

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2026 20:03:43
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

СОВРЕМЕННЫЙ ДИЗАЙН

54.03.01 Дизайн

2026 год набора

Приложение В

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн,
утвержденной приказом от 15.06.2026 г. № 64-О

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.04.01 Физическая культура и спорт: общая физическая
подготовка**

Направление подготовки

54.03.01 ДИЗАЙН

Направленность (профиль)

Современный дизайн

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.01 «Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г. № 1015, зарегистрирован в Минюсте РФ 27.08.2020 г. № 59498).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)
 - 1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
 - 1.2 Задачи дисциплины (модуля)
 - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
 - 2.2 Содержание дисциплины (модуля)
 - 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
 - 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка» является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

формирование навыков межличностного общения в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий;

формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности;

формирование умений и навыков для оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;

формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно-спортивной деятельностью;

освоение системой знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры;

овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых в профессиональной деятельности;

приобретение опыта использования методико-практических знаний для самосовершенствования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения и на 2 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знать: классификацию и технику выполнения базовых видов физических упражнений (циклические, ациклические, скоростно-силовые, на гибкость и координацию); физиологические основы и методические принципы построения занятий по общей физической подготовке (ОФП); критерии оценки уровня физического здоровья и способы самоконтроля функционального состояния организма (ЧСС, АД, пробы).</p> <p>УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства ОФП (бег, гимнастика, спортивные и подвижные игры) для развития основных физических качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости и координации; адаптировать типовые комплексы упражнений для решения профессиональных задач (профилактика гиподинамии при работе дизайнера, снятие утомления с опорно-двигательного аппарата); использовать методы самоконтроля для коррекции интенсивности и объёма физических нагрузок.</p> <p>УК-7.3. Владеть: навыками демонстрации базовых двигательных действий из арсенала ОФП (бег, прыжки, метания, силовые и гимнастические упражнения) в соответствии с нормативными требованиями; навыками составления и проведения индивидуального тренировочного занятия, направленного на развитие конкретного физического качества (на выбор: сила/выносливость/гибкость); методикой оценки уровня физической подготовленности с использованием контрольных упражнений (ГТО, отраслевые нормативы) и интерпретацией полученных результатов.</p>	<p>Знать: виды и методические особенности упражнений, направленных на развитие основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации) в рамках ОФП;</p> <p>научно-практические основы построения занятий по общей физической подготовке для сохранения и укрепления здоровья; принципы и методы самоконтроля (ЧСС, АД, функциональные пробы) при выполнении физических нагрузок</p> <p>Уметь: применять на практике базовые средства ОФП (бег, прыжки, силовые и гимнастические упражнения, спортивные игры) для развития физических качеств и психофизической подготовки; использовать методы дозирования нагрузки и подбора индивидуальных комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (гиподинамии, нарушений осанки), характерных для работы в сфере дизайна; осуществлять самоконтроль и коррекцию тренировочного процесса на основе анализа показателей функционального состояния организма.</p> <p>Владеть : навыками выполнения контрольных нормативов по ОФП (бег на короткие и средние дистанции, прыжки, силовые упражнения, упражнения на гибкость) на уровне не ниже удовлетворительного; навыками самостоятельного составления, проведения и коррекции индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ на основе средств ОФП для повышения уровня физической подготовленности; методикой оценки и интерпретации результатов собственной физической подготовленности с использованием нормативной базы.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 час., их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:		162	-	-
Аудиторные занятия (всего):		162	-	-
занятия лекционного типа		-	-	-
практические занятия		162	-	-
Иная контактная работа:		-	-	-
Контрольная работа		-	-	-
Курсовая работа		-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		166	-	-
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		140	-	-
Подготовка к текущему контролю		26	-	-
Контроль:		-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)		-	-	-
Общая трудоёмкость	час.	328	-	-
	в том числе контактная работа	162	-	-
	зач. ед	-	-	-

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1, 2 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
2 семестр						
1.	Тема 1. Средства ОФП (общефизической подготовки) 1.1 Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. 1.2 Методы оценки и развития силовых способностей 1.3 Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой и других тренировках. 1.4 Разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки (шейпинг, аэробика, танцы, стретчинг, пилатес, йога и т.д.) 1.5 Основы производственной гимнастики. 1.6 Составление комплексов упражнений	41	-	-	20	21
2.	Тема 2. ОФП. Развитие силы и гибкости	41	-	-	20	21

3.	<p>Тема 3. Легкая атлетика.</p> <p>3.1. Оздоровительная ходьба, бег.</p> <p>3.2. Производственная физическая культура и прикладные двигательные навыки</p> <p>3.3 Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой и др.</p> <p>3.4 Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики.</p> <p>3.5 Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике.</p> <p>3.6 Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой.</p> <p>3.7 Техника выполнения легкоатлетических упражнений.</p> <p>3.8 Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики.</p> <p>3.9 Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой.</p> <p>3.10 Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией</p>	41	-	-	20	21
3 семестр						
4.	<p>Тема 4. Подвижные игры.</p> <p>4.1 Спортивные игры. Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми.</p> <p>4.2 Баскетбол. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок; техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.</p> <p>4.2 Волейбол. Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.</p> <p>4.3 Футбол.</p> <p>4.4 Настольный теннис.</p> <p>4.5 Бадминтон.</p>	41	-	-	22	19
5.	Тема 5. Оздоровительная аэробика	41	-	-	20	21
4 семестр						
6.	<p>Тема 6. Баскетбол</p> <p>6.1 Общая и специальная физическая подготовка</p> <p>6.2 Спортивное совершенствование.</p> <p>6.3 Участие в соревнованиях.</p> <p>6.4 Помощь в судействе.</p>	41	-	-	20	21

7.	Волейбол 7.1 Общая и специальная физическая подготовка 7.2 Спортивное совершенствование. 7.3 Участие в соревнованиях. 7.4 Помощь в судействе.	41	-	-	20	21
8.	Футбол 8.1 Общая и специальная физическая подготовка 8.2 Спортивное совершенствование. 8.3 Участие в соревнованиях. 8.4 Помощь в судействе.	41	-	-	20	21
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328	-	-	162	166
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	328	-	-	162	166

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.04.01 Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	УК-7.1. Знать: классификацию и технику выполнения базовых видов физических упражнений (циклические, ациклические, скоростно-силовые, на гибкость и координацию); физиологические основы и методические принципы построения занятий по общей физической подготовке (ОФП); критерии оценки уровня физического здоровья и способы самоконтроля функционального состояния организма (ЧСС, АД, пробы).		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете
2	УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства ОФП (бег, гимнастика, спортивные и подвижные игры) для развития основных физических качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости и координации; адаптировать типовые комплексы упражнений для решения профессиональных задач (профилактика гиподинамии при работе дизайнера, снятие утомления с опорно-двигательного аппарата); использовать методы самоконтроля для коррекции интенсивности и объёма физических нагрузок.		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете

<p>3</p>	<p>УК-7.3. Владеть : навыками демонстрации базовых двигательных действий из арсенала ОФП (бег, прыжки, метания, силовые и гимнастические упражнения) в соответствии с нормативными требованиями; навыками составления и проведения индивидуального тренировочного занятия, направленного на развитие конкретного физического качества (на выбор: сила/выносливость/гибкость); методикой оценки уровня физической подготовленности с использованием контрольных упражнений (ГТО, отраслевые нормативы) и интерпретацией полученных результатов.</p>	<p>Знать: виды и методические особенности упражнений, направленных на развитие основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации) в рамках ОФП; научно-практические основы построения занятий по общей физической подготовке для сохранения и укрепления здоровья; принципы и методы самоконтроля (ЧСС, АД, функциональные пробы) при выполнении физических нагрузок</p> <p>Уметь: применять на практике базовые средства ОФП (бег, прыжки, силовые и гимнастические упражнения, спортивные игры) для развития физических качеств и психофизической подготовки; использовать методы дозирования нагрузки и подбора индивидуальных комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (гиподинамии, нарушений осанки), характерных для работы в сфере дизайна; осуществлять самоконтроль и коррекцию тренировочного процесса на основе анализа показателей функционального состояния организма.</p> <p>Владеть : навыками выполнения контрольных нормативов по ОФП (бег на короткие и средние дистанции, прыжки, силовые упражнения, упражнения на гибкость) на уровне не ниже удовлетворительного; навыками самостоятельного составления, проведения и коррекции индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ на основе средств ОФП для повышения уровня</p>	<p>Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа</p>	<p>Вопросы на зачете</p>
----------	---	---	---	--------------------------

		физической подготовленности; методикой оценки и интерпретации результатов собственной физической подготовленности с использованием нормативной базы.		
--	--	--	--	--

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся

Задания с выбором ответов

Задания на дополнения

1. Дополните предложение.

Сердечно-сосудистая система состоит из ___.

2. Дополните предложение.

В процессе умственного труда основная нагрузка приходится на ___.

Задания с развернутым ответом

Составить план занятия физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившим контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

- 1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
- 2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы к зачету

Возникновение и эволюция физической культуры в человеческом обществе.

2. Индивидуальные программы физического самосовершенствования
3. Легкая атлетика. Техника ходьбы, бега.
4. Методы коррекции состояния зрительного анализатора
5. Производственная физическая культура и прикладные двигательные навыки
6. Дыхательная гимнастика, ее использование.
7. Теория и методика оздоровительных занятий.
8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента
9. Подготовка к сдаче норм ГТО.
10. Русские национальные виды физических упражнений.
11. Возникновение современного олимпийского движения.
12. Физическая культура и спорт в Краснодарском крае.

13. Физическая культура в системе воспитания А.С. Макаренко.
14. Физическая культура в системах педагогов-новаторов.
15. Физическая культура и спорт в жизни крупных ученых.
16. Физическая культура и спорт в жизни выдающихся политических деятелей.
17. Понятие «здоровый образ жизни», его содержание.
18. Влияние образа жизни на здоровье человека.
19. Физическая культура в борьбе с вредными привычками.
20. Прикладная физическая культура.
21. Физическая культура будущего специалиста.
22. Общие принципы ЗОЖ.
23. Физическое самовоспитание, рефлексия как необходимое условие формирования ЗОЖ.
24. Современные оздоровительные системы.
25. Физическая культура в режиме дня студента.
26. Ценностная ориентация на ЗОЖ.
27. Питание и здоровье студента.

Практические задания к зачету

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Задание.

Показать свои физические способности: быстроту (бег 100 м)

Физические способности	Контрольные упражнения	Оценка	1 курс		2 курс	
			Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
Быстрота	Бег 100 м	5	14,0	16,5	13,8	16,2
		4	14,5	17,5	14,0	16,5
		3	15,0	18,0	14,4	17,5

2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Задание.

Показать свои физические способности: скоростно-силовые (прыжок в длину с места)

Физические способности	Контрольные упражнения	Оценка	1 курс		2 курс	
			Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места	5	230	165	240	180
		4	220	145	230	165
		3	210	140	215	145

3. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Задание.

Показать свои физические способности: скоростно-силовые (метание мяча (вес 150 г))

Физические способности	Контрольные упражнения	Оценка	1 курс		2 курс	
			Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
Скоростно-силовые	Метание мяча (вес 150 г)	5	45	28	48	30
		4	40	23	46	28
		3	31	18	44	25

4. Спортивные игры. Баскетбол.

Задание.

Ведение мяча на 20 м (сек).

Контрольные упражнения	Оценка					
	юноши			девушки		
	5	4	3	5	4	3
1 курс						
Ведение мяча на 20 м (сек)	8,2	8,6	9,0	9,2	9,6	10,2
2 курс						
Ведение мяча на 20 м (сек)	8,1	8,4	8,8	9,1	9,4	10,0

5. Спортивные игры. Баскетбол.

Задание.

Ведение по трапеции, 2 шага, бросок левой (правой), с.

Контрольные упражнения	Оценка					
	юноши			девушки		
	5	4	3	5	4	3
1 курс						
Ведение по трапеции, 2 шага, бросок левой (правой), с.	15	20	25	15	20	25
2 курс						
Ведение по трапеции, 2 шага, бросок левой (правой), с.	12	14	16	12	14	16

6. Спортивные игры. Баскетбол.

Задание.

Штрафные броски: 10 бросков – оценка

Контрольные упражнения	Оценка					
	юноши			девушки		
	5	4	3	5	4	3
1 курс						
Штрафные броски: 10 бросков	5	4	2	4	3	2
2 курс						
Штрафные броски: 10	6	5	3	5	4	3

бросков						
---------	--	--	--	--	--	--

7. Спортивные игры. Волейбол.

Задание.

Подача, выполняется любым способом: 10 подач.

Контрольные упражнения	Оценка					
	юноши			девушки		
	5	4	3	5	4	3
1 курс						
Подача, выполняется любым способом: 10 подач	5	4	3	5	4	3
2 курс						
Подача, выполняется любым способом: 10 подач	6	5	3	5	4	3

8. Атлетическая гимнастика.

Задание.

Выполнить базовые и специальные упражнения для различных групп мышц.

9. Легкая атлетика.

Задание.

Челночный бег.

Контрольные упражнения	Оценка					
	юноши			девушки		
	5	4	3	5	4	3
1 курс						
Челночный бег (ведение мяча от лицевой линии за центральный круг, поворот на 180° с переводом мяча на левую руку, ведение за центр круга с.	15,0	16,0	17,0	19,0	20,0	21,0

2 курс						
Челночный бег (ведение мяча за центр круга, поворот, ведение мяча левой рукой за центральный круг, поворот, ведение мяча до кольца, бросок в движении с обязательным попаданием) (сек).	9,0	10,0	11,0	11,0	12,0	13,0

10. Спортивные игры. Волейбол.

Задание.

Передача мяча сверху и снизу.

Контрольные упражнения	Оценка					
	юноши			девушки		
	5	4	3	5	4	3
1 курс						
Передача мяча сверху и снизу (кол-во раз).	12	10	8	10	8	7
2 курс						
Передача мяча сверху и снизу (кол-во раз).	16	14	12	14	12	10

Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет

Оценка	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«не зачтено»:	заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488898>

2. Полиевский, С. А. Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта : учебное пособие для вузов / С. А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией С. А. Полиевского, Г. А. Ямалетдиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12699-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498982>

3. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/496125>

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института,

так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: <https://www.book.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <https://elibrary.ru>

(крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).

4. КиберЛенинка - URL: <https://cyberleninka.ru> (научная электронная библиотека открытого доступа).

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, в т.ч. в сфере образования и социальной защиты).

Образовательные и справочные порталы

1. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>.
2. Российское общество «Знание» - URL: <https://znanierussia.ru/>.
3. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: <http://gramota.ru/> (русский язык и культура речи).
4. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>.
5. Словари и энциклопедии на Академике - URL: <https://dic.academic.ru/>.
6. Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им.

<p>курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации).</p> <p>Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (33); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.</p>	<p>Леваневского, д. 187/1</p>
<p>Спортивный зал Физкультурно-оздоровительный комплекс «Динамо» имени олимпийской чемпионки Брагиной Л.И.</p> <p>Оборудование: Рабочее место преподавателя (1); скамейка гимнастическая 3,5 м (3 шт.); доска переносная (1 м); маты иск.кожа (10 шт.); набор для игры в бадминтон с воланом, комплект (4 шт.); палка гимнастическая деревянная (5шт.); скакалка (10шт.); диск металлический (2 шт.); экспандер (2 шт.); фитнес резинка (20 шт.); обруч металлический размер 98 (5 шт.); стол теннисный «kettler» (1 шт.); ракетка для н/тенниса (4 шт.); мяч для н/тенниса (100 шт.); сетка для н/тенниса (1 шт.); шахматы, комплект (2 шт.); шашки, комплект (2 шт.); часы шахматные (2 шт.); стойка волейбольная (2 шт.); сетка волейбольная (1 шт.); мяч волейбольный (2 шт.); мяч баскетбольный (1 шт.); мяч набивной 3 кг (10 шт.); мяч набивной 5 кг (10 шт.); ворота для мини-футбола (2 шт.); мяч футбольный (1 шт.);, сетка для ворот мини-футбола (2 шт.).</p>	<p>350020, Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, ул. Красная, д. 190 Нежилое помещение в подвальном этаже - Зал бокса, пом. № 159 Площадь 215,1 кв.м.</p>
<p>Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.</p>	<p>350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1</p>