

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2026 13:53:36
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора
Приложение В

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
утвержденной приказом от 15.06.2026 г. № 64-О

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Анализ данных и интеллектуальные системы в праве

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

Информационные системы и технологии в правовой деятельности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная/очно-заочная/заочная

Год набора

2026

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 «Анализ данных и интеллектуальные системы в праве» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (Приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 926, зарегистрирован в Минюсте РФ от 12.10.2017 г. № 48535).

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)
- 1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
- 1.2 Задачи дисциплины (модуля)
- 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
- 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
- 2.2 Содержание дисциплины (модуля)
- 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
- 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
- 4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Анализ данных и интеллектуальные системы в праве» является формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков в области применения технологий искусственного интеллекта (ИИ), анализа больших данных (Big Data) и интеллектуальных систем для решения задач правовой деятельности: прогнозирования судебных решений, автоматической обработки юридических документов, выявления правовых рисков, анализа судебной практики и поддержки принятия юридически значимых решений.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучить теоретические основы интеллектуального анализа данных (Data Mining) и его применение в правовой сфере: анализ судебных актов, классификация правовых документов, прогнозирование судебных решений.

2. Сформировать знания о методах и алгоритмах машинного обучения (классификация, кластеризация, регрессия, обучение без учителя) для обработки структурированных и неструктурированных правовых данных.

3. Освоить технологии обработки естественного языка (NLP) для анализа текстов судебных решений, нормативно-правовых актов, договоров и иных юридических документов.

4. Развить умения по извлечению, трансформации и загрузке (ETL) правовых данных из различных источников (СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», ГАС «Правосудие», «Мой арбитр», Банк судебных решений).

5. Обеспечить владение навыками использования инструментов и библиотек интеллектуального анализа данных (Python: pandas, scikit-learn, NLTK, spaCy, TensorFlow) для решения правовых задач.

6. Изучить практические кейсы внедрения ИИ и Big Data в деятельность судов, правоохранительных органов, юридических компаний и нотариата.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Анализ данных и интеллектуальные системы в праве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной на 5 курсе по очно-заочной форме и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ПК-9. Способность использовать методы автоматизированного анализа данных и интеллектуальные системы для извлечения юридически значимых знаний	ПК-9.1. Знает: Основы прогнозирования правовых рисков и поддержки принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности ПК-9.2. Умеет: Прогнозировать правовые риски ПК-9.3. Владеет: Навыками принятия обоснованных решений в	Знать: основные методы и алгоритмы интеллектуального анализа данных (классификация, кластеризация, регрессия, извлечение ассоциативных правил) и их применение для обработки правовой

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>информации; технологии NLP (обработка естественного языка) для анализа судебных решений, нормативно-правовых актов и договоров; архитектуру и принципы работы систем правовой аналитики (Case-in, Legent), платформ прогнозирования судебных решений; источники правовых данных (ГАС «Правосудие», КАД Арбитр, ФНС, Росреестр, ЕГРЮЛ) и методы их автоматизированного сбора; методы прогнозирования судебных решений и оценки правовых рисков.</p> <p>Уметь: применять библиотеки машинного обучения (scikit-learn, TensorFlow, PyTorch) для классификации судебных решений по категориям споров, исходам, судам; выполнять кластеризацию судебной практики для выявления устойчивых позиций судов; использовать NLP-инструменты (NLTK, spaCy) для извлечения сущностей (стороны, суммы исков, статьи законов) из судебных актов; интегрировать модули интеллектуального анализа данных с существующими правовыми информационными системами и базами данных.</p> <p>Владеть: навыками работы с датасетами судебных решений и правовых документов; методами предобработки и векторизации юридических текстов (Bag-of-Words, TF-IDF, word embeddings); навыками построения и валидации предиктивных моделей (прогнозирование исхода дела, вероятности удовлетворения иска); навыками визуализации результатов анализа правовых данных (дашборды, графы связей, карты судебной практики); навыками автоматизированного мониторинга и прогнозирования правовых рисков для юридических компаний и государственных органов.</p>
--	--------------------------------------	--

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:		60	48	12
Аудиторные занятия (всего):		60	48	12
занятия лекционного типа		30	24	6
практические занятия		30	24	6
Иная контактная работа:		-	-	-
Контрольная работа		-	-	-
Курсовая работа		-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		156	204	231
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		106	144	200
Подготовка к текущему контролю		50	60	31
Контроль:		36	-	9
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	-	9
Общая трудоёмкость	час.	252	252	252
	в том числе контактная работа	60	48	12
	зач. ед	7	7	7

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Введение в интеллектуальный анализ правовых данных. Понятие Data Mining, Knowledge Discovery in Databases (KDD). Специфика правовых данных: структурированные и неструктурированные. Источники правовых данных: ГАС «Правосудие», КАД Арбитр, СПС, Реестры (ЕГРЮЛ, ЕГРИП, Росреестр, ФНС). Проблемы качества и непротиворечивости правовых данных.	27	-	4	4	19

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

2.	Технологии сбора, хранения и предобработки правовых данных. Сбор данных через API («Мой арбитр», Федеральные реестры), парсинг веб-страниц (BeautifulSoup, Scrapy). Хранение: базы данных (SQLite, PostgreSQL), NoSQL (MongoDB) для неструктурированных документов. Предобработка юридических текстов: очистка, нормализация, лемматизация, стемминг (pymorphy2, Mystem). Удаление стоп-слов.	27	-	4	4	19
3.	Методы классификации и кластеризации правовых документов. Задачи классификации: категоризация исков, определение суда, прогнозирование исхода. Алгоритмы: k-ближайших соседей (KNN), наивный байесовский классификатор (Naive Bayes), метод опорных векторов (SVM), деревья решений, случайный лес (Random Forest). Кластеризация судебной практики: алгоритм K-means.	28	-	4	4	20
4.	Обработка естественного языка (NLP) для юриспруденции. Задачи NLP в правовой сфере: извлечение сущностей (NER), автоматическое реферирование, ответы на правовые вопросы. Библиотеки: NLTK, spaCy, Natasha. Векторизация текста: Bag-of-Words, TF-IDF, Word2Vec, FastText.	28	-	4	4	20
5.	Прогнозирование судебных решений и правовые риски. Постановка задачи прогнозирования (бинарная классификация: «иск удовлетворен / не удовлетворен»; многоклассовая классификация). Метрики качества: accuracy, precision, recall, F1-score, ROC-AUC. Построение моделей на реальных датасетах. Понятие правового риска. Методы оценки и прогнозирования рисков с помощью ИИ.	28	-	4	4	20
6.	Нейросетевые методы анализа правовых данных. Полносвязные нейронные сети. Сверточные нейронные сети (CNN) для классификации текстов. Рекуррентные нейронные сети (RNN), LSTM для анализа последовательностей. Обучение нейронных сетей: backpropagation, оптимизаторы, регуляризация.	28	-	4	4	20
7.	Правовые аспекты применения ИИ и этические проблемы. Правовое регулирование ИИ в РФ (Указ Президента № 490 «О развитии искусственного интеллекта»). Экспериментальные правовые режимы (ФЗ № 258-ФЗ). Проблемы «черного ящика» и объяснимости решений ИИ. Ответственность за ошибки ИИ-решений. Защита персональных данных при анализе судебной практики (152-ФЗ).	25		3	3	19
8.	Автоматизация юридического анализа и интеллектуальные системы. Обзор систем: Case-in, Legent, Lexpro, «Правосудие онлайн». Архитектура LegalTech-решений. Интеграция моделей ИИ с корпоративными правовыми системами (СЭД, CRM, документооборот). Автоматическое составление договоров и исковых заявлений из шаблонов с использованием ИИ.	25		3	3	19
	ИТОГО по разделам дисциплины	216	-	30	30	156
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	252	-	30	30	156

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Введение в интеллектуальный анализ правовых данных. Понятие Data Mining, Knowledge Discovery in Databases (KDD). Специфика правовых данных: структурированные и неструктурированные. Источники правовых данных: ГАС «Правосудие», КАД Арбитр, СПС, Реестры (ЕГРЮЛ, ЕГРИП, Росреестр, ФНС). Проблемы качества и непротиворечивости правовых данных.	32	-	6	4	22
2.	Технологии сбора, хранения и предобработки правовых данных. Сбор данных через API («Мой арбитр», Федеральные реестры), парсинг веб-страниц (BeautifulSoup, Scrapy). Хранение: базы данных (SQLite, PostgreSQL), NoSQL (MongoDB) для неструктурированных документов. Предобработка юридических текстов: очистка, нормализация, лемматизация, стемминг (pymorphy2, Mystem). Удаление стоп-слов.	30	-	4	4	22
3.	Методы классификации и кластеризации правовых документов. Задачи классификации: категоризация исков, определение суда, прогнозирование исхода. Алгоритмы: k-ближайших соседей (KNN), наивный байесовский классификатор (Naive Bayes), метод опорных векторов (SVM), деревья решений, случайный лес (Random Forest). Кластеризация судебной практики: алгоритм K-means.	30	-	4	4	22
4.	Обработка естественного языка (NLP) для юриспруденции. Задачи NLP в правовой сфере: извлечение сущностей (NER), автоматическое реферирование, ответы на правовые вопросы. Библиотеки: NLTK, spaCy, Natasha. Векторизация текста: Bag-of-Words, TF-IDF, Word2Vec, FastText.	30	-	4	4	22
5.	Прогнозирование судебных решений и правовые риски. Постановка задачи прогнозирования (бинарная классификация: «иск удовлетворен / не удовлетворен»; многоклассовая классификация). Метрики качества: accuracy, precision, recall, F1-score, ROC-AUC. Построение моделей на реальных датасетах. Понятие правового риска. Методы оценки и прогнозирования рисков с помощью ИИ.	32	-	4	6	22
6.	Нейросетевые методы анализа правовых данных. Полносвязные нейронные сети. Сверточные нейронные сети (CNN) для классификации текстов. Рекуррентные нейронные сети (RNN), LSTM для анализа последовательностей. Обучение нейронных сетей: backpropagation, оптимизаторы, регуляризация.	30	-	4	4	22

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

7.	Правовые аспекты применения ИИ и этические проблемы. Правовое регулирование ИИ в РФ (Указ Президента № 490 «О развитии искусственного интеллекта»). Экспериментальные правовые режимы (ФЗ № 258-ФЗ). Проблемы «черного ящика» и объяснимости решений ИИ. Ответственность за ошибки ИИ-решений. Защита персональных данных при анализе судебной практики (152-ФЗ).	30		4	4	22
8.	Автоматизация юридического анализа и интеллектуальные системы. Обзор систем: Case-in, Legent, Lexpro, «Правосудие онлайн». Архитектура LegalTech-решений. Интеграция моделей ИИ с корпоративными правовыми системами (СЭД, CRM, документооборот). Автоматическое составление договоров и исковых заявлений из шаблонов с использованием ИИ.					
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	216	-	24	24	204
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	27	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	252	-	24	24	204

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Введение в интеллектуальный анализ правовых данных. Понятие Data Mining, Knowledge Discovery in Databases (KDD). Специфика правовых данных: структурированные и неструктурированные. Источники правовых данных: ГАС «Правосудие», КАД Арбитр, СПС, Реестры (ЕГРЮЛ, ЕГРИП, Росреестр, ФНС). Проблемы качества и непротиворечивости правовых данных.	29	-	1	-	28
2.	Технологии сбора, хранения и предобработки правовых данных. Сбор данных через API («Мой арбитр», Федеральные реестры), парсинг веб-страниц (BeautifulSoup, Scrapy). Хранение: базы данных (SQLite, PostgreSQL), NoSQL (MongoDB) для неструктурированных документов. Предобработка юридических текстов: очистка, нормализация, лемматизация, стемминг (rutorphy2, Mystem). Удаление стоп-слов.	29	-	1	-	28
3.	Методы классификации и кластеризации правовых документов. Задачи классификации: категоризация исков, определение суда, прогнозирование исхода. Алгоритмы: k-ближайших соседей (KNN), наивный байесовский классификатор (Naive Bayes), метод опорных векторов (SVM), деревья решений, случайный лес (Random Forest). Кластеризация судебной практики: алгоритм K-means.	30	-	1	1	28

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

4.	Обработка естественного языка (NLP) для юриспруденции. Задачи NLP в правовой сфере: извлечение сущностей (NER), автоматическое реферирование, ответы на правовые вопросы. Библиотеки: NLTK, spaCy, Natasha. Векторизация текста: Bag-of-Words, TF-IDF, Word2Vec, FastText.	30	-	1	1	28
5.	Прогнозирование судебных решений и правовые риски. Постановка задачи прогнозирования (бинарная классификация: «иск удовлетворен / не удовлетворен»; многоклассовая классификация). Метрики качества: accuracy, precision, recall, F1-score, ROC-AUC. Построение моделей на реальных датасетах. Понятие правового риска. Методы оценки и прогнозирования рисков с помощью ИИ.	30	-	-	1	29
6.	Нейросетевые методы анализа правовых данных. Полносвязные нейронные сети. Сверточные нейронные сети (CNN) для классификации текстов. Рекуррентные нейронные сети (RNN), LSTM для анализа последовательностей. Обучение нейронных сетей: backpropagation, оптимизаторы, регуляризация.	31	-	-	1	30
7.	Правовые аспекты применения ИИ и этические проблемы. Правовое регулирование ИИ в РФ (Указ Президента № 490 «О развитии искусственного интеллекта»). Экспериментальные правовые режимы (ФЗ № 258-ФЗ). Проблемы «черного ящика» и объяснимости решений ИИ. Ответственность за ошибки ИИ-решений. Защита персональных данных при анализе судебной практики (152-ФЗ).	31	-	-	1	30
8.	Автоматизация юридического анализа и интеллектуальные системы. Обзор систем: Case-in, Legent, Lexpro, «Правосудие онлайн». Архитектура LegalTech-решений. Интеграция моделей ИИ с корпоративными правовыми системами (СЭД, CRM, документооборот). Автоматическое составление договоров и исковых заявлений из шаблонов с использованием ИИ.	31	-	-	1	30
	ИТОГО по разделам дисциплины	243	-	4	6	231
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	252	-	4	6	231

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине) Б1.В.ДВ.02.02 «Анализ данных и интеллектуальные системы в праве» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

**3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины
(модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

**4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Анализ данных и интеллектуальные системы в праве». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Анализ данных и интеллектуальные системы в праве».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-9.1. Знает: Основы прогнозирования правовых рисков и поддержки принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Знать: основные методы и алгоритмы интеллектуального анализа данных (классификация, кластеризация, регрессия, извлечение ассоциативных правил) и их применение для обработки правовой информации; технологии NLP (обработка естественного языка) для анализа судебных решений, нормативно-правовых актов и договоров; архитектуру и принципы работы систем правовой аналитики (Case-	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
2	ПК-9.2. Умеет: Прогнозировать правовые риски	естественного языка) для анализа судебных решений, нормативно-правовых актов и договоров; архитектуру и принципы работы систем правовой аналитики (Case-	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

3	<p>ПК-9.3. Владеет: Навыками принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности</p>	<p>in, Legent), платформ прогнозирования судебных решений; источники правовых данных (ГАС «Правосудие», КАД Арбитр, ФНС, Росреестр, ЕГРЮЛ) и методы их автоматизированного сбора; методы прогнозирования судебных решений и оценки правовых рисков.</p> <p>Уметь: применять библиотеки машинного обучения (scikit-learn, TensorFlow, PyTorch) для классификации судебных решений по категориям споров, исходам, судам; выполнять кластеризацию судебной практики для выявления устойчивых позиций судов; использовать NLP-инструменты (NLTK, spaCy) для извлечения сущностей (стороны, суммы исков, статьи законов) из судебных актов; интегрировать модули интеллектуального анализа данных с существующими правовыми информационными системами и базами данных.</p> <p>Владеть: навыками работы с датасетами судебных решений и правовых документов; методами предобработки и векторизации юридических текстов (Bag-of-Words, TF-IDF, word embeddings); навыками построения и валидации предиктивных моделей (прогнозирование исхода дела, вероятности удовлетворения иска); навыками визуализации результатов анализа правовых данных (дашборды, графы связей, карты судебной практики); навыками автоматизированного мониторинга и прогнозирования правовых рисков для юридических компаний и</p>	<p>Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа</p>	<p>Вопросы на экзамене</p>
---	--	---	---	----------------------------

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

		государственных органов.		
--	--	--------------------------	--	--

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся

Темы докладов, рефератов, сообщений (адаптированные под профиль)

1. Сравнительный анализ систем правовой аналитики: **Case-in vs Legent**.
2. Технологии NLP для анализа судебных решений: извлечение сущностей, классификация, реферирование.
3. Прогнозирование судебных решений с использованием машинного обучения: обзор методов и результатов.
4. Применение методов кластеризации для выявления устойчивых позиций судов по категориям споров.
5. Источники данных для интеллектуального анализа в правовой сфере: ГАС «Правосудие», КАД, СПС, реестры.
6. Этические и правовые проблемы применения искусственного интеллекта в правосудии.
7. Автоматическое составление правовых документов (исков, договоров) с использованием генеративных нейросетей.
8. Анализ судебной практики с использованием методов машинного обучения на примере конкретной категории дел (банкротство, корпоративные споры, налоговые споры).
9. Методы оценки правовых рисков с использованием интеллектуального анализа данных.
10. Экспериментальные правовые режимы (регуляторные песочницы) для технологий ИИ в РФ.

Тестовые задания (закрытого типа)

1. Какой метод машинного обучения используется для прогнозирования исхода судебного дела по бинарной шкале («иск удовлетворен / не удовлетворен»)?

1. Кластеризация
2. Бинарная классификация
3. Регрессия
4. Извлечение ассоциативных правил

2. Какая библиотека Python НЕ относится к инструментам NLP для обработки юридических текстов?

1. NLTK
2. spaCy
3. Matplotlib
4. Natasha

3. Какой метод векторизации текста учитывает важность слова в конкретном документе относительно всей коллекции (корпуса) документов?

1. Bag-of-Words (мешок слов)
2. One-Hot Encoding
3. TF-IDF

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

4. Word2Vec

4. Источником данных для интеллектуального анализа судебной практики НЕ является:

1. База данных отзывов на маркетплейсе
2. ГАС «Правосудие»
3. КАД «Арбитр»
4. Банк судебных решений

5. Какая метрика характеризует долю правильно предсказанных положительных исходов среди всех объектов, предсказанных как положительные?

1. Accuracy (точность)
2. Recall (полнота)
3. Precision (прецизионность)
4. F1-score

Кейс «Прогнозирование исхода корпоративного спора»

Юридическая компания, специализирующаяся на корпоративных спорах, хочет внедрить систему прогнозирования судебных решений для повышения качества консультирования клиентов. В распоряжении компании имеется датасет из 10 000 судебных решений арбитражных судов по корпоративным спорам за последние 5 лет.

Вопросы:

1. Какие признаки (фичи) необходимо извлечь из судебных решений для построения прогнозной модели? Предложите не менее 5 признаков.
2. Какую задачу машинного обучения следует решать (регрессия, классификация, кластеризация) и почему?
3. Какую метрику качества модели следует выбрать для оценки эффективности прогнозирования? Аргументируйте.
4. Предложите алгоритм действий компании по разработке и внедрению такой системы.
5. Какие правовые и этические ограничения следует учитывать при применении такой системы в реальной юридической практике?

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившим контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

- 1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
- 2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы к экзамену

1. Определение интеллектуального анализа данных (Data Mining). Место Data Mining в структуре Knowledge Discovery in Databases (KDD).
2. Специфика правовых данных: типы (структурированные, неструктурированные), источники, проблемы качества.
3. Обзор источников данных: ГАС «Правосудие», КАД Арбитр, СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», реестры (ЕГРЮЛ, ЕГРИП, Росреестр, ФНС, Федресурс).
4. Технологии сбора правовых данных: API государственных систем (Мой арбитр, ЕИС «Правосудие»), парсинг веб-страниц. Правовые ограничения сбора.
5. Методы предобработки юридических текстов: очистка, лемматизация, стемминг, стоп-слова. Инструменты (pymorphy2, Mystem, Natasha).
6. Векторизация текста: Bag-of-Words (BoW) и его ограничения.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

7. Метод TF-IDF: расчет, интерпретация, применение в правовом анализе.
8. Векторные представления слов (word embeddings): Word2Vec, FastText, GloVe.
Преимущества для юриспруденции.
9. Задачи классификации в правовой сфере: категоризация исков, прогнозирование исхода, определение суда.
10. Алгоритмы классификации: Наивный байесовский классификатор (Naive Bayes).
Применение для фильтрации правовых документов.
11. Алгоритмы классификации: Метод опорных векторов (SVM). Применение для классификации судебных решений.
12. Алгоритмы классификации: Деревья решений (Decision Trees) и Случайный лес (Random Forest). Интерпретируемость моделей.
13. Задачи кластеризации: поиск устойчивых позиций судов, выявление типовых схем споров. Алгоритм K-means.
14. Методы оценки качества классификации: Accuracy, Precision, Recall, F1-score, ROC-AUC. Смысл метрик.
15. Обработка естественного языка (NLP) в юриспруденции: задачи (NER, реферирование, извлечение сущностей).
16. Извлечение именованных сущностей (NER) из судебных решений: стороны, суды, статьи УК/ГК, суммы исков. Инструменты (spaCy, Natasha).
17. Построение прогностических моделей для судебных решений (бинарная классификация, многоклассовая классификация).
18. Регрессионные задачи в правовом анализе: прогнозирование размера компенсации, длительности рассмотрения дела.
19. Полносвязные нейронные сети (Fully Connected Networks) для классификации правовых документов.
20. Сверточные нейронные сети (CNN) для анализа текстов судебных решений.
21. Рекуррентные нейронные сети (RNN), LSTM. Применение для анализа хронологии событий в деле.
22. Глубокое обучение (Deep Learning) для обработки естественного языка (BERT, GPT). Перспективы применения в праве.
23. Платформы правовой аналитики: Case-in, Legent, Lexpro. Архитектура, функциональность, возможности прогнозирования.
24. Интеграция моделей ИИ с корпоративными правовыми системами (СЭД, CRM, документооборот). API, микросервисы.
25. Методология CRISP-DM применительно к правовым проектам анализа данных.
26. Правовое регулирование искусственного интеллекта в РФ: Указ Президента № 490, Национальная стратегия развития ИИ.
27. Экспериментальные правовые режимы (регуляторные песочницы) ФЗ № 258-ФЗ для внедрения ИИ в юридическую деятельность.
28. Этические проблемы применения ИИ в юриспруденции: «черный ящик», предвзятость алгоритмов (bias), объяснимость решений.
29. Защита персональных данных при анализе судебной практики (обезличивание, требования 152-ФЗ).
30. Автоматическое составление правовых документов: генерация исковых заявлений, договоров, юридических заключений с использованием ИИ.

Практические задания к экзамену (10 заданий):

Задание 1. Классификация судебных решений. Вам предоставлен датасет из 500 судебных решений (тексты + исход: «иск удовлетворен» / «отказано»). Выберите алгоритм

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

классификации (например, логистическая регрессия, SVM или случайный лес). Обоснуйте выбор алгоритма с учетом интерпретируемости результатов для юристов.

Задание 2. Извлечение сущностей из судебного акта. Проанализируйте предложенный фрагмент судебного решения. Используя подход NER (Named Entity Recognition), выделите: наименования сторон, сумму иска, статьи законов, дату вынесения решения. Результат представьте в виде таблицы.

Задание 3. Оценка качества модели. Построена модель прогнозирования исхода корпоративного спора. Получены значения: Accuracy = 0,85, Precision = 0,70, Recall = 0,90. Рассчитайте F1-score. Какой вывод о работе модели можно сделать (на что она натренирована)?

Задание 4. Интеграция через API. Напишите концептуальную схему (на псевдокоде) получения данных о судебном деле из системы «Мой арбитр» через публичное API для последующего анализа.

Задание 5. Визуализация судебной практики. Постройте структуру дашборда в Power BI (или Tableau) для отдела судебной защиты. Назовите не менее 5 обязательных KPI (например, процент удовлетворенных исков, средняя длительность рассмотрения, «рейтинг» судей) и укажите подходящие типы графиков для их отображения.

Задание 6. Кластеризация судебной практики. Предложите признаки для кластеризации арбитражных дел о банкротстве с целью выявления типовых схем. Перечислите не менее 5 признаков. Опишите алгоритм действий при кластеризации.

Задание 7. Выбор модели прогнозирования. Сравните деревья решений (Decision Tree) и случайный лес (Random Forest). Каковы преимущества и недостатки каждой модели для прогнозирования исходов судебных дел? Какой вариант предпочтительнее для юридической практики и почему?

Задание 8. Объяснимость модели (XAI). Поясните, почему проблема «черного ящика» в ИИ особенно критична для юридической деятельности. Предложите способы повышения объяснимости модели прогнозирования судебных решений.

Задание 9. Автоматическое реферирование. Сформулируйте требования к системе автоматического реферирования (составления краткой аннотации) длинных судебных решений. Какие методы NLP могут быть использованы?

Задание 10. Этический анализ. Клиент юридической компании просит использовать ИИ-систему для прогнозирования поведения конкретного судьи на основе анализа его прошлых решений. Проанализируйте правовые и этические риски такого предложения.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	Теоретический вопрос раскрыт полно, логично, с примерами. Практические задания выполнены верно, решение обосновано, использована профессиональная терминология.
Средний уровень «4» (хорошо)	Теоретический вопрос раскрыт, но есть незначительные неточности. Практические задания выполнены в основном верно, но есть мелкие ошибки или неполные обоснования.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Теоретический вопрос изложен поверхностно, неструктурированно. Практические задания выполнены с грубыми ошибками или не полностью.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Нет ответа на теоретический вопрос. Практические задания не выполнены.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине
(модулю)**

Основная литература:

1. Правовая информатика: учебник и практикум для вузов / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова; под редакцией С. Г. Чубуковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19012-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590549>.

2. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20461-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582670>.

Дополнительная литература

3. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО/МЭК 25012-2015 «Информационные технологии. Инжиниринг систем и программного обеспечения. Требования к качеству данных» (или актуальный стандарт по качеству данных).

**Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и
информационные справочные системы**

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: <https://www.book.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <https://elibrary.ru> (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: <https://cyberleninka.ru> (научная электронная библиотека открытого доступа).

Информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов.

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа

Официальные органы государственной власти и управления

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.
2. Министерство экономического развития Российской Федерации - URL: <https://www.economy.gov.ru/>.
3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - URL: <https://rosstat.gov.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - URL: <http://fcior.edu.ru/>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

Профессиональные сообщества, ассоциации и специализированные порталы

1. Ассоциация Менеджеров России - URL: <https://amr.ru/> (ведущее деловое объединение, профессиональное развитие сообщества менеджеров).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.

3. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/>.

4. База данных «Библиотека управления» (Корпоративный менеджмент) - URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

Международные научные и академические ресурсы (открытый доступ)

1. IEEE Xplore - URL: <https://ieeexplore.ieee.org/> (доступ к книгам, статьям и материалам конференций, в том числе по менеджменту и управлению).

2. Wiley Online Library - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/> (коллекция журналов и книг по направлению «Business & Management»).

3. Архив журналов РАН (Издательство «Наука») - URL: <http://www.libnauka.ru> (открытый доступ к архивам журналов Российской академии наук, включая экономические и управленческие издания).

Образовательные и справочные порталы

1. Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>.

2. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: <http://gramota.ru/>.

3. Словари и энциклопедии на Академике - URL: <https://dic.academic.ru/>.

4. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.uceba.com/>.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 216 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (36); ноутбук с лицензионным ПО	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

<p>(LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.</p>	
<p>Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.</p>	<p>350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1</p>