Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 13:52:06
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

Приложение В
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной приказом от 28.08.2024 г. № 60-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27 Налоговое право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

Год набора
2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.27 «Налоговое право» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г. № 1011, зарегистрирован в Минюсте РФ 07.09.2020 г. № 59673).

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Б1.О.27 Налоговое право» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенций, необходимой для последующей успешной реализации правовых норм в сфере налогово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовку обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право» необходимо для более глубокого понимания одной из ключевых под отраслей финансового права, предполагает расширение у обучающихся базовых познаний в области отраслевых и общетеоретических наук, направлено на обеспечение формирования у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений налогового права, а также навыков самостоятельного применения его норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение обучающимися подлежащих применению при решении задач профессиональной деятельности нормативных правовых актов в сфере налогообложения, необходимых норм материального и процессуального права, требуемых для оценки соответствующих фактов и обстоятельств в сфере налогообложения, правил правовой квалификации последних; правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки в сфере налогообложения, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы налогового права, а также требований к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации;
- выработка у обучающихся умения выявлять факты и обстоятельства в сфере налогообложения, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты; применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки в сфере налогообложения, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы налогового права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.27 Налоговое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной, очно-заочной форме обучения, и 3 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм. ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации. ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение	**Знать:** содержание принципов законности, беспристрастности, справедливости и правила профессиональной этики юриста в сфере налогообложения; правовые и антикоррупционные стандарты поведения, а также виды коррупционных рисков, возникающих в налоговых правоотношениях; требования к уровню правовой культуры и особенности профессиональной коммуникации при осуществлении налогово-правового регулирования. **Уметь:** проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности, уважая честь, достоинство, права и свободы участников налоговых правоотношений; демонстрировать высокий уровень личной и правовой культуры в профессиональной коммуникации, связанной с применением норм налогового права; выявлять коррупционные риски в сфере налогообложения, давать им правовую оценку и принимать меры по пресечению коррупционного поведения. **Владеть:** навыками соблюдения правовых и профессиональных этических норм при реализации норм налогового права; способностью проявлять правовую культуру в сфере профессиональной коммуникации по вопросам налогообложения; навыками анализа ситуаций на предмет коррупционной составляющей и противодействия коррупционному поведению в рамках налоговых правоотношений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:		**54**	**38**	**10**
Аудиторные занятия (всего):		**54**	**38**	**10**
занятия лекционного типа		18	12	4
практические занятия		36	26	6
Иная контактная работа:		**-**	**-**	**-**
Контрольная работа		-	-	-
Курсовая работа		-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**54**	**70**	**94**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		30	50	64
Подготовка к текущему контролю		24	20	30
Контроль:		**-**	**-**	**4**
Промежуточная аттестация (зачет)				4
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**54**	**38**	**10**
	зач. ед	**3**	**3**	**3**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Возникновение и развитие налогообложения в Российской Федерации 1.1. Налогообложение в РФ. Налоговое право РФ 1.2. Налоговые правоотношения 1.3. Налоговое обязательство	12	-	2	4	6
2.	Система налогов и сборов Российской Федерации. Страховые взносы в Российской Федерации 2.1. Федеральные налоги и сборы. Страховые взносы 2.2. Региональные и местные налоги и сборы 2.3. Специальные налоговые режимы	14	-	2	4	8
3.	Налоговое право Российской Федерации как подотрасль финансового права. Налоговое правоотношение. 3.1. Налоги и их роль в рыночной экономике 3.2. Виды налогов и способы их классификации 3.3. Правовой механизм налогообложения и его элементы 3.4. Правовые основы налоговой системы 3.5. Социальная направленность налоговой политики РФ	14	-	2	4	8

4.	Обязанность по уплате налогов, сборов и страховых взносов. Налоговый контроль 4.1. Налоговый контроль 4.2. Налоговый учет организаций и физических лиц 4.3. Ответственность за правонарушения в сфере налогов 4.4. Налоговая тайна	14	-	2	4	8
5.	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах 5.1. Правовые основы налогового контроля 5.2. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения	12	-	2	4	6
6.	Федеральные налоги и сборы: общая характеристика. Региональные налоги и местные налоги и сборы: общая характеристика 6.1. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций 6.2. Налог на добавленную стоимость. Акцизы 6.3. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог 6.4. Государственная пошлина и сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов	12	-	2	4	6
7.	Специальные налоговые режимы: общая характеристика 7.1. Специальные налоговые режимы: понятие, виды, особенности законодательного закрепления 7.2. Единый сельскохозяйственный налог 7.3. Порядок уплаты налога организациями и индивидуальными предпринимателями 7.4. Единый налог на вмененный доход.	14	-	2	6	6
8.	Страховые взносы: общая характеристика 8.1. Понятие страхового взноса в ГК РФ 8.2. Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды 8.3. Плательщики страховых взносов 8.4. Объекты обложения страховых взносов	16	-	4	6	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	-	18	36	54
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	18	36	54

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	

7

1	Возникновение и развитие налогообложения в Российской Федерации 1.1. Налогообложение в РФ. Налоговое право РФ 1.2. Налоговые правоотношения 1.3. Налоговое обязательство	11	-	1	2	8
2	Система налогов и сборов Российской Федерации. Страховые взносы в Российской Федерации 2.1. Федеральные налоги и сборы. Страховые взносы 2.2. Региональные и местные налоги и сборы 2.3. Специальные налоговые режимы	11	-	1	2	8
3	Налоговое право Российской Федерации как подотрасль финансового права. Налоговое правоотношение. 3.1. Налоги и их роль в рыночной экономике 3.2. Виды налогов и способы их классификации 3.3. Правовой механизм налогообложения и его элементы 3.4. Правовые основы налоговой системы 3.5. Социальная направленность налоговой политики РФ	11	-	1	2	8
4	Обязанность по уплате налогов, сборов и страховых взносов. Налоговый контроль 4.1. Налоговый контроль 4.2. Налоговый учет организаций и физических лиц 4.3. Ответственность за правонарушения в сфере налогов 4.4. Налоговая тайна	13	-	1	4	8
5	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах 5.1. Правовые основы налогового контроля 5.2. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения	14	-	2	4	8
6	Федеральные налоги и сборы: общая характеристика. Региональные налоги и местные налоги и сборы: общая характеристика 6.1. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций 6.2. Налог на добавленную стоимость. Акцизы 6.3. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог 6.4. Государственная пошлина и сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов	14	-	2	4	8
7	Специальные налоговые режимы: общая характеристика 7.1. Специальные налоговые режимы: понятие, виды, особенности законодательного закрепления 7.2. Единый сельскохозяйственный налог 7.3. Порядок уплаты налога организациями и индивидуальными предпринимателями 7.4. Единый налог на вмененный доход.	16	-	2	4	10
8	Страховые взносы: общая характеристика 8.1. Понятие страхового взноса в ГК РФ 8.2. Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды 8.3. Плательщики страховых взносов 8.4. Объекты обложения страховых взносов	18	-	2	4	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	-	12	26	70
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-

	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	12	26	70

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1	Возникновение и развитие налогообложения в Российской Федерации 1.1. Налогообложение в РФ. Налоговое право РФ 1.2. Налоговые правоотношения 1.3. Налоговое обязательство	12	-	1	1	10
2	Система налогов и сборов Российской Федерации. Страховые взносы в Российской Федерации 2.1. Федеральные налоги и сборы. Страховые взносы 2.2. Региональные и местные налоги и сборы 2.3. Специальные налоговые режимы	11	-	-	1	10
3	Налоговое право Российской Федерации как подотрасль финансового права. Налоговое правоотношение. 3.1. Налоги и их роль в рыночной экономике 3.2. Виды налогов и способы их классификации 3.3. Правовой механизм налогообложения и его элементы 3.4. Правовые основы налоговой системы 3.5. Социальная направленность налоговой политики РФ	14	-	1	1	12
4	Обязанность по уплате налогов, сборов и страховых взносов. Налоговый контроль 4.1. Налоговый контроль 4.2. Налоговый учет организаций и физических лиц 4.3. Ответственность за правонарушения в сфере налогов 4.4. Налоговая тайна	13	-	-	1	12
5	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах 5.1. Правовые основы налогового контроля 5.2. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения	13	-	1	-	12
6	Федеральные налоги и сборы: общая характеристика. Региональные налоги и местные налоги и сборы: общая характеристика 6.1. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций 6.2. Налог на добавленную стоимость. Акцизы 6.3. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог 6.4. Государственная пошлина и сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов	13	-	-	1	12

7	Специальные налоговые режимы: общая характеристика 7.1. Специальные налоговые режимы: понятие, виды, особенности законодательного закрепления 7.2. Единый сельскохозяйственный налог 7.3. Порядок уплаты налога организациями и индивидуальными предпринимателями 7.4. Единый налог на вмененный доход.	14	-	1	-	13
8	Страховые взносы: общая характеристика 8.1. Понятие страхового взноса в ГК РФ 8.2. Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды 8.3. Плательщики страховых взносов 8.4. Объекты обложения страховых взносов	14	-	-	1	13
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	-	4	6	94
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	4	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	4	6	94

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Б1.О.27 Налоговое право» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.27 Налоговое право». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине «Б1.О.27 Налоговое право».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.	**Знать:** содержание принципов законности, беспристрастности, справедливости и правила профессиональной этики юриста в сфере налогообложения; правовые и антикоррупционные стандарты поведения, а также виды коррупционных рисков, возникающих в налоговых правоотношениях; требования к уровню правовой культуры и особенности профессиональной коммуникации при осуществлении налогово-правового регулирования. **Уметь:** проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности, уважая честь, достоинство, права и свободы участников налоговых правоотношений; демонстрировать высокий уровень личной и правовой культуры в профессиональной коммуникации, связанной с применением норм налогового права; выявлять коррупционные риски в сфере налогообложения, давать им правовую оценку и принимать меры по пресечению коррупционного поведения. **Владеть:** навыками соблюдения правовых и профессиональных этических норм при реализации норм налогового права; способностью проявлять правовую культуру в сфере профессиональной коммуникации по вопросам налогообложения; навыками	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете
2	ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете
3	ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете

		анализа ситуаций на предмет коррупционной составляющей и противодействия коррупционному поведению в рамках налоговых правоотношений.		

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся
по очной и очно-заочной форме

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
К принципам налогового права относятся:
1) законность, всеобщность и справедливость налогообложения;
2) обратная сила всех правовых норм в области налогообложения, избранность защиты только отдельных категорий налогоплательщиков;
3) дифференцирование налогов по половому признаку, прогрессивная шкала налогообложения.

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
Источники налогового права – это:
1) система правовых актов разной юридической силы, в которых закреплены нормы налогового права;
2) извещения об уплате налогов, получаемые налогоплательщиками;
3) только Налоговый кодекс РФ.

3. Налоговый инспектор Иванов проводит выездную проверку организации, где его супруга работает главным бухгалтером. Иванов не сообщил об этом руководству и приступил к проверке, аргументируя это тем, что он «будет строго соблюдать букву закона».
Вопросы к заданию:
1. Какие принципы профессиональной этики юриста нарушены в данной ситуации?
2. Какие правовые и антикоррупционные стандарты поведения должен был соблюсти инспектор?
3. Какие виды коррупционных рисков возникают в описанной ситуации? Аргументируйте ответ.

4. Составьте фрагмент официального ответа налогового органа (письма) на запрос налогоплательщика – физического лица. Налогоплательщик требует разъяснить порядок уплаты имущественных налогов, ссылаясь на то, что «не обязан платить, так как не согласен с кадастровой стоимостью».
Требования к ответу:
- Должны быть соблюдены нормы официально-делового стиля.

- Необходимо разъяснить обязанность уплаты налога (ст. 57 Конституции РФ, ст. 23 НК РФ), сохраняя уважение к правам налогоплательщика.
- Указать право налогоплательщика на оспаривание кадастровой стоимости в судебном или административном порядке, подчеркнув, что это право не освобождает от обязанности уплаты налога до момента пересмотра стоимости.

5. Ситуация: Руководитель организации предлагает налоговому инспектору «благодарность» в обмен на то, чтобы инспектор не включал в акт проверки выявленное занижение налоговой базы, мотивируя это тем, что «организация сейчас в тяжелом положении, а деньги пойдут на зарплату сотрудникам».
Задания:
1. Квалифицируйте данное деяние. Содержит ли оно признаки коррупции? Если да, то какие именно (ст. 291 УК РФ, ст. 290 УК РФ)?
2. Какую правовую оценку должен дать инспектор данной ситуации?
3. Каков алгоритм действий инспектора по пресечению коррупционного поведения (куда сообщить, какие документы оформить)?

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств) или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы к зачету

1. Понятие налога и иных обязательных платежей.
2. Элементы юридического состава налога, сбора и страховых взносов.
3. Система налогов и сборов Российской Федерации.
4. Классификация налогов, сборов и страховых взносов.
5. Порядок установления, введения в действие и отмены федеральных налогов и сборов, специальных налоговых режимов, страховых взносов.
6. Особенности установления, введения в действие и отмены региональных налогов и местных налогов и сборов.
7. Понятие, предмет и методы налогового права.
8. Принципы налогового права.
9. Налоговое правоотношение: понятие, особенности и виды.
10. Субъекты налогового правоотношения: понятие и виды.
11. Правовое положение и виды органов, осуществляющих контроль и надзор в области налогов, сборов и страховых взносов.
12. Органы, осуществляющие нормативное регулирование в области налогов, сборови страховых взносов: виды и полномочия.
13. Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности.
14. Налогоплательщики – физические лица: понятие и признаки.
15. Налогоплательщики – организации: понятие и признаки.
16. Взаимозависимые лица, консолидированная группа налогоплательщиков, оператор нового морского месторождения углеводородного сырья, налогоплательщики – участники региональных инвестиционных проектов,

15

контролируемые иностранные компании и контролирующие лица, налогоплательщики – участники специальных инвестиционных контрактов: понятие и особенности правового статуса.

17. Представительство в налоговых правоотношениях.

18. Лица, способствующие уплате налогов, сборов и страховых взносов: понятие, виды, права и обязанности.

19. Органы, учреждения, организации и должностные лица, обязанные предоставлять информацию в налоговые органы: понятие, виды, обязанности.

20. Лица, привлекаемые к осуществлению мероприятий налогового контроля: понятие, виды, права и обязанности.

21. Понятие и содержание обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов.

22. Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов.

23. Изменение срока уплаты налогов, сборов, страховых взносов, пени и штрафа.

24. Порядок предоставления рассрочки и отсрочки по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пени и штрафа.

25. Порядок предоставления инвестиционного налогового кредита.

26. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов: понятие, виды.

27. Диспозитивные способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов: общая характеристика.

28. Императивные способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов: общая характеристика.

29. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, страховых взносов, пени и штрафа.

30. Понятие, стадии, виды и формы налогового контроля.

31. Учет налогоплательщиков, плательщиков страховых взносов.

32. Порядок проведения выездных налоговых проверок. Правила оформления результатов выездной налоговой проверки.

33. Порядок проведения камеральных налоговых проверок. Особенности в правилах оформления результатов камеральной налоговой проверки.

34. Мероприятия налогового контроля: истребование, выемка документов, осмотр, экспертиза. Привлечение специалистов, экспертов, переводчиков, понятых и свидетелей.

35. Налоговый мониторинг.

36. Особенности осуществления налогового контроля в отношении некоторых категорий налогоплательщиков.

37. Производство по делу о налоговом правонарушении.

38. Административный порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.

39. Судебный порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.

40. Налоговая ответственность: понятия, признаки и основание.

41. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав. Особенности квалификации налоговых правонарушений по форме вины.

42. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

43. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

44. Ответственность банков за правонарушения, предусмотренные Налоговым кодексом РФ.

45. Ответственность лиц, обязанных предоставлять информацию в налоговые органы, а также лиц, привлекаемых к осуществлению мероприятий налогового контроля, за правонарушения, предусмотренные Налоговым кодексом РФ.
46. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
47. Акцизы: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
48. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
49. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
50. Сборы за пользование объектами животного мира: плательщики и основные элементы.
51. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики и основные элементы.
52. Водный налог: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
53. Государственная пошлина: плательщики и основные элементы.
54. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
55. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
56. Транспортный налог: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
57. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
58. Налог на имущество организаций: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
59. Земельный налог: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
60. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
61. Торговый сбор: плательщики и основные элементы.
62. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей: налогоплательщики и иные элементы налогообложения.
63. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики и иные элементы налогообложения.
64. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
65. Патентная система налогообложения.
66. Налог на профессиональный доход.
67. Страховые взносы: плательщики и основные элементы обложения.

Практические задания к зачету

Задача 1. Организация учла при определении прибыли расходы на ремонт офиса. В результате проведения налоговой проверки было установлено, что кассовые чеки за строительные материалы изготовлены на незарегистрированных кассовых аппаратах, что по мнению налоговой инспекции препятствует учету данных затрат в качестве документально подтвержденных расходов.

Оцените правомерность довода налогового органа.

Задача 2. Организация «Спектр» предполагает выполнять работы и оказывать услуги по управлению многоквартирным домом на основании договора управления многоквартирным до-мом в соответствии с лицензией. Кроме того, она подает жалобу на бездействие судебного пристава исполнителя.

В каком порядке уплачивается государственная пошлина в указанных случаях?

Как определить размер государственной пошлины при подаче организацией «Спектр» искового заявления в арбитражный суд по спору неимущественного характера об опровержении сведений, порочащих деловую репутацию, и о взыскании причинен-ного нематериального вреда?

Задача 3. Компания «Обними Березку» занимается изготовлением бруса. У нее есть цех по переработке дерева в другом районе от лесоповала, для доставки древесины в цех был выбран сплав ее по реке в кошелях. Администрацией органов местного самоуправления, на территории которого находится река, было вынесено решение о предоставлении водного объекта в пользование.

Обязана ли компания «Обними Березку» уплачивать в пользу государства водный налог?

Задача 4. Отец обратился в государственную нотариальную контору за нотариальным удостоверением доверенности на право пользования его сыном, автомобилем «Волга-3110». Г осударственный нотариус заверил документ и попросил оплату его услуг в размере 1500 рублей в качестве государственной пошлины.

Правомерно ли поступил нотариус?

Задача 5. Компания «Попутный газ» занимается добычей полезных ископаемых, а именно угля разного вида. Зарегистрировалась в налоговом органе по месту нахождения. По истечении месяца после регистрации в компанию пришло извещение о предоставлении в налоговый орган декларации, на что компания ответила, что еще не приступала к добыче полезных ископаемых, по причине задержки оборудования, необходимого для работы. Исходя из доводов компанияотказывается предоставлять декларацию.

Решите спор.

Задача 6. Организация занимается добычей щебня. Дробилка, при помощи которой в карьере добывался щебень, учитывается налогоплательщиком как “товар на складе”, в результате организация не платит налог на имущество со стоимости дробилки.

Оцените правомерность действий организации по уплате налога на имущество.

Задача 7. Налогоплательщик-любящий внук подарил иному налогоплательщику - своей бабушке (пенсионеру и инвалиду 1 группы) автомобиль GL 500 текущего года выпуска. Бабушка выдала внуку генеральную доверенность на владение и распоряжение автомобилем.

Сможет ли налогоплательщик-внук таким образом минимизировать расходы на уплату транспортного налога?

Задача 8. Рассчитайте транспортный налог для автомобиля Лада-Калина-2 (мощность двигателя 98 лошадиных сил), подлежащий уплате в Воронежской области. Затем рассчитайте транспортный налог для автомобиля Ауди А8 Л (мощность двигателя 500 лошадиных сил), который подлежит уплате также в Воронежской области.

Подумайте о налоговых преимуществах владения российским автомобилем, по сравнению с владением немецким автомобилем.

Задача 9. На территории г. В. расположен игорный клуб, в котором имеется 20 игровых автоматов и 3 игорных стола. Рассчитайте ежегодные налоговые выплаты по налогу на игорный бизнес, которые данный игорный клуб уплачивает в бюджет области.

С каких объектов налогообложения налогом на игорный бизнес может взиматься данный налог на территории Воронежской области?

Задача 10. Индивидуальный предприниматель является собственником земельного участка площадью 10 Га. Из них 9 Га занято прудом, 0,5 Га - плотиной и иными гидротехническими сооружениями, и только 0,5 ГА - непосредственно свободный земельный участок. Как влияют все вышеописанные параметры на определение налоговой

базы по земельному налогу для налогоплательщика ?

Задача 11. Местная религиозная организация православный Приход храма Х. г. Воронежа Воронежской области Воронежской и Борисоглебской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат) владеет земельным участком площадью 0,3 Га, из которых на 0,1 Га расположена непосредственно церковь, а на остальных 0,2 Га - захоронения. Имеет ли указанная организация право на использование налоговых льгот в связи со спецификой своей деятельности на указанном участке?

Задача 12. Организация-налогоплательщик осуществляет торговлю подержанными автомобилями. Площадь офиса организации составляет 500 кв. м. Площадь площадки, где стоят продаваемые автомобили, составляет 10 000 кв.м.

Как будет определяться база для исчисления торгового сбора для данного плательщика?

Задача 13. Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. За I квартал текущего налогового периода доходы со-ставили 2350 тыс. руб., расходы - 1850 тыс. руб. Безвозмездно получено транспортное средство стоимостью 105 тыс. руб. Кроме этого, приобретены и оплачены основные средства на сумму 120 тыс. руб. (три станка стоимостью 40 тыс. руб. каждый), из них два введены в эксплуатацию (на сумму 80 тыс. руб.). Убыток по итогам деятельности за предыдущий налоговый период - 65 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 14. Выручка от реализации товаров организацией оптовой торговли составляет в среднем 12 980 00 руб. в месяц, ССЧ работни-ков - 15 человек, остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов, принадлежащих организации составляет 6 800 000 руб. Определить, может ли организация получить право на применение УСН.

Задача 15. В текущем году организация исчисляла налоги по общему режиму налогообложения. С января следующего года организация переходит на УСН. В декабре текущего года были приобретены и введены в эксплуатацию основные средства стоимостью 141 600 руб., в т. ч. НДС 21 600 руб. Объяснить, каким образом стоимость данных основных средств будет включаться в расходы налогоплательщика.

Задача 16. Налогоплательщиком применяется упрощенная система налогообложения. Рассчитать сумму уплачиваемого налога, если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. По итогам года получены доходы в сумме 450 000 руб., рас-ходы за указанный налоговый период составили 475 000 руб. Объяснить ситуацию.

Задача 17. Общество с ограниченной ответственностью на протяжении пяти лет являлось сельскохозяйственным товаропроизводителем и уплачивало единый сельскохозяйственный налог. Однако в текущем году оно решило использовать новую схему и производить овощную продукцию в рамках договора о совместной деятельности с рядом акционерных обществ. 100 % продукции было реализовано и 100 % выручки обществом было получено в рамках договора о совместной деятельности. На этом основании налоговые органы решили, что общество с ограниченной ответственностью не может выступать плательщиком единого сельскохозяйственного налога, так как реализация овощной продукции в рамках договора о совместной деятельности не может считаться доходом, подпадающим под положения о 70% нормативе выручки от реализации сельхозпродукции для целей исчисления ЕСХН. Общество не согласилось с этой позицией налоговых органов.

Может ли Общество с ограниченной ответственностью в данной ситуации выступать плательщиком ЕСХН?

19

Задача 18. Акционерное общество из-за сбоя офисной техники направило уведомление о переходе на упрощенную систему налогообложения первого января года, в котором оно намеревалось начать применение упрощенной системы налогообложения. По итогам налогового периода акционерное общество заплатило налоги как плательщик упрощенной системы налогообложения. Налоговые органы отказались признавать акционерное общество плательщиком по упрощенной системе налогообложения.

Могло ли акционерное общество в таких условиях применять упрощенную систему налогообложения?

Задача 19. Индивидуальный предприниматель, уплачивающий единый налог на вмененный доход, осуществляет розничную торговлю книгами по безналичному расчету различным организациям. Налоговые органы по итогам налогового периода потребовали уплатить налоги на общих основаниях, указывая, что реализация книжной продукции по безналичному расчету организациям не может считаться деятельностью, подлежащей обложению единым налогом на вмененный доход.

Имел ли в данной ситуации индивидуальный предприниматель право применять единый налог на вмененный доход?

Индивидуальный предприниматель осуществляет деятельность по предоставлению в аренду жилых и нежилых (торговых и складских) помещений, принадлежащих ему на праве собственности и указанных в патенте. Получив за первые три месяца использования патента достаточно средств, индивидуальный предприниматель приобрел в собственность еще два жилых дома, которые также сдал в аренду. Новоприобретенные дома не были указаны в патенте, в силу чего налоговые органы указали на необходимость уплаты налога на полученный от сдачи в аренду указанных домов доход на общих основаниях. Индивидуальный предприниматель отказался, ссылаясь, что в полученном патенте важнее было указание на вид осуществляемой им деятельности, а не использование в целях этой деятельности конкретных объектов недвижимости.

Кто прав в указанном споре?

Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет

«зачтено»: заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

«не зачтено»: заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к

мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Косаренко, Н. Н. Налоговое право : учебник / Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2026. — 258 с. — ISBN 978-5-466-09339-1. — URL: https://book.ru/book/958516— Текст : электронный.

2. Косаренко, Н. Н. Налоговое право : учебник / Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2026. — 258 с. — ISBN 978-5-466-09339-1. — URL: https://book.ru/book/958516 — Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебник для вузов / Р. Д. Фархутдинов. —

5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20086-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590612

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее (удаленный доступ).

1. ЭБС «ЮРАЙТ» - образовательная платформа. - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «BOOK.ru» - электронно-библиотечная система. - URL: https://www.book.ru

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
3. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: http://pravo.gov.ru/ (официальное опубликование правовых актов).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа
Профессиональные сообщества

1. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).
3. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
4. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
5. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
6. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.

3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений
9. КонсультантПлюс – справочно-правовая система

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (54); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование:	

рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	