Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 13:52:06
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

Приложение В
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной приказом от 28.08.2024 г. № 60-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)
)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.29 Международное право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

Год набора
2024

ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
40.03.01 Юриспруденция
2024 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.29 «Международное право» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г. № 1011, зарегистрирован в Минюсте РФ 07.09.2020 г. № 59673).

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Б1.О.29 Международное право» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о системе международного права, а также умений в сфере практической реализации его норм. Формирование у обучающихся способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; профессионально толковать нормы права.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного права, направленным на защиту общечеловеческих ценностей;
- формирование комплексного, целостного представления о международном праве как особой системе юридических норм, о его роли в регулировании международных отношений;
- усвоение теоретических положений международного права, овладение обучающимися современными международно-правовыми достижениями отечественной и зарубежной науки международного права;
- выработку глубоких знаний об универсальных, региональных и партикулярных организационных и правовых основах межгосударственного сотрудничества;
- выявление основных направлений взаимодействия международного права с международным частным правом, европейским правом и национальным правом;
- уяснение положения норм международного права в международной нормативной системе;
- уяснение международно-правовой концепции России, изучение международно-правовых основ сотрудничества России на универсальном, региональном и партикулярном уровнях;
- выработку чёткого представления о роли и месте норм международного права в российской правовой системе и особенностях механизма их реализации в её рамках;
- изучение практики применения, использования, исполнения и соблюдения норм международного права как на межгосударственном уровне, так и в рамках правовой системы России;
- ознакомление обучающихся с методологией получения международно-правовой информации, в том числе при помощи сети интернет.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.29 Международное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**Знать:** сущность, значение и социальную роль толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности. **Уметь:** использовать различные приемы и способы толкования (грамматический, логический, систематический, исторический) для точного уяснения содержания и смысла международно-правовых норм. **Владеть:** навыками профессионального разъяснения смысла и содержания норм международного права, а также применения актов толкования в конкретных практических ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:	**36**	**24**	**10**
Аудиторные занятия (всего):	**36**	**24**	**10**
занятия лекционного типа	18	12	4
практические занятия	18	12	6
Иная контактная работа:	**-**	**-**	**-**
Контрольная работа	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	**72**	**84**	**94**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	50	50	50
Подготовка к текущему контролю	22	34	44
Контроль:	**-**	**-**	**4**
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			4
Общая **час.**	**108**	**108**	**108**

трудоемкость	**в том числе контактная работа**	**36**	**24**	**10**
	зач. ед	**3**	**3**	**3**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Международное право, как особая система юридических норм. История международного права и развитие его науки 1.1. Понятие международного права 1.2. Возникновение и развитие международного права 1.3. Предмет регулирования	13	-	2	2	9
2.	Источники международного права и процесс создания норм. Основные принципы международного права 2.1. Система международных отношений 2.2. Международное право и европейское право	13	-	2	2	9
3.	Взаимодействие международного и внутригосударственного права. 3.1. Международное и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие комплексы 3.2. Субъекты международного права. 3.3. Право международных договоров	13	-	2	2	9
4.	Международные организации и конференции. 4.1. Ответственность в международном праве. 4.2. Мирные средства разрешения международных споров	13	-	2	2	9
5.	Дипломатическое и консульское право. 5.1. Право международной безопасности. 5.2. Дипломатические представительства 5.3. Консульские учреждения	13	-	2	2	9
6.	Права человека и международное право. 6.1. Международное гуманитарное право 6.2. Международные стандарты прав человека 6.3. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека	13	-	2	2	9
7.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Территория в международном праве 7.1. Международные преступления и преступления международного характера 7.2. Правовая помощь по уголовным делам 7.3. Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступлений	13	-	2	2	9

8.	Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экологическое право. Международное атомное право. Международное экономическое право 8.1. Понятие и источники 8.2. Правовое регулирование (по отраслям) 8.3. Формы сотрудничества (по отраслям)	17	-	4	4	9
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	-	18	18	72
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	18	18	72

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1	Международное право, как особая система юридических норм. История международного права и развитие его науки 1.1. Понятие международного права 1.2. Возникновение и развитие международного права 1.3. Предмет регулирования	12	-	2	-	10
2	Источники международного права и процесс создания норм. Основные принципы международного права 2.1. Система международных отношений 2.2. Международное право и европейское право	14	-	2	2	10
3	Взаимодействие международного и внутригосударственного права. 3.1. Международное и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие комплексы 3.2. Субъекты международного права. 3.3. Право международных договоров	12	-	-	2	10
4	Международные организации и конференции. 4.1. Ответственность в международном праве. 4.2. Мирные средства разрешения международных споров	12	-	2	-	10
5	Дипломатическое и консульское право. 5.1. Право международной безопасности. 5.2. Дипломатические представительства 5.3. Консульские учреждения	14	-	2	2	10
6	Права человека и международное право. 6.1. Международное гуманитарное право 6.2. Международные стандарты прав человека 6.3. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека	12	-	-	2	10

7	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Территория в международном праве 7.1. Международные преступления и преступления международного характера 7.2. Правовая помощь по уголовным делам 7.3. Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступлений	16	-	2	2	12
8	Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экологическое право. Международное атомное право. Международное экономическое право 8.1. Понятие и источники 8.2. Правовое регулирование (по отраслям) 8.3. Формы сотрудничества (по отраслям)	16	-	2	2	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	-	12	12	84
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	12	12	84

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1	Международное право, как особая система юридических норм. История международного права и развитие его науки 1.1. Понятие международного права 1.2. Возникновение и развитие международного права 1.3. Предмет регулирования	13	-	1	1	11
2	Источники международного права и процесс создания норм. Основные принципы международного права 2.1. Система международных отношений 2.2. Международное право и европейское право	12	-	-	1	11
3	Взаимодействие международного и внутригосударственного права. 3.1. Международное и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие комплексы 3.2. Субъекты международного права. 3.3. Право международных договоров	14	-	1	1	12
4	Международные организации и конференции. 4.1. Ответственность в международном праве. 4.2. Мирные средства разрешения международных споров	13	-	-	1	12
5	Дипломатическое и консульское право. 5.1. Право международной безопасности. 5.2. Дипломатические представительства 5.3. Консульские учреждения	13	-	1	-	12

6	Права человека и международное право. 6.1. Международное гуманитарное право 6.2. Международные стандарты прав человека 6.3. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека	13	-	-	1	12
7	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Территория в международном праве 7.1. Международные преступления и преступления международного характера 7.2. Правовая помощь по уголовным делам 7.3. Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступлений	13	-	-	1	12
8	Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экологическое право. Международное атомное право. Международное экономическое право 8.1. Понятие и источники 8.2. Правовое регулирование (по отраслям) 8.3. Формы сотрудничества (по отраслям)	13	-	1	-	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	-	4	6	94
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	4	6	94

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Б1.О.29 Международное право» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.29 Международное право». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине «Б1.О.29 Международное право».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	**Знать:** сущность, значение и социальную роль толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности. **Уметь:** использовать различные приемы и способы толкования (грамматический, логический, систематический, исторический) для точного уяснения содержания и смысла международно-правовых норм. **Владеть:** навыками профессионального разъяснения смысла и содержания норм международного права, а также применения актов толкования в конкретных практических ситуациях.	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете с оценкой
2	ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете с оценкой

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся
по очной и очно-заочной форме

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
Правильно укажите классы дипломатических представителей:
1) посол, посланник, поверенный
2) посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул
3) генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
Что относится к консульским представительствам:
1) генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства
2) консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства
3) посольство, миссия посланника, миссия поверенного

3. Дайте развернутое определение международного права. Чем международное право отличается от внутригосударственного (национального) права по способу создания норм, субъектному составу и механизму принуждения? Заполните сравнительную таблицу.

4. Проанализируйте Вестфальский мир 1648 года. Какие принципы, заложенные этим договором, действуют в современном международном праве? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на действующие международно-правовые акты (например, Устав ООН).

5**.** Государство А подписало международный договор, но не ратифицировало его. Через год правительство государства А заявило, что не будет исполнять положения договора, так как парламент не принял закон о ратификации.
Вопросы:
1. Обязательно ли государство А соблюдать договор на стадии подписания?
2. Какие действия государства А можно расценить как выражение согласия на обязательность договора согласно Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года?
3. Может ли государство А ссылаться на внутреннее законодательство (отсутствие ратификации) как на основание для невыполнения договора?

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств) или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Теоретические вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие и особенности международного права.
2. Международное право, как особая система права.
3. Нормы международного права, их иерархия и классификация.

13

4. Нормы международного права и иные нормы, функционирующие в международной нормативной системе.
5. Наука международного права.
6. Современные международно-правовые концепции.
7. Источники международного права.
8. Понятие и система основных принципов международного права, их международно-правовое закрепление.
9. Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права.
10. Нормы международного права в правовой системе Российской Федерации.
11. Понятие и виды субъектов международного права.
12. Государства — основные субъекты международного права.
13. Постоянно нейтральные государства.
14. Государственно-подобное образование Ватикан.
15. Правосубъектность международных организаций.
16. Признание государств.
17. Правопреемство государств.
18. Понятие и виды международных договоров.
19. Заключение международных договоров.
20. Действие международных договоров во времени и пространстве.
21. Недействительность договоров и прекращение их действия.
22. Понятие и классификация международных организаций.
23. История создания, принципы и цели Организации Объединенных Наций.
24. Генеральная Ассамблея ООН.
25. Совет Безопасности ООН.
26. Экономический и Социальный Совет ООН.
27. Международный суд ООН.
28. Секретариат ООН.
29. Специализированные учреждения ООН.
30. Финансовые специализированные учреждения ООН.
31. Международное агентство по атомной энергии.
32. Региональные организации: условия правомерности, виды.
33. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
34. Европейский Союз.
35. Организация американских государств.
36. Африканский Союз.
37. Лига арабских государств.
38. Международно-правовые аспекты Палестинской проблемы.
39. Содружество Независимых Государств.
40. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
41. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
42. Система мирных средств разрешения международных споров.
43. Международные судебные учреждения (общая характеристика).
44. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
45. Формы дипломатической деятельности.
46. Органы внешних сношений государств.
47. Дипломатические представительства.
48. Персонал дипломатических представительств.
49. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их

персонала.

50. Консульства: понятие, порядок учреждения, виды, функции.
51. Понятие и система международно-правовых средств по обеспечению международной безопасности.
52. Общая характеристика системы международного сотрудничества в области прав человека.
53. Классификация международных договоров по правам человека.
54. Международный Билль о правах человека.
55. Международная защита беженцев.
56. Международная защита женщин и детей.
57. Право убежища.
58. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека.
59. Региональные системы защиты прав человека.
60. Понятие и источники международного гуманитарного права.
61. Понятие жертв войны и их международно-правовая защита.
62. Основные направления и формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
63. Международные преступления и уголовные преступления международного характера.
64. Агрессия — международное преступление.
65. Геноцид — международное преступление.
66. Ответственность физических лиц за международные преступления.
67. Виды преступлений международного характера и соглашения по борьбе с ними.
68. Международная борьба с терроризмом.
69. Правовая помощь по уголовным делам.
70. Деятельность ООН в области борьбы с преступностью.
71. Международные стандарты в области осуществления правосудия и обращения с правонарушителями.
72. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
73. Виды правового режима территории и пространств.
74. Пространства с международным режимом. Концепция общего наследия человечества.
75. Пространства со смешанным правовым режимом.
76. Правовой режим Арктики.
77. Международно-правовой режим Антарктики.
78. Кодификация морского права.
79. Правовой режим внутренних морских вод.
80. Правовой режим территориальных вод и прилежащей зоны.
81. Правовой режим проливов, используемых для международного судоходства.
82. Правовой режим вод государств – архипелагов.
83. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
84. Понятие и правовой режим открытого моря.
85. Правовой режим международного района морского дна.
86. Источники и основные принципы международного воздушного права.
87. Источники и основные принципы международного космического права.
88. Ответственность за космическую деятельность.
89. Понятие, источники, цели и принципы международного права окружающей

среды.

90. Понятие, источники, цели и принципы международного экономического права.

Практические задания к зачету с оценкой

Кейс № 1.

В 1990 г. Совет Безопасности в соответствии со ст. 39 Устава ООН расценил действия Ирака как «вторжение вооруженных сил Ирака в Кувейт» и в этой связи счел, что «имеет место нарушение международного мира и безопасности». Затем Совет Безопасности квалифицировал ситуацию как «вооруженное нападение Ирака на Кувейт и оккупацию Кувейта», «аннексию Кувейта» и т. д.

Действуя последовательно, Совет Безопасности во исполнение ст. 40 Устава ООН (о временных мерах, направленных на предотвращение ситуации) потребовал от Ирака отвести свои войска из Кувейта и призвал стороны приступить к переговорам для урегулирования их разногласий. Должным образом учтя невыполнение этих временных мер, Совет Безопасности постановил применить против Ирака экономические санкции, не сделав ссылки на ст. 41 Устава ООН. Впоследствии эти санкции были дополнены мерами морской и воздушной блокады.

Оцените ситуацию с точки зрения международного права.

Кейс № 2.

Определите, несет ли государство международно-правовую ответственность за следующие акты: случайное убийство иностранного гражданина офицером полиции при проведении антитеррористической операции; издание правительственного акта о национализации имущества иностранных граждан; грубое нарушение норм международного этикета главой государства, например, неявка на протокольное мероприятие без предоставления объяснений; сжигание демонстрантами перед посольством другого государства флага этого государства; неправильное применение судом процессуальной (например, коллизионной) нормы относительно иностранного гражданина; задержание полицейскими преступника на территории иностранного государства.

Можно во всех указанных случаях определить вину государства? Какие формы ответственности могут быть реализованы в каждом конкретном случае? Какие санкции могут быть применены со стороны пострадавшего государства?

Кейс № 3.

Одними из принципов защиты прав человека в период вооруженных конфликтов являются принцип различения целей, направленный на защиту гражданского населения и гражданских объектов и устанавливающий различие между комбатантами и не комбатантами; запрещение использовать оружие неизбирательного действия, исключающее нападение воюющих сторон на гражданские объекты; запрет на применение оружия, вызывающего излишние страдания или чрезмерный ущерб; ограничение свободы выбора применяемого оружия, методов и средств ведения войны; ограничение права на самооборону требованием военной необходимости и соразмерности целей и средств.

Кто понимается под «комбатантами» и «некомбатантами»? Какие методы и средства ведения войны запрещены международным правом? Как осуществляется охрана

16

культурных ценностей в период вооруженных конфликтов?

Кейс № 4.

Глава МИД РФ Сергей Лавров призвал британские власти отказать в политическом убежище Борису Березовскому. По мнению Лаврова, призывы к насильственному свержению действующей власти являются достаточным основанием для принятия к Березовскому правовых мер. Статус политического беженца предприниматель получил в 2003 г. Британские суды неоднократно отказывали российским властям в экстрадиции Березовского, поскольку тот, имея статус беженца, находится под защитой Женевских конвенций. Между тем в России ставят под сомнение законность получения Березовским убежища в Великобритании.

Что понимается под «правом убежища»? Какие последствия получения такого статуса? Какими нормами международного права регламентируется право убежища?

Кейс № 5.

Анконский мирный договор, заключенный между Перу и Чили 20 октября 1883 г., предусматривал, что территории Такна и Арика в течение десяти лет остаются во владении Чили, а затем их государственная принадлежность должна определиться с помощью плебисцита. Государство, к которому будут присоединены эти территории, должно будет выплатить другому 10 миллионов долларов.

Правомерно ли использование плебисцита при определении государственной принадлежности спорной территории? Какие осложнения при этом могут возникнуть? Какие альтернативы плебисцита могут существовать?

Кейс № 6.

Пролив, берега которого принадлежат государству А, был перекрыт этим государством для движения морских судов с аргументацией о том, что этот пролив имеет вспомогательное значение: традиционно через него проходит незначительное количество морских кораблей, так как неподалеку есть другой, более удобный для судоходства пролив. Заинтересованные государства в ответ приводили другие доводы о том, что этот пролив соединяет две части открытого моря, будучи предназначенным для международного судоходства.

Оцените доводы сторон. Разрешите спор.

Кейс № 7.

Во время ежегодной встречи премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением о том, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговые санкции против другой стороны в течение двух лет.

Можно ли рассматривать такое заявление как международный договор? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на нормы международного права.

Кейс № 8.

Государство А и государство Б заключили международный договор. Через некоторое время государство А отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его конституционному строю.

Может ли государство Б принудить государство А выполнять данный договор?

Кейс № 9.

Государства создали международную специализированную организацию. В

качестве участников этой организации каждое государство назначило по одному юридическому лицу, ведущему свою деятельность в данной области. На заседаниях главных органов этой организации присутствовали представители этих юридических лиц, они же исполняли решения организации. В рамках этой организации юридические лица - участники заключили договор о принципах своей деятельности.

Является ли данная организация межгосударственной? Могут ли быть членами межгосударственной организации частные лица? Какие существуют формы их участия в деятельности межгосударственных организаций? Какова юридическая природа договора, заключенного юридическими лицами в рамках данной организации?

Кейс № 10.

Являются ли субъектами международного права следующие структуры: Всемирный конгресс этнических религий; Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Европейский Совет; Совет Европы; Международный Суд ООН; Международный трибунал по Югославии; УЕФА; Всемирная торговая организация; Международный олимпийский комитет; Российская ассоциация международного права.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Оценка	Критерии оценивания по зачету с оценкой
«5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете с оценкой;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого

19

материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21625-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/course/AB2DD957-5E7D-4413-9512-C40C0FF80780

Дополнительная литература

2. Чернявский, А. Г. Международное право : учебник / А. Г. Чернявский, Н. А.

Синяева, Д. И. Самодуров. — Москва : Юстиция, 2026. — 535 с. — ISBN 978-5-406-13192-3. — URL: https://book.ru/book/963755 (дата обращения: 21.07.2026). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее (удаленный доступ).

1. ЭБС «ЮРАЙТ» - образовательная платформа. - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «BOOK.ru» - электронно-библиотечная система. - URL: https://www.book.ru

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
3. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: http://pravo.gov.ru/ (официальное опубликование правовых актов).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа
Профессиональные сообщества

1. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).
3. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
4. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
5. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
6. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.

3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений
9. КонсультантПлюс – справочно-правовая система

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (54); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование:	

рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	