Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 13:41:52
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

Приложение В
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной приказом от 30.08.2025 г. № 47-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 Экономика

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

Год набора
2025

ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
40.03.01 Юриспруденция
2025 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.12 «Экономика» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г. № 1011, зарегистрирован в Минюсте РФ 07.09.2020 г. № 59673).

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Б1.О.12 Экономика» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, способности использовать основы экономики в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение всесторонних знаний по основным проблемам экономики;
- овладение экономическими категориями и закономерностями экономики, основами экономической политики государства;
- формирование способностей к использованию экономических моделей и методов исследования для оценки и анализа социально-экономических тенденций, фактов и явлений в национальной экономике;
- формирование навыков экономического мышления и оперирования основными категориями и законами, характеризующими экономическую деятельность на микро- и макроуровнях.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.12 Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать: основные методы решения современных экономических задач УК-10.2. Уметь: решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий УК-10.3. Владеть: способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией	**Знать**: - основные методы решения современных экономических задач; - основные категории, методы экономики, экономические модели поведения домашних хозяйств, фирм, государства; - основные проблемы российской экономики, ее структуру, направления экономической политики государства. **Уметь:** - решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий; - использовать положения и категории экономики для анализа различных экономических и социальных тенденций, фактов и явлений. **Владеть:** - способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией; - навыками анализа, синтеза получаемой информации по экономическим вопросам; - методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем современного общества.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:		**54**	**36**	**10**
Аудиторные занятия (всего):		**54**	**36**	**10**
занятия лекционного типа		18	12	4
практические занятия		36	24	6
Иная контактная работа:		**-**	**-**	**-**
Контрольная работа		-	-	-
Курсовая работа		-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**90**	**108**	**130**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		65	78	90
Подготовка к текущему контролю		25	30	40
Контроль:		**-**	**-**	**4**
Промежуточная аттестация (зачет)		**-**	**-**	**4**
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**54**	**36**	**10**
	зач. ед	**4**	**4**	**4**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очная форма обучения)

№	Тема. Основные вопросы	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Тема 1. Функции и методы экономики. Кругооборот производства и обмена в экономической системе. 1.1. Основные этапы становления и развития экономической теории. 1.2. Функции и методы экономической теории. 1.3. Основные типы экономических систем. 1.4. Экономические законы и категории в общественной жизни.	16	-	2	4	10
2.	Тема 2. Функция спроса и факторы, влияющие на него. Эластичность спроса. Функция предложения. Эластичность предложения. 2.1. Рыночный механизм. Спрос, предложение, цена. 2.2. Неценовые детерминанты спроса. 2.3. Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. 2.4. Провалы рынка. Государственное вмешательство. Внешние эффекты. Общественные блага.	16	-	2	4	10

3.	Тема 3. Общие проблемы экономического развития. Издержки производства и их оптимизации. 3.1. Полезность в экономической теории. 3.2. Бюджетное ограничение потребителя и бюджетная линия. 3.3. Постоянные и переменные факторы производства. 3.4. Экономический подход к определению издержек и прибыли.	14	-	2	2	10
4.	Тема 4. Теория конкуренции. Факторы производства и доходы в рыночной экономике. 4.1. Совершенная и несовершенная конкуренция. 4.2. Рыночные структуры: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. 4.3. Государственная политика в отношении монополий. 4.4. Монополистическая конкуренция.	14	-	2	2	10
5.	Тема 5. Национальная экономика, ее цели, ВНП, основные факторы национального роста. Макроэкономическое равновесие. 5.1. Предмет макроэкономики. 5.2. Методы макроэкономического анализа. 5.3. Система национальных счетов (СНС). Валовые показатели. ВНП и ВВП. 5.4. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS	16		2	4	10
6.	Тема 6. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Инфляция и измерение её уровня. 6.1. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. 6.2. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. 6.3. Инфляция, ее сущность, механизм развития. 6.4. Основные социально-экономические последствия инфляции.	16	-	2	4	10

7.	Денежно-кредитная политика государства. 7.1.Денежный рынок. 7.2.Денежный рынок и рынок капитала. 7.3.Характеристика современной банковской системы.	16	-	2	4	10
8.	Финансовая политика государства. 8.1.Финансовый рынок. 8.2.Центральный Банк и коммерческие банки. 8.3.Инструменты монетарной политики 8.4.Монетарные и фискальные инструменты регулирования национальной экономики.	36	-	4	12	20
	ИТОГО по разделам дисциплины	144	-	18	36	90
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	36	36	72

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Тема. Основные вопросы	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1	Тема 1. Функции и методы экономики. Кругооборот производства и обмена в экономической системе. 1.1.Основные этапы становления и развития экономической теории. 1.2.Функции и методы экономической теории. 1.3.Основные типы экономических систем. 1.4. Экономические законы и категории в общественной жизни.	18	-	2	2	14

2	Тема 2. Функция спроса и факторы, влияющие на него. Эластичность спроса. Функция предложения. Эластичность предложения. 2.1.Рыночный механизм. Спрос, предложение, цена. 2.2.Неценовые детерминанты спроса. 2.3.Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. 2.4.Провалы рынка. Государственное вмешательство. Внешние эффекты. Общественные блага.	20	-	2	4	14
3	Тема 3. Общие проблемы экономического развития. Издержки производства и их оптимизации. 3.1.Полезность в экономической теории. 3.2.Бюджетное ограничение потребителя и бюджетная линия. 3.3.Постоянные и переменные факторы производства. 3.4.Экономический подход к определению издержек и прибыли.	15	-	1	4	10
4	Тема 4. Теория конкуренции. Факторы производства и доходы в рыночной экономике. 4.1.Совершенная и несовершенная конкуренция. 4.2.Рыночные структуры: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. 4.3. Государственная политика в отношении монополий. 4.4. Монополистическая конкуренция.	13		1	2	10
5	Тема 5. Национальная экономика, ее цели, ВНП, основные факторы национального роста. Макроэкономическое равновесие. 5.1.Предмет макроэкономики. 5.2.Методы макроэкономического анализа. 5.3.Система национальных счетов (СНС). Валовые показатели. ВНП и ВВП. 5.4.Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS	13	-	1	2	10

6	Тема 6. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Инфляция и измерение её уровня. 6.1.Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. 6.2.Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. 6.3. Инфляция, ее сущность, механизм развития. 6.4.Основные социально-экономические последствия инфляции.	13	-	1	2	10
7	Денежно-кредитная политика государства. 7.1.Денежный рынок. 7.2.Денежный рынок и рынок капитала. 7.3.Характеристика современной банковской системы.	13	-	1	2	10
8	Финансовая политика государства. 8.1.Финансовый рынок. 8.2.Центральный Банк и коммерческие банки. 8.3.Инструменты монетарной политики 8.4.Монетарные и фискальные инструменты регулирования национальной экономики.	39	-	3	6	30
	ИТОГО по разделам дисциплины	144	-	12	24	108
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	12	24	108

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Тема. Основные вопросы	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	

1.	Тема 1. Функции и методы экономики. Кругооборот производства и обмена в экономической системе. 1.1.Основные этапы становления и развития экономической теории. 1.2.Функции и методы экономической теории. 1.3.Основные типы экономических систем. 1.4. Экономические законы и категории в общественной жизни.	14	-	1	-	13
2.	Тема 2. Функция спроса и факторы, влияющие на него. Эластичность спроса. Функция предложения. Эластичность предложения. 2.1.Рыночный механизм. Спрос, предложение, цена. 2.2.Неценовые детерминанты спроса. 2.3.Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. 2.4.Провалы рынка. Государственное вмешательство. Внешние эффекты. Общественные блага.	14	-	-	1	13
3.	Тема 3. Общие проблемы экономического развития. Издержки производства и их оптимизации. 3.1.Полезность в экономической теории. 3.2.Бюджетное ограничение потребителя и бюджетная линия. 3.3.Постоянные и переменные факторы производства. 3.4.Экономический подход к определению издержек и прибыли.	14	-	1	-	13
4.	Тема 4. Теория конкуренции. Факторы производства и доходы в рыночной экономике. 4.1.Совершенная и несовершенная конкуренция. 4.2.Рыночные структуры: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. 4.3. Государственная политика в отношении монополий. 4.4. Монополистическая конкуренция.	14		-	1	13

5.	Тема 5. Национальная экономика, ее цели, ВНП, основные факторы национального роста. Макроэкономическое равновесие. 5.1.Предмет макроэкономики. 5.2.Методы макроэкономического анализа. 5.3.Система национальных счетов (СНС). Валовые показатели. ВНП и ВВП. 5.4.Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS	14	-	-	1	13
6.	Тема 6. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Инфляция и измерение её уровня. 6.1.Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. 6.2.Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. 6.3. Инфляция, ее сущность, механизм развития. 6.4.Основные социально-экономические последствия инфляции.	15	-	1	1	13
7.	Денежно-кредитная политика государства. 7.1.Денежный рынок. 7.2.Денежный рынок и рынок капитала. 7.3.Характеристика современной банковской системы.	14	-	-	1	13
8.	Финансовая политика государства. 8.1.Финансовый рынок. 8.5.Центральный Банк и коммерческие банки. 8.6.Инструменты монетарной политики Монетарные и фискальные инструменты регулирования национальной экономики.	41	-	1	1	39
	ИТОГО по разделам дисциплины	140	-	4	6	130
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	4	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	4	6	130

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Б1.О.12 Экономика» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом

содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.12 Экономика». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине «Б1.О.12 Экономика».

Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	УК-10.1. Знать: основные методы решения современных экономических задач	**Знать:** - основные методы решения современных экономических задач; - основные категории, методы экономики, экономические модели поведения домашних хозяйств, фирм, государства; - основные проблемы российской экономики, ее структуру, направления экономической	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам	Вопросы на зачете
2	УК-10.2. Уметь: решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам	Вопросы на зачете
3	УК-10.3. Владеть: способами оценки экономической эффективности бизнес-		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по	Вопросы на зачете

	процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией	политики государства. **Уметь:** - решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий; - использовать положения и категории экономики для анализа различных экономических и социальных тенденций, фактов и явлений. **Владеть:** - способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией; - навыками анализа, синтеза получаемой информации по экономическим вопросам; - методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем современного общества.	темам	

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся

1. Дайте определение понятию «экономические ресурсы». В чем заключается проблема их ограниченности?
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные типы экономических систем.
3. Что изучает микроэкономика, а что — макроэкономика?
4. Сформулируйте закон спроса. Какие неценовые факторы могут вызвать увеличение спроса (сдвиг кривой вправо)?
5. Задача: Цена на товар выросла с 50 до 60 руб., в результате объем спроса сократился с 1000 до 800 шт. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса.
6. Что такое «равновесная цена»? Опишите ситуацию дефицита товара на рынке с точки зрения соотношения цены спроса и цены предложения.
7. Чем отличаются постоянные издержки от переменных? Приведите по два примера.
8. Что такое «альтернативные издержки»? Объясните на примере выбора между учебой в вузе и работой.
9. Задача: Фирма произвела 500 единиц товара. Цена единицы 200 руб. Средние общие издержки составили 150 руб. Рассчитайте прибыль фирмы.
10. Перечислите основные признаки совершенной конкуренции.

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств) или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов

2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы к зачету

1. Экономическая теория: предмет, функции и методы познания. Микро- и макроэкономика.
2. Понятие экономических ресурсов и факторы производства. Проблема ограниченности и необходимость выбора. Кривая производственных возможностей.
3. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная и смешанная. Их характерные черты.
4. Рынок: сущность, функции, структура и инфраструктура. Условия возникновения рыночного хозяйства.
5. Спрос: закон спроса, неценовые факторы (детерминанты) спроса, индивидуальный и рыночный спрос.
6. Предложение: закон предложения, неценовые факторы (детерминанты) предложения.
7. Рыночное равновесие: равновесная цена и равновесный объем. Дефицит и избыток товаров на рынке.
8. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность. Практическое значение теории эластичности.
9. Поведение потребителя в рыночной экономике. Общая и предельная полезность. Бюджетное ограничение.
10. Издержки производства: экономический и бухгалтерский подход. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки.
11. Доходы фирмы: общий, средний, предельный доход. Понятие прибыли (бухгалтерской и экономической).
12. Конкуренция и её виды. Совершенная конкуренция: основные признаки и особенности.
13. Несовершенная конкуренция: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Естественные монополии.
14. Рынки факторов производства. Спрос и предложение на труд, землю и капитал. Процент и рента.
15. Макроэкономика: цели и инструменты. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП).
16. Методы расчета валового внутреннего продукта (по расходам и по доходам). Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
17. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS). Факторы, влияющие на них. Макроэкономическое равновесие.
18. Экономический рост: понятие, типы (экстенсивный и интенсивный) и факторы.
19. Экономический цикл: фазы, причины цикличности. Виды кризисов.
20. Инфляция: сущность, причины, виды (открытая, подавленная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция). Измерение инфляции. Социально-экономические последствия.
21. Безработица: понятие, формы (фрикционная, структурная, циклическая) и уровень.

Закон Оукена. Государственная политика занятости.
22. Деньги: функции и виды. Денежная масса и её агрегаты. Структура современной банковской системы.
23. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: цели, инструменты (учетная ставка, нормы резервирования, операции на открытом рынке). Роль Центрального банка.
24. Финансовая система и финансовая политика государства. Государственный бюджет: доходы и расходы. Проблема дефицита и профицита бюджета.
25. Налоги: сущность, функции, виды (прямые и косвенные). Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
26. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: цели, виды (стимулирующая и сдерживающая).
27. Доходы населения: источники формирования, распределение и дифференциация. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Практические задания к зачету

Задача 1
Спрос и предложение на рынке товара заданы функциями:
Qd=400−2PQ_d=400−2P, Qs=100+3PQ_s=100+3P, где PP — цена в рублях, QQ — количество в штуках.
Определите:
а) равновесную цену и равновесный объем продаж;
б) ситуацию на рынке (дефицит или излишек), если цена будет установлена на уровне 80 рублей.
Задача 2
Цена на товар выросла с 40 до 50 рублей. Объем спроса при этом сократился с 3000 до 2400 единиц.
Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса. К какому типу (эластичный/неэластичный) относится данный товар?
Задача 3
Фирма произвела 800 единиц продукции. Постоянные издержки (FC) составили 40 000 руб., а средние переменные издержки (AVC) — 80 руб. за единицу. Цена реализации единицы продукции — 150 руб.
Рассчитайте:
а) общие издержки (TC) на весь выпуск;
б) прибыль (или убыток) фирмы.
Задача 4
В стране имеются следующие макроэкономические данные (в ден. ед.):
- Личные потребительские расходы (C) = 3500
- Валовые частные внутренние инвестиции (I) = 1200
- Государственные закупки товаров и услуг (G) = 1500
- Чистый экспорт (Xn) = 400
- Косвенные налоги на бизнес = 600

Рассчитайте величину Валового Внутреннего Продукта (ВВП) по расходам.
Задача 5
Номинальный ВВП в текущем году составил 5400 млрд руб. Дефлятор ВВП по отношению к базовому году равен 120% (или 1,2). Рассчитайте реальный ВВП (в ценах базового года).
Задача 6
Вы открываете вклад в банке в размере 200 000 руб. на 1 год. Номинальная процентная ставка — 14% годовых. Прогнозируемый уровень инфляции — 8% за год.

Определите реальную процентную ставку и реальную сумму, которую вы получите в конце года (с точки зрения покупательной способности).

Задача 7

Выпускник школы стоит перед выбором: поступить в вуз на платное отделение (стоимость обучения 150 тыс. руб. в год) или пойти работать курьером с зарплатой 30 тыс. руб. в месяц (360 тыс. руб. в год). Обучение в вузе предполагает отсутствие возможности работать полный рабочий день.

Вопрос: Рассчитайте полную величину альтернативных издержек (упущенной выгоды и прямых затрат) выбора первого года обучения в вузе.

Задача 8

Владелец небольшого кафе хочет повысить эффективность работы. В настоящий момент средний чек составляет 600 руб., количество посетителей в день — 100 человек. Кафе работает 25 дней в месяц. Ежемесячные постоянные издержки (аренда, охрана) — 250 000 руб., переменные издержки (продукты, зарплата поваров, электроэнергия) в расчете на одного посетителя — 350 руб.

Задание: Оцените текущую экономическую эффективность (рассчитайте прибыль за месяц). Предложите два варианта действий для увеличения прибыли (например, изменение цены/чека или привлечение большего числа посетителей) и аргументируйте их.

Задача 9

На графике представлены кривые спроса (D) и предложения (S) на рынке пшеницы. Государство ввело фиксированную цену на пшеницу выше равновесной (так называемый «ценовой пол»).

Вопрос: Используя знания о рыночном механизме, опишите последствия такого решения для рынка. Возникнет ли дефицит или избыток товара? Как это повлияет на потребителей и производителей? (Вместо реального графика в билете можно дать описание ситуации).

Задача 10

Вам представлены данные по инфляции в стране за два года:

- В декабре позапрошлого года (базовый месяц) индекс потребительских цен (ИПЦ) составлял 100%.
- В декабре прошлого года ИПЦ составил 112%.
- В декабре текущего года ИПЦ составил 126%.

Задание:

а) Рассчитайте уровень инфляции в прошлом и текущем году (как процентное изменение за год).

б) Если ваш номинальный доход за текущий год вырос на 15%, то как изменился ваш реальный доход? Вырос он или упал?

Задача 11

Гражданин Иванов хочет взять кредит в банке на покупку автомобиля стоимостью 1 млн руб. Банк предлагает два варианта:

1. Кредит под 18% годовых сроком на 3 года (аннуитетные платежи, без скрытых комиссий).
2. Кредит под 12% годовых, но с обязательной страховкой жизни стоимостью 50 000 руб. ежегодно и комиссией за выдачу кредита 2% от суммы (единовременно).

Задание: Оцените, какой вариант может быть более выгодным. Перечислите риски, которые необходимо учитывать заемщику при принятии решения, используя навыки анализа экономической информации.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет

Оценка	Критерии оценивания по зачету

«зачтено»	заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«не зачтено»:	заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные

рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582485

2. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584915

Дополнительная литература

1. Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587426

2. Вымятнина, Ю. В. Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18740-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589249

3. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588385

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее (удаленный доступ).

1. ЭБС «ЮРАЙТ» - образовательная платформа. - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «BOOK.ru» - электронно-библиотечная система. - URL: https://www.book.ru

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
3. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: http://pravo.gov.ru/ (официальное опубликование правовых актов).

ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
40.03.01 Юриспруденция
2025 год набора

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа
Профессиональные сообщества

1. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).
3. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
4. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
5. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
6. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.

2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.

3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений
9. КонсультантПлюс – справочно-правовая система

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 216 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (36); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	