Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 13:52:06
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

**Приложение В**
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной приказом от 28.08.2024 г. № 60-О
*(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)*

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(АНОО ВО «КИПО»)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.23 Уголовный процесс

Направление подготовки
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль)
**Гражданско-правовой**

Уровень высшего образования
**Бакалавриат**

Квалификация
**Бакалавр**

Форма обучения
**очная/очно-заочная/заочная**

Год набора
**2024**

**ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ**
**40.03.01 Юриспруденция**
**2024 год набора**

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.23 «Уголовный процесс» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г. № 1011, зарегистрирован в Минюсте РФ 07.09.2020 г. № 59673).

# СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Б1.О.23 Уголовный процесс» является обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

– изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

– освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;

– формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;

– выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;

– развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;

– развитие навыков и умений в применении уголовно-процессуальных средств обеспечения законности субъектами права, включая участников уголовного судопроизводства;

– формирование способностей и умений в применении уголовно-процессуальных норм, в ходе производства по уголовным делам.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.23 Уголовный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.<br>ОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты | **Знать:** систему уголовно-процессуального законодательства, источники и принципы уголовного судопроизводства; юридические факты, обстоятельства, подлежащие доказыванию, и правовой статус участников процесса; правила квалификации процессуальных ситуаций и выбора подлежащих применению норм права.<br>**Уметь:** выявлять и анализировать фактические обстоятельства, требующие правовой оценки; определять нормы уголовно-процессуального права, применимые в конкретной ситуации, и |



4

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | правоприменительной деятельности в юридической документации. | принимать на их основе обоснованные решения.<br>**Владеть:** навыками применения уголовно-процессуальных норм для решения профессиональных задач; приемами составления процессуальных документов, отражающих результаты правоприменительной деятельности. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | | Всего часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| **Контактная работа, в том числе:** | | **72** | **60** | **12** |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | **72** | **60** | **12** |
| занятия лекционного типа | | 36 | 30 | 6 |
| практические занятия | | 36 | 30 | 6 |
| **Иная контактная работа:** | | **-** | **-** | **-** |
| Контрольная работа | | - | - | - |
| Курсовая работа | | - | - | - |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | **108** | **120** | **195** |
| Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины | | 90 | 100 | 100 |
| Подготовка к текущему контролю | | 18 | 20 | 95 |
| **Контроль:** | | **36** | **36** | **9** |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 36 | 36 | 9 |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **216** | **216** | **216** |
| | **в том числе контактная работа** | **72** | **60** | **12** |
| | **зач. ед** | **6** | **6** | **6** |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (очная форма обучения)

| № | Наименование темы/раздела | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе в виде практической подготовки | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
| | | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Основные понятия курса «Уголовный процесс»<br>1.1. Определение уголовного процесса<br>1.2. Содержание уголовного процесса<br>1.3. Назначение уголовного процесса<br>1.4. Система российского уголовного процесса: стадии и производства | 10 | - | 2 | 2 | 6 |
| 2. | Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон<br>2.1. Содержание уголовного процесса. Уголовно-процессуальные действия и правоотношения<br>2.2. Уголовно-процессуальное право<br>2.3. Источники уголовно-процессуального права<br>2.4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц | 10 | - | 2 | 2 | 6 |
| 3. | Принципы уголовного судопроизводства<br>3.1. Понятие и значение принципов уголовного процесса<br>3.2. Система принципов<br>3.3. Разумный срок уголовного судопроизводства (ст.6 УПК РФ)<br>3.4. Законность при производстве по уголовному делу (ст.7 УПК РФ)<br>3.5. Осуществление правосудия только судом (ст.8 УПК РФ)<br>3.6. Независимость судей (ст.8.1 УПК РФ) | 10 | - | 2 | 2 | 6 |
| 4. | Участники уголовного судопроизводства<br>4.1. Понятие участника уголовного процесса<br>4.2. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Стороны. Классификация участников уголовного процесса<br>4.3. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования<br>4.4. Суд как участник уголовного процесса | 10 | - | 2 | 2 | 6 |
| 5. | Доказательства в уголовном судопроизводстве<br>5.1. Уголовный процесс как познание. Понятие доказывания<br>5.2. Проблема истины в уголовном судопроизводстве<br>5.3. Предмет доказывания<br>5.4. Пределы доказывания | 10 | - | 2 | 2 | 6 |
| 6. | Меры принуждения в уголовном судопроизводстве<br>5.1. Понятие, сущность, назначение и классификация мер уголовно-процессуального принуждения<br>6.2. Меры пресечения.<br>6.3. Основания применения мер пресечения.<br>6.4. Процессуальный порядок принятия и оформления решения об избрании меры пресечения | 10 | - | 2 | 2 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | Реабилитация<br>7.1. История института реабилитации<br>7.2. Содержание и порядок реализации права на реабилитацию | 10 | - | 2 | 2 | 6 |
| 8. | Возбуждение уголовного дела<br>8.1. Понятие возбуждения уголовного дела<br>8.2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела<br>8.3. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях<br>8.4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела<br>8.5. Особенности возбуждения уголовных дел частно-публичного и частного обвинения<br>8.6. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела<br>8.7. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела | 10 | - | 2 | 2 | 6 |
| 9. | Предварительное расследование<br>9.1. Общие условия предварительного расследования<br>9.2. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения<br>9.3. Следственные действия<br>9.4. Приостановление и окончание предварительного следствия<br>9.5. Обвинительное заключение<br>9.6. Дознание в сокращенной форме | 10 | - | 2 | 2 | 6 |
| 10. | Судебное разбирательство в первой инстанции<br>10.1. Понятие и общие условия судебного разбирательства<br>10.2. Структура судебного разбирательства<br>10.3. Приговор как акт правосудия | 10 | - | 2 | 2 | 6 |
| 11. | Производство в суде апелляционной инстанции<br>11.1. Объект апелляционного пересмотра<br>11.2. Субъекты апелляционного обжалования<br>11.3. Система судов апелляционной инстанции<br>11.4. Порядок апелляционного обжалования.<br>11.5. Последствия подачи апелляционных жалоб, представлений<br>11.6. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции<br>11.7. Основания отмены или изменения судебного решения | 10 | - | 2 | 2 | 6 |
| 12. | Исполнение приговора<br>12.1. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса<br>12.2. Вступление приговора в законную силу<br>12.3. порядок обращения приговора, определения и постановления суда к исполнению<br>12.4. Вопросы, решаемые в стадии исполнения приговора<br>12.5. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора и снятием судимости | 10 | - | 2 | 2 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 13. | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство<br>13.1. Объект кассационного пересмотра. Субъекты права кассационного обжалования<br>13.2. Система судов кассационной инстанции<br>13.3. Порядок кассационного обжалования. Срок обжалования<br>13.4. Содержание кассационных жалобы и представления | 10 | - | 2 | 2 | 6 |
| 14. | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств<br>14.1. Понятие и значение возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.<br>14.2. Понятие новых или вновь открывшихся обстоятельств<br>14.3. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам<br>14.4. Порядок возбуждения производства | 10 | - | 2 | 2 | 6 |
| 15. | Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних<br>15.1. Понятие производства по делам несовершеннолетних. Ювенальная юстиция<br>15.2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних<br>15.3. Особенности задержания и избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних<br>15.4 Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого<br>15.5. особенности рассмотрения и разрешения уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних | 10 | - | 2 | 2 | 6 |
| 16. | Производство о применении принудительных мер медицинского характера<br>16.1. Понятие и отличительные черты производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера<br>16.2. Судебное производство о применении принудительных мер медицинского характера<br>16.3. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела | 10 | - | 2 | 2 | 6 |
| 17. | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц<br>17.1. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц<br>17.2. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц, влекущие невозможность применения к ним общего порядка уголовного судопроизводства<br>17.3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц<br>17.4. Особенности задержания, избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий.<br>17.5. Подсудность дел | 10 | - | 2 | 2 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18. | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства<br>18.1. Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства<br>18.2. Принципы и формы международного сотрудничества<br>18.3. Основные положения о порядке взаимодействия органов уголовного судопроизводства РФ с органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями<br>18.4. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора<br>18.5. Порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является | 10 | - | 2 | 2 | 6 |
| | *ИТОГО по разделам дисциплины* | 180 | - | 36 | 36 | 108 |
| | Контрольная работа | - | - | - | - | - |
| | Курсовая работа | - | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (экзамен) | 36 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 216 | - | 36 | 36 | 108 |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (очно-заочная форма обучения)

| № | Наименование темы/раздела | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе в виде практической подготовки | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
| | | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Основные понятия курса «Уголовный процесс»<br>1.1. Определение уголовного процесса<br>1.2. Содержание уголовного процесса<br>1.3. Назначение уголовного процесса<br>1.4. Система российского уголовного процесса: стадии и производства | 11 | - | 2 | 1 | 8 |
| 2. | Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон<br>2.1. Содержание уголовного процесса. Уголовно-процессуальные действия и правоотношения<br>2.2. Уголовно-процессуальное право<br>2.3. Источники уголовно-процессуального права<br>2.4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц | 11 | - | 2 | 1 | 8 |
| 3. | Принципы уголовного судопроизводства<br>3.1. Понятие и значение принципов уголовного процесса<br>3.2. Система принципов<br>3.3. Разумный срок уголовного судопроизводства (ст.6 УПК РФ)<br>3.4. Законность при производстве по уголовному делу (ст.7 УПК РФ)<br>3.5. Осуществление правосудия только судом (ст.8 УПК РФ)<br>3.6. Независимость судей (ст.8.1 УПК РФ) | 11 | - | 2 | 1 | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Участники уголовного судопроизводства<br>4.1. Понятие участника уголовного процесса<br>4.2. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Стороны. Классификация участников уголовного процесса<br>4.3. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования<br>4.4. Суд как участник уголовного процесса | 11 | - | 2 | 1 | 8 |
| 5. | Доказательства в уголовном судопроизводстве<br>5.1. Уголовный процесс как познание. Понятие доказывания<br>5.5. Проблема истины в уголовном судопроизводстве<br>5.6. Предмет доказывания<br>Пределы доказывания | 11 | - | 2 | 1 | 8 |
| 6. | Меры принуждения в уголовном судопроизводстве<br>5.1. Понятие, сущность, назначение и классификация мер уголовно-процессуального принуждения<br>6.2. Меры пресечения.<br>6.3. Основания применения мер пресечения.<br>6.4. Процессуальный порядок принятия и оформления решения об избрании меры пресечения | 11 | - | 2 | 1 | 8 |
| 7. | Реабилитация<br>7.1. История института реабилитации<br>7.2. Содержание и порядок реализации права на реабилитацию | 10 | - | 2 | 2 | 6 |
| 8. | Возбуждение уголовного дела<br>8.1. Понятие возбуждения уголовного дела<br>8.2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела<br>8.3. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях<br>8.4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела<br>8.5. Особенности возбуждения уголовных дел частно-публичного и частного обвинения<br>8.6. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела<br>8.7. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела | 10 | - | 2 | 2 | 6 |
| 9. | Предварительное расследование<br>9.1. Общие условия предварительного расследования<br>9.2. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения<br>9.3. Следственные действия<br>9.4. Приостановление и окончание предварительного следствия<br>9.5. Обвинительное заключение<br>9.6. Дознание в сокращенной форме | 10 | - | 2 | 2 | 6 |
| 10. | Судебное разбирательство в первой инстанции<br>10.1. Понятие и общие условия судебного разбирательства<br>10.2. Структура судебного разбирательства<br>10.3. Приговор как акт правосудия | 10 | - | 2 | 2 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. | Производство в суде апелляционной инстанции<br>11.1. Объект апелляционного пересмотра<br>11.2. Субъекты апелляционного обжалования<br>11.3. Система судов апелляционной инстанции<br>11.4. Порядок апелляционного обжалования.<br>11.5. Последствия подачи апелляционных жалоб, представлений<br>11.6. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции<br>11.7. Основания отмены или изменения судебного решения | 10 | - | 2 | 2 | 6 |
| 12. | Исполнение приговора<br>12.1. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса<br>12.2. Вступление приговора в законную силу<br>12.3. порядок обращения приговора, определения и постановления суда к исполнению<br>12.4. Вопросы, решаемые в стадии исполнения приговора<br>12.5. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора и снятием судимости | 10 | - | 2 | 2 | 6 |
| 13. | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство<br>13.1. Объект кассационного пересмотра. Субъекты права кассационного обжалования<br>13.2. Система судов кассационной инстанции<br>13.3. Порядок кассационного обжалования. Срок обжалования<br>13.4. Содержание кассационных жалобы и представления | 9 | - | 1 | 2 | 6 |
| 14. | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств<br>14.1. Понятие и значение возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.<br>14.2. Понятие новых или вновь открывшихся обстоятельств<br>14.3. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам<br>14.4. Порядок возбуждения производства | 9 | - | 1 | 2 | 6 |
| 15. | Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних<br>15.1. Понятие производства по делам несовершеннолетних. Ювенальная юстиция<br>15.2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних<br>15.3. Особенности задержания и избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних<br>15.4 Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого<br>15.5. особенности рассмотрения и разрешения уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних | 9 | - | 1 | 2 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 16. | Производство о применении принудительных мер медицинского характера<br>16.1. Понятие и отличительные черты производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера<br>16.2. Судебное производство о применении принудительных мер медицинского характера<br>16.3. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела | 9 | - | 1 | 2 | 6 |
| 17. | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц<br>17.1. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц<br>17.2. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц, влекущие невозможность применения к ним общего порядка уголовного судопроизводства<br>17.3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц<br>17.4. Особенности задержания, избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий.<br>17.5. Подсудность дел | 9 | - | 1 | 2 | 6 |
| 18. | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства<br>18.1. Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства<br>18.2. Принципы и формы международного сотрудничества<br>18.3. Основные положения о порядке взаимодействия органов уголовного судопроизводства РФ с органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями<br>18.4. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора<br>18.5. Порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является | 9 | - | 1 | 2 | 6 |
| | *ИТОГО по разделам дисциплины* | 180 | - | 30 | 30 | 120 |
| | Контрольная работа | - | - | - | - | - |
| | Курсовая работа | - | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (экзамен) | 36 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 216 | - | 30 | 30 | 120 |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

| № | Наименование темы/раздела | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе в виде практической подготовки | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
| | | | | Л | ПЗ | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Основные понятия курса «Уголовный процесс»<br>1.1. Определение уголовного процесса<br>1.2. Содержание уголовного процесса<br>1.3. Назначение уголовного процесса<br>1.4. Система российского уголовного процесса: стадии и производства | 12,5 | - | 0,5 | - | 12 |
| 2. | Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон<br>2.1. Содержание уголовного процесса. Уголовно-процессуальные действия и правоотношения<br>2.2. Уголовно-процессуальное право<br>2.3. Источники уголовно-процессуального права<br>2.4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц | 12,5 | - | 0,5 | - | 12 |
| 3. | Принципы уголовного судопроизводства<br>3.1. Понятие и значение принципов уголовного процесса<br>3.2. Система принципов<br>3.3. Разумный срок уголовного судопроизводства (ст.6 УПК РФ)<br>3.4. Законность при производстве по уголовному делу (ст.7 УПК РФ)<br>3.5. Осуществление правосудия только судом (ст.8 УПК РФ)<br>3.6. Независимость судей (ст.8.1 УПК РФ) | 13 | | 0,5 | 0,5 | 12 |
| 4. | Участники уголовного судопроизводства<br>4.1. Понятие участника уголовного процесса<br>4.2. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Стороны. Классификация участников уголовного процесса<br>4.3. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования<br>4.4. Суд как участник уголовного процесса | 13 | - | 0,5 | 0,5 | 12 |
| 5. | Доказательства в уголовном судопроизводстве<br>5.1. Уголовный процесс как познание. Понятие доказывания<br>5.7. Проблема истины в уголовном судопроизводстве<br>5.8. Предмет доказывания<br>Пределы доказывания | 12,5 | - | - | 0,5 | 12 |
| 6. | Меры принуждения в уголовном судопроизводстве<br>5.1. Понятие, сущность, назначение и классификация мер уголовно-процессуального принуждения<br>6.2. Меры пресечения.<br>6.3. Основания применения мер пресечения.<br>6.4. Процессуальный порядок принятия и оформления решения об избрании меры пресечения | 12,5 | - | - | 0,5 | 12 |
| 7. | Реабилитация<br>7.1. История института реабилитации<br>7.2. Содержание и порядок реализации права на реабилитацию | 13 | - | 0,5 | 0,5 | 12 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Возбуждение уголовного дела<br>8.1. Понятие возбуждения уголовного дела<br>8.2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела<br>8.3. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях<br>8.4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела<br>8.5. Особенности возбуждения уголовных дел частно-публичного и частного обвинения<br>8.6. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела<br>8.7. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела | 12 | - | 0,5 | 0,5 | 11 |
| 9. | Предварительное расследование<br>9.1. Общие условия предварительного расследования<br>9.2. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения<br>9.3. Следственные действия<br>9.4. Приостановление и окончание предварительного следствия<br>9.5. Обвинительное заключение<br>9.6. Дознание в сокращенной форме | 11 | - | 0,5 | 0,5 | 10 |
| 10. | Судебное разбирательство в первой инстанции<br>10.1. Понятие и общие условия судебного разбирательства<br>10.2. Структура судебного разбирательства<br>10.3. Приговор как акт правосудия | 11 | - | 0,5 | 0,5 | 10 |
| 11. | Производство в суде апелляционной инстанции<br>11.1. Объект апелляционного пересмотра<br>11.2. Субъекты апелляционного обжалования<br>11.3. Система судов апелляционной инстанции<br>11.4. Порядок апелляционного обжалования.<br>11.5. Последствия подачи апелляционных жалоб, представлений<br>11.6. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции<br>11.7. Основания отмены или изменения судебного решения | 10,5 | - | - | 0,5 | 10 |
| 12. | Исполнение приговора<br>12.1. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса<br>12.2. Вступление приговора в законную силу<br>12.3. порядок обращения приговора, определения и постановления суда к исполнению<br>12.4. Вопросы, решаемые в стадии исполнения приговора<br>12.5. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора и снятием судимости | 10,5 | - | - | 0,5 | 10 |
| 13. | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство<br>13.1. Объект кассационного пересмотра. Субъекты права кассационного обжалования<br>13.2. Система судов кассационной инстанции<br>13.3. Порядок кассационного обжалования. Срок обжалования<br>13.4. Содержание кассационных жалобы и представления | 10,5 | - | 0,5 | - | 10 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14. | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств<br>14.1. Понятие и значение возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.<br>14.2. Понятие новых или вновь открывшихся обстоятельств<br>14.3. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам<br>14.4. Порядок возбуждения производства | 10,5 | - | 0,5 | - | 10 |
| 15. | Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних<br>15.1. Понятие производства по делам несовершеннолетних. Ювенальная юстиция<br>15.2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних<br>15.3. Особенности задержания и избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних<br>15.4 Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого<br>15.5. особенности рассмотрения и разрешения уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних | 10,5 | - | - | 0,5 | 10 |
| 16. | Производство о применении принудительных мер медицинского характера<br>16.1. Понятие и отличительные черты производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера<br>16.2. Судебное производство о применении принудительных мер медицинского характера<br>16.3. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела | 10,5 | - | - | 0,5 | 10 |
| 17. | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц<br>17.1. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц<br>17.2. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц, влекущие невозможность применения к ним общего порядка уголовного судопроизводства<br>17.3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц<br>17.4. Особенности задержания, избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий.<br>17.5. Подсудность дел | 10,5 | - | 0,5 | - | 10 |
| 18. | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства<br>18.1. Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства<br>18.2. Принципы и формы международного сотрудничества<br>18.3. Основные положения о порядке взаимодействия органов уголовного судопроизводства РФ с органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями<br>18.4. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора<br>18.5. Порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является | 10,5 | - | 0,5 | - | 10 |
| | *ИТОГО по разделам дисциплины* | 207 | - | 6 | 6 | 195 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Контрольная работа | - | - | - | - | - |
| | Курсовая работа | - | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 216 | - | 6 | 6 | 195 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

**2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)**

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения |
|---|---|
| 1. | Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся. |
| 2. | Методические рекомендации по изучению дисциплины. |
| 3. | Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи. |

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Б1.О.23 Уголовный процесс» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и

внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

## 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.23 Уголовный процесс». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине «Б1.О.23 Уголовный процесс».

### 4.1.Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| № п/п | Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. | **Знать:** систему уголовно-процессуального законодательства, источники и принципы уголовного судопроизводства; юридические факты, обстоятельства, подлежащие доказыванию, и правовой статус участников процесса; правила квалификации процессуальных ситуаций и выбора подлежащих применению норм права. **Уметь:** выявлять и анализировать фактические обстоятельства, требующие правовой оценки; определять нормы уголовно-процессуального права, применимые в конкретной ситуации, и принимать на их основе обоснованные решения. **Владеть:** навыками применения уголовно-процессуальных норм для решения профессиональных задач; приемами составления процессуальных документов, отражающих результаты правоприменительной деятельности. | Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа | Вопросы на зачете и экзамене |
| 2 | ОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. | | Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа | Вопросы на зачете и экзамене |

### 4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

**Текущий контроль успеваемости для обучающихся**
**по очной и очно-заочной форме**

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:
1) вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения
2) направление уголовного дела в следующую инстанцию
3) законодательное закрепление

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Уголовный процесс является:
1) совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам
2) поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел
3) процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Источники уголовного процесса являются:
1) внешним закреплением уголовно-процессуальных норм
2) направлением действия уголовно-процессуальных норм
3) основными идеями, на которых базируется уголовный процесс

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Кто первым допрашивает подсудимого в уголовном процессе?
1) Защитник
2) Прокурор
3) Судья

5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:
1) первоначальные и производные
2) вещественные доказательства и документы
3) прямые и косвенные

**Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|---|---|
| 85-100 | 5 - отлично |
| 71-84 | 4 - хорошо |
| 50-70 | 3 - удовлетворительно |
| 0-49 | 2 - неудовлетворительно |

**Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме**

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств) или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

**Шкала и критерии оценивания контрольной работы**

| № п/п | Критерии | Зачтено |
|---|---|---|
| **Теоретический вопрос** | | |
| 1 | Глубина проработки материала | Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов |
| 2 | Представление | Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии |
| 3 | Использование рекомендованной литературы | Основные источники рекомендованной литературы использованы |
| 4 | Грамотность изложения и качество оформления | Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению |
| **Выполнение тестовых заданий** | | |

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**

**Перечень вопросов для зачета по дисциплине**

1 Определение уголовного процесса
2 Содержание уголовного процесса
3 Назначение уголовного процесса
4 Система российского уголовного процесса: стадии и производства
5 Сравнение уголовного процесса и уголовного права
6 Важнейшие черты континентального и англосаксонского уголовного судопроизводства
7 Источники уголовно-процессуального права
8 Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц



20

9 Понятие и значение принципов уголовного процесса
10 Понятие участников уголовного процесса
11 Понятие и виды уголовно-процессуальных функций
12 Стороны. Классификация участников уголовного процесса
13 Уголовное преследование. Виды уголовного преследования
14 Суд как участник уголовного процесса
15 Исключительные полномочия суда
16 Уголовный процесс как познание
17 Понятие доказывания
18 Проблема истины в уголовном судопроизводстве
19 Предмет доказывания
20 Достаточность доказательств
21 Обязанность (бремя) доказывания
22 Собирание, проверка и оценка доказательств
23 Понятие, содержание и форма доказательства
24 Источники доказательств
25 Относительность доказательств
26 Допустимость доказательств
27 Доказательное значение результатов оперативно-розыскной деятельности
28 Порядок признания доказательств недопустимыми
29 Классификация доказательств
30 Виды доказательств
31 Протоколы следственных и судебных действий
32 Преюдиция (ст.90 УПК РФ)

**Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет**

«зачтено»: заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

«не зачтено»: заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**Перечень вопросов к экзамену**

1 Уголовно-процессуальные действия и правоотношения
2 Сравнение уголовного и гражданского процесса
3 Типы уголовного процесса: раннеобвинительный, инквизиционный, смешанный
4 Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц
5 Понятие и значение принципов уголовного процесса
6 Разумный срок уголовного судопроизводства (ст.$6^1$ УПК РФ)
7 Законность при производстве по уголовному делу (ст.7 УПК РФ)
8 Осуществление правосудия только судом (ст.8 УПК РФ)
9 Независимость судей (ст.8.1 УПК РФ)
10 Уважение чести и достоинства личности (ст9 УПК РФ)
11 Неприкосновенность личности (ст.10 УПК РФ
12 Охрана прав и свобод человека и гражданина (ст.11 УПК РФ)
13 Неприкосновенность жилища (ст.12 УПК РФ)

14 Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст.13 УПК РФ)
15 Презумпция невиновности (ст.14 УПК РФ)
16 Состязательность сторон (ст.15 УПК РФ)
17 Обеспечение обвиняемому, подозреваемому права на защиту (ст.16 УПК РФ)
18 Свобода оценки доказательств (ст.17 УПК РФ)
19 Язык уголовного судопроизводства (ст.18 УПК РФ)
20 Право на обжалование процессуальных действий и решений (ст.19 УПК РФ)
21 Понятие участника уголовного процесса
22 Понятие и виды уголовно-процессуальных функций
23 Стороны. Классификация участников уголовного процесса
24 Уголовное преследование. Виды уголовного преследования
25 Суд как участник уголовного процесса. Исключительные полномочия суда
26 Участники процесса на стороне обвинения
27 Участники уголовного процесса со стороны защиты
28 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы
29 Порядок разрешения отводов
30 Понятие доказывания
31 Предмет доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Главный факт
32 Пределы доказывания. Достаточность доказательств
33 Обязанность (бремя) доказывания
34 Собирание, проверка и оценка доказательств
35 Понятие, содержание и форма доказательства.
36 Источники доказательств
37 Относительность доказательств
38 Допустимость доказательств
39 Доказательственное значение результатов оперативно-розыскной деятельности
40 Порядок признания доказательств недоступными
41 Классификация доказательств
42 Виды доказательств
43 Протокол следственных и судебных действий. Иные документы
44 Задержание
45 Меры пресечения. Понятие, сущность и виды мер пресечения
46 Основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при этом
47 Процессуальный порядок принятия и оформления решения об избрании меры пресечения
48 Сроки действия мер пресечения и порядок из продления
49 Отмена или изменение меры пресечения
50 Гражданский иск и реабилитация как способы возмещения ущерба в уголовном процессе
51 Основания и порядок предъявления гражданского иска
52 Реабилитация
53 Понятие возбуждения уголовного дела
54 Поводы и основание для возбуждения уголовного дела
55 Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях
56 Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела
57 Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела
58 Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела
59 Общие условия предварительного расследования

60 Следственные действия
61 Понятие и виды подсудности
62 Понятие стадии подготовки к судебному заседанию
63 Формы подготовки к судебному заседанию
64 Вопросы, подлежащие выяснению при подготовке к судебному заседанию
65 Рассмотрение ходатайств и заявлений участников процесса
66 Предварительное слушание
67 Рассмотрение ходатайств об исключении недопустимых доказательств
68 Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании
69 Обжалование решений судьи, вынесенных в стадии подготовки к судебному заседанию
70 Структура судебного разбирательства
71 Приговор как акт правосудия
72 Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о постановлении приговора в особом порядке судебного разбирательства
73 Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора
74 Досудебное соглашение о сотрудничестве как предпосылка применения особого порядка постановления приговора
75 Особенности производства у мирового судьи по делам, поступившим в суд с обвинительным актом
76 Порядок апелляционного обжалования
77 Вопросы, решаемые в стадии исполнения приговора
78 Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора и снятием судимости
79 Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого
80 Особенности рассмотрения и разрешения уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних
81 Основные положения о порядке взаимодействия органов уголовного судопроизводства РФ с органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями

## Практические задания к зачету

**Задание 1.** Составьте и заполните сравнительную таблицу типов уголовного процесса по предлагаемой форме

| | Тип процесса/признак | Обвинительный | Инквизиционный | Состязательный | Смешанный |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | *Роль суда* | | | | |
| 2 | *и т.д.* | | | | |

**Задание 2.** Заполните таблицу стадий уголовного процесса по предлагаемой форме.

| Этапы уголовного судопроизводства | Стадии уголовного судопроизводства | |
|---|---|---|
| *1. Досудебное производство* | 1 | |
| | 2 | |
| *2. Судебное производство* | 3 | |
| | 4 | |
| | 5 | |
| | 6 | |
| | 7 | |

| | | |
|---|---|---|
| | 8 | |

**Задание 3.** Составьте и заполните сравнительную таблицу стадий уголовного процесса по предлагаемой форме.

| Стадия/признак | Возбуждение УД | Предварительное расследование | и тд. |
|---|---|---|---|
| *цели* | | | |
| *сроки* | | | |
| *…* | | | |

**Задание 4.** Изобразите схематично иерархию источников уголовно-процессуального права по их юридической силе.

**Задание 5.** Составьте классификацию источников уголовно-процессуального права по различным основаниям.

**Задание 6.** Составьте классификацию принципов уголовно-процессуального права по различным основаниям.

**Задание 7.** Составьте схему, иллюстрирующую взаимосвязь и соотношение принципов уголовного процесса.

**Задание 8.** На примере любых двух принципов уголовного процесса отследите и обоснуйте их системную взаимосвязь.

**Задание 9.** Покажите взаимосвязь и взаимозависимость:
а) принципов презумпции невиновности, состязательности и обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
б) принципов свободы оценки доказательств и законности производства по уголовному делу.

**Задание 10.** Проанализируйте систему принципов уголовного процесса, изложенную в главе 2 УПК РФ. Подумайте и обоснуйте:
а) какой принцип вы считаете лишним в этой системе;
б) какой принцип вы бы добавили в главу 2 УПК РФ.
Сформулируйте соответствующую правовую норму.

## Практические задания к экзамену

**Задание 1.** Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенного места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение. Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесен обвинительный приговор.
*Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса?*



24

*Что следует понимать под целью уголовного процесса?*

**Задание 2.** В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гранаткина было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гранаткина было изъято наркотическое средство
героин массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовно-процессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гранаткина вынесен оправдательный приговор.

*Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства?*

**Задание 3.** В отдел полиции поступило заявление от гр-на Рыбина о хищении у него мобильного телефона. Следователь Новиков возбудил по данному факту уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил в качестве потерпевшего Рыбина, а также направил в орган дознания поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление лиц, совершивших кражу, а также обнаружение похищенного имущества. Других действий, направленных на установление личности преступника и местонахождения похищенного имущества, следователь не проводил. По истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела следователь вынес постановление о приостановлении расследования по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ (в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого).

*Оцените соответствие действий следователя Новикова назначению уголовного судопроизводства.*

**Задание 4.** По факту разбоя в отношении Медведева было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был задержан Симонов, он был допрошен следователем в качестве подозреваемого. Впоследствии уголовное преследование в отношении него было прекращено в связи с непричастностью к совершению данного преступления. По окончании срока расследования производство
по уголовному делу было приостановлено.

*Укажите стадии уголовного процесса, через которые прошло уголовное дело. Дайте определение стадии уголовного процесса.*

**Задание 5.** Хохлова, проживающая в кв. 1 д. 1 по ул. Мира неоднократно видела неизвестных ей граждан, по внешним признакам похожим на лиц, употребляющих наркотические средства, которые в разное время суток приходили к Гаврилову, проживающему в кв. 3 того же дома и ранее неоднократно судимому. Заподозрив, что в квартире Гаврилова эти лица употребляют наркотические средства, Хохлова сообщила
об этом в отдел полиции оперативному уполномоченному Васильеву. Проверив негласным путем поступившую информацию и убедившись, что Гаврилов действительно организовал в свой квартире притон для употребления наркотических средств, сотрудник отдела полиции Васильев доложил об этом рапортом начальнику отдела Смирнову.
По указанию Смирнова дознаватель Шишкин по данному факту возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 232 УК РФ. С целью получения доказательств, указывающих на организацию Гавриловым притона для употребления наркотических средств, Шишкин допросил Хохлову, жильца кв. 2 Мухина, на основании судебного решения произвел обыск в квартире Гаврилова.

*Укажите, какие из перечисленных отношений являются уголовно-процессуальными:*

- *между Хохловой и оперативным уполномоченным Васильевым*;
- *между оперативным уполномоченным Васильевым и начальником отдела полиции Смирновым*;
- *между начальником отдела полиции Смирновым и дознавателем Шишкиным*;
- *между дознавателем Шишкиным и гр-ном Мухиным*;
- *между дознавателем Шишкиным и судьей районного суда при получении разрешения на производство обыска.*

**Задание 6.** Кетов обвинялся органами предварительного расследования в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель пришел к убеждению, что данные судебного следствия не подтверждают виновность Кетова в инкриминируемом деянии. В связи с этим прокурор отказался от обвинения Кетова. Однако судья не принял отказ прокурора, продолжил разбирательство уголовного дела и вынес в отношении подсудимого обвинительный приговор.

*Оцените изложенную ситуацию с позиции осуществления прокурором и судом уголовно-процессуальных функций.*

**Задание 7.** В ходе расследования дела об организации преступного сообщества следователем был допрошен ряд свидетелей, показавших, что документы, имеющие значение для установления существенных обстоятельств уголовного дела, были переданы обвиняемым своему адвокату. Следователем было принято решение о производстве обыска в рабочем кабинете адвоката Сафронова, расположенном в офисном центре.
Ознакомившись с постановлением о производстве обыска, адвокат Сафронов заявил, что оно незаконно, так как разрешение на производство обыска в помещении, занимаемом адвокатом, должен давать федеральный судья. Адвокат Сафронов указал на Определение Конституционного Суда РФ от 08.11.2005 № 439-О, в соответствии с которым
положения статей 7, 29 и 182 УПК Российской Федерации в их конституционно-правовом истолковании, вытекающем из сохраняющих свою силу решений Конституционного Суда Российской Федерации, и в системном единстве с положениями п. 3 ст. 8 Федерального закона “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации”
не предполагают возможность производства обыска в служебном помещении адвоката или адвокатского образования без принятия об этом специального судебного решения».
Следователь возразил адвокату, указав, что согласно ч. 1 ст. 1 УПК РФ порядок уголовного судопроизводства на территории РФ устанавливается УПК РФ, который не содержит требования получения санкции суда на производство обыска в адвокатском офисе, соответственно содержание приведенного решения противоречит нормам УПК РФ.
Адвокат Сафронов обжаловал в суд решение следователя о производстве обыска в своем кабинете.

*Примите решение по жалобе адвоката. Правомерны ли действия следователя? Объясните значение решений Конституционного Суда РФ в сфере уголовного судопроизводства.*

**Задание 8.** Гражданин Головин подал в районный отдел внутренних дел заявление о краже имущества из принадлежащей ему квартиры. В тот же день следователем был произведен осмотр места происшествия, допрошены в качестве свидетелей соседи Головина, он признан потерпевшим. В течение трех месяцев Головина в районный ОВД не вызывали, о ходе расследования ему не сообщали. В Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса

Российской Федерации» говорится: «К затрудняющим доступ граждан к правосудию следует относить такие действия (бездействие) либо решения должностных лиц, ограничивающие права граждан на участие в досудебном производстве по уголовному делу, которые создают гражданину препятствие для дальнейшего обращения за судебной защитой нарушенного права. К ним относятся, например, отказ в признании лица потерпевшим, отказ в приеме сообщения о преступлении либо бездействие при проверке этих сообщений, постановление о приостановлении предварительного следствия и другие».

*Вправе ли Головин обратиться в суд с жалобой на бездействие сотрудников ОВД, учитывая разъяснения Пленума Верховного Суда РФ?*

*Объясните значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики в сфере уголовного судопроизводства.*

**Задание 9.** Адвокат Михайлов, представляющий интересы обвиняемого Логинова, содержащегося под стражей, прибыл в следственный изолятор для встречи со своим подзащитным. На контрольно-пропускном пункте адвокат предъявил дежурному офицеру следственного изолятора удостоверение адвоката и ордер, подтверждающий его полномочия по оказанию юридической помощи Логинову. Дежурный офицер отказался пропустить адвоката Михайлова, предъявив ему приказ начальника следственного изолятора, в соответствии с которым допуск лиц на режимную территорию осуществляется только по предъявлению паспорта. Михайлов сослался на соответствующие нормы УПК РФ, регламентирующие участие защитника в деле, права обвиняемого и т.д., однако ответственный дежурный по следственному изолятору заявил, что в своей работе он руководствуется не нормами УПК РФ, а правовыми актами своего ведомства.

*Оцените создавшуюся ситуацию. Являются ли нормы УПК РФ обязательными для сотрудников следственного изолятора? Являются ли приказы начальника следственного изолятора источниками уголовнопроцессуального права?*

**Задание 10.** При расследовании уголовного дела о разбое, совершенном организованной группой ранее судимых лиц, следователь получил от сотрудника оперативного подразделения сведения о месте нахождения тайника с оружием, добытые в ходе оперативно-розыскной деятельности путем использования специальных технических средств. Информация об организации оперативно-розыскных мероприятий, средствах, используемых при их проведении, составляет государственную тайну.

*Возможно ли использование информации, полученной при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в уголовном процессе? Если да, то каким образом?*

**Задание 11.** Сотрудниками полиции при проведении проверочной закупки в г. Москве вместе с гражданами РФ был задержан советник посла одного из африканских государств, у которого при себе были обнаружены два автоматических пистолета. При задержании им было оказано вооруженное сопротивление, в результате которого тяжело ранен один из сотрудников полиции. В тот же день по данному факту было возбуждено уголовное дело, советник посла задержан по подозрению в совершении преступления.

*Оцените действия сотрудников правоохранительных органов в соответствии с нормами УПК РФ.*

**Задание 12.** В отдел полиции поступило сообщение об обнаружении трупа с признаками насильственной смерти — открытой черепно-мозговой травмой. В ходе оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что погибший является гражданином

Китайской Народной Республики (КНР) и находился на территории РФ нелегально. В тот же день был задержан знакомый погибшего, также являющийся гражданином КНР. Очевидцы пояснили, что между указанными лицами произошла ссора, в ходе которой погибшему и была нанесена травма. Следователь отказался возбуждать уголовное дело, так как по его мнению, случившееся событие не причинило вреда интересам РФ или отдельным ее гражданам, должно быть квалифицировано по уголовному законодательству КНР и расследоваться компетентными органами этого государства.

*Оцените действия следователя. Как действует уголовно-процессуальное законодательство в отношении иностранных граждан?*

**Задание 13.** По приговору Самарского областного суда от 22 марта 2014 г. Аниськин осужден по ч. 3 ст. 30, п. «а», «б» ч. 5 ст. 290 УК РФ к штрафу в размере семидесятикратной суммы взятки (10 500 000 рублей) с лишением права занимать должности, связанные с осуществлением функций представителя государственной власти в правоохранительных органах Российской Федерации, на 3 года. На основании ст. 48 УК РФ Аниськин лишен специального звания «подполковник полиции». В апелляционной жалобе осужденный Аниськин указывал, что судом допущены существенные нарушения уголовно-процессуального закона, поскольку единственный свидетель Н., который дал показания о якобы его причастности к преступлению, в судебном заседании не был допрошен, на предварительном следствии очная ставка между ними не была проведена, показания Н., данные на предварительном следствии, были оглашены с нарушением закона: педусмотренных ст. 281 УПК РФ оснований для оглашения показаний указанного свидетеля не имелось. Просил приговор отменить и дело прекратить.

*Примите решение по апелляционной жалобе Аниськина. Были ли нарушены принципы уголовного процесса при проведении предварительного расследования и на стадии судебного разбирательства? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.*

**Задание 14.** Обвиняемый Жариков обратился в суд с жалобой на следователя Климова, который при проведении следственных действий обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности.

*Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности в соответствии с УПК РФ?*

**Задание 15.** Г. признан виновным в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Д. при превышении пределов необходимой обороны и осужден по ч. 1 ст. 114 УК РФ. В ходе судебного заседания в качестве доказательств обвинения государственным обвинителем были представлены явка с повинной Г. и показания свидетеля Б. на предварительном следствии, которые исследованы в судебном заседании, однако не приведены в приговоре и не оценены судом. После исследования доказательств обвинения суд не исследовал доказательства от стороны защиты и не предоставил подсудимому и его защитнику возможность воспользоваться правом представлять доказательства. Удовлетворив ранее ходатайство подсудимого и его защитника о допросе в качестве свидетеля следователя Е., суд в судебном заседании, не мотивируя свое решение, постановил закончить судебное следствие без допроса указанного лица.

*Какие нарушения допущены судом при рассмотрении уголовного дела? Были ли нарушены принципы уголовного процесса? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.*

**Задание 16.** При производстве предварительного расследования следователь Маркин отказал обвиняемому Ларину и его защитнику в ознакомлении с протоколами следственных действий, проведенных с участием Ларина, а также с протоколами следственных действий, при производстве которых Ларин не мог присутствовать по уважительным причинам. Следователь Маркин разъяснил, что знакомиться с материалами уголовного дела обвиняемый и его защитник имеют право только после окончания предварительного расследования.

*Прав ли следователь Маркин? Какие принципы уголовного процесса нарушены?*

**Задание 17.** В Красноярский районный суд Самарской области поступило уголовное дело в отношении Назарова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ. Уголовное дело было принято к производству судьей Сафоновой, имеющей стаж работы судьей 1 месяц. В целях контроля за деятельностью судьи при рассмотрении данного уголовного дела председатель Красноярского районного суда истребовал уголовное дело у судьи и после его изучения дал указания, на каких доказательствах она должна основывать обвинительный приговор по данному уголовному делу.

*Являются ли указания председателя суда обязательными для судьи Сафоновой? Были ли нарушены принципы уголовного процесса?*

**Задание 18.** Касаткин был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ 1 января 2014 г. в 8.00. После составления следователем протокола задержания Касаткин был доставлен в изолятор временного содержания. 3 января 2014 г. в 8.00 следователь, в производстве которого находилось уголовное дело, вынес постановление о продлении срока задержания. 4 января 2014 г. в 15.00 следователь вынес постановление об избрании в отношении Касаткина меры пресечения в виде заключения под стражу.

*Какие принципы уголовного процесса нарушены? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.*

**Задание 19.** По сообщению о причинении телесных повреждений Захарову выехала следственно-оперативная группа. Прибыв на место происшествия, следователь начал осмотр квартиры, однако через 10 минут после начала осмотра брат Захарова, проживающий в квартире, заявил, что возражает против производства данного следственного действия, ссылаясь на неприкосновенность жилища.

*Каким образом должен поступить следователь? В чем заключается принцип неприкосновенности жилища?*

**Задание 20.** В постановлении от 25 мая 2014 г. о прекращении уголовного дела следователь Романов указал, что виновность гр. Архипова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК РФ, т.е. умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью гр. Серовой, полностью доказана собранными по уголовному делу доказательствами, но учитывая обстоятельства, указанные в ст. 75 УК РФ, и руководствуясь ст. 28 УПК РФ, виновный может быть освобожден от уголовной ответственности. Архипов, не возражая против прекращения уголовного дела по этому основанию, тем не менее в жалобе на имя прокурора района просил отменить данное постановление, поскольку следователь признал его виновным в совершении преступления. По его мнению, это нарушает презумпцию невиновности, в соответствии с которой решение вопроса о виновности полностью отнесено к компетенции суда.

*Была ли нарушена презумпция невиновности в данном случае?*

**Задание 21.** В ходе производства обыска в квартире подозреваемого Латкина следователем была изъята вся почтовая корреспонденция. Защитником Латкина была подана жалоба о признании постановления о производстве обыска от 15 июня 2014 г. г. и изъятии почтовой корреспонденции в результате обыска незаконными. Защитник Латкина ссылался на то, что при изъятии корреспонденции были нарушены права Латкина на тайну переписки, которые могут быть ограничены только на основании решения суда.

*Примите решение по жалобе защитника, ссылаясь на нормы УПК РФ.*

**Задание 22.** При производстве предварительного расследования органами следствия признано, что обвиняемый Асадов, азербайджанец по национальности, недостаточно владеет русским языком, поэтому все следственные действия, ознакомление с материалами уголовного дела были проведены с участием переводчика. Утвердив обвинительное заключение, прокурор вручил Асадову обвинительное заключение на русском языке. Суд первой инстанции обеспечил Асадова переводчиком и рассмотрел уголовное дело по существу. В апелляционной жалобе Асадов просил пересмотреть приговор, в связи с тем что у него не было перевода обвинительного заключения на язык, которым он владеет.

*Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Был ли нарушен принцип языка уголовного судопроизводства?*

**Задание 23.** Баровов обратился в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, указав, что 24 апреля 1998 г. было возбуждено уголовное дело № 62468 по признакам преступления, предусмотренного п. ≪а≫ ч. 3 ст. 286 УК РФ. По данному делу он признан потерпевшим. В качестве обвиняемых по делу были привлечены Петров и Сидоров, приговор в отношении указанных лиц постановлен Ленинским районным судом г. Иркутска лишь 30 апреля 2010 г. Приговором суда Петров и Сидоров были признаны виновными в совершении преступлений, предусмотренных п. «а», «б», «в» ч. 3 ст. 286 УК РФ, п. «а» ч. 3 ст. 111 УК РФ. При этом Петров и Сидоров от отбывания наказания, предусмотренного п. «а», «б», «в» ч. 3 ст. 286 УК РФ, освобождены судом по истечении сроков давности, а за преступление, предусмотренное п. «а» ч. 3 ст. 111 УК РФ, наказание назначено условно с испытательным сроком 4 года каждому. Кассационным определением судебной коллегии по уголовным делам Иркутского областного суда от 21 сентября 2010 г. приговор оставлен без изменения. То есть срок предварительного следствия составил 50 месяцев 16 суток, а общий срок уголовного судопроизводства — 12 лет 4 месяца 21 день.

*Примите решение по заявлению Баровова.*

**Задание 24.** Потерпевший Панин обратился с жалобой в Железнодорожный суд г. Самары на незаконные действия следователя. После длительного бездействия (более месяца) и в результате нескольких напоминаний об обязательности рассмотрения жалобы суд вынес определение об отказе в принятии жалобы, поскольку УПК РФ предусматривает иной порядок обжалования.

*Оцените ситуацию с учетом норм УПК РФ. В каком порядке могут быть обжалованы незаконные действия следователя?*

**Задание 25.** Кировский районный суд г. Самары, рассмотрев потупившее уголовное дело в отношении гр-на Ягоды, направил его в Верховный Суд РФ для решения вопроса о

передаче на рассмотрение в районный суд другой области. Свое решение судья мотивировал большим общественным значением дела, обусловленным его субъектным составом.Ягода является генеральным директором завода «Куйбышев-маштрест», мужем судьи Самарского областного суда. Потерпевшим по данному делу выступает Сибиряк — главный редактор газеты областного значения. Учитывая данные обстоятельства и прогнозируя возможное влияние, судья пришел к выводу, что дело не может быть объективно рассмотрено на территории Самарской области.

*Какое решение должен принять Верховный Суд РФ, исходя из принципов уголовного процесса?*

**Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен**

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|---|---|
| «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,



31

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**Результат обучения считается сформированным**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

**Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

**Основная литература:**

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582499

**Дополнительная литература**

2. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебник для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 16-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21794-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582484

## Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных**

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее (удаленный доступ).

1. ЭБС «ЮРАЙТ» - образовательная платформа. - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «BOOK.ru» - электронно-библиотечная система. - URL: https://www.book.ru

**Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
3. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: http://pravo.gov.ru/ (официальное опубликование правовых актов).

**Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа**
**Профессиональные сообщества**

1. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).
3. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
4. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
5. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
6. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

**Судебная система и правоприменительная практика**

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

**Профессиональные объединения и сообщества**

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.

8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений
9. КонсультантПлюс – справочно-правовая система

**Перечень материально-технического обеспечения включает:**

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

| Наименование помещения.<br>Перечень основного оборудования | Адрес |
|---|---|
| Учебная аудитория № 209<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.<br>Оборудование:<br>рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (45); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1);<br>учебно-наглядные пособия;<br>доступ в электронную информационно-образовательную среду Института. | 350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1 |
| Аудитория № 218<br>Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Оборудование:<br>рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1);<br>учебно-наглядные пособия;<br>доступ в электронную информационно-образовательную среду Института. | |
| Аудитория №301<br>Учебный зал судебных заседаний (кабинет для проведения практических занятий)<br>Оборудование: | |

| | |
|---|---|
| ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); сплит-система(1);<br>президиум суда, место прокурора и потерпевшего или истца, место защитника или ответчика, место подсудимого, место секретаря судебного заседания, трибуна для дачи показаний иными участниками процессов и местами для зрителей или суда присяжных заседателей; судебная мантия; кодексы | |