Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 21:16:15
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa42d41989

**Право и экономика**
**44.03.05 Педагогическое образование**
**(с двумя профилями подготовки)**
**2026 год набора**

**Приложение В**

к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденной приказом от 15.06.2026 № 64-О
*(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)*

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(АНОО ВО «КИПО»)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.08 АДВОКАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
**(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль)
**Право и экономика**

Уровень высшего образования
**Бакалавриат**

Квалификация
**Бакалавр**

Форма обучения
**очная/заочная**

Год набора
**2026**

**Право и экономика**
**44.03.05 Педагогическое образование**
**(с двумя профилями подготовки)**
**2026 год набора**

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.08 «Адвокатура Российской Федерации» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приказ Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Минюсте РФ 15.03.2018 г. № 50358).

**Право и экономика**
**44.03.05 Педагогическое образование**
**(с двумя профилями подготовки)**
**2026 год набора**

# СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.08 «Адвокатура Российской Федерации» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечение профессиональной подготовки выпускников, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

– знать нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;

– уметь применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Адвокатура Российской Федерации» относится к Блоку 1 «Дисциплины», части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-5. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | ПК-5.1. Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием<br><br>ПК-5.2. Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей<br><br>ПК-5.3. Владеет владеет методами планирования и | Знать: понятие, признаки и содержание адвокатской деятельности, её отличие от иных видов юридической помощи;<br>правовой статус адвоката, порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката;<br>права и обязанности адвоката, гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности;<br>понятие и содержание адвокатской тайны, её правовой режим;<br>принципы деятельности адвокатуры (законность, независимость, самоуправление, корпоративность, нравственные начала профессии);<br>организационное устройство адвокатуры: адвокатская палата субъекта РФ, Федеральная палата адвокатов РФ, адвокатские образования |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | координации деятельности группы для решения поставленной задачи | (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация);<br>нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности (Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», Кодекс профессиональной этики адвоката, УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, КоАП РФ);<br>особенности участия адвоката в различных видах судопроизводства: уголовном, гражданском, арбитражном, административном;<br>процедуру заключения соглашения об оказании юридической помощи, порядок оплаты труда адвоката и возмещения расходов;<br>основы адвокатской этики и нравственные основы адвокатской деятельности, принципы взаимоотношений «адвокат-клиент»;<br>правила составления основных процессуальных документов (жалобы, ходатайства, защитительная речь, исковое заявление, отзыв на иск).<br>Уметь: применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, в своей профессиональной деятельности;<br>анализировать правовые ситуации и вырабатывать правовую позицию по делу;<br>консультировать доверителей по правовым вопросам, давать квалифицированные юридические заключения;<br>составлять процессуальные документы (жалобы, ходатайства, заявления, защитительную речь) в рамках адвокатской деятельности;<br>участвовать в различных стадиях судопроизводства в качестве защитника или представителя;<br>выявлять обстоятельства, исключающие участие адвоката в деле (отвод), и правильно применять соответствующие нормы процессуального права;<br>соблюдать нравственные принципы профессиональной деятельности и сохранять адвокатскую тайну;<br>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями образовательных стандартов, включая знание основ правовой системы для преподавания.<br>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов об адвокатуре в профессиональной деятельности;<br>навыками анализа правовых ситуаций и выработки правовой позиции по делу;<br>навыками консультирования доверителей по различным правовым вопросам;<br>навыками составления процессуальных документов и защитительной речи; |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | навыками участия в судебных заседаниях в качестве защитника или представителя;<br>навыками соблюдения адвокатской этики и правил взаимоотношений «адвокат-клиент»;<br>навыками работы с правовыми базами данных и судебной практикой. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | | Всего часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| **Контактная работа, в том числе:** | | **54** | | **10** |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | **54** | | **10** |
| занятия лекционного типа | | - | | - |
| практические занятия | | 54 | | 10 |
| **Иная контактная работа:** | | - | | - |
| Контрольная работа | | - | | - |
| Курсовая работа | | - | | - |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | **54** | | **94** |
| Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины | | 40 | | 44 |
| Подготовка к текущему контролю | | 14 | | 50 |
| **Контроль:** | | **-** | | **4** |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | | | | |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **108** | | **108** |
| | **в том числе контактная работа** | **54** | | **10** |
| | **зач. ед** | **3** | | **3** |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (очная форма обучения)

| № | Наименование темы/раздела | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе в виде практической подготовки | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
| | | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ: общие положения<br>5.1. Общие вопросы.<br>5.2. Признаки адвокатской деятельности | 12 | - | - | 6 | 6 |
| 6. | Организация адвокатуры и правовой статус адвоката<br>6.1. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности<br>6.2. Адвокатская тайна<br>6.3. Принципы деятельности адвокатуры | 12 | - | - | 6 | 6 |
| 7. | Консультирование как вид юридической помощи<br>7.1. Понятие и основные принципы этического поведения адвоката<br>7.2. Этические правила, регулирующие взаимоотношения «адвокат-клиент» | 12 | - | - | 6 | 6 |
| 8. | Анализ дела и выработка правовой позиции по делу адвокатом<br>8.1. Допрос в суде<br>8.2. Определение предмета допроса<br>8.3. Изучение личности допрашиваемого<br>8.4. Составление плана допроса | 12 | - | - | 6 | 6 |
| 9. | Оказание юридической помощи в уголовном судопроизводстве<br>9.1. Общая характеристика полномочий адвоката по защите интересов доверителя на стадии возбуждения уголовного дела и избрания меры пресечения. Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела в суде.<br>9.2. Основные способы защиты адвокатом интересов доверителя на стадии возбуждения уголовного дела<br>9.3. Роль адвоката в защите интересов подозреваемого (обвиняемого( при избрании меры пресечения<br>9.4. Особенности избрания судом меры пресечения в виде заключения под стражу | 16 | - | - | 8 | 8 |
| 10. | Участие адвоката в гражданском судопроизводстве<br>10.1. Специфика оказания адвокатом правовой помощи по социальным вопросам и жилищным делам<br>10.2. Участие адвоката при рассмотрении жалоб в Европейском суде по правам человека | 16 | - | | 8 | 8 |
| 11. | Особенности оказания юридической помощи адвокатом в процессе производства по делам об административных правонарушениях<br>11.1. Административные правонарушения<br>11.2. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях | 14 | - | | 7 | 7 |
| 12. | Нравственные основы адвокатской деятельности<br>12.1. Понятие правовой культуры адвоката и ее отличительные признаки<br>12.2. Правовая культура адвоката как одна из важных составляющих профессиональной правовой культуры | 14 | - | | 7 | 7 |
| | *ИТОГО по разделам дисциплины* | 108 | - | - | 54 | 54 |
| | Контрольная работа | - | - | - | - | - |
| | Курсовая работа | - | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | - | - | 54 | 54 |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма обучения)

| № | Наименование темы/раздела | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе в виде практической подготовки | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
| | | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ: общие положения<br>1.1. Общие вопросы.<br>1.2. Признаки адвокатской деятельности | 15 | - | - | 1 | 14 |
| 2. | Организация адвокатуры и правовой статус адвоката<br>2.1. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности<br>2.2. Адвокатская тайна<br>2.3. Принципы деятельности адвокатуры | 12 | - | - | 2 | 10 |
| 3. | Консультирование как вид юридической помощи<br>3.1. Понятие и основные принципы этического поведения адвоката<br>3.2. Этические правила, регулирующие взаимоотношения «адвокат-клиент» | 12 | - | - | 2 | 10 |
| 4. | Анализ дела и выработка правовой позиции по делу адвокатом<br>4.1. Допрос в суде<br>4.2. Определение предмета допроса<br>4.3. Изучение личности допрашиваемого<br>4.4. Составление плана допроса | 16 | - | - | 1 | 15 |
| 5. | Оказание юридической помощи в уголовном судопроизводстве<br>5.1. Общая характеристика полномочий адвоката по защите интересов доверителя на стадии возбуждения уголовного дела и избрания меры пресечения. Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела в суде.<br>5.2. Основные способы защиты адвокатом интересов доверителя на стадии возбуждения уголовного дела<br>5.3. Роль адвоката в защите интересов подозреваемого (обвиняемого( при избрании меры пресечения<br>5.4. Особенности избрания судом меры пресечения в виде заключения под стражу | 16 | - | - | 1 | 15 |
| 6. | Участие адвоката в гражданском судопроизводстве<br>6.1. Специфика оказания адвокатом правовой помощи по социальным вопросам и жилищным делам<br>6.2. Участие адвоката при рассмотрении жалоб в Европейском суде по правам человека | 11 | - | - | 1 | 10 |
| 7. | Особенности оказания юридической помощи адвокатом в процессе производства по делам об административных правонарушениях<br>7.1. Административные правонарушения<br>7.2. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях | 11 | - | - | 1 | 10 |
| 8. | Нравственные основы адвокатской деятельности<br>8.1. Понятие правовой культуры адвоката и ее отличительные признаки<br>8.2. Правовая культура адвоката как одна из важных составляющих профессиональной правовой культуры | 11 | - | - | 1 | 10 |
| | *ИТОГО по разделам дисциплины* | 104 | - | 0 | 10 | 94 |
| | Контрольная работа | - | - | - | - | - |
| | Курсовая работа | - | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 4 | - | - | 4 | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | - | 0 | 14 | 94 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

**2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)**

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с учебной литературой;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения |
|---|---|
| 1. | Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся. |
| 2. | Методические рекомендации по изучению дисциплины. |
| 3. | Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи. |

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.08 «Адвокатура Российской Федерации» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении

данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

## 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.08 «Адвокатура Российской Федерации». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.08 «Адвокатура Российской Федерации».

**4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

| № п/п | Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | ПК-5.1. Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием | Знать: понятие, признаки и содержание адвокатской деятельности, её отличие от иных видов юридической помощи;<br>правовой статус адвоката, порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката;<br>права и обязанности адвоката, гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности;<br>понятие и содержание адвокатской тайны, её правовой режим;<br>принципы деятельности адвокатуры (законность, независимость, самоуправление, корпоративность, нравственные начала профессии);<br>организационное устройство адвокатуры: адвокатская палата субъекта РФ, Федеральная палата адвокатов РФ, адвокатские образования (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация);<br>нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности (Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», Кодекс профессиональной этики адвоката, УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, КоАП РФ);<br>особенности участия адвоката в различных видах | Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа | Вопросы на зачете |
| | ПК-5.2. Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей | | Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа | Вопросы на зачете |
| | ПК-5.3. Владеет владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи | | Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа | Вопросы на зачете |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | судопроизводства: уголовном, гражданском, арбитражном, административном;<br>процедуру заключения соглашения об оказании юридической помощи,<br>порядок оплаты труда адвоката и возмещения расходов;<br>основы адвокатской этики и нравственные основы адвокатской деятельности,<br>принципы взаимоотношений «адвокат-клиент»;<br>правила составления основных процессуальных документов (жалобы, ходатайства, защитительная речь, исковое заявление, отзыв на иск).<br>Уметь: применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, в своей профессиональной деятельности;<br>анализировать правовые ситуации и вырабатывать правовую позицию по делу;<br>консультировать доверителей по правовым вопросам, давать квалифицированные юридические заключения;<br>составлять процессуальные документы (жалобы, ходатайства, заявления, защитительную речь) в рамках адвокатской деятельности;<br>участвовать в различных стадиях судопроизводства в качестве защитника или представителя;<br>выявлять обстоятельства, исключающие участие адвоката в деле (отвод), и правильно применять соответствующие нормы процессуального права;<br>соблюдать нравственные принципы профессиональной деятельности и сохранять адвокатскую тайну;<br>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями образовательных стандартов, | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | включая знание основ правовой системы для преподавания.<br>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов об адвокатуре в профессиональной деятельности;<br>навыками анализа правовых ситуаций и выработки правовой позиции по делу;<br>навыками консультирования доверителей по различным правовым вопросам;<br>навыками составления процессуальных документов и защитительной речи;<br>навыками участия в судебных заседаниях в качестве защитника или представителя;<br>навыками соблюдения адвокатской этики и правил взаимоотношений «адвокат-клиент»;<br>навыками работы с правовыми базами данных и судебной практикой. | | |

### 4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

**Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения**

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Функцией и ролью адвокатуры является;
1) юридическая помощь и консультации
2) осуществление правосудия
3) надзор за деятельностью правоохранительных органов

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Как общественный институт адвокатура представляется собой:
1) профессиональное сообщество адвокатов
2) вид участников уголовного процесса со стороны защиты
3) центр оказания юридической помощи населению

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Одной из задач адвокатуры является:
1) оказание содействия охране прав и законных интересов граждан и организаций
2) оказание содействия в осуществлении ведомственного контроля над органами,

осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность
3) оказание содействия в привлечении к уголовной ответственности лиц, в отношении которых возбуждено уголовное дело

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Принцип адвокатуры, предполагающий соблюдение адвокатской этики, является принципом:
1) нравственных начал профессии
2) гуманизма
3) независимости

**Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|---|---|
| 85-100 | 5 - отлично |
| 71-84 | 4 - хорошо |
| 50-70 | 3 - удовлетворительно |
| 0-49 | 2 - неудовлетворительно |

**Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме**

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств), или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала

сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

**Шкала и критерии оценивания контрольной работы**

| № п/п | Критерии | Зачтено |
|---|---|---|
| **Теоретический вопрос** | | |
| 1 | Глубина проработки материала | Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов |
| 2 | Представление | Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии |
| 3 | Использование рекомендованной литературы | Основные источники рекомендованной литературы использованы |
| 4 | Грамотность изложения и качество оформления | Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению |
| **Выполнение тестовых заданий** | | |

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачете с оценкой)**

**Теоретические вопросы к зачету**

1. Процессуальное положение защитника.
2. Процессуальная позиция защитника и его взаимоотношения с подзащитным.
3. Коллизии при осуществлении защиты.
4. Защита в стадии предварительного расследования.
5. Правовое положение адвоката в судебном производстве.
6. Требования к содержанию защитительной речи.
7. Обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
8. Адвокат в кассационной и надзорной инстанциях.
9. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.
10. Участие защитника в прениях в суде присяжных.
11. Порядок вынесения вердикта судом присяжных.
12. Полномочия представителя в гражданском процессе.
13. Участие адвоката в судебном разбирательстве гражданского судопроизводства.
14. Представительство интересов ответчика в арбитражном судопроизводстве.
15. Участие адвоката по арбитражным делам в первой инстанции.
16. Участие адвоката по арбитражным делам в апелляционной и кассационной инстанциях.
17. Оформление поручения на ведение дела в арбитражном судопроизводстве.
18. Изучение протокола судебных заседаний по гражданским делам.
19. Роль адвоката в заключении мировых соглашений в гражданском судопроизводстве.
20. Адвокат в подготовительной части судебного разбирательства гражданского судопроизводства.
21. Объект и субъект защиты по уголовным делам.
22. Порядок допуска адвоката к участию в деле в уголовном судопроизводстве.
23. Принятие и оформление поручения на ведение гражданского дела.
24. Права и обязанности адвоката в гражданском процессе.
25. Конституция РФ 1993г. и правовое положение адвокатуры в РФ.
26. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в стадии

предварительного расследования.

27. Участие адвоката в судебном следствии.
28. Особенности подготовки арбитражных дел адвокатом.
29. Требования, предъявляемые к средствам и способам защиты.
30. Права и обязанности защитника в уголовном процессе.
31. Участие адвоката в судебных прениях и репликах.
32. Понятие представителя в гражданском процессе.
33. Оформление полномочий представителя в гражданском процессе.
34. Тактика защиты интересов доверителя.
35. Возмещение судебных расходов доверителя на представителя.
36. Особенности участия адвоката в гражданском судопроизводстве в апелляционной инстанции.
37. Особенности участия адвоката в гражданском судопроизводстве в кассационной инстанции.
38. Особенности участия адвоката в гражданском судопроизводстве в надзорной инстанции.
39. Понятие стадий досудебного судопроизводства.
40. Виды способов защиты.
41. Понятие средств защиты.
42. Возникновение и развитие адвокатуры в России.
43. История становления советской адвокатуры.
44. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
45. Правовой статус адвоката.
46. Соглашение об оказании юридической помощи.
47. Союз адвокатов России.
48. Адвокатская палата субъекта РФ.
49. Сущность защиты и ее виды.
50. Средства и способы защиты.

**Практические задания к зачету с оценкой**

**Задание 1**

Московский областной суд по уголовному делу в отношении Д. и П. о применении к ним принудительных мер медицинского характера в связи с совершением в состоянии невменяемости общественно опасных деяний, предусмотренных ст. 119, ч. 3 ст. 127, ч. 1 ст. 208, ч. 1 ст. 239 УК РФ, удовлетворил ходатайство государственного обвинителя об отводе адвоката К.

Ходатайство об отводе адвоката К. государственный обвинитель мотивировал тем, что уголовное дело в отношении Д. выделено из дела в отношении Н., осужденной Московским областным судом, с которой адвокат К. заключил соглашение на ведение дела в Верховном Суде РФ в порядке надзора и интересы которой противоречили интересам Д.

Московский областной суд со ссылкой на п. 3 ч. 1 ст. 72 УПК РФ удовлетворил ходатайство государственного обвинителя, отстранил адвоката К. от участия в процессе и слушание дела отложил в порядке ст. 253 УПК РФ на время, необходимое для заключения законным представителем соглашения на защиту интересов Д. с другим адвокатом.

После возобновления судебного разбирательства Московский областной суд также отклонил ходатайство адвоката К. (к тому времени расторгшего соглашение с Н.) о допуске его в судебное заседание для зашиты Д. по тем мотивам, что адвокат уже оказывал помощь Н., получил документы по ее уголовному делу.

В кассационных жалобах адвокат К. просил отменить определение суда, считая, что интересы Д. и Н. по уголовному делу полностью совпадают и суд не указал в определении, в чем заключаются противоречия между их позициями. Н. же он не успел оказать какую-либо юридическую помощь, так как не встречался с ней. В настоящее время соглашение с ней им расторгнуто. Делом Д. К. занимается более полутора лет и на его участие имеется соглашение представителя Д.

В возражениях на жалобу адвоката прокурор просил оставить определение без изменения, полагая, что противоречия в интересах Д. и Н. заключаются в непризнании защитой доказанности совершения Д. общественно опасных действий в отношении несовершеннолетних, а Н. на предварительном следствии своими показаниями изобличила его. Кроме того, адвокат К. фактически приступил к защите Н., так как он уже ознакомился с материалами ее дела и получил на руки копию приговора и копию кассационного определения.

Контрольные вопросы: Правомерны ли кассационные жалобы адвоката К.? Отвечает ли вынесенное судом определение об отводе адвоката К. из дела Д. требованиям УПК РФ? Перечислите со ссылкой на статью УПК РФ обстоятельства, исключающие участие в деле адвоката.

**Задание 2**

Судьей Московского областного суда уголовное дело в отношении К., обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных п. «а», «ж», «з» ч. 2 ст. 105, ч. 2 ст. 222 УК РФ возвращено прокурору Московской области в порядке ст. 237 УПК РФ для устранения препятствий его рассмотрения судом.

Уголовное дело возвращено прокурору в связи с тем, что было нарушено право на защиту К. Адвокат Д., защищавший его интересы на предварительном следствии и в суде, ранее был допрошен в качестве свидетеля по уголовному делу в отношении П., О. и У., из которого дело в отношении К. было выделено в отдельное производство в связи с его розыском.

В кассационном представлении прокурор просил постановление судьи отменить и уголовное дело направить на новое рассмотрение, считая, что оснований для отвода адвоката Д. не было, поскольку он был допрошен только по процессуальным вопросам.

В кассационной жалобе адвокат Д. утверждал, что при допросе в суде по делу П., О. и У. никаких показаний о фактических обстоятельствах дела, ставших ему известными в связи с осуществлением защиты К., он не давал и суд ему эти вопросы не задавал. Поэтому, по мнению адвоката, оснований для возвращения уголовного дела прокурору у суда не имелось.

Контрольные вопросы: Какое решение должна принять Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ по поводу постановление судьи Московского областного суда? Отвечают ли изложенные в кассационном представлении и кассационной жалобе доводы о том, что адвокат Д. был допрошен не по фактическим обстоятельствам, а по процессуальным вопросам, требованию п. 1 ч. 1 ст. 72 УПК РФ?

**Задание 3**

К. и Л., проведшие длительное время в следственном изоляторе, были приговорены судом к лишению свободы: К. — к 11 годам, Л. — к 9. Администрация исправительного учреждения при исчислении срока, назначенного им для отбывания в тюрьме, исходила из того, что в соответствии со ст. 130 УИК РФ он исчисляется со дня прибытия осужденного в тюрьму. К. и Л. обратились к адвокату с просьбой об оказании им юридической помощи в подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ на предмет соответствия положения ст. 130 УИК РФ Конституции РФ. Жалоба. Осужденные К. и Л. оспаривают конституционность положений ст. 130 УИК РФ, утверждая, что назначенный по приговору суда срок заключения был фактически удлинен (не учтено требование ч. 3 ст. 72 УК РФ,

согласно которому время содержания лица под стражей до судебного разбирательства засчитывается в срок лишения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части и ареста из расчета один день за один день).

Контрольные вопросы: Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ? Имеются ли противоречия ст. 130 УИК РФ,

ч. 3 ст. 72 УК РФ положениям Конституции РФ? Имеются ли основания для рассмотрения жалобы в порядке конституционного судопроизводства? Соответствует ли жалоба К. и Л. требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»?

**Задание 4**

По приговору суда с участием присяжных заседателей Л, ранее судимый, был осужден по п. «з» и «к» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162 и другим статьям УК РФ.

Во вступительном слове председательствующий судья известил присяжных заседателей о том, что им предстоит принять участие в рассмотрении уголовного дела в отношении Л., который обвиняется в том, что, будучи неоднократно судим, вновь совершил преступления.

Контрольные вопросы:

Имеются ли у осужденного Л. основания для жалобы по поводу несоблюдения требований ч. 8 ст. 335 УПК РФ об исследовании данных о личности подсудимого с участием присяжных заседателей?

**Задание 5**

По приговору Московского городского суда с участием присяжных заседателей С. и К. были осуждены по п. «а» и «н» ст. 102 УК РСФСР и ч. 2 ст. 209 УК РФ.

После вынесения приговора осуждённый С. неоднократно обращался в Московский городской суд с ходатайством об ознакомлении с вердиктом присяжных заседателей, однако председательствующий по делу ему в этом отказал, сославшись на то, что это законом не предусмотрено.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ сняла с кассационного рассмотрения уголовное дело в отношении С. и К.

Контрольные вопросы:

Правомерно ли было отказано С. в ознакомлении с вердиктом присяжных заседателей?

Не были ли нарушены требования ст. 351 и 378 УПК РФ?

**Задание 6**

А. и Х. обвинялись по п. «в» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Предварительным следствием они признаны виновными в убийстве лица, заведомо для них находившегося в беспомощном состоянии, группой лиц при следующих обстоятельствах.

Находясь в состоянии алкогольного опьянения, А. и Х. в целях сокрытия мелкого хищения имущества из квартиры ударами ножа в грудь и живот убили гражданина М., также находившегося в тяжелой степени алкогольного опьянения. Труп потерпевшего они через два дня вынесли из квартиры и закопали.

Вывод о виновности Х. в убийстве М. предварительным следствием сделан на основании показаний соучастника преступления А. и заявления о явке с повинной самого осужденного, а также показаний сотрудников милиции. 1

Х. после задержания и беседы с работниками милиции, написал заявление о явке с повинной, в котором сообщил, что вслед за А. нанес два удара ножом потерпевшему. При написании заявления о явке с повинной адвокат не присутствовал.

В дальнейшем с первого допроса на предварительном следствии и в ходе судебного заседания Х. категорически отрицал факт нанесения им ударов ножом М. и заявлял, что оговорил себя под физическим и психическим воздействием работников милиции. Это

утверждение Х. поставило под сомнение допустимость и достоверность его заявления о явке с повинной.

В ходе судебного следствия Х. категорически отрицал собственную вину в лишении жизни М., приводя доводы в свою защиту. Участвовавший в судебном следствии адвокат не только не отстаивал позицию подзащитного Х., но и в судебных прениях просил признать его виновным в совершенном преступлении, однако при этом просил суд переквалифицировать его деяния по ч. 4 ст. 111 УК РФ (деяния, предусмотренные ч. 1—3 указанной статьи, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего).

Правильно ли дана квалификация действиям А. и Х. на стадии предварительного следствия?

Правомерно ли рассматривать «состояние тяжелого опьянения» как «беспомощное состояние», предусмотренное п. «в» ст. 105 УК РФ в качестве квалифицирующего обстоятельства?

Соответствует ли позиция адвоката, занятая им в ходе судебных прений, п. 4ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

**Задание 7**

По приговору суда с участием присяжных заседателей Л, ранее судимый, был осужден по п. «з» и «к» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162 и другим статьям УК РФ.

Во вступительном слове председательствующий судья известил присяжных заседателей о том, что им предстоит принять участие в рассмотрении уголовного дела в отношении Л., который обвиняется в том, что, будучи неоднократно судим, вновь совершил преступления.

Контрольные вопросы:

Имеются ли у осужденного Л. основания для жалобы по поводу несоблюдения требований ч. 8 ст. 335 УПК РФ об исследовании данных о личности подсудимого с участием присяжных заседателей?

**Задание 8**

20 декабря 2003 г. Омским областным судом У., начальник государственной налоговой инспекции по г. Омску был осужден по ч. 4 ст. 33, п. «в» ч. 2 ст. 160 УК РФ за совершение преступления с использованием своего служебного положения. 28 декабря 2003 г. ему было вручено предупреждение об увольнении. 14 ноября 2004 г. обвинительный приговор в отношении У. вступил в законную силу.

Президиум Верховного Суда РФ 21 августа 2005 г. приговор и кассационное определение в отношении У. отменил, уголовное дело в отношении него прекратил за отсутствием в его действиях состава преступления.

Таким образом, У. лишился заработной платы в связи с наличием обвинительного приговора не только на время содержания под стражей, но и на время до возвращения уголовного дела из Верховного Суда РФ в Омскую область и выдачи ему копии постановления Президиума Верховного Суда РФ.

Судьей Омского областного суда 27 декабря 2005 г. по заявлению реабилитированного У. вынесено постановление: обязать прокурора Омской области принести от имени государства официальное письменное извинение У. за причиненный ему вред; телеканалам и газетам, указанным в постановлении, в течение 30 суток сделать сообщения о его реабилитации; определить в возмещение У. имущественного вреда 540 тыс. руб., выплату которых произвести за счет государства в лице Министерства финансов РФ; сообщить по месту работы У. о его реабилитации.

В кассационном представлении прокурор просил изменить постановление судьи: вместо прокурора Омской области обязать прокуратуру Омской области принести официальное письменное извинение У. и снизить сумму выплат в возмещение ему

имущественного вреда. При этом, ссылаясь на п. 31 ст. 5 УПК РФ, в котором раскрывается понятие «прокурор», он сделал вывод, что закон (ч. 1 ст. 136 УПК РФ) не возлагает обязанности принесения официального извинения реабилитированному именно на прокурора субъекта РФ. Прокурор считал, что У. необходимо возместить неполученную им заработную плату за время нахождения его под стражей и оплату помощи адвоката в период предварительного следствия и судебного рассмотрения дела. По мнению прокурора, оплата труда двух дополнительных адвокатов не вызывалась необходимостью; трудовые отношения У. с управлением государственной налоговой инспекции не прекращены и вопросы оплаты за период после освобождения его из-под стражи должны разрешаться согласно Трудовому кодексу РФ.

В возражениях на кассационное представление адвокат в защиту интересов У. просил оставить представление без удовлетворения. По мнению адвоката, у реабилитированного есть право указать на того прокурора, который должен принести ему извинения. В связи с наличием обвинительного приговора восстановление У. на работе не производилось до принятия Президиумом Верховного Суда РФ постановления от 21 августа 2005 г., а указание о полном объеме возмещения расходов по оказанию юридической помощи предполагает оплату всех расходов независимо от числа адвокатов.

Контрольные вопросы:

Обоснованы ли доводы прокурора о том, что извинения У. должен приносить не прокурор, а прокуратура Омской области?

Кто конкретно должен принести официальное извинение реабилитированному У. за причиненный ему вред от имени государства?

Исходя из ч. 1 ст. 50 УПК РФ, дайте правовую оценку утверждению прокурора о том, что оплата труда дополнительным адвокатам не вызывалась необходимостью.

**Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

| Оценка | Критерии оценивания по зачету с оценкой |
|---|---|
| «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**Результат обучения считается сформированным**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

**Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

**Основная литература:**

1. Смоленский, М. Б. Адвокатура в России : учебник / М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков, М. В. Мархгейм, ; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва : КноРус, 2026. — 310 с. — ISBN 978-5-406-16337-5. — URL: https://book.ru/book/962568 — Текст : электронный.

**Дополнительная литература**

2. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586465

**Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных**

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: https://urait.ru/

2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: https://www.book.ru.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: https://elibrary.ru (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: https://cyberleninka.ru (научная электронная библиотека открытого доступа).

**Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).

**Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/.
2. Министерство просвещения Российской Федерации - URL: https://edu.gov.ru/.
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - URL: http://obrnadzor.gov.ru/.
4. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - URL: https://minobr.krasnodar.ru/.
5. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) - URL: https://fgos.ru/.

**Профессиональные сообщества, порталы и электронные библиотеки для педагогов и логопедов**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - URL: http://fcior.edu.ru/.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: http://school-collection.edu.ru/.
3. Образовательный портал «Знанио» - URL: https://znanio.ru/ (методические разработки, сценарии уроков, интерактивные материалы).
4. Портал «Учительский портал» - URL: https://www.uchportal.ru/ (конспекты уроков, презентации, внеклассные мероприятия).
5. Сайт «Педразвитие» - URL: http://pedrazvitie.ru/ (публикации педагогов, методические материалы).
6. Сайт «Урок.рф» - URL: https://урок.рф/ (сообщество учителей, конкурсы, вебинары).
7. Библиотека по педагогике (педагогический словарь, литература) - URL: http://pedagogic.ru/.
8. Педагогическая энциклопедия - URL: https://didacts.ru/.
9. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
10. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).

11. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
12. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
13. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
14. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
15. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
16. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
17. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

**Судебная система и правоприменительная практика**

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

**Профессиональные объединения и сообщества**

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

**Перечень материально-технического обеспечения включает:**

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

| Наименование помещения.<br>Перечень основного оборудования | Адрес |
|---|---|
| Учебная аудитория № 209<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.<br>Оборудование:<br>рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (45); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1);<br>учебно-наглядные пособия;<br>доступ в электронную информационно-образовательную среду Института. | 350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1 |
| Аудитория № 218<br>Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Оборудование:<br>рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1);<br>учебно-наглядные пособия;<br>доступ в электронную информационно-образовательную среду Института. | |