Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 21:16:15
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

Приложение В
к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
утвержденной приказом от 15.06.2026 № 64-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21.02 ФИНАНСЫ

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Направленность (профиль)
Право и экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Год набора
2026

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.21.02 «Финансы» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приказ Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Минюсте РФ 15.03.2018 г. № 50358).

.

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.О.21.02 «Финансы» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области финансов, финансовых отношений, финансовой системы государства, а также практических навыков анализа финансовых показателей, оценки финансового состояния организаций и принятия обоснованных финансовых решений в профессиональной деятельности (в том числе в педагогической и экономической сферах).

1.2 Задачи дисциплины

- изучение сущности и функций финансов, их роли в общественном воспроизводстве.
-освоение основ финансовой системы РФ, структуры государственных и муниципальных финансов.
- формирование знаний о бюджете и бюджетной системе, бюджетном процессе.
- изучение теоретических и практических аспектов налоговой системы РФ.
-освоение основ финансов организаций (предприятий): доходы, расходы, прибыль, оборотные средства.
-формирование знаний о рынке ценных бумаг, финансовом рынке и его инструментах.
-изучение основ страхования как сферы финансовых отношений.
-освоение методов анализа финансового состояния организации.
-формирование умений применять финансовые знания в педагогической деятельности (финансовая грамотность, просвещение).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21.02 «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2,3 и 4 курсе по очной форме обучения и на 2,3 и 4 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний потребностями	**Знать**: сущность, функции и роль финансов в экономической системе; структуру финансовой системы Российской Федерации; принципы функционирования бюджета и бюджетной системы, бюджетного процесса; основные налоги, взимаемые в РФ, и их характеристику; содержание государственного и муниципального кредита;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
	ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК-8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК-8.5 Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	организацию финансов предприятий (доходы, расходы, прибыль, оборотные средства); структуру и инструменты финансового рынка и рынка ценных бумаг; основы страхования и страховой деятельности в РФ; методы анализа финансового состояния организации; международные финансовые отношения и валютную систему **Уметь:** демонстрировать специальные научные знания в области финансов при проведении учебных занятий по экономике; трансформировать финансовые знания в соответствии с возрастными и познавательными особенностями обучающихся; анализировать основные показатели государственного бюджета; рассчитывать налоговую нагрузку и отдельные налоги; оценивать финансовое состояние организации по данным бухгалтерской отчётности; применять методы финансового анализа для решения практических задач; осуществлять урочную и внеурочную деятельность по финансовой грамотности **Владеть:** методами научно-педагогического исследования в предметной области «Финансы»; методами анализа педагогической ситуации на основе специальных знаний о финансах; навыками расчёта финансовых показателей (рентабельность, ликвидность, финансовая устойчивость); методикой преподавания основ финансовой грамотности в школе; навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере финансов; инструментарием финансового планирования и прогнозирования.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:		**236**		**44**
Аудиторные занятия (всего):		**236**		**44**
занятия лекционного типа		118		22
практические занятия		118		22
Иная контактная работа:		**-**		**-**
Контрольная работа		-		-
Курсовая работа		-		-
Самостоятельная работа, в том числе:		**124**		**362**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		64		262
Подготовка к текущему контролю		60		100
Контроль:		**72**		**26**
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)				
Общая трудоемкость	**час.**	**432**		**432**
	в том числе контактная работа	**236**		**44**
	зач. ед	**12**		**12**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2,3 и 4 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1	Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ	30	-	10	8	12
2	Бюджет и бюджетная система РФ. Бюджетный процесс	40	-	14	12	14
3	Государственные и муниципальные доходы и расходы	30	-	10	8	12
4	Налоговая система РФ. Основные налоги	38	-	14	12	12
5	Государственный кредит. Государственный долг	22	-	6	8	8
6	Финансы организаций (предприятий)	48	-	16	18	14
7	Оборотные средства и инвестиции предприятий	32	-	10	12	10
8	Финансовый рынок и рынок ценных бумаг	40	-	12	14	14
9	Страхование как сфера финансовых отношений	30	-	10	8	12
10	Анализ финансового состояния организации	30	-	8	12	10
11	Международные финансовые отношения	20	-	8	6	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	360	-	118	118	124
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	72	-	-	72	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	432	-	118	190	124

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2, 3 и 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1	Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ	38	-	2	2	34
2	Бюджет и бюджетная система РФ. Бюджетный процесс	38	-	2	2	34
3	Государственные и муниципальные доходы и расходы	36	-	2	2	32
4	Налоговая система РФ. Основные налоги	36	-	2	2	32
5	Государственный кредит. Государственный долг	36	-	2	2	32
6	Финансы организаций (предприятий)	38	-	2	2	34
7	Оборотные средства и инвестиции предприятий	38	-	2	2	34
8	Финансовый рынок и рынок ценных бумаг	36	-	2	2	32
9	Страхование как сфера финансовых отношений	36	-	2	2	32
10	Анализ финансового состояния организации	36	-	2	2	32
11	Международные финансовые отношения	38	-	2	2	34
	ИТОГО по разделам дисциплины	406	-	22	22	362
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	26	-	-	26	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	432	-	22	48	362

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.О.21.02 «Финансы» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.О.21.02 «Финансы». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.21.02 «Финансы».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	**Знать**: сущность, функции и роль финансов в экономической системе; структуру финансовой системы Российской Федерации; принципы функционирования бюджета и бюджетной системы, бюджетного процесса; основные налоги, взимаемые в РФ, и их характеристику; содержание государственного и муниципального кредита; организацию финансов предприятий (доходы, расходы, прибыль, оборотные средства);	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы зачете ,зачете с оценкой, экзамене
2	ОПК-8.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний потребностями		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа, кейсы	Вопросы зачете ,зачете с оценкой, экзамене
3	ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа, практико-ориентированные задания	Вопросы зачете ,зачете с оценкой, экзамене
4	ОПК-8.4. Владеет методами научно--педагогического исследования в предметной области		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете, зачете с оценкой, экзамене
5	ОПК-8.5 Владеет методами анализа педагогической ситуации		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания	Вопросы на зачете ,зачете с оценкой, экзамене

	на основе специальных научных знаний	структуру и инструменты финансового рынка и рынка ценных бумаг; основы страхования и страховой деятельности в РФ; методы анализа финансового состояния организации; международные финансовые отношения и валютную систему **Уметь:** демонстрировать специальные научные знания в области финансов при проведении учебных занятий по экономике; трансформировать финансовые знания в соответствии с возрастными и познавательными особенностями обучающихся; анализировать основные показатели государственного бюджета; рассчитывать налоговую нагрузку и отдельные налоги; оценивать финансовое состояние организации по данным бухгалтерской отчётности; применять методы финансового анализа для решения практических задач; осуществлять урочную и внеурочную деятельность по финансовой грамотности **Владеть:** методами научно-педагогического исследования в предметной области «Финансы»;	открытого и закрытого типа, ситуационные задачи	

		методами анализа педагогической ситуации на основе специальных знаний о финансах; навыками расчёта финансовых показателей (рентабельность, ликвидность, финансовая устойчивость); методикой преподавания основ финансовой грамотности в школе; навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере финансов; инструментарием финансового планирования и прогнозирования.		

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной и заочной форме

1. Тестовые задания (закрытого типа)

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

Задание 1. Что из перечисленного относится к функциям финансов?

1. Распределительная функция
2. Контрольная функция
3. Производственная функция
4. Стимулирующая функция
5. Социальная функция

Задание 2. Какие звенья входят в финансовую систему Российской Федерации?

1. Государственные финансы
2. Муниципальные финансы
3. Финансы организаций (предприятий)
4. Финансы домашних хозяйств
5. Международные финансы

Задание 3. Что из перечисленного относится к доходам государственного бюджета?

1. Налоговые доходы
2. Неналоговые доходы
3. Государственные закупки
4. Социальные выплаты
5. Доходы от внешнеэкономической деятельности

Задание 4. Какие налоги относятся к прямым?

1. Налог на прибыль организаций
2. Налог на добавленную стоимость (НДС)
3. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
4. Акцизы

5. Налог на имущество организаций

Задание 5**.** Какие функции выполняет Центральный банк РФ?

1. Эмиссия денег
2. Регулирование денежно-кредитной политики
3. Обслуживание коммерческих банков
4. Осуществление внешнеэкономической деятельности
5. Регистрация юридических лиц

Задание 6. К источникам формирования оборотных средств организации относятся:

1. Собственные средства
2. Заемные средства
3. Привлеченные средства
4. Амортизационные отчисления
5. Прибыль

Задание 7**.** Что из перечисленного относится к ценным бумагам?

1. Акция
2. Облигация
3. Вексель
4. Договор займа
5. Чек

Задание 8. Какие виды страхования относятся к личному страхованию?

1. Страхование жизни
2. Страхование здоровья
3. Страхование имущества
4. Страхование ответственности
5. Страхование от несчастных случаев

2. Тестовые задания (открытого типа)

Задание 9. Установите соответствие между видом налога и его характеристикой.

Вид налога	**Характеристика**
1. Прямой налог	А. Взимается с выручки от реализации товаров (работ, услуг)
2. Косвенный налог	Б. Взимается непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика
3. Федеральный налог	В. Устанавливается Налоговым кодексом РФ и обязателен к уплате на всей территории РФ
4. Региональный налог	Г. Устанавливается законами субъектов РФ и обязателен к уплате на территории соответствующих субъектов

Задание 10. Установите соответствие между финансовым показателем и его формулой расчета.

Показатель	**Формула расчета**
1. Коэффициент текущей ликвидности	А. (Оборотные активы – Запасы) / Краткосрочные обязательства
2. Коэффициент быстрой ликвидности	Б. Оборотные активы / Краткосрочные обязательства
3. Рентабельность продаж	В. Чистая прибыль / Выручка × 100%
4. Рентабельность активов	Г. Чистая прибыль / Активы × 100%

Задание 11. Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса в РФ.

1. Составление проекта бюджета
2. Рассмотрение и утверждение бюджета

3. Исполнение бюджета
4. Составление отчета об исполнении бюджета
5. Утверждение отчета об исполнении бюджета

3. Расчетные задачи

Задание 12. Расчет НДФЛ.

Гражданин Петров получает заработную плату в размере 65 000 руб. в месяц. У него один несовершеннолетний ребенок, на которого предоставляется стандартный налоговый вычет в размере 1 400 руб. в месяц.

Рассчитайте:

1. Сумму НДФЛ за месяц (ставка 13%).
2. Сумму заработной платы к выдаче на руки.

Задание 13. Расчет налога на прибыль организаций.

Выручка организации за год составила 15 млн руб. Расходы, связанные с производством и реализацией, — 10 млн руб. Внереализационные доходы — 600 тыс. руб. Внереализационные расходы — 400 тыс. руб. Ставка налога на прибыль — 20%.

Рассчитайте:

1. Налогооблагаемую прибыль.
2. Сумму налога на прибыль за год.

Задание 14. Расчет НДС.

Организация приобрела товары на сумму 480 000 руб. (в том числе НДС по ставке 20%) и реализовала их за 720 000 руб. (в том числе НДС по ставке 20%).

Рассчитайте:

1. Сумму НДС, уплаченную при приобретении товаров (входной НДС).
2. Сумму НДС, начисленную при реализации товаров (исходящий НДС).
3. Сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задание 15. Расчет показателей ликвидности.

По данным бухгалтерского баланса организации:

1.Оборотные активы — 900 тыс. руб. (в том числе запасы — 300 тыс. руб.)

2.Краткосрочные обязательства — 450 тыс. руб.

Рассчитайте:

1. Коэффициент текущей ликвидности.
2. Коэффициент быстрой ликвидности.
3. Сделайте вывод о платежеспособности организации.

Задание 16. Расчет рентабельности.

По данным финансовой отчетности организации:

1.Чистая прибыль — 2,4 млн руб.

2.Выручка — 20 млн руб.

3.Активы — 16 млн руб.

4.Собственный капитал — 10 млн руб.

Рассчитайте:

1. Рентабельность продаж.
2. Рентабельность активов.
3. Рентабельность собственного капитала.

Задание 17. Расчет денежного мультипликатора и денежной массы.

Денежная база в стране составляет 8 000 млрд руб. Норма обязательных резервов — 15%**.** Коэффициент депонирования (отношение наличных денег к депозитам) — 0,2.

Рассчитайте:

1. Денежный мультипликатор.
2. Величину денежной массы.

4. Практико-ориентированные задания (кейсы)

Задание 18. Анализ государственного бюджета.

Ситуация: В текущем году государственный бюджет характеризуется следующими данными:

1.Доходы бюджета — 22 трлн руб.

2.Расходы бюджета — 25 трлн руб.

Задания:

1. Определите тип бюджета (профицитный, дефицитный, сбалансированный).
2. Рассчитайте размер дефицита (профицита) бюджета.
3. Назовите возможные источники финансирования дефицита бюджета.
4. Укажите, какие меры может предпринять государство для снижения дефицита бюджета.

Задание 19. Сравнительный анализ налогового режима.

Ситуация: Индивидуальный предприниматель выбирает между общей системой налогообложения (ОСН) и упрощенной системой налогообложения (УСН «доходы минус расходы»). Годовой доход предпринимателя составляет 5 млн руб., расходы — 3,5 млн руб. Расчет произведен без учета страховых взносов для упрощения примера.

Задания:

1. Рассчитайте налоговую нагрузку при ОСН (НДФЛ 13% + НДС 20%).
2. Рассчитайте налоговую нагрузку при УСН (ставка 15%).
3. Сравните результаты и сделайте вывод о выборе системы налогообложения.

Задание 20. Принятие инвестиционного решения.

Ситуация: Организация рассматривает инвестиционный проект, требующий первоначальных вложений в размере 10 млн руб. Ожидаемые денежные потоки по годам: 3 млн руб., 4 млн руб., 5 млн руб., 4 млн руб. Ставка дисконтирования — 12%.

Задания**:**

1. Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) проекта.
2. Рассчитайте простой срок окупаемости проекта.
3. Сделайте вывод о целесообразности реализации проекта.

Задание 21. Педагогическая ситуация (формирование финансовой грамотности).

Ситуация: Вам необходимо провести внеурочное занятие по финансовой грамотности для учеников 9 класса на тему «Основы финансовой безопасности. Как защитить свои сбережения от мошенников».

Задания:

1. Сформулируйте цель занятия.
2. Определите задачи занятия (образовательные, развивающие, воспитательные).
3. Предложите методы и формы работы с обучающимися.
4. Разработайте план занятия (этапы, время, содержание).
5. Перечислите ожидаемые результаты занятия.

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств), или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	**Критерии**	**Зачтено**
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации
(зачет\зачет с оценкой/ экзамен)

Теоретические вопросы к зачету

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система РФ: структура и звенья.
3. Государственные финансы: понятие и состав.
4. Бюджет: понятие, функции, виды.
5. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
6. Доходы и расходы государственного бюджета.
7. Налоговая система РФ: принципы и элементы.
8. Прямые и косвенные налоги: сравнительная характеристика.
9. НДС: плательщики, объект, ставки.
10. Налог на прибыль организаций.
11. НДФЛ: налогоплательщики, ставки, вычеты.
12. Государственный кредит: понятие и формы.
13. Государственный долг: внутренний и внешний.
14. Финансы организаций: функции и принципы организации.
15. Доходы и расходы организации.
16. Прибыль организации: формирование и использование.
17. Оборотные средства: состав и источники формирования.
18. Инвестиции: понятие, виды, источники.
19. Финансовый рынок: структура и участники.
20. Рынок ценных бумаг: первичный и вторичный

Теоретические вопросы к зачету с оценкой

1. Раскройте сущность финансов как экономической категории. Назовите их функции.
2. Опишите структуру финансовой системы РФ. Какие звенья входят в неё?
3. Что такое бюджет? Каковы его функции в экономике?
4. Охарактеризуйте бюджетный процесс в РФ: стадии и участники.
5. Назовите принципы бюджетной системы РФ.
6. В чём различие между прямыми и косвенными налогами? Приведите примеры.
7. Рассчитайте сумму НДФЛ, если доход физического лица за год составил 1 200 000 руб., а стандартный налоговый вычет – 1 400 руб. в месяц.
8. Охарактеризуйте налог на прибыль организаций: плательщики, ставка, порядок расчёта.
9. Что относится к доходам организации? Что к расходам?
10. Как рассчитать прибыль от продаж? Что такое чистая прибыль?
11. Охарактеризуйте оборотные средства: состав, показатели эффективности использования.
12. Что такое инвестиционный проект? Какие показатели эффективности используются?
13. Назовите участников рынка ценных бумаг.
14. Что такое акция? Какие виды акций вы знаете?
15. Что такое облигация? Чем она отличается от акции?

16. Охарактеризуйте страхование: функции, виды, принципы.
17. Назовите коэффициенты ликвидности и финансовой устойчивости организации.
18. Как рассчитать рентабельность продаж и рентабельность активов?
19. Что такое валютный курс? Какие факторы на него влияют?
20. Разработайте фрагмент урока по финансовой грамотности для 9 класса на тему «Семейный бюджет».

Теоретические вопросы к экзамену

1. Сущность, функции и роль финансов в рыночной экономике.
2. Финансовая система РФ: характеристика основных звеньев.
3. Управление финансами: органы, функции, методы.
4. Финансовая политика государства: цели, задачи, типы.
5. Бюджет: экономическое содержание, функции, виды.
6. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
7. Бюджетный процесс в РФ: стадии и участники.
8. Доходы и расходы государственного бюджета: классификация.
9. Бюджетный дефицит: причины, виды, источники финансирования.
10. Налоговая система РФ: понятие, структура, принципы построения.
11. Элементы налога: характеристика.
12. Прямые и косвенные налоги: сравнительный анализ.
13. Федеральные, региональные и местные налоги в РФ.
14. НДС: плательщики, объект, ставки, порядок исчисления.
15. Налог на прибыль организаций: расчётная база, ставки, порядок уплаты.
16. НДФЛ: налогоплательщики, объект, ставки, вычеты.
17. Государственный кредит: понятие, формы, значение.
18. Государственный долг: структура, управление.
19. Финансы организаций: сущность, функции, принципы организации.
20. Доходы организации: виды, планирование.
21. Расходы организации: классификация, управление.
22. Прибыль: формирование, распределение, использование.
23. Оборотные средства: состав, источники формирования, показатели использования.
24. Инвестиции: понятие, виды, оценка эффективности.
25. Финансовый рынок: структура, участники, инструменты.
26. Рынок ценных бумаг: первичный и вторичный.
27. Акции: виды, доходность, дивидендная политика.
28. Облигации: виды, доходность, отличие от акций.
29. Страхование: сущность, функции, виды, принципы.
30. Финансовый анализ: цели, методы, информационная база.
31. Анализ ликвидности и платёжеспособности организации.
32. Анализ финансовой устойчивости организации.
33. Анализ рентабельности и деловой активности.
34. Международные финансовые отношения: формы, субъекты.
35. Валютная система РФ: элементы, валютное регулирование.
36. Финансовая грамотность населения: задачи, формы, методы преподавания.

Практические задания к зачету и экзамену

Задание №1 (расчёт НДФЛ). Гражданин Иванов получает заработную плату 75 000 руб. в месяц. У него двое несовершеннолетних детей. Рассчитайте сумму НДФЛ за месяц и сумму к выдаче на руки.

Задание №2 (налог на прибыль). Выручка организации за год составила 12 млн руб., расходы – 8 млн руб., внереализационные доходы – 500 тыс. руб., внереализационные расходы – 300 тыс. руб. Рассчитайте налог на прибыль по ставке 20%.

Задание №3 (НДС). Организация приобрела товары на сумму 240 000 руб. (в т.ч. НДС 20%) и реализовала их за 360 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). Рассчитайте сумму НДС к уплате в бюджет.

Задание №4 (анализ финансового состояния). По данным бухгалтерского баланса: оборотные активы – 800 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 400 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности и сделайте вывод.

Задание №5 (рентабельность). Чистая прибыль организации – 1,2 млн руб., выручка – 10 млн руб., активы – 8 млн руб., собственный капитал – 5 млн руб. Рассчитайте рентабельность продаж, рентабельность активов и рентабельность собственного капитала.

Задание №6 (педагогическая ситуация). Разработайте план внеурочного занятия по финансовой грамотности для учеников 8 класса на тему «Как управлять личным бюджетом». Укажите цели, методы и формы работы.

Задание №7 (задача на инвестиции). Инвестиционный проект требует 5 млн руб. Денежные потоки по годам: 1,5; 2,0; 2,5; 2,0 млн руб. Ставка дисконтирования – 10%. Рассчитайте NPV и срок окупаемости.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет

Оценка	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«не зачтено»:	заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Оценка	Критерии оценивания по зачету с оценкой
«5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

«3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

«Экзамен»

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
«5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582606

2. Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588546

4. Финансы. : учебник / Л. Л. Игонина, М. В. Радченко, Э. В. Соболев [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — Москва : КноРус, 2026. — 382 с. — ISBN 978-5-406-15363-5. — URL: https://book.ru/book/959460 — Текст : электронный.

5. Механизмы международных финансовых отношений Российской Федерации в условиях санкций : монография / П. В. Алексеев, В. В. Антропов, И. А. Балюк [и др.] ; под общ. ред. Е. С. Соколовой, А. В. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2026. — 201 с. — ISBN 978-5-406-14756-6. — URL: https://book.ru/book/958489 — Текст : электронный.

Дополнительная литература

6. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583631

7. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19642-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582900

8. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558456

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: https://urait.ru/
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: https://www.book.ru.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: https://elibrary.ru (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: https://cyberleninka.ru (научная электронная библиотека открытого доступа).

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/.
2. Министерство просвещения Российской Федерации - URL: https://edu.gov.ru/.
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - URL: http://obrnadzor.gov.ru/.
4. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - URL: https://minobr.krasnodar.ru/.
5. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) - URL: https://fgos.ru/.

Профессиональные сообщества, порталы и электронные библиотеки для педагогов и логопедов

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - URL: http://fcior.edu.ru/.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: http://school-collection.edu.ru/.
3. Образовательный портал «Знанио» - URL: https://znanio.ru/ (методические разработки, сценарии уроков, интерактивные материалы).
4. Портал «Учительский портал» - URL: https://www.uchportal.ru/ (конспекты уроков, презентации, внеклассные мероприятия).
5. Сайт «Педразвитие» - URL: http://pedrazvitie.ru/ (публикации педагогов, методические материалы).
6. Сайт «Урок.рф» - URL: https://урок.рф/ (сообщество учителей, конкурсы, вебинары).
7. Библиотека по педагогике (педагогический словарь, литература) - URL: http://pedagogic.ru/.
8. Педагогическая энциклопедия - URL: https://didacts.ru/.
9. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
10. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).
11. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
12. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
13. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
14. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
15. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
16. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
17. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.

3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 216 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (36); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1);	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1

мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	