Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 21:16:15
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c17fa42d41980

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

Приложение В

к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденной приказом от 15.06.2026 № 64-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Направленность (профиль)
Право и экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Год набора
2026

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.02 «Предпринимательское право» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приказ Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Минюсте РФ 15.03.2018 г. № 50358).

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.02 «Предпринимательское право» является формирование у обучающихся обучающихся системы знаний в области предпринимательского права, необходимых для осуществления правового просвещения, формирования предпринимательской грамотности и реализации образовательной функции в педагогической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить сущность, значение и основные способы (приемы) толкования норм права применительно к сфере предпринимательских отношений;
- усвоить содержание фундаментальных категорий и понятий предпринимательского права для точного понимания воли законодателя;
- знать виды и иерархию нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность в Российской Федерации.
- сформировать умение использовать различные приемы толкования (грамматическое, систематическое, логическое, историческое) для точного уяснения смысла норм предпринимательского права;
- выработать способность квалифицированно давать определения правовым понятиям, анализировать юридические факты и обоснованно давать им правовую оценку;
- развить навыки разъяснения содержания норм права и результатов их толкования (интерпретации) в процессе профессиональной коммуникации;
- сформировать устойчивые навыки работы с текстами нормативных правовых актов для определения содержания правовых норм и их реализации в конкретных правоотношениях;
- привить навыки анализа и обобщения правоприменительной (в том числе судебной) практики как результата толкования норм права;
- формирование у обучающихся навыков правового просвещения в области предпринимательской деятельности среди учащихся и родителей;
-овладение методикой преподавания основ предпринимательского права в школе (в рамках курсов обществознания, права и финансовой грамотности);
-развитие умений применять нормы предпринимательского права при разработке учебных материалов и проведении занятий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Предпринимательское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по праву и экономике в соответствии с требованиями ФГОС и нормативными правовыми актами в сфере образования	ПК-1.1. Знает требования ФГОС к содержанию и результатам освоения учебных предметов «Право» и «Экономика»; нормативные правовые акты, регулирующие образовательную деятельность; структуру и логику построения рабочей программы учебного предмета. ПК-1.2. Умеет разрабатывать рабочую программу и тематическое планирование по праву и экономике; отбирать содержание, формы и методы обучения в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. ПК-1.3. Владеет навыками проектирования учебных занятий по праву и экономике; приёмами отбора и структурирования учебного материала в соответствии с нормативными требованиями.	**Знать:** сущность, значение и основные способы (приемы) толкования норм права применительно к сфере предпринимательских отношений; содержание фундаментальных категорий и понятий предпринимательского права (понятие, признаки, субъекты, объекты предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций и др.); виды и иерархию нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность в Российской Федерации, включая Гражданский кодекс РФ, специальные законы (об ООО, об АО, о банкротстве, о защите конкуренции и др.); принципы предпринимательского права и правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности (включая антимонопольное регулирование, контроль и надзор); правовой статус индивидуального предпринимателя, юридических лиц, публично-правовых образований (РФ, субъектов РФ, муниципальных образований) как участников предпринимательских правоотношений **Уметь:** использовать различные приемы толкования (грамматическое, систематическое, логическое, историческое, телеологическое) для точного уяснения смысла норм предпринимательского права; квалифицированно давать определения правовым понятиям, анализировать юридические факты и обоснованно давать им правовую оценку в сфере предпринимательства; разъяснять содержание норм права и результаты их толкования (интерпретации) в процессе профессиональной коммуникации; проектировать образовательный процесс по правовым дисциплинам, включая основы предпринимательства, с использованием полученных знаний;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		анализировать и квалифицировать конкретные хозяйственные ситуации (в том числе в рамках практических заданий и кейсов) с точки зрения действующего предпринимательского законодательства **Владеть:** устойчивыми навыками работы с текстами нормативных правовых актов для определения содержания правовых норм и их реализации в конкретных предпринимательских правоотношениях; навыками анализа и обобщения правоприменительной (в том числе судебной) практики как результата толкования норм предпринимательского права; навыками составления правовых документов (аналитических заключений, сравнительных таблиц, экспертных оценок) по вопросам предпринимательской деятельности; навыками применения систематического и логического способов толкования для разрешения правовых коллизий и неясностей в договорной и иной предпринимательской практике

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:		**32**		**4**
Аудиторные занятия (всего):		**32**		**4**
занятия лекционного типа		16		2
практические занятия		16		2
Иная контактная работа:		**-**		**-**
Контрольная работа		-		-
Курсовая работа		-		-
Самостоятельная работа, в том числе:		**40**		**95**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		20		50
Подготовка к текущему контролю		20		45
Контроль:		**36**		**9**
Промежуточная аттестация (экзамен)				
Общая трудоемкость	**час.**	**108**		**108**
	в том числе контактная работа	**32**		**4**
	зач. ед	**3**		**3**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Предмет и система курса «Предпринимательское право» 1.1. Понятие, признаки и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ 1.2. Понятие и принципы предпринимательского права	6	-	1	1	4
2.	Коммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права 2.1. Хозяйственные товарищества 2.2. Общества с ограниченной ответственностью 2.3. Акционерные общества	6	-	1	1	4
3.	Некоммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права 3.1. Хозяйственные партнерства. 3.2. Производственные кооперативы 3.3. Унитарные предприятия	8	-	2	2	4
4.	Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в предпринимательских правоотношениях 4.1. Доминирующее положение на товарных и финансовых рынках, монополистическая деятельность и недобросовестная конкуренция 4.2. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий	8	-	2	2	4
5.	Объединения хозяйствующих субъектов 5.1. Понятие, признаки и органы юридического лица 5.2. Общая характеристика коммерческих и некоммерческих юридических лиц, их организационно-правовые формы – в соответствии с законодательством РФ 5.3. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица	8	-	2	2	4
6.	Предприниматель и рынок 6.1. Государственная регистрация и прекращение деятельности индивидуального предпринимателя 6.2. Образование (создание) и государственная регистрация юридического лица 6.3. Формы и порядок прекращения деятельности юридического лица. Исключение из Единого государственного реестра юридических лиц «недействующих» компаний	8	-	2	2	4
7.	Вещные и иные права в предпринимательской деятельности 7.1. Порядок формирования и значение имущественной основы деятельности юридических лиц 7.2. Понятие и признаки предпринимательского договора	6	-	1	1	4

8.	Интеллектуальная (промышленная) собственность в предпринимательской деятельности 8.1. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров 8.2. Правое регулирование реализации товаров, работу, услуг в предпринимательской деятельности	6	-	1	1	4
9.	Государственный контроль за предпринимательской деятельностью 9.1. Особенности ликвидации юридического лица в случае экономической несостоятельности (банкротства) 9.2. Сертификация продукции (работ, услуг)	8	-	2	2	4
10.	10. Методика преподавания предпринимательского права и правовое просвещение в школе 10.1 Место предпринимательского права в школьных курсах обществознания и права. 10.2 Методы и формы формирования предпринимательской грамотности у школьников. 10.3. Разработка учебных материалов и заданий по предпринимательскому праву. 10.4 Организация мероприятий по правовому просвещению (деловые игры, кейсы, проекты).	8	-	2	2	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	72	-	16	16	40
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	36	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	16	52	40

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма обучения).

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1	Предмет и система курса «Предпринимательское право» 1.1. Понятие, признаки и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ 1.2. Понятие и принципы предпринимательского права	11	-	1	-	10
2	Коммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права 2.1. Хозяйственные товарищества 2.2. Общества с ограниченной ответственностью 2.3. Акционерные общества	11	-	1	-	10
3	Некоммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права 3.1. Хозяйственные партнерства. 3.2. Производственные кооперативы 3.3. Унитарные предприятия	11	-	-	1	10
4	Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в предпринимательских правоотношениях 4.1. Доминирующее положение на товарных и финансовых рынках, монополистическая деятельность и недобросовестная конкуренция 4.2. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий	11	-	-	1	10
5	Объединения хозяйствующих субъектов 5.1. Понятие, признаки и органы юридического лица 5.2. Общая характеристика коммерческих и некоммерческих юридических лиц, их организационно-правовые формы – в соответствии с законодательством РФ 5.3. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица	10	-	-	-	10
6	Предприниматель и рынок 6.1. Государственная регистрация и прекращение деятельности индивидуального предпринимателя 6.2. Образование (создание) и государственная регистрация юридического лица 6.3. Формы и порядок прекращения деятельности юридического лица. Исключение из Единого государственного реестра юридических лиц «недействующих» компаний	10	-	-	-	10
7	Вещные и иные права в предпринимательской деятельности 7.1. Порядок формирования и значение имущественной основы деятельности юридических лиц 7.2. Понятие и признаки предпринимательского договора	10	-	-	-	10
8	Интеллектуальная (промышленная) собственность в предпринимательской деятельности 8.1. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров 8.2. Правое регулирование реализации товаров, работу, услуг в предпринимательской деятельности	10	-	-	-	10

9	Государственный контроль за предпринимательской деятельностью 9.1. Особенности ликвидации юридического лица в случае экономической несостоятельности (банкротства) 9.2. Сертификация продукции (работ, услуг)	8	-	-	-	8
10	10.Методика преподавания предпринимательского права и правовое просвещение в школе 10.1Место предпринимательского права в школьных курсах обществознания и права. 10.2 Методы и формы формирования предпринимательской грамотности у школьников. 10.3. Разработка учебных материалов и заданий по предпринимательскому праву. 10.4 Организация мероприятий по правовому просвещению (деловые игры, кейсы, проекты).	7	-	-	-	7
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	-	2	2	95
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9	-	-	9	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	2	11	95

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.02 «Предпринимательское право» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.02 «Предпринимательское право». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.02 «Предпринимательское право».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-1.1. Знает требования ФГОС к содержанию и результатам освоения учебных предметов «Право» и «Экономика»; нормативные правовые акты, регулирующие образовательную деятельность; структуру и логику построения рабочей программы учебного предмета.		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
2	ПК-1.2. Умеет разрабатывать рабочую программу и тематическое планирование по праву и экономике; отбирать содержание, формы и методы обучения в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся.		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене

3	ПК-1.3. Владеет навыками проектирования учебных занятий по праву и экономике; приёмами отбора и структурирования учебного материала в соответствии с нормативными требованиями.	**Знать:** сущность, значение и основные способы (приемы) толкования норм права применительно к сфере предпринимательских отношений; содержание фундаментальных категорий и понятий предпринимательского права (понятие, признаки, субъекты, объекты предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций и др.); виды и иерархию нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность в Российской Федерации, включая Гражданский кодекс РФ, специальные законы (об ООО, об АО, о банкротстве, о защите конкуренции и др.); принципы предпринимательского права и правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности (включая антимонопольное регулирование, контроль и надзор); правовой статус индивидуального предпринимателя, юридических лиц, публично-правовых образований (РФ, субъектов РФ, муниципальных образований) как участников предпринимательских правоотношений **Уметь:** использовать различные приемы толкования (грамматическое, систематическое, логическое, историческое, телеологическое) для точного уяснения смысла норм	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене

		предпринимательского права; квалифицированно давать определения правовым понятиям, анализировать юридические факты и обоснованно давать им правовую оценку в сфере предпринимательства; разъяснять содержание норм права и результаты их толкования (интерпретации) в процессе профессиональной коммуникации; проектировать образовательный процесс по правовым дисциплинам, включая основы предпринимательства, с использованием полученных знаний; анализировать и квалифицировать конкретные хозяйственные ситуации (в том числе в рамках практических заданий и кейсов) с точки зрения действующего предпринимательского законодательства **Владеть:** устойчивыми навыками работы с текстами нормативных правовых актов для определения содержания правовых норм и их реализации в конкретных предпринимательских правоотношениях; навыками анализа и обобщения правоприменительной (в том числе судебной) практики как результата толкования норм предпринимательского права; навыками составления правовых документов (аналитических заключений, сравнительных таблиц, экспертных оценок) по вопросам предпринимательской деятельности; навыками применения систематического и		

		логического способов толкования для разрешения правовых коллизий и неясностей в договорной и иной предпринимательской практике		

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной формам обучения

1. Дайте определение понятия «предпринимательская деятельность» в соответствии с легальной дефиницией, закреплённой в Гражданском кодексе РФ. Какие признаки позволяют отграничить её от иной экономической деятельности?
2. Перечислите основные источники предпринимательского права и расположите их по юридической силе. Какой принцип лежит в основе данной иерархии?
3. Что понимается под «систематическим получением прибыли» как признаком предпринимательской деятельности? Какие критерии используются в правоприменительной практике для определения систематичности?
4. Раскройте содержание понятия «субъект предпринимательского права». Какие категории лиц (организации и граждане) относятся к данным субъектам?
5. Какие существуют организационно-правовые формы коммерческих организаций? Приведите классификацию по объёму правоспособности (общая / специальная).
6. Используя грамматический способ толкования, проанализируйте формулировку ч. 1 ст. 2 ГК РФ: *«…самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли…»*. Какую роль в уяснении смысла играют слова «на свой риск» и «систематическое»?
7. Примените систематический способ толкования: сопоставьте понятие «юридическое лицо» в ГК РФ и понятие «организация» в налоговом законодательстве РФ. Есть ли между ними различия в объёме? Ответ обоснуйте.
8. Перед вами норма: сделки, совершённые с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности, ничтожны. Используя исторический и телеологический способы толкования, объясните, какие цели преследовал законодатель, вводя данную норму, и как она применяется в сфере предпринимательства.
9. Проанализируйте ст. 10 ГК РФ («Пределы осуществления гражданских прав») с использованием логического способа толкования. Как соотносятся понятия «злоупотребление правом» и «недобросовестная конкуренция»? Является ли недобросовестная конкуренция частным случаем злоупотребления правом?
10. Дайте толкование термина «аффилированные лица», используя сначала буквальный (грамматический) смысл, а затем — нормативное определение, закреплённое в антимонопольном законодательстве. Совпадают ли эти смыслы?
11. Гражданин Петров систематически (2 раза в месяц) продаёт на рынке выращенную на своём участке клубнику. Налоговая инспекция квалифицирует это как предпринимательскую деятельность. Петров возражает, считая, что это реализация

продукции личного подсобного хозяйства. Дайте аргументированное толкование понятия «предпринимательская деятельность» применительно к данной ситуации. Какие признаки здесь налицо, а какие могут отсутствовать?

12. В уставе ООО указано, что общество вправе заниматься «любыми видами деятельности, не запрещёнными законом». Лицензирующий орган отказывает обществу в выдаче лицензии на фармацевтическую деятельность, ссылаясь на то, что данный вид деятельности не указан в уставе как основной. Правомерен ли отказ? Используя систематическое толкование, определите, нуждается ли коммерческая организация во «включении» вида деятельности в устав, если закон прямо не требует этого для получения лицензии.

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств), или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала

сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы к экзамену

1. Понятие предпринимательского права: предмет, задачи правового регулирования в современный период.
2. Акционерное общество, создаваемое в процессе приватизации. Особенности правового регулирования.
3. Применение законодательства, регулирующего участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в предпринимательских правоотношениях
4. Аудит и бухгалтерская отчетность предпринимателей: понятие, принципы, значение.
5. Виды акционерных обществ как субъектов предпринимательского права.
6. Особенности юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности.
7. Понятие и виды нормативно-правовых актов, регулирующих интеллектуальные права в предпринимательской деятельности
8. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью: понятие, цели, принципы контроля. Применение нормативно-правовых актов, осуществляющих государственный контроль (надзор).
9. Понятие и состав государственной казны. Система органов управления государственным имуществом.
10. Дочерние общества в предпринимательской деятельности
11. Изобретение, промышленный образец, полезная модель.
12. Интеллектуальная (промышленная) собственность: понятие, содержание, субъекты и объекты.
13. Коммерческие юридические лица
14. Концессионное соглашение: понятие, объекты, субъекты.
15. Корпоративные юридические лица как субъекты предпринимательских отношений

16. Применение нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательские правоотношения.
17. Объединения хозяйствующих субъектов.
18. Муниципальное образование как субъект предпринимательского права
19. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права.
20. Унитарные юридические лица как субъекты предпринимательских отношений.
21. Общества с ограниченной ответственностью как субъекты предпринимательского права.
22. Объекты рынка ценных бумаг.
23. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
24. Основания ответственности предпринимателя.
25. Понятие и виды корпоративных отношений
26. Особенности вещных прав, используемых в предпринимательской деятельности.
27. Учреждения как субъекты предпринимательского права
28. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
29. Понятие и виды споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.
30. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
31. Понятие и значение конкуренции, право на конкуренцию
32. Понятие и правовая охрана товарного знака.
33. Понятие и правовая охрана фирменного наименования.
34. Понятие уставного капитала акционерного общества.
35. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
36. Виды предпринимательских объединений.
37. Понятие монополистической деятельности.
38. Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки.
39. Понятие и виды предпринимательских отношений.
40. Понятие, субъекты и объекты финансового рынка.
41. Порядок использования объектов промышленной собственности в предпринимательской деятельности.
42. Розничный рынок: понятие и порядок осуществления деятельности на розничных рынках.
43. Понятие и виды нормативных правовых актов, регулирующих деятельность объединений хозяйствующих субъектов.
44. Понятие недобросовестной конкуренции.
45. Права собственника и права предприятия в отношении имущества унитарного предприятия.
46. Правила приобретения и характер охраны промышленной собственности.
47. Право государственной и муниципальной собственности в предпринимательской деятельности.
48. Понятие и отличительные черты потребительского и производственного кооператива.
49. Право субъекта предпринимательства на конкуренцию. Понятие и виды не добросовестной конкуренции.
50. Признаки ограничения конкуренции
51. Хозяйственные товарищества и общества: общие признаки и отличительные черты

52. Правовой режим предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.
53. Правовой статус гражданина – индивидуального предпринимателя.
54. Источники предпринимательского права
55. Холдинги, финансово-промышленные группы в предпринимательской деятельности
56. Хозяйственное партнерство в предпринимательской деятельности.
57. Приватизация и ее роль в становлении и развитии предпринимательской деятельности.
58. Простое товарищество в предпринимательской деятельности.
59. Профессиональные участники на рынке ценных бумаг
60. Некоммерческие юридические лица.
61. Публичное акционерное общество.
62. Понятие и правовое положение публично-правовой компании.
63. Понятие и виды нормативных правовых актов, регулирующих деятельность объединений хозяйствующих субъектов.
64. Понятие и виды нормативно-правовых актов, регулирующих товарный рынок.
65. Предпринимательская деятельность структурных подразделений коммерческих организаций
66. Роль государственного антимонопольного органа и его территориальных управлений в регулировании монополистической деятельности.
67. Рынок ценных бумаг: понятие, общая характеристика.
68. Права акционеров: общая характеристика
69. Методика формирования предпринимательской грамотности у школьников.
70. Использование деловых игр и кейс-метода при изучении предпринимательского права в школе.
71. Организация проектной деятельности учащихся по теме «Создание бизнес-плана».
72. Роль педагога-экономиста в формировании правовой культуры и предпринимательских компетенций у обучающихся.

Практические задания к экзамену

Задание 1. Проанализируйте легальное определение предпринимательской деятельности, закреплённое в абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. Используя грамматический и логический способы толкования, выделите все обязательные признаки предпринимательской деятельности. Раскройте содержание каждого признака и объясните, как они соотносятся между собой.

Задание 2. На основе анализа ст. 23, 50 ГК РФ и норм Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» составьте сравнительную таблицу, отражающую особенности возникновения правосубъектности, ответственности по обязательствам и порядка налогообложения индивидуального предпринимателя и коммерческой организации (на примере ООО). Сделайте обоснованный вывод о сходствах и различиях их правового статуса, применяя систематический способ толкования.

Задание 3. Используя систематический способ толкования, определите, является ли деятельность гражданина по сдаче в аренду принадлежащего ему на праве собственности недвижимого имущества предпринимательской. При ответе сошлитесь на нормы ГК РФ (в частности, ст. 2, 23), разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и сложившуюся судебную практику.

Задание 4. Проанализируйте п. 5 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» в части разъяснений о применении ст. 10 ГК РФ (добросовестность). Объясните, какие критерии рекомендуют суды использовать при толковании оценочной категории «добросовестность» в предпринимательских отношениях. Приведите примеры ситуаций, где такие разъяснения могут быть применены.

Задание 5. Заполните таблицу «Способы толкования норм предпринимательского права». Для каждого способа (грамматический, логический, систематический, исторический, телеологический) подберите конкретную норму из ГК РФ или иного нормативного акта, регулирующего предпринимательскую деятельность, и покажите, как данный способ позволяет уяснить её подлинный смысл.

Способ толкования	Норма права (статья, название акта)	Результат толкования (что позволяет понять/уточнить)
...	...	...

Задание 6. Решите правовую ситуацию, применив необходимые способы толкования.

Индивидуальный предприниматель Петров занимается розничной торговлей на ярмарке выходного дня. В ходе проверки налоговый орган привлёк его к ответственности за неприменение контрольно-кассовой техники (ККТ). Петров возражает, указывая, что он является плательщиком налога на профессиональный доход (самозанятым) и, по его мнению, законодательство освобождает таких лиц от обязанности применять ККТ.

Используя систематическое толкование норм Федерального закона «О применении контрольно-кассовой техники…» и Федерального закона «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»», определите, обоснована ли позиция Петрова. Ответ аргументируйте.

Задание 7. Проанализируйте ст. 10 ГК РФ («Пределы осуществления гражданских прав») и ст. 14.33 КоАП РФ («Недобросовестная конкуренция»). Используя логический и систематический способы толкования, объясните, как соотносятся понятия «злоупотребление правом» и «недобросовестная конкуренция». Является ли недобросовестная конкуренция разновидностью злоупотребления правом в сфере предпринимательства? Приведите примеры конкретных действий, подпадающих под эти понятия.

Задание 8. Составьте схему «Принципы предпринимательского права». Для каждого принципа укажите:

-его краткое содержание;

-нормативный правовой акт (акты), в котором он закреплён или из которого вытекает;

-значение данного принципа для правового регулирования предпринимательской деятельности.

Задание 9. Примените исторический способ толкования к анализу правового положения производственного кооператива. Сравните регулирование этой организационно-правовой формы в действующем ГК РФ и в ранее действовавшем законодательстве (например, в Законе СССР «О кооперации в СССР» 1988 г.). Объясните, какие изменения претерпел статус производственного кооператива и чем, по вашему мнению, вызвано сохранение этой формы в современном российском праве.

Задание 10. В представленном фрагменте договора поставки содержится условие, сформулированное неясно и допускающее несколько вариантов понимания. Используя правила толкования договора, установленные ст. 431 ГК РФ, определите, какое значение следует придать данному условию. Последовательно примените все предусмотренные законом способы (буквальное значение, сопоставление с другими условиями, цель договора, обычаи делового оборота, последующее поведение сторон). Результаты своего анализа оформите в виде краткого экспертного заключения.

Фрагмент договора: «Поставщик обязуется передать товар партиями по заявкам Покупателя, направляемым не позднее чем за 5 дней до предполагаемой даты поставки. Срок поставки каждой партии составляет 10 рабочих дней с момента получения заявки, если иное не предусмотрено дополнительными соглашениями сторон».

Кейс № 1. «Разработка урока по предпринимательскому праву»

Ситуация: Вы — учитель обществознания в 10-м классе. В рамках темы «Предпринимательская деятельность» вы планируете провести урок.

Задание:

1. Разработайте план урока на тему «Как открыть своё дело: правовые основы предпринимательства» (45 минут). Укажите цели, задачи, планируемые результаты, этапы урока, формы работы.
2. Подготовьте 5 вопросов для дискуссии с учащимися по теме «Какие риски существуют в предпринимательской деятельности?».
3. Разработайте небольшой тест (5 вопросов) для проверки знаний учащихся (с ответами).

Кейс № 2. «Организация мероприятия по предпринимательской грамотности»

Ситуация: В школе проводится «Неделя предпринимательства». Вам поручено организовать мероприятие для учащихся 9–11 классов на тему «Правовые основы бизнеса».

Задание:

1. Разработайте сценарий мероприятия (не менее 3 активных зон/этапов).
2. Предложите приглашенных экспертов (предприниматели, юристы).
3. Разработайте памятку для учащихся «Шаги к открытию бизнеса: правовой аспект».

Кейс № 3. «Анализ педагогической ситуации»

Ситуация: На уроке права ученик 11-го класса заявляет: «Зачем нам изучать предпринимательское право? Я не собираюсь открывать бизнес». Другие ученики поддерживают его точку зрения.

Задание:

1. Как вы построите диалог с классом, чтобы показать практическую значимость знаний о предпринимательском праве?
2. Какие аргументы вы приведете?
3. Предложите 2–3 задания для дискуссии, которые помогут учащимся осознать связь предпринимательского права с их будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

Экзамен»

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
«5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С. Ю. Морозова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11930-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600223

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588781

Дополнительная литература

3. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16958-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583554

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: https://urait.ru/
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: https://www.book.ru.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: https://elibrary.ru (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: https://cyberleninka.ru (научная электронная библиотека открытого доступа).

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/.
2. Министерство просвещения Российской Федерации - URL: https://edu.gov.ru/.
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - URL: http://obrnadzor.gov.ru/.
4. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - URL: https://minobr.krasnodar.ru/.
5. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) - URL: https://fgos.ru/.

Профессиональные сообщества, порталы и электронные библиотеки для педагогов и логопедов

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - URL: http://fcior.edu.ru/.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: http://school-collection.edu.ru/.
3. Образовательный портал «Знанио» - URL: https://znanio.ru/ (методические разработки, сценарии уроков, интерактивные материалы).
4. Портал «Учительский портал» - URL: https://www.uchportal.ru/ (конспекты уроков, презентации, внеклассные мероприятия).
5. Сайт «Педразвитие» - URL: http://pedrazvitie.ru/ (публикации педагогов, методические материалы).
6. Сайт «Урок.рф» - URL: https://урок.рф/ (сообщество учителей, конкурсы, вебинары).
7. Библиотека по педагогике (педагогический словарь, литература) - URL: http://pedagogic.ru/.
8. Педагогическая энциклопедия - URL: https://didacts.ru/.
9. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.

10. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).
11. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
12. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
13. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
14. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
15. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
16. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
17. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (54); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	