

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2026 13:53:36
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Приложение В

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
утвержденной приказом от 15.06.2026 г. № 64-О

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование цифровой среды

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

Информационные системы и технологии в правовой деятельности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная/очно-заочная/заочная

Год набора

2026

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 «Правовое регулирование цифровой среды» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (Приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 926, зарегистрирован в Минюсте РФ от 12.10.2017 г. № 48535).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)
 - 1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
 - 1.2 Задачи дисциплины (модуля)
 - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
 - 2.2 Содержание дисциплины (модуля)
 - 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
 - 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Правовое регулирование цифровой среды» является формирование у обучающихся системных теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе создания, использования и развития цифровых технологий, а также освоение базовой юридической терминологии, позволяющей адекватно воспринимать и применять положения законодательства в условиях цифровой трансформации.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучить теоретические основы и концепции правового регулирования цифровой среды. Освоить понятие, становление и структуру цифровой среды в современных условиях, её экономическое и социальное значение, а также основные принципы государственного регулирования процессов цифровизации в Российской Федерации.

2. Освоить систему законодательства, регулирующего цифровую среду. Изучить нормативно-правовую базу, включая международные соглашения и российское законодательство об интеллектуальной собственности, информации, информационных технологиях, электронном документообороте и защите данных.

3. Сформировать представление о правовых режимах объектов цифровой среды. Изучить правовой режим цифрового контента, больших данных, цифровых прав, а также особенности правового регулирования смарт-контрактов и технологий распределённых реестров (блокчейн) .

4. Развить навыки анализа и применения норм права в цифровой сфере. Научиться идентифицировать необходимые нормативные правовые акты, регулирующие цифровую среду, применять их в профессиональной деятельности и оценивать правовые последствия использования цифровых технологий.

5. Изучить вопросы ответственности и защиты прав в цифровой среде. Ознакомиться с видами ответственности за правонарушения в информационной сфере, методами защиты персональных данных, прав граждан и обеспечения информационной безопасности

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Правовое регулирование цифровой среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной, 4 курсе по очно-заочной форме обучения и на 4 курсе заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-2. Способность использовать цифровые технологии в процессах разработки нормативных правовых актов и обеспечивать эффективное взаимодействие субъектов права</p>	<p>ПК-2.1. Знать: Принципы правового регулирования цифровых технологий, понятие и виды электронных правовых актов ПК-2.2. Уметь: Применять инструменты для правового анализа, поиска нормативной информации и мониторинга правоприменения в цифровой среде ПК-2.3. Владеть: Навыками организации взаимодействия между гражданами, бизнесом и органами власти с использованием цифровых технологий</p>	<p>Знать: понятие, становление и структуру цифровой среды в современных условиях, её экономическое и социальное значение, а также основные принципы государственного регулирования процессов цифровизации в Российской Федерации; принципы правового регулирования цифровых технологий как основополагающие начала, определяющие содержание и направленность правового воздействия на отношения, возникающие в цифровой сфере; понятие и виды электронных правовых актов, включая нормативные и ненормативные электронные правовые акты, а также особенности их юридической силы, оформления и действия во времени и пространстве; правовой режим цифрового контента, больших данных, цифровых прав, а также особенности правового регулирования смарт-контрактов и технологий распределённых реестров (блокчейн); международные договоры и российское законодательство об интеллектуальной собственности, информации, информационных технологиях, электронном документообороте и защите данных.</p> <p>Уметь: идентифицировать необходимые нормативные правовые акты, регулирующие цифровую среду, используя современные инструменты правового анализа и поиска нормативной информации (справочно-правовые системы, базы данных, официальные интернет-порталы); применять нормы права к конкретным ситуациям, возникающим в процессе создания, использования и развития цифровых технологий, и давать квалифицированные юридические</p>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		<p>консультации по вопросам правового регулирования цифровой среды; осуществлять мониторинг правоприменения в цифровой среде, включая анализ судебной практики, контроль за изменением законодательства и оценку эффективности правового регулирования; оценивать правовые последствия использования цифровых технологий для различных субъектов правоотношений и определять правовые механизмы защиты нарушенных прав и интересов в цифровой сфере.</p> <p>Владеть: навыками организации взаимодействия между гражданами, бизнесом и органами власти с использованием цифровых технологий, включая применение цифровых платформ для государственных услуг и электронного взаимодействия; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для разработки и согласования правовых документов, ведения электронного документооборота и обеспечения юридической значимости электронных документов; навыками правового анализа и оценки эффективности цифровых платформ, государственных информационных систем и сервисов, используемых для взаимодействия граждан, бизнеса и власти; навыками применения цифровых технологий в правотворческой и правоприменительной деятельности, включая использование электронных правовых актов и иных цифровых инструментов для решения профессиональных задач .</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:		80	64	14
Аудиторные занятия (всего):		80	64	14
занятия лекционного типа		26	20	4
практические занятия		54	44	10
Иная контактная работа:		-	-	-
Контрольная работа		-	-	-
Курсовая работа		-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		100	125	193
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		80	105	103
Подготовка к текущему контролю		20	20	90
Контроль:		36	27	9
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	27	9
Общая трудоёмкость	-	216	216	216
	в том числе контактная работа	80	64	14
	зач. ед	6	6	6

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

1.	<p>Тема 1. Цифровая среда как объект правового регулирования</p> <p>1.1 Понятие цифровой среды, её экономическое и социальное значение. Предпосылки формирования цифрового права и его место в системе российского права. Соотношение понятий «цифровая среда», «информационное пространство», «киберпространство» .</p> <p>1.2 Цифровая трансформация основных видов деятельности: государственное управление, экономика, образование, здравоохранение. Развитие систем искусственного интеллекта и роботизация как факторы изменения правового регулирования .</p> <p>1.3 Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики. Защита прав и свобод человека в условиях цифровой среды. Информационная безопасность как элемент правового регулирования .</p> <p>1.4 Государственные стратегии и доктрины развития цифровой среды в Российской Федерации. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» и иные программные документы .</p>	24	-	4	6	14
----	---	----	---	---	---	----

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

2.	<p>Тема 2. Источники правового регулирования цифровой среды</p> <p>2.1 Система источников цифрового права: международные акты, федеральное законодательство, законодательство субъектов РФ, локальные нормативные акты. Этическое регулирование и саморегулирование в цифровой сфере .</p> <p>2.2 Международные соглашения в сфере регулирования цифровой среды. Документы ООН, Совета Европы, Евразийского экономического союза в области цифровизации, защиты данных и кибербезопасности .</p> <p>2.3 Российское законодательство, регулирующее цифровые отношения: Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», законодательство об интеллектуальной собственности, о науке и научно-технической деятельности .</p> <p>2.4 Экспериментальные правовые режимы (регуляторные песочницы) в сфере цифровых инноваций. Понятие, порядок установления и особенности действия .</p>	24	-	4	6	14
----	--	----	---	---	---	----

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

3.	<p>Тема 3. Цифровые правоотношения: понятие, структура, виды</p> <p>3.1 Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений. Объекты цифровых правоотношений: цифровой контент, цифровые права, большие данные. Особенности возникновения, изменения и прекращения цифровых правоотношений .</p> <p>3.2 Субъекты цифровых правоотношений: понятие и особенности. Система субъектов: государство, юридические лица, граждане, цифровые платформы и агрегаторы. Правовой статус отдельных субъектов в цифровой среде .</p> <p>3.3 Юридические факты в цифровой среде. Цифровые записи как основания возникновения правоотношений. Особенности фиксации и подтверждения юридических фактов с использованием цифровых технологий .</p> <p>3.4 Принципы права цифровой среды. Специфика правового регулирования в условиях цифровизации. Проблема трансформации системы права и системы законодательства в цифровую эпоху .</p>	22	-	4	6	12
4.	<p>Тема 4. Правовые режимы цифровых технологий</p> <p>4.1 Понятие и виды цифровых технологий как объектов правового регулирования. Правовая сущность и правовое регулирование облачных технологий в России .</p> <p>4.2 Правовое регулирование больших данных (Big Data). Соотношение понятий «большие данные» и «персональные данные». Особенности оборота больших данных. Правовые основы обработки цифровых данных .</p> <p>4.3 Технология распределённых реестров (блокчейн): понятие и правовое регулирование в России. Цифровые активы и цифровые права как объекты гражданского оборота .</p> <p>4.4 Правовые режимы иных цифровых технологий: виртуальная и дополненная реальность, нейронные сети, квантовые технологии. Правовое регулирование использования технологий Интернета вещей (IoT)</p>	22	-	4	6	12

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

5.	<p>Тема 5. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники</p> <p>5.1 Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Международное регулирование использования ИИ и робототехники. Этические аспекты применения ИИ .</p> <p>5.2 Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в Российской Федерации. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта. Особенности правового статуса результатов, созданных с использованием ИИ .</p> <p>5.3 Правовое регулирование использования ИИ и робототехники в отдельных сферах: транспорт (беспилотные автомобили), здравоохранение (телемедицина, диагностика), образование и наука .</p> <p>5.4 Ответственность за вред, причинённый с использованием искусственного интеллекта и робототехники. Проблема определения субъекта ответственности при автономных действиях ИИ-систем</p>	22	-	4	6	12
6.	<p>Тема 6. Цифровая экономика и предпринимательская деятельность в цифровой среде</p> <p>6.1 Право и экономика: общетеоретические основы взаимодействия в условиях цифровизации. Модели правового регулирования цифровой экономики. Пределы правового регулирования цифровых отношений .</p> <p>6.2 Правовые основы платформенной экономики. Цифровые платформы и агрегаторы: понятие и правовой статус. Договорное регулирование в условиях цифровой экономики: система договоров, особенности заключения и исполнения .</p> <p>6.3 Правовое регулирование смарт-контрактов. Понятие, юридическая природа, сфера применения. Соотношение смарт-контракта с традиционными договорными конструкциями. Электронная форма сделки .</p> <p>6.4 Финансовые технологии (FinTech). Правовое регулирование криптовалют, краудфандинга, инвестиционных платформ. Особенности инвестирования с использованием цифровых технологий .</p>	22	-	2	8	12

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

7.	<p>Тема 7. Защита прав и информационная безопасность в цифровой среде</p> <p>7.1 Понятие и виды угроз в цифровой среде: киберпреступность, кибертерроризм, информационные войны. Правовое противодействие киберугрозам. Основы кибербезопасности .</p> <p>7.2 Правовое регулирование защиты персональных данных в Российской Федерации. Федеральный закон «О персональных данных». Основания и порядок обработки персональных данных, трансграничная передача .</p> <p>7.3 Защита прав потребителей в цифровой среде. Особенности защиты интеллектуальной собственности в условиях цифровизации. Правовые аспекты использования цифровых платформ .</p> <p>7.4 Ответственность за правонарушения в цифровой среде: виды и механизмы реализации. Особенности рассмотрения споров, возникающих в цифровой среде. Альтернативные способы разрешения цифровых споров (ODR)</p>	22	-	2	8	12
8.	<p>Тема 8. Цифровое государство и электронное правосудие</p> <p>8.1 Понятие и становление цифрового государства. Цифровая трансформация правотворческой деятельности. Правоприменительная деятельность органов власти в условиях перехода к цифровой форме .</p> <p>8.2 Цифровая форма предоставления государственных и муниципальных услуг. Единый портал государственных и муниципальных услуг. Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) .</p> <p>8.3 Электронное правосудие: понятие и основные принципы. Информационные системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Цифровизация судебного процесса: электронные документы, доказательства, видео-конференц-связь .</p> <p>8.4 Международный опыт формирования цифрового государства. Перспективы развития правового регулирования цифровой среды. Цифровой конституционализм и защита цифровых прав граждан</p>	22	-	2	8	12

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	180	-	26	54	100
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	-	26	54	100

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	<p>Тема 1. Цифровая среда как объект правового регулирования</p> <p>1.1 Понятие цифровой среды, её экономическое и социальное значение. Предпосылки формирования цифрового права и его место в системе российского права. Соотношение понятий «цифровая среда», «информационное пространство», «киберпространство» .</p> <p>1.2 Цифровая трансформация основных видов деятельности: государственное управление, экономика, образование, здравоохранение.</p> <p>Развитие систем искусственного интеллекта и роботизация как факторы изменения правового регулирования .</p> <p>1.3 Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики. Защита прав и свобод человека в условиях цифровой среды. Информационная безопасность как элемент правового регулирования .</p> <p>1.4 Государственные стратегии и доктрины развития цифровой среды в Российской Федерации. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» и иные программные документы .</p>	24	-	4	4	16

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

2.	<p>Тема 2. Источники правового регулирования цифровой среды</p> <p>2.1 Система источников цифрового права: международные акты, федеральное законодательство, законодательство субъектов РФ, локальные нормативные акты. Этическое регулирование и саморегулирование в цифровой сфере .</p> <p>2.2 Международные соглашения в сфере регулирования цифровой среды. Документы ООН, Совета Европы, Евразийского экономического союза в области цифровизации, защиты данных и кибербезопасности .</p> <p>2.3 Российское законодательство, регулирующее цифровые отношения: Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», законодательство об интеллектуальной собственности, о науке и научно-технической деятельности .</p> <p>2.4 Экспериментальные правовые режимы (регуляторные песочницы) в сфере цифровых инноваций. Понятие, порядок установления и особенности действия .</p>	24	-	4	4	16
----	--	----	---	---	---	----

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

3.	<p>Тема 3. Цифровые правоотношения: понятие, структура, виды</p> <p>3.1 Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений. Объекты цифровых правоотношений: цифровой контент, цифровые права, большие данные. Особенности возникновения, изменения и прекращения цифровых правоотношений .</p> <p>3.2 Субъекты цифровых правоотношений: понятие и особенности. Система субъектов: государство, юридические лица, граждане, цифровые платформы и агрегаторы. Правовой статус отдельных субъектов в цифровой среде .</p> <p>3.3 Юридические факты в цифровой среде. Цифровые записи как основания возникновения правоотношений. Особенности фиксации и подтверждения юридических фактов с использованием цифровых технологий .</p> <p>3.4 Принципы права цифровой среды. Специфика правового регулирования в условиях цифровизации. Проблема трансформации системы права и системы законодательства в цифровую эпоху .</p>	24	-	2	6	16
4.	<p>Тема 4. Правовые режимы цифровых технологий</p> <p>4.1 Понятие и виды цифровых технологий как объектов правового регулирования. Правовая сущность и правовое регулирование облачных технологий в России .</p> <p>4.2 Правовое регулирование больших данных (Big Data). Соотношение понятий «большие данные» и «персональные данные». Особенности оборота больших данных. Правовые основы обработки цифровых данных .</p> <p>4.3 Технология распределённых реестров (блокчейн): понятие и правовое регулирование в России. Цифровые активы и цифровые права как объекты гражданского оборота .</p> <p>4.4 Правовые режимы иных цифровых технологий: виртуальная и дополненная реальность, нейронные сети, квантовые технологии. Правовое регулирование использования технологий Интернета вещей (IoT)</p>	24	-	2	6	16

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

5.	<p>Тема 5. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники</p> <p>5.1 Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Международное регулирование использования ИИ и робототехники. Этические аспекты применения ИИ .</p> <p>5.2 Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в Российской Федерации. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта. Особенности правового статуса результатов, созданных с использованием ИИ .</p> <p>5.3 Правовое регулирование использования ИИ и робототехники в отдельных сферах: транспорт (беспилотные автомобили), здравоохранение (телемедицина, диагностика), образование и наука .</p> <p>5.4 Ответственность за вред, причинённый с использованием искусственного интеллекта и робототехники. Проблема определения субъекта ответственности при автономных действиях ИИ-систем</p>	24	-	2	6	16
6.	<p>Тема 6. Цифровая экономика и предпринимательская деятельность в цифровой среде</p> <p>6.1 Право и экономика: общетеоретические основы взаимодействия в условиях цифровизации. Модели правового регулирования цифровой экономики. Пределы правового регулирования цифровых отношений .</p> <p>6.2 Правовые основы платформенной экономики. Цифровые платформы и агрегаторы: понятие и правовой статус. Договорное регулирование в условиях цифровой экономики: система договоров, особенности заключения и исполнения .</p> <p>6.3 Правовое регулирование смарт-контрактов. Понятие, юридическая природа, сфера применения. Соотношение смарт-контракта с традиционными договорными конструкциями. Электронная форма сделки .</p> <p>6.4 Финансовые технологии (FinTech). Правовое регулирование криптовалют, краудфандинга, инвестиционных платформ. Особенности инвестирования с использованием цифровых технологий .</p>	24	-	2	6	16

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

7.	<p>Тема 7. Защита прав и информационная безопасность в цифровой среде</p> <p>7.1 Понятие и виды угроз в цифровой среде: киберпреступность, кибертерроризм, информационные войны. Правовое противодействие киберугрозам. Основы кибербезопасности .</p> <p>7.2 Правовое регулирование защиты персональных данных в Российской Федерации. Федеральный закон «О персональных данных». Основания и порядок обработки персональных данных, трансграничная передача .</p> <p>7.3 Защита прав потребителей в цифровой среде. Особенности защиты интеллектуальной собственности в условиях цифровизации. Правовые аспекты использования цифровых платформ .</p> <p>7.4 Ответственность за правонарушения в цифровой среде: виды и механизмы реализации. Особенности рассмотрения споров, возникающих в цифровой среде. Альтернативные способы разрешения цифровых споров (ODR)</p>	23	-	2	6	15
8.	<p>Тема 8. Цифровое государство и электронное правосудие</p> <p>8.1 Понятие и становление цифрового государства. Цифровая трансформация правотворческой деятельности. Правоприменительная деятельность органов власти в условиях перехода к цифровой форме .</p> <p>8.2 Цифровая форма предоставления государственных и муниципальных услуг. Единый портал государственных и муниципальных услуг. Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) .</p> <p>8.3 Электронное правосудие: понятие и основные принципы. Информационные системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Цифровизация судебного процесса: электронные документы, доказательства, видео-конференц-связь .</p> <p>8.4 Международный опыт формирования цифрового государства. Перспективы развития правового регулирования цифровой среды. Цифровой конституционализм и защита цифровых прав граждан</p>	22	-	2	6	14

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	189	-	20	44	125
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	27	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	-	20	44	125

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	<p>Тема 1. Цифровая среда как объект правового регулирования</p> <p>1.1 Понятие цифровой среды, её экономическое и социальное значение. Предпосылки формирования цифрового права и его место в системе российского права. Соотношение понятий «цифровая среда», «информационное пространство», «киберпространство» .</p> <p>1.2 Цифровая трансформация основных видов деятельности: государственное управление, экономика, образование, здравоохранение.</p> <p>Развитие систем искусственного интеллекта и роботизация как факторы изменения правового регулирования .</p> <p>1.3 Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики. Защита прав и свобод человека в условиях цифровой среды. Информационная безопасность как элемент правового регулирования .</p> <p>1.4 Государственные стратегии и доктрины развития цифровой среды в Российской Федерации. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» и иные программные документы .</p>	28	-	1	2	25

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

2.	<p>Тема 2. Источники правового регулирования цифровой среды</p> <p>2.1 Система источников цифрового права: международные акты, федеральное законодательство, законодательство субъектов РФ, локальные нормативные акты. Этическое регулирование и саморегулирование в цифровой сфере .</p> <p>2.2 Международные соглашения в сфере регулирования цифровой среды. Документы ООН, Совета Европы, Евразийского экономического союза в области цифровизации, защиты данных и кибербезопасности .</p> <p>2.3 Российское законодательство, регулирующее цифровые отношения: Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», законодательство об интеллектуальной собственности, о науке и научно-технической деятельности .</p> <p>2.4 Экспериментальные правовые режимы (регуляторные песочницы) в сфере цифровых инноваций. Понятие, порядок установления и особенности действия .</p>	27	-	1	2	24
----	--	----	---	---	---	----

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

3.	<p>Тема 3. Цифровые правоотношения: понятие, структура, виды</p> <p>3.1 Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений. Объекты цифровых правоотношений: цифровой контент, цифровые права, большие данные. Особенности возникновения, изменения и прекращения цифровых правоотношений .</p> <p>3.2 Субъекты цифровых правоотношений: понятие и особенности. Система субъектов: государство, юридические лица, граждане, цифровые платформы и агрегаторы. Правовой статус отдельных субъектов в цифровой среде .</p> <p>3.3 Юридические факты в цифровой среде. Цифровые записи как основания возникновения правоотношений. Особенности фиксации и подтверждения юридических фактов с использованием цифровых технологий .</p> <p>3.4 Принципы права цифровой среды. Специфика правового регулирования в условиях цифровизации. Проблема трансформации системы права и системы законодательства в цифровую эпоху .</p>	25	-	-	1	24
4.	<p>Тема 4. Правовые режимы цифровых технологий</p> <p>4.1 Понятие и виды цифровых технологий как объектов правового регулирования. Правовая сущность и правовое регулирование облачных технологий в России .</p> <p>4.2 Правовое регулирование больших данных (Big Data). Соотношение понятий «большие данные» и «персональные данные». Особенности оборота больших данных. Правовые основы обработки цифровых данных .</p> <p>4.3 Технология распределённых реестров (блокчейн): понятие и правовое регулирование в России. Цифровые активы и цифровые права как объекты гражданского оборота .</p> <p>4.4 Правовые режимы иных цифровых технологий: виртуальная и дополненная реальность, нейронные сети, квантовые технологии. Правовое регулирование использования технологий Интернета вещей (IoT)</p>	25	-	-	1	24

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

5.	<p>Тема 5. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники</p> <p>5.1 Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Международное регулирование использования ИИ и робототехники. Этические аспекты применения ИИ .</p> <p>5.2 Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в Российской Федерации. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта. Особенности правового статуса результатов, созданных с использованием ИИ .</p> <p>5.3 Правовое регулирование использования ИИ и робототехники в отдельных сферах: транспорт (беспилотные автомобили), здравоохранение (телемедицина, диагностика), образование и наука .</p> <p>5.4 Ответственность за вред, причинённый с использованием искусственного интеллекта и робототехники. Проблема определения субъекта ответственности при автономных действиях ИИ-систем</p>	25	-	-	1	24
6.	<p>Тема 6. Цифровая экономика и предпринимательская деятельность в цифровой среде</p> <p>6.1 Право и экономика: общетеоретические основы взаимодействия в условиях цифровизации. Модели правового регулирования цифровой экономики. Пределы правового регулирования цифровых отношений .</p> <p>6.2 Правовые основы платформенной экономики. Цифровые платформы и агрегаторы: понятие и правовой статус. Договорное регулирование в условиях цифровой экономики: система договоров, особенности заключения и исполнения .</p> <p>6.3 Правовое регулирование смарт-контрактов. Понятие, юридическая природа, сфера применения. Соотношение смарт-контракта с традиционными договорными конструкциями. Электронная форма сделки .</p> <p>6.4 Финансовые технологии (FinTech). Правовое регулирование криптовалют, краудфандинга, инвестиционных платформ. Особенности инвестирования с использованием цифровых технологий .</p>	25	-	-	1	24

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

7.	<p>Тема 7. Защита прав и информационная безопасность в цифровой среде</p> <p>7.1 Понятие и виды угроз в цифровой среде: киберпреступность, кибертерроризм, информационные войны. Правовое противодействие киберугрозам. Основы кибербезопасности .</p> <p>7.2 Правовое регулирование защиты персональных данных в Российской Федерации. Федеральный закон «О персональных данных». Основания и порядок обработки персональных данных, трансграничная передача .</p> <p>7.3 Защита прав потребителей в цифровой среде. Особенности защиты интеллектуальной собственности в условиях цифровизации. Правовые аспекты использования цифровых платформ .</p> <p>7.4 Ответственность за правонарушения в цифровой среде: виды и механизмы реализации. Особенности рассмотрения споров, возникающих в цифровой среде. Альтернативные способы разрешения цифровых споров (ODR)</p>	26	-	1	1	24
8.	<p>Тема 8. Цифровое государство и электронное правосудие</p> <p>8.1 Понятие и становление цифрового государства. Цифровая трансформация правотворческой деятельности. Правоприменительная деятельность органов власти в условиях перехода к цифровой форме .</p> <p>8.2 Цифровая форма предоставления государственных и муниципальных услуг. Единый портал государственных и муниципальных услуг. Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) .</p> <p>8.3 Электронное правосудие: понятие и основные принципы. Информационные системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Цифровизация судебного процесса: электронные документы, доказательства, видео-конференц-связь .</p> <p>8.4 Международный опыт формирования цифрового государства. Перспективы развития правового регулирования цифровой среды. Цифровой конституционализм и защита цифровых прав граждан</p>	26	-	1	1	24

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	207	-	4	10	193
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	-	4	10	193

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Правовое регулирование цифровой среды» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Правовое регулирование цифровой среды». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Правовое регулирование цифровой среды».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

1	ПК-2.1. Знать: Принципы правового регулирования цифровых технологий, понятие и виды электронных правовых актов	Знать: понятие, становление и структуру цифровой среды в современных условиях, её экономическое и социальное значение, а также основные принципы государственного регулирования процессов цифровизации в Российской Федерации;	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
2	ПК-2.2. Уметь: Применять инструменты для правового анализа, поиска нормативной информации и мониторинга правоприменения в цифровой среде	принципы правового регулирования цифровых технологий как основополагающие начала, определяющие содержание и направленность правового воздействия на отношения, возникающие в цифровой сфере;	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
3	ПК-2.3. Владеть: Навыками организации взаимодействия между гражданами, бизнесом и органами власти с использованием цифровых технологий	понятие и виды электронных правовых актов, включая нормативные и ненормативные электронные правовые акты, а также особенности их юридической силы, оформления и действия во времени и пространстве; правовой режим цифрового контента, больших данных, цифровых прав, а также особенности правового регулирования смарт-контрактов и технологий распределённых реестров (блокчейн); международные договоры и российское законодательство об интеллектуальной собственности, информации, информационных технологиях, электронном документообороте и защите данных. Уметь: идентифицировать необходимые нормативные правовые акты, регулирующие цифровую среду, используя современные инструменты правового анализа и поиска нормативной информации (справочно-правовые системы, базы данных, официальные интернет-порталы); применять нормы права к конкретным ситуациям, возникающим в процессе создания, использования и развития цифровых технологий, и давать квалифицированные юридические консультации по	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

		<p>вопросам правового регулирования цифровой среды; осуществлять мониторинг правоприменения в цифровой среде, включая анализ судебной практики, контроль за изменением законодательства и оценку эффективности правового регулирования;</p> <p>оценивать правовые последствия использования цифровых технологий для различных субъектов правоотношений и определять правовые механизмы защиты нарушенных прав и интересов в цифровой сфере.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации взаимодействия между гражданами, бизнесом и органами власти с использованием цифровых технологий, включая применение цифровых платформ для государственных услуг и электронного взаимодействия;</p> <p>навыками использования информационно-коммуникационных технологий для разработки и согласования правовых документов, ведения электронного документооборота и обеспечения юридической значимости электронных документов;</p> <p>навыками правового анализа и оценки эффективности цифровых платформ, государственных информационных систем и сервисов, используемых для взаимодействия граждан, бизнеса и власти;</p> <p>навыками применения цифровых технологий в правотворческой и правоприменительной деятельности, включая использование электронных правовых актов и иных цифровых инструментов для решения профессиональных задач .</p>		
--	--	---	--	--

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся

Задания с выбором ответа (тесты закрытого типа)

1. Какой нормативный правовой акт является базовым в сфере регулирования информационных отношений в Российской Федерации?

- А) Федеральный закон «О персональных данных»
- Б) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- В) Федеральный закон «Об электронной подписи»
- Г) Федеральный закон «О связи»

2. Что из перечисленного относится к объектам цифровых правоотношений?

- А) Недвижимое имущество
- Б) Транспортные средства
- В) Цифровой контент и цифровые права
- Г) Земельные участки

3. Какой вид ответственности наступает за нарушение законодательства о персональных данных при их обработке без согласия субъекта?

- А) Только уголовная ответственность
- Б) Только дисциплинарная ответственность
- В) Административная и гражданско-правовая ответственность
- Г) Только материальная ответственность

4. Что понимается под «регуляторной песочницей» (экспериментальным правовым режимом) в сфере цифровых инноваций?

- А) Специальный налоговый режим для IT-компаний
- Б) Особый правовой режим, допускающий отступление от общих требований законодательства для апробации инновационных цифровых технологий
- В) Система лицензирования цифровых платформ
- Г) Порядок регистрации цифровых прав

5. Какая технология лежит в основе функционирования распределённых реестров (блокчейн)?

- А) Облачные вычисления
- Б) Искусственный интеллект
- В) Децентрализованное хранение и верификация данных с использованием криптографических методов
- Г) Технология виртуальной реальности

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившим контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

- 1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
- 2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы к экзамену

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

1. Понятие цифровой среды, её экономическое и социальное значение. Предпосылки формирования цифрового права и его место в системе российского права.

2. Соотношение понятий «цифровая среда», «информационное пространство» и «киберпространство».

3. Цифровая трансформация основных видов деятельности: государственное управление, экономика, образование, здравоохранение.

4. Государственные стратегии и доктрины развития цифровой среды в Российской Федерации. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

5. Система источников цифрового права: международные акты, федеральное законодательство, законодательство субъектов РФ, локальные нормативные акты.

6. Международные соглашения в сфере регулирования цифровой среды.

7. Российское законодательство, регулирующее цифровые отношения (общая характеристика).

8. Экспериментальные правовые режимы (регуляторные песочницы) в сфере цифровых инноваций.

9. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.

10. Объекты цифровых правоотношений: цифровой контент, цифровые права, большие данные.

11. Субъекты цифровых правоотношений: государство, юридические лица, граждане, цифровые платформы и агрегаторы.

12. Юридические факты в цифровой среде. Цифровые записи как основания возникновения правоотношений.

13. Принципы права цифровой среды. Специфика правового регулирования в условиях цифровизации.

14. Правовое регулирование больших данных (Big Data). Соотношение понятий «большие данные» и «персональные данные».

15. Технология распределённых реестров (блокчейн): понятие и правовое регулирование в России.

16. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.

17. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в отдельных сферах (транспорт, здравоохранение, образование).

18. Ответственность за вред, причинённый с использованием искусственного интеллекта и робототехники.

19. Правовые основы платформенной экономики. Цифровые платформы и агрегаторы: понятие и правовой статус.

20. Правовое регулирование смарт-контрактов: понятие, юридическая природа, сфера применения.

21. Финансовые технологии (FinTech). Правовое регулирование криптовалют, краудфандинга, инвестиционных платформ.

22. Правовое регулирование защиты персональных данных в Российской Федерации.

23. Защита прав потребителей в цифровой среде.

24. Ответственность за правонарушения в цифровой среде: виды и механизмы реализации.

25. Электронное правосудие: понятие, основные принципы и перспективы развития.

Практические задания к экзамену

Задание 1. Анализ национальной программы «Цифровая экономика»

Задание: Изучите Национальную программу «Цифровая экономика Российской Федерации». Подготовьте аналитическую записку, в которой:

1. Определите цели, задачи и основные направления реализации программы.
2. Выделите ключевые нормативные правовые акты, принятые в рамках реализации программы.
3. Оцените результаты реализации программы на текущий момент (на основе открытых источников).
4. Сформулируйте предложения по совершенствованию правового регулирования в сфере цифровой экономики.

Задание 2. Правовой анализ обработки персональных данных

Задание: Интернет-магазин планирует внедрить систему сбора и обработки персональных данных клиентов для формирования персонализированных предложений. Проведите правовой анализ и подготовьте заключение, в котором:

1. Определите правовые основания обработки персональных данных.
2. Опишите порядок получения согласия субъектов персональных данных.
3. Укажите требования к составу и содержанию политики обработки персональных данных.
4. Оцените риски и меры ответственности за нарушения законодательства о персональных данных.

Задание 3. Разработка локального нормативного акта

Задание: Разработайте проект локального нормативного акта (положения или регламента) для организации, определяющего:

1. Порядок использования сотрудниками корпоративных информационных систем.
2. Требования к защите информации и персональных данных.
3. Правила использования электронной подписи в документообороте.
4. Ответственность за нарушение установленных правил.

Задание 4. Анализ судебной практики по спорам в цифровой среде

Задание: На основе открытых источников судебной практики (ГАС «Правосудие», Картоотека арбитражных дел) подберите не менее 5 судебных актов по спорам, связанным с:

- защитой персональных данных;
- использованием электронной подписи;
- признанием электронных доказательств.

Подготовьте обзор судебной практики с анализом позиций судов по каждому из указанных направлений.

Задание 5. Правовой анализ смарт-контракта

Задание: Проанализируйте правовую природу смарт-контракта как юридической конструкции. Подготовьте заключение, в котором:

1. Раскройте понятие и особенности смарт-контракта.
2. Определите соотношение смарт-контракта с традиционными договорными конструкциями.
3. Укажите сферы применения смарт-контрактов в российской практике.
4. Оцените проблемы правового регулирования и перспективы развития смарт-контрактов в России.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Задание 6. Ситуационная задача: ответственность за нарушение в цифровой среде

Задача: Гражданин Иванов разместил в социальной сети информацию, порочащую честь и достоинство гражданина Петрова. Петров обратился к вам за юридической консультацией.

Задание: Подготовьте письменную консультацию, в которой:

1. Определите характер правонарушения и вид ответственности.
2. Опишите порядок досудебного урегулирования спора.
3. Обоснуйте возможность и порядок обращения в суд.
4. Укажите, какие доказательства необходимо собрать для защиты прав в суде.

Задание 7. Сравнительный анализ правового регулирования цифровых платформ

Задание: Проведите сравнительный анализ правового регулирования цифровых платформ (агрегаторов) в Российской Федерации и зарубежных странах (на выбор: США, ЕС, Китай). Подготовьте аналитический отчёт, отразив:

1. Понятие и виды цифровых платформ.
2. Правовой статус цифровых платформ в России.
3. Модели регулирования цифровых платформ в зарубежных странах.
4. Предложения по совершенствованию российского законодательства.

Задание 8. Подготовка юридического заключения по вопросу использования ИИ

Задание: Организация планирует внедрение системы искусственного интеллекта для автоматизированной обработки обращений граждан. Подготовьте юридическое заключение, в котором:

1. Определите правовые основания для внедрения ИИ-системы.
2. Оцените риски нарушения прав граждан при использовании ИИ.
3. Укажите требования к прозрачности и объяснимости решений, принимаемых ИИ-системой.
4. Предложите меры по минимизации правовых рисков.

Задание 9. Разработка регламента электронного документооборота

Задание: Разработайте проект регламента электронного документооборота для организации, осуществляющей взаимодействие с государственными органами. В регламенте предусмотрите:

1. Виды документов, подлежащих переводу в электронный вид.
2. Порядок подписания документов с использованием электронной подписи.
3. Правила хранения и архивирования электронных документов.
4. Порядок предоставления электронных документов по запросу контролирующих органов.

Задание 10. Комплексный анализ правового регулирования цифровой среды в конкретной сфере

Задание: Проведите комплексный анализ правового регулирования цифровой среды в одной из сфер (по выбору): телемедицина, дистанционное образование, цифровые финансовые услуги, электронное правосудие.

Подготовьте аналитическую справку, в которой:

1. Дайте характеристику правового регулирования выбранной сферы.
2. Выделите основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в данной сфере.
3. Проанализируйте практические проблемы правоприменения.
4. Предложите пути совершенствования правового регулирования.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	Обучающийся правильно отвечает на теоретический вопрос, демонстрирует глубокое знание компонентов ЭП, ГИС, цифровых платформ. Практическое задание выполнено полностью и верно: данные выгружены, обработаны, визуализированы, сделан обоснованный вывод. Обучающийся свободно ориентируется на порталах (ЕПГУ, data.gov.ru , zakupki.gov.ru , regulation.gov.ru) и может описать алгоритмы работы с ними.
Средний уровень «4» (хорошо)	Обучающийся в целом отвечает правильно, но допускает незначительные ошибки в теоретической части (путает модели G2C/G2B, не полностью перечисляет компоненты). Практическое задание выполнено, но содержит мелкие недочеты (неполный анализ, отсутствие визуализации). Работа с порталами уверенная, но с элементами навигационных ошибок.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует минимальные знания, допускает существенные ошибки в теоретической части (не знает структуры ЕСИА, путает СМЭВ и ЕПГУ). Практическое задание выполнено частично (выгружены данные, но не обработаны) или с грубыми ошибками. Навыки работы с порталами минимальны.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся не может ответить на теоретический вопрос, не знает базовых понятий (ЕПГУ, СМЭВ, ЕСИА, открытые данные). Практическое задание не выполнено или выполнено неверно. Отсутствуют навыки работы с цифровыми государственными платформами.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине
(модулю)**

Основная литература

1. Гумерова, Г. И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20865-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558889>.

2. Сидорова, А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17144-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561295>.

3. Иванова, Л. И. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / Л. И. Иванова, К. К. Сирбиладзе, О. Н. Цветкова. — Москва : КноРус, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-406-11871-9. — URL: <https://book.ru/book/949879>.

Дополнительная литература

4. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов, Н. Д. Александров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21027-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588737>.

5. Казанцев, С. Я. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. — Москва : Юстиция, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-406-11011-9. — URL: <https://book.ru/book/947272>.

**Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и
информационные справочные системы**

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: <https://www.book.ru>.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <https://elibrary.ru> (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: <https://cyberleninka.ru> (научная электронная библиотека открытого доступа).

Информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов.

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа

Официальные органы государственной власти и управления

1. Министерство науки и высшего образования РФ <https://m.minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство экономического развития РФ <https://www.economy.gov.ru>
3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ <https://digital.gov.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) <https://rkn.gov.ru>
5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <https://www.rst.gov.ru>

Профессиональные сообщества, ассоциации и порталы

1. Ассоциация Менеджеров России <https://amr.ru>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
3. Портал «Мой бизнес» <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai>
4. База данных «Библиотека управления» (Корпоративный менеджмент) <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
5. Habr <https://habr.com>
6. Stack Overflow <https://stackoverflow.com>
7. MDN Web Docs <https://developer.mozilla.org>
8. GitHub <https://github.com>
9. CodeProject <https://www.codeproject.com>
10. Microsoft Learn <https://learn.microsoft.com>

Международные научные и академические ресурсы (открытый доступ)

1. IEEE Xplore <https://ieeexplore.ieee.org>
2. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
3. Архив журналов РАН (Издательство «Наука») <http://www.libnauka.ru>
4. ACM Digital Library <https://dl.acm.org>
5. SpringerLink <https://link.springer.com>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

8. GiMP - Программа обработки изображений

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации). Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (36); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1