Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 13:37:22
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

Приложение Д
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
утвержденной приказом от 28.08.2024 г. № 60-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)
Общий профиль

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/очно-заочная

Год набора
2024

Комплект оценочных материалов предназначен для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 № 839, зарегистрирован в Минюсте РФ 21 августа 2020 г. № 59374).

Оглавление

1.	Спецификация комплекта оценочных материалов	4
	1.1 Назначение комплекта оценочных материалов и нормативное основание отбора содержания	4
	1.2 Общее количество тестовых заданий (Таблица 1)	6
	1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2)	8
	1.4 Распределение по типам, уровням сложности и времени выполнения тестовых заданий (Таблица 3).	24
	1.5 Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).	40
	1.6 Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)	42
2.	Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой	43
3.	Ключи к оцениванию тестовых заданий	182
4.	Экспертиза комплекта оценочных материалов	311

1. Спецификация комплекта оценочных материалов

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов и нормативное основание отбора содержания

Комплект оценочных материалов по УГС 37.00.00 по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы Общий, является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям стандарта. КОМ систематизируют и обобщают различные аспекты, связанные с оценкой качества образования, уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям стандарта.

Целью создания КОМ образовательной программы является установление оценочных материалов для проверки планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями стандарта по реализуемым образовательным программам с учетом их направленности (профилей).

Задачи КОМ:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению подготовки и образовательной программе;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплин (модулей), прохождения практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Института.

При формировании комплект оценочных материалов по УГСН 37.00.00 по направлению подготовки по направлению подготовки **37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы Общий, были использованы следующие нормативные документы:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 37.03.01 – Психология и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 № 839.

- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 № 716н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. N 716н).

Комплект оценочных материалов включает:

- общее количество тестовых заданий (Таблица 1);
- распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2);
- распределение по типам, уровням сложности и времени выполнения тестовых заданий (Таблица 3);
- сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4);
- систему оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5);
- тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой;
- ключи к оцениванию тестовых заданий;
- экспертизу комплекта оценочных материалов.

Таблица 1 – Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	20
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	20
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	20
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	20
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	20
УК - 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	20
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	20
УК - 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	20
УК - 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	20
УК - 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	20
УК - 11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	20
ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	20
ОПК - 2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	20
ОПК - 3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	20
ОПК - 4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и организации инклюзивного образования	20

ОПК - 5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	20
ОПК - 6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	20
ОПК - 7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	20
ОПК - 8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	20
ОПК - 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	20
ПК - 1	Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств	20
ПК - 2	Способен организовать и принять участие в развивающем, обучающем (тренинговом, коррекционно-развивающем) процессе, направленном на решение типовых проблем (развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений, социализации и адаптации)	20
ПК - 3	Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам	20
ПК - 4	Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей	20
ПК - 5	Способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности	20
ПК - 6	Способен оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам	20
ПК - 7	Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров, развития персонала и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	20
Всего	**27**	**540**

Таблица 2 - Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	Экспериментальная психология	6	1-20
			Учебно-ознакомительная практика	4	1,2
		УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач			
		УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач			
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Основы проектной деятельности в социально-гуманитарной сфере	3	21-40
			Учебно-ознакомительная практика	4	21,22
		УК-2.2. Уметь:			

		проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.			
		УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.			
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Деловое и публичное общение Учебно-ознакомительная практика Организационное поведение	4 4 2	41-60 41,42 41,42
		УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей			

		роли и взаимодействия внутри команды.			
		УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.			
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Иностранный язык Русский язык и культура речи Учебно-ознакомительная практика	1,2,3,4 3 4	61-63,66-68,70-74,78,79 64,65,69,75-77,80 61,64
		УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках			
		УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.			
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском	Философия История России	2 1,2	81-83,90-92,98 84-86,93-94,99

	философском контекстах	контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Основы российской государственности Учебно-ознакомительная практика История религий России	1 4 5	87-89,95-97,100 81,83 41,87
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями	Человек в современном мире Учебно-ознакомительная практика	1 4	101-120 101,102

		приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	Физическая культура и спорт	1	121-123,126-128,131-138
			Адаптивная физическая культура и спорт	1,2,3,4,5,6	124,129, 139
			Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка	1,2,3,4,5,6	125,130, 140
		УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Учебно-ознакомительная практика	4	121,124
		УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	2	141-160
			Учебно-ознакомительная практика	4	141,144
			Факультативная дисциплина: Основы военной одготовки	7	154,160
		УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению.			
		УК-8.3. Владеть: основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности			
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знать: базовые дефектологические основы в социальной и профессиональной сферах с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Введение в клиническую и специальную психологию	2	161-180
			Учебно-ознакомительная практика	4	161,162
		УК-9.2. Уметь: планировать профессиональную деятельность с учетом особенностей лиц с ограниченными			

		возможностями здоровья. УК-9.3. Владеть: навыками соблюдения норм и правил в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать: основные методы решения современных экономических задач УК-10.2. Уметь: решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий УК-10.3. Владеть: способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией	Экономика Производственная практика в профильных организациях	2 8	181-200 181,182
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Правовое регулирование в профессиональной деятельности Производственная практика в профильных организациях	2 8	201-220 201,202

		УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения			
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК 1.1 Принимает участие (может организовать) в психологическом исследовании на основе современной научной методологии; ОПК 1.2 Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений.	Общая психология	1,2,3	221,227, 228,231, 232,238, 239
			Основы научно-исследовательской работы	4	221,227
			История психологии	1	224,230, 233,237, 240
			Качественные методы в психологическом исследовании	5	232,233
			Психология личности	4	230,231
			Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	1	222,223, 225,226, 229,234-236
			Преддипломная практика	8	221,224
			Научно-исследовательская (квалификационная) практика	8	221,224
ОПК-2.	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной	ОПК 2.1 Соотносит проблему, задачи и методы исследования; ОПК 2.2 Делает обоснованный выбор и применяет адекватные задачам	Экспериментальная психология	3	241,248
			Методологические основы психологии	7	243,259
			Математическая статистика в психологии	6	241-260

	задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	методы исследования; ОПК 2.3 Делает выводы по результатам исследования на основе оценки достоверностиданных и обоснованных интерпретаций	Преддипломная практика Научно-исследовательская (квалификационная) практика	8 8	241-242 241-242
ОПК-3.	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной икачественной психологической оценки, организовывать сборданных для решения задач психодиагностики взаданной области исследований и практики	ОПК 3.1 Понимает и соблюдает нормативные предписания к практическому использованию методов, методик и не стандартизированных процедур психологического исследования; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения. ОПК 3.2 Планирует и организует сбор данных адекватными, надежными и валидными методами для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	Основы психодиагностики Дифференциальная психология и психофизиология Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Научно-исследовательская (квалификационная) практика	5 4 6 8	261-270 271-280 261,271 261,271
ОПК-4.	Способен использовать основные формы психологическойпомощи для решения конкретной	ОПК 4.1 Понимает основные социально-психологические феномены и методы психологического	Основы психологии саморазвития личности Практикум по психодиагностике	7 6	281-300 283,285

	проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и организации инклюзивного образования.	вмешательства и воздействия на индивида, группу, нормы и установленные правила психологической помощи. ОПК 4.2 Выбирает, планирует и организует оптимальный способ психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций. ОПК 4.3 Применяет методы развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации Производственная практика в профильных организациях	5 8	287,288 281,282
ОПК-5.	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного	ОПК 5.1 Понимает основные технологии, этапы и содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного	Психология развития и возрастная психология Производственная практика в профильных организациях	4 8	301-310 301,311

	или реабилитационного характера	характера. ОПК 5.2 Соблюдает нормы и установленные правила реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ОПК 5.3 Применяет методы, технологии и приемы, связанные с планированием, организацией и реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.			
ОПК-6.	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК 6.1 Анализирует и оценивает потребности и запросы целевой аудитории психологических услуг. ОПК 6.2 Формулирует запрос на основе психологических знаний. ОПК 6.3 Способен осуществлять	Педагогика и педагогическая психология Основы консультативной психологии и психотерапии Методика психологического просвещения Психология социального познания Преддипломная	5 6,7 7 6 8	321-325 326-330 331-335 336-340 321,326

		психологическую профилактику и стимулировать интерес к психологии.	практика Производственная практика в профильных организациях	 8	 321,326
ОПК-7.	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК 7.1 Готов поддерживать уровень профессиональной компетенции, проводить анализ целесообразности и качества выбранного направления и стиля консультирования. ОПК 7.2 Осознает необходимость совершенствования профподготовки, понимает суть супервизии	Общий психологический практикум Преддипломная практика Научно-исследовательская (квалификационная) практика	2,3 8 8	341-360 341,342 341,342
ОПК-8.	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.	ОПК 8.1 Демонстрирует готовность и способность выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа. ОПК 8.2 Понимает и выполняет требования организационной политики при реализации своих профессиональных функций.	Психология труда Преддипломная практика Производственная практика в профильных организациях	5 8 8	361-380 361,362 361,362
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1 Демонстрирует общую компьютерную грамотность, использует базовые программы для решения профессиональных задач. ОПК 9.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности Цифровая культура Преддипломная практика	1 2 8 8	381-400 381-400 381,382 381,382

		Использует правила и принципы работы с информационно-коммуникативным и технологиями, ориентирован на безопасность работы в информационной среде.			
ПК-1	Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств	ПК-1.1Может создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов. ПК-1.2 Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания	Коммуникативная компетентность Преддипломная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская (квалификационная) практика Социальная психология	7 8 6 8 3	401-420 401,402 401,402 401,402 412,413
ПК-2	Способен организовать и принять участие в развивающем, обучающем (тренинговом, коррекционно-развивающем) процессе, направленном на решение типовых проблем (развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений, социализации и адаптации)	ПК-2.1 Может организовывать типовой развивающий, коррекционно-развивающий, обучающий процесс по проблемам социализации и адаптации. ПК-2.2 Может принимать участие в реализации тренинговых, коррекционно-развивающих, обучающих мероприятий, направленных на разрешение	Основы арт-терапии Групповая фасилитация	6 6	421-430 431-440

		проблем развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений			
ПК-3	Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам.	ПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска. ПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Психология семьи Психология семьи Личность в кризисе Кризисы жизненного пути Преддипломная практика Производственная практика в профильных организациях	4 6 5 5 8 8	441-445 446-450 451-455 456-460 441,442 441,442
ПК-4	Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей	ПК-4.1 Выбирает, планирует и организует процедуру психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей. ПК-4.2 Осуществляет прогнозирование изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей	Статистические пакеты для психологического исследования Преддипломная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская (квалификационная) практика	7 8 6 8	471-480 461,471 461,471 461,471

ПК-5	Способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности	ПК-5.1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности, процедуры анализа проблем человека ПК-5.2 Применяет методы и процедуры анализа проблем социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности	Психология идентичности	6	481-484
			Основы экономической психологии	7	485-488
			Основы конфликтологии и психологии конфликта	7	489-492
			Основы психолингвистической экспертизы	2	493-496
			Основы психологии межкультурной коммуникации	2	497-500
			Преддипломная практика	8	481,485
			Научно-исследовательская (квалификационная) практика	8	481,485
ПК-6	ПК-6 Способен оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам	ПК-6.1 Понимает и выполняет требования к оформлению документов по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям. ПК-6.2 Готовит отчеты по развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.	Технологии тренингов	5,6	501-520
			Преддипломная практика	8	501,502
			Производственная практика в профильных организациях	8	501,502
			Научно-исследовательская (квалификационная) практика	8	501,502
ПК-7	Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров, развития персонала и создания психологического климата, способствующе	ПК-7.1 Понимает психологическое содержание кадрового процесса и управленческой деятельности, возможности оптимизации и повышения эффективности труда	Психология управления человеческими ресурсами	5	521-540
			Преддипломная практика	8	521,522
			Производственная практика в профильных организациях	8	521,522

	го оптимизации производственного процесса	ПК-7.2 Использует психологические инструменты оценки и развития персонала, создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	8	521,522

Таблица 3 – Распределение по типам, уровням сложности и времени выполнения тестовых заданий

Код компе-тенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК – 1	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	1-20	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	3
УК-2	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	21-40	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов	Базовый	3

	УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.				
УК-3	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы	41-60	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3

	социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.				
УК-4	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	61-69	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		70-77	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		78-80	Сопоставление	Повышенный	5
УК-5	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности	81-86	Задание закрытого типа с	Базовый	3

	социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.		выбором нескольких верных ответов из предложенных		
		87-92	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		93-95	Сопоставление	Повышенный	5
		96-100	Задание с развернутым ответом	Высокий	8
УК-6	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и	101-105	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		106-109	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		110-115	Сопоставление	Повышенный	5
		116-118	Дополнение	Высокий	8
		116-120	Задание с развернутым ответом	Высокий	8

	самообучения. УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.				
УК-7	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеть: средствами и	121-125 129 130 139 140	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		126-128	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		131-135	Сопоставление	Повышенный	5
		136-138	Задание с развернутым ответом	Высокий	8

	методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
УК-8	УК-8.1. Знать: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3. Владеть: основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	141-145	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		146-150	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		151-155	Сопоставление	Повышенный	5
		156-160	Задание с развернутым ответом	Высокий	8
УК-9	УК-9.1. Знать: базовые дефектологические основы в социальной и профессиональной сферах с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с	161-180	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3

	учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Уметь: планировать профессиональную деятельность с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеть: навыками соблюдения норм и правил в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности				
УК-10	УК-10.1. Знать: основные методы решения современных экономических задач УК-10.2. Уметь: решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий УК-10.3. Владеть: способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией	181-185	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		186-190	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		191-195	Сопоставление	Повышенный	5
		196-200	Дополнение	Высокий	8
УК-11	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и	201-220	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3

	схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения				
ОПК-1	ОПК 1.1 Принимает участие (может организовать) в психологическом исследовании на основе современной научной методологии; ОПК 1.2 Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений	221-225	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		226,227	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Базовый	3
		228-230	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		231-238	Сопоставление	Повышенный	5
		239-240	Задание с развернутым ответом	Высокий	8
ОПК-2	ОПК 2.1 Соотносит проблему, задачи и методы исследования; ОПК 2.2 Делает обоснованный выбор и применяет адекватные задачам методы исследования; ОПК 2.3 Делает	241-247	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3

	выводы по результатам исследования на основе оценки достоверности данных и обоснованных интерпретаций	248-252	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		253-255	Сопоставление	Повышенный	5
		256-260	Задание с развернутым ответом	Высокий	8
ОПК-3	ОПК 3.1 Понимает и соблюдает нормативные предписания к практическому использованию методов, методик и не стандартизированных процедур психологического исследования; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения. ОПК 3.2 Планирует и организует сбор данных адекватными, надежными и валидными методами для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	261-280	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	3
ОПК-4	ОПК 4.1 Понимает основные социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу, нормы и установленные правила психологической помощи. ОПК 4.2 Выбирает,	281-285	Задание с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		286-287	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	3

	планирует и организует оптимальный способ психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций. ОПК 4.3 Применяет методы развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования		с обоснованием ответа		
		288-292	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		293-295	Сопоставление	Повышенный	5
		296-300	Задание с развернутым ответом	Высокий	8
ОПК-5	ОПК 5.1 Понимает основные технологии, этапы и содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ОПК 5.2 Соблюдает нормы и установленные правила реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ОПК 5.3 Применяет методы, технологии и приемы, связанные с планированием, организацией и реализацией	301-320	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый	3

	конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций				
ОПК-6	ОПК 6.1 Анализирует и оценивает потребности и запросы целевой аудитории психологических услуг. ОПК 6.2 Формулирует запрос на основе психологических знаний. ОПК 6.3 Способен осуществлять психологическую профилактику и стимулировать интерес к психологии	321-340	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый	3
ОПК-7	ОПК 7.1 Готов поддерживать уровень профессиональной компетенции, проводить анализ целесообразности и качества выбранного направления и стиля консультирования. ОПК 7.2 Осознает необходимость совершенствования профподготовки, понимает суть супервизии	341-345	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		346,347	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Базовый	3
		348-351	Установление правильной последовательности	Повышенный	5

		352-356	Сопоставление	Повышенный	5
		357,358	Задание на дополнение	Высокий	8
		359-360	Задание с развернутым ответом	Высокий	8
ОПК-8	ОПК 8.1 Демонстрирует готовность и способность выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа. ОПК 8.2 Понимает и выполняет требования организационной политики при реализации своих профессиональных функций	361-365	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		366,367	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Базовый	3
		368-371	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		372-376	Сопоставление	Повышенный	5
		377-380	Дополнение	Высокий	8
ОПК-9	ОПК 9.1 Демонстрирует общую компьютерную грамотность, использует базовые программы для решения профессиональных задач. ОПК 9.2 Использует правила и принципы работы с информационно-коммуникативными технологиями, ориентирован на безопасность работы в информационной среде	381-383	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		384-387	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		388-393	Сопоставление	Повышенный	5
		394-396	Задание на дополнение	Высокий	8
		397-400	Задание с развернутым ответом	Высокий	8

ПК-1	ПК-1.1Может создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов. ПК-1.2 Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания	401-420	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	3
ПК-2	ПК-2.1 Может организовывать типовой развивающий, коррекционно-развивающий, обучающий процесс по проблемам социализации и адаптации. ПК-2.2 Может принимать участие в реализации тренинговых, коррекционно-развивающих, обучающих мероприятий, направленных на разрешение проблем развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений	421-440	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
ПК-3	ПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска. ПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к этнической,	441-460	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3

	профессиональной и другим социальным группам.				
ПК-4	ПК-4.1 Выбирает, планирует и организует процедуру психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей. ПК-4.2 Осуществляет прогнозирование изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей	461-480	Задание закрытого типа с выбором одного иди нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
ПК-5	ПК-5.1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности, процедуры анализа проблем человека ПК-5.2 Применяет методы и процедуры анализа проблем социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности	481-496	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	3
		497-499	Задание на дополнение	Высокий	8
		500	Задание с развернутым ответом	Высокий	8
ПК-6	ПК-6.1 Понимает и выполняет требования к оформлению документов по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям.	501-520	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	3

	ПК-6.2 Готовит отчеты по развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.				
ПК - 7	ПК-7.1 Понимает психологическое содержание кадрового процесса и управленческой деятельности, возможности оптимизации и повышения эффективности труда ПК-7.2 Использует психологические инструменты оценки и развития персонала, создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	521-540	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3

Таблица 4 - Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех (или более) предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верные ответы. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов без пробелов и знаков препинания.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных с обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Написать обоснование выбранного ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задания открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Таблица 5 – Система оценивания тестовых заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана цифра или буква.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, считается верным, если правильно указаны цифры или буквы.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора, считается верным, если правильно указана цифра или буква и дан полный ответ.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 6	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой

№ задания	Тестовые задания	Окно для ответа
1.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Научное исследование, направленное на познание реальности без учета практического эффекта от применения знаний - это:** 1) прикладное исследование 2) фундаментальное исследование 3) уточняющее исследование 4) поисковое исследование	
2.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Общенаучный эмпирический метод исследования, позволяющий устанавливать причинно-следственные связи между феноменами, явлениями или событиями:** 1) наблюдение 2) эксперимент 3) корреляционный анализ 4) тестирование	
3.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **К организационным методам исследования не относится:** 1) сравнительный 2) лонгитюдный 3) комплексный 4) структурный	
4.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Для организации эксперимента не служит гипотеза:** 1) теоретическая 2) эмпирическая 3) статистическая 4) нет правильных ответов	

5.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Внутренне непротиворечивая система знаний о какой-либо части реальности - это:** 1) наука 2) гипотеза 3) теория 4) все ответы верны	
6.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Научное исследование, направленное на получение принципиально новых результатов в малоисследованной области - это:** 1) критическое исследование 2) фундаментальное исследование 3) уточняющее исследование 4) поисковое исследование	
7.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Метод психологического измерения, состоящий из серии кратких заданий и направленный на диагностику индивидуальной выраженности свойств и состояний личности:** 1) наблюдение 2) эксперимент 3) корреляционный анализ 4) тестирование	
8.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Измеряемая в эксперименте переменная, изменения которой причинно обусловлены действием другой переменной - это:** 1) зависимая переменная 2) независимая переменная 3) вариата 4) базисная переменная	
9.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Процедура, посредством которой определяется точность и согласованность измерений - это:** 1) надежность 2) достоверность 3) валидность 4) репрезентативность	

10.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Процедура, посредством которой определяется «истинность» инструмента измерения - это:** 1) надежность 2) достоверность 3) валидность 4) репрезентативность	
11.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **К стратегиям формирования выборок не относится:** 1) рандомизация 2) стратометрический отбор 3) привлечение реальных групп 4) нет правильных ответов	
12.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Представители определенной группы людей, принимающие непосредственное участие в реально проводимом исследовании - это:** 1) выборка 2) генеральная совокупность 3) контрольная группа 4) экспериментальная группа	
13.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Метод сбора эмпирических данных в специально спланированных и управляемых условиях, в которых исследователь воздействует на изучаемое явление и регистрирует изменения его состояния - это:** 1) наблюдение 2) эксперимент 3) корреляционный анализ 4) тестирование	
14.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Экспериментальное воздействие, манипулируемое исследователем и рассматриваемое в качестве предполагаемой причины различий в поведении участников - это:** 1) зависимая переменная 2) независимая переменная 3) латентная переменная	

	4) базисная переменная	
15.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **К способам контроля внешних переменных не относится:** 1) элиминация 2) создание константных условий 3) двойной слепой метод 4) балансировка	
16.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Группа участников, подвергающихся воздействию одного уровня независимой переменной - это:** 1) выборка 2) рандомизация 3) контрольная группа 4) экспериментальная группа	
17.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Процедура случайного отбора и/или распределения участников исследования по группам с цель создания контрольной и экспериментальной групп, эквивалентных по максимально возможному количеству параметров - это:** 1) двойной слепой метод 2) элиминация 3) рандомизация 4) генеральная совокупность	
18.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Способ определения психических явлений и поведения человека в терминах количественных характеристик с целью выявления индивидуальных различий между людьми - это:** 1) тестирование 2) измерение 3) сравнение 4) наблюдение	

19.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Проявление субъективности наблюдателя, которая выражается в восприятии и фиксировании выборочных деталей - это:** 1) эффект Хотторна 2) эффект Пигмалиона 3) эффект плацебо 4) эффект аудитории	
20.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* Совокупность приемов и операций практического или теоретического освоения действительности - это: 1) метод 2) методика 3) методология 4) наука	
21.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Выделяют несколько признаков характерных для проекта:** 1) цель 2) специальная методика 3) сроки начала и завершения 4) возможность управления проектом 5) определенные ресурсы	
22.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какое ограничение на проект чаще всего рассматривается как тройной ограничитель (треугольник)?** 1) качество, стоимость, объем 2) время, объем, ресурсы 3) стоимость, время, качество 4) ресурсы, время, продуктивность	
23.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой метод анализа альтернатив является наиболее подходящим для оценки проектов с большой неопределенностью?** 1) метод анализа дерева решений 2) SWOT-анализ 3) метод мозгового штурма 4) экономический анализ	

24.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **К стейкхолдерам, как категории участников проектной деятельности относятся:** 1) контрагенты 2) спонсоры 3) грантодатели (доноры) 4) благотворители (меценаты) 5) проектировщики	
25.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой подход подходит для формулирования задач по SMART?** 1) определение количества ресурсов 2) постановка специфических и измеримых целей 3) анализ рисков 4) разработка стратегий	
26.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из следующих методов используется для оценки стоимости проекта?** 1) метод вариативного анализа 2) метод оценки по аналогии 3) метод графиков Ганта 4) метод критического пути	
27.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какое из перечисленных ограничений в проекте обычно изменяется в последнюю очередь?** 1) объем 2) время 3) ресурсы 4) качество	
28.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из методов анализа подходит для оценки рисков в проекте?** 1) метод критического пути 2) Дельфи-метод 3) SWOT-анализ 4) метод оценки по этапам	

29.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой документ управляет распределением ресурсов в проекте?** 1) график выполнения задач 2) план управления проектом 3) устав проекта 4) договор подряда	
30.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **В проектной деятельности для работы с информацией используют информационные технологии, под которыми понимают:** 1) способы хранения, обработки и распространения информации 2) совокупность методов и средств, применяемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации 3) методы, применяемые для сбора, хранения, обработки информации	
31.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой этап проектного цикла предполагает детальный анализ альтернатив?** 1) инициация проекта 2) планирование проекта 3) исполнение проекта 4) завершение проекта	
32.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Основные составляющие проекта:** 1) время 2) желание 3) ресурсы 4) результат	
33.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из следующих факторов не влияет на оценку времени выполнения проекта?** 1) плотность задач 2) наличие ресурсов 3) сложность задач 4) состояние окружающей среды	

34.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что из этого является важным для анализа целей проекта?** 1) уровень дохода компании 2) критерии успеха проекта 3) методы оценки рисков 4) исходный бюджет проекта	
35.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой метод можно использовать для определения необходимого количества ресурсов?** 1) метод Парето 2) метод критического пути 3) метод анализа зависимостей 4) метод сетевого планирования	
36.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из видов контроля в проектном управлении включает мониторинг соблюдения расписания?** 1) контроль расходов 2) технический контроль 3) стратегический контроль 4) контроль графиков	
37.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что необходимо для того, чтобы эффективно формулировать задачи?** 1) знание целей проекта 2) постоянный мониторинг 3) оценка рисков 4) наличие большого количества ресурсов	
38.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из следующих документов помогает установить требования к ресурсам проекта?** 1) устав проекта 2) план качества 3) приложение о ресурсах 4) техническое задание	

39.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Планируемые результаты проекта могут быть для его инициатора:** 1) положительными (позитивными) 2) отрицательными (отсутствие результата – тоже результат) 3) нейтральными	
40.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из методов анализа позволяет определить изменения в проекте, влияющие на его успех?** 1) анализ отклонений 2) метод критического пути 3) SWOT-анализ 4) ретроспективный анализ	
41.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какая из следующих техник может помочь в разрешении конфликта в группе?** 1) изоляция конфликтующих сторон 2) использование активного слушания 3) прямое обвинение сторон 4) игнорирование проблемы	
42.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что такое «эффект группы» в контексте групповой динамики?** 1) увеличение эффективности благодаря конкуренции 2) интенсивное взаимодействие между участниками 3) тенденция членов группы к принятию более рискованных решений 4) появление лидера без формальных полномочий	
43.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какую стратегию лучше использовать для управления конфликтами в команде?** 1) устранение одной стороны 2) установление компромисса 3) личное вмешательство менеджера 4) полное игнорирование конфликта	

44.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из следующих способов улучшит коммуникацию в команде?** 1) сокрытие информации для повышения конкурентоспособности 2) частые собрания и обмен мнениями 3) принуждение к соблюдению старых норм 4) устная передача информации без записи	
45.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой стиль лидерства наиболее эффективен в условиях высокой неопределенности в проекте?** 1) авторитарный 2) директивный 3) участнический 4) либеральный	
46.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какое из следующих утверждений о конфликте является верным?** 1) конфликты всегда негативны и должны быть предотвращены 2) конфликт может быть источником изменения и роста 3) конфликт неизбежен и не поддается управлению 4) конфликты решаются только через конкуренцию	
47.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой метод можно использовать для оценки командной динамики?** 1) SWOT-анализ 2) метод Диалогов 3) метод кругового стола 4) опрос членов команды	
48.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой прием поможет избежать недопонимания при проектировании задач?** 1) письменное описание задач и ожиданий 2) откладывание обсуждения вопросов 3) самостоятельная работа над задачами 4) упрощение объяснений до минимум	
49.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **К чему приводит недостаток доверия в команде?** 1) к улучшению результатов	

	2) к эффективному сотрудничеству 3) к конфликтам и снижению производительности 4) к повышению мотивации участников	
50.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что такое «обратная связь» в контексте межличностного взаимодействия?** 1) это критика других членов команды 2) это конструктивные замечания, помогающие улучшить работу 3) это безразличная реакция на выполненную работу 4) это мнение о работах старшего руководства	
51.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой подход лучше использовать при принятии коллективного решения?** 1) принуждение команды к мнению лидера 2) дискуссия с вовлечением всех участников 3) выбор решения большинством голосов без обсуждения 4) игнорирование меньшинства	
52.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какую компетенцию можно развивать через участие в тимбилдинговых мероприятиях?** 1) навыки индивидуальной работы 2) командное взаимодействие и доверие 3) умение избегать конфликтов 4) технические знания	
53.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой метод наиболее эффективен для поддержания устойчивого общения в команде?** 1) использование единого канала для обмена информацией 2) ограничение общения между участниками 3) четкое распределение ролей и обязанностей 4) принуждение к участию в обсуждениях	
54.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Как можно обеспечить эффективное управление конфликтами в команде?** 1) устранение всех конкурентов 2) создание атмосферы открытых обсуждений 3) широкое использование власти для давления 4) игнорирование конфликтов, пока они не исчезнут	
55.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*	

	Какая техника наиболее эффективна для выявления потребностей членов команды? 1) открытые интервью 2) чтение мыслей 3) мониторинг работы без общения 4) обсуждение только со старшими членами команды	
56.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что подразумевает термин «активное слушание»?** 1) игнорирование высказываний собеседника 2) пассивное восприятие информации 3) вовлечение в обсуждение и уточнение деталей 4) перекрытие зрения собеседнику	
57.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из следующих инструментов помогает выявить личные характеристики членов команды?** 1) методика DISC 2) SWOT-анализ 3) опрос лишь по техническим навыкам 4) случайные беседы	
58.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что важно учитывать для эффективного взаимодействия в многонациональной команде?** 1) национализмы членов команды 2) общие культурные и языковые барьеры 3) одинаковый стиль общения для всех 4) игнорирование культурных различий	
59.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой метод следует использовать для повышения эффективности работы команды?** 1) скрывать информацию от членов команды 2) стимулировать открытые дискуссии 3) принуждать к выполнению задач 4) поручать решать проблемы только одному участнику	

60.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **Благодаря командной работе сотрудников организация становится более …** 1) гибкой в принятии решений 2) дисциплинированной при исполнении решений 3) активной при разработке решений 4) инициативной при выборе вариантов решений	
61.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и укажите согласно последовательности в предложении* A(n) _____ is a very large tall building. 1) skyscraper 2) apartment block 3) theme park 4) building	
62.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и укажите согласно последовательности в предложении* Saruman from the “Lord of the Rings” wears a _____ and carries a _____. 1) hat 2) long white robe 3) coat 4) magic staff	
63.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и укажите согласно последовательности в предложении* Hero is the _____ or the _____ in a book or film, who is usually good. 1) main character 2) main male character 3) minor character 4) evil character	
64.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какие из значений соответствуют слову кворум**: 1) общее количество присутствующих на собрании 2) число присутствующих на собрании необходимое для того, чтобы признать собрание правомочным 3) наиболее авторитетная часть присутствующих 4) любое собрание	

65.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Правильность речи означает**: 1) её соответствие общепринятым нормам поведения 2) её соответствие общепринятому употреблению языковых единиц 3) её соответствие нормам литературного языка 4) её соответствие диалектным нормам	
66.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и укажите согласно последовательности в предложении* Software is a collection of_____and_____that does a specific job. 1) points 2) codes 3) tiggers 4) problems	
67.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и укажите согласно последовательности в предложении* Engineering is the development of_____ and _____. 1) products 2) details 3) methods 4) rules	
68.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа, и укажите согласно последовательности в предложении* Software Engineering leads to a_____ and_____product. 1) reliable 2) careful 3) difficult 4) efficient	
69.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Под культурой речи понимается:** 1) самостоятельная лингвистическая дисциплина 2) использование слов в несвойственном им значении 3) владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах 4) выбор и организация языковых средств, позволяющих достичь поставленных задач коммуникации	

70.	*Установите правильную последовательность слов и словосочетаний, и укажите цифры согласно последовательности в предложении* Helen _____, _____, _____ and_____. 1) gets up at 7 a.m. 2) takes shower 3) makes her bed 4) has breakfast Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
71.	*Установите правильную последовательность слов и словосочетаний, и укажите цифры согласно последовательности в предложении* John _____, _____, _____ and _____. 1) had a rest 2) came back home 3) went shopping 4) finished his work Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
72.	*Установите правильную последовательность слов и словосочетаний, и укажите цифры согласно последовательности в предложении* To create new software, you should break it down into specific needs after_____interviews, _____information,_____into the existing application portfolio and_____to IT leaders. 1) looking 2) collecting 3) talking 4) conducting Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | **1)**	

73.	*Установите правильную последовательность слов и словосочетаний и укажите цифры согласно последовательности в предложении* Almost all companies require software engineering because of the_____information that they _____ and_____ that they_____. 1) store 2) security risks 3) pose 4) high-risk Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
74.	*Установите правильную последовательность слов и словосочетаний и укажите цифры согласно последовательности в предложении* Software engineering studies the_____, _____and _____of software as an umbrella _____. 1) maintenance 2) definition 3) design 4) development Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
75.	*Установите правильную последовательность* **Расположите в порядке логической последовательности действия при подготовке к деловому совещанию:** 1) подготовка докладов, отчета, проекта решения 2) определение состава участников 3) определение темы совещания 4) формирование повестки дня 5) выбор времени, места 6) определение регламента *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* | | | | | | |	

76.	*Установите правильную последовательность* **Установите последовательность действий при подготовке к важной деловой беседе:** 1) как будете начинать разговор 2) как закончить беседу 3) какие будут аргументы 4) как их опровергать 5) каких возражений следует ожидать *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* | | | | | |	
77.	*Установите правильную последовательность* **Расположите части доверенности в определенной последовательности**: 1) Ф.И.О. доверителя, адрес, паспортные данные 2) Ф.И.О. доверенного, адрес, паспортные данные 3) текст доверенности 4) наименование документа (пишется в центре строки) 5) дата (слева), подпись доверителя (справа) 6) место для заверения подписи *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* | | | | | | |	
78.	*Установите соответствие* *Сопоставьте месяцы с временами года:* А) January Б) March В) August Г) September 1) autumn 2) winter 3) spring 4) summer *Запишите цифры слева направо*	
79.	*Сопоставьте слова во фразы по смыслу*: А) mobile Б) data В) training Г) work Д) sales 1) station 2) phone 3) team 4) processing 5) course	
80.	*Установите соответствие* **Сопоставьте правильное определение, характеризующее термин** | **Определение** | **Термин** |	

		А	Ударение в одном и том же слове в разных формах может падать на разные слоги	1.	Разноместное ударение
		Б	Ударение падает на определенный слог во всех словах	2.	Подвижное ударение
		В	Ударение может падать на любой слог в разных словах	3.	Фиксированное ударение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

81.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **В соответствии с материалистической точкой зрения выделяют основные свойства времени** 1) направленность 2) необратимость 3) протяженность 4) объективность	
82.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **В процессе развития философии сложились различные концепции материи** 1) атомистическая 2) вещественная 3) солипсизм 4) эфирная	
83.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Бытие по Канту определяется** 1) объективно развивающейся идеей 2) способом связи наших суждений 3) не является свойством вещей 4) недоступностью познания	

	5) способом связи понятий	
84.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Какие из указанных ниже мер были закреплены в Правде Ярославичей?** 1) отмена долгового рабства 2) закрепление социального неравенства 3) облегчение положения закупов 4) отмена кровной мести 5) ужесточение наказания за крестьянские бунты	
85.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Выберите памятники древнерусской литературы, созданные в XI веке**. 1) Остромирово Евангелие 2) «Изборник» Святослава 3) Слово о полку Игореве 4) Повесть временных лет 5) Слово о законе и благодати	
86.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Выберите в данном списке категории зависимого населения Древней Руси.** 1) закупы 2) челядь 3) бояре 4) отроки 5) холопы	
87.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **К крупнейшим городам России относятся:** 1) Ростов-на-Дону 2) Саранск 3) Рязань 4) Орск 5) Уфа	
88.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Моря, омывающие Россию, относящиеся к Северному Ледовитому океану:** 1) Баренцево 2) Берингово 3) Карское	

	4) Охотское	
89.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Проблематика служения активно изучалась отечественными мыслителями:** 1) Л.А. Тихомировым 2) В.И. Ульяновым 3) В.С. Соловьевым 4) Н.А. Бердяевым 5) П.Н. Савицким	
90.	*Установите правильную последовательность* **Расположите классификацию форм движения материи в работе «Диалектика природы» Ф. Энгельса в правильной последовательности** 1) социальное движение 2) химическое движение 3) механическое движение 4) биологическое движение 5) физическое движение	
91.	*Установите правильную последовательность* **Установите правильную последовательность исторических форм философии** 1) философия Средних веков 2) философия Нового времени 3) философия Древнего мира 4) философия эпохи Возрождения 5) Европейская философия XIX века 6) современная философия	
92.	*Установите правильную последовательность* **Установите правильную последовательность доказательств существования бога в работе Ф. Аквинского «Сумма теологии»** 1) первая действующая причина 2) первая необходимость 3) первый двигатель 4) разумное существо, которое направляет все вещи к цели	

	5) наивысшая степень совершенства	
93.	*Установите правильную последовательность* **Расположите в хронологической последовательности следующие события:** 1) Полтавская битва 2) Провозглашение Российской империи 3) Медный бунт 4) Итальянский поход А. В. Суворова *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐	
94.	*Установите правильную последовательность* **Расположите в хронологической последовательности имена министров (наркомов) иностранных дел в истории России и СССР XX века.** 1) А.Я. Вышинский 2) Е.М. Примаков 3) А.А. Громыко 4) Г.В. Чичерин 5) А.В. Козырев *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐☐	
95.	*Установите правильную последовательность* **Расположите в правильной последовательности этапы в истории российской государственности.** 1) Русская государственность 2) Древняя Русь 3) СССР 4) Российская империя 5) РФ	
96.	*Установите правильную последовательность* **Расположите в правильной последовательности (снизу-вверх) классификацию ценностей по параметру времени.** 1) поколенческие ценности 2) эпохальные ценности 3) конъюнктурные ценности 4) мегаисторические ценности	

<table>
<tr><td></td><td>5) вечные ценности</td><td></td></tr>
<tr><td>97.</td><td>Установите правильную последовательность
Расположите в правильной последовательности названия исторических произведений по векам, к которым они относятся.
1) «Сказание о великих князьях владимирских великой Руси» Спиридон-Савва
2) «О народном представительстве» Б.Н. Чичерин
3) «Понятие о государстве» Н.В. Устрялов
4) «Россия и Европа» Н.Я. Данилевский</td><td></td></tr>
<tr><td>98.</td><td>Установите соответствие
Установите правильное соответствие между сословиями в «Идеальном государстве» Платона и их добродетелями
<table>
<tr><th>сословия</th><th>добродетели</th></tr>
<tr><td>А) Правители – философы</td><td>1) Умеренность</td></tr>
<tr><td>Б) Стратеги – воины</td><td>2) Мудрость</td></tr>
<tr><td>В) Производители – земледельцы, ремесленники</td><td>3) Храбрость</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>99.</td><td>Установите соответствие
Установите соответствие между определениями и понятиями.
<table>
<tr><td>А) Свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси</td><td>1) Холопы</td></tr>
<tr><td>Б) Люди, находившиеся в полной зависимости от собственника земли</td><td>2) Закупы</td></tr>
<tr><td>В) Земледельцы, взявшие ссуду</td><td>3) Смерды</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td><td></td></tr>
</table>

	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
100.	*Установите соответствие* **Установите правильное соответствие события и век (год)** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А. Смутное время</td><td>1) 1762 г.</td></tr><tr><td>Б. Отмена Юрьева дня</td><td>2) 1590 г.</td></tr><tr><td>В. Освобождение дворян от обязательной службы</td><td>3) Начало XVII в</td></tr><tr><td>Г. Отмена крепостного права</td><td>4) Середина XIX в.</td></tr><tr><td>Д. Завершение включения Кавказа в состав Российской империи</td><td>5) 1861 г.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
101.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Совокупность черт, отличающих данного человека от всех остальных людей, отображается в понятии** 1) субъект 2) личность 3) индивидуальность 4) индивид	
102.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Биологическую природу человека отражает потребность** 1) участвовать в совместной деятельности 2) иметь потомство 3) осознавать цель своих действий 4) познавать мир и самого себя 5) самосохранение	

103.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Что характеризует человека как личность*?*** 1) активная жизненная позиция 2) возраст 3) особенности строения тела 4) половая принадлежность 5) профессиональная деятельность	
104.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Верны ли следующие суждения о социализации**? А. социализация – процесс, свойственный взрослому человеку и нехарактерный для ребенка. Б. социализация происходит только в результате стихийных, непреднамеренных воздействий на личность различных общественных ситуаций. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны	
105.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* В современном обществе основное место занимают «средние слои». Именно они проявляют наибольшую активность в создании партий и движений, отстаивают идеи контроля общества за деятельностью властей. **Данный пример иллюстрирует, прежде всего, взаимосвязь сфер общественной жизни** 1) социальной и политической 2) духовной и политической 3) духовной и экономической 4) социальной и духовной	
106.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным** 1) умозаключение 2) ощущение 3) суждение 4) восприятие 5) представление	

107.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным** 1) умозаключение 2) ощущение 3) суждение 4) восприятие 5) представление	
108.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным**. 1) начальное общее образование 2) высшее образование 3) среднее общее образование 4) основное общее образование 5) дошкольное образование	
109.	*Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.* *Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.* «Характеристика общества как _____ (А) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____ (Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.* Список терминов: 1) системы 2) сфера	
110.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Найдите в приведённом ниже списке общественные явления**: 1) возникновение государства 2) генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям 3) психические качества личности 4) формирование наций 5) создание новых научных направлений	

111.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа

Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам.

Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность?

1) она направлена на преобразование реально существующих предметов природы
2) она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей
3) объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание
4) средством деятельности являются учебники и учебные пособия
5) деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер

112.

Установите соответствие.

Установите соответствие между определением и элементом структуры деятельности.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	**ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
А) тот, кто осуществляет деятельность	1) объект деятельности
Б) осознаваемый результат деятельности	2) цель деятельности
В) то, на что деятельность направлена	3) субъект деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

113.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Духовное _____(А) выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в (Б) индивидов. Они выражаются в (В) форме – язык, религия, стили искусства и т.д.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список терминов:

1) знаково-символический

	2) сознании 3) производство	
114.	*Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.* *Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.* «Общество как (А) отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в (Б), все они являются частью единого комплекса – такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира. Сложная система социальных связей и _____(В) пронизывает все сферы общества сверху донизу. *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.* Список терминов: 1) систему 2) природе 3) взаимодействий	
115.	*Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.* *Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.* «Наблюдение – это целенаправленное систематическое (А) объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые _____(Б) о нём, без которых нельзя определить цель наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью _____(В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования. *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.* 1) наблюдатель 2) восприятие 3) знания	

116.	**Дайте развернутый ответ характеризуя понятие «самообразовательная деятельность»**	
117.	**Дайте развернутый ответ характеризуя понятие «личность»**	
118.	**Дайте развернутый ответ характеризуя понятие «самореализация»**	
119.	**Дайте развернутый ответ. Какие аспекты саморазвития существуют?**	
120.	**Дайте определение понятию «тайм- менеджмент»**	
121.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Показателями, характеризующими физическое развитие человека, являются** 1) показатели телосложения (рост, вес, осанка, объемы и формы отдельных частей тела, величина жироотложения) 2) показатели развития физических качеств человека (сила, скоростные способности, выносливость, гибкость, координационные способности) 3) показатели эмоционального состояния, нервного напряжения 4) показатели здоровья человека (функционирование сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем, органов пищеварения и выделения, механизмов терморегуляции) 5) показатели уровня образования	

122.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Основными ошибками в питании современного человека являются:** 1) высокая калорийность продуктов 2) большое количество рафинированных продуктов 3) соблюдение режима питания 4) недостаточное потребление фруктов и овощей 5) потребление продуктов с высоким содержанием веществ с индексом Е	
123.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Как двигательная активность влияет на организм?** 1) повышает жизненные силы и функциональные возможности 2) позволяет увеличивать слюноотделение 3) понижает выносливость и работоспособность 4) уменьшает количество лет	
124.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий для инвалидов: 1) чередование нагрузки и отдыха 2) выполнение физических упражнений до «отказа» 3) изменение интенсивности выполнения упражнений 4) несоблюдение техники безопасности	
125.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* Что необходимо учитывать при составлении комплексов упражнений производственной гимнастики? 1)рабочую позу и движения 2)эмоциональное состояние 3)погодные условия 4)характер трудовой деятельности	
126.	*Установите последовательность* Расставьте этапы спортивной подготовки в правильном порядке. 1) этап совершенствования спортивного мастерства 2) этап начальной подготовки 3) этап высшего спортивного мастерства 4) спортивно-оздоровительный этап 5) тренировочный этап	

127.	*Установите последовательность* **Установите последовательность выполнения перечисленных упражнений:** 1) упражнения восстановительной направленности 2) упражнения в ходьбе или спокойный бег 3) упражнения на выносливость 4) упражнения, постепенно включающие в работу максимальное количество мышц	
128.	*Установите последовательность* Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. ***Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой*** 1) купание 2) обливание 3) воздушные ванны 4) обтирание 5) контрастный душ	
129.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* Здоровый образ жизни включает в себя следующие понятия: 1)двигательная активность 2)мотивация 3)гигиена 4)самоанализ	
130.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* Составная часть физического воспитания, занимающаяся вопросами, связанными с подготовкой к трудовой деятельности, получила название - профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). **Факторами, определяющими содержание профессионально-прикладной физической подготовки, являются** 1) сфера деятельности 2) финансово-экономическое состояние конкретной сферы деятельности 3) содержание и условия труда 4) экологические условия проживания 5) психофизиологические особенности труда	

131.

Установите соответствие

Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.

Установите соответствие между понятиями

А) Двигательная реабилитация – это…	1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков
Б) Физическая подготовка – это…	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин
В) Физическое развитие – это…	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений
Г) Физические упражнения – это…	4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

132. *Установите соответствие*

В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.

Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения

А) Корригирующие упражнения	1) улучшает вестибулярный аппарат
Б) Выполнение упражнений в равновесии	2) нормализует походку после травмы
В) проведение лечебной дозированной ходьбы	3) развивает выносливость пешими прогулками
Г) терренкур как вид лечебной физкультуры	4) уменьшают дефекты осанки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

133. *Установите соответствие*

Мотивация к занятиям физической культурой и спортом— это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения.

Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой

А) Коммуникативные мотивы	1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта
Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений
В) Профессионально	3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности

ориентированные мотивы		
Г) Познавательно – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

134. *Установите соответствие*

На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он вращается, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова **его** индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п.

Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении

А) Для развития силовых способностей рекомендуются	1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры
Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются	2) Стретчинг
В) Для развития координационных способностей	3) Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах
Г) Для развития гибкости рекомендуются	4) Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

135.	*Установите соответствие* Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня ***Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой***				

А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1) Йога
Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2) Пилатес
В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3) Стретчинг
Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4) Атлетическая гимнастика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

136.	**Дайте развернутый ответ:** Основными гигиеническими требованиями к питанию являются следующие:	

137.	**Дайте развернутый ответ:** Основные принципы здорового образа жизни	
138.	**Дайте развернутый ответ:** Что необходимо учитывать при составлении пищевого рациона?	
139.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* К компонентам здорового образа жизни не относится: 1) ежедневная двигательная активность 2) закаливание 3) наличие вредных привычек 4) гиподинамия	
140.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Методы количественной оценки двигательной активности определяются** 1) по суммарной энергетической стоимости тренировочного занятия 2) по показателям энергозатрат на основе непрямой калориметрии 3) по данным хронометража выполненной за сутки работы 4) путем подсчета энергетического баланса	

141.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:** 1) химическими опасными факторами 2) психофизиологическими опасными факторами 3) физическими опасными факторами 4) механическими опасными факторами	
142.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Как называют происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей?** 1) авария 2) отказ 3) катастрофа 4) инцидент	
143.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **К техническим средствам обнаружения опасности относится…** 1) пожарная сигнализация 2) пропускной режим 3) пост охраны 4) визуальная проверка	
144.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* А. Маслоу указывал, что общие потребности в безопасности и защите конкретизируются в форме частных потребностей**:** 1) стабильности 2) красоте 3) законности и порядке 4) реализации своих потребностей 5) предсказуемости событий 6) отсутствии страха, хаоса, болезней	
145.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* В экстремальных ситуациях чаще всего наблюдаются такие формы реакции человека, как: 1) резкое снижение организованности поведения 2) резкое торможение активных действий 3) повышенная способность к логической обработке информации 4) повышение эффективности действий 5) неадекватное психическое отражение	

146.	*Установите последовательность* **Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей**: 1) федерального характера 2) локального характера 3) муниципального характера 4) регионального характера 5) межмуниципального характера 6) межрегионального характера	
147.	*Установите последовательность* **Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:** 1) структурное подразделение по делам ГОЧС органов местного самоуправления 2) структурное подразделение по делам ГОЧС организаций 3) МЧС РФ 4) Региональный центр ГОЧС МЧС РФ 5) Главное управление по делам ГОЧС субъекта РФ	
148.	*Установите последовательность* **Укажите последовательность действий при обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении** (*в соответствии с обязанностью граждан согласно ст. 34 федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»*). 1) при условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры по тушению пожара в начальной стадии 2) принять меры по эвакуации людей 3) немедленно сообщить о пожаре по телефону в пожарную охрану 4) оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров	
149.	*Установите последовательность* **Установите последовательность реакций терморегуляции человека в условиях жары.** 1) понижение температуры поверхностных слоев кожи 2) передача нервных сигналов по чувствительным нервам в ЦНС 3) большой приток крови и отдача тепла с поверхности сосудов в окружающую среду 4) интенсивное испарение пота с поверхности кожи 5) раздражение теплорецепторов кожи 6) увеличение частоты сердечных сокращений и расширение кровеносных сосудов	

150. *Установите последовательность*

Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации ЧС

1) проведение работ по устройству проездов и проходов для спасательной техники, и спасателей к месту ЧС

2) оповещение населения о ЧС

3) решение задачи по экстренной защите населения, локализации очага ЧС или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)

4) возобновление обычной жизнедеятельности

5) непосредственное выполнение аварийно-спасательные и другие неотложные работы

151. *Установите соответствие*

Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой (в соответствии с классификацией, указанном в Постановлении Правительства РФ от 21.05. 2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).

А) Федерального характера	1) Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51-500 чел. либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.
Б) Регионального характера	2) Количество пострадавших свыше 500 чел. либо размер ущерба свыше 1,2 млрд. руб.
В) Локального характера	3) Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 чел. либо размер ущерба не более 240 тыс. руб.
Г) Межрегионального характера	4) Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 чел. либо размер ущерба не более 12 млн руб.
Д) Муниципального характера	5) Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51-500 человек либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

152. *Установите соответствие*

Сопоставьте фазы труда и их содержание.

	А) Фаза мобилизации — 1) Период устойчивой работоспособности, когда устанавливается оптимальный режим работы систем организма. Эффективность труда в этот период максимальная Б) Фаза гиперкомпенсации — 2) Период возрастания продуктивности труда за счет эмоционально-волевого напряжения в связи с радостью от ожидания окончания рабочего дня В) Фаза компенсации — 3) Предрабочее состояние, субъективно выражается в обдумывании предстоящей работы Г) Фаза декомпенсации — 4) Период утомления характеризуется снижением продуктивности труда, замедлением скорости реакции, физиологической усталостью Д) Фаза финиш-эффекта — 5) Врабатываемость или стадия нарастающей работоспособности, период в течении которого совершается переход от состояния покоя к рабочему Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | | | | |	
153.	*Установите соответствие* **Установите соответствие между номером класса условий труда и степени вредности и (или) опасности** (в соответствии с нормой Федерального закона РФ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».) А) 1 класс — 1) опасные условия труда Б) 2 класс — 2) вредные условия труда В) 3 класс — 3) оптимальные условия труда Г) 4 класс — 4) допустимые условия труда Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	

А	Б	В	Г

154. *Установите соответствие*

Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:

А) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	1) Растяжение
Б) Патологическое состояние, вызванное травматическим воздействием при котором наблюдается стойкое и полное смещение суставных поверхностей относительно друг друга	2) Перелом
В) Полное или частичное нарушение целостности костей	3) Ушиб
Г) Травматическое повреждение мышц и сухожилий без нарушения их целости	4) Вывих

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

155. *Установите соответствие*

Установите соответствие между путями передачи и механизмами заражения инфекционными болезнями:

А) Трансмиссивный путь	1) через вдыхание инфицированного воздуха
Б) Контактный путь	2) через кровососущих насекомых
В) Воздушно-капельный путь	3) через грязные руки с пищей и водой
Г) Фекально-оральный путь	4) при рукопожатии, через предметы обихода

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

156.	**Дайте развернутый ответ:** Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?	
157.	**Дайте развернутый ответ:** Что такое национальная безопасность Российской Федерации? Дайте определение в соответствии с нормой Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	
158.	**Дайте развернутый ответ:** Что такое чрезвычайная ситуация? Дайте определение согласно Федеральному закону от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	
159.	**Дайте развернутый ответ:** Дайте определение понятию «Среда обитания человека».	
160.	**Дайте развернутый ответ:** Что такое военная безопасность Российской Федерации? Дайте определение в соответствии с нормой Военной доктрины Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976).	
161.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Под термином «лица с ОВЗ» понимают:** 1) детей с недостатками в физическом и (или) психическом развитии 2) людей любого возраста с инвалидностью 3) людей с недостатками в физическом и (или) психическом развитии, имеющих значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания 4) всех возрастов, включенных в систему инклюзивного образования	

162.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Компенсация в дефектологии понимается как:** 1) приведение индивидуального и группового поведения детей с ОВЗ в соответствие с системой общественных норм и ценностей 2) замещение или перестройка нарушенных, или недоразвитых функций организма 3) включение ребенка с ОВЗ в социальную среду, приобщение к общественной жизни и труду на уровне его психофизических возможностей 4) восстановление утраченных функций в результате травмы или заболевания	
163.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Инклюзивное образование представляет собой** 1) процесс совместного обучения и воспитания лиц в ОВЗ со сверстниками с нормой развития в условиях массового образовательного учреждения 2) обеспечение доступности основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ 3) сочетание периодов совместного обучения обучающихся с ОВЗ со сверстниками с нормой развития в общих классах и работу в специальных группах в остальное время 4) процесс обучения лица с ОВЗ с помощью образовательной программы, которая соответствует его образовательным способностям, удовлетворяет его индивидуальные образовательные потребности, обеспечивает специальные условия, исключает любую дискриминацию и обеспечивает равное отношение ко всем обучающимся	
164.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Какой специалист определяет актуальный уровень когнитивного развития детей в образовательной организации?** 1) психолог 2) педагог 3) педагог-дефектолог 4) социальный педагог	
165.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Впервые теоретическое обоснование интегрированного обучения встречается в трудах отечественного учёного** 1) А.Н. Леонтьева 2) С.Л Рубинштейна 3) Л.С. Выготского 4) Ш.А. Амонашвили	

166.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Первой страной в сфере внедрения в педагогическую практику инклюзивного образования стала:** 1) Великобритания 2) Россия 3) Франция 4) Германия	
167.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **В России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей с нормой развития и с нарушенным развитием появляется в** 1) 60-ые гг. XX в. 2) 70-ые гг. XX в. 3) 90-ые гг. XX в. 4) в начале XXI в.	
168.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Инклюзивная компетентность – это:** 1) совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной деятельности, способность квалифицированно решать педагогические задачи в процессе учебной, познавательной, воспитательной и других видах деятельности совместно с учащимися и для учащихся с ОВЗ 2) интегративное личностное образование, обуславливающее способность выполнять профессиональные функции в рамках инклюзивного образования, учитывая разные образовательные потребности учащихся и обеспечивая включение ребенка с ОВЗ в среду общеобразовательного учреждения и создание условий для его развития 3) интегративное качество личности, которое включает в себя необходимые знания, опыт, способности, сформированные в результате социализации и позволяющие человеку с ОВЗ адекватно адаптироваться в социуме и эффективно взаимодействовать в обществе 4) системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога	

169.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Коммуникативные технологии общения и доступа к информации глухих и слепоглухих людей включают в себя:** 1) русский жестовый язык и русскую дактильную азбуку 2) калькирующую жестовую речь 3) сурдоперевод и тифлосурдоперевод 4) все ответы верны	
170.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Сколько выделяют моделей нравственного поведения в обществе?** 1) 3 2) 5 3) 6 4) 8	
171.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Толерантность – это** 1) умение понимать и разделять эмоции другого человека 2) моральные нормы поведения, принятие принципов веры, традиций, ощущений других, как их неотъемлемой право 3) осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения происхождения этого переживания 4) внимательность и предупредительность к людям	
172.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Инклюзивный подход в образовании предполагает:** 1) понимание различных образовательных потребностей детей и предоставление услуг в соответствии с этими потребностями 2) полное участие в образовательном процессе всех учащихся 3) привлечение общественности и устранение сегрегации и дискриминации в образовании 4) все ответы верны	

173.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Кто из специалистов психолого-педагогического сопровождения участвует в разработке, адаптированной основной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ПМПК:** 1) только педагоги, работающие с учащимися с ОВЗ 2) администрация образовательного учреждения 3) психологи и дефектологи образовательного учреждения 4) все специалисты сопровождения и родители ребенка с ОВЗ	
174.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Что из перечисленного НЕ относится к технологиям, направленным на развитие социальной компетенции обучающихся с ОВЗ?** 1) обучение социальным навыкам 2) организация групповых видов активности 3) подражание, взаимообучение 4) оценка результатов учебной деятельности	
175.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Что НЕ относится к особенностям инклюзивного образования?** 1) в инклюзивном образовании предполагается сотрудничество специалистов разных профилей 2) образовательная организация не должна ограничиваться одним учебным планом и единым подходом к обучению всех 3) не предусмотрена «гибкость» структуры образовательного учреждения 4) образовательные условия должны быть адаптированы к потребностям всех обучающихся педагогов	
176.	*Дайте развернутый ответ в свободной форме.* **Что такое инклюзия?**	
177.	*Дайте развернутый ответ в свободной форме.* **К Вам обратились за помощью по поводу организации обучения слабовидящего студента. На что стоит обратить внимание в процессе взаимодействия преподавателей с**	

	такой категорией лиц?	
178.	*Дайте развернутый ответ в свободной форме.* **Чтобы привлечь внимание слабослышащего человека, нужно…**	
179.	*Дайте развернутый ответ в свободной форме.* **К наиболее эффективным методам инклюзивного взаимодействии с лицами с ОВЗ можно отнести…**	
180.	*Дайте развернутый ответ в свободной форме.* **Дефектология включает ряд самостоятельных отраслей**	
181.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* Экономическая наука дает цельное представление об экономической жизни людей в системе понятий, категорий и экономических законов. **Общая экономическая теория изучает**: 1) механизм функционирования экономических систем 2) законы экономического развития 3) экономическую политику государства 4) принципы делового общения 5) бухгалтерский учет	
182.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Выделите объекты собственности:** 1) производственные здания и сооружения 2) муниципальное объединение 3) государство 4) автомобиль 5) земля	
183.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то это характеризует следующие**	

	типы экономических систем: 1) традиционную экономику 2) переходную экономику 3) смешанную экономику 4) командную экономику 5) рыночную экономику	
184.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Экономический цикл – это промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями экономической конъюнктуры, это повторяющиеся на протяжении ряда лет спады и подъемы экономической активности. **Экономический цикл включает в себя следующие фазы:** 1) подъем деловой активности 2) пик деловой активности 3) оживление 4) депрессия 5) кризис	
185.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор?** 1) гостиничном хозяйстве и общественном питании 2) научно-исследовательских разработках с использованием информационных технологий 3) розничной торговле 4) инфраструктуре 5) добыче сырья	
186.	*Установите последовательность* **Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции** 1) производственная себестоимость 2) технологическая себестоимость 3) полная себестоимость 4) цеховая себестоимость Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |	

187.	*Установите последовательность* Существуют четыре фазы воспроизводства. Все фазы воспроизводства взаимосвязаны, находятся в единстве. В экономике наблюдается циклический кругооборот продукции, товаров, услуг в виде воспроизводственных процессов. **Укажите верную схему движения продуктов труда:** 1) распределение 2) производство 3) потребление 4) обмен Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |	
188.	*Установите последовательность* **Установите последовательность этапов мировой валютной системы** 1) Бреттон-Вудская 2) Ямайская 3) золотой стандарт 4) золотодевизный стандарт Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |	
189.	*Установите последовательность* **Определите правильную последовательность событий в социально-экономической жизни России 1990-х годов от наиболее раннего до самого позднего** 1) ваучерная приватизация 2) деноминация рубля 3) либерализация цен 4) дефолт Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |	

190. *Установите последовательность*

Экономическая система – это способ организации экономической жизни общества. Экономические системы различаются по способу координации хозяйственной жизни людей, по типу собственности на факторы производства.

Установите хронологическую последовательность развития экономических систем:

1) смешанная
2) традиционная
3) командная
4) рыночная

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

191. *Установите соответствие*

Деятельность фирмы начинается с выхода на рынок факторов производства. Существуют специфические условия функционирования рынка ресурсов.

Сопоставьте факторы производства и их доходы.

Факторы производства		**Факторные доходы**	
А	Доходом фактора производства «труд» является	1	Процент
Б	Доходом фактора производства «капитал» является	2	Рента
В	Доходом фактора производства «земля» является	3	Прибыль
Г	Доходом фактора производства «предпринимательские способности» является	4	Заработная плата

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

192. *Установите соответствие*

Издержки производства – это расходы фирм, связанные с производством и реализацией продукта в определенный промежуток времени. Анализ издержек происходит с учетом их

содержания.

Соотнесите характеристики издержек с их видом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристики издержек		**Виды издержек**	
А	Сумма постоянных и переменных издержек	1	Постоянные издержки
Б	Дополнительные затраты фирмы, связанные с производством одной дополнительной единицы продукции	2	Переменные издержки
В	Величина издержек остается неизменной независимо от изменения объема производства	3	Валовые издержки
Г	Величина издержек изменяется в зависимости от роста или сокращения объема производства	4	Предельные издержки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

193.

Установите соответствие

Денежно-кредитная политика – это совокупность мероприятий, которые предпринимаются правительством в денежно-кредитной сфере с целью достижения стабильного экономического роста. Денежно-кредитную политику реализует Центральный Банк страны.

Соотнесите действия в рамках политики «дешевых» и «дорогих» денег с видами политики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Действия в рамках политики		**Виды политики**	
А	Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке	1	Политика «дешевых» денег
Б	Покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке	2	Политика «дорогих» денег
В	Снижение нормы обязательных резервов		

	Г	Повышение учетной ставки			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

194. *Установите соответствие*

Соотнесите содержание понятий в области бюджета с определением данных понятий.

Содержание понятий в области бюджета		**Понятия в области бюджета**	
А	Ситуация, когда доходы бюджета превышают его расходы	1	Государственный бюджет
Б	Ситуация, когда доходы бюджета равны его расходам	2	Профицит государственного бюджета
В	Централизованный денежный фонд, узаконенный план доходов и расходов государства	3	Дефицит государственного бюджета
Г	Ситуация, когда расходы бюджета превышают его доходы	4	Сбалансированный бюджет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

195. *Установите соответствие*

Соотнесите характеристики доходов населения с названием доходов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристики доходов населения		**Названия доходов**	
А	Уровень денежных доходов без учета налогов, цен	1	Денежные доходы населения
Б	Поступления денежных средств в виде оплаты труда, пенсий, стипендий, дивидендов, ренты и др.	2	Номинальные доходы населения

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>В</td><td>Выплаты гражданам из бюджета, не связанные с результатами труда</td><td>3</td><td>Располагаемая заработная плата</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Сумма оплаты труда за вычетом подоходного налога</td><td>4</td><td>Социальные трансферты</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>196.</td><td>Дополните предложение словосочетанием из двух слов
Промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями в экономике, повторяющиеся на протяжении ряда лет спады и подъемы экономической активности, отличающиеся один от другого продолжительностью и интенсивностью при наличии тенденции к экономическому росту, называется _____.</td><td></td></tr>
<tr><td>197.</td><td>Впишите недостающее слово.
Общественные блага создаются главным образом _____ или негосударственными некоммерческими организациями при государственной поддержке.</td><td></td></tr>
<tr><td>198.</td><td>Впишите недостающее слово.
Целевые централизованные фонды денежных средств, основным предназначением которых является реализация социальных функций государства – это государственные _____ фонды.</td><td></td></tr>
<tr><td>199.</td><td>Впишите недостающее слово
Товаром особого рода, выполняющим роль всеобщего эквивалента, абсолютно ликвидным средством обмена являются _____.</td><td></td></tr>
<tr><td>200.</td><td>Впишите недостающее слово.
Сфера формирования спроса и предложения рабочей силы, общественно-экономическая форма движения рабочей силы носит названия рынка _____.</td><td></td></tr>
<tr><td>201.</td><td>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа
На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?
1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</td><td></td></tr>
</table>

	2) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность 3) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер 4) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции	
202.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит**: 1) дача взятки 2) получение взятки 3) злоупотребление служебным положением 4) нецелевое расходование бюджетных средств 5) превышение должностных полномочий	
203.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Уголовный кодекс РФ состоит из…** 1) глав 2) статей 3) частей 4) подразделов 5) разделов 6) параграфов	
204.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции**: 1) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции 2) координации деятельности в области противодействия коррупции 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	
205.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности государства именуется …** 1) Федеральным законом «О политических партиях» *2)* Доктриной информационной безопасности 3) Законом РФ «О государственной тайне» 4) Кодексом об административных правонарушениях	

206.	*Установите правильную последовательность* **Порядок видов наказания, исходя из ст. 44 УК РФ, следующий:** 1) принудительные работы 2) обязательные работы 3) ограничение по военной службе 4) исправительные работы *Ответ записать цифрами слева-направо*	
207.	*Установите правильную последовательность* **Установите правильную последовательность видов обстоятельств, исключающих преступность деяния в соответствии с Уголовным кодексом РФ:** 1) крайняя необходимость 2) необходимая оборона 3) исполнение приказа или распоряжения 4) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление 5) обоснованный риск 6) физическое или психическое принуждение *Ответ записать цифрами слева-направо*	
208.	*Установите правильную последовательность* **Установите правильную последовательность видов наказания (от менее строго к более строгому), предусмотренную Уголовным кодексом РФ:** 1) лишение свободы на определенный срок 2) штраф 3) принудительные работы 4) пожизненное лишение свободы *Ответ записать цифрами слева-направо*	
209.	*Установите правильную последовательность:* **Последовательность стадий совершения преступления:** 1) покушение 2) приготовление 3) оконченное преступление *Ответ записать цифрами слева-направо*	
210.	*Установите правильную последовательность* **Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 111 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:** 1) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть	

потерпевшего
2) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью в отношении двух или более лиц
3) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по найму
4) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
Ответ записать цифрами слева-направо

211. *Установите соответствие*

Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности

вид терроризма	цель деятельности
А) Политический	1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям
Б) Религиозный	2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи
В) Криминальный	3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти
Г) Националистический	4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда
Д) Кибертерроризм	5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

212. *Установите соответствие*

Установите соответствие между функциями права и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца

Примеры	Функции права
А) Регулирование общественных отношений	1) Регулятивная

	Б) Установление юридической ответственности нарушителей права — 2) Охранительная В) Защита интересов людей Г) Установление моделей поведения участников общественных отношений Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** | **Б** | **В** | **Г** | | |	
213.	*Установите соответствие* **Установите соответствие между отраслями права и отношениями, которые они регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.** Отношения — Отрасли права А) Нарушение правил дорожного движения — 1) Уголовное право Б) Нарушение общественного порядка при проведении митинга — 2) Административное право В) Распространение наркотиков Г) Нападение на человека с целью отнять деньги и документы Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** | **Б** | **В** | **Г** | | |	

214. *Установите соответствие*

Укажите правильное соответствие видов санкций. Ответ занесите в таблицу, прилагаемую после задания.

Содержание вида санкции	Наименование вида санкции
А. Относительно-определенная	1. Предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания
Б. Альтернативная	2. Указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы
В. Кумулятивная	3. Не устанавливает конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям Уголовного кодекса РФ
Г. Отсылочная	4. Содержит два и более видов основного наказания

А	Б	В	Г

215. *Установите соответствие*

Установите соответствие категорий преступления. Ответ занесите в таблицу, прилагаемую после задания.

А. Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание	1. Преступлениями небольшой тяжести
Б. Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 3 лет лишения свободы	2. Преступлениями средней тяжести
В. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 5 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет	3. Тяжкие преступления

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Г. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 15 лет</td><td>4. Особо тяжкие преступления</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>216.</td><td>Дайте развернутый ответ:
Перечислите (не менее 3) возможные действия населения, как меры противодействия терроризму</td><td></td></tr>
<tr><td>217.</td><td>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:
Что понимается под экстремистским сообществом, согласно статье 282.1 УК РФ?</td><td></td></tr>
<tr><td>218.</td><td>Дайте развернутый ответ:
В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности?</td><td></td></tr>
<tr><td>219.</td><td>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:
Охарактеризуйте объект преступления.</td><td></td></tr>
<tr><td>220.</td><td>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:
Понятие и цели наказания.</td><td></td></tr>
<tr><td>221.</td><td>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа
Принципу развития в психологии свойственны элементы:
1) онтогенеза
2) филогенеза
3) эволюции
4) дифференциации</td><td></td></tr>
</table>

222.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **На нижней поверхности полушария большого мозга различают борозды**: 1) шпорную 2) коллатеральную 3) обонятельную 4) затылочно-височную 5) теменно-затылочную	
223.	*Прочитайте текст и выберите правильный ответ* **Нервный импульс в нервной клетке проводится**: 1) от дендрита к телу нейрона и от тела к аксону 2) по аксону к телу нейрона и от тела к дендриту 3) от тела нейрона как по аксону, так и по дендритам 4) по всем перечисленным направлениям	
224.	*Прочитайте текст и выберите правильный ответ* **Автор учения о рефлексе, выделивший 3 главных звена его составляющих**. 1) И.П. Павлов 2) И.М. Сеченов 3) В.М. Бехтерев	
225.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.* **Каждое полушарие большого мозга имеет полюса:** 1) лобный 2) височный 3) теменной 4) затылочный	
226.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* **Сколько нейронов содержит простейшая рефлекторная дуга?** 1) 3 2) 2 3) 4 4) 5	

227.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа **Термин «моббинг» был впервые употреблен ученым (выберите правильный ответ и объясните, как данный ученый описал понятие «моббинг»_____-** в начале 80-х годов XX века для описания феномена группового нападения нескольких мелких животных на более крупного противника 1) К. Лоренцом 2) П. Хайнеманном 3) Л. Берковицом 4) Х. Лейманном	
228.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **В разные эпохи предметом психологии признавались**: 1) механизмы психики 2) душа 3) поведение 4) сознание Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо	
229.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Установите последовательность расположения отделов ствола головного мозга** 1) средний 2) продолговатый 3) промежуточный 4) мост Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо	
230.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Расположите по порядку (от низших к высшим) потребности человека, по мнению сторонников гуманистической психологии**: 1) потребность в самоактуализации 2) потребность в уважении 3) потребность в любви и принадлежности 4) потребность в безопасности 5) физиологические потребности Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо	

231.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установить соответствие между отраслью психологии и предметом ее изучения.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

отрасль	предмет
А. Возрастная психология	1) Проблемы обучения и воспитания
Б. Дифференциальная психология	2) Психологические аспекты гигиены, профилактики, лечения и реабилитации больных
В. Медицинская психология	3) Различия между людьми
Г. Педагогическая психология	4) Этапы психического развития и формирования личности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

232. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Установить соответствие между термином и его содержанием.

К каждой позиции левого столбца (термины) подберите соответствующую позицию из правого столбца (содержание)

Термин	Содержание
А. Критическое мышление	1) Характеризуется минимальной степенью осознанности
Б. Дискурсивное мышление	2) Направлено на создание новых идей
В. Аутистическое мышление	3) Регулируется логическими законами
Г. Интуитивное мышление	4) Ориентировано на выявление недостатков в идеях
Д. Творческое мышление	5) Подчиняется аффективным потребностям
Е. Реалистическое мышление	6) Характеризуется наличием четко выраженных этапов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**

233. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название защитного механизма и его суть:

К каждой позиции левого столбца (суть) подберите соответствующую позицию из правого столбца (название)

А) Переход на более раннюю стадию развития	1) сублимация
Б) Поиск правдоподобных оправданий своих неудач	2) рационализация
В) Отвлечение инстинктивных влечений от своих первоначальных целей и объектов в сторону социально более значимых	3) регрессия

	Г) Приписывание своих неприемлемых желаний другим — 4) проекция Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** | **Б** | **В** | **Г** | | |	
234.	*Прочитайте текст и установите соответствие* **Соотнесите время хранения информации и виды памяти** К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца Продолжительность процессов видов памяти — Вид памяти А. Часы, месяцы, годы — 1. Сенсорная Б. Несколько минут — 2. Долговременная В. До нескольких секунд — 3. Кратковременная Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** | **Б** | **В** | |	
235.	*Прочитайте текст и установите соответствие* **Соотнесите фазы сна и физиологические эффекты**. К каждой позиции левого столбца подберите все соответствующие позиции из правого столбца Фазы сна — Физиологические эффекты А. парадоксальный — 1) отключение сознания и увеличение секреции гормона роста Б. медленный — 2) быстрые низкоамплитудные ритмы ЭЭГ и сновидения Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** | **Б** |	

236. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между признаками регуляции функций в организме человека и её механизмом

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Признаки регуляции	Механизм регуляции
А. Эволюционно более молодой	1 нервный
Б. Регулятор доставляется кровью	2 гуморальный
В. Скорость воздействия регулятора очень высокая	
Г. Осуществляется эндокринной системой	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

237. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Сопоставьте ученых с предметом их деятельности:

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

Ученые	Предмет деятельности
А. Д. Гартли	1) ассоциации между внешним и внутренним
Б. Г. Спенсер	2) сознание
В. В. Вундт	3) элементы психики, их связи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

238. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите название функции воли и ее содержание.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

Функции воли	Содержание
А. Ингибирующая, или тормозная	1) Заставить начать то или иное действие, поведение, деятельность, преодолевая объективные и субъективные препятствия

	Б. Стабилизирующая — 2) Состоит в затормаживании других, часто сильных мотивов и желаний, других вариантов поведения, не согласующихся с главными целями деятельности (и поведения) в тот или иной момент времени В. Инициирующая, или побудительная — 3) Связана с волевыми усилиями по поддержанию активности на должном уровне при возникновении внешних или внутренних помех разного рода. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** | **Б** | **В** | |	
239.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме. Ответ обоснуйте*. **К какой форме поведения животных следует отнести следующий факт**. В Сингапуре имеется специальный обезьяний питомник, где подготавливают обезьян к “работе” ботаников. Обезьяны довольно легко запоминают около 25 слов, которыми пользуются люди, отдавая распоряжения четвероногим помощникам, прыгающим на ветвях на высоте пятиэтажного дома. Обезьяны обламывают и приносят людям отдельные листья и цветы, которые достать другим способом бывает невозможно. Таких обезьян ученые используют при сборе гербариев в тропиках.	
240.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме* **Из чего формируются представления человека о предметах окружающего мира?**	
241.	*Прочитайте вопрос и выберите все правильные варианты ответа* **К методам исследования в психологии относят**: 1) сбора эмпирических данных 2) обработки полученных результатов 3) обследования объектов 4) интеграции и представления результатов исследования	
242.	*Прочитайте вопрос и выберите все правильные варианты ответа* Кластер, как объединение однородных объектов, может рассматриваться как самостоятельная единица исследования, обладающая определенным набором свойств. **Перечислите свойства кластеров** 1) дисперсии 2) плотности	

	3) устойчивости 4) регрессивности	
243.	*Прочитайте вопрос и выберите все правильные варианты ответа* **К основным методам факторизации относятся методы:** 1) главных компонент 2) максимального правдоподобия 3) статистического расчета 4) наименьших квадратов	
244.	*Выберите правильный вариант ответа* **Математические методы измерения в психологии разработал**: 1) Эрнест Вебер 2) Вильгельм Вундт 3) Томас Юнг	
245.	*Прочитайте вопрос и выберите все правильные варианты ответа* **По исходным представлениям о числе общих факторов выделяют анализ**: 1) двухфакторный 2) многофакторный 3) однофакторный 4) нанофакторный	
246.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* **Выберите наиболее простой вид конкретного социологического исследования:** 1) пилотажное (пробное) исследование 2) разведывательное (пилотажное, зондажное) исследование 3) описательное исследование	

247.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.* **Общий план, который применяется, когда нет ясного представления об объекте или проблеме социологического исследования** 1) экспериментальный 2) описательный 3) разведывательный 4) рабочий план	
248.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Расположите последовательно основные этапы психологического исследования**. 1) планирование исследования. Определение целей и задач. Выбор методов и методик. Сбор данных и фактуальное описание. В теоретическом исследовании: поиск и отбор фактов, их систематизация, фактуальное описание под новым углом зрения 2) изучение состояния проблем. Постановка проблем, выбор объекта и предмета исследования. Обзор имеющихся по данной проблеме публикаций. Разработка или уточнения исходной исследовательской концепции. Построение в общих чертах модели, интересующего явления. Выдвижение гипотез 3) соотнесение результатов с существующими концепциями и теориями. Уточнение модели изучаемого явления. Формулирование общих выводов. Оценивание перспектив дальнейшей разработки проблемы 4) обработка данных. Оценивание результатов проверки гипотез, интерпретация результатов в рамках исходной исследовательской концепции	
249.	*Прочитайте текст и установите последовательность* Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо **Этапы исследования методом наблюдения в психологии** 1) создание плана наблюдения и выбор метода обработки результатов 2) выбор способа наблюдения и регистрации данных 3) определение предмета наблюдения, объекта, ситуации 4) собственно наблюдение и обработка, и интерпретация полученной информации	
250.	*Прочитайте текст и установите последовательность* Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо **Определите последовательность проведения подготовительного этапа интервьюирования:** 1) проектирование инструментария (составление примерного ряда вопросов, разработка	

<table>
<tr><td></td><td>инструкций, выделение категорий анализа, подготовка средств регистрации и обработки результатов)
2) определение предмета и объекта интервью, постановка задач, выбор разновидности интервью
3) составление итогового варианта вопросов, способов анализа полученной информации, текстов инструкции
4) пилотажное интервьюирование, уточнение и исправление программы исследования, редактирование вопросов, анализ ошибок и несоответствий</td><td></td></tr>
<tr><td>251.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Подготовка литературного обзора включает несколько основных этапов. Запишите порядок основных этапов в виде соответствующей последовательности цифр
1) осуществить знакомство с предметом исследования, ознакомившись с публикациями по изучаемой тематике
2) составить библиографию по изучаемой теме с помощью систематического каталога
3) ознакомиться с определениями основных понятий, относящихся к рассматриваемой теме, используя словари и энциклопедии</td><td></td></tr>
<tr><td>252.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите последовательно этапы построения графика функции.
1) область определения
2) определить симметричность (четность)
3) точки пересечения с осями координат
4) точки разрыва
5) направления выпуклости и точки перегиба
6) возрастания или убывания экстремумы</td><td></td></tr>
<tr><td>253.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Укажите соответствие между понятием и его определением
К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><td>А. вариационный размах</td><td>1) расстояние между максимальным и минимальным членами вариационного ряда</td></tr><tr><td>Б. мода</td><td>2) число, наиболее часто встречающееся в данном наборе чисел</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

	В. среднее квадратичное отклонение — 3) показатель рассеивания значений случайной величины относительно её математического ожидания Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** | **Б** | **В** | |	
254.	*Прочитайте текст и установите соответствие* **Соотнесите понятие и определение.** А. Атомизм — 1) психическое явление сводят к простому очевидному наблюдаемому поведению, т.е. психические явления отождествляют с теми операциями, посредством которых эти явления измеряют Б. Квантификация — 2) это вера в то, что психическое явление существует как отдельная независимая переменная и эта переменная состоит из еще более мелких элементов. То есть они не взаимодействуют и не влияют друг на друга в более сложном образовании. Их появление и исчезновение никак не влияет на остальное В. Опреационализм — 3) психических явления можно описать количественно и приписанные числа будут соответствовать силе или степени выраженности явления Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** | **Б** | **В** | |	
255.	*Прочитайте текст и установите соответствие* **Сопоставьте принципы гуманитарного познания.** К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца	

	<table><tr><td>А. терпимость</td><td>1) человек - цель, а не средство</td></tr><tr><td>Б. принцип условности</td><td>2) не изменять мир, а описывать его</td></tr><tr><td>В. принцип аполитичности</td><td>3) запреты на использование идеологических клише</td></tr><tr><td>Г. принцип инактивизма (невмешательства)</td><td>4) результаты гуманитарного исследования условны и относительны</td></tr><tr><td>Д. принцип гуманизма</td><td>5) здоровый плюрализм, восприимчивость к аргументам</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
256.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме* **Что показывает коэффициент корреляции?**	
257.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме* **В чем заключается задача регрессионного анализа?**	
258.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме* **Что такое репрезентативная выборка в статистике**?	

259.	*Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа* **Учение об объективной закономерной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений материального и духовного мира определяет содержание принципа ...** 1) единства сознания и деятельности 2) активности 3) системности 4) развития 5) детерминизма	
260.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме* **В чем суть закона распределения случайной величины**?	
261.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Автором первого собственно психологического экспериментального метода является:** 1) Ф. Гальтон 2) В. Вундт 3) Г. Эббингауз 4) Д. Кеттелл	
262.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Теоретической основой тестирования является:** 1) интроспекционизм 2) бихевиоризм 3) структурализм 4) гештальт-психология	
263.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Коэффициент IQ был предложен:** 1) Ф. Гальтоном 2) Д. Кеттеллом 3) А. Бине 4) В. Штерном	

264.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Автором двухфакторной теории способностей является:** 1) Ф.Гальтон 2) В. Штерн 3) Ч. Спирмен 4) Д. Кеттелл	
265.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Появление первых психодиагностических опросников связано с именем:** 1) Ф.Гальтона 2) В. Штерна 3) Ч. Спирмена 4) Д. Кеттелл	
266.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Проективные техники изначально возникли на базе:** 1) психоаналитических теорий 2) бихевиористских теорий 3) ассоцианистских теорий 4) интроспекциони	
267.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **В отечественную психологию эксперимент был введен:** 1) во второй половине XIX века 2) в начале XX века 3) в середине XX века 4) в конце XX века	
268.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Помехоустойчивость теста, независимость его результата от действия всевозможных случайных факторов называется:** 1) валидностью 2) репрезентативностью 3) стандартизацией 4) надежностью	
269.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Метод анализа связи переменных, измеряемых в порядковых шкалах и шкалах наименований, называется:**	

	1) корреляцией качественных признаков 2) ранговой корреляцией 3) факторным анализом 4) дисперсионным анализом	
270.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Комплекс аналитических методов, позволяющих выявить скрытые (латентные) признаки, а также причины их возникновения и внутренние закономерности их взаимосвязи, называется:** 1) корреляцией качественных признаков 2) ранговой корреляцией 3) факторным анализом 4) дисперсионным анализом	
271.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Идея создания дифференциальной психологии принадлежала:** 1) В. Штерну 2) Ф. Гальтону 3) В. Вундту	
272.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Синонимом дифференциальной психологии является:** 1) сравнительная психология 2) этническая психология 3) психология индивидуальных различий	
273.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Метод приемных детей относится к классу:** 1) психогенетических методов 2) аппаратных методов 3) психолого-педагогических методов	
274.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Близнецовый метод относится к классу:** 1) психогенетических методов 2) аппаратных методов 3) психолого-педагогических методов	

275.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Близнецовый метод относится к классу:** 1) психогенетических методов 2) аппаратных методов 3) психолого-педагогических методов	
276.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Индивидуальность, согласно В. С. Мерлину:** 1) сумма особенностей, отличающих одного человека от другого 2) качества личности, помогающие противостоять групповому давлению 3) система многоуровневых связей, охватывающих все факторы индивидуального бытия человека	
277.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Генограмма - это** 1) вариант генеалогического метода, в котором фиксируют психологические отношения близости 2) схематическое изображение источников риска нормального развития (отягощенной наследственности) 3) схематическое изображение вероятности рождения мальчиков и девочек в семье	
278.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Понятие нормы в психологии чаще всего** 1) имеет эмпирическую природу, определяясь по частотам показателей 2) имеет конвенциональную природу, устанавливаясь на основании договоренности исследователей 3) имеет теоретическую природу и устанавливается посредством методологических принципов	
279.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Понятие акцентуации характера ввел** 1) А.Е. Личко 2) К. Леонгард 3) К.-Г. Юнг	
280.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Интроверсия - это** 1) установка на препятствие контакту с объектами внешнего и внутреннего мира ввиду высокой рефлексии 2) метод самонаблюдения, используемый в доэкспериментальной психологии	

	3) невротическая особенность, состоящая в нарушении общения с людьми	
281.	*Прочитайте вопрос и выберите все правильные варианты ответа* **Методы психологической саморегуляции**: 1) мышечная релаксация по Э. Джекобсону 2) повышение самосознания 3) идеомоторная тренировка 4) аутогенная тренировка И.Г. Шульца	
282.	*Выберите правильный ответ* **Самопознание направленно на** 1) отражение объективной действительности 2) формирование знаний об окружающем мире 3) выявление сущности своего «я» 4) анализ поведения других людей	
283.	**Выберите суждения, с которыми вы согласны**. 1) характер можно определять по одному поступку 2) характер человека полностью зависит от его родителей 3) характер определяется всем образом жизни 4) каждый характер неповторим 5) характер - это вся личность	
284.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа*. **Понятие «аттитюд» в 1918 году было введено**: 1) Г. Олпортом 2) М. Смитом 3) У. Томасом 4) Ф. Знанецким	

285.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.* *При формировании и развитии малая группа проходит несколько этапов (по Горбуновой М.Ю.)* 1) стадия проверки и зависимости 2) стадия внутреннего конфликта 3) стадия сплоченности и привязанности 4) стадия рефлексии 5) стадия продуктивности	
286.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.* **Стимулирующее влияние поведения одних людей на деятельность других, в результате которого их деятельность протекает свободнее и интенсивнее называется**: 1) подражание 2) внушение 3) социальная фасилитация 4) конформность	
287.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.* **Социально-психологический механизм передачи психического настроя другим людям от одного человека или от группы людей называется …** 1) заражение 2) контрсуггестия 3) суггестия 4) подражание	
288.	*Установите последовательность* **Последовательно расположите типы темперамента от более уравновешенного и сильного типа высшей нервной деятельности к более неуравновешенному слабому (по Павлову И.П.).** 1) меланхолик 2) сангвиник 3) холерик 4) флегматик	

289.	*Установите последовательность* **Расположите последовательно психические акты сенсомоторных процессов деятельности от первого до последнего.** 1) центральный момент реакции – сложные процессы, связанные с переработкой воспринятого 2) сенсорные коррекции движения (обратная связь) 3) сенсорный момент реакции – процесс восприятия 4) моторный момент реакции – процесс, определяющий начало и ход движения	
290.	*Установите последовательность* **Расположите последовательно стадии развития эмпатии по М. Хоффману**. 1) эмпатия к условиям жизни других 2) глобальная эмпатия 3) эгоцентрическая эмпатия 4) эмпатия к переживаниям других	
291.	*Установите последовательность* **Установите последовательность этапов активации просоциального поведения (по С. Шварцу) от начального до последнего.** 1) поступок 2) оценка 3) внимание 4) мотивация	
292.	*Установите последовательность* **Расположите последовательно виды социального поведения по параметру активности-пассивности личности от пассивных до активных.** 1) конформное 2) созидающее 3) адаптационное 4) стандартное	

293.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие форм проявления психики:

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

А. психические состояния	1) направленность, темперамент, характер, способности
Б. свойства личности	2) ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь, чувства, воля
В. психические процессы	3) устойчивый, интерес, творческий подъем, апатия, депрессия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

294.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами развития психологии и их характеристиками.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

А. I этап	1) наука о душе
Б. II этап	2) наука, изучающая объективные закономерности, проявления и механизмы психики
В. III этап	3) наука о поведении
Г. IV этап	4) наука о сознании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

295. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между понятием и определением

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

А. Самоконтроль	1) это мужество, решительность в поступках, отсутствие страха перед опасностью
Б. Храбрость	2) спокойное перенесение боли, беды, скорби, несчастья в собственной жизни. Сдержанное ожидание благоприятных результатов чего-либо
В. Сострадание	3) это взаимопонимание и готовность помочь другому человеку, готовность разделить с ним его страдания, радость и другие чувства
Г. Терпение	4) это способность человека контролировать свои действия и поступки, быть хозяином времени своей жизни, своей судьбы, карьеры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

296. *Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме*

Дайте характеристику трем базовым функциям самооценки человека:

297. *Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме*

Что такое социализация человека?

298.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме* **Что такое с**амоутверждение?	
299.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме* Психологическое консультирование в процессе социально-психологической реабилитации инвалидов включает в несколько обязательных этапов. Перечислите их:	
300.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме* **Что такое социально-психологическая реабилитация инвалидов?**	
301.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Указать основные принципы периодизации психического развития Э. Эриксона** 1) для каждого возраста характерен определенный тип логики мышления 2) развитие происходит при решении человеком на каждой стадии социокультурных задач 3) динамика развития детской сексуальности 4) прохождение возрастного этапа - это равновесие и достижение новой формы эгоидентичности	
302.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Обозначьте ведущий тип деятельности подросткового возраста** 1) учебная 2) предметно- познавательная 3) интимно-личностное общение со сверстниками 4) профессиональное самоопределение	

303.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Значение эмоционально-непосредственного общения со взрослыми в младенческом возрасте** 1) управление ориентировочной деятельностью ребенка 2) биологическая привязанность к матери 3) удовлетворение сексуальных влечений 4) формирование социальных потребностей ребенка во взрослом	
304.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Отметьте основные новообразования младенческого возраста** 1) развитие сенсорных процессов 2) ходьба 3) движение артикуляционного аппарата 4) акт хватания	
305.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Выделите основные характеристики раннего возраста** 1) наличие указательного жеста 2) усвоение общественно выработанных способов действия с предметами 3) ребенок начинает самостоятельно ходить 4) ориентация в системе свойств объекта и действий с ними	
306.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Укажите название концепции психического развития, одним из постулатов которой является утверждение: изменения, происходящие на каждой ступени развития, связаны и с генотипом, и со средой, но сами по себе определяются стечением обстоятельств в жизни организма.** 1) социогенетическая 2) революционная 3) биогенетическая 4) функциональная	

307.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **До какого возраста общение ребенка со взрослыми носит преимущественно эмоциональный характер?** 1) до 3 месяцев 2) до 12 месяцев 3) до 1 месяца 4) до 6 месяцев	
308.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Психология развития это - ...** 1) область знаний, акцентирующая внимание на психологических особенностях детей разного возраста 2) сфера знаний, содержащих информацию в основном о законах возрастного преобразования психологии детей 3) наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности 4) наука, занимающаяся изучением психических состояний, которые устанавливаются внечувственным путем, интроспективно	
309.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Факторы развития –** 1) совокупность методов и средств обучения, организация и содержание обучения, уровень подготовленности учителей 2) совокупность методов и средств воспитания 3) организация и содержание обучения и воспитания 4) профессиональные умения педагога	
310.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Возрастное развитие личности длится от:** 1) рождения до юношеского возраста 2) рождения до зрелости 3) от рождения до смерти 4) от 5 лет до 35 лет	
311.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Клиническое интервьюирование состоит из:** 1) 1 этапа 2) 2 этапов	

	3) 3 этапов 4) 4 этапов 5) 5 этапов	
312.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Длительность первого интервью должна составлять:** 1) 20 минут 2) 30 минут 3) 40 минут 4) 50 минут 5) 60 минут	
313.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Гарантия конфиденциальности предоставляется клиенту на:** 1)1 этапе интервью 2) 2 этапе интервью 3) 3 этапе интервью 4) 4 этапе интервью 5) 5 этапе интервью	
314.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Метод пиктограмм используется для исследования:** 1) памяти 2) внимания 3) интеллекта 4) эмоций 5) сознания	
315.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Совокупность поведенческих, мотивационных и познавательных особенностей психической деятельности больных, выраженных в психологических понятиях, называют:** 1) психопатологическим симптомом 2) психопатологическим синдромом 3) патопсихологическим синдромом 4) патопсихологическим симптомом 5) патопсихологическим феноменом	

316.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Методика Мюнстерберга используется для исследования:** 1) памяти 2) внимания 3) эмоций 4) мышления 5) интеллекта	
317.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Эмоционально-волевые расстройства, нарушения структуры и иерархии мотивов, неадекватность самооценки и уровня притязаний, нарушение мышления в виде «относительного аффективного слабоумия», нарушение прогнозирования и опоры на прошлый опыт входят в структуру:** 1) шизофренического симптомокомплекса 2) невротического симптомокомплекса 3) психопатического симптомокомплекса 4) органического симптомокомплекса 5) олигофренического симптомокомплекса	
318.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Тест Люшера используется для оценки:** 1) степени мнестических нарушений 2) выраженности интеллектуального развития 3) мыслительных особенностей 4) ясности сознания 5) эмоциональных переживаний	
319.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Способность узнавать предъявляемые предметы на ощупь называется**: 1) тактильностью 2) стереогнозисом 3) эмпатией 4) рефлексией 5) агнозией	

320.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Миннесотский многопрофильный опросник личности позволяет выявить:** 1) нейропсихологические симптомы 2) патопсихологические феномены 3) личностный профиль 4) свойства темперамента 5) интеллектуальные способности	
321.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Основным показателем готовности ребенка к обучению в школе является:** 1) овладение основными навыками чтения и счета 2) развитие у ребенка мелкой моторики 3) желание ребенка ходить в школу 4) зрелость психических функций и саморегуляция 5) наличие у ребенка необходимых учебных принадлежностей	
322.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Какие психические новообразования появляются у младшего школьника в процессе учебной деятельности (выберите несколько вариантов ответа):** 1) восприятие 2) мотивация 3) внутренний план действия 4) сравнение 5) рефлексия 6) внимание 7) теоретический анализ	
323.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Воспитанность характеризуется:** 1) предрасположенностью человека к воспитательным воздействиям 2) усвоением нравственных знаний и форм поведения 3) умением человека адекватно вести себя в обществе, взаимодействуя с другими людьми в различных видах деятельности	

324.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Основоположником русской педагогической психологии является:** 1) К.Д. Ушинский 2) А.П. Нечаев 3) П.Ф. Каптерев 4) А.Ф. Лазурский	
325.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Учение в отечественной науке П.Я Гальперин трактовал как:** 1) приобретение знаний, умений и навыков 2) усвоение знаний на основе совершаемых субъектом действий 3) специфический вид учебной деятельности 4) вид деятельности	
326.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Современная отечественная психотерапия призвана помочь:** 1) развитию ответственности за свою жизнь 2) развитию чувства юмора 3) самостоятельности и автономности 4) умению общаться 5) предприимчивости 6) нахождению и использованию собственных ресурсов	
327.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Представителями психодинамического подхода являются:** 1) Зигмунд Фрейд 2) Фриц Перлс 3) Альфред Адлер 4) Карен Хорни 5) Вильгельм Райх	
328.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Катарсис – это:** 1) инстинкт 2) защитный механизм 3) динамика либидозной энергии 4) стадия гипноза	

329.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Психотерапия - это:** 1) оказание профессиональной помощи пациенту по решению возникающих у него затруднений психического характера 2) метод лечения, оказывающий влияние на соматическую и психологическую деятельность человеческого организма 3) метод воздействия на формирование процесса научения 4) все ответы верны	
330.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Сколько механизмов психологического консультирования выделяют?** 1) три 2) четыре 3) пять 4) семь	
331.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Вид профессиональной деятельности педагога-психолога, направленный на предупреждение и предотвращение нежелательных психических или психосоматических расстройств – это:** 1) психокоррекция 2) психопрофилактика 3) психологическое просвещение 4) психодиагностика	
332.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Термин «коррекция» буквально означает:** 1) «изучение» 2) «тестирование» 3)«исправление» 4) «лечение»	
333.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Объектом коррекции являются:** 1) клинически здоровые люди 2) люди, с ограниченными возможностями здоровья 3) дети и взрослые, имеющие те или иные нарушения психологического здоровья	

334.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Предмет коррекции это:** 1) процесс восстановления психологического здоровья 2) отдельные сферы личности, подвергающиеся изменениям 3) деятельность, направленная на изменение состояния человека	
335.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Основная цель психологической коррекции направлена на:** 1) восстановление ресурсов личности 2) исправление психологических или поведенческих недостатков 3) формирование высших психических функций	
336.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Конфликт в переводе с латинского означает:** 1) соглашение 2) столкновение 3) существование	
337.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **По степени вовлеченности людей в конфликты выделяют конфликты (исключите лишнее**): 1) межличностные 2) межгрупповые 3) классовые 4) межгосударственные 5) межнациональные 6) внутриличностные	
338.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Конфликтогены – это:** 1) слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту 2) проявления конфликта 3) причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности 4) состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта 5) поведенческие реакции личности в конфликте	

339.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Внутриличностный конфликт – это:** 1) глубокие эмоциональные переживания личностью своих неудач 2) состояние тревоги, вызываемое предстоящей сложной ситуацией 3) столкновение противоположно направленных мотивов личности 4) столкновение противоположно направленных поведенческих характеристик личности 5) внутренние колебания личности, стоящей перед выбором средств для достижения конкретной цели	
340.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Семейный конфликт – это:** 1) конфликт между супругами 2) конфликт между родителями и детьми 3) конфликт родственников 4) конфликт между различными семьями 5) конфликт между любыми членами семьи	
341.	*Выберите все правильные варианты ответа*. **Каждое психологическое исследование на любом этапе развития психологии имеет три типа моделей.** 1) концептуальную 2) естественную 3) процедурную 4) эмпирическую	
342.	*Выберите все правильные варианты ответа*. **Задачи супервизии**: 1) профессиональное развитие консультанта 2) профилактика профессионального выгорания 3) развитие способностей 4) исследование особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере	

343.	*Выберите все правильные варианты ответа.* **Отметьте приемлемые способы предъявления случая на супервизии**: 1) аудиозапись сессии 2) пересказ сессии супервизируемым 3) предъявление рисунков и других продуктов творчества клиента 4) стенографическая запись текста сессии 5) демонстрация фотографий и личной информации пациента	
344.	*Выберите все правильные варианты ответа.* **Функции супервизии (по П. Ховкинсу и Р. Шохету)**: 1) образовательная (формирующая), подразумевает развитие умений, навыков, понимание 2) поддерживающая (тонизирующая), подразумевает противостояние влияниям со стороны клиентов 3) оценивающая (оценка компетенции) 4) направляющая (нормативная), подразумевает контроль над собственной личностью	
345.	*Выберите все правильные варианты ответа.* **Последствия профессионального выгорания:** 1) ответная агрессия 2) увеличение доходов 3) психическое благополучие 4) психосоматические болезни	
346.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* Супервизорский стиль – это манера, в которой работает супервизор с супервизируемым. Выделяют эффективные и неэффективные супервизорские стили. **Из перечисленных супервизорских стилей выберите эффективный.** 1) терапевтический стиль 2) межличностно-сензитивный 3) аморфный 4) неподдерживающий	
347.	*Прочитайте текст, выберите 2 правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.* Психолог-консультант должен поддерживать уровень профессиональной компетенции и обладать как личностными, так и профессиональными качествами. **Из перечисленных ниже качеств выберите наиболее значимые для организации консультирования, которые позволяют создавать в процессе консультирования**	

	доверительную и партнерскую атмосферу. 1) доброжелательность 2) критичность 3) эмпатия 4) педантичность	
348.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Определить последовательность этапов разработки тестов:** 1) тест калибруется по отношению к возрасту, уровню образования и другим признакам популяции 2) производится отбор предварительных пунктов испытания из последующей селекции и приведением к окончательному виду, осуществляется одновременно оценка по качественным критериям надежности и валидности 3) развивается исходная концепция с формулировкой основных пунктов испытания или основных вопросов, носящих предварительный характер 4) тест проверяется повторно на той же самой популяции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо	
349.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Установите последовательность, характеризующую ход реализации психологического исследования из предложенных вариантов:** 1) определение цели и задач 2) выбор методов и методик исследования 3) формулирование гипотезы 4) процесс исследования и обработка данных 5) получение выводов и разработка рекомендаций Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо	

350.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Определить последовательность фаз групповой супервизии:** 1) обмен чувствами — участники группы, по возможности спонтанно, делятся своими чувствами по поводу пациента 2) концептуализация. Супервизор опрашивает каждого участника группы о его собственной концепции психогенеза проблем пациента или его лечения 3) доклад супервизируемого и формулирование им заказа, групповое обсуждение, возможны вопросы к докладчику от членов группы, направленные на прояснение информации о пациенте 4) обобщение супервизора. Супервизор анализирует и в краткой форме обобщает качество работы супервизируемого, предлагая собственную концепцию психосоциогенеза и тактики работы с данным пациентом в качестве одного из возможных вариантов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо	
351.	*Прочитайте текст и установите последовательность* Одна из наиболее исследованных моделей развития в супервизии - это интегрированная модель развития (IDM), разработанная **Столтенберг**. **Установить правильную последовательность супервизируемых с уровнем их развития:** 1) испытывающие колеблющуюся уверенность и мотивацию, часто связывая собственное настроение с успехом в отношениях с клиентами 2) безопасны, стабильны в мотивации, имеют точную эмпатию, умеренную объективность и используют терапевтическое «Я» в интервенциях 3) с высокой мотивацией, но повышенной тревожностью и боязнью оценки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо	

352. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите названия неэффективных стилей супервизии и их характеристики.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Стили супервизии		Характеристики	
А	Аморфный	1	**х**арактеризуется холодностью, отчужденностью, а иногда и враждебностью
Б	Неподдерживающий	2	**с**упервизор склонен приписывать событиям в терапии значение личных проблем супервизируемого
В	Терапевтический	3	характеризуется недостаточной ясностью в отношении супервизии и связанных с ней ожиданий супервизируемого

353. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите понятия защитных механизмов и их определения.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Защитные механизмы		Определения	
А	Вытеснение	1	неосознанное стремление контролировать эмоции и импульсы на основе рациональной интерпретации
Б	Замещение	2	активное, мотивированное устранение чего-либо из сознания
В	Интеллектуализация	3	бессознательная переориентация импульса или чувства с первоначального объекта на другой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

354. *Прочитайте текст и установите соответствие*

На стадии планирования исследования продумываются способы и последовательность действий по времени, решаются организационные вопросы.

Соотнесите способы сбора информации о личности и методы получения этой информации.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

Способ сбора информации о личности		Методы получения информации
А	Характеистика L-данных личности	1) данные объективных тестов
Б	Характеристика Q –данных личности	2) это данные, полученные на основании опросников и других методов самооценок
В	Характеристика T –данных личности	3) сведения, получаемые путём регистрации фактов реальной жизни. Обычно это данные наблюдения за повседневной жизнью человека или группы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

355. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите названия эффективных стилей супервизии и их характеристики.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Стиль		Характеристика	
А	Ориентированный на решение проблемы	1	характеризуется теплом, помощью, дружеским поведением, поддержкой и открытостью по отношению к супервизируемому
Б	Межличностно-сензитивный	2	фокусировка на структурированном, целенаправленном и тщательном подходе к супервизии
В	Располагающий	3	поддержка взаимодействия, обращение к потребностям во взаимоотношениях супервизора и супервизируемого

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

356. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите названия типов измерительных шкал используемых в ходе психологических исследований и их свойствами.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип шкалы		Свойства	
А	Отношений	1	для измерения качественных данных
Б	Интервальная	2	наделение объектов именами
В	Порядковая	3	определение отношений между свойствами (качествами) объектов
Г	Номинальная	4	для измерения количественных данных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

357.	*Дополните предложение.* Выявление наиболее репрезентативных для исследуемой характеристики личности признаков поведения и деятельности называется ……..…	
358.	Дополните предложение. **Когда испытуемый прямо формулирует численную величину отношения ощущений, вызываемых двумя стимулами — это метод _____ отношений.**	
359.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.* **Как можно охарактеризовать опыт предшествующей супервизии и какова роль нового супервизора?** Ситуация. Супервизируемый, беседуя с новым супервизором, описал предшествующий опыт работы с супервизором. Он описал его как негативный опыт работы, пояснив, что супервизор показал себя, как склонный к соперничеству человек нарциссического склада. Это такой человек, который расценивает «незнание» или «неуверенность» супервизируемого как его «проигрыш в состязании» и препятствие его попыткам «обретения знаний».	
360.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме* **Что должен сделать супервизор в данном случае?** Ситуация. Психолог жалуется супервизору на неуверенность при работе с клиентами, тщательно подбирает себе клиентов только с простыми запросами.	
361.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Затруднения в выборе профессии старшеклассниками связаны с:** 1) низким уровнем мотивации 2) влиянием и давлением внешнего окружения 3) несоответствием представлений о своих способностях и склонностях и реальных требований к профессии 4) неспособностью самостоятельно оценить свои возможности и интересы 5) многообразием учебных заведений, предоставляющих возможность получить психологическую специальность	

362.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Профессиональная мотивация**: 1) формируется автоматически в ходе получения образования 2) требует дополнительных усилий для формирования в ходе получения образования 3) влияет на адаптацию к новой профессии и профессиональное развитие 4) менее важна, чем знания в профессиональной сфере	
363.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Причиной профессиональной деформации могут быть**: 1) генетические особенности 2) многолетняя работа на одном месте 3) постоянное нахождение в стрессовой ситуации 4) монотонность возложенных обязанностей. 5) семейное положение	
364.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Супервизия означает**: 1) форму поддержки психолога 2) процесс формирования дружеских отношений 3) учебно-терапевтический процесс 4) инструмент профессионального самосовершенствования психолога	
365.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Профессиональная этика представляет собой**: 1) перечень ожиданий психолога 2) этические принципы 3) нормы 4) моральные требования	
366.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* Новый руководитель организации, Иван Иванович, начал совершать действия, которые не соответствуют традициям и духу коллектива, который был организован предыдущим начальником. Эти действия, по мнению старожила Петра Сергеевича, могут привести к отдалению руководителя от коллектива, что может негативно сказаться на работе организации в целом. **Какие действия руководителя приведут к укреплению единства коллектива и повышению производительности труда**	

	1) дистанцироваться от коллектива 2) быть открытым для общения 3) отказаться от старых традиций коллектива 4) всех уволить	
367.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* На стене одного из греческих храмов в Дельфии обнаружена надпись с глубоким смыслом. **На латинице эта надпись выглядит так: «nosce te ipsum».** **Что обозначает эта фраза?** 1) мир полон загадок 2) познай самого себя 3) вера в богов есть вера в самого себя 4) я знаю, что ничего не знаю	
368.	*Прочитайте текст и установите последовательность* Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо **Дж. Сьюпер, выдел пять основных этапов профессиональной зрелости**: 1) поддерживание - создание устойчивого профессионального положения 2) исследование - апробация своих сил 3) рост- развитие интересов, способностей 4) утверждение - профессиональное образование и упрочение своих позиций в обществе 5) спад - уменьшение профессиональной активности	

369.	*Прочитайте текст и установите последовательность* Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо **А. К. Маркова в качестве критерия выделения этапов становления профессионала избрала уровни профессионализма личности.** **Определить их последовательность.** 1) непрофессионализм - выполнение труда по профессионально искаженным нормам на фоне деформации личности 2) допрофессионализм - этап первичного ознакомления с профессией 3) профессионализм – этап адаптации к профессии, самоактуализации в ней и свободного владения профессией в форме мастерства 4) послепрофессионализм – завершение профессиональной деятельности 5) суперпрофессионализм - этап свободного владения профессией в форме творчества, овладения рядом смежных профессий, творческого самопроектирования себя как личности	
370.	*Прочитайте текст и установите последовательность* Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо **Э. Ф. Зеер рассматривал разные этапы обучения в вузе и основные задачи каждого этапа. От первого курса к последнему развитие студентов приобретает некоторые особые черты.** Установить правильную последовательность: 1) основная ценностная ориентация - активная деятельная жизнь 2) профессия не является значимой, студенты ориентированы на получение образования 3) переживают обострение кризиса учебной деятельности, сомневаются в правильности выбора профессии 4) переживают переломный момент в своей профессиональной жизни, оценивают себя как слабых личностей	
371.	*Прочитайте текст и установите последовательность* Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо **Т. В. Кудрявцев выделил стадии профессионального становления личности.** Установить их правильную последовательность**:** 1) профессиональное обучение и подготовка к профессиональной деятельности 2) вхождение в профессию, активное ее освоение и нахождение себя в производственном коллективе 3) полная реализация личности в профессиональном труде 4) возникновение и формирование профессиональных намерений	

372. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Указать соответствие между названиями работ и именами отечественных авторов.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую таблицу правого столбца.

Название работы		автор	
А	Деятельность. Сознание. Личность	1	Б.Г. Ананьев
Б	Проблемы культурного развития ребенка	2	А.Н. Леонтьев
В	Человек и мир	3	Л.С. Выготский
Г	Человек как предмет познания	4	С.Л. Рубинштейн

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

373. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Установить соответствие между основными видами деятельности психолога с их характеристиками

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую таблицу правого столбца.

характеристики		виды деятельности	
А	мероприятия по выявлению, измерению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, социально-психологических характеристик деятельности и коллективов в соответствии с имеющимися нормами и критериями	1	психопрофилактика и психогигиена
Б	ведения документации, обработки, получаемой в ходе исследований информации, подготовки и совершенствования необходимой для проведения психологической работы материально-технической базы,	2	организационно-методическая работа

	подготовки формализованных документов		
В	разъяснение человеку его психологических трудностей, снятии психологического напряжения, повышении его компетентности и оказании непосредственной помощи в решении сложных личностных проблем	3	психодиагностика
Г	Система психолого-педагогических, медицинских и организационных мероприятий, способствующих предупреждению разнообразных психологических проблем	4	психологическое консультирование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

374. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Рассматривая организацию как потенциальный объект комплексного психологического воздействия, можно выделить несколько организационных уровней и соответствующих этим уровням задач.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую таблицу правого столбца.

задачи		уровни	
А	совершенствование организационной структуры, методов управления, стабилизации и развития кадров, социального развития коллектива, психологического обеспечения рекламной деятельности и т. п	1	отдельного человека
Б	обеспечение благоприятного социально-психологического климата, межличностной совместимости, эффективности групповой деятельности, предупреждения конфликтов и т.п.	2	всей организации

	В	организация рабочего места, оптимизации психофизиологического состояния, предупреждения негативных состояний, деформаций личности, решения отдельных психологических проблем	3	первичного коллектива	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

375. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Установить соответствие между типами работоспособности и ее характеристиками

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую таблицу правого столбца.

характеристики		типы работоспособности	
А	Характеризует возможности человека выполнять любую трудовую деятельность	1	потенциальная
Б	Характеризует возможности тех систем и функций человека, которые необходимы для выполнения профессиональных задач	2	актуальная
В	Характеризует максимальную продолжительность непрерывной деятельности субъекта труда на требуемом уровне эффективности	3	общая
Г	Характеризует состояние человека как субъекта трудовой деятельности, определяющее уровень его эффективности в определенный промежуток времени	4	профессиональная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

376. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите задачи теоретико-исследовательского содержания, которые решаются на уровне понимания в работе психолога

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую таблицу правого столбца.

	задачи		уровень		
	А	построение психологом динамических моделей перспективного состояния объекта (группы или отдельного человека)	1	объяснение	
	Б	интерпретация исследовательских данных, построение концептуальных моделей, позволяющих объяснить механизмы явления	2	практико-методические рекомендации	
	В	обоснованные предложения организационно-управленческого характера для специалистов-профессионалов, имеющих отношение к организационной системе в связи с решаемой проблемой	3	прогнозирование	
	Г	целенаправленное наблюдение явления, его анализ, экспертиза, обобщение полученной достоверной социально-психологической информации	4	исследование	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	**Б**	**В**	**Г**	
377.	*Дополните предложение* Планирование карьерного роста психолога заключается в организации планомерного _____ и _____ продвижения его по организационной структуре, с момента принятия на работу.				
378.	*Дополните предложение* Отрасль психологии, предметом которой выступает практическая деятельность психологов, направленная на конкретного человека, его проблемы, запросы, потребности и т.п., – это _____.				
379.	*Дополните предложение* Психологические закономерности функционирования различных форм трудовой и управленческой деятельности изучают психологи в_____ сфере.				

380.	*Дополните предложение* Обобщенную эталонную модель специалиста, перечень профессионально - важных качеств (ПВК) в конкретной профессии, описание структуры и особенностей профессиональной деятельности включает в себя **_____.**	
381.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Для решения задач профессиональной деятельности психолога информационно культурный человек при общении по электронной почте** 1) рассылает спам 2) проверяет перед отсылкой сообщения орфографические ошибки и опечатки 3) приветствует респондента 4) подписывает письмо своим именем 5) отправляет деловые письма в ночное время и в выходные дни	
382.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Аппаратные средства — это совокупность физически существующих компонентов электронной системы. **Что не входит в состав системного блока** 1) видеокарта 2) процессор 3) материнская плата 4) сканер 5) колонки 6) клавиатура	
383.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Для решения задач профессиональной деятельности необходимо знать современные информационные технологии и программные средства. **Какие программы относятся к антивирусным?** 1) DrWeb 2) Kaspersky Anti-Virus 3) MS Word 4) Chrome	

384.	*Прочитайте текст и установите последовательность* При подготовке документов (выписок, рекомендаций) необходимо использовать программы проверки правописания. **Расположите последовательно порядок проверки правописания текстовым редактором** 1) слово с ошибкой пропустить или изменить 2) клик по значку – проверка правописания 3) обратить внимание на подсветку редактора 4) использовать возможность «Добавить слово в словарь»	
385.	*Прочитайте текст и установите последовательность* Текстовый редактор – самостоятельная компьютерная программа (приложение) или часть программного комплекса, которая предназначена для создания и редактирования текстовых данных. **Как вставить изображение в документ Microsoft Word?** 1) нажмите «Вставить» 2) выберите нужное изображение на компьютере или в интернете 3) перейдите на вкладку «Вставка»	
386.	*Прочитайте текст и установите последовательность* PDF (Portable Document Format) – популярный формат для создания, распространения и печати электронных книг, бланков, форм, документов и пр. Главный плюс в том, что он позволяет одинаково отображать документы на всех типах устройств и избегать проблем с совместимостью. **Расположите в порядке логической последовательности этапы сохранения документа в формате PDF в Microsoft Word.** 1) нажмите кнопку «Сохранить» 2) нажмите на «Файл» в верхнем левом углу программы 3) выберите «Сохранить как» из выпадающего меню 4) в поле «Тип файла» выберите «PDF» из выпадающего меню 5) в открывшемся окне выберите папку для сохранения файла и введите имя файла	

387.

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите порядок действий при сохранении презентации в своей папке

1) нажать «Сохранить Как»
2) нажать «Файл»
3) выбрать место и имя сохраняемой презентации
4) нажать «Сохранить»

388.

Прочитайте текст и установите соответствие

Одно из основных требований информационной безопасности предотвращение проникновения вредоносного программного обеспечения на АРМ психолога.

Соотнесите вид компьютерного вируса и среду его обитания:

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

А. Файловые	1) Средой обитания считаются табличные и текстовые редакторы
Б. Макровирусы	2) Являются частью классических программ. При их открытии следует заражение и последующее распространение
В. Загрузочные	3) Вредители из Интернета, попадают в ПК при загрузке из сети зараженных файлов
Г. Сетевые	4) Ждут включения ОС, после чего проникают в ОЗУ и заражают разные секторы системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

389. *Установите соответствие*

АРМ психолога должно быть оснащено современными информационными технологиями, информационными системами и иметь доступ к информации, необходимой для принятия решений и выполнения поставленных задач.

Установите соответствие между свойствами компьютерной информационной системы и ее характеристиками

Свойства		Характеристика	
А	Эффективность	1	Способность обеспечить неизменность характеристик в процессе эксплуатации
Б	Надежность	2	Способность решать поставленную задачу в заданных условиях с минимальными затратами
В	Безопасность	3	Способность обеспечить конфиденциальность, целостность и доступность информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

390. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Возможности текстовых процессоров зачастую выходят далеко за рамки простого набора и форматирования текста. Они предоставляют средства для добавления изображений, создания таблиц, вставки графиков и диаграмм, а также для внедрения дополнительных элементов, таких как гиперссылки, сноски и закладки.

Соотнесите приведенные ниже понятия и их характеристики

Понятие		Характеристика	
А	Редактирование текста	1	Процесс внесения изменений в имеющийся текст
Б	Форматирование текста	2	Бланк документа, созданный в Microsoft Word, который является основой для создания реальных документов
В	Шаблон	3	Автоматизированное изменение внешнего вида текстового документа или отдельных его частей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

391. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Программное обеспечение — это набор инструкций, процедур, реализуемых компьютером, которые позволяют ему выполнять различные задачи. Или другими словами это набор программ, призванных управлять вычислительной средой и поддерживать его функции.

Соотнесите вид программного обеспечения и название программы

Вид ПО		Название программы	
А	Текстовый редактор	1	РЕДОС
Б	Операционная система	2	WordPad
В	Антивирусная программа	3	Excel
Г	Табличный процессор	4	DrWeb

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

392. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Компьютерный вирус — это вид вредоносных программ, способных внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы и распространять свои копии по разнообразным каналам связи.

Соотнесите виды компьютерных вирусов и их описание

Название		Содержание	
А	Неопасные вирусы	1	Приводят к потере программ и данных, стиранию информации в системных областях памяти и даже к выходу из строя комплектующих частей компьютера
Б	Опасные вирусы	2	Уменьшают объем памяти в результате своего распространения и иногда выдают какие-либо текстовые, графические или звуковые сообщения
В	Очень опасные вирусы	3	Приводят к различным нарушениям в работе компьютера, например, выполняют перезагрузку компьютера, блокируют или изменяют функции клавиш клавиатуры, замедляют работу компьютера

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

393. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Табличный процессор – это прикладная программа, которая предназначена для обработки данных, представленных в таблицах.

Установите соответствие между терминами табличного процессора и их описанием

Термин		Описание	
А	Автофигура	1	Графический способ представления числовых значений
Б	Диаграмма	2	Идентификатор, который предоставляет возможность ссылаться на какой-либо объект (ячейку, диапазон, формулу и т. д.)
В	Имя	3	Готовая к использованию фигура заданной формы, которую можно добавлять на рабочий лист либо в диаграмму

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

394. *Дополните предложение*

Автоматический контроль и исправление ошибок в процессе набора текста это_____

395. *Дополните предложение*

_____- это программа для обработки информации, представленной в форме таблиц

396. *Дополните предложение*

Для чего предназначена программа Проводник в операционной системе Windows?

397. *Дайте развернутый ответ в свободной форме.*

Что подразумевает под собой электронная подпись?

398. *Дайте развернутый ответ в свободной форме.*

Что подразумевает под собой гиперссылка?

399. *Дайте развернутый ответ в свободной форме.*

Современной стандартной шиной ввода/вывода является USB.

	Какие устройства можно подключать с использованием USB?	
400.	*Дайте развернутый ответ в свободной форме.* Для повышения эффективности работы юриста и сокращение трудозатрат, был разработан электронный документооборот. **Какие преимущества дает электронный документооборот?**	
401.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Коммуникативная компетентность - отрасль знания:** 1) изучающая, в рамках объективного подхода знания и представления о способе совершения социальных действий, развития темы, значении языковых единиц 2) изучающая, особенность организации знаний и представлений субъекта коммуникации 3) изучающая, закономерности порождения, восприятия и освоения речевой деятельности	
402.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Дискурс понимается как:** 1) инструмент социального воздействия 2) индивидуальное, контекстуально обусловленное речевое событие 3) текст, вбирающий в себя данные о ситуации, коммуникантах и их мотивациях	
403.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Иллокуция представляет часть речевого акта** 1) отражающая результат речевого действия 2) отражающая намерение речевого акта 3) отражающая ненамеренное воздействие	
404.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* Фаза речевого взаимодействия отражает: 1) обмен речевыми действиями 2) набор интеракций, объединенных общей целью 3) когнитивное членение мысли на целостные фрагменты	
405.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Актуальное членение текста означает -** 1) тектоническую связанность текста 2) когнитивную организацию темы коммуникации 3) информационное членение текста	

406.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Основной единицей мысли является -** 1) пропозиция 2) схема 3) семантическое пространство	
407.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Невыраженная вербально информация в высказывании называется** 1) референцией 2) импликатурой 3) пресуппозицией	
408.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **В когнитивной составляющей дискурса знание рецепт определяется как** 1) стереотипные представления, репрезентируемые скриптами и фреймами 2) информация, представляющая отклонение от схемы ожидания 3) информация представляющая мораль текста	
409.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Модель дискурса В. Дейка опирается на…** 1) деление текста по формальным критериям 2) деление текста по содержательным эпизодам 3) деление текста по функциональной направленности	
410.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Когезия означает…** 1) формальную связанность текста 2) содержательную связанность текста 3) функциональную связанность текста	
411.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Проксемика изучает:** 1) дистанцию и субординацию 2) культуру речи и взаимную ориентацию людей в пространстве 3) взаимную ориентацию людей в пространстве	
412.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Рукопожатие является показателем уважительного отношения, если:** 1) ладонь повернута вниз 2) руки партнеров остаются в одинаковом положении	

	3) ладонь повернута вверх	
413.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Жесты, свидетельствующие о неискренности:** 1) покручивание пальцем у виска 2) прикладывание руки к груди 3) почесывание мочек уха	
414.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какая часть тела «выразительнее» всего:** 1) ноги 2) руки 3) пальцы	
415.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Информационное членение в тексте представлено** 1) тема-рематическим членением 2) номинативного-предикативными стилями 3) фоносемантикой, метафорическим переносом	
416.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Наиболее архаическая функция речи - это:** 1) коммуникативная 2) суггестивная 3) имитационная	
417.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Функции дискурса это –** 1) экспрессивная, регулятивная, интерпретативная, эвристическая, демонстративная 2) фатическая, конативная, экспрессивная, директивная 3)директивная, констативная, эротативная, экспрессивная	
418.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Субдоминантное полушарие -это** 1) левое полушарие 2) правое полушарие 3) лимбическая система	

419.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Физиологический механизм слогообразования формируется у ребенка в период:** 1) лепета 2) гуления 3) крика	
420.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Чем отличается когнитивная структура скрипта от фрейма?** 1) ничем 2) направленностью на алгоритмичность социального события 3) интенциональной иерархичностью планируемых действий	
421.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **«Ориентированность на предупреждение и смягчение проблем психосоциального характера, связанных с отношениями людей и социальных групп» - это характерные особенности** 1) групповой арт-терапии 2) динамической арт-терапии 3) изо-терапии 4) имаго-терапии 5) социальной арт-терапии	
422.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Арт-терапия в широком понимании включает в себя** 1) НЛП 2) гипнотерапию 3) изотерапию 4) музыкотерапию 5) символдраму	

423.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Арт-терапия по общепринятому международному определению является** 1) одним из направлений креативной терапии искусством (creativeartstherapies) 2) продуктивным способом психологической работы с детьми 3) психотерапией и философией разных культур, это живой, творческий процесс, который обогащается детскими находками и озарениями 4) синтезом многих достижений психологии, педагогики 5) четкой временной и пространственной организацией групповой активности в художественном принципе	
424.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **В диагностике арт-терапевтической практики очень важным является** 1) выявление дисфункциональных мыслей 2) выявление индивидуальной графики 3) выявление индивидуальной символики каждого пациента 4) выявление направленности 5) выявление стратегий обработки информации	
425.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **В каких годах терапия начинает развиваться оригинальный отечественный метод клинической психотерапии – терапия творческим самовыражением?** 1) 1960-х 2) 1970-х 3) 1980 х 4) 1999-х 5) 2000-х	
426.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **В чем заключается провоцирующая функция?** 1) в обсуждении актуальных проблем в группе, усиливающие изначальные установки ее членов, как положительные, так и отрицательные 2) в обсуждении проблем человека 3) в провоцировании пациента, направленное на уход из группы 4) она направлена на усиление эффективности обучения и воспитания 5) состоит в том, что в присутствии терапевта клиенты могут заново проявлять состояния и реакции, связанные с различными внешними отношениями, постепенно осознавая их природу и динамику	

427.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **В чем заключается функция отражения личности?** 1) в выявлении личностных мнений внутри коллектива 2) в деструкции 3) в многообразии его проявлений посредством вербальных и невербальных «отзеркаливаний» 4) в оценке вовлеченности участников в процесс 5) в повторяющихся вопросах 6) в фасилитации	
428.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Впервые использовал понятие «арт-терапии»** 1) Адриан Хилл 2) Д. Джонса 3) Дж. Рубин 4) М. Хантун 5) Э. Крамер	
429.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Г.М. Ферс при анализе рисунков использует теорию** 1) квадрантов И. Жолле 2) кругов И. Жолле 3) решеток И. Жолле 4) рисунков И. Жолле 5) схем И. Жолле	
430.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Занятия арт-терапией могут проходить** 1) исключительно с пациентами 2) как индивидуально, так и в группе 3) на базе стационара 4) только в группе 5) только индивидуально	

431.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Укажите навыки, необходимые для развития фасилитации** 1) способность более комплексно посмотреть на обсуждаемый вопрос 2) искренний и неподдельный интерес в достижении качественного результата 3) мотивация на активную работу в группе всех участвующих 4) способность ставить личные цели отдельных участников выше коллективных	
432.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Укажите факторы, децентрализующие принятие управленческих решений** 1) разнородная специализация специалистов, необходимых для решения задач 2) возрастающая специализация специалистов различного профиля, необходимых для решения типовых задач 3) возрастающее количество разнородных данных об одной и той же задаче или проблеме, описывающих ее с разных точек зрения 4) уровень социализации современного поколения с учетом развития виртуальных отношений	
433.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Для решения ситуации, при которых все высказываются не по очереди, спорят и нет единогласия нужно сделать следующее…** 1) заставить группу посмотреть на ситуацию глазами других 2) предложить алгоритм групповой работы, в котором права и обязанность озвучить свой голос будет у каждого 3) зафиксировать голос каждого 4) высказать свое собственное мнение фасилитатора по обсуждаемому вопросу	
434.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Категоризация - понятие, которое состоит из…** 1) создание необходимых категорий 2) определение и достижение личных целей участников 3) применение наиболее подходящих методов фасилитации 4) сортировка данных по принятым категориям	

435.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Укажите два наиболее эффективных и распространенных типа мышления, противопоставляемых друг другу** 1) «или-или» 2) никому ничего не дам 3) вся власть народу 4) «и то и другое»	
436.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Группе, на пути к достижению консенсуса по обсуждаемым вопросам необходимо пройти через стадий, которые способствуют достижению общего взаимопонимания в группах. Укажите эти стадии** 1) завершение обсуждения 2) изложение всех точек зрения по обсуждаемому вопросу 3) выработка общей платформы взаимопонимания 4) обсуждение мнения лидера группы	
437.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Дилемма структуры - суть этой дилеммы заключается в том, что…** 1) если работа группы структурируется мало, процесс кажется хаотичным, вышедшим из-под контроля. Если же, напротив, слишком его структурировать, то участники почувствуют, что их поведение контролируют и они подвергаются манипулированию 2) важный опыт отдельных участников группы при общем обсуждении не распознается или просто может быть не услышан из-за того, что лишь небольшое количество людей отваживаются говорить, а подавляющее большинство молчит 3) чем жестче осуществляется контроль за ведением обсуждения вопроса, тем более содержательным получится освещение проблемы 4) с одной стороны, все люди склонны верить, что их собственное, априори субъективное, восприятие и есть реальность, но с другой - в больших группах возникают значительно более разнообразные и противоположные точки зрения по сравнению с малыми группами	
438.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Для эффективного управления процессом выработки решений фасилитатор должен обеспечить выполнение следующих аспектов…** 1) фокусировка группы на теме и цели 2) сбор информации и мнений 3) достижение консенсуса и принятие решений	

	4) сбор информации и мнений только у лидеров группы	
439.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Как необходимо действовать если происходит доминирование отдельного «говоруна»** 1) необходимо сосредоточить свои усилия на пассивном большинстве. Следует провоцировать их на более активном участии 2) обратиться к руководителю сотрудника, для решения проблемы 3) перейти к работе в малых группах. Работа в мини группах позволит более эффективно раскрыть потенциал отдельных участников встречи 4) предложить алгоритм групповой работы, в котором права и обязанность озвучить свой голос будет у каждого	
440.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **В ситуации, когда предлагаются дополнения, важно уметь применять следующие типы мышления, которые позволят выработать, принять и усилить взаимоприемлемое решение** 1) применение взаимоприемлемых принципов 2) творческий рефрейминг 3) мозговой штурм 4) усиление эффекта идей	
441.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **В качестве больших социальных групп рассматривают:** 1) этносы 2) социальные классы 3) группы членства 4) публика	

442.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Сексизм это:** 1) распространение информации сексуального и эротического содержания в средствах массовой информации 2) сексуальное преследование 3) практика, посредством которой одному полу отдается предпочтение перед другим 4) регламентация поведения мужчин и женщин в соответствии с гендерными стереотипами	
443.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Мужчины и женщины между собой различаются по таким психологическим характеристикам, как** 1) общительность 2) уровень самоуважении 3) агрессивность 4) способность руководить	
444.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.* Представителями интеракционизма как направления в социальной психологии являются: 1) З. Фрейд 2) Дж. Мид 3) Г. Блумер 4) Э. Хьюз 5) Г. Олпорт	
445.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Сущностный признак, позволяющий отделить группы мужчин и женщин друг от друга - это** 1) различия в физической силе 2) различия в интеллектуальных способностях 3) биологические (морфологические и функциональные) признаки 4) социальные роли, которые исполняют мужчины и женщины	

446.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какая теория объясняет динамику семейных отношений через анализ передачи эмоциональных и поведенческих шаблонов между поколениями?** 1) Теория социального обучения 2) Трансактный анализ 3) Теория систем 4) Теория межпоколенческой передачи	
447.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой метод в семейной терапии фокусируется на изменении взаимодействий между членами семьи для улучшения общей функциональности семьи?** 1) психоаналитическая терапия 2) структурная семейная терапия 3) поведенческая терапия 4) гештальт-терапия	
448.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что такое «субсистемы» в контексте семейной системной терапии?** 1) независимые члены семьи, не влияющие на общую динамику 2) различные уровни организации внутри семейной системы, например, родительская и детская субсистемы 3) внешние факторы, влияющие на семью 4) стратегии семейного взаимодействия	
449.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Как понятие «границы» интерпретируется в контексте семейной психологии?** 1) физические границы домашнего пространства 2) психологические и эмоциональные барьеры, определяющие четкость взаимодействий между членами семьи и их автономию 3) законодательные аспекты семейных отношений 4) культурные нормы и ожидания в семье	

450.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой аспект семейных отношений исследует концепция дифференциации себя?** 1) влияние финансовой стабильности на семейное благополучие 2) способность члена семьи развивать собственную индивидуальность при сохранении эмоциональной связи с семьей 3) разделение домашних обязанностей 4) воспитательные методы в семье	
451.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Психологический кризис характеризуется**: 1) опасностью 2) потенциалом развития 3) обязательным разрушением личности	
452.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Кризисные состояния проявляются через:** 1) эмоциональное напряжение 2) невозможность реализации жизненных необходимостей 3) дефицит смысла в дальнейшей жизни 4) расслабленность и уделение большого внимания хобби и т.п.	
453.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Степень кризисности ситуации определяется:** 1) адаптивными возможностями самого человека 2) потенциальными возможностями личностного развития 3) оценкой ее окружающими 4) правильные ответы не представлены	
454.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Ситуация для человека становится кризисной в силу:** 1) субъективного переживания самим человеком ее как таковой 2) мнений и взглядов других людей, считающих ее таковой 3) ее негативных последствий	

455.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Неуспешное (длительное либо патологическое) преодоление кризисной ситуации происходит в случае:** 1) ее отрицания 2) смирения с ней 3) сопротивления ей 4) ее переживания	
456.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Три этапа трудностей, испытываемых первоклассниками:** 1) возрастание количества конфликтов с окружающими 2) особенности нового школьного режима 3) переход от детства к взрослости 4) нарушение биоритма	
457.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Симптомы кризиса 3 лет:** 1) агрессия 2) перепады настроения 3) потребность в общественно- оцениваемой деятельности 4) рефлексия	
458.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Кризис трех лет протекает как:** 1) смена среды обитания 2) кризис эмоциональных отношении 3) связан со становлением самосознания ребенка 4) становление речи	
459.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Новообразования кризиса трех лет:** 1) рефлексия 2) профессиональные интересы 3) чувство взрослости 4) чувство «Я сам»	

460.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Устойчивая личностная особенность, возникающая при постоянном недовольстве учебной работой со стороны учителя и** 1) родителей 2) тревожность 3) расслабленность 4) запутанность	
461.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **«Физиологическая буря» в процессе адаптации минимально длится -** 1) 1-2 месяца 2) 1-2 недели 3) 2-3 дня 4) 2-3 недели 5) 3-4 недели	
462.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Адаптационный период десятиклассников характеризуется следующими трудностями** 1) адаптация к классному коллективу в новом составе 2) возросший объем работы на уроках и дома 3) необходимость взять ответственность за успешность своего образования на себя 4) необходимость самостоятельно находить дополнительную информацию и работать с ней 5) рост интереса к противоположному полу, персонификация своей половой роли	
463.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **В коррекции соматического и психосоматического аспектов процесса адаптации первоклассников выделяются следующие направления** 1) адаптация к классному коллективу 2) помощь в осознании болезни и ее последствий для личности 3) профилактика переутомления 4) стабилизация эмоционального состояния, снижение тревожности 5) формирование адекватного отношения к самому себе и своей болезни	

464.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **В отношении ребенка адаптация – это** 1) анализ соответствия (несоответствия) социального формирования ребенка его возрасту 2) приспособление к сложившимся социальным условиям с нарушением принятых в обществе ценностей и норм поведения 3) приспособление к социальной среде за счёт использования патологических форм поведения 4) процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды 5) степень его социального развития и воспитания, уровня его соответствия или расхождения преобладающему количеству ровесников	
465.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **В процессе адаптации пятиклассник сталкивается со следующими трудностями** 1) возросший объем работы на уроках и дома 2) недостаточная готовность к обучению в средней школе 3) необходимость самостоятельно находить дополнительную информацию и работать с ней 4) несформированность «умения учиться» 5) новые учителя и требования к оформлению работ	
466.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **В процессе адаптации ребенка к школе М.М. Безруких выделяла** 1) 2 этапа 2) 3 этапа 3) 4 этапа 4) 5 этапов 5) 6 этапов	
467.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Возможными реакциями организма ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению являются** 1) высокая утомляемость 2) нарушенный сон 3) понижение иммунитета 4) регрессия психологических умений 5) снижение познавательного интереса	

468.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Для высокого уровня адаптации первоклассника характерны следующие показатели** 1) занимает в классе благоприятное статусное положение 2) положительно относится к школе, требования воспринимает адекватно 3) понимает учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно 4) при выполнении самостоятельных учебных заданий школьник не проявляет интереса 5) самостоятельно решает типовые задачи	
469.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Для процесса адаптации часто болеющих первоклассников характерны** 1) высокий уровень развития способности к самоконтролю и самооценке 2) короткий период высокой работоспособности 3) негативная динамика состояния здоровья 4) неуверенность, поиск поддержки и одобрения со стороны взрослого при выполнении задания 5) повышение успеваемости к концу начальной школы	
470.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Для среднего уровня адаптации первоклассника характерны следующие показатели** 1) занимает в классе благоприятное статусное положение 2) положительно относится к школе, её посещение не вызывает у него отрицательных переживаний 3) понимает учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно 4) при выполнении самостоятельных учебных заданий школьник не проявляет интереса 5) самостоятельно решает типовые задачи	
471.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Формула Байеса позволяет:** 1) оценить вероятности априорных гипотез 2) оценить вероятность апостериорных гипотез	
472.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Формула Бернулли определяет вероятность того, что событие А:** 1) наступит m раз в n испытаниях 2) наступит m раз в n независимых испытаниях 3) наступит не менее m раз в n независимых испытаниях	

473.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Одновременно бросаются две игральные кости. Какова вероятность того, что выпадет 10 очков?** 1) 1/36 2) 1/12 3) 1/18	
474.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Вероятность рождения ребенка определенного пола в семье неизменна. Какое распределение определяет вероятности рождения детей данного пола?** 1) нормальное распределение 2) биноминальное распределение 3) распределение Пуассона	
475.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Величина дисперсии симметричного распределения зависит от:** 1) коэффициента асимметрии 2) коэффициента эксцесса	
476.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Каким центральным моментом распределения характеризуется показатель эксцесса** 1) первым 2) вторым 3) третьим 4) четвертым	
477.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Каким центральным моментом распределения характеризуется показатель асимметрии** 1) первым 2) вторым 3) третьим 4) четвертым	
478.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Сколько параметров определяют распределение Пуассона?** 1) один 2) два 3) три	

479.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Сколько параметров определяют нормальное распределение $f(x)$?** 1) один 2) два 3) три	
480.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какое распределение называют законом редких событий**: 1) нормальное распределение 2) распределение Пуассона 3) Гипергеометрическое распределение	
481.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **К психической жизни личности относятся следующие аспекты:** 1) познавательный 2) физиологический 3) эмоциональный 4) поведенческий	
482.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Таких биполярных шкал, выражающих представления о личности в различных теориях, по Л. Хьелу и Д. Зиглеру, не существует:** 1) конституционализм - инвайронментализм 2) оптимизм - пессимизм 3) гомеостаз – гетеростаз 4) конституционализм – анархизм	
483.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Человек с момента рождения уже является:** 1) индивидуальностью 2) личностью 3) индивидом 4) осознающим смысл жизни существом	
484.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Не могут подвергаться моральному оцениванию:** 1) характер 2) задатки 3) направленность	

	4) темперамент	
485.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из нижеперечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на принятие экономических решений?** 1) стандарты образования 2) культурные особенности 3) технический прогресс 4) эмоциональные состояния	
486.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какое из следующих понятий характеризует тенденцию инвесторов преувеличивать свою способность предсказывать будущее движение финансовых рынков?** 1) психологическая рациональность 2) информационная асимметрия 3) эффект самоуверенности 4) страх потери	
487.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из перечисленных типов решений принимается на основе эмоций и интуиции, а не рационального анализа?** 1) стратегическое решение 2) оптимальное решение 3) коллективное решение 4) интуитивное решение	
488.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой фактор в экономической психологии описывает тенденцию индивида воспринимать информацию так, чтобы подтверждать существующие убеждения?** 1) коллективное мышление 2) доверие к информации 3) конформизм 4) подтверждение предварительных убеждений	

489.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Социобиологическая теория конфликта выводит его причину из:** 1) социального неравенства людей 2) естественной агрессивности человека вообще 3) несовершенства человеческой психики	
490.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что является универсальным источником всех экономических конфликтов:** 1) нехватка средств к существованию 2) деньги 3) престиж 4) власть	
491.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Заблаговременная подготовка возможного отступления на подготовленные позиции - это:** 1) рефлексивная защита 2) рефлексивное управление 3) рефлексивный прогноз	
492.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какая дилемма выбора модели поведения более всего типична для конфликта:** 1) «стремление – избегание» 2) двойное «стремление – избегание» 3) «избегание – избегания»	
493.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Объектом психолингвистики является** 1) язык и система языковых знаков, язык и речь человека, используемые им для разных целей и в разных ситуациях 2) знаки, буквы 3) анализ, синтез звуков и букв 4) фонематический слух	

494.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Указать три причины появления психолингвистики:** 1) необходимость обучения иностранным языкам разных групп населения 2) развитие комбинаторики 3) научно-технический прогресс 4) проблемы обучения родному языку, усвоения правил употребления языка 5) необходимость восстановления речи при ее нарушениях	
495.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Речевая функциональная система состоит из взаимодействия следующих четырех анализаторных систем:** 1) обонятельной 2) речедвигательной 3) осязательной 4) речеслуховой 5) кинестетической 6) двигательно-кинетической	
496.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Психолингвистика связана с такими науками (указать три группы)** 1) лингвистикой, языкознанием 2) анатомией, биологией 3) математикой, физикой 4) психологией, нейролингвистикой 5) логопедией, специальной психологией	
497.	*Впишите недостающие слова.* Вставьте пропущенное слово, чтобы получилось целостное представление. Для формирования и поддержания этнической _____необходимо искать пути взаимопонимания и тождественности культур на основе общих для всего человечества нравственных ценностей	
498.	*Впишите недостающие слова.* Поведение или убеждения членов группы изменяются в результате реального или воображаемого давления группы - это групповой феномен, который называется _____.	

499.	*Впишите недостающее слово.* Система определенных связанных представлений членов того или иного этноса, относительно своеобразия и особенностей бытия, мира, ценностных ориентаций и этнических констант — это _____.	
500.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.* Китайский студент Шен Мин приехал в город Благовещенск изучать русский язык. Русские студенты тепло встретили юношу. По окончании первого семестра студенты решили всей группой пойти в ресторан. Ужин прошел очень хорошо: были выбраны вкусные блюда, ребята танцевали и шутили. Когда официант принес счет, русские студенты попросили Шен Мина заплатить часть денег. Китайский студент был неприятно удивлен. Почему его однокурсники повели себя так? Перечислите объяснения (не менее 2)	
501.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Первые тренинговые занятия, направленные на повышения компетентности в общении, были проведены в:** 1) Бетель (США) 2) Париж 3) Москва	
502.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **В 60-х гг. в тренинге жизненных умений использовались…** 1) 2 модели 2) 3 модели 3) 1 модель	
503.	*рочитайте текст и выберите правильный вариант ответа* **Метод социально-психологического тренинга был разработан в** 1) 60-е гг. XXв. 2) 70-е гг.XXв. 3) 80-е гг. XXв.	

504.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Метод социально-психологического тренинга разработал** 1) М.Форверг 2) К.Левин 3) К.Роджерс	
505.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Выбор того или иного методического приема в тренинге определяется факторами** 1) содержанием тренинга, особенностями группы 2) особенностями ситуации, возможностями тренера 3) все ответы верны	
506.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Социально-психологические тренинги может проводить** 1) любой желающий 2) только специалист, прошедший подготовку по направлению социально-психологических тренингов 3) только специалист с медицинским образованием	
507.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Ассертивность - это** 1) способность человека уверенно и с достоинством отстаивать свои права, не попирая при этом прав других 2) прямое, открытое поведение, не имеющее целью причинить вред другим людям 3) все ответы верны	
508.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Аффилиация -** 1) потребность (мотивация) в общении, в эмоциональных контактах, дружбе, любви 2) проявляется в стремлении иметь друзей, взаимодействовать с окружающими, оказывать помощь, поддержку и принимать их от него 3) все ответы верны	

509.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Тренинговый метод – это** 1) способ достижения цели, осуществления познания, освоения и преобразования объектов действительности 2) способ познания действительности посредством участия в групповой работе 3) способ организации активности участников в пространстве и времени тренинга с целью достижения изменений в их жизни и в них самих	
510.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Рекомендуемое количество участников тренинга:** 1) 30-35 человек 2) 8-15 человек 3) 25-30 человек	
511.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Видеотренинг - …** 1) использование видеоматериалов в коммерческих целях 2) использование видеоматериалов, отражающих поведение тренера в психотерапевтических или в тренинговых группах 3) нет верных ответов	
512.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Внушение –** 1) вид целенаправленного коммуникативного влияния на поведение и сознание, в результате которого человек (группа людей) вопреки имеющейся фактической информации признает существование того, что в действительности не существует, либо что-то делает вопреки своим намерениям или привычкам 2) вид целенаправленного коммуникативного влияния на поведение и сознание, в результате которого человек (группа людей) благодаря имеющейся фактической информации не признает существование того, что в действительности существует 3) все ответы верны	
513.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Гуманистическую психологию представляют:** 1) А. Маслоу, К. Рождерс, Г. Олпорт 2) З. Фрейд, А. Фрейд 3) А. Адлер, К. Хорни	

514.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **В психоанализе творческому проявлению личности способствует:** 1) проекция 2) инверсия 3) сублимация	
515.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Автор-основатель клиентцентрированной (человеко-центрированной) экспрессивной психотерапии:** 1) А. Фрейд 2) К. Роджерс 3) К. Хорни	
516.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Метод психотерапевтического воздействия на детей и взрослых с использованием игры** 1) игровая терапия 2) арттерапия 3) психодрама	
517.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **По какой причине происходит ограничение количества участников тренинговой группы?** 1) в больших группах происходит спонтанное разделение всех участников на подгруппы, что снижает эффективность тренинговой работы 2) в больших группах отмечается чрезмерно высокая активность при межличностном взаимодействии участников тренинга 3) нет верных ответов	
518.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **К донаучному периоду развития групповых методов относят:** 1) шаманскую практику; целительство и знахарство 2) ритуалы и религию 3) теорию И. Бернгейма о гипнотическом состоянии	
519.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Типы психотерапевтического воздействия в группе:** 1) опрос, спецификация, конфронтация, объяснение 2) иллюстрация, подтверждение, интерпретация, кристаллизация 3) наблюдение, эксперимент, беседа, опрос	

520.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Методы, использующиеся в тренинге бихевиористами:** 1) расщепления и структурирования 2) позитивного и отрицательного подкрепления 3) наказания, систематической десенсибилизации	
521.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Человеческие ресурсы – это:** 1) персонал организации, характеризующийся достигнутыми уровнями компетенции, желаниями, мотивациями, устремлениями 2) совокупность трудовых навыков персонала 3) количество работников, занятых в трудовом процессе 4) инвестиции в развитие персонала	
522.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Рабочая сила – это:** 1) численность персонала 2) количество людей, пригодных для работы 3) все трудоспособное население 4) профсоюзное движение	
523.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Трудовой потенциал – это:** 1) совокупность природных данных (способностей), образования, воспитания и жизненного опыта конкретного работника или персонала организации в целом 2) желание индивидуумов работать за пределами своих возможностей 3) способность работника выполнять конкретные занятия руководителя 4) численность безработных граждан	
524.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Человеческий фактор – это:** 1) неправильные действия персонала ухудшающие финансовые показатели организации 2) такого понятия нет 3) психологические и другие характеристики человека, его возможности и ограничения, определяемые в конкретных условиях его деятельности 4) ошибки персонала	

525.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Профессиональная структура рабочей силы – это:** 1) соотношение представителей различных профессиональных групп 2) соотношение работников различных уровней квалификации 3) набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др. 4) соотношение мужчин и женщин	
526.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Квалификационная структура рабочей силы – это:** 1) соотношение представителей различных профессиональных групп 2) соотношение работников различных уровней квалификации 3) набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др. 4) соотношение мужчин и женщин	
527.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Содержание квалификации – это:** 1) соотношение представителей различных профессиональных групп 2) соотношение работников различных уровней квалификации 3) набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др. 4) диплом о профессиональном образовании	
528.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Согласно терминологии Международной организации труда, к серым воротничкам относятся:** 1) рабочие занятые физическим трудом 2) инженерно–технический персонал и офисные работники 3) повара, официанты, полицейские 4) студенты	
529.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Формирование человеческих ресурсов не включает в себя:** 1) профессиональную ориентацию 2) оплату и стимулирование трудовой деятельности 3) отбор работников 4) набор работников	

530.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Инвестиции в человеческий капитал – это:** 1) любые действия, которые повышают профессиональную квалификацию и 2) производительные способности человека 3) фонд оплаты труда 4) затраты на ремонт офисных помещений 5) затраты на проведение корпоративов	
531.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Расходы на здравоохранение:** 1) относятся к инвестициям в человеческий капитал 2) не относятся к инвестициям в человеческий капитал 3) не относятся к инвестициям вообще 4) относятся, если речь идет о бесплатной медицине	
532.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **К первичным инвестициям в человеческий капитал относятся:** 1) затраты на аренду офисных помещений 2) затраты на первичное образование 3) затраты на приобретение офисной техники 4) затраты на питание	
533.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Карьерное плато – это:** 1) фаза деловой карьеры, после которой, как правило, не ожидается дальнейшее повышение уровня профессиональных достижений 2) стадия развития, когда работник начинает заниматься работой по воспитанию своей смены 3) стадия развития, когда происходит постоянный рост эффективности трудовой деятельности 4) стагнация в экономике	
534.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Профессиональное выгорание – это:** 1) потеря интереса к работе или карьерному росту 2) трудоголизм 3) передача своего опыта более молодым сотрудникам 4) пожар на рабочем месте	

535.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Культура власти – это:** 1) в данной культуре организации особую роль играет лидер, его личные качества и способности. В качестве источника власти заметное место принадлежит ресурсам, находящимся в распоряжении того или иного руководителя 2) характеризуется строгим функциональным распределением ролей и специализацией участков. Этот тип организаций функционирует на основе системы правил, процедур и стандартов деятельности, соблюдение которых должно гарантировать ее эффективность 3) это отсутствие демократических процедур принятия управленческих решений 4) культуры власти не существует	
536.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **К наименее достоверным тестам отбора кандидатов относятся:** Варианты ответа: 1) проверки общих знаний 2) проверки профессиональных навыков 3) психологические тесты 4) графические тесты	
537.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Система управления персоналом включает в себя (более одного правильного ответа):** 1) функциональные подразделения и их руководителей 2) подразделения капитального строительства функциональные подразделения, их руководителей и линейных руководителей 3) службу технологического контроля (отдел ОТ) 4) общее руководство организацией	
538.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Развитие персонала – это:** 1) процесс периодической подготовки сотрудника на специализированных курсах 2) обеспечение эффективной управленческой структуры и менеджеров для достижения организационных целей 3) процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач	
539.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Возрастание роли стратегического подхода к управлению человеческим ресурсом в настоящее время связано:**	

	1) с высокой монополизацией и концентрацией российского производства 2) с ужесточением конкуренции во всех ее проявлениях, ускорением темпов изменения параметров внешней среды и возрастанием неопределенности ее параметров во времени 3) с регионализацией экономики и целенаправленной структурной перестройкой	
540.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Оценка эффективности деятельности подразделений управления персоналом — это системный процесс, направленный на:** 1) соизмерение затрат и результатов, связанных с деятельностью кадровых служб 2) соотношение результатов деятельности кадровых служб с итогами деятельности организации в целом 3) соотношение результатов деятельности кадровых служб с итогами деятельности других подразделений	

3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Тестовые задания	Верный ответ	Код компетенции	Семестр реализации компетенции
1.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Научное исследование, направленное на познание реальности без учета практического эффекта от применения знаний - это:** 1) прикладное исследование 2) фундаментальное исследование 3) уточняющее исследование 4) поисковое исследование	2	УК-1	3
2.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Общенаучный эмпирический метод исследования, позволяющий устанавливать причинно-следственные связи между феноменами, явлениями или событиями:** 1) наблюдение 2) эксперимент 3) корреляционный анализ 4) тестирование	2	УК-1	3
3.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **К организационным методам исследования не относится:** 1) сравнительный 2) лонгитюдный 3) комплексный 4) структурный	4	УК-1	3
4.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Для организации эксперимента не служит гипотеза:** 1) теоретическая 2) эмпирическая 3) статистическая 4) нет правильных ответов	1	УК-1	3
5.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Внутренне непротиворечивая система знаний о какой-либо части реальности - это:** 1) наука 2) гипотеза 3) теория 4) все ответы верны	3	УК-1	3

6.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Научное исследование, направленное на получение принципиально новых результатов в малоисследованной области - это:** 1) критическое исследование 2) фундаментальное исследование 3) уточняющее исследование 4) поисковое исследование	4	УК-1	3
7.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Метод психологического измерения, состоящий из серии кратких заданий и направленный на диагностику индивидуальной выраженности свойств и состояний личности:** 1) наблюдение 2) эксперимент 3) корреляционный анализ 4) тестирование	4	УК-1	3
8.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Измеряемая в эксперименте переменная, изменения которой причинно обусловлены действием другой переменной - это:** 1) зависимая переменная 2) независимая переменная 3) вариата 4) базисная переменная	1	УК-1	3
9.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Процедура, посредством которой определяется точность и согласованность измерений - это:** 1) надежность 2) достоверность 3) валидность 4) репрезентативность	1	УК-1	3
10.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Процедура, посредством которой определяется «истинность» инструмента измерения - это:** 1) надежность 2) достоверность 3) валидность 4) репрезентативность	3	УК-1	3

11.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **К стратегиям формирования выборок не относится:** 1) рандомизация 2) стратометрический отбор 3) привлечение реальных групп 4) нет правильных ответов	1	УК-1	3
12.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Представители определенной группы людей, принимающие непосредственное участие в реально проводимом исследовании - это:** 1) выборка 2) генеральная совокупность 3) контрольная группа 4) экспериментальная группа	1	УК-1	3
13.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Метод сбора эмпирических данных в специально спланированных и управляемых условиях, в которых исследователь воздействует на изучаемое явление и регистрирует изменения его состояния - это:** 1) наблюдение 2) эксперимент 3) корреляционный анализ 4) тестирование	2	УК-1	3
14.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Экспериментальное воздействие, манипулируемое исследователем и рассматриваемое в качестве предполагаемой причины различий в поведении участников - это:** 1) зависимая переменная 2) независимая переменная 3) латентная переменная 4) базисная переменная	2	УК-1	3
15.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **К способам контроля внешних переменных не относится:** 1) элиминация 2) создание константных условий 3) двойной слепой метод 4) балансировка	3	УК-1	3

16.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Группа участников, подвергающихся воздействию одного уровня независимой переменной - это:** 1) выборка 2) рандомизация 3) контрольная группа 4) экспериментальная группа	4	УК-1	3
17.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Процедура случайного отбора и/или распределения участников исследования по группам с цель создания контрольной и экспериментальной групп, эквивалентных по максимально возможному количеству параметров - это:** 1) двойной слепой метод 2) элиминация 3) рандомизация 4) генеральная совокупность	3	УК-1	3
18.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Способ определения психических явлений и поведения человека в терминах количественных характеристик с целью выявления индивидуальных различий между людьми - это:** 1) тестирование 2) измерение 3) сравнение 4) наблюдение	2	УК-1	3
19.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Проявление субъективности наблюдателя, которая выражается в восприятии и фиксировании выборочных деталей - это:** 1) эффект Хотторна 2) эффект Пигмалиона 3) эффект плацебо 4) эффект аудитории	2	УК-1	3
20.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* Совокупность приемов и операций практического или теоретического освоения действительности - это: 1) метод 2) методика 3) методология 4) наука	1	УК-1	3
21.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа*	1345	УК-2	3

	Выделяют несколько признаков характерных для проекта: 1) цель 2) специальная методика 3) сроки начала и завершения 4) возможность управления проектом 5) определенные ресурсы			
22.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какое ограничение на проект чаще всего рассматривается как тройной ограничитель (треугольник)?** 1) качество, стоимость, объем 2) время, объем, ресурсы 3) стоимость, время, качество 4) ресурсы, время, продуктивность	3	УК-2	3
23.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой метод анализа альтернатив является наиболее подходящим для оценки проектов с большой неопределенностью?** 1) метод анализа дерева решений 2) SWOT-анализ 3) метод мозгового штурма 4) экономический анализ	1	УК-2	3
24.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **К стейкхолдерам, как категории участников проектной деятельности относятся:** 1) контрагенты 2) спонсоры 3) грантодатели (доноры) 4) благотворители (меценаты) 5) проектировщики	1234	УК-2	3
25.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой подход подходит для формулирования задач по SMART?** 1) определение количества ресурсов 2) постановка специфических и измеримых целей 3) анализ рисков 4) разработка стратегий	2	УК-2	3

26.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из следующих методов используется для оценки стоимости проекта?** 1) метод вариативного анализа 2) метод оценки по аналогии 3) метод графиков Ганта 4) метод критического пути	2	УК-2	3
27.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какое из перечисленных ограничений в проекте обычно изменяется в последнюю очередь?** 1) объем 2) время 3) ресурсы 4) качество	4	УК-2	3
28.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из методов анализа подходит для оценки рисков в проекте?** 1) метод критического пути 2) Дельфи-метод 3) SWOT-анализ 4) метод оценки по этапам	2	УК-2	3
29.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой документ управляет распределением ресурсов в проекте?** 1) график выполнения задач 2) план управления проектом 3) устав проекта 4) договор подряда	2	УК-2	3
30.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **В проектной деятельности для работы с информацией используют информационные технологии, под которыми понимают:** 1) способы хранения, обработки и распространения информации 2) совокупность методов и средств, применяемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации 3) методы, применяемые для сбора, хранения, обработки информации	2	УК-2	3
31.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой этап проектного цикла предполагает детальный анализ альтернатив?** 1) инициация проекта 2) планирование проекта 3) исполнение проекта 4) завершение проекта	2	УК-2	3

32.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Основные составляющие проекта:** 1) время 2) желание 3) ресурсы 4) результат	134	УК-2	3
33.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из следующих факторов не влияет на оценку времени выполнения проекта?** 1) плотность задач 2) наличие ресурсов 3) сложность задач 4) состояние окружающей среды	4	УК-2	3
34.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что из этого является важным для анализа целей проекта?** 1) уровень дохода компании 2) критерии успеха проекта 3) методы оценки рисков 4) исходный бюджет проекта	2	УК-2	3
35.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой метод можно использовать для определения необходимого количества ресурсов?** 1) метод Парето 2) метод критического пути 3) метод анализа зависимостей 4) метод сетевого планирования	4	УК-2	3
36.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из видов контроля в проектном управлении включает мониторинг соблюдения расписания?** 1) контроль расходов 2) технический контроль 3) стратегический контроль 4) контроль графиков	4	УК-2	3
37.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что необходимо для того, чтобы эффективно формулировать задачи?** 1) знание целей проекта 2) постоянный мониторинг 3) оценка рисков 4) наличие большого количества ресурсов	1	УК-2	3

38.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из следующих документов помогает установить требования к ресурсам проекта?** 1) устав проекта 2) план качества 3) приложение о ресурсах 4) техническое задание	4	УК-2	3
39.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Планируемые результаты проекта могут быть для его инициатора:** 1) положительными (позитивными) 2) отрицательными (отсутствие результата – тоже результат) 3) нейтральными	12	УК-2	3
40.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из методов анализа позволяет определить изменения в проекте, влияющие на его успех?** 1) анализ отклонений 2) метод критического пути 3) SWOT-анализ 4) ретроспективный анализ	1	УК-2	3
41.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какая из следующих техник может помочь в разрешении конфликта в группе?** 1) изоляция конфликтующих сторон 2) использование активного слушания 3) прямое обвинение сторон 4) игнорирование проблемы	2	УК-3	4
42.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что такое «эффект группы» в контексте групповой динамики?** 1) увеличение эффективности благодаря конкуренции 2) интенсивное взаимодействие между участниками 3) тенденция членов группы к принятию более рискованных решений 4) появление лидера без формальных полномочий	3	УК-3	4
43.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какую стратегию лучше использовать для управления конфликтами в команде?** 1) устранение одной стороны 2) установление компромисса 3) личное вмешательство менеджера 4) полное игнорирование конфликта	2	УК-3	4

44.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из следующих способов улучшит коммуникацию в команде?** 1) сокрытие информации для повышения конкурентоспособности 2) частые собрания и обмен мнениями 3) принуждение к соблюдению старых норм 4) устная передача информации без записи	2	УК-3	4
45.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой стиль лидерства наиболее эффективен в условиях высокой неопределенности в проекте?** 1) авторитарный 2) директивный 3) участнический 4) либеральный	3	УК-3	4
46.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какое из следующих утверждений о конфликте является верным?** 1) конфликты всегда негативны и должны быть предотвращены 2) конфликт может быть источником изменения и роста 3) конфликт неизбежен и не поддается управлению 4) конфликты решаются только через конкуренцию	2	УК-3	4
47.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой метод можно использовать для оценки командной динамики?** 1) SWOT-анализ 2) метод Диалогов 3) метод кругового стола 4) опрос членов команды	4	УК-3	4
48.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой прием поможет избежать недопонимания при проектировании задач?** 1) письменное описание задач и ожиданий 2) откладывание обсуждения вопросов 3) самостоятельная работа над задачами 4) упрощение объяснений до минимум	1	УК-3	4
49.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **К чему приводит недостаток доверия в команде?** 1) к улучшению результатов 2) к эффективному сотрудничеству 3) к конфликтам и снижению производительности 4) к повышению мотивации участников	3	УК-3	4

50.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что такое «обратная связь» в контексте межличностного взаимодействия?** 1) это критика других членов команды 2) это конструктивные замечания, помогающие улучшить работу 3) это безразличная реакция на выполненную работу 4) это мнение о работах старшего руководства	2	УК-3	4
51.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой подход лучше использовать при принятии коллективного решения?** 1) принуждение команды к мнению лидера 2) дискуссия с вовлечением всех участников 3) выбор решения большинством голосов без обсуждения 4) игнорирование меньшинства	2	УК-3	4
52.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какую компетенцию можно развивать через участие в тимбилдинговых мероприятиях?** 1) навыки индивидуальной работы 2) командное взаимодействие и доверие 3) умение избегать конфликтов 4) технические знания	2	УК-3	4
53.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой метод наиболее эффективен для поддержания устойчивого общения в команде?** 1) использование единого канала для обмена информацией 2) ограничение общения между участниками 3) четкое распределение ролей и обязанностей 4) принуждение к участию в обсуждениях	3	УК-3	4
54.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Как можно обеспечить эффективное управление конфликтами в команде?** 1) устранение всех конкурентов 2) создание атмосферы открытых обсуждений 3) широкое использование власти для давления 4) игнорирование конфликтов, пока они не исчезнут	2	УК-3	4
55.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какая техника наиболее эффективна для выявления потребностей членов команды?** 1) открытые интервью 2) чтение мыслей 3) мониторинг работы без общения 4) обсуждение только со старшими членами команды	1	УК-3	4

56.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что подразумевает термин «активное слушание»?** 1) игнорирование высказываний собеседника 2) пассивное восприятие информации 3) вовлечение в обсуждение и уточнение деталей 4) перекрытие зрения собеседнику	3	УК-3	4
57.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из следующих инструментов помогает выявить личные характеристики членов команды?** 1) методика DISC 2) SWOT-анализ 3) опрос лишь по техническим навыкам 4) случайные беседы	1	УК-3	4
58.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что важно учитывать для эффективного взаимодействия в многонациональной команде?** 1) национализмы членов команды 2) общие культурные и языковые барьеры 3) одинаковый стиль общения для всех 4) игнорирование культурных различий	2	УК-3	4
59.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой метод следует использовать для повышения эффективности работы команды?** 1) скрывать информацию от членов команды 2) стимулировать открытые дискуссии 3) принуждать к выполнению задач 4) поручать решать проблемы только одному участнику	2	УК-3	4
60.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **Благодаря командной работе сотрудников организация становится более …** 1) гибкой в принятии решений 2) дисциплинированной при исполнении решений 3) активной при разработке решений 4) инициативной при выборе вариантов решений	1	УК-3	4
61.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и укажите согласно последовательности в предложении* A(n) _____ is a very large tall building. 1) skyscraper 2) apartment block 3) theme park	12	УК-4	1,2,3,4

	4) building			
62.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и укажите согласно последовательности в предложении* Saruman from the "Lord of the Rings" wears a _____ and carries a _____. 1) hat 2) long white robe 3) coat 4) magic staff	24	УК-4	1,2,3,4
63.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и укажите согласно последовательности в предложении* Hero is the _____ or the _____ in a book or film, who is usually good. 1) main character 2) main male character 3) minor character 4) evil character	12	УК-4	1,2,3,4
64.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какие из значений соответствуют слову кворум**: 1) общее количество присутствующих на собрании 2) число присутствующих на собрании необходимое для того, чтобы признать собрание правомочным 3) наиболее авторитетная часть присутствующих 4) любое собрание	2	УК-4	3
65.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Правильность речи означает**: 1) её соответствие общепринятым нормам поведения 2) её соответствие общепринятому употреблению языковых единиц 3) её соответствие нормам литературного языка 4) её соответствие диалектным нормам	3	УК-4	3
66.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и укажите согласно последовательности в предложении* Software is a collection of_____and_____that does a specific job. 1) points 2) codes 3) tiggers 4) problems	23	УК-4	1,2,3,4

67.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и укажите согласно последовательности в предложении* Engineering is the development of_____ and _____. 1) products 2) details 3) methods 4) rules	13	УК-4	1,2,3,4
68.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа, и укажите согласно последовательности в предложении* Software Engineering leads to a_____ and_____product. 1) reliable 2) careful 3) difficult 4) efficient	14	УК-4	1,2,3,4
69.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Под культурой речи понимается:** 1) самостоятельная лингвистическая дисциплина 2) использование слов в несвойственном им значении 3) владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах 4) выбор и организация языковых средств, позволяющих достичь поставленных задач коммуникации	134	УК-4	3
70.	*Установите правильную последовательность слов и словосочетаний, и укажите цифры согласно последовательности в предложении* Helen _____, _____, _____ and_____. 1) gets up at 7 a.m. 2) takes shower 3) makes her bed 4) has breakfast Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1324	УК-4	1,2,3,4

71.	*Установите правильную последовательность слов и словосочетаний, и укажите цифры согласно последовательности в предложении* John _____, _____, _____ and _____. 1) had a rest 2) came back home 3) went shopping 4) finished his work Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4321	УК-4	1,2,3,4
72.	*Установите правильную последовательность слов и словосочетаний, и укажите цифры согласно последовательности в предложении* To create new software, you should break it down into specific needs after_____interviews, _____information,_____into the existing application portfolio and_____to IT leaders. 1) looking 2) collecting 3) talking 4) conducting Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | **2)**	4213	УК-4	1,2,3,4
73.	*Установите правильную последовательность слов и словосочетаний и укажите цифры согласно последовательности в предложении* Almost all companies require software engineering because of the_____information that they _____ and_____ that they_____. 1) store 2) security risks 3) pose 4) high-risk Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4123	УК-4	1,2,3,4

74.	*Установите правильную последовательность слов и словосочетаний и укажите цифры согласно последовательности в предложении* Software engineering studies the_____, _____and _____of software as an umbrella _____. 1) maintenance 2) definition 3) design 4) development Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3412	УК-4	1,2,3,4
75.	*Установите правильную последовательность* **Расположите в порядке логической последовательности действия при подготовке к деловому совещанию:** 1) подготовка докладов, отчета, проекта решения 2) определение состава участников 3) определение темы совещания 4) формирование повестки дня 5) выбор времени, места 6) определение регламента *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* | | | | | | |	345261	УК-4	3
76.	*Установите правильную последовательность* **Установите последовательность действий при подготовке к важной деловой беседе:** 1) как будете начинать разговор 2) как закончить беседу 3) какие будут аргументы 4) как их опровергать 5) каких возражений следует ожидать *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* | | | | | |	13542	УК-4	3
77.	*Установите правильную последовательность* **Расположите части доверенности в определенной последовательности**: 1) Ф.И.О. доверителя, адрес, паспортные данные 2) Ф.И.О. доверенного, адрес, паспортные данные 3) текст доверенности 4) наименование документа (пишется в центре строки) 5) дата (слева), подпись доверителя (справа) 6) место для заверения подписи	412356	УК-4	3

<table>
<tr><td></td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>78.</td><td>Установите соответствие
Сопоставьте месяцы с временами года:
А) January Б) March В) August Г) September
1) autumn 2) winter 3) spring 4) summer
Запишите цифры слева направо</td><td>А2Б3В4Г1</td><td>УК-4</td><td>1,2,3,4</td></tr>
<tr><td>79.</td><td>Сопоставьте слова во фразы по смыслу:
А) mobile Б) data В) training Г) work Д) sales
1) station 2) phone 3) team 4) processing 5) course</td><td>А2Б4В5Г1Д3</td><td>УК-4</td><td>1,2,3,4</td></tr>
<tr><td>80.</td><td>Установите соответствие
Сопоставьте правильное определение, характеризующее термин
<table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Термин</th></tr><tr><td>А</td><td>Ударение в одном и том же слове в разных формах может падать на разные слоги</td><td>1.</td><td>Разноместное ударение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ударение падает на определенный слог во всех словах</td><td>2.</td><td>Подвижное ударение</td></tr><tr><td>В</td><td>Ударение может падать на любой слог в разных словах</td><td>3.</td><td>Фиксированное ударение</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А2Б3В1</td><td>УК-4</td><td>3</td></tr>
<tr><td>81.</td><td>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа
В соответствии с материалистической точкой зрения выделяют основные свойства времени
1) направленность
2) необратимость
3) протяженность
4) объективность</td><td>124</td><td>УК-5</td><td>2</td></tr>
</table>

82.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **В процессе развития философии сложились различные концепции материи** 1) атомистическая 2) вещественная 3) солипсизм 4) эфирная	124	УК-5	2
83.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Бытие по Канту определяется** 1) объективно развивающейся идеей 2) способом связи наших суждений 3) не является свойством вещей 4) недоступностью познания 5) способом связи понятий	2345	УК-5	2
84.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Какие из указанных ниже мер были закреплены в Правде Ярославичей?** 1) отмена долгового рабства 2) закрепление социального неравенства 3) облегчение положения закупов 4) отмена кровной мести 5) ужесточение наказания за крестьянские бунты	245	УК-5	1,2
85.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Выберите памятники древнерусской литературы, созданные в XI веке**. 1) Остромирово Евангелие 2) «Изборник» Святослава 3) Слово о полку Игореве 4) Повесть временных лет 5) Слово о законе и благодати	125	УК-5	1,2
86.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Выберите в данном списке категории зависимого населения Древней Руси.** 1) закупы 2) челядь 3) бояре 4) отроки 5) холопы	125	УК-5	1,2

87.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **К крупнейшим городам России относятся:** 1) Ростов-на-Дону 2) Саранск 3) Рязань 4) Орск 5) Уфа	15	УК-5	1
88.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Моря, омывающие Россию, относящиеся к Северному Ледовитому океану:** 1) Баренцево 2) Берингово 3) Карское 4) Охотское	13	УК-5	1
89.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Проблематика служения активно изучалась отечественными мыслителями:** 1) Л.А. Тихомировым 2) В.И. Ульяновым 3) В.С. Соловьевым 4) Н.А. Бердяевым 5) П.Н. Савицким	13	УК-5	1
90.	*Установите правильную последовательность* **Расположите классификацию форм движения материи в работе «Диалектика природы» Ф. Энгельса в правильной последовательности** 1) социальное движение 2) химическое движение 3) механическое движение 4) биологическое движение 5) физическое движение	35241	УК-5	2
91.	*Установите правильную последовательность* **Установите правильную последовательность исторических форм философии** 1) философия Средних веков 2) философия Нового времени 3) философия Древнего мира 4) философия эпохи Возрождения 5) Европейская философия XIX века 6) современная философия	314256	УК-5	2
92.	*Установите правильную последовательность* **Установите правильную последовательность доказательств существования бога в работе**	31254	УК-5	2

	Ф. Аквинского «Сумма теологии» 1) первая действующая причина 2) первая необходимость 3) первый двигатель 4) разумное существо, которое направляет все вещи к цели 5) наивысшая степень совершенства			
93.	*Установите правильную последовательность* **Расположите в хронологической последовательности следующие события:** 1) Полтавская битва 2) Провозглашение Российской империи 3) Медный бунт 4) Итальянский поход А. В. Суворова *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐	3124	УК-5	1,2
94.	*Установите правильную последовательность* **Расположите в хронологической последовательности имена министров (наркомов) иностранных дел в истории России и СССР XX века.** 1) А.Я. Вышинский 2) Е.М. Примаков 3) А.А. Громыко 4) Г.В. Чичерин 5) А.В. Козырев *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐☐	41352	УК-5	1,2
95.	*Установите правильную последовательность* **Расположите в правильной последовательности этапы в истории российской государственности.** 1) Русская государственность 2) Древняя Русь 3) СССР 4) Российская империя 5) РФ	21435	УК-5	1
96.	*Установите правильную последовательность* **Расположите в правильной последовательности (снизу-вверх) классификацию ценностей по параметру времени.** 1) поколенческие ценности 2) эпохальные ценности 3) конъюнктурные ценности	31245	УК-5	1

<table>
<tr><td></td><td>4) мегаисторические ценности
5) вечные ценности</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>97.</td><td>Установите правильную последовательность
Расположите в правильной последовательности названия исторических произведений по векам, к которым они относятся.
1) «Сказание о великих князьях владимирских великой Руси» Спиридон-Савва
2) «О народном представительстве» Б.Н. Чичерин
3) «Понятие о государстве» Н.В. Устрялов
4) «Россия и Европа» Н.Я. Данилевский</td><td>1243</td><td>УК-5</td><td>1</td></tr>
<tr><td>98.</td><td>Установите соответствие
Установите правильное соответствие между сословиями в «Идеальном государстве» Платона и их добродетелями
<table>
<tr><th>сословия</th><th>добродетели</th></tr>
<tr><td>А) Правители – философы</td><td>1) Умеренность</td></tr>
<tr><td>Б) Стратеги – воины</td><td>2) Мудрость</td></tr>
<tr><td>В) Производители – земледельцы, ремесленники</td><td>3) Храбрость</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А2Б3В1</td><td>УК-5</td><td>2</td></tr>
<tr><td>99.</td><td>Установите соответствие
Установите соответствие между определениями и понятиями.
<table>
<tr><td>А) Свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси</td><td>1) Холопы</td></tr>
<tr><td>Б) Люди, находившиеся в полной зависимости от собственника земли</td><td>2) Закупы</td></tr>
<tr><td>В) Земледельцы, взявшие ссуду</td><td>3) Смерды</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А3Б1В2</td><td>УК-5</td><td>1,2</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>100.</td>
<td>Установите соответствие
Установите правильное соответствие события и век (год)
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><td>А. Смутное время</td><td>1) 1762 г.</td></tr>
<tr><td>Б. Отмена Юрьева дня</td><td>2) 1590 г.</td></tr>
<tr><td>В. Освобождение дворян от обязательной службы</td><td>3) Начало XVII в</td></tr>
<tr><td>Г. Отмена крепостного права</td><td>4) Середина XIX в.</td></tr>
<tr><td>Д. Завершение включения Кавказа в состав Российской империи</td><td>5) 1861 г.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>А3Б2В1Г5Д4</td>
<td>УК-5</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>101.</td>
<td>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа
Совокупность черт, отличающих данного человека от всех остальных людей, отображается в понятии
1) субъект
2) личность
3) индивидуальность
4) индивид</td>
<td>3</td>
<td>УК-6</td>
<td>3,4</td>
</tr>
<tr>
<td>102.</td>
<td>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа
Биологическую природу человека отражает потребность
1) участвовать в совместной деятельности
2) иметь потомство
3) осознавать цель своих действий
4) познавать мир и самого себя
5) самосохранение</td>
<td>25</td>
<td>УК-6</td>
<td>3,4</td>
</tr>
<tr>
<td>103.</td>
<td>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа
Что характеризует человека как личность?
1) активная жизненная позиция
2) возраст
3) особенности строения тела
4) половая принадлежность
5) профессиональная деятельность</td>
<td>15</td>
<td>УК-6</td>
<td>3,4</td>
</tr>
</table>

104.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Верны ли следующие суждения о социализации**? А. социализация – процесс, свойственный взрослому человеку и нехарактерный для ребенка. Б. социализация происходит только в результате стихийных, непреднамеренных воздействий на личность различных общественных ситуаций. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны	4	УК-6	3,4
105.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* В современном обществе основное место занимают «средние слои». Именно они проявляют наибольшую активность в создании партий и движений, отстаивают идеи контроля общества за деятельностью властей. **Данный пример иллюстрирует, прежде всего, взаимосвязь сфер общественной жизни** 1) социальной и политической 2) духовной и политической 3) духовной и экономической 4) социальной и духовной	1	УК-6	3,4
106.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным** 1) умозаключение 2) ощущение 3) суждение 4) восприятие 5) представление	24531	УК-6	3,4
107.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным** 1) умозаключение 2) ощущение 3) суждение 4) восприятие 5) представление	24531	УК-6	3,4
108.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным**.	51432	УК-6	3,4

	1) начальное общее образование 2) высшее образование 3) среднее общее образование 4) основное общее образование 5) дошкольное образование			
109.	*Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.* *Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.* «Характеристика общества как (А) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____ (Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.* Список терминов: 1) системы 2) сфера	А1Б2	УК-6	3,4
110.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Найдите в приведённом ниже списке общественные явления**: 1) возникновение государства 2) генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям 3) психические качества личности 4) формирование наций 5) создание новых научных направлений	145	УК-6	3,4
111.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. **Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность?** 1) она направлена на преобразование реально существующих предметов природы 2) она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей 3) объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание 4) средством деятельности являются учебники и учебные пособия 5) деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер	245	УК-6	3,4
112.	*Установите соответствие.* **Установите соответствие между определением и элементом структуры деятельности**. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	А3Б2В1	УК-6	3,4

	<table><tr><th>ОПРЕДЕЛЕНИЕ</th><th>ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</th></tr><tr><td>А) тот, кто осуществляет деятельность</td><td>1) объект деятельности</td></tr><tr><td>Б) осознаваемый результат деятельности</td><td>2) цель деятельности</td></tr><tr><td>В) то, на что деятельность направлена</td><td>3) субъект деятельности</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
113.	*Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.* *Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.* «Духовное (А) выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в (Б) индивидов. Они выражаются в _____(В) форме – язык, религия, стили искусства и т.д. *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.* Список терминов: 1) знаково-символический 2) сознании 3) производство	А3Б2В1	УК-6	3,4
114.	*Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.* *Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.* «Общество как _____(А) отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в (Б), все они являются частью единого комплекса – такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира. Сложная система социальных связей и _____(В) пронизывает все сферы общества сверху донизу. *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.* Список терминов: 1) систему 2) природе 3) взаимодействий	А1Б2В3	УК-6	3,4

115.	*Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.* *Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.* «Наблюдение – это целенаправленное систематическое (А) объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые _____(Б) о нём, без которых нельзя определить цель наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью _____(В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования. *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.* 1) наблюдатель 2) восприятие 3) знания	А2Б3В1	УК-6	3,4
116.	**Дайте развернутый ответ характеризуя понятие «самообразовательная деятельность»**	Деятельность направленная на образование личности с помощью самосознания, самодисциплины и личной ответственности	УК-6	3,4
117.	**Дайте развернутый ответ характеризуя понятие «личность»**	Совокупность социальных качеств характеризующих человека как индивида	УК-6	3,4
118.	**Дайте развернутый ответ характеризуя понятие «самореализация»**	Реализация потенциала личности и осуществление своего человеческого назначения	УК-6	3,4
119.	**Дайте развернутый ответ. Какие аспекты саморазвития существуют?**	Образование, личностный рост, профессиональное развитие, забота о здоровье и благополучии	УК-6	3,4

120.	**Дайте определение понятию «тайм- менеджмент»**	Умение человека расставлять приоритеты и планировать свое время, повышая личную продуктивность	УК-6	3,4
121.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Показателями, характеризующими физическое развитие человека, являются** 1) показатели телосложения (рост, вес, осанка, объемы и формы отдельных частей тела, величина жироотложения) 2) показатели развития физических качеств человека (сила, скоростные способности, выносливость, гибкость, координационные способности) 3) показатели эмоционального состояния, нервного напряжения 4) показатели здоровья человека (функционирование сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем, органов пищеварения и выделения, механизмов терморегуляции) 5) показатели уровня образования	124	УК-7	1
122.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Основными ошибками в питании современного человека являются:** 1) высокая калорийность продуктов 2) большое количество рафинированных продуктов 3) соблюдение режима питания 4) недостаточное потребление фруктов и овощей 5) потребление продуктов с высоким содержанием веществ с индексом Е	1245	УК-7	1
123.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Как двигательная активность влияет на организм?** 1) повышает жизненные силы и функциональные возможности 2) позволяет увеличивать слюноотделение 3) понижает выносливость и работоспособность 4) уменьшает количество лет	1	УК-7	1
124.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий для инвалидов: 1) чередование нагрузки и отдыха 2) выполнение физических упражнений до «отказа» 3) изменение интенсивности выполнения упражнений	13	УК-7	1,2,3,4,5,6

	4) несоблюдение техники безопасности			
125.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* Что необходимо учитывать при составлении комплексов упражнений производственной гимнастики? 1)рабочую позу и движения 2)эмоциональное состояние 3)погодные условия 4)характер трудовой деятельности	14	УК-7	1,2,3,4,5,6
126.	*Установите последовательность* Расставьте этапы спортивной подготовки в правильном порядке. 1) этап совершенствования спортивного мастерства 2) этап начальной подготовки 3) этап высшего спортивного мастерства 4) спортивно-оздоровительный этап 5) тренировочный этап	42513	УК-7	1
127.	*Установите последовательность* **Установите последовательность выполнения перечисленных упражнений:** 1) упражнения восстановительной направленности 2) упражнения в ходьбе или спокойный бег 3) упражнения на выносливость 4) упражнения, постепенно включающие в работу максимальное количество мышц	2431	УК-7	1
128.	*Установите последовательность* Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. ***Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой*** 1) купание 2) обливание 3) воздушные ванны 4) обтирание 5) контрастный душ	34251	УК-7	1
129.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* Здоровый образ жизни включает в себя следующие понятия: 1)двигательная активность 2)мотивация 3)гигиена 4)самоанализ	13	УК-7	1,2,3,4,5,6

<table>
<tr>
<td>130.</td>
<td>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа
Составная часть физического воспитания, занимающаяся вопросами, связанными с подготовкой к трудовой деятельности, получила название - профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).
Факторами, определяющими содержание профессионально-прикладной физической подготовки, являются
1) сфера деятельности
2) финансово-экономическое состояние конкретной сферы деятельности
3) содержание и условия труда
4) экологические условия проживания
5) психофизиологические особенности труда</td>
<td>135</td>
<td>УК-7</td>
<td>1,2,3,4,5,6</td>
</tr>
<tr>
<td>131.</td>
<td>Установите соответствие
Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.
Установите соответствие между понятиями
<table>
<tr><td>А) Двигательная реабилитация – это…</td><td>1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr>
<tr><td>Б) Физическая подготовка – это…</td><td>2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td></tr>
<tr><td>В) Физическое развитие – это…</td><td>3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td></tr>
<tr><td>Г) Физические упражнения – это…</td><td>4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
</table>
</td>
<td>А2Б4В3Г1</td>
<td>УК-7</td>
<td>1</td>
</tr>
</table>

132.	*Установите соответствие* В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. ***Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения*** А) Корригирующие упражнения — 1) улучшает вестибулярный аппарат Б) Выполнение упражнений в равновесии — 2) нормализует походку после травмы В) проведение лечебной дозированной ходьбы — 3) развивает выносливость пешими прогулками Г) терренкур как вид лечебной физкультуры — 4) уменьшают дефекты осанки Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** | **Б** | **В** | **Г**				А4Б1В2Г3	УК-7	1
133.	*Установите соответствие* **Мотивация к занятиям физической культурой и спортом**— это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения. ***Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой*** А) Коммуникативные мотивы — 1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта Б) Творческие мотивы — 2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм,				А2Б3В4Г1	УК-7	1

		велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений		
	В) Профессионально ориентированные мотивы	3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности		
	Г) Познавательно – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

134.	*Установите соответствие* На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он вращается, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова **его** индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п. ***Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении***		А3Б4В1Г2	УК-7	1

А) Для развития силовых способностей рекомендуются	1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры
Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются	2) Стретчинг
В) Для развития координационных способностей	3) Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах
Г) Для развития гибкости рекомендуются	4) Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>135.</td><td>Установите соответствие
Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня
Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой<table><tr><td>А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td><td>1) Иога</td></tr><tr><td>Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей</td><td>2) Пилатес</td></tr><tr><td>В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</td><td>3) Стретчинг</td></tr><tr><td>Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td><td>4) Атлетическая гимнастика</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А2Б4В1Г3</td><td>УК-7</td><td>1</td></tr>
<tr><td>136.</td><td>Дайте развернутый ответ:
Основными гигиеническими требованиями к питанию являются следующие:</td><td>- пища должна быть безопасной, разнообразной и сбалансированной
- соответствовать санитарным нормам рацион питания должен соответствовать возрасту
- суточный рацион питания должен быть правильно</td><td>УК-7</td><td>1</td></tr>
</table>

		распределен по калорийности		
137.	**Дайте развернутый ответ:** Основные принципы здорового образа жизни	- рациональное питание - физическая активность - режим дня - отказ от вредных привычек - устойчивость к стрессу - закаливание организма - личная гигиена	УК-7	1
138.	**Дайте развернутый ответ:** Что необходимо учитывать при составлении пищевого рациона?	- пол, возраст, массу человека, род деятельности - энергетическую и биологическую ценность продуктов - оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов - правильное распределение калорийности рациона по отдельным приемам пищи	УК-7	1
139.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* К компонентам здорового образа жизни не относится: 1) ежедневная двигательная активность 2) закаливание 3) наличие вредных привычек 4) гиподинамия	34	УК-7	1,2,3,4,5,6

140.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Методы количественной оценки двигательной активности определяются** 1) по суммарной энергетической стоимости тренировочного занятия 2) по показателям энергозатрат на основе непрямой калориметрии 3) по данным хронометража выполненной за сутки работы 4) путем подсчета энергетического баланса	24	УК-7	1,2,3,4,5,6
141.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:** 1) химическими опасными факторами 2) психофизиологическими опасными факторами 3) физическими опасными факторами 4) механическими опасными факторами	3	УК-8	2
142.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Как называют происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей?** 1) авария 2) отказ 3) катастрофа 4) инцидент	3	УК-8	2
143.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **К техническим средствам обнаружения опасности относится…** 1) пожарная сигнализация 2) пропускной режим 3) пост охраны 4) визуальная проверка	1	УК-8	2
144.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* А. Маслоу указывал, что общие потребности в безопасности и защите конкретизируются в форме частных потребностей**:** 1) стабильности 2) красоте 3) законности и порядке 4) реализации своих потребностей 5) предсказуемости событий 6) отсутствии страха, хаоса, болезней	1356	УК-8	3

145.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* В экстремальных ситуациях чаще всего наблюдаются такие формы реакции человека, как: 1) резкое снижение организованности поведения 2) резкое торможение активных действий 3) повышенная способность к логической обработке информации 4) повышение эффективности действий 5) неадекватное психическое отражение	124	УК-8	3
146.	*Установите последовательность* **Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей**: 1) федерального характера 2) локального характера 3) муниципального характера 4) регионального характера 5) межмуниципального характера 6) межрегионального характера	235461	УК-8	2
147.	*Установите последовательность* **Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:** 1) структурное подразделение по делам ГОЧС органов местного самоуправления 2) структурное подразделение по делам ГОЧС организаций 3) МЧС РФ 4) Региональный центр ГОЧС МЧС РФ 5) Главное управление по делам ГОЧС субъекта РФ	34512	УК-8	2
148.	*Установите последовательность* **Укажите последовательность действий при обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении** (*в соответствии с обязанностью граждан согласно ст. 34 федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»*). 1) при условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры по тушению пожара в начальной стадии 2) принять меры по эвакуации людей 3) немедленно сообщить о пожаре по телефону в пожарную охрану 4) оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров	3214	УК-8	2

<table>
<tr>
<td>149.</td>
<td>Установите последовательность
Установите последовательность реакций терморегуляции человека в условиях жары.
1) понижение температуры поверхностных слоев кожи
2) передача нервных сигналов по чувствительным нервам в ЦНС
3) большой приток крови и отдача тепла с поверхности сосудов в окружающую среду
4) интенсивное испарение пота с поверхности кожи
5) раздражение теплорецепторов кожи
6) увеличение частоты сердечных сокращений и расширение кровеносных сосудов</td>
<td>526341</td>
<td>УК-8</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>150.</td>
<td>Установите последовательность
Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации ЧС
1) проведение работ по устройству проездов и проходов для спасательной техники, и спасателей к месту ЧС
2) оповещение населения о ЧС
3) решение задачи по экстренной защите населения, локализации очага ЧС или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)
4) возобновление обычной жизнедеятельности
5) непосредственное выполнение аварийно-спасательные и другие неотложные работы</td>
<td>23154</td>
<td>УК-8</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>151.</td>
<td>Установите соответствие
Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой (в соответствии с классификацией, указанном в Постановлении Правительства РФ от 21.05. 2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).
<table>
<tr><td>А) Федерального характера</td><td>1) Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51-500 чел. либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.</td></tr>
<tr><td>Б) Регионального характера</td><td>2) Количество пострадавших свыше 500 чел. либо размер ущерба свыше 1,2 млрд. руб.</td></tr>
<tr><td>В) Локального характера</td><td>3) Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 чел. либо размер ущерба не более 240 тыс. руб.</td></tr>
<tr><td>Г) Межрегионального характера</td><td>4) Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 чел. либо размер ущерба не более 12 млн руб.</td></tr>
<tr><td>Д) Муниципального характера</td><td>5) Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51-500 человек либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td>
<td>А2Б5В3Г1Д4</td>
<td>УК-8</td>
<td>2</td>
</tr>
</table>

	А	Б	В	Г	Д			
152.	*Установите соответствие* **Сопоставьте фазы труда и их содержание.** А) Фаза мобилизации — 1) Период устойчивой работоспособности, когда устанавливается оптимальный режим работы систем организма. Эффективность труда в этот период максимальная Б) Фаза гиперкомпенсации — 2) Период возрастания продуктивности труда за счет эмоционально-волевого напряжения в связи с радостью от ожидания окончания рабочего дня В) Фаза компенсации — 3) Предрабочее состояние, субъективно выражается в обдумывании предстоящей работы Г) Фаза декомпенсации — 4) Период утомления характеризуется снижением продуктивности труда, замедлением скорости реакции, физиологической усталостью Д) Фаза финиш-эффекта — 5) Врабатываемость или стадия нарастающей работоспособности, период в течении которого совершается переход от состояния покоя к рабочему Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						А3Б5В1Г4Д2	УК-8	2
	А	Б	В	Г	Д			
153.	*Установите соответствие* **Установите соответствие между номером класса условий труда и степени вредности и (или) опасности** (в соответствии с нормой Федерального закона РФ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».) А) 1 класс — 1) опасные условия труда						А3Б4В2Г1	УК-8	2

	Б) 2 класс — 2) вредные условия труда В) 3 класс — 3) оптимальные условия труда Г) 4 класс — 4) допустимые условия труда Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** | **Б** | **В** | **Г** | | | |			
154.	*Установите соответствие* **Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:** А) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры — 1) Растяжение Б) Патологическое состояние, вызванное травматическим воздействием при котором наблюдается стойкое и полное смещение суставных поверхностей относительно друг друга — 2) Перелом В) Полное или частичное нарушение целостности костей — 3) Ушиб Г) Травматическое повреждение мышц и сухожилий без нарушения их целости — 4) Вывих Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** | **Б** | **В** | **Г** | | | |	А3Б4В2Г1	УК-8	3
155.	*Установите соответствие* **Установите соответствие между путями передачи и механизмами заражения инфекционными болезнями:** А) Трансмиссивный путь — 1) через вдыхание инфицированного воздуха Б) Контактный путь — 2) через кровососущих насекомых В) Воздушно-капельный путь — 3) через грязные руки с пищей и водой Г) Фекально-оральный путь — 4) при рукопожатии, через предметы обихода Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** | **Б** | **В** | **Г** | | | |	А2Б4В1Г3	УК-8	3

156.	**Дайте развернутый ответ:** Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?	Выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня	УК-8	2
157.	**Дайте развернутый ответ:** Что такое национальная безопасность Российской Федерации? Дайте определение в соответствии с нормой Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	Состояние защищенности национальных интересов РФ от внешних и внутренних угроз	УК-8	2
158.	**Дайте развернутый ответ:** Что такое чрезвычайная ситуация? Дайте определение согласно Федеральному закону от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, заболевания, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью или окружающей среде	УК-8	2
159.	**Дайте развернутый ответ:** Дайте определение понятию «Среда обитания человека».	Совокупность физических, химических, биологических и социальных факторов	УК-8	3

160.	**Дайте развернутый ответ:** Что такое военная безопасность Российской Федерации? Дайте определение в соответствии с нормой Военной доктрины Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976).	Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз	УК-8	3
161.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Под термином «лица с ОВЗ» понимают:** 1) детей с недостатками в физическом и (или) психическом развитии 2) людей любого возраста с инвалидностью 3) людей с недостатками в физическом и (или) психическом развитии, имеющих значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания 4) всех возрастов, включенных в систему инклюзивного образования	3	УК-9	2
162.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Компенсация в дефектологии понимается как:** 1) приведение индивидуального и группового поведения детей с ОВЗ в соответствие с системой общественных норм и ценностей 2) замещение или перестройка нарушенных, или недоразвитых функций организма 3) включение ребенка с ОВЗ в социальную среду, приобщение к общественной жизни и труду на уровне его психофизических возможностей 4) восстановление утраченных функций в результате травмы или заболевания	2	УК-9	2
163.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Инклюзивное образование представляет собой** 1) процесс совместного обучения и воспитания лиц в ОВЗ со сверстниками с нормой развития в условиях массового образовательного учреждения 2) обеспечение доступности основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ 3) сочетание периодов совместного обучения обучающихся с ОВЗ со сверстниками с нормой развития в общих классах и работу в специальных группах в остальное время 4) процесс обучения лица с ОВЗ с помощью образовательной программы, которая соответствует его образовательным способностям, удовлетворяет его индивидуальные образовательные потребности, обеспечивает специальные условия, исключает любую дискриминацию и обеспечивает равное отношение ко всем обучающимся	4	УК-9	2

164.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Какой специалист определяет актуальный уровень когнитивного развития детей в образовательной организации?** 1) психолог 2) педагог 3) педагог-дефектолог 4) социальный педагог	1	УК-9	2
165.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Впервые теоретическое обоснование интегрированного обучения встречается в трудах отечественного учёного** 1) А.Н. Леонтьева 2) С.Л Рубинштейна 3) Л.С. Выготского 4) Ш.А. Амонашвили	3	УК-9	2
166.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Первой страной в сфере внедрения в педагогическую практику инклюзивного образования стала:** 1) Великобритания 2) Россия 3) Франция 4) Германия	1	УК-9	2
167.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **В России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей с нормой развития и с нарушенным развитием появляется в** 1) 60-ые гг. XX в. 2) 70-ые гг. XX в. 3) 90-ые гг. XX в. 4) в начале XXI в.	3	УК-9	2
168.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Инклюзивная компетентность – это:** 1) совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной деятельности, способность квалифицированно решать педагогические задачи в процессе учебной, познавательной, воспитательной и других видах деятельности совместно с учащимися и для учащихся с ОВЗ 2) интегративное личностное образование, обуславливающее способность выполнять профессиональные функции в рамках инклюзивного образования, учитывая разные образовательные потребности учащихся и обеспечивая включение ребенка с ОВЗ в среду общеобразовательного учреждения и создание условий для его развития	2	УК-9	2

	3) интегративное качество личности, которое включает в себя необходимые знания, опыт, способности, сформированные в результате социализации и позволяющие человеку с ОВЗ адекватно адаптироваться в социуме и эффективно взаимодействовать в обществе 4) системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога			
169.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Коммуникативные технологии общения и доступа к информации глухих и слепоглухих людей включают в себя:** 1) русский жестовый язык и русскую дактильную азбуку 2) калькирующую жестовую речь 3) сурдоперевод и тифлосурдоперевод 4) все ответы верны	4	УК-9	2
170.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Сколько выделяют моделей нравственного поведения в обществе?** 1) 3 2) 5 3) 6 4) 8	3	УК-9	2
171.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Толерантность – это** 1) умение понимать и разделять эмоции другого человека 2) моральные нормы поведения, принятие принципов веры, традиций, ощущений других, как их неотъемлемой право 3) осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения происхождения этого переживания 4) внимательность и предупредительность к людям	2	УК-9	2
172.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Инклюзивный подход в образовании предполагает:** 1) понимание различных образовательных потребностей детей и предоставление услуг в соответствии с этими потребностями 2) полное участие в образовательном процессе всех учащихся 3) привлечение общественности и устранение сегрегации и дискриминации в образовании 4) все ответы верны	4	УК-9	2

173.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Кто из специалистов психолого-педагогического сопровождения участвует в разработке, адаптированной основной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ПМПК:** 1) только педагоги, работающие с учащимися с ОВЗ 2) администрация образовательного учреждения 3) психологи и дефектологи образовательного учреждения 4) все специалисты сопровождения и родители ребенка с ОВЗ	4	УК-9	2
174.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Что из перечисленного НЕ относится к технологиям, направленным на развитие социальной компетенции обучающихся с ОВЗ?** 1) обучение социальным навыкам 2) организация групповых видов активности 3) подражание, взаимообучение 4) оценка результатов учебной деятельности	4	УК-9	2
175.	*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа* **Что НЕ относится к особенностям инклюзивного образования?** 1) в инклюзивном образовании предполагается сотрудничество специалистов разных профилей 2) образовательная организация не должна ограничиваться одним учебным планом и единым подходом к обучению всех 3) не предусмотрена «гибкость» структуры образовательного учреждения 4) образовательные условия должны быть адаптированы к потребностям всех обучающихся педагогов	3	УК-9	2
176.	*Дайте развернутый ответ в свободной форме.* **Что такое инклюзия?**	Процесс включения в активную жизнь социума людей, имеющих трудности в физическом развитии, с инвалидностью или ментальными особенностями	УК-9	2
177.	*Дайте развернутый ответ в свободной форме.* **К Вам обратились за помощью по поводу организации обучения слабовидящего студента. На что стоит обратить внимание в процессе взаимодействия преподавателей с такой категорией лиц?**	Дозирование учебных и визуальных нагрузок; разрешать использовать звукозаписывающие устройства и	УК-9	2

		компьютеры; применение специальных форм и методов обучения; оригинальных учебников и наглядных пособий		
178.	*Дайте развернутый ответ в свободной форме.* **Чтобы привлечь внимание слабослышащего человека, нужно…**	Помахать рукой человеку или похлопать его по плечу	УК-9	2
179.	*Дайте развернутый ответ в свободной форме.* **К наиболее эффективным методам инклюзивного взаимодействии с лицами с ОВЗ можно отнести…**	Игровые методы, информационно-коммуникативные, метод совместного обучения, арт-методы, методы терапии (сказкотерапия, песочная, музыкальная, кинезотерапия), нейропсихологические методы	УК-9	2
180.	*Дайте развернутый ответ в свободной форме.* **Дефектология включает ряд самостоятельных отраслей**	- логопедия - вопросы изучения и исправления недостатков речи - сурдопедагогика - изучающая вопросы воспитания и обучения детей с недостатками слуха - тифлопедагогика - вопросы воспитания и обучения детей с дефектами зрения - олигофренопедагогика	УК-9	2

		- вопросы воспитания и обучения умственно отсталых детей		
181.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* Экономическая наука дает цельное представление об экономической жизни людей в системе понятий, категорий и экономических законов. **Общая экономическая теория изучает**: 1) механизм функционирования экономических систем 2) законы экономического развития 3) экономическую политику государства 4) принципы делового общения 5) бухгалтерский учет	123	УК-10	2
182.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Выделите объекты собственности:** 1) производственные здания и сооружения 2) муниципальное объединение 3) государство 4) автомобиль 5) земля	145	УК-10	2
183.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то это характеризует следующие типы экономических систем:** 1) традиционную экономику 2) переходную экономику 3) смешанную экономику 4) командную экономику 5) рыночную экономику	23	УК-10	2

184.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Экономический цикл – это промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями экономической конъюнктуры, это повторяющиеся на протяжении ряда лет спады и подъемы экономической активности. **Экономический цикл включает в себя следующие фазы:** 1) подъем деловой активности 2) пик деловой активности 3) оживление 4) депрессия 5) кризис	1345	УК-10	2
185.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор?** 1) гостиничном хозяйстве и общественном питании 2) научно-исследовательских разработках с использованием информационных технологий 3) розничной торговле 4) инфраструктуре 5) добыче сырья	245	УК-10	2
186.	*Установите последовательность* **Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции** 1) производственная себестоимость 2) технологическая себестоимость 3) полная себестоимость 4) цеховая себестоимость Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |	2413	УК-10	2
187.	*Установите последовательность* Существуют четыре фазы воспроизводства. Все фазы воспроизводства взаимосвязаны, находятся в единстве. В экономике наблюдается циклический кругооборот продукции, товаров, услуг в виде воспроизводственных процессов. **Укажите верную схему движения продуктов труда:** 1) распределение 2) производство 3) потребление 4) обмен Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |	2143	УК-10	2

<table>
<tr><td>188.</td><td>Установите последовательность
Установите последовательность этапов мировой валютной системы
1) Бреттон-Вудская
2) Ямайская
3) золотой стандарт
4) золотодевизный стандарт
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
| | | | |</td><td>3412</td><td>УК-10</td><td>2</td></tr>
<tr><td>189.</td><td>Установите последовательность
Определите правильную последовательность событий в социально-экономической жизни России 1990-х годов от наиболее раннего до самого позднего
1) ваучерная приватизация
2) деноминация рубля
3) либерализация цен
4) дефолт
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
| | | | |</td><td>3124</td><td>УК-10</td><td>2</td></tr>
<tr><td>190.</td><td>Установите последовательность
Экономическая система – это способ организации экономической жизни общества. Экономические системы различаются по способу координации хозяйственной жизни людей, по типу собственности на факторы производства.
Установите хронологическую последовательность развития экономических систем:
1) смешанная
2) традиционная
3) командная
4) рыночная
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
| | | | |</td><td>2341</td><td>УК-10</td><td>2</td></tr>
<tr><td>191.</td><td>Установите соответствие
Деятельность фирмы начинается с выхода на рынок факторов производства. Существуют специфические условия функционирования рынка ресурсов.
Сопоставьте факторы производства и их доходы.
<table><tr><th colspan="2">Факторы производства</th><th colspan="2">Факторные доходы</th></tr><tr><td>А</td><td>Доходом фактора производства «труд» является</td><td>1</td><td>Процент</td></tr></table></td><td>А4Б1В2Г3</td><td>УК-10</td><td>2</td></tr>
</table>

	Б	Доходом фактора производства «капитал» является	2	Рента			
	В	Доходом фактора производства «земля» является	3	Прибыль			
	Г	Доходом фактора производства «предпринимательские способности» является	4	Заработная плата			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

192. *Установите соответствие*

Издержки производства – это расходы фирм, связанные с производством и реализацией продукта в определенный промежуток времени. Анализ издержек происходит с учетом их содержания.

Соотнесите характеристики издержек с их видом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристики издержек		**Виды издержек**	
А	Сумма постоянных и переменных издержек	1	Постоянные издержки
Б	Дополнительные затраты фирмы, связанные с производством одной дополнительной единицы продукции	2	Переменные издержки
В	Величина издержек остается неизменной независимо от изменения объема производства	3	Валовые издержки
Г	Величина издержек изменяется в зависимости от роста или сокращения объема производства	4	Предельные издержки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А3Б4В1Г2 | УК-10 | 2

193. *Установите соответствие*

Денежно-кредитная политика – это совокупность мероприятий, которые предпринимаются правительством в денежно-кредитной сфере с целью достижения стабильного экономического роста. Денежно-кредитную политику реализует Центральный Банк страны.

А2Б1В1Г2 | УК-10 | 2

<table>
<tr><td></td><td>Соотнесите действия в рамках политики «дешевых» и «дорогих» денег с видами политики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table><tr><th colspan="2">Действия в рамках политики</th><th colspan="2">Виды политики</th></tr><tr><td>А</td><td>Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке</td><td>1</td><td>Политика «дешевых» денег</td></tr><tr><td>Б</td><td>Покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке</td><td>2</td><td>Политика «дорогих» денег</td></tr><tr><td>В</td><td>Снижение нормы обязательных резервов</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Повышение учетной ставки</td><td></td><td></td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>194.</td><td>Установите соответствие
Соотнесите содержание понятий в области бюджета с определением данных понятий.
<table><tr><th colspan="2">Содержание понятий в области бюджета</th><th colspan="2">Понятия в области бюджета</th></tr><tr><td>А</td><td>Ситуация, когда доходы бюджета превышают его расходы</td><td>1</td><td>Государственный бюджет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ситуация, когда доходы бюджета равны его расходам</td><td>2</td><td>Профицит государственного бюджета</td></tr><tr><td>В</td><td>Централизованный денежный фонд, узаконенный план доходов и расходов государства</td><td>3</td><td>Дефицит государственного бюджета</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ситуация, когда расходы бюджета превышают его доходы</td><td>4</td><td>Сбалансированный бюджет</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>В1А2Г3Б4</td><td>УК-10</td><td>2</td></tr>
<tr><td>195.</td><td>Установите соответствие
Соотнесите характеристики доходов населения с названием доходов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</td><td>Б1А23Г3В4</td><td>УК-10</td><td>2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">Характеристики доходов населения</th><th colspan="2">Названия доходов</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Уровень денежных доходов без учета налогов, цен</td><td>1</td><td>Денежные доходы населения</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Поступления денежных средств в виде оплаты труда, пенсий, стипендий, дивидендов, ренты и др.</td><td>2</td><td>Номинальные доходы населения</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Выплаты гражданам из бюджета, не связанные с результатами труда</td><td>3</td><td>Располагаемая заработная плата</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Сумма оплаты труда за вычетом подоходного налога</td><td>4</td><td>Социальные трансферты</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>196.</td><td>Дополните предложение словосочетанием из двух слов
Промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями в экономике, повторяющиеся на протяжении ряда лет спады и подъемы экономической активности, отличающиеся один от другого продолжительностью и интенсивностью при наличии тенденции к экономическому росту, называется _____.</td><td>экономический цикл</td><td>УК-10</td><td>2</td></tr>
<tr><td>197.</td><td>Впишите недостающее слово.
Общественные блага создаются главным образом _____ или негосударственными некоммерческими организациями при государственной поддержке.</td><td>государством</td><td>УК-10</td><td>2</td></tr>
<tr><td>198.</td><td>Впишите недостающее слово.
Целевые централизованные фонды денежных средств, основным предназначением которых является реализация социальных функций государства – это государственные _____ фонды.</td><td>внебюджетные</td><td>УК-10</td><td>2</td></tr>
<tr><td>199.</td><td>Впишите недостающее слово
Товаром особого рода, выполняющим роль всеобщего эквивалента, абсолютно ликвидным средством обмена являются _____.</td><td>деньги</td><td>УК-10</td><td>2</td></tr>
<tr><td>200.</td><td>Впишите недостающее слово.
Сфера формирования спроса и предложения рабочей силы, общественно-экономическая форма движения рабочей силы носит названия рынка _____.</td><td>труда</td><td>УК-10</td><td>2</td></tr>
<tr><td>201.</td><td>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа
На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской</td><td>134</td><td>УК-11</td><td>2</td></tr>
</table>

	Федерации? 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления 2) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность 3) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер 4) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции			
202.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит**: 1) дача взятки 2) получение взятки 3) злоупотребление служебным положением 4) нецелевое расходование бюджетных средств 5) превышение должностных полномочий	1235	УК-11	2
203.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа* **Уголовный кодекс РФ состоит из…** 1) глав 2) статей 3) частей 4) подразделов 5) разделов 6) параграфов	1235	УК-11	2
204.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции**: 1) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции 2) координации деятельности в области противодействия коррупции 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	3	УК-11	2
205.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности государства именуется …** 1) Федеральным законом «О политических партиях» *2)* Доктриной информационной безопасности 3) Законом РФ «О государственной тайне» 4) Кодексом об административных правонарушениях	2	УК-11	2

206.	*Установите правильную последовательность* **Порядок видов наказания, исходя из ст. 44 УК РФ, следующий:** 1) принудительные работы 2) обязательные работы 3) ограничение по военной службе 4) исправительные работы *Ответ записать цифрами слева-направо*	2431	УК-11	2
207.	*Установите правильную последовательность* **Установите правильную последовательность видов обстоятельств, исключающих преступность деяния в соответствии с Уголовным кодексом РФ:** 1) крайняя необходимость 2) необходимая оборона 3) исполнение приказа или распоряжения 4) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление 5) обоснованный риск 6) физическое или психическое принуждение *Ответ записать цифрами слева-направо*	241653	УК-11	2
208.	*Установите правильную последовательность* **Установите правильную последовательность видов наказания (от менее строго к более строгому), предусмотренную Уголовным кодексом РФ:** 1) лишение свободы на определенный срок 2) штраф 3) принудительные работы 4) пожизненное лишение свободы *Ответ записать цифрами слева-направо*	2314	УК-11	2
209.	*Установите правильную последовательность:* **Последовательность стадий совершения преступления:** 1) покушение 2) приготовление 3) оконченное преступление *Ответ записать цифрами слева-направо*	213	УК-11	2
210.	*Установите правильную последовательность* **Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 111 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:** 1) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего 2) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью в отношении двух или более лиц 3) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по найму	4321	УК-11	2

<table>
<tr><td></td><td>4) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
Ответ записать цифрами слева-направо</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>211.</td><td>Установите соответствие
Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности

<table><tr><td>вид терроризма</td><td>цель деятельности</td></tr><tr><td>А) Политический</td><td>1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям</td></tr><tr><td>Б) Религиозный</td><td>2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи</td></tr><tr><td>В) Криминальный</td><td>3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти</td></tr><tr><td>Г) Националистический</td><td>4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда</td></tr><tr><td>Д) Кибертерроризм</td><td>5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А3Б1В4Г5Д2</td><td>УК-11</td><td>2</td></tr>
<tr><td>212.</td><td>Установите соответствие
Установите соответствие между функциями права и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца
<table><tr><td>Примеры</td><td>Функции права</td></tr><tr><td>А) Регулирование общественных отношений</td><td>1) Регулятивная</td></tr><tr><td>Б) Установление юридической ответственности нарушителей права</td><td>2) Охранительная</td></tr><tr><td>В) Защита интересов людей</td><td></td></tr></table></td><td>А1Б2В2Г1</td><td>УК-11</td><td>2</td></tr>
</table>

	Г) Установление моделей поведения участников общественных отношений			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

213.	*Установите соответствие* **Установите соответствие между отраслями права и отношениями, которые они регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**		А2Б2В1Г1	УК-11	2

Отношения	Отрасли права
А) Нарушение правил дорожного движения	1) Уголовное право
Б) Нарушение общественного порядка при проведении митинга	2) Административное право
В) Распространение наркотиков	
Г) Нападение на человека с целью отнять деньги и документы	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

214.	*Установите соответствие* *Укажите правильное соответствие видов санкций. Ответ занесите в таблицу, прилагаемую после задания.*		А2Б4В1Г3	УК-11	2

Содержание вида санкции	Наименование вида санкции
А. Относительно-определенная	1. Предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания
Б. Альтернативная	2. Указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы

	В. Кумулятивная Г. Отсылочная	3. Не устанавливает конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям Уголовного кодекса РФ 4. Содержит два и более видов основного наказания		

А	Б	В	Г

215.	*Установите соответствие* *Установите соответствие категорий преступления. Ответ занесите в таблицу, прилагаемую после задания.* А. Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание — 1. Преступлениями небольшой тяжести Б. Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 3 лет лишения свободы — 2. Преступлениями средней тяжести В. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 5 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет — 3. Тяжкие преступления Г. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 15 лет — 4. Особо тяжкие преступления	Б1В2Г3А4	УК-11	2

А	Б	В	Г

216.	**Дайте развернутый ответ:** Перечислите (не менее 3) возможные действия населения, как меры противодействия терроризму	- организовать дежурство граждан по месту жительства - обращать внимание на появление незнакомых	УК-11	2

		автомобилей и посторонних лиц во дворе дома - не открывать двери неизвестным людям		
217.	**Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:** Что понимается под экстремистским сообществом, согласно статье 282.1 УК РФ?	Устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для подготовки или совершения одного или нескольких преступлений экстремистской направленности	УК-11	2
218.	**Дайте развернутый ответ:** В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности?	Лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица	УК-11	2
219.	**Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:** Охарактеризуйте объект преступления.	Права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок, окружающая среда, конституционный строй РФ, мир и безопасность человечества	УК-11	2

220.	**Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:** Понятие и цели наказания.	Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Цели - восстановления социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений	УК-11	2
221.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Принципу развития в психологии свойственны элементы**: 1) онтогенеза 2) филогенеза 3) эволюции 4) дифференциации	123	ОПК-1	1,2
222.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **На нижней поверхности полушария большого мозга различают борозды**: 1) шпорную 2) коллатеральную 3) обонятельную 4) затылочно-височную 5) теменно-затылочную	234	ОПК-1	1,2
223.	*Прочитайте текст и выберите правильный ответ* **Нервный импульс в нервной клетке проводится**: 1) от дендрита к телу нейрона и от тела к аксону 2) по аксону к телу нейрона и от тела к дендриту 3) от тела нейрона как по аксону, так и по дендритам 4) по всем перечисленным направлениям	1	ОПК-1	1,2
224.	*Прочитайте текст и выберите правильный ответ* **Автор учения о рефлексе, выделивший 3 главных звена его составляющих**. 1) И.П. Павлов 2) И.М. Сеченов 3) В.М. Бехтерев	2	ОПК-1	1,2

225.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.* **Каждое полушарие большого мозга имеет полюса:** 1) лобный 2) височный 3) теменной 4) затылочный	124	ОПК-1	1,2
226.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* **Сколько нейронов содержит простейшая рефлекторная дуга?** 1) 3 2) 2 3) 4 4) 5	2. Простейшая рефлекторная дуга образована сенсорным и двигательным нейронами	ОПК-1	1,2
227.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа **Термин «моббинг» был впервые употреблен ученым (выберите правильный ответ и объясните, как данный ученый описал понятие «моббинг»_____-** в начале 80-х годов XX века для описания феномена группового нападения нескольких мелких животных на более крупного противника 1) К. Лоренцом 2) П. Хайнеманном 3) Л. Берковицом 4) Х. Лейманном	1. Ученый описал моббинг как феномен группового нападения нескольких мелких животных на более крупного противника	ОПК-1	1,2
228.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **В разные эпохи предметом психологии признавались**: 1) механизмы психики 2) душа 3) поведение 4) сознание Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо	2431	ОПК-1	1,2
229.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Установите последовательность расположения отделов ствола головного мозга** 1) средний 2) продолговатый 3) промежуточный 4) мост Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо	3142	ОПК-1	1,2

<table>
<tr>
<td>230.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите по порядку (от низших к высшим) потребности человека, по мнению сторонников гуманистической психологии:
1) потребность в самоактуализации
2) потребность в уважении
3) потребность в любви и принадлежности
4) потребность в безопасности
5) физиологические потребности
Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</td>
<td>54321</td>
<td>ОПК-1</td>
<td>1,2</td>
</tr>
<tr>
<td>231.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие
Установить соответствие между отраслью психологии и предметом ее изучения.
К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

<table>
<tr><td>отрасль</td><td>предмет</td></tr>
<tr><td>А. Возрастная психология</td><td>1) Проблемы обучения и воспитания</td></tr>
<tr><td>Б. Дифференциальная психология</td><td>2) Психологические аспекты гигиены, профилактики, лечения и реабилитации больных</td></tr>
<tr><td>В. Медицинская психология</td><td>3) Различия между людьми</td></tr>
<tr><td>Г. Педагогическая психология</td><td>4) Этапы психического развития и формирования личности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>А4Б3В2Г1</td>
<td>ОПК-1</td>
<td>1,2</td>
</tr>
</table>

232. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Установить соответствие между термином и его содержанием.

К каждой позиции левого столбца (термины) подберите соответствующую позицию из правого столбца (содержание)

Термин	Содержание
А. Критическое мышление	1) Характеризуется минимальной степенью осознанности
Б. Дискурсивное мышление	2) Направлено на создание новых идей
В. Аутистическое мышление	3) Регулируется логическими законами
Г. Интуитивное мышление	4) Ориентировано на выявление недостатков в идеях
Д. Творческое мышление	5) Подчиняется аффективным потребностям
Е. Реалистическое мышление	6) Характеризуется наличием четко выраженных этапов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

А4Б6В5Г1Д2Е3 | ОПК-1 | 1,2

233. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название защитного механизма и его суть:

К каждой позиции левого столбца (суть) подберите соответствующую позицию из правого столбца (название)

А) Переход на более раннюю стадию развития	1) сублимация
Б) Поиск правдоподобных оправданий своих неудач	2) рационализация
В) Отвлечение инстинктивных влечений от своих первоначальных целей и объектов в сторону социально более значимых	3) регрессия
Г) Приписывание своих неприемлемых желаний другим	4) проекция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А3Б2В1Г4 | ОПК-1 | 1,2

	А	Б	В	Г

234.	*Прочитайте текст и установите соответствие* **Соотнесите время хранения информации и виды памяти** К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца Продолжительность процессов видов памяти / Вид памяти А. Часы, месяцы, годы / 1. Сенсорная Б. Несколько минут / 2. Долговременная В. До нескольких секунд / 3. Кратковременная Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В	А2Б3В1	ОПК-1	1,2
235.	*Прочитайте текст и установите соответствие* **Соотнесите фазы сна и физиологические эффекты**. К каждой позиции левого столбца подберите все соответствующие позиции из правого столбца Фазы сна / Физиологические эффекты А. парадоксальный / 1) отключение сознания и увеличение секреции гормона роста Б. медленный / 2) быстрые низкоамплитудные ритмы ЭЭГ и сновидения Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б	А2Б1	ОПК-1	1,2

236. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между признаками регуляции функций в организме человека и её механизмом

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Признаки регуляции	Механизм регуляции
А. Эволюционно более молодой	1 нервный
Б. Регулятор доставляется кровью	2 гуморальный
В. Скорость воздействия регулятора очень высокая	
Г. Осуществляется эндокринной системой	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А1Б2В1Г2 | ОПК-1 | 1,2

237. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Сопоставьте ученых с предметом их деятельности:

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

Ученые	Предмет деятельности
А. Д. Гартли	1) ассоциации между внешним и внутренним
Б. Г. Спенсер	2) сознание
В. В. Вундт	3) элементы психики, их связи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А2Б1В3 | ОПК-1 | 1,2

238. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите название функции воли и ее содержание.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

Функции воли	Содержание
А. Ингибирующая, или тормозная	1) Заставить начать то или иное действие, поведение, деятельность, преодолевая объективные и субъективные препятствия
Б. Стабилизирующая	2) Состоит в затормаживании других, часто сильных мотивов и желаний, других вариантов поведения, не согласующихся с

А2Б3В1 | ОПК-1 | 1,2

	главными целями деятельности (и поведения) в тот или иной момент времени В. Инициирующая, или побудительная: 3) Связана с волевыми усилиями по поддержанию активности на должном уровне при возникновении внешних или внутренних помех разного рода. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** | **Б** | **В**			
239.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме. Ответ обоснуйте*. **К какой форме поведения животных следует отнести следующий факт**. В Сингапуре имеется специальный обезьяний питомник, где подготавливают обезьян к “работе” ботаников. Обезьяны довольно легко запоминают около 25 слов, которыми пользуются люди, отдавая распоряжения четвероногим помощникам, прыгающим на ветвях на высоте пятиэтажного дома. Обезьяны обламывают и приносят людям отдельные листья и цветы, которые достать другим способом бывает невозможно. Таких обезьян ученые используют при сборе гербариев в тропиках.	Научение. Описанный факт показывает приспособление животных к среде обитания	ОПК-1	1,2
240.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме* **Из чего формируются представления человека о предметах окружающего мира?**	Представления человека о предметах окружающего мира формируются на основе сочетания ощущений возникающих при раздражении рецепторов органов чувств	ОПК-1	1,2
241.	*Прочитайте вопрос и выберите все правильные варианты ответа* **К методам исследования в психологии относят**: 1) сбора эмпирических данных 2) обработки полученных результатов 3) обследования объектов 4) интеграции и представления результатов исследования	124	ОПК - 2	2

242.	*Прочитайте вопрос и выберите все правильные варианты ответа* Кластер, как объединение однородных объектов, может рассматриваться как самостоятельная единица исследования, обладающая определенным набором свойств. **Перечислите свойства кластеров** 1) дисперсии 2) плотности 3) устойчивости 4) регрессивности	123	ОПК - 2	2
243.	*Прочитайте вопрос и выберите все правильные варианты ответа* **К основным методам факторизации относятся методы:** 1) главных компонент 2) максимального правдоподобия 3) статистического расчета 4) наименьших квадратов	12	ОПК - 2	2
244.	*Выберите правильный вариант ответа* **Математические методы измерения в психологии разработал**: 1) Эрнест Вебер 2) Вильгельм Вундт 3) Томас Юнг	1	ОПК - 2	2
245.	*Прочитайте вопрос и выберите все правильные варианты ответа* **По исходным представлениям о числе общих факторов выделяют анализ**: 1) двухфакторный 2) многофакторный 3) однофакторный 4) нанофакторный	123	ОПК - 2	2
246.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* **Выберите наиболее простой вид конкретного социологического исследования:** 1) пилотажное (пробное) исследование 2) разведывательное (пилотажное, зондажное) исследование 3) описательное исследование	2. Для него характерна упрощенная программа и сжатый по объему инструментарий, ограниченные задачи	ОПК - 2	2

247.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.* **Общий план, который применяется, когда нет ясного представления об объекте или проблеме социологического исследования** 1) экспериментальный 2) описательный 3) разведывательный 4) рабочий план	3. План решает ограниченные задачи и основывается на упрощенной программе и методологическому инструментарию	ОПК - 2	2
248.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Расположите последовательно основные этапы психологического исследования**. 1) планирование исследования. Определение целей и задач. Выбор методов и методик. Сбор данных и фактуальное описание. В теоретическом исследовании: поиск и отбор фактов, их систематизация, фактуальное описание под новым углом зрения 2) изучение состояния проблем. Постановка проблем, выбор объекта и предмета исследования. Обзор имеющихся по данной проблеме публикаций. Разработка или уточнения исходной исследовательской концепции. Построение в общих чертах модели, интересующего явления. Выдвижение гипотез 3) соотнесение результатов с существующими концепциями и теориями. Уточнение модели изучаемого явления. Формулирование общих выводов. Оценивание перспектив дальнейшей разработки проблемы 4) обработка данных. Оценивание результатов проверки гипотез, интерпретация результатов в рамках исходной исследовательской концепции	2143	ОПК - 2	2
249.	*Прочитайте текст и установите последовательность* Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо **Этапы исследования методом наблюдения в психологии** 1) создание плана наблюдения и выбор метода обработки результатов 2) выбор способа наблюдения и регистрации данных 3) определение предмета наблюдения, объекта, ситуации 4) собственно наблюдение и обработка, и интерпретация полученной информации	3214	ОПК - 2	2
250.	*Прочитайте текст и установите последовательность* Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо **Определите последовательность проведения подготовительного этапа интервьюирования:** 1) проектирование инструментария (составление примерного ряда вопросов, разработка инструкций, выделение категорий анализа, подготовка средств регистрации и обработки результатов) 2) определение предмета и объекта интервью, постановка задач, выбор разновидности интервью	2143	ОПК - 2	2

<table>
<tr><td></td><td>3) составление итогового варианта вопросов, способов анализа полученной информации, текстов инструкции
4) пилотажное интервьюирование, уточнение и исправление программы исследования, редактирование вопросов, анализ ошибок и несоответствий</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>251.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Подготовка литературного обзора включает несколько основных этапов. Запишите порядок основных этапов в виде соответствующей последовательности цифр
1) осуществить знакомство с предметом исследования, ознакомившись с публикациями по изучаемой тематике
2) составить библиографию по изучаемой теме с помощью систематического каталога
3) ознакомиться с определениями основных понятий, относящихся к рассматриваемой теме, используя словари и энциклопедии</td><td>312</td><td>ОПК - 2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>252.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите последовательно этапы построения графика функции.
1) область определения
2) определить симметричность (четность)
3) точки пересечения с осями координат
4) точки разрыва
5) направления выпуклости и точки перегиба
6) возрастания или убывания экстремумы</td><td>213465</td><td>ОПК - 2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>253.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Укажите соответствие между понятием и его определением
К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><td>А. вариационный размах</td><td>1) расстояние между максимальным и минимальным членами вариационного ряда</td></tr><tr><td>Б. мода</td><td>2) число, наиболее часто встречающееся в данном наборе чисел</td></tr><tr><td>В. среднее квадратичное отклонение</td><td>3) показатель рассеивания значений случайной величины относительно её математического ожидания</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А1Б2В3</td><td>ОПК - 2</td><td>2</td></tr>
</table>

254. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите понятие и определение.

А. Атомизм	1) психическое явление сводят к простому очевидному наблюдаемому поведению, т.е. психические явления отождествляют с теми операциями, посредством которых эти явления измеряют
Б. Квантификация	2) это вера в то, что психическое явление существует как отдельная независимая переменная и эта переменная состоит из еще более мелких элементов. То есть они не взаимодействуют и не влияют друг на друга в более сложном образовании. Их появление и исчезновение никак не влияет на остальное
В. Опреационализм	3) психических явления можно описать количественно и приписанные числа будут соответствовать силе или степени выраженности явления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А2Б3В1 | ОПК - 2 | 2

255. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Сопоставьте принципы гуманитарного познания.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

А. терпимость	1) человек - цель, а не средство
Б. принцип условности	2) не изменять мир, а описывать его
В. принцип аполитичности	3) запреты на использование идеологических клише
Г. принцип инактивизма (невмешательства)	4) результаты гуманитарного исследования условны и относительны
Д. принцип гуманизма	5) здоровый плюрализм, восприимчивость к аргументам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А5Б4В3Г2Д1 | ОПК - 2 | 2

	А Б В Г Д			
256.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме* **Что показывает коэффициент корреляции?**	Статистический показатель, который используется для оценки степени связи между двумя переменными	ОПК - 2	2
257.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме* **В чем заключается задача регрессионного анализа?**	Установить, как количественно меняется одна величина при изменении другой на единицу	ОПК - 2	2
258.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме* **Что такое репрезентативная выборка в статистике**?	Адекватно отражает генеральную совокупность в качественном и количественном отношениях	ОПК - 2	2
259.	*Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа* **Учение об объективной закономерной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений материального и духовного мира определяет содержание принципа ...** 1) единства сознания и деятельности 2) активности 3) системности 4) развития 5) детерминизма	5	ОПК - 2	2
260.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме* **В чем суть закона распределения случайной величины**?	Описывает, как вероятности распределяются по различным возможным значениям этой величины	ОПК - 2	2

261.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Автором первого собственно психологического экспериментального метода является:** 1) Ф. Гальтон 2) В. Вундт 3) Г. Эббингауз 4) Д. Кеттелл	2	ОПК-3	5
262.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Теоретической основой тестирования является:** 1) интроспекционизм 2) бихевиоризм 3) структурализм 4) гештальт-психология	3	ОПК-3	5
263.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Коэффициент IQ был предложен:** 1) Ф. Гальтоном 2) Д. Кеттеллом 3) А. Бине 4) В. Штерном	4	ОПК-3	5
264.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Автором двухфакторной теории способностей является:** 1) Ф.Гальтон 2) В. Штерн 3) Ч. Спирмен 4) Д. Кеттелл	3	ОПК-3	5
265.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Появление первых психодиагностических опросников связано с именем:** 1) Ф.Гальтона 2) В. Штерна 3) Ч. Спирмена 4) Д. Кеттелл	1	ОПК-3	5
266.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Проективные техники изначально возникли на базе:** 1) психоаналитических теорий 2) бихевиористских теорий 3) ассоцианистских теорий 4) интроспекциони	1	ОПК-3	5

267.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **В отечественную психологию эксперимент был введен:** 1) во второй половине XIX века 2) в начале XX века 3) в середине XX века 4) в конце XX века	1	ОПК-3	5
268.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Помехоустойчивость теста, независимость его результата от действия всевозможных случайных факторов называется:** 1) валидностью 2) репрезентативностью 3) стандартизацией 4) надежностью	4	ОПК-3	5
269.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Метод анализа связи переменных, измеряемых в порядковых шкалах и шкалах наименований, называется:** 1) корреляцией качественных признаков 2) ранговой корреляцией 3) факторным анализом 4) дисперсионным анализом	1	ОПК-3	5
270.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Комплекс аналитических методов, позволяющих выявить скрытые (латентные) признаки, а также причины их возникновения и внутренние закономерности их взаимосвязи, называется:** 1) корреляцией качественных признаков 2) ранговой корреляцией 3) факторным анализом 4) дисперсионным анализом	3	ОПК-3	5
271.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Идея создания дифференциальной психологии принадлежала:** 1) В. Штерну 2) Ф. Гальтону 3) В. Вундту	1	ОПК-3	4
272.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Синонимом дифференциальной психологии является:** 1) сравнительная психология 2) этническая психология 3) психология индивидуальных различий	3	ОПК-3	4

273.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Метод приемных детей относится к классу:** 1) психогенетических методов 2) аппаратных методов 3) психолого-педагогических методов	1	ОПК-3	4
274.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Близнецовый метод относится к классу:** 1) психогенетических методов 2) аппаратных методов 3) психолого-педагогических методов	1	ОПК-3	4
275.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Близнецовый метод относится к классу:** 1) психогенетических методов 2) аппаратных методов 3) психолого-педагогических методов	1	ОПК-3	4
276.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Индивидуальность, согласно В. С. Мерлину:** 1) сумма особенностей, отличающих одного человека от другого 2) качества личности, помогающие противостоять групповому давлению 3) система многоуровневых связей, охватывающих все факторы индивидуального бытия человека	3	ОПК-3	4
277.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Генограмма - это** 1) вариант генеалогического метода, в котором фиксируют психологические отношения близости 2) схематическое изображение источников риска нормального развития (отягощенной наследственности) 3) схематическое изображение вероятности рождения мальчиков и девочек в семье	2	ОПК-3	4
278.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Понятие нормы в психологии чаще всего** 1) имеет эмпирическую природу, определяясь по частотам показателей 2) имеет конвенциональную природу, устанавливаясь на основании договоренности исследователей 3) имеет теоретическую природу и устанавливается посредством методологических принципов	1	ОПК-3	4

279.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Понятие акцентуации характера ввел** 1) А.Е. Личко 2) К. Леонгард 3) К.-Г. Юнг	2	ОПК-3	4
280.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:* **Интроверсия - это** 1) установка на препятствие контакту с объектами внешнего и внутреннего мира ввиду высокой рефлексии 2) метод самонаблюдения, используемый в доэкспериментальной психологии 3) невротическая особенность, состоящая в нарушении общения с людьми	3	ОПК-3	4
281.	*Прочитайте вопрос и выберите все правильные варианты ответа* **Методы психологической саморегуляции**: 1) мышечная релаксация по Э. Джекобсону 2) повышение самосознания 3) идеомоторная тренировка 4) аутогенная тренировка И.Г. Шульца	14	ОПК-4	1
282.	*Выберите правильный ответ* **Самопознание направленно на** 1) отражение объективной действительности 2) формирование знаний об окружающем мире 3) выявление сущности своего «я» 4) анализ поведения других людей	3	ОПК-4	1
283.	**Выберите суждения, с которыми вы согласны**. 1) характер можно определять по одному поступку 2) характер человека полностью зависит от его родителей 3) характер определяется всем образом жизни 4) каждый характер неповторим 5) характер - это вся личность	34	ОПК-4	1
284.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.* **Понятие «аттитюд» в 1918 году было введено**: 1) Г. Олпортом 2) М. Смитом 3) У. Томасом 4) Ф. Знанецким	1	ОПК-4	1

285.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.* *При формировании и развитии малая группа проходит несколько этапов (по Горбуновой М.Ю.)* 1) стадия проверки и зависимости 2) стадия внутреннего конфликта 3) стадия сплоченности и привязанности 4) стадия рефлексии 5) стадия продуктивности	1235	ОПК-4	1
286.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.* **Стимулирующее влияние поведения одних людей на деятельность других, в результате которого их деятельность протекает свободнее и интенсивнее называется**: 1) подражание 2) внушение 3) социальная фасилитация 4) конформность	3. Влияние поведения одних людей на деятельность других, в результате которого их деятельность протекает свободнее и интенсивнее	ОПК-4	1
287.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.* **Социально-психологический механизм передачи психического настроя другим людям от одного человека или от группы людей называется …** 1) заражение 2) контрсуггестия 3) суггестия 4) подражание	1. Механизм передачи психического настроя другим людям от одного человека или от группы людей	ОПК-4	1
288.	*Установите последовательность* **Последовательно расположите типы темперамента от более уравновешенного и сильного типа высшей нервной деятельности к более неуравновешенному слабому (по Павлову И.П.).** 1) меланхолик 2) сангвиник 3) холерик 4) флегматик	2431	ОПК-4	1

289.	*Установите последовательность* **Расположите последовательно психические акты сенсомоторных процессов деятельности от первого до последнего.** 1) центральный момент реакции – сложные процессы, связанные с переработкой воспринятого 2) сенсорные коррекции движения (обратная связь) 3) сенсорный момент реакции – процесс восприятия 4) моторный момент реакции – процесс, определяющий начало и ход движения	3142	ОПК-4	1
290.	*Установите последовательность* **Расположите последовательно стадии развития эмпатии по М. Хоффману**. 1) эмпатия к условиям жизни других 2) глобальная эмпатия 3) эгоцентрическая эмпатия 4) эмпатия к переживаниям других	2341	ОПК-4	1
291.	*Установите последовательность* **Установите последовательность этапов активации просоциального поведения (по С. Шварцу) от начального до последнего.** 1) поступок 2) оценка 3) внимание 4) мотивация	3421	ОПК-4	1
292.	*Установите последовательность* **Расположите последовательно виды социального поведения по параметру активности-пассивности личности от пассивных до активных.** 1) конформное 2) созидающее 3) адаптационное 4) стандартное	1342	ОПК-4	1

293. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие форм проявления психики:

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

А. психические состояния	1) направленность, темперамент, характер, способности
Б. свойства личности	2) ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь, чувства, воля
В. психические процессы	3) устойчивый, интерес, творческий подъем, апатия, депрессия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А3Б1В2 | ОПК-4 | 1

294. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между этапами развития психологии и их характеристиками.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

А. I этап	1) наука о душе
Б. II этап	2) наука, изучающая объективные закономерности, проявления и механизмы психики
В. III этап	3) наука о поведении
Г. IV этап	4) наука о сознании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А1Б4В3Г2 | ОПК-4 | 1

295. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между понятием и определением

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

А. Самоконтроль	1) это мужество, решительность в поступках, отсутствие страха перед опасностью
Б. Храбрость	2) спокойное перенесение боли, беды, скорби, несчастья в собственной жизни. Сдержанное ожидание благоприятных результатов чего-либо
В. Сострадание	3) это взаимопонимание и готовность помочь другому человеку, готовность разделить с ним его страдания,

А4Б1В3Г2 | ОПК-4 | 1

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>радость и другие чувства</td></tr>
<tr><td>Г. Терпение</td><td>4) это способность человека контролировать свои действия и поступки, быть хозяином времени своей жизни, своей судьбы, карьеры</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>296.</td><td>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме
Дайте характеристику трем базовым функциям самооценки человека:</td><td>- регуляторная, на основе которой происходит решение задач личностного выбора
- защитная, обеспечивающая относительную стабильность и независимость личности
- развивающая, является толчком к развитию личности</td><td>ОПК-4</td><td>1</td></tr>
<tr><td>297.</td><td>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме
Что такое социализация человека?</td><td>Процесс становления личности, в ходе которого человек усваивает существующие нормы, формирует своё представление о допустимом поведении</td><td>ОПК-4</td><td>1</td></tr>
</table>

298.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме* **Что такое с**амоутверждение?	Поведение, направленное на утверждение собственной значимости и достижение желаемого статуса	ОПК-4	1
299.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме* Психологическое консультирование в процессе социально-психологической реабилитации инвалидов включает в несколько обязательных этапов. Перечислите их:	- выявление значимых для инвалида социально-психологических проблем - обсуждение выявленных проблем - информирование о сути проблемы - оказание первичной психологической помощи по социально-психологической реабилитации	ОПК-4	1
300.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме* **Что такое социально-психологическая реабилитация инвалидов?**	Система мероприятий, направленных на восстановление, коррекцию или компенсацию нарушений психических функций у инвалидов	ОПК-4	1
301.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Указать основные принципы периодизации психического развития Э. Эриксона** 1) для каждого возраста характерен определенный тип логики мышления 2) развитие происходит при решении человеком на каждой стадии социокультурных задач 3) динамика развития детской сексуальности 4) прохождение возрастного этапа - это равновесие и достижение новой формы эгоидентичности	2	ОПК - 5	4

302.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Обозначьте ведущий тип деятельности подросткового возраста** 1) учебная 2) предметно- познавательная 3) интимно-личностное общение со сверстниками 4) профессиональное самоопределение	3	ОПК - 5	4
303.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Значение эмоционально-непосредственного общения со взрослыми в младенческом возрасте** 1) управление ориентировочной деятельностью ребенка 2) биологическая привязанность к матери 3) удовлетворение сексуальных влечений 4) формирование социальных потребностей ребенка во взрослом	4	ОПК - 5	4
304.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Отметьте основные новообразования младенческого возраста** 1) развитие сенсорных процессов 2) ходьба 3) движение артикуляционного аппарата 4) акт хватания	1	ОПК - 5	4
305.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Выделите основные характеристики раннего возраста** 1) наличие указательного жеста 2) усвоение общественно выработанных способов действия с предметами 3) ребенок начинает самостоятельно ходить 4) ориентация в системе свойств объекта и действий с ними	3	ОПК - 5	4
306.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Укажите название концепции психического развития, одним из постулатов которой является утверждение: изменения, происходящие на каждой ступени развития, связаны и с генотипом, и со средой, но сами по себе определяются стечением обстоятельств в жизни организма.** 1) социогенетическая 2) революционная 3) биогенетическая 4) функциональная	1	ОПК - 5	4

307.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **До какого возраста общение ребенка со взрослыми носит преимущественно эмоциональный характер?** 1) до 3 месяцев 2) до 12 месяцев 3) до 1 месяца 4) до 6 месяцев	4	ОПК - 5	4
308.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Психология развития это - ...** 1) область знаний, акцентирующая внимание на психологических особенностях детей разного возраста 2) сфера знаний, содержащих информацию в основном о законах возрастного преобразования психологии детей 3) наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности 4) наука, занимающаяся изучением психических состояний, которые устанавливаются внечувственным путем, интроспективно	3	ОПК - 5	4
309.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Факторы развития –** 1) совокупность методов и средств обучения, организация и содержание обучения, уровень подготовленности учителей 2) совокупность методов и средств воспитания 3) организация и содержание обучения и воспитания 4) профессиональные умения педагога	1	ОПК - 5	4
310.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Возрастное развитие личности длится от:** 1) рождения до юношеского возраста 2) рождения до зрелости 3) от рождения до смерти 4) от 5 лет до 35 лет	3	ОПК - 5	4
311.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Клиническое интервьюирование состоит из:** 1) 1 этапа 2) 2 этапов 3) 3 этапов 4) 4 этапов 5) 5 этапов	4	ОПК - 5	7

312.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Длительность первого интервью должна составлять:** 1) 20 минут 2) 30 минут 3) 40 минут 4) 50 минут 5) 60 минут	4	ОПК - 5	7
313.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Гарантия конфиденциальности предоставляется клиенту на:** 1)1 этапе интервью 2) 2 этапе интервью 3) 3 этапе интервью 4) 4 этапе интервью 5) 5 этапе интервью	1	ОПК - 5	7
314.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Метод пиктограмм используется для исследования:** 1) памяти 2) внимания 3) интеллекта 4) эмоций 5) сознания	1	ОПК - 5	7
315.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Совокупность поведенческих, мотивационных и познавательных особенностей психической деятельности больных, выраженных в психологических понятиях, называют:** 1) психопатологическим симптомом 2) психопатологическим синдромом 3) патопсихологическим синдромом 4) патопсихологическим симптомом 5) патопсихологическим феноменом	3	ОПК - 5	7
316.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Методика Мюнстерберга используется для исследования:** 1) памяти 2) внимания 3) эмоций 4) мышления 5) интеллекта	2	ОПК - 5	7

317.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Эмоционально-волевые расстройства, нарушения структуры и иерархии мотивов, неадекватность самооценки и уровня притязаний, нарушение мышления в виде «относительного аффективного слабоумия», нарушение прогнозирования и опоры на прошлый опыт входят в структуру:** 1) шизофренического симптомокомплекса 2) невротического симптомокомплекса 3) психопатического симптомокомплекса 4) органического симптомокомплекса 5) олигофренического симптомокомплекса	3	ОПК - 5	7
318.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Тест Люшера используется для оценки:** 1) степени мнестических нарушений 2) выраженности интеллектуального развития 3) мыслительных особенностей 4) ясности сознания 5) эмоциональных переживаний	5	ОПК - 5	7
319.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Способность узнавать предъявляемые предметы на ощупь называется**: 1) тактильностью 2) стереогнозисом 3) эмпатией 4) рефлексией 5) агнозией	1	ОПК - 5	7
320.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Миннесотский многопрофильный опросник личности позволяет выявить:** 1) нейропсихологические симптомы 2) патопсихологические феномены 3) личностный профиль 4) свойства темперамента 5) интеллектуальные способности	2	ОПК - 5	7
321.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Основным показателем готовности ребенка к обучению в школе является:** 1) овладение основными навыками чтения и счета 2) развитие у ребенка мелкой моторики 3) желание ребенка ходить в школу 4) зрелость психических функций и саморегуляция 5) наличие у ребенка необходимых учебных принадлежностей	4	ОПК - 6	6

322.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Какие психические новообразования появляются у младшего школьника в процессе учебной деятельности (выберите несколько вариантов ответа):** 1) восприятие 2) мотивация 3) внутренний план действия 4) сравнение 5) рефлексия 6) внимание 7) теоретический анализ	35	ОПК - 6	6
323.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Воспитанность характеризуется:** 1) предрасположенностью человека к воспитательным воздействиям 2) усвоением нравственных знаний и форм поведения 3) умением человека адекватно вести себя в обществе, взаимодействуя с другими людьми в различных видах деятельности	3	ОПК - 6	6
324.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Основоположником русской педагогической психологии является:** 1) К.Д. Ушинский 2) А.П. Нечаев 3) П.Ф. Каптерев 4) А.Ф. Лазурский	1	ОПК - 6	6
325.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Учение в отечественной науке П.Я Гальперин трактовал как:** 1) приобретение знаний, умений и навыков 2) усвоение знаний на основе совершаемых субъектом действий 3) специфический вид учебной деятельности 4) вид деятельности	2	ОПК - 6	6
326.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Современная отечественная психотерапия призвана помочь:** 1) развитию ответственности за свою жизнь 2) развитию чувства юмора 3) самостоятельности и автономности 4) умению общаться 5) предприимчивости 6) нахождению и использованию собственных ресурсов	6	ОПК - 6	6,7

327.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Представителями психодинамического подхода являются:** 1) Зигмунд Фрейд 2) Фриц Перлс 3) Альфред Адлер 4) Карен Хорни 5) Вильгельм Райх	1	ОПК - 6	6,7
328.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Катарсис – это:** 1) инстинкт 2) защитный механизм 3) динамика либидозной энергии 4) стадия гипноза	2	ОПК - 6	6,7
329.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Психотерапия - это:** 1) оказание профессиональной помощи пациенту по решению возникающих у него затруднений психического характера 2) метод лечения, оказывающий влияние на соматическую и психологическую деятельность человеческого организма 3) метод воздействия на формирование процесса научения 4) все ответы верны	1	ОПК - 6	6,7
330.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Сколько механизмов психологического консультирования выделяют?** 1) три 2) четыре 3) пять 4) семь	2	ОПК - 6	6,7
331.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Вид профессиональной деятельности педагога-психолога, направленный на предупреждение и предотвращение нежелательных психических или психосоматических расстройств – это:** 1) психокоррекция 2) психопрофилактика 3) психологическое просвещение 4) психодиагностика	1	ОПК - 6	7

332.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Термин «коррекция» буквально означает:** 1) «изучение» 2) «тестирование» 3)«исправление» 4) «лечение»	3	ОПК - 6	7
333.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Объектом коррекции являются:** 1) клинически здоровые люди 2) люди, с ограниченными возможностями здоровья 3) дети и взрослые, имеющие те или иные нарушения психологического здоровья	3	ОПК - 6	7
334.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Предмет коррекции это:** 1) процесс восстановления психологического здоровья 2) отдельные сферы личности, подвергающиеся изменениям 3) деятельность, направленная на изменение состояния человека	1	ОПК - 6	7
335.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Основная цель психологической коррекции направлена на:** 1) восстановление ресурсов личности 2) исправление психологических или поведенческих недостатков 3) формирование высших психических функций	1	ОПК - 6	7
336.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Конфликт в переводе с латинского означает:** 1) соглашение 2) столкновение 3) существование	2	ОПК - 6	5
337.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **По степени вовлеченности людей в конфликты выделяют конфликты (исключите лишнее**): 1) межличностные 2) межгрупповые 3) классовые 4) межгосударственные 5) межнациональные 6) внутриличностные	6	ОПК - 6	5

338.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Конфликтогены – это:** 1) слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту 2) проявления конфликта 3) причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности 4) состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта 5) поведенческие реакции личности в конфликте	1	ОПК - 6	5
339.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Внутриличностный конфликт – это:** 1) глубокие эмоциональные переживания личностью своих неудач 2) состояние тревоги, вызываемое предстоящей сложной ситуацией 3) столкновение противоположно направленных мотивов личности 4) столкновение противоположно направленных поведенческих характеристик личности 5) внутренние колебания личности, стоящей перед выбором средств для достижения конкретной цели	4	ОПК - 6	5
340.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Семейный конфликт – это:** 1) конфликт между супругами 2) конфликт между родителями и детьми 3) конфликт родственников 4) конфликт между различными семьями 5) конфликт между любыми членами семьи	5	ОПК - 6	5
341.	*Выберите все правильные варианты ответа*. **Каждое психологическое исследование на любом этапе развития психологии имеет три типа моделей.** 1) концептуальную 2) естественную 3) процедурную 4) эмпирическую	134	ОПК - 7	2,3
342.	*Выберите все правильные варианты ответа*. **Задачи супервизии**: 1) профессиональное развитие консультанта 2) профилактика профессионального выгорания 3) развитие способностей 4) исследование особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере	23	ОПК - 7	2,3

343.	*Выберите все правильные варианты ответа.* **Отметьте приемлемые способы предъявления случая на супервизии**: 1) аудиозапись сессии 2) пересказ сессии супервизируемым 3) предъявление рисунков и других продуктов творчества клиента 4) стенографическая запись текста сессии 5) демонстрация фотографий и личной информации пациента	1234	ОПК - 7	2,3
344.	*Выберите все правильные варианты ответа.* **Функции супервизии (по П. Ховкинсу и Р. Шохету)**: 1) образовательная (формирующая), подразумевает развитие умений, навыков, понимание 2) поддерживающая (тонизирующая), подразумевает противостояние влияниям со стороны клиентов 3) оценивающая (оценка компетенции) 4) направляющая (нормативная), подразумевает контроль над собственной личностью	124	ОПК - 7	2,3
345.	*Выберите все правильные варианты ответа.* **Последствия профессионального выгорания:** 1) ответная агрессия 2) увеличение доходов 3) психическое благополучие 4) психосоматические болезни	14	ОПК - 7	2,3
346.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* Супервизорский стиль – это манера, в которой работает супервизор с супервизируемым. Выделяют эффективные и неэффективные супервизорские стили. **Из перечисленных супервизорских стилей выберите эффективный.** 1) терапевтический стиль 2) межличностно-сензитивный 3) аморфный 4) неподдерживающий	2. Эффективен потому что фокусировка направлена на отношения между супервизором и супервизируемым	ОПК - 7	2,3
347.	*Прочитайте текст, выберите 2 правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.* Психолог-консультант должен поддерживать уровень профессиональной компетенции и обладать как личностными, так и профессиональными качествами. **Из перечисленных ниже качеств выберите наиболее значимые для организации консультирования, которые позволяют создавать в процессе консультирования доверительную и партнерскую атмосферу.** 1) доброжелательность 2) критичность	1,3. Позволяют создавать в процессе консультирования доверительную и партнерскую атмосферу	ОПК - 7	2,3

	3) эмпатия 4) педантичность			
348.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Определить последовательность этапов разработки тестов:** 1) тест калибруется по отношению к возрасту, уровню образования и другим признакам популяции 2) производится отбор предварительных пунктов испытания из последующей селекции и приведением к окончательному виду, осуществляется одновременно оценка по качественным критериям надежности и валидности 3) развивается исходная концепция с формулировкой основных пунктов испытания или основных вопросов, носящих предварительный характер 4) тест проверяется повторно на той же самой популяции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо	3241	ОПК - 7	2,3
349.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Установите последовательность, характеризующую ход реализации психологического исследования из предложенных вариантов:** 1) определение цели и задач 2) выбор методов и методик исследования 3) формулирование гипотезы 4) процесс исследования и обработка данных 5) получение выводов и разработка рекомендаций Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо	13245	ОПК - 7	2,3
350.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Определить последовательность фаз групповой супервизии:** 1) обмен чувствами — участники группы, по возможности спонтанно, делятся своими чувствами по поводу пациента 2) концептуализация. Супервизор опрашивает каждого участника группы о его собственной концепции психогенеза проблем пациента или его лечения 3) доклад супервизируемого и формулирование им заказа, групповое обсуждение, возможны вопросы к докладчику от членов группы, направленные на прояснение информации о пациенте 4) обобщение супервизора. Супервизор анализирует и в краткой форме обобщает качество работы супервизируемого, предлагая собственную концепцию психосоциогенеза и тактики работы с данным пациентом в качестве одного из возможных вариантов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо	3124	ОПК - 7	2,3

351.

Прочитайте текст и установите последовательность

Одна из наиболее исследованных моделей развития в супервизии - это интегрированная модель развития (IDM), разработанная **Столтенберг**.

Установить правильную последовательность супервизируемых с уровнем их развития:

1) испытывающие колеблющуюся уверенность и мотивацию, часто связывая собственное настроение с успехом в отношениях с клиентами

2) безопасны, стабильны в мотивации, имеют точную эмпатию, умеренную объективность и используют терапевтическое «Я» в интервенциях

3) с высокой мотивацией, но повышенной тревожностью и боязнью оценки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

312 | ОПК - 7 | 2,3

352.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите названия неэффективных стилей супервизии и их характеристики.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Стили супервизии		Характеристики	
А	Аморфный	1	**х**арактеризуется холодностью, отчужденностью, а иногда и враждебностью
Б	Неподдерживающий	2	**с**упервизор склонен приписывать событиям в терапии значение личных проблем супервизируемого
В	Терапевтический	3	характеризуется недостаточной ясностью в отношении супервизии и связанных с ней ожиданий супервизируемого

А3Б1В2 | ОПК - 7 | 2,3

353.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите понятия защитных механизмов и их определения.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Защитные механизмы		Определения	
А	Вытеснение	1	неосознанное стремление контролировать эмоции и импульсы на основе рациональной интерпретации
Б	Замещение	2	активное, мотивированное устранение чего-либо из сознания
В	Интеллектуализация	3	бессознательная переориентация импульса или чувства с первоначального объекта на другой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А2Б3В1 | ОПК - 7 | 2,3

А	Б	В

354. *Прочитайте текст и установите соответствие*

На стадии планирования исследования продумываются способы и последовательность действий по времени, решаются организационные вопросы.

Соотнесите способы сбора информации о личности и методы получения этой информации.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

Способ сбора информации о личности		Методы получения информации
А	Характеистика L-данных личности	1) данные объективных тестов
Б	Характеристика Q –данных личности	2) это данные, полученные на основании опросников и других методов самооценок
В	Характеристика Т –данных личности	3) сведения, получаемые путём регистрации фактов реальной жизни**.** Обычно это данные наблюдения за повседневной жизнью человека или группы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А3Б2В1 | ОПК - 7 | 2,3

355. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите названия эффективных стилей супервизии и их характеристики.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Стиль		Характеристика	
А	Ориентированный на решение проблемы	1	характеризуется теплом, помощью, дружеским поведением, поддержкой и открытостью по отношению к супервизируемому
Б	Межличностно-сензитивный	2	фокусировка на структурированном, целенаправленном и тщательном подходе к супервизии
В	Располагающий	3	поддержка взаимодействия, обращение к потребностям во взаимоотношениях супервизора и супервизируемого

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А2Б3В1 | ОПК - 7 | 2,3

356. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите названия типов измерительных шкал используемых в ходе психологических исследований и их свойствами.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип шкалы		Свойства	
А	Отношений	1	для измерения качественных данных
Б	Интервальная	2	наделение объектов именами
В	Порядковая	3	определение отношений между свойствами (качествами) объектов
Г	Номинальная	4	для измерения количественных данных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А3Б4В1Г2 | ОПК - 7 | 2,3

357. *Дополните предложение.*

Выявление наиболее репрезентативных для исследуемой характеристики личности признаков поведения и деятельности называется ……

валидностью | ОПК - 7 | 2,3

358.	Дополните предложение. **Когда испытуемый прямо формулирует численную величину отношения ощущений, вызываемых двумя стимулами — это метод _____ отношений.**	оценки	ОПК - 7	2,3
359.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.* **Как можно охарактеризовать опыт предшествующей супервизии и какова роль нового супервизора?** Ситуация. Супервизируемый, беседуя с новым супервизором, описал предшествующий опыт работы с супервизором. Он описал его как негативный опыт работы, пояснив, что супервизор показал себя, как склонный к соперничеству человек нарциссического склада. Это такой человек, который расценивает «незнание» или «неуверенность» супервизируемого как его «проигрыш в состязании» и препятствие его попыткам «обретения знаний».	- настоящий пример указывает на вариант «плохой супервизорской сессии» - роль нового супервизора – терапевтическая	ОПК - 7	2,3
360.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме* **Что должен сделать супервизор в данном случае?** Ситуация. Психолог жалуется супервизору на неуверенность при работе с клиентами, тщательно подбирает себе клиентов только с простыми запросами.	- следует исключить эмоциональное выгорание у психолога - направить психолога на дополнительное обучение	ОПК - 7	2,3
361.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Затруднения в выборе профессии старшеклассниками связаны с:** 1) низким уровнем мотивации 2) влиянием и давлением внешнего окружения 3) несоответствием представлений о своих способностях и склонностях и реальных требований к профессии 4) неспособностью самостоятельно оценить свои возможности и интересы 5) многообразием учебных заведений, предоставляющих возможность получить психологическую специальность	1234	ОПК - 8	1
362.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Профессиональная мотивация**: 1) формируется автоматически в ходе получения образования 2) требует дополнительных усилий для формирования в ходе получения образования 3) влияет на адаптацию к новой профессии и профессиональное развитие 4) менее важна, чем знания в профессиональной сфере	23	ОПК - 8	1

363.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Причиной профессиональной деформации могут быть**: 1) генетические особенности 2) многолетняя работа на одном месте 3) постоянное нахождение в стрессовой ситуации 4) монотонность возложенных обязанностей. 5) семейное положение	234	ОПК - 8	1
364.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Супервизия означает**: 1) форму поддержки психолога 2) процесс формирования дружеских отношений 3) учебно-терапевтический процесс 4) инструмент профессионального самосовершенствования психолога	134	ОПК - 8	1
365.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Профессиональная этика представляет собой**: 1) перечень ожиданий психолога 2) этические принципы 3) нормы 4) моральные требования	234	ОПК - 8	1
366.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* Новый руководитель организации, Иван Иванович, начал совершать действия, которые не соответствуют традициям и духу коллектива, который был организован предыдущим начальником. Эти действия, по мнению старожила Петра Сергеевича, могут привести к отдалению руководителя от коллектива, что может негативно сказаться на работе организации в целом. **Какие действия руководителя приведут к укреплению единства коллектива и повышению производительности труда** 1) дистанцироваться от коллектива 2) быть открытым для общения 3) отказаться от старых традиций коллектива 4) всех уволить	2. Руководитель должен участвовать в традиционных для коллектива мероприятиях и поддерживать конструктивные отношения с подчиненными	ОПК - 8	1

367.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* На стене одного из греческих храмов в Дельфии обнаружена надпись с глубоким смыслом. **На латинице эта надпись выглядит так: «nosce te ipsum».** **Что обозначает эта фраза?** 1) мир полон загадок 2) познай самого себя 3) вера в богов есть вера в самого себя 4) я знаю, что ничего не знаю	2. Если познаешь самого себя, то познаешь мир	ОПК - 8	1
368.	*Прочитайте текст и установите последовательность* Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо **Дж. Сьюпер, выдел пять основных этапов профессиональной зрелости**: 1) поддерживание - создание устойчивого профессионального положения 2) исследование - апробация своих сил 3) рост- развитие интересов, способностей 4) утверждение - профессиональное образование и упрочение своих позиций в обществе 5) спад - уменьшение профессиональной активности	32415	ОПК - 8	1
369.	*Прочитайте текст и установите последовательность* Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо **А. К. Маркова в качестве критерия выделения этапов становления профессионала избрала уровни профессионализма личности.** **Определить их последовательность.** 1) непрофессионализм - выполнение труда по профессионально искаженным нормам на фоне деформации личности 2) допрофессионализм - этап первичного ознакомления с профессией 3) профессионализм – этап адаптации к профессии, самоактуализации в ней и свободного владения профессией в форме мастерства 4) послепрофессионализм – завершение профессиональной деятельности 5) суперпрофессионализм - этап свободного владения профессией в форме творчества, овладения рядом смежных профессий, творческого самопроектирования себя как личности	23514	ОПК - 8	1

<table>
<tr>
<td>370.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Э. Ф. Зеер рассматривал разные этапы обучения в вузе и основные задачи каждого этапа. От первого курса к последнему развитие студентов приобретает некоторые особые черты.
Установить правильную последовательность:
1) основная ценностная ориентация - активная деятельная жизнь
2) профессия не является значимой, студенты ориентированы на получение образования
3) переживают обострение кризиса учебной деятельности, сомневаются в правильности выбора профессии
4) переживают переломный момент в своей профессиональной жизни, оценивают себя как слабых личностей</td>
<td>2431</td>
<td>ОПК - 8</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>371.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Т. В. Кудрявцев выделил стадии профессионального становления личности.
Установить их правильную последовательность:
1) профессиональное обучение и подготовка к профессиональной деятельности
2) вхождение в профессию, активное ее освоение и нахождение себя в производственном коллективе
3) полная реализация личности в профессиональном труде
4) возникновение и формирование профессиональных намерений</td>
<td>4123</td>
<td>ОПК - 8</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>372.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие
Указать соответствие между названиями работ и именами отечественных авторов.
К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую таблицу правого столбца.
<table>
<tr><td>Название работы</td><td></td><td>автор</td><td></td></tr>
<tr><td>А</td><td>Деятельность. Сознание. Личность</td><td>1</td><td>Б.Г. Ананьев</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Проблемы культурного развития ребенка</td><td>2</td><td>А.Н. Леонтьев</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Человек и мир</td><td>3</td><td>Л.С. Выготский</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Человек как предмет познания</td><td>4</td><td>С.Л. Рубинштейн</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>А2Б3В4Г1</td>
<td>ОПК - 8</td>
<td>1</td>
</tr>
</table>

373. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Установить соответствие между основными видами деятельности психолога с их характеристиками

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую таблицу правого столбца.

характеристики		виды деятельности	
А	мероприятия по выявлению, измерению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, социально-психологических характеристик деятельности и коллективов в соответствии с имеющимися нормами и критериями	1	психопрофилактика и психогигиена
Б	ведения документации, обработки, получаемой в ходе исследований информации, подготовки и совершенствования необходимой для проведения психологической работы материально-технической базы, подготовки формализованных документов	2	организационно-методическая работа
В	разъяснение человеку его психологических трудностей, снятии психологического напряжения, повышении его компетентности и оказании непосредственной помощи в решении сложных личностных проблем	3	психодиагностика
Г	Система психолого-педагогических, медицинских и организационных мероприятий, способствующих предупреждению разнообразных психологических проблем	4	психологическое консультирование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А3Б2В4Г1 | ОПК - 8 | 1

374. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Рассматривая организацию как потенциальный объект комплексного психологического воздействия, можно выделить несколько организационных уровней и соответствующих этим уровням задач.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую таблицу правого столбца.

задачи		уровни	
А	совершенствование организационной структуры, методов управления, стабилизации и развития кадров, социального развития коллектива, психологического обеспечения рекламной деятельности и т. п	1	отдельного человека
Б	обеспечение благоприятного социально-психологического климата, межличностной совместимости, эффективности групповой деятельности, предупреждения конфликтов и т.п.	2	всей организации
В	организация рабочего места, оптимизации психофизиологического состояния, предупреждения негативных состояний, деформаций личности, решения отдельных психологических проблем	3	первичного коллектива

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А2Б3В1 | ОПК - 8 | 1

375. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Установить соответствие между типами работоспособности и ее характеристиками

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую таблицу правого столбца.

характеристики		типы работоспособности	
А	Характеризует возможности человека выполнять любую трудовую деятельность	1	потенциальная
Б	Характеризует возможности тех систем и функций человека, которые необходимы для выполнения профессиональных задач	2	актуальная
В	Характеризует максимальную продолжительность непрерывной деятельности субъекта труда на требуемом уровне эффективности	3	общая
Г	Характеризует состояние человека как субъекта трудовой деятельности, определяющее уровень его эффективности в определенный промежуток времени	4	профессиональная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А3Б4В1Г2 | ОПК - 8 | 1

376. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите задачи теоретико-исследовательского содержания, которые решаются на уровне понимания в работе психолога

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую таблицу правого столбца.

задачи		уровень	
А	построение психологом динамических моделей перспективного состояния объекта (группы или отдельного человека)	1	объяснение
Б	интерпретация исследовательских данных, построение концептуальных моделей, позволяющих объяснить механизмы явления	2	практико-методические рекомендации
В	обоснованные предложения организационно-управленческого характера для специалистов-профессионалов, имеющих отношение к	3	прогнозирование

А3Б1В2Г4 | ОПК - 8 | 1

		организационной системе в связи с решаемой проблемой				
	Г	целенаправленное наблюдение явления, его анализ, экспертиза, обобщение полученной достоверной социально-психологической информации	4	исследование		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	**Б**	**В**	**Г**		
377.	*Дополните предложение* Планирование карьерного роста психолога заключается в организации планомерного и _____ продвижения его по организационной структуре, с момента принятия на работу.				горизонтального вертикального	ОПК - 8	1
378.	*Дополните предложение* Отрасль психологии, предметом которой выступает практическая деятельность психологов, направленная на конкретного человека, его проблемы, запросы, потребности и т.п., – это **_____.**				практическая психология	ОПК - 8	1
379.	*Дополните предложение* Психологические закономерности функционирования различных форм трудовой и управленческой деятельности изучают психологи в_____ сфере.				экономической	ОПК - 8	1
380.	*Дополните предложение* Обобщенную эталонную модель специалиста, перечень профессионально - важных качеств (ПВК) в конкретной профессии, описание структуры и особенностей профессиональной деятельности включает в себя **_____.**				профессиограмма	ОПК - 8	1
381.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Для решения задач профессиональной деятельности психолога информационно культурный человек при общении по электронной почте** 1) рассылает спам 2) проверяет перед отсылкой сообщения орфографические ошибки и опечатки 3) приветствует респондента 4) подписывает письмо своим именем 5) отправляет деловые письма в ночное время и в выходные дни				234	ОПК - 9	3

382.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Аппаратные средства — это совокупность физически существующих компонентов электронной системы. **Что не входит в состав системного блока** 1) видеокарта 2) процессор 3) материнская плата 4) сканер 5) колонки 6) клавиатура	456	ОПК - 9	3
383.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Для решения задач профессиональной деятельности необходимо знать современные информационные технологии и программные средства. **Какие программы относятся к антивирусным?** 1) DrWeb 2) Kaspersky Anti-Virus 3) MS Word 4) Chrome	12	ОПК - 9	3
384.	*Прочитайте текст и установите последовательность* При подготовке документов (выписок, рекомендаций) необходимо использовать программы проверки правописания. **Расположите последовательно порядок проверки правописания текстовым редактором** 1) слово с ошибкой пропустить или изменить 2) клик по значку – проверка правописания 3) обратить внимание на подсветку редактора 4) использовать возможность «Добавить слово в словарь»	2314	ОПК - 9	3
385.	*Прочитайте текст и установите последовательность* Текстовый редактор – самостоятельная компьютерная программа (приложение) или часть программного комплекса, которая предназначена для создания и редактирования текстовых данных. **Как вставить изображение в документ Microsoft Word?** 1) нажмите «Вставить» 2) выберите нужное изображение на компьютере или в интернете 3) перейдите на вкладку «Вставка»	231	ОПК - 9	3

<table>
<tr>
<td>386.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность
PDF (Portable Document Format) – популярный формат для создания, распространения и печати электронных книг, бланков, форм, документов и пр. Главный плюс в том, что он позволяет одинаково отображать документы на всех типах устройств и избегать проблем с совместимостью.
Расположите в порядке логической последовательности этапы сохранения документа в формате PDF в Microsoft Word.
1) нажмите кнопку «Сохранить»
2) нажмите на «Файл» в верхнем левом углу программы
3) выберите «Сохранить как» из выпадающего меню
4) в поле «Тип файла» выберите «PDF» из выпадающего меню
5) в открывшемся окне выберите папку для сохранения файла и введите имя файла</td>
<td>23541</td>
<td>ОПК - 9</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>387.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность
Укажите порядок действий при сохранении презентации в своей папке
1) нажать «Сохранить Как»
2) нажать «Файл»
3) выбрать место и имя сохраняемой презентации
4) нажать «Сохранить»</td>
<td>2134</td>
<td>ОПК - 9</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>388.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие
Одно из основных требований информационной безопасности предотвращение проникновения вредоносного программного обеспечения на АРМ психолога.
Соотнесите вид компьютерного вируса и среду его обитания:
К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><td>А. Файловые</td><td>1) Средой обитания считаются табличные и текстовые редакторы</td></tr><tr><td>Б. Макровирусы</td><td>2) Являются частью классических программ. При их открытии следует заражение и последующее распространение</td></tr><tr><td>В. Загрузочные</td><td>3) Вредители из Интернета, попадают в ПК при загрузке из сети зараженных файлов</td></tr><tr><td>Г. Сетевые</td><td>4) Ждут включения ОС, после чего проникают в ОЗУ и заражают разные секторы системы</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td>А2Б1В4Г3</td>
<td>ОПК - 9</td>
<td>3</td>
</tr>
</table>

389. *Установите соответствие*

АРМ психолога должно быть оснащено современными информационными технологиями, информационными системами и иметь доступ к информации, необходимой для принятия решений и выполнения поставленных задач.

Установите соответствие между свойствами компьютерной информационной системы и ее характеристиками

Свойства		Характеристика	
А	Эффективность	1	Способность обеспечить неизменность характеристик в процессе эксплуатации
Б	Надежность	2	Способность решать поставленную задачу в заданных условиях с минимальными затратами
В	Безопасность	3	Способность обеспечить конфиденциальность, целостность и доступность информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А2Б1В3 | ОПК - 9 | 3

390. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Возможности текстовых процессоров зачастую выходят далеко за рамки простого набора и форматирования текста. Они предоставляют средства для добавления изображений, создания таблиц, вставки графиков и диаграмм, а также для внедрения дополнительных элементов, таких как гиперссылки, сноски и закладки.

Соотнесите приведенные ниже понятия и их характеристики

Понятие		Характеристика	
А	Редактирование текста	1	Процесс внесения изменений в имеющийся текст
Б	Форматирование текста	2	Бланк документа, созданный в Microsoft Word, который является основой для создания реальных документов
В	Шаблон	3	Автоматизированное изменение внешнего вида текстового документа или отдельных его частей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А1Б3В2 | ОПК - 9 | 3

391. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Программное обеспечение — это набор инструкций, процедур, реализуемых компьютером, которые позволяют ему выполнять различные задачи. Или другими словами это набор программ, призванных управлять вычислительной средой и поддерживать его функции.

Соотнесите вид программного обеспечения и название программы

Вид ПО		Название программы	
А	Текстовый редактор	1	РЕДОС
Б	Операционная система	2	WordPad
В	Антивирусная программа	3	Excel
Г	Табличный процессор	4	DrWeb

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А2Б1В4Г3 | ОПК - 9 | 3

392. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Компьютерный вирус — это вид вредоносных программ, способных внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы и распространять свои копии по разнообразным каналам связи.

Соотнесите виды компьютерных вирусов и их описание

Название		Содержание	
А	Неопасные вирусы	1	Приводят к потере программ и данных, стиранию информации в системных областях памяти и даже к выходу из строя комплектующих частей компьютера
Б	Опасные вирусы	2	Уменьшают объем памяти в результате своего распространения и иногда выдают какие-либо текстовые, графические или звуковые сообщения
В	Очень опасные вирусы	3	Приводят к различным нарушениям в работе компьютера, например, выполняют перезагрузку компьютера, блокируют или изменяют функции клавиш клавиатуры, замедляют работу компьютера

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А2Б3В1 | ОПК - 9 | 3

<table>
<tr>
<td>393.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие
Табличный процессор – это прикладная программа, которая предназначена для обработки данных, представленных в таблицах.
Установите соответствие между терминами табличного процессора и их описанием
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Автофигура</td><td>1</td><td>Графический способ представления числовых значений</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Диаграмма</td><td>2</td><td>Идентификатор, который предоставляет возможность ссылаться на какой-либо объект (ячейку, диапазон, формулу и т. д.)</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Имя</td><td>3</td><td>Готовая к использованию фигура заданной формы, которую можно добавлять на рабочий лист либо в диаграмму</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>А3Б2В1</td>
<td>ОПК - 9</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>394.</td>
<td>Дополните предложение
Автоматический контроль и исправление ошибок в процессе набора текста это_____</td>
<td>автозамена</td>
<td>ОПК - 9</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>395.</td>
<td>Дополните предложение
_____- это программа для обработки информации, представленной в форме таблиц</td>
<td>Табличный процессор Excel</td>
<td>ОПК - 9</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>396.</td>
<td>Дополните предложение
Для чего предназначена программа Проводник в операционной системе Windows?</td>
<td>Работа с файлами, папками и приложениями</td>
<td>ОПК - 9</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>397.</td>
<td>Дайте развернутый ответ в свободной форме.
Что подразумевает под собой электронная подпись?</td>
<td>Цифровой аналог личной подписи в виде закодированных данных (паролей, знаков, символов)</td>
<td>ОПК - 9</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>398.</td>
<td>Дайте развернутый ответ в свободной форме.
Что подразумевает под собой гиперссылка?</td>
<td>Часть гипертекстового документа, ссылающаяся на элемент в этом документе или на другой объект</td>
<td>ОПК - 9</td>
<td>3</td>
</tr>
</table>

399.	*Дайте развернутый ответ в свободной форме.* Современной стандартной шиной ввода/вывода является USB. **Какие устройства можно подключать с использованием USB?**	Можно подключать: клавиатуру, мышь, мобильный телефон, накопители информации, сканер и др	ОПК - 9	3
400.	*Дайте развернутый ответ в свободной форме.* Для повышения эффективности работы юриста и сокращение трудозатрат, был разработан электронный документооборот. **Какие преимущества дает электронный документооборот?**	Документы удобно хранить, искать и передавать в электронном виде	ОПК - 9	3
401.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Коммуникативная компетентность - отрасль знания:** 1) изучающая, в рамках объективного подхода знания и представления о способе совершения социальных действий, развития темы, значении языковых единиц 2) изучающая, особенность организации знаний и представлений субъекта коммуникации 3) изучающая, закономерности порождения, восприятия и освоения речевой деятельности	3	ПК - 1	7
402.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Дискурс понимается как:** 1) инструмент социального воздействия 2) индивидуальное, контекстуально обусловленное речевое событие 3) текст, вбирающий в себя данные о ситуации, коммуникантах и их мотивациях	1	ПК - 1	7
403.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Иллокуция представляет часть речевого акта** 1) отражающая результат речевого действия 2) отражающая намерение речевого акта 3) отражающая ненамеренное воздействие	2	ПК - 1	7
404.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* Фаза речевого взаимодействия отражает: 1) обмен речевыми действиями 2) набор интеракций, объединенных общей целью 3) когнитивное членение мысли на целостные фрагменты	1	ПК - 1	7
405.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Актуальное членение текста означает -** 1) тектоническую связанность текста 2) когнитивную организацию темы коммуникации 3) информационное членение текста	1	ПК - 1	7

406.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Основной единицей мысли является -** 1) пропозиция 2) схема 3) семантическое пространство	3	ПК - 1	7
407.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Невыраженная вербально информация в высказывании называется** 1) референцией 2) импликатурой 3) пресуппозицией	3	ПК - 1	7
408.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **В когнитивной составляющей дискурса знание рецепт определяется как** 1) стереотипные представления, репрезентируемые скриптами и фреймами 2) информация, представляющая отклонение от схемы ожидания 3) информация представляющая мораль текста	1	ПК - 1	7
409.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Модель дискурса В. Дейка опирается на…** 1) деление текста по формальным критериям 2) деление текста по содержательным эпизодам 3) деление текста по функциональной направленности	3	ПК - 1	7
410.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Когезия означает…** 1) формальную связанность текста 2) содержательную связанность текста 3) функциональную связанность текста	2	ПК - 1	7
411.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Проксемика изучает:** 1) дистанцию и субординацию 2) культуру речи и взаимную ориентацию людей в пространстве 3) взаимную ориентацию людей в пространстве	1	ПК - 1	7
412.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Рукопожатие является показателем уважительного отношения, если:** 1) ладонь повернута вниз 2) руки партнеров остаются в одинаковом положении 3) ладонь повернута вверх	2	ПК - 1	7

413.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Жесты, свидетельствующие о неискренности:** 1) покручивание пальцем у виска 2) прикладывание руки к груди 3) почесывание мочек уха	3	ПК - 1	7
414.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какая часть тела «выразительнее» всего:** 1) ноги 2) руки 3) пальцы	2	ПК - 1	7
415.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Информационное членение в тексте представлено** 1) тема-рематическим членением 2) номинативного-предикативными стилями 3) фоносемантикой, метафорическим переносом	1	ПК - 1	7
416.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Наиболее архаическая функция речи - это:** 1) коммуникативная 2) суггестивная 3) имитационная	1	ПК - 1	7
417.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Функции дискурса это –** 1) экспрессивная, регулятивная, интерпретативная, эвристическая, демонстративная 2) фатическая, конативная, экспрессивная, директивная 3)директивная, констативная, эротативная, экспрессивная	2	ПК - 1	7
418.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Субдоминантное полушарие -это** 1) левое полушарие 2) правое полушарие 3) лимбическая система	2	ПК - 1	7
419.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Физиологический механизм слогообразования формируется у ребенка в период:** 1) лепета 2) гуления 3) крика	1	ПК - 1	7

420.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Чем отличается когнитивная структура скрипта от фрейма?** 1) ничем 2) направленностью на алгоритмичность социального события 3) интенциональной иерархичностью планируемых действий	2	ПК - 1	7
421.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **«Ориентированность на предупреждение и смягчение проблем психосоциального характера, связанных с отношениями людей и социальных групп» - это характерные особенности** 1) групповой арт-терапии 2) динамической арт-терапии 3) изо-терапии 4) имаго-терапии 5) социальной арт-терапии	5	ПК - 2	6
422.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Арт-терапия в широком понимании включает в себя** 1) НЛП 2) гипнотерапию 3) изотерапию 4) музыкотерапию 5) символдраму	34	ПК - 2	6
423.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Арт-терапия по общепринятому международному определению является** 1) одним из направлений креативной терапии искусством (creativeartstherapies) 2) продуктивным способом психологической работы с детьми 3) психотерапией и философией разных культур, это живой, творческий процесс, который обогащается детскими находками и озарениями 4) синтезом многих достижений психологии, педагогики 5) четкой временной и пространственной организацией групповой активности в художественном принципе	1	ПК - 2	6
424.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **В диагностике арт-терапевтической практики очень важным является** 1) выявление дисфункциональных мыслей 2) выявление индивидуальной графики 3) выявление индивидуальной символики каждого пациента 4) выявление направленности 5) выявление стратегий обработки информации	3	ПК - 2	6

425.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **В каких годах терапия начинает развиваться оригинальный отечественный метод клинической психотерапии – терапия творческим самовыражением?** 1) 1960-х 2) 1970-х 3) 1980 х 4) 1999-х 5) 2000-х	3	ПК - 2	6
426.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **В чем заключается провоцирующая функция?** 1) в обсуждении актуальных проблем в группе, усиливающие изначальные установки ее членов, как положительные, так и отрицательные 2) в обсуждении проблем человека 3) в провоцировании пациента, направленное на уход из группы 4) она направлена на усиление эффективности обучения и воспитания 5) состоит в том, что в присутствии терапевта клиенты могут заново проявлять состояния и реакции, связанные с различными внешними отношениями, постепенно осознавая их природу и динамику	5	ПК - 2	6
427.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **В чем заключается функция отражения личности?** 1) в выявлении личностных мнений внутри коллектива 2) в деструкции 3) в многообразии его проявлений посредством вербальных и невербальных «отзеркаливаний» 4) в оценке вовлеченности участников в процесс 5) в повторяющихся вопросах 6) в фасилитации	3	ПК - 2	6
428.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Впервые использовал понятие «арт-терапии»** 1) Адриан Хилл 2) Д. Джонса 3) Дж. Рубин 4) М. Хантун 5) Э. Крамер	1	ПК - 2	6

429.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Г.М. Ферс при анализе рисунков использует теорию** 1) квадрантов И. Жолле 2) кругов И. Жолле 3) решеток И. Жолле 4) рисунков И. Жолле 5) схем И. Жолле	1	ПК - 2	6
430.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Занятия арт-терапией могут проходить** 1) исключительно с пациентами 2) как индивидуально, так и в группе 3) на базе стационара 4) только в группе 5) только индивидуально	2	ПК - 2	6
431.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Укажите навыки, необходимые для развития фасилитации** 1) способность более комплексно посмотреть на обсуждаемый вопрос 2) искренний и неподдельный интерес в достижении качественного результата 3) мотивация на активную работу в группе всех участвующих 4) способность ставить личные цели отдельных участников выше коллективных	123	ПК - 2	6
432.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Укажите факторы, децентрализующие принятие управленческих решений** 1) разнородная специализация специалистов, необходимых для решения задач 2) возрастающая специализация специалистов различного профиля, необходимых для решения типовых задач 3) возрастающее количество разнородных данных об одной и той же задаче или проблеме, описывающих ее с разных точек зрения 4) уровень социализации современного поколения с учетом развития виртуальных отношений	234	ПК - 2	6
433.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Для решения ситуации, при которых все высказываются не по очереди, спорят и нет единогласия нужно сделать следующее…** 1) заставить группу посмотреть на ситуацию глазами других 2) предложить алгоритм групповой работы, в котором права и обязанность озвучить свой голос будет у каждого 3) зафиксировать голос каждого 4) высказать свое собственное мнение фасилитатора по обсуждаемому вопросу	123	ПК - 2	6

434.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Категоризация - понятие, которое состоит из…** 1) создание необходимых категорий 2) определение и достижение личных целей участников 3) применение наиболее подходящих методов фасилитации 4) сортировка данных по принятым категориям	14	ПК - 2	6
435.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Укажите два наиболее эффективных и распространенных типа мышления, противопоставляемых друг другу** 1) «или-или» 2) никому ничего не дам 3) вся власть народу 4) «и то и другое»	14	ПК - 2	6
436.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Группе, на пути к достижению консенсуса по обсуждаемым вопросам необходимо пройти через стадий, которые способствуют достижению общего взаимопонимания в группах. Укажите эти стадии** 1) завершение обсуждения 2) изложение всех точек зрения по обсуждаемому вопросу 3) выработка общей платформы взаимопонимания 4) обсуждение мнения лидера группы	123	ПК - 2	6
437.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Дилемма структуры - суть этой дилеммы заключается в том, что…** 1) если работа группы структурируется мало, процесс кажется хаотичным, вышедшим из-под контроля. Если же, напротив, слишком его структурировать, то участники почувствуют, что их поведение контролируют и они подвергаются манипулированию 2) важный опыт отдельных участников группы при общем обсуждении не распознается или просто может быть не услышан из-за того, что лишь небольшое количество людей отваживаются говорить, а подавляющее большинство молчит 3) чем жестче осуществляется контроль за ведением обсуждения вопроса, тем более содержательным получится освещение проблемы 4) с одной стороны, все люди склонны верить, что их собственное, априори субъективное, восприятие и есть реальность, но с другой - в больших группах возникают значительно более разнообразные и противоположные точки зрения по сравнению с малыми группами	1	ПК - 2	6

438.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Для эффективного управления процессом выработки решений фасилитатор должен обеспечить выполнение следующих аспектов…** 1) фокусировка группы на теме и цели 2) сбор информации и мнений 3) достижение консенсуса и принятие решений 4) сбор информации и мнений только у лидеров группы	123	ПК - 2	6
439.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Как необходимо действовать если происходит доминирование отдельного «говоруна»** 1) необходимо сосредоточить свои усилия на пассивном большинстве. Следует провоцировать их на более активном участии 2) обратиться к руководителю сотрудника, для решения проблемы 3) перейти к работе в малых группах. Работа в мини группах позволит более эффективно раскрыть потенциал отдельных участников встречи 4) предложить алгоритм групповой работы, в котором права и обязанность озвучить свой голос будет у каждого	1	ПК - 2	6
440.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **В ситуации, когда предлагаются дополнения, важно уметь применять следующие типы мышления, которые позволят выработать, принять и усилить взаимоприемлемое решение** 1) применение взаимоприемлемых принципов 2) творческий рефрейминг 3) мозговой штурм 4) усиление эффекта идей	124	ПК - 2	6
441.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **В качестве больших социальных групп рассматривают:** 1) этносы 2) социальные классы 3) группы членства 4) публика	124	ПК - 3	4

442.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Сексизм это:** 1) распространение информации сексуального и эротического содержания в средствах массовой информации 2) сексуальное преследование 3) практика, посредством которой одному полу отдается предпочтение перед другим 4) регламентация поведения мужчин и женщин в соответствии с гендерными стереотипами	3	ПК - 3	4
443.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Мужчины и женщины между собой различаются по таким психологическим характеристикам, как** 1) общительность 2) уровень самоуважении 3) агрессивность 4) способность руководить	3	ПК - 3	4
444.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.* Представителями интеракционизма как направления в социальной психологии являются: 1) З. Фрейд 2) Дж. Мид 3) Г. Блумер 4) Э. Хьюз 5) Г. Олпорт	234	ПК - 3	4
445.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Сущностный признак, позволяющий отделить группы мужчин и женщин друг от друга - это** 1) различия в физической силе 2) различия в интеллектуальных способностях 3) биологические (морфологические и функциональные) признаки 4) социальные роли, которые исполняют мужчины и женщины	3	ПК - 3	4
446.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какая теория объясняет динамику семейных отношений через анализ передачи эмоциональных и поведенческих шаблонов между поколениями?** 1) Теория социального обучения 2) Трансактный анализ 3) Теория систем 4) Теория межпоколенческой передачи	4	ПК - 3	6

447.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой метод в семейной терапии фокусируется на изменении взаимодействий между членами семьи для улучшения общей функциональности семьи?** 1) психоаналитическая терапия 2) структурная семейная терапия 3) поведенческая терапия 4) гештальт-терапия	2	ПК - 3	6
448.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что такое «субсистемы» в контексте семейной системной терапии?** 1) независимые члены семьи, не влияющие на общую динамику 2) различные уровни организации внутри семейной системы, например, родительская и детская субсистемы 3) внешние факторы, влияющие на семью 4) стратегии семейного взаимодействия	2	ПК - 3	6
449.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Как понятие «границы» интерпретируется в контексте семейной психологии?** 1) физические границы домашнего пространства 2) психологические и эмоциональные барьеры, определяющие четкость взаимодействий между членами семьи и их автономию 3) законодательные аспекты семейных отношений 4) культурные нормы и ожидания в семье	2	ПК - 3	6
450.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой аспект семейных отношений исследует концепция дифференциации себя?** 1) влияние финансовой стабильности на семейное благополучие 2) способность члена семьи развивать собственную индивидуальность при сохранении эмоциональной связи с семьей 3) разделение домашних обязанностей 4) воспитательные методы в семье	2	ПК - 3	6
451.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Психологический кризис характеризуется**: 1) опасностью 2) потенциалом развития 3) обязательным разрушением личности	1,2	ПК - 3	5

452.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Кризисные состояния проявляются через:** 1) эмоциональное напряжение 2) невозможность реализации жизненных необходимостей 3) дефицит смысла в дальнейшей жизни 4) расслабленность и уделение большого внимания хобби и т.п.	123	ПК - 3	5
453.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Степень кризисности ситуации определяется:** 1) адаптивными возможностями самого человека 2) потенциальными возможностями личностного развития 3) оценкой ее окружающими 4) правильные ответы не представлены	1	ПК - 3	5
454.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Ситуация для человека становится кризисной в силу:** 1) субъективного переживания самим человеком ее как таковой 2) мнений и взглядов других людей, считающих ее таковой 3) ее негативных последствий	1	ПК - 3	5
455.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Неуспешное (длительное либо патологическое) преодоление кризисной ситуации происходит в случае:** 1) ее отрицания 2) смирения с ней 3) сопротивления ей 4) ее переживания	123	ПК - 3	5
456.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Три этапа трудностей, испытываемых первоклассниками:** 1) возрастание количества конфликтов с окружающими 2) особенности нового школьного режима 3) переход от детства к взрослости 4) нарушение биоритма	2	ПК - 3	5
457.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Симптомы кризиса 3 лет:** 1) агрессия 2) перепады настроения 3) потребность в общественно- оцениваемой деятельности 4) рефлексия	1	ПК - 3	5

458.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Кризис трех лет протекает как:** 1) смена среды обитания 2) кризис эмоциональных отношении 3) связан со становлением самосознания ребенка 4) становление речи	3	ПК - 3	5
459.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Новообразования кризиса трех лет:** 1) рефлексия 2) профессиональные интересы 3) чувство взрослости 4) чувство «Я сам»	4	ПК - 3	5
460.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Устойчивая личностная особенность, возникающая при постоянном недовольстве учебной работой со стороны учителя и** 1) родителей 2) тревожность 3) расслабленность 4) запутанность	1	ПК - 3	5
461.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **«Физиологическая буря» в процессе адаптации минимально длится -** 1) 1-2 месяца 2) 1-2 недели 3) 2-3 дня 4) 2-3 недели 5) 3-4 недели	4	ПК - 4	5
462.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Адаптационный период десятиклассников характеризуется следующими трудностями** 1) адаптация к классному коллективу в новом составе 2) возросший объем работы на уроках и дома 3) необходимость взять ответственность за успешность своего образования на себя 4) необходимость самостоятельно находить дополнительную информацию и работать с ней 5) рост интереса к противоположному полу, персонификация своей половой роли	35	ПК - 4	5

463.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **В коррекции соматического и психосоматического аспектов процесса адаптации первоклассников выделяются следующие направления** 1) адаптация к классному коллективу 2) помощь в осознании болезни и ее последствий для личности 3) профилактика переутомления 4) стабилизация эмоционального состояния, снижение тревожности 5) формирование адекватного отношения к самому себе и своей болезни	2345	ПК - 4	5
464.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **В отношении ребенка адаптация – это** 1) анализ соответствия (несоответствия) социального формирования ребенка его возрасту 2) приспособление к сложившимся социальным условиям с нарушением принятых в обществе ценностей и норм поведения 3) приспособление к социальной среде за счёт использования патологических форм поведения 4) процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды 5) степень его социального развития и воспитания, уровня его соответствия или расхождения преобладающему количеству ровесников	15	ПК - 4	5
465.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **В процессе адаптации пятиклассник сталкивается со следующими трудностями** 1) возросший объем работы на уроках и дома 2) недостаточная готовность к обучению в средней школе 3) необходимость самостоятельно находить дополнительную информацию и работать с ней 4) несформированность «умения учиться» 5) новые учителя и требования к оформлению работ	135	ПК - 4	5
466.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **В процессе адаптации ребенка к школе М.М. Безруких выделяла** 1) 2 этапа 2) 3 этапа 3) 4 этапа 4) 5 этапов 5) 6 этапов	2	ПК - 4	5

467.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Возможными реакциями организма ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению являются** 1) высокая утомляемость 2) нарушенный сон 3) понижение иммунитета 4) регрессия психологических умений 5) снижение познавательного интереса	2345	ПК - 4	5
468.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Для высокого уровня адаптации первоклассника характерны следующие показатели** 1) занимает в классе благоприятное статусное положение 2) положительно относится к школе, требования воспринимает адекватно 3) понимает учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно 4) при выполнении самостоятельных учебных заданий школьник не проявляет интереса 5) самостоятельно решает типовые задачи	12	ПК - 4	5
469.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Для процесса адаптации часто болеющих первоклассников характерны** 1) высокий уровень развития способности к самоконтролю и самооценке 2) короткий период высокой работоспособности 3) негативная динамика состояния здоровья 4) неуверенность, поиск поддержки и одобрения со стороны взрослого при выполнении задания 5) повышение успеваемости к концу начальной школы	1234	ПК - 4	5
470.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Для среднего уровня адаптации первоклассника характерны следующие показатели** 1) занимает в классе благоприятное статусное положение 2) положительно относится к школе, её посещение не вызывает у него отрицательных переживаний 3) понимает учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно 4) при выполнении самостоятельных учебных заданий школьник не проявляет интереса 5) самостоятельно решает типовые задачи	235	ПК - 4	5
471.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Формула Байеса позволяет:** 1) оценить вероятности априорных гипотез 2) оценить вероятность апостериорных гипотез	2	ПК - 4	7

472.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Формула Бернулли определяет вероятность того, что событие А:** 1) наступит m раз в n испытаниях 2) наступит m раз в n независимых испытаниях 3) наступит не менее m раз в n независимых испытаниях	2	ПК - 4	7
473.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Одновременно бросаются две игральные кости. Какова вероятность того, что выпадет 10 очков?** 1) 1/36 2) 1/12 3) 1/18	2	ПК - 4	7
474.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Вероятность рождения ребенка определенного пола в семье неизменна. Какое распределение определяет вероятности рождения детей данного пола?** 1) нормальное распределение 2) биноминальное распределение 3) распределение Пуассона	2	ПК - 4	7
475.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Величина дисперсии симметричного распределения зависит от:** 1) коэффициента асимметрии 2) коэффициента эксцесса	2	ПК - 4	7
476.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Каким центральным моментом распределения характеризуется показатель эксцесса** 1) первым 2) вторым 3) третьим 4) четвертым	4	ПК - 4	7
477.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Каким центральным моментом распределения характеризуется показатель асимметрии** 1) первым 2) вторым 3) третьим 4) четвертым	3	ПК - 4	7

478.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Сколько параметров определяют распределение Пуассона?** 1) один 2) два 3) три	1	ПК - 4	7
479.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Сколько параметров определяют нормальное распределение $f(x)$?** 1) один 2) два 3) три	2	ПК - 4	7
480.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какое распределение называют законом редких событий**: 1) нормальное распределение 2) распределение Пуассона 3) Гипергеометрическое распределение	2	ПК - 4	7
481.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **К психической жизни личности относятся следующие аспекты:** 1) познавательный 2) физиологический 3) эмоциональный 4) поведенческий	134	ПК - 5	6
482.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Таких биполярных шкал, выражающих представления о личности в различных теориях, по Л. Хьелу и Д. Зиглеру, не существует:** 1) конституционализм - инвайронментализм 2) оптимизм - пессимизм 3) гомеостаз – гетеростаз 4) конституционализм – анархизм	24	ПК - 5	6
483.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Человек с момента рождения уже является:** 1) индивидуальностью 2) личностью 3) индивидом 4) осознающим смысл жизни существом	13	ПК - 5	6

484.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Не могут подвергаться моральному оцениванию:** 1) характер 2) задатки 3) направленность 4) темперамент	24	ПК - 5	6
485.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из нижеперечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на принятие экономических решений?** 1) стандарты образования 2) культурные особенности 3) технический прогресс 4) эмоциональные состояния	4	ПК - 5	7
486.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какое из следующих понятий характеризует тенденцию инвесторов преувеличивать свою способность предсказывать будущее движение финансовых рынков?** 1) психологическая рациональность 2) информационная асимметрия 3) эффект самоуверенности 4) страх потери	3	ПК - 5	7
487.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из перечисленных типов решений принимается на основе эмоций и интуиции, а не рационального анализа?** 1) стратегическое решение 2) оптимальное решение 3) коллективное решение 4) интуитивное решение	4	ПК - 5	7
488.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой фактор в экономической психологии описывает тенденцию индивида воспринимать информацию так, чтобы подтверждать существующие убеждения?** 1) коллективное мышление 2) доверие к информации 3) конформизм 4) подтверждение предварительных убеждений	4	ПК - 5	7

489.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Социобиологическая теория конфликта выводит его причину из:** 1) социального неравенства людей 2) естественной агрессивности человека вообще 3) несовершенства человеческой психики	2	ПК - 5	7
490.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что является универсальным источником всех экономических конфликтов:** 1) нехватка средств к существованию 2) деньги 3) престиж 4) власть	1	ПК - 5	7
491.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Заблаговременная подготовка возможного отступления на подготовленные позиции - это:** 1) рефлексивная защита 2) рефлексивное управление 3) рефлексивный прогноз	1	ПК - 5	7
492.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какая дилемма выбора модели поведения более всего типична для конфликта:** 1) «стремление – избегание» 2) двойное «стремление – избегание» 3) «избегание – избегания»	2	ПК - 5	7
493.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Объектом психолингвистики является** 1) язык и система языковых знаков, язык и речь человека, используемые им для разных целей и в разных ситуациях 2) знаки, буквы 3) анализ, синтез звуков и букв 4) фонематический слух	1	ПК - 5	2
494.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Указать три причины появления психолингвистики:** 1) необходимость обучения иностранным языкам разных групп населения 2) развитие комбинаторики 3) научно-технический прогресс 4) проблемы обучения родному языку, усвоения правил употребления языка 5) необходимость восстановления речи при ее нарушениях	145	ПК - 5	2

495.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Речевая функциональная система состоит из взаимодействия следующих четырех анализаторных систем:** 1) обонятельной 2) речедвигательной 3) осязательной 4) речеслуховой 5) кинестетической 6) двигательно-кинетической	2456	ПК - 5	2
496.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Психолингвистика связана с такими науками (указать три группы)** 1) лингвистикой, языкознанием 2) анатомией, биологией 3) математикой, физикой 4) психологией, нейролингвистикой 5) логопедией, специальной психологией	145	ПК - 5	2
497.	*Впишите недостающие слова.* Вставьте пропущенное слово, чтобы получилось целостное представление. Для формирования и поддержания этнической _____необходимо искать пути взаимопонимания и тождественности культур на основе общих для всего человечества нравственных ценностей	толерантности	ПК - 5	2
498.	*Впишите недостающие слова.* Поведение или убеждения членов группы изменяются в результате реального или воображаемого давления группы - это групповой феномен, который называется _____.	конформизмом	ПК - 5	2
499.	*Впишите недостающее слово.* Система определенных связанныхпредставлений членов того или иного этноса, относительно своеобразия и особенностей бытия, мира, ценностных ориентаций и этнических констант — это _____.	этническая картина мира	ПК - 5	2

500.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.* Китайский студент Шен Мин приехал в город Благовещенск изучать русский язык. Русские студенты тепло встретили юношу. По окончании первого семестра студенты решили всей группой пойти в ресторан. Ужин прошел очень хорошо: были выбраны вкусные блюда, ребята танцевали и шутили. Когда официант принес счет, русские студенты попросили Шен Мина заплатить часть денег. Китайский студент был неприятно удивлен. Почему его однокурсники повели себя так? Перечислите объяснения (не менее 2)	- русские рестораны более дорогие, чем китайские, поэтому посетители обычно оплачивают счет совместно - однокурсники Шен Мина привыкли к тому, что китайцы часто платят за ужин в Китае	ПК - 5	2
501.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Первые тренинговые занятия, направленные на повышения компетентности в общении, были проведены в:** 1) Бетель (США) 2) Париж 3) Москва	1	ПК - 6	5,6
502.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **В 60-х гг. в тренинге жизненных умений использовались…** 1) 2 модели 2) 3 модели 3) 1 модель	2	ПК - 6	5,6
503.	*рочитайте текст и выберите правильный вариант ответа* **Метод социально-психологического тренинга был разработан в** 1) 60-е гг. XXв. 2) 70-е гг.XXв. 3) 80-е гг. XXв.	2	ПК - 6	5,6
504.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Метод социально-психологического тренинга разработал** 1) М.Форверг 2) К.Левин 3) К.Роджерс	1	ПК - 6	5,6

505.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Выбор того или иного методического приема в тренинге определяется факторами** 1) содержанием тренинга, особенностями группы 2) особенностями ситуации, возможностями тренера 3) все ответы верны	1	ПК - 6	5,6
506.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Социально-психологические тренинги может проводить** 1) любой желающий 2) только специалист, прошедший подготовку по направлению социально-психологических тренингов 3) только специалист с медицинским образованием	2	ПК - 6	5,6
507.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Ассертивность - это** 1) способность человека уверенно и с достоинством отстаивать свои права, не попирая при этом прав других 2) прямое, открытое поведение, не имеющее целью причинить вред другим людям 3) все ответы верны	3	ПК - 6	5,6
508.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Аффилиация -** 1) потребность (мотивация) в общении, в эмоциональных контактах, дружбе, любви 2) проявляется в стремлении иметь друзей, взаимодействовать с окружающими, оказывать помощь, поддержку и принимать их от него 3) все ответы верны	3	ПК - 6	5,6
509.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Тренинговый метод – это** 1) способ достижения цели, осуществления познания, освоения и преобразования объектов действительности 2) способ познания действительности посредством участия в групповой работе 3) способ организации активности участников в пространстве и времени тренинга с целью достижения изменений в их жизни и в них самих	3	ПК - 6	5,6
510.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Рекомендуемое количество участников тренинга:** 1) 30-35 человек 2) 8-15 человек 3) 25-30 человек	2	ПК - 6	5,6

511.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Видеотренинг - …** 1) использование видеоматериалов в коммерческих целях 2) использование видеоматериалов, отражающих поведение тренера в психотерапевтических или в тренинговых группах 3) нет верных ответов	3	ПК - 6	5,6
512.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Внушение –** 1) вид целенаправленного коммуникативного влияния на поведение и сознание, в результате которого человек (группа людей) вопреки имеющейся фактической информации признает существование того, что в действительности не существует, либо что-то делает вопреки своим намерениям или привычкам 2) вид целенаправленного коммуникативного влияния на поведение и сознание, в результате которого человек (группа людей) благодаря имеющейся фактической информации не признает существование того, что в действительности существует 3) все ответы верны	3	ПК - 6	5,6
513.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Гуманистическую психологию представляют:** 1) А. Маслоу, К. Рождерс, Г. Олпорт 2) З. Фрейд, А. Фрейд 3) А. Адлер, К. Хорни	1	ПК - 6	5,6
514.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **В психоанализе творческому проявлению личности способствует:** 1) проекция 2) инверсия 3) сублимация	3	ПК - 6	5,6
515.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Автор-основатель клиентцентрированной (человеко-центрированной) экспрессивной психотерапии:** 1) А. Фрейд 2) К. Роджерс 3) К. Хорни	2	ПК - 6	5,6
516.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Метод психотерапевтического воздействия на детей и взрослых с использованием игры** 1) игровая терапия 2) арттерапия 3) психодрама	1	ПК - 6	5,6

517.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **По какой причине происходит ограничение количества участников тренинговой группы?** 1) в больших группах происходит спонтанное разделение всех участников на подгруппы, что снижает эффективность тренинговой работы 2) в больших группах отмечается чрезмерно высокая активность при межличностном взаимодействии участников тренинга 3) нет верных ответов	1	ПК - 6	5,6
518.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **К донаучному периоду развития групповых методов относят:** 1) шаманскую практику; целительство и знахарство 2) ритуалы и религию 3) теорию И. Бернгейма о гипнотическом состоянии	3	ПК - 6	5,6
519.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Типы психотерапевтического воздействия в группе:** 1) опрос, спецификация, конфронтация, объяснение 2) иллюстрация, подтверждение, интерпретация, кристаллизация 3) наблюдение, эксперимент, беседа, опрос	3	ПК - 6	5,6
520.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Методы, использующиеся в тренинге бихевиористами:** 1) расщепления и структурирования 2) позитивного и отрицательного подкрепления 3) наказания, систематической десенсибилизации	2	ПК - 6	5,6
521.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Человеческие ресурсы – это:** 1) персонал организации, характеризующийся достигнутыми уровнями компетенции, желаниями, мотивациями, устремлениями 2) совокупность трудовых навыков персонала 3) количество работников, занятых в трудовом процессе 4) инвестиции в развитие персонала	1	ПК - 7	5
522.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Рабочая сила – это:** 1) численность персонала 2) количество людей, пригодных для работы 3) все трудоспособное население 4) профсоюзное движение	3	ПК - 7	5

523.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Трудовой потенциал – это:** 1) совокупность природных данных (способностей), образования, воспитания и жизненного опыта конкретного работника или персонала организации в целом 2) желание индивидуумов работать за пределами своих возможностей 3) способность работника выполнять конкретные занятия руководителя 4) численность безработных граждан	1	ПК - 7	5
524.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Человеческий фактор – это:** 1) неправильные действия персонала ухудшающие финансовые показатели организации 2) такого понятия нет 3) психологические и другие характеристики человека, его возможности и ограничения, определяемые в конкретных условиях его деятельности 4) ошибки персонала	3	ПК - 7	5
525.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Профессиональная структура рабочей силы – это:** 1) соотношение представителей различных профессиональных групп 2) соотношение работников различных уровней квалификации 3) набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др. 4) соотношение мужчин и женщин	1	ПК - 7	5
526.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Квалификационная структура рабочей силы – это:** 1) соотношение представителей различных профессиональных групп 2) соотношение работников различных уровней квалификации 3) набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др. 4) соотношение мужчин и женщин	2	ПК - 7	5
527.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Содержание квалификации – это:** 1) соотношение представителей различных профессиональных групп 2) соотношение работников различных уровней квалификации 3) набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др. 4) диплом о профессиональном образовании	3	ПК - 7	5

528.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Согласно терминологии Международной организации труда, к серым воротничкам относятся:** 1) рабочие занятые физическим трудом 2) инженерно–технический персонал и офисные работники 3) повара, официанты, полицейские 4) студенты	2	ПК - 7	5
529.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Формирование человеческих ресурсов не включает в себя:** 1) профессиональную ориентацию 2) оплату и стимулирование трудовой деятельности 3) отбор работников 4) набор работников	3	ПК - 7	5
530.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Инвестиции в человеческий капитал – это:** 1) любые действия, которые повышают профессиональную квалификацию и 2) производительные способности человека 3) фонд оплаты труда 4) затраты на ремонт офисных помещений 5) затраты на проведение корпоративов	1	ПК - 7	5
531.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Расходы на здравоохранение:** 1) относятся к инвестициям в человеческий капитал 2) не относятся к инвестициям в человеческий капитал 3) не относятся к инвестициям вообще 4) относятся, если речь идет о бесплатной медицине	1	ПК - 7	5
532.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **К первичным инвестициям в человеческий капитал относятся:** 1) затраты на аренду офисных помещений 2) затраты на первичное образование 3) затраты на приобретение офисной техники 4) затраты на питание	2	ПК - 7	5

533.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Карьерное плато – это:** 1) фаза деловой карьеры, после которой, как правило, не ожидается дальнейшее повышение уровня профессиональных достижений 2) стадия развития, когда работник начинает заниматься работой по воспитанию своей смены 3) стадия развития, когда происходит постоянный рост эффективности трудовой деятельности 4) стагнация в экономике	1	ПК - 7	5
534.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Профессиональное выгорание – это:** 1) потеря интереса к работе или карьерному росту 2) трудоголизм 3) передача своего опыта более молодым сотрудникам 4) пожар на рабочем месте	1	ПК - 7	5
535.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Культура власти – это:** 1) в данной культуре организации особую роль играет лидер, его личные качества и способности. В качестве источника власти заметное место принадлежит ресурсам, находящимся в распоряжении того или иного руководителя 2) характеризуется строгим функциональным распределением ролей и специализацией участков. Этот тип организаций функционирует на основе системы правил, процедур и стандартов деятельности, соблюдение которых должно гарантировать ее эффективность 3) это отсутствие демократических процедур принятия управленческих решений 4) культуры власти не существует	2	ПК - 7	5
536.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **К наименее достоверным тестам отбора кандидатов относятся:** Варианты ответа: 1) проверки общих знаний 2) проверки профессиональных навыков 3) психологические тесты 4) графические тесты	4	ПК - 7	5
537.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Система управления персоналом включает в себя (более одного правильного ответа):** 1) функциональные подразделения и их руководителей 2) подразделения капитального строительства функциональные подразделения, их руководителей и линейных руководителей 3) службу технологического контроля (отдел ОТ) 4) общее руководство организацией	35	ПК - 7	5

538.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Развитие персонала – это:** 1) процесс периодической подготовки сотрудника на специализированных курсах 2) обеспечение эффективной управленческой структуры и менеджеров для достижения организационных целей 3) процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач	3	ПК - 7	5
539.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Возрастание роли стратегического подхода к управлению человеческим ресурсом в настоящее время связано:** 1) с высокой монополизацией и концентрацией российского производства 2) с ужесточением конкуренции во всех ее проявлениях, ускорением темпов изменения параметров внешней среды и возрастанием неопределенности ее параметров во времени 3) с регионализацией экономики и целенаправленной структурной перестройкой	2	ПК - 7	5
540.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Оценка эффективности деятельности подразделений управления персоналом — это системный процесс, направленный на:** 1) соизмерение затрат и результатов, связанных с деятельностью кадровых служб 2) соотношение результатов деятельности кадровых служб с итогами деятельности организации в целом 3) соотношение результатов деятельности кадровых служб с итогами деятельности других подразделений	1	ПК - 7	5

Экспертиза Комплекта оценочного материала

№ п/п	Критерий	Выполнение
1.	Наличие всех элементов комплекта оценочных материалов в соответствии с настоящими рекомендациями (спецификации, тестовых заданий, ключей к оцениванию)	
2.	Наличие в спецификации всех необходимых элементов	
3.	Наличие тестовых заданий для всех индикаторов сформированности компетенций	
4.	Наличие индикаторов сформированности для всех компетенций, установленных образовательной программой	
5.	Соответствие перечня компетенций, приведенного в комплекте оценочных материалов, перечню компетенций, установленному образовательной программой	
6.	Соответствие индикаторов сформированности компетенций изучаемым дисциплинам согласно учебному плану	
7.	Соответствие системы оценивания заданий в спецификации ключу к оцениванию	
8.	Наличие обязательных элементов у каждого тестового задания: инструкции по выполнению, текста задания, поля для ответа, ключей к оцениванию	
9.	Соответствие структуры тестовых заданий их типам	
10.	Наличие тестовых заданий разного типа и уровня сложности, в соответствии с методическими рекомендациями	
11.	Оптимальность объема каждого тестового задания	
12.	Наличие громоздких формулировок или использование сложных схем, чертежей	
13.	Оптимальность количества дистракторов	
14.	Соответствие формулировок тестовых заданий их типам	
15.	Наличие грамматических ошибок	
16.	Соответствие содержания тестовых заданий ФГОС ВО	
17.	Соответствие содержания тестовых заданий их целевому назначению	
18.	Наличие неоднозначных формулировок, неточностей, неясностей, фактических ошибок	
19.	Наличие некорректных дистракторов	
20.	Наличие фактических ошибок в тексте тестовых заданий	
21.	Корректность ключей к оцениванию, их соответствие тексту задания	