Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 13:41:52
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

Приложение В
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной приказом от 30.08.2025 г. № 47-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Уголовное право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

Год набора
2025

ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
40.03.01 Юриспруденция
2025 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.22 «Уголовное право» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г. № 1011, зарегистрирован в Минюсте РФ 07.09.2020 г. № 59673).

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Б1.О.22 Уголовное право» является – формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина «Уголовное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры обучающихся, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение обучающимися основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного уголовного законодательства, развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений, особенностей отграничения составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами, общепризнанными принципами и нормами международного права;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;
- осознание обучающимся социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, а также профессионально толковать нормы права.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.22 Уголовное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме, на 4 курсе по очно-заочной форме и 3 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	**Знать:** содержание понятий «экстремизм» и «терроризм», их основные формы проявления и общественно опасные последствия; содержание понятия «коррупционное поведение», критерии разграничения коррупционных и смежных (некоррупционных) явлений в различных сферах жизни общества; этические и правовые нормы поведения, направленные на предотвращение и противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной среде. **Уметь:** идентифицировать и разграничивать конкретные проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в различных ситуациях; организовывать свою профессиональную деятельность и взаимодействие в коллективе на основе этических и правовых норм, препятствующих формированию коррупционного поведения и проявлениям экстремизма и терроризма; применять полученные знания для формирования в себе и окружающих нетерпимого отношения к рассматриваемым антиобщественным явлениям. **Владеть:** навыками анализа социальных и профессиональных ситуаций на предмет наличия признаков экстремизма, терроризма или коррупциогенных факторов; способностью выстраивать модель правомерного и этичного поведения в профессиональной деятельности, исключающую коррупционные риски и проявления дискриминации; методами профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в рамках своей компетенции.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. ОПК-2.2 Правильно выбирает	**Знать:** методологию выявления и анализа юридически значимых фактов и обстоятельств, требующих уголовно-правовой квалификации; систему, иерархию и пределы действия нормативных правовых актов (прежде всего УК РФ, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ), подлежащих применению в сфере

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
профессиональной деятельности	правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	уголовного права; правила выбора и применения конкретной уголовно-правовой нормы к конкретной жизненной ситуации. **Уметь:** выявлять и анализировать фактические обстоятельства дела, определять их правовую природу и значимость для квалификации; определять подлежащие применению нормы материального (уголовного) права и осуществлять их правильный выбор на основе анализа ситуации; юридически грамотно отражать результаты правоприменительной деятельности в соответствующих документах (процессуальных актах, заключениях, справках). **Владеть:** навыками юридического анализа фактических обстоятельств и их сопоставления с признаками конкретных составов преступлений; приемами толкования уголовно-правовых норм для разрешения сложных вопросов квалификации и правоприменения; навыками составления процессуальных и иных юридических документов, отражающих ход и результаты применения норм уголовного права.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:	**74**	**54**	**14**
Аудиторные занятия (всего):	**72**	**52**	**12**
занятия лекционного типа	36	26	6
практические занятия	36	26	6
Иная контактная работа:	**2**	**2**	**2**
Контрольная работа	-	-	-
Курсовая работа	2	2	2
Самостоятельная работа, в том числе:	**106**	**126**	**193**

Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		66	86	173
Подготовка к текущему контролю		40	40	20
Контроль:		**36**	**36**	**9**
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	36	9
Общая трудоемкость	**час.**	**216**	**216**	**216**
	в том числе контактная работа	**74**	**54**	**14**
	зач. ед	**6**	**6**	**6**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Вводные положения. 1.1. Понятие уголовного права. 1.2. Возникновение и развитие российского уголовного права. 1.3. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. 1.4. Место уголовного права в системе права. 1.5. Система уголовного права. 1.6. Наука уголовного права, ее содержание и задачи.	12	-	4	2	6
2	Уголовный закон. 2.1. Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. 2.2. Конституция России и уголовное законодательство. 2.3. Основные этапы в создании и развитии отечественного уголовного законодательства. 2.4. Строение и система уголовного закона. 2.5. Действие уголовных законов во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. 2.6. Прекращение действия уголовного закона. 2.7. Толкование уголовного закона.	12	-	4	2	6

3	Преступление. 3.1. Понятие преступления. Социальный и исторически изменчивый характер преступления. 3.2. Материальное, формальное и формально-материальное определение преступлений. 3.3. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. 3.4. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных поступков. 3.5. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности, ее значение в уголовном праве. 3.6. Классификация преступлений по форме вины и иным критериям.	12	-	2	4	6
4	Наказание в системе мер уголовно-правового характера. 4.1. Понятие и признаки наказания. 4.2. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. 4.3. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. 4.4. Предупреждение преступлений. Проблема кары. 4.5. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод осужденного. 4.6. Понятие и критерии эффективности наказания. 4.7. Альтернативные наказания меры в уголовном праве. 4.8. Понятие назначения наказания. Правила сложения наказаний и зачета. Исчисление срока наказания.	12	-	2	4	6
5	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 5.1. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. 5.2. Виды освобождения лица от уголовной ответственности. 5.3. Понятие, основания и виды освобождения от наказания. 5.4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.	10	-	2	2	6
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних. 6.1. Определение понятия «несовершеннолетний» в УК РФ. 6.2. Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и условия их уголовной ответственности. 6.3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения. 6.4. Особенности освобождения несовершеннолетних, совершивших преступление от наказания. 6.5. Виды освобождения от наказания и их характеристика. Погашение судимости.	10	-	2	2	6

7	Иные меры уголовно-правового характера. 7.1. Понятие и правовая природа иных мер уголовно-правового характера. 7.2. Цели применения иных мер уголовно-правового характера. 7.3. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера и их цели. 7.4. Круг лиц, к которым могут применяться принудительные меры медицинского характера. 7.5. Понятие конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации.	11	-	2	2	7
8	Основные положения Общей части международного и зарубежного уголовного права. 8.1. Системы уголовного права в современном мире. 8.2. Источники уголовного права зарубежных государств. 8.3. Система уголовного законодательства Франции, Германии, Италии, Англии, США, КНР, Японии и других зарубежных государств. 8.4. Определение понятия преступления. 8.5. Система и виды наказаний по уголовному праву зарубежных государств. 8.6. Основные уголовно-правовые теории.	11	-	2	2	7
9	Общая характеристика Особенной части российского уголовного права 9.1. Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. 9.2. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК. 9.3. Квалификация преступлений. 9.4. Квалификация действий соучастников преступления. 9.5. Квалификация преступлений при совокупности преступлений. 9.6. Значение правильной квалификации преступлений.	11	-	2	2	7
10	Преступления против личности 10.1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Объекты этих преступлений. 10.2. Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. 10.3. Преступления против свободы. 10.4. Клевета. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса.	11	-	2	2	7
11	Преступления в сфере экономики 11.1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. 11.2. Преступные деяния, совершенные должностными лицами с использованием своего служебного положения. 11.3. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем. 11.4. Таможенные преступления. 11.5. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет.	11	-	2	2	7

12	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка 12.1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности. Родовой объект данных преступлений. 12.2. Террористический акт и его виды. 12.3. Преступления против общественного порядка и их виды. 12.4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, их общая характеристика и виды.	11	-	2	2	7
13	Преступления против государственной власти. 13.1. Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства. 13.2. Понятие государственной измены. Шпионаж. Разглашение государственной тайны. 13.3. Квалифицирующие признаки состава преступления. 13.4. Преступления, посягающие на политическую систему. 13.5. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.	11	-	2	2	7
14	Преступления против военной службы. 14.1. Понятие и виды преступлений против военной службы. 14.2. Объект и субъект этих преступлений. 14.3. Преступления, против порядка подчиненности и воинской чести. 14.4. Неисполнение приказа. 14.5. Квалифицированные виды преступления.	11	-	2	2	7
15	Преступления против мира и безопасности человечества. 15.1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. 15.2. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. 15.3. Понятие агрессии в международно-правовых документах. 15.4. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. 15.5. Акт международного терроризма.	11	-	2	2	7
16	Общая характеристика Особенной части международного и зарубежного уголовного права 16.1. Уголовное право Германии, Франции, Англии 16.2. Уголовное право США. 16.3. Уголовное право Японии. и др. зарубежных стран.	11	-	2	2	7
	ИТОГО по разделам дисциплины	178		36	36	106
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36		-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	--	36	36	106

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Вводные положения. 1.1. Понятие уголовного права. 1.2. Возникновение и развитие российского уголовного права. 1.3. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. 1.4. Место уголовного права в системе права. 1.5. Система уголовного права. 1.6. Наука уголовного права, ее содержание и задачи.	9	-	1	2	6
2.	Уголовный закон. 2.1. Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. 2.2. Конституция России и уголовное законодательство. 2.3. Основные этапы в создании и развитии отечественного уголовного законодательства. 2.4. Строение и система уголовного закона. 2.5. Действие уголовных законов во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. 2.6. Прекращение действия уголовного закона. 2.7. Толкование уголовного закона.	11	-	1	2	8
3.	Преступление. 3.1. Понятие преступления. Социальный и исторически изменчивый характер преступления. 3.2. Материальное, формальное и формально-материальное определение преступлений. 3.3. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. 3.4. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных поступков. 3.5. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности, ее значение в уголовном праве. 3.6. Классификация преступлений по форме вины и иным критериям.	11	-	1	2	8

4.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера. 4.1. Понятие и признаки наказания. 4.2. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. 4.3. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. 4.4. Предупреждение преступлений. Проблема кары. 4.5. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод осужденного. 4.6. Понятие и критерии эффективности наказания. 4.7. Альтернативные наказания меры в уголовном праве. 4.8. Понятие назначения наказания. Правила сложения наказаний и зачета. Исчисление срока наказания.	11	-	1	2	8
5.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 5.1. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. 5.2. Виды освобождения лица от уголовной ответственности. 5.3. Понятие, основания и виды освобождения от наказания. 5.4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.	11	-	1	2	8
6.	Уголовная ответственность несовершеннолетних. 6.1. Определение понятия «несовершеннолетний» в УК РФ. 6.2. Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и условия их уголовной ответственности. 6.3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения. 6.4. Особенности освобождения несовершеннолетних, совершивших преступление от наказания. 6.5. Виды освобождения от наказания и их характеристика. Погашение судимости.	11	-	1	2	8
7.	Иные меры уголовно-правового характера. 7.1. Понятие и правовая природа иных мер уголовно-правового характера. 7.2. Цели применения иных мер уголовно-правового характера. 7.3. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера и их цели. 7.4. Круг лиц, к которым могут применяться принудительные меры медицинского характера. 7.5. Понятие конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации.	12	-	2	2	8

8.	Основные положения Общей части международного и зарубежного уголовного права. 8.1. Системы уголовного права в современном мире. 8.2. Источники уголовного права зарубежных государств. 8.3. Система уголовного законодательства Франции, Германии, Италии, Англии, США, КНР, Японии и других зарубежных государств. 8.4. Определение понятия преступления. 8.5. Система и виды наказаний по уголовному праву зарубежных государств. 8.6. Основные уголовно-правовые теории.	12	-	2	2	8
9.	Общая характеристика Особенной части российского уголовного права 9.1. Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. 9.2. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК. 9.3. Квалификация преступлений. 9.4. Квалификация действий соучастников преступления. 9.5. Квалификация преступлений при совокупности преступлений. 9.6. Значение правильной квалификации преступлений.	12	-	2	2	8
10.	Преступления против личности 10.1.Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Объекты этих преступлений. 10.2.Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. 10.3.Преступления против свободы. 10.4.Клевета. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса.	12	-	2	2	8
11.	Преступления в сфере экономики 11.1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. 11.2. Преступные деяния, совершенные должностными лицами с использованием своего служебного положения. 11.3. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем. 11.4. Таможенные преступления. 11.5. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет.	11	-	2	1	8
12.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка 12.1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности. Родовой объект данных преступлений. 12.2. Террористический акт и его виды. 12.3. Преступления против общественного порядка и их виды. 12.4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, их общая характеристика и виды.	11	-	2	1	8

13.	Преступления против государственной власти. 13.1. Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства. 13.2. Понятие государственной измены. Шпионаж. Разглашение государственной тайны. 13.3. Квалифицирующие признаки состава преступления. 13.4. Преступления, посягающие на политическую систему. 13.5. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.	11	-	2	1	8
14.	Преступления против военной службы. 14.1. Понятие и виды преступлений против военной службы. 14.2. Объект и субъект этих преступлений. 14.3. Преступления, против порядка подчиненности и воинской чести. 14.4. Неисполнение приказа. 14.5. Квалифицированные виды преступления.	11	-	2	1	8
15.	Преступления против мира и безопасности человечества. 15.1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. 15.2. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. 15.3. Понятие агрессии в международно-правовых документах. 15.4. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. 15.5. Акт международного терроризма.	11	-	2	1	8
16.	Общая характеристика Особенной части международного и зарубежного уголовного права 16.1. Уголовное право Германии, Франции, Англии 16.2. Уголовное право США. 16.3. Уголовное право Японии. и др. зарубежных стран.	11	-	2	1	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	178	-	26	26	126
	Контрольная работа	-	-			
	Курсовая работа	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	-	26	26	126

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	

14

1.	Вводные положения. 1.1. Понятие уголовного права. 1.2. Возникновение и развитие российского уголовного права. 1.3. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. 1.4. Место уголовного права в системе права. 1.5. Система уголовного права. 1.6. Наука уголовного права, ее содержание и задачи.	12,5		0,5	-	12
2.	Уголовный закон. 2.1. Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. 2.2. Конституция России и уголовное законодательство. 2.3. Основные этапы в создании и развитии отечественного уголовного законодательства. 2.4. Строение и система уголовного закона. 2.5. Действие уголовных законов во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. 2.6. Прекращение действия уголовного закона. 2.7. Толкование уголовного закона.	12,5		0,5	-	12
3.	Преступление. 3.1. Понятие преступления. Социальный и исторически изменчивый характер преступления. 3.2. Материальное, формальное и формально-материальное определение преступлений. 3.3. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. 3.4. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных поступков. 3.5. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности, ее значение в уголовном праве. 3.6. Классификация преступлений по форме вины и иным критериям.	13		0,5	0,5	12
4.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера. 4.1.Понятие и признаки наказания. 4.2. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. 4.3. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. 4.4. Предупреждение преступлений. Проблема кары. 4.5. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод осужденного. 4.6. Понятие и критерии эффективности наказания. 4.7. Альтернативные наказания меры в уголовном праве. 4.8. Понятие назначения наказания. Правила сложения наказаний и зачета. Исчисление срока наказания.	13		0,5	0,5	12

5.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 5.1. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. 5.2. Виды освобождения лица от уголовной ответственности. 5.3. Понятие, основания и виды освобождения от наказания. 5.4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.	12,5	-	-	0,5	12
6.	Уголовная ответственность несовершеннолетних. 6.1. Определение понятия «несовершеннолетний» в УК РФ. 6.2. Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и условия их уголовной ответственности. 6.3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения. 6.4. Особенности освобождения несовершеннолетних, совершивших преступление от наказания. 6.5. Виды освобождения от наказания и их характеристика. Погашение судимости.	13	-	0,5	0,5	12
7.	Иные меры уголовно-правового характера. 7.1. Понятие и правовая природа иных мер уголовно-правового характера. 7.2. Цели применения иных мер уголовно-правового характера. 7.3. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера и их цели. 7.4. Круг лиц, к которым могут применяться принудительные меры медицинского характера. 7.5. Понятие конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации.	13	-	0,5	0,5	12
8.	Основные положения Общей части международного и зарубежного уголовного права. 8.1. Системы уголовного права в современном мире. 8.2. Источники уголовного права зарубежных государств. 8.3. Система уголовного законодательства Франции, Германии, Италии, Англии, США, КНР, Японии и других зарубежных государств. 8.4. Определение понятия преступления. 8.5. Система и виды наказаний по уголовному праву зарубежных государств. 8.6. Основные уголовно-правовые теории.	13	-	0,5	0,5	12

9.	Общая характеристика Особенной части российского уголовного права 9.1. Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. 9.2. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК. 9.3. Квалификация преступлений. 9.4. Квалификация действий соучастников преступления. 9.5. Квалификация преступлений при совокупности преступлений. 9.6. Значение правильной квалификации преступлений.	13	-	0,5	0,5	12
10.	Преступления против личности 10.1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Объекты этих преступлений. 10.2. Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. 10.3. Преступления против свободы. 10.4. Клевета. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса.	12,5	-	0,5	-	12
11.	Преступления в сфере экономики 11.1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. 11.2. Преступные деяния, совершенные должностными лицами с использованием своего служебного положения. 11.3. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем. 11.4. Таможенные преступления. 11.5. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет.	12,5	-	0,5	-	12
12.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка 12.1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности. Родовой объект данных преступлений. 12.2. Террористический акт и его виды. 12.3. Преступления против общественного порядка и их виды. 12.4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, их общая характеристика и виды.	12,5	-	-	0,5	12
13.	Преступления против государственной власти. 13.1. Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства. 13.2. Понятие государственной измены. Шпионаж. Разглашение государственной тайны. 13.3. Квалифицирующие признаки состава преступления. 13.4. Преступления, посягающие на политическую систему. 13.5. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.	12,5	-	-	0,5	12

14.	Преступления против военной службы. 14.1. Понятие и виды преступлений против военной службы. 14.2. Объект и субъект этих преступлений. 14.3. Преступления, против порядка подчиненности и воинской чести. 14.4. Неисполнение приказа. 14.5. Квалифицированные виды преступления.	12,5	-	-	0,5	12
15.	Преступления против мира и безопасности человечества. 15.1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. 15.2. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. 15.3. Понятие агрессии в международно-правовых документах. 15.4. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. 15.5. Акт международного терроризма.	13	-	0,5	0,5	12
16.	Общая характеристика Особенной части международного и зарубежного уголовного права 16.1. Уголовное право Германии, Франции, Англии 16.2. Уголовное право США. 16.3. Уголовное право Японии. и др. зарубежных стран.	14	-	0,5	0,5	13
	ИТОГО по разделам дисциплины	205		6	6	193
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	-	6	6	193

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Б1.О.22 Уголовное право» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.22 Уголовное право». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине «Б1.О.22 Уголовное право».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	**Знать:** содержание понятий «экстремизм» и «терроризм», их основные формы проявления и общественно опасные последствия; содержание понятия «коррупционное поведение», критерии разграничения коррупционных и смежных (некоррупционных) явлений в различных сферах жизни общества; этические и правовые нормы поведения, направленные на предотвращение и противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной среде. **Уметь:** идентифицировать и разграничивать конкретные проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в различных ситуациях; организовывать свою профессиональную деятельность и взаимодействие в коллективе на основе этических и правовых норм, препятствующих формированию коррупционного поведения и проявлениям экстремизма и терроризма; применять полученные знания для формирования в себе и	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
2	УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества.		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
3	УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
			Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания	Вопросы на экзамене

20

	коррупционного поведения	окружающих нетерпимого отношения к рассматриваемым антиобщественным явлениям. **Владеть:** навыками анализа социальных и профессиональных ситуаций на предмет наличия признаков экстремизма, терроризма или коррупциогенных факторов; способностью выстраивать модель правомерного и этичного поведения в профессиональной деятельности, исключающую коррупционные риски и проявления дискриминации; методами профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в рамках своей компетенции.	открытого и закрытого типа	
4	ОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	**Знать:** методологию выявления и анализа юридически значимых фактов и обстоятельств, требующих уголовно-правовой квалификации; систему, иерархию и пределы действия нормативных правовых актов (прежде всего УК РФ, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ), подлежащих применению в сфере уголовного права; правила выбора и применения конкретной уголовно-правовой нормы к конкретной жизненной ситуации. **Уметь:** выявлять и анализировать фактические обстоятельства дела, определять их правовую природу и значимость для квалификации; определять подлежащие применению нормы материального (уголовного) права и осуществлять их правильный выбор на основе анализа ситуации; юридически грамотно отражать результаты правоприменительной деятельности в соответствующих документах (процессуальных актах, заключениях, справках). **Владеть:** навыками юридического анализа фактических обстоятельств и их сопоставления с признаками конкретных составов	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
5	ОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене

		преступлений; приемами толкования уголовно-правовых норм для разрешения сложных вопросов квалификации и правоприменения; навыками составления процессуальных и иных юридических документов, отражающих ход и результаты применения норм уголовного права.		

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся
по очной и очно-заочной форме

1. Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

В Уголовном кодексе РФ закреплены такие принципы уголовного права, как принципы…

а) справедливости
б) гуманизм
в) вины
г) дифференциации и индивидуализации наказания
д) равенства граждан перед законом
е) законности
ж) презумпции невиновности

2. Установите последовательность

Порядок видов наказаний, исходя из ст. 44 УК РФ, следующий:

1) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
2) обязательные работы
3) штраф
4) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

Цифры запишите слева-направо

3. *Установите соответствие*

В каком размере определены крупный и особо крупный ущерб для специальных видов мошенничества в УК РФ?

А) 250 тыс. руб.	1) особо крупный
Б) 500 тыс. руб.	2) крупный
В) 1 млн. руб.	
Г) 1,5 млн. руб.	
Д) 6 млн. руб.	

4. Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме, изложив основные положения, факты, применив важнейшие понятия и сделав обобщение по теме задания. Дайте понятие институту судимости.

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств) или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов к экзамену «Уголовное право» Общая часть

1. Предмет и метод уголовного права.
2. Уголовное право и смежные отрасли права.
3. Задачи уголовного права.
4. Наука уголовного права: содержание, метод и задачи.
5. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
6. Принципы уголовного права: понятие, виды и значение.
7. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение.
8. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства (1917–1996 гг.).
9. Действующее российское уголовное законодательство.
10. Основные изменения в Общей части УК РФ 1996 г., произошедшие с момента введения его в действие до 2011 г. включительно.
11. Основные изменения в Общей части УК РФ 1996 г., произошедшие в период с 2011 по 2021 гг.
12. Конституция Российской Федерации 1993 г. как основа формирования уголовного законодательства и необходимость соблюдение ее положений при его применении.
13. Строение и система уголовного закона.
14. Структура статей уголовного закона. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части уголовного закона.
15. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона и ее пределы.
16. Действие уголовного закона в пространстве
17. Действие уголовного закона по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступление.
18. Толкование уголовного закона и его виды.
19. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
20. Значение уголовного права в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений.
21. Малозначительность деяния. Критерии малозначительности.
22. Категории преступления. Право суда на изменение категории преступления.

23. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Её отличие от сложных единичных преступлений.
24. Совокупность преступлений: понятие, признаки и виды.
25. Рецидив преступлений: понятие, признаки и виды.
26. Понятие и основание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
27. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления.
28. Виды составов преступлений.
29. Состав преступления и квалификация преступления.
30. Понятие, значение и виды объектов преступления.
31. Предмет преступления. Его отличие от объекта, орудий и средств совершения преступления.
32. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
33. Общественно опасное деяние: понятие, признаки и формы.
34. Общественно опасные последствия и их виды.
35. Причинная связь между деянием и общественно опасным последствием.
36. Способ, обстановка, место и время совершения преступления.
37. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
38. Понятие невменяемости и ее критерии.
39. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
40. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
41. Понятие и виды специального субъекта преступления.
42. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
43. Понятие и формы вины по уголовному праву.
44. Умысел как форма вины и его виды.
45. Неосторожность как форма вины и ее виды.
46. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
47. Невиновное причинение вреда и его виды.
48. Мотив и цель преступления.
49. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
50. Понятие и виды неоконченного преступления
51. Понятие, признаки, формы и виды приготовления к преступлению.
52. Понятие, признаки и виды покушения на преступление.
53. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.
54. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Его отличие от прикосновенности к преступлению.
55. Виды соучастников преступления, критерии их подразделения.
56. Формы соучастия в преступлении. Объективные и субъективные критерии их выделения.
57. Ответственность соучастников преступления.
58. Эксцесс исполнителя преступления, его виды.
59. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
60. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
61. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация обороны.
62. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

25

63. Крайняя необходимость. Превышение пределов крайней необходимости.
64. Физическое или психическое принуждение.
65. Обоснованный риск.
66. Исполнение приказа или распоряжения.
67. Понятие, признаки и цели наказания.
68. Понятие, принципы построения и значение системы наказаний. Классификация наказаний.
69. Штраф.
70. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
71. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
72. Обязательные работы.
73. Исправительные работы.
74. Принудительные работы.
75. Ограничение по военной службе.
76. Ограничение свободы.
77. Арест.
78. Содержание в дисциплинарной воинской части.
79. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
80. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.
81. Общие начала назначения наказания.
82. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличи
83. Обстоятельства, отягчающие наказание.
84. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
85. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
86. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, и при рецидиве преступлений.
87. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
88. Назначение наказания по совокупности преступлений.
89. Назначение наказания по совокупности приговоров.
90. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
91. Понятие, основания, порядок применения, отмены и продления условного осуждения.
92. Понятие, признаки и виды освобождения от уголовной ответственности.
93. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
94. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
95. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
96. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
97. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.
98. Понятие и виды освобождения от наказания.
99. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
100. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
101. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

102. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
103. Отсрочка отбывания наказания.
104. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
105. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
106. Амнистия и помилование.
107. Судимость. Погашение и снятие судимости.
108. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения.
109. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних
110. Применение принудительных мер воспитательного воздействия
111. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
112. Понятие и система иных мер уголовно–правового характера (ст. 97–104^5).
113. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера, продолжительность и уголовно–правовые последствия их применения.
114. Конфискация имущества: понятие, виды, пределы и порядок применения (ст. 104^1– 104^3 УК РФ).
115. Судебный штраф (ст. 104^4–104^5 УК РФ).
116. Основные положения Общей части международного уголовного права.
117. Система уголовного права в современном мире: романо–германская (континентальная), англосаксонская, социалистическая и мусульманская.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовное право»

Особенная часть

1. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение.
2. Понятие и значение квалификации преступления. Конкуренция уголовно-правовых норм.
3. Основные изменения в Особенной части УК РФ 1996 г., произошедшие с момента введения его в действие до 2011 г. включительно.
4. Основные изменения в Особенной части УК РФ 1996 г., произошедшие в период с 2011 по 2021 гг.
5. Понятие и виды убийства. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств.
6. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
7. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
8. Причинение смерти по неосторожности.
9. Доведение до самоубийства.
10. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
11. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
12. Побои. Истязание.

13.Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 14.Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. 15.Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

16.Похищение человека. Незаконное лишение свободы. 17.Торговля людьми.

18.Использование рабского труда. 19.Клевета.

20. Изнасилование.
21. Насильственные действия сексуального характера.
22. Нарушение неприкосновенности частной жизни.Нарушение неприкосновенности жилища.
23. Нарушение требований охраны труда. 24.Нарушение авторских и смежных прав.

25. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

26. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. 27.Понятие и признаки хищения.

28. Формы и виды хищения.

29. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному

Практические задания к экзамену

Задача 1. Укажите признаки составов преступлений, предусмотренных статьями 107, 109, 123, 138, 154, 201, 228, 236, 256, 302 УК РФ.

1.Какие из них в общем учении о составе преступления относятся к обязательным, какие – к факультативным?

2.Можно ли в конкретном составе преступления выделить обязательные и факультативные признаки?

Задача 2. Ознакомьтесь со статьями 108, 110, 113, 127, 142, 157, 222, 253, 276, 331 УК РФ и определите, какие из составов преступлений, предусмотренных указанными статьями, являются:

- основными, квалифицированными, особо квалифицированными, привилегированными;
- материальными, формальными, усеченными;
- простыми, сложными, альтернативными?

Задача 3. Поздно вечером Уланов увидев спящего возле торгового киоска пьяного Медведева, снял с него кожаную куртку и вытащил бумажник с деньгами из кармана брюк, полагая, что действует тайно. Однако за действиями Уланова наблюдала продавец киоска Минаева.

1.Тайное или открытое хищение чужого имущества совершил Уланов?

2. Укажите главный признак состава преступления, который позволяет дать правильный ответ на поставленный вопрос.

Задача 4. Козлов и Мамедов на рынке подошли к продавцу мандаринов Саакяну и потребовали передать им в течение часа 100 тысяч рублей, пригрозив в противном случае взорвать автобус, из которого он торговал. Через час, когда они пришли за деньгами, Козлов и Мамедов были задержаны сотрудниками милиции.

К какому виду по конструкции объективной стороны относится состав преступления, совершенного Козловым и Мамедовым?

Вариант: Козлов и Мамедов потребовали у Саакяна передать им 255 тысяч рублей. Изменится ли в связи с этим вид состава преступления по конструкции объективной стороны?

Задача 5. Сторож магазина Петров во время ночного дежурства заснул, забыв выключить элекрочайник. В результате пожара было уничтожено имущество на сумму более 1млн.рублей.

1.Имеются ли в деянии Петрова признаки состава преступления, предусмотренного ст.168 УК РФ?

2.Определите вид состава по конструкции объективной стороны.

Задача 6. Водитель автобуса при объезде стоящего на остановке троллейбуса совершил наезд на пешехода, причинив ему легкий вред здоровью.

1.Имеются ли в действиях водителя признаки состава преступления, предусмотренного ст.264 УК РФ?

2. Определите вид состава преступления, предусмотренного ст.264 УК РФ по

конструкции объективной стороны.

Задача 7. Коптев и Ефремов задумали похитить грузы, перевозимые в контейнерах на платформах поездов. На железнодорожном перегоне при помощи гаечного ключа и ломика они устроили крушение поезда. Из разбитого контейнера они взяли несколько рулонов ткани и различные галантерейные товары на крупную сумму денег. Похищенное за полцены было реализовано скупщику краденного.

1.Укажите объекты и предметы совершенных преступлений.

2.Чем отличается объект от предмета преступления?

Задача 8. Абрамов похитил у своего родственника, работника вневедомственной охраны, пистолет. Через день он с использованием пистолета совершил разбойное нападение на соседа по даче, забрав у него наиболее ценные вещи.

1.Как следует квалифицировать совершенные Абрамовым преступления?

2.В каком случае пистолет будет предметом преступления, а в каком - орудием преступления?

3.Назовите объекты преступлений, совершенных Абрамовым.

Задача 9. Проанализируйте статьи 162, 163, 205, 226, 293, 295 УК РФ и определите виды объектов преступлений, предусмотренных данными статьями.

Задача 10. Митрохин, воспользовавшись отсутствием охраны, проник в складское помещение федерального государственного унитарного предприятия «Информсвязь», откуда похитил ксерокс и лазерный принтер.

1.Определите общий, родовой, видовой и непосредственный объекты совершенного преступления.

2. Во всех ли преступлениях возможно выделение этих объектов?

Задача 11. Перед Новым годом Кудрин срубил пять голубых елей, росших во дворе детского сада, которые затем продал по 400 рублей за штуку.

1.Ознакомьтесь со ст.ст. 158, 167, 260 УК РФ и определите, что в предусмотренных ими составах является объектом и предметом преступления. Укажите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления, которым причинен вред действиями Кудрина.

2.Укажите предмет преступления, совершенного Кудриным.

Задача 12. Укажите признаки объективной стороны составов преступлений, предусмотренных статьями 105, 106, 110, 115, 124, 140, 143, 163, 166, 169, 192, 193, 228, 246, 275, 293 УК РФ:

1) формы общественно опасного поведения;

2) виды общественно опасных последствий.

Какие из перечисленных составов преступлений являются материальными, формальными, усеченными?

Задача 13. Найдите в УК РФ 9 - 10 статей, предусматривающих место, время, способ, орудия, средства, обстановку совершения преступления в различных уголовно-правовых значениях:

1) в качестве обязательных признаков состава преступления;

2) в качестве квалифицирующих признаков состава преступления;

3) в качестве обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.

Задача 14. Черепанов незаконно приобрёл пистолет «Вальтер» и хранил его у себя дома в течение двух лет. Через два года он продал пистолет Молчанову.

1.Сколько общественно опасных действий совершено Черепановым?

2. Сколько им совершено преступлений?

Задача 15. Врач-окулист Глазов в течение нескольких лет занимался незаконным проведением искусственного прерывания беременности на дому.

1.Формальным или материальным является состав преступления,

предусмотренного ч.1 ст.123 УК РФ?

2.Как определяется момент окончания преступлений с формальным и с материальным составом?

3.Изменится ли вид состава преступления, если в результате произведенных Глазовым действий пациентка умерла от кровотечения?

Задача 16. В зимний вечер на малолюдной неосвещенной улице Муслимову остановил владелец бультерьера Нурилов и, схватив за руку, потребовал снять норковую шубу и золотые украшения. При этом бультерьер, который был без поводка и намордника, стоял рядом с хозяином и рычал. Испугавшись грозно рычащей собаки, Муслимова вырвалась и побежала, преследуемая Нуриловым. Перебегая в неположенном месте проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом, она поскользнулась и упала в трех метрах от приближающейся автоцистерны, управляемой водителем Гранским. Гранский, который вел транспортное средство с соблюдением Правил дорожного движения, принял меры экстренного торможения, но в условиях гололедицы остановить автоцистерну не смог. Муслимова попала под колёса автоцистерны и от полученных при наезде травм скончалась.

1.Проанализизуйте объективную сторону данного преступления (или данных преступлений).

2.Можно ли считать, что Нурилов совершил преступление, предусмотренное ч.2 ст.162 УК РФ, то есть разбой с применением предмета, используемого в качестве оружия?

3.Находятся ли действия Нурилова в причинной связи со смертью Муслимовой?

4.Находятся ли действия Гранского в причинной связи со смертью Муслимовой?

Задача 17. Клименов, желая отомстить своей соседке, сжег плодовые деревья и кустарники на её приусадебном дачном участке, причинив ей крупный ущерб, за что был осужден по ч.2 ст.261 УК РФ.

1.Определите обоснованность квалификации содеянного Клименова с учетом места и способа совершения преступления.

2.Какое уголовно-правовое значение имеет место произрастания деревьев и насаждений?

3.Каково значение способа совершения преступления в уголовном праве?

Задача 18. Укажите признаки, характеризующие субъективную сторону в составах преступлений, предусмотренных статьями 107, 110, 116, 126, 145[1], 168, 173, 185, 196, 206, 217, 219, 251, 264, 280, 284, 285 УК РФ.

1.Какие из них в общем учении о составе преступления относятся к факультативным признакам?

2. Каково их уголовно-правовое значение?

Задача 19. При покупке автомобиля Трунов рассчитался с продавцом поддельными 100-долларовыми купюрами, в связи с чем в отношении него было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.186 УК РФ. В ходе предварительного расследования было установлено, что фальшивые долларовые купюры Трунов накануне покупки получил от неустановленного гражданина при обмене их на российские рубли по курсу Центрального банка РФ, при этом по внешним признакам невозможно было заметить никаких существенных отличий от подлинных долларов по форме, размеру, цвету и другим основным реквизитам.

1.Дайте анализ субъективной стороны содеянного Труновым.

2.Может ли он нести уголовную ответственность по ст.186 УК РФ?

Задача 20. Проведя выходной день в лесу и устроив пикник, семья Стояновых уехала домой, оставив незатушенный костер. В результате произошел пожар, уничтоживший 30 гектаров леса.

1.Виновен ли глава семьи Стоянов, который развел и не затушил костер, в уничтожении леса?

2. При положительном ответе определите, какие форма и вид вины имеют место.

Задача 21. Водитель Каштанов во время 4-дневного рейса сильно устал и заснул за рулем, что привело к наезду его грузовика на стоявшую на обочине легковую машину. В результате этого дорожно-транспортного происшествия погиб находившийся в легковой машине пассажир Бердников.

1.Дайте правовую оценку действиям Каштанова.
2.Есть ли основания для применения в этой ситуации ч.2 ст. 28 УК?

Задача 22. Машков, проходя в морозную декабрьскую ночь по парку, заметил спящего пьяного Куценко, одетого в дорогую дубленку и норковую шапку. Убедившись, что Куценко спит очень крепко, а вокруг никого нет, Машков снял с него дубленку и шапку, после чего скрылся с места происшествия, оставив Куценко раздетым на снегу в тридцатиградусный мороз. От переохлаждения Куценко умер.

1.Виновен ли Машков в смерти Куценко ? При положительном ответе определите форму и вид вины.

2.Можно ли содеянное Машковым квалифицировать как убийство из корыстных побуждений?

Задача 23. Сотрудник полиции Воронин, возвращаясь домой из командировки, оставил в зале ожидания вокзала спортивную сумку, в которой наряду с другими вещами находился его табельный пистолет, а сам пошел купить железнодорожный билет. Воспользовавшись его отсутствием, к сумке подошел Лисин, на виду у всех взял ее как свою и спокойно вышел на перрон. Открыв сумку и обнаружив там, к своему удивлению, кроме вещей еще и пистолет, Лисин решил оставить его у себя.

1.Какое хищение чужого имущества – тайное или открытое – совершено Лисиным? Аргументируйте свой ответ анализом субъективной стороны совершенного хищения.

2.Усматривается ли вина Лисина в хищении оружия?

Задача 24. 27 января 2014 года подростки Семенов и Яшкин, напав на 70-летнего Глухова, сбили его с ног, сорвали с головы шапку, выхватили из рук сумку с двумя бутылками водки и скрылись.

Известно, что Семенов родился 27 января 2000 года, а Яшкин - 1 сентября 1999 года.

1.Правомерно ли привлечение Семенова и Яшкина к уголовной ответственности?

2.С какого момента лицо считается достигшим определенного возраста уголовной ответственности?

Задача 25. Укажите признаки, характеризующие субъекта преступления в составах преступлений, предусмотренных статьями 105, 106, 109, 124, 125, 131, 132, 157, 160, 201, 207, 209, 213, 285, 291, 293, 275, 276 УК РФ.

Задача 26. При совершении вымогательства сотрудниками полиции были задержаны двое подростков, по внешнему виду 13 - 16 лет. Документов, удостоверяющих личность, при них не оказалось. По их словам, оба являются беспризорными беженцами из Таджикистана и уже 5 лет путешествуют по России. Ни точной даты рождения, ни своего возраста подростки назвать не смогли. Запрос в Таджикистан по поводу личности подростков остался без ответа.

1.Возможно ли осуждение несовершеннолетнего при неустановлении его возраста?

2.Каков порядок установления возраста несовершеннолетнего при отсутствии официальных документов, подтверждающих дату рождения?

Задача 27. В августе 2014 года Заикин, которому шел восемнадцатый год, вовлек четырнадцатилетних Гуляеву и Распутину в систематическое занятие

попрошайничеством.

1.Подлежит ли Заикин уголовной ответственности по ст.ст. 150 и 151 УК РФ?

2.Изменится ли решение, если описанные события имели место в 2015 году?

Задача 28. В результате эксплуатации нефтеперерабатывающих установок с неисправными очистными сооружениями акционерным обществом «Химикор» произошло загрязнение реки, что повлекло массовую гибель рыбы и мальков.

1.Как в уголовном законодательстве РФ решается вопрос об ответственности юридических лиц?

2. Кто в данном случае подлежит уголовной ответственности за загрязнение вод?

Задача 29. В отношении Алексеева было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.111 УК РФ. При производстве предварительного следствия была получена справка из психоневрологического диспансера, согласно которой Алексеев с рождения страдает хроническим психическим расстройством в форме шизофрении, при котором в периоды обострения он не может осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими.

Суд, признав доказанным, что преступление совершено Алексеевым в состоянии невменяемости, постановил обвинительный приговор, которым признал Алексеева виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.111 УК РФ, но в связи с тяжестью психического расстройства освободил его от наказания и направил на принудительное лечение в психиатрическую больницу.

1.Укажите ошибки, допущенные следователем, и исправьте их.

2.Укажите ошибки, допущенные судом, и исправьте их.

3.Раскройте содержание понятия невменяемости и ее критерии.

Задача 30. Шакиров, будучи в сильной степени опьянения, пытался изнасиловать несовершеннолетнюю Перову, но был задержан и доставлен в РУВД, где сразу же уснул. На следующее утро он заявил, что он был настолько пьян, что ничего не помнит. Такие же показания он давал и в судебном заседании, требуя освободить его от уголовной ответственности.

1.Соответствует ли требование, заявленное Шакировым, уголовному закону с учетом того, что эксперты, проводившие нарколого-психиатрическую судебную экспертизу, пришли к выводу о совершении Шакировым инкриминируемого ему деяния в состоянии глубокого физиологического опьянения?

2.Может ли состояние физиологического опьянения служить обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание

Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
«5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические

	навыки не сформированы.
«2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные

рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Никифорова, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Никифорова, А. Ю. Волкова, А. В. Креховец, М. А. Степанова. — Москва : Русайнс, 2027. — 86 с. — ISBN 978-5-466-12882-6. — URL: https://book.ru/book/963413 — Текст : электронный.

Дополнительная литература

2. Никифорова, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Никифорова, А. Ю. Волкова, А. В. Креховец, М. А. Степанова. — Москва : Русайнс, 2027. — 86 с. — ISBN 978-5-466-12882-6. — URL: https://book.ru/book/963413 — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее (удаленный доступ).

1. ЭБС «ЮРАЙТ» - образовательная платформа. - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «BOOK.ru» - электронно-библиотечная система. - URL: https://www.book.ru

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
3. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: http://pravo.gov.ru/ (официальное опубликование правовых актов).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа
Профессиональные сообщества

1. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).
3. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
4. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
5. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
6. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.

8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений
9. КонсультантПлюс – справочно-правовая система

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ,	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им.

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (54); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	