Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 13:52:07
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

Приложение В
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной приказом от 28.08.2024 г. № 60-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

Год набора
2024

ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
40.03.01 Юриспруденция
2024 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.12 «Конституционное право зарубежных стран» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г. № 1011, зарегистрирован в Минюсте РФ 07.09.2020 г. № 59673).

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Б1.В.12 Конституционное право зарубежных стран» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

1.2 Задачи дисциплины

- знать содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности;
- уметь определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;
- знать нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.12 Конституционное право зарубежных стран » относится к Блоку 1 «Дисциплины», части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	ПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение. ПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности. ПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	**Знать:** - Основные правовые понятия и категории конституционного права зарубежных стран, их подлинное содержание и значение. - Закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений в зарубежных странах. - Особенности конституционно-правового регулирования общественных отношений в зарубежных государствах для квалифицированной юридической помощи. **Уметь:** - Квалифицированно оперировать конституционно-правовыми понятиями в профессиональной деятельности. - Анализировать факты и обстоятельства объективной реальности, давать им правильную и обоснованную юридическую оценку на основе норм конституционного права зарубежных стран. - Определять круг нормативных актов, применимых к конкретным правоотношениям с участием иностранного элемента. **Владеть:** - Навыками анализа и толкования конституционно-правовых норм зарубежных государств. - Методикой квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по вопросам, связанным с применением норм конституционного права зарубежных стран.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:		**54**	**36**	**8**
Аудиторные занятия (всего):		**54**	**36**	**8**
занятия лекционного типа		18	12	4
практические занятия		36	24	4
Иная контактная работа:			**-**	
Контрольная работа		-	-	-
Курсовая работа		-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**18**	**36**	**60**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		10	26	40
Подготовка к текущему контролю		8	10	20
Контроль:				**4**
Промежуточная аттестация (зачет)		-	-	4
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**54**	**36**	**8**
	зач. ед	**2**	**2**	**2**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран	8	4	2	4	2
2.	Конституции зарубежных стран	8	4	2	4	2
3.	Формы государственного правления зарубежных стран	8	4	2	4	2
4.	Формы государственного устройства зарубежных стран	8	4	2	4	2
5.	Глава государства в зарубежных странах	8	4	2	4	2
6.	Парламент в зарубежных странах	8	4	2	4	2
7.	Правительство в зарубежных странах	8	4	2	4	2
8.	Основы конституционного устройства Великобритании	8	4	2	4	2
9.	Основы конституционного устройства США, Франции, ФРГ	8	4	2	4	2
	ИТОГО по разделам дисциплины	72	36	18	36	18
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	36	18	36	18

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран	9	-	1	4	4
2.	Конституции зарубежных стран	9	-	1	4	4
3.	Формы государственного правления зарубежных стран	9	-	1	4	4
4.	Формы государственного устройства зарубежных стран	7	-	1	2	4
5.	Глава государства в зарубежных странах	7	-	1	2	4
6.	Парламент в зарубежных странах	7	-	1	2	4
7.	Правительство в зарубежных странах	8	-	2	2	4
8.	Основы конституционного устройства Великобритании	8	-	2	2	4
9.	Основы конституционного устройства США, Франции, ФРГ	8	-	2	2	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	72	-	12	24	36
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	12	24	36

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран	9	-	1	-	8
2.	Конституции зарубежных стран	9	-	1	-	8
3.	Формы государственного правления зарубежных стран	9	-	1	-	8
4.	Формы государственного устройства зарубежных стран	7	-	1	-	6
5.	Глава государства в зарубежных странах	7	-	-	1	6
6.	Парламент в зарубежных странах	7	-	-	1	6
7.	Правительство в зарубежных странах	7	-	-	1	6
8.	Основы конституционного устройства Великобритании	6,5	-	-	0,5	6
9.	Основы конституционного устройства США, Франции, ФРГ	6,5	-	-	0,5	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	-	4	4	60
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет	4	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	4	4	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Б1.В.12 Конституционное право зарубежных стран» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении

данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.12 Конституционное право зарубежных стран». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине «Б1.В.12 Конституционное право зарубежных стран».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в	**Знать:** - Основные правовые понятия и категории конституционного права зарубежных стран, их подлинное содержание и значение.	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете

9

	профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение. ПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности. ПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	- Закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений в зарубежных странах. - Особенности конституционно-правового регулирования общественных отношений в зарубежных государствах для квалифицированной юридической помощи. **Уметь:** - Квалифицированно оперировать конституционно-правовыми понятиями в профессиональной деятельности. - Анализировать факты и обстоятельства объективной реальности, давать им правильную и обоснованную юридическую оценку на основе норм конституционного права зарубежных стран. - Определять круг нормативных актов, применимых к конкретным правоотношениям с участием иностранного элемента. **Владеть:** - Навыками анализа и толкования конституционно-правовых норм зарубежных государств. - Методикой квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по вопросам, связанным с применением норм конституционного права зарубежных стран.	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете Вопросы на зачете

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся

по очной и очно-заочной форме

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
Правило распределения мандатов внутри списка, которое позволяет партии провести в парламент любого кандидата, поставив его во главе списка - правило «...списков».
1) свободных
2) связанных
3) соединенных
4) объединенных

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
В конституционном праве зарубежных стран под иммунитетом главы государства понимается:
1) право главы государства распускать парламент.
2) невозможность привлечения главы государства к юридической ответственности за действия, совершенные при исполнении полномочий.
3) право главы государства вводить чрезвычайное положение.
4) особый порядок избрания главы государства.

3. Соотнесите виды республик с их ключевым признаком:
Президентская республика
Парламентская республика
Смешанная (полупрезидентская) республика
А) наличие поста премьер-министра и возможность отрешения президента парламентом, но при этом президент имеет сильные собственные полномочия.
Б) отсутствие должности премьер-министра; президент формирует правительство.
В) ответственность правительства перед парламентом; президент выполняет преимущественно представительские функции.

4. Дайте развернутое определение следующим понятиям, раскрыв их сущность применительно к праву зарубежных стран:
1. конституционный контроль (в материальном и формальном смысле).
2. политический режим.
3. автономия (территориальная и национально-культурная).
4. избирательный ценз (оседлости, возрастной, имущественный).

5. В государстве N. президент избирается населением. Правительство формируется лидером партии, победившей на парламентских выборах, и несет ответственность перед парламентом. Президент имеет право распустить парламент в случае выражения недоверия правительству, но обязан назначить новые выборы. Парламент может инициировать процедуру импичмента президента.
Вопрос: Дайте юридическую оценку формы правления в государстве N. Обоснуйте ответ, перечислив признаки, и определите, к какому виду (президентская, парламентская, смешанная) относится данная модель.

6. В государстве Z. для прохождения в парламент партии необходимо преодолеть 5% барьер. Голоса избирателей, поданные за партии, не преодолевшие барьер, распределяются между партиями-победительницами.
Вопрос: Определите вид избирательной системы. Оцените, как данное правило

(заградительный пункт и передача голосов) влияет на представительство политических сил в парламенте. Обоснуйте возможные правовые последствия для малых партий.

7. Ознакомьтесь с текстом решения Верховного суда США по делу «Мэбери против Мэдисона» (Marbury v. Madison). Дайте обоснованную юридическую оценку:
1. Какое конституционно-правовое значение имеет этот прецедент для США и иных стран?
2. Какой принцип организации судебной власти был заложен данным решением?

8. В консульский отдел посольства РФ обратился гражданин России, длительное время проживающий в Германии. Он сообщил, что получил уведомление от властей земли Бавария о лишении его избирательных прав на местных выборах на том основании, что он не является гражданином ЕС.
*Задание***:** Подготовьте проект правового заключения (консультации) для заявителя.
Вопросы для обоснования: Правомерны ли действия немецких властей? Каков объем избирательных прав иностранцев в ФРГ на муниципальном уровне? Сошлитесь на нормы Конституции ФРГ или Основного закона, а также на общеевропейские принципы.

9. Гражданин обратился с вопросом: «Я планирую открыть бизнес в США. На каком уровне власти — федеральном или штата — мне нужно регистрировать компанию? От чего это зависит?».
Задание: Подготовьте краткую консультацию. *Требование:* Опираясь на принципы американского федерализма (10-я поправка к Конституции США, принцип «двойного федерализма»), объясните, как разграничивается компетенция в сфере регулирования бизнеса.

10. Используя текст Конституции Французской Республики, составьте проект официального запроса в Конституционный совет Франции от имени группы депутатов Национального собрания. Поводом для запроса является принятый парламентом закон, который, по мнению депутатов, нарушает права человека, закрепленные в преамбуле Конституции 1946 года. *Обоснование:* Укажите статью Конституции, дающую право на такой запрос, сроки подачи, а также аргументируйте, почему преамбула имеет юридическую силу.

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств) или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы к зачету

1. Понятие и источники конституционного права зарубежных стран.
2. Конституция – основной источник конституционного права зарубежных стран.
3. Закон как источник конституционного права зарубежных стран.
4. Конституционные, органические и обычные законы в законодательстве зарубежных стран.

13

5. Конституционный обычай как источник конституционного права зарубежных стран.
6. Судебные прецеденты и решения органов конституционного контроля как источник
7. Разработка, принятие и изменение зарубежных конституций.
8. Виды зарубежных конституций.
9. Конституционный контроль в зарубежных странах: назначение, основные модели.
10. Гражданство (подданство) в зарубежных странах, основные начала.
11. Приобретение гражданства (подданства) в зарубежных странах.
12. Прекращение гражданства (подданства) в зарубежных странах.
13. Личные права и свободы в зарубежных странах.
14. Политические права и свободы в зарубежных странах.
15. Экономические, социальные и культурные права и свободы в зарубежных странах.
16. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в зарубежных странах.
17. Институт омбудсмена в зарубежных странах.
18. Понятие и формы государственного правления в зарубежных странах.
19. Монархическая форма правления в зарубежных странах.
20. Республиканская форма правления в зарубежных странах.
21. Конституционная монархия, ее разновидности.
22. Президентская республика.
23. Парламентарная республика.
24. Полупрезидентская республика как разновидность государственного правления.
25. Государственное устройство и его формы в зарубежных странах.
26. Унитарная форма государственного устройства в зарубежных странах.
27. Федерализм в зарубежных странах.
28. Автономия в зарубежных странах.
29. Правовое положение субъектов зарубежных федераций.
30. Институт федерального принуждения в зарубежных странах.
31. Принципы избирательного права в зарубежных странах.
32. Виды избирательных цензов в зарубежных странах.
33. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
34. Голосование и подведение итогов выборов в зарубежных странах.
35. Виды избирательных систем в зарубежных странах.
36. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.
37. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности.
38. Референдум в зарубежных странах, его виды.
39. Глава государства в зарубежных странах.
40. Избрание главы государства, основные способы.
41. Полномочия главы государства в зарубежных странах.
42. Монарх как глава государства.
43. Президент как глава государства.
44. Институт импичмента в зарубежных странах.
45. Парламент в зарубежных странах: формирование, компетенция.
46. Структура зарубежных парламентов: палаты, комитеты (комиссии), фракции.
47. Особенности формирования верхних палат парламентов зарубежных стран.
48. Организация работы парламентов зарубежных стран.
49. Законодательный процесс в зарубежных странах, его стадии.
50. Статус парламентариев в зарубежных странах.
51. Правительство в зарубежных странах: формирование, состав, компетенция.

52. Ответственность правительства в зарубежных странах.
53. Глава правительства в зарубежных странах: порядок назначения и полномочия.
54. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах, основные модели.
55. Монарх Великобритании.
56. Парламент Великобритании.
57. Правительство и кабинет Великобритании.
58. Конституция США и ее особенности.
59. Президент и вице-президент США.
60. Выборы президента и вице-президента США.
61. Конгресс США.
62. Американский федерализм и его особенности.
63. Конституция Франции и ее особенности.
64. Президент Франции.
65. Парламент Франции.
66. Правительство Франции.
67. Конституционный Совет Франции.
68. Конституция ФРГ и ее особенности.
69. Президент ФРГ.
70. Парламент ФРГ.
71. Правительство ФРГ.
72. Германский федерализм и его особенности

Практические задания к зачету

Задача 1. Используя содержание текстов конституций, охарактеризуйте форму и структуру конституций США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии, КНР, КНДР.

Задача 2. Используя содержание текстов конституций, охарактеризуйте содержание конституций (на примере конституции любого государства, выбранного обучающимися).

Задача 3. Используя содержание текстов конституций, охарактеризуйте конституционный контроль (на примере конституции государства по выбору обучающихся).

Задача 4. Используя содержание текстов конституций, охарактеризуйте порядок внесения изменений в конституцию (на примере конституции государства по выбору обучающихся).

Задача 5. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования политической системы (на примере конституции государства по выбору обучающихся).

Задача 6. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования экономической системы (на примере конституции государства по выбору обучающихся).

Задача 7. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования социальной системы (на примере конституции государства по выбору обучающихся).

Задача 8. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования духовно-культурной системы (на примере конституции государства по выбору обучающихся).

Задача 9. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности формы правления (на примере конституции государства по выбору

обучающихся).

Задача 10. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности порядка формирования выборных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору обучающихся).

Задача 11. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования статуса главы государства в государствах с монархической формой правления (по выбору обучающихся).

Задача 12. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности выборов в органы государственной власти (на примере конституции государства по выбору обучающихся).

Задача 13. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности выборов в органы местного самоуправления (на примере конституции государства по выбору обучающихся).

Задача 14. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать виды избирательных систем (на примере конституции государства по выбору обучающихся).

Задача 15. Используя содержание текстов нормативно-правовых актов, регулирующих проведение референдумов, охарактеризовать особенности его проведения (на примере государств, в которых предусмотрено проведение референдумов, по выбору обучающихся).

Задача 16. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности формирования законодательных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору обучающихся).

Задача 17. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать структуру законодательных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору обучающихся).

Задача 18. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать компетенцию законодательных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору обучающихся).

Задача 19. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать порядок работы законодательных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору обучающихся).

Задача 20. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности формирования исполнительных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору обучающихся).

Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет

«зачтено»: заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

«не зачтено»: заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / М. Б. Смоленский, И. В. Абдурахманова, М. В. Мархгейм [и др.] ; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва : КноРус, 2025. — 381 с. — ISBN 978-5-406-14185-4. — URL: https://book.ru/book/956762 — Текст : электронный.

Дополнительная литература

2. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / М. Б. Смоленский, И. В. Абдурахманова, М. В. Мархгейм [и др.] ; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва : КноРус, 2025. — 381 с. — ISBN 978-5-406-14185-4. — URL: https://book.ru/book/956762 — Текст : электронный.
3. Худолей, К. М. Конституционное право зарубежных стран СНГ и Балтии : учебник / К. М. Худолей. — Москва : КноРус, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-406-14866-2. — URL: https://book.ru/book/958496 — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее (удаленный доступ).

1. ЭБС «ЮРАЙТ» - образовательная платформа. - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «BOOK.ru» - электронно-библиотечная система. - URL: https://www.book.ru

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
3. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: http://pravo.gov.ru/ (официальное опубликование правовых актов).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа
Профессиональные сообщества

1. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).
3. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
4. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
5. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
6. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.

9. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений
9. КонсультантПлюс – справочно-правовая система

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1

Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (54); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	

21