

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.04.2026 17:02:59  
Уникальный программный ключ:  
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

**ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ**  
**38.03.02 Менеджмент**  
**2024 год набора**

### **Приложение В**

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной приказом от 28.08.2024 г. № 60-О  
(в редакции приказа от 15.04.2026 г. № 46-О)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНОО ВО «КИПО»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.01 Финансовый менеджмент**

Направление подготовки  
**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность (профиль)  
**Общий профиль**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная/очно-заочная**

Год набора  
**2024**

**ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ**  
**38.03.02 Менеджмент**  
**2024 год набора**

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Финансовый менеджмент» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 г. № 970, зарегистрирован в Минюсте РФ 25.08.2020 г. № 59449).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)
  - 1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
  - 1.2 Задачи дисциплины (модуля)
  - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
  - 2.2 Содержание дисциплины (модуля)
  - 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
  - 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины Б1.В.01 «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, которые позволят анализировать и учитывать финансовые аспекты при принятии управленческих решений, а также осуществлять эффективный финансовый менеджмент в современных условиях ведения управленческой деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

сформировать у обучаемых целостное представление (систему знаний) о сущности, содержании, актуальности, логике и методах финансового менеджмента

сформировать у обучаемых практические навыки разработки и реализации комплекса мероприятий по финансовому менеджменту организаций (предприятий) различных форм собственности, необходимые им для решения профессиональных задач в области процессного управления;

развить у обучаемых умения принимать своевременные и всесторонне обоснованные решения по вопросам финансового менеджмента организаций (предприятий) различных форм собственности в интересах повышения эффективности их деятельности путем разработки и совершенствования организационных процессов или административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий;

сформировать у обучаемых экономическое мышление и навыки выработки конкретных управленческих решений по формированию, распределению и эффективному использованию финансовых ресурсов организации (предприятия).

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01 «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе очно-заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ПК-7. Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-7.1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации. ПК-7.2. Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	<b>Знать:</b> состав, методы расчета и экономический смысл ключевых показателей финансово-хозяйственной деятельности организации (рентабельность, ликвидность, оборачиваемость; финансовая устойчивость); методы факторного, горизонтального и вертикального анализа для интерпретации результатов деятельности организации; принципы управления финансовыми ресурсами, капиталом,

**ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ**  
**38.03.02 Менеджмент**  
**2024 год набора**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		<p>инвестиционной деятельностью и денежными потоками предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, проверку и первичную обработку данных бухгалтерской и управленческой отчетности для целей экономического анализа; рассчитывать и интерпретировать ключевые финансово-экономические показатели, выявлять тенденции и «узкие места» в деятельности организации.</p> <p>применять методы финансового анализа для оценки эффективности управления оборотными и внеоборотными активами.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора и систематизации экономической информации с использованием инструментов финансового менеджмента; навыками подготовки аналитических заключений и обоснованных рекомендаций по результатам экономического анализа для принятия управленческих решений.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>-</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>-</b>
занятия лекционного типа	36	32	-
практические занятия	36	32	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ**  
**38.03.02 Менеджмент**  
**2024 год набора**

Контрольная работа	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>108</b>	<b>116</b>	<b>-</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	88	96	-
Подготовка к текущему контролю	20	20	-
<b>Контроль:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36	-
<b>Общая</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>трудоемкость</b>	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>72</b>	<b>64</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
Л	ПЗ					
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система	16	-	4	4	10
2.	Тема 2. Содержание финансового менеджмента.	16	-	4	4	10
3.	Тема 3. Методологические основы финансового менеджмента	16	-	4	4	10
4.	Тема 4. Управление финансовыми ресурсами предприятия	16	-	4	4	10
5.	Тема 5 Управление капиталом предприятия	16	-	4	4	10
6.	Тема 6. Управление инвестиционной деятельностью предприятия	16	-	4	4	10
7.	Тема 7. Управление основными средствами предприятия	16	-	4	4	10
8.	Тема 8. Управление оборотными средствами предприятия	16	-	2	2	10
9.	Тема 9 Управление денежными потоками предприятия	16	-	2	2	10
10.	Тема 10 Управление финансовыми рисками предприятия	18	-	2	2	10
11.	Тема 11 Внутрифирменное финансовое планирование	18	-	2	2	8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов			
		Всего	В том числе	Аудиторная работа	Внеаудиторная

**ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ**  
**38.03.02 Менеджмент**  
**2024 год набора**

			в виде практи- ческой подгот- овки	Л	ПЗ	работа (СР)
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система	18	-	4	4	10
2.	Тема 2. Содержание финансового менеджмента.	18	-	4	4	10
3.	Тема 3. Методологические основы финансового менеджмента	18	-	4	4	10
4.	Тема 4. Управление финансовыми ресурсами предприятия	18	-	4	4	10
5.	Тема 5 Управление капиталом предприятия	18		4	4	10
6.	Тема 6. Управление инвестиционной деятельностью предприятия	16	-	2	2	12
7.	Тема 7. Управление основными средствами предприятия	16	-	2	2	12
8.	Тема 8. Управление оборотными средствами предприятия	16	-	2	2	12
9.	Тема 9 Управление денежными потоками предприятия	14	-	2	2	10
10.	Тема 10 Управление финансовыми рисками предприятия	14		2	2	10
11.	Тема 11 Внутрифирменное финансовое планирование	14		2	2	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	180	-	32	32	116
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	-	32	32	116

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### **2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)**

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.01 «Финансовый менеджмент» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций

с использованием электронной почты.

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.01 «Финансовый менеджмент». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.01 «Финансовый менеджмент».

##### **4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-7.1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	<p><b>Знать:</b> состав, методы расчета и экономический смысл ключевых показателей финансово-хозяйственной деятельности организации (рентабельность, ликвидность, оборачиваемость; финансовая устойчивость); методы факторного, горизонтального и вертикального анализа для интерпретации результатов деятельности организации; принципы управления финансовыми ресурсами, капиталом, инвестиционной деятельностью и денежными потоками предприятия.</p>	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
2	ПК-7.2. Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	<p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, проверку и первичную обработку данных бухгалтерской и управленческой отчетности для целей экономического анализа; рассчитывать и интерпретировать ключевые финансово-экономические показатели, выявлять тенденции и «узкие места» в деятельности организации.</p> <p>применять методы финансового анализа для оценки эффективности управления оборотными и внеоборотными активами.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора и систематизации экономической информации с использованием инструментов финансового менеджмента; навыками подготовки аналитических заключений и обоснованных рекомендаций по результатам экономического анализа для принятия управленческих решений.</p>	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене

##### **4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и**

**практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

**Текущий контроль успеваемости для обучающихся**

**Задания с выбором ответов**

Задание №1. Главная цель финансового менеджмента – это:

- а) обеспечение максимизации благосостояния собственников компании;
- б) обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов в соответствии с задачами развития предприятия в предстоящем периоде;
- в) обеспечение ожидаемого уровня прибыли при минимальном риске.

Задание №2. Главный критерий оценки деятельности менеджеров – это:

- а) рост экономической стоимости собственного (акционерного) капитала компании;
- б) рост прибыли;
- в) рост рентабельности собственного капитала.

**Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

**Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной форме**

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний, обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившим контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

- 1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
- 2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

### **Шкала и критерии оценивания контрольной работы**

№ п/п	Критерии	Зачтено
<b>Теоретический вопрос</b>		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
<b>Выполнение тестовых заданий</b>		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

### **Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### **Теоретические вопросы к экзамену**

1. Роль статистических показателей в изучении финансового менеджмента, анализе состояния и использования ресурсов организации
2. Управление финансовыми ресурсами предприятия
3. Финансы и финансовая система
4. Финансы как экономическая и историческая категория
5. Виды финансовых отношений
6. Признаки и функции финансов
7. Финансовая система общества
8. Финансовая политика Финансовые рынки
9. Содержание финансового менеджмента
10. Понятие о финансовом менеджменте
11. Финансовый менеджмент как система управления
12. Цели и задачи финансового менеджмента, специфика деятельности финансового менеджера
13. Принципы и функции финансового менеджмента
14. Методологические основы финансового менеджмента
15. Роль метода декомпозиции при проведении исследования мирового, национального рынков
16. Значение экономико-статистических показателей финансового менеджмента в целях комплексного исследования состояния рынков
17. Информационное обеспечение финансового менеджмента
18. Финансовый анализ на предприятии: понятие, виды, методы, общий алгоритм

19. Основные направления анализа финансового состояния предприятия
20. Взаимосвязь финансовой диагностики предприятия и управленческих решений
21. Понятие финансовых ресурсов и кругооборота капитала
22. Источники финансовых ресурсов
23. Управление прибылью предприятия
24. Управление затратами предприятия
25. Управление капиталом предприятия
26. Финансовая структура капитала предприятия и принципы финансирования активов
27. Оптимизация финансовой структуры капитала
28. Теория структуры капитала Ф. Модильяни – М. Миллера и ее применение
29. Финансовый леверидж
30. Теоретические основы дивидендной политики
31. Дивидендная политика
32. Управление инвестиционной деятельностью предприятия
33. Аспекты инвестиционного менеджмента и разработка инвестиционной политики предприятия
34. Правовое регулирование инвестиционной деятельности Принципы управления инвестициями в переходный период
35. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов
36. Лизинг как метод инвестирования Управление финансовыми инвестициями
37. Роль показателей внешнеэкономической деятельности в решении социально-экономических проблем государства и региона
38. Управление основными средствами предприятия
39. Основные фонды: понятие, показатели оценки и сущность управления ими
40. Амортизация основных фондов и амортизационная политика предприятия
41. Показатели качественного состояния и эффективности использования основных фондов
42. Управление оборотными средствами предприятия
43. Понятие и структура оборотных средств предприятия
44. Сущность управления оборотными средствами
45. Управление нормируемыми оборотными средствами
46. Управление денежными активами
47. Оценка экономической эффективности использования оборотных средств
48. Управление денежными потоками предприятия
49. Понятие денежных потоков. Расчет финансового цикла предприятия
50. Анализ и планирование денежных потоков
51. Формирование и использование денежных фондов предприятий
52. Формы безналичных расчетов предприятий
53. Управление финансовыми рисками предприятия
54. Понятие и виды финансовых рисков
55. Методы предотвращения финансовых рисков
56. Понятие банкротства предприятий.
57. Процедуры банкротства
58. Оценка потенциального банкротства предприятия
59. Меры по предотвращению банкротства и оздоровлению финансового состояния предприятия
60. Внутрифирменное финансовое планирование
61. Цели, задачи, процесс и методы внутрифирменного финансового планирования
62. Системы финансового планирования
63. Финансовый раздел бизнес-плана

## **Практические задания к экзамену**

**Задание 1** Проанализируйте различные подходы к определению понятия «финансы организаций» и функций финансов организаций (хозяйствующих субъектов). Обоснуйте свое видение этого вопроса.

**Задание 2** Охарактеризуйте структуру управления финансами известного Вам предприятия. Насколько она близка к описанной в настоящем курсе? Дайте характеристику основных областей деятельности финансового менеджера. Попробуйте ранжировать их по степени важности.

**Задание 3** Проведите сравнительный анализ современных систем мотивации финансовых менеджеров. Оформите соответствующую таблицу. Какие из них применяются отечественными компаниями?

**Задание 4** Проведите сравнительный анализ известных Вам индикаторов (измерителей) создания стоимости. Оформите соответствующую таблицу, выделив рыночные и расчетные индикаторы. Какие из этих индикаторов, на Ваш взгляд, наилучшим образом соответствуют управленческой практике отечественных компаний? Почему?

**Задание 5** Сформулируйте концепции временной стоимости (ценности) денег и компромисса между риском и доходностью. Что свидетельствует в пользу объективного характера этих концепций?

**Задание 6** Сформулируйте концепции (гипотезы) информационной эффективности финансовых рынков и асимметричной информации. Какую роль играют эти концепции в управлении финансами?

**Задание 7** Охарактеризуйте основные виды финансовых инструментов и их использование в финансовом менеджменте.

**Задание 8** В чем заключаются основные различия долевого и долевого ценных бумаг с правовой и финансовой точек зрения? В чем заключается принципиальная разница между первичными и производными ценными бумагами (деривативами)? В чем заключается смысл «производности» последних?

**Задание 9** Какие инструменты управления привлечением капитала и инструменты управления инвестициями (активами) Вы можете назвать? Какова связь этих понятий с финансовыми инструментами?

**Задание 10** Продолжительность производственного процесса (период обращения запасов) на предприятии составляет 45 дней; период обращения дебиторской задолженности – 30 дней; продолжительность финансового цикла – 42 дня; годовой объем закупок в кредит – 120 млн. руб. Необходимо рассчитать среднегодовой объем задолженности по счетам поставщиков (число дней в году принять равным 360).

**Задание 11** Трое друзей решили зарегистрировать организацию. Один из них собирается участвовать в деятельности этой организации, а двое других нет. Предполагается, что сфера деятельности организации связана с высокими затратами ресурсов, поэтому предприниматели заинтересованы в привлечении больших объемов финансовых средств. В случае провала все предприниматели, естественно, не хотели бы потерять все свое имущество. Какую организационно-правовую форму им стоит выбрать? Выберите один из предложенных вариантов ответа: – индивидуальный предприниматель; – командитное товарищество; – публичное акционерное общество.

**Задание 12** Инвестиционный фонд владеет акциями пяти компаний, которые характеризуются следующими данными:

Таблица 1 -Основные характеристики акций Т

**ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ**  
**38.03.02 Менеджмент**  
**2024 год набора**

	Рыночная стоимость инвестиции	Ожидаемая доходность	Дисперсия
Акции А	\$19000	32%	8.6
Акции В	\$28000	17%	4.8
Акции С	\$23000	25%	7.4
Акции D	\$14000	38%	14.0
Акции E	\$10000	21%	6.8

Найдите ожидаемую доходность инвестиционного портфеля, состоящего из акций А, В, С, D и E; б.

Найдите ожидаемую доходность и дисперсию портфеля, состоящего из акций А и В, если коэффициент корреляции между ними равен 0.4 (при заданных объемах инвестирования);

Найдите ожидаемую доходность и дисперсию портфеля, состоящего из акций С и D, если коэффициент корреляции между ними равен -0.4 (при заданных объемах инвестирования);

Найдите ожидаемую доходность и дисперсию портфеля, состоящего из акций E и D, если их ожидаемые доходности статистически независимы (при заданных объемах инвестирования).

**Задание 13** Проект корпорации требует инвестиций в размере 550 тыс. руб. и дает в течение 10 лет денежный приток в размере 123 тыс. руб. Доходность привилегированных акций компании равна 18 % годовых, требуемая доходность простых акций – 20 %. Проект осуществляется целиком за счет собственных средств компании. Удельный вес стоимости привилегированных акций в общем объеме собственных средств – 25 %. Определить стоимость собственного капитала и чистую приведенную стоимость инвестиционного проекта.

**Задача 14.** Активы компании – 3 млн руб., долгосрочные и краткосрочные обязательства – 2,2 млн руб. Выпущено привилегированных акций на сумму 0,4 млн руб., а также 100 000 обыкновенных акций. Определить балансовую стоимость акции.

**Задача 15.** Чистая прибыль компании 15,8 млн руб. Компания имеет в обращении 2,5 млн акций. Сумма дивидендов по привилегированным акциям – 1 млн руб., курсовая стоимость акций 60 руб. Дивиденды выплачиваются в размере 2 руб. на акцию. Определить размер прибыли на акцию, текущую доходность акций, коэффициент кратной прибыли и коэффициент выплаты дивидендов.

**Задача 16.** Чистая прибыль компании составила 16,7 млн руб. Компания выпустила привилегированные акции на сумму 17 млн руб. с 10 % выплатой дивидендов и обыкновенные акции в количестве 6 млн шт. Если цена акции составляет 30 руб., текущая доходность 6 %, то какой должен быть размер дивидендов и какую долю прибыли необходимо выплатить в виде дивидендов.

**Задача 18.** Фирма планирует, что в следующем году ее прибыль составит 10 млн руб., а еще через год – 12 млн руб. В настоящее время норма чистой рентабельности равна 5 % и предполагается, что в течение двух следующих лет она останется на том же уровне. В обращение выпущено 200 000 обыкновенных акций, а через год фирма планирует эмитировать еще 10 000 акций. В виде дивиденда выплачивается 40 % прибыли. Рассчитать величину чистой прибыли за два следующих года; прогнозные величины дивиденда за два следующих года; ожидаемую курсовую стоимость акций на конец двух следующих лет (показатель РЕ равен 11).

**Задача 18.** Уставной капитал АО составляет 10 млн руб. На эту сумму были выпущены акции номинальной стоимостью 1 000 руб., в том числе 15 % – привилегированных акций. В 2006 г. АО получило чистую прибыль, равную 30 млн руб., из которой 50 % направлено на выплату дивидендов (в том числе 5 млн руб. на дивиденды по привилегированным акциям). В 2007 г. прибыль составила 35 млн руб. и была распределена следующим образом: 6 млн руб. – на выплату дивидендов по привилегированным акциям, 12 млн руб. – по обыкновенным. Остальная часть прибыли реинвестирована. Определить курс и рыночную стоимость обыкновенных акций в 2006 и 2007 гг. Ссудный процент 75 % и 60 % по годам соответственно.

**Задача 19.** Чистая прибыль оставила 10 млн руб. Выпущено в обращение 2,5 млн акций, цена которых составляет 20 руб. По акциям выплачивается дивиденд в размере 1 руб. на акцию. Определить коэффициент кратной прибыли, и коэффициент выплаты дивидендов.

**Задача 20.** Выручка компании составила 130 млн руб. Чистая прибыль – 13 млн руб. Выпущено 2 млн обыкновенных акций, на каждую выплачивается дивиденд в размере 1,5 руб. Котируются акции на уровне 32,5 руб. Рассчитать прибыль на акцию, текущую доходность и коэффициент кратной прибыли.

**Задача 21.** Компания представила для анализа следующие данные: совокупные активы компании – 1 500 руб., обязательства – 900 руб., акционерный капитал – 600 руб., чистый доход – 200 руб., дивиденды на акцию – 0,5 руб., цена акции – 30 руб., число выпущенных акций – 100 шт. Рассчитайте: а) коэффициент «цена-доход», б) балансовую стоимость акции, в) показатель «цена – балансовая стоимость», г) показатель дивидендной доходности, д) показатель выплаты дивидендов.

**Задача 22.** Компания имеет следующие показатели: чистая прибыль к распределению – 40 млн руб., количество акций в обращении – 2 000, сумма выплаченных дивидендов – 20 млн руб. Определите основные показатели, характеризующие дивидендную политику: 1) ожидаемый уровень дивиденда, 2) прибыль на одну простую акцию, 3) коэффициент выплаты дивидендов, 4) коэффициент капитализации чистой прибыли.

**Задание 23** Компания вышла на рынок с новым продуктом, себестоимость которого 3 тыс. руб., а цена реализации – 5 тыс. руб. Компания оплачивает и использует сырье в день поставки, а получает деньги от клиентов с лагом в один день. Продукция пользуется спросом, в связи с чем, принято решение ежедневно увеличивать объем производства на 10 %. Объем продаж в 1 день составил 1 000 единиц. Спрогнозируйте денежный поток на рабочую неделю.

**Задача 24** Компания А производит продукт, себестоимость которого 0,30 млн руб., а розничная цена 0,65 млн руб. Получаемое сырье оплачивается наличными в момент поставки. Производственные мощности позволяют производить 1 000 ед. в неделю. Компания имеет на счете 40 млн руб. Компания Б закупает продукцию в объеме 1 000 ед. в неделю в течение восьми недель и готова заплатить по 1 млн руб. за единицу, однако платеж может быть сделан после получения последней партии. Рассчитайте срок и величину кредита, необходимого для выполнения заказа.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
«5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

«2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
------------------------------	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**Результат обучения считается сформированным**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

**Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)**

**Основная литература:**

1. . Финансовый менеджмент : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 238 с. — ISBN 978-5-406-01834-7. — URL: <https://book.ru/book/935751>

2. Финансовый менеджмент : учебник / Шохин Е.И., под ред., Большаков С.В., Булатова М.Г., Гермогентова М.Н., Кузина Г.П., Лахметкина Н.И., Макарова М.В., Мурашова О.В., Подшиваленко Г.П. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-03193-3. — URL: <https://book.ru/book/936318>

3. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Гаврилова А.Н., Сысоева Е.Ф., Барабанов А.И., Чигарев Г.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-406-00951-2. — URL: <https://book.ru/book/934259>

#### **Дополнительная литература**

4. Математическое моделирование производственного и финансового менеджмента : учебное пособие / Савиных В.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-07823-5. — URL: <https://book.ru/book/934057>

5. Финансовый менеджмент: технологии, методы, контроль : сборник материалов / Москвитин Г.И. — Москва : Русайнс, 2021. — 109 с. — ISBN 978-5-4365-6168-4. — URL: <https://book.ru/book/939078>

6. Финансовый менеджмент в EXCEL + eПриложение : учебник / Федорова Е.А., под ред., Демин И.С., Егорова Д.А., Жуков П.Е., Лазарев М.П., Лукашенко И.В., Саркисян Л.А., Тетерина Е.А., Хрустова Л.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 427 с. — ISBN 978-5-406-07863-1. — URL: <https://book.ru/book/938389>

#### **Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

##### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных**

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: <https://www.book.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <https://elibrary.ru> (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: <https://cyberleninka.ru> (научная электронная библиотека открытого доступа).

##### **Информационные справочные системы**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов.

##### **Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа**

##### **Официальные органы государственной власти и управления**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.
2. Министерство экономического развития Российской Федерации - URL: <https://www.economy.gov.ru/>.
3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - URL: <https://rosstat.gov.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - URL: <http://fcior.edu.ru/>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

##### **Профессиональные сообщества, ассоциации и специализированные порталы**

1. Ассоциация Менеджеров России - URL: <https://amr.ru/> (ведущее деловое объединение, профессиональное развитие сообщества менеджеров).

2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.

3. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/>.

4. База данных «Библиотека управления» (Корпоративный менеджмент) - URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

**Международные научные и академические ресурсы (открытый доступ)**

1. IEEE Xplore - URL: <https://ieeexplore.ieee.org/> (доступ к книгам, статьям и материалам конференций, в том числе по менеджменту и управлению).

2. Wiley Online Library - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/> (коллекция журналов и книг по направлению «Business & Management»).

3. Архив журналов РАН (Издательство «Наука») - URL: <http://www.libnauka.ru> (открытый доступ к архивам журналов Российской академии наук, включая экономические и управленческие издания).

**Образовательные и справочные порталы**

1. Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>.

2. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: <http://gramota.ru/>.

3. Словари и энциклопедии на Академикe - URL: <https://dic.academic.ru/>.

4. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>.

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

**Перечень материально-технического обеспечения включает:**

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
<p>Учебная аудитория № 216 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (36); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1);</p>	<p>350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1</p>

**ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ**  
**38.03.02 Менеджмент**  
**2024 год набора**

учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1