Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 19:53:42
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора
Приложение В
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
утвержденной приказом от 15.06.2026 г. № 64-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 Введение в разработку веб-сайтов

Направление подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)
Информационные системы и технологии в экономике и управлении

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора
2026

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.17 «Введение в разработку веб-сайтов» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (Приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 926, зарегистрирован в Минюсте РФ от 12.10.2017 г. № 48535).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.О.17 «Введение в разработку веб-сайтов» является формирование у обучающихся начального комплекса теоретических знаний и практических навыков по проектированию, созданию и публикации веб-сайтов и веб-приложений с учётом их последующего применения для решения экономических и управленческих задач.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучить теоретические основы веб-технологий. Освоить понятийный аппарат разработки веб-сайтов, архитектуру сети Интернет, принципы функционирования веб-серверов, а также современные подходы к проектированию веб-систем.
2. Освоить базовые технологии клиентской веб-разработки. Сформировать практические навыки работы с языком гипертекстовой разметки HTML для структурирования содержимого веб-страниц, с каскадными таблицами стилей CSS для визуального оформления, а также с основами языка программирования JavaScript для создания интерактивных элементов.
3. Сформировать навыки веб-проектирования. Научиться определять цели создания веб-представительства, разрабатывать структуру и архитектуру сайта, создавать дизайн-макеты и прототипы интерфейсов с учётом задач современной экономики и управления.
4. Развить умения применения веб-технологий в экономической деятельности. Изучить возможности использования веб-сайтов для решения прикладных задач предприятий и организаций, включая продвижение товаров и услуг, электронную коммерцию, автоматизацию бизнес-процессов и управление взаимоотношениями с клиентами.
5. Овладеть навыками размещения и сопровождения веб-сайтов. Изучить порядок публикации сайтов в сети Интернет, включая регистрацию доменных имён, выбор хостинга, настройку веб-сервера, тестирование и обеспечение работоспособности разработанных веб-решений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Введение в разработку веб-сайтов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК-7.1. Знает: основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем. ОПК-7.2. Умеет: осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем. ОПК-7.3. Имеет навыки: владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем.	**Знать:** понятие, архитектуру и принципы функционирования сети Интернет, включая модели адресации (URL, DNS, IP-адрес, доменные имена) и клиент-серверную модель взаимодействия ; базовые технологии клиентской веб-разработки: язык гипертекстовой разметки HTML для структурирования содержимого веб-страниц, каскадные таблицы стилей CSS для визуального оформления, а также основы языка программирования JavaScript для создания интерактивных элементов ; инструментальные программные средства для разработки веб-сайтов: текстовые редакторы (Visual Studio Code), браузеры для тестирования, FTP-клиенты для публикации; принципы функционирования веб-серверов, системные платформы (UNIX, Windows), протоколы и стандарты Интернет ; основные этапы создания веб-сайта, его жизненный цикл: от постановки задачи до размещения в сети Интернет и последующего сопровождения . **Уметь:** выбирать инструментальные программные средства (среды разработки, редакторы кода, графические редакторы) для создания веб-сайтов и веб-приложений в зависимости от поставленных задач ; применять язык гипертекстовой разметки HTML для создания структуры веб-страниц, включая использование семантических тегов, форм, таблиц, мультимедийных элементов ; использовать каскадные таблицы стилей CSS для оформления веб-страниц, включая работу с цветами, шрифтами, макетами и адаптивным дизайном ;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		применять современные технологии веб-разработки для решения прикладных задач в экономике и управлении, включая создание веб-представительств организаций и интернет-магазинов; подготавливать текстовые и графические материалы для размещения на веб-сайте с учётом требований к дизайну. **Владеть:** навыками создания веб-страниц с использованием языка гипертекстовой разметки HTML и каскадных таблиц стилей CSS ; навыками работы в среде разработки (редакторе кода) с корректным сохранением файлов, использованием инструментов разработчика в браузере для отладки и тестирования создаваемых веб-страниц ; навыками поиска и исправления типичных программных ошибок в HTML и CSS коде ; навыками верстки веб-страниц по макету, включая адаптивную верстку для различных устройств ; навыками размещения (публикации) разработанного веб-сайта в сети Интернет с использованием FTP-клиентов и хостинговых платформ .

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:			**10**
Аудиторные занятия (всего):			**10**
занятия лекционного типа			**4**
практические занятия			**6**
Иная контактная работа:			**-**
Контрольная работа			**-**

Курсовая работа				**-**
Самостоятельная работа, в том числе:				**130**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины				**100**
Подготовка к текущему контролю				**30**
Контроль:				**4**
Промежуточная аттестация (зачет)				4
Общая трудоемкость	**час.**			**144**
	в том числе контактная работа			**10**
	зач. ед			**4**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	1. Основы веб-технологий и проектирования веб-сайтов 1.1 Введение в веб-технологии. Архитектура сети Интернет. Клиент-серверная модель взаимодействия. Протоколы и стандарты Интернет. 1.2 Организация адресного пространства сети Интернет. IP-адресация, доменные имена, система DNS. URL и структура веб-адреса. 1.3 Жизненный цикл веб-сайта: этапы, роли участников, процессы разработки. 1.4 Основы веб-дизайна и юзабилити. Принципы проектирования пользовательского интерфейса. Инструменты веб-дизайна.	46	-	1	2	43

2.	2. Основы клиентской веб-разработки 2.1 Язык гипертекстовой разметки HTML: структура документа, основные теги, формы, таблицы, мультимедиа. 2.2 Каскадные таблицы стилей CSS: подключение, селекторы, свойства, модели вёрстки (Flexbox, Grid). 2.3 Адаптивная и кроссбраузерная вёрстка. Медиа-запросы, относительные единицы измерения, инструменты разработчика. 2.4 Основы JavaScript: синтаксис, работа с DOM, обработка событий, создание интерактивных элементов.	47	-	1	2	44
3.	3. Инструментальные средства и публикация веб-сайтов 3.1 Инструментальные средства веб-разработки: среды разработки, отладчики, валидаторы. 3.2 Основы серверных технологий и веб-хостинга. Виды хостинга, протоколы передачи данных, настройка домена. 3.3 Порядок публикации, сопровождения и мониторинга веб-сайтов. 3.4 Применение веб-технологий для решения экономических и управленческих задач. Электронная коммерция, правовые и организационные аспекты.	47	-	2	2	43
	ИТОГО по разделам дисциплины	140	-	4	6	130
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	4	-	-	4	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	4	10	130

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования

профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.О.17 «Введение в разработку веб-сайтов» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих

образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.О.17 «Введение в разработку веб-сайтов». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.17 «Введение в разработку веб-сайтов».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

<table>
<tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине</th><th rowspan="2">Результаты обучения</th><th colspan="2">Наименование оценочного средства</th></tr>
<tr><th>Текущий контроль</th><th>Промежуточная аттестация</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ОПК-7.1. Знает: основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем.</td><td rowspan="2">Знать:
понятие, архитектуру и принципы функционирования сети Интернет, включая модели адресации (URL, DNS, IP-адрес, доменные имена) и клиент-серверную модель взаимодействия ;
базовые технологии клиентской веб-разработки: язык гипертекстовой разметки HTML для структурирования содержимого веб-страниц, каскадные таблицы стилей CSS для визуального оформления, а также основы языка программирования JavaScript для создания интерактивных элементов ;
инструментальные программные средства для</td><td>Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа</td><td>Вопросы на зачете</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ОПК-7.2. Умеет: осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии</td><td>Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа</td><td>Вопросы на зачете</td></tr>
</table>

	реализации информационных систем.	разработки веб-сайтов: текстовые редакторы (Visual Studio Code), браузеры для тестирования, FTP-клиенты для публикации; принципы функционирования веб-серверов, системные платформы (UNIX, Windows), протоколы и стандарты Интернет ; основные этапы создания веб-сайта, его жизненный цикл: от постановки задачи до размещения в сети Интернет и последующего сопровождения . **Уметь:** выбирать инструментальные программные средства (среды разработки, редакторы кода, графические редакторы) для создания веб-сайтов и веб-приложений в зависимости от поставленных задач ; применять язык гипертекстовой разметки HTML для создания структуры веб-страниц, включая использование семантических тегов, форм, таблиц, мультимедийных элементов ; использовать каскадные таблицы стилей CSS для оформления веб-страниц, включая работу с цветами, шрифтами, макетами и адаптивным дизайном ; применять современные технологии веб-разработки для решения прикладных задач в экономике и управлении, включая создание веб-представительств организаций и интернет-магазинов; подготавливать текстовые и графические материалы для размещения на веб-сайте с учётом требований к дизайну. **Владеть:** навыками создания веб-страниц с использованием языка гипертекстовой разметки HTML и каскадных таблиц стилей CSS ; навыками работы в среде разработки (редакторе кода) с корректным сохранением файлов, использованием инструментов разработчика в браузере для отладки и		
3	ОПК-7.3. Имеет навыки: владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем.		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете

		тестирования создаваемых веб-страниц ; навыками поиска и исправления типичных программных ошибок в HTML и CSS коде ; навыками верстки веб-страниц по макету, включая адаптивную верстку для различных устройств ; навыками размещения (публикации) разработанного веб-сайта в сети Интернет с использованием FTP-клиентов и хостинговых платформ .		

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся

1. Какой протокол является основным для передачи гипертекстовых документов в сети Интернет?
А) FTP
Б) HTTP/HTTPS
В) SMTP
Г) TCP/IP
2. Какой тег HTML используется для создания гиперссылки?
А) <link>
Б) <a>
В) <href>
Г) <url>
3. Какое свойство CSS используется для задания цвета текста?
А) background-color
Б) font-size
В) color
Г) text-align
4. Что такое DNS в контексте веб-технологий?
А) Система управления базами данных
Б) Система доменных имён, преобразующая доменные имена в IP-адреса
В) Протокол передачи файлов
Г) Язык программирования для веб-разработки
5. Какой из перечисленных инструментов используется для создания макетов веб-сайтов?
А) Visual Studio Code
Б) Figma
В) Google Chrome
Г) FileZilla

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств) или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы к зачету

1. Понятие веб-сайта и веб-приложения. Архитектура сети Интернет.
2. Клиент-серверная модель взаимодействия в веб-технологиях.
3. Протоколы и стандарты Интернет (HTTP/HTTPS, TCP/IP, FTP).
4. Организация адресного пространства сети Интернет: IP-адресация, доменные имена.
5. Система доменных имён (DNS): структура, принципы функционирования.
6. URL: структура и компоненты веб-адреса.
7. Жизненный цикл веб-сайта: основные этапы и роли участников.
8. Основы веб-дизайна и юзабилити. Принципы проектирования пользовательского интерфейса.
9. Инструменты веб-дизайна для создания макетов и прототипов.
10. Язык гипертекстовой разметки HTML: структура документа, основные теги.
11. Семантические элементы HTML5 и их применение.
12. Работа с формами и таблицами в HTML.
13. Каскадные таблицы стилей CSS: способы подключения, селекторы и свойства.
14. Модель блочной вёрстки в CSS.
15. Flexbox и Grid — современные подходы к созданию макетов.
16. Адаптивная вёрстка: понятие, медиа-запросы, относительные единицы измерения.
17. Кроссбраузерная совместимость и инструменты разработчика в браузерах.
18. Основы JavaScript: синтаксис, переменные, типы данных, функции.
19. Взаимодействие JavaScript с DOM-моделью.
20. Обработка событий в JavaScript.
21. Инструментальные средства веб-разработчика: среды разработки и отладчики.
22. Валидаторы HTML и CSS, их назначение и использование.
23. Веб-хостинг и веб-сервер: понятия, виды хостинга.
24. Протоколы передачи файлов (FTP/SFTP) для публикации веб-сайтов.
25. Применение веб-технологий для решения экономических и управленческих задач. Электронная коммерция.

Практические задания к зачету

Задание 1. Создание HTML-структуры личной страницы

Задание: Разработайте HTML-страницу с личной информацией, которая должна содержать:

- заголовок страницы;
- заголовки разных уровней (h1, h2);
- абзацы текста;
- маркированный и нумерованный списки;
- гиперссылку на внешний ресурс;
- изображение (заглушку или ссылку на реальное изображение).

Оформите страницу с использованием базовых тегов HTML. Убедитесь, что страница корректно отображается в браузере.

Задание 2. Создание структуры веб-страницы с использованием семантических элементов

Задание: Разработайте HTML-страницу, используя семантические элементы HTML5: `<header>`, `<nav>`, `<main>`, `<section>`, `<article>`, `<aside>`, `<footer>`. Страница должна имитировать структуру информационного портала или новостного сайта. В каждом семантическом блоке разместите соответствующее содержание. Страница должна корректно отображаться в браузере.

Задание 3. Создание формы обратной связи

Задание: Разработайте HTML-форму обратной связи, которая должна содержать следующие поля:

- ФИО (текстовое поле);
- email (поле для ввода email);
- телефон (поле для ввода телефона);
- тема сообщения (выпадающий список);
- текст сообщения (многострочное текстовое поле);
- кнопка отправки (submit) и кнопка сброса (reset).

Форма должна быть оформлена с использованием CSS: заданы отступы, рамки, цвета, стили для полей ввода и кнопок.

Задание 4. Вёрстка макета страницы с использованием CSS Flexbox

Задание: Создайте веб-страницу, содержащую следующие блоки:

- шапка (header) — название сайта, логотип;
- навигационное меню (nav) — 4-5 пунктов, расположенных горизонтально;
- основное содержимое (main) — карточки товаров или услуг (не менее 3);
- боковая панель (aside);
- подвал (footer).

Для вёрстки используйте CSS Flexbox. Карточки должны выравниваться с использованием свойства `flex-wrap` и адаптироваться при изменении размера окна браузера.

Задание 5. Адаптивная вёрстка с использованием медиа-запросов

Задание: На основе задания 4 добавьте адаптивность с использованием медиа-запросов. При ширине экрана до 768px навигационное меню должно трансформироваться в вертикальное, карточки располагаться в один столбец. При ширине экрана свыше 1200px карточки должны располагаться в три столбца с равными промежутками. Опишите медиа-запросы с указанием условий.

Задание 6. JavaScript: изменение стилей при наведении и клике

Задание: Создайте веб-страницу с несколькими блоками (не менее 3). Используя JavaScript, реализуйте:

- изменение цвета фона блока при наведении курсора;

- изменение цвета текста в блоке при клике;
- появление/исчезновение элемента при нажатии на кнопку.

Оформите страницу с использованием CSS. Предоставьте полный код HTML, CSS и JavaScript.

Задание 7. JavaScript: работа с формами

Задание: Напишите JavaScript-код для валидации формы обратной связи, созданной в задании 3:

- проверка заполнения всех обязательных полей;
- проверка корректности введённого email (наличие символа «@» и точки);
- проверка длины введённого сообщения (не менее 10 символов);
- вывод сообщений об ошибках под каждым полем ввода.

При успешной валидации форма должна отправлять данные (имитация), при наличии ошибок — блокировать отправку.

Задание 8. Разработка прототипа веб-страницы для экономического проекта

Задание: Разработайте прототип веб-страницы в Figma или другом графическом редакторе для коммерческого сайта по выбору:

- интернет-магазин;
- корпоративный сайт;
- платформа для предоставления услуг.

Прототип должен включать:

- главный экран;
- каталог товаров/услуг;
- карточку товара/услуги;
- форму обратной связи.

Помимо графической части, составьте краткое техническое задание на разработку сайта.

Задание 9. Планирование структуры и навигации веб-сайта

Задание: Разработайте структуру веб-сайта для условной организации (по выбору: интернет-магазин, образовательный портал, сайт компании). Выполните:

1. Создайте схему структуры сайта (карта сайта) с указанием всех разделов и подразделов.
2. Разработайте навигационное меню, отражающее иерархию разделов.
3. Для каждого раздела определите тип содержимого (страница, каталог, статья, форма и т.п.).
4. Опишите пользовательские сценарии (не менее 3).

Задание 10. Комплексное проектное задание

Задание: Разработайте многостраничный веб-сайт (не менее 3 страниц) для условной организации (по выбору: интернет-магазин, корпоративный сайт, портфолио, образовательный проект). Сайт должен включать:

1. **HTML:** семантическую структуру всех страниц с использованием HTML5.
2. **CSS:** единый файл стилей (стилизация всех страниц, использование Flexbox и Grid, адаптивная вёрстка с медиа-запросами).
3. **JavaScript:** интерактивные элементы (меню-бургер, слайдер, валидация формы, калькулятор).
4. **Публикация:** размещение разработанного сайта на хостинге или в репозитории (GitHub Pages).

Подготовьте отчёт о проделанной работе, включающий:

- техническое задание;
- описание структуры сайта;
- скриншоты разработанных страниц (или ссылку на работающий сайт);

- исходный код всех файлов с комментариями.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачете

Оценка	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«не зачтено»:	заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников

и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588741
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586457
3. Войниканис, Е. А. Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты информации с ограниченным доступом : учебник для вузов / Е. А. Войниканис ; под редакцией М. А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 50 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19364-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589232

Дополнительная литература

4. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для вузов / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21730-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582939
5. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589472
6. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. П. Полякова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583259

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института,
так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: https://urait.ru/
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: https://www.book.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: https://elibrary.ru
(крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: https://cyberleninka.ru (научная электронная библиотека открытого доступа).

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).

Профессиональные сообщества и IT-порталы

1. Habr - URL: https://habr.com/ (крупнейшее русскоязычное сообщество IT-специалистов, статьи, новости, обсуждения).
2. Stack Overflow - URL: https://stackoverflow.com/ (международный ресурс для программистов, вопросы и ответы).
3. GitHub - URL: https://github.com/ (платформа для хостинга кода, совместной разработки и открытых проектов).
4. CodeProject - URL: https://www.codeproject.com/ (статьи, примеры кода, обсуждения для разработчиков).
5. Microsoft Learn - URL: https://learn.microsoft.com/ (бесплатные учебные материалы и документация по продуктам Microsoft, .NET, Azure и др.).
6. MDN Web Docs - URL: https://developer.mozilla.org/ (ресурс для веб-разработчиков с документацией по HTML, CSS, JavaScript и API).

Научные базы данных зарубежных издательств (открытый доступ)

7. IEEE Xplore - URL: https://ieeexplore.ieee.org/ (доступ к книгам, статьям и материалам конференций по компьютерным наукам, электротехнике и информационным технологиям).
8. ACM Digital Library - URL: https://dl.acm.org/ (библиотека статей и материалов конференций Ассоциации вычислительной техники).
9. SpringerLink - URL: https://link.springer.com/ (книги и журналы издательства Springer, включая серии по информатике).
10. Wiley Online Library - URL: https://onlinelibrary.wiley.com/ (коллекция журналов и книг по направлению «Computer Science & Information Technology»).
11. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
12. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Образовательные платформы и онлайн-курсы

13. Национальная платформа «Открытое образование» - URL: https://openedu.ru/ (курсы ведущих российских вузов).
14. Stepik - URL: https://stepik.org/ (российская образовательная платформа с курсами по программированию и информатике).
15. Intuit - URL: https://intuit.ru/ (национальный открытый университет, курсы по информационным технологиям).

Образовательные и справочные порталы

Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.

Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.

Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).

Образовательный портал «Учеба» - URL: http://www.ucheba.com/.

Словари и энциклопедии на Академике - URL: https://dic.academic.ru/.

Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: https://pushkininstitute.ru/.

Официальные органы государственной власти и управления

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/.
2. Министерство просвещения Российской Федерации - URL: https://edu.gov.ru/.
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации - URL: https://mintrud.gov.ru/.
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - URL: http://obrnadzor.gov.ru/.
5. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: http://pravo.gov.ru/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. 1С: Предприятие – Учебная версия
9. GiMP - Программа обработки изображений

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 304 (компьютерный класс) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (25); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в интернет (26); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия;	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1

доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1