Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 13:41:52
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

Приложение В
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной приказом от 30.08.2025 г. № 47-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 Криминология

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

Год набора
2025

ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
40.03.01 Юриспруденция
2025 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.32 «Криминология» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г. № 1011, зарегистрирован в Минюсте РФ 07.09.2020 г. № 59673).

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Б1.О.32 Криминология» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, усвоение системы теоретических знаний, отражающих современное состояние криминологической доктрины о преступности, ее закономерностях, причинах и условиях преступности и преступного поведения, а также основных подходах к предупреждению этого негативного социального явления. Уяснение основополагающих положений международного, отечественного и зарубежного криминологического законодательства. Кроме того, целью дисциплины является изучение специфических черт структуры личности лиц, совершивших преступления; приобретение навыков анализа криминогенных детерминантов и криминогенной ситуации с последующей разработкой программ криминологической профилактики.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать знания о должностных обязанностях юриста в сфере предупреждения преступлений с целью обеспечения национальной безопасности, правовых нормах и принципах профессиональной этики;

– развить умения выполнять должностные обязанности юриста в сфере предупреждения преступления с целью обеспечения национальной безопасности, в соответствии с правовыми нормами и принципами профессиональной этики;

– формирование знаний норм и правил, регулирующих сферу предупреждения преступлений, связанную с обеспечением правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– научить выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих сферу предупреждения преступлений;

– научить способам и процедурам выявления и пресечения фактов противоправного поведения, а также оценивать такое поведение с позиции права;

– привить навыки анализа и обобщения различных практик предупреждения преступлений реализуемых публичной властью, посредством судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в сфере обеспечения национальной безопасности.

– развитие способностей правильно, оптимально осуществлять профессиональную юридическую деятельность, в том числе в сфере предупреждения преступлений для обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.

– обучить способам осуществления профилактической деятельности по предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, устранению причин и условий, способствующих их совершению;

– развить навыки осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, в целях обеспечения национальной безопасности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.32 Криминология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме, на 3 курсе по очно-заочной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. ОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	**Знать:** – понятийный аппарат криминологии, основные количественные и качественные характеристики преступности; – систему детерминант (причин и условий) преступности и механизм преступного поведения; – правовые нормы (федеральные законы, подзаконные акты), регулирующие сферу профилактики правонарушений и обеспечения национальной безопасности; – виды и методы криминологического прогнозирования и предупреждения преступлений. **Уметь:** – выявлять факты и обстоятельства, требующие криминологической оценки и правовой квалификации; – анализировать юридические факты и определять подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере предупреждения преступлений; – правильно выбирать правовую норму для решения конкретной ситуации в профессиональной деятельности, связанной с обеспечением правопорядка; – оценивать противоправное поведение с позиции права и отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. **Владеть:** – навыками анализа и обобщения правоприменительных практик и законодательства в сфере предупреждения преступлений; – способами осуществления профилактической деятельности, направленной на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений и коррупционных проявлений; – навыками выявления факторов риска и прогнозирования индивидуального преступного

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		поведения.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:		**54**	**36**	**12**
Аудиторные занятия (всего):		**54**	**36**	**12**
занятия лекционного типа		18	12	6
практические занятия		36	24	6
Иная контактная работа:		**-**	**-**	**-**
Контрольная работа		-	-	-
Курсовая работа		-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**90**	**108**	**128**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		60	80	100
Подготовка к текущему контролю		30	28	28
Контроль:		**-**	**-**	**4**
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		-	-	4
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**54**	**36**	**12**
	зач. ед	**4**	**4**	**4**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Понятие, предмет, система и история криминологии. 1.1 Понятие и предмет криминологии 1.2. Криминология в системе наук 1.3. Структура криминологических знаний 1.4. Методология криминологии 1.5. Эмпирические криминологические исследования	17	2	2	4	11

2	Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания. 2.2. Понятие и система криминалистического законодательства 2.3. Становление и развитие криминалистического законодательства в России 2.4. Понятие, содержание, классификация и структура криминологических норм	17	2	2	4	11
3	Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения. 3.2. Понятие преступности 3.3. Основные характеристики (показатели) преступности 3.4. Латентная преступность 3.5. Генезис преступности. Проблема причинности в криминологии	17	2	2	4	11
4	Личность преступника. 4.2. Особенности личности экономического преступления 4.3. Предупреждение женской преступности 4.4. Криминологическая характеристика наркопреступности в РФ	17	2	2	4	11
5	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений. 5.2. Виды сексуального поведения. Формы сексуального насилия 5.3. Насильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 5.4. Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности личности	17	2	2	4	11
6	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности. 6.2. Понятие, виды, методы и значение криминологического прогнозирования 6.3. Практическое применение криминологического прогнозирования 6.4. Криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения 6.5. Криминологическое планирование	17	2	2	4	11
7	Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности. 7.2. Социальный контроль над преступностью 7.3. Наказание 7.4. Преступная организация 7.5. История организованной преступности в России	20	2	2	6	12
8	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности. 8.2. Понятие, сущность и виды экономической преступности 8.3. Современное состояние экономической преступности в России 8.4. Характеристика причинного комплекса экономической преступности 8.5. Предупреждение экономической преступности	22	3	4	6	12

	ИТОГО по разделам дисциплины	144	17	18	36	90
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	17	18	36	90

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1	Понятие, предмет, система и история криминологии. 1.1 Понятие и предмет криминологии 1.2. Криминология в системе наук 1.3. Структура криминологических знаний 1.4. Методология криминологии 1.5. Эмпирические криминологические исследования	16	-	1	2	13
2.	Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания. 2.2. Понятие и система криминалистического законодательства 2.3. Становление и развитие криминалистического законодательства в России 2.4. Понятие, содержание, классификация и структура криминологических норм	16	-	1	2	13
3.	Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения. 3.2. Понятие преступности 3.3. Основные характеристики (показатели) преступности 3.4. Латентная преступность 3.5. Генезис преступности. Проблема причинности в криминологии	16	-	1	2	13
4.	Личность преступника. 4.2. Особенности личности экономического преступления 4.3. Предупреждение женской преступности 4.4. Криминологическая характеристика наркопреступности в РФ	16	-	1	2	13
5.	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений. 5.2. Виды сексуального поведения. Формы сексуального насилия 5.3. Насильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 5.4. Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности личности	19	-	2	4	13

6.	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности. 6.2. Понятие, виды, методы и значение криминологического прогнозирования 6.3. Практическое применение криминологического прогнозирования 6.4. Криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения 6.5. Криминологическое планирование	19	-	2	4	13
7.	Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности. 7.2. Социальный контроль над преступностью 7.3. Наказание 7.4. Преступная организация 7.5. История организованной преступности в России	21	-	2	4	15
8.	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности. 8.2. Понятие, сущность и виды экономической преступности 8.3. Современное состояние экономической преступности в России 8.4. Характеристика причинного комплекса экономической преступности 8.5. Предупреждение экономической преступности	21	-	2	4	15
	ИТОГО по разделам дисциплины	144	-	12	24	108
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	12	24	108

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1	Понятие, предмет, система и история криминологии. 1.1. Понятие и предмет криминологии 1.2. Криминология в системе наук 1.3. Структура криминологических знаний 1.4. Методология криминологии 1.5. Эмпирические криминологические исследования	18	-	1	1	16

2.	Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания. 2.1. Понятие и система криминалистического законодательства 2.2. Становление и развитие криминалистического законодательства в России 2.3. Понятие, содержание, классификация и структура криминологических норм	18	-	1	1	16
3.	Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения. 3.1. Понятие преступности 3.2. Основные характеристики (показатели) преступности 3.3. Латентная преступность 3.4. Генезис преступности. Проблема причинности в криминологии	18	-	1	1	16
4.	Личность преступника. 4.1. Особенности личности экономического преступления 4.2. Предупреждение женской преступности 4.3. Криминологическая характеристика наркопреступности в РФ	17	-	-	1	16
5.	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений. 5.1. Виды сексуального поведения. Формы сексуального насилия 5.2. Насильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 5.3. Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности личности	18	-	1	1	16
6.	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности. 6.1. Понятие, виды, методы и значение криминологического прогнозирования 6.2. Практическое применение криминологического прогнозирования 6.3. Криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения 6.4. Криминологическое планирование	17	-	1	-	16
7.	Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности. 7.1. Социальный контроль над преступностью 7.2. Наказание 7.3. Преступная организация 7.4. История организованной преступности в России	17	-	-	1	16

8.	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности. 8.1. Понятие, сущность и виды экономической преступности 8.2. Современное состояние экономической преступности в России 8.3. Характеристика причинного комплекса экономической преступности 8.4. Предупреждение экономической преступности	17	-	1	-	16
	ИТОГО по разделам дисциплины	140	-	6	6	128
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	6	6	128

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения

1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Б1.О.32 Криминология» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.32 Криминология». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине «Б1.О.32 Криминология».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	**Знать:** – понятийный аппарат криминологии, основные количественные и качественные характеристики преступности; – систему детерминант (причин и условий) преступности и механизм преступного поведения; – правовые нормы (федеральные законы, подзаконные акты), регулирующие сферу профилактики правонарушений и обеспечения национальной безопасности; – виды и методы криминологического прогнозирования и предупреждения преступлений. **Уметь:** – выявлять факты и обстоятельства, требующие криминологической оценки и правовой квалификации; – анализировать юридические факты и определять подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере предупреждения преступлений; – правильно выбирать правовую норму для решения конкретной ситуации в профессиональной деятельности, связанной с обеспечением правопорядка; – оценивать противоправное поведение с позиции права и отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. **Владеть:**	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
2	ОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене

		– навыками анализа и обобщения правоприменительных практик и законодательства в сфере предупреждения преступлений; – способами осуществления профилактической деятельности, направленной на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений и коррупционных проявлений; – навыками выявления факторов риска и прогнозирования индивидуального преступного поведения		

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся
по очной и очно-заочной форме

Задание 1
Вопрос: Какой из перечисленных нормативных правовых актов устанавливает систему профилактики правонарушений в Российской Федерации и виды профилактического воздействия?
1. Уголовный кодекс РФ.
2. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Задание 2.
В ходе прокурорской проверки в городе Н. было установлено, что в микрорайоне «Северный» закрылось единственное бюджетное учреждение для досуга подростков (Дом культуры), а на его месте открылся торговый центр. Одновременно с этим зафиксирован рост на 30% числа преступлений, совершенных несовершеннолетними в вечернее время. Прокурор поручил молодому специалисту подготовить представление об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений.
Вопросы (задания):
1. Какие факты и обстоятельства из описанной ситуации требуют криминологической оценки?

2. Положениями какого федерального закона следует руководствоваться при подготовке документа, чтобы обосновать необходимость создания досуговых центров как меры профилактики?
3. Какой вид профилактики (общая или индивидуальная) будет реализован в случае повторного открытия Дома культуры? Ответ обоснуйте.

Задание 3. Задание на установление соответствия
Соотнесите вид детерминанта (причины или условия) преступности и его конкретный пример.

Колонка А (Вид детерминанта)	Колонка Б (Пример)
1. Причина преступности (криминогенная мотивация)	А. Плохое уличное освещение в парке.
2. Условие, способствующее преступлению	Б. Низкий уровень правовой грамотности населения.
3. Условие, облегчающее достижение результата	В. Сформировавшаяся у личности установка на решение споров с помощью насилия.
4. Виктимогенный фактор	Г. Отсутствие охраны на парковке.

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию

об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств) или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет, система и методы криминологии.
2. Преступность: понятие, признаки, основные количественные и качественные показатели (состояние, уровень, структура, динамика).
3. Латентная преступность: понятие, виды, методы измерения и социальные последствия.
4. Детерминанты преступности: понятие, классификация причин и условий (на уровне общества, группы, личности).
5. Причинный комплекс преступности в современной России (общая характеристика).
6. Личность преступника: понятие, структура (социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические признаки).
7. Типология и классификация личности преступника.
8. Механизм индивидуального преступного поведения: понятие и основные этапы (мотивация, планирование, исполнение).
9. Криминогенная ситуация: понятие, виды, роль в совершении преступления.
10. Виктимология: понятие жертвы, виктимности. Типология жертв преступлений.
11. Понятие и система предупреждения преступности (общесоциальное и специально-криминологическое).
12. Правовое регулирование профилактики правонарушений: характеристика ФЗ № 182-

ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ».
13. Субъекты профилактики правонарушений (органы внутренних дел, прокуратура, органы местного самоуправления и др.), их компетенция.
14. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в РФ (ФЗ № 273-ФЗ).
15. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: понятие, порядок проведения (ФЗ № 172-ФЗ).
16. Криминологическое прогнозирование и планирование: понятие, виды, методы.

Раздел 3. Особенная часть (Виды преступности)

17. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности (убийства, причинение вреда здоровью).
18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против половой неприкосновенности.
19. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной и корыстно-насильственной преступности (кражи, грабежи, разбои).
20. Криминологическая характеристика экономической преступности (в сфере экономической деятельности, против собственности путем присвоения).
21. Особенности личности экономического преступника.
22. Понятие, причины и условия организованной преступности.
23. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
24. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.
25. Характеристика ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
26. Криминологическая характеристика женской преступности.
27. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.
28. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
29. Криминологическая характеристика преступлений экстремистской и террористической направленности.
30. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Практические задания к экзамену

Задание 1

В регионе N за текущий год зарегистрировано 20 000 преступлений. Численность населения региона — 1 000 000 человек. Из них 200 000 — лица в возрасте 14–60 лет (активное население). Выявлено 10 000 лиц, совершивших преступления.
Рассчитайте:

1. Уровень преступности (коэффициент на 100 тыс. населения).
2. Коэффициент преступной активности.

О чем свидетельствует соотношение этих показателей?

Задание 2

Участковый уполномоченный полиции выявил факт продажи алкогольной продукции несовершеннолетнему в магазине, расположенном рядом со школой.
Какие нормы права (и каких кодексов/законов) регулируют данную ситуацию? Какие меры профилактического воздействия (согласно ФЗ-182) могут быть применены в отношении владельца магазина?

Задание 3

Проанализируйте следующую ситуацию: в течение года в одном микрорайоне произошло 10 квартирных краж. Во всех случаях кражи совершались в дневное время, путем свободного доступа (не заперты двери) или подбора ключей. Потерпевшие — пенсионеры.

Разработайте комплекс мер специально-криминологической профилактики, дифференцировав их на:

1. Меры, направленные на личность потенциального преступника (общая профилактика).
2. Меры виктимологической профилактики (работа с потенциальными жертвами).
3. Меры, направленные на устранение ситуационных условий (техническая укрепленность).

Задание 4

Используя бланк (предоставляется отдельно или изучается структура), составьте фрагмент представления прокурора об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступления**,** в адрес главы муниципального образования. В описательной части укажите, что преступление (кража с незаконным проникновением) стало возможным из-за ненадлежащего состояния системы видеонаблюдения во дворах и отсутствия кодовых замков в подъездах.

Задание 5

Гражданин Петров, ранее судимый за тяжкое преступление, освободился из мест лишения свободы. Каков порядок установления за ним административного надзора? Каким законом это регулируется? Какие ограничения могут быть установлены?

Задание 6

Гражданин К., 40 лет, совершил убийство в ссоре. Ранее не судим, характеризуется соседями как «тихий», но злоупотребляющий спиртным. Работает вахтами, в последнее время испытывал финансовые трудности (долги по кредитам). В день преступления находился в состоянии алкогольного опьянения, поругался с супругой, нанес ей множественные удары ножом.

Выделите в данной ситуации:

1. Социально-ролевую характеристику личности.
2. Нравственно-психологическую характеристику.
3. Непосредственную причину и конкретную жизненную ситуацию (повод), способствовавшие совершению преступления.

Задание 7

Сравните два понятия: «общая профилактика» и «индивидуальная профилактика». Приведите по три примера мероприятий для каждого вида профилактики применительно к предупреждению мошенничеств в отношении пожилых людей.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
«5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«3»	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с

(удовлетворительно)	пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал;

свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Криминология : учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/582973/p.1

Дополнительная литература

2 Криминология. Общая часть. : учебное пособие / Ю. В. Николаева, В. Е. Батюкова, С. А. Гримальская [и др.] ; под ред. Ю. В. Николаевой. — Москва : КноРус, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-406-12228-0. — URL: https://book.ru/book/950997 — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее (удаленный доступ).

1. ЭБС «ЮРАЙТ» - образовательная платформа. - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «BOOK.ru» - электронно-библиотечная система. - URL: https://www.book.ru

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
3. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: http://pravo.gov.ru/ (официальное опубликование правовых актов).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа
Профессиональные сообщества

1. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).
3. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
4. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.

5. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
6. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений
9. КонсультантПлюс – справочно-правовая система

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 209 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (45); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	