

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2026 14:05:15
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ
38.03.02 Менеджмент
2026 год набора

Приложение В
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
утвержденной приказом от 15.06.2026 г. № 64-О

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Страхование

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)
Общий профиль

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ
38.03.02 Менеджмент
2026 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.08 «Страхование» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 г. № 970, зарегистрирован в Минюсте РФ 25.08.2020 г. № 59449).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)
 - 1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
 - 1.2 Задачи дисциплины (модуля)
 - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
 - 2.2 Содержание дисциплины (модуля)
 - 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
 - 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.08 «Страхование» является формирование профессиональной компетенции и комплексной системы знаний понятий и категорий страхового дела, содержания его институтов, уяснение роли и места страхования в экономике; выработка практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения в практической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

знать теоретические основы страхования, его понятия, функции, классификацию и основными понятиями страховой деятельности; осуществление характеристики функций страхования, его классификации; ознакомление с видами рисков и методами их управления, характеристика страхования как одного из способов риск-менеджмента;

знать принципы организации страховой деятельности, ее субъектами и участниками, особенностями их деятельности в страховании, направления государственного надзора за страховой деятельностью, а также с общие принципы и подходы в имущественном страховании и личном страховании, и страховании ответственности и их основными видами;

знать принципы и особенности организации страховой деятельности на примере страховой компании, страховых посредников, государственного страхового надзора, национального страхового рынка; ознакомление с юридическими основами заключения договоров страхования;

знать экономику страхования, расчеты стоимости страховой услуги, перестрахованием, принципами формирования и размещения страховых резервов, финансовыми основами страхования, финансовыми результатами страховой деятельности: изучение принципов и методов расчета тарифных ставок, рассмотрение их особенностей в страховании жизни и по видам страхования иным,

знать финансовые основы страховой деятельности, правила формирования и размещения страховых резервов, особенности инвестиционной деятельности страховщиков, финансовые результаты деятельности страховых компаний и показатели их финансовой устойчивости и платежеспособности;

уметь применять принципы организации страховой деятельности, ее субъектами и участниками, особенностями их деятельности в страховании;

уметь определить влияние страхования на социально-экономическое развитие страны, а также зависимость деятельности страхового рынка от национальных и международных факторов: рассмотрение основных видов и сфер международного страхования, деятельности иностранных страховщиков на российском страховом рынке и тенденций развития отечественного и мирового страховых рынков.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.08 Страхование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК-1 Способен проводить анализ состояния финансового рынка и его сегментов</p> | <p>ПК-1.1. Рассчитывает и анализирует экономические показатели внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, региона и экономики в целом ПК-1.2. Формирует систему показателей для проведения комплексного исследования, в том числе, из показателей официальной экономической статистики ПК-1.3. Применяет метод декомпозиции при проведении исследования мирового, национального рынков, детализируя объекты исследования (процессы, потоки) по их сегментам ПК-1.4. Проводит ранжирование, систематизацию экономико-статистических показателей в целях комплексного исследования состояния рынков</p> | <p>Знать: методики расчета основных экономических показателей деятельности страховой организации (страховая премия, выплаты, коэффициент убыточности, уровень выплат); систему статистических показателей, используемых для анализа страхового рынка и его сегментов (личное, имущественное страхование, страхование ответственности); структуру страхового рынка, его ключевые сегменты и особенности метода декомпозиции при анализе рисков и страховых потоков; критерии ранжирования и систематизации страховых рисков и тарифов; классификацию видов страхования. Уметь: рассчитывать и анализировать показатели деятельности страховщика, а также макроэкономические показатели развития страхового рынка (плотность страхования, проникновение страхования); формировать систему показателей для комплексного анализа деятельности страховой компании, используя данные официальной статистики ЦБ РФ и Росстата; применять метод декомпозиции для анализа страхового портфеля, детализируя объекты страхования по группам риска, территориям, категориям клиентов; проводить ранжирование страховых продуктов по доходности, убыточности и востребованности; систематизировать показатели для оценки финансовой устойчивости страховщика. Владеть: навыками расчета и интерпретации финансовых результатов страховой деятельности для оценки эффективности работы предприятия; методами сбора и систематизации показателей для оценки конкурентоспособности</p> |

ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ
38.03.02 Менеджмент
2026 год набора

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------|--|---|
| | | страховых продуктов; навыками сегментирования страхового рынка и анализа отдельных бизнес-процессов страховщика (андеррайтинг, урегулирование убытков); методами сравнительного анализа страховых компаний на основе систематизированных показателей (рейтинги, тарифы, резервы). |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | | Всего часов | | |
|---|--------------------------------------|-------------|------|-----|
| | | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| Контактная работа, в том числе: | | 54 | - | - |
| Аудиторные занятия (всего): | | 54 | - | - |
| занятия лекционного типа | | 18 | - | - |
| практические занятия | | 36 | - | - |
| Иная контактная работа: | | - | - | - |
| Контрольная работа | | - | - | - |
| Курсовая работа | | - | - | - |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 90 | - | - |
| Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины | | 40 | - | - |
| Подготовка к текущему контролю | | 14 | - | - |
| Контроль: | | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | 36 | - | - |
| Общая трудоёмкость | час. | 144 | - | - |
| | в том числе контактная работа | 54 | - | - |
| | зач. ед | 4 | - | - |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очная форма обучения)

ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ
38.03.02 Менеджмент
2026 год набора

| № | Наименование темы/раздела | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|--|-------------------|----|---------------------------|
| | | Всего | В том числе в виде практической подготовки | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
| | | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Тема 1. Основы страхования. Организация страховой деятельности | 26 | - | 2 | 6 | 18 |
| 2. | Тема 2. Социальное страхование | 30 | - | 4 | 8 | 18 |
| 3. | Тема 3. Страховая организация: структура, бизнес-процессы и управление | 30 | - | 4 | 8 | 18 |
| 4. | Тема 4. Договор страхования | 30 | - | 4 | 8 | 18 |
| 5. | Тема 5. Личное и имущественное страхование. Перестрахование | 30 | - | 4 | 8 | 18 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 144 | - | 18 | 36 | 90 |
| | Контрольная работа | - | - | - | - | - |
| | Курсовая работа | - | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (зачет) | - | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | - | 18 | 36 | 90 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения |
|--------------|---|
| 1. | Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся. |
| 2. | Методические рекомендации по изучению дисциплины. |
| 3. | Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи. |

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.08 «Страхование» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций

с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.08 «Страхование». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.08 «Страхование».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| № п/п | Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|---|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ПК-1.1. Рассчитывает и анализирует экономические показатели внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, региона и экономики в целом | Знать: методики расчета основных экономических показателей деятельности страховой организации (страховая премия, выплаты, коэффициент убыточности, уровень выплат); систему | Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа | Вопросы на зачете |
| 2 | ПК-1.2. Формирует систему показателей для проведения комплексного исследования, в том числе, из показателей официальной экономической статистики | статистических показателей, используемых для анализа страхового рынка и его сегментов (личное, имущественное страхование, страхование ответственности); структуру страхового рынка, его ключевые сегменты и особенности | Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа | Вопросы на зачете |
| 3 | ПК-1.3. Применяет метод декомпозиции при проведении исследования мирового, национального рынков, детализируя объекты исследования (процессы, потоки) по их сегментам | метода декомпозиции при анализе рисков и страховых потоков; критерии ранжирования и систематизации страховых рисков и тарифов; классификацию видов страхования. Уметь: рассчитывать и анализировать показатели | Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа | Вопросы на зачете |
| 4 | ПК-1.4. Проводит ранжирование, систематизацию экономико-статистических показателей в целях комплексного исследования состояния рынков | деятельности страховщика, а также макроэкономические показатели развития страхового рынка (плотность страхования, проникновение страхования); формировать систему показателей для комплексного анализа деятельности страховой | Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа | Вопросы на зачете |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>компания, используя данные официальной статистики ЦБ РФ и Росстата; применять метод декомпозиции для анализа страхового портфеля, детализируя объекты страхования по группам риска, территориям, категориям клиентов; проводить ранжирование страховых продуктов по доходности, убыточности и востребованности; систематизировать показатели для оценки финансовой устойчивости страховщика.</p> <p>Владеть: навыками расчета и интерпретации финансовых результатов страховой деятельности для оценки эффективности работы предприятия; методами сбора и систематизации показателей для оценки конкурентоспособности страховых продуктов; навыками сегментирования страхового рынка и анализа отдельных бизнес-процессов страховщика (андеррайтинг, урегулирование убытков); методами сравнительного анализа страховых компаний на основе систематизированных показателей (рейтинги, тарифы, резервы).</p> | | |
|--|--|---|--|--|

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа

1. Гарантиями финансовой устойчивости страховщика являются:

- а) страховые фонды;
- б) собственные средства;

- в) страховые премии.
2. Основой финансовой устойчивости страховщика является:
- а) превышение страховых премий над страховыми выплатами;
б) достаточность страховых резервов для исполнения обязательств;
в) равновесие между страховыми премиями и страховыми выплатами.
3. К собственному капиталу страховщика относятся:
- а) страховые резервы;
б) страховые премии;
в) добавочный капитал.
4. Минимальный размер уставного капитала страховщика, занимающегося страхованием иным, чем страхование жизни, должен быть не менее:
- а) 120 млн р.; б) 240 млн р.; в) 480 млн р.
5. Отраслью страхования считается:
- а) страхование ответственности;
б) страхование имущества;
в) личное страхование;
г) перестрахование.
6. Страховой тариф — это:
- а) плата за страхование;
б) ставка страхового взноса;
в) размер страховой премии.

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 85-100 | 5 - отлично |
| 71-84 | 4 - хорошо |
| 50-70 | 3 - удовлетворительно |
| 0-49 | 2 - неудовлетворительно |

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм,

верхнее и нижнее – 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившим контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

- 1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
- 2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

| № п/п | Критерии | Зачтено |
|------------------------------------|---|--|
| Теоретический вопрос | | |
| 1 | Глубина проработки материала | Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов |
| 2 | Представление | Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии |
| 3 | Использование рекомендованной литературы | Основные источники рекомендованной литературы использованы |
| 4 | Грамотность изложения и качество оформления | Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению |
| Выполнение тестовых заданий | | |

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы к зачету

1. Экономическая сущность страхования, его функции и роль в современной экономике.
2. Классификация страхования по объектам, родам и видам.
3. Понятие страхового риска, методы его оценки и управления (риск-менеджмент в страховании).
4. Субъекты страхового рынка: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховые посредники.
5. Государственный надзор за страховой деятельностью: цели, функции, органы (ЦБ РФ).
6. Понятие и структура национального страхового рынка.
7. Основные этапы развития страхового рынка России.
8. Методики расчёта основных экономических показателей страховой организации (страховая премия, выплаты, коэффициент убыточности, уровень выплат).
9. Показатели развития страхового рынка: плотность и проникновение страхования.
10. Метод декомпозиции при анализе страхового портфеля (по группам риска, территориям, категориям клиентов).
11. Страховой тариф (брутто- и нетто-ставка): понятие, структура, принципы расчёта.

12. Страховая премия (взнос) и страховая сумма: определение и взаимосвязь.
13. Понятие страховых резервов, их виды и принципы размещения.
14. Финансовая устойчивость и платёжеспособность страховщика: показатели и методы оценки.
15. Собственный капитал страховой организации: состав, источники формирования, достаточность.
16. Инвестиционная деятельность страховщика: цели, принципы, ограничения.
17. Финансовый результат деятельности страховой компании: доходы, расходы, прибыль.
18. Понятие, принципы и формы социального страхования (обязательное и добровольное).
19. Отличие социального страхования от личного страхования.
20. Государственные внебюджетные фонды: виды, источники формирования, направления выплат.
21. Социальное страхование как способ защиты населения.
22. Договор страхования: понятие, стороны, существенные условия, форма (ст. 927–970 ГК РФ).
23. Порядок заключения, исполнения и прекращения договора страхования.
24. Права и обязанности сторон по договору страхования.
25. Страховой случай, страховое событие: понятие и отличия.
26. Понятие франшизы (условной и безусловной), её влияние на размер выплаты.
27. Личное страхование: объекты, виды (страхование жизни, от несчастных случаев, болезней, медицинское).
28. Имущественное страхование: объекты, виды (страхование имущества граждан и юридических лиц, технических рисков, сельскохозяйственное).
29. Страхование ответственности: виды (автогражданская, профессиональная, ответственности перевозчика, за причинение вреда).
30. Перестрахование: понятие, функции, формы (факультативное, облигатное, квотное, эксцедентное).
31. Система статистических показателей для анализа страхового рынка и его сегментов.
32. Критерии ранжирования страховых продуктов по доходности, убыточности и востребованности.
33. Показатели для оценки конкурентоспособности страховых продуктов.
34. Методы сравнительного анализа страховых компаний (рейтинги, тарифы, резервы, выплаты).
35. Основные бизнес-процессы страховщика: андеррайтинг, урегулирование убытков, перестрахование.

Практические задания к зачету

Задача 1. Руководством предприятия заключен договор негосударственного пенсионного страхования с НПФ с целью обеспечения дополнительной пенсией 10 сотрудников данного предприятия. Из этих сотрудников четыре человека — мужчины (трое в возрасте 45 лет, один в возрасте 39 лет) и шесть женщин (две в возрасте 38 лет, одна в возрасте 29 лет и три в возрасте 40 лет). Пенсионный возраст для мужчин и женщин одинаков — 60 лет.

Определить, какой размер денежных средств необходимо внести работодателю, если желаемый размер пенсии — 10 000 р. ежегодно (постнумерандо). Норма доходности составляет 5 % годовых.

Задача 2. Заключен договор страхования жизни (риски: дожитие, смерть) с мужчиной в возрасте 29 лет со страховой суммой 600 тыс. р. на срок 10 лет. Норма доходности — 8 %, величина нагрузки в тарифе — 14 %. По условиям договора, страхователь уплачивает премию на протяжении первых трех лет с момента вступления договора в силу ежеквартально (пренумерандо).

Определить величину страхового взноса.

Задача 3. Руководством предприятия заключен договор негосударственного пенсионного страхования с НПФ с целью обеспечения дополнительной пенсией 10 сотрудников данного предприятия. Из этих сотрудников четыре человека — женщины (три в возрасте 45 лет, одна в возрасте 39 лет) и шесть мужчин (двое в возрасте 38 лет, один в возрасте 29 лет и трое в возрасте 40 лет). Пенсионный возраст для мужчин и женщин одинаков — 60 лет.

Определить, какой размер денежных средств необходимо внести работодателю, если желаемый размер пенсии — 10 000 р. ежегодно (постнумерандо). Норма доходности составляет 8 % годовых.

Задача 4. По условиям договора, страховщик будет выплачивать застрахованному сумму 45 000 р. в течение всей его жизни в конце каждого года с момента заключения договора. Возраст застрахованного — 46 лет, норма доходности — 8 % годовых.

Определить размер единовременной премии.

Задача 5. Страхователь (мужчина в возрасте 42 лет) по условиям договора страхования ренты уплачивает взносы в течение трех лет (в начале года), а спустя пять лет страховщик будет выплачивать страхователю сумму в размере 25 000 р. в начале года на протяжении 12 лет.

Рассчитать величину премии для страхователя.

Задача 6. По договору кватного перестрахования перестраховщик принимает на свою ответственность 30 % страховой суммы по каждому договору страхования имущества предприятий, но не более 1,5 млн р. цедент заключил договоры страхования имущества на 4,0; 5,0, и 6,0 млн р.

Определить собственное участие цедента и перестраховщика в покрытии рисков.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

| Оценка | Критерии оценивания по зачету |
|---------------|---|
| «зачтено» | заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| «не зачтено»: | заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Александрова, Н. В., *Страхование : учебное пособие* / Н. В. Александрова. — Москва : Русайнс, 2024. — 142 с. — ISBN 978-5-466-06660-9. — URL: <https://book.ru/book/953773> (дата обращения: 10.10.2025). — Текст : электронный.

2. *Анисимов, А. Ю.* *Страхование : учебник и практикум для вузов* / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17152-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562447>

3. Архипов, А. П., *Страхование. : учебник* / А. П. Архипов. — Москва : КноРус, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-406-10548-1. — URL: <https://book.ru/book/949243> (дата обращения: 10.10.2025). — Текст : электронный.

4. *Архипов, А. П.* *Социальное страхование : учебник и практикум для вузов* / А. П. Архипов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16240-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560376>

5. Ахвледиани, Ю. Т., Страхование : учебник / Ю. Т. Ахвледиани. — Москва : КноРус, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-406-12350-8. — URL: <https://book.ru/book/951021> (дата обращения: 10.10.2025). — Текст : электронный.

6. Ермасов, С. В. Страхование : учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 927 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19442-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568884>

7. Ивасенко, А. Г., Страхование : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. — Москва : КноРус, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-406-13670-6. — URL: <https://book.ru/book/955831> (дата обращения: 10.10.2025). — Текст : электронный.

8. Ищук, Т. Л., Страхование : учебное пособие / Т. Л. Ищук. — Москва : Русайнс, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-466-07100-9. — URL: <https://book.ru/book/954246> (дата обращения: 10.10.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник для вузов / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15760-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559673>

2. Страхование : учебник для вузов / под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566619>

3. Страхование : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17677-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568496>

4. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова, Г. В. Чернова, С. А. Калайда. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15857-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561269>

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: <https://www.book.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <https://elibrary.ru> (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: <https://cyberleninka.ru> (научная электронная библиотека открытого доступа).

Информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов.

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа

Официальные органы государственной власти и управления

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.
2. Министерство экономического развития Российской Федерации - URL: <https://www.economy.gov.ru/>.
3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - URL: <https://rosstat.gov.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - URL: <http://fcior.edu.ru/>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

Профессиональные сообщества, ассоциации и специализированные порталы

1. Ассоциация Менеджеров России - URL: <https://amr.ru/> (ведущее деловое объединение, профессиональное развитие сообщества менеджеров).
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.
3. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/>.
4. База данных «Библиотека управления» (Корпоративный менеджмент) - URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

Международные научные и академические ресурсы (открытый доступ)

1. IEEE Xplore - URL: <https://ieeexplore.ieee.org/> (доступ к книгам, статьям и материалам конференций, в том числе по менеджменту и управлению).
2. Wiley Online Library - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/> (коллекция журналов и книг по направлению «Business & Management»).
3. Архив журналов РАН (Издательство «Наука») - URL: <http://www.libnauka.ru> (открытый доступ к архивам журналов Российской академии наук, включая экономические и управленческие издания).

Образовательные и справочные порталы

1. Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>.
2. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: <http://gramota.ru/>.
3. Словари и энциклопедии на Академике - URL: <https://dic.academic.ru/>.
4. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные

ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ
38.03.02 Менеджмент
2026 год набора

компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

| Наименование помещения. Перечень основного оборудования | Адрес |
|--|--|
| <p>Учебная аудитория № 216 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (36); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.</p> | <p>350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1</p> |
| <p>Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.</p> | <p>350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1</p> |