Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 13:52:06
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

**Приложение В**
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной приказом от 28.08.2024 г. № 60-О
*(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)*

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(АНОО ВО «КИПО»)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.15 Теория государства и права

Направление подготовки
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль)
**Гражданско-правовой**

Уровень высшего образования
**Бакалавриат**

Квалификация
**Бакалавр**

Форма обучения
**очная/очно-заочная/заочная**

Год набора
**2024**

**ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ**
**40.03.01 Юриспруденция**
**2024 год набора**

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.15 «Теория государства и права» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г. № 1011, зарегистрирован в Минюсте РФ 07.09.2020 г. № 59673).

# СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

**1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Б1.0.15 Теория государства и права» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Теория государства и права является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует основные, общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также правовые понятия и категории, выступающие методологической основной для юриспруденции в целом.

**1.2 Задачи дисциплины**

- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
- уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих ее фактов и обстоятельств;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.15 Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права. | ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.<br>ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и | **Знать:** сущность, значение и роль толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;<br>основные виды и особенности толкования норм права (официальное/неофициальное, |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | разъяснения их смысла и содержания. | нормативное/казуальное, по объему); систему приемов и способов толкования (грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический, функциональный) для уяснения и разъяснения подлинного смысла и содержания правовых норм.<br>**Уметь:**<br>отличать толкование норм права от смежных юридических категорий и процессов (правотворчество, правоприменение);<br>квалифицированно определять и применять различные виды толкования нормативно-правовых актов;<br>квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их содержания.<br>**Владеть:**<br>навыками анализа содержания норм права с целью их правильной и обоснованной юридической оценки;<br>навыками определения конкретного вида толкования нормативно-правовых актов в зависимости от субъекта, объема и способа;<br>методикой применения приемов и способов толкования для уяснения истинного смысла и содержания правовой нормы в целях дальнейшей профессиональной деятельности. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | | |
|---|---|---|---|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| **Контактная работа, в том числе:** | **92** | **66** | **20** |
| **Аудиторные занятия (всего):** | **90** | **64** | **18** |
| занятия лекционного типа | 36 | 26 | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| практические занятия | | 54 | 38 | 10 |
| **Иная контактная работа:** | | **2** | **2** | **2** |
| Контрольная работа | | - | - | - |
| Курсовая работа | | 2 | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | **124** | **150** | **219** |
| Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины | | 80 | 100 | 120 |
| Подготовка к текущему контролю | | 44 | 50 | 99 |
| **Контроль:** | | **36** | **36** | **13** |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | | | |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **252** | **252** | **252** |
| | **в том числе контактная работа** | **92** | **66** | **20** |
| | **зач. ед** | **7** | **7** | **7** |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очная форма обучения)

| № | Наименование темы/раздела | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе в виде практической подготовки | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
| | | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина<br>1.1.Понятие теории государства и права. Предмет теории государства и права.<br>1.2.Теория государства и права в системе наук.<br>1.3.Понятие и значение методологии теории государства и права. | 37 | - | 6 | 9 | 22 |
| 2. | Раздел 2.Теория государства<br>2.1. Основные признаки государства, отличающие его от органов родоплеменного общества.<br>2.2. Восточный, азиатский путь возникновения государства. Возникновение европейских государств.<br>2.3. Разнообразие теорий происхождения государства.<br>2.4. Сущность и типы государств. Формы государств.<br>2.5. Функции и механизм государства.<br>2.6. Государство в политической системе общества. | 37 | - | 6 | 9 | 22 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Раздел 3. Теория права<br>3.1. Право в системе социальных норм.<br>3.2. Сущность, принципы и функции права.<br>3.3. Правовое регулирование.<br>3.4. Нормы права.<br>3.5. Формы права. | 35 | - | 6 | 9 | 20 |
| 4. | Раздел 4. Формирование и реализация права<br>4.1. Система права.<br>4.2. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.<br>4.3. Правотворчество.<br>4.4. Правовые отношения.<br>4.5. Реализация права.<br>4.6. Толкование права. | 35 | - | 6 | 9 | 20 |
| 5. | Раздел 5. Правовое поведение юридическая ответственность<br>5.1. Законность и правопорядок.<br>5.2. Правомерное поведение и правонарушение.<br>5.3. Юридическая ответственность.<br>5.4. Правосознание и правовая культура.<br>5.5. Правовая конфликтология. | 35 | - | 6 | 9 | 20 |
| 6. | Раздел 6. Системный анализ правовых явлений<br>6.1. Личность, общество, государство и право.<br>6.2. Соотношение государства и права.<br>6.3. Система социологических методов изучения права. | 35 | - | 6 | 9 | 20 |
| | *ИТОГО по разделам дисциплины* | 214 | - | 36 | 54 | 124 |
| | Контрольная работа | - | - | - | - | - |
| | Курсовая работа | 2 | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 36 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 252 | - | 36 | 54 | 108 |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очно-заочная форма обучения)

| № | Наименование темы/раздела | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе в виде практической подготовки | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
| | | | | Л | ПЗ | |



7

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина<br>1.1.Понятие теории государства и права. Предмет теории государства и права.<br>1.2.Теория государства и права в системе наук.<br>1.3.Понятие и значение методологии теории государства и права. | 35 | - | 4 | 6 | 25 |
| 2. | Раздел 2.Теория государства<br>2.1. Основные признаки государства, отличающие его от органов родоплеменного общества.<br>2.2. Восточный, азиатский путь возникновения государства. Возникновение европейских государств.<br>2.3. Разнообразие теорий происхождения государства.<br>2.4. Сущность и типы государств. Формы государств.<br>2.5. Функции и механизм государства.<br>2.6. Государство в политической системе общества. | 35 | - | 4 | 6 | 25 |
| 3. | Раздел 3. Теория права<br>3.1. Право в системе социальных норм.<br>3.2. Сущность, принципы и функции права.<br>3.3. Правовое регулирование.<br>3.4. Нормы права.<br>3.5. Формы права. | 35 | - | 4 | 6 | 25 |
| 4. | Раздел 4. Формирование и реализация права<br>4.1. Система права.<br>4.2. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.<br>4.3. Правотворчество.<br>4.4. Правовые отношения.<br>4.5. Реализация права.<br>4.6. Толкование права. | 35 | - | 4 | 6 | 25 |
| 5. | Раздел 5. Правовое поведение юридическая ответственность<br>5.1. Законность и правопорядок.<br>5.2. Правомерное поведение и правонарушение.<br>5.3. Юридическая ответственность.<br>5.4. Правосознание и правовая культура.<br>5.5. Правовая конфликтология. | 35 | - | 4 | 6 | 25 |
| 6. | Раздел 6. Системный анализ правовых явлений<br>6.1. Личность, общество, государство и право.<br>6.2. Соотношение государства и права.<br>6.3. Система социологических методов изучения права. | 39 | - | 6 | 8 | 25 |
| | *ИТОГО по разделам дисциплины* | 214 | - | 26 | 38 | 150 |
| | Контрольная работа | - | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Курсовая работа | 2 | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 36 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 252 | - | 26 | 38 | 150 |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

| № | Наименование темы/раздела | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе в виде практической подготовки | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
| | | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина<br>1.1.Понятие теории государства и права. Предмет теории государства и права.<br>1.2.Теория государства и права в системе наук.<br>1.3.Понятие и значение методологии теории государства и права. | 40 | - | 2 | 2 | 36 |
| 2. | Раздел 2.Теория государства<br>2.1. Основные признаки государства, отличающие его от органов родоплеменного общества.<br>2.2. Восточный, азиатский путь возникновения государства. Возникновение европейских государств.<br>2.3. Разнообразие теорий происхождения государства.<br>2.4. Сущность и типы государств. Формы государств.<br>2.5. Функции и механизм государства.<br>2.6. Государство в политической системе общества. | 40 | - | 2 | 2 | 36 |
| 3. | Раздел 3. Теория права<br>3.1. Право в системе социальных норм.<br>3.2. Сущность, принципы и функции права.<br>3.3. Правовое регулирование.<br>3.4. Нормы права.<br>3.5. Формы права. | 39 | - | 1 | 2 | 36 |



9

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Раздел 4. Формирование и реализация права<br>4.1. Система права.<br>4.2. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.<br>4.3. Правотворчество.<br>4.4. Правовые отношения.<br>4.5. Реализация права.<br>4.6. Толкование права. | 39 | - | 1 | 2 | 36 |
| 5. | Раздел 5. Правовое поведение юридическая ответственность<br>5.1. Законность и правопорядок.<br>5.2. Правомерное поведение и правонарушение.<br>5.3. Юридическая ответственность.<br>5.4. Правосознание и правовая культура.<br>5.5. Правовая конфликтология. | 38 | - | 1 | 1 | 36 |
| 6. | Раздел 6. Системный анализ правовых явлений<br>6.1. Личность, общество, государство и право.<br>6.2. Соотношение государства и права.<br>6.3. Система социологических методов изучения права. | 41 | - | 1 | 1 | 39 |
| | *ИТОГО по разделам дисциплины* | 237 | - | 8 | 10 | 219 |
| | Контрольная работа | - | - | - | - | - |
| | Курсовая работа | 2 | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 13 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 252 | | 8 | 10 | 219 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

**2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)**

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения |
|---|---|
| 1. | Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся. |
| 2. | Методические рекомендации по изучению дисциплины. |
| 3. | Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи. |

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Б1.О.15 Теория государства и права» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

## 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.15 Теория государства и права». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине «Б1.О.15 Теория государства и права».

### 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| № п/п | Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1. | ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. | **Знать:** сущность, значение и роль толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; основные виды и особенности толкования норм права (официальное/неофициальное, нормативное/казуальное, по объему); систему приемов и способов толкования (грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический, функциональный) для уяснения и разъяснения подлинного смысла и содержания правовых норм. **Уметь:** отличать толкование норм права от смежных юридических категорий и процессов (правотворчество, правоприменение); квалифицированно определять и применять различные виды толкования нормативно-правовых актов; квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования | Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа | Вопросы на зачете, экзамене |
| 2. | ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения | | Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа | Вопросы на зачете, экзамене |



12

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | норм права для уяснения и разъяснения их содержания.<br>**Владеть:**<br>навыками анализа содержания норм права с целью их правильной и обоснованной юридической оценки;<br>навыками определения конкретного вида толкования нормативно-правовых актов в зависимости от субъекта, объема и способа;<br>методикой применения приемов и способов толкования для уяснения истинного смысла и содержания правовой нормы в целях дальнейшей профессиональной деятельности. | | |

**4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

**Текущий контроль успеваемости для обучающихся**
**по очной и очно-заочной форме**

1. **Прочитайте текст и установите последовательность.**

Процесс применения права включает в себя несколько стадий.
Расположите в правильной последовательности стадии процесса применения права.
1) выбор нормы права
2) проверка подлинности текста нормы права
3) анализ содержания нормы права (толкование)
4) проверка выбранной нормы с учетом ее действия во времени, в пространстве и по кругу лиц
5) сбор, анализ и оценка фактов, необходимых для решения дела

2. *Прочитайте текст и установите соответствие*

**Установите правильное соответствие. Вставьте слова, предложенные ниже, на место пропусков в предлагаемом тексте.**

Акты толкования не _____**(А)** и изменяют содержания нормативного правового акта, а, как правило, _____**(Б),** конкретизируют или _____**(В)** их.

1) дополняют
2) отменяют
3) разъясняют

*3. Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.*

Назовите две из основных особенностей, которые включают в себя акты толкования права.

**Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|---|---|
| 85-100 | 5 - отлично |
| 71-84 | 4 - хорошо |
| 50-70 | 3 - удовлетворительно |
| 0-49 | 2 - неудовлетворительно |

**Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме**

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств) или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

**Шкала и критерии оценивания контрольной работы**

| № п/п | Критерии | Зачтено |
|---|---|---|
| **Теоретический вопрос** | | |
| 1 | Глубина проработки материала | Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов |
| 2 | Представление | Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии |
| 3 | Использование рекомендованной литературы | Основные источники рекомендованной литературы использованы |
| 4 | Грамотность изложения и качество оформления | Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению |
| **Выполнение тестовых заданий** | | |

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

## Курсовая работа

Курсовая работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели курсовой работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Курсовые работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Курсовые работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата.

Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Нумерация страниц дается арабскими цифрами внизу в центре страницы без точки на конце.

Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Объем курсовой работы – 25-40 страниц.

Приложения не нумеруются и не входят в общий объем курсовой работы.

Готовая курсовая работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

**Шкала и критерии оценивания курсовой работы**

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|---|---|
| Высокий уровень «5» | Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы |

| | |
|---|---|
| (отлично) | систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Основные источники рекомендованной литературы использованы. Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | Основные теоретические положения по вопросу практически полностью раскрыты. Практические полностью имеются элементы обоснования выводов, есть элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Основные источники рекомендованной литературы использованы. Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | Основные теоретические положения по вопросу раскрыты частично. Отсутствуют частично элементы обоснования выводов. Имеются трудности с элементами систематизации информации, фактами применения профессиональной терминологии. Основные источники рекомендованной литературы использованы частично. Есть трудности с демонстрацией культуры речи. Соблюдены основные требования к оформлению. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | Основные теоретические положения по вопросу не раскрыты. Отсутствуют элементы обоснования выводов. Отсутствуют элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Основные источники рекомендованной литературы не использованы. Не продемонстрирована культура речи. Не соблюдены основные требования к оформлению. |

**Темы курсовых работ:**

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Происхождение государства и права.
3. Теории происхождения государства и права.
4. Типология государства и права.
5. Государство как основной элемент политической системы общества.
6. Функции государства.
7. Механизм государства.
8. Формы государства.
9. Современные подходы к пониманию права.
10. Основные правовые семьи.
11. Нормы права.
12. Источники (формы) права.
13. Правотворчество.
14. Система права.
15. Система законодательства.
16. Правовые отношения.
17. Реализация права.
18. Толкование норм права.
19. Механизм правового регулирования и его эффективность.
20. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

21. Законность и правопорядок.
22. Государство, право и личность.
23. Правосознание и правовая культура.
24. Государство, право и экономика.
25. Роль государства в формировании рыночных отношений в современной России.
26. Правовое государство.
27. Государство, право и гражданское общество.
28. Сущность, типы и формы государства.
29. Сущность, типы и формы права.
30. Понятие и виды правовых отношений.
31. Правомерное поведение и правонарушение.
32. Юридическая ответственность.
33. Функции и задачи государства.
34. Политическая система общества.
35. Принципы правотворчества.
36. Правовые системы стран мира.
37. Правоприменение права как особая форма его реализации.
38. Акты применения права.
39. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.
40. Правосознание и правовая культура.
41. Толкование права.
42. Использование, исполнение и соблюдения права.
43. Применение права.
44. Структура и виды правосознания.
45. Роль правосознания в жизни общества.
46. Правосознание, право и язык юридических актов.
47. Правовое воспитание граждан.
48. Особенности нормативно-правового договора как источника права.
49. Индивидуальный договор в механизме правового регулирования.
50. Основные принципы законодательного определения правонарушений и санкций за их совершение.
51. Понятие и предмет теории государства и права.
52. Место теории государства и права в системе юридических наук.
53. Социальная власть.
54. Функции государства и его задачи.
55. Проблемы функций современных государств.
56. Гражданское общество и правовое государство.
57. Правовые проблемы современной глобализации, методы (способы) их решения.
58. Традиционно-нравственные особенности формирования и развития российской правовой системы.
59. Религия и ее влияние на формирование правовых систем.
60. Юридические документы и юридическая техника.
61. Понятие и классификация органов государства.
62. Понятие и стадии государственного управления.
63. Формационный подход к типологии государства.
64. Основные подходы к понятию права в современной науке.
65. Соотношение норм права и нравственности.
66. Виды источников права.
67. Механизм и стратегия правотворчества.

68. Романо-германская правовая семья и семья прецедентного права.
69. Субъекты правоотношений.
70. Основные признаки актов права и пути устранения пробелов в праве.
71. Виды правосознания.
72. Деформации правосознания.
73. Естественно-правовая теория происхождения государства и права.
74. Договорная теория происхождения государства и права.
75. Теория насилия происхождения государства и права.
76. Психологическая теория происхождения государства и права.
77. Органическая теория происхождения государства и права.
78. Монархия как форма правления.
79. Республика как форма правления.
80. Форма государственного устройства.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**

**Теоретические вопросы к зачету**

1. Предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных наук.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Функции теории государства и права.
5. Методология тории государства и права.
6. Общая характеристика первобытного общества.
7. Власть и социальные нормы первобытного общества.
8. Закономерности возникновения государства и права.
9. Многообразие теорий о происхождении государства и права.
10. Отличительные признаки государственной власти от догосударственной и политической.
11. Проблема легитимности государственной власти.
12. Понятия и признаки государства.
13. Государственный суверенитет: понятие и элементы.
14. Понятие и значение научной типологии государства.
15. Формационный подход.
16. Цивилизационный подход в проблеме типологии государств.
17. Понятие и значение формы государства.
18. Понятие формы правления и ее разновидности.
19. Формы государственного устройства.
20. Политический режим.
21. Проблемы формы государства в Российской Федерации
22. Понятие функций государства и их классификация.
23. Внешние функции государства
24. Внутренние функции государства.
25. Формы и методы осуществления функций государства.
26. Понятие механизма (аппарата государства).
27. Понятия и признаки государственного органа.
28. Классификация государственных органов по различным основаниям.
29. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
30. Политическая система общества: понятие и элементы.

31. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
32. Понятия и признаки правового государства.
33. Принцип господства права и его значение в правовом государстве.
34. Личность в правовом государстве.
35. Принцип взаимной ответственности личности и государства.
36. Принципы разделения властей и его значение в правовом государстве.

**Практические задания к зачету**

**1. Прочитайте текс. Заполните таблицу.**

**Задание.** Определи, к какой группе юридических наук относятся следующие науки: конституционное право; гражданское право; теория государства и права; уголовно право; трудовое право; криминалистика; международное частное право; история политических и правовых учений; судебная бухгалтерия; история государства и права; международное публичное право; предпринимательское право; философия права; судебная медицина; юридическая психология; образовательное право; криминология.

| *Виды юридических наук* | *Примеры* |
|---|---|
| *Историко-теоретические* | |
| *Межотраслевые* | |
| *Прикладные (специальные)* | |
| *Международные* | |

**2. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Внутренние функции современного государства.

| *Наименование внутренней функции государства* | *Содержание внутренней функции государства* |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

**3. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Внешние функции современного государства.

| *Наименование внутренней функции государства* | *Содержание внутренней функции государства* |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

**4. Работа с источником: прочитайте текс. Ответьте на вопросы.**

**Задание.** На основе статей Главы первой Конституции РФ перечислите основные принципы устройства аппарата современного российского государства.

**5. Работа с источником: прочитайте текс. Заполните таблицу.**

**Задание.** На основе норм Глав 5, 6, 7 Конституции РФ выделите высшие государственные органы РФ.



19

| | *Законодательный орган* | *Исполнительный орган* | *Судебный орган* |
|---|---|---|---|
| *Наименование* | | | |
| *Выполняемые функции* | | | |

**6. Работа с источником: прочитайте текс. Ответьте на вопрос.**

**Задание.** На основе норм Главы 4 Конституции РФ определите место Президента РФ в структуре аппарата современного Российского государства.

**7. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Теории происхождения государства.

| *Название теории происхождения государства* | *Представители теории* | *Сущность теории и ее достоинства* | *Недостатки теории* |
|---|---|---|---|
| | | | |

**8. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Виды социальных норм.

| *Наименование социальной нормы* | *Характеристика норм* | *Средства обеспечения реализации норм* |
|---|---|---|
| *Нормы морали* | | |
| *Нормы обычаев* | | |
| *Корпоративные нормы* | | |
| *Религиозные нормы* | | |
| *Нормы права* | | |

**9. Прочитайте текс. Ответьте на вопрос.**

**Задание.** Укажите, какие из перечисленных ниже отраслей являются отраслями базовыми и производными, какие относятся к отраслям публичного права, а какие – частично.

*Отрасли российского права: конституционное; административное; муниципальное; гражданское; семейное; трудовое; образовательное; финансовое; предпринимательское; таможенное; уголовное; земельное; гражданское процессуальное; уголовный процесс.*

**10. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Понятие права.

| *Название теории правопонимания* | *Представители теории* | *Содержание теории и ее достоинства* | *Недостатки теории* |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**11. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание. Общенаучные методы познания**. Прочитайте характеристику метода, определите его название и впишите это название в предложенную таблицу.

| | |
|---|---|
| Расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы | |
| Соединение элементов в одно целое. Восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному | |
| Умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению) | |
| Умозаключение от общего к частному (фактам) | |
| Сходство, подобие предметов или отношений, а также познание путем их сравнения | |
| Отвлечение от частных признаков отдельных предметов и явлений в целях их обобщения и получения целостного знания о предметах и явлениях | |
| Отвлечение от частных признаков отдельных предметов и явлений в целях их обобщения и получения целостного знания о предметах и явлениях | |
| Построение и изучение моделей реально существующих предметов и явлений | |

**12. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание. Специальные методы познания**. Прочитайте характеристику метода, определите его название и впишите это название в предложенную таблицу.

| | |
|---|---|
| В основе метода лежит рассмотрение объектов как систем; он ориентирует исследователя на раскрытие целостности объекта, выявление многообразных типов связей в нем и сведение их в общую теоретическую картину | |
| Метод позволяет проникнуть в сущность явлений посредством изучения функций конкретного общественного явления | |
| Этот метод состоит в получении, обработке, анализе и публикации информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества | |
| Метод состоит в систематизации и использовании статистических данных для научных и практических выводов | |
| Исследование права и государства на основе фактических данных | |

**13. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание. Частнонаучные методы познания**. Прочитайте характеристику метода, определите его название и впишите это название в предложенную таблицу.

| | |
|---|---|
| Это изучение правовых систем различных государств путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, систем права, их основных принципов и т. д. | |
| Это апробация законодательных нововведений в ограниченном масштабе с целью определения их эффективности и возможности дальнейшего использования в массовом масштабе | |
| Это изучение конкретных перспектив развития государственно-правовых явлений | |
| Метод исследования, при котором право изучается в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой, государством и т. д.). | |

**14. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Методологическую основу теории государства и права составляют **общенаучные принципы**. Опираясь на предложенную в таблице характеристику, назовите и впишите в таблицу названия этих принципов.

| | |
|---|---|
| Принцип требует рассмотрения государственных и правовых явлений в развитии и исторической взаимосвязи | |
| Принцип означает истинное отражение государственно-правовой действительности в научном знании | |
| Данный принцип требует от теории государства и права точного учета всех условий, в которых находится объект познания. Подразумевает выделение главных, существенных свойств, связей и тенденций его развития | |
| Речь идет о многоаспектности в любом исследовании, в том числе в теории государства и права | |

**15. Прочитайте вопрос. Составьте схему.**

**Задание.** Рассмотрите предложенную схему по теме: Политическая система общества. Впишите недостающие элементы в схему. Дайте определение государству, как основному элементу политической системы.




**16. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Рассмотрите предложенную схему по теме: Форма государства. Назовите и впишите в таблицу понятия, соответствующие данным в таблице характеристикам. Дайте определение понятию – форма государства.

| **Форма государства** | |
|---|---|
| | Система организации высших органов государственной власти, их структура, порядок образования, распределение компетенции и взаимоотношения с населением. |
| | Это система политико-территориального устройства государства, определяющая характер взаимоотношений между центральными и региональными властями. |
| | Это совокупность приемов и методов осуществления государственной власти. |

**17. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Рассмотрите предложенную схему по теме: Право в системе социальных норм. Назовите и впишите в таблицу названия норм, соответствующие данным в таблице характеристикам. Дайте определение понятию – норма.

| **Норма** | |
|---|---|
| Нормы, которые регулируют отношения между человеком и внешним миром, т.е. природой и техникой (правила пользование лифтом и правила техники безопасности и т.д.). Нарушение этих норм приводит к негативным последствиям для человека в виде травм (при нарушении техники безопасности), неурожая (при нарушении агротехнических правил) | |

| | |
|---|---|
| Нормы регулируют отношения между людьми по поводу исполнения технических правил. К ним относятся нормы, действующие в сфере материального производства, обеспечения общественной безопасности и охраны окружающей среды (правила дорожного движения, нормы расхода сырья и электроэнергии, правила хранения взрывчатых, наркотических, отравляющих веществ и т.д.). За нарушение этих норм санкции следуют уже со стороны людей (индивидов, организаций, общества, государства). | |
| Общие правила, регулирующие поведение людей в обществе. За нарушение этих норм санкции следуют со стороны людей (индивидов, организаций, общества, государства). Эти нормы представляют собой систему, в которую входят нормы права наряду с нормами морали и религиозными нормами, обычаями, корпоративными нормами и иными нормами | |

**18. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Прочитайте предложенные определения в таблице по теме: Общая характеристика теории государства и права. Впишите в таблицу соответствующие данным определениям понятия.

| | | |
|---|---|---|
| Состояние научной информации (научных знаний), которое не удовлетворяет исследователя, т.е. это наличие знаний, но при этом неполных или противоречивых | Совокупность вероятностных, предположительных знаний, отвечающих н проблемные вопросы | Совокупность систематизированных, обоснованных и проверяемых знаний, т.е. могущих быть проверенными на практике или иным определенным логическим путем |

**19. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Система юридических наук.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Теория государства и права<br><br>История государства и права<br><br>История политических и правовых | Гражданское право<br><br>Трудовое право<br><br>Уголовное право<br><br>Семейное право | Криминология<br><br>Организация правосудия<br><br>Муниципальное право<br><br>Прокурорский надзор<br><br>Правоохраните | Криминалистика<br><br>Юридическая психология<br><br>Судебная психиатрия<br><br>Судебная медицина | Римское право<br><br>Конституционное право зарубежных стран<br><br>Сравнительное правоведение | Международные права человека<br><br>Дипломатическое и консульское право<br><br>Международное морское право |



24

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| учений | Гражданско процессуальное право<br><br>Уголовно-исполнительское право | льные органы<br><br>Право социального обеспечения | Правовая статистика | | |
| | | | | | |

**20. Дайте характеристику элементам схемы.**

**Задание.** Рассмотрите предложенную схему по теме: Происхождение права и государства. Объясните порядок составления схемы. Дайте краткую характеристику предложенным элементам схемы.




**21. Дайте характеристику элементам схемы.**

**Задание.** Рассмотрите предложенную схему по теме: Методы теории государства и права. Объясните порядок составления схемы. Дайте краткую характеристику предложенным элементам схемы.




**22. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**
**Задание.** Теории происхождения государства.

| Наименование теории (ее создатели) | Ее сущность |
|---|---|
| *Классовая (К. Маркс, В.И. Ленин)* | |
| *Теологическая (Августин Блаженный, Фома Аквинский)* | |
| *Патриархальная (Р. Филмер)* | |
| *Договорная (естественно-правовая) (Г. Гроций, Ж.Ж. Руссо, Дж. Локк)* | |
| *Теория насилия (Е. Дюринг, Д. Юм, Л. Гумплович)* | |

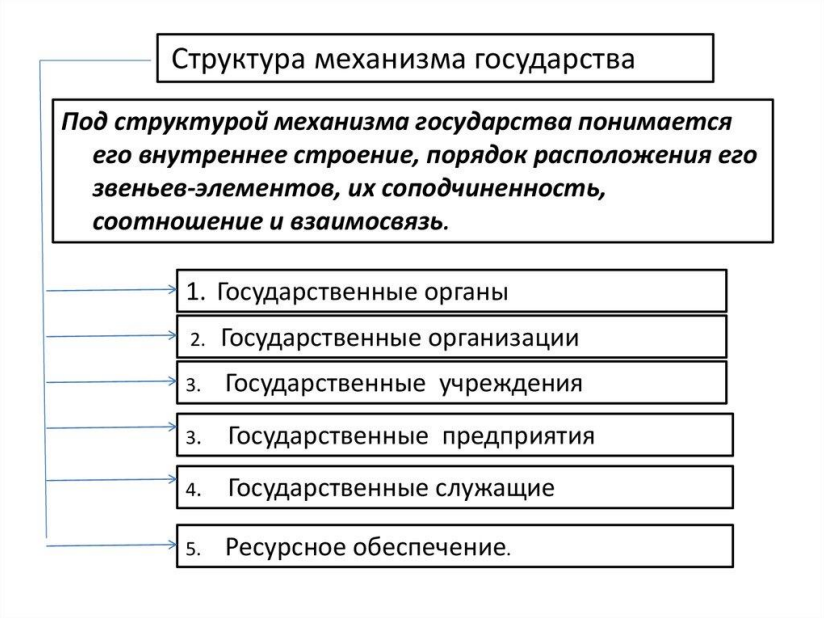
**23. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**
**Задание.** Ответьте на предложенные в таблице вопросы по теме: Право и мораль.

| Вопрос | Мораль | Право |
|---|---|---|
| *Кто создает?* | | |
| *Как передается?* | | |
| *Кто следит за соблюдением?* | | |
| *Наказание?* | | |

**24. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**
**Задание.** Ответьте на предложенные в таблице вопросы по теме: Право и мораль.

| Вопрос для сравнения | Мораль | Право |
|---|---|---|
| *Кто вырабатывает?* | | |
| *Где закреплено?* | | |
| *Последствия нарушения* | | |
| *Выполнение* | | |
| *Что регулирует?* | | |

**25.** Рассмотрите предложенную схему по теме: Механизм государства. Объясните порядок составления схемы. Дайте краткую характеристику предложенным элементам схемы.




**Теоретические вопросы к экзамену**

1. Предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных наук.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Функции теории государства и права.
5. Методология тории государства и права.
6. Общая характеристика первобытного общества.
7. Власть и социальные нормы первобытного общества.
8. Закономерности возникновения государства и права.
9. Многообразие теорий о происхождении государства и права.
10. Отличительные признаки государственной власти от догосударственной и политической.
11. Проблема легитимности государственной власти.
12. Понятия и признаки государства.
13. Государственный суверенитет: понятие и элементы.
14. Понятие и значение научной типологии государства.
15. Формационный подход.
16. Цивилизационный подход в проблеме типологии государств.
17. Понятие и значение формы государства.
18. Понятие формы правления и ее разновидности.
19. Формы государственного устройства.
20. Политический режим.
21. Понятие функций государства и их классификация.
22. Внешние функции государства.

23. Внутренние функции государства.
24. Формы и методы осуществления функций государства.
25. Понятие механизма (аппарата государства).
26. Понятия и признаки государственного органа.
27. Классификация государственных органов по различным основаниям.
28. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
29. Политическая система общества: понятие и элементы.
30. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
31. Понятия и признаки правового государства.
32. Принцип господства права и его значение в правовом государстве.
33. Личность в правовом государстве.
34. Принцип взаимной ответственности личности и государства.
35. Принцип разделения властей и его значение в правовом государстве.
36. Понятие права как регулятора поведения людей, общая характеристика современного правопонимания.
37. Школы теории права (социологическая, историческая, психологическая и т.д.).
38. Объективное и субъективное в праве.
39. Принципы права, понимание и классификация.
40. Функции права.
41. Понятие и классификация социальных норм.
42. Социальные и технические нормы, их соотношение.
43. Место правовых норм в системе социальных норм права.
44. Соотношение норм права и норм морали (единство, различие, взаимодействие, противоречия).
45. Понятие и признаки норм права.
46. Структура нормы права, виды гипотез, диспозиций и санкций.
47. Классификация правовых норм.
48. Понятие эффективности норм права, цель, средства и результаты действия норм права.
49. Соотношение нормы права и статьи закона. Формы изложения норм права в нормативных актах.
50. Коллизии норм права и способы их разрешения в процессе правотворчества и правоприменения.
51. Понятие формы (источника) права.
52. Виды форм права.
53. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.
54. Признаки нормативного акта и его отличия от правоприменительных актов.
55. Закон и его место в системе нормативных актов.
56. Подзаконные нормативно-правовые акты, их общая характеристика и виды.
57. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды (кодификация, инкорпорация, консолидация, учет нормативно-правовых актов).
58. Понятие правотворчества, виды правотворчества.
59. Принципы правотворчества.
60. Правотворческий процесс и его основные стадии.
61. Система права, понятие и основные деления на отрасли, подотрасли и правовые институты.
62. Отрасль, подотрасль и правовой институт как элементы системы права.
63. Публичное и частное право.

64. Материальное и процессуальное право.
65. Понятие механизма правового регулирования и его цели.
66. Стадии и элементы механизма правового регулирования.
67. Понятие и признаки правоотношений.
68. Виды правоотношений.
69. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц.
70. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.
71. Объекты правоотношений.
72. Юридические факты. Их виды. Фактический состав.
73. Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование и применение права.
74. Применение норм права как особая форма реализации норм права. Стадии применения норм права.
75. Акты применения норм права, их отличие от актов нормативного содержания.
76. Применение норм права по аналогии. Аналогия права и аналогия закона.
77. Принципы применения норм права: законность, обоснованность, справедливость и целесообразность.
78. Понятие и необходимость толкования норм права.
79. Виды толкования норм права (официальное и неофициальное толкование).
80. Толкование по объему (буквальное, расширительное, ограничительное толкование).
81. Способы толкования норм права.
82. Понятие законности. Определение законности как метода, режима и принципа.
83. Основные принципы законности.
84. Гарантии законности и правопорядка, их система.
85. Понятие правомерного поведения, его признаки и виды.
86. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
87. Понятие и признаки правонарушения.
88. Состав правонарушения.
89. Виды правонарушений.
90. Понятие и виды юридической ответственности.
91. Принципы юридической ответственности.

**Практические задания к экзамену**

**1. Прочитайте текст. Заполните таблицу.**

**Задание.** Определи, к какой группе юридических наук относятся следующие науки: конституционное право; гражданское право; теория государства и права; уголовно право; трудовое право; криминалистика; международное частное право; история политических и правовых учений; судебная бухгалтерия; история государства и права; международное публичное право; предпринимательское право; философия права; судебная медицина; юридическая психология; образовательное право; криминология.

| *Виды юридических наук* | *Примеры* |
|---|---|
| *Историко-теоретические* | |
| *Межотраслевые* | |
| *Прикладные (специальные)* | |

| | |
|---|---|
| *Международные* | |

**2. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**
**Задание.** Внутренние функции современного государства.

| *Наименование внутренней функции государства* | *Содержание внутренней функции государства* |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

**3. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**
**Задание.** Внешние функции современного государства.

| *Наименование внутренней функции государства* | *Содержание внутренней функции государства* |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

**4. Работа с источником: прочитайте текс. Ответьте на вопросы.**
**Задание.** На основе статей Главы первой Конституции РФ перечислите основные принципы устройства аппарата современного российского государства.

**5. Работа с источником: прочитайте текс. Заполните таблицу.**
**Задание.** На основе норм Глав 5, 6, 7 Конституции РФ выделите высшие государственные органы РФ.

| | *Законодательный орган* | *Исполнительный орган* | *Судебный орган* |
|---|---|---|---|
| *Наименование* | | | |
| *Выполняемые функции* | | | |

**6. Работа с источником: прочитайте текс. Ответьте на вопрос.**
**Задание.** На основе норм Главы 4 Конституции РФ определите место Президента РФ в структуре аппарата современного Российского государства.

**7. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**
**Задание.** Теории происхождения государства.

| *Название теории происхождения государства* | *Представители теории* | *Сущность теории и ее достоинства* | *Недостатки теории* |
|---|---|---|---|
| | | | |

**8. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Виды социальных норм.

| *Наименование социальной нормы* | *Характеристика норм* | *Средства обеспечения реализации норм* |
|---|---|---|
| *Нормы морали* | | |
| *Нормы обычаев* | | |
| *Корпоративные нормы* | | |
| *Религиозные нормы* | | |
| *Нормы права* | | |

**9. Прочитайте текс. Ответьте на вопрос.**

**Задание.** Укажите, какие из перечисленных ниже отраслей являются отраслями базовыми и производными, какие относятся к отраслям публичного права, а какие – частично.

*Отрасли российского права: конституционное; административное; муниципальное; гражданское; семейное; трудовое; образовательное; финансовое; предпринимательское; таможенное; уголовное; земельное; гражданское процессуальное; уголовный процесс.*

**10. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Понятие права.

| *Название теории правопонимания* | *Представители теории* | *Содержание теории и ее достоинства* | *Недостатки теории* |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**11. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание. Общенаучные методы познания**. Прочитайте характеристику метода, определите его название и впишите это название в предложенную таблицу.

| | |
|---|---|
| Расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы | |
| Соединение элементов в одно целое. Восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному | |
| Умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению) | |
| Умозаключение от общего к частному (фактам) | |
| Сходство, подобие предметов или отношений, а также познание путем их сравнения | |
| Отвлечение от частных признаков отдельных предметов и явлений в целях их обобщения и получения целостного знания о предметах и явлениях | |
| Отвлечение от частных признаков отдельных предметов и явлений в целях их обобщения и | |

| | |
|---|---|
| получения целостного знания о предметах и явлениях | |
| Построение и изучение моделей реально существующих предметов и явлений | |

**12. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание. Специальные методы познания**. Прочитайте характеристику метода, определите его название и впишите это название в предложенную таблицу.

| | |
|---|---|
| В основе метода лежит рассмотрение объектов как систем; он ориентирует исследователя на раскрытие целостности объекта, выявление многообразных типов связей в нем и сведение их в общую теоретическую картину | |
| Метод позволяет проникнуть в сущность явлений посредством изучения функций конкретного общественного явления | |
| Этот метод состоит в получении, обработке, анализе и публикации информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества | |
| Метод состоит в систематизации и использовании статистических данных для научных и практических выводов | |
| Исследование права и государства на основе фактических данных | |

**13. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание. Частнонаучные методы познания**. Прочитайте характеристику метода, определите его название и впишите это название в предложенную таблицу.

| | |
|---|---|
| Это изучение правовых систем различных государств путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, систем права, их основных принципов и т. д. | |
| Это апробация законодательных нововведений в ограниченном масштабе с целью определения их эффективности и возможности дальнейшего использования в массовом масштабе | |
| Это изучение конкретных перспектив развития государственно-правовых явлений | |
| Метод исследования, при котором право изучается в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой, государством и т. д.). | |

**14. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Методологическую основу теории государства и права составляют **общенаучные принципы**. Опираясь на предложенную в таблице характеристику, назовите и впишите в таблицу названия этих принципов.

| | |
|---|---|
| Принцип требует рассмотрения государственных и правовых явлений в развитии и исторической взаимосвязи | |
| Принцип означает истинное отражение государственно-правовой действительности в научном знании | |
| Данный принцип требует от теории государства и права точного учета всех условий, в которых находится объект познания. Подразумевает выделение главных, существенных свойств, связей и тенденций его развития | |
| Речь идет о многоаспектности в любом исследовании, в том числе в теории государства и права | |

**15. Прочитайте вопрос. Составьте схему.**

**Задание.** Рассмотрите предложенную схему по теме: Политическая система общества. Впишите недостающие элементы в схему. Дайте определение государству, как основному элементу политической системы.






33

**16. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Рассмотрите предложенную схему по теме: Форма государства. Назовите и впишите в таблицу понятия, соответствующие данным в таблице характеристикам. Дайте определение понятию – форма государства.

| **Форма государства** | |
|---|---|
| | Система организации высших органов государственной власти, их структура, порядок образования, распределение компетенции и взаимоотношения с населением. |
| | Это система политико-территориального устройства государства, определяющая характер взаимоотношений между центральными и региональными властями. |
| | Это совокупность приемов и методов осуществления государственной власти. |

**17. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Рассмотрите предложенную схему по теме: Право в системе социальных норм. Назовите и впишите в таблицу названия норм, соответствующие данным в таблице характеристикам. Дайте определение понятию – норма.

| **Норма** | |
|---|---|
| Нормы, которые регулируют отношения между человеком и внешним миром, т.е. природой и техникой (правила пользование лифтом и правила техники безопасности и т.д.). Нарушение этих норм приводит к негативным последствиям для человека в виде травм (при нарушении техники безопасности), неурожая (при нарушении агротехнических правил) | |
| Нормы регулируют отношения между людьми по поводу исполнения технических правил. К ним относятся нормы, действующие в сфере материального производства, обеспечения общественной безопасности и охраны окружающей среды (правила дорожного движения, нормы расхода сырья и электроэнергии, правила хранения взрывчатых, наркотических, отравляющих веществ и т.д.). За нарушение этих норм санкции следуют уже со стороны людей (индивидов, организаций, общества, государства). | |
| Общие правила, регулирующие поведение людей в обществе. За нарушение этих норм санкции следуют со стороны людей (индивидов, организаций, общества, государства). Эти нормы представляют собой систему, в которую входят нормы права наряду с нормами морали и религиозными нормами, обычаями, корпоративными нормами и иными нормами | |

**18. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Прочитайте предложенные определения в таблице по теме: Общая характеристика теории государства и права. Впишите в таблицу соответствующие данным определениям понятия.

| | | |
|---|---|---|
| Состояние научной информации (научных знаний), которое не удовлетворяет исследователя, т.е. это наличие знаний, но при этом неполных или противоречивых | Совокупность вероятностных, предположительных знаний, отвечающих н проблемные вопросы | Совокупность систематизированных, обоснованных и проверяемых знаний, т.е. могущих быть проверенными на практике или иным определенным логическим путем |

**19. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**
**Задание.** Система юридических наук.

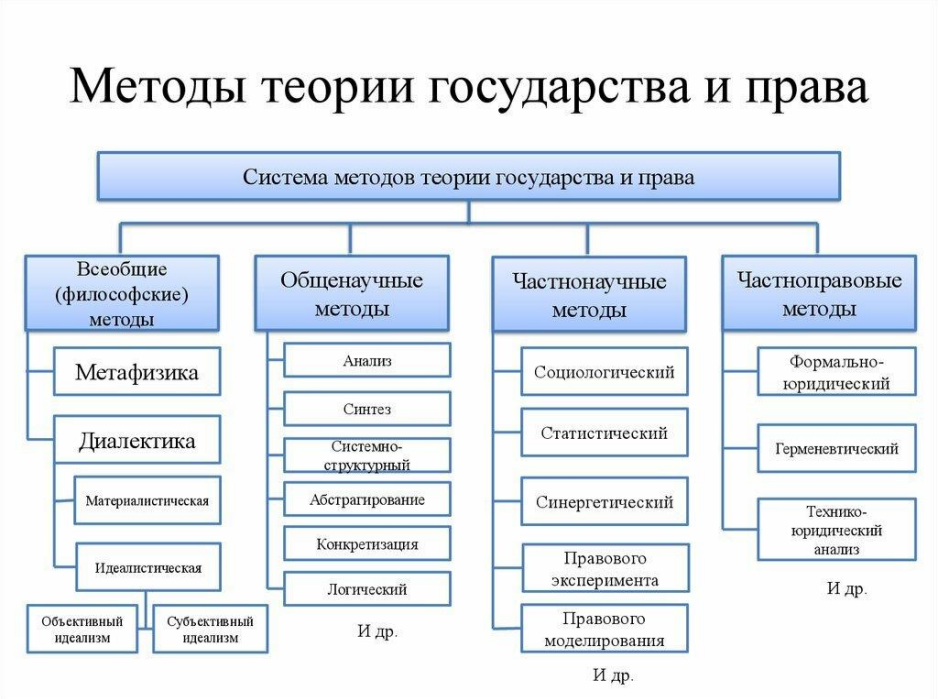
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Теория государства и права<br><br>История государства и права<br><br>История политических и правовых учений | Гражданское право<br><br>Трудовое право<br><br>Уголовное право<br><br>Семейное право<br><br>Гражданско процессуальное право<br><br>Уголовно-исполнительское право | Криминология<br><br>Организация правосудия<br><br>Муниципальное право<br><br>Прокурорский надзор<br><br>Правоохранительные органы<br><br>Право социального обеспечения | Криминалистика<br><br>Юридическая психология<br><br>Судебная психиатрия<br><br>Судебная медицина<br><br>Правовая статистика | Римское право<br><br>Конституционное право зарубежных стран<br><br>Сравнительное правоведение | Международные права человека<br><br>Дипломатическое и консульское право<br><br>Международное морское право |
| | | | | | |

**20. Дайте характеристику элементам схемы.**
**Задание.** Рассмотрите предложенную схему по теме: Происхождение права и государства. Объясните порядок составления схемы. Дайте краткую характеристику предложенным элементам схемы.




**21. Дайте характеристику элементам схемы.**

**Задание.** Рассмотрите предложенную схему по теме: Методы теории государства и права. Объясните порядок составления схемы. Дайте краткую характеристику предложенным элементам схемы.




**22. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Теории происхождения государства.

| Наименование теории (ее создатели) | Ее сущность |
|---|---|
| *Классовая (К. Маркс, В.И. Ленин)* | |
| *Теологическая (Августин Блаженный, Фома Аквинский)* | |
| *Патриархальная (Р. Филмер)* | |

| | |
|---|---|
| *Договорная (естественно-правовая) (Г. Гроций, Ж.Ж. Руссо, Дж. Локк)* | |
| *Теория насилия (Е. Дюринг, Д. Юм, Л. Гумплович)* | |

**23. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Ответьте на предложенные в таблице вопросы по теме: Право и мораль.

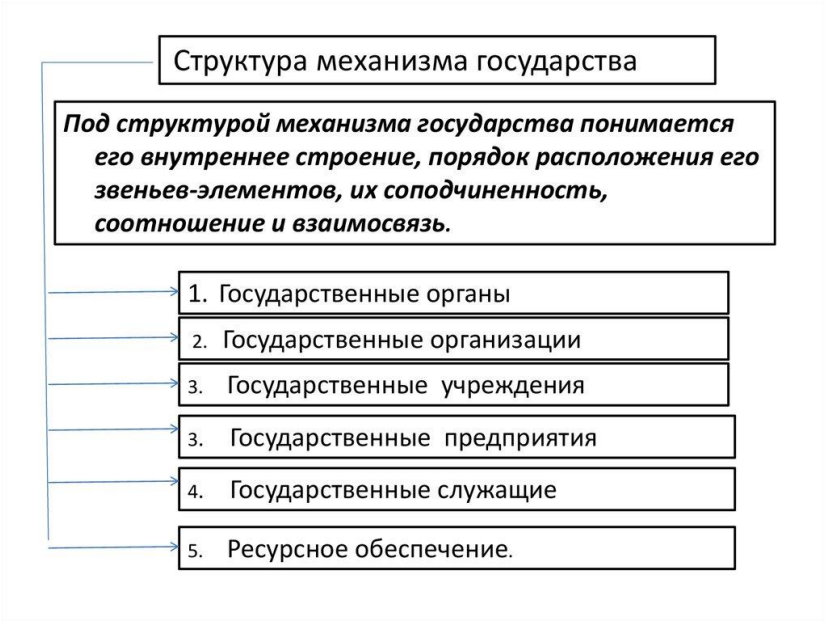
| Вопрос | Мораль | Право |
|---|---|---|
| *Кто создает?* | | |
| *Как передается?* | | |
| *Кто следит за соблюдением?* | | |
| *Наказание?* | | |

**24. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Ответьте на предложенные в таблице вопросы по теме: Право и мораль.

| Вопрос для сравнения | Мораль | Право |
|---|---|---|
| *Кто вырабатывает?* | | |
| *Где закреплено?* | | |
| *Последствия нарушения* | | |
| *Выполнение* | | |
| *Что регулирует?* | | |

**25.** Рассмотрите предложенную схему по теме: Механизм государства. Объясните порядок составления схемы. Дайте краткую характеристику предложенным элементам схемы.



**26. Работа с источником: прочитайте текс. Ответьте на вопрос.**

**Задание.** Выберите из Конституции РФ нормы, закрепляющие элементы системы «сдержек и противовесов».

**27. Работа с источником: прочитайте текс. Ответьте на вопрос.**

**Задание.** На основе анализа норм Конституции РФ зафиксируйте структурные элементы российской политической системы.

**28. Работа с источником: прочитайте текс. Ответьте на вопрос.**

**Задание.** Выпишите из Конституции РФ и Федерального закона от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» статьи, определяющие место и роль общественных объединений в политической системе России. На основе анализа статей сформулируйте тезисно выводы.

**29. Рассмотрите структуру предложенной таблицы и заполните ее.**

**Задание.** Заполните таблицу.

| *Тип государства* | *Экономическая основа* | *Сущность государства* | *Функции государства* | |
|---|---|---|---|---|
| | | | *Внешние* | *внутренние* |
| *Рабовладельческое* | | | | |
| *Феодальное* | | | | |
| *Буржуазное* | | | | |
| *Социалистическое* | | | | |

**30. Рассмотрите структуру предложенной таблицы и заполните ее.**

**Задание.** Заполните таблицу по правовому регулированию.

| | |
|---|---|
| *Понятие* | |
| *Предмет* | |
| *Особенности* | |
| *Методы* | |
| *Типы* | |

**31. Прочитайте текст. Заполните таблицу.**

**Задание.** Заполните таблицу, характеризующую следующие отрасли российского права: конституционное; административное; муниципальное; гражданское; семейное; трудовое; образовательное; финансовое; предпринимательское; таможенное; уголовное; земельное; гражданское процессуальное; уголовный процесс.

| *Отрасль права* | *Предмет правового регулирования* | *Метод правового регулирования* |
|---|---|---|
| | | |

**32. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Заполните таблицу по нормативно-правовым актам России.

| ***Название источника (расположить по юр.силе)*** | ***Краткая характеристика*** | ***Пример действующего нормативно-правового акта*** |
|---|---|---|
| *Конституция РФ* | | |

| | | |
|---|---|---|
| *Международные принципы и нормы, международные договоры* | | |
| ***Федеральное законодательство*** | | |
| *Законы* | | |
| *Законы о поправках к Конституции* | | |
| *Федеральные конституционные законы* | | |
| *Федеральные законы* | | |
| ***Подзаконные нормативно-правовые акты РФ*** | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ***Законодательство субъектов*** | | |
| ***Законы субъектов РФ*** | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ***Подзаконные нормативно-правовые акты субъектов*** | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ***Муниципально-правовые акты*** | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**33. Прочитайте вопрос. Заполните таблицу.**

**Задание.** Охарактеризуйте решение Конституционного Суда РФ как источник права, заполнив таблицу.

| ***Виды постановлений Конституционного Суда РФ*** | ***Характеристика*** | ***Примеры постановлений*** |
|---|---|---|
| | | |

**34. Работа с источником: прочитайте вопрос и выполните задание.**

**Задание.** Составьте схему законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ на основании ст.104-108 Конституции РФ.

**35. Работа с источником: прочитайте вопрос и выполните задание.**

**Задание.** Со ссылками на статьи Конституции РФ выписать перечень вопросов, по которым Конституции РФ предусматривает принятие федеральных конституционных законов.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет

*«зачтено»:* заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

*«не зачтено»:* заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|---|---|
| «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**Результат обучения считается сформированным**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.



41

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

**Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

**Основная литература:**

1. Теория государства и права : учебник для вузов / под редакцией В. К. Бабаева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 605 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22015-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600553

2. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586826

3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559574

4. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586384

**Дополнительная литература:**

5. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, Д. А. Липинский, А. А. Мусаткина [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2026. — 400 с. — ISBN 978-5-406-15445-8. — URL: https://book.ru/book/960505 — Текст : электронный.

6. Егоров, А. А. Теория государства и права (краткий учебный курс) : учебное пособие / А. А. Егоров. — Москва : Русайнс, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-466-09783-2. — URL: https://book.ru/book/959128 — Текст : электронный.

7. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600555

8. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22091-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582482

9. Теория государства и права. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17790-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584275

10. Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность" : учебник для вузов / ответственный редактор Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22041-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600642

## Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее (удаленный доступ).

1. ЭБС «ЮРАЙТ» - образовательная платформа. - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «BOOK.ru» - электронно-библиотечная система. - URL: https://www.book.ru

### Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).



43

3. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: http://pravo.gov.ru/ (официальное опубликование правовых актов).

**Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа**
**Профессиональные сообщества**

1. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).
3. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
4. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
5. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
6. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

**Судебная система и правоприменительная практика**

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

**Профессиональные объединения и сообщества**

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм

8. GiMP - Программа обработки изображений
9. КонсультантПлюс – справочно-правовая система

**Перечень материально-технического обеспечения включает:**

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

| Наименование помещения.<br>Перечень основного оборудования | Адрес |
|---|---|
| Учебная аудитория № 209<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.<br>Оборудование:<br>рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (45); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1);<br>учебно-наглядные пособия;<br>доступ в электронную информационно-образовательную среду Института. | 350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1 |
| Аудитория № 218<br>Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Оборудование:<br>рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1);<br>учебно-наглядные пособия;<br>доступ в электронную информационно-образовательную среду Института. | |