

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2026 13:57:35  
Уникальный программный ключ:  
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

**Приложение В**

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,  
утвержденной приказом от 15.06.2026 г. № 64-О

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНОО ВО «КИПО»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.05 Регулятивные технологии (Reg Tech)**

Направление подготовки

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль)

**Информационные системы и технологии в экономике и управлении**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная/заочная**

Год набора

**2026**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.05 «Регулятивные технологии (Reg Tech)» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (Приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 926, зарегистрирован в Минюсте РФ от 12.10.2017 г. № 48535).

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)
- 1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
- 1.2 Задачи дисциплины (модуля)
- 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
- 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
- 2.2 Содержание дисциплины (модуля)
- 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
- 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
- 4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

## 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.05 «Регулятивные технологии (Reg Tech)» является формирование у обучающихся использовать технологии для соблюдения финансовых нормативов, автоматического мониторинга и отчетности), а также комплексного представления о правовых и технологических аспектах применения регулятивных технологий (RegTech) и технологий надзора (SupTech) в финансовой сфере применительно к профессиональной деятельности IT-специалиста в банках, страховых компаниях, инвестиционных фондах, а также в органах финансового регулирования и надзора (Банк России, Росфинмониторинг).

#### 1.2 Задачи дисциплины

1. Изучить правовые основы финансового регулирования и надзора в Российской Федерации (ФЗ «О Центральном банке РФ», «О противодействии легализации доходов», «О рынке ценных бумаг», международные стандарты FATF, Базельские принципы).

2. Сформировать понимание сущности регулятивных технологий (RegTech) и технологий надзора (SupTech), их места в системе финансового права и информационных технологий.

3. Освоить технологии автоматического мониторинга финансовых операций, контроля соблюдения пруденциальных нормативов (достаточность капитала, ликвидность, концентрация рисков) и противодействия легализации доходов (ПОД/ФТ).

4. Научить применять информационные системы и программные средства для автоматизации отчетности в финансовой сфере (отчетность в Банк России, Росфинмониторинг, налоговые органы).

5. Сформировать навыки использования технологий идентификации клиентов (KYC), проверки благонадежности (KYB), мониторинга подозрительных операций и управления комплаенс-рисками.

6. Изучить правовые и технические аспекты применения искусственного интеллекта, машинного обучения, больших данных (Big Data) и распределенных реестров (DLT) в финансовом регулировании и контроле.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Регулятивные технологии (Reg Tech)» относится к формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

## 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-7. Способен использовать технологии для соблюдения финансовых нормативов, автоматический мониторинг и отчетность</p>	<p>ПК-7.1. Знает: Основы RegTech ПК-7.2. Умеет: Выявлять мошенничество с помощью IT ПК-7.3. Владеет: Навыками соблюдения финансовых нормативов, автоматического мониторинга и отчетности</p>	<p><b>Знать:</b> правовые основы финансового регулирования и надзора в РФ (ФЗ «О Центральном банке РФ», ФЗ №115-ФЗ «О противодействии легализации доходов», ФЗ «О рынке ценных бумаг», ФЗ «О банках и банковской деятельности»); международные стандарты финансового регулирования (рекомендации FATF, Базельские принципы банковского надзора, принципы IOSCO); понятие, классификацию и архитектуру регулятивных технологий (RegTech) и технологий надзора (SupTech); требования к автоматизированной отчетности в Банк России, Росфинмониторинг, ФНС России, включая форматы и сроки предоставления; основы ПОД/ФТ: критерии подозрительности операций, уровни риска клиентов, перечень экстремистских и террористических организаций; технологии идентификации клиентов (KYC), проверки благонадежности (KYB), мониторинга операций в реальном времени.</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационные системы и программные средства для автоматического мониторинга финансовых операций; выявлять признаки мошеннических операций (fraud) с использованием методов анализа данных и машинного обучения; обеспечивать соблюдение пруденциальных нормативов (достаточность капитала, ликвидность, норматив открытой валютной позиции) с использованием IT-решений; формировать отчетность в надзорные органы в электронном виде с использованием XML, XBRL и иных форматов; анализировать комплаенс-риски и разрабатывать рекомендации по их минимизации с использованием технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со</p>

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

## 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		специализированными программными средствами для автоматизации комплаенс-процессов (системы ПОД/ФТ, КУС/КУВ-платформы); навыками автоматической генерации отчетности в надзорные органы с использованием API и веб-сервисов; навыками настройки и использования систем мониторинга подозрительных операций; навыками проведения автоматизированного анализа финансовых операций на предмет соответствия требованиям валютного контроля и ПОД/ФТ; навыками управления комплаенс-рисками в кредитных и некредитных финансовых организациях с использованием IT-решений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>54</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>54</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
занятия лекционного типа		18	-	4
практические занятия		36	-	6
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Контрольная работа		-	-	-
Курсовая работа		-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>162</b>	<b>-</b>	<b>233</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		102	-	103
Подготовка к текущему контролю		60	-	30
<b>Контроль:</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	-	9
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>252</b>	<b>-</b>	<b>252</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

**2.2 Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	1 Правовые основы финансового регулирования и надзора в РФ. Система финансового права. Правовой статус Банка России как мегарегулятора. ФЗ №115-ФЗ «О противодействии легализации доходов». Базельские принципы. Рекомендации FATF. 1.2. Понятие, классификация и архитектура регулятивных технологий (RegTech). Определение RegTech. Эволюция: от автоматизации отчетности к комплаенс-технологиям. Мировой рынок RegTech. Отличие от FinTech и LegalTech. 1.3. Технологии надзора (SupTech). Автоматизация надзорных процессов. Сбор и анализ данных регуляторами. Системы раннего предупреждения (EWS). Стресс-тестирование с использованием ИТ.	48	-	6	12	54
2.	2. Автоматизированная отчетность в финансовой сфере. Форматы отчетности (XML, XBRL). Отчетность в Банк России (формы 040, 050, 060). Отчетность в Росфинмониторинг (форма 1-ФП). API-интеграция. Веб-сервисы надзорных органов. 2.1. Системы ПОД/ФТ (противодействие легализации доходов). Нормативные требования 115-ФЗ. Категории подозрительных операций. Системы мониторинга в реальном времени. Алгоритмы выявления сомнительных операций. 2.2. Технологии идентификации клиентов (KYC/KYB). Виды идентификации (упрощенная, простая, усиленная). Биометрическая идентификация. Единая биометрическая система. Удаленная идентификация. Платформа «Знай своего клиента» Банка России.	48	-	6	12	54

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

3.	3. Искусственный интеллект и анализ данных в финансовом мониторинге. Методы машинного обучения для выявления мошенничества (fraud). Анализ сетевых связей (link analysis). Предиктивная аналитика. Большие данные (Big Data) в ПОД/ФТ. 3.1. Автоматизация соблюдения пруденциальных нормативов. Нормативы достаточности капитала (Н1). Нормативы ликвидности (Н2, Н3). Расчет кредитного, рыночного, операционного риска. Автоматический расчет и контроль. 3.4. Управление рисками. Классификация комплаенс-рисков. Автоматизация внутреннего контроля. Системы управления инцидентами. Роль DPO (Data Protection Officer) в финансовой организации.	48	-	6	12	54
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	216	-	18	36	162
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	252	-	18	36	162

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	1. Правовые основы финансового регулирования и надзора в РФ. Система финансового права. Правовой статус Банка России как мегарегулятора. ФЗ №115-ФЗ «О противодействии легализации доходов». Базельские принципы. Рекомендации FATF. 1.2. Понятие, классификация и архитектура регулятивных технологий (RegTech). Определение RegTech. Эволюция: от автоматизации отчетности к комплаенс-технологиям. Мировой рынок RegTech. Отличие от FinTech и LegalTech. 1.3. Технологии надзора (SupTech). Автоматизация надзорных процессов. Сбор и анализ данных регуляторами. Системы раннего предупреждения (EWS). Стресс-тестирование с использованием ИТ.	46	-	1	2	77

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

2.	2. Автоматизированная отчетность в финансовой сфере. Форматы отчетности (XML, XBRL). Отчетность в Банк России (формы 040, 050, 060). Отчетность в Росфинмониторинг (форма 1-ФП). АРІ-интеграция. Веб-сервисы надзорных органов. 2.1. Системы ПОД/ФТ (противодействие легализации доходов). Нормативные требования 115-ФЗ. Категории подозрительных операций. Системы мониторинга в реальном времени. Алгоритмы выявления сомнительных операций. 2.2. Технологии идентификации клиентов (KYC/KYB). Виды идентификации (упрощенная, простая, усиленная). Биометрическая идентификация. Единая биометрическая система. Удаленная идентификация. Платформа «Знай своего клиента» Банка России.	47	-	1	2	78
3.	3. Искусственный интеллект и анализ данных в финансовом мониторинге. Методы машинного обучения для выявления мошенничества (fraud). Анализ сетевых связей (link analysis). Предиктивная аналитика. Большие данные (Big Data) в ПОД/ФТ. 3.1. Автоматизация соблюдения пруденциальных нормативов. Нормативы достаточности капитала (Н1). Нормативы ликвидности (Н2, Н3). Расчет кредитного, рыночного, операционного риска. Автоматический расчет и контроль. 3.4. Управление рисками. Классификация комплаенс-рисков. Автоматизация внутреннего контроля. Системы управления инцидентами. Роль DPO (Data Protection Officer) в финансовой организации.	47	-	2	2	78
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	243	-	4	6	233
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	252	-	4	6	130

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

**2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)**

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

## 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.05 «Регулятивные технологии (Reg Tech)» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

### 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.05 «Регулятивные технологии (Reg Tech)». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.05 «Регулятивные технологии (Reg Tech)».

##### 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-7.1. Знает: Основы RegTech	<b>Знать:</b> правовые основы финансового регулирования и надзора в РФ (ФЗ «О Центральном банке РФ», ФЗ №115-ФЗ «О противодействии легализации доходов», ФЗ «О рынке ценных бумаг», ФЗ «О банках и банковской деятельности»); международные стандарты финансового регулирования (рекомендации FATF, Базельские принципы банковского надзора, принципы IOSCO); понятие, классификацию и архитектуру регулятивных технологий (RegTech) и технологий надзора (SupTech); требования к автоматизированной отчетности в Банк России,	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
2	ПК-7.2. Умеет: Выявлять мошенничество с помощью IT		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
3	ПК-7.3. Владеет: Навыками соблюдения финансовых нормативов, автоматического мониторинга и отчетности		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

		<p>Росфинмониторинг, ФНС России, включая форматы и сроки предоставления; основы ПОД/ФТ: критерии подозрительности операций, уровни риска клиентов, перечень экстремистских и террористических организаций; технологии идентификации клиентов (KYC), проверки благонадежности (KYB), мониторинга операций в реальном времени.</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационные системы и программные средства для автоматического мониторинга финансовых операций; выявлять признаки мошеннических операций (fraud) с использованием методов анализа данных и машинного обучения; обеспечивать соблюдение пруденциальных нормативов (достаточность капитала, ликвидность, норматив открытой валютной позиции) с использованием IT-решений; формировать отчетность в надзорные органы в электронном виде с использованием XML, XBRL и иных форматов; анализировать комплаенс-риски и разрабатывать рекомендации по их минимизации с использованием технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со специализированными программными средствами для автоматизации комплаенс-процессов (системы ПОД/ФТ, KYC/KYB-платформы); навыками автоматической генерации отчетности в надзорные органы с использованием API и веб-сервисов; навыками настройки и использования систем мониторинга подозрительных операций; навыками проведения автоматизированного анализа финансовых операций на предмет соответствия требованиям валютного контроля и ПОД/ФТ; навыками управления комплаенс-рисками</p>		
--	--	---	--	--

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

## 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

		в кредитных и некредитных финансовых организациях с использованием IT-решений.		
--	--	--	--	--

### 4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

#### Текущий контроль успеваемости для обучающихся

##### 1. Что из перечисленного наиболее точно определяет понятие RegTech (Regulatory Technology)?

- А) Маркетинговая аналитическая платформа для привлечения клиентов
- Б) Технологии, упрощающие и укрепляющие процесс соблюдения требований регуляторов (комплаенс)
- В) Алгоритмы высокочастотного трейдинга (HFT)
- Г) Инструменты для автоматизации кадрового учёта

**Пояснение:** RegTech, или регулятивные технологии, представляют собой класс технологических решений, направленных на повышение эффективности, точности и прозрачности процедур соблюдения законодательных и нормативных требований, особенно в финансовом секторе .

##### 2. Какой из перечисленных методов обработки информации наиболее часто используется в RegTech-решениях для мониторинга транзакций с целью выявления подозрительной активности (AML/ПОД)?

- А) Оптическое распознавание символов (OCR) для анализа бумажных контрактов
- Б) Роботизированная автоматизация рабочих столов (RDA)
- В) Машинное обучение для обнаружения аномалий (Machine Learning anomaly detection)
- Г) Технология преобразования речи в текст

**Пояснение:** Машинное обучение, в частности обнаружение аномалий, является ключевым инструментом RegTech для мониторинга транзакций. Оно позволяет автоматически выявлять нестандартные паттерны в платежах, которые могут свидетельствовать об отмывании денег (AML) или мошенничестве, значительно превосходя по эффективности традиционные системы, основанные на статических правилах .

##### 3. Какая технология используется в RegTech для извлечения и анализа данных из неструктурированных источников, таких как новостные статьи и сообщения в СМИ, для оценки репутационных рисков (KYC)?

- А) Компьютерное зрение
- Б) Обработка естественного языка (NLP — Natural Language Processing)
- В) Графовые базы данных
- Г) Шифрование данных

**Пояснение:** Обработка естественного языка (NLP) применяется для скрининга неструктурированных данных из открытых источников (новости, расследования, социальные сети). Это позволяет автоматически извлекать сигналы о репутационных и финансовых рисках, связанных с клиентами (процедура KYC — Know Your Customer), значительно повышая глубину и скорость due diligence .

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

### 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

**4. Какой формат данных используется в RegTech для стандартизированной подачи финансовой и регуляторной отчетности, позволяющей автоматизировать её сбор и обработку?**

- А) PDF (Portable Document Format)
- Б) XBRL (eXtensible Business Reporting Language)
- В) JSON (JavaScript Object Notation)
- Г) MP4 (Moving Picture Experts Group)

**Пояснение:** XBRL (расширяемый язык деловой отчетности) является мировым стандартом для электронного обмена деловой и финансовой информацией. Он позволяет структурировать данные таким образом, чтобы они были машиночитаемыми, что критически важно для автоматизированной проверки и агрегации регуляторной отчетности в RegTech-системах.

**5. Что такое «регулятивная песочница» (Regulatory Sandbox) в контексте RegTech?**

- А) Платформа для публичного обсуждения законопроектов
- Б) База данных с перечнем всех финансовых санкций
- В) Среда для контролируемого тестирования инновационных продуктов и сервисов под надзором регулятора без полного соблюдения всех стандартных требований
- Г) Специализированное место для хранения документации о соответствии требованиям

#### **Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

#### **Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной форме**

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившим контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

- 1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

### 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

- 2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

#### Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
<b>Теоретический вопрос</b>		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
<b>Выполнение тестовых заданий</b>		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

#### Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

##### Теоретические вопросы к экзамену

1. Правовой статус Банка России как мегарегулятора финансового рынка.
2. Рекомендации FATF как основа российского законодательства о ПОД/ФТ.
3. Эволюция RegTech: от автоматизации отчетности к комплаенс-технологиям.
4. Сравнительный анализ RegTech, FinTech и LegalTech: общее и особенное.
5. Системы раннего предупреждения (EWS) в банковском надзоре: мировой опыт.
6. Формат XBRL в финансовой отчетности: преимущества и практика применения.
7. Автоматизированная отчетность в Банк России: требования, форматы, технологии.
8. Алгоритмы выявления сомнительных операций: пороговые значения vs машинное обучение.
9. Единая биометрическая система: правовые основы, технологии, перспективы.
10. Платформа «Знай своего клиента» Банка России: механизм работы и правовое регулирование.
11. Искусственный интеллект в выявлении мошенничества: методы, модели, эффективность.
12. Анализ сетевых связей (link analysis) для выявления транзитных операций.
13. Пруденциальные нормативы Н1, Н2, Н3: методы расчета и автоматизация контроля.
14. Комплаенс-риски в финансовых организациях: классификация и автоматизация управления.
15. Роль DPO (Data Protection Officer) в обеспечении защиты персональных данных в финансовом секторе.

##### Тестовые задания (закрытого типа)

#### 1. Какой федеральный закон является основным в сфере противодействия легализации доходов в РФ?

- 1) ФЗ №86-ФЗ «О Центральном банке РФ»
- 2) ФЗ №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

преступным путем, и финансированию терроризма»

3) ФЗ №395-1 «О банках и банковской деятельности»

4) ФЗ №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

**2. Что из перечисленного НЕ является обязательным элементом КУС-процедуры?**

1) идентификация клиента

2) оценка риска клиента

3) установление выгодоприобретателей

4) получение кредитной истории клиента

**3. Формат XBRL (eXtensible Business Reporting Language) предназначен для:**

1) шифрования финансовой отчетности

2) структурированного представления финансовой отчетности для автоматического анализа

3) проведения платежей в реальном времени

4) хранения биометрических данных

**4. Платформа «Знай своего клиента» Банка России предназначена для:**

1) проведения платежей в иностранной валюте

2) обмена информацией о клиентах с высоким уровнем риска между банками

3) кредитования физических лиц

4) страхования банковских вкладов

**5. Какой норматив характеризует достаточность капитала банка?**

1) Н1

2) Н2

3) Н3

4) Н4

**Тестовые задания (открытого типа)**

1. Технологии, используемые финансовыми организациями для автоматизации соблюдения нормативных требований, мониторинга и отчетности, называются \_\_\_\_\_.

*Ответ: «Регулятивные технологии (Regulatory Technology, RegTech)».*

2. Процедура проверки благонадежности корпоративного клиента, включающая анализ учредительных документов, структуры собственности, деловой репутации, называется \_\_\_\_\_.

*Ответ: «Know Your Business (KYB)».*

3. Технологии, используемые надзорными органами для автоматизации сбора, анализа и интерпретации данных о поднадзорных организациях, называются \_\_\_\_\_.

*Ответ: «SupTech (Supervisory Technology)».*

**Кейс-задача**

**Кейс «Выявление подозрительных операций в банке»**

В коммерческом банке внедрена система автоматического мониторинга операций. Система зафиксировала следующие операции клиента — юридического лица, занимающегося оптовой торговлей:

Операция	Сумма	Назначение	Получатель
Перевод	5 млн руб.	Оплата по договору поставки	ООО «Торгсервис» (зарегистрировано за 2 дня до операции)
Перевод	3 млн руб.	Возврат беспроцентного	Физическое лицо — директор

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

### 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

Операция	Сумма	Назначение	Получатель
		займа	ООО «Торгсервис»
Перевод	500 тыс. руб.	Оплата консультационных услуг	ИП, зарегистрированный на бывшего сотрудника

#### Вопросы:

1. Какие признаки подозрительности операций (критерии «115-ФЗ») усматриваются?
2. Каков порядок действий ответственного сотрудника банка по ФЗ №115-ФЗ?
3. В какие сроки должно быть направлено сообщение в Росфинмониторинг?
4. Какие меры может принять банк в отношении клиента (отказ в операции, блокировка счета, расторжение договора)?

#### Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	Обучающийся правильно отвечает на теоретический вопрос, демонстрирует знание принципов информационной и библиографической культуры, методов поиска и обработки информации, требований ИБ и ГОСТ. Практическое задание выполнено полностью и верно, библиографический список оформлен без ошибок, аннотация/реферат составлены в соответствии с требованиями..
Средний уровень «4» (хорошо)	Обучающийся в целом отвечает правильно, но допускает незначительные ошибки или неточности. Практическое задание выполнено, но содержит мелкие недочеты (например, 1-2 ошибки в оформлении библиографии).
Пороговый уровень «3» (удовлетворитель но)	Обучающийся демонстрирует минимальные знания, допускает существенные ошибки в теоретической части. Практическое задание выполнено частично или с грубыми ошибками.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворите льно)	Обучающийся не может ответить на теоретический вопрос, не знает базовых понятий. Практическое задание не выполнено или выполнено неверно.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

### **09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора**

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**Результат обучения считается сформированным**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

### **09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора**

теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)**

#### **Основная литература:**

1. Хлебников, А.А., Информационные технологии : учебник / А.А. Хлебников. — Москва : КноРус, 2022. — 465 с. — ISBN 978-5-406-08923-1. — URL:<https://book.ru/book/942103> . — Текст : электронный.
2. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/530927/p.2>
3. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510292> .
4. Шаблинский, И. Г. Правовое регулирование информационных отношений в сфере обработки персональных данных: учебное пособие для вузов / И. Г. Шаблинский ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 52 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17209-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532609> .

#### **Дополнительная литература**

5. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для вузов / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

### 09.03.02 Информационные системы и технологии

2026 год набора

образование). — ISBN 978-5-534-15960-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51035>

6. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533879> .

7. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533745> .

8. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. <https://protect.gost.ru/gost/details/389dfd5a-535a-458a-81c3-14b729b1cee1>

### Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: <https://www.book.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <https://elibrary.ru> (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: <https://cyberleninka.ru> (научная электронная библиотека открытого доступа).

#### Информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов.

#### Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа

##### Официальные органы государственной власти и управления

1. Министерство науки и высшего образования РФ <https://m.minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство экономического развития РФ <https://www.economy.gov.ru>
3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ <https://digital.gov.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) <https://rkn.gov.ru>
5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <https://www.rst.gov.ru>

#### Профессиональные сообщества, ассоциации и порталы

1. Ассоциация Менеджеров России <https://amr.ru>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
3. Портал «Мой бизнес» <https://xn--90aifddrld7a.xn--plai>
4. База данных «Библиотека управления» (Корпоративный менеджмент) <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
5. Habr <https://habr.com>

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора

6. Stack Overflow <https://stackoverflow.com>
7. MDN Web Docs <https://developer.mozilla.org>
8. GitHub <https://github.com>
9. CodeProject <https://www.codeproject.com>
10. Microsoft Learn <https://learn.microsoft.com>

### Международные научные и академические ресурсы (открытый доступ)

1. IEEE Xplore <https://ieeexplore.ieee.org>
2. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
3. Архив журналов РАН (Издательство «Наука») <http://www.libnauka.ru>
4. ACM Digital Library <https://dl.acm.org>
5. SpringerLink <https://link.springer.com>

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

### Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 304 (компьютерный класс) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (25); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в интернет (26); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

<p>Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.</p>	<p>350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1</p>
--	--