

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2024 12:42:08
Уникальный идентификатор документа:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методический
совет АНОО ВО «КИПО»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «КИПО»


_____ О.Л. Шутов

09.09.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных
образовательных программ высшего
образования

Краснодар, 2024

1. Общие положения

Настоящее Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработано с целью определения общих правил разработки, оформления и утверждения ОПОП ВО, требования к его структуре и содержанию в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Кубанский институт профессионального образования» (далее – Положение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), Уставом института.

1.1. ОПОП ВО представляет собой комплект документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс по конкретной специальности и направлению подготовки высшего образования. ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся.

1.2. ОПОП ВО включает в себя:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- аннотации рабочих программ учебных дисциплин,
- рабочие программы практик;
- аннотации рабочих программ практик,
- обоснования вариативных часов;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- фондов оценочных средств;
- программу итоговой аттестации;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2. Структура и содержание ОПОП ВО

ОПОП ВО должна содержать:

2.1. Титульный лист, отражающий:

- направление подготовки, уровень, код и наименование специальности;
- квалификацию выпускника;
- нормативный срок освоения;
- форму обучения.

2.2. Общие положения: наименование ОПОП ВО; нормативные основания для разработки ОПОП ВО; перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО.

2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников включает в себя: общее описание профессиональной деятельности выпускников; перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС; перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

2.4. Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки (специальности), включает в себя: направленность (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности); квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ; объем программы; формы обучения; срок получения образования.

2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы включает в себя: требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части; универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения; общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения; обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

2.6. Структура и содержание ОПОП включает в себя: объем обязательной части образовательной программы; типы практики; учебный план и календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей) и практик; фонды оценочных средств для промежуточной аттестации; программа итоговой аттестации

2.7. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП
Общесистемные требования к реализации программы включает в себя: требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе; требования к организации воспитания обучающихся.

2.8. Приложения содержат: учебный план (Приложение 1); календарный учебный график (Приложение 2); рабочие программы дисциплин; рабочие программы программы практик (Приложение 3); аннотации РПД и РПП (Приложения 4); рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 5), оценочные средства (Приложение 6); программу итоговой аттестации (Приложения 7); и иные документы, разработанные институтом для обеспечения образовательного процесса.

3. Порядок разработки и утверждения ОПОП ВО

3.1. ОПОП ВО разрабатывается на основе данного Положения, соответствующей ФГОС ВО, реализуемой в Институте, с учетом

профессиональных стандартов.

3.2. На первом этапе разработки ОПОП ВО определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС ВО к компетентностной характеристике выпускника по направлению подготовки/специальности.

3.3. На втором этапе проектирования ОПОП ВО разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень учебных дисциплин и практик ОПОП ВО;
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования, в том числе в части практической подготовки;
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

3.4. Третий этап формирования ОПОП ВО включает разработку рабочих программ дисциплин и практик в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС ВО в части требований к практическому опыту, умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данному направлению подготовки/специальности. Вся учебно-программная документация размещается в электронном виде на учебно-методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

3.5. Оформление ОПОП ВО предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС ВО направления подготовки/специальности.

3.6. ОПОП ВО по специальностям обсуждается и рассматривается на заседании учебно-методического совета Института, который принимает решение о направлении на утверждение образовательной программы на Ученом совете Института.

3.7. ОПОП ВО согласовывается с представителями работодателей в виде предоставления рецензии на ОПОП ВО.

3.8. ОПОП ВО утверждается Ученым советом Института.

3.9. ОПОП ВО по специальностям, реализуемым в институте, ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и практик, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники.

Пример

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «КИПО»

_____ О.Л. Шутов
дата

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

Направленность (профиль) программы

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Краснодар, 202_ год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки *09.03.04 Программная инженерия (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920, зарегистрирован в Минюсте России от 16.10.2017 г. № 48546).*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Информационных систем и технологий» *дата*, рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета *дата*, одобрена на Ученом совете АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования» *дата*

Организация - разработчик: АНОО ВО «КИПО».

Разработчики:

Першакова Т.В. – доктор технических наук, доцент;

Новикова А.А. – кандидат технических наук, доцент.

Рецензенты:

В.А. Галкин - генеральный директор ООО «Тайм»

Р.О. Маслиев - генеральный директор ООО СТАРТ ЭКСПЕРТ

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Назначение основной образовательной программы
- 1.2 Нормативные документы
- 1.3 Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1 Направленность (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3 Объем программы
- 3.4 Формы обучения
- 3.5 Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1 Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2 Типы практики
- 5.3 Учебный план и календарный учебный график
- 5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации
- 5.6 Программа итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 6.1 Общесистемные требования к реализации программы
- 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы

6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

6.6 Требования к организации воспитания обучающихся

ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, программа) по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО по направлению 09.03.04 Программная инженерия с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: Программист, Специалист по тестированию в области информационных технологий, Системный программист.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920, зарегистрирован в Минюсте России от 16.10.2017 г. № 48546.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 22 августа 2022 г., регистрационный № 69720);
- Профессиональный стандарт «Специалист по тестированию в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2021 № 531н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 03 сентября 2021 г., регистрационный № 64866);
- Профессиональный стандарт «Системный программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 678н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 26 октября 2020 г., регистрационный № 60582);
- Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Минтруда России от 04.03.2014 N 121н (Зарегистрировано в Минюсте России 21 марта 2014 г. N 31692);
- Устав АНОО ВО КИПО;
- локальные нормативные акты АНОО ВО КИПО, регламентирующие разработку и реализацию ОПОП.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- УК – универсальные компетенции;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- ТД – трудовое действие;
- ИА – итоговая аттестация;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ЗЕ – зачетные единицы.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Деятельность выпускников направлена на подготовку программистов, готовых к индустриальному производству программно-информационного программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения. Выпускники смогут осуществлять деятельность по управлению проектом разработки программного продукта, разработке программных продуктов (программного обеспечения), заниматься сопровождением программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла программного продукта. Выпускники смогут освоить различные языки и технологии программирования, разрабатывать самые различные программные продукты от промышленных информационных систем и интернет-сервисов до мобильных приложений. Выпускник будет уметь проектировать, разрабатывать программные продукты (программное обеспечение) и проекты (проекты разработки программного продукта), программы и программную документацию; управлять процессами жизненного цикла программного продукта, использовать современные методы, средства и технологии разработки программного обеспечения; работать в коллективе, управлять командой исполнителей в процессе производства программных продуктов.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу (в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники (в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический.

**Перечень основных объектов (или областей знания)
профессиональной деятельности выпускников:**

Области и объекты профессиональной деятельности:

- Прикладные и информационные процессы;
- Информационные технологии;
- Программное обеспечение.

2.1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<i>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</i>		
1.	06.001	<i>Профессиональный стандарт «Программист» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 69720).</i>
2.	06.004	<i>Профессиональный стандарт «Специалист по тестированию» в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2021 № 531н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 03 сентября 2021 г., регистрационный № 64866)</i>
3.	06.028	<i>Профессиональный стандарт «Системный программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 678н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 26 октября 2020 г., регистрационный № 60582)</i>
4.	40.011	<i>Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Минтруда России от 04.03.2014 N 121н</i>

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания (при необходимости))
<i>06 Связь, информационные и</i>	<i>научно-исследовательские и</i>	<i>Анализ и выбор программно-технологических</i>	<i>Прикладные и информационные процессы;</i>

<p><i>коммуникационные технологии</i></p>		<p><i>платформ, сервисов и информационных ресурсов программной инженерии; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области программной инженерии</i></p>	<p><i>Информационные технологии; Программное обеспечение</i></p>
	<p><i>производственно-технологический</i></p>	<p><i>Проведение работ по установке программного обеспечения автоматизированных систем и загрузки баз данных; настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки; ведение технической документации; техническое сопровождение ИС в процессе эксплуатации; применение Web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент-сервер и распределенных вычислений</i></p>	<p><i>Программное обеспечение</i></p>

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 09.03.04 Программная инженерия

3.1. Направленность (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки:

При разработке программы бакалавриата Институт устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, направленность (профиль) «Разработка программно-информационных систем». Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами программы бакалавриата, с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем».

3.3. Объем программы

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

3.4. Формы обучения:

Очная, заочная

3.5. Срок получения образования:

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки по очной форме обучения – 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</i>				

<p>Проведение работ по инсталляции программного обеспечения автоматизированных систем и загрузки баз данных; настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки; ведение технической документации; техническое сопровождение ИС в процессе эксплуатации; применение Web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент-сервер и распределенных вычислений</p>	<p>Программное обеспечение</p>	<p>ПК-1. Способен владеть навыками разработки требований и проектирования программных средств в процессе индустриального производства программного обеспечения</p>	<p>ПК-1.1. Знает требования к программному обеспечению ПК-1.2. Умеет разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие ПК-1.3. Имеет практический опыт применения основных методов проектирования программного обеспечения</p>	<p>Об.001 Программист</p>
		<p>ПК-2. Способен осуществлять разработку стратегии тестирования и управление процессом тестирования в процессе индустриального производства программного обеспечения</p>	<p>ПК - 2.1. Знает и выявляет приоритетные функции для покрытия тестирования ПК - 2.2. Умеет осуществлять формирование и утверждение стратегии тестирования ПК - 2.3. Имеет практический опыт в утверждении с аналитиком (и/или руководителем проекта) требования заказчика</p>	<p>Об.004. Специалист по тестированию</p>

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы.

Образовательная программа по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
Блок 2	Практика	27
Блок 3	Итоговая аттестация	9
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО, дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

5.2. Типы практики

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики

устанавливаются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

5.3. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра по направлению

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся (Приложение 1).

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 2).

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик (аннотации)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик, аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы размещаются на официальном сайте Института. (Приложение 3).

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины (модуля), практики.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения ОПОП, программой курса и являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) (Приложение 4).

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде фондов оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике; деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс - задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разно уровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Институт привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.6. Программа итоговой аттестации

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре (при желании) (Приложение 5).

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Выпускная квалификационная работа – самостоятельное тематически и логически законченное научное исследование, выполненное лично обучающимся под руководством научного руководителя, содержащее постановку и решение проблемы, актуальной для современной науки и представляющей интерес с практической точки зрения, оформленное в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению. Институт самостоятельно разрабатывает процедуры всех этапов подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося и критерии оценивания в соответствии с ориентацией ОПОП на типы задач и области профессиональной деятельности.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

В случае реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

При реализации программы бакалавриата или части (частей) программы бакалавриата на созданных Институт в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации программы бакалавриата

обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

60 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

50 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-

общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6 Требования к организации воспитания обучающихся

Рабочая программа воспитания бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в АНОО ВО «КИПО».

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа воспитания) в АНОО ВО «КИПО» (далее – институт) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности при подготовке бакалавров по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы (Приложение б).

Институт выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями, действующими в Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания высшего образования.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цели, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

Календарный план воспитательной работы бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Программа воспитания обосновывает необходимость создания в институте

социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

Рабочая программа воспитания предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, студенчества института по формированию личности выпускника, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Ожидаемые результаты:

- формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных и общечеловеческих ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, межрегиональными, региональными общественными объединениями;
- развитие традиций корпоративной культуры института;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;
- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий.