Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 13:52:06
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

Приложение В
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной приказом от 28.08.2024 г. № 60-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31 Криминалистика

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

Год набора
2024

ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
40.03.01 Юриспруденция
2024 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.31 «Криминалистика» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г. № 1011, зарегистрирован в Минюсте РФ 07.09.2020 г. № 59673).

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Б1.О.31 Криминалистика» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

1.2 Задачи дисциплины

– изучение основного понятий и содержания криминалистики;
– детальное изучение теоретических основ криминалистики;
– использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия;
– овладеть технологией обнаружения фиксации изъятия следов преступления с использованием различных технических средств;
– научить обучающихся методике расследования конкретных категорий дел в зависимости от складывающихся типовых следственных ситуаций
– научить наиболее оптимальным способом каждого следственного действия, предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
– формирование теоретического мышления и правового сознания;
– научить методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера, применяемые при расследовании преступлений криминалистическими средств.
– изучить сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.31 Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме, на 4 курсе по очно-заочной форме обучения и 4 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках	ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.	**Знать:** характер, значение и задачи экспертной юридической деятельности в уголовном судопроизводстве; теоретические и правовые основы криминалистики, понятийный аппарат, методы криминалистической техники, тактики и методики расследования; виды и порядок

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
поставленной задачи	ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	назначения судебных экспертиз, возможности криминалистического исследования вещественных доказательств; законодательство и судебную практику, регламентирующие порядок применения криминалистических средств и методов. **Уметь:** юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять правовую позицию для проведения криминалистических исследований и экспертиз; **п**рименять технико-криминалистические средства и тактические приемы для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления; анализировать нормативные правовые акты и акты правоприменения, выявляя в них несоответствия действующему законодательству в рамках экспертной деятельности. **Владеть:** навыками участия в проведении юридических экспертиз (в том числе криминалистических) и оценки их результатов; методами планирования расследования, выдвижения и проверки следственных версий в различных следственных ситуациях; технологией работы с доказательствами, методикой расследования отдельных категорий преступлений; навыками использования криминалистических средств и методов для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:	**72**	**52**	**12**
Аудиторные занятия (всего):	**72**	**52**	**12**
занятия лекционного типа	36	26	6
практические занятия	36	26	6
лабораторные занятия	-	-	-
Иная контактная работа:	**-**	**-**	**-**
Контрольная работа	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	**36**	**56**	**123**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	20	30	100

Подготовка к текущему контролю		16	26	23
Контроль:		**36**	**36**	**9**
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	36	9
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**72**	**52**	**12**
	зач. ед	**4**	**4**	**4**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Предмет, система и методы криминалистики 1.1. Объект и предмет криминалистики 1.2. Задача и функции криминалистики 1.3. Понятие и система криминалистики 1.4. Методы криминалистики 1.5. Криминалистика в системе юридических и иных наук	12	-	4	4	4
2.	История становления криминалистической науки в России 2.1. Формирование отдельных областей криминалистических научных знаний 2.2. Систематизация научных криминалистических знаний 2.3. Построение научной системы криминалистики	12	-	4	4	4
3.	Криминалистическая идентификация 3.1. Понятие криминалистической идентификации и ее научные основы 3.2. Принципы криминалистической идентификации 3.3. Объекты криминалистической идентификации 3.4. Идентификационные признаки 3.5. Виды криминалистической идентификации 3.6. Основные положения методики криминалистической идентификации	12	-	4	4	4
4.	Общие положения криминалистической техники 4.1. Понятие криминалистической техники и формы ее применения в предварительном расследовании 4.2. Комплексы научно-технических средств 4.3. Средства и методы обнаружения и фиксация следов 4.4. Методы и средства микроскопии 4.5. Методы визуального исследования в невидимых лучах электромагнитного спектра 4.6. Аналитические инструментальные методы исследования вещественных доказательств	12	-	4	4	4

5.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись 5.1. Понятие криминалистических технологий фиксации аудиовизуальной информации 5.2. Криминалистическая технология фотографической фиксации информации 5.3. Понятие криминалистической фотографии. Ее виды и методы 5.4. Приемы фотографической фиксации осмотра места происшествия 5.5. Криминалистическая технология фиксации аудиовизуальной информации 5.6. Оформление результатов применения технологий фиксации аудиовизуальной информации	12	-	4	4	4
6.	Трасология 6.1. Понятие трасологии и ее научные основы 6.2. Классификация следов в трасологии 6.3. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов 6.4. Следы рук. Следы ног. Следы других частей тела человека. 6.5. Следы орудий взлома и инструментов 6.6. Следы транспортных средств и животных 6.7. Основы тератологической экспертизы	12	-	4	4	4
7.	Криминалистическая баллистика. Криминалистическая взрывотехника 7.1. Криминалистическая баллистика и ее научные основы 7.2. Понятие и классификация огнестрельного оружия 7.3. Механизм выстрела и следообразование 7.4. Судебно-баллистическая экспертиза 7.5. Понятие криминалистической взрывотехники 7.6. Механизм и следы взрыва 7.7. Судебная взрывотехническая экспертиза	12	-	4	4	4
8.	Организация и планирование расследования. Учение о криминалистических версиях. 8.1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования 8.2. Классификация и структура частных криминалистических методик расследования преступлений 8.3. Методические основы криминалистического исследования обстоятельств события преступления	12	-	4	4	4
9.	Криминалистическая тактика 9.1. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. 9.2. Тактика допроса и очной ставки. 9.3. Тактика следственного эксперимента. 9.4. Тактика предъявления для опознания. 9.5. Тактика обыска и выемки. 9.6. Тактика проверки показаний на месте.	12	-	4	4	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	-	36	36	36
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	36	36	36

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Предмет, система и методы криминалистики 1.1. Объект и предмет криминалистики 1.2. Задача и функции криминалистики 1.3. Понятие и система криминалистики 1.4. Методы криминалистики 1.5. Криминалистика в системе юридических и иных наук	14	-	4	4	6
2.	История становления криминалистической науки в России 2.1. Формирование отдельных областей криминалистических научных знаний 2.2. Систематизация научных криминалистических знаний 2.3. Построение научной системы криминалистики	14	-	4	4	6
3.	Криминалистическая идентификация 3.1. Понятие криминалистической идентификации и ее научные основы 3.2. Принципы криминалистической идентификации 3.3. Объекты криминалистической идентификации 3.4. Идентификационные признаки 3.5. Виды криминалистической идентификации 3.6. Основные положения методики криминалистической идентификации	14	-	4	4	6
4.	Общие положения криминалистической техники 4.1. Понятие криминалистической техники и формы ее применения в предварительном расследовании 4.2. Комплексы научно-технических средств 4.3. Средства и методы обнаружения и фиксация следов 4.4. Методы и средства микроскопии 4.5. Методы визуального исследования в невидимых лучах электромагнитного спектра 4.6. Аналитические инструментальные методы исследования вещественных доказательств	14	-	4	4	6

8

5.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись 5.1. Понятие криминалистических технологий фиксации аудиовизуальной информации 5.2. Криминалистическая технология фотографической фиксации информации 5.3. Понятие криминалистической фотографии. Ее виды и методы 5.4. Приемы фотографической фиксации осмотра места происшествия 5.5. Криминалистическая технология фиксации аудиовизуальной информации 5.6. Оформление результатов применения технологий фиксации аудиовизуальной информации	10	-	2	2	6
6.	Трасология 6.1. Понятие трасологии и ее научные основы 6.2. Классификация следов в трасологии 6.3. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов 6.4. Следы рук. Следы ног. Следы других частей тела человека. 6.5. Следы орудий взлома и инструментов 6.6. Следы транспортных средств и животных 6.7. Основы тератологической экспертизы	10	-	2	2	6
7.	Криминалистическая баллистика. Криминалистическая взрывотехника 7.1. Криминалистическая баллистика и ее научные основы 7.2. Понятие и классификация огнестрельного оружия 7.3. Механизм выстрела и следообразование 7.4. Судебно-баллистическая экспертиза 7.5. Понятие криминалистической взрывотехники 7.6. Механизм и следы взрыва 7.7. Судебная взрывотехническая экспертиза	10	-	2	2	6
8.	Организация и планирование расследования. Учение о криминалистических версиях. 8.1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования 8.2. Классификация и структура частных криминалистических методик расследования преступлений 8.3. Методические основы криминалистического исследования обстоятельств события преступления	10	-	2	2	6
9.	Криминалистическая тактика 9.1. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. 9.2. Тактика допроса и очной ставки. 9.3. Тактика следственного эксперимента. 9.4. Тактика предъявления для опознания. 9.5. Тактика обыска и выемки. 9.6. Тактика проверки показаний на месте.	12	-	2	2	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	-	26	26	56
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	26	26	56

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Предмет, система и методы криминалистики 1.1. Объект и предмет криминалистики 1.2. Задача и функции криминалистики 1.3. Понятие и система криминалистики 1.4. Методы криминалистики 1.5. Криминалистика в системе юридических и иных наук	14	-	1	-	13
2.	История становления криминалистической науки в России 2.1. Формирование отдельных областей криминалистических научных знаний 2.2. Систематизация научных криминалистических знаний 2.3. Построение научной системы криминалистики	14	-	-	1	13
3.	Криминалистическая идентификация 3.1. Понятие криминалистической идентификации и ее научные основы 3.2. Принципы криминалистической идентификации 3.3. Объекты криминалистической идентификации 3.4. Идентификационные признаки 3.5. Виды криминалистической идентификации 3.6. Основные положения методики криминалистической идентификации	15	-	1	1	13
4.	Общие положения криминалистической техники 4.1. Понятие криминалистической техники и формы ее применения в предварительном расследовании 4.2. Комплексы научно-технических средств 4.3. Средства и методы обнаружения и фиксация следов 4.4. Методы и средства микроскопии 4.5. Методы визуального исследования в невидимых лучах электромагнитного спектра 4.6. Аналитические инструментальные методы исследования вещественных доказательств	15	-	1	1	13

5.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись 5.1. Понятие криминалистических технологий фиксации аудиовизуальной информации 5.2. Криминалистическая технология фотографической фиксации информации 5.3. Понятие криминалистической фотографии. Ее виды и методы 5.4. Приемы фотографической фиксации осмотра места происшествия 5.5. Криминалистическая технология фиксации аудиовизуальной информации 5.6. Оформление результатов применения технологий фиксации аудиовизуальной информации	14	-	1	-	13
6.	Трасология 6.1. Понятие трасологии и ее научные основы 6.2. Классификация следов в трасологии 6.3. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов 6.4. Следы рук. Следы ног. Следы других частей тела человека. 6.5. Следы орудий взлома и инструментов 6.6. Следы транспортных средств и животных 6.7. Основы тератологической экспертизы	13	-	-	-	13
7.	Криминалистическая баллистика. Криминалистическая взрывотехника 7.1. Криминалистическая баллистика и ее научные основы 7.2. Понятие и классификация огнестрельного оружия 7.3. Механизм выстрела и следообразование 7.4. Судебно-баллистическая экспертиза 7.5. Понятие криминалистической взрывотехники 7.6. Механизм и следы взрыва 7.7. Судебная взрывотехническая экспертиза	16	-	-	1	15
8.	Организация и планирование расследования. Учение о криминалистических версиях. 8.1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования 8.2. Классификация и структура частных криминалистических методик расследования преступлений 8.3. Методические основы криминалистического исследования обстоятельств события преступления	17	-	1	1	15
9.	Криминалистическая тактика 9.1. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. 9.2. Тактика допроса и очной ставки. 9.3. Тактика следственного эксперимента. 9.4. Тактика предъявления для опознания. 9.5. Тактика обыска и выемки. 9.6. Тактика проверки показаний на месте.	17	-	1	1	15
	ИТОГО по разделам дисциплины	135	-	6	6	123
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	6	6	123

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Б1.О.31 Криминалистика» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.31 Криминалистика». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине «Б1.О.31 Криминалистика».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной	**Знать:** характер, значение и задачи экспертной юридической деятельности в уголовном	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания	Вопросы на зачете и экзамене

	юридической деятельности.	судопроизводстве; теоретические и правовые основы криминалистики, понятийный аппарат, методы криминалистической техники, тактики и методики расследования; виды и порядок назначения судебных экспертиз, возможности криминалистического исследования вещественных доказательств; законодательство и судебную практику, регламентирующие порядок применения криминалистических средств и методов. **Уметь:** юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять правовую позицию для проведения криминалистических исследований и экспертиз; **п**рименять технико-криминалистические средства и тактические приемы для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления; анализировать нормативные правовые акты и акты правоприменения, выявляя в них несоответствия действующему законодательству в рамках экспертной деятельности. **Владеть:** навыками участия в проведении юридических экспертиз (в том числе криминалистических) и оценки их результатов; методами планирования расследования, выдвижения и проверки следственных версий в различных следственных ситуациях; технологией работы с доказательствами, методикой расследования отдельных категорий преступлений; навыками использования криминалистических	открытого и закрытого типа	
2	ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете и экзамене

		средств и методов для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.		

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся
по очной и очно-заочной форме

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Методы криминалистики:
1) Общенаучные, логические, специальные
2) Общенаучные, математические, специальные
3) Общенаучные, аналитические, специальные

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

К специальным методам криминалистики относят:
1) Физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические
2) Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование
3) Измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

К принципам планирования расследования относятся:
1) Индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность
2) Индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность
3) Своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Этапы развития криминалистики в России (по порядку становления):
1) Зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики
2) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях
3) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?
1) А. Бертильон
2) Ф. Гальтон
3) Ч. Ломброзо

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств) или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы к экзамену

1. Предмет, методы и система криминалистики.
2. Использование данных естественных и технических наук в криминалистике
3. Понятие, значение и виды криминалистической идентификации.
4. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и признаки.
5. Получение образцов для сравнительного исследования.
6. Понятие и значение криминалистической диагностики.
7. Понятие и предмет криминалистической техники.
8. Правовые основы и доказательственное значение применения криминалистической техники.
9. Участие специалиста в производстве следственных действий.
10. Исследование вещественных доказательств в невидимых лучах спектра.
11. Техническое снаряжение следователя. Комплекты научно-технических средств.
12. Виды и способы судебно-оперативной фотографии.
13. Процессуальное оформление применения следователем судебно-оперативной фотографии и других научно-технических средств.
14. Понятие и задачи трасологии, ее научные основы.
15. Следы пальцев рук, их выявление и фиксация.
16. Свойства и виды папиллярных узоров на пальцах рук человека. Их криминалистическое значение.
17. Следы от ног и обуви, их криминалистическое значение.
18. Исследование нетрадиционных трасологических объектов.
19. Следы выстрела, их идентификационное значение.
20. Обнаружение, осмотр и изъятие вещественных доказательств применения огнестрельного оружия.
21. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.
22. Научные основы криминалистического исследования письма.
23. Классификация признаков письма, их идентификационное значение.
24. Идентификационные признаки почерка.
25. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
26. Виды технико-криминалистического исследования документов.
27. Виды частичной подделки документов и методика выявления их

17

следователем.

28. Признаки подделки оттисков печатей и штампов. Способы их обнаружения.
29. Восстановление первоначального текста документов.
30. Исследование полиграфической продукции.
31. Анатомические и функциональные признаки внешности человека. Их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
32. Реконструкция внешности человека и использование ее данных в расследовании.
33. Понятие уголовной регистрации, ее виды и назначение
34. Использование данных оперативно-справочных учетов при расследовании преступлений.
35. Компьютеризация криминалистической деятельности
36. Виды судебно-криминалистических экспертиз.
37. Понятие и классификация тактических приемов, критерии их применения.
38. Понятие и виды тактической рекомендации, тактической комбинации, тактической операции.
39. Понятие и классификация следственных версий.
40. Основания и правила построения версий.
41. Проверка следственных версий.
42. Принципы и техника планирования следствия.
43. Понятие, значение и виды следственных ситуаций.
44. Подготовка к осмотру места происшествия.
45. Тактические приемы осмотра места происшествия.
46. Выдвижение и проверка следственных версий в процессе осмотра места происшествия.
47. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
48. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
49. Следственный осмотр документов. Правила обращения с документами–вещественными доказательствами.
50. Подготовка к допросу.
51. Тактика допроса обвиняемого при его ссылке на алиби.
52. Тактика допроса обвиняемого в конфликтной и бесконфликтной ситуациях.
53. Тактика допроса свидетеля (этапы, стадии, тактические приемы).
54. Тактика допроса потерпевшего (этапы, стадии, тактические приемы).
55. Тактика очной ставки.
56. Тактика допроса несовершеннолетнего свидетеля.
57. Фиксация результатов допроса. Звукозапись при допросе.
58. Тактика обыска в жилых помещениях и подсобных строениях.
59. Понятие и виды следственного эксперимента.
60. Тактика следственного эксперимента.
61. Тактика предъявления для опознания людей.
62. Тактика предъявления для опознания предметов.
63. Тактика проверки показаний на месте.
64. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании.
65. Розыск, его виды и организация.
66. Применение данных криминалистики, в судебном разбирательстве.
67. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

68. Понятие криминалистической характеристики преступления и ее значение для частных методик расследования.
69. Криминалистическая характеристика убийств, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании дел об убийствах, возбужденных в связи с обнаружением трупа.
70. Установление личности убитого.
71. Разоблачение инсценировок при расследовании убийств.
72. Особенности расследования дел об убийствах, возбуждаемых в связи с исчезновением человека.
73. Расследование убийств, связанных с расчленением трупа жертвы.
74. Особенности расследования серийных убийств.
75. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия при расследовании краж имущества юридических лиц.
76. Разоблачение инсценировок при расследовании краж.
77. Расследование квартирных краж.
78. Расследование грабежей и разбойных нападений.
79. Оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей и разбоев.
80. Расследование мошенничества.
81. Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых путем присвоения и растрат.
82. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о хищениях, совершаемых путем присвоения и растрат.
83. Ревизия и бухгалтерская экспертиза при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
84. Первоначальные следственные действия при расследовании хищений, совершаемых путем присвоения и растрат.
85. Работа следователя с документами при расследовании хищений, совершаемых путем присвоения и растрат.
86. Расследование преступного вымогательства.
87. Расследование умышленного уничтожения или повреждения имущества путем поджога. (Первоначальный этап).
88. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
89. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия при расследовании преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
90. Особенности осмотра места ДТП при расследовании нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
91. Допрос свидетелей по делам о преступных нарушениях правил безопасности движения.
92. Расследование преступлений, совершаемых организованными группами.
93. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом н
94. Расследование преступных нарушений правил безопасности труда.
95. Расследование преступных нарушений правил охраны окружающей среды.
96. Судебные экспертизы, проводимые при расследовании преступных загрязнений вод и атмосферы.
97. Общие положения методики, расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
98. Расследование взяточничества.
99. Особенности расследования преступлений, совершенных

19

несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних

Практические задания к экзамену

Задача 1

Из металлического шкафа, окрашенного в синий цвет, с помощью отжима двери была похищена значительная сумма денег. На квартире у подозреваемого был найден ломик, рабочая поверхность которого содержала частицы синей краски.

Вопросы

1. Какой из объектов: шкаф или след ломика на его поверхности является идентифицируемым, а какой - идентифицирующим?
2. Может ли обнаруженная на ломике краска рассматриваться в качестве идентифицирующего объекта.

Задача 2

При обыске на дому у подозреваемого в подделке документов был обнаружен струйный принтер и емкость с чернилами для его заправки. Как выяснилось в ходе допроса, подозреваемый изготавливал чернила по собственному оригинальному рецепту.

Вопрос

1. Можно ли идентифицировать чернила, изготовленные по индивидуальному рецепту?

Задача 3

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находиться на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70-и см. от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длинной 290 см.

Вопросы

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

Задача 4

На темной полированной дверце шкафа был обнаружен потожировой след пальца руки. След был выявлен порошком окиси цинка, а затем сфотографирован.

Вопросы

1. Как необходимо сфотографировать след пальца руки, чтобы получить его четкое изображение?
2. В чем отличие крупномасштабной фотосъемки от масштабной?

Задача 5

При осмотре места кражи, совершенной из квартиры гражданина Н., обнаружено следующее: Дверной глазок квартиры № 7, расположенной на лестничной площадке четвертого этажа, напротив квартиры № 8. принадлежащей Н., залеплен кусочком вещества светло-серого цвета, напоминающего жевательную резинку. На поверхности вещества имеется вдавленный след полусферической формы размером 15 □ 12 мм., глубиной 5 мм. В следе отобразился рисунок, состоящий из множества параллельных линий, похожий на переплетение нитей ткани.

На углу правого наличника входной двери квартиры № 8, на расстоянии 110 см. от

пола обнаружен след давления. Фронтальная проекция следа имеет форму трапеции размером 15 □ 12D10D12 мм. Наименьшая сторона следа обращена в сторону входной двери. В поперечном сечении след имеет форму полуокружности. Максимальная глубина следа - 8 мм., соответствует его наибольшей ширине.

Ригель врезного сувальдного замка прямоугольной формы шириной 20 мм. и толщиной 10 мм. выступает из лицевой планки короба замка на 10 мм. Ригель слегка изогнут вовнутрь квартиры. На поверхности ригеля, обращенной в сторону лестничной площадки, имеется след скольжения прямоугольной формы, размером 15 □ 8 мм. Металл в следе имеет свежий блеск.

Вопросы

1. Каковы способы фиксации изъятия трасологических?
2. Какие технические средства необходимы для фиксации и изъятия обнаруженных следов?

Задача 6

При осмотре места обнаружения трупа неизвестного мужчины установлено следующее:

Труп мужчины 25-30 лет обнаружен на берегу пруда, в 5 метрах от границы воды. Труп лежит на новом боку, ноги слегка согнуты в коленях. Левая рука вытянута вдоль туловища трупа, правая рука согнута в локте, кисть руки прижата к затылку. На голове трупа, в районе затылка имеется рубленная рана щелевидной формы, длинной 12 см. рая раны ровные.

В двух метрах от трупа и в семи метрах от границы воды пруда на траве лежат два листа газеты «Аргументы и факты» за 5 августа 2007г. У первого листа газеты отсутствует кусок треугольной формы. Линия обрыва неровная, имеет дугообразную вогнутую форму. Данный лист испачкан веществом бурого цвета.

На втором листе газеты лежит пустая бутылка емкостью 0,5 литра из бесцветного стекла с этикеткой «Борисовская водка», два пластиковых стаканчика белого цвета, надкусанный кусок плавленого сыра. При осмотре бутылки на просвет, на ее пове5рхности в 50 мм. От дна на противоположной от этикетки стороне, обнаружен слабовидимый след пальца руки. След имеет прямоугольную форму, размером 20 х 16 см. В следе отразился завитковый папиллярный узор.

Кусок плавленого сыра лежит в разорванной упаковку из фольги с этикеткой «Сыр Орбита». Его толщина - 15 мм. Имеет прямоугольную форму с размерами сторон 44 х 20 мм. На одной из его сторон, имеющей длину 44 мм. Обнаружены следы зубов в количестве 7 штук, представляющие собой след двустороннего откуса. Следы объемные, имеют линейную форму. В верхней части куска сыра отобразились 3 следа, в нижней - 4.

На берегу пруда, на влажной глинистой поверхности обнаружена дорожка из 12 объемных следов обуви.

В 30 метрах от пруда на тропинке, проходящей мимо места происшествия по направлению к шоссе, обнаружен обрывок газеты треугольной формы, размером 34 х 28 х 19 см. Край обрывка неровный, имеет дугообразную выпуклую форму. Обрывок смят, на нем имеются пятна вещества бурого цвета.

Вопросы

1. Каковы способы обнаружения следов рук?
2. Какие существуют способы фиксации и изъятия обнаруженных следов?
3. Какие элементы различают в единичном следе обуви и в дорожке следов ног человека?

Задача 7

При расследовании уголовного дела по факту исчезновения гражданина А. обнаружен скелетированный труп, который, исходя из обстоятельств дела, мог принадлежать исчезновшему А. В распоряжении следователя супругой А. было предоставлено два его фотоснимка - художественная фотография, где А. изображен в правый полупрофиль, и фотография на паспорт.

Вопрос

1. Каковы задачи, решаемые криминалистической габитоскопией?

Задача 8

На территории автобазы Энского района обнаружен труп неизвестного мужчины с отчлененными кистями рук. На теле и лице трупа имеются следы увечий.

Вопросы

1. Что такое туалет трупа? Каково его предназначение?
2. Какие существуют недактилоскопические идентификационные экспертизы? Какие методы отождествления в них используются. какой сравнительный материал применяется?

Задача 9

Слесарь ЖЭУ В. после получения наряда на проведение ремонтных работ спустился в подвал дома, где обнаружил полуобнаженный труп неизвестной женщины.

Вопросы

1. Каковы действия дежурного РОВД при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав группы следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Каковы права и обязанности участников осмотра места происшествия:
4. В чем заключается подготовка к осмотру места происшествия?
5. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

Задача 10

В дежурную часть Энского РОВД обратился глухонемой мужчина, который передал дежурному записку с сообщением об обнаружении входной двери квартиры открытой. Из квартиры пропали пылесос и кожаная куртка.

Вопросы

1. Каковы действия дежурного РОВД при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав группы следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Каковы права и обязанности участников осмотра места происшествия:
4. В чем заключается подготовка к осмотру места происшествия?
5. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

Задача 11

Входе расследования уголовного дела по факту изнасилования и убийства гражданки С. подозреваемые Э. и Ж. показали , что они совершили еще три аналогичных преступления. Трупы потерпевших были закопаны в лесу в разных местах и подозреваемые согласны указать места их захоронения, если им предоставят такую возможность.

Вопросы

1. Какое следственное действие следует провести?
2. Какие специалисты должны участвовать в данном следственном действии?
3. Как будет проводиться данное следственное действие?

Задача 12

Гражданин Г. при допросе в качестве подозреваемого по делу о краже из квартиры гражданина П. сообщил, что преступление было совершено совместно с гражданином К. Подозреваемый Г. подробно описал обстановку в квартире потерпевшего, но заявил, что квартиру показать не сможет, поскольку на место преступления его привез на машине гражданин К., а сам он этот район не знает.

Следователь, зная адрес потерпевшего, решил провести проверку показаний на месте.

Вопросы

1. Верное ли решение принял следователь?
2. Каковы виды и задачи проверки показаний на месте?
3. Из каких элементов складывается подготовка к производству проверки показаний на месте?
4. Каков порядок производства проверки показаний на месте?

Задача 13

20 мая 2007г. в лесу были обнаружены части расчлененного трупа неизвестной женщины. В результате следственно-оперативных мероприятий личность потерпевшей была установлена. Муж убитой - Б. заявил, преступление могла совершить его любовница В., которая пыталась разрушить их семью. С его слов, В. является эгоистичной и психопатической женщиной, готовой любыми средствами добиваться поставленной цели.

Задание

1. Укажите, на исследовании каких вопросов должна строиться тактика допроса Б. и В.

Задача 14

При допросе свидетеля Л. были установлены подробности совершенного преступления. Он подробно описал произошедшие события и внешность преступников. Он сообщил также, что слышал, как один из преступников окликнул другого по фамилии, которая показалась ему знакомой, но вспомнить ее он не может. Несмотря на все усилия свидетеля и следователя, фамилия преступника так и не была установлена.

Вопросы

1. Какие психологические закономерности следует иметь ввиду, когда допрашиваемый забывает отдельные факты и обстоятельства?
2. Какие тактические приемы можно использовать в данной ситуации?

Задача 15

10 июля 2004г. гражданка К., проживающая по адресу: г. Энск, ул. Юбилейноя,д.9, кВ. 16 в 17 часов 30 мин. сообщила по телефону в дежурную часть РОВД о том, что в 17 часов 20 мин., возвратившись с работы домой, обнаружила кражу вещей. Из квартиры похищены: видеомагнитофон «Шарп», аудиомагнитофон марки «Панасоник», 28 видеокассет с записями различных фильмов, 40 аудикассет с записям зарубежной и отечественной эстрадной музыки и 9500 руб.

Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и

запирающее устройство следов взлома не имеют. Однако, внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи из шкафа для одежды и содержимое ящиков серванта в беспорядке валяются на полу.

При осмотре комнаты и кухни на дверцах шкафов и стеклянной дверце тумбочки-подставки для теле- и видео аппаратуры обнаружены четыре четко выраженных следов пальцев рук и два следа пальцев рук а стекле форточки кухонного окна. Кроме того на кухне, на оконной форточке оторвана металлическая сетка, на которой имеются пятна буро-красного цвета, похожие на кровь.

Вопросы

1. Какие типичные версии вытекают из заявления К.?
2. Какие неотложные следственные и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по делу?
3. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
«5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/course/CAAA4ABF-FCEA-408D-8CF1-9B16B2A162E1

2. Топорков, А. А. Криминалистика : учебник / А. А. Топорков. — Москва : Юстиция, 2027. — 560 с. — ISBN 978-5-406-16643-7. — URL: https://book.ru/book/963142 — Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : учебник для вузов / под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-17027-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/588987/p.1

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее (удаленный доступ).

1. ЭБС «ЮРАЙТ» - образовательная платформа. - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «BOOK.ru» - электронно-библиотечная система. - URL: https://www.book.ru

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
3. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: http://pravo.gov.ru/ (официальное опубликование правовых актов).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа
Профессиональные сообщества

1. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).
3. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
4. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
5. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
6. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений
9. КонсультантПлюс – справочно-правовая система

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации). Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (33); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); цифровой фотоаппарат (видеокамера) (1); ноутбук (1), камера видеонаблюдения (1), микроскоп (1), лупа (1), криминалистический чемодан (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института; Цифровой фотоаппарат (видеокамера) (1); ноутбук (1), камера видеонаблюдения (1), микроскоп (1), лупа (1), криминалистический чемодан	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1

(1); портативный набор для дактилоскопирования (1); набор ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели (1); набор для работы с биологическими объектами (1); комплект эксперта криминалиста "Кремний" (1); комплект изъятия запахов следов (одорологический комплект) (1); комплект порошков дактилоскопических (1); дактилоскопический планшет "Круг-С" (1); планшет для дактилоскопировая УФСИН (1); люмикрим (1); сумка для работы с объемными следами (1).	
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	