

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2025 15:21:15
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНОО ВО «КИПО»



О.Л. Шутов

18.06.2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки/специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Общий профиль

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

(очная)

Год набора: **2025**

Краснодар, 2025 год

Комплект оценочных материалов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 № 970., зарегистрирован в Минюсте России от 25.08.2020 г. № 59449).

Комплект оценочных материалов утвержден на заседании Учебно-методического совета 17.06.2025 г. и рекомендован к утверждению на Ученом совете, утвержден на заседании Ученого совета АНОО ВО КИПО 18.06.2025 г. протокол №3.

Внесены изменения и дополнения: обсужден на заседании Учебно-методического совета 01.09.2025 г., утвержден на заседании Ученого совета 5 сентября 2025 года, протокол №5

Внесены изменения и дополнения: обсужден на заседании Учебно-методического совета 01.10.2025 г., утвержден на заседании Ученого совета 6 октября 2025 года, протокол №6.

Оглавление

| | |
|---|-----|
| 1. Спецификация комплекта оценочных материалов | 4 |
| 1.1 Назначение комплекта оценочных материалов и нормативное основание отбора содержания | 4 |
| 1.2 Общее количество тестовых заданий (Таблица 1) | 6 |
| 1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2) | 8 |
| 1.4 Распределение по типам, уровням сложности и времени выполнения тестовых заданий (Таблица 3) | 23 |
| 1.5 Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4) | 38 |
| 1.6 Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5) | 40 |
| 2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой | 41 |
| 3. Ключи к оцениванию тестовых заданий | 135 |
| 4. Экспертиза комплекта оценочных материалов | 287 |

1. Спецификация комплекта оценочных материалов

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов и нормативное основание отбора содержания

Комплект оценочных материалов по УГС 38.00.00 по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям стандарта. КОМ систематизируют и обобщают различные аспекты, связанные с оценкой качества образования, уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям стандарта.

Целью создания КОМ образовательной программы является установление оценочных материалов для проверки планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями стандарта по реализуемым образовательным программам с учетом их направленности (профилей).

Задачи КОМ:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению подготовки и образовательной программе;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплин (модулей), прохождения практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Института.

При формировании комплект оценочных материалов по УГСН 38.00.00 по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 №970, зарегистрированный Минюстом России 25 августа 2020 г. регистрационный № 59449;
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Минтруда России от 30.03.2021 N 161н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Минтруда России от 19.03.2015 N 167н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию», утвержденный приказом Минтруда России от 14.11.2016 N 646н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию», утвержденный приказом Минтруда России от 19.04.2017 N 366н;

- Профессиональный стандарт «Консультант по налогам и сборам», утвержденный приказом Минтруда России от 12.10.2021 N 722н;

- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда России от 21.02.2019 N 103н.

Комплект оценочных материалов включает:

- общее количество тестовых заданий (Таблица 1);
- распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2);
- распределение по типам, уровням сложности и времени выполнения тестовых заданий (Таблица 3);
- сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4);
- систему оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5);
- тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой;
- ключи к оцениванию тестовых заданий;
- экспертизу комплекта оценочных материалов.

Таблица 1 – Общее количество тестовых заданий

| Код компетенции | Наименование компетенции | Количество заданий |
|------------------------|--|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| УК -1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 20 |
| УК -2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 20 |
| УК -3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 20 |
| УК -4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 20 |
| УК -5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 20 |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 20 |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 20 |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 20 |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 20 |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 20 |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | 20 |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | 20 |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | 20 |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | 20 |
| ОПК-5 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | 20 |

| | | |
|--------------|---|------------|
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 20 |
| ПК-1 | Способен проводить анализ состояния финансового рынка и его сегментов | 20 |
| ПК-2 | Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | 20 |
| ПК-3 | Способен организовывать эффективную деятельность подразделения, осуществляющего потребительское кредитование и продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания | 20 |
| ПК-4 | Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | 20 |
| ПК-5 | Способен давать характеристику и оценку экономическим процессам, выявляя их связь с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | 20 |
| ПК-6 | Способен обеспечивать организационную и документационную деятельность по налоговому консультированию | 20 |
| ПК-7 | Способен проводить экономический анализ деятельности организации | 20 |
| ПК-8 | Способен осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля | 20 |
| ПК-9 | Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | 20 |
| Всего | 26 | 520 |

Таблица 2 - Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикаторов сформированности компетенции | Наименование дисциплины/модуля/практики | Семестр | Номер задания |
|-----------------|--|--|---|---------|---------------|
| УК -1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; | Проектный менеджмент | 3 | 1-15 |
| | | актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности | Бережливое производство | 4 | 16-20 |
| | | УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач | Учебная практика (Ознакомительная практика) | 4 | 1, 16 |
| | | УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач | | | |
| УК -2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | Основы проектной деятельности | 1 | 21-40 |
| | | | Учебная практика (Ознакомительная практика) | 4 | 21 |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|----------------|
| | | <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> | | | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для</p> | <p>Организационное поведение</p> <p>Деловое и публичное общение</p> <p>Психология управления</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> | 2 | 41-53 |
| | | | | 4 | 54, 55 |
| | | | | 5 | 56, 57 |
| | | | | 3 | 58-60 |
| | | | | 4 | 41, 54, 56, 58 |

| | | | | | |
|--------------|---|--|---|---------|---------------------|
| | | реализации своей роли и взаимодействия внутри команды | | | |
| | | УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде | | | |
| УК -4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации | Русский язык и культура речи | 1 | 61-63,70-72,78 |
| | | УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках | Иностранный язык | 1,2,3,4 | 64-69,73-77, 79, 80 |
| | | УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках | Учебная практика (Ознакомительная практика) | 4 | 61, 64 |
| УК -5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных | Философия | 2 | 81-83,90-92,98 |
| | | | История России | 1,2 | 84-86,93-94,99 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|------------|-----------------|
| | историческом, этическом и философском контекстах | культур в этическом и философском контексте | Основы российской государственности | 1 | 87-89,95-97,100 |
| УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | Учебная практика (Ознакомительная практика) | 4 | 81, 84, 87 | |
| УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | | | | | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни | Человек в современном мире | 1 | 101-120 |
| | | УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения | Учебная практика (Ознакомительная практика) | 4 | 101 |
| | | УК-6.3. Владеть: методами управления собственным | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|--|-------------|-------------------------|
| | | временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни | | | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни | Физическая культура и спорт | 1 | 121-123,126-128,131-138 |
| | | УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | Адаптивная физическая культур | 1,2,3,4,5,6 | 124,129,139 |
| | | | Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка | 1,2,3,4,5,6 | 125,130,140 |
| | | УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и | Учебная практика (Ознакомительная практика) | 4 | 121, 124, 125 |

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|---------|
| | | профессиональной деятельности | | | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знать: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности Учебная практика (Ознакомительная практика) | 2 | 141-160 |
| | | УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению | | 4 | 141 |
| | | УК-8.3. Владеть: основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности | | | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Знать: базовые дефектологические основы в социальной и профессиональной сферах с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Психология управления Учебная практика (Ознакомительная практика) | 5 | 161-180 |
| | | УК-9.2. Уметь: планировать профессиональную деятельность с учетом | | 4 | 161 |

| | | | | | |
|--------------|---|---|--|-------------------|---------------------------|
| | | особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. | | | |
| | | УК-9.3. Владеть: навыками соблюдения норм и правил в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности | | | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1. Знать: основные методы решения современных экономических задач</p> <p>УК-10.2. Уметь: решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий</p> <p>УК-10.3. Владеть: способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией</p> | <p>Экономика</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> | <p>1</p> <p>4</p> | <p>181-200</p> <p>181</p> |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-11.1. Знать: действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Уметь: формировать гражданскую позицию, направленную на предотвращение коррупции в социуме</p> <p>УК-11.3. Владеть: навыками</p> | <p>Правовое регулирование в профессиональной деятельности</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> | <p>2</p> <p>4</p> | <p>201-220</p> <p>201</p> |

| | | | | | |
|--------------|--|--|---|---|---------|
| | | взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | | | |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. | Менеджмент | 2 | 221-240 |
| | | ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. | Производственная практика (Проектно-технологическая практика) | 6 | 221 |
| | | ОПК-1.3. Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий. | | | |
| | | ОПК-1.4. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий. | | | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальны | ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач. | Цифровая культура | 2 | 241-260 |
| | | ОПК-2.2. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, | Производственная практика (Проектно-технологическая практика) | 6 | 241 |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|---------------------|--|
| | х информационно- аналитических систем | применя современное программное обеспечение. ОПК-2.3. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ОПК-2.4. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. | | | |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ОПК-3.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. ОПК-3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно- управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности. ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- | Менеджмент Предпринимательско е право Производственная практика (Проектно- технологическая практика) | 2 5 6 | 261-275 276-280 261, 276 |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|---|---------------------------|
| | | управленческих решений. | | | |
| ОПК-4 | ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. | Бизнес-планирование | 5 | 281-282, 287-288, 293-294 |
| | | ОПК-4.2. Владеет основными технологиями при бизнес-планировании. | Основы брендинга | 3 | 283-284, 289-290, 295-296 |
| | | ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. | Маркетинг | 7 | 285-286, 291-292 |
| | | | Инновационный менеджмент | 7 | 297-300 |
| | | | Производственная практика (Проектно-технологическая практика) | 6 | 281, 283, 285, 297 |
| ОПК-5 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | ОПК-5.1. Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 1 | 301-320 |
| | | ОПК-5.2. Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации. | Производственная практика (Проектно-технологическая практика) | 6 | 301 |
| | | ОПК-5.3. Использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------------------|
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 1 | 321-340 |
| | | ОПК-6.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | Производственная практика (Проектно-технологическая практика) | 6 | 321 |
| | | ОПК-6.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. | | | |
| ПК-1 | Способен проводить анализ состояния финансового рынка и его сегментов | ПК-1.1. Рассчитывает и анализирует экономические показатели внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, региона и экономики в целом. | Финансовый менеджмент | 3 | 341-345 |
| | | | Страхование | 6 | 346-350 |
| | | ПК-1.2. Формирует систему показателей для проведения комплексного исследования, в том числе, из показателей официальной экономической статистики. | Управление бизнес-процессами | 7 | 351-352, 355-356, 359 |
| | | | Управление проектами | 7 | 353-354, 357-358, 360 |
| ПК-1.3. Применяет метод декомпозиции при проведении исследования мирового, национального рынков, детализируя объекты исследования (процессы, потоки) по их сегментам. | Преддипломная практика | 8 | 341, 346, 351, 353 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|-------------------------|
| | | ПК-1.4. Проводит ранжирование, систематизацию экономико-статистических показателей в целях комплексного исследования состояния рынков. | | | |
| ПК-2 | Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | ПК-2.1. Разрабатывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности. | Стратегический менеджмент | 4 | 361-364 |
| | | ПК-2.2. Использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. | Управление общественными отношениями | 5 | 365-368 |
| | | | Методы принятия управленческих решений | 6 | 369-372 |
| | | | Корпоративная социальная ответственность | 7 | 373-376 |
| ПК-2.3. Учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации. | Корпоративная культура | 7 | 377-380 | | |
| | | | Преддипломная практика | 8 | 361, 365, 369, 373, 377 |
| ПК-3 | Способен организовывать эффективную деятельность подразделения, осуществляющего потребительское кредитование и продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания | ПК-3.1. Организует мероприятия по увеличению числа активных пользователей дистанционного банковского обслуживания | Банковское дело | 4 | 381-385, 391-395 |
| | | ПК-3.2. Организует мероприятия по расширению присутствия банка в информационном пространстве в части дистанционного банковского обслуживания. | Риск-менеджмент | 5 | 386-390, 396-400 |
| | | | Преддипломная практика | 8 | 381, 386 |

| | | | | | |
|------|--|--|--|---|---------------------------|
| | | ПК-3.3. Организовывает работу персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования. | | | |
| ПК-4 | Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | ПК-4.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность. | Управленческий учет и финансовый анализ | 5 | 401-404, 409-412, 417-418 |
| | | ПК-4.2. Проводит внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. | Аудит | 3 | 405-408, 413-416, 419-420 |
| | | ПК-4.3. Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование. | Преддипломная практика | 8 | 401, 405 |
| | | ПК-4.4. Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками. | | | |
| ПК-5 | Способен давать характеристику и оценку экономическим процессам, выявляя их связь с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ПК-5.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. | Региональное управление и территориальное планирование | 6 | 421-440 |
| | | ПК-5.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, | Преддипломная практика | 8 | 421 |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--------|---------------------|
| | | национально-государственном, региональном и локальном уровнях. | | | |
| | | ПК-5.3. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них. | | | |
| ПК-6 | Способен обеспечивать организационную и документационную деятельность по налоговому консультированию | ПК-6.1. Осуществляет постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц. | Налоги и налогообложение Управление налогообложением на предприятии | 7 7 | 441-450 451-460 |
| | | ПК-6.2. Проводит обработку документации, информации при формировании налоговой отчетности, во время осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования). | Преддипломная практика | 8 | 441, 451 |
| | | ПК-6.3. Проводит анализ норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, правоприменительной практики и разъяснений государственных органов для целей налогового консультирования. | | | |
| ПК-7 | Способен проводить экономический анализ деятельности организации | ПК-7.1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов | Финансовый менеджмент Преддипломная практика | 3 8 | 461-480 461, 465 |

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|---|---------------------------|
| | | экономических показателей организации. | | | |
| | | ПК-7.2. Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации. | | | |
| ПК 8 | Способен осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля | ПК-8.1. Организует работу структурного подразделения. | Антикризисное управление | 6 | 481-482, 488-491, 497-499 |
| | | ПК-8.2. Выполняет управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля. | Документоведение и деловой документооборот | 8 | 483-487, 492-496, 500 |
| | | ПК-8.3. Проводит планирование работы структурного подразделения. | Преддипломная практика | 8 | 481, 483 |
| | | ПК-8.4. Формирует завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля. | | | |
| ПК 9 | Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | ПК-9.1. Применяет законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность организаций. | Инвестиционная деятельность | 8 | 501-520 |
| | | ПК-9.2. Использует тенденции развития форм и методов управления в современных условиях хозяйствования. | Преддипломная практика | 8 | 501 |
| | | ПК-9.3. Применяет на практике принципы, методы и модели инновационного | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>управления и оценивает сложившуюся ситуацию в соответствии с условиями внешней и внутренней среды.</p> | | | |
| | | <p>ПК-9.4. Оценивает эффективность инвестиций и инновационных проектов, и определяет обоснования и выбор инновационных управленческих решений.</p> | | | |

Таблица 3 - Распределение по типам, уровням сложности и времени выполнения тестовых заданий

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|------------------------|---|-------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------|
| УК - 1 | <p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные и российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p> | 1-15 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов | Базовый | 3 |
| | | 16-19 | Дополнение | Высокий | 8 |
| | | 20 | Развернутый ответ | Высокий | 8 |
| УК-2 | <p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,</p> | 21, 24, 32, 39 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов | Базовый | 3 |
| | | 22-23, 25-31, 33-38, 40 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных | Базовый | 3 |

| | | | | | |
|------|--|-------|--|---------|---|
| | <p>которые необходимо решить для ее достижения;</p> <p>анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> | | | | |
| УК-3 | <p>УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и</p> | 41-53 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных | Базовый | 3 |
| | | 54-57 | Дополнение | Высокий | 8 |
| | | 58-60 | Развернутый ответ | Высокий | 8 |

| | | | | | |
|-------------|---|--------|--|------------|---|
| | работы в команде. | | | | |
| УК-4 | УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. | 61, 62 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | Базовый | 3 |
| | УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. | 63-69 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных | Базовый | 3 |
| | УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. | 70-77 | Установление правильной последовательности | Повышенный | 5 |
| | | 78-80 | Сопоставление | Повышенный | 5 |
| УК-5 | УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. | 81-89 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных | Базовый | 3 |
| | УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | 90-97 | Установление правильной последовательности | Повышенный | 5 |
| | | 98-100 | Сопоставление | Повышенный | 5 |

| | | | | | |
|-------------|---|------------------------|--|------------|---|
| | УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | | | | |
| УК-6 | УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. | 101, 104, 105 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных | Базовый | 3 |
| | УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. | 102, 103, 110, 111 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных | Базовый | 3 |
| | УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. | 106-108 | Установление правильной последовательности | Повышенный | 5 |
| | | 109, 112-115 | Сопоставление | Повышенный | 5 |
| | | 116-120 | Задание с развернутым ответом | Высокий | 8 |
| УК-7 | УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и | 121, 122, 124, 125 129 | Задание закрытого типа с | Базовый | 3 |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------------|--|------------|---|
| | <p>значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | 130 139 140 | выбором нескольких верных ответов из предложенных | | |
| | | 123 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | Базовый | 3 |
| | | 126-128 | Установление правильной последовательности | Повышенный | 5 |
| | | 131-135 | Сопоставление | Повышенный | 5 |
| | | 136-138 | Задание с развернутым ответом | Высокий | 8 |
| УК-8 | <p>УК-8.1. Знать: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной</p> | 141-145 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | Базовый | 3 |
| | | 146-150 | Установление правильной последовательности | Повышенный | 5 |
| | | 151-155 | Сопоставление | Повышенный | 5 |
| | | 156-160 | Задание с развернутым ответом | Высокий | 8 |

| | | | | | |
|--------------|---|---------|---|---------|---|
| | <p>опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>УК-8.3. Владеть: основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> | | | | |
| УК-9 | <p>УК-9.1. Знать: базовые дефектологические основы в социальной и профессиональной сферах с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2. Уметь: планировать профессиональную деятельность с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.3. Владеть: навыками соблюдения норм и правил в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности</p> | 161-165 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных | Базовый | 3 |
| | | 166-170 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Базовый | 3 |
| | | 171-175 | Дополнение | Высокий | 8 |
| | | 176-180 | Задание с развернутым ответом | Высокий | 8 |
| УК-10 | <p>УК-10.1. Знать: основные методы решения современных экономических задач</p> <p>УК-10.2. Уметь: решать стандартные задачи в экономической сфере</p> | 181-185 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных | Базовый | 3 |

| | | | | | |
|--------------|---|----------|--|------------|---|
| | с использованием современных технологий УК-10.3. Владеть: способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией | 186-190 | Установление правильной последовательности | Повышенный | 5 |
| | | 191-195 | Сопоставление | Повышенный | 5 |
| | | 196-200 | Дополнение | Высокий | 8 |
| УК-11 | УК-11.1. Знать: действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Уметь: формировать гражданскую позицию, направленную на предотвращение коррупции в социуме УК-11.3. Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. | 201-203 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных | Базовый | 3 |
| | | 204, 205 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | Базовый | 3 |
| | | 206-210 | Установление правильной последовательности | Повышенный | 5 |
| | | 211-215 | Сопоставление | Повышенный | 5 |
| | | 216-220 | Задание с развернутым ответом | Высокий | 8 |
| | | | | | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. ОПК-1.3. Проводит | 221-222 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных | Базовый | 3 |
| | | 223-226 | Установление правильной последовательности | Повышенный | 5 |
| | | 227-230 | Сопоставление | Повышенный | 5 |
| | | 231-234 | Дополнение | Высокий | 8 |
| | | 235-240 | Задание с развернутым ответом | Высокий | 8 |

| | | | | | |
|--------------|--|---------|---|------------|---|
| | системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий. ОПК-1.4. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий. | | | | |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач. ОПК-2.2. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение. ОПК-2.3. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование ОПК-2.4. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. | 241-244 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных | Базовый | 3 |
| | | 245-248 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Базовый | 3 |
| | | 249-252 | Установление правильной последовательности | Повышенный | 5 |
| | | 253-256 | Дополнение | Высокий | 8 |
| | | 257-260 | Задание с развернутым ответом | Высокий | 8 |
| ОПК-3 | ОПК-3.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную | 261-270 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из | Базовый | 3 |

| | | | | | |
|--------------|---|---------|--|---------|---|
| | <p>терминологию и технологии управления. ОПК-3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности. ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений.</p> | | предложенных | | |
| | | 271-275 | Задание на дополнение ответа | Высокий | 8 |
| | | 276-280 | Задание с развернутым ответом | Высокий | 8 |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. ОПК-4.2. Владеет основными технологиями при бизнес-планировании ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.</p> | 281-286 | Задание с выбором одного верного ответа из предложенных | Базовый | 3 |
| | | 287-292 | Задание на дополнение ответа | Высокий | 8 |
| | | 293-300 | Задание с развернутым ответом | Высокий | 8 |
| ОПК-5 | <p>ОПК-5.1. Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий. ОПК-5.2. Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для</p> | 301-310 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | Базовый | 3 |
| | | 311-320 | Задание на дополнение ответа | Высокий | 8 |

| | | | | | |
|--------------|---|---------|---|------------|---|
| | разработки мероприятий по повышению эффективности организации. ОПК.5.3. Использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией. | | | | |
| ОПК-6 | ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. | 321-324 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных | Базовый | 3 |
| | | 325-328 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Базовый | 3 |
| | | 329-332 | Установление правильной последовательности | Повышенный | 5 |
| | | 333-336 | Дополнение | Высокий | 8 |
| | | 337-340 | Задание с развернутым ответом | Высокий | 8 |
| ПК-1 | ПК-1.1. Рассчитывает и анализирует экономические показатели внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, региона и экономики в целом. ПК-1.2. Формирует систему показателей для проведения комплексного исследования, в том числе, из показателей официальной экономической статистики. ПК-1.3. Применяет метод декомпозиции при проведении | 341-354 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | Базовый | 3 |
| | | 355-358 | Дополнение | Высокий | 8 |
| | | 359-360 | Задание с развернутым ответом | Высокий | 8 |

| | | | | | |
|-------------|---|------------------|--|---------|---|
| | исследования мирового, национального рынков, детализируя объекты исследования (процессы, потоки) по их сегментам ПК-1.4. Проводит ранжирование, систематизацию экономико-статистических показателей в целях комплексного исследования состояния рынков. | | | | |
| ПК-2 | ПК-2.1. Разрабатывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности и ПК-2.2. Использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; ПК-2.3. Учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации. | 361-370, 377-380 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | Базовый | 3 |
| | | 371-372 | Дополнение | Высокий | 8 |
| | | 373-376 | Задание с развернутым ответом | Высокий | 8 |
| ПК-3 | ПК-3.1. Организует мероприятия по увеличению числа активных пользователей дистанционного банковского обслуживания ПК-3.2. Организует мероприятия по расширению присутствия банка в информационном | 381-390 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | Базовый | 3 |
| | | 391-400 | Дополнение | Высокий | 8 |

| | | | | | |
|-------------|--|---------|---|---------|---|
| | пространстве в части дистанционного банковского обслуживания ПК-3.3. Организует работу персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования. | | | | |
| ПК-4 | ПК-4.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность | 401-408 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | Базовый | 3 |
| | ПК-4.2. Проводит внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | 409-416 | Дополнение | Высокий | 8 |
| | ПК-4.3. Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование ПК-4.4. Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками. | 417-420 | Задание с развернутым ответом | Высокий | 8 |
| ПК-5 | ПК-5.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе ПК-5.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности | 421-425 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | Базовый | 3 |
| | | 426-430 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Базовый | 3 |

| | | | | | |
|-------------|---|---------|--|---------|---|
| | развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ПК-5.3. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них. | 431-440 | Задание с развернутым ответом | Высокий | 8 |
| ПК-6 | ПК-6.1. Осуществляет постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц ПК-6.2. Проводит обработку документации, информации при формировании налоговой отчетности, во время осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования) ПК-6.3. Проводит анализ норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, правоприменительной практики и разъяснений государственных органов для целей налогового консультирования. | 441-450 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | Базовый | 3 |
| | | 451-456 | Дополнение | Высокий | 8 |
| | | 457-460 | Развернутый ответ | Высокий | 8 |
| ПК-7 | ПК-7.1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей | 461-468 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из | Базовый | 3 |

| | | | | | |
|-------------|---|---------|---|---------|---|
| | организации | | предложенных | | |
| | ПК-7.2. Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации. | 469-476 | Дополнение | Высокий | 8 |
| | | 477-500 | Развернутый ответ | Высокий | 8 |
| ПК-8 | ПК-8.1. Организует работу структурного подразделения | 481-482 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | Базовый | 3 |
| | ПК-8.2. Выполняет управление штатным персоналом структурного подразделения | 483 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных | Базовый | 3 |
| | ПК-8.3. Проводит планирование работы структурного подразделения | 488-495 | Дополнение | Высокий | 8 |
| | ПК-8.4. Формирует завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения | 496-500 | Развернутый ответ | Высокий | 8 |
| | внутреннего контроля. | | | | |
| ПК-9 | ПК-9.1. Применяет законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность организаций | 501-505 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | Базовый | 3 |
| | ПК-9.2. Использует тенденции развития форм и методов управления в современных условиях хозяйствования | 506-510 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Базовый | 3 |
| | ПК-9.3. Применяет на практике принципы, методы и модели инновационного управления и оценивает сложившуюся ситуацию в соответствии с | 511-515 | Дополнение | Высокий | 8 |
| | | 516-520 | Развернутый ответ | Высокий | 8 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | условиями внешней и внутренней среды ПК-9.4. Оценивает эффективность инвестиций и инновационных проектов, и определяет обоснования и выбор инновационных управленческих решений. | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Таблица 4 - Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|--|
| <p>Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 4. Написать аргументы, обосновывающие сделанный выбор |
| <p>Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех (или более) предложенных</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верные ответы. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов без пробелов и знаков препинания. |
| <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). |
| <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. |

| | |
|---|---|
| | 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задания открытого типа на дополнение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

Таблица 5 – Система оценивания тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|----------------------|---|---|
| Задание 1 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана цифра или буква. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 2 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, считается верным, если правильно указаны цифры или буквы. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 3 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 4 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 5 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 6 | Задание открытого типа на дополнение | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 7 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |

2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой

| № п/п | Задание | Окно для ответа |
|----------|---|-----------------|
| 1. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой из следующих методов используется для поиска информации?</p> <p>1) интервью с экспертами 2) случайный выбор 3) анализ статистических данных 4) игнорирование источников</p> | |
| 2. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Что из перечисленного является источником информации в проектном менеджменте?</p> <p>1) официальные отчеты 2) личные мнения 3) научные статьи 4) слухи</p> | |
| 3. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой из следующих подходов является системным?</p> <p>1) анализ отдельных элементов 2) рассмотрение взаимосвязей между элементами 3) игнорирование контекста 4) сравнение с предыдущими проектами</p> | |
| 4. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой метод критического анализа информации наиболее эффективен?</p> <p>1) эмоциональная оценка 2) сравнительный анализ 3) анализ причин и следствий 4) случайный выбор данных</p> | |
| 5. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Что включает в себя процесс сбора информации?</p> <p>1) использование только одного источника 2) игнорирование ненадежных источников</p> | |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>3) систематизация полученных данных</p> <p>4) определение целей исследования</p> | |
| 6. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i></p> <p>Какой из следующих методов не относится к методам обработки информации?</p> <p>1) статистический анализ</p> <p>2) систематизация</p> <p>3) игнорирование данных</p> <p>4) визуализация данных</p> | |
| 7. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i></p> <p>Какой из следующих подходов помогает в решении задач проектного менеджмента?</p> <p>1) системный подход</p> <p>2) интуитивный подход</p> <p>3) метод проб и ошибок</p> <p>4) стратегический подход</p> | |
| 8. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i></p> <p>Что такое синтез информации?</p> <p>1) объединение данных из разных источников</p> <p>2) упрощение информации</p> <p>3) игнорирование противоречий</p> <p>4) разделение информации на части</p> | |
| 9. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i></p> <p>Какой из следующих методов не является методикой поиска информации?</p> <p>1) опрос</p> <p>2) наблюдение</p> <p>3) случайный выбор</p> <p>4) анализ документов</p> | |
| 10. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i></p> <p>Что важно учитывать при критическом анализе информации?</p> <p>1) достоверность источника</p> <p>2) личное мнение</p> <p>3) актуальность данных</p> <p>4) эмоциональная окраска</p> | |
| 11. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i></p> <p>Какой из следующих методов является частью системного подхода?</p> <p>1) моделирование процессов</p> | |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>2) случайный выбор</p> <p>3) игнорирование взаимосвязей</p> <p>4) оценка рисков</p> | |
| 12. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i></p> <p>Что такое методика сбора информации?</p> <p>1) способ получения данных</p> <p>2) процесс анализа данных</p> <p>3) игнорирование источников</p> <p>4) способ представления данных</p> | |
| 13. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i></p> <p>Какой из следующих методов не подходит для критического анализа?</p> <p>1) сравнительный анализ</p> <p>2) эмоциональная оценка</p> <p>3) логический анализ</p> <p>4) игнорирование данных</p> | |
| 14. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i></p> <p>Что важно для успешного сбора информации?</p> <p>1) четкое определение целей</p> <p>2) использование только одного источника</p> <p>3) систематизация данных</p> <p>4) игнорирование ненадежных источников</p> | |
| 15. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i></p> <p>Какой из следующих методов используется для упорядочивания данных в определенном порядке?</p> <p>1) классификация</p> <p>2) кластеризация данных</p> <p>3) визуализация</p> <p>4) случайное удаление</p> | |
| 16. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Основной прием эффективного управления собственным временем — это _____.</p> | |
| 17. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Методика, позволяющая контролировать свои действия и достижения, называется _____.</p> | |

| | | |
|-----|--|--|
| 18. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Процесс постоянного обновления знаний и навыков в течение жизни называется _____. | |
| 19. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Методы, помогающие регулировать свое поведение и эмоции, называются _____. | |
| 20. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Как вы понимаете важность управления собственным временем в жизни? | |
| 21. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Выделяют несколько признаков характерных для проекта: 1) цель 2) специальная методика 3) сроки начала и завершения 4) возможность управления проектом 5) определенные ресурсы | |
| 22. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какое ограничение на проект чаще всего рассматривается как тройной ограничитель (треугольник)? 1) качество, стоимость, объем 2) время, объем, ресурсы 3) стоимость, время, качество 4) ресурсы, время, продуктивность | |
| 23. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой метод анализа альтернатив является наиболее подходящим для оценки проектов с большой неопределенностью? 1) метод анализа дерева решений 2) SWOT-анализ 3) метод мозгового штурма 4) экономический анализ | |
| 24. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> К стейкхолдерам, как категории участников проектной деятельности относятся: 1) контрагенты 2) спонсоры 3) грантодатели (доноры) 4) благотворители (меценаты) 5) проектировщики | |
| 25. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> | |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>Какой подход подходит для формулирования задач по SMART?</p> <p>1) определение количества ресурсов 2) постановка специфических и измеримых целей 3) анализ рисков 4) разработка стратегий</p> | |
| 26. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из следующих методов используется для оценки стоимости проекта?</p> <p>1) метод вариативного анализа 2) метод оценки по аналогии 3) метод графиков Ганта 4) метод критического пути</p> | |
| 27. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какое из перечисленных ограничений в проекте обычно изменяется в последнюю очередь?</p> <p>1) объем 2) время 3) ресурсы 4) качество</p> | |
| 28. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из методов анализа подходит для оценки рисков в проекте?</p> <p>1) метод критического пути 2) Дельфи-метод 3) SWOT-анализ 4) метод оценки по этапам</p> | |
| 29. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой документ управляет распределением ресурсов в проекте?</p> <p>1) график выполнения задач 2) план управления проектом 3) устав проекта 4) договор подряда</p> | |
| 30. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>В проектной деятельности для работы с информацией используют информационные технологии, под которыми понимают:</p> <p>1) способы хранения, обработки и распространения информации 2) совокупность методов и средств, применяемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации</p> | |

| | | |
|-----|--|--|
| | 3) методы, применяемые для сбора, хранения, обработки информации | |
| 31. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой этап проектного цикла предполагает детальный анализ альтернатив?</p> <p>1) инициация проекта 2) планирование проекта 3) исполнение проекта 4) завершение проекта</p> | |
| 32. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Основные составляющие проекта:</p> <p>1) время 2) желание 3) ресурсы 4) результат</p> | |
| 33. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из следующих факторов не влияет на оценку времени выполнения проекта?</p> <p>1) плотность задач 2) наличие ресурсов 3) сложность задач 4) состояние окружающей среды</p> | |
| 34. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Что из этого является важным для анализа целей проекта?</p> <p>1) уровень дохода компании 2) критерии успеха проекта 3) методы оценки рисков 4) исходный бюджет проекта</p> | |
| 35. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой метод можно использовать для определения необходимого количества ресурсов?</p> <p>1) метод Парето 2) метод критического пути 3) метод анализа зависимостей 4) метод сетевого планирования</p> | |
| 36. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из видов контроля в проектном управлении включает мониторинг соблюдения расписания?</p> <p>1) контроль расходов</p> | |

| | | |
|-----|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 2) технический контроль 3) стратегический контроль 4) контроль графиков | |
| 37. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Что необходимо для того, чтобы эффективно формулировать задачи?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) знание целей проекта 2) постоянный мониторинг 3) оценка рисков 4) наличие большого количества ресурсов | |
| 38. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из следующих документов помогает установить требования к ресурсам проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) устав проекта 2) план качества 3) приложение о ресурсах 4) техническое задание | |
| 39. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Планируемые результаты проекта могут быть для его инициатора:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) положительными (позитивными) 2) отрицательными (отсутствие результата – тоже результат) 3) нейтральными | |
| 40. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из методов анализа позволяет определить изменения в проекте, влияющие на его успех?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) анализ отклонений 2) метод критического пути 3) SWOT-анализ 4) ретроспективный анализ | |
| 41. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Общение – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) процесс взаимодействия, в результате которого происходит обмен информацией, чувствами, мотивами 2) процесс, при котором выясняются правильные суждения, мысли, решения 3) процесс, в результате которого устанавливаются дружеские отношения 4) соответствие ощущений и переживаний словам, жестам, мимике | |
| 42. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> | |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>Каузальная атрибуция - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознание человеком того, что его понимают 2) приписывание другому человеку своего видения психологических причин поведения 3) способ понимания другого человека, основанный на нерациональном осмыслении 4) уподобление себя другому, когда представление о партнере по общению строится на основе: поставить себя на его место | |
| 43. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Процесс внутренней интеграции – это процесс...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объединения подразделений организации 2) нахождения способов совместной работы и сосуществования в организации 3) объединения подразделений близких по специфике и структуре | |
| 44. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Основная идея теории равенства состоит в том, что в процессе работы человек сравнивает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) свою зарплату с зарплатой коллег 2) то, как были оценены его действия, с тем, как были оценены действия других 3) свой объем работы с объемом работы коллег 4) свои трудозатраты с трудозатратами коллег | |
| 45. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, которые складываются и проявляются в деятельности и общении, обуславливая типичные для индивида способы поведения - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мотивы 2) направленность личности 3) защитный механизм психики 4) характер | |
| 46. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Процесс включения человека в организационное окружение — это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) специализация 2) социализация 3) интеграция 4) дифференциация | |
| 47. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Стиль общения - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) употребление в речи сленговых выражений | |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>2) модные тенденции, употребления в речи иностранных слов</p> <p>3) система относительно устойчивых способов обращения к партнеру и реагирование на информацию</p> <p>4) общение в неформальной обстановке</p> | |
| 48. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>В центре модели взаимодействия человека и организационного окружения находится ...</p> <p>1) организационное окружение</p> <p>2) действия, поведение</p> <p>3) человек</p> <p>4) результаты работы</p> | |
| 49. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Организационное окружение — это ...</p> <p>1) та часть внешней среды, с которой человек взаимодействует</p> <p>2) та часть организации, с которой человек сталкивается во время своей работы</p> <p>3) внешняя среда организации</p> <p>4) индивиды, окружающие человека в организации</p> | |
| 50. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Благодаря командам компания становится более ...</p> <p>1) гибкой в принятии решений</p> <p>2) дисциплинированной при исполнении решений</p> <p>3) активной при разработке решений</p> <p>4) инициативной при выборе вариантов решений</p> | |
| 51. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Чтобы команды стали самоорганизующимися единицами, важно обеспечить ...</p> <p>1) наличие ресурсов для работы команды</p> <p>2) адекватные коммуникации между ними</p> <p>3) полную самостоятельность работы</p> <p>4) точность поставленных целей</p> | |
| 52. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Социальная общность, состоящая из группы людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели это _____</p> | |
| 53. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Модель жизненного цикла организации Ларри Грейнера включает в себя...этапов</p> | |
| 54. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> | |

| | | |
|-----|---|--|
| | Совокупность индивидов, вступающих между собой в постоянные непосредственные контакты называется _____ | |
| 55. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Укажите численность малой социальной группы _____ | |
| 56. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для успешного общения важно использовать _____ и активное слушание. | |
| 57. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Одним из важных аспектов эффективного лидерства является _____ мотивация сотрудников. | |
| 58. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите основные принципы недискриминационного взаимодействия с клиентами? | |
| 59. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Почему важно соблюдать нормы и правила в профессиональной деятельности? | |
| 60. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите навыки, которые важны для работы с лицами с ограниченными возможностями? | |
| 61. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какие из значений соответствуют слову кворум: 1) общее количество присутствующих на собрании 2) число присутствующих на собрании необходимое для того, чтобы признать собрание правомочным 3) наиболее авторитетная часть присутствующих 4) любое собрание | |
| 62. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Правильность речи означает: 1) её соответствие общепринятым нормам поведения 2) её соответствие общепринятому употреблению языковых единиц 3) её соответствие нормам литературного языка 4) её соответствие диалектным нормам | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 63. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Под культурой речи понимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) самостоятельная лингвистическая дисциплина 2) использование слов в несвойственном им значении 3) владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах 4) выбор и организация языковых средств, позволяющих достичь поставленных задач коммуникации | | | | | | | | | |
| 64. | <p><i>Впишите недостающее слово.</i></p> <p>Business letter is a _____ from one company to another.</p> | | | | | | | | | |
| 65. | <p><i>Впишите недостающее слово.</i></p> <p>Business etiquette refers to _____ of business behaviour.</p> | | | | | | | | | |
| 66. | <p><i>Впишите недостающее слово.</i></p> <p>Business communication is the _____ of sharing information between people within the workplace and outside a company.</p> | | | | | | | | | |
| 67. | <p><i>Впишите недостающее слово.</i></p> <p>Business office is a _____ used for conducting business or company activities regularly.</p> | | | | | | | | | |
| 68. | <p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.</i></p> <p>What is a business trip?</p> | | | | | | | | | |
| 69. | <p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.</i></p> <p>What is a business contract?</p> | | | | | | | | | |
| 70. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Расположите в порядке логической последовательности действия при подготовке к деловому совещанию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка докладов, отчета, проекта решения 2) определение состава участников 3) определение темы совещания 4) формирование повестки дня 5) выбор времени, места 6) определение регламента <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" data-bbox="360 1385 1061 1422"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 71. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Установите последовательность действий при подготовке к важной деловой беседе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) как будете начинать разговор 2) как закончить беседу 3) какие будут аргументы 4) как их опровергать 5) каких возражений следует ожидать <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" data-bbox="360 528 1059 568"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 72. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Расположите части доверенности в определенной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ф.И.О. доверителя, адрес, паспортные данные 2) Ф.И.О. доверенного, адрес, паспортные данные 3) текст доверенности 4) наименование документа (пишется в центре строки) 5) дата (слева), подпись доверителя (справа) 6) место для заверения подписи <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" data-bbox="360 871 1059 911"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 73. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>EU stands for _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Export Union 2) European Union 3) EXIM Union 4) Export Unit | | | | | | | |
| 74. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>The UK stands for _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) The United Kingdom 2) The United King 3) The United Knowledge | | | | | | | |

| | 4) The United Knight | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|-------------|---------------|---|-----|---|-------|---|---------------|---|--------|---|--------|---|------------|---|--------|--|
| 75. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>This is not a part of the car</p> <p>1) engine 2) transmission 3) chassis 4) driver</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>This is not a part of the building</p> <p>1) person 2) wall 3) roof 4) stairs</p> | 1. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77. | <p><i>Установите правильное соответствие</i></p> <p>Сопоставьте столицы со странами</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Moscow</td> <td>1</td> <td>USA</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Paris</td> <td>2</td> <td>Great Britain</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>London</td> <td>3</td> <td>Russia</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Washington</td> <td>4</td> <td>France</td> </tr> </table> | А | Moscow | 1 | USA | Б | Paris | 2 | Great Britain | В | London | 3 | Russia | Г | Washington | 4 | France | |
| А | Moscow | 1 | USA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Paris | 2 | Great Britain | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | London | 3 | Russia | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Washington | 4 | France | | | | | | | | | | | | | | | |
| 78. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Сопоставьте правильное определение, характеризующее термин</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Определение</th> <th>Термин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Определение | Термин | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определение | Термин | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|----|------------------------|--|
| | А | Ударение в одном и том же слове в разных формах может падать на разные слоги | 1) | Разноместное ударение | |
| | Б | Ударение падает на определенный слог во всех словах | 2) | Подвижное ударение | |
| | В | Ударение может падать на любой слог в разных словах | 3) | Фиксированное ударение | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | |
| | А | Б | В | | |
| | | | | | |
| 79. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.</i> Who is an employee? | | | | |
| 80. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.</i> Who is a partner? | | | | |
| 81. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> В соответствии с материалистической точкой зрения выделяют основные свойства времени 1) направленность 2) необратимость 3) протяженность 4) объективность | | | | |
| 82. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> В процессе развития философии сложились различные концепции материи 1) атомистическая 2) вещественная 3) солипсизм 4) эфирная | | | | |
| 83. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Бытие по Канту определяется 1) объективно развивающейся идеей 2) способом связи наших суждений 3) не является свойством вещей 4) недоступностью познания | | | | |

| | | |
|-----|--|--|
| | 5) способом связи понятий | |
| 84. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Какие из указанных ниже мер были закреплены в Правде Ярославичей?</p> <p>1) отмена долгового рабства 2) закрепление социального неравенства 3) облегчение положения закупа 4) отмена кровной мести 5) ужесточение наказания за крестьянские бунты</p> | |
| 85. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Выберите памятники древнерусской литературы, созданные в XI веке.</p> <p>1) Остромирово Евангелие 2) «Изборник» Святослава 3) Слово о полку Игореве 4) Повесть временных лет 5) Слово о законе и благодати</p> | |
| 86. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Выберите в данном списке категории зависимого населения Древней Руси.</p> <p>1) закупы 2) челядь 3) бояре 4) отроки 5) холопы</p> | |
| 87. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>К крупнейшим городам России относятся:</p> <p>1) Ростов-на-Дону 2) Саранск 3) Рязань 4) Орск 5) Уфа</p> | |
| 88. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Моря, омывающие Россию, относящиеся к Северному Ледовитому океану:</p> <p>1) Баренцево 2) Берингово 3) Карское 4) Охотское</p> | |

| | | |
|-----|---|--|
| 89. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Проблематика служения активно изучалась отечественными мыслителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Л.А. Тихомировым 2) В.И. Ульяновым 3) В.С. Соловьевым 4) Н.А. Бердяевым 5) П.Н. Савицким | |
| 90. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Расположите классификацию форм движения материи в работе «Диалектика природы» Ф. Энгельса в правильной последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальное движение 2) химическое движение 3) механическое движение 4) биологическое движение 5) физическое движение | |
| 91. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность исторических форм философии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) философия Средних веков 2) философия Нового времени 3) философия Древнего мира 4) философия эпохи Возрождения 5) Европейская философия XIX века 6) современная философия | |
| 92. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность доказательств существования бога в работе Ф. Аквинского «Сумма теологии»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первая действующая причина 2) первая необходимость 3) первый двигатель 4) разумное существо, которое направляет все вещи к цели 5) наивысшая степень совершенства | |
| 93. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Расположите в хронологической последовательности следующие события:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Полтавская битва 2) Провозглашение Российской империи | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| | <p>3) Медный бунт 4) Итальянский поход А. В. Суворова</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> | | | | | |
| | | | | | | |
| 94. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Расположите в хронологической последовательности имена министров (наркомов) иностранных дел в истории России и СССР XX века.</p> <p>1) А.Я. Вышинский 2) Е.М. Примаков 3) А.А. Громько 4) Г.В. Чичерин 5) А.В. Козырев</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> | | | | | |
| | | | | | | |
| 95. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Реформа начала XX в., призванная способствовать капиталистическим изменениям в аграрном хозяйстве, носит имя премьер-министра _____</p> | | | | | |
| 96. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности (снизу-вверх) классификацию ценностей по параметру времени.</p> <p>1) поколенческие ценности 2) эпохальные ценности 3) конъюнктурные ценности 4) мегаисторические ценности 5) вечные ценности</p> | | | | | |
| 97. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности названия исторических произведений по векам, к которым они относятся, начиная с наиболее раннего.</p> <p>1) «Сказание о великих князях владимирских великой Руси» Спиридон-Савва 2) «О народном представительстве» Б.Н. Чичерин 3) «Понятие о государстве» Н.В. Устрялов 4) «Россия и Европа» Н.Я. Данилевский</p> | | | | | |
| 98. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Установите правильное соответствие между сословиями в «Идеальном государстве» Платона и их добродетелями</p> | | | | | |

| | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><i>сословия</i></th> <th><i>добродетели</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Правители – философы</td> <td></td> <td>1) умеренность</td> </tr> <tr> <td>Б) Стратеги – воины</td> <td></td> <td>2) мудрость</td> </tr> <tr> <td>В) Производители – земледельцы, ремесленники</td> <td></td> <td>3) храбрость</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ:</i> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | <i>сословия</i> | | <i>добродетели</i> | А) Правители – философы | | 1) умеренность | Б) Стратеги – воины | | 2) мудрость | В) Производители – земледельцы, ремесленники | | 3) храбрость | | | | А | Б | В | | | | |
|---|---|---|------------|--|-------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------|---|-------------|--|--|--------------|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| <i>сословия</i> | | <i>добродетели</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) Правители – философы | | 1) умеренность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Стратеги – воины | | 2) мудрость | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Производители – земледельцы, ремесленники | | 3) храбрость | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 99. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между определениями и понятиями.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А) Свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси</td> <td>1) холопы</td> </tr> <tr> <td>Б) Люди, находившиеся в полной зависимости от собственника земли</td> <td>2) закупы</td> </tr> <tr> <td>В) Земледельцы, взявшие ссуду</td> <td>3) смерды</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | А) Свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси | 1) холопы | Б) Люди, находившиеся в полной зависимости от собственника земли | 2) закупы | В) Земледельцы, взявшие ссуду | 3) смерды | А | Б | В | | | | | | | | | | | | | |
| А) Свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси | 1) холопы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Люди, находившиеся в полной зависимости от собственника земли | 2) закупы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Земледельцы, взявшие ссуду | 3) смерды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите правильное соответствие события и век (год) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А. Смутное время</td> <td>1) 1762 г.</td> </tr> <tr> <td>Б. Отмена Юрьева дня</td> <td>2) 1590 г.</td> </tr> </tbody> </table> | А. Смутное время | 1) 1762 г. | Б. Отмена Юрьева дня | 2) 1590 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А. Смутное время | 1) 1762 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б. Отмена Юрьева дня | 2) 1590 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|------|---|--------------------|--|
| | В. Освобождение дворян от обязательной службы | 3) Начало XVII в | |
| | Г. Отмена крепостного права | 4) Середина XIX в. | |
| | Д. Завершение включения Кавказа в состав Российской империи | 5) 1861 г. | |
| 101. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Совокупность черт, отличающих данного человека от всех остальных людей, отображается в понятии 1) субъект 2) личность 3) индивидуальность 4) индивид | | |
| 102. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Биологическую природу человека отражает потребность 1) участвовать в совместной деятельности 2) иметь потомство 3) осознавать цель своих действий 4) познавать мир и самого себя 5) самосохранение | | |
| 103. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Что характеризует человека как личность? 1) активная жизненная позиция 2) возраст 3) особенности строения тела 4) половая принадлежность 5) профессиональная деятельность | | |
| 104. | <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Саморазвитие включает в себя различные элементы, выберите один из предложенных 1) повышение самооценки 2) образцы научного исследования 3) способность непосредственного постижения истины 4) способность запечатлевать информацию | | |
| 105. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> В современном обществе основное место занимают «средние слои». Именно они проявляют | | |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>наибольшую активность в создании партий и движений, отстаивают идеи контроля общества за деятельностью властей.</p> <p>Данный пример иллюстрирует, прежде всего, взаимосвязь сфер общественной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальной и политической 2) духовной и политической 3) духовной и экономической 4) социальной и духовной | |
| 106. | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умозаключение 2) ощущение 3) суждение 4) восприятие 5) представление | |
| 107. | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>В тайм-менеджменте есть метод 4D в котором задачи делятся на 4 категории установите их правильную последовательность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Delay (отложить) 2) Do (сделать) 3) Delete (удалить) 4) Delegate (делегировать) | |
| 108. | <p>Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) начальное общее образование 2) высшее образование 3) среднее общее образование 4) основное общее образование 5) дошкольное образование | |
| 109. | <p><i>Впишите недостающее слово</i></p> <p>Определение «_____ – это форма регуляции поведения, которая предполагает момент включенности в него результатов самопознания и эмоционально-ценностного отношения к себе»</p> | |

| 110. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Найдите в приведённом ниже списке общественные явления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возникновение государства 2) генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям 3) психические качества личности 4) формирование наций 5) создание новых научных направлений | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--|----------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|---|---|--|--|--|--|
| 111. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам.</p> <p>Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) она направлена на преобразование реально существующих предметов природы 2) она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей 3) объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание 4) средством деятельности являются учебники и учебные пособия 5) деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер | | | | | | | | | | | | | | | |
| 112. | <p><i>Установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между определением и элементом структуры деятельности.</p> <p>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="360 954 1592 1129" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ОПРЕДЕЛЕНИЕ</th> <th style="text-align: center;">ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) тот, кто осуществляет деятельность</td> <td>1) объект деятельности</td> </tr> <tr> <td>Б) осознаваемый результат деятельности</td> <td>2) цель деятельности</td> </tr> <tr> <td>В) то, на что деятельность направлена</td> <td>3) субъект деятельности</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="360 1161 745 1241" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> | ОПРЕДЕЛЕНИЕ | ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | А) тот, кто осуществляет деятельность | 1) объект деятельности | Б) осознаваемый результат деятельности | 2) цель деятельности | В) то, на что деятельность направлена | 3) субъект деятельности | А | Б | В | | | | |
| ОПРЕДЕЛЕНИЕ | ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) тот, кто осуществляет деятельность | 1) объект деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) осознаваемый результат деятельности | 2) цель деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) то, на что деятельность направлена | 3) субъект деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 113. | <p><i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.</i></p> <p><i>Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i></p> <p>«Духовное _____ (А) выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в _____ (Б) индивидов. Они выражаются в _____ (В) форме – язык, религия, стили искусства и т.д.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.</p> <p>Список терминов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знаково-символический 2) сознании 3) производство | |
| 114. | <p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>«Общество как _____ (А) отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в _____ (Б), все они являются частью единого комплекса – такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира.</p> <p>Сложная система социальных связей и _____ (В) пронизывает все сферы общества сверху донизу.</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.</p> <p>Список терминов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систему 2) природе 3) взаимодействий | |
| 115. | <p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>«Наблюдение – это целенаправленное систематическое _____ (А) объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые _____ (Б) о нём, без которых нельзя определить цель наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью _____ (В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования.</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наблюдатель 2) восприятие 3) знания | |
| 116. | Дайте развернутый ответ характеризую понятие «самообразовательная деятельность» | |
| 117. | Дайте развернутый ответ характеризую понятие «личность» | |

| | | |
|------|---|--|
| 118. | Дайте развернутый ответ характеризую понятие «самореализация» | |
| 119. | Дайте развернутый ответ. Какие аспекты саморазвития существуют? | |
| 120. | Дайте определение понятию «тайм- менеджмент» | |
| 121. | <p>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</p> <p>Показателями, характеризующими физическое развитие человека, являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) показатели телосложения (рост, вес, осанка, объемы и формы отдельных частей тела, величина жировоголожения) 2) показатели развития физических качеств человека (сила, скоростные способности, выносливость, гибкость, координационные способности) 3) показатели эмоционального состояния, нервного напряжения 4) показатели здоровья человека (функционирование сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем, органов пищеварения и выделения, механизмов терморегуляции) 5) показатели уровня образования | |
| 122. | <p>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</p> <p>Основными ошибками в питании современного человека являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокая калорийность продуктов 2) большое количество рафинированных продуктов 3) соблюдение режима питания 4) недостаточное потребление фруктов и овощей 5) потребление продуктов с высоким содержанием веществ с индексом Е | |
| 123. | <p>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Физическая культура как компонент культуры общества заключается в...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей 2) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности 3) создании специфических духовных ценностей 4) совершенствовании природных, физических свойств людей | |
| 124. | <p>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</p> <p>Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий для инвалидов:</p> | |

| | | |
|------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 1) чередование нагрузки и отдыха 2) выполнение физических упражнений до «отказа» 3) изменение интенсивности выполнения упражнений 4) несоблюдение техники безопасности | |
| 125. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Что необходимо учитывать при составлении комплексов упражнений производственной гимнастики?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) рабочую позу и движения 2) эмоциональное состояние 3) погодные условия 4) характер трудовой деятельности | |
| 126. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Расставьте этапы спортивной подготовки в правильном порядке.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) этап совершенствования спортивного мастерства 2) этап начальной подготовки 3) этап высшего спортивного мастерства 4) спортивно-оздоровительный этап 5) тренировочный этап | |
| 127. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность выполнения перечисленных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) упражнения восстановительной направленности 2) упражнения в ходьбе или спокойный бег 3) упражнения на выносливость 4) упражнения, постепенно включающие в работу максимальное количество мышц | |
| 128. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте.</p> <p>Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) купание 2) обливание 3) воздушные ванны 4) обтирание 5) контрастный душ | |
| 129. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Здоровый образ жизни включает в себя следующие понятия:</p> | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---|-----------------------------------|--|---------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|
| | 1) двигательная активность 2) мотивация 3) гигиена 4) самоанализ | | | | | | | | | |
| 130. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Составная часть физического воспитания, занимающаяся вопросами, связанными с подготовкой к трудовой деятельности, получила название - профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).</p> <p>Факторами, определяющими содержание профессионально-прикладной физической подготовки, являются</p> 1) сфера деятельности 2) финансово-экономическое состояние конкретной сферы деятельности 3) содержание и условия труда 4) экологические условия проживания 5) психофизиологические особенности труда | | | | | | | | | |
| 131. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долготелее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.</p> <p>Установите соответствие между понятиями</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Двигательная реабилитация – это...</td> <td>1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td> </tr> <tr> <td>Б) Физическая подготовка – это...</td> <td>2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td> </tr> <tr> <td>В) Физическое развитие – это...</td> <td>3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td> </tr> <tr> <td>Г) Физические упражнения – это...</td> <td>4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</td> </tr> </table> | А) Двигательная реабилитация – это... | 1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков | Б) Физическая подготовка – это... | 2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин | В) Физическое развитие – это... | 3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений | Г) Физические упражнения – это... | 4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности | |
| А) Двигательная реабилитация – это... | 1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков | | | | | | | | | |
| Б) Физическая подготовка – это... | 2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин | | | | | | | | | |
| В) Физическое развитие – это... | 3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений | | | | | | | | | |
| Г) Физические упражнения – это... | 4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|---|---|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|
| | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 132. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.</p> <p><i>Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения</i></p> <table border="1"> <tr> <td>А) Корректирующие упражнения</td> <td>1) улучшает вестибулярный аппарат</td> </tr> <tr> <td>Б) Выполнение упражнений в равновесии</td> <td>2) нормализует походку после травмы</td> </tr> <tr> <td>В) проведение лечебной дозированной ходьбы</td> <td>3) развивает выносливость пешими прогулками</td> </tr> <tr> <td>Г) терренкур как вид лечебной физкультуры</td> <td>4) уменьшают дефекты осанки</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А) Корректирующие упражнения | 1) улучшает вестибулярный аппарат | Б) Выполнение упражнений в равновесии | 2) нормализует походку после травмы | В) проведение лечебной дозированной ходьбы | 3) развивает выносливость пешими прогулками | Г) терренкур как вид лечебной физкультуры | 4) уменьшают дефекты осанки | А | Б | В | Г | | | | | |
| А) Корректирующие упражнения | 1) улучшает вестибулярный аппарат | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Выполнение упражнений в равновесии | 2) нормализует походку после травмы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) проведение лечебной дозированной ходьбы | 3) развивает выносливость пешими прогулками | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) терренкур как вид лечебной физкультуры | 4) уменьшают дефекты осанки | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 133. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Мотивация к занятиям физической культурой и спортом— это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения.</p> <p><i>Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой</i></p> <table border="1"> <tr> <td>А) Коммуникативные мотивы</td> <td>1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта</td> </tr> <tr> <td>Б) Творческие мотивы</td> <td>2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений</td> </tr> </table> | А) Коммуникативные мотивы | 1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта | Б) Творческие мотивы | 2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений | | | | | | | | | | | | | |
| А) Коммуникативные мотивы | 1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Творческие мотивы | 2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--------------|--|--|--|---|
| | <table border="1"> <tr> <td>В) Профессионально ориентированные мотивы</td> <td>3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности</td> </tr> <tr> <td>Г) Познавательно – развивающие мотивы</td> <td>4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности</td> </tr> </table> | В) Профессионально ориентированные мотивы | 3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности | Г) Познавательно – развивающие мотивы | 4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности | | | | | | |
| В) Профессионально ориентированные мотивы | 3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности | | | | | | | | | | |
| Г) Познавательно – развивающие мотивы | 4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | Г | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 134. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он находится, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п.</p> <p><i>Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении</i></p> <table border="1"> <tr> <td>А) Для развития силовых способностей рекомендуются</td> <td>1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td> </tr> <tr> <td>Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются</td> <td>2) стретчинг</td> </tr> <tr> <td>В) Для развития координационных способностей</td> <td>3) упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</td> </tr> <tr> <td>Г) Для развития гибкости рекомендуются</td> <td>4) циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание</td> </tr> </table> | | | А) Для развития силовых способностей рекомендуются | 1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры | Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются | 2) стретчинг | В) Для развития координационных способностей | 3) упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах | Г) Для развития гибкости рекомендуются | 4) циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание |
| А) Для развития силовых способностей рекомендуются | 1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры | | | | | | | | | | |
| Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются | 2) стретчинг | | | | | | | | | | |
| В) Для развития координационных способностей | 3) упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах | | | | | | | | | | |
| Г) Для развития гибкости рекомендуются | 4) циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | Г | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------|--|---|---------|---|------------|--|--------------|---|----------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 135. | <p><i>Установите последовательность</i> Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td> <td>1) йога</td> </tr> <tr> <td>Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей</td> <td>2) пилатес</td> </tr> <tr> <td>В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</td> <td>3) стретчинг</td> </tr> <tr> <td>Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td> <td>4) атлетическая гимнастика</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм | 1) йога | Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей | 2) пилатес | В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование | 3) стретчинг | Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц | 4) атлетическая гимнастика | А | Б | В | Г | | | | | |
| А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм | 1) йога | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей | 2) пилатес | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование | 3) стретчинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц | 4) атлетическая гимнастика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 136. | <p>Дайте развернутый ответ: Перечислите основные физические качества</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 137. | <p>Дайте развернутый ответ: Основные принципы здорового образа жизни</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 138. | <p>Дайте развернутый ответ: Что необходимо учитывать при составлении пищевого рациона?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 139. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> К компонентам здорового образа жизни не относится: 1) ежедневная двигательная активность 2) закаливание 3) наличие вредных привычек</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|--|--|
| | 4) гиподинамия | |
| 140. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Методы количественной оценки двигательной активности определяются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по суммарной энергетической стоимости тренировочного занятия 2) по показателям энергозатрат на основе не прямой калориметрии 3) по данным хронометража выполненной за сутки работы 4) путем подсчета энергетического баланса | |
| 141. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) химическими опасными факторами 2) психофизиологическими опасными факторами 3) физическими опасными факторами 4) механическими опасными факторами | |
| 142. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Как называют происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) авария 2) отказ 3) катастрофа 4) инцидент | |
| 143. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>К техническим средствам обнаружения опасности относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пожарная сигнализация 2) пропускной режим 3) пост охраны 4) визуальная проверка | |
| 144. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов, финансирование заведомо террористической организации или террористической группы, или иное содействие им является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) террористическим формированием 2) террористической акцией 3) террористическим актом 4) террористической деятельностью | |
| 145. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой принцип обеспечения безопасности относится к организационным:</p> | |

| | | |
|------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 1) принцип компенсации 2) принцип защиты временем 3) принцип защиты расстоянием 4) изменение технологии | |
| 146. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) федерального характера 2) локального характера 3) муниципального характера 4) регионального характера 5) межмуниципального характера 6) межрегионального характера | |
| 147. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) структурное подразделение по делам ГОЧС органов местного самоуправления 2) структурное подразделение по делам ГОЧС организаций 3) МЧС РФ 4) Региональный центр ГОЧС МЧС РФ 5) Главное управление по делам ГОЧС субъекта РФ | |
| 148. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Укажите последовательность действий при обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (в соответствии с обязанностью граждан согласно ст. 34 федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»).</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) при условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры по тушению пожара в начальной стадии 2) принять меры по эвакуации людей 3) немедленно сообщить о пожаре по телефону в пожарную охрану 4) оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров | |
| 149. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность реакций терморегуляции человека в условиях жары.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) понижение температуры поверхностных слоев кожи 2) передача нервных сигналов по чувствительным нервам в ЦНС 3) большой приток крови и отдача тепла с поверхности сосудов в окружающую среду 4) интенсивное испарение пота с поверхности кожи | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------|--|----------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------------|--|-----------------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>5) раздражение теплорецепторов кожи</p> <p>6) увеличение частоты сердечных сокращений и расширение кровеносных сосудов</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 150. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации ЧС</p> <p>1) проведение работ по устройству проездов и проходов для спасательной техники, и спасателей к месту ЧС</p> <p>2) оповещение населения о ЧС</p> <p>3) решение задачи по экстренной защите населения, локализации очага ЧС или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)</p> <p>4) возобновление обычной жизнедеятельности</p> <p>5) непосредственное выполнение аварийно-спасательные и другие неотложные работы</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 151. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой (в соответствии с классификацией, указанном в Постановлении Правительства РФ от 21.05. 2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">А) Федерального характера</td> <td>1) затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51-500 чел. либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.</td> </tr> <tr> <td>Б) Регионального характера</td> <td>2) количество пострадавших свыше 500 чел. либо размер ущерба свыше 1,2 млрд. руб.</td> </tr> <tr> <td>В) Локального характера</td> <td>3) не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 чел. либо размер ущерба не более 240 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>Г) Межрегионального характера</td> <td>4) не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 чел. либо размер ущерба не более 12 млн руб.</td> </tr> <tr> <td>Д) Муниципального характера</td> <td>5) не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51-500 человек либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">А</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">В</td> <td style="width: 20%;">Г</td> <td style="width: 20%;">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А) Федерального характера | 1) затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51-500 чел. либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб. | Б) Регионального характера | 2) количество пострадавших свыше 500 чел. либо размер ущерба свыше 1,2 млрд. руб. | В) Локального характера | 3) не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 чел. либо размер ущерба не более 240 тыс. руб. | Г) Межрегионального характера | 4) не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 чел. либо размер ущерба не более 12 млн руб. | Д) Муниципального характера | 5) не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51-500 человек либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб. | А | Б | В | Г | Д | | | | | | |
| А) Федерального характера | 1) затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51-500 чел. либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Регионального характера | 2) количество пострадавших свыше 500 чел. либо размер ущерба свыше 1,2 млрд. руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Локального характера | 3) не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 чел. либо размер ущерба не более 240 тыс. руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Межрегионального характера | 4) не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 чел. либо размер ущерба не более 12 млн руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д) Муниципального характера | 5) не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51-500 человек либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 152. | <p><i>Установите соответствие</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|---------------------|---|--------------------------|---|---------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Сопоставьте фазы труда и их содержание.</p> <table border="1" data-bbox="360 264 1536 791"> <tr> <td data-bbox="360 264 815 411">А) Фаза мобилизации</td> <td data-bbox="815 264 1536 411">1) период устойчивой работоспособности, когда устанавливается оптимальный режим работы систем организма. Эффективность труда в этот период максимальная</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 411 815 515">Б) Фаза гиперкомпенсации</td> <td data-bbox="815 411 1536 515">2) период возрастания продуктивности труда за счет эмоционально-волевого напряжения в связи с радостью от ожидания окончания рабочего дня</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 515 815 584">В) Фаза компенсации</td> <td data-bbox="815 515 1536 584">3) предрбочее состояние, субъективно выражается в обдумывании предстоящей работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 584 815 687">Г) Фаза декомпенсации</td> <td data-bbox="815 584 1536 687">4) период утомления характеризуется снижением продуктивности труда, замедлением скорости реакции, физиологической усталостью</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 687 815 791">Д) Фаза финиш-эффекта</td> <td data-bbox="815 687 1536 791">5) вработываемость или стадия нарастающей работоспособности, период в течении которого совершается переход от состояния покоя к рабочему</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="360 858 1592 932"> <tr> <td data-bbox="360 858 607 898">А</td> <td data-bbox="607 858 853 898">Б</td> <td data-bbox="853 858 1099 898">В</td> <td data-bbox="1099 858 1346 898">Г</td> <td data-bbox="1346 858 1592 898">Д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 898 607 932"></td> <td data-bbox="607 898 853 932"></td> <td data-bbox="853 898 1099 932"></td> <td data-bbox="1099 898 1346 932"></td> <td data-bbox="1346 898 1592 932"></td> </tr> </table> | А) Фаза мобилизации | 1) период устойчивой работоспособности, когда устанавливается оптимальный режим работы систем организма. Эффективность труда в этот период максимальная | Б) Фаза гиперкомпенсации | 2) период возрастания продуктивности труда за счет эмоционально-волевого напряжения в связи с радостью от ожидания окончания рабочего дня | В) Фаза компенсации | 3) предрбочее состояние, субъективно выражается в обдумывании предстоящей работы | Г) Фаза декомпенсации | 4) период утомления характеризуется снижением продуктивности труда, замедлением скорости реакции, физиологической усталостью | Д) Фаза финиш-эффекта | 5) вработываемость или стадия нарастающей работоспособности, период в течении которого совершается переход от состояния покоя к рабочему | А | Б | В | Г | Д | | | | | | |
| А) Фаза мобилизации | 1) период устойчивой работоспособности, когда устанавливается оптимальный режим работы систем организма. Эффективность труда в этот период максимальная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Фаза гиперкомпенсации | 2) период возрастания продуктивности труда за счет эмоционально-волевого напряжения в связи с радостью от ожидания окончания рабочего дня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Фаза компенсации | 3) предрбочее состояние, субъективно выражается в обдумывании предстоящей работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Фаза декомпенсации | 4) период утомления характеризуется снижением продуктивности труда, замедлением скорости реакции, физиологической усталостью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д) Фаза финиш-эффекта | 5) вработываемость или стадия нарастающей работоспособности, период в течении которого совершается переход от состояния покоя к рабочему | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 153. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между номером класса условий труда и степени вредности и (или) опасности (в соответствии с нормой Федерального закона РФ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».)</p> <table border="1" data-bbox="607 1066 1350 1209"> <tr> <td data-bbox="607 1066 786 1106">А) 1 класс</td> <td data-bbox="786 1066 1350 1106">1) опасные условия труда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1106 786 1145">Б) 2 класс</td> <td data-bbox="786 1106 1350 1145">2) вредные условия труда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1145 786 1185">В) 3 класс</td> <td data-bbox="786 1145 1350 1185">3) оптимальные условия труда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1185 786 1209">Г) 4 класс</td> <td data-bbox="786 1185 1350 1209">4) допустимые условия труда</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="360 1278 1592 1350"> <tr> <td data-bbox="360 1278 667 1318">А</td> <td data-bbox="667 1278 974 1318">Б</td> <td data-bbox="974 1278 1281 1318">В</td> <td data-bbox="1281 1278 1592 1318">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 1318 667 1350"></td> <td data-bbox="667 1318 974 1350"></td> <td data-bbox="974 1318 1281 1350"></td> <td data-bbox="1281 1318 1592 1350"></td> </tr> </table> | А) 1 класс | 1) опасные условия труда | Б) 2 класс | 2) вредные условия труда | В) 3 класс | 3) оптимальные условия труда | Г) 4 класс | 4) допустимые условия труда | А | Б | В | Г | | | | | | | | | |
| А) 1 класс | 1) опасные условия труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) 2 класс | 2) вредные условия труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) 3 класс | 3) оптимальные условия труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) 4 класс | 4) допустимые условия труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 154. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---------------------------------|--|---------------------------------------|---|--|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|
| | <table border="1"> <tr> <td>А) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры</td> <td>1) растяжение</td> </tr> <tr> <td>Б) Патологическое состояние, вызванное травматическим воздействием при котором наблюдается стойкое и полное смещение суставных поверхностей относительно друг друга</td> <td>2) перелом</td> </tr> <tr> <td>В) Полное или частичное нарушение целостности костей</td> <td>3) ушиб</td> </tr> <tr> <td>Г) Травматическое повреждение мышц и сухожилий без нарушения их целости</td> <td>4) вывих</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры | 1) растяжение | Б) Патологическое состояние, вызванное травматическим воздействием при котором наблюдается стойкое и полное смещение суставных поверхностей относительно друг друга | 2) перелом | В) Полное или частичное нарушение целостности костей | 3) ушиб | Г) Травматическое повреждение мышц и сухожилий без нарушения их целости | 4) вывих | А | Б | В | Г | | | | | |
| А) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры | 1) растяжение | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Патологическое состояние, вызванное травматическим воздействием при котором наблюдается стойкое и полное смещение суставных поверхностей относительно друг друга | 2) перелом | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Полное или частичное нарушение целостности костей | 3) ушиб | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Травматическое повреждение мышц и сухожилий без нарушения их целости | 4) вывих | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 155. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между путями передачи и механизмами заражения инфекционными болезнями:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Трансмиссивный путь</td> <td>1) через вдыхание инфицированного воздуха</td> </tr> <tr> <td>Б) Контактный путь</td> <td>2) через кровососущих насекомых</td> </tr> <tr> <td>В) Воздушно-капельный путь</td> <td>3) через грязные руки с пищей и водой</td> </tr> <tr> <td>Г) Фекально-оральный путь</td> <td>4) при рукопожатии, через предметы обихода</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А) Трансмиссивный путь | 1) через вдыхание инфицированного воздуха | Б) Контактный путь | 2) через кровососущих насекомых | В) Воздушно-капельный путь | 3) через грязные руки с пищей и водой | Г) Фекально-оральный путь | 4) при рукопожатии, через предметы обихода | А | Б | В | Г | | | | | |
| А) Трансмиссивный путь | 1) через вдыхание инфицированного воздуха | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Контактный путь | 2) через кровососущих насекомых | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Воздушно-капельный путь | 3) через грязные руки с пищей и водой | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Фекально-оральный путь | 4) при рукопожатии, через предметы обихода | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 156. | <p>Дайте развернутый ответ:</p> <p>Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 157. | <p>Дайте развернутый ответ:</p> <p>Что такое национальная безопасность Российской Федерации? Дайте определение в соответствии с нормой Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 158. | <p>Дайте развернутый ответ:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|---|--|
| | Что такое чрезвычайная ситуация? Дайте определение согласно Федеральному закону от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | |
| 159. | Дайте развернутый ответ: Дайте определение понятию «Среда обитания человека». | |
| 160. | Дайте развернутый ответ: Что такое военная безопасность Российской Федерации? Дайте определение в соответствии с нормой Военной доктрины Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976). | |
| 161. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Какие из следующих принципов относятся к недискриминационному взаимодействию? 1) уважение к индивидуальности 2) игнорирование потребностей 3) инклюзивность 4) стереотипизация | |
| 162. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Какие особенности необходимо учитывать при работе с лицами с ограниченными возможностями? 1) физические ограничения 2) эмоциональные потребности 3) игнорирование их мнения 4) когнитивные особенности | |
| 163. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Что важно учитывать при планировании профессиональной деятельности для лиц с ограниченными возможностями? 1) индивидуальные потребности 2) стандартизированные подходы 3) доступность ресурсов 4) игнорирование особенностей | |
| 164. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Какие нормы важны при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями? 1) пренебрежение 2) корректность 3) уважение 4) стереотипы | |

| | | |
|------|--|--|
| 165. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Какие цели преследует социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями?</p> <p>1) участие в общественной жизни 2) изоляция от общества 3) ограничение доступа к ресурсам 4) улучшение качества жизни</p> | |
| 166. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Дайте обоснование</i></p> <p>Какой из следующих принципов относится к недискриминационному взаимодействию?</p> <p>1) стереотипизация 2) инклюзивность 3) игнорирование потребностей 4) пренебрежение</p> | |
| 167. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Дайте обоснование</i></p> <p>Что важно учитывать при работе с лицами с ограниченными возможностями?</p> <p>1) их физические ограничения 2) игнорирование их мнения 3) стандартизированные подходы 4) стереотипы</p> | |
| 168. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Дайте обоснование</i></p> <p>Что необходимо учитывать при планировании профессиональной деятельности для лиц с ограниченными возможностями?</p> <p>1) индивидуальные потребности 2) общие стандарты 3) игнорирование особенностей 4) стереотипы</p> | |
| 169. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Дайте обоснование</i></p> <p>Какая норма важна при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями?</p> <p>1) пренебрежение 2) корректность 3) стереотипизация 4) игнорирование</p> | |
| 170. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Дайте обоснование</i></p> <p>Назовите основную цель социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями?</p> <p>1) изоляция от общества 2) участие в общественной жизни</p> | |

| | | |
|------|---|--|
| | 3) ограничение доступа к ресурсам 4) стереотипизация | |
| 171. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> При взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья важно учитывать _____ их потребностей. | |
| 172. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Принципы недискриминационного взаимодействия предполагают _____ всех участников коммуникации. | |
| 173. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> При планировании профессиональной деятельности необходимо учитывать _____ лиц с ограниченными возможностями здоровья. | |
| 174. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Соблюдение норм и правил в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья включает _____ в коммуникации. | |
| 175. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Одной из целей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья является их _____ в общество. | |
| 176. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите основные принципы недискриминационного взаимодействия в коммуникации. | |
| 177. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите особенности необходимо учитывать при работе с людьми с ограниченными возможностями. | |
| 178. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Как планировать профессиональную деятельность с учетом ограниченных возможностей? | |
| 179. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Какие нормы важны при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями? | |

| | | |
|------|---|--|
| 180. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите цели социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями.</p> | |
| 181. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Экономическая наука дает цельное представление об экономической жизни людей в системе понятий, категорий и экономических законов. Общая экономическая теория изучает: 1) механизм функционирования экономических систем 2) законы экономического развития 3) экономическую политику государства 4) принципы делового общения 5) бухгалтерский учет</p> | |
| 182. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Выделите объекты собственности: 1) производственные здания и сооружения 2) муниципальное объединение 3) государство 4) автомобиль 5) земля</p> | |
| 183. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то это характеризует следующие типы экономических систем: 1) традиционную экономику 2) переходную экономику 3) смешанную экономику 4) командную экономику 5) рыночную экономику</p> | |
| 184. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Экономический цикл – это промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями экономической конъюнктуры, это повторяющиеся на протяжении ряда лет спады и подъемы экономической активности. Экономический цикл включает в себя следующие фазы: 1) подъем деловой активности</p> | |

| | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|
| | 2) пик деловой активности 3) оживление 4) депрессия 5) кризис | | | | | |
| 185. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор? 1) гостиничном хозяйстве и общественном питании 2) научно-исследовательских разработках с использованием информационных технологий 3) розничной торговле 4) инфраструктуре 5) добыче сырья | | | | | |
| 186. | <i>Установите последовательность</i> Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции 1) производственная себестоимость 2) технологическая себестоимость 3) полная себестоимость 4) цеховая себестоимость Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> | | | | | |
| | | | | | | |
| 187. | <i>Установите последовательность</i> Существуют четыре фазы воспроизводства. Все фазы воспроизводства взаимосвязаны, находятся в единстве. В экономике наблюдается циклический кругооборот продукции, товаров, услуг в виде воспроизводственных процессов. Укажите верную схему движения продуктов труда: 1) распределение 2) производство 3) потребление 4) обмен Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> | | | | | |
| | | | | | | |
| 188. | <i>Установите последовательность</i> Установите последовательность этапов мировой валютной системы 1) Бреттон-Вудская 2) Ямайская 3) золотой стандарт | | | | | |

| | <p>4) золотодевизный стандарт Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|----------------------|---------|------------------|--|---|--|---|---------|---|---|---|-------|---|---|---|---------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 189. | <p><i>Установите последовательность</i> Определите правильную последовательность событий в социально-экономической жизни России 1990-х годов от наиболее раннего до самого позднего</p> <p>1) ваучерная приватизация 2) деноминация рубля 3) либерализация цен 4) дефолт</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 190. | <p><i>Установите последовательность</i> Экономическая система – это способ организации экономической жизни общества. Экономические системы различаются по способу координации хозяйственной жизни людей, по типу собственности на факторы производства. Установите хронологическую последовательность развития экономических систем начиная с самой ранней:</p> <p>1) смешанная 2) традиционная 3) командная 4) рыночная</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 191. | <p><i>Установите соответствие</i> Деятельность фирмы начинается с выхода на рынок факторов производства. Существуют специфические условия функционирования рынка ресурсов. Сопоставьте факторы производства и их доходы.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Факторы производства</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Факторные доходы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 45%;">Доходом фактора производства «труд» является</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 45%;">Процент</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Доходом фактора производства «капитал» является</td> <td>2</td> <td>Рента</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Доходом фактора производства «земля» является</td> <td>3</td> <td>Прибыль</td> </tr> </tbody> </table> | Факторы производства | | Факторные доходы | | А | Доходом фактора производства «труд» является | 1 | Процент | Б | Доходом фактора производства «капитал» является | 2 | Рента | В | Доходом фактора производства «земля» является | 3 | Прибыль | |
| Факторы производства | | Факторные доходы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Доходом фактора производства «труд» является | 1 | Процент | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Доходом фактора производства «капитал» является | 2 | Рента | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Доходом фактора производства «земля» является | 3 | Прибыль | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Г Доходом фактора производства «предпринимательские способности» является | 4 | Заработная плата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------|----------------------------|---------------|--|-----------------------|--|-----------------------|---|--------------------|--|-----------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | | | | | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 192. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Издержки производства – это расходы фирм, связанные с производством и реализацией продукта в определенный промежуток времени. Анализ издержек происходит с учетом их содержания. Соотнесите характеристики издержек с их видом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Характеристики издержек</th> <th style="width: 50%;">Виды издержек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Сумма постоянных и переменных издержек</td> <td>1 Постоянные издержки</td> </tr> <tr> <td>Б Дополнительные затраты фирмы, связанные с производством одной дополнительной единицы продукции</td> <td>2 Переменные издержки</td> </tr> <tr> <td>В Величина издержек остается неизменной независимо от изменения объема производства</td> <td>3 Валовые издержки</td> </tr> <tr> <td>Г Величина издержек изменяется в зависимости от роста или сокращения объема производства</td> <td>4 Предельные издержки</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | | | Характеристики издержек | Виды издержек | А Сумма постоянных и переменных издержек | 1 Постоянные издержки | Б Дополнительные затраты фирмы, связанные с производством одной дополнительной единицы продукции | 2 Переменные издержки | В Величина издержек остается неизменной независимо от изменения объема производства | 3 Валовые издержки | Г Величина издержек изменяется в зависимости от роста или сокращения объема производства | 4 Предельные издержки | А | Б | В | Г | | | | | |
| Характеристики издержек | Виды издержек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А Сумма постоянных и переменных издержек | 1 Постоянные издержки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б Дополнительные затраты фирмы, связанные с производством одной дополнительной единицы продукции | 2 Переменные издержки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В Величина издержек остается неизменной независимо от изменения объема производства | 3 Валовые издержки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г Величина издержек изменяется в зависимости от роста или сокращения объема производства | 4 Предельные издержки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 193. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Денежно-кредитная политика – это совокупность мероприятий, которые предпринимаются правительством в денежно-кредитной сфере с целью достижения стабильного экономического роста. Денежно-кредитную политику реализует Центральный Банк страны. Соотнесите действия в рамках политики «дешевых» и «дорогих» денег с видами политики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Действия в рамках политики</th> <th style="width: 50%;">Виды политики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | | | Действия в рамках политики | Виды политики | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Действия в рамках политики | Виды политики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| | А | Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке | 1 | Политика «дешевых» денег | |
| | Б | Покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке | 2 | Политика «дорогих» денег | |
| | В | Снижение нормы обязательных резервов | | | |
| | Г | Повышение учетной ставки | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |
| | А | Б | В | Г | |
| | | | | | |
| 194. | <i>Установите соответствие</i> | | | | |
| | Соотнесите содержание понятий в области бюджета с определением данных понятий. | | | | |
| | Содержание понятий в области бюджета | | Понятия в области бюджета | | |
| | А | Ситуация, когда доходы бюджета превышают его расходы | 1 | Государственный бюджет | |
| | Б | Ситуация, когда доходы бюджета равны его расходам | 2 | Профицит государственного бюджета | |
| | В | Централизованный денежный фонд, узаконенный план доходов и расходов государства | 3 | Дефицит государственного бюджета | |
| | Г | Ситуация, когда расходы бюджета превышают его доходы | 4 | Сбалансированный бюджет | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |
| | А | Б | В | Г | |
| | | | | | |
| 195. | <i>Установите соответствие</i> | | | | |
| | Соотнесите характеристики доходов населения с названием доходов. | | | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. | | | | |
| | Характеристики доходов населения | | | Названия доходов | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------|---|
| | А | Уровень денежных доходов без учета налогов, цен | 1 | Денежные доходы населения | |
| | Б | Поступления денежных средств в виде оплаты труда, пенсий, стипендий, дивидендов, ренты и др. | 2 | Номинальные доходы населения | |
| | В | Выплаты гражданам из бюджета, не связанные с результатами труда | 3 | Располагаемая заработная плата | |
| | Г | Сумма оплаты труда за вычетом подоходного налога | 4 | Социальные трансферты | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |
| | | А | Б | В | Г |
| | | | | | |
| 196. | <p><i>Дополните предложение словосочетанием из двух слов</i> Промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями в экономике, повторяющиеся на протяжении ряда лет спады и подъемы экономической активности, отличающиеся один от другого продолжительностью и интенсивностью при наличии тенденции к экономическому росту называется _____.</p> | | | | |
| 197. | <p><i>Впишите недостающее слово.</i> Общественные блага создаются главным образом _____ или негосударственными некоммерческими организациями при государственной поддержке.</p> | | | | |
| 198. | <p><i>Впишите недостающее слово.</i> Целевые централизованные фонды денежных средств, основным предназначением которых является реализация социальных функций _____ государства – это государственные _____ фонды.</p> | | | | |
| 199. | <p><i>Впишите недостающее слово</i> Товаром особого рода, выполняющим роль всеобщего эквивалента, абсолютно ликвидным средством обмена являются _____.</p> | | | | |
| 200. | <p><i>Впишите недостающее слово.</i> Сфера формирования спроса и предложения рабочей силы, общественно-экономическая форма движения рабочей силы носит названия рынка _____.</p> | | | | |
| 201. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?</p> | | | | |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>2) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность</p> <p>3) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер</p> <p>4) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции</p> | |
| 202. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:</p> <p>1) дача взятки</p> <p>2) получение взятки</p> <p>3) злоупотребление служебным положением</p> <p>4) нецелевое расходование бюджетных средств</p> <p>5) превышение должностных полномочий</p> | |
| 203. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Уголовный кодекс РФ состоит из...</p> <p>1) глав</p> <p>2) статей</p> <p>3) частей</p> <p>4) подразделов</p> <p>5) разделов</p> <p>6) параграфов</p> | |
| 204. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:</p> <p>1) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции</p> <p>2) координации деятельности в области противодействия коррупции</p> <p>3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</p> | |
| 205. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности государства именуется ...</p> <p>1) Федеральным законом «О политических партиях»</p> <p>2) Доктриной информационной безопасности</p> <p>3) Законом РФ «О государственной тайне»</p> | |

| | | |
|------|---|--|
| | 4) Кодексом об административных правонарушениях | |
| 206. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Порядок видов наказания, исходя из ст. 44 УК РФ, следующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принудительные работы 2) обязательные работы 3) ограничение по военной службе 4) исправительные работы <p><i>Ответ записать цифрами слева-направо</i></p> | |
| 207. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность видов обстоятельств, исключающих преступность деяния в соответствии с Уголовным кодексом РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) крайняя необходимость 2) необходимая оборона 3) исполнение приказа или распоряжения 4) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление 5) обоснованный риск 6) физическое или психическое принуждение <p><i>Ответ записать цифрами слева-направо</i></p> | |
| 208. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность видов наказания (от менее строго к более строгому), предусмотренную Уголовным кодексом РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лишение свободы на определенный срок 2) штраф 3) принудительные работы 4) пожизненное лишение свободы <p><i>Ответ записать цифрами слева-направо</i></p> | |
| 209. | <p><i>Установите правильную последовательность:</i></p> <p>Последовательность стадий совершения преступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) покушение 2) приготовление 3) оконченное преступление <p><i>Ответ записать цифрами слева-направо</i></p> | |
| 210. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 111 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:</p> | |

| | <p>1) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего 2) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью в отношении двух или более лиц 3) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по найму 4) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью <i>Ответ записать цифрами слева-направо</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------------------|---|--|----------------|---|-----------------|--|-----------------------|---|-------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 211. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности</p> <table border="1" data-bbox="439 536 1514 1054"> <thead> <tr> <th>вид терроризма</th> <th>цель деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Политический</td> <td>1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям</td> </tr> <tr> <td>Б) Религиозный</td> <td>2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи</td> </tr> <tr> <td>В) Криминальный</td> <td>3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти</td> </tr> <tr> <td>Г) Националистический</td> <td>4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда</td> </tr> <tr> <td>Д) Кибертерроризм</td> <td>5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="360 1121 1592 1193"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | вид терроризма | цель деятельности | А) Политический | 1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям | Б) Религиозный | 2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи | В) Криминальный | 3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти | Г) Националистический | 4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда | Д) Кибертерроризм | 5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими | А | Б | В | Г | Д | | | | | | |
| вид терроризма | цель деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) Политический | 1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Религиозный | 2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Криминальный | 3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Националистический | 4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д) Кибертерроризм | 5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 212. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между функциями права и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца</p> <table border="1" data-bbox="477 1297 1478 1401"> <thead> <tr> <th>Примеры</th> <th>Функции права</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Регулирование общественных отношений</td> <td>1) Регулятивная</td> </tr> </tbody> </table> | Примеры | Функции права | А) Регулирование общественных отношений | 1) Регулятивная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Примеры | Функции права | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) Регулирование общественных отношений | 1) Регулятивная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <table border="1"> <tr> <td>Б) Установление юридической ответственности нарушителей права</td> <td>2) Охранительная</td> </tr> <tr> <td>В) Защита интересов людей</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) Установление моделей поведения участников общественных отношений</td> <td></td> </tr> </table> | Б) Установление юридической ответственности нарушителей права | 2) Охранительная | В) Защита интересов людей | | Г) Установление моделей поведения участников общественных отношений | | | | | | | |
|---|---|---|------------------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---------------------------|-------------------------------|--|--|--|
| Б) Установление юридической ответственности нарушителей права | 2) Охранительная | | | | | | | | | | | | |
| В) Защита интересов людей | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Установление моделей поведения участников общественных отношений | | | | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | Г | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 213. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между отраслями права и отношениями, которые они регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отношения</th> <th>Отрасли права</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Нарушение правил дорожного движения</td> <td>1) Уголовное право</td> </tr> <tr> <td>Б) Нарушение общественного порядка при проведении митинга</td> <td>2) Административное право</td> </tr> <tr> <td>В) Распространение наркотиков</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) Нападение на человека с целью отнять деньги и документы</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | Отношения | Отрасли права | А) Нарушение правил дорожного движения | 1) Уголовное право | Б) Нарушение общественного порядка при проведении митинга | 2) Административное право | В) Распространение наркотиков | | Г) Нападение на человека с целью отнять деньги и документы | |
| Отношения | Отрасли права | | | | | | | | | | | | |
| А) Нарушение правил дорожного движения | 1) Уголовное право | | | | | | | | | | | | |
| Б) Нарушение общественного порядка при проведении митинга | 2) Административное право | | | | | | | | | | | | |
| В) Распространение наркотиков | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Нападение на человека с целью отнять деньги и документы | | | | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | Г | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 214. | <p><i>Установите соответствие</i> Укажите правильное соответствие видов санкций. Ответ занесите в таблицу, прилагаемую после задания.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Содержание вида санкции</th> <th>Наименование вида санкции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Относительно-определенная</td> <td>1) предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания</td> </tr> </tbody> </table> | | | Содержание вида санкции | Наименование вида санкции | А) Относительно-определенная | 1) предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания | | | | | | |
| Содержание вида санкции | Наименование вида санкции | | | | | | | | | | | | |
| А) Относительно-определенная | 1) предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|----------|----------|--|
| | Б) Альтернативная | 2) указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы | | | |
| | В) Кумулятивная | 3) не устанавливает конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям Уголовного кодекса РФ | | | |
| | Г) Отсылочная | 4) содержит два и более видов основного наказания | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |
| | А | Б | В | Г | |
| | | | | | |
| 215. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p><i>Установите соответствие категорий преступления. Ответ занесите в таблицу, прилагаемую после задания.</i></p> | | | | |
| | А) Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание | 1) преступлениями небольшой тяжести | | | |
| | Б) Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 3 лет лишения свободы | 2) преступлениями средней тяжести | | | |
| | В) Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 5 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет | 3) тяжкие преступления | | | |
| | Г) Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 15 лет | 4) особо тяжкие преступления | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 216. | Дайте развернутый ответ: Перечислите (не менее 3) возможные действия населения, как меры противодействия терроризму. | | | | | | | | | |
| 217. | Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме: Что понимается под экстремистским сообществом, согласно статье 282.1 УК РФ? | | | | | | | | | |
| 218. | Дайте развернутый ответ: В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности? | | | | | | | | | |
| 219. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:</i> Охарактеризуйте объект преступления. | | | | | | | | | |
| 220. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:</i> Понятие и цели наказания. | | | | | | | | | |
| 221. | <i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа.</i> Какие методы используются для оценки ожидаемых результатов реализации управленческих решений? 1) SWOT-анализ 2) метод экспертных оценок 3) метод сценарного планирования 4) метод ABC-анализа | | | | | | | | | |
| 222. | <i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа.</i> Какие из следующих стратегий наиболее эффективны для оценки ожидаемых результатов внедрения новых технологий? 1) метод ROI (Return on Investment) 2) метод BSC (Balanced Scorecard) 3) метод PESTLE-анализа 4) метод ABC-анализа | | | | | | | | | |
| 223. | <i>Установите последовательность</i> Установите последовательность этапов оценки ожидаемых результатов реализации управленческих решений. 1) определение целей и задач 2) принятие решения 3) оценка рисков и возможностей 4) сбор и анализ данных | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------|---|---|---|--|--|--|--|
| | <i>В ответе цифры запишите слева-направо</i> | | | | | | | | | | | | | |
| 224. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность этапов оценки ожидаемых результатов реализации управленческих решений.</p> <p>1) анализ альтернативных вариантов 2) определение ключевых показателей 3) оценка рисков и возможностей 4) принятие окончательного решения</p> <p><i>В ответе цифры запишите слева-направо</i></p> | | | | | | | | | | | | | |
| 225. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность этапов внедрения новой организационной структуры.</p> <p>1) анализ текущей структуры 2) разработка новой структуры 3) оценка эффективности 4) внедрение и адаптация</p> <p><i>В ответе цифры запишите слева-направо</i></p> | | | | | | | | | | | | | |
| 226. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность этапов разработки стратегии компании.</p> <p>1) разработка плана действий 2) определение миссии и видения 3) формулирование стратегических целей 4) анализ внешней и внутренней среды</p> <p><i>В ответе цифры запишите слева-направо</i></p> | | | | | | | | | | | | | |
| 227. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Между методами оценки ожидаемых результатов и их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="360 1082 1592 1222"> <tr> <td>А) метод ROI (Return on Investment)</td> <td>1) комплексная оценка деятельности компании</td> </tr> <tr> <td>Б) метод BSC (Balanced Scorecard)</td> <td>2) оценка эффективности инвестиций</td> </tr> <tr> <td>В) метод PESTLE-анализа</td> <td>3) анализ внешних факторов</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="360 1289 1592 1362"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> | А) метод ROI (Return on Investment) | 1) комплексная оценка деятельности компании | Б) метод BSC (Balanced Scorecard) | 2) оценка эффективности инвестиций | В) метод PESTLE-анализа | 3) анализ внешних факторов | А | Б | В | | | | |
| А) метод ROI (Return on Investment) | 1) комплексная оценка деятельности компании | | | | | | | | | | | | | |
| Б) метод BSC (Balanced Scorecard) | 2) оценка эффективности инвестиций | | | | | | | | | | | | | |
| В) метод PESTLE-анализа | 3) анализ внешних факторов | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 228. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между методами оценки ожидаемых результатов и их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="360 300 1576 405"> <tr> <td>А) метод сценарного планирования</td> <td>1) оценка влияния изменений параметров</td> </tr> <tr> <td>Б) метод экспертных оценок</td> <td>2) оценка мнений специалистов</td> </tr> <tr> <td>В) метод анализа чувствительности</td> <td>3) оценка влияния различных сценариев</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="360 440 1576 509"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А) метод сценарного планирования | 1) оценка влияния изменений параметров | Б) метод экспертных оценок | 2) оценка мнений специалистов | В) метод анализа чувствительности | 3) оценка влияния различных сценариев | А | Б | В | | | | | | | | |
| А) метод сценарного планирования | 1) оценка влияния изменений параметров | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) метод экспертных оценок | 2) оценка мнений специалистов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) метод анализа чувствительности | 3) оценка влияния различных сценариев | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 229. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между этапами управления проектами и их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="360 646 1576 788"> <tr> <td>А) инициация проекта</td> <td>1) оценка результатов</td> </tr> <tr> <td>Б) планирование проекта</td> <td>2) разработка плана действий</td> </tr> <tr> <td>В) выполнение и контроль</td> <td>3) реализация проекта</td> </tr> <tr> <td>Г) завершение проекта</td> <td>4) определение целей и задач</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="360 823 1576 892"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А) инициация проекта | 1) оценка результатов | Б) планирование проекта | 2) разработка плана действий | В) выполнение и контроль | 3) реализация проекта | Г) завершение проекта | 4) определение целей и задач | А | Б | В | Г | | | | | |
| А) инициация проекта | 1) оценка результатов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) планирование проекта | 2) разработка плана действий | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) выполнение и контроль | 3) реализация проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) завершение проекта | 4) определение целей и задач | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 230. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между этапами управления персоналом и их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="360 1034 1576 1273"> <tr> <td>А) планирование потребности в персонале</td> <td>1) определение количества и квалификации сотрудников</td> </tr> <tr> <td>Б) набор и отбор персонала</td> <td>2) развитие профессиональных навыков сотрудников</td> </tr> <tr> <td>В) обучение и развитие персонала</td> <td>3) процесс поиска и отбора кандидатов</td> </tr> <tr> <td>Г) оценка и вознаграждение персонала</td> <td>4) оценка работы сотрудников и их вознаграждение</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="360 1308 1576 1377"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А) планирование потребности в персонале | 1) определение количества и квалификации сотрудников | Б) набор и отбор персонала | 2) развитие профессиональных навыков сотрудников | В) обучение и развитие персонала | 3) процесс поиска и отбора кандидатов | Г) оценка и вознаграждение персонала | 4) оценка работы сотрудников и их вознаграждение | А | Б | В | Г | | | | | |
| А) планирование потребности в персонале | 1) определение количества и квалификации сотрудников | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) набор и отбор персонала | 2) развитие профессиональных навыков сотрудников | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) обучение и развитие персонала | 3) процесс поиска и отбора кандидатов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) оценка и вознаграждение персонала | 4) оценка работы сотрудников и их вознаграждение | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|--|--|
| 231. | <i>Впишите недостающее слово.</i> Одним из ключевых методов оценки ожидаемых результатов реализации управленческих решений является _____. | |
| 232. | <i>Впишите недостающее слово.</i> При оценке ожидаемых результатов внедрения новых технологий часто используется метод _____. | |
| 233. | <i>Впишите недостающее слово.</i> Для оценки ожидаемых результатов в условиях неопределенности наиболее эффективен метод _____. | |
| 234. | <i>Впишите недостающее слово.</i> Одним из методов оценки ожидаемых результатов, который учитывает мнения специалистов, является метод _____. | |
| 235. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Что такое SWOT-анализ? | |
| 236. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Что такое BSC (Balanced Scorecard)? | |
| 237. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Что такое PESTLE-анализ? | |
| 238. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Что такое ROI (Return on Investment)? | |
| 239. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Что такое ABC-анализ? | |
| 240. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Что такое метод сценарного планирования? | |

| | | |
|------|---|--|
| 241. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i></p> <p>Какие источники информации наиболее полезны для анализа ответов рынка?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отчеты аналитических агентств 2) личные предположения 3) социальные сети 4) официальная статистика | |
| 242. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i></p> <p>Какие методы сбора данных применяются в маркетинге?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опросы 2) интуитивные предположения 3) анализ CRM-систем 4) случайные наблюдения | |
| 243. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i></p> <p>Какие критерии используются для проверки достоверности ответов данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие данным из других источников 2) актуальность информации 3) количество одобрений контента в соцсетях 4) отсутствие противоречий | |
| 244. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i></p> <p>Какие инструменты подходят для анализа продаж?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бумажные отчеты 2) табличный процессор 3) BI-системы (Power BI, Tableau) 4) устные обсуждения | |
| 245. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i></p> <p>При подготовке стратегического плана развития компании менеджеру необходимо собрать данные о рынке. Какой источник информации будет наиболее надежным для анализа долгосрочных тенденций?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мнения экспертов в соцсетях – быстро, но субъективно 2) официальные отчеты аналитических агентств (например, Gartner, Nielsen) – содержат проверенные данные и прогнозы 3) новостные статьи в СМИ – актуальны, но могут быть ангажированы 4) внутренние данные компании за последний месяц – недостаточно для долгосрочного анализа | |
| 246. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i></p> | |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>Для сбора обратной связи от клиентов о новом продукте менеджер выбирает метод. Какой способ обеспечит максимальную достоверность данных?</p> <p>1) открытые комментарии на сайте – малоструктурированы, сложно анализировать 2) онлайн-опрос с четкими вопросами (например, Google Forms) – стандартизирует данные, удобен для анализа 3) личные беседы с 2-3 клиентами – глубокая информация, но недостаточно репрезентативно 4) анализ отзывов в соцсетях – возможны искажения из-за эмоций</p> | |
| 247. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i></p> <p>Менеджер обнаружил противоречивые данные о доле рынка конкурента в двух источниках. Какой алгоритм действий наиболее корректен?</p> <p>1) использовать среднее значение – некорректно без проверки источников 2) выбрать данные из более «популярного» источника – не гарантирует точность 3) проверить авторитетность источников и сверить с третьим независимым отчетом – исключает ошибки 4) проигнорировать расхождения – риск принятия неверных решений</p> | |
| 248. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i></p> <p>Для прогнозирования продаж на следующий квартал менеджеру нужно проанализировать динамику за 3 года. Какой инструмент наиболее эффективен?</p> <p>1) Power BI с подключением к CRM – автоматизирует анализ, визуализирует тренды 2) ручной расчет в табличном процессоре – трудоемко, высокая вероятность ошибок 3) опрос сотрудников отдела продаж – субъективные оценки 4) анализ последнего месяца – недостаточно данных для трендов</p> | |
| 249. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Укажите порядок действий при поиске информации:</p> <p>1) анализ найденных данных 2) определение цели поиска 3) визуализация результатов 4) выбор источников информации</p> | |
| 250. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Укажите этапы сбора данных для отчета:</p> <p>1) определение параметров сбора 2) обработка данных 3) выбор методов сбора 4) представление результатов</p> | |
| 251. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> | |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>Укажите порядок проверки данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сравнение с другими источниками 2) фиксация результатов 3) выявление противоречий 4) оценка актуальности | |
| 252. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Укажите этапы анализа данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) очистка данных 2) выбор инструментов 3) визуализация 4) интерпретация результатов | |
| 253. | <p><i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i></p> <p>Для эффективного решения профессиональных задач с помощью цифровизации важно правильно определить _____ информации и критерии их отбора</p> | |
| 254. | <p><i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i></p> <p>Современные методы сбора данных требуют применения специального _____ обеспечения для визуализации и анализа</p> | |
| 255. | <p><i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i></p> <p>При работе с данными менеджер должен проверять их _____ и актуальность</p> | |
| 256. | <p><i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i></p> <p>Для анализа рыночных тенденций необходимо выбрать _____ инструментарий обработки данных</p> | |
| 257. | <p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p>Опишите, как вы определяете источники информации для анализа конкурентов</p> | |
| 258. | <p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p>Какие методы сбора данных вы используете для маркетинговых исследований? Обоснуйте их выбор</p> | |
| 259. | <p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p>Как возможно проверить достоверность данных из открытых источников?</p> | |
| 260. | <p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p>Какие инструменты анализа данных применяют для принятия управленческих решений?</p> | |
| 261. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Почему именно США стали родиной современного управления?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствие проблем с происхождением, национальностью 2) поддержка идеи образования для всех, огромный рынок рабочей силы | |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>3) образование монополий 4) все перечисленное</p> | |
| 262. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Менеджмент в основном занимается системами 1) открытыми 2) закрытыми 3) закрытыми и подсистемами закрытого типа 4) закрытыми и подсистемами открытого типа</p> | |
| 263. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Целью классической школы управления было создание 1) методов нормирования труда 2) универсального принципа управления 3) условий трудовой деятельности работников 4) методов стимулирования производительности труда</p> | |
| 264. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Реальное влияние при управлении по целям имеют руководители 1) среднего уровня 2) низшего уровня 3) высшего, среднего и низшего уровня 4) высшего уровня</p> | |
| 265. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Основные функции управления 1) планирование, контроль 2) планирование, организация, мотивация, контроль 3) организация, мотивация 4) организация, мотивация, контроль</p> | |
| 266. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Самый трудный и дорогостоящий элемент контроля – это 1) выбор стандартов 2) выбор подходящей единицы измерения 3) выбор критериев 4) измерение результатов</p> | |
| 267. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какая функция не свойственна процессному подходу к управлению по Файоллю? 1) планирование работ</p> | |

| | | |
|------|---|--|
| | 2) организация работ 3) независимость суждений менеджеров по отдельным направлениям (программам) 4) контроль | |
| 268. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Целью планирования деятельности организации является 1) обоснование затрат 2) обоснование сроков 3) определение целей, сил и средств 4) обоснование численности работников | |
| 269. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Ключевым фактором в любой модели управления являются: 1) люди 2) средства производства 3) финансы 4) структура управления | |
| 270. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Цели, которые могут быть использованы в качестве стандартов для контроля отличает следующее: 1) высокий моральный уровень 2) временные рамки, конкретный критерий 3) использование косвенных проявлений 4) временные рамки | |
| 271. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ представляет собой человек или группа людей, которые осуществляют управленческие воздействия в рамках организации и для реализации ее целей и задач. | |
| 272. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Определение необходимых ресурсов и источников их обеспечения, разработка стратегии развития организации и реализация являются _____ | |
| 273. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Ориентация теории и исследований на решение практических задач управления характерна для _____ подхода к управлению. | |
| 274. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Согласно _____ доктрине возникновение управления можно объяснить | |

| | | |
|------|---|--|
| | потребностью человека жить в коллективе, его стремлением к поиску авторитета. | |
| 275. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> К группе _____ функций управления относится деятельность руководства фирмы по обеспечению совместной эффективной работы людей для достижения целей фирмы. | |
| 276. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Налоговый кредит – это отнесение срока уплаты налога на срок от _____ | |
| 277. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Укажите все фазы классического экономического цикла | |
| 278. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Мораторий на удовлетворение требований кредиторов – это _____ | |
| 279. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Ускоренная амортизация – это? | |
| 280. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Для чего применяется Модель Альтмана? | |
| 281. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Бизнес-идея может быть направлена на 1) развитие новых продуктов 2) развитие новых технологий 3) развитие новых рынков 4) развитие новых продуктов, услуг, технологий, систем управления, новых рынков | |
| 282. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Посредник для представления бизнеса должен иметь 1) инвестиционный проект 2) бизнес-проект 3) бизнес-идею 4) бизнес-план | |
| 283. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> | |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>Какой из следующих факторов не следует учитывать при оценке возможностей развития организации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие финансовых ресурсов 2) конкуренция на рынке 3) личное мнение руководителя о сотрудниках 4) текущие тенденции в отрасли | |
| 284. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой из следующих элементов является ключевым при разработке бизнес-плана?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) описание продукта или услуги 2) личное хобби основателя 3) список всех сотрудников компании 4) указание на то, что бизнес не имеет конкурентов | |
| 285. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Объектам сегментирования относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) группы товаров, группы потребителей, конкуренты 2) группы потребителей, конкуренты 3) группы товаров, группы потребителей 4) группы товаров, группы потребителей, производители | |
| 286. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Экспериментальные цели маркетинговых исследований предусматривают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сбор предварительных данных, проливающих свет на проблему и помогающих выработать гипотезу 2) описание определенных явлений 3) проверку гипотезы о какой-то причинно-следственной связи 4) выявление проблем и формулирование целей исследования | |
| 287. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Бизнес-план предусматривает решение задачи «Координация действий всех подразделений предприятия при достижении целей бизнес-плана», которая характерна для следующих участников процесса бизнес планирования – _____ предприятия</p> | |
| 288. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Полный бизнес-план коммерческой идеи или инвестиционного проекта – это изложение для потенциального партнера или _____ результатов маркетингового исследования, обоснование стратегии освоения рынка, предполагаемых финансовых результатов.</p> | |
| 289. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> | |

| | | |
|------|--|--|
| | При оценке возможностей развития организации важно учитывать наличие _____ ресурсов. | |
| 290. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Основным элементом бизнес-плана является _____ продукта или услуги. | |
| 291. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ маркетинг - превращает потенциальный спрос на несуществующий товар в реальный спрос | |
| 292. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Товар, цена, методы распространения, методы стимулирования – это _____ факторы маркетинга | |
| 293. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Поясните, в чем заключается внешняя цель создания бизнес-плана | |
| 294. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите, что является сущностью метода техникоэкономических расчетов в планировании | |
| 295. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите основные факторы, влияющие на развитие бизнеса. | |
| 296. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Что должно включать в себя описание продукта в бизнес-плане? | |
| 297. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Поясните, чем характеризуются первичные инновации (назовите 3 характеристики) | |
| 298. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите существующие имитационные инновационные стратегии (назовите 4 стратегии) | |
| 299. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Объясните, что представляет собой сравнительная оценка доходности инновационного проекта | |
| 300. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> | |

| | | |
|------|--|--|
| | Перечислите методы, на которых основан количественный подход к оценке эффективности инновационных проектов (назовите 3 метода) | |
| 301. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Цель информатизации общества заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) справедливом распределении материальных благ 2) удовлетворении духовных потребностей человека 3) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций | |
| 302. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закон убывающей доходности 2) закон циклического развития общества 3) закон “необходимого разнообразия” 4) закон единства и борьбы противоположностей | |
| 303. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Данные об объектах, событиях и процессах, это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержимое баз знаний 2) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события 3) предварительно обработанная информация 4) сообщения, находящиеся в хранилищах данных | |
| 304. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Информация это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сообщения, находящиеся в памяти компьютера 2) сообщения, находящиеся в хранилищах данных 3) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений 4) сообщения, зафиксированные на машинных носителях | |
| 305. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) декларативные 2) неосознанные 3) интуитивные 4) ассоциативные | |
| 306. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> | |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>Укажите правильное определение информационного бизнеса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами 2) информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг 3) информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг 4) информационный бизнес – это торговля программными продуктами | |
| 307. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оперативности 2) блочный 3) интегрированный 4) позадачный | |
| 308. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оперативности 2) блочный 3) интегрированный 4) процессный | |
| 309. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планирование 2) премирование 3) назначение руководителя 4) распределение | |
| 310. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сети железных дорог 2) локальные LAN (Local Area Network) 3) сети автомобильных дорог 4) торговые сети - ETNs (Electronic Trading Networks) | |
| 311. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>_____ — протокол прикладного уровня, который разработан для обмена гипертекстовой информацией в сети Интернет и используется в Word Wide Web.</p> | |

| | | |
|------|---|--|
| 312. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ — уровень доступа в Lotus Notes, выполняющий все операции с базой данных, включая чтение, запись и редактирование документов и форм. | |
| 313. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ Lotus Notes — это системы для коллективной работы, которые разрабатываются для координации деятельности людей, совместно реализующих конкретный бизнес-процесс. | |
| 314. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ — уровень доступа в Lotus Notes, предназначенный для чтения, записи и редактирования всех документов в базе данных, но ему не разрешается модифицировать формы и отчеты. | |
| 315. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ — это компьютерное представление текста, в котором автоматически поддерживаются смысловые связи между выделенными понятиями, терминами или разделами. | |
| 316. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ — это специальным образом организованные файлы, хранящие систематизированную совокупность понятий, правил и фактов, относящихся к некоторой предметной области. | |
| 317. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ Notes дает(-ют) возможность разработчикам управлять выполнением приложений Notes и программировать процессы, функционирующие на сервере. | |
| 318. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ информационные системы выполняют все операции по переработке информации без участия человека. | |
| 319. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ информационные системы вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий. | |
| 320. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ информационные системы предоставляют пользователю математические, статистические, финансовые и другие модели, использование которых облегчает выработку и оценку альтернатив решения. | |
| 321. | <i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Современные информационные технологии позволяют 1) автоматизировать бизнес-процессы | |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>2) увеличить время на рутинные задачи 3) эффективно анализировать данные 4) создавать графику без навыков дизайна</p> | |
| 322. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Для создания диаграмм и графиков можно использовать 1) Libre Office Calc 2) Datawrapper 3) Jotform 4) Hemingway App</p> | |
| 323. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Ведущими наукометрическими базами данных являются 1) Scopus 2) Google Scholar 3) Wikipedia 4) Web of Science 5) РИНЦ</p> | |
| 324. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Современные инструменты для анализа больших данных — это 1) Wolfram Alpha 2) Clideo 3) Kaggle 4) Mindmup</p> | |
| 325. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i> В какой из программ проще всего создать анкету для опроса? 1) Mindmup 2) Jotform 3) Tinkercad 4) Smallpdf.com</p> | |
| 326. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i> Назовите главную функцию программы Tinkercad 1) создание и редактирование текстовых документов 2) онлайн моделирование 3D объектов 3) анализ количественных данных 4) составление графиков и диаграмм</p> | |
| 327. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i></p> | |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>Для современных компаний важно иметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высококвалифицированный персонал 2) большой офис 3) доступ к современным технологиям 4) старые методики управления | |
| 328. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i></p> <p>Для анализа текста и проверки его уникальности чаще всего используется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Text.ru 2) Hemingway App 3) Pixlr E 4) Adobe Express | |
| 329. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Процесс создания визуального контента в Adobe Express</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбрать шаблон 2) добавить текст и изображения 3) сохранить результат 4) загрузить проект | |
| 330. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Этапы работы с наукометрическими базами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) запуск поиска 2) анализ полученных результатов 3) выбор базы данных 4) сохранение данных | |
| 331. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность процесса разработки информационной системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тестирование 2) проектирование 3) внедрение 4) анализ требований | |
| 332. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов работы с данными</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ 2) сбор 3) обработка | |

| | | |
|------|---|--|
| | 4) визуализация | |
| 333. | <i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i> Главная задача современных информационных технологий — это упрощение _____ информации создание новых языков программирования увеличение нагрузки на серверы | |
| 334. | <i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i> В современных информационных технологиях _____ используются для хранения и обработки данных | |
| 335. | <i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i> 1С Предприятие 8 это _____-система для автоматизации бизнеса | |
| 336. | <i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i> Веб-приложения, созданные для визуализации данных, включают в себя _____ | |
| 337. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Как современные информационные технологии могут повысить эффективность работы менеджера? | |
| 338. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Обоснуйте выбор программ для анализа данных, с которыми вы знакомы. Какие преимущества они имеют для менеджмента? | |
| 339. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Как использование ChatGPT может повлиять на эффективность управленческих процессов? | |
| 340. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Как интеграция 1С Предприятие 8 с другими системами может повлиять на управление бизнесом? | |
| 341. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> К объектам финансового менеджмента относятся: 1) человеческие ресурсы 2) финансовые ресурсы 3) производственные ресурсы 4) инвестиционные ресурсы | |
| 342. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> К финансовым инструментам относятся: 1) выручка, себестоимость, прибыль | |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>2) актив баланса, пассив баланса 3) облигации, опционы 4) верного ответа нет</p> | |
| 343. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Из перечисленных источников информации для финансового менеджера к внешним относятся: 1) бухгалтерский баланс 2) прогноз социально-экономического развития отрасли 3) отчет о движении денежных средств 4) отчет о финансовых результатах</p> | |
| 344. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Как влияет увеличение скорости оборота дебиторской задолженности на длительность операционного цикла в целом: 1) не оказывает никакого влияния на длительность 2) приводит к увеличению длительности 3) приводит к уменьшению длительности 4) приводит к увеличению выручки</p> | |
| 345. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Эта схема финансирования бизнеса предусматривает формирование капитала создаваемого предприятия за счет как собственных, так и заемных его видов, привлекаемых в различных пропорциях: 1) полное самофинансирование 2) смешанное финансирование 3) государственное финансирование 4) проектное финансирование</p> | |
| 346. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Метод создания страхового фонда в натуральном выражении: 1) собственно страхование 2) перестрахование 3) взаимное страхование 4) самострахование</p> | |
| 347. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Отметьте потери, которые можно отнести к финансовым: 1) уплата дополнительных налогов 2) потери сырья 3) невыполнение сроков сдачи объекта</p> | |

| | | |
|------|--|--|
| | 4) ущерб здоровью | |
| 348. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Отметьте потери, которые можно отнести к потерям времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) потери ценных бумаг 2) выплата штрафа 3) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию 4) невыполнение сроков сдачи объекта | |
| 349. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Синонимом понятия "страховая оценка" является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) страховой ущерб 2) страховая стоимость 3) страховая сумма 4) страховой тариф | |
| 350. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Основной частью страхового тарифа является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прибыль 2) нетто-ставка 3) расходы на ведение дела и отчисления на предупредительные мероприятия 4) нагрузка | |
| 351. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>При анализе и управлении бизнес-процессами, материальный или информационный объект, необходимый для выполнения процесса — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) потребитель 2) событие 3) ресурс 4) выход процесса | |
| 352. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>При анализе и управлении бизнес-процессами, преобразованный при выполнении процесса ресурс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) потребитель 2) экземпляр процесса 3) вход процесса 4) выход процесса | |
| 353. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Проект и процесс его реализации являются сложной системой, в которой проект выступает как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) управляемая подсистема | |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>2) управляющая подсистема 3) параметры проекта 4) признаки проекта</p> | |
| 354. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Юридическое или физическое лицо, в интересах которого выполняется проект, будущий владелец и пользователь будущих проектных результатов проекта – это: 1) инициатор проекта 2) заказчик проекта 3) спонсор проекта 4) исполнитель проекта</p> | |
| 355. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ - это совокупность способов, при помощи которых объекты реального мира и связи между ними представляются в виде модели</p> | |
| 356. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ блока функции присоединяется стрелка типа «Механизм» на функциональной диаграмме в нотации IDEF0</p> | |
| 357. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Проектам органов власти свойственны _____ результаты – репутация, доверие, общественное благо, соответствие стратегии.</p> | |
| 358. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> В отличие от бизнес-проектов, проекты органов власти не ориентированы на получение _____.</p> | |
| 359. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите какие показатели оценки бизнес-процессов бывают:</p> | |
| 360. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Что представляет собой экономический эффект?</p> | |
| 361. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> В условиях рыночной экономики существуют объективные предпосылки стратегического управления организацией: 1) корпоративный, деловой и общественный уровни</p> | |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>2) качество, инновационность, динамичность, диверсификация, дифференциация</p> <p>3) прогнозирование</p> <p>4) стратегическое планирование, анализ внешней среды, формирование целей и задач фирмы</p> | |
| 362. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Методология исследования стратегического менеджмента – это:</p> <p>1) системный анализ, целевое управление, математическая статистика, STEP-анализ, SWOT-анализ</p> <p>2) среднесрочное и долгосрочное планирование</p> <p>3) STEP-анализ и прогнозирование</p> <p>4) системный анализ, STEP-анализ, SWOT-анализ, прогнозирование</p> | |
| 363. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>К общенаучным методам исследования относятся:</p> <p>1) абстрактное и конкретное, первичное и вторичное, причина и следствие</p> <p>2) эмпирические, синтеза, дедукции, наблюдения</p> <p>3) системный подход, моделирование, деловая игра, дерево целей</p> <p>4) теория вероятностей, регрессионный анализ, статистический анализ</p> | |
| 364. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Диагностический анализ организации – это:</p> <p>1) совокупность общенаучных методов анализа организации</p> <p>2) совокупность методов специального анализа организации на рынке</p> <p>3) совокупность методов анализа социально - политического положения организации на рынке</p> <p>4) совокупность методов анализа социально-экономического положения организации на рынке</p> | |
| 365. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Предметом дисциплины «Управление общественными отношениями» является:</p> <p>1) потребительские отношения в обществе</p> <p>2) способы взаимодействия организаций со СМИ</p> <p>3) политические отношения в обществе</p> <p>4) все, вместе взятое</p> | |
| 366. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Общественные отношения – это ...</p> <p>1) отношения между людьми</p> <p>2) взаимосвязи между социальными общностями, возникающие в процессе совместной деятельности и различных взаимодействий</p> <p>3) отношения между общественными организациями</p> | |

| | | |
|------|--|--|
| | 4) процесс передачи информации между источником и получателем | |
| 367. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Наиболее оптимальное определение связей с общественностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) функция управления, способствующая установлению и поддержанию общения, взаимопонимания, расположения и сотрудничества между организацией и её общественностью 2) наука установления эффективных коммуникаций для совершения торговой сделки 3) форма деятельности, направленная на удовлетворение потребностей общества | |
| 368. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Паблицити – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) база информационных средств массовой информации (СМИ) 2) создание популярности, известности 3) исследование рынка потребительских услуг 4) технология разработки рекламных текстов | |
| 369. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Принятие решений – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) процесс анализа, прогнозирования и оценки ситуации, выбора и согласования наилучшего альтернативного варианта достижения цели системы менеджмента 2) процесс ППРУР, который относится к разряду управленческих процессов 3) увязанный по целям, ресурсам, исполнителям, срокам, технологиям и в пространстве комплекс работ по разработке | |
| 370. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>К формализованным методам анализа относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) классические, традиционные, психологические, морфологические 2) классические, традиционные, математико-статистические, эконометрические 3) эконометрические, экспертных оценок 4) экспертных оценок, сценариев, сравнения | |
| 371. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Принятие решения на _____ уровне вызывают трудности, так как здесь руководитель как ЛПР ищет новое решение известной проблемы. Он должен суметь отказаться от привычного, но уже устаревшего подхода к проблеме и выработать творческое решение.</p> | |
| 372. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Согласно требованию _____ управленческое решение должно разрабатываться и приниматься с учетом объективных возможностей организации, ее потенциала, материальных возможностей.</p> | |
| 373. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i></p> | |

| | | |
|------|--|--|
| | Назовите конкретные количественные показатели, являющиеся примером социальной эффективности | |
| 374. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Дайте определение социальной ответственности бизнеса | |
| 375. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите субъекты социальной ответственности. | |
| 376. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите виды социальной ответственности | |
| 377. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Антропологический подход к определению культуры заключается в: 1) признании самоценности культуры каждого народа 2) признании культуры как фактора организации и образования жизни какого-либо общества 3) формулировке того, что культура представляется как содержание или как способ бытия общества 4) признании культуры, как данности, не зависящей от человека | |
| 378. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Отметьте факторы, влияющие на организационную культуру, связанные с персоналом. 1) квалификация, образование и общий уровень развития персонала 2) характер и содержание работы 3) уровень правового развития общества 4) отношение к организационной культуре компании потребителей | |
| 379. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Социологический подход к определению культуры заключается в 1) признании самоценности культуры каждого народа 2) признании культуры как фактора организации и образования жизни какого-либо общества 3) формулировке того, что культура представляется как содержание или как способ бытия общества 4) признании культуры, как данности, не зависящей от человека | |
| 380. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Философский подход к определению культуры заключается в 1) признании самоценности культуры каждого народа 2) признании культуры как фактора организации и образования жизни какого-либо общества 3) формулировке того, что культура представляется как содержание или как способ бытия общества 4) признании культуры, как данности, не зависящей от человека | |

| | | |
|------|---|--|
| 381. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Первые банки современного типа возникли: 1) в Италии 2) в Германии 3) во Франции 4) на Руси | |
| 382. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> В соответствии с российским законодательством банк - это ... организация, которая выполняет депозитные, расчетные и ссудные операции. 1) бюджетная 2) финансовая 3) посредническая 4) кредитная | |
| 383. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Коммерческий банк - это: 1) структурное подразделение Министерства экономики 2) хранилище золотовалютных резервов 3) посредник в расчетах и кредитовании 4) финансовый агент правительства | |
| 384. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> В России банковское дело с начала 80-х гг. XIX в. развивалось преимущественно на базе ... банков. 1) государственных 2) частных 3) акционерных 4) иностранных | |
| 385. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> В Советском Союзе функционировала ... банковская система. 1) одноуровневая 2) двухуровневая 3) трехуровневая 4) многоуровневая | |
| 386. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Классификатор рисков это: 1) перечень типовых примеров рисков | |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>2) объединение выявленных рисков на группы</p> <p>3) критерии для оценки уровня рисков</p> <p>4) результат экспертной оценки выявленных рисков</p> | |
| 387. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из методов оценки рисков является наиболее простым и быстрым в реализации?</p> <p>1) экспертная оценка</p> <p>2) методика «галстук-бабочка»</p> <p>3) сценарный анализ</p> <p>4) метод «Монте-Карло»</p> | |
| 388. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>К каким методам относится распределение риска по этапам работы?</p> <p>1) методы локализации рисков</p> <p>2) методы компенсации рисков</p> <p>3) методы уклонения от рисков</p> <p>4) методы диверсификации рисков</p> | |
| 389. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Если руководство фирмы предпочитает минимизировать риск банкротства, то оно выбирает ... вариант управления рисками:</p> <p>1) стабильный</p> <p>2) умеренный</p> <p>3) осторожный</p> <p>4) рискованный</p> | |
| 390. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Денежная форма ущерба называется</p> <p>1) убытком</p> <p>2) упущенной выгодой</p> <p>3) финансовыми потерями</p> <p>4) потерей</p> | |
| 391. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Для увеличения числа активных пользователей дистанционного банковского обслуживания необходимо разработать _____.</p> | |

| | | |
|------|---|--|
| 392. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Одним из способов расширения присутствия банка в информационном пространстве является _____. | |
| 393. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для эффективной организации работы персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования, важно проводить _____. | |
| 394. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Важным аспектом увеличения числа пользователей дистанционного банковского обслуживания является _____. | |
| 395. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для повышения информированности клиентов о дистанционном банковском обслуживании необходимо _____. | |
| 396. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для увеличения числа активных пользователей дистанционного банковского обслуживания необходимо учитывать _____. | |
| 397. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Одним из мероприятий по расширению присутствия банка в информационном пространстве является _____. | |
| 398. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для организации работы персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования, важно внедрить _____. | |
| 399. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Увеличение числа пользователей дистанционного банковского обслуживания требует _____. | |
| 400. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> | |

| | | |
|------|--|--|
| | Для повышения доверия клиентов к дистанционному банковскому обслуживанию необходимо обеспечить _____. | |
| 401. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Основное назначение бухгалтерского учета?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение налоговых ставок 2) контроль и отчетность о финансовых операциях 3) планирование бизнес-стратегии 4) разработка маркетинговых кампаний | |
| 402. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Что представляет собой бухгалтерский баланс?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сводный отчет о прибылях и убытках компании 2) отчет о движении денежных средств 3) свод информации о стоимости имущества и обязательствах компании 4) отчет о движении основных средств | |
| 403. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какая концепция лежит в основе системы счетов бухгалтерского учета?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип денежной оценки 2) принцип осторожности 3) принцип постоянства 4) принцип двойной записи | |
| 404. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Каким образом осуществляется классификация счетов в бухгалтерском учете?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по сферам деятельности компании 2) по размеру активов компании 3) по функциональному назначению счета 4) по алфавитному порядку | |
| 405. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из следующих документов является частью бухгалтерской отчетности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) баланс 2) договор аренды 3) письмо от клиента 4) протокол собрания | |
| 406. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> | |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>Какой из следующих методов не относится к внутреннему контролю бухгалтерского учета?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) регулярные проверки 2) системы автоматизации 3) устные договоренности 4) разделение обязанностей | |
| 407. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из следующих документов необходим для составления налоговой декларации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) книга учета доходов и расходов 2) лицензия на ведение бизнеса 3) договор с поставщиком 4) письмо от налоговой инспекции | |
| 408. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из следующих показателей используется для анализа ликвидности компании?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коэффициент текущей ликвидности 2) рентабельность активов 3) чистая прибыль 4) объем продаж | |
| 409. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Укажите с помощью какого основного инструмента осуществляется бухгалтерский учет</p> | |
| 410. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Укажите в какой раздел бухгалтерского баланса входит статья «Уставный капитал»</p> | |
| 411. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Укажите какой вид, исходя из его функции имеет синтетический счет 10</p> | |
| 412. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Укажите документ первичного учета, который составляется при поступлении денег в кассу</p> | |
| 413. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Основным документом, отражающим финансовое состояние компании, является _____.</p> | |
| 414. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Для эффективного внутреннего контроля необходимо _____ обязанностей между сотрудниками.</p> | |

| | | |
|------|--|--|
| 415. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> При составлении налоговой декларации важно учитывать _____ доходов и расходов. | |
| 416. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Ключевым показателем для анализа рентабельности является _____ активов. | |
| 417. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите какие факторы способствовали возникновению бухгалтерского учета? | |
| 418. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите типы изменений в бухгалтерском балансе | |
| 419. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Что включает в себя бухгалтерская отчетность компании? | |
| 420. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите основные цели внутреннего контроля в бухгалтерии | |
| 421. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Инфраструктура обуславливает: 1) темпы роста производительных сил региона 2) экономику региона 3) создание социальных объектов | |
| 422. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты называется: 1) территориально-производственный комплекс 2) промышленный узел 3) агломерация 4) все ответы неверны | |
| 423. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Региональная инфраструктура – это 1) комплекс сооружений и видов деятельности, обеспечивающий создание необходимых условий для эффективного функционирования материального производства 2) виды деятельности обеспечивающие свободное движение всех видов товаров и ресурсов | |

| | | |
|------|--|--|
| | 3) комплекс мероприятий, обеспечивающий нормальную жизнедеятельность населения на территории региона. | |
| 424. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Выберите социальный признак не относящийся к региональной инфраструктуре: 1) общественный и индивидуальный характер потребления; 2) необходимость государственного управления и регулирования 3) необходимость «невидимой руки рынка» то есть саморегулирования | |
| 425. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Совокупность городов, располагающих комплексом быстро развивающихся экспортноориентированных производств можно рассматривать как 1) ось развития 2) полюс роста 3) оптимум Парето 4) все ответы неверны | |
| 426. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и дайте обоснование</i> Какой из следующих факторов наиболее влияет на социально-экономическое развитие региона? 1) климатические условия 2) политическая стабильность 3) географическое положение 4) культурные традиции | |
| 427. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и дайте обоснование</i> Какой уровень анализа наиболее подходит для выявления глобальных тенденций? 1) локальный 2) региональный 3) национально-государственный 4) глобальный | |
| 428. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и дайте обоснование</i> Какой из следующих процессов является примером субъективного выбора в политике? 1) выборы 2) экономические реформы 3) природные катастрофы 4) технологические изменения | |
| 429. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и дайте обоснование</i> Какой метод наиболее эффективен для оценки общественно-политических событий? 1) качественный анализ | |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>2) количественный анализ 3) сравнительный анализ 4) исторический анализ</p> | |
| 430. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и дайте обоснование</i> Какой из следующих факторов не является закономерностью развития факторов на региональном уровне? 1) экономическая интеграция 2) политическая конкуренция 3) социальные движения 4) природные ресурсы</p> | |
| 431. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите, что относится к непроизводственной сфере</p> | |
| 432. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите элементы, которые относятся к внешнеэкономической инфраструктуре</p> | |
| 433. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите элементы, которые относятся к экологической инфраструктуре</p> | |
| 434. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите элементы, которые относятся к инновационной инфраструктуре</p> | |
| 435. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите элементы, которые относятся к информационной инфраструктуре</p> | |
| 436. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Для ГЧП характерно:</p> | |
| 437. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Дайте определение «Инфраструктурный проект»</p> | |
| 438. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Дайте определение «Ресурсы территории»</p> | |
| 439. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Опишите возможные результаты инфраструктурных преобразований частных инвестиций, в том числе, на принципах ГЧП; создание новых рабочих мест; обеспечение доступности для населения современных медицинских услуг и препаратов.</p> | |
| 440. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите принципы работы с ресурсами баланса ресурсов по стадиям реализации программы (3 принципа)</p> | |

| | | |
|------|---|--|
| 441. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Кем является покупатель товара, то есть конечный потребитель, на которого переложен налог?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) источником налога 2) носителем налога 3) субъектом налога 4) налоговым окладом | |
| 442. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какие функции выполняют налоги?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фискальная и политическая 2) фискальная и социальная 3) экономическая и политическая 4) фискальная и экономическая | |
| 443. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Укажите виды ставок налогов (дать более полный ответ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) твердые, пропорциональные и прогрессивные 2) твердые, адвалорные и комбинированные 3) пропорциональные, прогрессивные и регрессивные | |
| 444. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какие налоги называют прямыми?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) налоги, взимаемые при совершении определенных действий 2) налоги на потребление 3) налоги на доходы и имущество 4) налоги на отдельные товары и услуги | |
| 445. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какие налоги называют косвенными?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. 2) товаров или тариф за услугу 3) налоги на доходы и имущество 4) налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену | |
| 446. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из перечисленных налогов полностью поступает в федеральный бюджет?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) акцизы 2) налог на имущество организаций 3) НДС 4) налог на прибыль организаций | |

| | | |
|------|--|--|
| 447. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Когда прекращается обязанность по уплате налога?</p> <p>1) при получении инвестиционного налогового кредита 2) при получении отсрочки, рассрочки по уплате платежа 3) при уплате налога 4) при банкротстве предприятия</p> | |
| 448. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>В течение скольких лет налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов?</p> <p>1) пяти лет 2) четырех лет 3) трех лет</p> | |
| 449. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Дайте определение налоговой системы</p> <p>1) налоги и налоговые органы образуют в совокупности налоговую систему 2) налоговую систему РФ образуют Министерство РФ по налогам и сборам и его территориальные подразделения 3) совокупность налогов, действующих на территории страны, правовых форм, методов и принципов их взимания образуют налоговую систему</p> | |
| 450. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Укажите, какой из перечисленных способов не применяется для обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов</p> <p>1) пеня 2) арест имущества 3) залог имущества 4) гарантия</p> | |
| 451. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Для постановки на учет в налоговых органах необходимо предоставить _____ документы.</p> | |
| 452. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей включает _____ расчет налогов.</p> | |
| 453. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>При формировании налоговой отчетности важно учитывать _____ законодательства.</p> | |

| | | |
|------|---|--|
| | | |
| 454. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Налоговый контроль включает в себя _____ проверку документации. | |
| 455. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для налогового консультирования необходимо проводить _____ правоприменительной практики. | |
| 456. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите основные документы для постановки на учет в налоговых органах. | |
| 457. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Какие этапы включает процесс формирования налоговой отчетности? | |
| 458. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Как проводится анализ норм законодательства о налогах и сборах? | |
| 459. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Что включает в себя налоговый контроль на предприятии? | |
| 460. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите цели налогового консультирования для предприятий. | |
| 461. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Предпринимательские (коммерческие) риски 1) связаны с развертыванием производства и прибылью, а именно: недополучение прибыли в результате простоя производства, банкротство, упущенная выгода, непредвиденные расходы и др. 2) это риски из области управления финансами и взаимоотношений партнеров в процессе сделки: неисполнение договорных обязательств контрагентом по сделке, невозврат кредита, непредвиденные судебные расходы 3) связаны с исполнением лицами своих профессиональных обязанностей 4) риски, которые возникают при вложении инвесторами средств с целью получения прибыли, например риски изменения доходности ценных бумаг, процентные, валютные | |
| 462. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> | |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>Современные инвесторы при изучении плана производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стремятся вникнуть во все детали производственного цикла заемщиков, поскольку хотят оценить квалификацию управленческой команды и обоснованность ее планов 2) интересуются только тем, как сможет организация вернуть инвестиции и выплатить по ним проценты 3) интересуются только тем, как организация может организовать рекламную кампанию 4) интересуются только тем, использует ли организация методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования решения | |
| 463. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Средства различных кредитных учреждений относятся к следующим формам финансирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) собственное 2) заемное 3) бюджетное 4) лизинговое | |
| 464. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Вид страхования «страхование от всех рисков» предусматривает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возмещение ущерба, причиненного всеми известными стихийными бедствиями и проявлениями разрушительных сил природы 2) возмещение потерь из-за мошенничества, преступной небрежности или халатности служащих при исполнении служебных обязанностей, предусмотренных трудовыми контрактами с ними 3) компенсация ущерба в результате пожара или других несчастных случаев на производстве, приводящих к временному нарушению технологического цикла или остановке производства, а также иных потерь, связанных с прерыванием бизнеса 4) возмещение ущерба, причиненного исключительно действиями третьих лиц, не связанными с рисками, предусмотренными полисом страхования | |
| 465. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Инвестиционный проект при положительном значении чистого приведенного дохода (NPV)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не является ни прибыльным, ни убыточным 2) является убыточным 3) требует дополнительного финансирования 4) является прибыльным | |
| 466. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>К инвестициям в основной капитал относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) покупка ценных бумаг | |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>2) строительство цеха 3) незавершенное производство 4) покупка сырья и материалов</p> | |
| 467. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Преобразование фирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это 1) бенчмаркинг 2) стратегический менеджмент 3) реинжиниринг 4) оптимизация</p> | |
| 468. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Сумма инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента (процентной ставки) называется 1) будущая стоимость денег 2) настоящая стоимость денег 3) относительная стоимость денег 4) реальная стоимость денег</p> | |
| 469. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Необходимым условием планирования будущего состояния предприятия является не только анализ существующих показателей предприятия, но и показатели, характеризующие хозяйственную деятельность за предыдущие периоды. Проводимый анализ, как правило, включает в себя две составляющие части: финансовый учет и _____ учет.</p> | |
| 470. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> В условиях рыночной экономики маркетинговый анализ является одним из основополагающих компонентов оптимального и теоретически обоснованного планирования. Выделяют следующие объекты маркетинговых исследований: рынки сбыта, конкуренция, ценообразование, _____ .</p> | |
| 471. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Эффективность созданного бизнес-плана следует определять, начиная с оценки его _____</p> | |
| 472. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> | |

| | | |
|------|--|--|
| | При подготовке бизнес-плана может быть использовано универсальное, специальное и _____ программное обеспечение | |
| 473. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ характеризуется более высокой способностью генерирования прибыли во всех сферах деятельности, т.к. при его использовании не требуется уплата ссудного процента во всех его формах | |
| 474. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ - это период времени от момента расходования предприятием денежных средств на приобретение входящих запасов материальных оборотных активов до поступления денег от дебиторов за реализованную им продукцию | |
| 475. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ - это обобщенный финансовый документ, который отображает поступление и распределение денежных средств в краткосрочном и долгосрочном периоде на предприятии | |
| 476. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ - это разница между поступлениями денежных средств и их выплатами | |
| 477. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите основные 3 программных продукта, используемые в бизнес-планировании | |
| 478. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите по каким четырем основным показателям можно оценить эффективность инвестиций | |
| 479. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите что характеризует индекс рентабельности | |
| 480. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите какие два вида процентных ставок, используемые в процессе форм оценки стоимости денег во времени различают | |
| 481. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Кризис может проявляться 1) только на микроуровне 2) только на макроуровне | |

| | | |
|------|--|--|
| | 3) как на микроуровне, так и на макроуровне | |
| 482. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Из скольких фаз состоит экономический цикл?</p> <p>1) трех 2) шести 3) четырех 4) пяти</p> | |
| 483. | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Какой из следующих методов используется для поиска информации в документообороте?</p> <p>1) анализ архивных документов 2) случайный выбор документов 3) опрос сотрудников 4) игнорирование устаревших данных</p> | |
| 484. | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Что из перечисленного является важным аспектом критического анализа информации?</p> <p>1) оценка достоверности источников 2) сравнение информации из разных источников 3) эмоциональная оценка данных 4) игнорирование противоречий</p> | |
| 485. | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Какой из следующих подходов является системным в документообороте?</p> <p>1) рассмотрение взаимосвязей между документами 2) анализ только одного документа 3) игнорирование контекста 4) сравнение с предыдущими отчетами</p> | |
| 486. | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Что включает в себя процесс сбора информации в документообороте?</p> <p>1) использование только одного источника 2) определение целей сбора данных 3) систематизация полученных документов 4) игнорирование ненадежных источников</p> | |
| 487. | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Какой из следующих методов не относится к методам обработки информации в документообороте?</p> <p>1) статистический анализ</p> | |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>2) систематизация документов</p> <p>3) игнорирование данных</p> <p>4) визуализация информации</p> | |
| 488. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Экстернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием _____ факторов</p> | |
| 489. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Чтобы признать должника банкротом, кредиторская задолженность должна составлять не менее _____ рублей.</p> | |
| 490. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Реестр требований кредиторов предусматривает _____ очереди (ей).</p> | |
| 491. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Налоговый кредит – это отнесение срока уплаты налога на срок от 3 до 12 месяцев с поэтапным погашением _____</p> | |
| 492. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Для эффективной организации работы структурного подразделения необходимо разработать _____.</p> | |
| 493. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля включает _____.</p> | |
| 494. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>При планировании работы структурного подразделения важно учитывать _____.</p> | |
| 495. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Для повышения эффективности работы структурного подразделения необходимо внедрить _____.</p> | |
| 496. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i></p> <p>Укажите все четыре фазы классического экономического цикла</p> | |

| | | |
|------|--|--|
| 497. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Мораторий на удовлетворение требований кредиторов – это | |
| 498. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Ускоренная амортизация - это | |
| 499. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Для чего применяется Модель Альтмана | |
| 500. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Опишите три ключевых этапа организации работы структурного подразделения. | |
| 501. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Выберете, от чего зависят инвестиции 1) бюджетный дефицит 2) от наличия спроса и предложения на финансовые услуги 3) излишек денежных средств у населения | |
| 502. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Современная структура инвестиций отражает 1) преобладание материальных активов над финансовыми 2) преобладание зарубежных активов страны 3) преобладание финансовых активов над материальными | |
| 503. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Под реальными инвестициями понимают 1) вложения средств в реальные активы как материальные, так и нематериальные 2) вложения средств в различные финансовые инструменты (активы) | |
| 504. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> К портфельным иностранным инвестициям относятся: 1) вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке 2) предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т.е. предполагающие несколько направлений инвестирования 3) вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли | |
| 505. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Инвестиционный рынок состоит из: 1) рынка реального инвестирования и финансового рынка | |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>2) рынка реального инвестирования и инновационного рынка</p> <p>3) рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка</p> | |
| 506. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из следующих документов регулирует инновационную деятельность в России?</p> <p>1) гражданский кодекс</p> <p>2) закон об инновационной деятельности</p> <p>3) налоговый кодекс</p> <p>4) кодекс административных правонарушений</p> | |
| 507. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Дайте обоснование.</i></p> <p>Какой метод управления наиболее актуален в современных условиях?</p> <p>1) централизованное управление</p> <p>2) децентрализованное управление</p> <p>3) командное управление</p> <p>4) автократическое управление</p> | |
| 508. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Дайте обоснование.</i></p> <p>Какой из следующих принципов является основным в инновационном управлении?</p> <p>1) гибкость</p> <p>2) консерватизм</p> <p>3) стабильность</p> <p>4) иерархия</p> | |
| 509. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Дайте обоснование.</i></p> <p>Какой показатель используется для оценки эффективности инвестиционного проекта?</p> <p>1) объем продаж</p> <p>2) чистая прибыль</p> <p>3) уровень задолженности</p> <p>4) внутренняя норма доходности</p> | |
| 510. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Дайте обоснование.</i></p> <p>Какой фактор не влияет на выбор инновационных управленческих решений?</p> <p>1) рыночные условия</p> <p>2) внутренние ресурсы</p> <p>3) личное мнение руководителя</p> <p>4) конкуренция</p> | |
| 511. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Увеличение финансового капитала – это цель _____ инвестирования</p> | |

| | | |
|------|---|--|
| 512. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Увеличение производственного капитала – это цель _____ инвестирования | |
| 513. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Непосредственное участие инвестора в выборе объектов инвестирования и вложения средств – это _____ инвестирование | |
| 514. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Инвестирование, осуществляемое с помощью финансовых посредников – это _____ инвестирование | |
| 515. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Соотношение инвестиций в акции, облигации, другие ценные бумаги, а также активы других предприятий – это структура _____ инвестиций | |
| 516. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Объясните, что представляют собой портфельные инвестиции | |
| 517. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Объясните, что представляют собой реальные инвестиции | |
| 518. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Объясните, что представляет собой общая структура инвестиций | |
| 519. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Объясните, что представляет собой технологическая структура капитальных вложений | |
| 520. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите, какими могут быть источники финансирования инвестиций | |

| № п/п | Задание | Окно для ответа |
|----------|---|-----------------|
| 1. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой из следующих методов используется для поиска информации? 1) интервью с экспертами 2) случайный выбор 3) анализ статистических данных 4) игнорирование источников</p> | |
| 2. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Что из перечисленного является источником информации в проектном менеджменте? 1) официальные отчеты 2) личные мнения 3) научные статьи 4) слухи</p> | |
| 3. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой из следующих подходов является системным? 1) анализ отдельных элементов 2) рассмотрение взаимосвязей между элементами 3) игнорирование контекста 4) сравнение с предыдущими проектами</p> | |
| 4. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой метод критического анализа информации наиболее эффективен? 1) эмоциональная оценка 2) сравнительный анализ 3) анализ причин и следствий 4) случайный выбор данных</p> | |
| 5. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Что включает в себя процесс сбора информации? 1) использование только одного источника 2) игнорирование ненадежных источников 3) систематизация полученных данных 4) определение целей исследования</p> | |

| | | |
|-----|---|--|
| 6. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой из следующих методов не относится к методам обработки информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) статистический анализ 2) систематизация 3) игнорирование данных 4) визуализация данных | |
| 7. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой из следующих подходов помогает в решении задач проектного менеджмента?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) системный подход 2) интуитивный подход 3) метод проб и ошибок 4) стратегический подход | |
| 8. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Что такое синтез информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объединение данных из разных источников 2) упрощение информации 3) игнорирование противоречий 4) разделение информации на части | |
| 9. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой из следующих методов не является методикой поиска информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос 2) наблюдение 3) случайный выбор 4) анализ документов | |
| 10. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Что важно учитывать при критическом анализе информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) достоверность источника 2) личное мнение 3) актуальность данных 4) эмоциональная окраска | |
| 11. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой из следующих методов является частью системного подхода?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) моделирование процессов 2) случайный выбор 3) игнорирование взаимосвязей | |

| | | |
|-----|--|--|
| | 4) оценка рисков | |
| 12. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Что такое методика сбора информации?</p> <p>1) способ получения данных 2) процесс анализа данных 3) игнорирование источников 4) способ представления данных</p> | |
| 13. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой из следующих методов не подходит для критического анализа?</p> <p>1) сравнительный анализ 2) эмоциональная оценка 3) логический анализ 4) игнорирование данных</p> | |
| 14. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Что важно для успешного сбора информации?</p> <p>1) четкое определение целей 2) использование только одного источника 3) систематизация данных 4) игнорирование ненадежных источников</p> | |
| 15. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой из следующих методов используется для упорядочивания данных в определенном порядке?</p> <p>1) классификация 2) кластеризация данных 3) визуализация 4) случайное удаление</p> | |
| 16. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Основной прием эффективного управления собственным временем — это _____.</p> | |
| 17. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Методика, позволяющая контролировать свои действия и достижения, называется _____.</p> | |
| 18. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Процесс постоянного обновления знаний и навыков в течение жизни называется _____.</p> | |

| | | |
|-----|--|--|
| 19. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Методы, помогающие регулировать свое поведение и эмоции, называются _____. | |
| 20. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Как вы понимаете важность управления собственным временем в жизни? | |
| 21. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Выделяют несколько признаков характерных для проекта: 1) цель 2) специальная методика 3) сроки начала и завершения 4) возможность управления проектом 5) определенные ресурсы | |
| 22. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какое ограничение на проект чаще всего рассматривается как тройной ограничитель (треугольник)? 1) качество, стоимость, объем 2) время, объем, ресурсы 3) стоимость, время, качество 4) ресурсы, время, продуктивность | |
| 23. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой метод анализа альтернатив является наиболее подходящим для оценки проектов с большой неопределенностью? 1) метод анализа дерева решений 2) SWOT-анализ 3) метод мозгового штурма 4) экономический анализ | |
| 24. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> К стейкхолдерам, как категории участников проектной деятельности относятся: 1) контрагенты 2) спонсоры 3) грантодатели (доноры) 4) благотворители (меценаты) 5) проектировщики | |
| 25. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой подход подходит для формулирования задач по SMART? 1) определение количества ресурсов | |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>2) постановка специфических и измеримых целей</p> <p>3) анализ рисков</p> <p>4) разработка стратегий</p> | |
| 26. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из следующих методов используется для оценки стоимости проекта?</p> <p>1) метод вариативного анализа</p> <p>2) метод оценки по аналогии</p> <p>3) метод графиков Ганта</p> <p>4) метод критического пути</p> | |
| 27. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какое из перечисленных ограничений в проекте обычно изменяется в последнюю очередь?</p> <p>1) объем</p> <p>2) время</p> <p>3) ресурсы</p> <p>4) качество</p> | |
| 28. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из методов анализа подходит для оценки рисков в проекте?</p> <p>1) метод критического пути</p> <p>2) Дельфи-метод</p> <p>3) SWOT-анализ</p> <p>4) метод оценки по этапам</p> | |
| 29. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой документ управляет распределением ресурсов в проекте?</p> <p>1) график выполнения задач</p> <p>2) план управления проектом</p> <p>3) устав проекта</p> <p>4) договор подряда</p> | |
| 30. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>В проектной деятельности для работы с информацией используют информационные технологии, под которыми понимают:</p> <p>1) способы хранения, обработки и распространения информации</p> <p>2) совокупность методов и средств, применяемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации</p> <p>3) методы, применяемые для сбора, хранения, обработки информации</p> | |
| 31. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> | |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>Какой этап проектного цикла предполагает детальный анализ альтернатив?</p> <p>1) инициация проекта 2) планирование проекта 3) исполнение проекта 4) завершение проекта</p> | |
| 32. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Основные составляющие проекта:</p> <p>1) время 2) желание 3) ресурсы 4) результат</p> | |
| 33. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из следующих факторов не влияет на оценку времени выполнения проекта?</p> <p>1) плотность задач 2) наличие ресурсов 3) сложность задач 4) состояние окружающей среды</p> | |
| 34. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Что из этого является важным для анализа целей проекта?</p> <p>1) уровень дохода компании 2) критерии успеха проекта 3) методы оценки рисков 4) исходный бюджет проекта</p> | |
| 35. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой метод можно использовать для определения необходимого количества ресурсов?</p> <p>1) метод Парето 2) метод критического пути 3) метод анализа зависимостей 4) метод сетевого планирования</p> | |
| 36. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из видов контроля в проектном управлении включает мониторинг соблюдения расписания?</p> <p>1) контроль расходов 2) технический контроль 3) стратегический контроль</p> | |

| | | |
|-----|---|--|
| | 4) контроль графиков | |
| 37. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Что необходимо для того, чтобы эффективно формулировать задачи?</p> <p>1) знание целей проекта 2) постоянный мониторинг 3) оценка рисков 4) наличие большого количества ресурсов</p> | |
| 38. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из следующих документов помогает установить требования к ресурсам проекта?</p> <p>1) устав проекта 2) план качества 3) приложение о ресурсах 4) техническое задание</p> | |
| 39. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Планируемые результаты проекта могут быть для его инициатора:</p> <p>1) положительными (позитивными) 2) отрицательными (отсутствие результата – тоже результат) 3) нейтральными</p> | |
| 40. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из методов анализа позволяет определить изменения в проекте, влияющие на его успех?</p> <p>1) анализ отклонений 2) метод критического пути 3) SWOT-анализ 4) ретроспективный анализ</p> | |
| 41. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Организационная культура – это набор ...</p> <p>1) наиболее важных норм и ценностей присущих данной организации 2) наиболее важных предположений, принимаемых членами организации и получающих выражение заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры к их поведению и действию 3) норм и ценностей, принимаемых работниками полностью или частично данной организации 4) предположений, полностью принимаемых работникам, получивших свое воплощение в нормах и ценностях организации</p> | |
| 42. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> | |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>Стандартные и повторяющиеся мероприятия коллектива, проводимые в установленное время и по специальному поводу — это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ритуалы 2) церемонии 3) обряды 4) праздники | |
| 43. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Процесс внутренней интеграции – это процесс...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объединения подразделений организации 2) нахождения способов совместной работы и сосуществования в организации 3) объединения подразделений близких по специфике и структуре | |
| 44. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Основная идея теории равенства состоит в том, что в процессе работы человек сравнивает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) свою зарплату с зарплатой коллег 2) то, как были оценены его действия, с тем, как были оценены действия других 3) свой объем работы с объемом работы коллег 4) свои трудозатраты с трудозатратами коллег | |
| 45. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Мотивация — это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности 2) процесс побуждения человека к повышению производительности труда 3) совокупность взглядов и убеждений, определяющих поведение человека 4) процесс влияния на человека с целью формирования нужного поведения | |
| 46. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Процесс включения человека в организационное окружение — это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) специализация 2) социализация 3) интеграция 4) дифференциация | |
| 47. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Синергетический эффект может породить ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) антипатию и конфликтные отношения между членами группы 2) взаимную поддержку на базе симпатий и дружеских отношений | |

| | | |
|-----|---|--|
| | 3) департаментацию в организации 4) стереотипизацию лидера | |
| 48. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> В центре модели взаимодействия человека и организационного окружения находится ... 1) организационное окружение 2) действия, поведение 3) человек 4) результаты работы | |
| 49. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Организационное окружение — это ... 1) та часть внешней среды, с которой человек взаимодействует 2) та часть организации, с которой человек сталкивается во время своей работы 3) внешняя среда организации 4) индивиды, окружающие человека в организации | |
| 50. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Благодаря командам компания становится более ... 1) гибкой в принятии решений 2) дисциплинированной при исполнении решений 3) активной при разработке решений 4) инициативной при выборе вариантов решений | |
| 51. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Чтобы команды стали самоорганизующимися единицами, важно обеспечить ... 1) наличие ресурсов для работы команды 2) адекватные коммуникации между ними 3) полную самостоятельность работы 4) точность поставленных целей | |
| 52. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Командная организация труда обеспечивает ... 1) командный дух 2) высокую мотивацию 3) получение синергии 4) повышение производительности труда | |
| 53. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Вхождение нового человека в организацию сопряжено с ... 1) адаптацией к физической среде | |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>2) адаптацией к социальной среде</p> <p>3) коррекцией или изменением поведения человека</p> <p>4) изменениями и модификациями в организации</p> | |
| 54. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Эффективное социальное взаимодействие включает в себя _____ и активное слушание.</p> | |
| 55. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Основным методом разрешения конфликта является _____ переговоры.</p> | |
| 56. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Для успешного общения важно использовать _____ и активное слушание.</p> | |
| 57. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Одним из важных аспектов эффективного лидерства является _____ мотивация сотрудников.</p> | |
| 58. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i></p> <p>Перечислите основные принципы недискриминационного взаимодействия с клиентами?</p> | |
| 59. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i></p> <p>Почему важно соблюдать нормы и правила в профессиональной деятельности?</p> | |
| 60. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i></p> <p>Перечислите навыки, которые важны для работы с лицами с ограниченными возможностями?</p> | |
| 61. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какие из значений соответствуют слову кворум:</p> <p>1) общее количество присутствующих на собрании</p> <p>2) число присутствующих на собрании необходимое для того, чтобы признать собрание правомочным</p> <p>3) наиболее авторитетная часть присутствующих</p> <p>4) любое собрание</p> | |
| 62. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Правильность речи означает:</p> <p>1) её соответствие общепринятым нормам поведения</p> <p>2) её соответствие общепринятому употреблению языковых единиц</p> <p>3) её соответствие нормам литературного языка</p> | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 4) её соответствие диалектным нормам | | | | | | | | | |
| 63. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Под культурой речи понимается:</p> <p>1) самостоятельная лингвистическая дисциплина 2) использование слов в несвойственном им значении 3) владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах 4) выбор и организация языковых средств, позволяющих достичь поставленных задач коммуникации</p> | | | | | | | | | |
| 64. | <p><i>Впишите недостающее слово.</i></p> <p>Business letter is a _____ from one company to another.</p> | | | | | | | | | |
| 65. | <p><i>Впишите недостающее слово.</i></p> <p>Business etiquette refers to _____ of business behaviour.</p> | | | | | | | | | |
| 66. | <p><i>Впишите недостающее слово.</i></p> <p>Business communication is the _____ of sharing information between people within the workplace and outside a company.</p> | | | | | | | | | |
| 67. | <p><i>Впишите недостающее слово.</i></p> <p>Business office is a _____ used for conducting business or company activities regularly.</p> | | | | | | | | | |
| 68. | <p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.</i></p> <p>What is a business trip?</p> | | | | | | | | | |
| 69. | <p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.</i></p> <p>What is a business contract?</p> | | | | | | | | | |
| 70. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Расположите в порядке логической последовательности действия при подготовке к деловому совещанию:</p> <p>1) подготовка докладов, отчета, проекта решения 2) определение состава участников 3) определение темы совещания 4) формирование повестки дня 5) выбор времени, места 6) определение регламента</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 71. | <i>Установите правильную последовательность</i> | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Установите последовательность действий при подготовке к важной деловой беседе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) как будете начинать разговор 2) как закончить беседу 3) какие будут аргументы 4) как их опровергать 5) каких возражений следует ожидать <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 72. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Расположите части доверенности в определенной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ф.И.О. доверителя, адрес, паспортные данные 2) Ф.И.О. доверенного, адрес, паспортные данные 3) текст доверенности 4) наименование документа (пишется в центре строки) 5) дата (слева), подпись доверителя (справа) 6) место для заверения подписи <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 73. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>EU stands for _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Export Union 2) European Union 3) EXIM Union 4) Export Unit | | | | | | | |
| 74. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>The UK stands for _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) The United Kingdom 2) The United King 3) The United Knowledge 4) The United Knight | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--------------------|---------------|---|-----|---|-------|---|---------------|---|--------|---|--------|---|------------|---|--------|--|
| 75. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>This is not a part of the car</p> <p>1) engine 2) transmission 3) chassis 4) driver</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>This is not a part of the building</p> <p>1) person 2) wall 3) roof 4) stairs</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77. | <p><i>Установите правильное соответствие</i></p> <p>Сопоставьте столицы со странами</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="360 1010 931 1161"> <tr> <td>А</td> <td>Moscow</td> <td>1</td> <td>USA</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Paris</td> <td>2</td> <td>Great Britain</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>London</td> <td>3</td> <td>Russia</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Washington</td> <td>4</td> <td>France</td> </tr> </table> | А | Moscow | 1 | USA | Б | Paris | 2 | Great Britain | В | London | 3 | Russia | Г | Washington | 4 | France | |
| А | Moscow | 1 | USA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Paris | 2 | Great Britain | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | London | 3 | Russia | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Washington | 4 | France | | | | | | | | | | | | | | | |
| 78. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Сопоставьте правильное определение, характеризующее термин</p> <table border="1" data-bbox="360 1267 1592 1343"> <tr> <td style="text-align: center;">Определение</td> <td style="text-align: center;">Термин</td> </tr> </table> | Определение | Термин | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определение | Термин | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|----|------------------------|--|
| | А | Ударение в одном и том же слове в разных формах может падать на разные слоги | 1) | Разноместное ударение | |
| | Б | Ударение падает на определенный слог во всех словах | 2) | Подвижное ударение | |
| | В | Ударение может падать на любой слог в разных словах | 3) | Фиксированное ударение | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |
| | А | Б | В | | |
| | | | | | |
| 79. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.</i> Who is an employee? | | | | |
| 80. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.</i> Who is a partner? | | | | |
| 81. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> В соответствии с материалистической точкой зрения выделяют основные свойства времени 1) направленность 2) необратимость 3) протяженность 4) объективность | | | | |
| 82. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> В процессе развития философии сложились различные концепции материи 1) атомистическая 2) вещественная 3) солипсизм 4) эфирная | | | | |
| 83. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Бытие по Канту определяется 1) объективно развивающейся идеей 2) способом связи наших суждений 3) не является свойством вещей 4) недоступностью познания | | | | |

| | | |
|-----|--|--|
| | 5) способом связи понятий | |
| 84. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Какие из указанных ниже мер были закреплены в Правде Ярославичей?</p> <p>1) отмена долгового рабства 2) закрепление социального неравенства 3) облегчение положения закупа 4) отмена кровной мести 5) ужесточение наказания за крестьянские бунты</p> | |
| 85. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Выберите памятники древнерусской литературы, созданные в XI веке.</p> <p>1) Остромирово Евангелие 2) «Изборник» Святослава 3) Слово о полку Игореве 4) Повесть временных лет 5) Слово о законе и благодати</p> | |
| 86. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Выберите в данном списке категории зависимого населения Древней Руси.</p> <p>1) закупы 2) челядь 3) бояре 4) отроки 5) холопы</p> | |
| 87. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>К крупнейшим городам России относятся:</p> <p>1) Ростов-на-Дону 2) Саранск 3) Рязань 4) Орск 5) Уфа</p> | |
| 88. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Моря, омывающие Россию, относящиеся к Северному Ледовитому океану:</p> <p>1) Баренцево 2) Берингово 3) Карское 4) Охотское</p> | |

| | | |
|-----|---|--|
| 89. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Проблематика служения активно изучалась отечественными мыслителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Л.А. Тихомировым 2) В.И. Ульяновым 3) В.С. Соловьевым 4) Н.А. Бердяевым 5) П.Н. Савицким | |
| 90. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Расположите классификацию форм движения материи в работе «Диалектика природы» Ф. Энгельса в правильной последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальное движение 2) химическое движение 3) механическое движение 4) биологическое движение 5) физическое движение | |
| 91. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность исторических форм философии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) философия Средних веков 2) философия Нового времени 3) философия Древнего мира 4) философия эпохи Возрождения 5) Европейская философия XIX века 6) современная философия | |
| 92. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность доказательств существования бога в работе Ф. Аквинского «Сумма теологии»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первая действующая причина 2) первая необходимость 3) первый двигатель 4) разумное существо, которое направляет все вещи к цели 5) наивысшая степень совершенства | |
| 93. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Расположите в хронологической последовательности следующие события:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Полтавская битва 2) Провозглашение Российской империи | |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>3) Медный бунт 4) Итальянский поход А. В. Суворова</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> | |
| 94. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Расположите в хронологической последовательности имена министров (наркомов) иностранных дел в истории России и СССР XX века.</p> <p>1) А.Я. Вышинский 2) Е.М. Примаков 3) А.А. Громько 4) Г.В. Чичерин 5) А.В. Козырев</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> | |
| 95. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы в истории российской государственности.</p> <p>1) Русская государственность 2) Древняя Русь 3) СССР 4) Российская империя 5) РФ</p> | |
| 96. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности (снизу-вверх) классификацию ценностей по параметру времени.</p> <p>1) поколенческие ценности 2) эпохальные ценности 3) конъюнктурные ценности 4) мегаисторические ценности 5) вечные ценности</p> | |
| 97. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности названия исторических произведений по векам, к которым они относятся.</p> <p>1) «Сказание о великих князьях владимирских великой Руси» Спиридон-Савва 2) «О народном представительстве» Б.Н. Чичерин</p> | |

| | 3) «Понятие о государстве» Н.В. Устрялов 4) «Россия и Европа» Н.Я. Данилевский | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------|--|----------------|-------------------------------|-------------|--|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| 98. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Установите правильное соответствие между сословиями в «Идеальном государстве» Платона и их добродетелями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>сословия</i></th> <th><i>добродетели</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Правители – философы</td> <td>1) умеренность</td> </tr> <tr> <td>Б) Стратеги – воины</td> <td>2) мудрость</td> </tr> <tr> <td>В) Производители – земледельцы, ремесленники</td> <td>3) храбрость</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ:</i> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | <i>сословия</i> | <i>добродетели</i> | А) Правители – философы | 1) умеренность | Б) Стратеги – воины | 2) мудрость | В) Производители – земледельцы, ремесленники | 3) храбрость | | | А | Б | В | | | | |
| <i>сословия</i> | <i>добродетели</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) Правители – философы | 1) умеренность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Стратеги – воины | 2) мудрость | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Производители – земледельцы, ремесленники | 3) храбрость | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 99. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между определениями и понятиями.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А) Свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси</td> <td>1) холопы</td> </tr> <tr> <td>Б) Люди, находившиеся в полной зависимости от собственника земли</td> <td>2) закупы</td> </tr> <tr> <td>В) Земледельцы, взявшие ссуду</td> <td>3) смерды</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | А) Свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси | 1) холопы | Б) Люди, находившиеся в полной зависимости от собственника земли | 2) закупы | В) Земледельцы, взявшие ссуду | 3) смерды | | | А | Б | В | | | | | | |
| А) Свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси | 1) холопы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Люди, находившиеся в полной зависимости от собственника земли | 2) закупы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Земледельцы, взявшие ссуду | 3) смерды | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Установите правильное соответствие события и век (год)</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|------------|----------------------|------------|---|------------------|-----------------------------|--------------------|---|------------|--|
| | <p>столбца</p> <table border="1"> <tr> <td>А. Смутное время</td> <td>1) 1762 г.</td> </tr> <tr> <td>Б. Отмена Юрьева дня</td> <td>2) 1590 г.</td> </tr> <tr> <td>В. Освобождение дворян от обязательной службы</td> <td>3) Начало XVII в</td> </tr> <tr> <td>Г. Отмена крепостного права</td> <td>4) Середина XIX в.</td> </tr> <tr> <td>Д. Завершение включения Кавказа в состав Российской империи</td> <td>5) 1861 г.</td> </tr> </table> | А. Смутное время | 1) 1762 г. | Б. Отмена Юрьева дня | 2) 1590 г. | В. Освобождение дворян от обязательной службы | 3) Начало XVII в | Г. Отмена крепостного права | 4) Середина XIX в. | Д. Завершение включения Кавказа в состав Российской империи | 5) 1861 г. | |
| А. Смутное время | 1) 1762 г. | | | | | | | | | | | |
| Б. Отмена Юрьева дня | 2) 1590 г. | | | | | | | | | | | |
| В. Освобождение дворян от обязательной службы | 3) Начало XVII в | | | | | | | | | | | |
| Г. Отмена крепостного права | 4) Середина XIX в. | | | | | | | | | | | |
| Д. Завершение включения Кавказа в состав Российской империи | 5) 1861 г. | | | | | | | | | | | |
| 101. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Совокупность черт, отличающих данного человека от всех остальных людей, отображается в понятии</p> <p>1) субъект 2) личность 3) индивидуальность 4) индивид</p> | | | | | | | | | | | |
| 102. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Биологическую природу человека отражает потребность</p> <p>1) участвовать в совместной деятельности 2) иметь потомство 3) осознавать цель своих действий 4) познавать мир и самого себя 5) самосохранение</p> | | | | | | | | | | | |
| 103. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Что характеризует человека как личность?</p> <p>1) активная жизненная позиция 2) возраст 3) особенности строения тела 4) половая принадлежность 5) профессиональная деятельность</p> | | | | | | | | | | | |
| 104. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Саморазвитие включает в себя различные элементы, выберите один из предложенных</p> <p>1) повышение самооценки 2) образцы научного исследования 3) способность непосредственного постижения истины</p> | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|--|--|
| | 4) способность запечатлевать информацию | |
| 105. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>В современном обществе основное место занимают «средние слои». Именно они проявляют наибольшую активность в создании партий и движений, отстаивают идеи контроля общества за деятельностью властей.</p> <p>Данный пример иллюстрирует, прежде всего, взаимосвязь сфер общественной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальной и политической 2) духовной и политической 3) духовной и экономической 4) социальной и духовной | |
| 106. | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умозаключение 2) ощущение 3) суждение 4) восприятие 5) представление | |
| 107. | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Умозаключение 2) Ощущение 3) Суждение 4) Восприятие 5) Представление | |
| 108. | <p>Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) начальное общее образование 2) высшее образование 3) среднее общее образование 4) основное общее образование 5) дошкольное образование | |

| 109. | <p><i>Впишите недостающее слово</i></p> <p>Определение «_____ – это форма регуляции поведения, которая предполагает момент включенности в него результатов самопознания и эмоционально-ценностного отношения к себе»</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--|----------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|---|---|--|--|--|--|
| 110. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Найдите в приведённом ниже списке общественные явления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возникновение государства 2) генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям 3) психические качества личности 4) формирование наций 5) создание новых научных направлений | | | | | | | | | | | | | | | |
| 111. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам.</p> <p>Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) она направлена на преобразование реально существующих предметов природы 2) она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей 3) объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание 4) средством деятельности являются учебники и учебные пособия 5) деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер | | | | | | | | | | | | | | | |
| 112. | <p><i>Установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между определением и элементом структуры деятельности.</p> <p>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="360 1102 1592 1278"> <thead> <tr> <th data-bbox="360 1102 1025 1171">ОПРЕДЕЛЕНИЕ</th> <th data-bbox="1025 1102 1592 1171">ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="360 1171 1025 1206">А) тот, кто осуществляет деятельность</td> <td data-bbox="1025 1171 1592 1206">1) объект деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 1206 1025 1241">Б) осознаваемый результат деятельности</td> <td data-bbox="1025 1206 1592 1241">2) цель деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 1241 1025 1278">В) то, на что деятельность направлена</td> <td data-bbox="1025 1241 1592 1278">3) субъект деятельности</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="360 1313 745 1388"> <thead> <tr> <th data-bbox="360 1313 490 1348">А</th> <th data-bbox="490 1313 620 1348">Б</th> <th data-bbox="620 1313 745 1348">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="360 1348 490 1388"></td> <td data-bbox="490 1348 620 1388"></td> <td data-bbox="620 1348 745 1388"></td> </tr> </tbody> </table> | ОПРЕДЕЛЕНИЕ | ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | А) тот, кто осуществляет деятельность | 1) объект деятельности | Б) осознаваемый результат деятельности | 2) цель деятельности | В) то, на что деятельность направлена | 3) субъект деятельности | А | Б | В | | | | |
| ОПРЕДЕЛЕНИЕ | ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) тот, кто осуществляет деятельность | 1) объект деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) осознаваемый результат деятельности | 2) цель деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) то, на что деятельность направлена | 3) субъект деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|--|--|
| 113. | <p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Духовное _____ (А) выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в _____ (Б) индивидов. Они выражаются в _____ (В) форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Список терминов: 1) знаково-символический 2) сознании 3) производство</p> | |
| 114. | <p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Общество как _____ (А) отличается тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в _____ (Б), все они являются частью единого комплекса – такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира. Сложная система социальных связей и _____ (В) пронизывает все сферы общества сверху донизу. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Список терминов: 1) систему 2) природе 3) взаимодействий</p> | |
| 115. | <p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Наблюдение – это целенаправленное систематическое _____ (А) объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые _____ (Б) о нём, без которых нельзя определить цель наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью _____ (В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. 1) наблюдатель</p> | |

| | | |
|------|--|--|
| | 2) восприятие 3) знания | |
| 116. | Дайте развернутый ответ характеризую понятие «самообразовательная деятельность» | |
| 117. | Дайте развернутый ответ характеризую понятие «личность» | |
| 118. | Дайте развернутый ответ характеризую понятие «самореализация» | |
| 119. | Дайте развернутый ответ. Какие аспекты саморазвития существуют? | |
| 120. | Дайте определение понятию «тайм- менеджмент» | |
| 121. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Показателями, характеризующими физическое развитие человека, являются 1) показатели телосложения (рост, вес, осанка, объемы и формы отдельных частей тела, величина жировоголожения) 2) показатели развития физических качеств человека (сила, скоростные способности, выносливость, гибкость, координационные способности) 3) показатели эмоционального состояния, нервного напряжения 4) показатели здоровья человека (функционирование сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем, органов пищеварения и выделения, механизмов терморегуляции) 5) показатели уровня образования | |
| 122. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Основными ошибками в питании современного человека являются: 1) высокая калорийность продуктов 2) большое количество рафинированных продуктов 3) соблюдение режима питания 4) недостаточное потребление фруктов и овощей 5) потребление продуктов с высоким содержанием веществ с индексом Е | |
| 123. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Как двигательная активность влияет на организм? 1) повышает жизненные силы и функциональные возможности; 2) позволяет увеличивать слюноотделение; 3) понижает выносливость и работоспособность; 4) уменьшает количество лет | |
| 124. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий для инвалидов: 1) чередование нагрузки и отдыха 2) выполнение физических упражнений до «отказа» | |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>3) изменение интенсивности выполнения упражнений 4) несоблюдение техники безопасности</p> | |
| 125. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Что необходимо учитывать при составлении комплексов упражнений производственной гимнастики? 1) рабочую позу и движения 2) эмоциональное состояние 3) погодные условия 4) характер трудовой деятельности</p> | |
| 126. | <p><i>Установите последовательность</i> Расставьте этапы спортивной подготовки в правильном порядке. 1) этап совершенствования спортивного мастерства 2) этап начальной подготовки 3) этап высшего спортивного мастерства 4) спортивно-оздоровительный этап 5) тренировочный этап</p> | |
| 127. | <p><i>Установите последовательность</i> Установите последовательность выполнения перечисленных упражнений: 1) упражнения восстановительной направленности 2) упражнения в ходьбе или спокойный бег 3) упражнения на выносливость 4) упражнения, постепенно включающие в работу максимальное количество мышц</p> | |
| 128. | <p><i>Установите последовательность</i> Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой 1) купание 2) обливание 3) воздушные ванны 4) обтирание 5) контрастный душ</p> | |
| 129. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Здоровый образ жизни включает в себя следующие понятия: 1) двигательная активность 2) мотивация</p> | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---|-----------------------------------|--|---------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|
| | 3) гигиена 4) самоанализ | | | | | | | | | |
| 130. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Составная часть физического воспитания, занимающаяся вопросами, связанными с подготовкой к трудовой деятельности, получила название - профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).</p> <p>Факторами, определяющими содержание профессионально-прикладной физической подготовки, являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сфера деятельности 2) финансово-экономическое состояние конкретной сферы деятельности 3) содержание и условия труда 4) экологические условия проживания 5) психофизиологические особенности труда | | | | | | | | | |
| 131. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долготелее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.</p> <p>Установите соответствие между понятиями</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">А) Двигательная реабилитация – это...</td> <td>1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td> </tr> <tr> <td>Б) Физическая подготовка – это...</td> <td>2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td> </tr> <tr> <td>В) Физическое развитие – это...</td> <td>3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td> </tr> <tr> <td>Г) Физические упражнения – это...</td> <td>4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> | А) Двигательная реабилитация – это... | 1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков | Б) Физическая подготовка – это... | 2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин | В) Физическое развитие – это... | 3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений | Г) Физические упражнения – это... | 4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности | |
| А) Двигательная реабилитация – это... | 1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков | | | | | | | | | |
| Б) Физическая подготовка – это... | 2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин | | | | | | | | | |
| В) Физическое развитие – это... | 3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений | | | | | | | | | |
| Г) Физические упражнения – это... | 4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности | | | | | | | | | |

| | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|---|---|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|
| 132. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Корректирующие упражнения</td> <td>1) улучшает вестибулярный аппарат</td> </tr> <tr> <td>Б) Выполнение упражнений в равновесии</td> <td>2) нормализует походку после травмы</td> </tr> <tr> <td>В) проведение лечебной дозированной ходьбы</td> <td>3) развивает выносливость пешими прогулками</td> </tr> <tr> <td>Г) терренкур как вид лечебной физкультуры</td> <td>4) уменьшают дефекты осанки</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | А) Корректирующие упражнения | 1) улучшает вестибулярный аппарат | Б) Выполнение упражнений в равновесии | 2) нормализует походку после травмы | В) проведение лечебной дозированной ходьбы | 3) развивает выносливость пешими прогулками | Г) терренкур как вид лечебной физкультуры | 4) уменьшают дефекты осанки | А | Б | В | Г | | | | | |
| А) Корректирующие упражнения | 1) улучшает вестибулярный аппарат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Выполнение упражнений в равновесии | 2) нормализует походку после травмы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) проведение лечебной дозированной ходьбы | 3) развивает выносливость пешими прогулками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) терренкур как вид лечебной физкультуры | 4) уменьшают дефекты осанки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 133. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Мотивация к занятиям физической культурой и спортом— это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения.</p> <p>Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Коммуникативные мотивы</td> <td>1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта</td> </tr> <tr> <td>Б) Творческие мотивы</td> <td>2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений</td> </tr> </table> | | | | А) Коммуникативные мотивы | 1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта | Б) Творческие мотивы | 2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений | | | | | | | | | | | | | |
| А) Коммуникативные мотивы | 1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Творческие мотивы | 2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--------------|--|--|--|---|--|
| | <table border="1"> <tr> <td>В) Профессионально ориентированные мотивы</td> <td>3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности</td> </tr> <tr> <td>Г) Познавательные – развивающие мотивы</td> <td>4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности</td> </tr> </table> | В) Профессионально ориентированные мотивы | 3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности | Г) Познавательные – развивающие мотивы | 4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности | | | | | | | |
| В) Профессионально ориентированные мотивы | 3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности | | | | | | | | | | | |
| Г) Познавательные – развивающие мотивы | 4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности | | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | Г | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 134. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он находится, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п.</p> <p><i>Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении</i></p> <table border="1"> <tr> <td>А) Для развития силовых способностей рекомендуются</td> <td>1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td> </tr> <tr> <td>Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются</td> <td>2) стретчинг</td> </tr> <tr> <td>В) Для развития координационных способностей</td> <td>3) упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</td> </tr> <tr> <td>Г) Для развития гибкости рекомендуются</td> <td>4) циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание</td> </tr> </table> | | | А) Для развития силовых способностей рекомендуются | 1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры | Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются | 2) стретчинг | В) Для развития координационных способностей | 3) упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах | Г) Для развития гибкости рекомендуются | 4) циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание | |
| А) Для развития силовых способностей рекомендуются | 1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры | | | | | | | | | | | |
| Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются | 2) стретчинг | | | | | | | | | | | |
| В) Для развития координационных способностей | 3) упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах | | | | | | | | | | | |
| Г) Для развития гибкости рекомендуются | 4) циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание | | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | Г | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------|--|---|----------|---|------------|--|--------------|---|----------------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 135. | <p><i>Установите последовательность</i> Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td> <td>1) йога</td> </tr> <tr> <td>Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей</td> <td>2) пилатес</td> </tr> <tr> <td>В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</td> <td>3) стретчинг</td> </tr> <tr> <td>Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td> <td>4) атлетическая гимнастика</td> </tr> </table> | | | | А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм | 1) йога | Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей | 2) пилатес | В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование | 3) стретчинг | Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц | 4) атлетическая гимнастика | |
| А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм | 1) йога | | | | | | | | | | | | |
| Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей | 2) пилатес | | | | | | | | | | | | |
| В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование | 3) стретчинг | | | | | | | | | | | | |
| Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц | 4) атлетическая гимнастика | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | А | Б | В | Г | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 136. | <p>Дайте развернутый ответ: Основными гигиеническими требованиями к питанию являются следующие:</p> | | | | | | | | | | | | |
| 137. | <p>Дайте развернутый ответ: Основные принципы здорового образа жизни</p> | | | | | | | | | | | | |
| 138. | <p>Дайте развернутый ответ: Что необходимо учитывать при составлении пищевого рациона?</p> | | | | | | | | | | | | |
| 139. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> К компонентам здорового образа жизни не относится: 1) ежедневная двигательная активность 2) закаливание 3) наличие вредных привычек</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|---|--|
| | 4) гиподинамия | |
| 140. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Методы количественной оценки двигательной активности определяются</p> <p>1) по суммарной энергетической стоимости тренировочного занятия 2) по показателям энергозатрат на основе не прямой калориметрии 3) по данным хронометража выполненной за сутки работы 4) путем подсчета энергетического баланса</p> | |
| 141. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:</p> <p>1) химическими опасными факторами 2) психофизиологическими опасными факторами 3) физическими опасными факторами 4) механическими опасными факторами</p> | |
| 142. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Как называют происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей?</p> <p>1) авария 2) отказ 3) катастрофа 4) инцидент</p> | |
| 143. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>К техническим средствам обнаружения опасности относится...</p> <p>1) пожарная сигнализация 2) пропускной режим 3) пост охраны 4) визуальная проверка</p> | |
| 144. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов, финансирование заведомо террористической организации или террористической группы, или иное содействие им является...</p> <p>1) террористическим формированием 2) террористической акцией 3) террористическим актом 4) террористической деятельностью</p> | |
| 145. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой принцип обеспечения безопасности относится к организационным:</p> | |

| | | |
|------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 1) принцип компенсации 2) принцип защиты временем 3) принцип защиты расстоянием 4) изменение технологии | |
| 146. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) федерального характера 2) локального характера 3) муниципального характера 4) регионального характера 5) межмуниципального характера 6) межрегионального характера | |
| 147. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) структурное подразделение по делам ГОЧС органов местного самоуправления 2) структурное подразделение по делам ГОЧС организаций 3) МЧС РФ 4) Региональный центр ГОЧС МЧС РФ 5) Главное управление по делам ГОЧС субъекта РФ | |
| 148. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Укажите последовательность действий при обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (в соответствии с обязанностью граждан согласно ст. 34 федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»).</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) при условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры по тушению пожара в начальной стадии 2) принять меры по эвакуации людей 3) немедленно сообщить о пожаре по телефону в пожарную охрану 4) оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров | |
| 149. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность реакций терморегуляции человека в условиях жары.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) понижение температуры поверхностных слоев кожи 2) передача нервных сигналов по чувствительным нервам в ЦНС 3) большой приток крови и отдача тепла с поверхности сосудов в окружающую среду 4) интенсивное испарение пота с поверхности кожи | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------|--|----------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------------|--|-----------------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>5) раздражение теплорецепторов кожи</p> <p>6) увеличение частоты сердечных сокращений и расширение кровеносных сосудов</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 150. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации ЧС</p> <p>1) проведение работ по устройству проездов и проходов для спасательной техники, и спасателей к месту ЧС</p> <p>2) оповещение населения о ЧС</p> <p>3) решение задачи по экстренной защите населения, локализации очага ЧС или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)</p> <p>4) возобновление обычной жизнедеятельности</p> <p>5) непосредственное выполнение аварийно-спасательные и другие неотложные работы</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 151. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой (в соответствии с классификацией, указанном в Постановлении Правительства РФ от 21.05. 2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">А) Федерального характера</td> <td>1) затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51-500 чел. либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.</td> </tr> <tr> <td>Б) Регионального характера</td> <td>2) количество пострадавших свыше 500 чел. либо размер ущерба свыше 1,2 млрд. руб.</td> </tr> <tr> <td>В) Локального характера</td> <td>3) не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 чел. либо размер ущерба не более 240 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>Г) Межрегионального характера</td> <td>4) не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 чел. либо размер ущерба не более 12 млн руб.</td> </tr> <tr> <td>Д) Муниципального характера</td> <td>5) не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51-500 человек либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">А</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">В</td> <td style="width: 20%;">Г</td> <td style="width: 20%;">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А) Федерального характера | 1) затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51-500 чел. либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб. | Б) Регионального характера | 2) количество пострадавших свыше 500 чел. либо размер ущерба свыше 1,2 млрд. руб. | В) Локального характера | 3) не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 чел. либо размер ущерба не более 240 тыс. руб. | Г) Межрегионального характера | 4) не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 чел. либо размер ущерба не более 12 млн руб. | Д) Муниципального характера | 5) не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51-500 человек либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб. | А | Б | В | Г | Д | | | | | | |
| А) Федерального характера | 1) затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51-500 чел. либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Регионального характера | 2) количество пострадавших свыше 500 чел. либо размер ущерба свыше 1,2 млрд. руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Локального характера | 3) не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 чел. либо размер ущерба не более 240 тыс. руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Межрегионального характера | 4) не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 чел. либо размер ущерба не более 12 млн руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д) Муниципального характера | 5) не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51-500 человек либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 152. | <p><i>Установите соответствие</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---------------------|---|--------------------------|---|---------------------|---|-----------------------|--|-----------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Сопоставьте фазы труда и их содержание.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="358 255 817 406">А) Фаза мобилизации</td> <td data-bbox="817 255 1534 406">1) период устойчивой работоспособности, когда устанавливается оптимальный режим работы систем организма. Эффективность труда в этот период максимальная</td> </tr> <tr> <td data-bbox="358 406 817 510">Б) Фаза гиперкомпенсации</td> <td data-bbox="817 406 1534 510">2) период возрастания продуктивности труда за счет эмоционально-волевого напряжения в связи с радостью от ожидания окончания рабочего дня</td> </tr> <tr> <td data-bbox="358 510 817 582">В) Фаза компенсации</td> <td data-bbox="817 510 1534 582">3) предрабочее состояние, субъективно выражается в обдумывании предстоящей работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="358 582 817 686">Г) Фаза декомпенсации</td> <td data-bbox="817 582 1534 686">4) период утомления характеризуется снижением продуктивности труда, замедлением скорости реакции, физиологической усталостью</td> </tr> <tr> <td data-bbox="358 686 817 790">Д) Фаза финиш-эффекта</td> <td data-bbox="817 686 1534 790">5) вработываемость или стадия нарастающей работоспособности, период в течении которого совершается переход от состояния покоя к рабочему</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="358 853 604 893">А</td> <td data-bbox="604 853 851 893">Б</td> <td data-bbox="851 853 1097 893">В</td> <td data-bbox="1097 853 1344 893">Г</td> <td data-bbox="1344 853 1590 893">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А) Фаза мобилизации | 1) период устойчивой работоспособности, когда устанавливается оптимальный режим работы систем организма. Эффективность труда в этот период максимальная | Б) Фаза гиперкомпенсации | 2) период возрастания продуктивности труда за счет эмоционально-волевого напряжения в связи с радостью от ожидания окончания рабочего дня | В) Фаза компенсации | 3) предрабочее состояние, субъективно выражается в обдумывании предстоящей работы | Г) Фаза декомпенсации | 4) период утомления характеризуется снижением продуктивности труда, замедлением скорости реакции, физиологической усталостью | Д) Фаза финиш-эффекта | 5) вработываемость или стадия нарастающей работоспособности, период в течении которого совершается переход от состояния покоя к рабочему | А | Б | В | Г | Д | | | | | | |
| А) Фаза мобилизации | 1) период устойчивой работоспособности, когда устанавливается оптимальный режим работы систем организма. Эффективность труда в этот период максимальная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Фаза гиперкомпенсации | 2) период возрастания продуктивности труда за счет эмоционально-волевого напряжения в связи с радостью от ожидания окончания рабочего дня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Фаза компенсации | 3) предрабочее состояние, субъективно выражается в обдумывании предстоящей работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Фаза декомпенсации | 4) период утомления характеризуется снижением продуктивности труда, замедлением скорости реакции, физиологической усталостью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д) Фаза финиш-эффекта | 5) вработываемость или стадия нарастающей работоспособности, период в течении которого совершается переход от состояния покоя к рабочему | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 153. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между номером класса условий труда и степени вредности и (или) опасности (в соответствии с нормой Федерального закона РФ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="604 1061 784 1101">А) 1 класс</td> <td data-bbox="784 1061 1344 1101">1) опасные условия труда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="604 1101 784 1141">Б) 2 класс</td> <td data-bbox="784 1101 1344 1141">2) вредные условия труда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="604 1141 784 1181">В) 3 класс</td> <td data-bbox="784 1141 1344 1181">3) оптимальные условия труда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="604 1181 784 1220">Г) 4 класс</td> <td data-bbox="784 1181 1344 1220">4) допустимые условия труда</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="358 1268 660 1308">А</td> <td data-bbox="660 1268 974 1308">Б</td> <td data-bbox="974 1268 1288 1308">В</td> <td data-bbox="1288 1268 1590 1308">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А) 1 класс | 1) опасные условия труда | Б) 2 класс | 2) вредные условия труда | В) 3 класс | 3) оптимальные условия труда | Г) 4 класс | 4) допустимые условия труда | А | Б | В | Г | | | | | | | | | |
| А) 1 класс | 1) опасные условия труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) 2 класс | 2) вредные условия труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) 3 класс | 3) оптимальные условия труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) 4 класс | 4) допустимые условия труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 154. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---------------------------------|--|---------------------------------------|---|--|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|
| | <table border="1"> <tr> <td>А) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры</td> <td>1) растяжение</td> </tr> <tr> <td>Б) Патологическое состояние, вызванное травматическим воздействием при котором наблюдается стойкое и полное смещение суставных поверхностей относительно друг друга</td> <td>2) перелом</td> </tr> <tr> <td>В) Полное или частичное нарушение целостности костей</td> <td>3) ушиб</td> </tr> <tr> <td>Г) Травматическое повреждение мышц и сухожилий без нарушения их целости</td> <td>4) вывих</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры | 1) растяжение | Б) Патологическое состояние, вызванное травматическим воздействием при котором наблюдается стойкое и полное смещение суставных поверхностей относительно друг друга | 2) перелом | В) Полное или частичное нарушение целостности костей | 3) ушиб | Г) Травматическое повреждение мышц и сухожилий без нарушения их целости | 4) вывих | А | Б | В | Г | | | | | |
| А) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры | 1) растяжение | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Патологическое состояние, вызванное травматическим воздействием при котором наблюдается стойкое и полное смещение суставных поверхностей относительно друг друга | 2) перелом | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Полное или частичное нарушение целостности костей | 3) ушиб | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Травматическое повреждение мышц и сухожилий без нарушения их целости | 4) вывих | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 155. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между путями передачи и механизмами заражения инфекционными болезнями:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Трансмиссивный путь</td> <td>1) через вдыхание инфицированного воздуха</td> </tr> <tr> <td>Б) Контактный путь</td> <td>2) через кровососущих насекомых</td> </tr> <tr> <td>В) Воздушно-капельный путь</td> <td>3) через грязные руки с пищей и водой</td> </tr> <tr> <td>Г) Фекально-оральный путь</td> <td>4) при рукопожатии, через предметы обихода</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А) Трансмиссивный путь | 1) через вдыхание инфицированного воздуха | Б) Контактный путь | 2) через кровососущих насекомых | В) Воздушно-капельный путь | 3) через грязные руки с пищей и водой | Г) Фекально-оральный путь | 4) при рукопожатии, через предметы обихода | А | Б | В | Г | | | | | |
| А) Трансмиссивный путь | 1) через вдыхание инфицированного воздуха | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Контактный путь | 2) через кровососущих насекомых | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Воздушно-капельный путь | 3) через грязные руки с пищей и водой | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Фекально-оральный путь | 4) при рукопожатии, через предметы обихода | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 156. | <p>Дайте развернутый ответ:</p> <p>Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 157. | <p>Дайте развернутый ответ:</p> <p>Что такое национальная безопасность Российской Федерации? Дайте определение в соответствии с нормой Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 158. | <p>Дайте развернутый ответ:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|---|--|
| | Что такое чрезвычайная ситуация? Дайте определение согласно Федеральному закону от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | |
| 159. | Дайте развернутый ответ: Дайте определение понятию «Среда обитания человека». | |
| 160. | Дайте развернутый ответ: Что такое военная безопасность Российской Федерации? Дайте определение в соответствии с нормой Военной доктрины Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976). | |
| 161. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Какие из следующих принципов относятся к недискриминационному взаимодействию? 1) уважение к индивидуальности 2) игнорирование потребностей 3) инклюзивность 4) стереотипизация | |
| 162. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Какие особенности необходимо учитывать при работе с лицами с ограниченными возможностями? 1) физические ограничения 2) эмоциональные потребности 3) игнорирование их мнения 4) когнитивные особенности | |
| 163. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Что важно учитывать при планировании профессиональной деятельности для лиц с ограниченными возможностями? 1) индивидуальные потребности 2) стандартизированные подходы 3) доступность ресурсов 4) игнорирование особенностей | |
| 164. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Какие нормы важны при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями? 1) пренебрежение 2) корректность 3) уважение 4) стереотипы | |

| | | |
|------|--|--|
| 165. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Какие цели преследует социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями?</p> <p>1) участие в общественной жизни 2) изоляция от общества 3) ограничение доступа к ресурсам 4) улучшение качества жизни</p> | |
| 166. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Дайте обоснование</i></p> <p>Какой из следующих принципов относится к недискриминационному взаимодействию?</p> <p>1) стереотипизация 2) инклюзивность 3) игнорирование потребностей 4) пренебрежение</p> | |
| 167. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Дайте обоснование</i></p> <p>Что важно учитывать при работе с лицами с ограниченными возможностями?</p> <p>1) их физические ограничения 2) игнорирование их мнения 3) стандартизированные подходы 4) стереотипы</p> | |
| 168. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Дайте обоснование</i></p> <p>Что необходимо учитывать при планировании профессиональной деятельности для лиц с ограниченными возможностями?</p> <p>1) индивидуальные потребности 2) общие стандарты 3) игнорирование особенностей 4) стереотипы</p> | |
| 169. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Дайте обоснование</i></p> <p>Какая норма важна при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями?</p> <p>1) пренебрежение 2) корректность 3) стереотипизация 4) игнорирование</p> | |
| 170. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Дайте обоснование</i></p> <p>Назовите основную цель социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями?</p> <p>1) изоляция от общества 2) участие в общественной жизни</p> | |

| | | |
|------|---|--|
| | 3) ограничение доступа к ресурсам 4) стереотипизация | |
| 171. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> При взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья важно учитывать _____ их потребностей. | |
| 172. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Принципы недискриминационного взаимодействия предполагают _____ всех участников коммуникации. | |
| 173. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> При планировании профессиональной деятельности необходимо учитывать _____ лиц с ограниченными возможностями здоровья. | |
| 174. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Соблюдение норм и правил в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья включает _____ в коммуникации. | |
| 175. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Одной из целей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья является их _____ в общество. | |
| 176. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите основные принципы недискриминационного взаимодействия в коммуникации. | |
| 177. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите особенности необходимо учитывать при работе с людьми с ограниченными возможностями. | |
| 178. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Как планировать профессиональную деятельность с учетом ограниченных возможностей? | |
| 179. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Какие нормы важны при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями? | |

| | | |
|------|---|--|
| 180. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите цели социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями.</p> | |
| 181. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Экономическая наука дает цельное представление об экономической жизни людей в системе понятий, категорий и экономических законов. Общая экономическая теория изучает: 1) механизм функционирования экономических систем 2) законы экономического развития 3) экономическую политику государства 4) принципы делового общения 5) бухгалтерский учет</p> | |
| 182. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Выделите объекты собственности: 1) производственные здания и сооружения 2) муниципальное объединение 3) государство 4) автомобиль 5) земля</p> | |
| 183. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то это характеризует следующие типы экономических систем: 1) традиционную экономику 2) переходную экономику 3) смешанную экономику 4) командную экономику 5) рыночную экономику</p> | |
| 184. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Экономический цикл – это промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями экономической конъюнктуры, это повторяющиеся на протяжении ряда лет спады и подъемы экономической активности. Экономический цикл включает в себя следующие фазы: 1) подъем деловой активности</p> | |

| | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|
| | 2) пик деловой активности 3) оживление 4) депрессия 5) кризис | | | | | |
| 185. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор? 1) гостиничном хозяйстве и общественном питании 2) научно-исследовательских разработках с использованием информационных технологий 3) розничной торговле 4) инфраструктуре 5) добыче сырья | | | | | |
| 186. | <i>Установите последовательность</i> Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции 1) производственная себестоимость 2) технологическая себестоимость 3) полная себестоимость 4) цеховая себестоимость Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> | | | | | |
| | | | | | | |
| 187. | <i>Установите последовательность</i> Существуют четыре фазы воспроизводства. Все фазы воспроизводства взаимосвязаны, находятся в единстве. В экономике наблюдается циклический кругооборот продукции, товаров, услуг в виде воспроизводственных процессов. Укажите верную схему движения продуктов труда: 1) распределение 2) производство 3) потребление 4) обмен Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> | | | | | |
| | | | | | | |
| 188. | <i>Установите последовательность</i> Установите последовательность этапов мировой валютной системы 1) Бреттон-Вудская 2) Ямайская 3) золотой стандарт | | | | | |

| | <p>4) золотодевизный стандарт Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|----------------------|---------|------------------|--|---|--|---|---------|---|---|---|-------|---|---|---|---------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 189. | <p><i>Установите последовательность</i> Определите правильную последовательность событий в социально-экономической жизни России 1990-х годов от наиболее раннего до самого позднего</p> <p>1) ваучерная приватизация 2) деноминация рубля 3) либерализация цен 4) дефолт</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 190. | <p><i>Установите последовательность</i> Экономическая система – это способ организации экономической жизни общества. Экономические системы различаются по способу координации хозяйственной жизни людей, по типу собственности на факторы производства. Установите хронологическую последовательность развития экономических систем:</p> <p>1) смешанная 2) традиционная 3) командная 4) рыночная</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 191. | <p><i>Установите соответствие</i> Деятельность фирмы начинается с выхода на рынок факторов производства. Существуют специфические условия функционирования рынка ресурсов. Сопоставьте факторы производства и их доходы.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Факторы производства</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Факторные доходы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 45%;">Доходом фактора производства «труд» является</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 45%;">Процент</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Доходом фактора производства «капитал» является</td> <td>2</td> <td>Рента</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Доходом фактора производства «земля» является</td> <td>3</td> <td>Прибыль</td> </tr> </tbody> </table> | Факторы производства | | Факторные доходы | | А | Доходом фактора производства «труд» является | 1 | Процент | Б | Доходом фактора производства «капитал» является | 2 | Рента | В | Доходом фактора производства «земля» является | 3 | Прибыль | |
| Факторы производства | | Факторные доходы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Доходом фактора производства «труд» является | 1 | Процент | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Доходом фактора производства «капитал» является | 2 | Рента | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Доходом фактора производства «земля» является | 3 | Прибыль | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Г Доходом фактора производства «предпринимательские способности» является | 4 | Заработная плата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------------|--|-----------------------------------|----------------------|---------------|---|---|--|---|---------------------|---|--|---|---------------------|---|---|---|------------------|---|--|---|---------------------|
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | | | | | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 192. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Издержки производства – это расходы фирм, связанные с производством и реализацией продукта в определенный промежуток времени. Анализ издержек происходит с учетом их содержания.</p> <p>Соотнесите характеристики издержек с их видом.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="width: 50%;">Характеристики издержек</th> <th colspan="2" style="width: 50%;">Виды издержек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 45%;">Сумма постоянных и переменных издержек</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 45%;">Постоянные издержки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дополнительные затраты фирмы, связанные с производством одной дополнительной единицы продукции</td> <td>2</td> <td>Переменные издержки</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Величина издержек остается неизменной независимо от изменения объема производства</td> <td>3</td> <td>Валовые издержки</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Величина издержек изменяется в зависимости от роста или сокращения объема производства</td> <td>4</td> <td>Предельные издержки</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Характеристики издержек | | Виды издержек | | А | Сумма постоянных и переменных издержек | 1 | Постоянные издержки | Б | Дополнительные затраты фирмы, связанные с производством одной дополнительной единицы продукции | 2 | Переменные издержки | В | Величина издержек остается неизменной независимо от изменения объема производства | 3 | Валовые издержки | Г | Величина издержек изменяется в зависимости от роста или сокращения объема производства | 4 | Предельные издержки |
| Характеристики издержек | | Виды издержек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Сумма постоянных и переменных издержек | 1 | Постоянные издержки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Дополнительные затраты фирмы, связанные с производством одной дополнительной единицы продукции | 2 | Переменные издержки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Величина издержек остается неизменной независимо от изменения объема производства | 3 | Валовые издержки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Величина издержек изменяется в зависимости от роста или сокращения объема производства | 4 | Предельные издержки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | | | | | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 193. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Денежно-кредитная политика – это совокупность мероприятий, которые предпринимаются правительством в денежно-кредитной сфере с целью достижения стабильного экономического роста. Денежно-кредитную политику реализует Центральный Банк страны.</p> <p>Соотнесите действия в рамках политики «дешевых» и «дорогих» денег с видами политики.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Действия в рамках политики</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Виды политики</td> </tr> </table> | | | | | Действия в рамках политики | Виды политики | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Действия в рамках политики | Виды политики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | А | Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке | 1 | Политика «дешевых» денег | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|--------------------------|--|--------------------------------------|------------------|---------------------------|---|---|--|---|------------------------|---|---|---|-----------------------------------|---|---|---|----------------------------------|---|--|---|-------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | Б | Покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке | 2 | Политика «дорогих» денег | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В | Снижение нормы обязательных резервов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Г | Повышение учетной ставки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 194. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите содержание понятий в области бюджета с определением данных понятий.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Содержание понятий в области бюджета</th> <th colspan="2">Понятия в области бюджета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Ситуация, когда доходы бюджета превышают его расходы</td> <td>1</td> <td>Государственный бюджет</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ситуация, когда доходы бюджета равны его расходам</td> <td>2</td> <td>Профицит государственного бюджета</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Централизованный денежный фонд, узаконенный план доходов и расходов государства</td> <td>3</td> <td>Дефицит государственного бюджета</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ситуация, когда расходы бюджета превышают его доходы</td> <td>4</td> <td>Сбалансированный бюджет</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | Содержание понятий в области бюджета | | Понятия в области бюджета | | А | Ситуация, когда доходы бюджета превышают его расходы | 1 | Государственный бюджет | Б | Ситуация, когда доходы бюджета равны его расходам | 2 | Профицит государственного бюджета | В | Централизованный денежный фонд, узаконенный план доходов и расходов государства | 3 | Дефицит государственного бюджета | Г | Ситуация, когда расходы бюджета превышают его доходы | 4 | Сбалансированный бюджет | А | Б | В | Г | | | | |
| Содержание понятий в области бюджета | | Понятия в области бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Ситуация, когда доходы бюджета превышают его расходы | 1 | Государственный бюджет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Ситуация, когда доходы бюджета равны его расходам | 2 | Профицит государственного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Централизованный денежный фонд, узаконенный план доходов и расходов государства | 3 | Дефицит государственного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Ситуация, когда расходы бюджета превышают его доходы | 4 | Сбалансированный бюджет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 195. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите характеристики доходов населения с названием доходов.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристики доходов населения</th> <th>Названия доходов</th> </tr> </thead> </table> | | | | | Характеристики доходов населения | Названия доходов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Характеристики доходов населения | Названия доходов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------------------|---|
| | А | Уровень денежных доходов без учета налогов, цен | 1 | Денежные доходы населения | |
| | Б | Поступления денежных средств в виде оплаты труда, пенсий, стипендий, дивидендов, ренты и др. | 2 | Номинальные доходы населения | |
| | В | Выплаты гражданам из бюджета, не связанные с результатами труда | 3 | Располагаемая заработная плата | |
| | Г | Сумма оплаты труда за вычетом подоходного налога | 4 | Социальные трансферты | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |
| | | А | Б | В | Г |
| | | | | | |
| 196. | <i>Дополните предложение словосочетанием из двух слов</i> Промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями в экономике, повторяющиеся на протяжении ряда лет спады и подъемы экономической активности, отличающиеся один от другого продолжительностью и интенсивностью при наличии тенденции к экономическому росту называется _____. | | | | |
| 197. | <i>Впишите недостающее слово.</i> Общественные блага создаются главным образом _____ или негосударственными некоммерческими организациями при государственной поддержке. | | | | |
| 198. | <i>Впишите недостающее слово.</i> Целевые централизованные фонды денежных средств, основным предназначением которых является реализация социальных функций _____ государства – это государственные _____ фонды. | | | | |
| 199. | <i>Впишите недостающее слово</i> Товаром особого рода, выполняющим роль всеобщего эквивалента, абсолютно ликвидным средством обмена являются _____. | | | | |
| 200. | <i>Впишите недостающее слово.</i> Сфера формирования спроса и предложения рабочей силы, общественно-экономическая форма движения рабочей силы носит названия рынка _____. | | | | |
| 201. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации? | | | | |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>2) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность</p> <p>3) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер</p> <p>4) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции</p> | |
| 202. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:</p> <p>1) дача взятки</p> <p>2) получение взятки</p> <p>3) злоупотребление служебным положением</p> <p>4) нецелевое расходование бюджетных средств</p> <p>5) превышение должностных полномочий</p> | |
| 203. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Уголовный кодекс РФ состоит из...</p> <p>1) глав</p> <p>2) статей</p> <p>3) частей</p> <p>4) подразделов</p> <p>5) разделов</p> <p>6) параграфов</p> | |
| 204. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:</p> <p>1) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции</p> <p>2) координации деятельности в области противодействия коррупции</p> <p>3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</p> | |
| 205. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности государства именуется ...</p> <p>1) Федеральным законом «О политических партиях»</p> <p>2) Доктриной информационной безопасности</p> <p>3) Законом РФ «О государственной тайне»</p> | |

| | | |
|------|---|--|
| | 4) Кодексом об административных правонарушениях | |
| 206. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Порядок видов наказания, исходя из ст. 44 УК РФ, следующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принудительные работы 2) обязательные работы 3) ограничение по военной службе 4) исправительные работы <p><i>Ответ записать цифрами слева-направо</i></p> | |
| 207. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность видов обстоятельств, исключающих преступность деяния в соответствии с Уголовным кодексом РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) крайняя необходимость 2) необходимая оборона 3) исполнение приказа или распоряжения 4) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление 5) обоснованный риск 6) физическое или психическое принуждение <p><i>Ответ записать цифрами слева-направо</i></p> | |
| 208. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность видов наказания (от менее строго к более строгому), предусмотренную Уголовным кодексом РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лишение свободы на определенный срок 2) штраф 3) принудительные работы 4) пожизненное лишение свободы <p><i>Ответ записать цифрами слева-направо</i></p> | |
| 209. | <p><i>Установите правильную последовательность:</i></p> <p>Последовательность стадий совершения преступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) покушение 2) приготовление 3) оконченное преступление <p><i>Ответ записать цифрами слева-направо</i></p> | |
| 210. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 111 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:</p> | |

| | <p>1) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего 2) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью в отношении двух или более лиц 3) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по найму 4) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью <i>Ответ записать цифрами слева-направо</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------------------|---|--|----------------|---|-----------------|--|-----------------------|---|-------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|
| 211. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности</p> <table border="1" data-bbox="439 536 1514 1054"> <tr> <th>вид терроризма</th> <th>цель деятельности</th> </tr> <tr> <td>А) Политический</td> <td>1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям</td> </tr> <tr> <td>Б) Религиозный</td> <td>2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи</td> </tr> <tr> <td>В) Криминальный</td> <td>3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти</td> </tr> <tr> <td>Г) Националистический</td> <td>4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда</td> </tr> <tr> <td>Д) Кибертерроризм</td> <td>5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="360 1121 1592 1193"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | вид терроризма | цель деятельности | А) Политический | 1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям | Б) Религиозный | 2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи | В) Криминальный | 3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти | Г) Националистический | 4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда | Д) Кибертерроризм | 5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими | А | Б | В | Г | Д | | | | | | |
| вид терроризма | цель деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) Политический | 1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Религиозный | 2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Криминальный | 3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Националистический | 4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д) Кибертерроризм | 5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 212. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между функциями права и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца</p> <table border="1" data-bbox="477 1297 1478 1402"> <tr> <th>Примеры</th> <th>Функции права</th> </tr> <tr> <td>А) Регулирование общественных отношений</td> <td>1) Регулятивная</td> </tr> </table> | Примеры | Функции права | А) Регулирование общественных отношений | 1) Регулятивная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Примеры | Функции права | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) Регулирование общественных отношений | 1) Регулятивная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <table border="1"> <tr> <td>Б) Установление юридической ответственности нарушителей права</td> <td>2) Охранительная</td> </tr> <tr> <td>В) Защита интересов людей</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) Установление моделей поведения участников общественных отношений</td> <td></td> </tr> </table> | Б) Установление юридической ответственности нарушителей права | 2) Охранительная | В) Защита интересов людей | | Г) Установление моделей поведения участников общественных отношений | | | | | | | |
|---|---|---|------------------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---------------------------|-------------------------------|--|--|--|
| Б) Установление юридической ответственности нарушителей права | 2) Охранительная | | | | | | | | | | | | |
| В) Защита интересов людей | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Установление моделей поведения участников общественных отношений | | | | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | Г | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 213. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между отраслями права и отношениями, которые они регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отношения</th> <th>Отрасли права</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Нарушение правил дорожного движения</td> <td>1) Уголовное право</td> </tr> <tr> <td>Б) Нарушение общественного порядка при проведении митинга</td> <td>2) Административное право</td> </tr> <tr> <td>В) Распространение наркотиков</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) Нападение на человека с целью отнять деньги и документы</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | Отношения | Отрасли права | А) Нарушение правил дорожного движения | 1) Уголовное право | Б) Нарушение общественного порядка при проведении митинга | 2) Административное право | В) Распространение наркотиков | | Г) Нападение на человека с целью отнять деньги и документы | |
| Отношения | Отрасли права | | | | | | | | | | | | |
| А) Нарушение правил дорожного движения | 1) Уголовное право | | | | | | | | | | | | |
| Б) Нарушение общественного порядка при проведении митинга | 2) Административное право | | | | | | | | | | | | |
| В) Распространение наркотиков | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Нападение на человека с целью отнять деньги и документы | | | | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | Г | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 214. | <p><i>Установите соответствие</i> Укажите правильное соответствие видов санкций. Ответ занесите в таблицу, прилагаемую после задания.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Содержание вида санкции</th> <th>Наименование вида санкции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Относительно-определенная</td> <td>1) предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания</td> </tr> </tbody> </table> | | | Содержание вида санкции | Наименование вида санкции | А) Относительно-определенная | 1) предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания | | | | | | |
| Содержание вида санкции | Наименование вида санкции | | | | | | | | | | | | |
| А) Относительно-определенная | 1) предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|------|---|---|----------|----------|
| | Б) Альтернативная | 2) указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы | | |
| | В) Кумулятивная | 3) не устанавливает конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям Уголовного кодекса РФ | | |
| | Г) Отсылочная | 4) содержит два и более видов основного наказания | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | |
| | А | Б | В | Г |
| | | | | |
| 215. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p><i>Установите соответствие категорий преступления. Ответ занесите в таблицу, прилагаемую после задания.</i></p> | | | |
| | А) Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание | 1) преступлениями небольшой тяжести | | |
| | Б) Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 3 лет лишения свободы | 2) преступлениями средней тяжести | | |
| | В) Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 5 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет | 3) тяжкие преступления | | |
| | Г) Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 15 лет | 4) особо тяжкие преступления | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 216. | Дайте развернутый ответ: Перечислите (не менее 3) возможные действия населения, как меры противодействия терроризму. | | | | | | | | | |
| 217. | Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме: Что понимается под экстремистским сообществом, согласно статье 282.1 УК РФ? | | | | | | | | | |
| 218. | Дайте развернутый ответ: В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности? | | | | | | | | | |
| 219. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:</i> Охарактеризуйте объект преступления. | | | | | | | | | |
| 220. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:</i> Понятие и цели наказания. | | | | | | | | | |
| 221. | <i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа.</i> Какие методы используются для оценки ожидаемых результатов реализации управленческих решений? 1) SWOT-анализ 2) метод экспертных оценок 3) метод сценарного планирования 4) метод ABC-анализа | | | | | | | | | |
| 222. | <i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа.</i> Какие из следующих стратегий наиболее эффективны для оценки ожидаемых результатов внедрения новых технологий? 1) метод ROI (Return on Investment) 2) метод BSC (Balanced Scorecard) 3) метод PESTLE-анализа 4) метод ABC-анализа | | | | | | | | | |
| 223. | <i>Установите последовательность</i> Установите последовательность этапов оценки ожидаемых результатов реализации управленческих решений. 1) определение целей и задач 2) принятие решения 3) оценка рисков и возможностей 4) сбор и анализ данных | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------|---|---|---|--|--|--|--|
| | <i>В ответе цифры запишите слева-направо</i> | | | | | | | | | | | | | |
| 224. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность этапов оценки ожидаемых результатов реализации управленческих решений.</p> <p>1) анализ альтернативных вариантов 2) определение ключевых показателей 3) оценка рисков и возможностей 4) принятие окончательного решения</p> <p><i>В ответе цифры запишите слева-направо</i></p> | | | | | | | | | | | | | |
| 225. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность этапов внедрения новой организационной структуры.</p> <p>1) анализ текущей структуры 2) разработка новой структуры 3) оценка эффективности 4) внедрение и адаптация</p> <p><i>В ответе цифры запишите слева-направо</i></p> | | | | | | | | | | | | | |
| 226. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность этапов разработки стратегии компании.</p> <p>1) разработка плана действий 2) определение миссии и видения 3) формулирование стратегических целей 4) анализ внешней и внутренней среды</p> <p><i>В ответе цифры запишите слева-направо</i></p> | | | | | | | | | | | | | |
| 227. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Между методами оценки ожидаемых результатов и их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="360 1082 1592 1222"> <tr> <td>А) метод ROI (Return on Investment)</td> <td>1) комплексная оценка деятельности компании</td> </tr> <tr> <td>Б) метод BSC (Balanced Scorecard)</td> <td>2) оценка эффективности инвестиций</td> </tr> <tr> <td>В) метод PESTLE-анализа</td> <td>3) анализ внешних факторов</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="360 1289 1592 1362"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> | А) метод ROI (Return on Investment) | 1) комплексная оценка деятельности компании | Б) метод BSC (Balanced Scorecard) | 2) оценка эффективности инвестиций | В) метод PESTLE-анализа | 3) анализ внешних факторов | А | Б | В | | | | |
| А) метод ROI (Return on Investment) | 1) комплексная оценка деятельности компании | | | | | | | | | | | | | |
| Б) метод BSC (Balanced Scorecard) | 2) оценка эффективности инвестиций | | | | | | | | | | | | | |
| В) метод PESTLE-анализа | 3) анализ внешних факторов | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 228. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между методами оценки ожидаемых результатов и их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="360 300 1592 405"> <tr> <td>А) метод сценарного планирования</td> <td>1) оценка влияния изменений параметров</td> </tr> <tr> <td>Б) метод экспертных оценок</td> <td>2) оценка мнений специалистов</td> </tr> <tr> <td>В) метод анализа чувствительности</td> <td>3) оценка влияния различных сценариев</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="360 440 1592 507"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А) метод сценарного планирования | 1) оценка влияния изменений параметров | Б) метод экспертных оценок | 2) оценка мнений специалистов | В) метод анализа чувствительности | 3) оценка влияния различных сценариев | А | Б | В | | | | | | | | |
| А) метод сценарного планирования | 1) оценка влияния изменений параметров | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) метод экспертных оценок | 2) оценка мнений специалистов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) метод анализа чувствительности | 3) оценка влияния различных сценариев | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 229. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между этапами управления проектами и их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="360 646 1592 788"> <tr> <td>А) инициация проекта</td> <td>1) оценка результатов</td> </tr> <tr> <td>Б) планирование проекта</td> <td>2) разработка плана действий</td> </tr> <tr> <td>В) выполнение и контроль</td> <td>3) реализация проекта</td> </tr> <tr> <td>Г) завершение проекта</td> <td>4) определение целей и задач</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="360 823 1592 890"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А) инициация проекта | 1) оценка результатов | Б) планирование проекта | 2) разработка плана действий | В) выполнение и контроль | 3) реализация проекта | Г) завершение проекта | 4) определение целей и задач | А | Б | В | Г | | | | | |
| А) инициация проекта | 1) оценка результатов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) планирование проекта | 2) разработка плана действий | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) выполнение и контроль | 3) реализация проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) завершение проекта | 4) определение целей и задач | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 230. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между этапами управления персоналом и их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="360 1034 1592 1273"> <tr> <td>А) планирование потребности в персонале</td> <td>1) определение количества и квалификации сотрудников</td> </tr> <tr> <td>Б) набор и отбор персонала</td> <td>2) развитие профессиональных навыков сотрудников</td> </tr> <tr> <td>В) обучение и развитие персонала</td> <td>3) процесс поиска и отбора кандидатов</td> </tr> <tr> <td>Г) оценка и вознаграждение персонала</td> <td>4) оценка работы сотрудников и их вознаграждение</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="360 1308 1592 1375"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А) планирование потребности в персонале | 1) определение количества и квалификации сотрудников | Б) набор и отбор персонала | 2) развитие профессиональных навыков сотрудников | В) обучение и развитие персонала | 3) процесс поиска и отбора кандидатов | Г) оценка и вознаграждение персонала | 4) оценка работы сотрудников и их вознаграждение | А | Б | В | Г | | | | | |
| А) планирование потребности в персонале | 1) определение количества и квалификации сотрудников | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) набор и отбор персонала | 2) развитие профессиональных навыков сотрудников | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) обучение и развитие персонала | 3) процесс поиска и отбора кандидатов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) оценка и вознаграждение персонала | 4) оценка работы сотрудников и их вознаграждение | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|--|--|
| 231. | <i>Впишите недостающее слово.</i> Одним из ключевых методов оценки ожидаемых результатов реализации управленческих решений является _____. | |
| 232. | <i>Впишите недостающее слово.</i> При оценке ожидаемых результатов внедрения новых технологий часто используется метод _____. | |
| 233. | <i>Впишите недостающее слово.</i> Для оценки ожидаемых результатов в условиях неопределенности наиболее эффективен метод _____. | |
| 234. | <i>Впишите недостающее слово.</i> Одним из методов оценки ожидаемых результатов, который учитывает мнения специалистов, является метод _____. | |
| 235. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Что такое SWOT-анализ? | |
| 236. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Что такое BSC (Balanced Scorecard)? | |
| 237. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Что такое PESTLE-анализ? | |
| 238. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Что такое ROI (Return on Investment)? | |
| 239. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Что такое ABC-анализ? | |
| 240. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Что такое метод сценарного планирования? | |

| | | |
|------|--|--|
| 241. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i></p> <p>Какие источники информации наиболее полезны для анализа ответов рынка?</p> <p>1) отчеты аналитических агентств 2) личные предположения 3) социальные сети 4) официальная статистика</p> | |
| 242. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i></p> <p>Какие методы сбора данных применяются в маркетинге?</p> <p>1) опросы 2) интуитивные предположения 3) анализ CRM-систем 4) случайные наблюдения</p> | |
| 243. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i></p> <p>Какие критерии используются для проверки достоверности ответов данных?</p> <p>1) соответствие данным из других источников 2) актуальность информации 3) количество одобрений контента в соцсетях 4) отсутствие противоречий</p> | |
| 244. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i></p> <p>Какие инструменты подходят для анализа продаж?</p> <p>1) бумажные отчеты 2) табличный процессор 3) BI-системы (Power BI, Tableau) 4) устные обсуждения</p> | |
| 245. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i></p> <p>При подготовке стратегического плана развития компании менеджеру необходимо собрать данные о рынке. Какой источник информации будет наиболее надежным для анализа долгосрочных тенденций?</p> <p>1) мнения экспертов в соцсетях – быстро, но субъективно 2) официальные отчеты аналитических агентств (например, Gartner, Nielsen) – содержат проверенные данные и прогнозы 3) новостные статьи в СМИ – актуальны, но могут быть ангажированы 4) внутренние данные компании за последний месяц – недостаточно для долгосрочного анализа</p> | |
| 246. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i></p> | |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>Для сбора обратной связи от клиентов о новом продукте менеджер выбирает метод. Какой способ обеспечит максимальную достоверность данных?</p> <p>1) открытые комментарии на сайте – малоструктурированы, сложно анализировать 2) онлайн-опрос с четкими вопросами (например, Google Forms) – стандартизирует данные, удобен для анализа 3) личные беседы с 2-3 клиентами – глубокая информация, но недостаточно репрезентативно 4) анализ отзывов в соцсетях – возможны искажения из-за эмоций</p> | |
| 247. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i></p> <p>Менеджер обнаружил противоречивые данные о доле рынка конкурента в двух источниках. Какой алгоритм действий наиболее корректен?</p> <p>1) использовать среднее значение – некорректно без проверки источников 2) выбрать данные из более «популярного» источника – не гарантирует точность 3) проверить авторитетность источников и сверить с третьим независимым отчетом – исключает ошибки 4) проигнорировать расхождения – риск принятия неверных решений</p> | |
| 248. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i></p> <p>Для прогнозирования продаж на следующий квартал менеджеру нужно проанализировать динамику за 3 года. Какой инструмент наиболее эффективен?</p> <p>1) Power BI с подключением к CRM – автоматизирует анализ, визуализирует тренды 2) ручной расчет в табличном процессоре – трудоемко, высокая вероятность ошибок 3) опрос сотрудников отдела продаж – субъективные оценки 4) анализ последнего месяца – недостаточно данных для трендов</p> | |
| 249. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Укажите порядок действий при поиске информации:</p> <p>1) анализ найденных данных 2) определение цели поиска 3) визуализация результатов 4) выбор источников информации</p> | |
| 250. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Укажите этапы сбора данных для отчета:</p> <p>1) определение параметров сбора 2) обработка данных 3) выбор методов сбора 4) представление результатов</p> | |
| 251. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> | |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>Укажите порядок проверки данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сравнение с другими источниками 2) фиксация результатов 3) выявление противоречий 4) оценка актуальности | |
| 252. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Укажите этапы анализа данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) очистка данных 2) выбор инструментов 3) визуализация 4) интерпретация результатов | |
| 253. | <p><i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i></p> <p>Для эффективного решения профессиональных задач с помощью цифровизации важно правильно определить _____ информации и критерии их отбора</p> | |
| 254. | <p><i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i></p> <p>Современные методы сбора данных требуют применения специального _____ обеспечения для визуализации и анализа</p> | |
| 255. | <p><i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i></p> <p>При работе с данными менеджер должен проверять их _____ и актуальность</p> | |
| 256. | <p><i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i></p> <p>Для анализа рыночных тенденций необходимо выбрать _____ инструментарий обработки данных</p> | |
| 257. | <p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p>Опишите, как вы определяете источники информации для анализа конкурентов</p> | |
| 258. | <p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p>Какие методы сбора данных вы используете для маркетинговых исследований? Обоснуйте их выбор</p> | |
| 259. | <p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p>Как возможно проверить достоверность данных из открытых источников?</p> | |
| 260. | <p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p>Какие инструменты анализа данных применяют для принятия управленческих решений?</p> | |
| 261. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Почему именно США стали родиной современного управления?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствие проблем с происхождением, национальностью 2) поддержка идеи образования для всех, огромный рынок рабочей силы | |

| | | |
|------|---|--|
| | 3) образование монополий 4) все перечисленное | |
| 262. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Менеджмент в основном занимается системами 1) открытыми 2) закрытыми 3) закрытыми и подсистемами закрытого типа 4) закрытыми и подсистемами открытого типа | |
| 263. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Целью классической школы управления было создание 1) методов нормирования труда 2) универсального принципа управления 3) условий трудовой деятельности работников 4) методов стимулирования производительности труда | |
| 264. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Реальное влияние при управлении по целям имеют руководители 1) среднего уровня 2) низшего уровня 3) высшего, среднего и низшего уровня 4) высшего уровня | |
| 265. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Основные функции управления 1) планирование, контроль 2) планирование, организация, мотивация, контроль 3) организация, мотивация 4) организация, мотивация, контроль | |
| 266. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Самый трудный и дорогостоящий элемент контроля – это 1) выбор стандартов 2) выбор подходящей единицы измерения 3) выбор критериев 4) измерение результатов | |
| 267. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какая функция не свойственна процессному Подходу к управлению по Файоллю? | |

| | | |
|------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 1) планирование работ 2) организация работ 3) независимость суждений менеджеров по отдельным направлениям (программам) 4) контроль | |
| 268. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Целью планирования деятельности организации является</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) обоснование затрат 2) обоснование сроков 3) определение целей, сил и средств 4) обоснование численности работников | |
| 269. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Ключевым фактором в любой модели управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) люди 2) средства производства 3) финансы 4) структура управления | |
| 270. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Цели, которые могут быть использованы в качестве стандартов для контроля отличает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) высокий моральный уровень 2) временные рамки, конкретный критерий 3) использование косвенных проявлений 4) временные рамки | |
| 271. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>_____ представляет собой человек или группа людей, которые осуществляют управленческие воздействия в рамках организации и для реализации ее целей и задач.</p> | |
| 272. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Определение необходимых ресурсов и источников их обеспечения, разработка стратегии развития организации и реализация являются _____</p> | |
| 273. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Ориентация теории и исследований на решение практических задач управления характерна для _____ подхода к управлению.</p> | |
| 274. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> | |

| | | |
|------|---|--|
| | Согласно _____ доктрине возникновение управления можно объяснить потребностью человека жить в коллективе, его стремлением к поиску авторитета. | |
| 275. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> К группе _____ функций управления относится деятельность руководства фирмы по обеспечению совместной эффективной работы людей для достижения целей фирмы. | |
| 276. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Налоговый кредит – это отнесение срока уплаты налога на срок от _____ | |
| 277. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Укажите все фазы классического экономического цикла | |
| 278. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Мораторий на удовлетворение требований кредиторов – это | |
| 279. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Ускоренная амортизация – это? | |
| 280. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Для чего применяется Модель Альтмана? | |
| 281. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Бизнес-идея может быть направлена на 1) развитие новых продуктов 2) развитие новых технологий 3) развитие новых рынков 4) развитие новых продуктов, услуг, технологий, систем управления, новых рынков | |
| 282. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Посредник для представления бизнеса должен иметь 1) инвестиционный проект 2) бизнес-проект 3) бизнес-идею 4) бизнес-план | |

| | | |
|------|--|--|
| 283. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой из следующих факторов не следует учитывать при оценке возможностей развития организации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие финансовых ресурсов 2) конкуренция на рынке 3) личное мнение руководителя о сотрудниках 4) текущие тенденции в отрасли | |
| 284. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой из следующих элементов является ключевым при разработке бизнес-плана?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) описание продукта или услуги 2) личное хобби основателя 3) список всех сотрудников компании 4) указание на то, что бизнес не имеет конкурентов | |
| 285. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Объектам сегментирования относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) группы товаров, группы потребителей, конкуренты 2) группы потребителей, конкуренты 3) группы товаров, группы потребителей 4) группы товаров, группы потребителей, производители | |
| 286. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Экспериментальные цели маркетинговых исследований предусматривают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сбор предварительных данных, проливающих свет на проблему и помогающих выработать гипотезу 2) описание определенных явлений 3) проверку гипотезы о какой-то причинно-следственной связи 4) выявление проблем и формулирование целей исследования | |
| 287. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Бизнес-план предусматривает решение задачи «Координация действий всех подразделений предприятия при достижении целей бизнес-плана», которая характерна для следующих участников процесса бизнес планирования – _____ предприятия</p> | |
| 288. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Полный бизнес-план коммерческой идеи или инвестиционного проекта – это изложение для потенциального партнера или _____ результатов маркетингового исследования, обоснование стратегии освоения рынка, предполагаемых финансовых результатов.</p> | |

| | | |
|------|--|--|
| 289. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> При оценке возможностей развития организации важно учитывать наличие _____ ресурсов. | |
| 290. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Основным элементом бизнес-плана является _____ продукта или услуги. | |
| 291. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ маркетинг - превращает потенциальный спрос на несуществующий товар в реальный спрос | |
| 292. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Товар, цена, методы распространения, методы стимулирования – это _____ факторы маркетинга | |
| 293. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Поясните, в чем заключается внешняя цель создания бизнес-плана | |
| 294. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите, что является сущностью метода техникоэкономических расчетов в планировании | |
| 295. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите основные факторы, влияющие на развитие бизнеса. | |
| 296. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Что должно включать в себя описание продукта в бизнес-плане? | |
| 297. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Поясните, чем характеризуются первичные инновации (назовите 3 характеристики) | |
| 298. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите существующие имитационные инновационные стратегии (назовите 4 стратегии) | |
| 299. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Объясните, что представляет собой сравнительная оценка доходности инновационного проекта | |
| 300. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> | |

| | | |
|------|--|--|
| | Перечислите методы, на которых основан количественный подход к оценке эффективности инновационных проектов (назовите 3 метода) | |
| 301. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Цель информатизации общества заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) справедливом распределении материальных благ 2) удовлетворении духовных потребностей человека 3) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций | |
| 302. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закон убывающей доходности 2) закон циклического развития общества 3) закон “необходимого разнообразия” 4) закон единства и борьбы противоположностей | |
| 303. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Данные об объектах, событиях и процессах, это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержимое баз знаний 2) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события 3) предварительно обработанная информация 4) сообщения, находящиеся в хранилищах данных | |
| 304. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Информация это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сообщения, находящиеся в памяти компьютера 2) сообщения, находящиеся в хранилищах данных 3) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений 4) сообщения, зафиксированные на машинных носителях | |
| 305. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) декларативные 2) неосознанные 3) интуитивные 4) ассоциативные | |
| 306. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> | |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>Укажите правильное определение информационного бизнеса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами 2) информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг 3) информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг 4) информационный бизнес – это торговля программными продуктами | |
| 307. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оперативности 2) блочный 3) интегрированный 4) позадачный | |
| 308. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оперативности 2) блочный 3) интегрированный 4) процессный | |
| 309. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планирование 2) премирование 3) назначение руководителя 4) распределение | |
| 310. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сети железных дорог 2) локальные LAN (Local Area Network) 3) сети автомобильных дорог 4) торговые сети - ETNs (Electronic Trading Networks) | |
| 311. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ — протокол прикладного уровня, который разработан для обмена гипертекстовой информацией в сети Интернет и используется в Word Wide Web.</p> | |

| | | |
|------|---|--|
| 312. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ — уровень доступа в Lotus Notes, выполняющий все операции с базой данных, включая чтение, запись и редактирование документов и форм. | |
| 313. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ Lotus Notes — это системы для коллективной работы, которые разрабатываются для координации деятельности людей, совместно реализующих конкретный бизнес-процесс. | |
| 314. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ — уровень доступа в Lotus Notes, предназначенный для чтения, записи и редактирования всех документов в базе данных, но ему не разрешается модифицировать формы и отчеты. | |
| 315. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ — это компьютерное представление текста, в котором автоматически поддерживаются смысловые связи между выделенными понятиями, терминами или разделами. | |
| 316. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ — это специальным образом организованные файлы, хранящие систематизированную совокупность понятий, правил и фактов, относящихся к некоторой предметной области. | |
| 317. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ Notes дает(-ют) возможность разработчикам управлять выполнением приложений Notes и программировать процессы, функционирующие на сервере. | |
| 318. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ информационные системы выполняют все операции по переработке информации без участия человека. | |
| 319. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ информационные системы вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий. | |
| 320. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ информационные системы предоставляют пользователю математические, статистические, финансовые и другие модели, использование которых облегчает выработку и оценку альтернатив решения. | |
| 321. | <i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Современные информационные технологии позволяют 1) автоматизировать бизнес-процессы | |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>2) увеличить время на рутинные задачи 3) эффективно анализировать данные 4) создавать графику без навыков дизайна</p> | |
| 322. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Для создания диаграмм и графиков можно использовать 1) Libre Office Calc 2) Datawrapper 3) Jotform 4) Hemingway App</p> | |
| 323. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Ведущими наукометрическими базами данных являются 1) Scopus 2) Google Scholar 3) Wikipedia 4) Web of Science 5) РИНЦ</p> | |
| 324. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Современные инструменты для анализа больших данных — это 1) Wolfram Alpha 2) Clideo 3) Kaggle 4) Mindmup</p> | |
| 325. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i> В какой из программ проще всего создать анкету для опроса? 1) Mindmup 2) Jotform 3) Tinkercad 4) Smallpdf.com</p> | |
| 326. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i> Какова главная функция программы Tinkercad? 1) создание и редактирование текстовых документов 2) онлайн моделирование 3D объектов 3) анализ количественных данных 4) составление графиков и диаграмм</p> | |
| 327. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i></p> | |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>Для современных компаний важно иметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высококвалифицированный персонал 2) доступ к современным технологиям 3) большой офис 4) старые методики управления | |
| 328. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i></p> <p>Для анализа текста и проверки его уникальности чаще всего используется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hemingway App 2) Text.ru 3) Pixlr E 4) Adobe Express | |
| 329. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Процесс создания визуального контента в Adobe Express</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбрать шаблон 2) добавить текст и изображения 3) сохранить результат 4) загрузить проект | |
| 330. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Этапы работы с наукометрическими базами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) запуск поиска 2) анализ полученных результатов 3) выбор базы данных 4) сохранение данных | |
| 331. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность процесса разработки информационной системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тестирование 2) проектирование 3) внедрение 4) анализ требований | |
| 332. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов работы с данными</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ 2) сбор 3) обработка | |

| | | |
|------|---|--|
| | 4) визуализация" | |
| 333. | <i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i> Главная задача современных информационных технологий — это упрощение _____ информации создание новых языков программирования увеличение нагрузки на серверы | |
| 334. | <i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i> В современных информационных технологиях _____ используются для хранения и обработки данных | |
| 335. | <i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i> 1С Предприятие 8 это _____-система для автоматизации бизнеса | |
| 336. | <i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i> Веб-приложения, созданные для визуализации данных, включают в себя _____ | |
| 337. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Как современные информационные технологии могут повысить эффективность работы менеджера? | |
| 338. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Обоснуйте выбор программ для анализа данных, с которыми вы знакомы. Какие преимущества они имеют для менеджмента? | |
| 339. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Как использование ChatGPT может повлиять на эффективность управленческих процессов? | |
| 340. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Как интеграция 1С Предприятие 8 с другими системами может повлиять на управление бизнесом? | |
| 341. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> К объектам финансового менеджмента относятся: 1) человеческие ресурсы 2) финансовые ресурсы 3) производственные ресурсы 4) инвестиционные ресурсы | |
| 342. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> К финансовым инструментам относятся: 1) выручка, себестоимость, прибыль | |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>2) актив баланса, пассив баланса 3) облигации, опционы 4) верного ответа нет</p> | |
| 343. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Из перечисленных источников информации для финансового менеджера к внешним относятся: 1) бухгалтерский баланс 2) прогноз социально-экономического развития отрасли 3) отчет о движении денежных средств 4) отчет о финансовых результатах</p> | |
| 344. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Как влияет увеличение скорости оборота дебиторской задолженности на длительность операционного цикла в целом: 1) не оказывает никакого влияния на длительность 2) приводит к увеличению длительности 3) приводит к уменьшению длительности 4) приводит к увеличению выручки</p> | |
| 345. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Эта схема финансирования бизнеса предусматривает формирование капитала создаваемого предприятия за счет как собственных, так и заемных его видов, привлекаемых в различных пропорциях: 1) полное самофинансирование 2) смешанное финансирование 3) государственное финансирование 4) проектное финансирование</p> | |
| 346. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Метод создания страхового фонда в натуральном выражении: 1) собственно страхование 2) перестрахование 3) взаимное страхование 4) самострахование</p> | |
| 347. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Отметьте потери, которые можно отнести к финансовым: 1) уплата дополнительных налогов 2) потери сырья 3) невыполнение сроков сдачи объекта</p> | |

| | | |
|------|--|--|
| | 4) ущерб здоровью | |
| 348. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Отметьте потери, которые можно отнести к потерям времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) потери ценных бумаг 2) выплата штрафа 3) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию 4) невыполнение сроков сдачи объекта | |
| 349. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Синонимом понятия "страховая оценка" является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) страховой ущерб 2) страховая стоимость 3) страховая сумма 4) страховой тариф | |
| 350. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Основной частью страхового тарифа является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прибыль 2) нетто-ставка 3) расходы на ведение дела и отчисления на предупредительные мероприятия 4) нагрузка | |
| 351. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>При анализе и управлении бизнес-процессами, материальный или информационный объект, необходимый для выполнения процесса — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) потребитель 2) событие 3) ресурс 4) выход процесса | |
| 352. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>При анализе и управлении бизнес-процессами, преобразованный при выполнении процесса ресурс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) потребитель 2) экземпляр процесса 3) вход процесса 4) выход процесса | |
| 353. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Проект и процесс его реализации являются сложной системой, в которой проект выступает как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) управляемая подсистема | |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>2) управляющая подсистема 3) параметры проекта 4) признаки проекта</p> | |
| 354. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Юридическое или физическое лицо, в интересах которого выполняется проект, будущий владелец и пользователь будущих проектных результатов проекта – это: 1) инициатор проекта 2) заказчик проекта 3) спонсор проекта 4) исполнитель проекта</p> | |
| 355. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ - это совокупность способов, при помощи которых объекты реального мира и связи между ними представляются в виде модели</p> | |
| 356. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ блока функции присоединяется стрелка типа «Механизм» на функциональной диаграмме в нотации IDEF0</p> | |
| 357. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Проектам органов власти свойственны _____ результаты – репутация, доверие, общественное благо, соответствие стратегии.</p> | |
| 358. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> В отличие от бизнес-проектов, проекты органов власти не ориентированы на получение _____.</p> | |
| 359. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите какие показатели оценки бизнес-процессов бывают:</p> | |
| 360. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Что представляет собой экономический эффект?</p> | |
| 361. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> В условиях рыночной экономики существуют объективные предпосылки стратегического управления организацией: 1) корпоративный, деловой и общественный уровни</p> | |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>2) качество, инновационность, динамичность, диверсификация, дифференциация</p> <p>3) прогнозирование</p> <p>4) стратегическое планирование, анализ внешней среды, формирование целей и задач фирмы</p> | |
| 362. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Методология исследования стратегического менеджмента – это:</p> <p>1) системный анализ, целевое управление, математическая статистика, STEP-анализ, SWOT-анализ</p> <p>2) среднесрочное и долгосрочное планирование</p> <p>3) STEP-анализ и прогнозирование</p> <p>4) системный анализ, STEP-анализ, SWOT-анализ, прогнозирование</p> | |
| 363. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>К общенаучным методам исследования относятся:</p> <p>1) абстрактное и конкретное, первичное и вторичное, причина и следствие</p> <p>2) эмпирические, синтеза, дедукции, наблюдения</p> <p>3) системный подход, моделирование, деловая игра, дерево целей</p> <p>4) теория вероятностей, регрессионный анализ, статистический анализ</p> | |
| 364. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Диагностический анализ организации – это:</p> <p>1) совокупность общенаучных методов анализа организации</p> <p>2) совокупность методов специального анализа организации на рынке</p> <p>3) совокупность методов анализа социально - политического положения организации на рынке</p> <p>4) совокупность методов анализа социально-экономического положения организации на рынке</p> | |
| 365. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Предметом дисциплины «Управление общественными отношениями» является:</p> <p>1) потребительские отношения в обществе</p> <p>2) способы взаимодействия организаций со СМИ</p> <p>3) политические отношения в обществе</p> <p>4) все, вместе взятое</p> | |
| 366. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Общественные отношения – это ...</p> <p>1) отношения между людьми</p> <p>2) взаимосвязи между социальными общностями, возникающие в процессе совместной деятельности и различных взаимодействий</p> <p>3) отношения между общественными организациями</p> | |

| | | |
|------|--|--|
| | 4) процесс передачи информации между источником и получателем | |
| 367. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Наиболее оптимальное определение связей с общественностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) функция управления, способствующая установлению и поддержанию общения, взаимопонимания, расположения и сотрудничества между организацией и её общественностью 2) наука установления эффективных коммуникаций для совершения торговой сделки 3) форма деятельности, направленная на удовлетворение потребностей общества | |
| 368. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Паблицити – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) база информационных средств массовой информации (СМИ) 2) создание популярности, известности 3) исследование рынка потребительских услуг 4) технология разработки рекламных текстов | |
| 369. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Принятие решений – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) процесс анализа, прогнозирования и оценки ситуации, выбора и согласования наилучшего альтернативного варианта достижения цели системы менеджмента 2) процесс ППРУР, который относится к разряду управленческих процессов 3) увязанный по целям, ресурсам, исполнителям, срокам, технологиям и в пространстве комплекс работ по разработке | |
| 370. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>К формализованным методам анализа относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) классические, традиционные, психологические, морфологические 2) классические, традиционные, математико-статистические, эконометрические 3) эконометрические, экспертных оценок 4) экспертных оценок, сценариев, сравнения | |
| 371. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Принятие решения на _____ уровне вызывают трудности, так как здесь руководитель как ЛПР ищет новое решение известной проблемы. Он должен суметь отказаться от привычного, но уже устаревшего подхода к проблеме и выработать творческое решение.</p> | |
| 372. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Согласно требованию _____ управленческое решение должно разрабатываться и приниматься с учетом объективных возможностей организации, ее потенциала, материальных возможностей.</p> | |
| 373. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i></p> | |

| | | |
|------|--|--|
| | Назовите конкретные количественные показатели, являющиеся примером социальной эффективности | |
| 374. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Дайте определение социальной ответственности бизнеса | |
| 375. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите субъекты социальной ответственности. | |
| 376. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите виды социальной ответственности | |
| 377. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Антропологический подход к определению культуры заключается в: 1) признании самоценности культуры каждого народа 2) признании культуры как фактора организации и образования жизни какого-либо общества 3) формулировке того, что культура представляется как содержание или как способ бытия общества 4) признании культуры, как данности, не зависящей от человека | |
| 378. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Отметьте факторы, влияющие на организационную культуру, связанные с персоналом. 1) квалификация, образование и общий уровень развития персонала 2) характер и содержание работы 3) уровень правового развития общества 4) отношение к организационной культуре компании потребителей | |
| 379. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Социологический подход к определению культуры заключается в 1) признании самоценности культуры каждого народа 2) признании культуры как фактора организации и образования жизни какого-либо общества 3) формулировке того, что культура представляется как содержание или как способ бытия общества 4) признании культуры, как данности, не зависящей от человека | |
| 380. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Философский подход к определению культуры заключается в 1) признании самоценности культуры каждого народа 2) признании культуры как фактора организации и образования жизни какого-либо общества 3) формулировке того, что культура представляется как содержание или как способ бытия общества 4) признании культуры, как данности, не зависящей от человека | |

| | | |
|------|---|--|
| 381. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Первые банки современного типа возникли: 1) в Италии 2) в Германии 3) во Франции 4) на Руси | |
| 382. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> В соответствии с российским законодательством банк - это ... организация, которая выполняет депозитные, расчетные и ссудные операции. 1) бюджетная 2) финансовая 3) посредническая 4) кредитная | |
| 383. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Коммерческий банк - это: 1) структурное подразделение Министерства экономики 2) хранилище золотовалютных резервов 3) посредник в расчетах и кредитовании 4) финансовый агент правительства | |
| 384. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> В России банковское дело с начала 80-х гг. XIX в. развивалось преимущественно на базе ... банков. 1) государственных 2) частных 3) акционерных 4) иностранных | |
| 385. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> В Советском Союзе функционировала ... банковская система. 1) одноуровневая 2) двухуровневая 3) трехуровневая 4) многоуровневая | |
| 386. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Классификатор рисков это: 1) перечень типовых примеров рисков | |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>2) объединение выявленных рисков на группы</p> <p>3) критерии для оценки уровня рисков</p> <p>4) результат экспертной оценки выявленных рисков</p> | |
| 387. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из методов оценки рисков является наиболее простым и быстрым в реализации?</p> <p>1) экспертная оценка</p> <p>2) методика «галстук-бабочка»</p> <p>3) сценарный анализ</p> <p>4) метод «Монте-Карло»</p> | |
| 388. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>К каким методам относится распределение риска по этапам работы?</p> <p>1) методы локализации рисков</p> <p>2) методы компенсации рисков</p> <p>3) методы уклонения от рисков</p> <p>4) методы диверсификации рисков</p> | |
| 389. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Если руководство фирмы предпочитает минимизировать риск банкротства, то оно выбирает ... вариант управления рисками:</p> <p>1) стабильный</p> <p>2) умеренный</p> <p>3) осторожный</p> <p>4) рискованный</p> | |
| 390. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Денежная форма ущерба называется</p> <p>1) убытком</p> <p>2) упущенной выгодой</p> <p>3) финансовыми потерями</p> <p>4) потерей</p> | |
| 391. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Для увеличения числа активных пользователей дистанционного банковского обслуживания необходимо разработать _____.</p> | |

| | | |
|------|---|--|
| 392. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Одним из способов расширения присутствия банка в информационном пространстве является _____. | |
| 393. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для эффективной организации работы персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования, важно проводить _____. | |
| 394. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Важным аспектом увеличения числа пользователей дистанционного банковского обслуживания является _____. | |
| 395. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для повышения информированности клиентов о дистанционном банковском обслуживании необходимо _____. | |
| 396. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для увеличения числа активных пользователей дистанционного банковского обслуживания необходимо учитывать _____. | |
| 397. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Одним из мероприятий по расширению присутствия банка в информационном пространстве является _____. | |
| 398. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для организации работы персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования, важно внедрить _____. | |
| 399. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Увеличение числа пользователей дистанционного банковского обслуживания требует _____. | |
| 400. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> | |

| | | |
|------|--|--|
| | Для повышения доверия клиентов к дистанционному банковскому обслуживанию необходимо обеспечить _____. | |
| 401. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Основное назначение бухгалтерского учета? 1) определение налоговых ставок 2) контроль и отчетность о финансовых операциях 3) планирование бизнес-стратегии 4) разработка маркетинговых кампаний | |
| 402. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Что представляет собой бухгалтерский баланс? 1) сводный отчет о прибылях и убытках компании 2) отчет о движении денежных средств 3) свод информации о стоимости имущества и обязательствах компании 4) отчет о движении основных средств | |
| 403. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какая концепция лежит в основе системы счетов бухгалтерского учета? 1) принцип денежной оценки 2) принцип осторожности 3) принцип постоянства 4) принцип двойной записи | |
| 404. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Каким образом осуществляется классификация счетов в бухгалтерском учете? 1) по сферам деятельности компании 2) по размеру активов компании 3) по функциональному назначению счета 4) по алфавитному порядку | |
| 405. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой из следующих документов является частью бухгалтерской отчетности? 1) баланс 2) договор аренды 3) письмо от клиента 4) протокол собрания | |
| 406. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> | |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>Какой из следующих методов не относится к внутреннему контролю бухгалтерского учета?</p> <p>1) регулярные проверки 2) системы автоматизации 3) устные договоренности 4) разделение обязанностей</p> | |
| 407. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из следующих документов необходим для составления налоговой декларации?</p> <p>1) книга учета доходов и расходов 2) лицензия на ведение бизнеса 3) договор с поставщиком 4) письмо от налоговой инспекции</p> | |
| 408. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из следующих показателей используется для анализа ликвидности компании?</p> <p>1) коэффициент текущей ликвидности 2) рентабельность активов 3) чистая прибыль 4) объем продаж</p> | |
| 409. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Укажите с помощью какого основного инструмента осуществляется бухгалтерский учет</p> | |
| 410. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Укажите в какой раздел бухгалтерского баланса входит статья «Уставный капитал»</p> | |
| 411. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Укажите какой вид, исходя из его функции имеет синтетический счет 10</p> | |
| 412. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Укажите документ первичного учета, который составляется при поступлении денег в кассу</p> | |
| 413. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Основным документом, отражающим финансовое состояние компании, является _____.</p> | |
| 414. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Для эффективного внутреннего контроля необходимо _____ обязанностей между сотрудниками.</p> | |

| | | |
|------|--|--|
| 415. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> При составлении налоговой декларации важно учитывать _____ доходов и расходов. | |
| 416. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Ключевым показателем для анализа рентабельности является _____ активов. | |
| 417. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите какие факторы способствовали возникновению бухгалтерского учета? | |
| 418. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите типы изменений в бухгалтерском балансе | |
| 419. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Что включает в себя бухгалтерская отчетность компании? | |
| 420. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите основные цели внутреннего контроля в бухгалтерии | |
| 421. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Инфраструктура обуславливает: 1) темпы роста производительных сил региона 2) экономику региона 3) создание социальных объектов | |
| 422. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты называется: 1) территориально-производственный комплекс 2) промышленный узел 3) агломерация 4) все ответы неверны | |
| 423. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Региональная инфраструктура – это 1) комплекс сооружений и видов деятельности, обеспечивающий создание необходимых условий для эффективного функционирования материального производства 2) виды деятельности обеспечивающие свободное движение всех видов товаров и ресурсов | |

| | | |
|------|--|--|
| | 3) комплекс мероприятий, обеспечивающий нормальную жизнедеятельность населения на территории региона. | |
| 424. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Выберите социальный признак не относящийся к региональной инфраструктуре: 1) общественный и индивидуальный характер потребления; 2) необходимость государственного управления и регулирования 3) необходимость «невидимой руки рынка» то есть саморегулирования | |
| 425. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Совокупность городов, располагающих комплексом быстро развивающихся экспортноориентированных производств можно рассматривать как 1) ось развития 2) полюс роста 3) оптимум Парето 4) все ответы неверны | |
| 426. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и дайте обоснование</i> Какой из следующих факторов наиболее влияет на социально-экономическое развитие региона? 1) климатические условия 2) политическая стабильность 3) географическое положение 4) культурные традиции | |
| 427. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и дайте обоснование</i> Какой уровень анализа наиболее подходит для выявления глобальных тенденций? 1) локальный 2) региональный 3) национально-государственный 4) глобальный | |
| 428. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и дайте обоснование</i> Какой из следующих процессов является примером субъективного выбора в политике? 1) выборы 2) экономические реформы 3) природные катастрофы 4) технологические изменения | |
| 429. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и дайте обоснование</i> Какой метод наиболее эффективен для оценки общественно-политических событий? 1) качественный анализ | |

| | | |
|------|---|--|
| | 2) количественный анализ 3) сравнительный анализ 4) исторический анализ | |
| 430. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и дайте обоснование</i> Какой из следующих факторов не является закономерностью развития факторов на региональном уровне? 1) экономическая интеграция 2) политическая конкуренция 3) социальные движения 4) природные ресурсы | |
| 431. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите, что относится к непроизводственной сфере | |
| 432. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите элементы, которые относятся к внешнеэкономической инфраструктуре | |
| 433. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите элементы, которые относятся к экологической инфраструктуре | |
| 434. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите элементы, которые относятся к инновационной инфраструктуре | |
| 435. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите элементы, которые относятся к информационной инфраструктуре | |
| 436. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Для ГЧП характерно: | |
| 437. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Дайте определение «Инфраструктурный проект» | |
| 438. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Дайте определение «Ресурсы территории» | |
| 439. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Опишите возможные результаты инфраструктурных преобразований частных инвестиций, в том числе, на принципах ГЧП; создание новых рабочих мест; обеспечение доступности для населения современных медицинских услуг и препаратов. | |
| 440. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите принципы работы с ресурсами баланса ресурсов по стадиям реализации программы (3 принципа) | |

| | | |
|------|---|--|
| 441. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Кем является покупатель товара, то есть конечный потребитель, на которого переложен налог? 1) источником налога 2) носителем налога 3) субъектом налога 4) налоговым окладом | |
| 442. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какие функции выполняют налоги? 1) фискальная и политическая 2) фискальная и социальная 3) экономическая и политическая 4) фискальная и экономическая | |
| 443. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Укажите виды ставок налогов (дать более полный ответ): 1) твердые, пропорциональные и прогрессивные 2) твердые, адвалорные и комбинированные 3) пропорциональные, прогрессивные и регрессивные | |
| 444. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какие налоги называют прямыми? 1) налоги, взимаемые при совершении определенных действий 2) налоги на потребление 3) налоги на доходы и имущество 4) налоги на отдельные товары и услуги | |
| 445. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какие налоги называют косвенными? 1) налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. 2) товаров или тариф за услугу 3) налоги на доходы и имущество 4) налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену | |
| 446. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой из перечисленных налогов полностью поступает в федеральный бюджет? 1) акцизы 2) налог на имущество организаций 3) НДС 4) налог на прибыль организаций | |

| | | |
|------|---|--|
| 447. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Когда прекращается обязанность по уплате налога? 1) при получении инвестиционного налогового кредита 2) при получении отсрочки, рассрочки по уплате платежа 3) при уплате налога 4) при банкротстве предприятия | |
| 448. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> В течение скольких лет налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов? 1) пяти лет 2) четырех лет 3) трех лет | |
| 449. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Дайте определение налоговой системы 1) налоги и налоговые органы образуют в совокупности налоговую систему 2) налоговую систему РФ образуют Министерство РФ по налогам и сборам и его территориальные подразделения 3) совокупность налогов, действующих на территории страны, правовых форм, методов и принципов их взимания образуют налоговую систему | |
| 450. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Укажите, какой из перечисленных способов не применяется для обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов 1) пеня 2) арест имущества 3) залог имущества 4) гарантия | |
| 451. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для постановки на учет в налоговых органах необходимо предоставить _____ документы. | |
| 452. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей включает _____ расчет налогов. | |
| 453. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> При формировании налоговой отчетности важно учитывать _____ законодательства. | |

| | | |
|------|---|--|
| | | |
| 454. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Налоговый контроль включает в себя _____ проверку документации. | |
| 455. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для налогового консультирования необходимо проводить _____ правоприменительной практики. | |
| 456. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите основные документы для постановки на учет в налоговых органах. | |
| 457. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Какие этапы включает процесс формирования налоговой отчетности? | |
| 458. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Как проводится анализ норм законодательства о налогах и сборах? | |
| 459. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Что включает в себя налоговый контроль на предприятии? | |
| 460. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите цели налогового консультирования для предприятий. | |
| 461. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Предпринимательские (коммерческие) риски 1) связаны с развертыванием производства и прибылью, а именно: недополучение прибыли в результате простоя производства, банкротство, упущенная выгода, непредвиденные расходы и др. 2) это риски из области управления финансами и взаимоотношений партнеров в процессе сделки: неисполнение договорных обязательств контрагентом по сделке, невозврат кредита, непредвиденные судебные расходы 3) связаны с исполнением лицами своих профессиональных обязанностей 4) риски, которые возникают при вложении инвесторами средств с целью получения прибыли, например риски изменения доходности ценных бумаг, процентные, валютные | |
| 462. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> | |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>Современные инвесторы при изучении плана производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стремятся вникнуть во все детали производственного цикла заемщиков, поскольку хотят оценить квалификацию управленческой команды и обоснованность ее планов 2) интересуются только тем, как сможет организация вернуть инвестиции и выплатить по ним проценты 3) интересуются только тем, как организация может организовать рекламную кампанию 4) интересуются только тем, использует ли организация методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования решения | |
| 463. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Средства различных кредитных учреждений относятся к следующим формам финансирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) собственное 2) заемное 3) бюджетное 4) лизинговое | |
| 464. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Вид страхования «страхование от всех рисков» предусматривает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возмещение ущерба, причиненного всеми известными стихийными бедствиями и проявлениями разрушительных сил природы 2) возмещение потерь из-за мошенничества, преступной небрежности или халатности служащих при исполнении служебных обязанностей, предусмотренных трудовыми контрактами с ними 3) компенсация ущерба в результате пожара или других несчастных случаев на производстве, приводящих к временному нарушению технологического цикла или остановке производства, а также иных потерь, связанных с прерыванием бизнеса 4) возмещение ущерба, причиненного исключительно действиями третьих лиц, не связанными с рисками, предусмотренными полисом страхования | |
| 465. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Инвестиционный проект при положительном значении чистого приведенного дохода (NPV)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не является ни прибыльным, ни убыточным 2) является убыточным 3) требует дополнительного финансирования 4) является прибыльным | |
| 466. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>К инвестициям в основной капитал относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) покупка ценных бумаг | |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>2) строительство цеха 3) незавершенное производство 4) покупка сырья и материалов</p> | |
| 467. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Преобразование фирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это 1) бенчмаркинг 2) стратегический менеджмент 3) реинжиниринг 4) оптимизация</p> | |
| 468. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Сумма инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента (процентной ставки) называется 1) будущая стоимость денег 2) настоящая стоимость денег 3) относительная стоимость денег 4) реальная стоимость денег</p> | |
| 469. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Необходимым условием планирования будущего состояния предприятия является не только анализ существующих показателей предприятия, но и показатели, характеризующие хозяйственную деятельность за предыдущие периоды. Проводимый анализ, как правило, включает в себя две составляющие части: финансовый учет и _____ учет.</p> | |
| 470. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> В условиях рыночной экономики маркетинговый анализ является одним из основополагающих компонентов оптимального и теоретически обоснованного планирования. Выделяют следующие объекты маркетинговых исследований: рынки сбыта, конкуренция, ценообразование, _____ .</p> | |
| 471. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Эффективность созданного бизнес-плана следует определять, начиная с оценки его _____</p> | |
| 472. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> | |

| | | |
|------|--|--|
| | При подготовке бизнес-плана может быть использовано универсальное, специальное и _____ программное обеспечение | |
| 473. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ характеризуется более высокой способностью генерирования прибыли во всех сферах деятельности, т.к. при его использовании не требуется уплата ссудного процента во всех его формах | |
| 474. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ - это период времени от момента расходования предприятием денежных средств на приобретение входящих запасов материальных оборотных активов до поступления денег от дебиторов за реализованную им продукцию | |
| 475. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ - это обобщенный финансовый документ, который отображает поступление и распределение денежных средств в краткосрочном и долгосрочном периоде на предприятии | |
| 476. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ - это разница между поступлениями денежных средств и их выплатами | |
| 477. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите основные 3 программных продукта, используемые в бизнес-планировании | |
| 478. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите по каким четырем основным показателям можно оценить эффективность инвестиций | |
| 479. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите что характеризует индекс рентабельности | |
| 480. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите какие два вида процентных ставок, используемые в процессе форм оценки стоимости денег во времени различают | |
| 481. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Кризис может проявляться 1) только на микроуровне 2) только на макроуровне | |

| | | |
|------|--|--|
| | 3) как на микроуровне, так и на макроуровне | |
| 482. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Из скольких фаз состоит экономический цикл?</p> <p>1) трех 2) шести 3) четырех 4) пяти</p> | |
| 483. | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Какой из следующих методов используется для поиска информации в документообороте?</p> <p>1) анализ архивных документов 2) случайный выбор документов 3) опрос сотрудников 4) игнорирование устаревших данных</p> | |
| 484. | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Что из перечисленного является важным аспектом критического анализа информации?</p> <p>1) оценка достоверности источников 2) сравнение информации из разных источников 3) эмоциональная оценка данных 4) игнорирование противоречий</p> | |
| 485. | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Какой из следующих подходов является системным в документообороте?</p> <p>1) рассмотрение взаимосвязей между документами 2) анализ только одного документа 3) игнорирование контекста 4) сравнение с предыдущими отчетами</p> | |
| 486. | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Что включает в себя процесс сбора информации в документообороте?</p> <p>1) использование только одного источника 2) определение целей сбора данных 3) систематизация полученных документов 4) игнорирование ненадежных источников</p> | |
| 487. | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Какой из следующих методов не относится к методам обработки информации в документообороте?</p> <p>1) статистический анализ</p> | |

| | | |
|------|---|--|
| | 2) систематизация документов 3) игнорирование данных 4) визуализация информации | |
| 488. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Экстернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием _____ факторов | |
| 489. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Чтобы признать должника банкротом, кредиторская задолженность должна составлять не менее _____ рублей. | |
| 490. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Реестр требований кредиторов предусматривает _____ очереди (ей). | |
| 491. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Налоговый кредит – это отнесение срока уплаты налога на срок от 3 до 12 месяцев с поэтапным погашением _____ | |
| 492. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для эффективной организации работы структурного подразделения необходимо разработать _____. | |
| 493. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля включает _____. | |
| 494. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> При планировании работы структурного подразделения важно учитывать _____. | |
| 495. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для повышения эффективности работы структурного подразделения необходимо внедрить _____. | |
| 496. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Укажите все четыре фазы классического экономического цикла | |

| | | |
|------|--|--|
| 497. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Мораторий на удовлетворение требований кредиторов – это | |
| 498. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Ускоренная амортизация - это | |
| 499. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Для чего применяется Модель Альтмана | |
| 500. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Опишите три ключевых этапа организации работы структурного подразделения. | |
| 501. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Выберете, от чего зависят инвестиции 1) бюджетный дефицит 2) от наличия спроса и предложения на финансовые услуги 3) излишек денежных средств у населения | |
| 502. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Современная структура инвестиций отражает 1) преобладание материальных активов над финансовыми 2) преобладание зарубежных активов страны 3) преобладание финансовых активов над материальными | |
| 503. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Под реальными инвестициями понимают 1) вложения средств в реальные активы как материальные, так и нематериальные 2) вложения средств в различные финансовые инструменты (активы) | |
| 504. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> К портфельным иностранным инвестициям относятся: 1) вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке 2) предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т.е. предполагающие несколько направлений инвестирования 3) вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли | |
| 505. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Инвестиционный рынок состоит из: 1) рынка реального инвестирования и финансового рынка | |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>2) рынка реального инвестирования и инновационного рынка</p> <p>3) рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка</p> | |
| 506. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из следующих документов регулирует инновационную деятельность в России?</p> <p>1) гражданский кодекс</p> <p>2) закон об инновационной деятельности</p> <p>3) налоговый кодекс</p> <p>4) кодекс административных правонарушений</p> | |
| 507. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Дайте обоснование.</i></p> <p>Какой метод управления наиболее актуален в современных условиях?</p> <p>1) централизованное управление</p> <p>2) децентрализованное управление</p> <p>3) командное управление</p> <p>4) автократическое управление</p> | |
| 508. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Дайте обоснование.</i></p> <p>Какой из следующих принципов является основным в инновационном управлении?</p> <p>1) гибкость</p> <p>2) консерватизм</p> <p>3) стабильность</p> <p>4) иерархия</p> | |
| 509. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Дайте обоснование.</i></p> <p>Какой показатель используется для оценки эффективности инвестиционного проекта?</p> <p>1) объем продаж</p> <p>2) чистая прибыль</p> <p>3) уровень задолженности</p> <p>4) внутренняя норма доходности</p> | |
| 510. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Дайте обоснование.</i></p> <p>Какой фактор не влияет на выбор инновационных управленческих решений?</p> <p>1) рыночные условия</p> <p>2) внутренние ресурсы</p> <p>3) личное мнение руководителя</p> <p>4) конкуренция</p> | |
| 511. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Увеличение финансового капитала – это цель _____ инвестирования</p> | |

| | | |
|------|---|--|
| 512. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Увеличение производственного капитала – это цель _____ инвестирования | |
| 513. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Непосредственное участие инвестора в выборе объектов инвестирования и вложения средств – это _____ инвестирование | |
| 514. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Инвестирование, осуществляемое с помощью финансовых посредников – это _____ инвестирование | |
| 515. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Соотношение инвестиций в акции, облигации, другие ценные бумаги, а также активы других предприятий – это структура _____ инвестиций | |
| 516. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Объясните, что представляют собой портфельные инвестиции | |
| 517. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Объясните, что представляют собой реальные инвестиции | |
| 518. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Объясните, что представляет собой общая структура инвестиций | |
| 519. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Объясните, что представляет собой технологическая структура капитальных вложений | |
| 520. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите, какими могут быть источники финансирования инвестиций | |

3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

| № п/п | Задание | Ключ | Индекс компетенции | Семестр реализации компетенции |
|-------|---|------|--------------------|--------------------------------|
| 521. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой из следующих методов используется для поиска информации?</p> <p>1) интервью с экспертами 2) случайный выбор 3) анализ статистических данных 4) игнорирование источников</p> | 13 | УК-1 | 3 |
| 522. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Что из перечисленного является источником информации в проектном менеджменте?</p> <p>1) официальные отчеты 2) личные мнения 3) научные статьи 4) слухи</p> | 13 | УК-1 | 3 |
| 523. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой из следующих подходов является системным?</p> <p>1) анализ отдельных элементов 2) рассмотрение взаимосвязей между элементами 3) игнорирование контекста 4) сравнение с предыдущими проектами</p> | 24 | УК-1 | 3 |
| 524. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой метод критического анализа информации наиболее эффективен?</p> <p>1) эмоциональная оценка 2) сравнительный анализ 3) анализ причин и следствий 4) случайный выбор данных</p> | 23 | УК-1 | 3 |
| 525. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Что включает в себя процесс сбора информации?</p> <p>1) использование только одного источника</p> | 34 | УК-1 | 3 |

| | | | | |
|------|---|----|------|---|
| | 2) игнорирование ненадежных источников 3) систематизация полученных данных 4) определение целей исследования | | | |
| 526. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой из следующих методов не относится к методам обработки информации? 1) статистический анализ 2) систематизация 3) игнорирование данных 4) визуализация данных | 34 | УК-1 | 3 |
| 527. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой из следующих подходов помогает в решении задач проектного менеджмента? 1) системный подход 2) интуитивный подход 3) метод проб и ошибок 4) стратегический подход | 14 | УК-1 | 3 |
| 528. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Что такое синтез информации? 1) объединение данных из разных источников 2) упрощение информации 3) игнорирование противоречий 4) разделение информации на части | 12 | УК-1 | 3 |
| 529. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой из следующих методов не является методикой поиска информации? 1) опрос 2) наблюдение 3) случайный выбор 4) анализ документов | 34 | УК-1 | 3 |
| 530. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Что важно учитывать при критическом анализе информации? 1) достоверность источника 2) личное мнение 3) актуальность данных 4) эмоциональная окраска | 13 | УК-1 | 3 |
| 531. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой из следующих методов является частью системного подхода? | 14 | УК-1 | 3 |

| | | | | |
|------|---|--------------|------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 1) моделирование процессов 2) случайный выбор 3) игнорирование взаимосвязей 4) оценка рисков | | | |
| 532. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Что такое методика сбора информации?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) способ получения данных 2) процесс анализа данных 3) игнорирование источников 4) способ представления данных | 14 | УК-1 | 3 |
| 533. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой из следующих методов не подходит для критического анализа?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) сравнительный анализ 2) эмоциональная оценка 3) логический анализ 4) игнорирование данных | 24 | УК-1 | 3 |
| 534. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Что важно для успешного сбора информации?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) четкое определение целей 2) использование только одного источника 3) систематизация данных 4) игнорирование ненадежных источников | 13 | УК-1 | 3 |
| 535. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов:</i> Какой из следующих методов используется для упорядочивания данных в определенном порядке?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) классификация 2) кластеризация данных 3) визуализация 4) случайное удаление | 12 | УК-1 | 3 |
| 536. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Основным приемом эффективного управления собственным временем — это _____.</p> | планирование | УК-1 | 4 |
| 537. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Методика, позволяющая контролировать свои действия и достижения, называется _____.</p> | самоконтроль | УК-1 | 4 |

| | | | | |
|------|--|--|------|---|
| 538. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Процесс постоянного обновления знаний и навыков в течение жизни называется _____. | самообразование | УК-1 | 4 |
| 539. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Методы, помогающие регулировать свое поведение и эмоции, называются _____. | саморегуляция | УК-1 | 4 |
| 540. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Как вы понимаете важность управления собственным временем в жизни? | Эффективное управление временем помогает достигать целей и снижать стресс. | УК-1 | 4 |
| 541. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Выделяют несколько признаков характерных для проекта: 1) цель 2) специальная методика 3) сроки начала и завершения 4) возможность управления проектом 5) определенные ресурсы | 1345 | УК-2 | 1 |
| 542. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какое ограничение на проект чаще всего рассматривается как тройной ограничитель (треугольник)? 1) качество, стоимость, объем 2) время, объем, ресурсы 3) стоимость, время, качество 4) ресурсы, время, продуктивность | 3 | УК-2 | 1 |
| 543. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой метод анализа альтернатив является наиболее подходящим для оценки проектов с большой неопределенностью? 1) метод анализа дерева решений 2) SWOT-анализ 3) метод мозгового штурма 4) экономический анализ | 1 | УК-2 | 1 |
| 544. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> К стейкхолдерам, как категории участников проектной деятельности относятся: 1) контрагенты 2) спонсоры 3) грантодатели (доноры) 4) благотворители (меценаты) | 1234 | УК-2 | 1 |

| | | | | |
|------|---|---|------|---|
| | 5) проектировщики | | | |
| 545. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой подход подходит для формулирования задач по SMART? 1) определение количества ресурсов 2) постановка специфических и измеримых целей 3) анализ рисков 4) разработка стратегий | 2 | УК-2 | 1 |
| 546. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой из следующих методов используется для оценки стоимости проекта? 1) метод вариативного анализа 2) метод оценки по аналогии 3) метод графиков Ганта 4) метод критического пути | 2 | УК-2 | 1 |
| 547. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какое из перечисленных ограничений в проекте обычно изменяется в последнюю очередь? 1) объем 2) время 3) ресурсы 4) качество | 4 | УК-2 | 1 |
| 548. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой из методов анализа подходит для оценки рисков в проекте? 1) метод критического пути 2) Дельфи-метод 3) SWOT-анализ 4) метод оценки по этапам | 2 | УК-2 | 1 |
| 549. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой документ управляет распределением ресурсов в проекте? 1) график выполнения задач 2) план управления проектом 3) устав проекта 4) договор подряда | 2 | УК-2 | 1 |
| 550. | <i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> В проектной деятельности для работы с информацией используют информационные технологии, под которыми понимают: 1) способы хранения, обработки и распространения информации | 2 | УК-2 | 1 |

| | | | | |
|------|---|-----|------|---|
| | 2) совокупность методов и средств, применяемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации 3) методы, применяемые для сбора, хранения, обработки информации | | | |
| 551. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой этап проектного цикла предполагает детальный анализ альтернатив? 1) инициация проекта 2) планирование проекта 3) исполнение проекта 4) завершение проекта | 2 | УК-2 | 1 |
| 552. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Основные составляющие проекта: 1) время 2) желание 3) ресурсы 4) результат | 134 | УК-2 | 1 |
| 553. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой из следующих факторов не влияет на оценку времени выполнения проекта? 1) плотность задач 2) наличие ресурсов 3) сложность задач 4) состояние окружающей среды | 4 | УК-2 | 1 |
| 554. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Что из этого является важным для анализа целей проекта? 1) уровень дохода компании 2) критерии успеха проекта 3) методы оценки рисков 4) исходный бюджет проекта | 2 | УК-2 | 1 |
| 555. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой метод можно использовать для определения необходимого количества ресурсов? 1) метод Парето 2) метод критического пути 3) метод анализа зависимостей 4) метод сетевого планирования | 4 | УК-2 | 1 |
| 556. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой из видов контроля в проектном управлении включает мониторинг соблюдения | 4 | УК-2 | 1 |

| | | | | |
|------|---|----|------|---|
| | <p>расписания?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) контроль расходов 2) технический контроль 3) стратегический контроль 4) контроль графиков | | | |
| 557. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Что необходимо для того, чтобы эффективно формулировать задачи?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знание целей проекта 2) постоянный мониторинг 3) оценка рисков 4) наличие большого количества ресурсов | 1 | УК-2 | 1 |
| 558. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из следующих документов помогает установить требования к ресурсам проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устав проекта 2) план качества 3) приложение о ресурсах 4) техническое задание | 4 | УК-2 | 1 |
| 559. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Планируемые результаты проекта могут быть для его инициатора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положительными (позитивными) 2) отрицательными (отсутствие результата – тоже результат) 3) нейтральными | 12 | УК-2 | 1 |
| 560. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой из методов анализа позволяет определить изменения в проекте, влияющие на его успех?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ отклонений 2) метод критического пути 3) SWOT-анализ 4) ретроспективный анализ | 1 | УК-2 | 1 |
| 561. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Общение – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) процесс взаимодействия, в результате которого происходит обмен информацией, чувствами, мотивами 2) процесс, при котором выясняются правильные суждения, мысли, решения 3) процесс, в результате которого устанавливаются дружеские отношения | 1 | УК-3 | 2 |

| | | | | |
|------|---|---|------|---|
| | 4) соответствие ощущений и переживаний словам, жестам, мимике | | | |
| 562. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Каузальная атрибуция - это: 1) осознание человеком того, что его понимают 2) приписывание другому человеку своего видения психологических причин поведения 3) способ понимания другого человека, основанный на нерациональном осмыслении 4) уподобление себя другому, когда представление о партнере по общению строится на основе: поставить себя на его место | 2 | УК-3 | 2 |
| 563. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Процесс внутренней интеграции – это процесс... 1) объединения подразделений организации 2) нахождения способов совместной работы и сосуществования в организации 3) объединения подразделений близких по специфике и структуре | 2 | УК-3 | 2 |
| 564. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Основная идея теории равенства состоит в том, что в процессе работы человек сравнивает ... 1) свою зарплату с зарплатой коллег 2) то, как были оценены его действия, с тем, как были оценены действия других 3) свой объем работы с объемом работы коллег 4) свои трудозатраты с трудозатратами коллег | 2 | УК-3 | 2 |
| 565. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, которые складываются и проявляются в деятельности и общении, обуславливая типичные для индивида способы поведения - это: 1) мотивы 2) направленность личности 3) защитный механизм психики 4) характер | 4 | УК-3 | 2 |
| 566. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Процесс включения человека в организационное окружение — это ... 1) специализация 2) социализация 3) интеграция 4) дифференциация | 2 | УК-3 | 2 |
| 567. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> | 2 | УК-3 | 2 |

| | | | | |
|------|---|-------------|------|---|
| | <p>Стиль общения - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) употребление в речи сленговых выражений 2) модные тенденции, употребления в речи иностранных слов 3) система относительно устойчивых способов обращения к партнеру и реагирование на информацию 4) общение в неформальной обстановке | | | |
| 568. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>В центре модели взаимодействия человека и организационного окружения находится ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организационное окружение 2) действия, поведение 3) человек 4) результаты работы | 3 | УК-3 | 2 |
| 569. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Организационное окружение — это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) та часть внешней среды, с которой человек взаимодействует 2) та часть организации, с которой человек сталкивается во время своей работы 3) внешняя среда организации 4) индивиды, окружающие человека в организации | 2 | УК-3 | 2 |
| 570. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Благодаря командам компания становится более ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гибкой в принятии решений 2) дисциплинированной при исполнении решений 3) активной при разработке решений 4) инициативной при выборе вариантов решений | 1 | УК-3 | 2 |
| 571. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Чтобы команды стали самоорганизующимися единицами, важно обеспечить ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие ресурсов для работы команды 2) адекватные коммуникации между ними 3) полную самостоятельность работы 4) точность поставленных целей | 2 | УК-3 | 2 |
| 572. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Социальная общность, состоящая из группы людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели это _____</p> | организация | УК-3 | 2 |
| 573. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Модель жизненного цикла организации Ларри Грейнера включает в себя...этапов</p> | 5 | УК-3 | 2 |

| | | | | |
|------|---|---|------|---|
| 574. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Совокупность индивидов, вступающих между собой в постоянные непосредственные контакты называется _____ | социальной группой | УК-3 | 4 |
| 575. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Укажите численность малой социальной группы _____ | от 2 до 30 человек | УК-3 | 4 |
| 576. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для успешного общения важно использовать _____ и активное слушание. | невербальные сигналы | УК-3 | 5 |
| 577. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Одним из важных аспектов эффективного лидерства является _____ мотивация сотрудников. | эмоциональная | УК-3 | 5 |
| 578. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите основные принципы недискриминационного взаимодействия с клиентами? | Уважение, равенство, индивидуальный подход и доступность услуг. | УК-3 | 3 |
| 579. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Почему важно соблюдать нормы и правила в профессиональной деятельности? | Это обеспечивает уважение, безопасность и качество обслуживания клиентов. | УК-3 | 3 |
| 580. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите навыки, которые важны для работы с лицами с ограниченными возможностями? | Эмпатия, терпимость, коммуникация и знание специальных методик. | УК-3 | 3 |
| 581. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какие из значений соответствуют слову кворум: 1) общее количество присутствующих на собрании 2) число присутствующих на собрании необходимое для того, чтобы признать собрание правомочным 3) наиболее авторитетная часть присутствующих 4) любое собрание | 2 | УК-4 | 1 |
| 582. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Правильность речи означает: 1) её соответствие общепринятым нормам поведения 2) её соответствие общепринятому употреблению языковых единиц 3) её соответствие нормам литературного языка 4) её соответствие диалектным нормам | 3 | УК-4 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|-----------------------------------|------|---------|--|--|--|--|--|--------|------|---|
| 583. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Под культурой речи понимается: 1) самостоятельная лингвистическая дисциплина 2) использование слов в несвойственном им значении 3) владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах 4) выбор и организация языковых средств, позволяющих достичь поставленных задач коммуникации | 134 | УК-4 | 1 | | | | | | | | |
| 584. | <i>Впишите недостающее слово.</i> Business letter is a _____ from one company to another. | letter | УК-4 | 1,2,3,4 | | | | | | | | |
| 585. | <i>Впишите недостающее слово.</i> Business etiquette refers to _____ of business behaviour. | requirements | УК-4 | 1,2,3,4 | | | | | | | | |
| 586. | <i>Впишите недостающее слово.</i> Business communication is the _____ of sharing information between people within the workplace and outside a company. | process | УК-4 | 1,2,3,4 | | | | | | | | |
| 587. | <i>Впишите недостающее слово.</i> Business office is a _____ used for conducting business or company activities regularly. | place | УК-4 | 1,2,3,4 | | | | | | | | |
| 588. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.</i> What is a business trip? | A trip made for work purposes | УК-4 | 1,2,3,4 | | | | | | | | |
| 589. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.</i> What is a business contract? | A legal agreement between parties | УК-4 | 1,2,3,4 | | | | | | | | |
| 590. | <i>Установите правильную последовательность</i> Расположите в порядке логической последовательности действия при подготовке к деловому совещанию: 1) подготовка докладов, отчета, проекта решения 2) определение состава участников 3) определение темы совещания 4) формирование повестки дня 5) выбор времени, места 6) определение регламента <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | 345261 | УК-4 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|-------------------------------------|------|---------|--|--|--|--------|------|---|
| 591. | <p><i>Установите правильную последовательность</i> Установите последовательность действий при подготовке к важной деловой беседе: 1) как будете начинать разговор 2) как закончить беседу 3) какие будут аргументы 4) как их опровергать 5) каких возражений следует ожидать <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" data-bbox="152 528 853 568"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> | | | | | | | 13542 | УК-4 | 1 |
| | | | | | | | | | | |
| 592. | <p><i>Установите правильную последовательность</i> Расположите части доверенности в определенной последовательности: 1) Ф.И.О. доверителя, адрес, паспортные данные 2) Ф.И.О. доверенного, адрес, паспортные данные 3) текст доверенности 4) наименование документа (пишется в центре строки) 5) дата (слева), подпись доверителя (справа) 6) место для заверения подписи <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" data-bbox="152 871 853 911"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> | | | | | | | 412356 | УК-4 | 1 |
| | | | | | | | | | | |
| 593. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i> EU stands for _____ 1) Export Union 2) European Union 3) EXIM Union 4) Export Unit</p> | 2. EU stands for European Union | УК-4 | 1,2,3,4 | | | | | | |
| 594. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i> The UK stands for _____ 1) The United Kingdom 2) The United King 3) The United Knowledge</p> | 1. The UK stands for United Kingdom | УК-4 | 1,2,3,4 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|---|---------------|---------|-----|--------|-------|---|---------------|---|--------|---|--------|---|------------|---|--------|----------|------|---------|
| | 4) The United Knight | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 595. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>This is not a part of the car</p> <p>1) engine 2) transmission 3) chassis 4) driver</p> | 4. The driver is not part of the car | УК-4 | 1,2,3,4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 596. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>This is not a part of the building</p> <p>1) person 2) wall 3) roof 4) stairs</p> | 2. The person is not a part of a building | УК-4 | 1,2,3,4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 597. | <p><i>Установите правильное соответствие</i></p> <p>Сопоставьте столицы со странами</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="152 1043 725 1198"> <tr> <td>А</td> <td>Moscow</td> <td>1</td> <td>USA</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Paris</td> <td>2</td> <td>Great Britain</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>London</td> <td>3</td> <td>Russia</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Washington</td> <td>4</td> <td>France</td> </tr> </table> | А | Moscow | 1 | USA | Б | Paris | 2 | Great Britain | В | London | 3 | Russia | Г | Washington | 4 | France | A3B4B2Г1 | УК-4 | 1,2,3,4 |
| А | Moscow | 1 | USA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Paris | 2 | Great Britain | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | London | 3 | Russia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Washington | 4 | France | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 598. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Сопоставьте правильное определение, характеризующее термин</p> <table border="1" data-bbox="152 1302 1386 1377"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Определение</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Термин</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> </tr> </table> | Определение | Термин | | | A2Б3B1 | УК-4 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Определение | Термин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|----|------------------------|---|------|---------|
| | А | Ударение в одном и том же слове в разных формах может падать на разные слоги | 1) | Разноместное ударение | | | |
| | Б | Ударение падает на определенный слог во всех словах | 2) | Подвижное ударение | | | |
| | В | Ударение может падать на любой слог в разных словах | 3) | Фиксированное ударение | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | |
| | А | Б | В | | | | |
| 599. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.</i> Who is an employee? | | | | A person who is hired to work for | УК-4 | 1,2,3,4 |
| 600. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.</i> Who is a partner? | | | | One of a number of people who own a business together | УК-4 | 1,2,3,4 |
| 601. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> В соответствии с материалистической точкой зрения выделяют основные свойства времени 1) направленность 2) необратимость 3) протяженность 4) объективность | | | | 124 | УК-5 | 2 |
| 602. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> В процессе развития философии сложились различные концепции материи 1) атомистическая 2) вещественная 3) солипсизм 4) эфирная | | | | 124 | УК-5 | 2 |
| 603. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Бытие по Канту определяется 1) объективно развивающейся идеей 2) способом связи наших суждений 3) не является свойством вещей | | | | 2345 | УК-5 | 2 |

| | | | | |
|------|---|-----|------|-----|
| | 4) недоступностью познания 5) способом связи понятий | | | |
| 604. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Какие из указанных ниже мер были закреплены в Правде Ярославичей? 1) отмена долгового рабства 2) закрепление социального неравенства 3) облегчение положения закупа 4) отмена кровной мести 5) ужесточение наказания за крестьянские бунты | 245 | УК-5 | 1,2 |
| 605. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Выберите памятники древнерусской литературы, созданные в XI веке. 1) Остромирово Евангелие 2) «Изборник» Святослава 3) Слово о полку Игореве 4) Повесть временных лет 5) Слово о законе и благодати | 125 | УК-5 | 1,2 |
| 606. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Выберите в данном списке категории зависимого населения Древней Руси. 1) закупы 2) челядь 3) бояре 4) отроки 5) холопы | 125 | УК-5 | 1,2 |
| 607. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> К крупнейшим городам России относятся: 1) Ростов-на-Дону 2) Саранск 3) Рязань 4) Орск 5) Уфа | 15 | УК-5 | 1 |
| 608. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Моря, омывающие Россию, относящиеся к Северному Ледовитому океану: 1) Баренцево 2) Берингово 3) Карское | 13 | УК-5 | 1 |

| | | | | |
|------|--|--------|------|-----|
| | 4) Охотское | | | |
| 609. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Проблематика служения активно изучалась отечественными мыслителями:</p> <p>1) Л.А. Тихомировым 2) В.И. Ульяновым 3) В.С. Соловьевым 4) Н.А. Бердяевым 5) П.Н. Савицким</p> | 13 | УК-5 | 1 |
| 610. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Расположите классификацию форм движения материи в работе «Диалектика природы» Ф. Энгельса в правильной последовательности</p> <p>1) социальное движение 2) химическое движение 3) механическое движение 4) биологическое движение 5) физическое движение</p> | 35241 | УК-5 | 2 |
| 611. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность исторических форм философии</p> <p>1) философия Средних веков 2) философия Нового времени 3) философия Древнего мира 4) философия эпохи Возрождения 5) Европейская философия XIX века 6) современная философия</p> | 314256 | УК-5 | 2 |
| 612. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность доказательств существования бога в работе Ф. Аквинского «Сумма теологии»</p> <p>1) первая действующая причина 2) первая необходимость 3) первый двигатель 4) разумное существо, которое направляет все вещи к цели 5) наивысшая степень совершенства</p> | 31254 | УК-5 | 2 |
| 613. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Расположите в хронологической последовательности следующие события:</p> <p>1) Полтавская битва</p> | 3124 | УК-5 | 1,2 |

| | | | | |
|------|---|---------------|------|-----|
| | 2) Провозглашение Российской империи 3) Медный бунт 4) Итальянский поход А. В. Суворова <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | | | |
| 614. | <i>Установите правильную последовательность</i> Расположите в хронологической последовательности имена министров (наркомов) иностранных дел в истории России и СССР XX века. 1) А.Я. Вышинский 2) Е.М. Примаков 3) А.А. Громыко 4) Г.В. Чичерин 5) А.В. Козырев <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | 41352 | УК-5 | 1,2 |
| 615. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Реформа начала XX в., призванная способствовать капиталистическим изменениям в аграрном хозяйстве, носит имя премьер-министра | Столыпин П.А. | УК-5 | 1 |
| 616. | <i>Установите правильную последовательность</i> Расположите в правильной последовательности (снизу-вверх) классификацию ценностей по параметру времени. 1) поколенческие ценности 2) эпохальные ценности 3) конъюнктурные ценности 4) мегаисторические ценности 5) вечные ценности | 31245 | УК-5 | 1 |
| 617. | <i>Установите правильную последовательность</i> Расположите в правильной последовательности названия исторических произведений по векам, к которым они относятся, начиная с наиболее раннего. 1) «Сказание о великих князьях владимирских великой Руси» Спиридон-Савва 2) «О народном представительстве» Б.Н. Чичерин 3) «Понятие о государстве» Н.В. Устрялов 4) «Россия и Европа» Н.Я. Данилевский | 1243 | УК-5 | 1 |
| 618. | <i>Установите соответствие</i> | A2B3B1 | УК-5 | 2 |

| | <p>Установите правильное соответствие между сословиями в «Идеальном государстве» Платона и их добродетелями</p> <table border="1" data-bbox="152 296 1391 475"> <thead> <tr> <th><i>сословия</i></th> <th><i>добродетели</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Правители – философы</td> <td>1) умеренность</td> </tr> <tr> <td>Б) Стратеги – воины</td> <td>2) мудрость</td> </tr> <tr> <td>В) Производители – земледельцы, ремесленники</td> <td>3) храбрость</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ:</i> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="152 576 1088 647"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | <i>сословия</i> | <i>добродетели</i> | А) Правители – философы | 1) умеренность | Б) Стратеги – воины | 2) мудрость | В) Производители – земледельцы, ремесленники | 3) храбрость | А | Б | В | | | | | | |
|---|---|---|--------------------|--|----------------|-------------------------------|-------------|--|--------------|---|---|---|--|--------|------|-----|--|--|
| <i>сословия</i> | <i>добродетели</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) Правители – философы | 1) умеренность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Стратеги – воины | 2) мудрость | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Производители – земледельцы, ремесленники | 3) храбрость | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 619. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между определениями и понятиями.</p> <table border="1" data-bbox="376 716 1167 1254"> <tbody> <tr> <td>А) Свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси</td> <td>1) холопы</td> </tr> <tr> <td>Б) Люди, находившиеся в полной зависимости от собственника земли</td> <td>2) закупы</td> </tr> <tr> <td>В) Земледельцы, взявшие ссуду</td> <td>3) смерды</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | А) Свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси | 1) холопы | Б) Люди, находившиеся в полной зависимости от собственника земли | 2) закупы | В) Земледельцы, взявшие ссуду | 3) смерды | А | Б | В | | | | АЗБ1В2 | УК-5 | 1,2 | | |
| А) Свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси | 1) холопы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Люди, находившиеся в полной зависимости от собственника земли | 2) закупы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Земледельцы, взявшие ссуду | 3) смерды | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 620. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите правильное соответствие события и век (год) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="152 1390 1391 1423"> <tbody> <tr> <td>А. Смутное время</td> <td>1) 1762 г.</td> </tr> </tbody> </table> | А. Смутное время | 1) 1762 г. | АЗБ2В1Г5Д4 | УК-5 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| А. Смутное время | 1) 1762 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|------|---|--------------------|---|------|---|
| | Б. Отмена Юрьева дня | 2) 1590 г. | | | |
| | В. Освобождение дворян от обязательной службы | 3) Начало XVII в | | | |
| | Г. Отмена крепостного права | 4) Середина XIX в. | | | |
| | Д. Завершение включения Кавказа в состав Российской империи | 5) 1861 г. | | | |
| 621. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Совокупность черт, отличающих данного человека от всех остальных людей, отображается в понятии 1) субъект 2) личность 3) индивидуальность 4) индивид | | 3 | УК-6 | 1 |
| 622. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Биологическую природу человека отражает потребность 1) участвовать в совместной деятельности 2) иметь потомство 3) осознавать цель своих действий 4) познавать мир и самого себя 5) самосохранение | | 25 | УК-6 | 1 |
| 623. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Что характеризует человека как личность? 1) активная жизненная позиция 2) возраст 3) особенности строения тела 4) половая принадлежность 5) профессиональная деятельность | | 15 | УК-6 | 1 |
| 624. | <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Саморазвитие включает в себя различные элементы, выберите один из предложенных 1) повышение самооценки 2) образцы научного исследования 3) способность непосредственного постижения истины 4) способность запечатлевать информацию | | 1 позитивная самооценка способствует личностному росту | УК-6 | 1 |
| 625. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> | | 1 | УК-6 | 1 |

| | | | | |
|------|--|-------------------|------|---|
| | <p>В современном обществе основное место занимают «средние слои». Именно они проявляют наибольшую активность в создании партий и движений, отстаивают идеи контроля общества за деятельностью властей.</p> <p>Данный пример иллюстрирует, прежде всего, взаимосвязь сфер общественной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальной и политической 2) духовной и политической 3) духовной и экономической 4) социальной и духовной | | | |
| 626. | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умозаключение 2) ощущение 3) суждение 4) восприятие 5) представление | 24531 | УК-6 | 1 |
| 627. | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>В тайм-менеджменте есть метод 4D в котором задачи делятся на 4 категории установите их правильную последовательность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Delay (отложить) 2) Do (сделать) 3) Delete (удалить) 4) Delegate (делегировать) | 2431 | УК-6 | 1 |
| 628. | <p>Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) начальное общее образование 2) высшее образование 3) среднее общее образование 4) основное общее образование 5) дошкольное образование | 51432 | УК-6 | 1 |
| 629. | <p><i>Впишите недостающее слово</i></p> <p>Определение «_____ – это форма регуляции поведения, которая предполагает момент включенности в него результатов самопознания и эмоционально-ценностного отношения к себе»</p> | саморегулирование | УК-6 | 1 |

| 630. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Найдите в приведённом ниже списке общественные явления: 1) возникновение государства 2) генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям 3) психические качества личности 4) формирование наций 5) создание новых научных направлений</p> | 145 | УК-6 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--|----------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|---|---|--|--|--|--------|------|---|
| 631. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность? 1) она направлена на преобразование реально существующих предметов природы 2) она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей 3) объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание 4) средством деятельности являются учебники и учебные пособия 5) деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер</p> | 245 | УК-6 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 632. | <p><i>Установите соответствие.</i> Установите соответствие между определением и элементом структуры деятельности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="152 1050 1388 1225"> <thead> <tr> <th data-bbox="152 1050 819 1118">ОПРЕДЕЛЕНИЕ</th> <th data-bbox="819 1050 1388 1118">ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="152 1118 819 1155">А) тот, кто осуществляет деятельность</td> <td data-bbox="819 1118 1388 1155">1) объект деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="152 1155 819 1192">Б) осознаваемый результат деятельности</td> <td data-bbox="819 1155 1388 1192">2) цель деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="152 1192 819 1225">В) то, на что деятельность направлена</td> <td data-bbox="819 1192 1388 1225">3) субъект деятельности</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="152 1257 542 1337"> <thead> <tr> <th data-bbox="152 1257 286 1294">А</th> <th data-bbox="286 1257 421 1294">Б</th> <th data-bbox="421 1257 542 1294">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="152 1294 286 1337"></td> <td data-bbox="286 1294 421 1337"></td> <td data-bbox="421 1294 542 1337"></td> </tr> </tbody> </table> | ОПРЕДЕЛЕНИЕ | ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | А) тот, кто осуществляет деятельность | 1) объект деятельности | Б) осознаваемый результат деятельности | 2) цель деятельности | В) то, на что деятельность направлена | 3) субъект деятельности | А | Б | В | | | | А3Б2В1 | УК-6 | 1 |
| ОПРЕДЕЛЕНИЕ | ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) тот, кто осуществляет деятельность | 1) объект деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) осознаваемый результат деятельности | 2) цель деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) то, на что деятельность направлена | 3) субъект деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 633. | <p><i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.</i> <i>Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i></p> | А3Б2В1 | УК-6 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|------|---|--------|------|---|
| | <p>«Духовное _____ (А) выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в _____ (Б) индивидов. Они выражаются в _____ (В) форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.</p> <p>Список терминов: 1) знаково-символический 2) сознании 3) производство</p> | | | |
| 634. | <p><i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i></p> <p>«Общество как _____ (А) отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в _____ (Б), все они являются частью единого комплекса – такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира.</p> <p>Сложная система социальных связей и _____ (В) пронизывает все сферы общества сверху донизу.</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.</p> <p>Список терминов: 1) систему 2) природе 3) взаимодействий</p> | A1B2B3 | УК-6 | 1 |
| 635. | <p><i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i></p> <p>«Наблюдение – это целенаправленное систематическое _____ (А) объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые _____ (Б) о нём, без которых нельзя определить цель наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью _____ (В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования.</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.</p> <p>1) наблюдатель 2) восприятие 3) знания</p> | A2B3B1 | УК-6 | 1 |

| | | | | |
|------|---|---|------|---|
| 636. | Дайте развернутый ответ характеризую понятие «самообразовательная деятельность» | Деятельность направленная на образование личности с помощью самосознания, самодисциплины | УК-6 | 1 |
| 637. | Дайте развернутый ответ характеризую понятие «личность» | Совокупность социальных качеств характеризующих человека как индивида | УК-6 | 1 |
| 638. | Дайте развернутый ответ характеризую понятие «самореализация» | Самореализация - реализация потенциала личности и осуществление своего человеческого назначения | УК-6 | 1 |
| 639. | Дайте развернутый ответ. Какие аспекты саморазвития существуют? | Образование, личностный рост, профессиональное развитие, забота о здоровье и благополучии | УК-6 | 1 |
| 640. | Дайте определение понятию «тайм- менеджмент» | Умение человека расставлять приоритеты и планировать свое время, повышая личную продуктивность | УК-6 | 1 |
| 641. | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Показателями, характеризующими физическое развитие человека, являются</p> <p>1) показатели телосложения (рост, вес, осанка, объемы и формы отдельных частей тела, величина жировоголожения)</p> <p>2) показатели развития физических качеств человека (сила, скоростные способности, выносливость, гибкость, координационные способности)</p> <p>3) показатели эмоционального состояния, нервного напряжения</p> | 124 | УК-7 | 1 |

| | | | | |
|------|--|-------|------|-------------|
| | 4) показатели здоровья человека (функционирование сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем, органов пищеварения и выделения, механизмов терморегуляции) 5) показатели уровня образования | | | |
| 642. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Основными ошибками в питании современного человека являются: 1) высокая калорийность продуктов 2) большое количество рафинированных продуктов 3) соблюдение режима питания 4) недостаточное потребление фруктов и овощей 5) потребление продуктов с высоким содержанием веществ с индексом E | 1245 | УК-7 | 1 |
| 643. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Физическая культура как компонент культуры общества заключается в... 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей 2) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности 3) создании специфических духовных ценностей 4) совершенствовании природных, физических свойств людей | 1 | УК-7 | 1 |
| 644. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий для инвалидов: 1) чередование нагрузки и отдыха 2) выполнение физических упражнений до «отказа» 3) изменение интенсивности выполнения упражнений 4) несоблюдение техники безопасности | 13 | УК-7 | 1,2,3,4,5,6 |
| 645. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Что необходимо учитывать при составлении комплексов упражнений производственной гимнастики? 1) рабочую позу и движения 2) эмоциональное состояние 3) погодные условия 4) характер трудовой деятельности | 14 | УК-7 | 1,2,3,4,5,6 |
| 646. | <i>Установите последовательность</i> Расставьте этапы спортивной подготовки в правильном порядке. 1) этап совершенствования спортивного мастерства 2) этап начальной подготовки 3) этап высшего спортивного мастерства | 42513 | УК-7 | 1 |

| | | | | |
|------|--|----------|------|-------------|
| | 4) спортивно-оздоровительный этап 5) тренировочный этап | | | |
| 647. | <i>Установите последовательность</i> Установите последовательность выполнения перечисленных упражнений: 1) упражнения восстановительной направленности 2) упражнения в ходьбе или спокойный бег 3) упражнения на выносливость 4) упражнения, постепенно включающие в работу максимальное количество мышц | 2431 | УК-7 | 1 |
| 648. | <i>Установите последовательность</i> Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой 1) купание 2) обливание 3) воздушные ванны 4) обтирание 5) контрастный душ | 34251 | УК-7 | 1 |
| 649. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Здоровый образ жизни включает в себя следующие понятия: 1) двигательная активность 2) мотивация 3) гигиена 4) самоанализ | 13 | УК-7 | 1,2,3,4,5,6 |
| 650. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Составная часть физического воспитания, занимающаяся вопросами, связанными с подготовкой к трудовой деятельности, получила название - профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Факторами, определяющими содержание профессионально-прикладной физической подготовки, являются 1) сфера деятельности 2) финансово-экономическое состояние конкретной сферы деятельности 3) содержание и условия труда 4) экологические условия проживания 5) психофизиологические особенности труда | 135 | УК-7 | 1,2,3,4,5,6 |
| 651. | <i>Установите последовательность</i> | A2B4B3Г1 | УК-7 | 1 |

Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долготейшее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.

Установите соответствие между понятиями

| | |
|---------------------------------------|--|
| А) Двигательная реабилитация – это... | 1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков |
| Б) Физическая подготовка – это... | 2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин |
| В) Физическое развитие – это... | 3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений |
| Г) Физические упражнения – это... | 4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

652. **Установите последовательность**
В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.

Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения

| | |
|--|---|
| А) Корректирующие упражнения | 1) улучшает вестибулярный аппарат |
| Б) Выполнение упражнений в равновесии | 2) нормализует походку после травмы |
| В) проведение лечебной дозированной ходьбы | 3) развивает выносливость пешими прогулками |

A4B1B2Г3

УК-7

1

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|------------------------------|---|----------------------|---|--|---|---------------------------------------|--|----------|------|---|
| | Г) терренкур как вид лечебной физкультуры | 4) уменьшают дефекты осанки | | | | | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | |
| А | | Б | | В | | Г | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 653. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Мотивация к занятиям физической культурой и спортом— это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения.</p> <p><i>Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой</i></p> <table border="1" data-bbox="224 638 1321 1260"> <tr> <td data-bbox="224 638 510 778">А) Коммуникативные мотивы</td> <td data-bbox="510 638 1321 778">1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта</td> </tr> <tr> <td data-bbox="224 778 510 919">Б) Творческие мотивы</td> <td data-bbox="510 778 1321 919">2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="224 919 510 1059">В) Профессионально ориентированные мотивы</td> <td data-bbox="510 919 1321 1059">3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="224 1059 510 1260">Г) Познавательно – развивающие мотивы</td> <td data-bbox="510 1059 1321 1260">4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности</td> </tr> </table> | | | А) Коммуникативные мотивы | 1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта | Б) Творческие мотивы | 2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений | В) Профессионально ориентированные мотивы | 3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности | Г) Познавательно – развивающие мотивы | 4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности | A2B3B4Г1 | УК-7 | 1 |
| А) Коммуникативные мотивы | 1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Творческие мотивы | 2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений | | | | | | | | | | | | | |
| В) Профессионально ориентированные мотивы | 3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Познавательно – развивающие мотивы | 4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | |
| А | | Б | | В | | Г | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--------------|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|----------|------|---|
| <p>654. <i>Установите последовательность</i> На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он находится, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п. Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении</p> <table border="1" data-bbox="159 432 1368 810"> <tr> <td data-bbox="159 432 593 501">А) Для развития силовых способностей рекомендуются</td> <td data-bbox="593 432 1368 501">1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 501 593 569">Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются</td> <td data-bbox="593 501 1368 569">2) стретчинг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 569 593 675">В) Для развития координационных способностей</td> <td data-bbox="593 569 1368 675">3) упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 675 593 810">Г) Для развития гибкости рекомендуются</td> <td data-bbox="593 675 1368 810">4) циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="159 879 1386 951"> <tr> <td data-bbox="159 879 463 914">А</td> <td data-bbox="463 879 772 914">Б</td> <td data-bbox="772 879 1077 914">В</td> <td data-bbox="1077 879 1386 914">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 914 463 951"></td> <td data-bbox="463 914 772 951"></td> <td data-bbox="772 914 1077 951"></td> <td data-bbox="1077 914 1386 951"></td> </tr> </table> | А) Для развития силовых способностей рекомендуются | 1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры | Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются | 2) стретчинг | В) Для развития координационных способностей | 3) упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах | Г) Для развития гибкости рекомендуются | 4) циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание | А | Б | В | Г | | | | | А3Б4В1Г2 | УК-7 | 1 |
| А) Для развития силовых способностей рекомендуются | 1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются | 2) стретчинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Для развития координационных способностей | 3) упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Для развития гибкости рекомендуются | 4) циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>655. <i>Установите последовательность</i> Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой</p> <table border="1" data-bbox="159 1121 1272 1396"> <tr> <td data-bbox="159 1121 887 1259">А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td> <td data-bbox="887 1121 1272 1259">1) йога</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 1259 887 1327">Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей</td> <td data-bbox="887 1259 1272 1327">2) пилатес</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 1327 887 1396">В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно</td> <td data-bbox="887 1327 1272 1396">3) стретчинг</td> </tr> </table> | А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм | 1) йога | Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей | 2) пилатес | В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно | 3) стретчинг | А2Б4В1Г3 | УК-7 | 1 | | | | | | | | | | |
| А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм | 1) йога | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей | 2) пилатес | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно | 3) стретчинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|----------------------------|--|----------|------|-------------|
| | статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование | | | | | |
| | Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц | 4) атлетическая гимнастика | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |
| | А | Б | В | Г | | |
| | | | | | | |
| 656. | Дайте развернутый ответ: Перечислите основные физические качества | | Ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость | | УК-7 | 1 |
| 657. | Дайте развернутый ответ: Основные принципы здорового образа жизни | | - рациональное питание - физическая активность - отказ от вредных привычек - личная гигиена | | УК-7 | 1 |
| 658. | Дайте развернутый ответ: Что необходимо учитывать при составлении пищевого рациона? | | - пол, возраст, массу человека, род деятельности - энергетическую и биологическую ценность продуктов - правильное распределение калорийности рациона по отдельным приемам пищи | | УК-7 | 1 |
| 659. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> К компонентам здорового образа жизни не относится: 1) ежедневная двигательная активность | | 34 | | УК-7 | 1,2,3,4,5,6 |

| | | | | |
|------|--|----|------|-------------|
| | 2) закаливание 3) наличие вредных привычек 4) гиподинамия | | | |
| 660. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Методы количественной оценки двигательной активности определяются 1) по суммарной энергетической стоимости тренировочного занятия 2) по показателям энергозатрат на основе непрямого калориметрии 3) по данным хронометража выполненной за сутки работы 4) путем подсчета энергетического баланса | 24 | УК-7 | 1,2,3,4,5,6 |
| 661. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются: 1) химическими опасными факторами 2) психофизиологическими опасными факторами 3) физическими опасными факторами 4) механическими опасными факторами | 3 | УК-8 | 2 |
| 662. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Как называют происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей? 1) авария 2) отказ 3) катастрофа 4) инцидент | 3 | УК-8 | 2 |
| 663. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> К техническим средствам обнаружения опасности относится... 1) пожарная сигнализация 2) пропускной режим 3) пост охраны 4) визуальная проверка | 1 | УК-8 | 2 |
| 664. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов, финансирование заведомо террористической организации или террористической группы, или иное содействие им является... 1) террористическим формированием 2) террористической акцией 3) террористическим актом 4) террористической деятельностью | 4 | УК-8 | 2 |

| | | | | |
|------|---|--------|------|---|
| 665. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой принцип обеспечения безопасности относится к организационным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип компенсации 2) принцип защиты временем 3) принцип защиты расстоянием 4) изменение технологии | 2 | УК-8 | 2 |
| 666. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) федерального характера 2) локального характера 3) муниципального характера 4) регионального характера 5) межмуниципального характера 6) межрегионального характера | 235461 | УК-8 | 2 |
| 667. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) структурное подразделение по делам ГОЧС органов местного самоуправления 2) структурное подразделение по делам ГОЧС организаций 3) МЧС РФ 4) Региональный центр ГОЧС МЧС РФ 5) Главное управление по делам ГОЧС субъекта РФ | 34512 | УК-8 | 2 |
| 668. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Укажите последовательность действий при обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (в соответствии с обязанностью граждан согласно ст. 34 федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры по тушению пожара в начальной стадии 2) принять меры по эвакуации людей 3) немедленно сообщить о пожаре по телефону в пожарную охрану 4) оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров | 3214 | УК-8 | 2 |
| 669. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность реакций терморегуляции человека в условиях жары.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понижение температуры поверхностных слоев кожи 2) передача нервных сигналов по чувствительным нервам в ЦНС | 526341 | УК-8 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|------------|------|---|---------------------------|--|----------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------------|--|-----------------------------|--|
| | 3) большой приток крови и отдача тепла с поверхности сосудов в окружающую среду 4) интенсивное испарение пота с поверхности кожи 5) раздражение теплорецепторов кожи 6) увеличение частоты сердечных сокращений и расширение кровеносных сосудов | | | | | | | | | | | | | |
| 670. | <i>Установите последовательность</i> Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации ЧС 1) проведение работ по устройству проездов и проходов для спасательной техники, и спасателей к месту ЧС 2) оповещение населения о ЧС 3) решение задачи по экстренной защите населения, локализации очага ЧС или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф) 4) возобновление обычной жизнедеятельности 5) непосредственное выполнение аварийно-спасательные и другие неотложные работы | 23154 | УК-8 | 2 | | | | | | | | | | |
| 671. | <i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой (в соответствии с классификацией, указанном в Постановлении Правительства РФ от 21.05. 2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»). | А2Б5В3Г1Д4 | УК-8 | 2 | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>А) Федерального характера</td> <td>1) затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51-500 чел. либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.</td> </tr> <tr> <td>Б) Регионального характера</td> <td>2) количество пострадавших свыше 500 чел. либо размер ущерба свыше 1,2 млрд. руб.</td> </tr> <tr> <td>В) Локального характера</td> <td>3) не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 чел. либо размер ущерба не более 240 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>Г) Межрегионального характера</td> <td>4) не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 чел. либо размер ущерба не более 12 млн руб.</td> </tr> <tr> <td>Д) Муниципального характера</td> <td>5) не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51-500 человек либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.</td> </tr> </table> | | | | А) Федерального характера | 1) затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51-500 чел. либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб. | Б) Регионального характера | 2) количество пострадавших свыше 500 чел. либо размер ущерба свыше 1,2 млрд. руб. | В) Локального характера | 3) не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 чел. либо размер ущерба не более 240 тыс. руб. | Г) Межрегионального характера | 4) не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 чел. либо размер ущерба не более 12 млн руб. | Д) Муниципального характера | 5) не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51-500 человек либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб. |
| А) Федерального характера | 1) затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51-500 чел. либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб. | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Регионального характера | 2) количество пострадавших свыше 500 чел. либо размер ущерба свыше 1,2 млрд. руб. | | | | | | | | | | | | | |
| В) Локального характера | 3) не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 чел. либо размер ущерба не более 240 тыс. руб. | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Межрегионального характера | 4) не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 чел. либо размер ущерба не более 12 млн руб. | | | | | | | | | | | | | |
| Д) Муниципального характера | 5) не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51-500 человек либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб. | | | | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---------------------|---|--------------------------|---|---------------------|---|-----------------------|--|-----------------------|--|---|---|---|---|---|--|----------|------|---|--|------------|------|---|
| 672. | <p><i>Установите соответствие</i> Сопоставьте фазы труда и их содержание.</p> <table border="1" data-bbox="154 333 1330 863"> <tr> <td data-bbox="154 333 607 483">А) Фаза мобилизации</td> <td data-bbox="607 333 1330 483">1) период устойчивой работоспособности, когда устанавливается оптимальный режим работы систем организма. Эффективность труда в этот период максимальная</td> </tr> <tr> <td data-bbox="154 483 607 587">Б) Фаза гиперкомпенсации</td> <td data-bbox="607 483 1330 587">2) период возрастания продуктивности труда за счет эмоционально-волевого напряжения в связи с радостью от ожидания окончания рабочего дня</td> </tr> <tr> <td data-bbox="154 587 607 655">В) Фаза компенсации</td> <td data-bbox="607 587 1330 655">3) предрабочее состояние, субъективно выражается в обдумывании предстоящей работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="154 655 607 759">Г) Фаза декомпенсации</td> <td data-bbox="607 655 1330 759">4) период утомления характеризуется снижением продуктивности труда, замедлением скорости реакции, физиологической усталостью</td> </tr> <tr> <td data-bbox="154 759 607 863">Д) Фаза финиш-эффекта</td> <td data-bbox="607 759 1330 863">5) вработываемость или стадия нарастающей работоспособности, период в течении которого совершается переход от состояния покоя к рабочему</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="154 930 1391 1002"> <tr> <td data-bbox="154 930 403 967">А</td> <td data-bbox="403 930 651 967">Б</td> <td data-bbox="651 930 900 967">В</td> <td data-bbox="900 930 1149 967">Г</td> <td data-bbox="1149 930 1391 967">Д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="154 967 403 1002"></td> <td data-bbox="403 967 651 1002"></td> <td data-bbox="651 967 900 1002"></td> <td data-bbox="900 967 1149 1002"></td> <td data-bbox="1149 967 1391 1002"></td> </tr> </table> | А) Фаза мобилизации | 1) период устойчивой работоспособности, когда устанавливается оптимальный режим работы систем организма. Эффективность труда в этот период максимальная | Б) Фаза гиперкомпенсации | 2) период возрастания продуктивности труда за счет эмоционально-волевого напряжения в связи с радостью от ожидания окончания рабочего дня | В) Фаза компенсации | 3) предрабочее состояние, субъективно выражается в обдумывании предстоящей работы | Г) Фаза декомпенсации | 4) период утомления характеризуется снижением продуктивности труда, замедлением скорости реакции, физиологической усталостью | Д) Фаза финиш-эффекта | 5) вработываемость или стадия нарастающей работоспособности, период в течении которого совершается переход от состояния покоя к рабочему | А | Б | В | Г | Д | | | | | | А3Б5В1Г4Д2 | УК-8 | 2 |
| А) Фаза мобилизации | 1) период устойчивой работоспособности, когда устанавливается оптимальный режим работы систем организма. Эффективность труда в этот период максимальная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Фаза гиперкомпенсации | 2) период возрастания продуктивности труда за счет эмоционально-волевого напряжения в связи с радостью от ожидания окончания рабочего дня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Фаза компенсации | 3) предрабочее состояние, субъективно выражается в обдумывании предстоящей работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Фаза декомпенсации | 4) период утомления характеризуется снижением продуктивности труда, замедлением скорости реакции, физиологической усталостью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д) Фаза финиш-эффекта | 5) вработываемость или стадия нарастающей работоспособности, период в течении которого совершается переход от состояния покоя к рабочему | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 673. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между номером класса условий труда и степени вредности и (или) опасности (в соответствии с нормой Федерального закона РФ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».)</p> <table border="1" data-bbox="398 1139 1144 1281"> <tr> <td data-bbox="398 1139 573 1176">А) 1 класс</td> <td data-bbox="573 1139 1144 1176">1) опасные условия труда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 1176 573 1212">Б) 2 класс</td> <td data-bbox="573 1176 1144 1212">2) вредные условия труда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 1212 573 1249">В) 3 класс</td> <td data-bbox="573 1212 1144 1249">3) оптимальные условия труда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 1249 573 1281">Г) 4 класс</td> <td data-bbox="573 1249 1144 1281">4) допустимые условия труда</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="154 1348 1391 1418"> <tr> <td data-bbox="154 1348 465 1385">А</td> <td data-bbox="465 1348 777 1385">Б</td> <td data-bbox="777 1348 1088 1385">В</td> <td data-bbox="1088 1348 1391 1385">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="154 1385 465 1418"></td> <td data-bbox="465 1385 777 1418"></td> <td data-bbox="777 1385 1088 1418"></td> <td data-bbox="1088 1385 1391 1418"></td> </tr> </table> | А) 1 класс | 1) опасные условия труда | Б) 2 класс | 2) вредные условия труда | В) 3 класс | 3) оптимальные условия труда | Г) 4 класс | 4) допустимые условия труда | А | Б | В | Г | | | | | А3Б4В2Г1 | УК-8 | 2 | | | | |
| А) 1 класс | 1) опасные условия труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) 2 класс | 2) вредные условия труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) 3 класс | 3) оптимальные условия труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) 4 класс | 4) допустимые условия труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---------------------------------|--|---------------------------------------|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|----------|------|---|
| 674. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:</p> <table border="1" data-bbox="224 295 1321 646"> <tr> <td data-bbox="224 295 981 363">А) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры</td> <td data-bbox="981 295 1321 363">1) растяжение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="224 363 981 502">Б) Патологическое состояние, вызванное травматическим воздействием при котором наблюдается стойкое и полное смещение суставных поверхностей относительно друг друга</td> <td data-bbox="981 363 1321 502">2) перелом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="224 502 981 571">В) Полное или частичное нарушение целостности костей</td> <td data-bbox="981 502 1321 571">3) ушиб</td> </tr> <tr> <td data-bbox="224 571 981 646">Г) Травматическое повреждение мышц и сухожилий без нарушения их целостности</td> <td data-bbox="981 571 1321 646">4) вывих</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="152 710 1388 778"> <tr> <td data-bbox="152 710 465 746">А</td> <td data-bbox="465 710 772 746">Б</td> <td data-bbox="772 710 1079 746">В</td> <td data-bbox="1079 710 1388 746">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="152 746 465 778"></td> <td data-bbox="465 746 772 778"></td> <td data-bbox="772 746 1079 778"></td> <td data-bbox="1079 746 1388 778"></td> </tr> </table> | А) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры | 1) растяжение | Б) Патологическое состояние, вызванное травматическим воздействием при котором наблюдается стойкое и полное смещение суставных поверхностей относительно друг друга | 2) перелом | В) Полное или частичное нарушение целостности костей | 3) ушиб | Г) Травматическое повреждение мышц и сухожилий без нарушения их целостности | 4) вывих | А | Б | В | Г | | | | | А3Б4В2Г1 | УК-8 | 2 |
| А) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры | 1) растяжение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Патологическое состояние, вызванное травматическим воздействием при котором наблюдается стойкое и полное смещение суставных поверхностей относительно друг друга | 2) перелом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Полное или частичное нарушение целостности костей | 3) ушиб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Травматическое повреждение мышц и сухожилий без нарушения их целостности | 4) вывих | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 675. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между путями передачи и механизмами заражения инфекционными болезнями:</p> <table border="1" data-bbox="152 885 1388 1029"> <tr> <td data-bbox="152 885 683 922">А) Трансмиссивный путь</td> <td data-bbox="683 885 1388 922">1) через вдыхание инфицированного воздуха</td> </tr> <tr> <td data-bbox="152 922 683 959">Б) Контактный путь</td> <td data-bbox="683 922 1388 959">2) через кровососущих насекомых</td> </tr> <tr> <td data-bbox="152 959 683 995">В) Воздушно-капельный путь</td> <td data-bbox="683 959 1388 995">3) через грязные руки с пищей и водой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="152 995 683 1029">Г) Фекально-оральный путь</td> <td data-bbox="683 995 1388 1029">4) при рукопожатии, через предметы обихода</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="152 1093 1388 1166"> <tr> <td data-bbox="152 1093 465 1129">А</td> <td data-bbox="465 1093 772 1129">Б</td> <td data-bbox="772 1093 1079 1129">В</td> <td data-bbox="1079 1093 1388 1129">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="152 1129 465 1166"></td> <td data-bbox="465 1129 772 1166"></td> <td data-bbox="772 1129 1079 1166"></td> <td data-bbox="1079 1129 1388 1166"></td> </tr> </table> | А) Трансмиссивный путь | 1) через вдыхание инфицированного воздуха | Б) Контактный путь | 2) через кровососущих насекомых | В) Воздушно-капельный путь | 3) через грязные руки с пищей и водой | Г) Фекально-оральный путь | 4) при рукопожатии, через предметы обихода | А | Б | В | Г | | | | | А2Б4В1Г3 | УК-8 | 2 |
| А) Трансмиссивный путь | 1) через вдыхание инфицированного воздуха | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Контактный путь | 2) через кровососущих насекомых | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Воздушно-капельный путь | 3) через грязные руки с пищей и водой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Фекально-оральный путь | 4) при рукопожатии, через предметы обихода | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 676. | <p>Дайте развернутый ответ: Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?</p> | Выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня | УК-8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 677. | <p>Дайте развернутый ответ:</p> | Состояние защищенности национальных | УК-8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|------|---|---|------|---|
| | Что такое национальная безопасность Российской Федерации? Дайте определение в соответствии с нормой Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». | интересов РФ от внешних и внутренних угроз | | |
| 678. | Дайте развернутый ответ: Что такое чрезвычайная ситуация? Дайте определение согласно Федеральному закону от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, заболевания, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью или окружающей среде | УК-8 | 2 |
| 679. | Дайте развернутый ответ: Дайте определение понятию «Среда обитания человека». | Совокупность физических, химических, биологических и социальных факторов | УК-8 | 2 |
| 680. | Дайте развернутый ответ: Что такое военная безопасность Российской Федерации? Дайте определение в соответствии с нормой Военной доктрины Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976). | Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз | УК-8 | 2 |
| 681. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Какие из следующих принципов относятся к недискриминационному взаимодействию? 1) уважение к индивидуальности 2) игнорирование потребностей 3) инклюзивность 4) стереотипизация | 13 | УК-9 | 5 |
| 682. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> | 14 | УК-9 | 5 |

| | | | | |
|------|---|---|------|---|
| | Какие особенности необходимо учитывать при работе с лицами с ограниченными возможностями? 1) физические ограничения 2) эмоциональные потребности 3) игнорирование их мнения 4) когнитивные особенности | | | |
| 683. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Что важно учитывать при планировании профессиональной деятельности для лиц с ограниченными возможностями? 1) индивидуальные потребности 2) стандартизированные подходы 3) доступность ресурсов 4) игнорирование особенностей | 13 | УК-9 | 5 |
| 684. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Какие нормы важны при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями? 1) пренебрежение 2) корректность 3) уважение 4) стереотипы | 23 | УК-9 | 5 |
| 685. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Какие цели преследует социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями? 1) участие в общественной жизни 2) изоляция от общества 3) ограничение доступа к ресурсам 4) улучшение качества жизни | 14 | УК-9 | 5 |
| 686. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Дайте обоснование</i> Какой из следующих принципов относится к недискриминационному взаимодействию? 1) стереотипизация 2) инклюзивность 3) игнорирование потребностей 4) пренебрежение | 2. Обеспечивает равные возможности для всех. | УК-9 | 5 |
| 687. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Дайте обоснование</i> Что важно учитывать при работе с лицами с ограниченными возможностями? 1) их физические ограничения 2) игнорирование их мнения | 1. Учет ограничений помогает адаптировать взаимодействие. | УК-9 | 5 |

| | | | | |
|------|--|--|------|---|
| | 3) стандартизированные подходы 4) стереотипы | | | |
| 688. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Дайте обоснование</i> Что необходимо учитывать при планировании профессиональной деятельности для лиц с ограниченными возможностями? 1) индивидуальные потребности 2) общие стандарты 3) игнорирование особенностей 4) стереотипы | 1. Определяют успешность взаимодействия. | УК-9 | 5 |
| 689. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Дайте обоснование</i> Какая норма важна при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями? 1) пренебрежение 2) корректность 3) стереотипизация 4) игнорирование | 2. Способствует уважению и пониманию. | УК-9 | 5 |
| 690. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Дайте обоснование</i> Назовите основную цель социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями? 1) изоляция от общества 2) участие в общественной жизни 3) ограничение доступа к ресурсам 4) стереотипизация | 2. Интеграция способствует активному участию в обществе. | УК-9 | 5 |
| 691. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> При взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья важно учитывать _____ их потребностей. | особенности | УК-9 | 5 |
| 692. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Принципы недискриминационного взаимодействия предполагают _____ всех участников коммуникации. | равное уважение | УК-9 | 5 |
| 693. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> При планировании профессиональной деятельности необходимо учитывать _____ лиц с ограниченными возможностями здоровья. | индивидуальные особенности | УК-9 | 5 |
| 694. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Соблюдение норм и правил в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья включает _____ в коммуникации. | корректность | УК-9 | 5 |

| | | | | |
|------|--|---|-------|---|
| 695. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Одной из целей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья является их _____ в общество. | социальная интеграция | УК-9 | 5 |
| 696. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите основные принципы недискриминационного взаимодействия в коммуникации. | Уважение, понимание, адаптация к индивидуальным потребностям. | УК-9 | 5 |
| 697. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите особенности необходимо учитывать при работе с людьми с ограниченными возможностями. | Физические, эмоциональные, когнитивные и социальные аспекты. | УК-9 | 5 |
| 698. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Как планировать профессиональную деятельность с учетом ограниченных возможностей? | Учитывать индивидуальные потребности и доступные ресурсы. | УК-9 | 5 |
| 699. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Какие нормы важны при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями? | Корректность, уважение, доступность и инклюзивность. | УК-9 | 5 |
| 700. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите цели социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями. | Участие в обществе, улучшение качества жизни, поддержка. | УК-9 | 5 |
| 701. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Экономическая наука дает цельное представление об экономической жизни людей в системе понятий, категорий и экономических законов. Общая экономическая теория изучает: 1) механизм функционирования экономических систем 2) законы экономического развития 3) экономическую политику государства 4) принципы делового общения 5) бухгалтерский учет | 123 | УК-10 | 1 |
| 702. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Выделите объекты собственности: 1) производственные здания и сооружения 2) муниципальное объединение | 145 | УК-10 | 1 |

| | | | | |
|------|---|------|-------|---|
| | 3) государство 4) автомобиль 5) земля | | | |
| 703. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то это характеризует следующие типы экономических систем: 1) традиционную экономику 2) переходную экономику 3) смешанную экономику 4) командную экономику 5) рыночную экономику | 23 | УК-10 | 1 |
| 704. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Экономический цикл – это промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями экономической конъюнктуры, это повторяющиеся на протяжении ряда лет спады и подъемы экономической активности. Экономический цикл включает в себя следующие фазы: 1) подъем деловой активности 2) пик деловой активности 3) оживление 4) депрессия 5) кризис | 1345 | УК-10 | 1 |
| 705. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор? 1) гостиничном хозяйстве и общественном питании 2) научно-исследовательских разработках с использованием информационных технологий 3) розничной торговле 4) инфраструктуре 5) добыче сырья | 245 | УК-10 | 1 |
| 706. | <i>Установите последовательность</i> Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции 1) производственная себестоимость 2) технологическая себестоимость 3) полная себестоимость 4) цеховая себестоимость | 2413 | УК-10 | 1 |

| | | | | |
|------|--|------|-------|---|
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | | | |
| 707. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Существуют четыре фазы воспроизводства. Все фазы воспроизводства взаимосвязаны, находятся в единстве. В экономике наблюдается циклический кругооборот продукции, товаров, услуг в виде воспроизводственных процессов.</p> <p>Укажите верную схему движения продуктов труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) распределение 2) производство 3) потребление 4) обмен <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> | 2143 | УК-10 | 1 |
| 708. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность этапов мировой валютной системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Бреттон-Вудская 2) Ямайская 3) золотой стандарт 4) золотодевизный стандарт <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> | 3412 | УК-10 | 1 |
| 709. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Определите правильную последовательность событий в социально-экономической жизни России 1990-х годов от наиболее раннего до самого позднего</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ваучерная приватизация 2) деноминация рубля 3) либерализация цен 4) дефолт <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> | 3124 | УК-10 | 1 |
| 710. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Экономическая система – это способ организации экономической жизни общества. Экономические системы различаются по способу координации хозяйственной жизни людей, по типу собственности на факторы производства.</p> | 2341 | УК-10 | 1 |

| <p>Установите хронологическую последовательность развития экономических систем начиная с самой ранней:</p> <p>1) смешанная 2) традиционная 3) командная 4) рыночная</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" data-bbox="152 464 801 502"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------------|--|---|--|---|---------------------|----------|---|---|-------|---|---|---|---------|---|---|---|------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|----------|-------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>711. <i>Установите соответствие</i></p> <p>Деятельность фирмы начинается с выхода на рынок факторов производства. Существуют специфические условия функционирования рынка ресурсов.</p> <p>Сопоставьте факторы производства и их доходы.</p> <table border="1" data-bbox="152 671 1256 919"> <thead> <tr> <th colspan="2">Факторы производства</th> <th colspan="2">Факторные доходы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Доходом фактора производства «труд» является</td> <td>1</td> <td>Процент</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Доходом фактора производства «капитал» является</td> <td>2</td> <td>Рента</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Доходом фактора производства «земля» является</td> <td>3</td> <td>Прибыль</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Доходом фактора производства «предпринимательские способности» является</td> <td>4</td> <td>Заработная плата</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="152 986 801 1058"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25px; height: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25px; height: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table> | Факторы производства | | Факторные доходы | | А | Доходом фактора производства «труд» является | 1 | Процент | Б | Доходом фактора производства «капитал» является | 2 | Рента | В | Доходом фактора производства «земля» является | 3 | Прибыль | Г | Доходом фактора производства «предпринимательские способности» является | 4 | Заработная плата | А | Б | В | Г | | | | | А4Б1В2Г3 | УК-10 | 1 |
| Факторы производства | | Факторные доходы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Доходом фактора производства «труд» является | 1 | Процент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Доходом фактора производства «капитал» является | 2 | Рента | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Доходом фактора производства «земля» является | 3 | Прибыль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Доходом фактора производства «предпринимательские способности» является | 4 | Заработная плата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>712. <i>Установите соответствие</i></p> <p>Издержки производства – это расходы фирм, связанные с производством и реализацией продукта в определенный промежуток времени. Анализ издержек происходит с учетом их содержания.</p> <p>Соотнесите характеристики издержек с их видом.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="152 1262 1337 1364"> <thead> <tr> <th colspan="2">Характеристики издержек</th> <th colspan="2">Виды издержек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Сумма постоянных и переменных издержек</td> <td>1</td> <td>Постоянные издержки</td> </tr> </tbody> </table> | Характеристики издержек | | Виды издержек | | А | Сумма постоянных и переменных издержек | 1 | Постоянные издержки | А3Б4В1Г2 | УК-10 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Характеристики издержек | | Виды издержек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Сумма постоянных и переменных издержек | 1 | Постоянные издержки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Б | Дополнительные затраты фирмы, связанные с производством одной дополнительной единицы продукции | 2 | Переменные издержки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------|--|----------|--|---|--------------------------|---|--|---|--------------------------|---|--------------------------------------|--|--|---|--------------------------|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|----------|-------|---|
| | В | Величина издержек остается неизменной независимо от изменения объема производства | 3 | Валовые издержки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Г | Величина издержек изменяется в зависимости от роста или сокращения объема производства | 4 | Пределные издержки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 713. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Денежно-кредитная политика – это совокупность мероприятий, которые предпринимаются правительством в денежно-кредитной сфере с целью достижения стабильного экономического роста. Денежно-кредитную политику реализует Центральный Банк страны.</p> <p>Соотнесите действия в рамках политики «дешевых» и «дорогих» денег с видами политики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Действия в рамках политики</th> <th colspan="2">Виды политики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке</td> <td>1</td> <td>Политика «дешевых» денег</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке</td> <td>2</td> <td>Политика «дорогих» денег</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Снижение нормы обязательных резервов</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Повышение учетной ставки</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | Действия в рамках политики | | Виды политики | | А | Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке | 1 | Политика «дешевых» денег | Б | Покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке | 2 | Политика «дорогих» денег | В | Снижение нормы обязательных резервов | | | Г | Повышение учетной ставки | | | А | Б | В | Г | | | | | A2B1B1Г2 | УК-10 | 1 |
| Действия в рамках политики | | Виды политики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке | 1 | Политика «дешевых» денег | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке | 2 | Политика «дорогих» денег | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Снижение нормы обязательных резервов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Повышение учетной ставки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 714. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите содержание понятий в области бюджета с определением данных понятий.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Содержание понятий в области бюджета</th> <th>Понятия в области бюджета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | Содержание понятий в области бюджета | Понятия в области бюджета | | | B1A2Г3Б4 | УК-10 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Содержание понятий в области бюджета | Понятия в области бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | А | Ситуация, когда доходы бюджета превышают его расходы | 1 | Государственный бюджет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------|------------------|--|---|---|---|---------------------------|---|--|---|------------------------------|---|---|---|--------------------------------|---|--|---|-----------------------|-----------|-------|---|
| | Б | Ситуация, когда доходы бюджета равны его расходам | 2 | Профицит государственного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В | Централизованный денежный фонд, узаконенный план доходов и расходов государства | 3 | Дефицит государственного бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Г | Ситуация, когда расходы бюджета превышают его доходы | 4 | Сбалансированный бюджет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 715. | <p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите характеристики доходов населения с названием доходов.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Характеристики доходов населения</th> <th colspan="2">Названия доходов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Уровень денежных доходов без учета налогов, цен</td> <td>1</td> <td>Денежные доходы населения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Поступления денежных средств в виде оплаты труда, пенсий, стипендий, дивидендов, ренты и др.</td> <td>2</td> <td>Номинальные доходы населения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Выплаты гражданам из бюджета, не связанные с результатами труда</td> <td>3</td> <td>Располагаемая заработная плата</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Сумма оплаты труда за вычетом подоходного налога</td> <td>4</td> <td>Социальные трансферты</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Характеристики доходов населения | | Названия доходов | | А | Уровень денежных доходов без учета налогов, цен | 1 | Денежные доходы населения | Б | Поступления денежных средств в виде оплаты труда, пенсий, стипендий, дивидендов, ренты и др. | 2 | Номинальные доходы населения | В | Выплаты гражданам из бюджета, не связанные с результатами труда | 3 | Располагаемая заработная плата | Г | Сумма оплаты труда за вычетом подоходного налога | 4 | Социальные трансферты | Б1А23Г3В4 | УК-10 | 1 |
| Характеристики доходов населения | | Названия доходов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Уровень денежных доходов без учета налогов, цен | 1 | Денежные доходы населения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Поступления денежных средств в виде оплаты труда, пенсий, стипендий, дивидендов, ренты и др. | 2 | Номинальные доходы населения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Выплаты гражданам из бюджета, не связанные с результатами труда | 3 | Располагаемая заработная плата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Сумма оплаты труда за вычетом подоходного налога | 4 | Социальные трансферты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 716. | <p><i>Дополните предложение словосочетанием из двух слов</i></p> <p>Промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями в экономике, повторяющиеся на протяжении ряда лет спады и подъемы экономической активности, отличающиеся один от другого</p> | | | | экономический цикл | УК-10 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|------|--|--------------|-------|---|
| | продолжительностью и интенсивностью при наличии тенденции к экономическому росту называется _____. | | | |
| 717. | <i>Впишите недостающее слово.</i> Общественные блага создаются главным образом _____ или негосударственными некоммерческими организациями при государственной поддержке. | государством | УК-10 | 1 |
| 718. | <i>Впишите недостающее слово.</i> Целевые централизованные фонды денежных средств, основным предназначением которых является реализация социальных функций государства – это государственные _____ фонды. | внебюджетные | УК-10 | 1 |
| 719. | <i>Впишите недостающее слово</i> Товаром особого рода, выполняющим роль всеобщего эквивалента, абсолютно ликвидным средством обмена являются _____. | деньги | УК-10 | 1 |
| 720. | <i>Впишите недостающее слово.</i> Сфера формирования спроса и предложения рабочей силы, общественно-экономическая форма движения рабочей силы носит названия рынка _____. | труда | УК-10 | 1 |
| 721. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации? 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления 2) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность 3) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер 4) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции | 134 | УК-11 | 2 |
| 722. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит: 1) дача взятки 2) получение взятки 3) злоупотребление служебным положением 4) нецелевое расходование бюджетных средств 5) превышение должностных полномочий | 1235 | УК-11 | 2 |
| 723. | <i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Уголовный кодекс РФ состоит из... | 1235 | УК-11 | 2 |

| | | | | |
|------|--|--------|-------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 1) глав 2) статей 3) частей 4) подразделов 5) разделов 6) параграфов | | | |
| 724. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции 2) координации деятельности в области противодействия коррупции 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению | 3 | УК-11 | 2 |
| 725. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности государства именуется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Федеральным законом «О политических партиях» 2) Доктриной информационной безопасности 3) Законом РФ «О государственной тайне» 4) Кодексом об административных правонарушениях | 2 | УК-11 | 2 |
| 726. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Порядок видов наказания, исходя из ст. 44 УК РФ, следующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) принудительные работы 2) обязательные работы 3) ограничение по военной службе 4) исправительные работы <p><i>Ответ записать цифрами слева-направо</i></p> | 2431 | УК-11 | 2 |
| 727. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность видов обстоятельств, исключających преступность деяния в соответствии с Уголовным кодексом РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) крайняя необходимость 2) необходимая оборона 3) исполнение приказа или распоряжения 4) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление 5) обоснованный риск 6) физическое или психическое принуждение | 241653 | УК-11 | 2 |

| | <i>Ответ записать цифрами слева-направо</i> | | | | | | | | | |
|-----------------|--|----------------|-------------------|-----------------|--|----------------|---|------------|-------|---|
| 728. | <p><i>Установите правильную последовательность</i> Установите правильную последовательность видов наказания (от менее строго к более строгому), предусмотренную Уголовным кодексом РФ: 1) лишение свободы на определенный срок 2) штраф 3) принудительные работы 4) пожизненное лишение свободы <i>Ответ записать цифрами слева-направо</i></p> | 2314 | УК-11 | 2 | | | | | | |
| 729. | <p><i>Установите правильную последовательность:</i> Последовательность стадий совершения преступления: 1) покушение 2) приготовление 3) оконченное преступление <i>Ответ записать цифрами слева-направо</i></p> | 213 | УК-11 | 2 | | | | | | |
| 730. | <p><i>Установите правильную последовательность</i> Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 111 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления: 1) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего 2) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью в отношении двух или более лиц 3) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по найму 4) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью <i>Ответ записать цифрами слева-направо</i></p> | 4321 | УК-11 | 2 | | | | | | |
| 731. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">вид терроризма</th> <th style="width: 50%;">цель деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Политический</td> <td>1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям</td> </tr> <tr> <td>Б) Религиозный</td> <td>2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи</td> </tr> </tbody> </table> | вид терроризма | цель деятельности | А) Политический | 1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям | Б) Религиозный | 2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи | A3B1B4Г5Д2 | УК-11 | 2 |
| вид терроризма | цель деятельности | | | | | | | | | |
| А) Политический | 1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям | | | | | | | | | |
| Б) Религиозный | 2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------|--|
| В) Криминальный | 3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти |
| Г) Националистический | 4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда |
| Д) Кибертерроризм | 5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|---------------|---|-----------------|---|------------------|---------------------------|--|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|----------|-------|---|
| 732. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между функциями права и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Примеры</td> <td>Функции права</td> </tr> <tr> <td>А) Регулирование общественных отношений</td> <td>1) Регулятивная</td> </tr> <tr> <td>Б) Установление юридической ответственности нарушителей права</td> <td>2) Охранительная</td> </tr> <tr> <td>В) Защита интересов людей</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Г) Установление моделей поведения участников общественных отношений</td> <td> </td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | Примеры | Функции права | А) Регулирование общественных отношений | 1) Регулятивная | Б) Установление юридической ответственности нарушителей права | 2) Охранительная | В) Защита интересов людей | | Г) Установление моделей поведения участников общественных отношений | | А | Б | В | Г | | | | | А1Б2В2Г1 | УК-11 | 2 |
| Примеры | Функции права | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) Регулирование общественных отношений | 1) Регулятивная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Установление юридической ответственности нарушителей права | 2) Охранительная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Защита интересов людей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Установление моделей поведения участников общественных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 733. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между отраслями права и отношениями, которые они регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Отношения</td> <td>Отрасли права</td> </tr> </table> | Отношения | Отрасли права | А2Б2В1Г1 | УК-11 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отношения | Отрасли права | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <table border="1"> <tr> <td>А) Нарушение правил дорожного движения</td> <td>1) Уголовное право</td> </tr> <tr> <td>Б) Нарушение общественного порядка при проведении митинга</td> <td>2) Административное право</td> </tr> <tr> <td>В) Распространение наркотиков</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) Нападение на человека с целью отнять деньги и документы</td> <td></td> </tr> </table> | А) Нарушение правил дорожного движения | 1) Уголовное право | Б) Нарушение общественного порядка при проведении митинга | 2) Административное право | В) Распространение наркотиков | | Г) Нападение на человека с целью отнять деньги и документы | | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|---|--|---|-----------------|---|---------------|---|----------|-------|---|
| А) Нарушение правил дорожного движения | 1) Уголовное право | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Нарушение общественного порядка при проведении митинга | 2) Административное право | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Распространение наркотиков | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Нападение на человека с целью отнять деньги и документы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 734. | <p><i>Установите соответствие</i> <i>Укажите правильное соответствие видов санкций. Ответ занесите в таблицу, прилагаемую после задания.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Содержание вида санкции</th> <th>Наименование вида санкции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Относительно-определенная</td> <td>1) предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания</td> </tr> <tr> <td>Б) Альтернативная</td> <td>2) указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы</td> </tr> <tr> <td>В) Кумулятивная</td> <td>3) не устанавливает конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям Уголовного кодекса РФ</td> </tr> <tr> <td>Г) Отсылочная</td> <td>4) содержит два и более видов основного наказания</td> </tr> </tbody> </table> | | | Содержание вида санкции | Наименование вида санкции | А) Относительно-определенная | 1) предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания | Б) Альтернативная | 2) указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы | В) Кумулятивная | 3) не устанавливает конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям Уголовного кодекса РФ | Г) Отсылочная | 4) содержит два и более видов основного наказания | A2Б4В1Г3 | УК-11 | 2 |
| Содержание вида санкции | Наименование вида санкции | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) Относительно-определенная | 1) предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Альтернативная | 2) указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Кумулятивная | 3) не устанавливает конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям Уголовного кодекса РФ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Отсылочная | 4) содержит два и более видов основного наказания | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 735. | <p><i>Установите соответствие</i> <i>Установите соответствие категорий преступления. Ответ занесите в таблицу, прилагаемую после задания.</i></p> <table border="1"> <tr> <td>А) Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание</td> <td>1) преступлениями небольшой тяжести</td> </tr> </table> | | | А) Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание | 1) преступлениями небольшой тяжести | Б1В2Г3А4 | УК-11 | 2 | | | | | | | | |
| А) Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание | 1) преступлениями небольшой тяжести | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | <p>в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание</p> <p>Б) Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 3 лет лишения свободы</p> <p>В) Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 5 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет</p> <p>Г) Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 15 лет</p> | <p>2) преступления средней тяжести</p> <p>3) тяжкие преступления</p> <p>4) особо тяжкие преступления</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | | | | | | | А | Б | В | Г | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 736. | <p>Дайте развернутый ответ: Перечислите (не менее 3) возможные действия населения, как меры противодействия терроризму.</p> | <p>- организовать дежурство граждан по месту жительства</p> <p>- обращать внимание на появление незнакомых автомобилей и посторонних лиц во дворе дома</p> <p>- не открывать двери неизвестным людям</p> | УК-11 | 2 | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|------|--|---|-------|---|
| 737. | Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме: Что понимается под экстремистским сообществом, согласно статье 282.1 УК РФ? | Устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для подготовки или совершения одного или нескольких преступлений экстремистской направленности | УК-11 | 2 |
| 738. | Дайте развернутый ответ: В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности? | Лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица | УК-11 | 2 |
| 739. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:</i> Охарактеризуйте объект преступления. | Это права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок, окружающая среда, конституционный строй РФ, мир и безопасность человечества | УК-11 | 2 |
| 740. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:</i> Понятие и цели наказания. | Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Цели - восстановления социальной справедливости, исправление осужденного и | УК-11 | 2 |

| | | | | |
|------|---|--|-------|---|
| | | предупреждение совершения новых преступлений | | |
| 741. | <p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа.</i></p> <p>Какие методы используются для оценки ожидаемых результатов реализации управленческих решений?</p> <p>1) SWOT-анализ 2) метод экспертных оценок 3) метод сценарного планирования 4) метод ABC-анализа</p> | 123 | ОПК-1 | 2 |
| 742. | <p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа.</i></p> <p>Какие из следующих стратегий наиболее эффективны для оценки ожидаемых результатов внедрения новых технологий?</p> <p>1) метод ROI (Return on Investment) 2) метод BSC (Balanced Scorecard) 3) метод PESTLE-анализа 4) метод ABC-анализа</p> | 12 | ОПК-1 | 2 |
| 743. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность этапов оценки ожидаемых результатов реализации управленческих решений.</p> <p>1) определение целей и задач 2) принятие решения 3) оценка рисков и возможностей 4) сбор и анализ данных</p> <p><i>В ответе цифры запишите слева-направо</i></p> | 1432 | ОПК-1 | 2 |
| 744. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность этапов оценки ожидаемых результатов реализации управленческих решений.</p> <p>1) анализ альтернативных вариантов 2) определение ключевых показателей 3) оценка рисков и возможностей 4) принятие окончательного решения</p> <p><i>В ответе цифры запишите слева-направо</i></p> | 2134 | ОПК-1 | 2 |
| 745. | <p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность этапов внедрения новой организационной структуры.</p> | 1243 | ОПК-1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--------|-------|---|
| | 1) анализ текущей структуры 2) разработка новой структуры 3) оценка эффективности 4) внедрение и адаптация <i>В ответе цифры запишите слева-направо</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 746. | <i>Установите последовательность</i> Установите последовательность этапов разработки стратегии компании. 1) разработка плана действий 2) определение миссии и видения 3) формулирование стратегических целей 4) анализ внешней и внутренней среды <i>В ответе цифры запишите слева-направо</i> | 4231 | ОПК-1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 747. | <i>Установите соответствие</i> Между методами оценки ожидаемых результатов и их описанием. <table border="1" data-bbox="152 703 1386 847"> <tr> <td>А) метод ROI (Return on Investment)</td> <td>1) комплексная оценка деятельности компании</td> </tr> <tr> <td>Б) метод BSC (Balanced Scorecard)</td> <td>2) оценка эффективности инвестиций</td> </tr> <tr> <td>В) метод PESTLE-анализа</td> <td>3) анализ внешних факторов</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="152 914 1386 986"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А) метод ROI (Return on Investment) | 1) комплексная оценка деятельности компании | Б) метод BSC (Balanced Scorecard) | 2) оценка эффективности инвестиций | В) метод PESTLE-анализа | 3) анализ внешних факторов | А | Б | В | | | | A2B1B3 | ОПК-1 | 2 |
| А) метод ROI (Return on Investment) | 1) комплексная оценка деятельности компании | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) метод BSC (Balanced Scorecard) | 2) оценка эффективности инвестиций | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) метод PESTLE-анализа | 3) анализ внешних факторов | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 748. | <i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между методами оценки ожидаемых результатов и их описанием. <table border="1" data-bbox="152 1123 1386 1230"> <tr> <td>А) метод сценарного планирования</td> <td>1) оценка влияния изменений параметров</td> </tr> <tr> <td>Б) метод экспертных оценок</td> <td>2) оценка мнений специалистов</td> </tr> <tr> <td>В) метод анализа чувствительности</td> <td>3) оценка влияния различных сценариев</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="152 1265 1386 1337"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А) метод сценарного планирования | 1) оценка влияния изменений параметров | Б) метод экспертных оценок | 2) оценка мнений специалистов | В) метод анализа чувствительности | 3) оценка влияния различных сценариев | А | Б | В | | | | A3B2B1 | ОПК-1 | 2 |
| А) метод сценарного планирования | 1) оценка влияния изменений параметров | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) метод экспертных оценок | 2) оценка мнений специалистов | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) метод анализа чувствительности | 3) оценка влияния различных сценариев | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|---|---|--|--|--|--|----------|-------|---|
| 749. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между этапами управления проектами и их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="152 296 1391 440"> <tr> <td>А) инициация проекта</td> <td>1) оценка результатов</td> </tr> <tr> <td>Б) планирование проекта</td> <td>2) разработка плана действий</td> </tr> <tr> <td>В) выполнение и контроль</td> <td>3) реализация проекта</td> </tr> <tr> <td>Г) завершение проекта</td> <td>4) определение целей и задач</td> </tr> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="152 472 1391 544"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А) инициация проекта | 1) оценка результатов | Б) планирование проекта | 2) разработка плана действий | В) выполнение и контроль | 3) реализация проекта | Г) завершение проекта | 4) определение целей и задач | А | Б | В | Г | | | | | A4Б2В3Г1 | ОПК-1 | 2 |
| А) инициация проекта | 1) оценка результатов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) планирование проекта | 2) разработка плана действий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) выполнение и контроль | 3) реализация проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) завершение проекта | 4) определение целей и задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 750. | <p><i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между этапами управления персоналом и их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="152 679 1391 922"> <tr> <td>А) планирование потребности в персонале</td> <td>1) определение количества и квалификации сотрудников</td> </tr> <tr> <td>Б) набор и отбор персонала</td> <td>2) развитие профессиональных навыков сотрудников</td> </tr> <tr> <td>В) обучение и развитие персонала</td> <td>3) процесс поиска и отбора кандидатов</td> </tr> <tr> <td>Г) оценка и вознаграждение персонала</td> <td>4) оценка работы сотрудников и их вознаграждение</td> </tr> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="152 959 1391 1031"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А) планирование потребности в персонале | 1) определение количества и квалификации сотрудников | Б) набор и отбор персонала | 2) развитие профессиональных навыков сотрудников | В) обучение и развитие персонала | 3) процесс поиска и отбора кандидатов | Г) оценка и вознаграждение персонала | 4) оценка работы сотрудников и их вознаграждение | А | Б | В | Г | | | | | A1Б3В2Г4 | ОПК-1 | 2 |
| А) планирование потребности в персонале | 1) определение количества и квалификации сотрудников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) набор и отбор персонала | 2) развитие профессиональных навыков сотрудников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) обучение и развитие персонала | 3) процесс поиска и отбора кандидатов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) оценка и вознаграждение персонала | 4) оценка работы сотрудников и их вознаграждение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 751. | <p><i>Впишите недостающее слово.</i> Одним из ключевых методов оценки ожидаемых результатов реализации управленческих решений является _____.</p> | SWOT-анализ | ОПК-1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 752. | <p><i>Впишите недостающее слово.</i> При оценке ожидаемых результатов внедрения новых технологий часто используется метод _____.</p> | ROI | ОПК-1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|------|--|--|-------|---|
| 753. | <i>Впишите недостающее слово.</i> Для оценки ожидаемых результатов в условиях неопределенности наиболее эффективен метод _____. | сценарного планирования | ОПК-1 | 2 |
| 754. | <i>Впишите недостающее слово.</i> Одним из методов оценки ожидаемых результатов, который учитывает мнения специалистов, является метод _____. | экспертных оценок | ОПК-1 | 2 |
| 755. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Что такое SWOT-анализ? | Это метод оценки сильных и слабых сторон, возможностей и угроз компании | ОПК-1 | 2 |
| 756. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Что такое BSC (Balanced Scorecard)? | Это метод комплексной оценки деятельности компании | ОПК-1 | 2 |
| 757. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Что такое PESTLE-анализ? | Это метод анализа внешней среды компании | ОПК-1 | 2 |
| 758. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Что такое ROI (Return on Investment)? | Это метод оценки эффективности инвестиций | ОПК-1 | 2 |
| 759. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Что такое ABC-анализ? | Это метод анализа запасов и управления ими, основанный на принципе Парето (20% товаров приносят 80% прибыли) | ОПК-1 | 2 |
| 760. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</i> Что такое метод сценарного планирования? | Это метод оценки возможных сценариев развития событий, позволяющий подготовиться к различным ситуациям | ОПК-1 | 2 |
| 761. | <i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Какие источники информации наиболее полезны для анализа ответов рынка? 1) отчеты аналитических агентств | 14 | ОПК-2 | 2 |

| | | | | |
|------|---|---|-------|---|
| | 2) личные предположения 3) социальные сети 4) официальная статистика | | | |
| 762. | <i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Какие методы сбора данных применяются в маркетинге? 1) опросы 2) интуитивные предположения 3) анализ CRM-систем 4) случайные наблюдения | 13 | ОПК-2 | 2 |
| 763. | <i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Какие критерии используются для проверки достоверности ответов данных? 1) соответствие данным из других источников 2) актуальность информации 3) количество одобрений контента в соцсетях 4) отсутствие противоречий | 124 | ОПК-2 | 2 |
| 764. | <i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Какие инструменты подходят для анализа продаж? 1) бумажные отчеты 2) табличный процессор 3) BI-системы (Power BI, Tableau) 4) устные обсуждения | 23 | ОПК-2 | 2 |
| 765. | <i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i> При подготовке стратегического плана развития компании менеджеру необходимо собрать данные о рынке. Какой источник информации будет наиболее надежным для анализа долгосрочных тенденций? 1) мнения экспертов в соцсетях – быстро, но субъективно 2) официальные отчеты аналитических агентств (например, Gartner, Nielsen) – содержат проверенные данные и прогнозы 3) новостные статьи в СМИ – актуальны, но могут быть ангажированы 4) внутренние данные компании за последний месяц – недостаточно для долгосрочного анализа | 2. Они основаны на комплексных исследованиях, включают статистику и прогнозы, что критично для стратегического планирования | ОПК-2 | 2 |
| 766. | <i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i> Для сбора обратной связи от клиентов о новом продукте менеджер выбирает метод. Какой способ обеспечит максимальную достоверность данных? 1) открытые комментарии на сайте – малоструктурированы, сложно анализировать | 2. Структурированный опрос позволяет собрать количественные и качественные данные, | ОПК-2 | 2 |

| | | | | |
|------|---|---|-------|---|
| | <p>2) онлайн-опрос с четкими вопросами (например, Google Forms) – стандартизирует данные, удобен для анализа</p> <p>3) личные беседы с 2-3 клиентами – глубокая информация, но недостаточно репрезентативно</p> <p>4) анализ отзывов в соцсетях – возможны искажения из-за эмоций</p> | минимизирует субъективность | | |
| 767. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i></p> <p>Менеджер обнаружил противоречивые данные о доле рынка конкурента в двух источниках. Какой алгоритм действий наиболее корректен?</p> <p>1) использовать среднее значение – некорректно без проверки источников</p> <p>2) выбрать данные из более «популярного» источника – не гарантирует точность</p> <p>3) проверить авторитетность источников и сверить с третьим независимым отчетом – исключает ошибки</p> <p>4) проигнорировать расхождения – риск принятия неверных решений</p> | 3. Перекрестная проверка данных из авторитетных источников снижает вероятность ошибки | ОПК-2 | 2 |
| 768. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i></p> <p>Для прогнозирования продаж на следующий квартал менеджеру нужно проанализировать динамику за 3 года. Какой инструмент наиболее эффективен?</p> <p>1) Power BI с подключением к CRM – автоматизирует анализ, визуализирует тренды</p> <p>2) ручной расчет в табличном процессоре – трудоемко, высокая вероятность ошибок</p> <p>3) опрос сотрудников отдела продаж – субъективные оценки</p> <p>4) анализ последнего месяца – недостаточно данных для трендов</p> | 1. Агрегирует большие объемы данных, строит прогнозы на основе исторических трендов и сводит человеческий фактор к минимуму | ОПК-2 | 2 |
| 769. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Укажите порядок действий при поиске информации:</p> <p>1) анализ найденных данных</p> <p>2) определение цели поиска</p> <p>3) визуализация результатов</p> <p>4) выбор источников информации</p> | 2143 | ОПК-2 | 2 |
| 770. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Укажите этапы сбора данных для отчета:</p> <p>1) определение параметров сбора</p> <p>2) обработка данных</p> <p>3) выбор методов сбора</p> <p>4) представление результатов</p> | 1324 | ОПК-2 | 2 |
| 771. | <p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Укажите порядок проверки данных:</p> <p>1) сравнение с другими источниками</p> <p>2) фиксация результатов</p> | 3142 | ОПК-2 | 2 |

| | | | | |
|------|---|--|-------|---|
| | 3) выявление противоречий 4) оценка актуальности | | | |
| 772. | <i>Установите правильную последовательность</i> Укажите этапы анализа данных: 1) очистка данных 2) выбор инструментов 3) визуализация 4) интерпретация результатов | 2134 | ОПК-2 | 2 |
| 773. | <i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i> Для эффективного решения профессиональных задач с помощью цифровизации важно правильно определить _____ информации и критерии их отбора | источники | ОПК-2 | 2 |
| 774. | <i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i> Современные методы сбора данных требуют применения специального _____ обеспечения для визуализации и анализа | программного | ОПК-2 | 2 |
| 775. | <i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i> При работе с данными менеджер должен проверять их _____ и актуальность | достоверность | ОПК-2 | 2 |
| 776. | <i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i> Для анализа рыночных тенденций необходимо выбрать _____ инструментарий обработки данных | аналитический | ОПК-2 | 2 |
| 777. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Опишите, как вы определяете источники информации для анализа конкурентов | Использую отраслевые отчеты, веб-сайты, социальные сети, отзывы клиентов | ОПК-2 | 2 |
| 778. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какие методы сбора данных вы используете для маркетинговых исследований? Обоснуйте их выбор | Применяю опросы, фокус-группы, анализ данных, чтобы получить точные результаты | ОПК-2 | 2 |
| 779. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Как возможно проверить достоверность данных из открытых источников? | Сравниваю с несколькими источниками, проверяют авторитетность информации | ОПК-2 | 2 |

| | | | | |
|------|---|--|-------|---|
| 780. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какие инструменты анализа данных применяют для принятия управленческих решений? | Используют Excel, BI-системы, статистические программы для анализа | ОПК-2 | 2 |
| 781. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Почему именно США стали родиной современного управления? 1) отсутствие проблем с происхождением, национальностью 2) поддержка идеи образования для всех, огромный рынок рабочей силы 3) образование монополий 4) все перечисленное | 4 | ОПК-3 | 2 |
| 782. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Менеджмент в основном занимается системами 1) открытыми 2) закрытыми 3) закрытыми и подсистемами закрытого типа 4) закрытыми и подсистемами открытого типа | 1 | ОПК-3 | 2 |
| 783. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Целью классической школы управления было создание 1) методов нормирования труда 2) универсального принципа управления 3) условий трудовой деятельности работников 4) методов стимулирования производительности труда | 2 | ОПК-3 | 2 |
| 784. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Реальное влияние при управлении по целям имеют руководители 1) среднего уровня 2) низшего уровня 3) высшего, среднего и низшего уровня 4) высшего уровня | 4 | ОПК-3 | 2 |
| 785. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Основные функции управления 1) планирование, контроль 2) планирование, организация, мотивация, контроль 3) организация, мотивация 4) организация, мотивация, контроль | 2 | ОПК-3 | 2 |
| 786. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Самый трудный и дорогостоящий элемент контроля – это | 4 | ОПК-3 | 2 |

| | | | | |
|------|---|----------------------|-------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 1) выбор стандартов 2) выбор подходящей единицы измерения 3) выбор критериев 4) измерение результатов | | | |
| 787. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какая функция не свойственна процессному подходу к управлению по Файоллю?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) планирование работ 2) организация работ 3) независимость суждений менеджеров по отдельным направлениям (программам) 4) контроль | 3 | ОПК-3 | 2 |
| 788. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Целью планирования деятельности организации является</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) обоснование затрат 2) обоснование сроков 3) определение целей, сил и средств 4) обоснование численности работников | 3 | ОПК-3 | 2 |
| 789. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Ключевым фактором в любой модели управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) люди 2) средства производства 3) финансы 4) структура управления | 1 | ОПК-3 | 2 |
| 790. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Цели, которые могут быть использованы в качестве стандартов для контроля отличает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) высокий моральный уровень 2) временные рамки, конкретный критерий 3) использование косвенных проявлений 4) временные рамки | 2 | ОПК-3 | 2 |
| 791. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ представляет собой человек или группа людей, которые осуществляют управленческие воздействия в рамках организации и для реализации ее целей и задач.</p> | субъект менеджмента | ОПК-3 | 2 |
| 792. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Определение необходимых ресурсов и источников их обеспечения, разработка стратегии развития организации и реализация являются</p> | задачами менеджмента | ОПК-3 | 2 |

| | | | | |
|------|---|---|-------|---|
| 793. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Ориентация теории и исследований на решение практических задач управления характерна для _____ подхода к управлению. | ситуационного | ОПК-3 | 2 |
| 794. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Согласно _____ доктрине возникновение управления можно объяснить потребностью человека жить в коллективе, его стремлением к поиску авторитета. | психологической | ОПК-3 | 2 |
| 795. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> К группе _____ функций управления относится деятельность руководства фирмы по обеспечению совместной эффективной работы людей для достижения целей фирмы. | общих | ОПК-3 | 2 |
| 796. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Налоговый кредит – это отнесение срока уплаты налога на срок от _____ | 3 до 12 месяцев с поэтапным погашением задолженности | ОПК-3 | 5 |
| 797. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Укажите все фазы классического экономического цикла | подъем, депрессия, кризис, оживление | ОПК-3 | 5 |
| 798. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Мораторий на удовлетворение требований кредиторов – это | временная отсрочка по уплате кредиторской задолженности | ОПК-3 | 5 |
| 799. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Ускоренная амортизация – это? | метод ускоренного переноса балансовой стоимости | ОПК-3 | 5 |
| 800. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Для чего применяется Модель Альтмана? | один из распространенных методов интегральной оценки угрозы банкротства предприятия | ОПК-3 | 5 |
| 801. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Бизнес-идея может быть направлена на 1) развитие новых продуктов | 4 | ОПК-4 | 5 |

| | | | | |
|------|--|---|-------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 2) развитие новых технологий 3) развитие новых рынков 4) развитие новых продуктов, услуг, технологий, систем управления, новых рынков | | | |
| 802. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Посредник для представления бизнеса должен иметь</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) инвестиционный проект 2) бизнес-проект 3) бизнес-идею 4) бизнес-план | 4 | ОПК-4 | 5 |
| 803. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какой из следующих факторов не следует учитывать при оценке возможностей развития организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) наличие финансовых ресурсов 2) конкуренция на рынке 3) личное мнение руководителя о сотрудниках 4) текущие тенденции в отрасли | 3 | ОПК-4 | 3 |
| 804. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какой из следующих элементов является ключевым при разработке бизнес-плана?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) описание продукта или услуги 2) личное хобби основателя 3) список всех сотрудников компании 4) указание на то, что бизнес не имеет конкурентов | 1 | ОПК-4 | 3 |
| 805. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Объектам сегментирования относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) группы товаров, группы потребителей, конкуренты 2) группы потребителей, конкуренты 3) группы товаров, группы потребителей 4) группы товаров, группы потребителей, производители | 1 | ОПК-4 | 7 |
| 806. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Экспериментальные цели маркетинговых исследований предусматривают</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) сбор предварительных данных, проливающих свет на проблему и помогающих выработать гипотезу 2) описание определенных явлений 3) проверку гипотезы о какой-то причинно-следственной связи 4) выявление проблем и формулирование целей исследования | 3 | ОПК-4 | 7 |

| | | | | |
|------|--|--|-------|---|
| 807. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Бизнес-план предусматривает решение задачи «Координация действий всех подразделений предприятия при достижении целей бизнес-плана», которая характерна для следующих участников процесса бизнес планирования – _____ предприятия | сотрудников | ОПК-4 | 5 |
| 808. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Полный бизнес-план коммерческой идеи или инвестиционного проекта – это изложение для потенциального партнера или _____ результатов маркетингового исследования, обоснование стратегии освоения рынка, предполагаемых финансовых результатов. | инвестора | ОПК-4 | 5 |
| 809. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> При оценке возможностей развития организации важно учитывать наличие _____ ресурсов. | финансовых | ОПК-4 | 3 |
| 810. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Основным элементом бизнес-плана является _____ продукта или услуги. | описание | ОПК-4 | 3 |
| 811. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ маркетинг - превращает потенциальный спрос на несуществующий товар в реальный спрос | развивающий | ОПК-4 | 7 |
| 812. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Товар, цена, методы распространения, методы стимулирования – это _____ факторы маркетинга | побудительные | ОПК-4 | 7 |
| 813. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Поясните, в чем заключается внешняя цель создания бизнес-плана | инструмент для коммуникации и привлечения инвестора (кредитора) с целью получения денежных средств из внешних источников | ОПК-4 | 5 |
| 814. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите, что является сущностью метода техникоэкономических расчетов в планировании | предполагает проводить обоснование плановых показателей на основе утвержденного (принятого) алгоритма | ОПК-4 | 5 |
| 815. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите основные факторы, влияющие на развитие бизнеса. | Конкуренция, ресурсы, рынок, технологии, | ОПК-4 | 3 |

| | | | | |
|------|--|--|-------|---|
| | | потребительские предпочтения. | | |
| 816. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Что должно включать в себя описание продукта в бизнес-плане? | Уникальные характеристики, целевая аудитория, преимущества, цена, конкуренция. | ОПК-4 | 3 |
| 817. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Поясните, чем характеризуются первичные инновации (назовите 3 характеристики) | - высокими рисками; - мощной финансовой базой; - значительным научно-техническим потенциалом | ОПК-4 | 7 |
| 818. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите существующие имитационные инновационные стратегии (назовите 4 стратегии) | - следование за лидером; - копирование; - зависимость; - усовершенствование | ОПК-4 | 7 |
| 819. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Объясните, что представляет собой сравнительная оценка доходности инновационного проекта | Сравнение проекта с альтернативными вариантами инновационных проектов | ОПК-4 | 7 |
| 820. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите методы, на которых основан количественный подход к оценке эффективности инновационных проектов (назовите 3 метода) | - метод окупаемости; - метод чистой текущей стоимости; - метод внутренней нормы прибыли | ОПК-4 | 7 |
| 821. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Цель информатизации общества заключается в: 1) справедливом распределении материальных благ 2) удовлетворении духовных потребностей человека 3) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций | 3 | ОПК-5 | 1 |
| 822. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> | 3 | ОПК-5 | 1 |

| | | | | |
|------|---|---|-------|---|
| | <p>В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закон убывающей доходности 2) закон циклического развития общества 3) закон “необходимого разнообразия” 4) закон единства и борьбы противоположностей | | | |
| 823. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Данные об объектах, событиях и процессах, это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержимое баз знаний 2) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события 3) предварительно обработанная информация 4) сообщения, находящиеся в хранилищах данных | 2 | ОПК-5 | 1 |
| 824. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Информация это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сообщения, находящиеся в памяти компьютера 2) сообщения, находящиеся в хранилищах данных 3) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений 4) сообщения, зафиксированные на машинных носителях | 3 | ОПК-5 | 1 |
| 825. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) декларативные 2) неосознанные 3) интуитивные 4) ассоциативные | 1 | ОПК-5 | 1 |
| 826. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Укажите правильное определение информационного бизнеса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами 2) информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг 3) информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг 4) информационный бизнес – это торговля программными продуктами | 3 | ОПК-5 | 1 |
| 827. | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оперативности 2) блочный | 4 | ОПК-5 | 1 |

| | | | | |
|------|--|------------|-------|---|
| | 3) интегрированный 4) позадачный | | | |
| 828. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система 1) оперативности 2) блочный 3) интегрированный 4) процессный | 3 | ОПК-5 | 1 |
| 829. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы: 1) планирование 2) премирование 3) назначение руководителя 4) распределение | 1 | ОПК-5 | 1 |
| 830. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях? 1) сети железных дорог 2) локальные LAN (Local Area Network) 3) сети автомобильных дорог 4) торговые сети - ETNs (Electronic Trading Networks) | 2 | ОПК-5 | 1 |
| 831. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ — протокол прикладного уровня, который разработан для обмена гипертекстовой информацией в сети Интернет и используется в Word Wide Web. | HTTP | ОПК-5 | 1 |
| 832. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ — уровень доступа в Lotus Notes, выполняющий все операции с базой данных, включая чтение, запись и редактирование документов и форм. | Manager | ОПК-5 | 1 |
| 833. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ Lotus Notes — это системы для коллективной работы, которые разрабатываются для координации деятельности людей, совместно реализующих конкретный бизнес-процесс. | Приложения | ОПК-5 | 1 |
| 834. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ — уровень доступа в Lotus Notes, предназначенный для чтения, записи и редактирования всех документов в базе данных, но ему не разрешается модифицировать формы и отчеты. | Editor | ОПК-5 | 1 |

| | | | | |
|------|---|----------------|-------|---|
| 835. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ — это компьютерное представление текста, в котором автоматически поддерживаются смысловые связи между выделенными понятиями, терминами или разделами. | Гипертекст | ОПК-5 | 1 |
| 836. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ — это специальным образом организованные файлы, хранящие систематизированную совокупность понятий, правил и фактов, относящихся к некоторой предметной области. | База знаний | ОПК-5 | 1 |
| 837. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ Notes дает(-ют) возможность разработчикам управлять выполнением приложений Notes и программировать процессы, функционирующие на сервере. | Макроязык | ОПК-5 | 1 |
| 838. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ информационные системы выполняют все операции по переработке информации без участия человека. | Автоматические | ОПК-5 | 1 |
| 839. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ информационные системы вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий. | Советующие | ОПК-5 | 1 |
| 840. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ информационные системы предоставляют пользователю математические, статистические, финансовые и другие модели, использование которых облегчает выработку и оценку альтернатив решения. | Модельные | ОПК-5 | 1 |
| 841. | <i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Современные информационные технологии позволяют 1) автоматизировать бизнес-процессы 2) увеличить время на рутинные задачи 3) эффективно анализировать данные 4) создавать графику без навыков дизайна | 13 | ОПК-6 | 1 |
| 842. | <i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Для создания диаграмм и графиков можно использовать 1) Libre Office Calc 2) Datawrapper 3) Jotform 4) Hemingway App | 12 | ОПК-6 | 1 |
| 843. | <i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i> Ведущими наукометрическими базами данных являются | 125 | ОПК-6 | 1 |

| | | | | |
|------|--|--|-------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 1) Scopus 2) Google Scholar 3) Wikipedia 4) Web of Science 5) РИНЦ | | | |
| 844. | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i></p> <p>Современные инструменты для анализа больших данных — это</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Wolfram Alpha 2) Clideo 3) Kaggle 4) Mindmup | 13 | ОПК-6 | 1 |
| 845. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i></p> <p>В какой из программ проще всего создать анкету для опроса?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Mindmup 2) Jotform 3) Tinkercad 4) Smallpdf.com | 2. Это специализированный инструмент для создания форм и анкет, который предлагает множество шаблонов и простую в использовании платформу | ОПК-6 | 1 |
| 846. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i></p> <p>Назовите главную функцию программы Tinkercad</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) создание и редактирование текстовых документов 2) онлайн моделирование 3D объектов 3) анализ количественных данных 4) составление графиков и диаграмм | 2. Онлайн-платформа, предназначенная для создания и редактирования 3D-моделей | ОПК-6 | 1 |
| 847. | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i></p> <p>Для современных компаний важно иметь</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) высококвалифицированный персонал 2) большой офис 3) доступ к современным технологиям 4) старые методики управления | 3. В условиях быстро меняющегося рынка и технологического прогресса доступ к современным технологиям является критически важным для повышения эффективности, конкурентоспособности и | ОПК-6 | 1 |

| | | | | |
|------|---|---|-------|---|
| | | инновационности компании | | |
| 848. | <i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ с аргументацией</i> Для анализа текста и проверки его уникальности чаще всего используется 1) Text.ru 2) Hemingway App 3) Pixlr E 4) Adobe Express | 1. Сервис, который предоставляет инструменты для проверки уникальности текстов и их анализа | ОПК-6 | 1 |
| 849. | <i>Установите правильную последовательность</i> Процесс создания визуального контента в Adobe Express 1) выбрать шаблон 2) добавить текст и изображения 3) сохранить результат 4) загрузить проект | 1243 | ОПК-6 | 1 |
| 850. | <i>Установите правильную последовательность</i> Этапы работы с наукометрическими базами 1) запуск поиска 2) анализ полученных результатов 3) выбор базы данных 4) сохранение данных | 3124 | ОПК-6 | 1 |
| 851. | <i>Установите правильную последовательность</i> Установите правильную последовательность процесса разработки информационной системы 1) тестирование 2) проектирование 3) внедрение 4) анализ требований | 4213 | ОПК-6 | 1 |
| 852. | <i>Установите правильную последовательность</i> Установите правильную последовательность этапов работы с данными 1) анализ 2) сбор 3) обработка 4) визуализация | 2314 | ОПК-6 | 1 |

| | | | | |
|------|---|--|-------|---|
| 853. | <i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i> Главная задача современных информационных технологий — это упрощение _____ информации создание новых языков программирования увеличение нагрузки на серверы | процессов обработки | ОПК-6 | 1 |
| 854. | <i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i> В современных информационных технологиях _____ используются для хранения и обработки данных | облачные вычисления | ОПК-6 | 1 |
| 855. | <i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i> 1С Предприятие 8 это _____-система для автоматизации бизнеса | ERP | ОПК-6 | 1 |
| 856. | <i>Прочитайте текст и заполните пропуск</i> Веб-приложения, созданные для визуализации данных, включают в себя _____ | диаграммы | ОПК-6 | 1 |
| 857. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Как современные информационные технологии могут повысить эффективность работы менеджера? | Использование технологий для автоматизации отчетности, улучшения коммуникации и анализа данных | ОПК-6 | 1 |
| 858. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Обоснуйте выбор программ для анализа данных, с которыми вы знакомы. Какие преимущества они имеют для менеджмента? | Преимущества автоматизированного анализа, удобство использования, интеграция с другими системами | ОПК-6 | 1 |
| 859. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Как использование ChatGPT может повлиять на эффективность управленческих процессов? | Информация об автоматизации ответов на запросы, помощь в принятии решений, генерация идей | ОПК-6 | 1 |
| 860. | <i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Как интеграция 1С Предприятие 8 с другими системами может повлиять на управление бизнесом? | Автоматизация процессов, обмен данными между системами, повышение точности данных | ОПК-6 | 1 |

| | | | | |
|------|---|---|------|---|
| 861. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> К объектам финансового менеджмента относятся: 1) человеческие ресурсы 2) финансовые ресурсы 3) производственные ресурсы 4) инвестиционные ресурсы | 2 | ПК-1 | 3 |
| 862. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> К финансовым инструментам относятся: 1) выручка, себестоимость, прибыль 2) актив баланса, пассив баланса 3) облигации, опционы 4) верного ответа нет | 3 | ПК-1 | 3 |
| 863. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Из перечисленных источников информации для финансового менеджера к внешним относятся: 1) бухгалтерский баланс 2) прогноз социально-экономического развития отрасли 3) отчет о движении денежных средств 4) отчет о финансовых результатах | 2 | ПК-1 | 3 |
| 864. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Как влияет увеличение скорости оборота дебиторской задолженности на длительность операционного цикла в целом: 1) не оказывает никакого влияния на длительность 2) приводит к увеличению длительности 3) приводит к уменьшению длительности 4) приводит к увеличению выручки | 3 | ПК-1 | 3 |
| 865. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Эта схема финансирования бизнеса предусматривает формирование капитала создаваемого предприятия за счет как собственных, так и заемных его видов, привлекаемых в различных пропорциях: 1) полное самофинансирование 2) смешанное финансирование 3) государственное финансирование 4) проектное финансирование | 2 | ПК-1 | 3 |
| 866. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Метод создания страхового фонда в натуральном выражении: | 4 | ПК-1 | 6 |

| | | | | |
|------|--|---|------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 1) собственно страхование 2) перестрахование 3) взаимное страхование 4) самострахование | | | |
| 867. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Отметьте потери, которые можно отнести к финансовым:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) уплата дополнительных налогов 2) потери сырья 3) невыполнение сроков сдачи объекта 4) ущерб здоровью | 1 | ПК-1 | 6 |
| 868. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Отметьте потери, которые можно отнести к потерям времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) потери ценных бумаг 2) выплата штрафа 3) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию 4) невыполнение сроков сдачи объекта | 4 | ПК-1 | 6 |
| 869. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Синонимом понятия "страховая оценка" является:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) страховой ущерб 2) страховая стоимость 3) страховая сумма 4) страховой тариф | 2 | ПК-1 | 6 |
| 870. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Основной частью страхового тарифа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) прибыль 2) нетто-ставка 3) расходы на ведение дела и отчисления на предупредительные мероприятия 4) нагрузка | 2 | ПК-1 | 6 |
| 871. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>При анализе и управлении бизнес-процессами, материальный или информационный объект, необходимый для выполнения процесса — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) потребитель 2) событие 3) ресурс 4) выход процесса | 3 | ПК-1 | 7 |

| | | | | |
|------|---|----------------|------|---|
| 872. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> При анализе и управлении бизнес-процессами, преобразованный при выполнении процесса ресурс 1) потребитель 2) экземпляр процесса 3) вход процесса 4) выход процесса | 4 | ПК-1 | 7 |
| 873. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Проект и процесс его реализации являются сложной системой, в которой проект выступает как: 1) управляемая подсистема 2) управляющая подсистема 3) параметры проекта 4) признаки проекта | 1 | ПК-1 | 7 |
| 874. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Юридическое или физическое лицо, в интересах которого выполняется проект, будущий владелец и пользователь будущих проектных результатов проекта – это: 1) инициатор проекта 2) заказчик проекта 3) спонсор проекта 4) исполнитель проекта | 2 | ПК-1 | 7 |
| 875. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ - это совокупность способов, при помощи которых объекты реального мира и связи между ними представляются в виде модели | нотация | ПК-1 | 7 |
| 876. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ блока функции присоединяется стрелка типа «Механизм» на функциональной диаграмме в нотации IDEF0 | Верхняя грань | ПК-1 | 7 |
| 877. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Проектам органов власти свойственны _____ результаты – репутация, доверие, общественное благо, соответствие стратегии. | нематериальные | ПК-1 | 7 |
| 878. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> В отличие от бизнес-проектов, проекты органов власти не ориентированы на получение _____. | прибыли | ПК-1 | 7 |

| | | | | |
|------|--|--|------|---|
| 879. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите какие показатели оценки бизнес-процессов бывают: | Стоимостные, временные и технические показатели | ПК-1 | 7 |
| 880. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Что представляет собой экономический эффект? | Отражает абсолютный показатель разницы между результатом и затратами | ПК-1 | 7 |
| 881. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> В условиях рыночной экономики существуют объективные предпосылки стратегического управления организацией: 1) корпоративный, деловой и общественный уровни 2) качество, инновационность, динамичность, диверсификация, дифференциация 3) прогнозирование 4) стратегическое планирование, анализ внешней среды, формирование целей и задач фирмы | 2 | ПК-2 | 4 |
| 882. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Методология исследования стратегического менеджмента – это: 1) системный анализ, целевое управление, математическая статистика, STEP-анализ, SWOT-анализ 2) среднесрочное и долгосрочное планирование 3) STEP-анализ и прогнозирование 4) системный анализ, STEP-анализ, SWOT-анализ, прогнозирование | 1 | ПК-2 | 4 |
| 883. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Выберите правильный ответ К общенаучным методам исследования относятся: 1) абстрактное и конкретное, первичное и вторичное, причина и следствие 2) эмпирические, синтеза, дедукции, наблюдения 3) системный подход, моделирование, деловая игра, дерево целей 4) теория вероятностей, регрессионный анализ, статистический анализ | 2 | ПК-2 | 4 |
| 884. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Диагностический анализ организации – это: 1) совокупность общенаучных методов анализа организации 2) совокупность методов специального анализа организации на рынке 3) совокупность методов анализа социально - политического положения организации на рынке 4) совокупность методов анализа социально-экономического положения организации на рынке | 4 | ПК-2 | 4 |
| 885. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> | 4 | ПК-2 | 5 |

| | | | | |
|------|--|---|------|---|
| | Предметом дисциплины «Управление общественными отношениями» является: 1) потребительские отношения в обществе 2) способы взаимодействия организаций со СМИ 3) политические отношения в обществе 4) все, вместе взятое | | | |
| 886. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Общественные отношения – это ... 1) отношения между людьми 2) взаимосвязи между социальными общностями, возникающие в процессе совместной деятельности и различных взаимодействий 3) отношения между общественными организациями 4) процесс передачи информации между источником и получателем | 2 | ПК-2 | 5 |
| 887. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Наиболее оптимальное определение связей с общественностью: 1) функция управления, способствующая установлению и поддержанию общения, взаимопонимания, расположения и сотрудничества между организацией и её общественностью 2) наука установления эффективных коммуникаций для совершения торговой сделки 3) форма деятельности, направленная на удовлетворение потребностей общества | 1 | ПК-2 | 5 |
| 888. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Паблсити – это ... 1) база информационных средств массовой информации (СМИ) 2) создание популярности, известности 3) исследование рынка потребительских услуг 4) технология разработки рекламных текстов | 2 | ПК-2 | 5 |
| 889. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Принятие решений – это 1) процесс анализа, прогнозирования и оценки ситуации, выбора и согласования наилучшего альтернативного варианта достижения цели системы менеджмента 2) процесс ППРУР, который относится к разряду управленческих процессов 3) увязанный по целям, ресурсам, исполнителям, срокам, технологиям и в пространстве комплекс работ по разработке | 1 | ПК-2 | 6 |
| 890. | <i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> К формализованным методам анализа относятся 1) классические, традиционные, психологические, морфологические 2) классические, традиционные, математико-статистические, эконометрические | 2 | ПК-2 | 6 |

| | | | | |
|------|--|--|------|---|
| | 3) эконометрические, экспертных оценок 4) экспертных оценок, сценариев, сравнения | | | |
| 891. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Принятие решения на _____ уровне вызывают трудности, так как здесь руководитель как ЛПР ищет новое решение известной проблемы. Он должен суметь отказаться от привычного, но уже устаревшего подхода к проблеме и выработать творческое решение. | адаптационном | ПК-2 | 6 |
| 892. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Согласно требованию _____ управленческое решение должно разрабатываться и приниматься с учетом объективных возможностей организации, ее потенциала, материальных возможностей. | реальности | ПК-2 | 6 |
| 893. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите конкретные количественные показатели, являющиеся примером социальной эффективности | Это увеличение рождаемости и снижение смертности, уменьшение безработицы, изменение индекса потребительских цен, обеспеченности жильем, возникновение дополнительных социальных услуг. | ПК-2 | 7 |
| 894. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Дайте определение социальной ответственности бизнеса | Это добровольный вклад бизнеса в развитие общества в социальной, экономической и экологической сферах, связанный напрямую с основной деятельностью компании и выходящий за рамки определенного законом минимума. | ПК-2 | 7 |
| 895. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите субъекты социальной ответственности. | К основным субъектам социальной ответственности относятся: государство, | ПК-2 | 7 |

| | | | | |
|------|--|---|------|---|
| | | бизнес, общество и человек | | |
| 896. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите виды социальной ответственности | Политическая, корпоративная, нравственная, правовая, религиозная ответственность. | ПК-2 | 7 |
| 897. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Антропологический подход к определению культуры заключается в: 1) признании самоценности культуры каждого народа 2) признании культуры как фактора организации и образования жизни какого-либо общества 3) формулировке того, что культура представляется как содержание или как способ бытия общества 4) признании культуры, как данности, не зависящей от человека | 1 | ПК-2 | 7 |
| 898. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Отметьте факторы, влияющие на организационную культуру, связанные с персоналом. 1) квалификация, образование и общий уровень развития персонала 2) характер и содержание работы 3) уровень правового развития общества 4) отношение к организационной культуре компании потребителей | 1 | ПК-2 | 7 |
| 899. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Социологический подход к определению культуры заключается в 1) признании самоценности культуры каждого народа 2) признании культуры как фактора организации и образования жизни какого-либо общества 3) формулировке того, что культура представляется как содержание или как способ бытия общества 4) признании культуры, как данности, не зависящей от человека | 2 | ПК-2 | 7 |
| 900. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Философский подход к определению культуры заключается в 1) признании самоценности культуры каждого народа 2) признании культуры как фактора организации и образования жизни какого-либо общества 3) формулировке того, что культура представляется как содержание или как способ бытия общества | 3 | ПК-2 | 7 |

| | | | | |
|------|---|---|------|---|
| | 4) признании культуры, как данности, не зависящей от человека | | | |
| 901. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Первые банки современного типа возникли: 1) в Италии 2) в Германии 3) во Франции 4) на Руси | 1 | ПК-3 | 4 |
| 902. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> В соответствии с российским законодательством банк - это ... организация, которая выполняет депозитные, расчетные и ссудные операции. 1) бюджетная 2) финансовая 3) посредническая 4) кредитная | 4 | ПК-3 | 4 |
| 903. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Коммерческий банк - это: 1) структурное подразделение Министерства экономики 2) хранилище золотовалютных резервов 3) посредник в расчетах и кредитовании 4) финансовый агент правительства | 3 | ПК-3 | 4 |
| 904. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> В России банковское дело с начала 80-х гг. XIX в. развивалось преимущественно на базе ... банков. 1) государственных 2) частных 3) акционерных 4) иностранных | 3 | ПК-3 | 4 |
| 905. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> В Советском Союзе функционировала ... банковская система. 1) одноуровневая 2) двухуровневая 3) трехуровневая 4) многоуровневая | 1 | ПК-3 | 4 |

| | | | | |
|------|--|--------------------------|------|---|
| 906. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Классификатор рисков это: 1) перечень типовых примеров рисков 2) объединение выявленных рисков на группы 3) критерии для оценки уровня рисков 4) результат экспертной оценки выявленных рисков | 1 | ПК-3 | 5 |
| 907. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой из методов оценки рисков является наиболее простым и быстрым в реализации? 1) экспертная оценка 2) методика «галстук-бабочка» 3) сценарный анализ 4) метод «Монте-Карло» | 1 | ПК-3 | 5 |
| 908. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> К каким методам относится распределение риска по этапам работы? 1) методы локализации рисков 2) методы компенсации рисков 3) методы уклонения от рисков 4) методы диверсификации рисков | 4 | ПК-3 | 5 |
| 909. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Если руководство фирмы предпочитает минимизировать риск банкротства, то оно выбирает ... вариант управления рисками: 1) стабильный 2) умеренный 3) осторожный 4) рискованный | 3 | ПК-3 | 5 |
| 910. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Денежная форма ущерба называется 1) убытком 2) упущенной выгодой 3) финансовыми потерями 4) потерей | 1 | ПК-3 | 5 |
| 911. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для увеличения числа активных пользователей дистанционного банковского обслуживания необходимо разработать _____. | маркетинговую стратегию. | ПК-3 | 4 |

| | | | | |
|------|---|--|------|---|
| 912. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Одним из способов расширения присутствия банка в информационном пространстве является _____. | активное использование социальных сетей. | ПК-3 | 4 |
| 913. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для эффективной организации работы персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования, важно проводить _____. | регулярные тренинги. | ПК-3 | 4 |
| 914. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Важным аспектом увеличения числа пользователей дистанционного банковского обслуживания является _____. | улучшение пользовательского интерфейса. | ПК-3 | 4 |
| 915. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для повышения информированности клиентов о дистанционном банковском обслуживании необходимо _____. | проводить информационные кампании. | ПК-3 | 4 |
| 916. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для увеличения числа активных пользователей дистанционного банковского обслуживания необходимо учитывать _____. | риски безопасности. | ПК-3 | 5 |
| 917. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Одним из мероприятий по расширению присутствия банка в информационном пространстве является _____. | анализ конкурентной среды. | ПК-3 | 5 |
| 918. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для организации работы персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования, важно внедрить _____. | систему оценки рисков. | ПК-3 | 5 |
| 919. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Увеличение числа пользователей дистанционного банковского обслуживания требует _____. | минимизации операционных рисков. | ПК-3 | 5 |

| | | | | |
|------|--|-----------------------------|------|---|
| 920. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для повышения доверия клиентов к дистанционному банковскому обслуживанию необходимо обеспечить _____. | защиту персональных данных. | ПК-3 | 5 |
| 921. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Основное назначение бухгалтерского учета? 1) определение налоговых ставок 2) контроль и отчетность о финансовых операциях 3) планирование бизнес-стратегии 4) разработка маркетинговых кампаний | 2 | ПК-4 | 5 |
| 922. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Что представляет собой бухгалтерский баланс? 1) сводный отчет о прибылях и убытках компании 2) отчет о движении денежных средств 3) свод информации о стоимости имущества и обязательствах компании 4) отчет о движении основных средств | 3 | ПК-4 | 5 |
| 923. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какая концепция лежит в основе системы счетов бухгалтерского учета? 1) принцип денежной оценки 2) принцип осторожности 3) принцип постоянства 4) принцип двойной записи | 4 | ПК-4 | 5 |
| 924. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Каким образом осуществляется классификация счетов в бухгалтерском учете? 1) по сферам деятельности компании 2) по размеру активов компании 3) по функциональному назначению счета 4) по алфавитному порядку | 3 | ПК-4 | 5 |
| 925. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой из следующих документов является частью бухгалтерской отчетности? 1) баланс 2) договор аренды 3) письмо от клиента 4) протокол собрания | 1 | ПК-4 | 3 |
| 926. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> | 3 | ПК-4 | 3 |

| | | | | |
|------|--|----------------------------|------|---|
| | Какой из следующих методов не относится к внутреннему контролю бухгалтерского учета? 1) регулярные проверки 2) системы автоматизации 3) устные договоренности 4) разделение обязанностей | | | |
| 927. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой из следующих документов необходим для составления налоговой декларации? 1) книга учета доходов и расходов 2) лицензия на ведение бизнеса 3) договор с поставщиком 4) письмо от налоговой инспекции | 1 | ПК-4 | 3 |
| 928. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой из следующих показателей используется для анализа ликвидности компании? 1) коэффициент текущей ликвидности 2) рентабельность активов 3) чистая прибыль 4) объем продаж | 1 | ПК-4 | 3 |
| 929. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Укажите с помощью какого основного инструмента осуществляется бухгалтерский учет | Счета бухгалтерского учета | ПК-4 | 5 |
| 930. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Укажите в какой раздел бухгалтерского баланса входит статья «Уставный капитал» | Капитал и резервы | ПК-4 | 5 |
| 931. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Укажите какой вид, исходя из его функции имеет синтетический счет 10 | Активный | ПК-4 | 5 |
| 932. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Укажите документ первичного учета, который составляется при поступлении денег в кассу | Приходный кассовый ордер | ПК-4 | 5 |
| 933. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Основным документом, отражающим финансовое состояние компании, является _____. | баланс | ПК-4 | 3 |
| 934. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для эффективного внутреннего контроля необходимо _____ обязанностей между сотрудниками. | разделение | ПК-4 | 3 |

| | | | | |
|------|--|---|------|---|
| 935. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> При составлении налоговой декларации важно учитывать _____ доходов и расходов. | книгу | ПК-4 | 3 |
| 936. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Ключевым показателем для анализа рентабельности является _____ активов. | рентабельность | ПК-4 | 3 |
| 937. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите какие факторы способствовали возникновению бухгалтерского учета? | - расширение торговли; - увеличение сложности финансовых операций; - необходимость управления ресурсами организаций | ПК-4 | 5 |
| 938. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите типы изменений в бухгалтерском балансе | - активные; - пассивные; - активно-пассивные; - пассивно-активные | ПК-4 | 5 |
| 939. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Что включает в себя бухгалтерская отчетность компании? | Баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств. | ПК-4 | 3 |
| 940. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите основные цели внутреннего контроля в бухгалтерии | Обеспечение точности, предотвращение ошибок и мошенничества, соблюдение норм. | ПК-4 | 3 |
| 941. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Инфраструктура обуславливает: 1) темпы роста производительных сил региона 2) экономику региона 3) создание социальных объектов | 1 | ПК-5 | 6 |
| 942. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты называется: 1) территориально-производственный комплекс 2) промышленный узел 3) агломерация | 3 | ПК-5 | 6 |

| | | | | |
|------|---|---|------|---|
| | 4) все ответы неверны | | | |
| 943. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Региональная инфраструктура – это 1) комплекс сооружений и видов деятельности, обеспечивающий создание необходимых условий для эффективного функционирования материального производства 2) виды деятельности обеспечивающие свободное движение всех видов товаров и ресурсов 3) комплекс мероприятий, обеспечивающий нормальную жизнедеятельность населения на территории региона. | 1 | ПК-5 | 6 |
| 944. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Выберите социальный признак не относящийся к региональной инфраструктуре: 1) общественный и индивидуальный характер потребления; 2) необходимость государственного управления и регулирования 3) необходимость «невидимой руки рынка» то есть саморегулирования | 3 | ПК-5 | 6 |
| 945. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Совокупность городов, располагающих комплексом быстро развивающихся экспортноориентированных производств можно рассматривать как 1) ось развития 2) полюс роста 3) оптимум Парето 4) все ответы неверны | 2 | ПК-5 | 6 |
| 946. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и дайте обоснование</i> Какой из следующих факторов наиболее влияет на социально-экономическое развитие региона? 1) климатические условия 2) политическая стабильность 3) географическое положение 4) культурные традиции | 2. Политическая стабильность способствует экономическому росту. | ПК-5 | 6 |
| 947. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и дайте обоснование</i> Какой уровень анализа наиболее подходит для выявления глобальных тенденций? 1) локальный 2) региональный 3) национально-государственный 4) глобальный | 4. Глобальный уровень охватывает все страны и регионы. | ПК-5 | 6 |
| 948. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и дайте обоснование</i> Какой из следующих процессов является примером субъективного выбора в политике? 1) выборы | 1. Выборы зависят от предпочтений избирателей. | ПК-5 | 6 |

| | | | | |
|------|---|--|------|---|
| | 2) экономические реформы 3) природные катастрофы 4) технологические изменения | | | |
| 949. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и дайте обоснование</i> Какой метод наиболее эффективен для оценки общественно-политических событий? 1) качественный анализ 2) количественный анализ 3) сравнительный анализ 4) исторический анализ | 1. Качественный анализ учитывает контекст событий. | ПК-5 | 6 |
| 950. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и дайте обоснование</i> Какой из следующих факторов не является закономерностью развития факторов на региональном уровне? 1) экономическая интеграция 2) политическая конкуренция 3) социальные движения 4) природные ресурсы | 4. Природные ресурсы не всегда влияют на развитие. | ПК-5 | 6 |
| 951. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите, что относится к непродуцированной сфере | социальное обеспечение, информационно-техническое обслуживание, аппарат управления | ПК-5 | 6 |
| 952. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите элементы, которые относятся к внешнеэкономической инфраструктуре | внешнеторговые организации и таможня | ПК-5 | 6 |
| 953. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите элементы, которые относятся к экологической инфраструктуре | Санитарно-эпидемиологический надзор и очистные сооружения | ПК-5 | 6 |
| 954. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите элементы, которые относятся к инновационной инфраструктуре | Научно-исследовательские институты, ВУЗы, территориальные инновационные центры | ПК-5 | 6 |
| 955. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> | рекламные агентства, | ПК-5 | 6 |

| | | | | |
|------|---|--|------|---|
| | Назовите элементы, которые относятся к информационной инфраструктуре | маркетинговые центры, информационно-вычислительные центры | | |
| 956. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Для ГЧП характерно: | - длительный срок; - распределение рисков между частной и публичной сторонами; - частное финансирование | ПК-5 | 6 |
| 957. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Дайте определение «Инфраструктурный проект» | Совокупность действий и их последовательность по созданию и (или) реконструкции конкретного объекта или технологического комплекса инфраструктуры, их последующему использованию (эксплуатации), реализуемых на основании проектного соглашения. | ПК-5 | 6 |
| 958. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Дайте определение «Ресурсы территории» | Это объекты и явления, заключенные любым образом в ограниченном пространстве: недровые, климатические, водные, почвенные, биотические, людские, производственные и инфраструктурные | ПК-5 | 6 |

| | | | | |
|------|--|---|------|---|
| 959. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Опишите возможные результаты инфраструктурных преобразований частных инвестиций, в том числе, на принципах ГЧП; создание новых рабочих мест; обеспечение доступности для населения современных медицинских услуг и препаратов.</p> | <p>Смена сценария развития российской экономики с сырьевого на инновационный; повышение энергоэффективности экономики; активное использование транзитного потенциала страны; привлечение в инфраструктурные проекты</p> | ПК-5 | 6 |
| 960. | <p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите принципы работы с ресурсами баланса ресурсов по стадиям реализации программы (3 принципа)</p> | <p>-экономическая заинтересованность владельцев в использовании принадлежащих им ресурсов; -целевая направленность в использовании ресурсов; - необходимость баланса ресурсов в процессах их формирования, использования и воспроизводства.</p> | ПК-5 | 6 |
| 961. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Кем является покупатель товара, то есть конечный потребитель, на которого переложен налог? 1) источником налога 2) носителем налога 3) субъектом налога 4) налоговым окладом</p> | 2 | ПК-6 | 7 |

| | | | | |
|------|---|---|------|---|
| 962. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какие функции выполняют налоги? 1) фискальная и политическая 2) фискальная и социальная 3) экономическая и политическая 4) фискальная и экономическая | 4 | ПК-6 | 7 |
| 963. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Укажите виды ставок налогов (дать более полный ответ): 1) твердые, пропорциональные и прогрессивные 2) твердые, адвалорные и комбинированные 3) пропорциональные, прогрессивные и регрессивные | 1 | ПК-6 | 7 |
| 964. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какие налоги называют прямыми? 1) налоги, взимаемые при совершении определенных действий 2) налоги на потребление 3) налоги на доходы и имущество 4) налоги на отдельные товары и услуги | 3 | ПК-6 | 7 |
| 965. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какие налоги называют косвенными? 1) налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. 2) товаров или тариф за услугу 3) налоги на доходы и имущество 4) налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену | 4 | ПК-6 | 7 |
| 966. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой из перечисленных налогов полностью поступает в федеральный бюджет? 1) акцизы 2) налог на имущество организаций 3) НДС 4) налог на прибыль организаций | 1 | ПК-6 | 7 |
| 967. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Когда прекращается обязанность по уплате налога? 1) при получении инвестиционного налогового кредита 2) при получении отсрочки, рассрочки по уплате платежа 3) при уплате налога 4) при банкротстве предприятия | 4 | ПК-6 | 7 |

| | | | | |
|------|---|-----------------|------|---|
| 968. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> В течение скольких лет налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов? 1) пяти лет 2) четырех лет 3) трех лет | 1 | ПК-6 | 7 |
| 969. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Дайте определение налоговой системы 1) налоги и налоговые органы образуют в совокупности налоговую систему 2) налоговую систему РФ образуют Министерство РФ по налогам и сборам и его территориальные подразделения 3) совокупность налогов, действующих на территории страны, правовых форм, методов и принципов их взимания образуют налоговую систему | 3 | ПК-6 | 7 |
| 970. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Укажите, какой из перечисленных способов не применяется для обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов 1) пеня 2) арест имущества 3) залог имущества 4) гарантия | 4 | ПК-6 | 7 |
| 971. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для постановки на учет в налоговых органах необходимо предоставить _____ документы. | регистрационные | ПК-6 | 7 |
| 972. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей включает _____ расчет налогов. | правильный | ПК-6 | 7 |
| 973. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> При формировании налоговой отчетности важно учитывать _____ законодательства. | нормы | ПК-6 | 7 |
| 974. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Налоговый контроль включает в себя _____ проверку документации. | регулярную | ПК-6 | 7 |
| 975. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> | анализ | ПК-6 | 7 |

| | | | | |
|------|--|--|------|---|
| | Для налогового консультирования необходимо проводить _____ правоприменительной практики. | | | |
| 976. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите основные документы для постановки на учет в налоговых органах. | Регистрационные документы и заявление о постановке на учет. | ПК-6 | 7 |
| 977. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Какие этапы включает процесс формирования налоговой отчетности? | Сбор данных, обработка информации и составление отчетов. | ПК-6 | 7 |
| 978. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Как проводится анализ норм законодательства о налогах и сборах? | Изучение актуальных законов и разъяснений государственных органов. | ПК-6 | 7 |
| 979. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Что включает в себя налоговый контроль на предприятии? | Проверка документации и соблюдение налогового законодательства. | ПК-6 | 7 |
| 980. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите цели налогового консультирования для предприятий. | Оптимизация налоговых обязательств и соблюдение законодательства. | ПК-6 | 7 |
| 981. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Предпринимательские (коммерческие) риски 1) связаны с разворачиванием производства и прибылью, а именно: недополучение прибыли в результате простоя производства, банкротство, упущенная выгода, непредвиденные расходы и др. 2) это риски из области управления финансами и взаимоотношений партнеров в процессе сделки: неисполнение договорных обязательств контрагентом по сделке, невозврат кредита, непредвиденные судебные расходы 3) связаны с исполнением лицами своих профессиональных обязанностей 4) риски, которые возникают при вложении инвесторами средств с целью получения прибыли, например риски изменения доходности ценных бумаг, процентные, валютные | 1 | ПК-7 | 5 |
| 982. | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Современные инвесторы при изучении плана производства 1) стремятся вникнуть во все детали производственного | 1 | ПК-7 | 5 |

| | | | | |
|------|--|---|------|---|
| | <p>цикла заемщиков, поскольку хотят оценить квалификацию управленческой команды и обоснованность ее планов</p> <p>2) интересуются только тем, как сможет организация вернуть инвестиции и выплатить по ним проценты</p> <p>3) интересуются только тем, как организация может организовать рекламную кампанию</p> <p>4) интересуются только тем, использует ли организация методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования решения</p> | | | |
| 983. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Средства различных кредитных учреждений относятся к следующим формам финансирования</p> <p>1) собственное</p> <p>2) заемное</p> <p>3) бюджетное</p> <p>4) лизинговое</p> | 2 | ПК-7 | 5 |
| 984. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Вид страхования «страхование от всех рисков» предусматривает</p> <p>1) возмещение ущерба, причиненного всеми известными стихийными бедствиями и проявлениями разрушительных сил природы</p> <p>2) возмещение потерь из-за мошенничества, преступной небрежности или халатности служащих при исполнении служебных обязанностей, предусмотренных трудовыми контрактами с ними</p> <p>3) компенсация ущерба в результате пожара или других несчастных случаев на производстве, приводящих к временному нарушению технологического цикла или остановке производства, а также иных потерь, связанных с прерыванием бизнеса</p> <p>4) возмещение ущерба, причиненного исключительно действиями третьих лиц, не связанными с рисками, предусмотренными полисом страхования</p> | 1 | ПК-7 | 5 |
| 985. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Инвестиционный проект при положительном значении чистого приведенного дохода (NPV)</p> <p>1) не является ни прибыльным, ни убыточным</p> <p>2) является убыточным</p> <p>3) требует дополнительного финансирования</p> <p>4) является прибыльным</p> | 4 | ПК-7 | 3 |
| 986. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>К инвестициям в основной капитал относятся</p> <p>1) покупка ценных бумаг</p> <p>2) строительство цеха</p> <p>3) незавершенное производство</p> | 2 | ПК-7 | 3 |

| | | | | |
|------|---|--------------------|------|---|
| | 4) покупка сырья и материалов | | | |
| 987. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Преобразование фирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это</p> <p>1) бенчмаркинг 2) стратегический менеджмент 3) реинжиниринг 4) оптимизация</p> | 3 | ПК-7 | 3 |
| 988. | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Сумма инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента (процентной ставки) называется</p> <p>1) будущая стоимость денег 2) настоящая стоимость денег 3) относительная стоимость денег 4) реальная стоимость денег</p> | 1 | ПК-7 | 3 |
| 989. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Необходимым условием планирования будущего состояния предприятия является не только анализ существующих показателей предприятия, но и показатели, характеризующие хозяйственную деятельность за предыдущие периоды. Проводимый анализ, как правило, включает в себя две составляющие части: финансовый учет и _____ учет.</p> | управленческий | ПК-7 | 5 |
| 990. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>В условиях рыночной экономики маркетинговый анализ является одним из основополагающих компонентов оптимального и теоретически обоснованного планирования. Выделяют следующие объекты маркетинговых исследований: рынки сбыта, конкуренция, ценообразование, _____ .</p> | товары | ПК-7 | 5 |
| 991. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>Эффективность созданного бизнес-плана следует определять, начиная с оценки его _____</p> | структуры | ПК-7 | 5 |
| 992. | <p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i></p> <p>При подготовке бизнес-плана может быть использовано универсальное, специальное и _____ программное обеспечение</p> | специализированное | ПК-7 | 5 |

| | | | | |
|------|--|--|------|---|
| 993. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ характеризуется более высокой способностью генерирования прибыли во всех сферах деятельности, т.к. при его использовании не требуется уплата ссудного процента во всех его формах | Собственный капитал | ПК-7 | 3 |
| 994. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ - это период времени от момента расходования предприятием денежных средств на приобретение входящих запасов материальных оборотных активов до поступления денег от дебиторов за реализованную им продукцию | операционный цикл предприятия | ПК-7 | 3 |
| 995. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ - это обобщенный финансовый документ, который отображает поступление и распределение денежных средств в краткосрочном и долгосрочном периоде на предприятии | финансовый план | ПК-7 | 3 |
| 996. | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> _____ - это разница между поступлениями денежных средств и их выплатами | Сальдо денежных потоков | ПК-7 | 3 |
| 997. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите основные 3 программных продукта, используемые в бизнес-планировании | Система Decision, программа Project Expert, программа Альт-Инвест | ПК-7 | 5 |
| 998. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите по каким четырем основным показателям можно оценить эффективность инвестиций | норма доходности (IRR); индекс доходности (PI); чистая приведенная стоимость (NPV); срок окупаемости инвестиций (PP) | ПК-7 | 3 |
| 999. | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите что характеризует индекс рентабельности | уровень доходов от реализации проекта в расчете на 1 руб. инвестиционных затрат | ПК-7 | 3 |
| 1000 | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите какие два вида процентных ставок, используемые в процессе форм оценки стоимости денег во времени различают | процентная ставка наращивания, процентная ставка дисконтирования | ПК-7 | 3 |
| 1001 | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Кризис может проявляться 1) только на микроуровне | 3 | ПК-8 | 6 |

| | | | | |
|------|--|----|------|---|
| | 2) только на макроуровне 3) как на микроуровне, так и на макроуровне | | | |
| 1002 | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Из скольких фаз состоит экономический цикл? 1) трех 2) шести 3) четырех 4) пяти | 3 | ПК-8 | 6 |
| 1003 | <i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i> Какой из следующих методов используется для поиска информации в документообороте? 1) анализ архивных документов 2) случайный выбор документов 3) опрос сотрудников 4) игнорирование устаревших данных | 13 | ПК-8 | 8 |
| 1004 | <i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i> Что из перечисленного является важным аспектом критического анализа информации? 1) оценка достоверности источников 2) сравнение информации из разных источников 3) эмоциональная оценка данных 4) игнорирование противоречий | 12 | ПК-8 | 8 |
| 1005 | <i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i> Какой из следующих подходов является системным в документообороте? 1) рассмотрение взаимосвязей между документами 2) анализ только одного документа 3) игнорирование контекста 4) сравнение с предыдущими отчетами | 14 | ПК-8 | 8 |
| 1006 | <i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i> Что включает в себя процесс сбора информации в документообороте? 1) использование только одного источника 2) определение целей сбора данных 3) систематизация полученных документов 4) игнорирование ненадежных источников | 23 | ПК-8 | 8 |
| 1007 | <i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i> Какой из следующих методов не относится к методам обработки информации в документообороте? | 34 | ПК-8 | 8 |

| | | | | |
|------|---|-----------------------------------|------|---|
| | 1) статистический анализ 2) систематизация документов 3) игнорирование данных 4) визуализация информации | | | |
| 1008 | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Экстернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием _____ факторов | только внешних | ПК-8 | 6 |
| 1009 | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Чтобы признать должника банкротом, кредиторская задолженность должна составлять не менее _____ рублей. | 100 000 | ПК-8 | 6 |
| 1010 | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Реестр требований кредиторов предусматривает _____ очереди (ей). | три | ПК-8 | 6 |
| 1011 | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Налоговый кредит – это отнесение срока уплаты налога на срок от 3 до 12 месяцев с поэтапным погашением _____ | задолженности | ПК-8 | 6 |
| 1012 | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для эффективной организации работы структурного подразделения необходимо разработать _____. | регламент документооборота | ПК-8 | 8 |
| 1013 | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля включает _____. | оценку квалификации сотрудников. | ПК-8 | 8 |
| 1014 | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> При планировании работы структурного подразделения важно учитывать _____. | объем документооборота. | ПК-8 | 8 |
| 1015 | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Для повышения эффективности работы структурного подразделения необходимо внедрить _____. | автоматизированную систему учета. | ПК-8 | 8 |
| 1016 | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Укажите все четыре фазы классического экономического цикла | подъем, депрессия, кризис, | ПК-8 | 8 |

| | | | | |
|------|--|---|------|---|
| | | оживление | | |
| 1017 | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Мораторий на удовлетворение требований кредиторов – это | временная отсрочка по уплате кредиторской задолженности | ПК-8 | 6 |
| 1018 | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Ускоренная амортизация - это | метод ускоренного переноса балансовой стоимости | ПК-8 | 6 |
| 1019 | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Для чего применяется Модель Альтмана | один из распространенных методов интегральной оценки угрозы банкротства предприятия | ПК-8 | 6 |
| 1020 | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Опишите три ключевых этапа организации работы структурного подразделения. | Определение целей, распределение задач, контроль выполнения | ПК-8 | 8 |
| 1021 | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Выберете, от чего зависят инвестиции 1) бюджетный дефицит 2) от наличия спроса и предложения на финансовые услуги 3) излишек денежных средств у населения | 2 | ПК-9 | 8 |
| 1022 | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Современная структура инвестиций отражает 1) преобладание материальных активов над финансовыми 2) преобладание зарубежных активов страны 3) преобладание финансовых активов над материальными | 3 | ПК-9 | 8 |
| 1023 | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Под реальными инвестициями понимают 1) вложения средств в реальные активы как материальные, так и нематериальные 2) вложения средств в различные финансовые инструменты (активы) | 1 | ПК-9 | 8 |
| 1024 | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> К портфельным иностранным инвестициям относятся: 1) вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке | 2 | ПК-9 | 8 |

| | | | | |
|------|--|--|------|---|
| | 2) предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т.е. предполагающие несколько направлений инвестирования 3) вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли | | | |
| 1025 | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Инвестиционный рынок состоит из: 1) рынка реального инвестирования и финансового рынка 2) рынка реального инвестирования и инновационного рынка 3) рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка | 3 | ПК-9 | 8 |
| 1026 | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой из следующих документов регулирует инновационную деятельность в России? 1) гражданский кодекс 2) закон об инновационной деятельности 3) налоговый кодекс 4) кодекс административных правонарушений | 2. Он специально регулирует инновации. | ПК-9 | 8 |
| 1027 | <i>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Дайте обоснование.</i> Какой метод управления наиболее актуален в современных условиях? 1) централизованное управление 2) децентрализованное управление 3) командное управление 4) автократическое управление | 2. Способствует гибкости и адаптации. | ПК-9 | 8 |
| 1028 | <i>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Дайте обоснование.</i> Какой из следующих принципов является основным в инновационном управлении? 1) гибкость 2) консерватизм 3) стабильность 4) иерархия | 1. Позволяет быстро адаптироваться к изменениям. | ПК-9 | 8 |
| 1029 | <i>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Дайте обоснование.</i> Какой показатель используется для оценки эффективности инвестиционного проекта? 1) объем продаж 2) чистая прибыль 3) уровень задолженности 4) внутренняя норма доходности | 4. Отражает доходность инвестиций. | ПК-9 | 8 |

| | | | | |
|------|--|---|------|---|
| 1030 | <i>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Дайте обоснование.</i> Какой фактор не влияет на выбор инновационных управленческих решений? 1) рыночные условия 2) внутренние ресурсы 3) личное мнение руководителя 4) конкуренция | 3. Не является объективным критерием выбора. | ПК-9 | 8 |
| 1031 | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Увеличение финансового капитала – это цель _____ инвестирования | портфельного | ПК-9 | 8 |
| 1032 | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Увеличение производственного капитала – это цель _____ инвестирования | реального | ПК-9 | 8 |
| 1033 | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Непосредственное участие инвестора в выборе объектов инвестирования и вложения средств – это _____ инвестирование | прямое | ПК-9 | 8 |
| 1034 | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Инвестирование, осуществляемое с помощью финансовых посредников – это _____ инвестирование | непрямое | ПК-9 | 8 |
| 1035 | <i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Соотношение инвестиций в акции, облигации, другие ценные бумаги, а также активы других предприятий – это структура _____ инвестиций | портфельных | ПК-9 | 8 |
| 1036 | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Объясните, что представляют собой портфельные инвестиции | вложения в акции, облигации, другие ценные бумаги, активы других предприятий | ПК-9 | 8 |
| 1037 | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Объясните, что представляют собой реальные инвестиции | вложения в создание новых, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий | ПК-9 | 8 |

| | | | | |
|------|--|---|------|---|
| 1038 | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Объясните, что представляет собой общая структура инвестиций | соотношение между реальными и портфельными инвестициями | ПК-9 | 8 |
| 1039 | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Объясните, что представляет собой технологическая структура капитальных вложений | состав затрат на сооружение какого-либо объекта и их доля в общей сметной стоимости | ПК-9 | 8 |
| 1040 | <i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Перечислите, какими могут быть источники финансирования инвестиций | - собственные; - заёмные; - привлечённые | ПК-9 | 8 |

4. Экспертиза комплекта оценочных материалов

| № п/п | Критерий | Выполнение |
|-------|--|------------|
| 1. | Наличие всех элементов комплекта оценочных материалов в соответствии с настоящими рекомендациями (спецификации, тестовых заданий, ключей к оцениванию) | |
| 2. | Наличие в спецификации всех необходимых элементов | |
| 3. | Наличие тестовых заданий для всех индикаторов сформированности компетенций | |
| 4. | Наличие индикаторов сформированности для всех компетенций, установленных образовательной программой | |
| 5. | Соответствие перечня компетенций, приведенного в комплекте оценочных материалов, перечню компетенций, установленному образовательной программой | |
| 6. | Соответствие индикаторов сформированности компетенций изучаемым дисциплинам согласно учебному плану | |
| 7. | Соответствие системы оценивания заданий в спецификации ключу к оцениванию | |
| 8. | Наличие обязательных элементов у каждого тестового задания: инструкции по выполнению, текста задания, поля для ответа, ключей к оцениванию | |
| 9. | Соответствие структуры тестовых заданий их типам | |
| 10. | Наличие тестовых заданий разного типа и уровня сложности, в соответствии с методическими рекомендациями | |
| 11. | Оптимальность объема каждого тестового задания | |
| 12. | Наличие громоздких формулировок или использование сложных схем, чертежей | |
| 13. | Оптимальность количества дистракторов | |
| 14. | Соответствие формулировок тестовых заданий их типам | |
| 15. | Наличие грамматических ошибок | |
| 16. | Соответствие содержания тестовых заданий ФГОС ВО | |
| 17. | Соответствие содержания тестовых заданий их целевому назначению | |
| 18. | Наличие неоднозначных формулировок, неточностей, неясностей, фактических ошибок | |
| 19. | Наличие некорректных дистракторов | |
| 20. | Наличие фактических ошибок в тексте тестовых заданий | |
| 21. | Корректность ключей к оцениванию, их соответствие тексту задания | |