

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2026 14:09:11  
Уникальный программный ключ:  
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

**Право и экономика**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**2026 год набора**

**Приложение В**  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки),  
утвержденной приказом от 15.06.2026 № 64-О

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНОО ВО «КИПО»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.04 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки  
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль)  
**Право и экономика**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная/ заочная**

Год набора  
**2026**

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.04 «Экологическое право» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приказ Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Минюсте РФ 15.03.2018 г. № 50358с изменениями и дополнениями), укрупненная группа направлений подготовки высшего образования - бакалавриата 44.00.00 Образование и педагогические науки).

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
  - 1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
  - 1.2 Задачи дисциплины (модуля)
  - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
  - 2.2 Содержание дисциплины (модуля)
  - 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
  - 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины Б1.В.04 «Экологическое право» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о системе экологического права, а также умений в сфере практической реализации его норм. Формирование у обучающихся способности применять нормы экологического права при решении задач профессиональной деятельности; профессионально толковать нормы экологического права.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних;

- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты;

- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации;

- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации;

- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;

- уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их;

- знать приемы и способы толкования норм права, различать их;

- уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна сформироваться способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, а также профессионально толковать нормы экологического права.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.04 «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме, 4 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-3. Способен доступно объяснять учащимся принципы рационального использования и охраны земель, виды прав на землю</p>	<p>ПК-3.1. Знает ориентироваться в Земельном кодексе РФ, федеральных законах и подзаконных актах, регулирующих земельные отношения</p> <p>ПК-3.2. Умеет логически обосновывать свою точку зрения по вопросам земельного права</p>	<p><b>Знать:</b> предмет, метод, принципы и систему экологического права как самостоятельной отрасли российского права, а также его место в системе юридических наук;</p> <p>источники экологического права, их иерархию и особенности применения (Конституция РФ, Федеральный закон «Об охране окружающей среды», природоресурсные кодексы и законы, подзаконные акты, международные договоры);</p> <p>понятие, виды и содержание экологических правоотношений, их субъектов (граждане, юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования) и объектов (окружающая среда, природные объекты, природные ресурсы);</p> <p>экологические права и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации и способы защиты (включая право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию, возмещение вреда);</p> <p>организационно-правовой механизм охраны окружающей среды: управление природопользованием, экологическую стандартизацию и нормирование, оценку воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологический мониторинг;</p> <p>экономико-правовой механизм охраны окружающей среды: платность природопользования, экономическое стимулирование, экологическое страхование;</p> <p>понятие, виды и правовое содержание экологического контроля (надзора): государственный, производственный, муниципативный, общественный;</p> <p>правовой режим охраны отдельных природных объектов: земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха, животного мира, особо охраняемых природных территорий;</p> <p>понятие и виды экологических правонарушений, основания и формы</p>

**Право и экономика**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**2026 год набора**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		<p>юридической ответственности (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная);</p> <p>основы международного экологического права, его принципы, источники и роль международных договоров в правовой системе РФ</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе экологического законодательства (Земельный кодекс РФ, Водный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и др.); выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации в сфере экологических отношений, и осуществлять их всесторонний анализ;</p> <p>выбирать подлежащие применению нормы материального и процессуального экологического права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>применять приемы и способы толкования норм экологического права (грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический) для уяснения и разъяснения смысла правовых норм;</p> <p>отличать толкование норм экологического права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативных правовых актов;</p> <p>логически обосновывать свою точку зрения по вопросам экологического права, в том числе при решении ситуационных задач и подготовке юридических документов;</p> <p>составлять исковые заявления, жалобы, претензии и иные правовые документы по вопросам возмещения вреда, причиненного окружающей среде и здоровью граждан.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с текстами нормативных правовых актов экологического законодательства для определения содержания правовых норм и их реализации в конкретных экологических правоотношениях; навыками анализа и обобщения судебной практики по экологическим спорам (о возмещении вреда, о</p>

**Право и экономика**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**2026 год набора**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		<p>привлечении к ответственности за экологические правонарушения, об оспаривании решений государственных органов);</p> <p>навыками юридической квалификации фактических обстоятельств, связанных с охраной окружающей среды, использованием природных ресурсов и привлечением к экологической ответственности;</p> <p>навыками подготовки мотивированных юридических заключений и консультаций по вопросам экологического права для различных субъектов (граждан, юридических лиц, органов власти);</p> <p>навыками правильного, полного и с соблюдением соответствующих требований отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации по экологическим делам;</p> <p>навыками применения способов толкования норм экологического права для разрешения коллизий, устранения неопределенностей и обоснования правовой позиции</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>32</b>		<b>4</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>32</b>	-	<b>4</b>
занятия лекционного типа		16	-	2
практические занятия		16	-	2
<b>Иная контактная работа:</b>		-	-	-
Контрольная работа		-	-	-
Курсовая работа		-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>40</b>	-	<b>64</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		30	-	40
Подготовка к текущему контролю		10	-	24
<b>Контроль:</b>		-	-	<b>4</b>
Промежуточная аттестация (зачет)			-	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>32</b>	-	<b>4</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Введение в экологическое право. Экологические права и обязанности человека и гражданина 1.1. Предмет экологического права. Экологические правоотношения 1.2. Субъекты экологических правоотношений 1.3. Объекты экологических правоотношений 1.4. Содержание экологических правоотношений	9	-	2	2	5
2.	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды 2.1. Управление природопользованием и охраной окружающей природной среды 2.2. Информационное обеспечение экологических правоотношений 2.3. Экологическая стандартизация и экологическое нормирование 2.4. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	9	-	2	2	5

**Право и экономика**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**2026 год набора**

3.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды 3.1. Платность (возмездность) природопользования 3.2. Экономическое стимулирование природопользования 3.3. Экологическое страхование	9	-	2	2	5
4.	Экологический надзор и контроль 4.1. Правовая сущность управления охраной окружающей среды и его современная разновидность 4.2. Экологический контроль: понятие, направления и виды 4.3. Значение экологического мониторинга	9	-	2	2	5
5.	Правовое обеспечение экологической безопасности 5.1. Принцип экологического правопорядка 5.2. Правовая охрана элементов окружающей среды как основополагающее начало экологического права	9	-	2	2	5
6.	Право природопользования 6.1. Обязанности каждого по охране окружающей среды 6.2. Экологическое право: значение и классификация 6.3. Гарантии реализации и способы защиты экологических прав	9	-	2	2	5
7.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения 7.1. Понятие эколого-юридической ответственности 7.2. Формы юридической ответственности за экологические правонарушения 7.3. Правовое совершенствование предупреждения совершения экологических правонарушений	9	-	2	2	5
8.	Международное экологическое право 8.1. Принцип международного экологического партнерства 8.2. Эколого-правовая специфика режима Арктической зоны 8.3. Правовые проблемы обеспечения экологической сущности особо охраняемых природных территорий	9	-	2	2	5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		72	-	16	16	40
Контрольная работа		-	-	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине			-	16	16	40

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	

**Право и экономика**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**2026 год набора**

1	Введение в экологическое право. Экологические права и обязанности человека и гражданина 1.1. Предмет экологического права. Экологические правоотношения 1.2. Субъекты экологических правоотношений 1.3. Объекты экологических правоотношений 1.4. Содержание экологических правоотношений	9	-	1	-	8
2	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды 2.1. Управление природопользованием и охраной окружающей природной среды 2.2. Информационное обеспечение экологических правоотношений 2.3. Экологическая стандартизация и экологическое нормирование 2.4. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	9	-	1	-	8
3	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды 3.1. Платность (возмездность) природопользования 3.2. Экономическое стимулирование природопользования 3.3. Экологическое страхование	9	-	-	1	8
4	Экологический надзор и контроль 4.1. Правовая сущность управления охраной окружающей среды и его современная разновидность 4.2. Экологический контроль: понятие, направления и виды 4.3. Значение экологического мониторинга	9	-	-	1	8
5	Правовое обеспечение экологической безопасности 5.1. Принцип экологического правопорядка 5.2. Правовая охрана элементов окружающей среды как основополагающее начало экологического права	8	-	-	-	8
6	Право природопользования 6.1. Обязанности каждого по охране окружающей среды 6.2. Экологическое право: значение и классификация 6.3. Гарантии реализации и способы защиты экологических прав	8	-	-	-	8
7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения 7.1. Понятие эколого-юридической ответственности 7.2. Формы юридической ответственности за экологические правонарушения 7.3. Правовое совершенствование предупреждения совершения экологических правонарушений	8	-	-	-	8
8	Международное экологическое право 8.1. Принцип международного экологического партнерства 8.2. Эколого-правовая специфика режима Арктической зоны 8.3. Правовые проблемы обеспечения экологической сущности особо охраняемых природных территорий	8	-	-	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	-	2	2	64
Контрольная работа		-	-	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)		4	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		72	-	2	2	64

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### **2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)**

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.04 «Экологическое право» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении

данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.04 «Экологическое право». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.04 «Экологическое право».

#### **4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	ПК-3.1. Знает ориентироваться в Земельном кодексе РФ, федеральных законах и подзаконных актах, регулирующих земельные отношения	<b>Знать:</b> предмет, метод, принципы и систему экологического права как самостоятельной отрасли российского права, а также его место в системе юридических наук; источники экологического права, их иерархию и особенности применения (Конституция РФ, Федеральный закон «Об охране окружающей среды»), природоресурсные кодексы и законы, подзаконные акты, международные договоры); понятие, виды и содержание экологических правоотношений, их субъектов (граждане, юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования) и объектов (окружающая среда, природные объекты, природные ресурсы); экологические права и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации и способы защиты (включая право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию, возмещение вреда); организационно-правовой механизм охраны окружающей среды: управление природопользованием, экологическую стандартизацию и нормирование, оценку воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологический мониторинг; экономико-правовой механизм охраны окружающей среды: платность природопользования, экономическое стимулирование, экологическое страхование; понятие, виды и правовое содержание экологического контроля (надзора): государственный, производственный, муниципативный, общественный; правовой режим охраны отдельных природных объектов: земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха, животного мира, особо охраняемых природных территорий; понятие и виды экологических	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете
2	ПК-3.2. Умеет логически обосновывать свою точку зрения по вопросам земельного права		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете

		<p>правонарушений, основания и формы юридической ответственности (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная);</p> <p>основы международного экологического права, его принципы, источники и роль международных договоров в правовой системе РФ</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе экологического законодательства (Земельный кодекс РФ, Водный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и др.);</p> <p>выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации в сфере экологических отношений, и осуществлять их всесторонний анализ;</p> <p>выбирать подлежащие применению нормы материального и процессуального экологического права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>применять приемы и способы толкования норм экологического права (грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический) для уяснения и разъяснения смысла правовых норм;</p> <p>отличать толкование норм экологического права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативных правовых актов;</p> <p>логически обосновывать свою точку зрения по вопросам экологического права, в том числе при решении ситуационных задач и подготовке юридических документов;</p> <p>составлять иски, заявления, жалобы, претензии и иные правовые документы по вопросам возмещения вреда, причиненного окружающей среде и здоровью граждан.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с текстами нормативных правовых актов экологического законодательства для</p>		
--	--	--	--	--

		<p>определения содержания правовых норм и их реализации в конкретных экологических правоотношениях;</p> <p>навыками анализа и обобщения судебной практики по экологическим спорам (о возмещении вреда, о привлечении к ответственности за экологические правонарушения, об оспаривании решений государственных органов);</p> <p>навыками юридической квалификации фактических обстоятельств, связанных с охраной окружающей среды, использованием природных ресурсов и привлечением к экологической ответственности;</p> <p>навыками подготовки мотивированных юридических заключений и консультаций по вопросам экологического права для различных субъектов (граждан, юридических лиц, органов власти);</p> <p>навыками правильного, полного и с соблюдением соответствующих требований отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации по экологическим делам;</p> <p>навыками применения способов толкования норм экологического права для разрешения коллизий, устранения неопределенностей и обоснования правовой позиции</p>		
--	--	---	--	--

**4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

**Текущий контроль успеваемости для обучающихся  
по очной и заочной форме**

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа  
 Отраслью какого права является экологическое право?  
 1) Это самостоятельная отрасль российского права

- 2) Это подотрасль гражданского права
- 3) Это институт конституционного права

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа  
Особенностью источников экологического права является то, что:

- 1) правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс
- 2) они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти
- 3) они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Гражданин обратился в суд с иском о возмещении вреда здоровью, причинённого выбросами промышленного предприятия. При квалификации обстоятельств дела юрист должен в первую очередь:

- 1) определить размер судебных расходов
- 2) выявить нормы, регулирующие отношения в области охраны атмосферного воздуха и возмещения вреда
- 3) установить факт наличия у гражданина права на благоприятную окружающую среду
- 4) применить правила толкования договора

4. Вставьте пропущенное слово.

Основным источником экологического права в Российской Федерации является \_\_\_\_\_ (указать нормативный акт).

5. Вставьте пропущенное слово.

Приём толкования норм права, который заключается в выяснении смысла нормы с учётом её цели, исторических условий принятия и социально-политической обстановки, называется \_\_\_\_\_ толкованием.

6. Составьте исковое заявление в суд общей юрисдикции о возмещении вреда, причинённого почве как объекту охраны окружающей среды. В иске должны быть:

- ссылки на нарушенные нормы экологического законодательства;
- квалификация действий ответчика;
- расчёт суммы ущерба (можно привести условный расчёт с обоснованием методики).

#### **Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

#### **Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме**

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в

рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившим контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

- 1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
- 2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

### **Шкала и критерии оценивания контрольной работы**

№ п/п	Критерии	Зачтено
<b>Теоретический вопрос</b>		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
<b>Выполнение тестовых заданий</b>		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

#### **Теоретические вопросы к зачету**

1. Предмет и методы экологического права
2. Экологическое право, как наука и учебная дисциплина
3. Экологические правоотношения

4. Принципы и объекты охраны окружающей среды
5. Понятие источников экологического права и их общая характеристика
6. Конституционные основы регулирования экологических отношений
7. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды»
8. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты как источники экологического права
9. Экологические права и обязанности граждан
10. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды
11. Защита экологических прав
12. Понятие экологической информации
13. Законодательное обеспечение права граждан на экологическую информацию в Российской Федерации
14. Понятие и виды экологического контроля
15. Экологический мониторинг: понятие, виды, правовое регулирование
16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
17. Понятие и содержание правовой охраны земель
18. Недра, части и участки недр: понятие, виды
19. Правовые средства охраны недр
20. Правовая охрана лесов и нелесной растительности
21. Законодательство России о лесах и иной растительности
22. Правовое регулирование водных отношений
23. Понятие и принципы правовой охраны животного мира
24. Право собственности на животный мир и право пользования животным миром
25. Правовые меры защиты атмосферного воздуха
26. Охрана озонового слоя Земли
27. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов
28. Государственные природные заповедники и национальные парки
29. Природные парки и государственные природные заказники
30. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады
31. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Красная книга
32. Понятие, субъекты и объекты международного экологического права
33. Источники международного экологического права. Принципы международного экологического права. Международные договоры.

### **Практические задания к зачету**

- 1. Дайте определение следующим понятиям и установите соотношение между ними:**
  - *экология, окружающая среда, природная среда;*
  - *экологическое право, природоресурсное право, природоохранное право;*
  - *экологическое право и законодательство;*
  - *методы, способы и принципы регулирования экологических отношений.*
- 2. Приведите примеры основных международных договоров, регулирующих экологические отношения, и определите их место в российской правовой системе (в иерархии нормативных актов в Российской Федерации).**
- 3. Какое слово пропущено в определении. Запишите в ответ:**

«Основной источник экологического права — это ...».

4. Раскройте понятия «экологическое право», «право граждан благоприятную окружающую среду», «экологическое правоотношение» и «экологическая правоспособность» и установите их соотношение.

5. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности. Что означает «могут»? Существуют ли иные формы собственности? Найдите в природно-ресурсном законодательстве нормы, предусматривающие формы собственности на отдельные природные ресурсы.

6. При изучении и регулировании экологических правоотношений применяется ряд методов: гражданско-правовой (диспозитивный), административно-правовой (императивный), исторический, компаративный, социологический, прогностический и другие методы.

*Расположите перечисленные методы по их эффективности и значимости. Перечислите иные методы изучения и регулирования экологических правоотношений.*

7. Приведите пример, когда в качестве оснований возникновения, изменения либо прекращения экологических правоотношений выступает: а) событие; б) явление; в) бездействие; г) действие; д) решение государственного органа; е) судебное решение.

8. Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вынести тушку убитой птицы, был задержан охраной зоопарка. Вопросы:

1) является ли лебедь в этом случае объектом охраны в соответствии с законодательством об Охране окружающей среды?

2) к какому виду ответственности можно привлечь гражданина Н.

9. В 2020 году были приняты поправки к Конституции РФ. Среди всех поправок выделяют группу «зеленых» поправок, направленных на сбережение природы.

*Проанализируйте эти поправки.*

*В какие статьи Конституции РФ внесены «зеленые» поправки?*

*Раскройте их содержание.*

10. Составьте схему «Этапы становления и развития экологического законодательства в России».

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет**

«зачтено»: заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

«не зачтено»: заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**Результат обучения считается сформированным**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным

требованиям.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

**Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)**

**Основная литература:**

1. Волков, А.М., Экологическое право : учебник / А.М. Волков. — Москва : КноРус, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-406-08439-7. — [URL:https://book.ru/book/942094](https://book.ru/book/942094) — Текст : электронный.

2. Хворостов, А.Ю., Экологическое право : учебник / А.Ю. Хворостов. — Москва : КноРус, 2022. — 413 с. — ISBN 978-5-406-09219-4. — [URL:https://book.ru/book/943020](https://book.ru/book/943020) — Текст : электронный.

**Дополнительная литература**

3. Липски, С.А., Экологическое право : учебное пособие / С.А. Липски, Л.С. Нижник. — Москва : КноРус, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-406-10044-8. — [URL:https://book.ru/book/944606](https://book.ru/book/944606) — Текст : электронный.

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных**

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее (удаленный доступ).

1. ЭБС «ЮРАЙТ» - образовательная платформа. - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «BOOK.ru» - электронно-библиотечная система. - URL: <https://www.book.ru>

**Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов
2. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: <http://pravo.gov.ru/> (официальное опубликование правовых актов).

**Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа**

**Официальные органы государственной власти и управления**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.
2. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: <https://minjust.gov.ru/ru/>.
3. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: <https://мвд.рф/> (или <https://02.мвд.рф> для региональных разделов).
4. Следственный комитет Российской Федерации - URL: <https://sledcom.ru/>.
5. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: <https://fssp.gov.ru/>.
6. Правительство Российской Федерации - URL: <http://government.ru/>.
7. Президент Российской Федерации - URL: <http://www.kremlin.ru/>.
8. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: <http://www.duma.gov.ru>.
9. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: <http://council.gov.ru/>.
10. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: <https://epp.genproc.gov.ru>.

**Судебная система и правоприменительная практика**

11. Верховный Суд Российской Федерации - URL: <http://www.vsrp.ru/>.
12. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: <https://sudrf.ru/>.
13. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: <https://sudact.ru/> (неофициальная база судебных решений).

**Профессиональные объединения и сообщества**

14. Ассоциация юристов России - URL: <https://alrf.ru/>.
15. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: <https://fparf.ru/>.

16. Федеральная нотариальная палата - URL: <https://notariat.ru/>.
- Образовательные и справочные порталы
17. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>.
18. Российское общество «Знание» - URL: <https://znanierussia.ru/>.
19. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: <http://gramota.ru/> (русский язык и культура речи).
20. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>.
21. Словари и энциклопедии на Академике - URL: <https://dic.academic.ru/>.
22. Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>.

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений
9. КонсультантПлюс – справочно-правовая система

**Перечень материально-технического обеспечения включает:**

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (54); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1

<p>Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.</p>	
--	--