Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 21:16:15
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c17fa42d41980

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

Приложение В

к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденной приказом от 15.06.2026 № 64-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Направленность (профиль)
Право и экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Год набора
2026

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 «Правоохранительные органы» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приказ Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Минюсте РФ 15.03.2018 г. № 50358).

.

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Правоохранительные органы» является формирование компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

1.2 Задачи изучения дисциплины (модуля)

- формирование знаний о правоохранительной деятельности, определение круга государственных и негосударственных органов, которые ее осуществляют;
- понимание роли и значения правоохранительных органов в области защиты прав и свобод человека, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- освоение конституционных основ организации судебной власти, способов ее осуществления;
- изучение нормативных основ организации правоохранительных органов, принципов деятельности, а также их исторической эволюции и перспектив развития;
- приобретение знаний о правовом статусе работников правоохранительных органов;
- выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в учебном процессе и профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Правоохранительные органы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины по выбору учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен разрабатывать локальные нормативные акты, направленные на предупреждение коррупции в организации	ПК-6.1 Знает законодательство Российской Федерации и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции; методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы	**Знать:** понятие, признаки и содержание правоохранительной деятельности, критерии отграничения от иных видов государственной деятельности; понятие и систему правоохранительных органов РФ, их задачи, функции и принципы организации; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов (Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные акты); понятие, признаки и содержание судебной власти, её место в системе разделения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
	по предупреждению коррупции в организациях ПК-6.2. Умеет разрабатывать локальные нормативные акты и документы, направленные на предупреждение коррупции в организации ПК-6.3 Владеет навыками сбора, анализа и внедрения лучших практик работы по предупреждению коррупции в организации	властей; структуру судебной системы РФ: федеральные суды (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, военные суды) и суды субъектов РФ (мировые судьи, конституционные (уставные) суды); понятие и принципы правосудия, виды судопроизводства; правовой статус судей, требования к кандидатам на должность судьи, порядок наделения полномочиями, приостановления и прекращения полномочий судьи; систему органов прокуратуры РФ, основные направления деятельности (прокурорский надзор, участие в судопроизводстве, координация деятельности по борьбе с преступностью); организацию предварительного расследования: органы предварительного следствия (Следственный комитет РФ, МВД, ФСБ) и органы дознания (полиция, таможня, МЧС и др.); систему Министерства внутренних дел РФ, правовой статус полиции, её задачи, функции, принципы деятельности, права и обязанности сотрудников; понятие, задачи, правовую основу, принципы и субъекты оперативно-розыскной деятельности; систему и полномочия Министерства юстиции РФ, его основные функции (регистрация нормативных правовых актов, контроль за деятельностью некоммерческих организаций, исполнение наказаний, адвокатура, нотариат, ЗАГС); систему таможенных органов РФ, их задачи, функции и полномочия; правовой статус Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (Росгвардии), её задачи и функции; систему органов безопасности (Федеральная служба безопасности РФ, Служба внешней разведки, Федеральная служба охраны), их задачи и полномочия; организационно-правовые основы адвокатской деятельности: понятие адвокатуры, формы адвокатских образований, правовой статус адвоката, виды юридической помощи, адвокатская тайна; организационно-правовые основы нотариата: понятие, задачи, правовой статус нотариуса, виды нотариальных действий; правовые основы частной детективной и охранной деятельности в РФ: понятие, виды услуг, порядок лицензирования, надзор и контроль; законодательство Российской Федерации и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции; методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях. **Уметь:** оперировать основными понятиями и категориями в сфере организации правоохранительных органов; разграничивать компетенцию различных правоохранительных органов по предмету деятельности и территориальному масштабу; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность конкретного правоохранительного органа; определять подследственность и подсудность дел в зависимости от

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		характера правонарушения; составлять проекты процессуальных документов (жалоб, заявлений, обращений) в правоохранительные органы; давать юридическую оценку действиям (бездействию) сотрудников правоохранительных органов с точки зрения законности; определять надлежащий орган или должностное лицо для обжалования действий (бездействия) и решений правоохранительных органов; различать формы участия прокурора в судопроизводстве (уголовном, гражданском, арбитражном, административном); применять нормы законодательства о статусе судей, полиции, сотрудников прокуратуры, следователей для решения практических вопросов; разрабатывать локальные нормативные акты и документы, направленные на предупреждение коррупции в организации; использовать полученные знания в учебном процессе и профессиональной деятельности (в том числе педагогической). **Владеть**: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию и деятельность правоохранительных органов; навыками анализа правоприменительной практики правоохранительных органов (судебной, следственной, прокурорской, оперативно-розыскной); навыками определения компетенции и подследственности конкретных преступлений и правонарушений; навыками составления жалоб, обращений, заявлений в правоохранительные органы; навыками разграничения видов судопроизводства и определения надлежащего суда для рассмотрения дела; навыками юридической оценки законности действий правоохранительных органов (задержание, обыск, изъятие, досмотр и др.); навыками работы с официальными сайтами правоохранительных органов, базами данных судебных решений и правовыми системами («КонсультантПлюс», «ГАС Правосудие»); навыками осуществления сбора, анализа и внедрения лучших практик работы по предупреждению коррупции в организации; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов, включая знание основ организации правоохранительной системы для преподавания.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:		**72**		**12**
Аудиторные занятия (всего):		**72**		**12**
занятия лекционного типа		36		**6**
практические занятия		36		6
Иная контактная работа:		**-**		**-**
Контрольная работа		-		-
Курсовая работа		-		-
Самостоятельная работа, в том числе:		**108**		**164**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		58		100
Подготовка к текущему контролю		50		64
Контроль:		**-**		**4**
Промежуточная аттестация (зачет)		-		-
Общая трудоемкость	**час.**	**180**		**180**
	в том числе контактная работа	**72**		**12**
	зач. ед	**5**		**5**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (очная форма обучения)

№	Тема. Основные вопросы	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1	Общие положения о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности	14	-	2	2	10
2	Правосудие. Судебная власть и судебная система	14	-	2	2	10
3	Органы прокуратуры Российской Федерации	12	-	2	2	8
4	Предварительное расследование	14	-	2	2	10
5	Органы внутренних дел. Полиция	18	-	4	4	10
6	Оперативно-розыскная деятельность (ОРД)	18	-	4	4	10
7	Органы и учреждения Министерства юстиции Российской Федерации	12	-	2	2	8
8	Таможенные органы РФ	18	-	4	4	10
9	Федеральная служба войск национальной гвардии	16	-	4	4	8
10	Органы безопасности. Специальные службы. Федеральная служба безопасности (ФСБ) РФ	14	-	2	2	10
11	Организации оказания юридической помощи (адвокатура, нотариат)	14	-	4	4	6
12	Частная детективная и охранная деятельность	16	-	4	4	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	180	-	36	36	108
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	-	36	36	108

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма обучения)

№	Тема. Основные вопросы	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1	Общие положения о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности	15	-	1	-	14
2	Правосудие. Судебная власть и судебная система	15	-	1	-	14
3	Органы прокуратуры Российской Федерации	15	-	1	-	14
4	Предварительное расследование	15	-	1	-	14
5	Органы внутренних дел. Полиция	15	-	1	-	14
6	Оперативно-розыскная деятельность (ОРД)	15	-	1	-	14
7	Органы и учреждения Министерства юстиции Российской Федерации	15	-	-	1	14
8	Таможенные органы РФ	15	-	-	1	14
9	Федеральная служба войск национальной гвардии	15	-	-	1	14
10	Органы безопасности. Специальные службы. Федеральная служба безопасности (ФСБ) РФ	15	-	-	1	14
11	Организации оказания юридической помощи (адвокатура, нотариат)	13	-	-	1	12
12	Частная детективная и охранная деятельность	13	-	-	1	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	176	-	6	6	164
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	4	-	-	4	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	-	6	10	164

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение

литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Правоохранительные органы» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Правоохранительные органы». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Правоохранительные органы».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-6.1 Знает законодательство Российской Федерации и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции; методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях	**Знать:** понятие, признаки и содержание правоохранительной деятельности, критерии отграничения от иных видов государственной деятельности; понятие и систему правоохранительных органов РФ, их задачи, функции и принципы организации; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов (Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные акты); понятие, признаки и содержание судебной власти, её место в системе разделения властей; структуру судебной системы РФ: федеральные суды (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, военные суды) и суды субъектов РФ (мировые судьи, конституционные (уставные) суды); понятие и принципы правосудия, виды судопроизводства; правовой статус судей, требования к кандидатам на	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете
2	ПК-6.2. Умеет разрабатывать локальные нормативные акты и документы, направленные на предупреждение коррупции в организации		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете

3	ПК-6.3 Владеет навыками сбора, анализа и внедрения лучших практик работы по предупреждению коррупции в организации	должность судьи, порядок наделения полномочиями, приостановления и прекращения полномочий судьи; систему органов прокуратуры РФ, основные направления деятельности (прокурорский надзор, участие в судопроизводстве, координация деятельности по борьбе с преступностью); организацию предварительного расследования: органы предварительного следствия (Следственный комитет РФ, МВД, ФСБ) и органы дознания (полиция, таможня, МЧС и др.); систему Министерства внутренних дел РФ, правовой статус полиции, её задачи, функции, принципы деятельности, права и обязанности сотрудников; понятие, задачи, правовую основу, принципы и субъекты оперативно-розыскной деятельности; систему и полномочия Министерства юстиции РФ, его основные функции (регистрация нормативных правовых актов, контроль за деятельностью некоммерческих организаций, исполнение наказаний, адвокатура, нотариат, ЗАГС); систему таможенных органов РФ, их задачи, функции и полномочия; правовой статус Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (Росгвардии), её задачи и функции; систему органов безопасности (Федеральная служба безопасности РФ, Служба внешней разведки, Федеральная служба охраны), их задачи и полномочия; организационно-правовые основы адвокатской деятельности: понятие адвокатуры, формы адвокатских образований, правовой статус адвоката, виды юридической помощи, адвокатская тайна; организационно-правовые основы нотариата: понятие, задачи, правовой статус нотариуса, виды нотариальных действий; правовые основы частной детективной и охранной деятельности в РФ: понятие, виды услуг, порядок лицензирования, надзор и контроль; законодательство Российской Федерации и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции; методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете

		предупреждению коррупции в организациях. **Уметь:** оперировать основными понятиями и категориями в сфере организации правоохранительных органов; разграничивать компетенцию различных правоохранительных органов по предмету деятельности и территориальному масштабу; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность конкретного правоохранительного органа; определять подследственность и подсудность дел в зависимости от характера правонарушения; составлять проекты процессуальных документов (жалоб, заявлений, обращений) в правоохранительные органы; давать юридическую оценку действиям (бездействию) сотрудников правоохранительных органов с точки зрения законности; определять надлежащий орган или должностное лицо для обжалования действий (бездействия) и решений правоохранительных органов; различать формы участия прокурора в судопроизводстве (уголовном, гражданском, арбитражном, административном); применять нормы законодательства о статусе судей, полиции, сотрудников прокуратуры, следователей для решения практических вопросов; разрабатывать локальные нормативные акты и документы, направленные на предупреждение коррупции в организации; использовать полученные знания в учебном процессе и профессиональной деятельности (в том числе педагогической). **Владеть**: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию и деятельность правоохранительных органов; навыками анализа правоприменительной практики правоохранительных органов (судебной, следственной, прокурорской, оперативно-розыскной); навыками определения компетенции и подследственности конкретных преступлений и правонарушений; навыками составления жалоб, обращений, заявлений в правоохранительные		

		органы; навыками разграничения видов судопроизводства и определения надлежащего суда для рассмотрения дела; навыками юридической оценки законности действий правоохранительных органов (задержание, обыск, изъятие, досмотр и др.); навыками работы с официальными сайтами правоохранительных органов, базами данных судебных решений и правовыми системами («КонсультантПлюс», «ГАС Правосудие»); навыками осуществления сбора, анализа и внедрения лучших практик работы по предупреждению коррупции в организации; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов, включая знание основ организации правоохранительной системы для преподавания.		

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной и формам обучения

1. Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа
К правоохранительным органам в Российской Федерации не относи(я)тся …
(тест с несколькими правильными ответами)
1. Министерство юстиции РФ
2. арбитражный апелляционный суд
3. налоговая инспекция
4. адвокатура
5. МЧС России

2. Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите акты по уменьшению юридической силы
1. указы Президента РФ
2. постановления Правительства РФ
3. федеральные конституционные законы
4. федеральные законы

3. Расположите элементы системы прокуратуры по степени уменьшения их полномочий

1. прокуратуры республик, краев, областей
2. городские прокуратуры в городах с районным делением
3. генеральная прокуратура РФ
4. районные прокуратуры и городские прокуратуры в городах без районного деления

4. Укажите соответствие направлений деятельности органов внутренних дел. Ответ занесите в таблицу, прилагаемую после задания.

1.Административно-правовое направление ОВД	1. производство предварительного расследования по уголовным делам, отнесенным к компетенции ОВД
2.Направление деятельности ОВД по борьбе с преступностью	2. Организация и осуществление неотложных мер по спасанию людей
3.Иное направление деятельности ОВД	3. Обеспечение порядка на улицах, площадях, в парках и других общественных местах городов и иных населенных пунктов; обеспечение безопасности дорожного движения (предупреждение и учет дорожно-транспортных происшествий, контроль и надзор за соблюдением правил, стандартов, технических и иных нормативов, допуск автотранспортных средств и прицепов к ним, а также водителей к участию в дорожном движении)

1	2	3

5. Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.

Кто может быть судьей в Российской Федерации. Перечислите требования к лицам претендующим на должность судьи.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств), или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы к зачету

1. Правоохранительная деятельность: понятие и признаки.
2. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды правоохранительных органов.
3. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
4. Судебная власть: понятие, признаки, функции.
5. Виды судопроизводства в Российской Федерации.
6. Структура судебной власти. Звенья судебной системы РФ.
7. Понятие правосудия. Основные конституционные принципы осуществления правосудия.
8. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля Российской Федерации.
9. Организационно-правовая основа деятельности арбитражных судов. Система арбитражных судов РФ.
10. Федеральные арбитражные суды: окружные, апелляционные, субъектов РФ.
11. Система судов общей юрисдикции.
12. Мировые судьи: цели, задачи, функции и основные направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.
13. Федеральный районный суд — основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации.
14. Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции.

15. Верховный суд Российской Федерации - высший судебный орган Российской Федерации.
16. Военные суды — составная часть системы федеральных судов общей юрисдикции.
17. Особенности правового статуса судей.
18. Правовое регулирование организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
19.Система органов прокуратуры.
20. Основные направления деятельности органов Прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор.
21. Военная и специализированные прокуратуры.
22. Министерство юстиции Российской Федерации РФ.
24. Федеральная служба исполнения наказаний РФ.
25. Понятие предварительного расследования и его виды.
26. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Следственный комитет РФ.
27. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия.
28. Полиция в Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности.
29. Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
30. Система таможенных органов, их основные задачи и функции и направления деятельности. Федеральная таможенная служба Российской Федерации.
31. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия): основные задачи и функции и направления деятельности.
32. Федеральные органы государственной охраны и специфика их деятельности.
33. Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности.
34. Организационно-правовые принципы организации и деятельности адвокатуры.
35. Органы самоуправления адвокатуры. Формы адвокатских образований.
36. Правовой статус адвоката. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям.
37. Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности.
38. Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами.
39. Общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации. Виды услуг, оказываемых частными детективными и охранными предприятиями и организациями.
40. Правовой порядок создания и организации частной детективной и охранной деятельности. Надзор за деятельностью частных детективных и охранных предприятий.

Практические задания к зачету

Задание 1.

Гражданин обратился в правоохранительные органы с заявлением о хищении его имущества. Составьте схему, отражающую возможные варианты движения этого заявления (какие органы могут его принять, куда оно будет направлено в зависимости от обстоятельств). Укажите нормативные акты, определяющие подследственность.

Задание 2.

На основе Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» заполните таблицу, указав все звенья судов общей юрисдикции и арбитражных судов, а также наименования судов каждого звена.

Задание 3.

Составьте перечень правоохранительных органов, наделенных правом осуществления оперативно-розыскной деятельности. Для каждого органа приведите норму закона, устанавливающую это право.

Задание 4.

В ходе проведения следственных действий следователь Следственного комитета РФ допустил грубые нарушения уголовно-процессуального закона, которые повлекли нарушение прав подозреваемого. В какой орган и в каком порядке может быть обжаловано действие следователя? Каковы правовые последствия такого обжалования?

Задание 5.

Гражданин был задержан сотрудниками полиции и доставлен в отдел. Спустя 6 часов он был освобожден без составления протокола. Оцените законность действий сотрудников полиции. Каковы предельные сроки задержания? Какие документы должны быть оформлены?

Задание 6.

В местный отдел МВД поступило сообщение о преступлении, по которому предварительное следствие обязательно (например, тяжкое преступление). Сотрудник полиции начал проводить проверку в порядке ст. 144 УПК РФ, а затем возбудил уголовное дело. Определите, правомерны ли его действия. Каков порядок передачи материалов при обязательности предварительного следствия?

Задание 7.

К вам как к юристу обратился гражданин, который считает, что его права были нарушены незаконными действиями судебного пристава-исполнителя. Составьте проект жалобы на действия пристава, указав, в какой орган она подается, какие требования должны быть в ней отражены, и какие последствия влечет подача такой жалобы.

Задание 8.

Гражданин желает получить квалифицированную юридическую помощь, но не имеет средств для оплаты услуг адвоката. Дайте ему консультацию о возможностях получения бесплатной юридической помощи в Российской Федерации. Перечислите категории лиц, имеющих право на такую помощь, и органы/организации, ее оказывающие.

Задание 9.

В юридическую консультацию обратился гражданин, желающий зарегистрировать общественное объединение (некоммерческую организацию) для защиты прав потребителей. Разъясните, в какой орган необходимо обратиться, какие документы представить, а также какую роль в этой процедуре играет Министерство юстиции РФ.

Задание 10.

Гражданин просит разъяснить разницу между адвокатским запросом и обычным обращением в государственные органы. Дайте консультацию, указав правовую основу

адвокатского запроса, его обязательность для адресата и ответственность за неисполнение.

Задание 11 (ситуационная задача).

В районный суд поступило уголовное дело, которое, по мнению судьи, подсудно вышестоящему суду. Одновременно прокурор района внес представление о незаконности действий следователя, который провел обыск без судебного решения.

Вопросы:

1. Каков порядок передачи дела по подсудности?
2. Каковы полномочия прокурора по надзору за следствием?
3. Какова роль суда в проверке законности обыска?

Задание 12 (работа с документом).

Вам предоставлен проект постановления о возбуждении уголовного дела, составленный следователем. Изучив его, выявите нарушения требований УПК РФ (отсутствие указания на повод и основание, ссылки на нормы и т.д.). Составьте мотивированное заключение для прокурора о необходимости отмены постановления.

Задание 13 (анализ судебной практики).

На основе предложенного фрагмента судебного решения (постановления кассационной инстанции) определите, какие нарушения в организации деятельности правоохранительных органов были допущены. Сделайте вывод о том, какие меры реагирования мог принять суд или прокурор для устранения нарушений.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет

- «зачтено»: заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

- «не зачтено»: заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

а) основная литература:

1. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы. : учебник / К. Ф. Гуценко. — Москва : КноРус, 2027. — 365 с. — ISBN 978-5-406-17127-1. — URL: https://book.ru/book/964359 — Текст : электронный.

2. Сотсков, Ф. Н. Судебные и правоохранительные органы Российской Федерации : учебное пособие / Ф. Н. Сотсков. — Москва : Русайнс, 2027. — 212 с. — ISBN 978-5-466-12966-3. — URL: https://book.ru/book/963862 — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

3. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20632-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583691

4. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582655

5. Конституция Российской Федерации — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 82 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-16068-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530439

6. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19634-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588989

7. Лютягина, Е. А. Административное судопроизводство : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20427-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581416

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: https://urait.ru/
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: https://www.book.ru.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: https://elibrary.ru (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: https://cyberleninka.ru (научная электронная библиотека открытого доступа).

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/.
2. Министерство просвещения Российской Федерации - URL: https://edu.gov.ru/.
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - URL: http://obrnadzor.gov.ru/.
4. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - URL: https://minobr.krasnodar.ru/.
5. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) - URL: https://fgos.ru/.

Профессиональные сообщества, порталы и электронные библиотеки для педагогов и логопедов

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - URL: http://fcior.edu.ru/.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: http://school-collection.edu.ru/.
3. Образовательный портал «Знанио» - URL: https://znanio.ru/ (методические разработки, сценарии уроков, интерактивные материалы).
4. Портал «Учительский портал» - URL: https://www.uchportal.ru/ (конспекты уроков, презентации, внеклассные мероприятия).
5. Сайт «Педразвитие» - URL: http://pedrazvitie.ru/ (публикации педагогов, методические материалы).
6. Сайт «Урок.рф» - URL: https://урок.рф/ (сообщество учителей, конкурсы, вебинары).
7. Библиотека по педагогике (педагогический словарь, литература) - URL: http://pedagogic.ru/.
8. Педагогическая энциклопедия - URL: https://didacts.ru/.
9. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
10. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).
11. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
12. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
13. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
14. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
15. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
16. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
17. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.

6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).

7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.

8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 209 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (45); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1

Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	
Аудитория №301 Учебный зал судебных заседаний (кабинет для проведения практических занятий) Оборудование: ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); сплит-система(1); президиум суда, место прокурора и потерпевшего или истца, место защитника или ответчика, место подсудимого, место секретаря судебного заседания, трибуна для дачи показаний иными участниками процессов и местами для зрителей или суда присяжных заседателей; судебная мантия; кодексы	