Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 18:27:06
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

Приложение В
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной приказом от 07.12.2022 г. № 1-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16 Бюджетное право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

Год набора
2023

ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
40.03.01 Юриспруденция
2023 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.16 «Бюджетное право» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г. № 1011, зарегистрирован в Минюсте РФ 07.09.2020 г. № 59673).

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Б1.В.16 Бюджетное право» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Дисциплина «Бюджетное право» ставит цель определить место и роль бюджетного права в системе российского права, дать теоретическую оценку и раскрыть характеристики основных правовых институтов бюджетного права, провести оценку действующего бюджетного законодательства РФ, а также отразить основные проблемы, возникающие в правоприменительной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- знать содержание основных правовых категорий и понятий бюджетного права, понимание их истинного содержания.
- уметь квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям бюджетного права.
- знать о юридических фактах в бюджетном праве, их классификации.
- уметь объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в бюджетном праве.
- знать основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности, связанной с бюджетными отношениями.
- уметь оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с бюджетными отношениями.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна сформироваться способность оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам бюджетных правоотношений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.16 Бюджетное право» относится к Блоку 1 Дисциплины по выбору, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме, на 5 курсе по очно-заочной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и	ПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	**Знать:** содержание основных правовых категорий и понятий бюджетного права, понимать их подлинное содержательное наполнение и значение; систему, источники и принципы бюджетного права, а также

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	ПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности. ПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	юридические факты и особенности бюджетных правоотношений; основы оказания юридической помощи субъектам бюджетных правоотношений. **Уметь:** квалифицированно оперировать основными правовыми понятиями и категориями бюджетного права в профессиональной деятельности; давать правильную, объективную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере бюджетных отношений. **Владеть:** навыками квалифицированного оказания юридической помощи гражданам и организациям по вопросам, возникающим в области бюджетных отношений; способностью применять полученные знания для решения практических задач и правовой квалификации ситуаций в бюджетной сфере.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:	**36**	**32**	**16**
Аудиторные занятия (всего):	**36**	**32**	**16**
занятия лекционного типа	18	16	8
практические занятия	18	16	8
Иная контактная работа:	**-**	**-**	**-**
Контрольная работа	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	**72**	**76**	**92**

Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		52	54	60
Подготовка к текущему контролю		20	22	32
Контроль:		**-**	**-**	**-**
Промежуточная аттестация (зачет)				
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**36**	**32**	**16**
	зач. ед	**3**	**3**	**3**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, особенности Бюджетное устройство и бюджетная система в Российской Федерации 1.1. Понятие, роль и виды бюджетов 1.2. Бюджетное устройство РФ 1.3. Принципы бюджетной системы РФ	16	-	4	2	10
2.	Понятие и виды доходов бюджетов Правовой режим расходов бюджетов 2.1. Бюджетное право: понятие, предмет и методы регулирования 2.2. Принципы бюджетного права 2.3. Бюджетные правоотношения: понятие и виды	16	-	2	4	10
3.	Бюджетный процесс в Российской Федерации 3.1. Понятие и система источников бюджетного права 3.2. Закон о государственном бюджете: понятие и особенности 3.3. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения	14	-	2	2	10
4.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований 4.1. Понятие и сущность бюджетной компетенции (прав) 4.2. Бюджетная компетенция (права) РФ 4.3. Бюджетная компетенция (права) муниципальных образований	14	-	2	2	10
5.	Правовое регулирование межбюджетных отношений 5.1. Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов 5.2. Система государственных и муниципальных доходов 5.3. Доходы бюджетов: понятие и классификация 5.4. Налоговые доходы государства и муниципальных образований	16	-	4	2	10

6.	Государственный и муниципальный кредит 6.1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита 6.2. Принципы государственного кредита 6.3. Государственный долг и управление им 6.4. Правовое регулирование муниципального долга	14	-	2	2	10
7.	Бюджетный контроль Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения 7.1. Понятие и формы бюджетного контроля 7.2. Бюджетный контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами 7.3. Бюджетный контроль, осуществляемый органами исполнительной власти 7.4. Бюджетные нарушения и применение бюджетных мер принуждения	18	-	2	4	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	-	18	18	72
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108		18	18	72

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, особенности Бюджетное устройство и бюджетная система в Российской Федерации 1.1. Понятие, роль и виды бюджетов 1.2. Бюджетное устройство РФ 1.3. Принципы бюджетной системы РФ	14	-	2	2	10
2.	Понятие и виды доходов бюджетов Правовой режим расходов бюджетов 2.1. Бюджетное право: понятие, предмет и методы регулирования 2.2. Принципы бюджетного права 2.3. Бюджетные правоотношения: понятие и виды	14	-	2	2	10
3.	Бюджетный процесс в Российской Федерации 3.1. Понятие и система источников бюджетного права 3.2. Закон о государственном бюджете: понятие и особенности 3.3. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения	18	-	4	2	12

4.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований 4.1. Понятие и сущность бюджетной компетенции (прав) 4.2. Бюджетная компетенция (права) РФ 4.3. Бюджетная компетенция (права) муниципальных образований	14	-	2	2	10
5.	Правовое регулирование межбюджетных отношений 5.1. Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов 5.2. Система государственных и муниципальных доходов 5.3. Доходы бюджетов: понятие и классификация 5.4. Налоговые доходы государства и муниципальных образований	16	-	2	2	12
6.	Государственный и муниципальный кредит 6.1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита 6.2. Принципы государственного кредита 6.3. Государственный долг и управление им 6.4. Правовое регулирование муниципального долга	14	-	2	2	10
7.	Бюджетный контроль Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения 7.1. Понятие и формы бюджетного контроля 7.2. Бюджетный контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами 7.3. Бюджетный контроль, осуществляемый органами исполнительной власти 7.4. Бюджетные нарушения и применение бюджетных мер принуждения	18	-	2	4	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	-	16	16	76
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	16	16	76

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, особенности Бюджетное устройство и бюджетная система в Российской Федерации 1.1. Понятие, роль и виды бюджетов 1.2. Бюджетное устройство РФ 1.3. Принципы бюджетной системы РФ	15	-	1	1	13

2.	Понятие и виды доходов бюджетов Правовой режим расходов бюджетов 2.1. Бюджетное право: понятие, предмет и методы регулирования 2.2. Принципы бюджетного права 2.3. Бюджетные правоотношения: понятие и виды	16	-	1	2	13
3.	Бюджетный процесс в Российской Федерации 3.1. Понятие и система источников бюджетного права 3.2. Закон о государственном бюджете: понятие и особенности 3.3. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения	15	-	1	1	13
4.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований 4.1. Понятие и сущность бюджетной компетенции (прав) 4.2. Бюджетная компетенция (права) РФ 4.3. Бюджетная компетенция (права) муниципальных образований	16	-	2	1	13
5.	Правовое регулирование межбюджетных отношений 5.1. Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов 5.2. Система государственных и муниципальных доходов 5.3. Доходы бюджетов: понятие и классификация 5.4. Налоговые доходы государства и муниципальных образований	15	-	1	1	13
6.	Государственный и муниципальный кредит 6.1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита 6.2. Принципы государственного кредита 6.3. Государственный долг и управление им 6.4. Правовое регулирование муниципального долга	15	-	1	1	13
7.	Бюджетный контроль Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения 7.1. Понятие и формы бюджетного контроля 7.2. Бюджетный контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами 7.3. Бюджетный контроль, осуществляемый органами исполнительной власти 7.4. Бюджетные нарушения и применение бюджетных мер принуждения	16	-	1	1	14
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	-	8	8	92
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	8	8	92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Б1.В.16 Бюджетное право» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного

психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.16 Бюджетное право». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине «Б1.В.16 Бюджетное право» .

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и	**Знать:** содержание основных правовых категорий и понятий бюджетного права, понимать их подлинное содержательное наполнение и значение; систему, источники и принципы бюджетного права, а также юридические факты и особенности бюджетных	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете

	значение.	правоотношений; основы оказания юридической помощи субъектам бюджетных правоотношений. **Уметь:** квалифицированно оперировать основными правовыми понятиями и категориями бюджетного права в профессиональной деятельности; давать правильную, объективную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере бюджетных отношений. **Владеть:** навыками квалифицированного оказания юридической помощи гражданам и организациям по вопросам, возникающим в области бюджетных отношений; способностью применять полученные знания для решения практических задач и правовой квалификации ситуаций в бюджетной сфере.		
2	ПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете
3	ПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной и очно-заочной форме

1 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
Согласно законодательству, понятие "бюджет" означает:
1) Фонд, в котором хранятся денежные средства;
2) Система направления финансов на конкретные цели;
3) Форма образования и расходования финансов, которые предназначены для обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
4) План, который используется для ведения государственного хозяйства в течение определенного временного промежутка.

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа **На какой стадии бюджетного процесса осуществляется сбор сведении относительно социально-экономического состояния определенной территории?** 1) Формирование и утверждение отчетности по бюджету; 2) Рассмотрение и утверждение законов о бюджете; 3) Составление проектов бюджета; 4) Утверждение и исполнение предписаний в законе о бюджете.
3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа **Когда закон о бюджете начинает действовать?** 1) С момента опубликования его в печати; 2) При проведении его подписания; 3) С момента окончания его обсуждения; 4) При получении замечаний на закон о бюджете от всех субъектов РФ.
4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа **Что означает понятие "внешний долг"?** 1) Обязательства, которые возникают в валюте РФ; 2) Обязательства, которые возникают из государственных и муниципальных займов; 3) Обязательства, которые возникают в иностранной валюте; 4) Передача в собственность РФ денежных средств, которые в последующий период РФ обязана возвратить в той же сумме с уплатой процентов.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы к зачету

1. Бюджет как экономико-правовая категория. Влияние политических, социальных и экономических процессов на бюджетную деятельность государства
2. Правовая форма бюджета.
3. Консолидированный бюджет: понятие и значение.
4. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Основные понятия, категории, институты бюджетного права. Нормы бюджетного права.
5. Система и источники бюджетного права.
6. Бюджетные правоотношения: понятие и виды.
7. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений.
8. . Особенности правового статуса субъектов бюджетного права. Виды субъектов бюджетного права.
9. Понятие бюджетного устройства.

14

10. Особенности бюджетного устройства различных государств.
11. Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации.
12. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
13. Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации.
14. Понятие и виды доходов бюджета.
15. Налоговые доходы бюджета.
16. Неналоговые доходы бюджета. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
17. Безвозмездные перечисления.
18. Основы распределения доходов между бюджетами.
19. Зачисление доходов в бюджет.
20. Понятие и виды расходов бюджета.
21. Формирование расходов бюджета. Соотношение категорий «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «бюджетные ассигнования», «лимиты бюджетных обязательств».
22. Формы расходов бюджета.
23. Распределение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
24. Понятие и содержание принципа сбалансированности бюджета.
25. Правовое регулирование дефицита бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.
26. Понятие и стадии бюджетного процесса.
27. Принципы бюджетного процесса.
28. Участники бюджетного процесса и их полномочия
29. Правовые основы составления проектов бюджетов. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Сведения, показатели, документы, необходимые для составления проектов бюджетов
30. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Порядок внесения, рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете.
31. Временное управление бюджетом.
32. Правовые основы исполнения бюджетов
33. Отчетность об исполнении бюджета.
34. Бюджетные полномочия как основная характеристика бюджетно-правового статуса публично-правовых образований. Виды бюджетных полномочий.
35. Система и особенности бюджетных полномочий Российской Федерации как суверенного, единого и неделимого федеративного государства.
36. Система и особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации.
37. Особенности бюджетно-правового статуса муниципальных образований. Система бюджетных полномочий муниципальных образований.
38. Особенности бюджетно-правового статуса федеральной территории «Сириус».
39. Особенности бюджетно-правового статуса наукограда.
40. Основные направления развития бюджетных полномочий публично-правовых образований в современных условиях.
41. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
42. Передача расходов и доходов бюджетов.

43. Увеличение расходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
44. Принцип равенства бюджетов субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом.
45. Формы межбюджетных трансфертов.
46. Основные условия предоставления межбюджетных трансфертов.
47. Виды межбюджетных трансфертов.
48. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
49. Целевые фонды, консолидированные в бюджете.
50. Бюджетный контроль как разновидность государственного (муниципального) финансового контроля.
51. Виды бюджетного контроля.
52. Формы и методы бюджетного контроля, осуществляемого в рамках
53. Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия.
54. Органы, осуществляющие бюджетный контроль.
55. Понятие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.
56. Виды бюджетных нарушений.
57. Бюджетные меры принуждения, применяемые за совершение бюджетных нарушений.
58. Особенности применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
59. Понятие государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.
60. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального долга.

Практические задания к зачету

Задание 1

Субъект РФ при принятии закона о региональном бюджете на 2002г. установил в доходной базе своего бюджета:

1) 100% налога на прибыль организаций, зачисляемый в бюджет субъекта РФ и в местные бюджеты;
2) 100% налога на доходы физических лиц;
3) 15% налога на добавленную стоимость;
4) 50% акцизов на водку и ликероводочные изделия;
5) 100% акцизов по пиву, табачным и ювелирным изделиям;
6) 100% налога с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения;
7) 85% земельного налога и арендной платы;
8) 70%суммы единого налога на вмененный доход, уплачиваемого организациями;
9) 100% суммы единого налога на вмененный доход, уплачиваемого предпринимателями.

Соответствует ли действующему законодательству такое определение доходной базы регионального бюджета?

Задание 2

В соответствии с законом о федеральном бюджете на 2002 год средства от продажи земельных участков поступают на счета органов федерального казначейства и распределяются ими между бюджетами разных уровней в таких же пропорциях, как и

средства от уплаты земельного налога. В то же время в указе Президента РФ от 5 марта 2001г. №262 «О распределении средств, поступающих от продажи гражданам и юридическим лицам земельных участков, находящихся в государственной собственности, или права их аренды» установлено, что вышеуказанная норма, действовавшая и в 2001г., не распространяется на распределение средств, поступающих от продажи земельных участков, на которых расположены приватизированные предприятия. Указ Президента РФ от 18.09.1996 №1368 «О нормах распределения средств, поступающих от приватизации», установивший категории получателей средств от продажи земельных участков и нормативы отчислений также не отменен. Каким нормативным актом должны руководствоваться органы федерального казначейства при распределении средств от продажи земельных участков, на которых расположены приватизированные предприятия? Приводит ли Указ Президента РФ от 05.03.2001 №262 к снижению доходов бюджетов субъектов РФ?

Задание 3

В законе о бюджете Санкт-Петербурга на 2002 год предусмотрено перечисление обязательных платежей на обязательное медицинское страхование неработающего населения в бюджет ТФОМС. В соответствии со ст.19 федерального закона от 5.08.2000 №118-ФЗ страховые взносы на обязательное медицинское страхование неработающего населения в территориальные фонды обязательного медицинского страхования производятся органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в соответствии с Положением о порядке уплаты страховых взносов в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, утвержденным постановлением Верховного Совета РФ от 24 февраля 1993 года №4543-I «О порядке финансирования обязательного медицинского страхования граждан на 1993 год». При этом задолженность по уплате страховых взносов на обязательное медицинское страхование неработающего населения уплачивается плательщиками в порядке, действующем до введения в действие части второй НК РФ. За нарушение порядка уплаты указанных платежей ТФОМС имеет право начислить и взыскать из бюджета недоимку, пени и штрафные санкции. Дайте правовую характеристику отношений по уплате обязательных платежей из бюджета во внебюджетный фонд. К какой форме расходов бюджета Санкт-Петербурга относятся данные платежи? Должен ли заключаться договор между органами субъекта РФ и ТФОМС как основание для уплаты этих платежей? Можно ли считать уплату указанных платежей финансированием ТФОМС из бюджета Санкт-Петербурга? Являются ли платежи на ОМС неработающего населения доходом бюджета ТФОМС? Вправе ли ТФОМС обратить взыскание на средства бюджета Санкт-Петербурга, в том числе взыскать задолженность по платежам за 1999г, если Законом Санкт-Петербурга утвержден отчет об исполнении бюджета ТФОМС за 1999г.?

Задание 4

Губернатор области издал распоряжение, где указал, что органы ГИБДД области и их должностные лица, принявшие решение о наложении штрафа в качестве меры административной ответственности, должны 100% этих денежных средств зачислять в бюджет области, а в местные бюджеты данные средства будут направлены в порядке межбюджетного регулирования.

Дайте правовую оценку указанного распоряжения.

Задание 5

Территориальный фонд обязательного медицинского страхования в 2002г. по договору финансирования предоставил медицинскому учреждению субвенцию в размере 300 000руб. для покрытия текущих расходов на оплату труда медицинского персонала. Однако субвенция не была использована в установленные сроки в полном размере и

оставшаяся часть субвенции в размере 50 000 руб. была возвращена в фонд. По мнению налогового органа в этом случае фонд должен заплатить налог на прибыль с полученного дохода в виде возвращенной суммы субвенции в размере 50 000руб. Правомерно ли мнение налогового органа? Является ли возвращенная часть субвенции в размере 50 000 руб. доходом бюджета фонда? Изменится ли решение задачи, если получателем субвенции будет являться коммерческая организация ООО «Страховая медицинская компания «К»?

Задание 6

Между Министерством финансов РФ, Администрацией Калининградской области и Дирекцией Федеральной целевой программы развития Особой экономической зоны был заключен договор о предоставлении бюджетного кредита. Согласно условиям этого договора полученный Дирекцией кредит подлежит возврату в федеральный бюджет начиная со 2 квартала 1998г. в течение 5 лет равными долями. Уплата процентов производится ежемесячно до 20-го числа следующего месяца, начиная с момента полного поступления кредита на счет Дирекции, и зачисляется в доход федерального бюджета по коду бюджетной классификации 21000 "Прочие налоговые доходы" на лицевой счет "Доходы федерального бюджета" в последний рабочий день квартала. После проведения проверки Управлением федерального казначейства Министерства финансов (далее - УФК) по Калининградской области было установлено образование задолженности по возврату средств бюджетного кредита, а в ряде периодов времени - просрочка в возврате указанных средств. 31 августа 2002г. УФК по Калининградской области было вынесено постановление №1 о списании задолженности по кредиту, процентов и пеней в бесспорном порядке, а также о взыскании штрафа за нецелевое использование средств согласно ст.80 федерального закона «О федеральном бюджете на 2002 год». Дирекция обратилась с иском в арбитражный суд о признании постановления №1 УФК недействительным. Дайте правовую оценку ситуации. Применяются ли к отношениям, возникшим в 1998г. нормы БК РФ? Имеют ли право органы казначейства требовать возврата задолженности за счет средств, полученных Дирекцией от коммерческой деятельности? Имеет ли УФК право бесспорного списания этих средств, если они находятся на банковском счете? Может ли быть проведена реструктуризация или списание задолженности по невозвращенному бюджетному кредиту?

Задание 7

В марте 2002г. ОАО «Ивановский ситец» обратилось в Министерство финансов с просьбой предоставить бюджетный кредит для осуществления сезонной закупки хлопка-сырца в 2002 году. Минфин отказал в предоставлении кредита, ссылаясь на то, что ОАО не рассчиталось по бюджетному кредиту, полученному в 2001г. Правомерен ли отказ Министерства финансов РФ? Можно ли обжаловать отказ в суд?

Задание 8

Министерством финансов РФ был произведен бюджетный зачет, в результате которого задолженность федерального бюджета по финансированию Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту была погашена путем предоставления указанному органу права требования к Национальному фонду спорта о возврате предоставленных фонду на возвратной основе средств федерального бюджета в сумме 164000руб. В связи с этим между Государственным комитетом и Национальным фондом спорта был заключен договор, предусматривающий погашение указанной суммы задолженности с рассрочкой до 2003 года. Дайте правовую оценку проведенного зачета и заключенного договора о рассрочке. Есть ли основания для обращения в суд с иском о признании недействительным договора?

Задание 9

Территориальный фонд обязательного медицинского страхования (далее -

ТФОМС) в 2002г. заключил договор кредита с городской больницей, в соответствии с которым предоставил на возвратной основе денежные средства в размере 100 000 руб. на приобретение медикаментов, а также для погашения задолженности по оплате коммунальных услуг данного лечебного учреждения.

Каков правовой характер данного договора кредита? Имел ли право фонд предоставлять кредит для погашения задолженности по коммунальным платежам, если указанные расходы предусмотрены в смете больницы и должны финансироваться из бюджета? Имел ли право ТФОМС предоставить кредит, если в бюджете фонда в качестве расхода было предусмотрено выделение финансовой помощи медицинским учреждениям? Может ли больница уступить ТФОМС право требования средств из бюджета за оплаченную фондом задолженность по коммунальным платежам?

Задание 10

Законом Санкт-Петербурга «О бюджете Санкт-Петербурга на 2010 год» было предусмотрено выделение целевой субвенции бюджету муниципального образования №8 на благоустройство дворовых территорий.

Ревизионное управление Комитета финансов в соответствии с Инструкцией о порядке проведения ревизии и проверок отраслевыми и территориальными органами Администрации СПб, утв. приказом председателя Комитета финансов от 28.11.97 №342, провело проверку по вопросу целевого использования целевой субвенции, выделенной местному бюджету муниципального образования №8 в 2010г. на благоустройство дворовых территорий. В ходе проверки было выявлено нецелевое расходование бюджетных средств в размере 208 000руб.

В соответствии с п.48 Положения о порядке предоставления субвенций местным бюджетам муниципальных образований, утв. распоряжением председателя Комитета финансов от 22.02.2011г. №20-р, при выявлении фактов нецелевого использования средств субвенций дальнейшее финансирование субвенций приостанавливается до принятия мер по устранению выявленных нарушений.

На основании акта проверки Ревизионного управления от 28.11.2011г. председателем Комитета финансов 20.12.2011г. принято решение о приостановлении дальнейшего финансирования бюджету муниципального образования №8 целевой субвенции на благоустройство (решение о блокировке расходов местного бюджета) до принятия муниципальным образованием №8 мер по возврату в бюджет Санкт- Петербурга средств в сумме 208 000руб. как использованных в 2010 г. не по целевому назначению. Муниципальный Совет муниципального округа №8 Санкт-Петербурга обратился к Комитету финансов Администрации Санкт-Петербурга с иском об обязании перечислить в бюджет муниципального образования средства целевой субвенции в размере 300 000руб. и о взыскании с Комитета финансов Администрации СПб

процентов за пользование денежными средствами в размере 22 859руб.

Дайте правовую оценку ситуации. Подведомственен ли спор арбитражному суду?

Задание 11

Муниципальное образование "С" обратилось с иском в Арбитражный суд к Санкт-Петербургу в лице Комитета финансов администрации Санкт-Петербурга о признании незаконными действий Комитета по управлению городским имуществом по перечислению в доход бюджета Санкт-Петербурга 70% суммы средств, которые являются арендной платой за земли несельскохозяйственного назначения, в том числе суммы, поступившие по договорам, заключенным Управлением оформления сделок с недвижимостью и взыскании из бюджета Санкт-Петербурга денежных средств в размере 3451223 руб. как неосновательно полученных от сдачи в аренду земель городов и поселков, расположенных на территории муниципального образования.

Дайте правовую оценку ситуации. Есть ли у муниципального образования

основания для обращения в суд?

Задание 12

МУП «Водоканал» в 4 квартале 1998 года в соответствии с федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» при взимании платы за водоснабжение учитывало льготу в размере 50%, предусмотренную для отдельных категорий граждан, проживающих в г. Архангельске, в связи с чем у МУП «Водоканал» возникли убытки в размере 130500 руб.

Муниципальное унитарное предприятие «Водоканал» обратилось в арбитражный суд Архангельской области с иском к мэрии г. Архангельска, департаменту финансов администрации Архангельской области и Министерству финансов РФ в лице Управления федерального казначейства по Архангельской области (далее - УФК) о взыскании 130500руб. убытков, образовавшихся в результате предоставления инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, в 4 квартале 1998 года 50% скидки по коммунальным услугам.

Суд первой инстанции удовлетворил требования МУП «Водоканал» и взыскал убытки за счет средств федерального бюджета. В жалобе УФК на решение суда первой инстанции указывается на то, что данный спор неподведомственен арбитражному суду, поскольку спорные правоотношения имеют бюджетный (финансовый) характер, а гражданское законодательство в силу статьи 2 ГК РФ не применяется к бюджетным правоотношениям. По мнению УФК Минфина РФ, статья 22 АПК не относит к компетенции арбитражных судов рассмотрение споров по поводу выделения средств из бюджетов различных уровней и их перераспределение. Кроме того, УФК указало на то, что в соответствии с пунктом 16 Правил предоставления льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг, утв. Постановлением Правительства РФ от 27.07.96 №901, финансирование расходов, связанных с его реализацией, по государственному жилищному фонду, находящемуся в собственности субъектов РФ, муниципальных образований осуществляется в порядке, установленном субъектами РФ и органами местного самоуправления, а по жилищному фонду, находящемуся в федеральной собственности - за счет средств федерального бюджета.

Дайте правовую оценку ситуации. За счет какого из бюджетов должно быть произведено возмещение расходов, понесенных МУП «Водоканал»? Как оценить решение суда первой инстанции, удовлетворившего иск о взыскании средств за счет федерального бюджета?

Задание 13

ОАО «Тверьоблгаз» с января по декабрь 2000 года в соответствии с федеральным законом «О ветеранах» при взимании платы за газ учитывало льготу в размере 50%, предусмотренную для отдельных категорий граждан, проживающих на территории г.Твери, что повлекло возникновение у ОАО «Тверьоблгаз» убытков в размере 18855 руб. ОАО «Тверьоблгаз» обратилось в Арбитражный суд Тверской области с иском к Департаменту финансов администрации Тверской области о взыскании указанных убытков 18855 руб.

Решением суда исковые требования удовлетворены путем взыскания истребуемой суммы за счет казны Тверской области. Данное решение обжаловано Департаментом финансов в кассационном порядке. В жалобе, в частности, указывается на то, что в соответствии с Законом Тверской области от 23.03.2000 №93-03-2 «Об областном бюджете Тверской области на 2000 год» бюджетные средства на реализацию Федерального закона «О ветеранах» в части оплаты коммунальных услуг, в том числе природного газа, всем категориям ветеранов, включая ветеранов труда, санкционированы не были. В связи с этим Департамент финансов считает, что возмещение расходов на

реализацию прав и льгот не может быть осуществлено, поскольку не обеспечено бюджетными ассигнованиями. При этом податель жалобы ссылается также на статьи 28, 38 и 239 БК РФ.

Дайте правовую оценку ситуации. Имеет ли значение для решения данного дела выделение из федерального бюджета финансовой помощи в соответствии с федеральным законом «О федеральном бюджете на 2000 год»? Должен ли суд применить ст.83 БК РФ?

Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет

«зачтено»: заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

«не зачтено»: заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия

решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой

дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16273-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584461

Дополнительная литература

2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20252-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600435

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее (удаленный доступ).

1. ЭБС «ЮРАЙТ» - образовательная платформа. - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «BOOK.ru» - электронно-библиотечная система. - URL: https://www.book.ru

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
3. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: http://pravo.gov.ru/ (официальное опубликование правовых актов).

23

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа

Профессиональные сообщества

1. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).
3. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
4. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
5. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
6. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.

2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.

3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений
9. КонсультантПлюс – справочно-правовая система

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (54); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	