Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 13:41:52
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

Приложение В
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной приказом от 30.08.2025 г. № 47-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.33 Право социального обеспечения

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

Год набора
2025

ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
40.03.01 Юриспруденция
2025 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.33 «Право социального обеспечения» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г. № 1011, зарегистрирован в Минюсте РФ 07.09.2020 г. № 59673).

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Б1.О.33 Право социального обеспечения» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Право социального обеспечения является самостоятельной и динамично развивающейся отраслью права, которая регулирует правовые отношения в сферах социального страхования, социального обслуживания, оказания социальной помощи и поддержки населению, в связи с этим ее нормы адресованы широчайшему кругу лиц и затрагивают все основные этапы жизни: рождение, трудовая деятельность, пенсионный возраст и др.

1.2 Задачи дисциплины

– знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних, в том числе в сфере социальной защиты;

– уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, в том числе в сфере социально-обеспечительных отношений;

– знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения;

– уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения;

– знать основные виды, особенности толкования норм права социального обеспечения в разных сферах юридической деятельности:

– уметь отличать толкование норм права социального обеспечения от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере социальной защиты.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.33 Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме, на 3 курсе по очно-заочной форме обучения, и 2 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**Знать:** - подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних, в том числе в сфере социальной защиты; - правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения; **Уметь:** - выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, в том числе в сфере социально-обеспечительных отношений; - применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения; **Владеть:** - навыками определения основных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		видов, особенностей толкования норм права социального обеспечения в разных сферах юридической деятельности: - отличием толкования норм права социального обеспечения от других юридических категорий, определением видов толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере социальной защиты.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:		**54**	**38**	**10**
Аудиторные занятия (всего):		**54**	**38**	**10**
занятия лекционного типа		18	12	4
практические занятия		36	26	6
Иная контактная работа:		**-**	**-**	**-**
Контрольная работа		-	-	-
Курсовая работа		-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**54**	**70**	**94**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		30	40	50
Подготовка к текущему контролю		24	30	44
Контроль:		**-**	**-**	**4**
Промежуточная аттестация (зачет)				4
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**54**	**38**	**10**
	зач. ед	**3**	**3**	**3**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Социальное обеспечение: общая характеристика. 1.1. Понятие социального обеспечения 1.2. Система социального обеспечения. 1.3. Функции социального обеспечения. 1.4. Финансирование и управление социальным обеспечением. 1.5. Право социального обеспечения как отрасль российского права	12	-	2	4	6
2.	Правоотношения в сфере социального обеспечения. Источники права социального обеспечения 2.1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению и их виды 2.2. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению 2.3. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению	12	-	2	4	6
3.	Стаж в праве социального обеспечения 3.1. Понятие трудового стажа, его юридическое значение и виды 3.2. Общий трудовой стаж. Страховой стаж. Общий страховой стаж 3.3. Специальный страховой стаж. Специальный трудовой стаж 3.4. Доказательства трудового стажа	14	-	2	4	8
4.	Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение 4.1. Понятие и виды пенсий по старости 4.2. Страховая пенсия по старости на общих основаниях 4.3. Досрочная страховая пенсия по старости в связи с особыми условиями труда 4.4. Накопительная пенсия	14	-	2	4	8
5.	Пособия в системе социального обеспечения. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 5.1. Понятие и виды социальных пенсий. Условия их назначения 5.2. Размеры социальных пенсий	14	-	2	4	8
6.	Социальное обслуживание населения 6.1. Понятие социального обслуживания, его принципы и формы 6.2. Правоотношения по социальному обслуживанию 6.3. Социальное обслуживание на дому 6.4. Полустационарное социальное обслуживание 6.5. Срочные социальные услуги 6.6. Профессиональная реабилитация инвалидов	12	-	2	4	6

7.	Медицинское и лекарственное обеспечение 7.1. Понятие охраны здоровья граждан. Системы здравоохранения в Российской Федерации 7.2. Первичная медико-санитарная помощь 7.3. Специализированная медицинская помощь 7.4. Скорая медицинская помощь 7.5. Паллиативная медицинская помощь	16	-	4	6	6
8.	Международно- правовое регулирование социального обеспечения. 8.1. Правовое регулирование социальной поддержки населения в странах ближнего зарубежья 8.2. Право социального обеспечения государств дальнего зарубежья	14	-	2	6	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	-	18	36	54
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	18	36	54

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1	Социальное обеспечение: общая характеристика. 1.1. Понятие социального обеспечения 1.2. Система социального обеспечения. 1.3. Функции социального обеспечения. 1.4. Финансирование и управление социальным обеспечением. 1.5. Право социального обеспечения как отрасль российского права	12	-	2	2	8
2	Правоотношения в сфере социального обеспечения. Источники права социального обеспечения 2.1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению и их виды 2.2. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению 2.3. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению	12	-	2	2	8
3	Стаж в праве социального обеспечения 3.1. Понятие трудового стажа, его юридическое значение и виды 3.2. Общий трудовой стаж. Страховой стаж. Общий страховой стаж 3.3. Специальный страховой стаж. Специальный трудовой стаж 3.4. Доказательства трудового стажа	12	-	2	2	8

4	Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение 4.1. Понятие и виды пенсий по старости 4.2. Страховая пенсия по старости на общих основаниях 4.3. Досрочная страховая пенсия по старости в связи с особыми условиями труда 4.4. Накопительная пенсия	11	-	1	2	8
5	Пособия в системе социального обеспечения. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 5.1. Понятие и виды социальных пенсий. Условия их назначения 5.2. Размеры социальных пенсий	13	-	1	4	8
6	Социальное обслуживание населения 6.1. Понятие социального обслуживания, его принципы и формы 6.2. Правоотношения по социальному обслуживанию 6.3. Социальное обслуживание на дому 6.4. Полустационарное социальное обслуживание 6.5. Срочные социальные услуги 6.6. Профессиональная реабилитация инвалидов	13	-	1	4	8
7	Медицинское и лекарственное обеспечение 7.1. Понятие охраны здоровья граждан. Системы здравоохранения в Российской Федерации 7.2. Первичная медико-санитарная помощь 7.3. Специализированная медицинская помощь 7.4. Скорая медицинская помощь 7.5. Паллиативная медицинская помощь	17	-	1	4	12
8	Международно- правовое регулирование социального обеспечения. 8.1. Правовое регулирование социальной поддержки населения в странах ближнего зарубежья 8.2. Право социального обеспечения государств дальнего зарубежья	18	-	2	6	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	-	12	26	70
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	12	26	70

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	

9

1	Социальное обеспечение: общая характеристика. 1.1. Понятие социального обеспечения 1.2. Система социального обеспечения. 1.3. Функции социального обеспечения. 1.4. Финансирование и управление социальным обеспечением. 1.5. Право социального обеспечения как отрасль российского права	12	-	1	1	10
2	Правоотношения в сфере социального обеспечения. Источники права социального обеспечения 2.1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению и их виды 2.2. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению 2.3. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению	13	-	-	1	12
3	Стаж в праве социального обеспечения 3.1. Понятие трудового стажа, его юридическое значение и виды 3.2. Общий трудовой стаж. Страховой стаж. Общий страховой стаж 3.3. Специальный страховой стаж. Специальный трудовой стаж 3.4. Доказательства трудового стажа	14	-	1	1	12
4	Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение 4.1. Понятие и виды пенсий по старости 4.2. Страховая пенсия по старости на общих основаниях 4.3. Досрочная страховая пенсия по старости в связи с особыми условиями труда 4.4. Накопительная пенсия	13	-	-	1	12
5	Пособия в системе социального обеспечения. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 5.1. Понятие и виды социальных пенсий. Условия их назначения 5.2. Размеры социальных пенсий	13	-	1	-	12
6	Социальное обслуживание населения 6.1. Понятие социального обслуживания, его принципы и формы 6.2. Правоотношения по социальному обслуживанию 6.3. Социальное обслуживание на дому 6.4. Полустационарное социальное обслуживание 6.5. Срочные социальные услуги 6.6. Профессиональная реабилитация инвалидов	13	-	-	1	12
7	Медицинское и лекарственное обеспечение 7.1. Понятие охраны здоровья граждан. Системы здравоохранения в Российской Федерации 7.2. Первичная медико-санитарная помощь 7.3. Специализированная медицинская помощь 7.4. Скорая медицинская помощь 7.5. Паллиативная медицинская помощь	13	-	1	-	12

8	Международно- правовое регулирование социального обеспечения. 8.1. Правовое регулирование социальной поддержки населения в странах ближнего зарубежья 8.2. Право социального обеспечения государств дальнего зарубежья	13	-	-	1	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	-	4	6	94
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	4	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	4	6	94

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.

3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Б1.О.33 Право социального обеспечения» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ««Б1.О.33 Право социального обеспечения» ». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине ««Б1.О.33 Право социального обеспечения» ».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	**Знать:** - подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних, в том числе в сфере социальной защиты; - правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения; **Уметь:** - выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, в том числе в сфере социально-обеспечительных отношений; - применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения; **Владеть:**	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете
2	ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете

		- навыками определения основных видов, особенностей толкования норм права социального обеспечения в разных сферах юридической деятельности: - отличием толкования норм права социального обеспечения от других юридических категорий, определением видов толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере социальной защиты.		

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся
по очной и очно-заочной форме

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
Социальное обеспечение как отрасль права – это:
1) комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан
2) совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов
3) порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
К средствам негосударственного социального обеспечения относят:
1) средства юридических лиц и граждан
2) региональный бюджет
3) внебюджетный государственный социальный фонд

3. Выберите правильный вариант ответа:
Под правовой квалификацией фактов и обстоятельств в сфере социального обеспечения понимается:
1. Процесс установления фактических обстоятельств дела путем опроса свидетелей.
2. Юридическая оценка фактических обстоятельств, заключающаяся в определении их соответствия гипотезе конкретной правовой нормы.
3. Деятельность суда по изменению формулировки причины увольнения в трудовой книжке.
4. Процедура обжалования решения пенсионного органа в вышестоящую инстанцию.

4. Вставьте пропущенное слово:
Совокупность приемов и способов, направленных на установление содержания норм права социального обеспечения и выявление их смысла, называется _____.

5. Установите соответствие:
Соотнесите вид юридического факта с конкретным обстоятельством в праве социального обеспечения:

Вид юридического факта	Обстоятельство
1. Событие	А. Назначение гражданину страховой пенсии по старости
2. Действие	Б. Достижение возраста 65 лет
3. Состояние	В. Обращение в клиентскую службу СФР с заявлением и документами
	Г. Признание гражданина инвалидом

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

15

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств) или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы к зачету

1. Социальное обеспечение: понятие, функции, формы.
2. Конституционные основы права социального обеспечения, их назначение и гарантии. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты.
3. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод. Основные принципы права социального обеспечения, их характеристика и значение.
4. Система права социального обеспечения. Место права социального обеспечения в системе российского права.
5. Общая характеристика материальных отношений по социальному обеспечению: основания возникновения, изменения и прекращения.
6. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения: основания возникновения, изменения и прекращения.
7. Субъекты социально - обеспечительных правоотношений: понятие, виды, и их право,- дееспособность.
8. Источники права социального обеспечения. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
9. Понятие, виды, субъекты обязательного социального страхования. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
10. Страховые платежи во внебюджетные фонды как основной источник финансирования социального страхования: понятие, объект обложения, тарифы.

11. Пенсионный фонд РФ: правовой статус, порядок образования, направления деятельности.
12. Фонд социального страхования: правовой статус, порядок образования, направления деятельности.
13. Правовое положение федерального и территориального фонда обязательного медицинского страхования.
14. Понятие и виды стажа. Страховой стаж: понятие, виды, порядок исчисления. Периоды, включаемые в страховой стаж.
15. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие, юридическое значение. Выслуга лет.
16. Порядок подтверждения страхового стажа. Подтверждение стажа свидетельскими показаниями.
17. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования: понятие, порядок ведения.
18. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации: цели, задачи и основные направления. Пенсии: понятие, виды.
19. Страховая пенсия: понятие, виды. Лица, имеющие право на страховую пенсию.
20. Понятие страховой пенсии по старости. Условия приобретения права на пенсию по старости на общих основаниях. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости.
21. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости: основания и условия.
22. Понятие инвалида. Порядок признания гражданина инвалидом, группы инвалидности.
23. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Фиксированная выплата к страховой пенсии по инвалидности.
24. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, условия приобретения права на пенсию. Размер фиксированной выплаты к пенсии по случаю потери кормильца.
25. Страховая пенсия работникам здравоохранения и образования: условия назначения.
26. Порядок установления страховой пенсии. Документы, необходимые для назначения страховой пенсии. Сроки назначения страховой пенсии.
27. Основания приостановления и возобновления выплаты страховой пенсии. Случаи прекращения и восстановления страховой пенсии.
28. Изменение размера страховой пенсии: перерасчет и корректировка. Выплата страховой пенсии. Удержания из страховой пенсии.
29. Накопительная пенсия: понятие, субъекты, условия назначения, размер.
30. Порядок установления и сроки назначения накопительной пенсии. Удержание из накопительной пенсии.
31. Корректировка размера накопительной пенсии. Основания приостановления и возобновление выплаты накопительной пенсии. Прекращение и восстановления выплаты накопительной пенсии.
32. Государственное пенсионное обеспечение: понятие, субъекты. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по призыву.
33. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненных к ним лиц.
34. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным служащим: условия назначения, размер.
35. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
36. Социальная пенсия: понятие, виды. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией.

Условия назначения.

37. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размер. Основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности.
38. Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.
39. Пособие по беременности и родам: лица, обеспечиваемые пособием, порядок назначения, размер, срок обращения.
40. Пособия на детей и по уходу за малолетними детьми.
41. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.
42. Пособие по безработице: порядок начисления, размер, сроки выплаты. Снижение размера, приостановка и прекращение выплаты пособия по безработице.
43. Социальное пособие на погребение. Бесплатные ритуальные услуги.
44. Государственная социальная помощь: понятие, виды. Общая характеристика отдельных видов государственной социальной помощи.
45. Социальное обслуживание: понятие, формы, принципы. Система социального обслуживания.
46. Субъекты права на социальное обслуживание. Обстоятельства признания гражданина, нуждающимся в социальном обслуживании.
47. Стационарное и полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому.
48. Социальная услуга: понятие, виды. Срочные социальные услуги.
49. Условия предоставления социальных услуг бесплатно, за плату или частичную плату. Круг лиц, имеющих право на предоставление социальных услуг бесплатно.
50. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.
51. Технические средства реабилитации инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.
52. Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы: порядок деятельности и полномочия.
53. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: принципы, объект.
54. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
55. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения.
56. Право на охрану здоровья. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан в области охраны здоровья.
57. Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты.
58. Понятие, виды и формы медицинской помощи.
59. Лекарственное обеспечение. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.
60. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.

Практические задания к зачету

Задание 1. Антонова работает по трудовому договору в акционерном обществе. В сентябре 2024 г. она заболела. Подлежит ли Антонова обязательному социальному страхованию? На какой вид социального обеспечения она имеет право и к какой организационно-правовой форме относится этот вид соцобеспечения?

Задание 2. В марте 2024 г. 6-летний Леша Крылов получил тяжелую травму, а в августе 2024 г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Его мать уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением социальной пенсии на сына, компенсацией в связи с тем, что она не работает, а также за социальным пособием на ребенка до 16 лет.

В какие правоотношения по социальному обеспечению вступила Крылова?

В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли Леша Крылов субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

Задание 3. Антонов в результате несчастного случая, происшедшего при исполнении им трудовых обязанностей, получил трудовое увечье. После пятимесячного курса лечения он обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением об установлении ему степени ограничения способности к трудовой деятельности.

Какие правоотношения должны возникнуть на основании данного юридического факта?

Задание 4. Жительница Краснодара Максакова, находясь в отпуске в Новгороде, отравилась некачественными мясными продуктами в кафе. В связи с этим она обратилась в районную поликлинику за медицинской помощью и листом временной нетрудоспособности. Администрация поликлиники отказала ей в медицинской помощи, мотивируя это отсутствием страхового медицинского полиса. Правомерны ли действия администрации поликлиники?

Какие правоотношения в рамках права социального обеспечения возникли и могут возникнуть в данном случае?

Задание. 6. Ковалев обратился за назначением пенсии по возрасту. Его трудовая деятельность складывалась следующим образом:
2 года – служба в армии;
3 года – учеба в техникуме;
1 год не работал, ухаживал за матерью-инвалидом I группы;
5 лет занимался индивидуальной трудовой деятельностью по патенту;
6 лет работал на заводе сварщиком;
2 года служил в военизированной охране;
6 лет работал в районах Крайнего Севера – архив предприятия сгорел при пожаре;
2 года находился на инвалидности II группы вследствие трудового увечья;
2 года работал сторожем на фабрике. Трудовая книжка Ковалева была утрачена вследствие кражи, совершенной на фабрике.

Какие доказательства трудового стажа должен представить Ковалев? Определите продолжительность страхового стажа.

Задание 7. Андреева, 1979 года рождения, мать 6 детей, обратилась в юридическую консультацию по вопросу о требуемом для нее трудовом стаже для выхода на пенсию. По ее словам с 1994 года по 1998 год она являлась членом кооператива, в 1999 году приехала в Краснодар, где училась 3 года в колледже и одновременно работала няней у физического лица. С 2004 года занималась воспитанием детей-двойняшек 2004 года рождения и последовавших за ними детей - 2005, 2006, 2007, 2008 года рождения. С 27 августа 2012 года по 30 июня 2023 года работала сестрой-хозяйкой в детском дошкольном учреждении.

19

Дайте Андреевой исчерпывающую консультацию, если из документов у нее имеются - трудовая книжка с записью о работе сестрой-хозяйкой и свидетельство о среднем профессиональном образовании.

Задание 8. По имеющимся у Соколова документам, он был занят на следующей работе:
3 года – механизатор у ИП, занятого в сельском хозяйстве;
2 года – служба в армии;
6 лет работал на вредном производстве;
12 лет работал кузнецом на заводе;
5 лет работал по договору подряда;
4 года работал в районах Крайнего Севера;
1 год не работал – был на инвалидности III группы;
2 года работал вахтером.

Определите продолжительность страхового стажа Соколова.

Задание 9. Сидорова в период обучения в среднем профессиональном учебном заведении в марте 2000 г. родила ребенка и ухаживала за ним 3 года. После этого она в течение двух лет проходила службу в ОВД, затем занималась уходом за своей бабушкой 88 лет в течение двух лет. В дальнейшем, не сумев трудоустроиться, она обратилась в службу занятости и четыре месяца получала пособие по безработице. Затем Сидорова поступила в вуз, закончила его, родила еще одного ребенка. Когда ребенку исполнилось 2 года, она нашла работу, работала 4 года. В дальнейшем нигде не работала, находясь на содержании мужа.

Определите продолжительность страхового стажа Сидоровой.

Задание 10. После окончания педагогического университета по дневной форме обучения Павлова в течение 5 лет работала учителем физики в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 8 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Павлова начала трудиться педагогом колледжа в возрасте 35 лет и проработала на этой работе 15 лет.

Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа Павловой и продолжительность ее специального страхового стажа.

Задание 11. Перевалов, работавший 15 лет бухгалтером, узнав, что архив его предприятия и документы отдела кадров сгорели из-за поджога, он обратился в СФР в целях установления стажа свидетельскими показаниями. Ему было отказано в этом, так как он еще не достиг общего пенсионного возраста, а также в связи с тем, что за последние 4 года в СФР имелись сведения индивидуального (персонифицированного) учета о его работе на данном предприятии.

Правомерно ли решение СФР?

Задание 12. Романова – военнослужащая, прапорщик. До поступления на службу 12 июня 2002 г. она закончила дневной факультет университета (военной кафедры не было). С 12 июня 2003 г. по 2 июня 2006 г. находилась в отпуске по уходу ребенком, после чего три года была сотрудником налоговой полиции. Затем работала в таможенных органах.

Засчитываются ли в выслугу лет указанные периоды? Какова продолжительность выслуги лет у Романовой на 1 марта 2023 г.? Каким нормативным правовым актом урегулирован данный вопрос?

20

Задание 13. Симонов обратился за назначением пенсии в 60 лет. Два года он служил по призыву в армии; 1 год не работал – ухаживал за женой-инвалидом 1 группы; 9 лет работал в районах Крайнего Севера, из них 4 года – на подземных работах; 5 лет работал на вредном производстве; 4 года находился в местах лишения свободы; 6 месяцев получал пособие по безработице; 6 лет работал слесарем на заводе; 5 лет работал слесарем в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. У Симонова на иждивении двое детей – дочь 19 лет – обучающийсяка вуза и сын 20 лет – курсант военного училища. Жена Симонова в возрасте 50 лет, не работает.

Будет ли назначена пенсия Симонову и по какому основанию?

Задание 14. 23-летний Алексеев, имевший работающую жену 22 лет, ребенка в возрасте 4 лет, неработающую мать 43 лет, ухаживающую за внучкой, и работающего отца 50 лет, был призван на военную службу после окончания действия отсрочки от призыва и погиб вследствие военной травмы.

Кто из членов семьи погибшего имеет право на пенсию по случаю потери кормильца и в каком размере?

Задание 15. Смирнова после окончания школы работала секретарем канцелярии районной прокуратуры и одновременно училась на заочном отделении юридического факультета. После окончания учебы (через 6 лет) Смирнову перевели на должность следователя, а затем назначили помощником прокурора. На этих должностях она проработала 6 лет. Смирнова уволилась из органов прокуратуры по собственному желанию и 2 года работала юрисконсультом в районной администрации. Затем она была избрана на должность судьи и проработала судьей 5 лет, после чего вновь перешла на работу в прокуратуру на должность заместителя районного прокурора, где проработала 9 лет и была уволена по состоянию здоровья.

Имеет ли Смирнова право на пенсию за выслугу лет?

Задание 16. Абрамова обратилась за назначением и выплатой пособия по беременности и родам на предприятие, на котором она работала. Отпуск по беременности и родам наступил через 3 недели после ее увольнения в связи с переездом к месту работы мужа. Администрация предприятия оплатила ей пособие в размере 50% среднего заработка, так как в период работы Абрамовой предприятие в течение 6 месяцев работало в режиме неполного рабочего дня. Пособие ей выплатили через 3 месяца после представления необходимых документов.

Соответствуют ли законодательству действия администрации?

Задание 17. В результате неправильно поставленного диагноза Самойлова была прооперирована, в ходе операции ей была занесена инфекция, поэтому она вынуждена была лечиться в условиях стационара в течение 2 месяцев. После выписки из больницы Самойлова обратилась в свою страховую компанию с просьбой выдать заключение о некачественном оказании медицинской помощи для предъявления иска в суд о взыскании материального и морального вреда. Страховая компания отказала ей в составлении заключения.

Обязана ли страховая компания представлять интересы Самойловой по договору обязательного медицинского страхования? Будет ли нести ответственность медицинское учреждение за причиненный вред здоровью?

Задание 18. Инвалиду войны II группы Самойлову органы социальной защиты предоставили путевку на санаторно-курортное лечение. В организации, где он работал,

отказались предоставить отпуск для поездки на лечение, так как Самойлов уже использовал отпуск за текущий год. Кроме того, Самойлова предупредили, что со следующего месяца он обязан оплачивать жилищные и коммунальные услуги в размере не 50%, а полностью, поскольку проживает в ведомственной квартире, и у организации нет средств для предоставления его семье такой льготы.

Правомерны ли действия администрации предприятия?

Задание 19. В центр социального обслуживания обратились жильцы дома с просьбой решить вопрос о помещении в дом-интернат гражданина без определенного места жительства, который уже несколько месяцев живет около их дома. Участковым милиции было выяснено, что гражданин Черепанов 1969 г.р. до 2018 г. проживал в этом доме вместе с матерью, в 2018 г. они уехали в другой город, где вскоре его мать умерла. В 2023 г. он вернулся обратно, но в муниципальной квартире уже проживали другие жильцы. В 2024 г. документы у него были украдены, в том числе и паспорт. С 2024 г. Черепанов живет на улице, потерял зрение. По ходатайству директора центра социального обслуживания Черепанов направлен на стационарное лечение, после чего он будет зачислен на временное проживание в Центр социальной адаптации лиц без определенного места жительства.

Какие виды социальных услуг имеет право получать Черепанов в Центре социальной адаптации лиц без определенного места жительства и в течение какого срока?

Возможно ли его дальнейшее помещение для проживания в дом-интернат?

В каких случаях права граждан при оказании им социальных услуг подлежат ограничению?

Задание 20. 10 октября инвалид Тимофеев обратился к своему лечащему врачу с просьбой выписать рецепты на получение бесплатно лекарств, необходимых ему по медицинским показаниям. 21 октября Тимофеев обратился в аптеку за лекарствами, где ему сказали, что срок действия рецептов истек, кроме того, ему могли отпустить лекарства бесплатно только по одному рецепту, а не по трем, выписанным врачом, поскольку отпуск лекарств бесплатно строго ограничен. Тимофеева предупредили, что при получении бесплатно лекарственных средств он должен представлять в аптеку, кроме рецепта врача, паспорт и удостоверение об инвалидности.

Правомерны ли действия администрации аптеки?

Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет

«зачтено»: заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

«не зачтено»: заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Аверьянова, М. И. Право социального обеспечения (с практикумом) : учебное пособие / М. И. Аверьянова. — Москва : КноРус, 2026. — 288 с. — ISBN 978-5-406-15153-2. — URL: https://book.ru/book/961493 — Текст : электронный.

2. Право социального обеспечения : учебник / В. Ш. Шайхатдинов, В. А. Агафонов, В. А. Власов [и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова. — Москва : Юстиция, 2026. — 576 с. — ISBN 978-5-406-15833-3. — URL: https://book.ru/book/961259 — Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Миронова, Т. К. Право социального обеспечения : учебное пособие / Т. К. Миронова. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12690-5. — URL: https://book.ru/book/952055— Текст : электронный.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее (удаленный доступ).

1. ЭБС «ЮРАЙТ» - образовательная платформа. - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «BOOK.ru» - электронно-библиотечная система. - URL: https://www.book.ru

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
3. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: http://pravo.gov.ru/ (официальное опубликование правовых актов).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа
Профессиональные сообщества

1. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).
3. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
4. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
5. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
6. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений
9. КонсультантПлюс – справочно-правовая система

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование:	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1

рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (54); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	