

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2026 13:55:53  
Уникальный программный ключ:  
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

# **ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

## **Приложение Д**

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,  
утвержденной приказом от 15.06.2026 г. № 64-О

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНОО ВО «КИПО»)**

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Направление подготовки  
**09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

Направленность (профиль)  
**Информационные системы и технологии в правовой деятельности**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная/очно-заочная/заочная**

Год набора  
**2026**

# **ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора**

Комплект оценочных материалов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926 (ред. от 27.02.2023), зарегистрирован в Минюсте России от 12.10.2017 № 48535) и профессиональными стандартами.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

**Оглавление**

1. Спецификация комплекта оценочных материалов	4
1.1 Назначение комплекта оценочных материалов и нормативное основание отбора содержания	4
1.2 Общее количество тестовых заданий (Таблица 1)	6
1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2)	8
1.4 Распределение по типам, уровням сложности и времени выполнения тестовых заданий (Таблица 3)	23
1.5 Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4)	38
1.6 Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)	40
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой	41
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий	135
4. Экспертиза комплекта оценочных материалов	287

## **1. Спецификация комплекта оценочных материалов**

### **1.1 Назначение комплекта оценочных материалов и нормативное основание отбора содержания**

Комплект оценочных материалов по УГС 09.00.00 по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные системы и технологии в правовой деятельности», является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям стандарта. КОМ систематизируют и обобщают различные аспекты, связанные с оценкой качества образования, уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям стандарта.

Целью создания КОМ образовательной программы является установление оценочных материалов для проверки планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями стандарта по реализуемым образовательным программам с учетом их направленности (профилей).

Задачи КОМ:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению подготовки и образовательной программе;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплин (модулей), прохождения практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Института.

При формировании комплект оценочных материалов по УГСН 09.00.00 по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Информационные системы и технологии, были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926 (ред. от 27.02.2023), зарегистрирован в Минюсте России от 12.10.2017 № 48535;

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора

- Профессиональный стандарт 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 420н;

- Профессиональный стандарт 09.004 «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022 г. № 472н;

Комплект оценочных материалов включает:

- общее количество тестовых заданий (Таблица 1);
- распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2);
- распределение по типам, уровням сложности и времени выполнения тестовых заданий (Таблица 3);
- сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4);
- систему оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5);
- тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой;
- ключи к оцениванию тестовых заданий;
- экспертизу комплекта оценочных материалов.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

**Таблица 1 – Общее количество тестовых заданий**

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 09.03.02 Информационные системы и технологии

Код компетенции	Наименование компетенции	2026 Год набора заданий
1	2	3
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	20
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	20
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	20
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	20
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	20
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	20
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	20
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	20
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	20
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	20
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	20
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	20
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	20
ОПК-4	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	20
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	20

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

ОПК-6	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	20
ОПК-7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	20
ОПК-8	Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	20
ПК-1	Способен разрабатывать локальные нормативные акты, направленные на предупреждение коррупции в организации	20
ПК-2	Способность использовать цифровые технологии в процессах разработки нормативных правовых актов и обеспечивать эффективное взаимодействие субъектов права	20
ПК-3	Способен управлять информацией из различных источников	20
ПК-4	Способность реализовывать нормы процессуального права в условиях цифровизации правосудия	20
ПК-5	Автоматизация кадровых и трудовых процессов	20
ПК-6	Создание электронных баз данных по земельным участкам, лицензий, прав собственности и разрешений	20
ПК-7	Способен использовать технологии для соблюдения финансовых нормативов, автоматический мониторинг и отчетность	20
ПК-8	Способен применять специализированные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной юридической деятельности	20
ПК-9	Способность использовать методы автоматизированного анализа данных и интеллектуальные системы для извлечения юридически значимых знаний	20
ПК-10	Способен использовать искусственный интеллект и большие данные	20
ПК-11	Способен использовать в профессиональной деятельности методы защиты систем от кибератак	20
ПК-12	Способен осуществлять поиск, закрепление, изъятие и технико-криминалистическое исследование цифровых следов	20
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>600</b>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

**Таблица 2 - Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	Номер задания
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Основы научно-исследовательской работы</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	1-20

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 09.03.02 Информационные системы и технологии

2026 год набора

УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	21-40
-------	--	--	---	-------

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

<p><b>УК -3</b></p>	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>	<p>Организационное поведение Профессиональная этика Ознакомительная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>41-60</p>
---------------------	--	--	---	--------------

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

<p><b>УК -4</b></p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>	<p>Русский язык и культура речи Иностранный язык Ознакомительная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>61-80</p>
---------------------	--	--	--	--------------

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

<p><b>УК -5</b></p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p>Философия История России Ознакомительная практика Преддипломная практика Основы российской государственности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>81-100</p>
---------------------	---	---	---	---------------

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	<p>Человек в современном мире</p> <p>Деловое и публичное общение</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	101-120
------	---	--	---	---------

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

<p><b>УК-7</b></p>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка Адаптивная физическая культура и спорт Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>121-140</p>
--------------------	---	--	---	----------------

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

<p><b>УК-8</b></p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знать: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3. Владеть: основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>141-160</p>
<p><b>УК-9</b></p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знать: основные методы решения современных экономических задач УК-9.2. Уметь: решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий УК-9.3. Владеть: способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией</p>	<p>Экономика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>161-180</p>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

<p><b>УК-10</b></p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения</p>	<p>Правовое регулирование в профессиональной деятельности Ознакомительная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>181-200</p>
---------------------	--	--	---	----------------

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

<p><b>ОПК-1</b></p>	<p>Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3. Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Проектный менеджмент  Ознакомительная практика  Преддипломная практика  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>201-220</p>
---------------------	--	---	--	----------------

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 09.03.02 Информационные системы и технологии

2026 год набора

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	221-240
-------	---	--	--	---------

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Цифровая культура</p> <p>Технологии защиты информации в правоохранительной деятельности</p> <p>Правовое обеспечение защиты информации и компьютерной безопасности</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	241-260
-------	--	---	--	---------

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3. Имеет навыки составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p>	<p>Электронный документооборот и цифровизация Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>261-280</p>
<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем ОПК-5.3. Имеет навыки установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>	<p>Автоматизированные информационные системы (АИС) в юриспруденции Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>281-300</p>

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

<b>ОПК-6</b>	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	<p>ОПК-6.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> <p>ОПК-6.3. Имеет навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p>	<p>Проектирование юридических систем и сервисов</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	301-320
--------------	---	---	---	---------

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

<p><b>ОПК-7</b></p>	<p>Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем</p>	<p>ОПК-7.1. Знать: основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем. ОПК-7.2. Уметь: осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем. ОПК-7.3. Иметь навыки: владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем.</p>	<p>Информационные системы органов юстиции и судов Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>321-340</p>
---------------------	---	--	--	----------------

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

<p><b>ОПК-8</b></p>	<p>Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ОПК-8.1. Знать: методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем. ОПК-8.2. Уметь: применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике. ОПК-8.3. Иметь навыки: моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.</p>	<p>Моделирование правовых процессов Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>341-360</p>
---------------------	--	--	--	----------------

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен разрабатывать локальные нормативные акты, направленные на предупреждение коррупции в организации</p>	<p>ПК-1.1 Знать: Законодательство Российской Федерации и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции Методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях ПК-1.2. Уметь: Разрабатывать локальные нормативные акты и документы, направленные на предупреждение коррупции в организации ПК-1.3 Владеть: Осуществление сбора, анализа и внедрения лучших практик работы по предупреждению коррупции в организации</p>	<p>Идентификация коррупционных рисков Информационные системы по противодействию коррупцией Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>361-380</p>
--------------------	--	---	---	----------------

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Способность использовать цифровые технологии в процессах разработки нормативных правовых актов и обеспечивать эффективное взаимодействие субъектов права</p>	<p>ПК-2.1. Знать: Принципы правового регулирования цифровых технологий, понятие и виды электронных правовых актов          ПК-2.2. Уметь: Применять инструменты для правового анализа, поиска нормативной информации и мониторинга правоприменения в цифровой среде          ПК-2.3. Владеть: Навыками организации взаимодействия между гражданами, бизнесом и органами власти с использованием цифровых технологий</p>	<p>Информационное право          Информационные системы в административном праве          Цифровизация правотворчества и электронное правительство          Правовое регулирование цифровой среды          Преддипломная практика          Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>381-400</p>
--------------------	---	---	--	----------------

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

<b>ПК-3</b>	Способен управлять информацией из различных источников	ПК-3.1. Знает: Особенности работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами ПК-3.2. Умеет: Работать с большими объемами информации ПК-3.3. Владеет: Навыками согласования и утверждения информационных материалов	Справочно-правовые системы и базы данных Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	401-420
-------------	--	--	---	---------

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

<b>ПК-4</b>	Способность реализовывать нормы процессуального права в условиях цифровизации правосудия	<p>ПК-4.1. Знает: Нормы процессуального права в условиях цифровизации правосудия</p> <p>ПК-4.2. Умеет: Обеспечивать дистанционное участие в судебных процессах</p> <p>ПК-4.3. Владеет: Навыками работы в втоматизированных информационных системах для ведения электронного дела</p>	<p>Электронное судопроизводство в гражданском процессе</p> <p>Цифровые права граждан в административных процессах</p> <p>Цифровые права граждан в административных процессах</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	421-440
-------------	--	--	---	---------

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

<b>ПК-5</b>	Автоматизация кадровых и трудовых процессов	ПК-5.1. Знает: Основы автоматизация кадровых и трудовых процессов ПК-5.2. Умеет: Применять в профессиональной деятельности автоматизацию кадровых и трудовых процессов ПК-5.3. Владеет: Навыками работы в системах автоматизации кадрового учета, электронными трудовыми книжками и трудовыми договорами	Автоматизация процессов в трудовом праве  Преддипломная практика  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	441-460
-------------	---	--	---	---------

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

<b>ПК-6</b>	Создание электронных баз данных по земельным участкам, лицензий, прав собственности и разрешений	ПК-6.1. Знает: Электронные базы данных по земельным участкам, лицензий, прав собственности и разрешений ПК-6.2. Умеет: Использовать информационные платформы для ведения кадастрового учета ПК-6.3. Владеет: Навыками использования в профессиональной деятельности электронных баз данных по земельным участкам, лицензий, прав собственности и разрешений	Цифровое управление в земельном праве Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	461-480
<b>ПК-7</b>	Способен использовать технологии для соблюдения финансовых нормативов, автоматический мониторинг и отчетность	ПК-7.1. Знает: Основы RegTech ПК-7.2. Умеет: Выявлять мошенничество с помощью IT ПК-7.3. Владеет: Навыками соблюдения финансовых нормативов, автоматического мониторинга и отчетности	Регулятивные технологии в финансовом праве Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	481-500

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 09.03.02 Информационные системы и технологии

2026 год набора

<p><b>ПК 8</b></p>	<p>Способен применять специализированные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной юридической деятельности</p>	<p>ПК-8.1. Знает: Основы автоматизации правовых процессов ПК-8.2. Умеет: обеспечить информационную безопасность данных ПК-8.3. Владеет: специализированными информационными технологиями и программными средствами для решения задач профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Юридическая защита данных в гражданском праве Технологии создания, хранения и обработки юридических документов Специализированные правовые технологии Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>501-520</p>
<p><b>ПК 9</b></p>	<p>Способность использовать методы автоматизированного анализа данных и интеллектуальные системы для извлечения юридически значимых знаний</p>	<p>ПК-9.1. Знает: Основы прогнозирования правовых рисков и поддержки принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности ПК-9.2. Умеет: Прогнозировать правовые риски ПК-9.3. Владеет: Навыками принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Интеллектуальный анализ данных в правовой деятельности Анализ данных и интеллектуальные системы в праве Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>521-540</p>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

<b>ПК 10</b>	Способен использовать искусственный интеллект и большие данные	ПК-10.1. Знает: Основы искусственного интеллекта и больших данных ПК-10.2. Умеет: Выявлять преступления, анализировать цепочки преступных действий ПК-10.3. Владеет: Навыками автоматизации процедур следствия	Аналитика расследований в уголовном процессе  Преддипломная практика  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	541-560
<b>ПК 11</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности методы защиты систем от кибератак	ПК-11.1. Знает: Основы кибербезопасности ПК-11.2. Умеет: Расследовать киберпреступления, (взломы, мошенничество, распространение вредоносного ПО) ПК-11.3. Владеет: Методами защиты систем от кибератак	Кибербезопасность и защита информации в уголовном праве  Преддипломная практика  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	561-580

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

<b>ПК 12</b>	Способен осуществлять поиск, закрепление, изъятие и технико-криминалистическое исследование цифровых следов	ПК-12.1. Знает: Основы технико-криминалистических исследований цифровых следов ПК-12.2. Умеет: Применять специализированные программно-аппаратные средства для раскрытия и расследования правонарушений в цифровой среде ПК-12.3. Владеет: Навыками использования в профессиональной деятельности специализированных программно-аппаратных средств для раскрытия и расследования правонарушений в цифровой среде	Основы цифровой криминалистики Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	581-600
--------------	---	--	---	---------

**Таблица 3 - Распределение по типам, уровням сложности и времени выполнения тестовых заданий**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикатор сформированности компетенции</b>	<b>Номер задания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Время выполнения (мин.)</b>
<b>УК - 1</b>	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности УК-1.2. Уметь: применять методики	1-8	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов	Базовый	3
		9-14	Дополнение	Высокий	8
		15-20	Развернутый ответ	Высокий	8

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

	поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач				
<b>УК-2</b>	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	21, 24, 32	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3
	УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать	22, 23, 25-31, 33-40	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

	нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.				
<b>УК-3</b>	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	41-54, 56-60	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3
	УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и	55	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

	работы в команде.				
<b>УК-4</b>	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	61, 62	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	3
	УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	63-69	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3
	УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	70-77	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		78-80	Сопоставление	Повышенный	5
<b>УК-5</b>	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	81-89	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		90-97	Установление	Повышенный	5

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

	УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.		правильной последователь ности		
	УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	98-100	Сопоставление	Повышенный	5
<b>УК-6</b>	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	101, 104, 105	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	3
	УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	102, 103	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
	УК-6.3. Владеть:	106-108	Установление правильной последователь ности	Повышенный	5
		109-115	Сопоставление	Повышенный	5

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

	методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	116-120	Задание с развернутым ответом	Высокий	8
<b>УК-7</b>	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	121, 122, 124, 125	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		129			
		130			
		139			
		140			
123	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	3		
126-128	Установление правильной последовательности	Повышенный	5		
131-135	Сопоставление	Повышенный	5		
136-138	Задание с развернутым ответом	Высокий	8		

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

	УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
<b>УК-8</b>	УК-8.1. Знать: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	141-145	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	3
	УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению.	146-150	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
	УК-8.3. Владеть: основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	151-155	Сопоставление	Повышенный	5
	УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению.	156-160	Задание с развернутым ответом	Высокий	8
<b>УК-9</b>	УК-9.1. Знать: основные методы решения современных экономических задач УК-9.2. Уметь: решать	161-165	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Базовый	3

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

	стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий		верных ответов из предложенных		
	УК-9.3. Владеть: способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией	166-170	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		171-175	Сопоставление	Повышенный	5
		176-180	Дополнение	Высокий	8
<b>УК-10</b>	УК-10.1. Знать: действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	181-183	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
	УК-10.2. Уметь: формировать гражданскую позицию, направленную на предотвращение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в обществе	184, 185	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	3
	УК-10.3. Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого	186-190	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		191-195	Сопоставление	Повышенный	5
		196-200	Задание с развернутым ответом	Высокий	8

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

	отношения проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению				
<b>ОПК-1</b>	ОПК-1.1. Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования ОПК-1.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования ОПК-1.3. Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	201-204	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		205-208	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		209-212	Сопоставление	Повышенный	5
		213-216	Дополнение	Высокий	8
		217-220	Задание с развернутым ответом	Высокий	8
<b>ОПК-2</b>	ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе	221-225	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		226, 227	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием	Базовый	3

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

	отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.3. Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности		выбора		
		228-232	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		233-235	Сопоставление	Повышенный	5
		236-240	Задание с развернутым ответом	Высокий	8
<b>ОПК-3</b>	ОПК-3.1. Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	241-245	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		246, 247	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		248-251	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		252-258	Сопоставление	Повышенный	5
		259-260	Задание с развернутым ответом	Высокий	8

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

	информационной безопасности ОПК-3.3. Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности				
<b>ОПК-4</b>	ОПК-4.1. Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.3. Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	261-280	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	3
<b>ОПК-5</b>	ОПК-5.1. Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного	281-283	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из	Базовый	3

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

	взаимодействия систем ОПК-5.2. Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем ОПК-5.3. Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем		предложенных		
		284, 285	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		286,287	Дополнение	Высокий	8
		288-291	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		292-296	Сопоставление	Повышенный	5
		297-300	Задание с развернутым ответом	Высокий	8
<b>ОПК-6</b>	ОПК-6.1. Знать: методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий ОПК-6.2. Уметь: применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий ОПК-6.3. Иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-	301-304	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		305-308	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		309-312	Сопоставление	Повышенный	5
		313-316	Дополнение	Высокий	8
		317-320	Задание с развернутым ответом	Высокий	8

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

	технических комплексов задач				
<b>ОПК-7</b>	ОПК-7.1. Знать: основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем ОПК-7.2. Уметь: осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем ОПК-7.3. Иметь навыки: владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем	321-325	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		326, 327	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		328-332	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		333-336	Сопоставление	Повышенный	5
		337-340	Задание с развернутым ответом	Высокий	8
<b>ОПК-8</b>	ОПК-8.1. Знать: методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем,	341	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	3
		342-348	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Базовый	3

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

	инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем		верных ответов из предложенных		
	ОПК-8.2. Уметь: применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике	349, 350	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
	ОПК-8.3. Иметь навыки: моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем	351-360	Задание с развернутым ответом	Высокий	8
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1 Знать: Законодательство Российской Федерации и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции Методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях ПК-1.2. Уметь: Разрабатывать локальные нормативные акты и документы, направленные на предупреждение коррупции в организации ПК-1.3 Владеть: Осуществление сбора, анализа и внедрения лучших практик работы по предупреждению	361-368	Дополнение	Высокий	8

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

	коррупции в организации				
<b>ПК-2</b>	<p>ПК-2.1. Знать: Принципы правового регулирования цифровых технологий, понятие и виды электронных правовых актов</p> <p>ПК-2.2. Уметь: Применять инструменты для правового анализа, поиска нормативной информации и мониторинга правоприменения в цифровой среде</p> <p>ПК-2.3. Владеть: Навыками организации взаимодействия между гражданами, бизнесом и органами власти с использованием цифровых технологий материалов</p>	381-400	Дополнение	Высокий	8
<b>ПК-3</b>	<p>ПК-3.1. Знает: Особенности работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами</p> <p>ПК-3.2. Умеет: Работать с большими объемами информации</p> <p>ПК-3.3. Владеет: Навыками согласования и утверждения информационных</p>	401-405, 416-420	Дополнение	Высокий	8
<b>ПК-4</b>	<p>ПК-4.1. Знает: Нормы процессуального права в условиях цифровизации правосудия</p> <p>ПК-4.2. Умеет: Обеспечивать дистанционное участие в судебных процессах</p> <p>ПК-4.3. Владеет: Навыками работы в автоматизированных информационных</p>	421-425 429-433 435-440	Дополнение	Высокий	8

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

	системах для ведения электронного дела				
<b>ПК-5</b>	<p>ПК-5.1. Знает: Основы автоматизация кадровых и трудовых процессов</p> <p>ПК-5.2. Умеет: Применять в профессиональной деятельности автоматизацию кадровых и трудовых процессов</p> <p>ПК-5.3. Владеет: Навыками работы в системах автоматизации кадрового учета, электронными трудовыми книжками и трудовыми договорами</p> <p>ПК-3.1. Знает: Особенности работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами</p> <p>ПК-3.2. Умеет: Работать с большими объемами информации</p> <p>ПК-3.3. Владеет: Навыками согласования и утверждения информационных материалов</p> <p>ПК-4.1. Знает: Нормы процессуального права в условиях цифровизации правосудия</p> <p>ПК-4.2. Умеет: Обеспечивать дистанционное участие в судебных процессах</p> <p>ПК-4.3. Владеет: Навыками работы в втоматизированных информационных системах для ведения электронного дела</p>	441-444, 449-460	Дополнение	Высокий	8
<b>ПК-6</b>	ПК-6.1. Знает: Электронные базы данных по земельным участкам, лицензий,	461-480	Дополнение	Высокий	8

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

	прав собственности и разрешений ПК-6.2. Умеет: Использовать информационные платформы для ведения кадастрового учета ПК-6.3. Владеет: Навыками использования в профессиональной деятельности электронных баз данных по земельным участкам, лицензий, прав собственности и разрешений				
<b>ПК-7</b>	ПК-7.1. Знает: Основы RegTech ПК-7.2. Умеет: Выявлять мошенничество с помощью ИТ ПК-7.3. Владеет: Навыками соблюдения финансовых нормативов, автоматического мониторинга и отчетности	481-490	Дополнение	Высокий	8
<b>ПК-8</b>	ПК-8.1. Знает: Основы автоматизации правовых процессов ПК-8.2. Умеет: обеспечить информационную безопасность данных ПК-8.3. Владеет: специализированными информационными технологиями и программными средствами для решения задач профессиональной юридической деятельности	501-520	Дополнение	Высокий	8
<b>ПК-9</b>	ПК-9.1. Знает: Основы прогнозирования правовых рисков и поддержки принятия обоснованных решений	521-540	Дополнение	Высокий	8

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

	в профессиональной деятельности ПК-9.2. Умеет: Прогнозировать правовые риски ПК-9.3. Владеет: Навыками принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности				
<b>ПК-10</b>	ПК-10.1. Знает: Основы искусственного интеллекта и больших данных ПК-10.2. Умеет: Выявлять преступления, анализировать цепочки преступных действий ПК-10.3. Владеет: Навыками автоматизации процедур следствия	541-560	Дополнение	Высокий	8
<b>ПК-11</b>	ПК-11.1. Знает: Основы кибербезопасности ПК-11.2. Умеет: Расследовать киберпреступления, (взломы, мошенничество, распространение вредоносного ПО) ПК-11.3. Владеет: Методами защиты систем от кибератак	561-580	Дополнение	Высокий	8
<b>ПК-12</b>	ПК-12.1. Знает: Основы технико-криминалистических исследований цифровых следов ПК-12.2. Умеет: Применять специализированные программно-аппаратные средства для раскрытия и расследования правонарушений в цифровой среде ПК-12.3. Владеет: Навыками использования в профессиональной деятельности специализированных	581-600	Дополнение	Высокий	8

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

	программно-аппаратных средств для раскрытия и расследования правонарушений в цифровой среде				
--	---	--	--	--	--

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

**Таблица 4 - Сценарии выполнения тестовых заданий**

<b>Тип задания</b>	<b>Последовательность действий при выполнении задания</b>
<b>Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li><li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li><li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li><li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li></ol>
<b>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li><li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li><li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li><li>4. Написать аргументы, обосновывающие сделанный выбор</li></ol>
<b>Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех (или более) предложенных</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li><li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li><li>3. Выбрать верные ответы.</li><li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов без пробелов и знаков препинания.</li></ol>
<b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li><li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li><li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li><li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li></ol>
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li><li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –</li></ol>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

	<p>вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>
<b>Задания открытого типа на дополнение</b>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания.</p> <p>2. Продумать возможный вариант ответа.</p> <p>3. Записать ответ</p>
<b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

**Таблица 5 – Система оценивания тестовых заданий**

<b>Номер задания</b>	<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)</b>
<b>Задание 1</b>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана цифра или буква.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
<b>Задание 2</b>	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, считается верным, если правильно указаны цифры или буквы.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
<b>Задание 3</b>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
<b>Задание 4</b>	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
<b>Задание 5</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
<b>Задание 6</b>	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
<b>Задание 7</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

**2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой**

№ п/п	Задание	Окно для ответа
.	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Какой из следующих методов используется для нахождения определителя матрицы?</b> 1) метод Гаусса 2) метод наименьших квадратов 3) метод обратной матрицы 4) метод расширенной матрицы	
2.	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Какое из утверждений о матрицах является верным?</b> 1) умножение матриц всегда коммутативно 2) две матрицы могут быть равны только в том случае, если они имеют одинаковый порядок 3) транспонирование матрицы приводит к изменению ее размера 4) сложение матриц можно проводить только при равных размерах	
3.	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Какой из способов позволяет решить систему линейных уравнений с помощью матриц?</b> 1) метод графиков 2) метод Крамера 3) метод анализа вариантов 4) метод подстановки	
4.	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Что из нижеперечисленного относится к характеристикам квадратной матрицы?</b> 1) след матрицы 2) определитель матрицы 3) обратная матрица 4) нормальная форма матрицы	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

5.	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Какой из следующих объектов используется для представления данных в машинном обучении?</b></p> <p>1) вектор                  2) скаляр                  3) множество                  4) функция</p>	
6.	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Какое из следующих утверждений верно для нахождения угла между двумя векторами?</b></p> <p>1) угол можно найти с помощью скалярного произведения                  2) угол всегда равен 90 градусам                  3) угол можно найти с помощью векторного произведения                  4) угол можно найти с помощью длины векторов</p>	
7.	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Что происходит при изменении системы отсчета?</b></p> <p>1) изменяются координаты точек                  2) изменяется размер векторов                  3) изменяется только направление векторов                  4) изменяется только масштаб</p>	
8.	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Какое из следующих утверждений верно для матриц?</b></p> <p>1) матрицы всегда квадратные                  2) матрицы могут использоваться для представления систем линейных уравнений                  3) матрицы могут быть сложены, если они имеют одинаковые размеры                  4) матрицы не могут быть умножены на векторы</p>	
9.	<p><i>Впишите недостающее слово:</i></p> <p>Для матриц размерности <math>2 \times 2</math>, определитель равен нулю, когда матрицы _____ между собой.</p>	
10.	<p><i>Впишите недостающее слово:</i></p> <p>Если значение функции стремится к конечному числу при подходе к определенной точке, то мы говорим, что предел существует и равен _____</p>	
11.	<p><i>Впишите недостающее слово.</i></p> <p>Метод Крамера основан на использовании _____ в решении систем линейных уравнений</p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

12.	<i>Впишите недостающее слово:</i> В машинном обучении, помимо матриц, словарей, связанных списков и графиков для представления данных часто используются _____.	
13.	<i>Впишите недостающее слово:</i> Для нахождения угла между двумя векторами используется _____.	
14.	<i>Впишите недостающее слово:</i> При изменении системы отсчета важно учитывать _____.	
15.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Объясните понятие функции в математике.	
16.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите основные операции с матрицами.	
17.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Объясните использование ранговой матрицы.	
18.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Что такое вектор в контексте машинного обучения?	
19.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Что происходит при изменении системы отсчета?	
20.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Какие основные характеристики имеют собственные векторы и собственные значения?	
21.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Выделяют несколько признаков характерных для проекта:</b> 1) цель 2) специальная методика 3) сроки начала и завершения 4) возможность управления проектом 5) определенные ресурсы	
22.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Какое ограничение на проект чаще всего рассматривается как тройной ограничитель</b>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>(треугольник)?</b></p> <p>1) качество, стоимость, объем                  2) время, объем, ресурсы                  3) стоимость, время, качество                  4) ресурсы, время, продуктивность</p>	
23.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой метод анализа альтернатив является наиболее подходящим для оценки проектов с большой неопределенностью?</b></p> <p>1) метод анализа дерева решений                  2) SWOT-анализ                  3) метод мозгового штурма                  4) экономический анализ</p>	
24.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>К стейкхолдерам, как категории участников проектной деятельности относятся:</b></p> <p>1) контрагенты                  2) спонсоры                  3) грантодатели (доноры)                  4) благотворители (меценаты)                  5) проектировщики</p>	
25.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой подход подходит для формулирования задач по SMART?</b></p> <p>1) определение количества ресурсов                  2) постановка специфических и измеримых целей                  3) анализ рисков                  4) разработка стратегий</p>	
26.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой из следующих методов используется для оценки стоимости проекта?</b></p> <p>1) метод вариативного анализа                  2) метод оценки по аналогии                  3) метод графиков Ганта                  4) метод критического пути</p>	
27.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какое из перечисленных ограничений в проекте обычно изменяется в последнюю очередь?</b></p> <p>1) объем</p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>2) время          3) ресурсы          4) качество</p>	
28.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Какой из методов анализа подходит для оценки рисков в проекте?</b>          1) метод критического пути          2) Дельфи-метод          3) SWOT-анализ          4) метод оценки по этапам</p>	
29.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Какой документ управляет распределением ресурсов в проекте?</b>          1) график выполнения задач          2) план управления проектом          3) устав проекта          4) договор подряда</p>	
30.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>В проектной деятельности для работы с информацией используют информационные технологии, под которыми понимают:</b>          1) способы хранения, обработки и распространения информации          2) совокупность методов и средств, применяемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации          3) методы применяемые для сбора, хранения, обработки информации</p>	
31.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Какой этап проектного цикла предполагает детальный анализ альтернатив?</b>          1) инициация проекта          2) планирование проекта          3) исполнение проекта          4) завершение проекта</p>	
32.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>Основные составляющие проекта:</b>          1) время          2) желание          3) ресурсы          4) результат</p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

33.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой из следующих факторов не влияет на оценку времени выполнения проекта?</b></p> <p>1) плотность задач                  2) наличие ресурсов                  3) сложность задач                  4) состояние окружающей среды</p>	
34.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Что из этого является важным для анализа целей проекта?</b></p> <p>1) уровень дохода компании                  2) критерии успеха проекта                  3) методы оценки рисков                  4) исходный бюджет проекта</p>	
35.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой метод можно использовать для определения необходимого количества ресурсов?</b></p> <p>1) метод Парето                  2) метод критического пути                  3) метод анализа зависимостей                  4) метод сетевого планирования</p>	
36.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой из видов контроля в проектном управлении включает мониторинг соблюдения расписания?</b></p> <p>1) контроль расходов                  2) технический контроль                  3) стратегический контроль                  4) контроль графиков</p>	
37.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Что необходимо для того, чтобы эффективно формулировать задачи?</b></p> <p>1) знание целей проекта                  2) постоянный мониторинг                  3) оценка рисков                  4) наличие большого количества ресурсов</p>	
38.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой из следующих документов помогает установить требования к ресурсам проекта?</b></p> <p>1) устав проекта</p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>2) план качества          3) приложение о ресурсах          4) техническое задание</p>	
39.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>Планируемые результаты проекта могут быть для его инициатора:</b>          1) положительными (позитивными)          2) отрицательными (отсутствие результата – тоже результат)          3) нейтральными</p>	
40.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Какой из методов анализа позволяет определить изменения в проекте, влияющие на его успех?</b>          1) анализ отклонений          2) метод критического пути          3) SWOT-анализ          4) ретроспективный анализ</p>	
41.	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i>  <b>Организационная культура – это набор ...</b>          1) наиболее важных норм и ценностей присущих данной организации          2) наиболее важных предположений, принимаемых членами организации и получающих выражение заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры к их поведению и действию          3) норм и ценностей, принимаемых работниками полностью или частично данной организации          4) предположений, полностью принимаемых работникам, получивших свое воплощение в нормах и ценностях организации</p>	
42.	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i>  <b>Стандартные и повторяющиеся мероприятия коллектива, проводимые в установленное время и по специальному поводу — это...</b>          1) ритуалы          2) церемонии          3) обряды          4) праздники</p>	
43.	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i>  <b>Процесс внутренней интеграции – это процесс...</b>          1) объединения подразделений организации</p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	2) нахождения способов совместной работы и сосуществования в организации 3) объединения подразделений близких по специфике и структуре	
44.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Основная идея теории равенства состоит в том, что в процессе работы человек сравнивает ...</b> 1) свою зарплату с зарплатой коллег 2) то, как были оценены его действия, с тем, как были оценены действия других 3) свой объем работы с объемом работы коллег 4) свои трудозатраты с трудозатратами коллег	
45.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Мотивация — это ...</b> 1) совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности 2) процесс побуждения человека к повышению производительности труда 3) совокупность взглядов и убеждений, определяющих поведение человека 4) процесс влияния на человека с целью формирования нужного поведения	
46.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Процесс включения человека в организационное окружение — это ...</b> 1) специализация 2) социализация 3) интеграция 4) дифференциация	
47.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Синергетический эффект может породить ...</b> 1) антипатию и конфликтные отношения между членами группы 2) взаимную поддержку на базе симпатий и дружеских отношений 3) департаментализацию в организации 4) стереотипизацию лидера	
48.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> <b>В центре модели взаимодействия человека и организационного окружения находится ...</b> 1) организационное окружение 2) действия, поведение 3) человек 4) результаты работы	
49.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>Организационное окружение — это ...</b></p> <p>1) та часть внешней среды, с которой человек взаимодействует                  2) та часть организации, с которой человек сталкивается во время своей работы                  3) внешняя среда организации                  4) индивиды, окружающие человека в организации</p>	
50.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Благодаря командам компания становится более ...</b></p> <p>1) гибкой в принятии решений                  2) дисциплинированной при исполнении решений                  3) активной при разработке решений                  4) инициативной при выборе вариантов решений</p>	
51.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Чтобы команды стали самоорганизующимися единицами, важно обеспечить ...</b></p> <p>1) наличие ресурсов для работы команды                  2) адекватные коммуникации между ними                  3) полную самостоятельность работы                  4) точность поставленных целей</p>	
52.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Командная организация труда обеспечивает ...</b></p> <p>1) командный дух                  2) высокую мотивацию                  3) получение синергии                  4) повышение производительности труда</p>	
53.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Вхождение нового человека в организацию сопряжено с ...</b></p> <p>1) адаптацией к физической среде                  2) адаптацией к социальной среде                  3) коррекцией или изменением поведения человека                  4) изменениями и модификациями в организации</p>	
54.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Противоречия в ролевых конфликтах</b></p> <p>1) низкая коммуникабельность                  2) противоречия между членами организации                  3) углубленное ознакомление с ролью</p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>4) несоответствие культуры организации и ее стратегии          5) ожидание коллег не соответствует действиям членов организации          6) выявление разных взаимоисключающих ролей          7) противоречия, заложенные в содержании роли          8) противоречия между человеком и определенной ему ролью</p>	
55.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>Три подхода к устранению конфликтов при исполнении ролей:</b>          1) изменения работы          2) развитие людей          3) перестановка людей          4) переход на новую работу          5) изменение ролей          6) разрешение конфликта          7) мотивация работников          8) изменение целей организации</p>	
56.	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i>  <b>Комбинация факторов, порождающая много проблем в отношениях между членами группы:</b>          1) низкая взаимозависимость и низкая дифференциация в оплате труда          2) высокая взаимозависимость членов группы и высокая дифференциация в оплате труда          3) высокая взаимозависимость и низкая дифференциация в оплате труда          4) все вышеперечисленные</p>	
57.	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i>  <b>Когда в группе складывается ощущение неуязвимости, атмосфера конформизма и невосприятие чужих мнений, это явление называется ...</b>          1) групповщина          2) системность          3) синергетический эффект          4) правильного ответа нет</p>	
58.	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i>  <b>Отрицательное влияние группы на индивида</b>          1) поддержка          2) стабильность          3) обезличивание</p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	4) обучение	
59.	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>Фактор, не влияющий на функционирование группы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) характеристики членов групп</li> <li>2) управленческие характеристики</li> <li>3) структурные характеристики группы</li> <li>4) ситуационные характеристики</li> </ol>	
60.	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>Характеристики меньше всего зависящие от членов групп и групп в целом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) структурные</li> <li>2) ситуационные</li> <li>3) характеристики членов групп</li> <li>4) управленческие характеристики</li> </ol>	
61.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какие из значений соответствуют слову кворум:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общее количество присутствующих на собрании</li> <li>2) число присутствующих на собрании необходимое для того, чтобы признать собрание правомочным</li> <li>3) наиболее авторитетная часть присутствующих</li> <li>4) любое собрание</li> </ol>	
62.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Правильность речи означает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) её соответствие общепринятым нормам поведения</li> <li>2) её соответствие общепринятому употреблению языковых единиц</li> <li>3) её соответствие нормам литературного языка</li> <li>4) её соответствие диалектным нормам</li> </ol>	
63.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Под культурой речи понимается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) самостоятельная лингвистическая дисциплина</li> <li>2) использование слов в несвойственном им значении</li> <li>3) владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах</li> <li>4) выбор и организация языковых средств, позволяющих достичь поставленных задач коммуникации</li> </ol>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

64.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и укажите согласно последовательности в предложении</i></p> <p>A(n) _____ is a very large tall building.</p> <p>1) skyscraper  2) apartment block  3) theme park  4) building</p>	
65.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и укажите согласно последовательности в предложении</i></p> <p>Saruman from the “Lord of the Rings” wears a _____ and carries a _____.</p> <p>1) hat  2) long white robe  3) coat  4) magic staff</p>	
66.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и укажите согласно последовательности в предложении</i></p> <p>Hero is the _____ or the _____ in a book or film, who is usually good.</p> <p>1) main character  2) main male character  3) minor character  4) evil character</p>	
67.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и укажите согласно последовательности в предложении</i></p> <p>Software is a collection of _____ and _____ that does a specific job.</p> <p>1) points  2) codes  3) tiggers  4) problems</p>	
68.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и укажите согласно последовательности в предложении</i></p> <p>Engineering is the development of _____ and _____.</p> <p>1) products  2) details  3) methods</p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	4) rules									
69.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа, и укажите согласно последовательности в предложении</i></p> <p>Software Engineering leads to a _____ and _____ product.</p> <p>1) reliable                  2) careful                  3) difficult                  4) efficient</p>									
70.	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p><b>Расположите в порядке логической последовательности действия при подготовке к деловому совещанию:</b></p> <p>1) подготовка докладов, отчета, проекта решения                  2) определение состава участников                  3) определение темы совещания                  4) формирование повестки дня                  5) выбор времени, места                  6) определение регламента</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>									
71.	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p><b>Установите последовательность действий при подготовке к важной деловой беседе:</b></p> <p>1) как будете начинать разговор                  2) как закончить беседу                  3) какие будут аргументы                  4) как их опровергать                  5) каких возражений следует ожидать</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>									
72.	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p><b>Расположите части доверенности в определенной последовательности:</b></p> <p>1) Ф.И.О. доверителя, адрес, паспортные данные                  2) Ф.И.О. доверенного, адрес, паспортные данные                  3) текст доверенности</p>									

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>4) наименование документа (пишется в центре строки)          5) дата (слева), подпись доверителя (справа)          6) место для заверения подписи  <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>							
73.	<p><i>Установите правильную последовательность слов и словосочетаний, и укажите цифры согласно последовательности в предложении</i>          Helen _____, _____, _____ and _____.          1) gets up at 7 a.m.          2) takes shower          3) makes her bed          4) has breakfast          Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>							
74.	<p><i>Установите правильную последовательность слов и словосочетаний, и укажите цифры согласно последовательности в предложении</i>          John _____, _____, _____ and _____.          1) had a rest          2) came back home          3) went shopping          4) finished his work          Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>							
75.	<p><i>Установите правильную последовательность слов и словосочетаний, и укажите цифры согласно последовательности в предложении</i>          To create new software you should break it down into specific needs after _____ interviews, _____ information, _____ into the existing application portfolio and _____ to IT leaders.          1) looking          2) collecting          3) talking          4) conducting</p>							

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>									
76.	Установите правильную последовательность слов и словосочетаний и укажите цифры согласно последовательности в предложении Almost all companies require software engineering because of the _____ information that they _____ and _____ that they _____.  1) store 2) security risks 3) pose 4) high-risk Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>									
77.	Установите правильную последовательность слов и словосочетаний и укажите цифры согласно последовательности в предложении Software engineering studies the _____, _____ and _____ of software as an umbrella _____. 1) maintenance 2) definition 3) design 4) development Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>									
78.	Установите соответствие <b>Сопоставьте правильное определение, характеризующее термин</b>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Определение</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Термин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 45%;">Ударение в одном и том же слове в разных формах может падать на разные слоги</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">1)</td> <td style="width: 45%;">Разноместное ударение</td> </tr> </tbody> </table>	Определение		Термин		А	Ударение в одном и том же слове в разных формах может падать на разные слоги	1)	Разноместное ударение	
Определение		Термин								
А	Ударение в одном и том же слове в разных формах может падать на разные слоги	1)	Разноместное ударение							

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Б	Ударение падает на определенный слог во всех словах	2)	Подвижное ударение	
	В	Ударение может падать на любой слог в разных словах	3)	Фиксированное ударение	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В		
79.	<p><i>Установите соответствие</i>  Сопоставьте месяцы с временами года:  А) January Б) March В) August Г) September  1) autumn 2) winter 3) spring 4) summer  <i>Запишите цифры слева направо</i></p>				
80.	<p><i>Сопоставьте слова во фразы по смыслу:</i>  А) mobile Б) data В) training Г) work Д) sales  1) station 2) phone 3) team 4) processing 5) course</p>				
81.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>В соответствии с материалистической точкой зрения выделяют основные свойства времени</b>  1) направленность  2) необратимость  3) протяженность  4) объективность</p>				
82.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>В процессе развития философии сложились различные концепции материи</b>  1) атомистическая  2) вещественная  3) солипсизм  4) эфирная</p>				
83.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>Бытие по Канту определяется</b>  1) объективно развивающейся идеей  2) способом связи наших суждений  3) не является свойством вещей</p>				

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	4) недоступностью познания 5) способом связи понятий	
84.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Какие из указанных ниже мер были закреплены в Правде Ярославичей?</b> 1) отмена долгового рабства 2) закрепление социального неравенства 3) облегчение положения закупа 4) отмена кровной мести 5) ужесточение наказания за крестьянские бунты	
85.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Выберите памятники древнерусской литературы, созданные в XI веке.</b> 1) Остромирово Евангелие 2) «Изборник» Святослава 3) Слово о полку Игореве 4) Повесть временных лет 5) Слово о законе и благодати	
86.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Выберите в данном списке категории зависимого населения Древней Руси.</b> 1) закупы 2) челядь 3) бояре 4) отроки 5) холопы	
87.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>К крупнейшим городам России относятся:</b> 1) Ростов-на-Дону 2) Саранск 3) Рязань 4) Орск 5) Уфа	
88.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Моря, омывающие Россию, относящиеся к Северному Ледовитому океану:</b> 1) Баренцево 2) Берингово	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	3) Карское 4) Охотское	
89.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Проблематика служения активно изучалась отечественными мыслителями:</b></p> <p>1) Л.А. Тихомировым 2) В.И. Ульяновым 3) В.С. Соловьевым 4) Н.А. Бердяевым 5) П.Н. Савицким</p>	
90.	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p><b>Расположите классификацию форм движения материи в работе «Диалектика природы» Ф. Энгельса в правильной последовательности</b></p> <p>1) социальное движение 2) химическое движение 3) механическое движение 4) биологическое движение 5) физическое движение</p>	
91.	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p><b>Установите правильную последовательность исторических форм философии</b></p> <p>1) философия Средних веков 2) философия Нового времени 3) философия Древнего мира 4) философия эпохи Возрождения 5) Европейская философия XIX века 6) современная философия</p>	
92.	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p><b>Установите правильную последовательность доказательств существования бога в работе Ф. Аквинского «Сумма теологии»</b></p> <p>1) первая действующая причина 2) первая необходимость 3) первый двигатель 4) разумное существо, которое направляет все вещи к цели 5) наивысшая степень совершенства</p>	
93.	<i>Установите правильную последовательность</i>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>Расположите в хронологической последовательности следующие события:</b></p> <p>1) Полтавская битва                  2) Провозглашение Российской империи                  3) Медный бунт                  4) Итальянский поход А. В. Суворова</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
94.	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p><b>Расположите в хронологической последовательности имена министров (наркомов) иностранных дел в истории России и СССР XX века.</b></p> <p>1) А.Я. Вышинский                  2) Е.М. Примаков                  3) А.А. Громыко                  4) Г.В. Чичерин                  5) А.В. Козырев</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
95.	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p><b>Расположите в правильной последовательности этапы в истории российской государственности.</b></p> <p>1) Русская государственность                  2) Древняя Русь                  3) СССР                  4) Российская империя                  5) РФ</p>	
96.	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p><b>Расположите в правильной последовательности (снизу-вверх) классификацию ценностей по параметру времени.</b></p> <p>1) поколенческие ценности                  2) эпохальные ценности                  3) конъюнктурные ценности                  4) мегаисторические ценности                  5) вечные ценности</p>	
97.	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>Расположите в правильной последовательности названия исторических произведений по векам, к которым они относятся.</b></p> <p>1) «Сказание о великих князьях владимирских великой Руси» Спиридон-Савва                  2) «О народном представительстве» Б.Н. Чичерин                  3) «Понятие о государстве» Н.В. Устрялов                  4) «Россия и Европа» Н.Я. Данилевский</p>																	
98.	<p><i>Установите соответствие</i></p> <p><b>Установите правильное соответствие между сословиями в «Идеальном государстве» Платона и их добродетелями</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;"><i>сословия</i></th> <th style="width: 50%; text-align: center;"><i>добродетели</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Правители – философы</td> <td>1) умеренность</td> </tr> <tr> <td>Б) Стратеги – воины</td> <td>2) мудрость</td> </tr> <tr> <td>В) Производители – земледельцы, ремесленники</td> <td>3) храбрость</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ:</i>                  Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">А</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Б</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	<i>сословия</i>	<i>добродетели</i>	А) Правители – философы	1) умеренность	Б) Стратеги – воины	2) мудрость	В) Производители – земледельцы, ремесленники	3) храбрость			А	Б	В				
<i>сословия</i>	<i>добродетели</i>																	
А) Правители – философы	1) умеренность																	
Б) Стратеги – воины	2) мудрость																	
В) Производители – земледельцы, ремесленники	3) храбрость																	
А	Б	В																
99.	<p><i>Установите соответствие</i></p> <p><b>Установите соответствие между определениями и понятиями.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">А) Свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси</td> <td style="width: 50%;">1) холопы</td> </tr> <tr> <td>Б) Люди, находившиеся в полной зависимости от собственника земли</td> <td>2) закупы</td> </tr> <tr> <td>В) Земледельцы, взявшие ссуду</td> <td>3) смерды</td> </tr> </tbody> </table>	А) Свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси	1) холопы	Б) Люди, находившиеся в полной зависимости от собственника земли	2) закупы	В) Земледельцы, взявшие ссуду	3) смерды											
А) Свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси	1) холопы																	
Б) Люди, находившиеся в полной зависимости от собственника земли	2) закупы																	
В) Земледельцы, взявшие ссуду	3) смерды																	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

		А	Б	В											
100.	<p><i>Установите соответствие</i>  <b>Установите правильное соответствие события и век (год)</b>                      К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>А. Смутное время</td> <td>1) 1762 г.</td> </tr> <tr> <td>Б. Отмена Юрьева дня</td> <td>2) 1590 г.</td> </tr> <tr> <td>В. Освобождение дворян от обязательной службы</td> <td>3) Начало XVII в</td> </tr> <tr> <td>Г. Отмена крепостного права</td> <td>4) Середина XIX в.</td> </tr> <tr> <td>Д. Завершение включения Кавказа в состав Российской империи</td> <td>5) 1861 г.</td> </tr> </table>				А. Смутное время	1) 1762 г.	Б. Отмена Юрьева дня	2) 1590 г.	В. Освобождение дворян от обязательной службы	3) Начало XVII в	Г. Отмена крепостного права	4) Середина XIX в.	Д. Завершение включения Кавказа в состав Российской империи	5) 1861 г.	
А. Смутное время	1) 1762 г.														
Б. Отмена Юрьева дня	2) 1590 г.														
В. Освобождение дворян от обязательной службы	3) Начало XVII в														
Г. Отмена крепостного права	4) Середина XIX в.														
Д. Завершение включения Кавказа в состав Российской империи	5) 1861 г.														
101.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Совокупность черт, отличающих данного человека от всех остальных людей, отображается в понятии</b>                      1) субъект                      2) личность                      3) индивидуальность                      4) индивид</p>														
102.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>Биологическую природу человека отражает потребность</b>                      1) участвовать в совместной деятельности                      2) иметь потомство                      3) осознавать цель своих действий                      4) познавать мир и самого себя                      5) самосохранение</p>														
103.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>Что характеризует человека как личность?</b>                      1) активная жизненная позиция                      2) возраст                      3) особенности строения тела                      4) половая принадлежность                      5) профессиональная деятельность</p>														

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

104.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Верны ли следующие суждения о социализации?</b></p> <p>А. социализация – процесс, свойственный взрослому человеку и нехарактерный для ребенка.          Б. социализация происходит только в результате стихийных, непреднамеренных воздействий на личность различных общественных ситуаций.</p> <p>1) верно только А          2) верно только Б          3) верны оба суждения          4) оба суждения не верны</p>	
105.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>В современном обществе основное место занимают «средние слои». Именно они проявляют наибольшую активность в создании партий и движений, отстаивают идеи контроля общества за деятельностью властей.</p> <p><b>Данный пример иллюстрирует, прежде всего, взаимосвязь сфер общественной жизни</b></p> <p>1) социальной и политической          2) духовной и политической          3) духовной и экономической          4) социальной и духовной</p>	
106.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p><b>Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным</b></p> <p>1) умозаключение          2) ощущение          3) суждение          4) восприятие          5) представление</p>	
107.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p><b>Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным</b></p> <p>1) Умозаключение          2) Ощущение          3) Суждение          4) Восприятие          5) Представление</p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

108.	<p><b>Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) начальное общее образование</li> <li>2) высшее образование</li> <li>3) среднее общее образование</li> <li>4) основное общее образование</li> <li>5) дошкольное образование</li> </ol>	
109.	<p><i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i></p> <p>«Характеристика общества как _____ (А) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____ (Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы.</p> <p><i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.</i></p> <p>Список терминов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) системы</li> <li>2) сфера</li> </ol>	
110.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Найдите в приведённом ниже списке общественные явления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возникновение государства</li> <li>2) генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям</li> <li>3) психические качества личности</li> <li>4) формирование наций</li> <li>5) создание новых научных направлений</li> </ol>	
111.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам.</p> <p><b>Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) она направлена на преобразование реально существующих предметов природы</li> <li>2) она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей</li> <li>3) объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание</li> <li>4) средством деятельности являются учебники и учебные пособия</li> <li>5) деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер</li> </ol>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

112.	<p><i>Установите соответствие.</i>  <b>Установите соответствие между определением и элементом структуры деятельности.</b>          К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">ОПРЕДЕЛЕНИЕ</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) тот, кто осуществляет деятельность</td> <td>1) объект деятельности</td> </tr> <tr> <td>Б) осознаваемый результат деятельности</td> <td>2) цель деятельности</td> </tr> <tr> <td>В) то, на что деятельность направлена</td> <td>3) субъект деятельности</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	А) тот, кто осуществляет деятельность	1) объект деятельности	Б) осознаваемый результат деятельности	2) цель деятельности	В) то, на что деятельность направлена	3) субъект деятельности	А	Б	В				
ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ															
А) тот, кто осуществляет деятельность	1) объект деятельности															
Б) осознаваемый результат деятельности	2) цель деятельности															
В) то, на что деятельность направлена	3) субъект деятельности															
А	Б	В														
113.	<p><i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i>          «Духовное _____ (А) выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в _____ (Б) индивидов. Они выражаются в _____ (В) форме – язык, религия, стили искусства и т.д.          Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.          Список терминов:          1) знаково-символический          2) сознании          3) производство</p>															
114.	<p><i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i>          «Общество как _____ (А) отличается тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в _____ (Б), все они являются частью единого комплекса – такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира.          Сложная система социальных связей и _____ (В) пронизывает все сферы общества сверху донизу.          Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.</p>															

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>Список терминов:</p> <p>1) систему</p> <p>2) природе</p> <p>3) взаимодействий</p>	
115.	<p><i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i></p> <p>«Наблюдение – это целенаправленное систематическое _____ (А) объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые _____ (Б) о нём, без которых нельзя определить цель наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью _____ (В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования.</p> <p><i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только <b>один</b> раз.</i></p> <p>1) наблюдатель</p> <p>2) восприятие</p> <p>3) знания</p>	
116.	<b>Дайте развернутый ответ характеризую понятие «самообразовательная деятельность»</b>	
117.	<b>Дайте развернутый ответ характеризую понятие «личность»</b>	
118.	<b>Дайте развернутый ответ характеризую понятие «самореализация»</b>	
119.	<b>Дайте развернутый ответ. Какие аспекты саморазвития существуют?</b>	
120.	<b>Дайте определение понятию «тайм- менеджмент»</b>	
121.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Показателями, характеризующими физическое развитие человека, являются</b></p> <p>1) показатели телосложения (рост, вес, осанка, объемы и формы отдельных частей тела, величина жировоголожения)</p> <p>2) показатели развития физических качеств человека (сила, скоростные способности, выносливость, гибкость, координационные способности)</p> <p>3) показатели эмоционального состояния, нервного напряжения</p> <p>4) показатели здоровья человека (функционирование сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем, органов пищеварения и выделения, механизмов терморегуляции)</p> <p>5) показатели уровня образования</p>	
122.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Основными ошибками в питании современного человека являются:</b></p> <p>1) высокая калорийность продуктов</p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>2) большое количество рафинированных продуктов</p> <p>3) соблюдение режима питания</p> <p>4) недостаточное потребление фруктов и овощей</p> <p>5) потребление продуктов с высоким содержанием веществ с индексом E</p>	
123.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Как двигательная активность влияет на организм?</b></p> <p>1) повышает жизненные силы и функциональные возможности;</p> <p>2) позволяет увеличивать слюноотделение;</p> <p>3) понижает выносливость и работоспособность;</p> <p>4) уменьшает количество лет</p>	
124.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий для инвалидов:</b></p> <p>1) чередование нагрузки и отдыха</p> <p>2) выполнение физических упражнений до «отказа»</p> <p>3) изменение интенсивности выполнения упражнений</p> <p>4) несоблюдение техники безопасности</p>	
125.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Что необходимо учитывать при составлении комплексов упражнений производственной гимнастики?</b></p> <p>1) рабочую позу и движения</p> <p>2) эмоциональное состояние</p> <p>3) погодные условия</p> <p>4) характер трудовой деятельности</p>	
126.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Расставьте этапы спортивной подготовки в правильном порядке.</p> <p>1) этап совершенствования спортивного мастерства</p> <p>2) этап начальной подготовки</p> <p>3) этап высшего спортивного мастерства</p> <p>4) спортивно-оздоровительный этап</p> <p>5) тренировочный этап</p>	
127.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p><b>Установите последовательность выполнения перечисленных упражнений:</b></p> <p>1) упражнения восстановительной направленности</p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>2) упражнения в ходьбе или спокойный бег</p> <p>3) упражнения на выносливость</p> <p>4) упражнения, постепенно включающие в работу максимальное количество мышц</p>	
128.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте.</p> <p><b>Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой</b></p> <p>1) купание</p> <p>2) обливание</p> <p>3) воздушные ванны</p> <p>4) обтирание</p> <p>5) контрастный душ</p>	
129.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Здоровый образ жизни включает в себя следующие понятия:</p> <p>1) двигательная активность</p> <p>2) мотивация</p> <p>3) гигиена</p> <p>4) самоанализ</p>	
130.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Составная часть физического воспитания, занимающаяся вопросами, связанными с подготовкой к трудовой деятельности, получила название - профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).</p> <p><b>Факторами, определяющими содержание профессионально-прикладной физической подготовки, являются</b></p> <p>1) сфера деятельности</p> <p>2) финансово-экономическое состояние конкретной сферы деятельности</p> <p>3) содержание и условия труда</p> <p>4) экологические условия проживания</p> <p>5) психофизиологические особенности труда</p>	
131.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долговременное сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.</p> <p><b><i>Установите соответствие между понятиями</i></b></p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">А) Двигательная реабилитация – это...</td> <td style="width: 70%;">1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td> </tr> <tr> <td>Б) Физическая подготовка – это...</td> <td>2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td> </tr> <tr> <td>В) Физическое развитие – это...</td> <td>3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td> </tr> <tr> <td>Г) Физические упражнения – это...</td> <td>4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</td> </tr> </table>	А) Двигательная реабилитация – это...	1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков	Б) Физическая подготовка – это...	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин	В) Физическое развитие – это...	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений	Г) Физические упражнения – это...	4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности	
А) Двигательная реабилитация – это...	1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков										
Б) Физическая подготовка – это...	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин										
В) Физическое развитие – это...	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений										
Г) Физические упражнения – это...	4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности										
		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
132.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p>В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.</p> <p><b><i>Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения</i></b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">А) Корректирующие упражнения</td> <td style="width: 70%;">1) улучшает вестибулярный аппарат</td> </tr> <tr> <td>Б) Выполнение упражнений в равновесии</td> <td>2) нормализует походку после травмы</td> </tr> <tr> <td>В) проведение лечебной дозированной ходьбы</td> <td>3) развивает выносливость пешими прогулками</td> </tr> <tr> <td>Г) терренкур как вид лечебной физкультуры</td> <td>4) уменьшают дефекты осанки</td> </tr> </table>	А) Корректирующие упражнения	1) улучшает вестибулярный аппарат	Б) Выполнение упражнений в равновесии	2) нормализует походку после травмы	В) проведение лечебной дозированной ходьбы	3) развивает выносливость пешими прогулками	Г) терренкур как вид лечебной физкультуры	4) уменьшают дефекты осанки		
А) Корректирующие упражнения	1) улучшает вестибулярный аппарат										
Б) Выполнение упражнений в равновесии	2) нормализует походку после травмы										
В) проведение лечебной дозированной ходьбы	3) развивает выносливость пешими прогулками										
Г) терренкур как вид лечебной физкультуры	4) уменьшают дефекты осанки										
		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

133.	<i>Установите последовательность</i>	<p><b>Мотивация к занятиям физической культурой и спортом</b>— это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения.</p> <p><b>Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">А) Коммуникативные мотивы</td> <td style="padding: 5px;">1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б) Творческие мотивы</td> <td style="padding: 5px;">2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">В) Профессионально ориентированные мотивы</td> <td style="padding: 5px;">3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Г) Познавательные – развивающие мотивы</td> <td style="padding: 5px;">4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности</td> </tr> </table>			А) Коммуникативные мотивы	1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта	Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений	В) Профессионально ориентированные мотивы	3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности	Г) Познавательные – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности	
А) Коммуникативные мотивы	1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта												
Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений												
В) Профессионально ориентированные мотивы	3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности												
Г) Познавательные – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности												
		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>			А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г										
134.	<i>Установите последовательность</i>	<p>На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он находится, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п.</p> <p><b>Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его</b></p>											

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>выполнении</b></p> <table border="1" data-bbox="389 277 1599 655"> <tr> <td data-bbox="389 277 824 347">А) Для развития силовых способностей рекомендуются</td> <td data-bbox="824 277 1599 347">1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 347 824 418">Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются</td> <td data-bbox="824 347 1599 418">2) стретчинг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 418 824 520">В) Для развития координационных способностей</td> <td data-bbox="824 418 1599 520">3) упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 520 824 655">Г) Для развития гибкости рекомендуются</td> <td data-bbox="824 520 1599 655">4) циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="389 724 1630 794"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>А</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Б</b></td> <td style="text-align: center;"><b>В</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	А) Для развития силовых способностей рекомендуются	1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры	Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются	2) стретчинг	В) Для развития координационных способностей	3) упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах	Г) Для развития гибкости рекомендуются	4) циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>					
А) Для развития силовых способностей рекомендуются	1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры																	
Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются	2) стретчинг																	
В) Для развития координационных способностей	3) упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах																	
Г) Для развития гибкости рекомендуются	4) циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание																	
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>															
135.	<p><i>Установите последовательность</i>  Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня  <b><i>Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой</i></b></p> <table border="1" data-bbox="389 967 1503 1412"> <tr> <td data-bbox="389 967 1115 1102">А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td> <td data-bbox="1115 967 1503 1102">1) йога</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1102 1115 1173">Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей</td> <td data-bbox="1115 1102 1503 1173">2) пилатес</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1173 1115 1308">В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</td> <td data-bbox="1115 1173 1503 1308">3) стретчинг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1308 1115 1412">Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td> <td data-bbox="1115 1308 1503 1412">4) атлетическая гимнастика</td> </tr> </table>	А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1) йога	Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2) пилатес	В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3) стретчинг	Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4) атлетическая гимнастика									
А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1) йога																	
Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2) пилатес																	
В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3) стретчинг																	
Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4) атлетическая гимнастика																	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
136.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Основными гигиеническими требованиями к питанию являются следующие:									
137.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Основные принципы здорового образа жизни									
138.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Что необходимо учитывать при составлении пищевого рациона?									
139.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>К компонентам здорового образа жизни не относится:</b> 1) ежедневная двигательная активность 2) закаливание 3) наличие вредных привычек 4) гиподинамия									
140.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Методы количественной оценки двигательной активности определяются</b> 1) по суммарной энергетической стоимости тренировочного занятия 2) по показателям энергозатрат на основе непрямой калориметрии 3) по данным хронометража выполненной за сутки работы 4) путем подсчета энергетического баланса									
141.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:</b> 1) химическими опасными факторами 2) психофизиологическими опасными факторами 3) физическими опасными факторами 4) механическими опасными факторами									
142.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Как называют происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей?</b> 1) авария 2) отказ 3) катастрофа 4) инцидент									

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

143.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>К техническим средствам обнаружения опасности относится...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пожарная сигнализация</li> <li>2) пропускной режим</li> <li>3) пост охраны</li> <li>4) визуальная проверка</li> </ol>	
144.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов, финансирование заведомо террористической организации или террористической группы, или иное содействие им является...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) террористическим формированием</li> <li>2) террористической акцией</li> <li>3) террористическим актом</li> <li>4) террористической деятельностью</li> </ol>	
145.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой принцип обеспечения безопасности относится к организационным:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принцип компенсации</li> <li>2) принцип защиты временем</li> <li>3) принцип защиты расстоянием</li> <li>4) изменение технологии</li> </ol>	
146.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p><b>Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) федерального характера</li> <li>2) локального характера</li> <li>3) муниципального характера</li> <li>4) регионального характера</li> <li>5) межмуниципального характера</li> <li>6) межрегионального характера</li> </ol>	
147.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p><b>Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) структурное подразделение по делам ГОЧС органов местного самоуправления</li> <li>2) структурное подразделение по делам ГОЧС организаций</li> <li>3) МЧС РФ</li> </ol>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	4) Региональный центр ГОЧС МЧС РФ 5) Главное управление по делам ГОЧС субъекта РФ	
148.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p><b>Укажите последовательность действий при обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (в соответствии с обязанностью граждан согласно ст. 34 федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»).</b></p> <p>1) при условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры по тушению пожара в начальной стадии                  2) принять меры по эвакуации людей                  3) немедленно сообщить о пожаре по телефону в пожарную охрану                  4) оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров</p>	
149.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p><b>Установите последовательность реакций терморегуляции человека в условиях жары.</b></p> <p>1) понижение температуры поверхностных слоев кожи                  2) передача нервных сигналов по чувствительным нервам в ЦНС                  3) большой приток крови и отдача тепла с поверхности сосудов в окружающую среду                  4) интенсивное испарение пота с поверхности кожи                  5) раздражение теплорецепторов кожи                  6) увеличение частоты сердечных сокращений и расширение кровеносных сосудов</p>	
150.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p><b>Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации ЧС</b></p> <p>1) проведение работ по устройству проездов и проходов для спасательной техники, и спасателей к месту ЧС                  2) оповещение населения о ЧС                  3) решение задачи по экстренной защите населения, локализации очага ЧС или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)                  4) возобновление обычной жизнедеятельности                  5) непосредственное выполнение аварийно-спасательные и другие неотложные работы</p>	
151.	<p><i>Установите соответствие</i></p> <p><b>Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой (в соответствии с классификацией, указанном в Постановлении Правительства РФ от 21.05. 2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).</b></p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	А) Федерального характера	1) затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51-500 чел. либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.		
	Б) Регионального характера	2) количество пострадавших свыше 500 чел. либо размер ущерба свыше 1,2 млрд. руб.		
	В) Локального характера	3) не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 чел. либо размер ущерба не более 240 тыс. руб.		
	Г) Межрегионального характера	4) не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 чел. либо размер ущерба не более 12 млн руб.		
	Д) Муниципального характера	5) не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51-500 человек либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
<b>А</b>		<b>Б</b>		<b>В</b>
<b>Г</b>		<b>Д</b>		
152.	<p><i>Установите соответствие</i></p> <p><b>Сопоставьте фазы труда и их содержание.</b></p>			
	А) Фаза мобилизации	1) период устойчивой работоспособности, когда устанавливается оптимальный режим работы систем организма. Эффективность труда в этот период максимальная		
	Б) Фаза гиперкомпенсации	2) период возрастания продуктивности труда за счет эмоционально-волевого напряжения в связи с радостью от ожидания окончания рабочего дня		
	В) Фаза компенсации	3) предрабочее состояние, субъективно выражается в обдумывании предстоящей работы		
	Г) Фаза декомпенсации	4) период утомления характеризуется снижением продуктивности труда, замедлением скорости реакции, физиологической усталостью		

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Д) Фаза финиш-эффекта	5) вработываемость или стадия нарастающей работоспособности, период в течении которого совершается переход от состояния покоя к рабочему											
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д									
153.	<i>Установите соответствие</i> <b>Установите соответствие между номером класса условий труда и степени вредности и (или) опасности</b> (в соответствии с нормой Федерального закона РФ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».)												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 2px;">А) 1 класс</td> <td style="padding: 2px;">1) опасные условия труда</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Б) 2 класс</td> <td style="padding: 2px;">2) вредные условия труда</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">В) 3 класс</td> <td style="padding: 2px;">3) оптимальные условия труда</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Г) 4 класс</td> <td style="padding: 2px;">4) допустимые условия труда</td> </tr> </table>				А) 1 класс	1) опасные условия труда	Б) 2 класс	2) вредные условия труда	В) 3 класс	3) оптимальные условия труда	Г) 4 класс	4) допустимые условия труда		
А) 1 класс	1) опасные условия труда												
Б) 2 класс	2) вредные условия труда												
В) 3 класс	3) оптимальные условия труда												
Г) 4 класс	4) допустимые условия труда												
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г										
154.	<i>Установите соответствие</i> <b>Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:</b>												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">А) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры</td> <td style="padding: 2px;">1) растяжение</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Б) Патологическое состояние, вызванное травматическим воздействием при котором наблюдается стойкое и полное смещение суставных поверхностей относительно друг друга</td> <td style="padding: 2px;">2) перелом</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">В) Полное или частичное нарушение целостности костей</td> <td style="padding: 2px;">3) ушиб</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Г) Травматическое повреждение мышц и сухожилий без нарушения их целости</td> <td style="padding: 2px;">4) вывих</td> </tr> </table>				А) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	1) растяжение	Б) Патологическое состояние, вызванное травматическим воздействием при котором наблюдается стойкое и полное смещение суставных поверхностей относительно друг друга	2) перелом	В) Полное или частичное нарушение целостности костей	3) ушиб	Г) Травматическое повреждение мышц и сухожилий без нарушения их целости	4) вывих		
А) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	1) растяжение												
Б) Патологическое состояние, вызванное травматическим воздействием при котором наблюдается стойкое и полное смещение суставных поверхностей относительно друг друга	2) перелом												
В) Полное или частичное нарушение целостности костей	3) ушиб												
Г) Травматическое повреждение мышц и сухожилий без нарушения их целости	4) вывих												
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г										

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

155.	<p><i>Установите соответствие</i>  <b>Установите соответствие между путями передачи и механизмами заражения инфекционными болезнями:</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Трансмиссивный путь</td> <td style="width: 50%;">1) через вдыхание инфицированного воздуха</td> </tr> <tr> <td>Б) Контактный путь</td> <td>2) через кровососущих насекомых</td> </tr> <tr> <td>В) Воздушно-капельный путь</td> <td>3) через грязные руки с пищей и водой</td> </tr> <tr> <td>Г) Фекально-оральный путь</td> <td>4) при рукопожатии, через предметы обихода</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А) Трансмиссивный путь	1) через вдыхание инфицированного воздуха	Б) Контактный путь	2) через кровососущих насекомых	В) Воздушно-капельный путь	3) через грязные руки с пищей и водой	Г) Фекально-оральный путь	4) при рукопожатии, через предметы обихода	А	Б	В	Г					
А) Трансмиссивный путь	1) через вдыхание инфицированного воздуха																				
Б) Контактный путь	2) через кровососущих насекомых																				
В) Воздушно-капельный путь	3) через грязные руки с пищей и водой																				
Г) Фекально-оральный путь	4) при рукопожатии, через предметы обихода																				
А	Б	В	Г																		
156.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>          Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?</p>																				
157.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>          Что такое национальная безопасность Российской Федерации? Дайте определение в соответствии с нормой Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p>																				
158.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>          Что такое чрезвычайная ситуация? Дайте определение согласно Федеральному закону от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p>																				
159.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b> Дайте определение понятию «Среда обитания человека».</p>																				
160.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>          Что такое военная безопасность Российской Федерации? Дайте определение в соответствии с нормой Военной доктрины Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976).</p>																				
161.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>          Экономическая наука дает цельное представление об экономической жизни людей в системе понятий, категорий и экономических законов.  <b>Общая экономическая теория изучает:</b>          1) механизм функционирования экономических систем</p>																				

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>2) законы экономического развития          3) экономическую политику государства          4) принципы делового общения          5) бухгалтерский учет</p>	
162.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>Выделите объекты собственности:</b>          1) производственные здания и сооружения          2) муниципальное объединение          3) государство          4) автомобиль          5) земля</p>	
163.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то это характеризует следующие типы экономических систем:</b>          1) традиционную экономику          2) переходную экономику          3) смешанную экономику          4) командную экономику          5) рыночную экономику</p>	
164.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>          Экономический цикл – это промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями экономической конъюнктуры, это повторяющиеся на протяжении ряда лет спады и подъемы экономической активности.  <b>Экономический цикл включает в себя следующие фазы:</b>          1) подъем деловой активности          2) пик деловой активности          3) оживление          4) депрессия          5) кризис</p>	
165.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор?</b>          1) гостиничном хозяйстве и общественном питании          2) научно-исследовательских разработках с использованием информационных технологий</p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>3) розничной торговле          4) инфраструктуре          5) добыче сырья</p>					
166.	<p><i>Установите последовательность</i>  <b>Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции</b>          1) производственная себестоимость          2) технологическая себестоимость          3) полная себестоимость          4) цеховая себестоимость          Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					
167.	<p><i>Установите последовательность</i>          Существуют четыре фазы воспроизводства. Все фазы воспроизводства взаимосвязаны, находятся в единстве. В экономике наблюдается циклический кругооборот продукции, товаров, услуг в виде воспроизводственных процессов.  <b>Укажите верную схему движения продуктов труда:</b>          1) распределение          2) производство          3) потребление          4) обмен          Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					
168.	<p><i>Установите последовательность</i>  <b>Установите последовательность этапов мировой валютной системы</b>          1) Бреттон-Вудская          2) Ямайская          3) золотой стандарт          4) золотодевизный стандарт          Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					
169.	<p><i>Установите последовательность</i>  <b>Определите правильную последовательность событий в социально-экономической жизни России 1990-х годов от наиболее раннего до самого позднего</b>          1) ваучерная приватизация</p>					

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	2) деноминация рубля 3) либерализация цен 4) дефолт Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																													
170.	Установите последовательность Экономическая система – это способ организации экономической жизни общества. Экономические системы различаются по способу координации хозяйственной жизни людей, по типу собственности на факторы производства. <b>Установите хронологическую последовательность развития экономических систем:</b> 1) смешанная 2) традиционная 3) командная 4) рыночная Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																													
171.	Установите соответствие Деятельность фирмы начинается с выхода на рынок факторов производства. Существуют специфические условия функционирования рынка ресурсов. <b>Сопоставьте факторы производства и их доходы.</b>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Факторы производства</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Факторные доходы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 45%;">Доходом фактора производства «труд» является</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 45%;">Процент</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Доходом фактора производства «капитал» является</td> <td>2</td> <td>Рента</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Доходом фактора производства «земля» является</td> <td>3</td> <td>Прибыль</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Доходом фактора производства «предпринимательские способности» является</td> <td>4</td> <td>Заработная плата</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Факторы производства		Факторные доходы		А	Доходом фактора производства «труд» является	1	Процент	Б	Доходом фактора производства «капитал» является	2	Рента	В	Доходом фактора производства «земля» является	3	Прибыль	Г	Доходом фактора производства «предпринимательские способности» является	4	Заработная плата	А	Б	В	Г					
Факторы производства		Факторные доходы																												
А	Доходом фактора производства «труд» является	1	Процент																											
Б	Доходом фактора производства «капитал» является	2	Рента																											
В	Доходом фактора производства «земля» является	3	Прибыль																											
Г	Доходом фактора производства «предпринимательские способности» является	4	Заработная плата																											
А	Б	В	Г																											
172.	Установите соответствие																													

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>Издержки производства – это расходы фирм, связанные с производством и реализацией продукта в определенный промежуток времени. Анализ издержек происходит с учетом их содержания.  <b>Соотнесите характеристики издержек с их видом.</b>                  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Характеристики издержек</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Виды издержек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 55%;">Сумма постоянных и переменных издержек</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 35%;">Постоянные издержки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дополнительные затраты фирмы, связанные с производством одной дополнительной единицы продукции</td> <td>2</td> <td>Переменные издержки</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Величина издержек остается неизменной независимо от изменения объема производства</td> <td>3</td> <td>Валовые издержки</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Величина издержек изменяется в зависимости от роста или сокращения объема производства</td> <td>4</td> <td>Предельные издержки</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Характеристики издержек		Виды издержек		А	Сумма постоянных и переменных издержек	1	Постоянные издержки	Б	Дополнительные затраты фирмы, связанные с производством одной дополнительной единицы продукции	2	Переменные издержки	В	Величина издержек остается неизменной независимо от изменения объема производства	3	Валовые издержки	Г	Величина издержек изменяется в зависимости от роста или сокращения объема производства	4	Предельные издержки	А	Б	В	Г					
Характеристики издержек		Виды издержек																												
А	Сумма постоянных и переменных издержек	1	Постоянные издержки																											
Б	Дополнительные затраты фирмы, связанные с производством одной дополнительной единицы продукции	2	Переменные издержки																											
В	Величина издержек остается неизменной независимо от изменения объема производства	3	Валовые издержки																											
Г	Величина издержек изменяется в зависимости от роста или сокращения объема производства	4	Предельные издержки																											
А	Б	В	Г																											
173.	<p><i>Установите соответствие</i>                  Денежно-кредитная политика – это совокупность мероприятий, которые предпринимаются правительством в денежно-кредитной сфере с целью достижения стабильного экономического роста. Денежно-кредитную политику реализует Центральный Банк страны.                  Соотнесите действия в рамках политики «дешевых» и «дорогих» денег с видами политики.                  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Действия в рамках политики</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Виды политики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 45%;">Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 45%;">Политика «дешевых» денег</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке</td> <td>2</td> <td>Политика «дорогих» денег</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Снижение нормы обязательных резервов</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Повышение учетной ставки</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Действия в рамках политики		Виды политики		А	Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке	1	Политика «дешевых» денег	Б	Покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке	2	Политика «дорогих» денег	В	Снижение нормы обязательных резервов			Г	Повышение учетной ставки											
Действия в рамках политики		Виды политики																												
А	Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке	1	Политика «дешевых» денег																											
Б	Покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке	2	Политика «дорогих» денег																											
В	Снижение нормы обязательных резервов																													
Г	Повышение учетной ставки																													

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td> <td style="width: 25px;">Б</td> <td style="width: 25px;">В</td> <td style="width: 25px;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
174.	<p><i>Установите соответствие</i>  <b>Соотнесите содержание понятий в области бюджета с определением данных понятий.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Содержание понятий в области бюджета</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Понятия в области бюджета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 45%;">Ситуация, когда доходы бюджета превышают его расходы</td> <td style="width: 10px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%;">Государственный бюджет</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Ситуация, когда доходы бюджета равны его расходам</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Профицит государственного бюджета</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Централизованный денежный фонд, узаконенный план доходов и расходов государства</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Дефицит государственного бюджета</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Ситуация, когда расходы бюджета превышают его доходы</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Сбалансированный бюджет</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td> <td style="width: 25px;">Б</td> <td style="width: 25px;">В</td> <td style="width: 25px;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Содержание понятий в области бюджета		Понятия в области бюджета		А	Ситуация, когда доходы бюджета превышают его расходы	1	Государственный бюджет	Б	Ситуация, когда доходы бюджета равны его расходам	2	Профицит государственного бюджета	В	Централизованный денежный фонд, узаконенный план доходов и расходов государства	3	Дефицит государственного бюджета	Г	Ситуация, когда расходы бюджета превышают его доходы	4	Сбалансированный бюджет	А	Б	В	Г					
Содержание понятий в области бюджета		Понятия в области бюджета																												
А	Ситуация, когда доходы бюджета превышают его расходы	1	Государственный бюджет																											
Б	Ситуация, когда доходы бюджета равны его расходам	2	Профицит государственного бюджета																											
В	Централизованный денежный фонд, узаконенный план доходов и расходов государства	3	Дефицит государственного бюджета																											
Г	Ситуация, когда расходы бюджета превышают его доходы	4	Сбалансированный бюджет																											
А	Б	В	Г																											
175.	<p><i>Установите соответствие</i>  <b>Соотнесите характеристики доходов населения с названием доходов.</b>          К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Характеристики доходов населения</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Названия доходов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 45%;">Уровень денежных доходов без учета налогов, цен</td> <td style="width: 10px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%;">Денежные доходы населения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Поступления денежных средств в виде оплаты труда, пенсий, стипендий, дивидендов, ренты и др.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Номинальные доходы населения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Выплаты гражданам из бюджета, не связанные с результатами труда</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Располагаемая заработная плата</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристики доходов населения		Названия доходов		А	Уровень денежных доходов без учета налогов, цен	1	Денежные доходы населения	Б	Поступления денежных средств в виде оплаты труда, пенсий, стипендий, дивидендов, ренты и др.	2	Номинальные доходы населения	В	Выплаты гражданам из бюджета, не связанные с результатами труда	3	Располагаемая заработная плата													
Характеристики доходов населения		Названия доходов																												
А	Уровень денежных доходов без учета налогов, цен	1	Денежные доходы населения																											
Б	Поступления денежных средств в виде оплаты труда, пенсий, стипендий, дивидендов, ренты и др.	2	Номинальные доходы населения																											
В	Выплаты гражданам из бюджета, не связанные с результатами труда	3	Располагаемая заработная плата																											

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Г	Сумма оплаты труда за вычетом подоходного налога	4	Социальные трансферты	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	
176.	<p><i>Дополните предложение словосочетанием из двух слов</i>  Промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями в экономике, повторяющиеся на протяжении ряда лет спады и подъемы экономической активности, отличающиеся один от другого продолжительностью и интенсивностью при наличии тенденции к экономическому росту называется _____.</p>				
177.	<p><i>Впишите недостающее слово.</i>  Общественные блага создаются главным образом _____ или негосударственными некоммерческими организациями при государственной поддержке.</p>				
178.	<p><i>Впишите недостающее слово.</i>  Целевые централизованные фонды денежных средств, основным предназначением которых является реализация социальных функций государства – это государственные _____ фонды.</p>				
179.	<p><i>Впишите недостающее слово</i>  Товаром особого рода, выполняющим роль всеобщего эквивалента, абсолютно ликвидным средством обмена являются _____.</p>				
180.	<p><i>Впишите недостающее слово.</i>  Сфера формирования спроса и предложения рабочей силы, общественно-экономическая форма движения рабочей силы носит названия рынка _____.</p>				
181.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?</b>  1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления  2) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность</p>				

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	3) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер 4) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции	
182.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:</b> 1) дача взятки 2) получение взятки 3) злоупотребление служебным положением 4) нецелевое расходование бюджетных средств 5) превышение должностных полномочий	
183.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Уголовный кодекс РФ состоит из...</b> 1) глав 2) статей 3) частей 4) подразделов 5) разделов 6) параграфов	
184.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:</b> 1) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции 2) координации деятельности в области противодействия коррупции 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	
185.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности государства именуется ...</b> 1) Федеральным законом «О политических партиях» 2) Доктриной информационной безопасности 3) Законом РФ «О государственной тайне» 4) Кодексом об административных правонарушениях	
186.	<i>Установите правильную последовательность</i> <b>Порядок видов наказания, исходя из ст. 44 УК РФ, следующий:</b>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>1) принудительные работы                  2) обязательные работы                  3) ограничение по военной службе                  4) исправительные работы  <i>Ответ записать цифрами слева-направо</i></p>	
187.	<p><i>Установите правильную последовательность</i>  <b>Установите правильную последовательность видов обстоятельств, исключających преступность деяния в соответствии с Уголовным кодексом РФ:</b>                  1) крайняя необходимость                  2) необходимая оборона                  3) исполнение приказа или распоряжения                  4) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление                  5) обоснованный риск                  6) физическое или психическое принуждение  <i>Ответ записать цифрами слева-направо</i></p>	
188.	<p><i>Установите правильную последовательность</i>  <b>Установите правильную последовательность видов наказания (от менее строго к более строгому), предусмотренную Уголовным кодексом РФ:</b>                  1) лишение свободы на определенный срок                  2) штраф                  3) принудительные работы                  4) пожизненное лишение свободы  <i>Ответ записать цифрами слева-направо</i></p>	
189.	<p><i>Установите правильную последовательность:</i>  <b>Последовательность стадий совершения преступления:</b>                  1) покушение                  2) приготовление                  3) оконченное преступление  <i>Ответ записать цифрами слева-направо</i></p>	
190.	<p><i>Установите правильную последовательность</i>  <b>Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 111 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:</b>                  1) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего</p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>2) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью в отношении двух или более лиц                  3) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по найму                  4) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью  <i>Ответ записать цифрами слева-направо</i></p>																							
191.	<p><i>Установите соответствие</i>  <b>Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 35%;">вид терроризма</td> <td>цель деятельности</td> </tr> <tr> <td>А) Политический</td> <td>1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям</td> </tr> <tr> <td>Б) Религиозный</td> <td>2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи</td> </tr> <tr> <td>В) Криминальный</td> <td>3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти</td> </tr> <tr> <td>Г) Националистический</td> <td>4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда</td> </tr> <tr> <td>Д) Кибертерроризм</td> <td>5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>А</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Б</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>В</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Г</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Д</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	вид терроризма	цель деятельности	А) Политический	1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям	Б) Религиозный	2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи	В) Криминальный	3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти	Г) Националистический	4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда	Д) Кибертерроризм	5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>						
вид терроризма	цель деятельности																							
А) Политический	1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям																							
Б) Религиозный	2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи																							
В) Криминальный	3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти																							
Г) Националистический	4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда																							
Д) Кибертерроризм	5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими																							
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>																				
192.	<p><i>Установите соответствие</i>  <b>Установите соответствие между функциями права и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 50%;">Примеры</td> <td>Функции права</td> </tr> <tr> <td>А) Регулирование общественных отношений</td> <td>1) Регулятивная</td> </tr> </table>	Примеры	Функции права	А) Регулирование общественных отношений	1) Регулятивная																			
Примеры	Функции права																							
А) Регулирование общественных отношений	1) Регулятивная																							

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<table border="1"> <tr> <td>Б) Установление юридической ответственности нарушителей права</td> <td>2) Охранительная</td> </tr> <tr> <td>В) Защита интересов людей</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) Установление моделей поведения участников общественных отношений</td> <td></td> </tr> </table>	Б) Установление юридической ответственности нарушителей права	2) Охранительная	В) Защита интересов людей		Г) Установление моделей поведения участников общественных отношений								
Б) Установление юридической ответственности нарушителей права	2) Охранительная													
В) Защита интересов людей														
Г) Установление моделей поведения участников общественных отношений														
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td align="center"><b>А</b></td> <td align="center"><b>Б</b></td> <td align="center"><b>В</b></td> <td align="center"><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>			<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>							
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>											
193.	<p><i>Установите соответствие</i>  <b>Установите соответствие между отраслями права и отношениями, которые они регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Отношения</td> <td>Отрасли права</td> </tr> <tr> <td>А) Нарушение правил дорожного движения</td> <td>1) Уголовное право</td> </tr> <tr> <td>Б) Нарушение общественного порядка при проведении митинга</td> <td>2) Административное право</td> </tr> <tr> <td>В) Распространение наркотиков</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) Нападение на человека с целью отнять деньги и документы</td> <td></td> </tr> </table>			Отношения	Отрасли права	А) Нарушение правил дорожного движения	1) Уголовное право	Б) Нарушение общественного порядка при проведении митинга	2) Административное право	В) Распространение наркотиков		Г) Нападение на человека с целью отнять деньги и документы		
Отношения	Отрасли права													
А) Нарушение правил дорожного движения	1) Уголовное право													
Б) Нарушение общественного порядка при проведении митинга	2) Административное право													
В) Распространение наркотиков														
Г) Нападение на человека с целью отнять деньги и документы														
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td align="center"><b>А</b></td> <td align="center"><b>Б</b></td> <td align="center"><b>В</b></td> <td align="center"><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>			<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>							
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>											
194.	<p><i>Установите соответствие</i>  <b>Укажите правильное соответствие видов санкций. Ответ занесите в таблицу, прилагаемую после задания.</b></p> <table border="1"> <tr> <td align="center"><b>Содержание вида санкции</b></td> <td align="center"><b>Наименование вида санкции</b></td> </tr> <tr> <td>А) Относительно-определенная</td> <td>1) предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания</td> </tr> </table>			<b>Содержание вида санкции</b>	<b>Наименование вида санкции</b>	А) Относительно-определенная	1) предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания							
<b>Содержание вида санкции</b>	<b>Наименование вида санкции</b>													
А) Относительно-определенная	1) предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания													

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<table border="1"> <tr> <td>Б) Альтернативная</td> <td>2) указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы</td> </tr> <tr> <td>В) Кумулятивная</td> <td>3) не устанавливает конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям Уголовного кодекса РФ</td> </tr> <tr> <td>Г) Отсылочная</td> <td>4) содержит два и более видов основного наказания</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>А</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Б</b></td> <td style="text-align: center;"><b>В</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Б) Альтернативная	2) указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы	В) Кумулятивная	3) не устанавливает конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям Уголовного кодекса РФ	Г) Отсылочная	4) содержит два и более видов основного наказания	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>					
Б) Альтернативная	2) указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы															
В) Кумулятивная	3) не устанавливает конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям Уголовного кодекса РФ															
Г) Отсылочная	4) содержит два и более видов основного наказания															
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>													
195.	<p><i>Установите соответствие</i>  <i>Установите соответствие категорий преступления. Ответ занесите в таблицу, прилагаемую после задания.</i></p> <table border="1"> <tr> <td>А) Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание</td> <td>1) преступлениями небольшой тяжести</td> </tr> <tr> <td>Б) Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 3 лет лишения свободы</td> <td>2) преступлениями средней тяжести</td> </tr> <tr> <td>В) Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 5 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет</td> <td>3) тяжкие преступления</td> </tr> <tr> <td>Г) Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение</td> <td>4) особо тяжкие преступления</td> </tr> </table>	А) Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание	1) преступлениями небольшой тяжести	Б) Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 3 лет лишения свободы	2) преступлениями средней тяжести	В) Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 5 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет	3) тяжкие преступления	Г) Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение	4) особо тяжкие преступления							
А) Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание	1) преступлениями небольшой тяжести															
Б) Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 3 лет лишения свободы	2) преступлениями средней тяжести															
В) Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 5 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет	3) тяжкие преступления															
Г) Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение	4) особо тяжкие преступления															

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>которых максимальное наказание, не превышает 15 лет</p>											
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
196.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b> Перечислите (не менее 3) возможные действия населения, как меры противодействия терроризму.</p>											
197.	<p><b>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:</b> Что понимается под экстремистским сообществом, согласно статье 282.1 УК РФ?</p>											
198.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b> В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности?</p>											
199.	<p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:</i> Охарактеризуйте объект преступления.</p>											
200.	<p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:</i> Понятие и цели наказания.</p>											
201.	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</i>  <b>Какие из следующих утверждений верны в отношении шкал измерений?</b>          1) шкала измерений позволяет классифицировать данные на основе их количественных и качественных характеристик          2) все шкалы измерений имеют одинаковую точность и уровень информации          3) номинальная шкала является самой простой формой шкалы измерений          4) интенсивность измерений на интервале можно определить только с точки зрения метрики</p>											
202.	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</i>  <b>Какие из следующих утверждений описывают вероятность?</b>          1) вероятность - это отношение числа благоприятных исходов к общему числу возможных исходов          2) вероятность всегда выражается в процентах          3) существуют только два типа вероятности: классическая и экспериментальная          4) вероятность может принимать значения от 0 до 1, где 0 означает невозможное событие, а 1 - событие, которое произойдет с уверенностью</p>											
203.	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</i>  <b>Какие из следующих утверждений о регрессионном анализе являются правильными?</b>          1) зависимая переменная определяет, как изменение независимой переменной влияет на результат          2) линейная регрессия всегда показывает идеальную связь между переменными          3) оценка качества модели может включать такие показатели, как R-квадрат и ошибка прогноза.</p>											

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	4) регрессионный анализ невозможно применить, если данные не подчиняются нормальному распределению.	
204.	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</i></p> <p><b>Какие из следующих характеристик относятся к случайным величинам?</b></p> <p>1) случайная величина - это функция, связывающая элементы пространства элементарных событий и множество чисел</p> <p>2) все случайные величины являются непрерывными.</p> <p>3) дискретные случайные величины принимают конечное или счётное множество значений.</p> <p>4) непрерывные случайные величины могут принимать любые значения</p>	
205.	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильную последовательность. Цифры запишите слева направо в соответствии с правильной последовательностью</i></p> <p>Восстановите последовательность этапов для определения закона распределения случайной величины:</p> <p>1) визуально оценить форму распределения</p> <p>2) построить гистограмму выборки</p> <p>3) подобрать теоретический закон распределения и провести тесты на согласие</p> <p>4) собрать выборку данных</p>	
206.	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильную последовательность. Цифры запишите слева направо в соответствии с правильной последовательностью</i></p> <p>Восстановите последовательность шагов для выполнения линейной регрессии:</p> <p>1) проанализировать результаты и оценить точность модели</p> <p>2) построить регрессионную модель</p> <p>3) сформулировать гипотезу о зависимости переменных</p> <p>4) провести выборку данных и собрать информацию</p>	
207.	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильную последовательность. Цифры запишите слева направо в соответствии с правильной последовательностью</i></p> <p>Восстановите последовательность этапов анализа рассеивания данных:</p> <p>1) вычислить статистические характеристики (среднее, стандартное отклонение)</p> <p>2) построить график рассеяния</p> <p>3) собрать и подготовить данные для анализа</p> <p>4) проанализировать и интерпретировать график и статистики</p>	
208.	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильную последовательность. Цифры запишите слева направо в соответствии с правильной последовательностью</i></p> <p>Восстановите последовательность действий для анализа взаимосвязи между двумя переменными:</p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>1) интерпретировать полученные результаты                  2) построить диаграмму разброса для наглядности                  3) определить переменные, которые необходимо исследовать                  4) вычислить коэффициент корреляции между переменными</p>											
209.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. К буквам левого столбца соотнесите цифры правого столбца. Ответ запишите слева-направо без знаков препинания.</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Законы распределения</th> <th style="text-align: center;">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Нормальное распределение</td> <td>1) используется для моделирования количества событий на фиксированном интервале</td> </tr> <tr> <td>Б) Пуассоновское распределение</td> <td>2) описывает распределение значений, симметрично относящихся к среднему времени</td> </tr> <tr> <td>В) Бернуллевское распределение</td> <td>3) представляет бинарные исходы (например, успех/неудача)</td> </tr> <tr> <td>Г) Равномерное распределение</td> <td>4) все значения равновероятны на заданном интервале</td> </tr> </tbody> </table>	Законы распределения	Характеристики	А) Нормальное распределение	1) используется для моделирования количества событий на фиксированном интервале	Б) Пуассоновское распределение	2) описывает распределение значений, симметрично относящихся к среднему времени	В) Бернуллевское распределение	3) представляет бинарные исходы (например, успех/неудача)	Г) Равномерное распределение	4) все значения равновероятны на заданном интервале	
Законы распределения	Характеристики											
А) Нормальное распределение	1) используется для моделирования количества событий на фиксированном интервале											
Б) Пуассоновское распределение	2) описывает распределение значений, симметрично относящихся к среднему времени											
В) Бернуллевское распределение	3) представляет бинарные исходы (например, успех/неудача)											
Г) Равномерное распределение	4) все значения равновероятны на заданном интервале											
210.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. К буквам левого столбца соотнесите цифры правого столбца. Ответ запишите слева-направо без знаков препинания</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Методы регрессии</th> <th style="text-align: center;">Примеры применения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Линейная регрессия</td> <td>1) используется для прогноза вероятности бинарного исхода</td> </tr> <tr> <td>Б) Множественная линейная регрессия</td> <td>2) оценка зависимости одной переменной от нескольких других</td> </tr> <tr> <td>В) Полиномиальная регрессия</td> <td>3) прогнозирование неконтролируемых переменных с помощью кривых</td> </tr> <tr> <td>Г) Логистическая регрессия</td> <td>4) приложение в задачах, связанных с прямой зависимостью</td> </tr> </tbody> </table>	Методы регрессии	Примеры применения	А) Линейная регрессия	1) используется для прогноза вероятности бинарного исхода	Б) Множественная линейная регрессия	2) оценка зависимости одной переменной от нескольких других	В) Полиномиальная регрессия	3) прогнозирование неконтролируемых переменных с помощью кривых	Г) Логистическая регрессия	4) приложение в задачах, связанных с прямой зависимостью	
Методы регрессии	Примеры применения											
А) Линейная регрессия	1) используется для прогноза вероятности бинарного исхода											
Б) Множественная линейная регрессия	2) оценка зависимости одной переменной от нескольких других											
В) Полиномиальная регрессия	3) прогнозирование неконтролируемых переменных с помощью кривых											
Г) Логистическая регрессия	4) приложение в задачах, связанных с прямой зависимостью											

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

211.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. К буквам левого столбца соотнесите цифры правого столбца. Ответ запишите слева-направо без знаков препинания</i></p> <table border="1" data-bbox="571 347 1451 831"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 347 981 384">Типы диаграмм</th> <th data-bbox="981 347 1451 384">Применение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 384 981 488">А) Диаграмма рассеивания</td> <td data-bbox="981 384 1451 488">1) подходит для отображения распределения частоты значений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 488 981 592">Б) Коробчатая диаграмма</td> <td data-bbox="981 488 1451 592">2) отображает отношения и тенденции между двумя переменными</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 592 981 695">В) Гистограмма</td> <td data-bbox="981 592 1451 695">3) идеальна для визуализации минимальных, максимальных значений и медианы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 695 981 831">Г) Линейная диаграмма</td> <td data-bbox="981 695 1451 831">4) применяется для демонстрации изменений во времени</td> </tr> </tbody> </table>	Типы диаграмм	Применение	А) Диаграмма рассеивания	1) подходит для отображения распределения частоты значений	Б) Коробчатая диаграмма	2) отображает отношения и тенденции между двумя переменными	В) Гистограмма	3) идеальна для визуализации минимальных, максимальных значений и медианы	Г) Линейная диаграмма	4) применяется для демонстрации изменений во времени	
Типы диаграмм	Применение											
А) Диаграмма рассеивания	1) подходит для отображения распределения частоты значений											
Б) Коробчатая диаграмма	2) отображает отношения и тенденции между двумя переменными											
В) Гистограмма	3) идеальна для визуализации минимальных, максимальных значений и медианы											
Г) Линейная диаграмма	4) применяется для демонстрации изменений во времени											
212.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. К буквам левого столбца соотнесите цифры правого столбца. Ответ запишите слева-направо без знаков препинания</i></p> <table border="1" data-bbox="539 903 1480 1251"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 903 1025 940">Методы анализа</th> <th data-bbox="1025 903 1480 940">Цели анализа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 940 1025 1011">А) Корреляционный анализ</td> <td data-bbox="1025 940 1480 1011">1) определение наличия и силы связи между переменными</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1011 1025 1115">Б) Регрессионный анализ</td> <td data-bbox="1025 1011 1480 1115">2) прогнозирование и контроль за изменениями переменной во времени</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1115 1025 1187">В) Оценка дисперсии</td> <td data-bbox="1025 1115 1480 1187">3) оценка влияния одной переменной на другую</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1187 1025 1251">Г) Модель временных рядов</td> <td data-bbox="1025 1187 1480 1251">4) изучение разбиения общего варианта на компоненты</td> </tr> </tbody> </table>	Методы анализа	Цели анализа	А) Корреляционный анализ	1) определение наличия и силы связи между переменными	Б) Регрессионный анализ	2) прогнозирование и контроль за изменениями переменной во времени	В) Оценка дисперсии	3) оценка влияния одной переменной на другую	Г) Модель временных рядов	4) изучение разбиения общего варианта на компоненты	
Методы анализа	Цели анализа											
А) Корреляционный анализ	1) определение наличия и силы связи между переменными											
Б) Регрессионный анализ	2) прогнозирование и контроль за изменениями переменной во времени											
В) Оценка дисперсии	3) оценка влияния одной переменной на другую											
Г) Модель временных рядов	4) изучение разбиения общего варианта на компоненты											
213.	<p><i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i>          Шкала измерений — это способ _____</p>											

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

214.	<i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Случайная величина — это функция, которая отображает	
215.	<i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Случайные величины используются для	
216.	<i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Кластерный анализ применяется для	
217.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Дайте определение понятию вероятности в статистике	
218.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Отличие дискретных и непрерывных случайных величин	
219.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Применение вероятности в практике?	
220.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Использование законов распределения на практике	
221.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Для решения задач профессиональной деятельности необходимо знать современные информационные технологии и программные средства. <b>Какие программы относятся к антивирусным?</b> 1) DrWeb 2) Kaspersky Anti-Virus 3) MS Word 4) Chrome	
222.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Отладка – это поиск (локализация), а также анализ и непосредственное устранение ошибок в приложении. неполадки обычно обнаруживаются на этапе тестирования. <b>К методам отладки относятся:</b> 1) метод дедукции 2) метод индукции 3) метод корреляции 4) метод ручного тестирования	
223.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Системное программное обеспечение — программы, решающие задачи общевычислительного характера — выделения и разделения ресурсов, доступа к устройствам, обеспечивающие среды для разработки, запуска и выполнения других программ.	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>К системным программам относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) диспетчер задач</li> <li>2) Paint</li> <li>3) драйверы</li> <li>4) антивирусы</li> <li>5) отладчик</li> </ol>	
224.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Устройства ввода — периферийное оборудование, предназначенное для ввода (занесения) данных или сигналов в компьютер или в другое электронное устройство во время его работы.</p> <p><b>К устройствам ввода относят</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сканер</li> <li>2) микрофон</li> <li>3) принтер</li> <li>4) клавиатура</li> <li>5) монитор</li> </ol>	
225.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Какие из перечисленных технологий используются для облачного хранения данных?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) AWS</li> <li>2) Blockchain</li> <li>3) FTP</li> <li>4) Bluetooth</li> <li>5) SaaS</li> <li>6) DRaaS</li> </ol>	
226.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p><b>Операционная система это - ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) система программирования на языке низкого уровня</li> <li>2) программа для уничтожения компьютерных вирусов</li> <li>3) базовая составляющая системного ПО для совместного функционирования всех устройств компьютера и предоставления пользователю доступ к его ресурсам</li> <li>4) совокупность программ, используемых для операций с документами</li> </ol>	
227.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p><b>К внешним запоминающим устройства не относится:</b></p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>1) оптический диск (CD-ROM)                  2) карта памяти                  3) флэш-карта                  4) оперативное запоминающее устройство (ОЗУ)</p>	
228.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>                  Для того, чтобы компьютерная сеть функционировала без сбоев необходимо провести ее качественный монтаж.  <b>Расположите в порядке логической последовательности этапы монтажа компьютерной сети.</b>                  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <p>1) настройка программного обеспечения                  2) монтаж кабельной инфраструктуры                  3) установка активного оборудования                  4) подготовка помещения к установке ЛВС</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</b></p>	
229.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>                  Разработка программного обеспечения предусматривает несколько этапов Немаловажным моментом при формировании контента является его отладка.  <b>Перечислите порядок этапов «жизненного цикла» программирования:</b>                  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <p>1) тестирование. Организовывается вручную или автоматически. Помогает обнаруживать факт того или иного сбоя                  2) программирование. На этом этапе в исходное приложение вносятся новые функциональности, а также исправления уже обнаруженных неполадок                  3) воспроизведение «бага». Это выяснение условий, при которых появляется неполадка                  4) отладка – обнаружение реальной причины ошибки</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</b></p>	
230.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>                  Информация передается в виде сообщений от некоторого источника информации к её приёмнику посредством канала связи между ними. Источник посылает передаваемое сообщение, которое кодируется в передаваемый сигнал. Этот сигнал посылается по каналу связи. В результате в приёмнике появляется принимаемый сигнал, который декодируется и становится принимаемым сообщением.  <b>Расположите в порядке логической последовательности, порядок на схеме передачи информации</b></p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</b></p> <p>1) источник                  2) приемник                  3) декодер                  4) канал связи                  5) кодер</p>															
231.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>                  Процесс проектирования локальной сети включает в себя несколько этапов.                  Перечислите последовательно этапы проектирования сети:  <b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</b></p> <p>1) определение требований к сети: (количество пользователей, типы устройств, назначение используемых приложений, требования к скорости и пропускной способности)                  2) проектирование архитектуры сети, выбор сетевого оборудования                  3) планирование IP-адресации. Определение настроек безопасности                  4) разработка документации необходимой для управления и поддержки сети</p>															
232.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>                  Компьютерные сети используют для быстрой передачи данных, а также для обмена социальными данными. Расположите компьютерные сети от крупной к более мелкой по охвату</p> <p>1) региональные ЛВС                  2) локальные ЛВС                  3) глобальные ЛВС</p> <p><b>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</b></p>															
233.	<p><i>Установите соответствие</i>  <b>Соотнесите приведенные ниже названия устройств и их характеристику.</b>                  К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Название устройства</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Жесткий диск</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Энергонезависимая память, используется для хранения массива неизменяемых данных</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Оперативное запоминающее устройство</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Хранит исполняемый машинный код и данные, которые необходимы программе в текущий момент</td> </tr> </tbody> </table>			Название устройства		Определение		А	Жесткий диск	1	Энергонезависимая память, используется для хранения массива неизменяемых данных	Б	Оперативное запоминающее устройство	2	Хранит исполняемый машинный код и данные, которые необходимы программе в текущий момент	
Название устройства		Определение														
А	Жесткий диск	1	Энергонезависимая память, используется для хранения массива неизменяемых данных													
Б	Оперативное запоминающее устройство	2	Хранит исполняемый машинный код и данные, которые необходимы программе в текущий момент													

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	В	Кэш-память	3	Сверхоперативная память, которая содержит информацию, необходимую процессору в первую очередь																														
	Г	Постоянное запоминающее устройство	4	Устройство, используемое для хранения цифрового содержимого и других данных на компьютерах																														
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																	
	А		Б		В																													
234.	<p><i>Установите соответствие</i></p> <p>В электронных таблицах Excel существует 3 типа ссылок.  <b>Установите соответствие между типом ссылок в Excel и тем как эти ссылки «ведут себя» при копировании/перемещении формул:</b></p> <p>К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип ссылки</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Относительные</td> <td>1</td> <td>Изменяются частично</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Абсолютные</td> <td>2</td> <td>Изменяются</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Смешанные</td> <td>3</td> <td>Не изменяются</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">А</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Б</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">В</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>						Тип ссылки		Характеристика		А	Относительные	1	Изменяются частично	Б	Абсолютные	2	Изменяются	В	Смешанные	3	Не изменяются	А		Б		В							
Тип ссылки		Характеристика																																
А	Относительные	1	Изменяются частично																															
Б	Абсолютные	2	Изменяются																															
В	Смешанные	3	Не изменяются																															
А		Б		В																														
235.	<p><i>Установите соответствие</i></p> <p><b>Установите соответствие между классами периферийных устройств и примерами устройств</b></p> <p>К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Класс устройств</th> <th colspan="2">Пример устройств</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Устройства ввода</td> <td>1</td> <td>Модем</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Устройства вывода</td> <td>2</td> <td>Принтер, плоттер монитор; колонки/наушники</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Устройства обмена данными</td> <td>3</td> <td>Клавиатура, сканер, мышь, сенсорный экран</td> </tr> </tbody> </table>						Класс устройств		Пример устройств		А	Устройства ввода	1	Модем	Б	Устройства вывода	2	Принтер, плоттер монитор; колонки/наушники	В	Устройства обмена данными	3	Клавиатура, сканер, мышь, сенсорный экран												
Класс устройств		Пример устройств																																
А	Устройства ввода	1	Модем																															
Б	Устройства вывода	2	Принтер, плоттер монитор; колонки/наушники																															
В	Устройства обмена данными	3	Клавиатура, сканер, мышь, сенсорный экран																															

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Г	Устройства внешней памяти	4	Накопители дисководы		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А		Б		В
						Г
236.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Дать определение алгоритма и перечислить его свойства (не менее 3х)					
237.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Какие данные хранит ОЗУ (Оперативная память)?					
238.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Дать определение аналоговой вычислительной машине (АВМ). Перечислите с помощью чего АВМ получает входные данные (не менее 3х).					
239.	<b>Дайте развернутый ответ в свободной форме.</b> Перечислить и охарактеризовать уровни программного обеспечения.					
240.	<b>Дайте развернутый ответ в свободной форме.</b> Что такое ссылка в табличном процессоре?					
241.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.</i> <b>Основными целями информационной безопасности являются -</b> 1) обеспечение конфиденциальности информации 2) обеспечение подлинности информации 3) предотвращение несанкционированного доступа, воздействия в сети 4) предотвращение снижения рентабельности организации					
242.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.</i> Информационная безопасность - это комплекс мер, которые нужны, чтобы защитить от утечки или взлома программы, компьютерные системы и данные. <b>К основным рискам информационной безопасности относятся:</b> 1) искажение, уменьшение объема, перекодировка информации, утечка информации 2) вредоносное ПО (трояны, бэкдоры, блокировщики, шифраторы и т. д.) 3) хищение оборудования					
243.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Главное требование информационной безопасности – полноценная защита информации.</b> <b>Защита информации включает в себя:</b>					

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>1) совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям</p> <p>2) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации</p> <p>3) деятельность по предотвращению утечки информации</p> <p>4) деятельность по предотвращению непреднамеренных воздействий на информацию</p> <p><i>Выберите все правильные варианты ответа</i></p>	
244.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Какие из перечисленных мер являются эффективными при защите данных от атаки «фишинг»?</b></p> <p>1) регулярная смена паролей</p> <p>2) обучение сотрудников правилам безопасности</p> <p>3) блокировка доступа к поддельным сайтам</p> <p>4) использование антивирусного программного обеспечения</p> <p><i>Выберите все правильные варианты ответа</i></p>	
245.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Какие из перечисленных мер обеспечивают физическую безопасность компьютерного оборудования?</b></p> <p>1) шифрование данных</p> <p>2) ограничение физического доступа к серверам</p> <p>3) использование средств антивирусной защиты</p> <p>4) установка системы видеонаблюдения для контроля за доступом к компьютерному оборудованию</p>	
246.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Из перечисленных ниже баз патентов сети Internet выберите базу, на которой сосредоточено максимальное количество патентной информации</p> <p>1) ЕАПАТИС</p> <p>2) ФИПС</p> <p>3) USPTO</p> <p>4) PATENTSCOPE - WIPO</p>	
247.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Из перечисленных ниже типов антивирусных программ, какой больше подходит для обнаружения новых и неизвестных угроз?</p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>1) проактивные антивирусы                  2) сканирующие антивирусы                  3) антишпионские программы                  4) фајрволы</p>	
248.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>                  Проектирование системы защиты информации является важным этапом обеспечения безопасности информации, т. к. позволяет оценить текущую ситуацию в организации и грамотно подойти к выбору мер и средств защиты информации, и включает несколько этапов.  <b>Расположите в порядке логической последовательности этапы проектирования систем информационной безопасности.</b>                  1) разработка организационных и технических мер защиты                  2) формирование требований к защите информации                  3) внедрение систем защиты информации  <b>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</b></p>	
249.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>                  Научным обзором является текст, содержащий концентрированную информацию, полученную в результате отбора, анализа, систематизации и логического обобщения из большого количества первоисточников по определенной теме, за определенный период времени. Подготовка обзора включает несколько этапов.  <b>Расположите в порядке логической последовательности этапы работы над научным (библиографическим) обзором.</b>  <b>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</b>                  1) определение критериев поиска источников                  2) отбор источников с учетом критериев и их изучение                  3) выбор темы и цели обзора научной информации                  4) литературная обработка текста. Оформление ссылок на использованные источники                  5) распределение и систематизация источников, определение структуры обзора                  6) написание обзора  <b>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</b></p>	
250.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Система защиты информации</b> – это сочетание определенных программных, технических и организационных средств, которые обеспечивают защиту информации. Разработка системы защиты информации включает несколько этапов.</p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>Расположите в порядке логической последовательности этапы формирования требований к защите информации</b></p> <p>1) определение требований к защите информации - на основе выявленных угроз и уязвимостей определяются конкретные требования к защите информации, включая методы и технологии защиты</p> <p>2) определение целей и задач защиты информации - на этом этапе определяются цели, ценности и задачи, которые необходимо обеспечить защитой информации</p> <p>3) анализ угроз и уязвимостей - проводится анализ возможных угроз безопасности информации и идентификация уязвимостей, которые могут быть использованы злоумышленниками</p> <p>4) разработка политики безопасности информации - создается документ, в котором закрепляются принципы и правила обеспечения безопасности информации в организации</p> <p><b>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</b></p>					
251.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Конфиденциальная информация - это информация, которая должна быть защищена от несанкционированного доступа или использования. Это может включать в себя персональные данные, финансовые данные, коммерческие тайны и другие виды информации, которые могут нанести ущерб компании или индивидууму, если станут известны третьим лицам.</p> <p><b>Расположите в порядке логической последовательности этапы реагирования на утечку конфиденциальной информации:</b></p> <p>1) оценка ущерба</p> <p>2) изоляция и устранение утечки</p> <p>3) оповещение ответственных сотрудников</p> <p>4) анализ причин и последствий утечки</p> <p><b>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</b></p>					
252.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Пароль - это секретная строка символов, которая используется для аутентификации пользователя в системе. Он должен быть достаточно сложным, чтобы предотвратить его угадывание, и в то же время достаточно простым, чтобы пользователь мог его запомнить.</p> <p><b>К каждой позиции подберите соответствующую позицию из представленных определений</b></p> <table border="1" data-bbox="383 1230 1637 1401"> <tr> <td data-bbox="383 1230 1010 1334">А) хеширование паролей</td> <td data-bbox="1010 1230 1637 1334">1) метод обеспечения конфиденциальности и целостности данных путем их шифрования и дешифрования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1334 1010 1401">Б) сетевая аномалия</td> <td data-bbox="1010 1334 1637 1401">2) обнаружение необычных или подозрительных сетевых активностей, которые</td> </tr> </table>	А) хеширование паролей	1) метод обеспечения конфиденциальности и целостности данных путем их шифрования и дешифрования	Б) сетевая аномалия	2) обнаружение необычных или подозрительных сетевых активностей, которые	
А) хеширование паролей	1) метод обеспечения конфиденциальности и целостности данных путем их шифрования и дешифрования					
Б) сетевая аномалия	2) обнаружение необычных или подозрительных сетевых активностей, которые					

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

		могут свидетельствовать о наличии угрозы безопасности													
	В) криптография	3) процесс преобразования паролей в непроходимые строки данных, чтобы предотвратить их несанкционированное раскрытие													
	Г) заголовок пакета (Packet Header)	4) манипуляция сетевым устройством, подмена его MAC-адреса для введения в заблуждение остальных устройств в сети													
	Д) резервное копирование данных (Backup)	5) процедура создания резервной копии важных данных для предотвращения потери информации в случае сбоя или атаки													
	Е) спуфинг MAC-адреса	6) информация в начале сетевого пакета, содержащая метаданные, необходимые для передачи данных в сети													
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%; text-align: center;"><b>А</b></td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;"><b>Б</b></td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;"><b>В</b></td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;"><b>Г</b></td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;"><b>Д</b></td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;"><b>Е</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>								
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>										
253.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Решение задач профессиональной деятельности предусматривает широкое применение информационно-коммуникационных технологий и требует от работников цифровой грамотности, цифровых компетенций и культуры</p> <p><b>Соотнесите приведенные ниже понятия и их смысл</b></p> <p>К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца</p>														
	А) Цифровая грамотность	1) набор знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в различных аспектах жизни и работы													
	Б) Цифровые компетенции	2) способность человека эффективно использовать цифровые технологии, понимать основные принципы и правила работы в интернете, а также умение критически мыслить, анализировать информацию, сохранять конфиденциальность и безопасность своих данных при использовании цифровых устройств													

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	В) Цифровая культура	3) понимание цифровой среды, общественных и культурных аспектов использования технологий, а также этических принципов поведения в интернете	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
А		Б	
		В	
254.	Прочитайте текст и установите соответствие Одно из основных требований информационной безопасности предотвращение проникновения вредоносного ПО. Соотнесите вид компьютерного вируса и среду его обитания:  К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца		
	А) Файловые	1) средой обитания считаются табличные и текстовые редакторы	
	Б) Макровирусы	2) являются частью классических программ. При их открытии следует заражение и последующее распространение	
	В) Загрузочные	3) вредители из Интернета, попадают в ПК при загрузке из сети зараженных файлов	
	Г) Сетевые	4) ждут включения ОС, после чего проникают в ОЗУ и заражают разные секторы системы	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
А		Б	
		В	
		Г	
255.	Прочитайте текст и установите соответствие Для решения задачи профессиональной деятельности используются информационные и библиографические ресурсы Соотнесите название цифровых информационно-библиографических ресурсов и их назначение  К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца		
		1) популярный российский IT-портал, на котором публикуются статьи,	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	А) eLIBRARY.RU	новости, обзоры и другая информация о высокотехнологичных темах, в частности об информационных технологиях, программировании, интернете и т.д. Сайт также предоставляет возможность общения и обмена опытом между специалистами в области IT								
	Б) PATENTSCOPE	2) бесплатная поисковая система по научным публикациям, запущенная в ноябре 2004 года по инициативе инженеров Google Алекса Верстака и Анурага Ачария								
	В) Scopus	3) международная База данных кратких описаний и сведений о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций								
	Г) Nabr	4) российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)								
	Д) Академия Google	5) международная база данных патентов, опубликованных в полнотекстовом формате								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>					
256.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Для решения задач профессиональной деятельности необходимо представлять результаты научно-технических, библиографических исследований.</p> <p><b>Сопоставьте виды представления результатов научных, библиографических исследований и их характеристику</b></p> <p>К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="383 1082 1543 1409"> <tr> <td data-bbox="383 1082 674 1187">А) Обзор</td> <td data-bbox="674 1082 1543 1187">1) краткое содержание книги, рукописи, монографии, статьи, патента, фильма, грампластинки или другого</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1187 674 1323">Б) Аннотация</td> <td data-bbox="674 1187 1543 1323">2) текст, содержащий концентрированную информацию, полученную в результате отбора, анализа, систематизации и логического обобщения из большого количества первоисточников по определенной теме, за определенный период времени</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1323 674 1409">В) Библиография</td> <td data-bbox="674 1323 1543 1409">3) это изданное произведение (статья, монография, глава в коллективной монографии), подготовленное с соблюдением</td> </tr> </table>				А) Обзор	1) краткое содержание книги, рукописи, монографии, статьи, патента, фильма, грампластинки или другого	Б) Аннотация	2) текст, содержащий концентрированную информацию, полученную в результате отбора, анализа, систематизации и логического обобщения из большого количества первоисточников по определенной теме, за определенный период времени	В) Библиография	3) это изданное произведение (статья, монография, глава в коллективной монографии), подготовленное с соблюдением
А) Обзор	1) краткое содержание книги, рукописи, монографии, статьи, патента, фильма, грампластинки или другого									
Б) Аннотация	2) текст, содержащий концентрированную информацию, полученную в результате отбора, анализа, систематизации и логического обобщения из большого количества первоисточников по определенной теме, за определенный период времени									
В) Библиография	3) это изданное произведение (статья, монография, глава в коллективной монографии), подготовленное с соблюдением									

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

		<p>академических стандартов построения и оформления текста, опубликованное издательствами в печатном виде или на электронных носителях</p>	
	Г) Научная публикация	4) перечень книг, которые что-то объединяет: например общий автор, описание одного и того же места или принадлежность к списку рекомендуемой литературы по предмету	
<p><i>Ответ:</i>          Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>			
	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
	<b>Г</b>		
257.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>          Поиск, систематизация, классификация научно-технической информации при решении задач профессиональной деятельности предусматривает использование различных библиографических индексов.  <b>Сопоставьте обозначение библиографических индексов и их характеристики</b>          К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца</p>		
	А) УДК	1) обязательный международный цифровой идентификатор научной публикации, определяет постоянное местонахождение научной работы в интернете, ее название и метаданные	
	Б) ББК	2) библиотечно-библиографическая классификация, применяемая, при оформлении картотек, каталогов, фондов библиотек, состоит из комбинации цифр и букв	
	В) ISBN	3) международный стандартный книжный номер, уникальный для каждого издания, необходимый для распространения книги в торговых сетях и автоматизации работы с изданием, состоит из 13 цифр	
	Г) DOI	4) система универсальной классификации информации (десятичная), используется во всём мире для систематизации произведений науки, литературы и искусства, периодической печати, различных видов документов и организации картотек	
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>			
	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
	<b>Г</b>		

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

258.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Безопасность информации - это состояние защищенности информации от различных угроз, таких как несанкционированный доступ, взлом, потеря, уничтожение и т.д.</p> <p><b>К каждой позиции терминов подберите соответствующую позицию из представленных определений</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 45%;">А) VPN (Virtual Private Network)</td> <td>1) технология, обеспечивающая безопасное соединение между удаленными узлами через открытую сеть, часто используемая для шифрования данных</td> </tr> <tr> <td>Б) социальная инженерия</td> <td>2) манипуляция людьми с целью получения конфиденциальной информации, часто с использованием психологических приемов</td> </tr> <tr> <td>В) токенизация</td> <td>3) процесс замены конфиденциальных данных уникальным символическим эквивалентом, чтобы предотвратить несанкционированный доступ</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А) VPN (Virtual Private Network)	1) технология, обеспечивающая безопасное соединение между удаленными узлами через открытую сеть, часто используемая для шифрования данных	Б) социальная инженерия	2) манипуляция людьми с целью получения конфиденциальной информации, часто с использованием психологических приемов	В) токенизация	3) процесс замены конфиденциальных данных уникальным символическим эквивалентом, чтобы предотвратить несанкционированный доступ	А	Б	В				
А) VPN (Virtual Private Network)	1) технология, обеспечивающая безопасное соединение между удаленными узлами через открытую сеть, часто используемая для шифрования данных																
Б) социальная инженерия	2) манипуляция людьми с целью получения конфиденциальной информации, часто с использованием психологических приемов																
В) токенизация	3) процесс замены конфиденциальных данных уникальным символическим эквивалентом, чтобы предотвратить несанкционированный доступ																
А	Б	В															
259.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b></p> <p>перечислите 3 сферы, относящиеся в соответствии с законом о 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» к критической информационной инфраструктуре.</p>																
260.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b></p> <p>для того, чтобы владельцу сайта разблокировать сайт, заблокированный Роскомнадзором нужно:</p>																
261.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой из документированных процессов включает в себя этапы создания и валидации технической документации?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проектирование</li> <li>2) разработка</li> <li>3) внедрение</li> <li>4) поддержка</li> </ol>																

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

262.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой стандарт используется для описания эксплуатационной документации?</b></p> <p>1) ГОСТ 2.105-95          2) ISO/IEC 20000          3) ГОСТ 34.601-90          4) ISO 9001</p>	
263.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Что в первую очередь необходимо учитывать при составлении технической документации?</b></p> <p>1) убедительность          2) юридическую силу          3) техническую точность          4) сложность текста</p>	
264.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой из перечисленных этапов жизненного цикла информационной системы включает в себя составление инструкций?</b></p> <p>1) анализ требований          2) проектирование          3) эксплуатация          4) поддержка</p>	
265.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой элемент документации является обязательным для всех типов документации согласно ГОСТ?</b></p> <p>1) номер страницы          2) наименование          3) дата составления          4) автор</p>	
266.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Каковы основные цели стандартизации в области технической документации?</b></p> <p>1) упрощение процесса          2) снижение затрат          3) повышение качества и надежности          4) все вышеперечисленное</p>	
267.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Что такое «техническое задание» в контексте жизненного цикла ИС?</b></p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>1) документ, описывающий задачи и цели проекта</p> <p>2) общее руководство по эксплуатации</p> <p>3) отчет о тестировании</p> <p>4) стратегия маркетинга</p>	
268.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой из следующих документов относится к технической документации на этапе проектирования?</b></p> <p>1) инструкция по эксплуатации</p> <p>2) программа испытаний</p> <p>3) договор с заказчиком</p> <p>4) результаты тестирования</p>	
269.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Согласно международным стандартам, какие требования предъявляются к графическому оформлению технической документации?</b></p> <p>1) наличие цветного фона</p> <p>2) использование только шрифта Arial</p> <p>3) четкость и читаемость</p> <p>4) общее количество страниц не должно превышать 10</p>	
270.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой тип документации должен регулярно обновляться в течение жизненного цикла ИС?</b></p> <p>1) техническое задание</p> <p>2) документация по тестированию</p> <p>3) инструкции по эксплуатации</p> <p>4) программы обучения персонала</p>	
271.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой стандарт используется для проектирования и разработки программного обеспечения?</b></p> <p>1) ISO 9000</p> <p>2) ISO/IEC 12207</p> <p>3) ГОСТ 34.602</p> <p>4) ISO 31000</p>	
272.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какова основная цель анализа требований в процессе разработки документации?</b></p> <p>1) определение бюджета</p> <p>2) описание всей документации</p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	3) уточнение ожиданий заказчика 4) оформление всех документов	
273.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Какой элемент структуры документации указывает на связь между процессами?</b> 1) график 2) таблица функций 3) диаграмма случаев использования 4) все вышеперечисленное	
274.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Что должно быть указано в техническом отчете для подтверждения достоверности данных?</b> 1) название проекта 2) дата составления отчета 3) методы тестирования 4) имя ответственного	
275.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Какой документ фиксирует изменения в документации и их причины?</b> 1) протокол 2) журнал изменений 3) техническое задание 4) инструкция	
276.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Какой метод обеспечивает соответствие документации установленным стандартам?</b> 1) внутренний аудит 2) открытое тестирование 3) статистический контроль 4) анализ рисков	
277.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Что из следующего не является целью качественной техдокументации?</b> 1) упрощение обслуживания 2) удовлетворение законодательных норм 3) увеличение затрат на разработку 4) повышение безопасности эксплуатации	
278.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Какой стандарт определяет общие правила ведения технологической документации?</b>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>1) ГОСТ Р 7.0.97-2016                  2) ISO 30301                  3) ГОСТ Р 20.57-78                  4) ISO 9004</p>	
279.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Какая часть документа должна содержать четкие инструкции для пользователей?</b>                  1) введение                  2) основная часть                  3) приложения                  4) заключение</p>	
280.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Что такое процесс в операционной системе?</b>                  1) это физическое устройство, отвечающее за обработку данных                  2) это программа в исполнении, управляемая операционной системой                  3) это операционная система сама по себе</p>	
281.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>В работе компьютера важная роль отводится операционной системе.</b>  <b>Какие функции выполняет программный интерфейс операционной системы (ОС)?</b>                  1) управление аппаратными ресурсами (ввод/вывод, память, процессор)                  2) управление файлами и каталогами                  3) выявление bad секторов на диске                  4) взаимодействие с пользователями                  5) защищает от вредоносного ПО</p>	
282.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>Любая программа, запущенная на компьютере порождает процесс в операционной системе.</b>  <b>Что определено, как некая совокупность кодов внутри процесса, получающая процессорное время для выполнения?</b>                  1) нить                  2) объем                  3) поток                  4) команда                  5) алгоритм</p>	
283.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>В операционных системах процесс может находиться в нескольких состояниях.</b></p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>Какие действия могут быть выполнены с процессом в операционной системе?</b></p> <p>1) создание процесса                  2) завершение процесса                  3) приостановка процесса                  4) разделение процесса на подпроцессы</p>	
284.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>Из перечисленных видов операционных систем относится к семейству Unix-like</b></p> <p>1) Windows                  2) macOS                  3) РЕДОС                  4) Android</p>	
285.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p><b>Какой из перечисленных инструментов в Windows позволяет просмотреть список установленных программ и компонентов операционной системы?</b></p> <p>1) Task Manager                  2) Control Panel                  3) Device Manager                  4) Programs and Features</p>	
286.	<p><i>Впишите недостающее слово в форме соответствующего падежа</i></p> <p><b>Одна из функций операционной системы, распределение вычислительных ресурсов. Цель планировщика - обеспечить справедливое распределение _____ между всеми выполняющимися процессами.</b></p>	
287.	<p><i>Впишите недостающее слово в форме соответствующего падежа</i></p> <p><b>В операционных системах важная роль принадлежит диспетчеру задач. Диспетчер задач отвечает за управление _____ в операционной системе, определяя, какие задачи будут выполняться и в каком порядке.</b></p>	
288.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p><b>Операционная система управляет работой компьютера. Расположите в порядке логической последовательности этапы загрузки операционной системы:</b></p> <p>1) создание среды пользователя</p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>2) запуск системных служб и приложений          3) загрузка ядра операционной системы          4) инициализация аппаратных компонентов          5) загрузка драйверов устройств  <i>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</i></p>	
289.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Одной из функций операционной системы является диспетчеризация выполнения задач, запущенных на компьютере.</b>  <b>Расположите задачи в порядке логической последовательности убывания их приоритета:</b>          1) обработка прерываний          2) управление доступом к ресурсам          3) синхронизация и координация работы процессов          4) планирование и диспетчеризация процессов  <i>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</i></p>	
290.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Операционная система активна на протяжении всего сеанса работы компьютера.</b>  <b>Расположите в порядке логической последовательности действия, выполняемые операционной системы при завершении своей работы:</b>          1) завершение работы приложений и служб          2) выгрузка модулей ядра          3) освобождение ресурсов системы          4) запись информации о состоянии системы на диск          5) деактивация периферийных устройств          6) перезагрузка или выключение системы  <i>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</i></p>	
291.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Расположите в порядке логической последовательности действия операционной системы при создании процесса:</b>          1) инициализация адресного пространства процесса          2) создание образа процесса в памяти          3) запрос на создание процесса у операционной системы          4) выделение ресурсов для процесса          5) запуск процесса  <i>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</i></p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

292.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Облако позволяет хранить большие объемы данных, просто и быстро выполнять вычисления.</b>          Установите соответствие модели построения облачных вычислений по их назначению.  <i>Каждому элементу левого столбца соответствует один элемент правого столбца.</i></p> <table border="1" data-bbox="387 411 1554 724"> <tr> <td data-bbox="387 411 685 483">А) Community cloud</td> <td data-bbox="685 411 1554 483">1) инфраструктура, предназначенная для свободного использования облачных вычислений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 483 685 587">Б) Hybrid cloud</td> <td data-bbox="685 483 1554 587">2) инфраструктура, используемая определенным сообществом потребителей от организаций, которые решают общие проблемы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 587 685 659">В) Private cloud</td> <td data-bbox="685 587 1554 659">3) облачная инфраструктура, предназначенная для одной организации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 659 685 724">Г) Public cloud</td> <td data-bbox="685 659 1554 724">4) это комбинация различных облачных инфраструктур, остающихся уникальными объектами</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="387 794 1628 863"> <tr> <td data-bbox="387 794 636 863" style="text-align: center;"><b>А</b></td> <td data-bbox="636 794 884 863" style="text-align: center;"><b>Б</b></td> <td data-bbox="884 794 1133 863" style="text-align: center;"><b>В</b></td> <td data-bbox="1133 794 1382 863" style="text-align: center;"><b>Г</b></td> <td data-bbox="1382 794 1628 863" style="text-align: center;"><b>Д</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 863 636 863"> </td> <td data-bbox="636 863 884 863"> </td> <td data-bbox="884 863 1133 863"> </td> <td data-bbox="1133 863 1382 863"> </td> <td data-bbox="1382 863 1628 863"> </td> </tr> </table>	А) Community cloud	1) инфраструктура, предназначенная для свободного использования облачных вычислений	Б) Hybrid cloud	2) инфраструктура, используемая определенным сообществом потребителей от организаций, которые решают общие проблемы	В) Private cloud	3) облачная инфраструктура, предназначенная для одной организации	Г) Public cloud	4) это комбинация различных облачных инфраструктур, остающихся уникальными объектами	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>						
А) Community cloud	1) инфраструктура, предназначенная для свободного использования облачных вычислений																			
Б) Hybrid cloud	2) инфраструктура, используемая определенным сообществом потребителей от организаций, которые решают общие проблемы																			
В) Private cloud	3) облачная инфраструктура, предназначенная для одной организации																			
Г) Public cloud	4) это комбинация различных облачных инфраструктур, остающихся уникальными объектами																			
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>																
293.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Укажите верное соответствие между названием состояния процессов и его содержанием.</b>  <i>Каждому элементу левого столбца соответствует один элемент правого столбца.</i></p> <table border="1" data-bbox="387 1002 1628 1412"> <tr> <td data-bbox="387 1002 685 1106">А) готовность (Ready)</td> <td data-bbox="685 1002 1628 1106">1) задача выполняется до тех пор, пока планировщик не прервет ее выполнение и не вернет в очередь процессов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1106 685 1177">Б) работа (Executing)</td> <td data-bbox="685 1106 1628 1177">2) процесс остановлен и может быть возобновлен только при воздействии другого процесса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1177 685 1313">В) состояние останова (Stopped)</td> <td data-bbox="685 1177 1628 1313">3) исполняются процессы ядра, процесс стоит в очереди на выполнение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1313 685 1412">Г) непрерываемое состояние (Uninterruptible)</td> <td data-bbox="685 1313 1628 1412">4) в этом случае процесс прекратил свою работу, но для него сохранилась запись в структуре задач в таблице процессов</td> </tr> </table>	А) готовность (Ready)	1) задача выполняется до тех пор, пока планировщик не прервет ее выполнение и не вернет в очередь процессов	Б) работа (Executing)	2) процесс остановлен и может быть возобновлен только при воздействии другого процесса	В) состояние останова (Stopped)	3) исполняются процессы ядра, процесс стоит в очереди на выполнение	Г) непрерываемое состояние (Uninterruptible)	4) в этом случае процесс прекратил свою работу, но для него сохранилась запись в структуре задач в таблице процессов											
А) готовность (Ready)	1) задача выполняется до тех пор, пока планировщик не прервет ее выполнение и не вернет в очередь процессов																			
Б) работа (Executing)	2) процесс остановлен и может быть возобновлен только при воздействии другого процесса																			
В) состояние останова (Stopped)	3) исполняются процессы ядра, процесс стоит в очереди на выполнение																			
Г) непрерываемое состояние (Uninterruptible)	4) в этом случае процесс прекратил свою работу, но для него сохранилась запись в структуре задач в таблице процессов																			

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Д) состояние зомби (Zombie)	5) заблокированное состояние, контроль процесса осуществляется непосредственно от состояния устройства																	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>																
	<b>Г</b>	<b>Д</b>																	
294.	<p><i>Установите правильное соответствие.</i>                  При настройке операционной системы приходится обращаться к документации разработчиков ОС.                  Установите соответствие между операционной системой и ее производителем  <i>Каждому элементу левого столбца соответствует один элемент правого столбца.</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Android</td> <td>1. Apple</td> </tr> <tr> <td>Б) Astra Linux</td> <td>2) Microsoft</td> </tr> <tr> <td>В) macOS</td> <td>3) Google</td> </tr> <tr> <td>Г) Windows</td> <td>4) Русбитех Астра</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: 60%;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>			А) Android	1. Apple	Б) Astra Linux	2) Microsoft	В) macOS	3) Google	Г) Windows	4) Русбитех Астра	А	Б	В	Г				
А) Android	1. Apple																		
Б) Astra Linux	2) Microsoft																		
В) macOS	3) Google																		
Г) Windows	4) Русбитех Астра																		
А	Б	В	Г																
295.	<p><i>Установите правильное соответствие.</i>                  Сопоставьте подсистемы ядра операционной системы с их назначением  <i>Каждому элементу левого столбца соответствует один элемент правого столбца.</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Планировщик</td> <td>1) управляет реальной иерархической файловой системой на долговременных носителях</td> </tr> <tr> <td>Б) Контроллер памяти</td> <td>2) служит для организации различных механизмов обмена внутри системы</td> </tr> <tr> <td>В) Виртуальная файловая система</td> <td>3) для управления процессами в системе</td> </tr> </table>			А) Планировщик	1) управляет реальной иерархической файловой системой на долговременных носителях	Б) Контроллер памяти	2) служит для организации различных механизмов обмена внутри системы	В) Виртуальная файловая система	3) для управления процессами в системе										
А) Планировщик	1) управляет реальной иерархической файловой системой на долговременных носителях																		
Б) Контроллер памяти	2) служит для организации различных механизмов обмена внутри системы																		
В) Виртуальная файловая система	3) для управления процессами в системе																		

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Г) Подсистема межпроцессного взаимодействия	4) реализует организацию виртуальной памяти																	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																
296.	<p><i>Установите правильное соответствие.</i>                  При одновременном наличии нескольких процессов операционная система устанавливает очередность их исполнения.                  Укажите верное соответствие между алгоритмом планирования исполнения процессов и его описанием.  <i>Каждому элементу левого столбца соответствует один элемент правого столбца.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 45%; padding: 5px;">А) First-Come- First-Served, FCFS</td> <td style="padding: 5px;">1) процессор предоставляется тому процессу, который имеет наивысший приоритет</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б) Highest-Priority-First, HPF</td> <td style="padding: 5px;">2) система выбирает из очереди те задачи, которые требуют самого короткого времени исполнения</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">В) Round Robin, RR</td> <td style="padding: 5px;">3) процесс, поступивший первым, выполняется до его полного завершения, при этом используется механизм невытесняющей многозадачности</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Г) Shortest-Job-First, SJF</td> <td style="padding: 5px;">4) процессы располагаются в очереди, но каждому процессу выделяется некоторый интервал (квант) времени</td> </tr> </table> <p style="padding: 5px;">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А) First-Come- First-Served, FCFS	1) процессор предоставляется тому процессу, который имеет наивысший приоритет	Б) Highest-Priority-First, HPF	2) система выбирает из очереди те задачи, которые требуют самого короткого времени исполнения	В) Round Robin, RR	3) процесс, поступивший первым, выполняется до его полного завершения, при этом используется механизм невытесняющей многозадачности	Г) Shortest-Job-First, SJF	4) процессы располагаются в очереди, но каждому процессу выделяется некоторый интервал (квант) времени	А	Б	В	Г				
А) First-Come- First-Served, FCFS	1) процессор предоставляется тому процессу, который имеет наивысший приоритет																		
Б) Highest-Priority-First, HPF	2) система выбирает из очереди те задачи, которые требуют самого короткого времени исполнения																		
В) Round Robin, RR	3) процесс, поступивший первым, выполняется до его полного завершения, при этом используется механизм невытесняющей многозадачности																		
Г) Shortest-Job-First, SJF	4) процессы располагаются в очереди, но каждому процессу выделяется некоторый интервал (квант) времени																		
А	Б	В	Г																
297.	<b>Дайте развернутый ответ:</b>																		

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Опишите алгоритм функционирования диспетчера процессов	
298.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Какие 3 функциональных компонента операционной системы используются для поддержки межпроцессорной связи?	
299.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Каковы основные функции утилиты «Управление файлами» в операционной системе?	
300.	<b>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</b> Объясните роль планировщика в координации ресурсов операционной системы.	
301.	<i>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</i> <b>Какие из следующих методов относятся к концепции MVC в веб-разработке?</b> 1) разделение логики приложения и пользовательского интерфейса 2) прямое взаимодействие модели и представления без контроллера 3) использование шаблонов для генерации HTML-кода 4) хранение данных в виде объектов приложения	
302.	<i>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</i> <b>Каковы основные принципы использования шаблонов в веб-разработке с Flask?</b> 1) шаблоны можно использовать только для генерации HTML-страниц. 2) использование Jinja2 для динамической генерации данных в шаблонах. 3) шаблоны в Flask взаимодействуют только с базой данных. 4) возможность создания макетов и наследования шаблонов в Jinja2. Компетенция:	
303.	<i>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</i> <b>Что из следующего является частью работы с Flask?</b> 1) создание маршрутов для обработки URL 2) прямое редактирование форм в браузере 3) хранение данных только в текстовых файлах 4) использование Jinja2 для генерации динамических страниц	
304.	<i>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</i> <b>Какие функции предоставляют Flask-login и Flask-SQLAlchemy?</b> 1) управление стилями и версткой веб-страниц 2) управление сессиями пользователей и авторизация 3) обеспечение функционала работы с базами данных 4) автоматическое создание маршрутов для обработки HTTP-запросов	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

305.	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильную последовательность. Цифры запишите слева-направо в соответствии с правильной последовательностью</i></p> <p><b>Упорядочите этапы работы с ORM в Django.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание и миграция базы данных</li> <li>2) определение модели данных в models.py</li> <li>3) использование объектов модели для извлечения и изменения данных</li> <li>4) импортирование модели в views.py для использования в представлениях</li> </ol>			
306.	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильную последовательность. Цифры запишите слева-направо в соответствии с правильной последовательностью</i></p> <p><b>Восстановите правильную последовательность шагов для создания шаблонов в веб-приложении.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение переменных и передача их в шаблон</li> <li>2) создание HTML-страниц с использованием шаблонов</li> <li>3) подключение шаблонов в views.py</li> <li>4) настройка контекста для рендеринга шаблона</li> </ol>			
307.	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильную последовательность. Цифры запишите слева-направо в соответствии с правильной последовательностью</i></p> <p><b>Упорядочите шаги для развертывания Django проекта на Heroku.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) деплой приложения через Git</li> <li>2) создание приложения на платформе Heroku</li> <li>3) настройка файла requirements.txt с зависимостями</li> <li>4) подготовка файла Procfile для запуска приложения</li> </ol>			
308.	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильную последовательность. Цифры запишите слева-направо в соответствии с правильной последовательностью</i></p> <p><b>Восстановите порядок работы с шаблонизатором Jinja2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание шаблона с HTML-разметкой и переменными</li> <li>2) импортирование необходимых классов из Jinja2</li> <li>3) рендеринг шаблона с передачей данных</li> <li>4) установка библиотеки Jinja2</li> </ol>			
309.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. К буквам левого столбца соотнесите цифры правого столбца. Ответ запишите слева-направо без знаков препинания.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">А) Веб-разработка с применением концепции MVC</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1) процесс организации и управления пользовательским вводом на стороне сервера</td> </tr> </table>	А) Веб-разработка с применением концепции MVC	1) процесс организации и управления пользовательским вводом на стороне сервера	
А) Веб-разработка с применением концепции MVC	1) процесс организации и управления пользовательским вводом на стороне сервера			

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

		Б) Хранение и работа с данными	2) структурный подход к созданию приложений, разделяющий логику приложения на три взаимосвязанных компонента		
		В) Использование форм	3) способы хранения данных в реляционных или нереляционных базах данных и методы их обработки		
		Г) Размещение проекта в интернете (pythonanywhere или heroku)	4) публикация приложения в облачных сервисах для доступа пользователей		
310.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. К буквам левого столбца соотнесите цифры правого столбца. Ответ запишите слева-направо без знаков препинания</i>				
		А) Фреймворк Django	1) инструмент для создания веб-приложений на Python, который следует принципам DRY и MTV		
		Б) Генерация страниц (шаблонизатор jinja2)	2) механизм, позволяющий адаптировать визуальное представление данных в зависимости от контекста пользователя		
		В) Расширенные возможности шаблонного механизма	3) форматирование и вывод данных в таких форматах, как JSON или XML, что дает гибкость в разработке API		
		Г) Выдача данных в форматах, отличных от HTML	4) шаблонизатор, используемый для динамической генерации HTML-кода на стороне сервера		
311.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. К буквам левого столбца соотнесите цифры правого столбца. Ответ запишите слева-направо без знаков препинания</i>				
		А) Отображение данных в БД на объекты приложения (ORM)	1) технология, позволяющая работать с базами данных через объекты, скрывая сложность SQL и упрощая манипуляцию данными		

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

		Б) Редактирование шаблонов - добавление функционала для авторизованных пользователей	2) процесс модификации шаблонов для создания индивидуализированного пользовательского опыта		
		В) Основы использования шаблонов	3) набор функциональных возможностей, который упрощает разработку и управление контентом блога		
		Г) Использование библиотек Django для создания блога	4) базовые принципы и конструкции для создания повторно используемых компонентов в веб-приложении		
312.	Прочитайте текст и установите соответствие. К буквам левого столбца соотнесите цифры правого столбца. Ответ запишите слева-направо без знаков препинания				
		А) Развертывание веб-приложений	1) рамки и ограничения, определяющие, как данные будут представлены пользователю в браузере		
		Б) Основы использования шаблонов	2) процесс внедрения приложения в рабочую среду для обеспечения его доступности пользователям		
		В) Генерация страниц (шаблонизатор jinja2)	3) система, которая позволяет легко обрабатывать пользовательский ввод и управлять передачей данных между пользователем и сервером		
		Г) Использование форм	4) инструмент, который позволяет генерировать HTML-код, комбинируя статические шаблоны и динамические данные		
313.	Дополните ответ: Методология разработки, с помощью которой мы разделяем модель, представление и контроллер, называется _____				

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

314.	<i>Дополните ответ:</i> Для получения данных в формате JSON можно использовать _____	
315.	<i>Дополните ответ:</i> Основной инструмент для генерации HTML-страниц в Flask — это _____	
316.	<i>Дополните ответ:</i> Технология, которая позволяет связывать таблицы баз данных с объектами приложений, называется _____	
317.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Какие методы веб-разработки применяются в MVC?	
318.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Ключевые аспекты редактирования шаблонов для авторизованных пользователей:	
319.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Какие основные принципы работы с данными в базе данных?	
320.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Какой принцип лежит в основе работы с шаблонизатором Jinja2 в Flask?	
321.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Отметьте свойства, присущие алгоритму:</b> 1) дискретность 2) аморфность 3) детерминированность 4) многозначность 5) изменчивость	
322.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Языками программирования высокого уровня являются ...</b> 1) машинный язык 2) язык ассемблера 3) процедурный язык 4) объектно-ориентированный язык 5) логический язык	
323.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>К целочисленным типам данных в программировании относят следующие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) sbyte</li> <li>2) short</li> <li>3) int</li> <li>4) long</li> <li>5) float</li> <li>6) double</li> <li>7) decimal</li> </ul>	
324.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>К символьным типам данных в программировании относят следующие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) char</li> <li>2) short</li> <li>3) string</li> <li>4) long</li> </ul>	
325.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Кто из инженеров разрабатывал язык программирования C#?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Ларри Теслер</li> <li>2) Андерс Хейлсберг</li> <li>3) Никлаус Вирт</li> <li>4) Скотт Вильтаумот</li> </ul>	
326.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p><b>Какой оператор возвращает значение из метода?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) end</li> <li>2) out</li> <li>3) return</li> <li>4) XOR</li> </ul>	
327.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p><b>Что делает блок try-catch?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) работает с файлами</li> <li>2) работает с исключениями</li> <li>3) работает с классами</li> <li>4) работает с ключевым словом var</li> </ul>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

328.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Установить правильную последовательность команды цикла For для увеличения параметра i с 1 до 10.</b>          1) i:=1          2) For          3) 10          4) to          5) do  <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p>	
329.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Установить правильную последовательность команд открытия файла для записи.</b>          1) записать данные в файл (Write)          2) закрыть файл (Close)          3) установить связь файловой переменной и файлом на диске (Assign)          4) открыть файл для записи (Rewrite)          5) описать файловую переменную  <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p>	
330.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Установить правильную последовательность команд для записи выражения: <math>a \frac{1+e^2}{2}</math></b>          1) (1+sqr(e))          2) a          3) 2          4) *          5) /  <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
331.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Установить правильную последовательность фрагмента программы для ввода массива</b>          1) For i:=1 to 10 do Readln (a[i])          2) VAR          3) BEGIN          4) A : array [1..10] of integer ; I : integer</p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	5) END <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>											
332.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p><b>Установить правильную последовательность фрагмента программы заполнения массива случайными числами.</b></p> <p>1) BEGIN                  2) For i:=1 to 10 do a[i]:= random (10)                  3) A : array [1..10] of integer ; I : integer                  4) VAR                  5) END</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p>											
333.	<p><i>Установите соответствие.</i></p> <p>Вставьте слова, предложенные ниже, на место пропусков в предлагаемом тексте. Ответом должно быть сочетание цифр и букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте стоят пропущенные слова:</p> <p><i>«Парадигма — способ _____ (1) программы, _____ (2) ее построения. Наиболее распространенными являются _____ (3) и объектно-_____ (4) парадигмы. Они различаются способом _____ (5), положенным в основу при создании программы или базы данных».</i></p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> <td><b>Д</b></td> </tr> <tr> <td>организации</td> <td>ориентированная</td> <td>декомпозиции</td> <td>принцип</td> <td>процедурная</td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	организации	ориентированная	декомпозиции	принцип	процедурная	
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>								
организации	ориентированная	декомпозиции	принцип	процедурная								
334.	<p><i>Установите соответствие.</i></p> <p><b>Установите правильное соответствие между определением и понятием</b></p> <p>К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b><i>определение</i></b></td> <td style="width: 50%;"><b><i>понятие</i></b></td> </tr> <tr> <td>А) набор каких-либо управляемых модулей, объединенных логически, который может существовать в виде исполняемого приложения (расширение.exe) или библиотеки (расширение.dll)</td> <td>1) инструкция</td> </tr> </table>	<b><i>определение</i></b>	<b><i>понятие</i></b>	А) набор каких-либо управляемых модулей, объединенных логически, который может существовать в виде исполняемого приложения (расширение.exe) или библиотеки (расширение.dll)	1) инструкция							
<b><i>определение</i></b>	<b><i>понятие</i></b>											
А) набор каких-либо управляемых модулей, объединенных логически, который может существовать в виде исполняемого приложения (расширение.exe) или библиотеки (расширение.dll)	1) инструкция											

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>Б) модель организации системы типов, созданная для логической группировки типов в единую группу</p> <p>В) некоторое законченное выражение в программном коде, после которого обязательно стоит знак «;»</p> <p>Г) набор данных, состоящий из некоторого фиксированного числа элементов, структурированных по типу</p>	<p>2) массив</p> <p>3) сборка</p> <p>4) пространство имен</p>																				
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>А</b></td> <td style="width: 25%;"><b>Б</b></td> <td style="width: 25%;"><b>В</b></td> <td style="width: 25%;"><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>														
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>																			
335.	<p><i>Установите соответствие.</i></p> <p><b>Установите правильное соответствие между командами языка Pascal.</b></p> <p>К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; margin: 10px 0; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Команды</i></th> <th style="text-align: left;"><i>операторы</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) GOTO</td> <td>1) Оператор цикла с постусловием</td> </tr> <tr> <td>Б) IF</td> <td>2) Оператор безусловного перехода</td> </tr> <tr> <td>В) WHILE</td> <td>3) Оператор условия</td> </tr> <tr> <td>Г) REPEAT</td> <td>4) Оператор цикла с предусловием</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>А</b></td> <td style="width: 25%;"><b>Б</b></td> <td style="width: 25%;"><b>В</b></td> <td style="width: 25%;"><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				<i>Команды</i>	<i>операторы</i>	А) GOTO	1) Оператор цикла с постусловием	Б) IF	2) Оператор безусловного перехода	В) WHILE	3) Оператор условия	Г) REPEAT	4) Оператор цикла с предусловием	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>				
<i>Команды</i>	<i>операторы</i>																					
А) GOTO	1) Оператор цикла с постусловием																					
Б) IF	2) Оператор безусловного перехода																					
В) WHILE	3) Оператор условия																					
Г) REPEAT	4) Оператор цикла с предусловием																					
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>																			
336.	<p><i>Установите соответствие.</i></p> <p>Вставьте слова, предложенные ниже, на место пропусков в предлагаемом тексте. Ответом должно быть сочетание цифр и букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте стоят пропущенные слова:</p>																					

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>«Отличительной особенностью языков программирования _____ (1) уровня является их ориентация не на систему _____ (2) той или иной ЭВМ, а на систему _____ (3), характерных для записи определенного _____ (4) алгоритмов».</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td>класса</td> <td>высокого</td> <td>команд</td> <td>операторов</td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	класса	высокого	команд	операторов	
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>							
класса	высокого	команд	операторов							
337.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>  <i>Решите задачу и напишите ответ.</i>          Найти значение с при int a=3,b=5,c=1:          while (a&lt;b) { c= c+a*b; a= a+1</p>									
338.	<p><i>Решите задачу и впишите числовой ответ в поле для записи.</i>          Найти значение с для заданных int a=3,b=2,c=4,n=4;          for (int i=1;i&lt;=n;i++) c:= c+a*b</p>									
339.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>          Дайте определение функциям <i>Финализаторы</i>.</p>									
340.	<p><i>Решите задачу и впишите числовой ответ в поле для записи.</i>          Найти значение с int a=2,b=4,c=3,n=3;          for (i=1;i&lt;= n; i++) c:= c+a*b</p>									
341.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Что включает в себя технология проектирования информационных систем?</b>          1) методы и средства проектирования          2) стадии жизненного цикла          3) команда разработчиков          4) канонические проекты</p>									
342.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>Какие элементы включает структура проекта информационной системы?</b>          1) ресурсы          2) подсистемы          3) цели          4) проектные решения          5) ограничения</p>									
343.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>Какие методы относятся к классификации проектирования информационных систем?</b></p>									

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) функциональные</li> <li>2) параметрически-ориентированные</li> <li>3) компонентное</li> <li>4) структурные</li> <li>5) объектно-ориентированные</li> </ul>	
344.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Какие требования предъявляются к эффективности и надежности проектных решений?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) гибкость</li> <li>2) масштабируемость</li> <li>3) управляемость</li> <li>4) красочный дизайн</li> <li>5) краткий срок реализации</li> <li>6) простота</li> </ul>	
345.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Архитектура системы управления базами данных (СУБД)</b> — это совокупность основных функциональных компонентов СУБД, средств обеспечения их взаимодействия друг с другом пользователями и системным персоналом.</p> <p><b>Перечислите уровни архитектуры СУБД:</b>  Назовите варианты ответов, которые являются уровнем архитектуры СУБД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) внутренний уровень</li> <li>2) внешний уровень</li> <li>3) концептуальный уровень</li> <li>4) физический уровень</li> </ul>	
346.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Современные СУБД для определения данных и манипуляции ими опираются на принятые стандарты в области языков, а при обмене данными между различными СУБД базируются на существующих технологиях по обмену информацией.</p> <p>Перечислите основные средства СУБД для работы пользователя с базой данных</p> <p>Основные средства СУБД для работы пользователя с базой данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) язык запросов</li> <li>2) графический интерфейс</li> <li>3) алгоритмический язык Паскаль</li> <li>4) разрабатываемые пользователем программы</li> </ul>	
347.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>Связи между таблицами — это та основа, с помощью которой можно обеспечить целостность данных, чтобы в базе данных не было потерянных записей.</p> <p>Выберите из предложенных примеров те, которые между указанными отношениями иллюстрируют связь 1:М (один ко многим)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отдел: Сотрудник</li> <li>2) студенты: Группа</li> <li>3) студенты: Преподаватели</li> <li>4) дом: Жильцы</li> </ol>								
348.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Вариант реляционной алгебры, предложенный Коддом, включает в себя следующие основные операции: объединение, разность, произведение, пересечение, выборка, проекция, деление и соединение.</p> <p>Что подразумевает операция Выборка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ограничение</li> <li>2) вычитание</li> <li>3) селекция</li> <li>4) произведение</li> </ol>								
349.	<p><b>Расставьте этапы выбора технологии проектирования ИС в правильной последовательности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение требований к проекту</li> <li>2) анализ существующих технологий</li> <li>3) определение основных характеристик проекта</li> <li>4) оценка соответствия технологии требованиям проекта</li> <li>5) выбор наилучшей технологии</li> </ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>								
350.	<p>Элемент данных - неделимый информационный элемент, являющийся минимальной структурной единицей информации. Вид элемента данных определяется характером содержащихся в нем сведений и особенностью его организации или записи.</p> <p><b>Расположите в порядке логической последовательности элементы БД, начиная с самого крупного</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) экземпляр записи</li> <li>2) поле</li> <li>3) таблица</li> </ol>								

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	4) запись <b>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</b>	
351.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> В чем состоит функционально-ориентированный подход к проектированию?	
352.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> В чем состоит объектно-ориентированный подход к проектированию?	
353.	<i>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ в свободной форме.</i> Что означает типовое проектирование ЭИС?	
354.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> В чем заключаются технологии параметрически-ориентированного проектирования?	
355.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> В чем заключаются технологии и модельно-ориентированного проектирования?	
356.	<i>Дайте развернутый ответ в свободной форме.</i> Как устроено хранение информации в многомерной модели БД?	
357.	<i>Дайте развернутый ответ в свободной форме.</i> Что представляет собой объектно-ориентированная модель данных?	
358.	<i>Дайте развернутый ответ в свободной форме.</i> Что такое полиморфизм в объектно-ориентированных языках программирования?	
359.	<i>Дайте развернутый ответ в свободной форме.</i> Дайте классификацию централизованных БД с сетевым доступом.	
360.	<i>Дайте развернутый ответ в свободной форме.</i> Перечислите специальные операции многомерной модели БД.	
361.	<i>Дополните ответ:</i> Типовой локальный акт — Положение об _____ подарков и знаков гостеприимства.	
362.	<i>Дополните ответ:</i> При разработке проекта антикоррупционного документа необходимо провести антикоррупционную _____ текста.	
363.	<i>Дополните ответ:</i> Разработчик локального акта должен _____ коррупционные риски для каждой должности.	
364.	<i>Дополните ответ:</i> В локальный акт включается обязанность работника _____ о ставших известных случаях коррупции.	
365.	<i>Дополните ответ:</i>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	При приеме на работу работник знакомится с антикоррупционной _____ организации.	
366.	<i>Дополните ответ:</i> Разработчик должен _____ процедуру урегулирования конфликта интересов в виде блок-схемы.	
367.	<i>Дополните ответ:</i> В качестве приложения к локальному акту разрабатывается _____ антикоррупционных мероприятий на год.	
368.	<i>Дополните ответ:</i> При выявлении нарушения работник привлекается к дисциплинарной _____ вплоть до увольнения.	
369.	<i>Дополните ответ:</i> В локальном акте закрепляется порядок работы « _____ линии» для сообщений о коррупции.	
370.	<i>Дополните ответ:</i> Разработчик обязан _____ проект акта с профсоюзным органом.	
371.	<i>Дополните ответ:</i> Владеющий навыками сбора лучших практик должен провести _____ анализ на сайтах госорганов.	
372.	<i>Дополните ответ:</i> Осуществление сбора практик предполагает формирование _____ мер по предупреждению коррупции.	
373.	<i>Дополните ответ:</i> При анализе практик используется такой метод как _____ основных показателей эффективности.	
374.	<i>Дополните ответ:</i> Лучшая практика внедряется в виде _____ раздела локального акта.	
375.	<i>Дополните ответ:</i> Владеющий внедрением практик должен _____ действующую систему антикоррупционных мер.	
376.	<i>Дополните ответ:</i> Результатом анализа практик является _____ рекомендаций по изменению локального акта.	
377.	<i>Дополните ответ:</i> При внедрении практик используется метод _____ из двух-трех альтернатив.	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

378.	<i>Дополните ответ:</i> Собранные лучшие практики оформляются в виде _____ предложений.	
379.	<i>Дополните ответ:</i> Практика признается лучшей на основании критерия _____ (снижения числа нарушений).	
380.	<i>Дополните ответ:</i> Поиск нормативной информации в цифровой среде осуществляется с помощью _____ запроса.	
381.	<i>Дополните ответ:</i> Инструмент анализа — сравнительная _____ версий НПА.	
382.	<i>Дополните ответ:</i> Применяя инструменты, юрист может _____ автоматическую проверку реквизитов НПА.	
383.	<i>Дополните ответ:</i> Для анализа правоприменения используется _____ практика (цифровой архив).	
384.	<i>Дополните ответ:</i> Цифровая среда позволяет _____ метаданные документа (дата, автор, версия).	
385.	<i>Дополните ответ:</i> При мониторинге необходимо _____ действующую редакцию статьи.	
386.	<i>Дополните ответ:</i> Инструмент поиска — _____ операторы (И, ИЛИ, НЕ).	
387.	<i>Дополните ответ:</i> Работа с НПА в цифровой среде предполагает умение _____ закладки на нужные статьи.	
388.	<i>Дополните ответ:</i> Для учета изменений законодательства используют RSS-_____.	
389.	<i>Дополните ответ:</i> Навыки взаимодействия предполагают отправку запросов через портал _____ услуг.	
390.	<i>Дополните ответ:</i> Взаимодействие гражданина с судом в цифровой среде — система « _____ правосудие».	
391.	<i>Дополните ответ:</i> Для подачи жалобы в госорган используется _____ кабинет.	
392.	<i>Дополните ответ:</i> Навыки взаимодействия включают работу с системой _____ -документооборота.	
393.	<i>Дополните ответ:</i>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Организация взаимодействия бизнеса и власти — портал «_____ бизнес».	
394.	<i>Дополните ответ:</i> Умение организовать _____ обращение с использованием ЭЦП.	
395.	<i>Дополните ответ:</i> При взаимодействии используется единая система _____ и аутентификации (ЕСИА).	
396.	<i>Дополните ответ:</i> Навыки включают _____ статуса обращения в личном кабинете.	
397.	<i>Дополните ответ:</i> Вид электронного акта, содержащий свод норм — _____ закон.	
398.	<i>Дополните ответ:</i> Для признания электронного документа доказательством в суде требуется его _____.	
399.	<i>Дополните ответ:</i> Агрегатор новостей собирает юридически значимую информацию методом _____ веб-страниц.	
400.	<i>Дополните ответ:</i> При работе с большими объемами судебных актов применяется технология _____ данных.	
401.	<i>Дополните ответ:</i> Электронная подписка на изменения законодательства реализуется через _____ -ленту.	
402.	<i>Дополните ответ:</i> Согласование информационных материалов подтверждается _____ руководителя.	
403.	<i>Дополните ответ:</i> Для мониторинга правовых новостей используется _____ -агрегатор.	
404.	<i>Дополните ответ:</i> Работа с профессиональными юридическими форумами предполагает _____ сообщений.	
405.	<i>Дополните ответ:</i> Утверждение итогового аналитического обзора закрепляется _____ документа.	
406.	<i>Дополните ответ:</i> Структурирование неструктурированной правовой информации осуществляется в _____ хранилища.	
407.	<i>Дополните ответ:</i> Инструмент анализа открытых юридических источников — _____ разведка.	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

408.	<i>Дополните ответ:</i> Сбор информации из социальных сетей для юридического кейса называется _____ - аналитикой.	
409.	<i>Дополните ответ:</i> При работе с агрегаторами необходимо _____ дублирующие новости.	
410.	<i>Дополните ответ:</i> Электронная подписка на судебные решения настраивается через _____ уведомлений.	
411.	<i>Дополните ответ:</i> Работа с форумами требует _____ доверия к источнику информации.	
412.	<i>Дополните ответ:</i> Согласование материалов между отделами фиксируется в _____ согласования.	
413.	<i>Дополните ответ:</i> Для управления большими данными используется технология _____ вычислений.	
414.	<i>Дополните ответ:</i> Навык утверждения информационных материалов включает _____ окончательной версии.	
415.	<i>Дополните ответ:</i> Участие стороны в заседании через веб-камеру называется _____ судебным заседанием.	
416.	<i>Дополните ответ:</i> Система ведения электронного судебного дела в арбитраже — «Мой _____».	
417.	<i>Дополните ответ:</i> Подача процессуальных документов онлайн осуществляется через _____ суда.	
418.	<i>Дополните ответ:</i> Совокупность электронных дел образует _____ дел.	
419.	<i>Дополните ответ:</i> Технология обеспечения удаленного участия — _____-конференцсвязь.	
420.	<i>Дополните ответ:</i> Идентификация участника процесса в цифровой среде требует усиленной _____ подписи.	
421.	<i>Дополните ответ:</i>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	ГАС «Правосудие» ведет _____ дел в электронной форме.	
422.	<i>Дополните ответ:</i> Загрузка дела в автоматизированную информационную систему называется _____ дела.	
423.	<i>Дополните ответ:</i> Электронное уведомление о дате заседания направляется через _____-сообщение.	
424.	<i>Дополните ответ:</i> Электронный протокол заседания подписывается _____ подписью судьи.	
425.	<i>Дополните ответ:</i> При дистанционном участии обеспечивается _____ личности.	
426.	<i>Дополните ответ:</i> Электронное дело хранится в _____ архиве.	
427.	<i>Дополните ответ:</i> Навык работы в АИС предполагает _____ доступа к делу участников.	
428.	<i>Дополните ответ:</i> Подача апелляционной жалобы онлайн осуществляется через _____ суда.	
429.	<i>Дополните ответ:</i> Видеоконференцсвязь требует _____ каналов связи.	
430.	<i>Дополните ответ:</i> Электронное ознакомление с материалами дела называется _____ делом.	
431.	<i>Дополните ответ:</i> Процессуальный срок в электронном деле фиксируется _____ времени.	
432.	<i>Дополните ответ:</i> Цифровое правосудие реализует принцип _____ правосудия.	
433.	<i>Дополните ответ:</i> В системе «Электронное правосудие» заявитель получает _____-код доступа к делу.	
434.	<i>Дополните ответ:</i> Электронное дело завершается вынесением _____ в электронной форме.	
435.	<i>Дополните ответ:</i> Система автоматизации кадрового учета и расчета зарплаты — «1С: _____».	
436.	<i>Дополните ответ:</i> Электронный документ, заменяющий бумажную трудовую книжку — _____ книжка.	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

437.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматизация процесса приема на работу завершается подписанием _____ договора.	
438.	<i>Дополните ответ:</i> Модуль для расчета заработной платы в кадровой системе называется «_____ труда».	
439.	<i>Дополните ответ:</i> В электронной трудовой книжке отражается _____ стаж работника.	
440.	<i>Дополните ответ:</i> Кадровый электронный документооборот регулируется Федеральным законом № _____ -ФЗ.	
441.	<i>Дополните ответ:</i> Для подписания кадровых приказов используется усиленная _____ подпись.	
442.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматизация планирования отпусков формирует _____ отпусков.	
443.	<i>Дополните ответ:</i> Система учета рабочего времени сотрудников — _____.	
444.	<i>Дополните ответ:</i> Внедрение кадровой автоматизации требует _____ прав доступа.	
445.	<i>Дополните ответ:</i> Электронный кадровый документ подписывается _____-фактором.	
446.	<i>Дополните ответ:</i> Система автоматизации формирует _____ по персонифицированному учету.	
447.	<i>Дополните ответ:</i> При увольнении автоматически формируется _____ расчет.	
448.	<i>Дополните ответ:</i> Электронный трудовой договор хранится в _____ сотрудника.	
449.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматизация кадровых процессов включает _____ вакансий.	
450.	<i>Дополните ответ:</i> Система контроля рабочего времени интегрируется с _____ доступа.	
451.	<i>Дополните ответ:</i> Электронная кадровая отчетность подается в _____ фонд.	
452.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматизация рассчитывает _____ по больничным листам.	
453.	<i>Дополните ответ:</i>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Кадровая система формирует _____ штатного расписания.	
454.	<i>Дополните ответ:</i> При автоматизации трудовых процессов используется _____ -документооборот.	
455.	<i>Дополните ответ:</i> Кадастровый учет земельных участков ведется в Едином государственном реестре _____.	
456.	<i>Дополните ответ:</i> Электронная база данных прав собственности на недвижимость — _____.	
457.	<i>Дополните ответ:</i> Реестр, содержащий сведения о выданных лицензиях — реестр _____.	
458.	<i>Дополните ответ:</i> Кадастровый номер участка включает номер округа, района, _____ и участка.	
459.	<i>Дополните ответ:</i> Документ, удостоверяющий право собственности на землю — _____ из ЕГРН.	
460.	<i>Дополните ответ:</i> Платформа для ведения государственного кадастра недвижимости — _____.	
461.	<i>Дополните ответ:</i> Для поиска земельного участка используется публичная _____ карта.	
462.	<i>Дополните ответ:</i> База данных разрешений на строительство ведется в ИСОГД — информационной системе обеспечения _____ деятельности.	
463.	<i>Дополните ответ:</i> Лицензия на пользование недрами отражается в реестре _____.	
464.	<i>Дополните ответ:</i> База прав собственности содержит раздел « _____ сделки».	
465.	<i>Дополните ответ:</i> Электронная база лицензий включает сведения о _____ лицензии.	
466.	<i>Дополните ответ:</i> Кадастровая база данных хранит _____ границы участка.	
467.	<i>Дополните ответ:</i> Право аренды земельного участка фиксируется в _____ базе данных.	
468.	<i>Дополните ответ:</i> Электронная база разрешений содержит _____ действия разрешения.	
469.	<i>Дополните ответ:</i>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Для создания базы земельных участков используется _____ формат данных.	
470.	<i>Дополните ответ:</i> База прав собственности интегрируется с _____ регистратором.	
471.	<i>Дополните ответ:</i> Лицензионная база данных ведется _____ органом.	
472.	<i>Дополните ответ:</i> Разрешение на строительство подписывается _____ подписью.	
473.	<i>Дополните ответ:</i> База земельных участков содержит сведения о _____ стоимости.	
474.	<i>Дополните ответ:</i> Электронная база прав собственности обеспечивает _____ поиск по кадастровому номеру.	
475.	<i>Дополните ответ:</i> Технология автоматизированного соблюдения финансовых нормативов — _____.	
476.	<i>Дополните ответ:</i> Система автоматического выявления мошеннических транзакций — _____-системы.	
477.	<i>Дополните ответ:</i> Финансовый норматив достаточности капитала банка — _____.	
478.	<i>Дополните ответ:</i> Метод выявления аномалий в транзакциях — _____ анализ поведения клиента.	
479.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматическая подача отчетности в Центральный Банк осуществляется через _____.	
480.	<i>Дополните ответ:</i> RegTech использует технологию _____ клиентов (KYC).	
481.	<i>Дополните ответ:</i> Орган, контролирующий финансовый мониторинг обязательных транзакций — _____.	
482.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматическое присвоение баллов риска операции — _____ правил.	
483.	<i>Дополните ответ:</i> Закон о противодействии легализации доходов — № _____ -ФЗ.	
484.	<i>Дополните ответ:</i> Контроль соблюдения финансовых лимитов — _____ лимитов.	
485.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматическая отчетность по ПОД/ФТ подается в уполномоченный _____.	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

486.	<i>Дополните ответ:</i> Технология выявления мошенничества с использованием ИИ — _____ распознавание.	
487.	<i>Дополните ответ:</i> Финансовый норматив ликвидности банка — _____.	
488.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматический мониторинг подозрительных операций называется _____ - мониторингом.	
489.	<i>Дополните ответ:</i> RegTech автоматизирует _____ комплаенс.	
490.	<i>Дополните ответ:</i> Отчетность о финансовых операциях формируется в _____ формате.	
491.	<i>Дополните ответ:</i> Система автоматической проверки санкционных списков — _____-скрининг.	
492.	<i>Дополните ответ:</i> Нарушение финансовых нормативов влечет _____ ответственность.	
493.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматический мониторинг валютных операций регулируется законом № _____-ФЗ.	
494.	<i>Дополните ответ:</i> Технология RegTech снижает _____ несоответствия.	
495.	<i>Дополните ответ:</i> Специализированная программа для ведения судебной статистики — «Судебная _____».	
496.	<i>Дополните ответ:</i> Обеспечение конфиденциальности правовых данных достигается _____ информации.	
497.	<i>Дополните ответ:</i> Технология автоматизации юридических процессов — _____.	
498.	<i>Дополните ответ:</i> Программное средство для ведения реестра договоров — система _____.	
499.	<i>Дополните ответ:</i> Справочная правовая система для юриста — «_____ Плюс».	
500.	<i>Дополните ответ:</i> Политика безопасности паролей называется _____ политикой.	
501.	<i>Дополните ответ:</i>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Программное средство для автоматического заполнения исковых заявлений — _____ документов.	
502.	<i>Дополните ответ:</i> Система защиты от утечек конфиденциальной информации — _____-система.	
503.	<i>Дополните ответ:</i> ИИ-модуль для правовой экспертизы документов — _____ модуль.	
504.	<i>Дополните ответ:</i> Администрирование юридических информационных систем — _____ систем.	
505.	<i>Дополните ответ:</i> Программное средство для юридического тайм-трекинга — _____ учета времени.	
506.	<i>Дополните ответ:</i> Специализированное ПО для работы с электронными доказательствами — _____-платформа.	
507.	<i>Дополните ответ:</i> Система автоматического распознавания юридических документов — _____.	
508.	<i>Дополните ответ:</i> Программное средство для судебного представительства — _____ дела.	
509.	<i>Дополните ответ:</i> Специализированная ИТ-технология для нотариата — _____ нотариат.	
510.	<i>Дополните ответ:</i> Обеспечение информационной безопасности правовых данных — _____ защита.	
511.	<i>Дополните ответ:</i> Программное средство для ведения реестра уведомлений — _____ документов.	
512.	<i>Дополните ответ:</i> Система автоматизации претензионной работы — _____-менеджмент.	
513.	<i>Дополните ответ:</i> Программное средство для юридической аналитики — _____ платформа.	
514.	<i>Дополните ответ:</i> Специализированное ПО для работы с судебными приказами — _____ производство.	
515.	<i>Дополните ответ:</i> Метод прогнозирования правовых рисков на основе статистики — _____ анализ.	
516.	<i>Дополните ответ:</i> Извлечение структурированных знаний из неструктурированных судебных текстов — _____ текстов.	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

517.	<i>Дополните ответ:</i> Система поддержки принятия юридических решений — _____.	
518.	<i>Дополните ответ:</i> Инструмент визуализации правовых рисков — _____ карта.	
519.	<i>Дополните ответ:</i> Нейронная сеть для классификации судебных дел — _____ сеть.	
520.	<i>Дополните ответ:</i> Технология извлечения сущностей (стороны, статьи, суммы) — _____-разметка.	
521.	<i>Дополните ответ:</i> Предсказательная модель исхода судебного разбирательства — _____ модель.	
522.	<i>Дополните ответ:</i> Юридически значимые знания извлекаются из _____ практики.	
523.	<i>Дополните ответ:</i> Метод автоматизированного анализа — _____ деревья решений.	
524.	<i>Дополните ответ:</i> Обоснование правового решения на основе данных — _____ доказывание.	
525.	<i>Дополните ответ:</i> Интеллектуальная система поиска прецедентов — _____ поиск.	
526.	<i>Дополните ответ:</i> Метод выявления латентных связей в правовых актах — _____ анализ.	
527.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматическое аннотирование судебных решений — _____ текста.	
528.	<i>Дополните ответ:</i> Система извлечения правовых позиций — _____ платформа.	
529.	<i>Дополните ответ:</i> Метод кластеризации юридических документов — _____ анализ.	
530.	<i>Дополните ответ:</i> Интеллектуальная система проверки договоров на риски — _____-анализ.	
531.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматизированное выявление коллизий норм — _____ анализ.	
532.	<i>Дополните ответ:</i> Метод прогнозирования на основе аналогии дел — _____ рассуждение.	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

533.	<i>Дополните ответ:</i> Интеллектуальная система для юридического due diligence — _____-платформа.	
534.	<i>Дополните ответ:</i> Метод извлечения знаний из нормативных актов — _____ онтологий.	
535.	<i>Дополните ответ:</i> Выявление преступных схем с помощью ИИ — _____ анализ.	
536.	<i>Дополните ответ:</i> Анализ цепочек преступных действий через связи — _____ анализ.	
537.	<i>Дополните ответ:</i> Архитектура хранения больших данных для следствия — _____-озеро.	
538.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматизация формирования процессуальных документов — _____ протоколов.	
539.	<i>Дополните ответ:</i> Машинное обучение для распознавания мошеннических паттернов — _____ обучение.	
540.	<i>Дополните ответ:</i> Платформа распределенной обработки больших данных — _____.	
541.	<i>Дополните ответ:</i> Выявление преступных групп через анализ соцсетей — _____ анализ.	
542.	<i>Дополните ответ:</i> Программный робот для изъятия цифровых следов — _____-робот.	
543.	<i>Дополните ответ:</i> Диалоговый ИИ-агент для опроса свидетелей — _____-агент.	
544.	<i>Дополните ответ:</i> Распознавание лиц подозреваемых по камерам — _____ лица.	
545.	<i>Дополните ответ:</i> Анализ больших данных для прогноза преступности — _____ моделирование.	
546.	<i>Дополните ответ:</i> ИИ-система для выявления аномалий в финансовых потоках — _____ детекция.	
547.	<i>Дополните ответ:</i> Технология Big Data для раскрытия серийных преступлений — _____ анализ.	
548.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматизация следственных действий с помощью ИИ — _____ следствие.	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

549.	<i>Дополните ответ:</i> Инструмент обработки неструктурированных данных в криминалистике — _____ текст.	
550.	<i>Дополните ответ:</i> Алгоритм выявления скрытых связей между фигурантами — _____ связей.	
551.	<i>Дополните ответ:</i> ИИ-система для оценки доказательств — _____ доказательств.	
552.	<i>Дополните ответ:</i> Большие данные для криминологических исследований — _____ базы.	
553.	<i>Дополните ответ:</i> Технология распознавания речи для стенографирования допросов — _____-текст.	
554.	<i>Дополните ответ:</i> ИИ-модуль для автоматической классификации преступлений — _____ классификатор.	
555.	<i>Дополните ответ:</i> Первый этап расследования киберпреступления — _____ инцидента.	
556.	<i>Дополните ответ:</i> Устройство, фильтрующее сетевой трафик — _____ экран.	
557.	<i>Дополните ответ:</i> Вид интернет-мошенничества с подменой сайта — _____.	
558.	<i>Дополните ответ:</i> Вредоносное ПО, шифрующее данные с требованием выкупа — _____.	
559.	<i>Дополните ответ:</i> Метод защиты, требующий подтверждения личности двумя способами — _____ аутентификация.	
560.	<i>Дополните ответ:</i> Метод расследования взломов на основе анализа журналов — _____-анализ.	
561.	<i>Дополните ответ:</i> Технология защиты от DDoS-атак — _____ трафика.	
562.	<i>Дополните ответ:</i> Метод обмана пользователя для получения паролей — _____ инжиниринг.	
563.	<i>Дополните ответ:</i> Система обнаружения сетевых вторжений — _____.	
564.	<i>Дополните ответ:</i> Регулярное _____ программного обеспечения снижает уязвимости.	
565.	<i>Дополните ответ:</i>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Метод защиты от вредоносных вложений в почте — _____ вложений.	
566.	<i>Дополните ответ:</i> Расследование киберпреступления завершается _____ отчета.	
567.	<i>Дополните ответ:</i> Противодействие взлому путем изоляции зараженного сегмента — _____ сети.	
568.	<i>Дополните ответ:</i> Инструмент анализа вредоносного ПО в изолированной среде — _____.	
569.	<i>Дополните ответ:</i> Защита от перебора паролей — _____ после неудачных попыток.	
570.	<i>Дополните ответ:</i> Метод выявления вторжений по сигнатурам — _____ анализ.	
571.	<i>Дополните ответ:</i> Система предотвращения вторжений — _____.	
572.	<i>Дополните ответ:</i> Кибератака с целью нарушения доступности сервиса — _____-атака.	
573.	<i>Дополните ответ:</i> Метод защиты систем — _____ бэкап.	
574.	<i>Дополните ответ:</i> Расследование распространения вредоносного ПО начинается с _____ источника.	
575.	<i>Дополните ответ:</i> Информация, оставшаяся на носителе после удаления — _____ след.	
576.	<i>Дополните ответ:</i> Изъятие цифровых следов производится путем создания _____ копии.	
577.	<i>Дополните ответ:</i> Специализированный комплекс для изъятия цифровых доказательств — _____ кейс.	
578.	<i>Дополните ответ:</i> Процессуальный документ, фиксирующий изъятие следов — _____ осмотра.	
579.	<i>Дополните ответ:</i> Вид экспертизы цифровых следов — компьютерно-_____ экспертиза.	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

580.	<i>Дополните ответ:</i> База данных для идентификации файлов по хэшу — _____ база.	
581.	<i>Дополните ответ:</i> Устройство для копирования дисков без записи — _____-блокер.	
582.	Исследование метаданных электронного документа — _____ файла.	
583.	<i>Дополните ответ:</i> Процесс восстановления удаленных данных — _____ файлов.	
584.	<i>Дополните ответ:</i> Аппаратно-программный комплекс для извлечения данных — _____.	
585.	<i>Дополните ответ:</i> Поиск цифровых следов в оперативной памяти — _____-анализ.	
586.	<i>Дополните ответ:</i> Метод исследования цифровых следов без изменения данных — _____.	
587.	<i>Дополните ответ:</i> Изъятие цифровых следов с облачных сервисов — _____ запрос.	
588.	<i>Дополните ответ:</i> Исследование временных меток файлов — _____-анализ.	
589.	<i>Дополните ответ:</i> Поиск скрытых данных в неразмеченных областях диска — _____ анализ.	
590.	<i>Дополните ответ:</i> Закрепление цифровых следов требует _____ цепочки.	
591.	<i>Дополните ответ:</i> Инструмент для криминалистического исследования дисков — _____.	
592.	<i>Дополните ответ:</i> Изъятие цифровых следов с изъятого носителя — _____ носителя.	
593.	<i>Дополните ответ:</i> Технико-криминалистическое исследование завершается _____ эксперта.	
594.	<i>Дополните ответ:</i> Поиск цифровых следов в журналах событий — _____-анализ.	
595.	<i>Дополните ответ:</i> Типовой локальный акт — Положение об _____ подарков и знаков гостеприимства.	
596.	<i>Дополните ответ:</i>	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	При разработке проекта антикоррупционного документа необходимо провести антикоррупционную _____ текста.	
597.	<i>Дополните ответ:</i> Разработчик локального акта должен _____ коррупционные риски для каждой должности.	
598.	<i>Дополните ответ:</i> В локальный акт включается обязанность работника _____ о ставших известных случаях коррупции.	
599.	<i>Дополните ответ:</i> При приеме на работу работник знакомится с антикоррупционной _____ организации.	
600.	<i>Дополните ответ:</i> Разработчик должен _____ процедуру урегулирования конфликта интересов в виде блок-схемы.	

**3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.**

№ п/п	Задание	Ключ	Индекс компетенции
1.	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Метод используемфй для нахождения определителя матрицы</b> 1) метод Гаусса 2) метод наименьших квадратов 3) метод обратной матрицы 4) метод расширенной матрицы	14	УК-1

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

2.	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Верное утверждение о матрицах</b></p> <p>1) умножение матриц всегда коммутативно                  2) две матрицы могут быть равны только в том случае, если они имеют одинаковый порядок                  3) транспонирование матрицы приводит к изменению ее размера                  4) сложение матриц можно проводить только при равных размерах</p>	24	УК-1
3.	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Способов позволяющий решить систему линейных уравнений с помощью матриц</b></p> <p>1) метод графиков                  2) метод Крамера                  3) метод анализа вариантов                  4) метод подстановки</p>	24	УК-1
4.	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Что из нижеперечисленного относится к характеристикам квадратной матрицы?</b></p> <p>1) след матрицы                  2) определитель матрицы                  3) обратная матрица                  4) нормальная форма матрицы</p>	12	УК-1
5.	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Объекты, используемые для представления данных в машинном обучении</b></p> <p>1) вектор                  2) скаляр                  3) множество                  4) функция</p>	12	УК-1
6.	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Верное утверждение для нахождения угла между двумя векторами</b></p> <p>1) угол можно найти с помощью скалярного произведения                  2) угол всегда равен 90 градусам                  3) угол можно найти с помощью векторного произведения                  4) угол можно найти с помощью длины векторов</p>	14	УК-1

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

7.	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>При изменении системы отсчета происходит</b></p> <p>1) изменение координаты точек                  2) изменение размер векторов                  3) изменение только направление векторов                  4) изменение только масштаб</p>	13	УК-1
8.	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Выберите верные утверждения для функции многих переменных:</b></p> <p>1) функция многих переменных может быть представлена в виде поверхности в многомерном пространстве                  2) градиент функции многих переменных всегда равен нулю                  3) частные производные функции многих переменных описывают её поведение вдоль каждой из координатных осей                  4) функция многих переменных не может иметь экстремумов</p>	13	УК-1
9.	<p><i>Впишите недостающее слово:</i></p> <p>Для матриц размерности <math>2 \times 2</math>, определитель равен нулю, когда матрицы _____ между собой.</p>	линейно зависимы	УК-1
10.	<p><i>Впишите недостающее слово:</i></p> <p>Если значение функции стремится к конечному числу при подходе к определенной точке, то мы говорим, что предел существует и равен _____.</p>	лимиту	УК-1
11.	<p><i>Впишите недостающее слово.</i></p> <p>Метод Крамера основан на использовании _____ в решении систем линейных уравнений</p>	определителей	УК-1
12.	<p><i>Впишите недостающее слово:</i></p> <p>В машинном обучении, помимо матриц, словарей, связанных списков и графиков для представления данных часто используются _____.</p>	векторы	УК-1
13.	<p><i>Впишите недостающее слово:</i></p> <p>Для нахождения угла между двумя векторами используется _____</p>	скалярное произведение	УК-1
14.	<p><i>Впишите недостающее слово:</i></p> <p>При изменении системы отсчета важно учитывать _____.</p>	трансформации координат	УК-1
15.	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i></p> <p>Объясните понятие функции в математике.</p>	Функция - это зависимость между переменными	УК-1

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

16.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Назовите основные операции с матрицами.	Сложение, вычитание, умножение, транспонирование	УК-1
17.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Объясните использование ранговой матрицы.	Используется для определения количества независимых строк/столбцов	УК-1
18.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Что такое вектор в контексте машинного обучения?	Вектор - это набор признаков для объектов данных	УК-1
19.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Что происходит при изменении системы отсчета?	Изменяются координаты точек в новой системе	УК-1
20.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Какие основные характеристики имеют собственные векторы и собственные значения?	Собственные векторы сохраняют направление, собственные значения масштабируют	УК-1
21.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Выделяют несколько признаков характерных для проекта:</b> 1) цель 2) специальная методика 3) сроки начала и завершения 4) возможность управления проектом 5) определенные ресурсы	1345	УК-2
22.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Какое ограничение на проект чаще всего рассматривается как тройной ограничитель (треугольник)?</b> 1) качество, стоимость, объем 2) время, объем, ресурсы 3) стоимость, время, качество 4) ресурсы, время, продуктивность	3	УК-2

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

23.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой метод анализа альтернатив является наиболее подходящим для оценки проектов с большой неопределенностью?</b></p> <p>1) метод анализа дерева решений                  2) SWOT-анализ                  3) метод мозгового штурма                  4) экономический анализ</p>	1	УК-2
24.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>К стейкхолдерам, как категории участников проектной деятельности относятся:</b></p> <p>1) контрагенты                  2) спонсоры                  3) грантодатели (доноры)                  4) благотворители (меценаты)                  5) проектировщики</p>	1234	УК-2
25.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой подход подходит для формулирования задач по SMART?</b></p> <p>1) определение количества ресурсов                  2) постановка специфических и измеримых целей                  3) анализ рисков                  4) разработка стратегий</p>	2	УК-2
26.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой из следующих методов используется для оценки стоимости проекта?</b></p> <p>1) метод вариативного анализа                  2) метод оценки по аналогии                  3) метод графиков Ганта                  4) метод критического пути</p>	2	УК-2
27.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какое из перечисленных ограничений в проекте обычно изменяется в последнюю очередь?</b></p> <p>1) объем                  2) время                  3) ресурсы                  4) качество</p>	4	УК-2
28.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой из методов анализа подходит для оценки рисков в проекте?</b></p>	2	УК-2

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>1) метод критического пути                  2) Дельфи-метод                  3) SWOT-анализ                  4) метод оценки по этапам</p>		
29.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Какой документ управляет распределением ресурсов в проекте?</b>                  1) график выполнения задач                  2) план управления проектом                  3) устав проекта                  4) договор подряда</p>	2	УК-2
30.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>В проектной деятельности для работы с информацией используют информационные технологии, под которыми понимают:</b>                  1) способы хранения, обработки и распространения информации                  2) совокупность методов и средств, применяемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации                  3) методы применяемые для сбора, хранения, обработки информации</p>	2	УК-2
31.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Какой этап проектного цикла предполагает детальный анализ альтернатив?</b>                  1) инициация проекта                  2) планирование проекта                  3) исполнение проекта                  4) завершение проекта</p>	2	УК-2
32.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>Основные составляющие проекта:</b>                  1) время                  2) желание                  3) ресурсы                  4) результат</p>	134	УК-2
33.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Какой из следующих факторов не влияет на оценку времени выполнения проекта?</b>                  1) плотность задач                  2) наличие ресурсов                  3) сложность задач</p>	4	УК-2

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	4) состояние окружающей среды		
34.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Что из этого является важным для анализа целей проекта?</b> 1) уровень дохода компании 2) критерии успеха проекта 3) методы оценки рисков 4) исходный бюджет проекта	2	УК-2
35.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Какой метод можно использовать для определения необходимого количества ресурсов?</b> 1) метод Парето 2) метод критического пути 3) метод анализа зависимостей 4) метод сетевого планирования	4	УК-2
36.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Какой из видов контроля в проектном управлении включает мониторинг соблюдения расписания?</b> 1) контроль расходов 2) технический контроль 3) стратегический контроль 4) контроль графиков	4	УК-2
37.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Что необходимо для того, чтобы эффективно формулировать задачи?</b> 1) знание целей проекта 2) постоянный мониторинг 3) оценка рисков 4) наличие большого количества ресурсов	1	УК-2
38.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Какой из следующих документов помогает установить требования к ресурсам проекта?</b> 1) устав проекта 2) план качества 3) приложение о ресурсах 4) техническое задание	4	УК-2
39.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Планируемые результаты проекта могут быть для его инициатора:</b>	12	УК-2

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>1) положительными (позитивными)</p> <p>2) отрицательными (отсутствие результата – тоже результат)</p> <p>3) нейтральными</p>		
40.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой из методов анализа позволяет определить изменения в проекте, влияющие на его успех?</b></p> <p>1) анализ отклонений</p> <p>2) метод критического пути</p> <p>3) SWOT-анализ</p> <p>4) ретроспективный анализ</p>	1	УК-2
41.	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>Организационная культура – это набор ...</b></p> <p>1) наиболее важных норм и ценностей присущих данной организации</p> <p>2) наиболее важных предположений, принимаемых членами организации и получающих выражение заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры к их поведению и действию</p> <p>3) норм и ценностей, принимаемых работниками полностью или частично данной организации</p> <p>4) предположений, полностью принимаемых работникам, получивших свое воплощение в нормах и ценностях организации</p>	2	УК-3
42.	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>Стандартные и повторяющиеся мероприятия коллектива, проводимые в установленное время и по специальному поводу - это...</b></p> <p>1) ритуалы</p> <p>2) церемонии</p> <p>3) обряды</p> <p>4) праздники</p>	3	УК-3
43.	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>Процесс внутренней интеграции – это процесс...</b></p> <p>1) объединения подразделений организации</p> <p>2) нахождения способов совместной работы и сосуществования в организации</p> <p>3) объединения подразделений близких по специфике и структуре</p>	2	УК-3
44.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Основная идея теории равенства состоит в том, что в процессе работы человек сравнивает ...</b></p> <p>1) свою зарплату с зарплатой коллег</p> <p>2) то, как были оценены его действия, с тем, как были оценены действия других</p>	2	УК-3

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	3) свой объем работы с объемом работы коллег 4) свои трудозатраты с трудозатратами коллег		
45.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Мотивация — это ...</b> 1) совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности 2) процесс побуждения человека к повышению производительности труда 3) совокупность взглядов и убеждений, определяющих поведение человека 4) процесс влияния на человека с целью формирования нужного поведения	1	УК-3
46.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Процесс включения человека в организационное окружение — это ...</b> 1) специализация 2) социализация 3) интеграция 4) дифференциация	2	УК-3
47.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Синергетический эффект может породить ...</b> 1) антипатию и конфликтные отношения между членами группы 2) взаимную поддержку на базе симпатий и дружеских отношений 3) департаментализацию в организации 4) стереотипизацию лидера	2	УК-3
48.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> <b>В центре модели взаимодействия человека и организационного окружения находится ...</b> 1) организационное окружение 2) действия, поведение 3) человек 4) результаты работы	3	УК-3
49.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Организационное окружение — это ...</b> 1) та часть внешней среды, с которой человек взаимодействует 2) та часть организации, с которой человек сталкивается во время своей работы 3) внешняя среда организации 4) индивиды, окружающие человека в организации	2	УК-3
50.	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i>	1	УК-3

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>Благодаря командам компания становится более ...</b></p> <p>1) гибкой в принятии решений                  2) дисциплинированной при исполнении решений                  3) активной при разработке решений                  4) инициативной при выборе вариантов решений</p>		
51.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Чтобы команды стали самоорганизующимися единицами, важно обеспечить ...</b></p> <p>1) наличие ресурсов для работы команды                  2) адекватные коммуникации между ними                  3) полную самостоятельность работы                  4) точность поставленных целей</p>	2	УК-3
52.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Командная организация труда обеспечивает ...</b></p> <p>1) командный дух                  2) высокую мотивацию                  3) получение синергии                  4) повышение производительности труда</p>	3	УК-3
53.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Вхождение нового человека в организацию сопряжено с ...</b></p> <p>1) адаптацией к физической среде                  2) адаптацией к социальной среде                  3) коррекцией или изменением поведения человека                  4) изменениями и модификациями в организации</p>	2	УК-3
54.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Противоречия в ролевых конфликтах</b></p> <p>1) низкая коммуникабельность                  2) противоречия между членами организации                  3) углубленное ознакомление с ролью                  4) несоответствие культуры организации и ее стратегии                  5) ожидание коллег не соответствует действиям членов организации                  6) выявление разных взаимоисключающих ролей                  7) противоречия, заложенные в содержании роли                  8) противоречия между человеком и определенной ему ролью</p>	5678	УК-3
55.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p>	123	УК-3

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>Три подхода к устранению конфликтов при исполнении ролей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изменения работы</li> <li>2) развитие людей</li> <li>3) перестановка людей</li> <li>4) переход на новую работу</li> <li>5) изменение ролей</li> <li>6) разрешение конфликта</li> <li>7) мотивация работников</li> <li>8) изменение целей организации</li> </ol>		
56.	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>Комбинация факторов, порождающая много проблем в отношениях между членами группы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) низкая взаимозависимость и низкая дифференциация в оплате труда</li> <li>2) высокая взаимозависимость членов группы и высокая дифференциация в оплате труда</li> <li>3) высокая взаимозависимость и низкая дифференциация в оплате труда</li> <li>4) все вышеперечисленные</li> </ol>	2	УК-3
57.	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>Когда в группе складывается ощущение неуязвимости, атмосфера конформизма и невосприятие чужих мнений, это явление называется ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) групповщина</li> <li>2) системность</li> <li>3) синергетический эффект</li> <li>4) правильного ответа нет</li> </ol>	1	УК-3
58.	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>Отрицательное влияние группы на индивида</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддержка</li> <li>2) стабильность</li> <li>3) обезличивание</li> <li>4) обучение</li> </ol>	3	УК-3
59.	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>Фактор, не влияющий на функционирование группы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) характеристики членов групп</li> <li>2) управленческие характеристики</li> <li>3) структурные характеристики группы</li> </ol>	2	УК-3

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	4) ситуационные характеристики		
60.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> <b>Характеристики меньше всего зависящие от членов групп и групп в целом:</b> 1) структурные 2) ситуационные 3) характеристики членов групп 4) управленческие характеристики	2	УК-3
61.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Какие из значений соответствуют слову кворум:</b> 1) общее количество присутствующих на собрании 2) число присутствующих на собрании необходимое для того, чтобы признать собрание правомочным 3) наиболее авторитетная часть присутствующих 4) любое собрание	2	УК-4
62.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Правильность речи означает:</b> 1) её соответствие общепринятым нормам поведения 2) её соответствие общепринятому употреблению языковых единиц 3) её соответствие нормам литературного языка 4) её соответствие диалектным нормам	3	УК-4
63.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Под культурой речи понимается:</b> 1) самостоятельная лингвистическая дисциплина 2) использование слов в несвойственном им значении 3) владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах 4) выбор и организация языковых средств, позволяющих достичь поставленных задач коммуникации	134	УК-4
64.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и укажите согласно последовательности в предложении</i> A(n) _____ is a very large tall building. 1) skyscraper 2) apartment block 3) theme park 4) building	12	УК-4

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

65.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и укажите согласно последовательности в предложении</i></p> <p>Saruman from the “Lord of the Rings” wears a _____ and carries a _____.</p> <p>1) hat                  2) long white robe                  3) coat                  4) magic staff</p>	24	УК-4
66.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и укажите согласно последовательности в предложении</i></p> <p>Hero is the _____ or the _____ in a book or film, who is usually good.</p> <p>1) main character                  2) main male character                  3) minor character                  4) evil character</p>	12	УК-4
67.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и укажите согласно последовательности в предложении</i></p> <p>Software is a collection of _____ and _____ that does a specific job.</p> <p>1) points                  2) codes                  3) tiggers                  4) problems</p>	23	УК-4
68.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и укажите согласно последовательности в предложении</i></p> <p>Engineering is the development of _____ and _____.</p> <p>1) products                  2) details                  3) methods                  4) rules</p>	13	УК-4
69.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа, и укажите согласно последовательности в предложении</i></p> <p>Software Engineering leads to a _____ and _____ product.</p> <p>1) reliable                  2) careful                  3) difficult</p>	14	УК-4

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	4) efficient								
70.	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p><b>Расположите в порядке логической последовательности действия при подготовке к деловому совещанию:</b></p> <p>1) подготовка докладов, отчета, проекта решения                  2) определение состава участников                  3) определение темы совещания                  4) формирование повестки дня                  5) выбор времени, места                  6) определение регламента</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>							345261	УК-4
71.	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p><b>Установите последовательность действий при подготовке к важной деловой беседе:</b></p> <p>1) как будете начинать разговор                  2) как закончить беседу                  3) какие будут аргументы                  4) как их опровергать                  5) каких возражений следует ожидать</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						13542	УК-4	
72.	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p><b>Расположите части доверенности в определенной последовательности:</b></p> <p>1) Ф.И.О. доверителя, адрес, паспортные данные                  2) Ф.И.О. доверенного, адрес, паспортные данные                  3) текст доверенности                  4) наименование документа (пишется в центре строки)                  5) дата (слева), подпись доверителя (справа)                  6) место для заверения подписи</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>							412356	УК-4
73.	<p><i>Установите правильную последовательность слов и словосочетаний, и укажите цифры согласно последовательности в предложении</i></p>	1324	УК-4						

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>Helen _____, _____, _____ and _____.</p> <p>1) gets up at 7 a.m.                  2) takes shower                  3) makes her bed                  4) has breakfast</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>		
74.	<p><i>Установите правильную последовательность слов и словосочетаний, и укажите цифры согласно последовательности в предложении</i></p> <p>John _____, _____, _____ and _____.</p> <p>1) had a rest                  2) came back home                  3) went shopping                  4) finished his work</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	4321	УК-4
75.	<p><i>Установите правильную последовательность слов и словосочетаний, и укажите цифры согласно последовательности в предложении</i></p> <p>To create new software you should break it down into specific needs after _____ interviews, _____ information, _____ into the existing application portfolio and _____ to IT leaders.</p> <p>1) looking                  2) collecting                  3) talking                  4) conducting</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	4213	УК-4
76.	<p><i>Установите правильную последовательность слов и словосочетаний и укажите цифры согласно последовательности в предложении</i></p>	4123	УК-4

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>Almost all companies require software engineering because of the _____ information that they _____ and _____ that they _____.</p> <p>1) store 2) security risks 3) pose 4) high-risk</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																		
77.	<p><i>Установите правильную последовательность слов и словосочетаний и укажите цифры согласно последовательности в предложении</i></p> <p>Software engineering studies the _____, _____ and _____ of software as an umbrella _____.</p> <p>1) maintenance 2) definition 3) design 4) development</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					3412	УК-4												
78.	<p><i>Установите соответствие</i></p> <p><b>Сопоставьте правильное определение, характеризующее термин</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Определение</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Термин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 45%;">Ударение в одном и том же слове в разных формах может падать на разные слоги</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">1)</td> <td style="width: 45%;">Разноместное ударение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Ударение падает на определенный слог во всех словах</td> <td style="text-align: center;">2)</td> <td>Подвижное ударение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Ударение может падать на любой слог в разных словах</td> <td style="text-align: center;">3)</td> <td>Фиксированное ударение</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	Определение		Термин		А	Ударение в одном и том же слове в разных формах может падать на разные слоги	1)	Разноместное ударение	Б	Ударение падает на определенный слог во всех словах	2)	Подвижное ударение	В	Ударение может падать на любой слог в разных словах	3)	Фиксированное ударение	А2Б3В1	УК-4
Определение		Термин																	
А	Ударение в одном и том же слове в разных формах может падать на разные слоги	1)	Разноместное ударение																
Б	Ударение падает на определенный слог во всех словах	2)	Подвижное ударение																
В	Ударение может падать на любой слог в разных словах	3)	Фиксированное ударение																

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	А	Б	В			
79.	<p><i>Установите соответствие</i>  Сопоставьте месяцы с временами года:  А) January Б) March В) August Г) September  1) autumn 2) winter 3) spring 4) summer  <i>Запишите цифры слева направо</i></p>				A2Б3В4Г1	УК-4
80.	<p><i>Сопоставьте слова во фразы по смыслу:</i>  А) mobile Б) data В) training Г) work Д) sales  1) station 2) phone 3) team 4) processing 5) course</p>				A2Б4В5Г1Д3	УК-4
81.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>В соответствии с материалистической точкой зрения выделяют основные свойства времени</b>  1) направленность  2) необратимость  3) протяженность  4) объективность</p>				124	УК-5
82.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>В процессе развития философии сложились различные концепции материи</b>  1) атомистическая  2) вещественная  3) солипсизм  4) эфирная</p>				124	УК-5
83.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>Бытие по Канту определяется</b>  1) объективно развивающейся идеей  2) способом связи наших суждений  3) не является свойством вещей  4) недоступностью познания  5) способом связи понятий</p>				2345	УК-5
84.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>Какие из указанных ниже мер были закреплены в Правде Ярославичей?</b>  1) отмена долгового рабства  2) закрепление социального неравенства  3) облегчение положения закупа</p>				245	УК-5

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	4) отмена кровной мести 5) ужесточение наказания за крестьянские бунты		
85.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Выберите памятники древнерусской литературы, созданные в XI веке.</b> 1) Остромирово Евангелие 2) «Изборник» Святослава 3) Слово о полку Игореве 4) Повесть временных лет 5) Слово о законе и благодати	125	УК-5
86.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Выберите в данном списке категории зависимого населения Древней Руси.</b> 1) закупы 2) челядь 3) бояре 4) отроки 5) холопы	125	УК-5
87.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>К крупнейшим городам России относятся:</b> 1) Ростов-на-Дону 2) Саранск 3) Рязань 4) Орск 5) Уфа	15	УК-5
88.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Моря, омывающие Россию, относящиеся к Северному Ледовитому океану:</b> 1) Баренцево 2) Берингово 3) Карское 4) Охотское	13	УК-5
89.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Проблематика служения активно изучалась отечественными мыслителями:</b> 1) Л.А. Тихомировым 2) В.И. Ульяновым 3) В.С. Соловьевым	13	УК-5

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	4) Н.А. Бердяевым 5) П.Н. Савицким						
90.	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p><b>Расположите классификацию форм движения материи в работе «Диалектика природы» Ф. Энгельса в правильной последовательности</b></p> <p>1) социальное движение 2) химическое движение 3) механическое движение 4) биологическое движение 5) физическое движение</p>	35241	УК-5				
91.	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p><b>Установите правильную последовательность исторических форм философии</b></p> <p>1) философия Средних веков 2) философия Нового времени 3) философия Древнего мира 4) философия эпохи Возрождения 5) Европейская философия XIX века 6) современная философия</p>	314256	УК-5				
92.	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p><b>Установите правильную последовательность доказательств существования бога в работе Ф. Аквинского «Сумма теологии»</b></p> <p>1) первая действующая причина 2) первая необходимость 3) первый двигатель 4) разумное существо, которое направляет все вещи к цели 5) наивысшая степень совершенства</p>	31254	УК-5				
93.	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p><b>Расположите в хронологической последовательности следующие события:</b></p> <p>1) Полтавская битва 2) Провозглашение Российской империи 3) Медный бунт 4) Итальянский поход А. В. Суворова</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"> </td> <td style="width: 25px;"> </td> <td style="width: 25px;"> </td> <td style="width: 25px;"> </td> </tr> </table>					3124	УК-5

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

94.	<p><i>Установите правильную последовательность</i>  <b>Расположите в хронологической последовательности имена министров (наркомов) иностранных дел в истории России и СССР XX века.</b></p> <p>1) А.Я. Вышинский                  2) Е.М. Примаков                  3) А.А. Громыко                  4) Г.В. Чичерин                  5) А.В. Козырев</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table>						41352	УК-5
95.	<p><i>Установите правильную последовательность</i>  <b>Расположите в правильной последовательности этапы в истории российской государственности.</b></p> <p>1) Русская государственность                  2) Древняя Русь                  3) СССР                  4) Российская империя                  5) РФ</p>	21435	УК-5					
96.	<p><i>Установите правильную последовательность</i>  <b>Расположите в правильной последовательности (снизу-вверх) классификацию ценностей по параметру времени.</b></p> <p>1) поколенческие ценности                  2) эпохальные ценности                  3) конъюнктурные ценности                  4) мегаисторические ценности                  5) вечные ценности</p>	31245	УК-5					
97.	<p><i>Установите правильную последовательность</i>  <b>Расположите в правильной последовательности названия исторических произведений по векам, к которым они относятся.</b></p> <p>1) «Сказание о великих князьях владимирских великой Руси» Спиридон-Савва                  2) «О народном представительстве» Б.Н. Чичерин                  3) «Понятие о государстве» Н.В. Устрялов                  4) «Россия и Европа» Н.Я. Данилевский</p>	1243	УК-5					
98.	<p><i>Установите соответствие</i></p>	A2B3B1	УК-5					

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>Установите правильное соответствие между сословиями в «Идеальном государстве» Платона и их добродетелями</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;"><i>сословия</i></th> <th style="width: 50%; text-align: center;"><i>добродетели</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Правители – философы</td> <td>1) умеренность</td> </tr> <tr> <td>Б) Стратеги – воины</td> <td>2) мудрость</td> </tr> <tr> <td>В) Производители – земледельцы, ремесленники</td> <td>3) храбрость</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ:</i>          Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">А</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Б</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	<i>сословия</i>	<i>добродетели</i>	А) Правители – философы	1) умеренность	Б) Стратеги – воины	2) мудрость	В) Производители – земледельцы, ремесленники	3) храбрость			А	Б	В					
<i>сословия</i>	<i>добродетели</i>																		
А) Правители – философы	1) умеренность																		
Б) Стратеги – воины	2) мудрость																		
В) Производители – земледельцы, ремесленники	3) храбрость																		
А	Б	В																	
99.	<p><i>Установите соответствие</i>  <b>Установите соответствие между определениями и понятиями.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">А) Свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси</td> <td style="width: 50%;">1) холопы</td> </tr> <tr> <td>Б) Люди, находившиеся в полной зависимости от собственника земли</td> <td>2) закупы</td> </tr> <tr> <td>В) Земледельцы, взявшие ссуду</td> <td>3) смерды</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">А</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Б</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	А) Свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси	1) холопы	Б) Люди, находившиеся в полной зависимости от собственника земли	2) закупы	В) Земледельцы, взявшие ссуду	3) смерды	А	Б	В				АЗБ1В2	УК-5				
А) Свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси	1) холопы																		
Б) Люди, находившиеся в полной зависимости от собственника земли	2) закупы																		
В) Земледельцы, взявшие ссуду	3) смерды																		
А	Б	В																	
100.	<p><i>Установите соответствие</i>  <b>Установите правильное соответствие события и век (год)</b>          К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">А. Смутное время</td> <td style="width: 50%;">1) 1762 г.</td> </tr> <tr> <td>Б. Отмена Юрьева дня</td> <td>2) 1590 г.</td> </tr> </tbody> </table>	А. Смутное время	1) 1762 г.	Б. Отмена Юрьева дня	2) 1590 г.	АЗБ2В1Г5Д4	УК-5												
А. Смутное время	1) 1762 г.																		
Б. Отмена Юрьева дня	2) 1590 г.																		

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	В. Освобождение дворян от обязательной службы	3) 1598-1613 гг.		
	Г. Отмена крепостного права	4) 1829-1841 гг.		
	Д. Завершение включения Кавказа в состав Российской империи	5) 1861 г.		
101.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Совокупность черт, отличающих данного человека от всех остальных людей, отображается в понятии</b></p> <p>1) субъект                  2) личность                  3) индивидуальность                  4) индивид</p>		3	УК-6
102.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Биологическую природу человека отражает потребность</b></p> <p>1) участвовать в совместной деятельности                  2) иметь потомство                  3) осознавать цель своих действий                  4) познавать мир и самого себя                  5) самосохранение</p>		25	УК-6
103.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Что характеризует человека как личность?</b></p> <p>1) активная жизненная позиция                  2) возраст                  3) особенности строения тела                  4) половая принадлежность                  5) профессиональная деятельность</p>		15	УК-6
104.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Верны ли следующие суждения о социализации?</b></p> <p>А. социализация – процесс, свойственный взрослому человеку и нехарактерный для ребенка.                  Б. социализация происходит только в результате стихийных, непреднамеренных воздействий на личность различных общественных ситуаций.</p> <p>1) верно только А                  2) верно только Б                  3) верны оба суждения</p>		4	УК-6

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	4) оба суждения не верны		
105.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>В современном обществе основное место занимают «средние слои». Именно они проявляют наибольшую активность в создании партий и движений, отстаивают идеи контроля общества за деятельностью властей.</p> <p><b>Данный пример иллюстрирует, прежде всего, взаимосвязь сфер общественной жизни</b></p> <p>1) социальной и политической                  2) духовной и политической                  3) духовной и экономической                  4) социальной и духовной</p>	1	УК-6
106.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p><b>Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным</b></p> <p>1) умозаключение                  2) ощущение                  3) суждение                  4) восприятие                  5) представление</p>	24531	УК-6
107.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p><b>Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным</b></p> <p>1) Умозаключение                  2) Ощущение                  3) Суждение                  4) Восприятие                  5) Представление</p>	24531	УК-6
108.	<p><b>Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.</b></p> <p>1) начальное общее образование                  2) высшее образование</p>	51432	УК-6

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	3) среднее общее образование 4) основное общее образование 5) дошкольное образование		
109.	<p><i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i></p> <p>«Характеристика общества как _____ (А) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____ (Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.</p> <p>Список терминов: 1) системы 2) сфера</p>	A1B2	УК-6
110.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Найдите в приведённом ниже списке общественные явления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возникновение государства</li> <li>2) генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям</li> <li>3) психические качества личности</li> <li>4) формирование наций</li> <li>5) создание новых научных направлений</li> </ol>	145	УК-6
111.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам.</p> <p><b>Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) она направлена на преобразование реально существующих предметов природы</li> <li>2) она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей</li> <li>3) объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание</li> <li>4) средством деятельности являются учебники и учебные пособия</li> <li>5) деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер</li> </ol>	245	УК-6
112.	<p><i>Установите соответствие.</i></p> <p><b>Установите соответствие между определением и элементом структуры деятельности.</b></p> <p>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>	A3B2B1	УК-6

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	ОПРЕДЕЛЕНИЕ		ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
	А) тот, кто осуществляет деятельность		1) объект деятельности			
	Б) осознаваемый результат деятельности		2) цель деятельности			
	В) то, на что деятельность направлена		3) субъект деятельности			
	А	Б	В			
113.	<p><i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i></p> <p>«Духовное _____ (А) выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в _____ (Б) индивидов. Они выражаются в _____ (В) форме – язык, религия, стили искусства и т.д.</p> <p><i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.</i></p> <p>Список терминов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знаково-символический</li> <li>2) сознании</li> <li>3) производство</li> </ol>				A3B2B1	УК-6
114.	<p><i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i></p> <p>«Общество как _____ (А) отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в _____ (Б), все они являются частью единого комплекса – такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира.</p> <p>Сложная система социальных связей и _____ (В) пронизывает все сферы общества сверху донизу.</p> <p><i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.</i></p> <p>Список терминов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) систему</li> <li>2) природе</li> <li>3) взаимодействий</li> </ol>				A1B2B3	УК-6

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

115.	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.          Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.          «Наблюдение – это целенаправленное систематическое _____ (А) объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые _____ (Б) о нём, без которых нельзя определить цель наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью _____ (В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования.          Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только <b>один раз</b>.</p> <p>1) наблюдатель          2) восприятие          3) знания</p>	А2Б3В1	УК-6
116.	<p>Дайте развернутый ответ характеризую понятие «самообразовательная деятельность»</p>	Деятельность направленная на образование личности с помощью самосознания, самодисциплины и личной ответственности	УК-6
117.	<p>Дайте развернутый ответ характеризую понятие «личность»</p>	Совокупность социальных качеств характеризующих человека как индивида	УК-6
118.	<p>Дайте развернутый ответ характеризую понятие «самореализация»</p>	Самореализация - реализация потенциала личности и осуществление своего человеческого назначения	УК-6
119.	<p>Дайте развернутый ответ. Какие аспекты саморазвития существуют?</p>	Образование, личностный рост, профессиональное развитие, забота о	УК-6

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

		здоровье и благополучии	
120.	Дайте определение понятию «тайм- менеджмент»	Умение человека расставлять приоритеты и планировать свое время, повышая личную продуктивность	УК-6
121.	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа <b>Показателями, характеризующими физическое развитие человека, являются</b> 1) показатели телосложения (рост, вес, осанка, объемы и формы отдельных частей тела, величина жировоголожения) 2) показатели развития физических качеств человека (сила, скоростные способности, выносливость, гибкость, координационные способности) 3) показатели эмоционального состояния, нервного напряжения 4) показатели здоровья человека (функционирование сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем, органов пищеварения и выделения, механизмов терморегуляции) 5) показатели уровня образования	124	УК-7
122.	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа <b>Основными ошибками в питании современного человека являются:</b> 1) высокая калорийность продуктов 2) большое количество рафинированных продуктов 3) соблюдение режима питания 4) недостаточное потребление фруктов и овощей 5) потребление продуктов с высоким содержанием веществ с индексом E	1245	УК-7
123.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа <b>Как двигательная активность влияет на организм?</b> 1) повышает жизненные силы и функциональные возможности; 2) позволяет увеличивать слюноотделение; 3) понижает выносливость и работоспособность; 4) уменьшает количество лет	1	УК-7
124.	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа <b>Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий для</b>	13	УК-7

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>инвалидов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) чередование нагрузки и отдыха</li> <li>2) выполнение физических упражнений до «отказа»</li> <li>3) изменение интенсивности выполнения упражнений</li> <li>4) несоблюдение техники безопасности</li> </ol>		
125.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Что необходимо учитывать при составлении комплексов упражнений производственной гимнастики?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рабочую позу и движения</li> <li>2) эмоциональное состояние</li> <li>3) погодные условия</li> <li>4) характер трудовой деятельности</li> </ol>	14	УК-7
126.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Расставьте этапы спортивной подготовки в правильном порядке.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) этап совершенствования спортивного мастерства</li> <li>2) этап начальной подготовки</li> <li>3) этап высшего спортивного мастерства</li> <li>4) спортивно-оздоровительный этап</li> <li>5) тренировочный этап</li> </ol>	42513	УК-7
127.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p><b>Установите последовательность выполнения перечисленных упражнений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) упражнения восстановительной направленности</li> <li>2) упражнения в ходьбе или спокойный бег</li> <li>3) упражнения на выносливость</li> <li>4) упражнения, постепенно включающие в работу максимальное количество мышц</li> </ol>	2431	УК-7
128.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте.</p> <p><b>Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) купание</li> <li>2) обливание</li> <li>3) воздушные ванны</li> <li>4) обтирание</li> <li>5) контрастный душ</li> </ol>	34251	УК-7

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

129.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Здоровый образ жизни включает в себя следующие понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) двигательная активность</li> <li>2) мотивация</li> <li>3) гигиена</li> <li>4) самоанализ</li> </ol>	13	УК-7						
130.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Составная часть физического воспитания, занимающаяся вопросами, связанными с подготовкой к трудовой деятельности, получила название - профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).</p> <p><b>Факторами, определяющими содержание профессионально-прикладной физической подготовки, являются</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сфера деятельности</li> <li>2) финансово-экономическое состояние конкретной сферы деятельности</li> <li>3) содержание и условия труда</li> <li>4) экологические условия проживания</li> <li>5) психофизиологические особенности труда</li> </ol>	135	УК-7						
131.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долготелее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.</p> <p><b>Установите соответствие между понятиями</b></p> <table border="1" data-bbox="369 991 1429 1366"> <tr> <td data-bbox="369 991 674 1098">А) Двигательная реабилитация – это...</td> <td data-bbox="674 991 1429 1098">1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td> </tr> <tr> <td data-bbox="369 1098 674 1233">Б) Физическая подготовка – это...</td> <td data-bbox="674 1098 1429 1233">2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="369 1233 674 1366">В) Физическое развитие – это...</td> <td data-bbox="674 1233 1429 1366">3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td> </tr> </table>	А) Двигательная реабилитация – это...	1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков	Б) Физическая подготовка – это...	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин	В) Физическое развитие – это...	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений	А2Б4В3Г1	УК-7
А) Двигательная реабилитация – это...	1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков								
Б) Физическая подготовка – это...	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин								
В) Физическое развитие – это...	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений								

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>Г) Физические упражнения – это...</p> <p>4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</p>																		
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>			А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																
132.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p>В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.</p> <p><b>Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Корректирующие упражнения</td> <td style="width: 50%;">1) улучшает вестибулярный аппарат</td> </tr> <tr> <td>Б) Выполнение упражнений в равновесии</td> <td>2) нормализует походку после травмы</td> </tr> <tr> <td>В) проведение лечебной дозированной ходьбы</td> <td>3) развивает выносливость пешими прогулками</td> </tr> <tr> <td>Г) терренкур как вид лечебной физкультуры</td> <td>4) уменьшают дефекты осанки</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А) Корректирующие упражнения	1) улучшает вестибулярный аппарат	Б) Выполнение упражнений в равновесии	2) нормализует походку после травмы	В) проведение лечебной дозированной ходьбы	3) развивает выносливость пешими прогулками	Г) терренкур как вид лечебной физкультуры	4) уменьшают дефекты осанки	А	Б	В	Г					A4Б1В2Г3	УК-7
А) Корректирующие упражнения	1) улучшает вестибулярный аппарат																		
Б) Выполнение упражнений в равновесии	2) нормализует походку после травмы																		
В) проведение лечебной дозированной ходьбы	3) развивает выносливость пешими прогулками																		
Г) терренкур как вид лечебной физкультуры	4) уменьшают дефекты осанки																		
А	Б	В	Г																
133.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p><b>Мотивация к занятиям физической культурой и спортом</b> — это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения.</p> <p><b>Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Коммуникативные мотивы</td> <td style="width: 50%;">1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта</td> </tr> </table>	А) Коммуникативные мотивы	1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта	A2Б3В4Г1	УК-7														
А) Коммуникативные мотивы	1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта																		

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<table border="1"> <tr> <td>Б) Творческие мотивы</td> <td>2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений</td> </tr> <tr> <td>В) Профессионально ориентированные мотивы</td> <td>3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности</td> </tr> <tr> <td>Г) Познавательные – развивающие мотивы</td> <td>4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности</td> </tr> </table>	Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений	В) Профессионально ориентированные мотивы	3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности	Г) Познавательные – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности						
Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений												
В) Профессионально ориентированные мотивы	3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности												
Г) Познавательные – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	А	Б	В	Г									
134.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p>На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он находится, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п.</p> <p><b><i>Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении</i></b></p> <table border="1"> <tr> <td>А) Для развития силовых способностей рекомендуются</td> <td>1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td> </tr> <tr> <td>Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются</td> <td>2) стретчинг</td> </tr> <tr> <td>В) Для развития координационных способностей</td> <td>3) упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</td> </tr> <tr> <td>Г) Для развития гибкости рекомендуются</td> <td>4) циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание</td> </tr> </table>			А) Для развития силовых способностей рекомендуются	1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры	Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются	2) стретчинг	В) Для развития координационных способностей	3) упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах	Г) Для развития гибкости рекомендуются	4) циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание	A3B4B1Г2	УК-7
А) Для развития силовых способностей рекомендуются	1) единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры												
Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются	2) стретчинг												
В) Для развития координационных способностей	3) упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах												
Г) Для развития гибкости рекомендуются	4) циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание												

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
	А	Б	В	Г																		
135.	<p><i>Установите последовательность</i>  Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня  <b><i>Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой</i></b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td> <td style="width: 50%;">1) йога</td> </tr> <tr> <td>Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей</td> <td>2) пилатес</td> </tr> <tr> <td>В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</td> <td>3) стретчинг</td> </tr> <tr> <td>Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td> <td>4) атлетическая гимнастика</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1) йога	Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2) пилатес	В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3) стретчинг	Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4) атлетическая гимнастика	А	Б	В	Г					A2Б4В1Г3	УК-7
А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1) йога																					
Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2) пилатес																					
В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3) стретчинг																					
Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4) атлетическая гимнастика																					
А	Б	В	Г																			
136.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>  Основными гигиеническими требованиями к питанию являются следующие:</p>				- пища должна быть безопасной, разнообразной и сбалансированной - соответствовать возрасту	УК-7																

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

		- суточный рацион питания должен быть правильно распределен по калорийности	
137.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Основные принципы здорового образа жизни	- рациональное питание - физическая активность - режим дня - отказ от вредных привычек - устойчивость к стрессу - закаливание - личная гигиена	УК-7
138.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Что необходимо учитывать при составлении пищевого рациона?	- пол, возраст, вес, род деятельности - энергетическую и биологическую ценность продуктов - оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов	УК-7
139.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>К компонентам здорового образа жизни не относится:</b> 1) ежедневная двигательная активность 2) закаливание 3) наличие вредных привычек 4) гиподинамия	34	УК-7
140.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>	24	УК-7

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>Методы количественной оценки двигательной активности определяются</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по суммарной энергетической стоимости тренировочного занятия</li> <li>2) по показателям энергозатрат на основе непрямой калориметрии</li> <li>3) по данным хронометража выполненной за сутки работы</li> <li>4) путем подсчета энергетического баланса</li> </ol>		
141.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) химическими опасными факторами</li> <li>2) психофизиологическими опасными факторами</li> <li>3) физическими опасными факторами</li> <li>4) механическими опасными факторами</li> </ol>	3	УК-8
142.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Как называют происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) авария</li> <li>2) отказ</li> <li>3) катастрофа</li> <li>4) инцидент</li> </ol>	3	УК-8
143.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>К техническим средствам обнаружения опасности относится...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пожарная сигнализация</li> <li>2) пропускной режим</li> <li>3) пост охраны</li> <li>4) визуальная проверка</li> </ol>	1	УК-8
144.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов, финансирование заведомо террористической организации или террористической группы, или иное содействие им является...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) террористическим формированием</li> <li>2) террористической акцией</li> <li>3) террористическим актом</li> <li>4) террористической деятельностью</li> </ol>	4	УК-8
145.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой принцип обеспечения безопасности относится к организационным:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принцип компенсации</li> <li>2) принцип защиты временем</li> </ol>	2	УК-8

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	3) принцип защиты расстоянием 4) изменение технологии		
146.	<i>Установите последовательность</i> <b>Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:</b> 1) федерального характера 2) локального характера 3) муниципального характера 4) регионального характера 5) межмуниципального характера 6) межрегионального характера	235461	УК-8
147.	<i>Установите последовательность</i> <b>Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:</b> 1) структурное подразделение по делам ГОЧС органов местного самоуправления 2) структурное подразделение по делам ГОЧС организаций 3) МЧС РФ 4) Региональный центр ГОЧС МЧС РФ 5) Главное управление по делам ГОЧС субъекта РФ	34512	УК-8
148.	<i>Установите последовательность</i> <b>Укажите последовательность действий при обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (в соответствии с обязанностью граждан согласно ст. 34 федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»).</b> 1) при условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры по тушению пожара в начальной стадии 2) принять меры по эвакуации людей 3) немедленно сообщить о пожаре по телефону в пожарную охрану 4) оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров	3214	УК-8
149.	<i>Установите последовательность</i> <b>Установите последовательность реакций терморегуляции человека в условиях жары.</b> 1) понижение температуры поверхностных слоев кожи 2) передача нервных сигналов по чувствительным нервам в ЦНС 3) большой приток крови и отдача тепла с поверхности сосудов в окружающую среду 4) интенсивное испарение пота с поверхности кожи 5) раздражение теплорецепторов кожи 6) увеличение частоты сердечных сокращений и расширение кровеносных сосудов	526341	УК-8

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

150.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p><b>Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации ЧС</b></p> <p>1) проведение работ по устройству проездов и проходов для спасательной техники, и спасателей к месту ЧС</p> <p>2) оповещение населения о ЧС</p> <p>3) решение задачи по экстренной защите населения, локализации очага ЧС или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)</p> <p>4) возобновление обычной жизнедеятельности</p> <p>5) непосредственное выполнение аварийно-спасательные и другие неотложные работы</p>	23154	УК-8																				
151.	<p><i>Установите соответствие</i></p> <p><b>Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой (в соответствии с классификацией, указанном в Постановлении Правительства РФ от 21.05. 2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).</b></p> <table border="1" data-bbox="241 683 1487 1201"> <tr> <td data-bbox="241 683 600 786">А) Федерального характера</td> <td data-bbox="600 683 1487 786">1) затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51-500 чел. либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 786 600 890">Б) Регионального характера</td> <td data-bbox="600 786 1487 890">2) количество пострадавших свыше 500 чел. либо размер ущерба свыше 1,2 млрд. руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 890 600 994">В) Локального характера</td> <td data-bbox="600 890 1487 994">3) не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 чел. либо размер ущерба не более 240 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 994 600 1098">Г) Межрегионального характера</td> <td data-bbox="600 994 1487 1098">4) не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 чел. либо размер ущерба не более 12 млн руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1098 600 1201">Д) Муниципального характера</td> <td data-bbox="600 1098 1487 1201">5) не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51-500 человек либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="241 1270 1487 1337"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	А) Федерального характера	1) затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51-500 чел. либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.	Б) Регионального характера	2) количество пострадавших свыше 500 чел. либо размер ущерба свыше 1,2 млрд. руб.	В) Локального характера	3) не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 чел. либо размер ущерба не более 240 тыс. руб.	Г) Межрегионального характера	4) не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 чел. либо размер ущерба не более 12 млн руб.	Д) Муниципального характера	5) не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51-500 человек либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.	А	Б	В	Г	Д						А2Б5В3Г1Д4	УК-8
А) Федерального характера	1) затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51-500 чел. либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.																						
Б) Регионального характера	2) количество пострадавших свыше 500 чел. либо размер ущерба свыше 1,2 млрд. руб.																						
В) Локального характера	3) не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 чел. либо размер ущерба не более 240 тыс. руб.																						
Г) Межрегионального характера	4) не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 чел. либо размер ущерба не более 12 млн руб.																						
Д) Муниципального характера	5) не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51-500 человек либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.																						
А	Б	В	Г	Д																			
152.	<p><i>Установите соответствие</i></p> <p><b>Сопоставьте фазы труда и их содержание.</b></p>	А3Б5В1Г4Д2	УК-8																				

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>А) Фаза мобилизации</p> <p>Б) Фаза гиперкомпенсации</p> <p>В) Фаза компенсации</p> <p>Г) Фаза декомпенсации</p> <p>Д) Фаза финиш-эффекта</p>	<p>1) период устойчивой работоспособности, когда устанавливается оптимальный режим работы систем организма. Эффективность труда в этот период максимальная</p> <p>2) период возрастания продуктивности труда за счет эмоционально-волевого напряжения в связи с радостью от ожидания окончания рабочего дня</p> <p>3) предрабочее состояние, субъективно выражается в обдумывании предстоящей работы</p> <p>4) период утомления характеризуется снижением продуктивности труда, замедлением скорости реакции, физиологической усталостью</p> <p>5) вработываемость или стадия нарастающей работоспособности, период в течении которого совершается переход от состояния покоя к рабочему</p>																			
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">А</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">В</td> <td style="width: 20%;">Г</td> <td style="width: 20%;">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д												
А	Б	В	Г	Д																	
153.	<p><i>Установите соответствие</i></p> <p><b>Установите соответствие между номером класса условий труда и степени вредности и (или) опасности</b> (в соответствии с нормой Федерального закона РФ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А) 1 класс</td> <td>1) опасные условия труда</td> </tr> <tr> <td>Б) 2 класс</td> <td>2) вредные условия труда</td> </tr> <tr> <td>В) 3 класс</td> <td>3) оптимальные условия труда</td> </tr> <tr> <td>Г) 4 класс</td> <td>4) допустимые условия труда</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>			А) 1 класс	1) опасные условия труда	Б) 2 класс	2) вредные условия труда	В) 3 класс	3) оптимальные условия труда	Г) 4 класс	4) допустимые условия труда	А	Б	В	Г					АЗБ4В2Г1	УК-8
А) 1 класс	1) опасные условия труда																				
Б) 2 класс	2) вредные условия труда																				
В) 3 класс	3) оптимальные условия труда																				
Г) 4 класс	4) допустимые условия труда																				
А	Б	В	Г																		
154.	<p><i>Установите соответствие</i></p> <p><b>Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:</b></p>			АЗБ4В2Г1	УК-8																

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<table border="1"> <tr> <td>А) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры</td> <td>1) растяжение</td> </tr> <tr> <td>Б) Патологическое состояние, вызванное травматическим воздействием при котором наблюдается стойкое и полное смещение суставных поверхностей относительно друг друга</td> <td>2) перелом</td> </tr> <tr> <td>В) Полное или частичное нарушение целостности костей</td> <td>3) ушиб</td> </tr> <tr> <td>Г) Травматическое повреждение мышц и сухожилий без нарушения их целости</td> <td>4) вывих</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	1) растяжение	Б) Патологическое состояние, вызванное травматическим воздействием при котором наблюдается стойкое и полное смещение суставных поверхностей относительно друг друга	2) перелом	В) Полное или частичное нарушение целостности костей	3) ушиб	Г) Травматическое повреждение мышц и сухожилий без нарушения их целости	4) вывих	А	Б	В	Г						
А) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	1) растяжение																		
Б) Патологическое состояние, вызванное травматическим воздействием при котором наблюдается стойкое и полное смещение суставных поверхностей относительно друг друга	2) перелом																		
В) Полное или частичное нарушение целостности костей	3) ушиб																		
Г) Травматическое повреждение мышц и сухожилий без нарушения их целости	4) вывих																		
А	Б	В	Г																
155.	<p><i>Установите соответствие</i></p> <p><b>Установите соответствие между путями передачи и механизмами заражения инфекционными болезнями:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А) Трансмиссивный путь</td> <td>1) через вдыхание инфицированного воздуха</td> </tr> <tr> <td>Б) Контактный путь</td> <td>2) через кровососущих насекомых</td> </tr> <tr> <td>В) Воздушно-капельный путь</td> <td>3) через грязные руки с пищей и водой</td> </tr> <tr> <td>Г) Фекально-оральный путь</td> <td>4) при рукопожатии, через предметы обихода</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А) Трансмиссивный путь	1) через вдыхание инфицированного воздуха	Б) Контактный путь	2) через кровососущих насекомых	В) Воздушно-капельный путь	3) через грязные руки с пищей и водой	Г) Фекально-оральный путь	4) при рукопожатии, через предметы обихода	А	Б	В	Г					A2Б4В1Г3	УК-8
А) Трансмиссивный путь	1) через вдыхание инфицированного воздуха																		
Б) Контактный путь	2) через кровососущих насекомых																		
В) Воздушно-капельный путь	3) через грязные руки с пищей и водой																		
Г) Фекально-оральный путь	4) при рукопожатии, через предметы обихода																		
А	Б	В	Г																
156.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?</p>	Выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня	УК-8																
157.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b></p>	Состояние защищенности	УК-8																

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Что такое национальная безопасность Российской Федерации? Дайте определение в соответствии с нормой Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».	национальных интересов РФ от внешних и внутренних угроз	
158.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Что такое чрезвычайная ситуация? Дайте определение согласно Федеральному закону от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, заболевания, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью или окружающей среде	УК-8
159.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Дайте определение понятию «Среда обитания человека».	Совокупность физических, химических, биологических и социальных факторов	УК-8
160.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Что такое военная безопасность Российской Федерации? Дайте определение в соответствии с нормой Военной доктрины Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976).	Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз	УК-8
161.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Экономическая наука дает цельное представление об экономической жизни людей в системе понятий,	123	УК-9

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>категорий и экономических законов.</p> <p><b>Общая экономическая теория изучает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) механизм функционирования экономических систем</li> <li>2) законы экономического развития</li> <li>3) экономическую политику государства</li> <li>4) принципы делового общения</li> <li>5) бухгалтерский учет</li> </ol>		
162.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Выделите объекты собственности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) производственные здания и сооружения</li> <li>2) муниципальное объединение</li> <li>3) государство</li> <li>4) автомобиль</li> <li>5) земля</li> </ol>	145	УК-9
163.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то это характеризует следующие типы экономических систем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиционную экономику</li> <li>2) переходную экономику</li> <li>3) смешанную экономику</li> <li>4) командную экономику</li> <li>5) рыночную экономику</li> </ol>	23	УК-9
164.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Экономический цикл – это промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями экономической конъюнктуры, это повторяющиеся на протяжении ряда лет спады и подъемы экономической активности.</p> <p><b>Экономический цикл включает в себя следующие фазы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подъем деловой активности</li> <li>2) пик деловой активности</li> <li>3) оживление</li> <li>4) депрессия</li> <li>5) кризис</li> </ol>	1345	УК-9
165.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p>	245	УК-9

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор?</b></p> <p>1) гостиничном хозяйстве и общественном питании                  2) научно-исследовательских разработках с использованием информационных технологий                  3) розничной торговле                  4) инфраструктуре                  5) добыче сырья</p>						
166.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p><b>Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции</b></p> <p>1) производственная себестоимость                  2) технологическая себестоимость                  3) полная себестоимость                  4) цеховая себестоимость</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					2413	УК-9
167.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Существуют четыре фазы воспроизводства. Все фазы воспроизводства взаимосвязаны, находятся в единстве. В экономике наблюдается циклический кругооборот продукции, товаров, услуг в виде воспроизводственных процессов.</p> <p><b>Укажите верную схему движения продуктов труда:</b></p> <p>1) распределение                  2) производство                  3) потребление                  4) обмен</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					2143	УК-9
168.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p><b>Установите последовательность этапов мировой валютной системы</b></p> <p>1) Бреттон-Вудская                  2) Ямайская                  3) золотой стандарт                  4) золотодевизный стандарт</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					3412	УК-9
169.	<p><i>Установите последовательность</i></p>						

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>Определите правильную последовательность событий в социально-экономической жизни России 1990-х годов от наиболее раннего до самого позднего</b></p> <p>1) ваучерная приватизация                  2) деноминация рубля                  3) либерализация цен                  4) дефолт</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																										
170.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p>Экономическая система – это способ организации экономической жизни общества. Экономические системы различаются по способу координации хозяйственной жизни людей, по типу собственности на факторы производства.</p> <p><b>Установите хронологическую последовательность развития экономических систем:</b></p> <p>1) смешанная                  2) традиционная                  3) командная                  4) рыночная</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					2341	УК-9																				
171.	<p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Деятельность фирмы начинается с выхода на рынок факторов производства. Существуют специфические условия функционирования рынка ресурсов.</p> <p><b>Сопоставьте факторы производства и их доходы.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Факторы производства</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Факторные доходы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 45%;">Доходом фактора производства «труд» является</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 45%;">Процент</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Доходом фактора производства «капитал» является</td> <td>2</td> <td>Рента</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Доходом фактора производства «земля» является</td> <td>3</td> <td>Прибыль</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Доходом фактора производства «предпринимательские способности» является</td> <td>4</td> <td>Заработная плата</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> </table>	Факторы производства		Факторные доходы		А	Доходом фактора производства «труд» является	1	Процент	Б	Доходом фактора производства «капитал» является	2	Рента	В	Доходом фактора производства «земля» является	3	Прибыль	Г	Доходом фактора производства «предпринимательские способности» является	4	Заработная плата	А	Б	В	Г	А4Б1В2Г3	УК-9
Факторы производства		Факторные доходы																									
А	Доходом фактора производства «труд» является	1	Процент																								
Б	Доходом фактора производства «капитал» является	2	Рента																								
В	Доходом фактора производства «земля» является	3	Прибыль																								
Г	Доходом фактора производства «предпринимательские способности» является	4	Заработная плата																								
А	Б	В	Г																								

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

172.	<p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Издержки производства – это расходы фирм, связанные с производством и реализацией продукта в определенный промежуток времени. Анализ издержек происходит с учетом их содержания.</p> <p><b>Соотнесите характеристики издержек с их видом.</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="241 451 1422 798"> <thead> <tr> <th colspan="2">Характеристики издержек</th> <th colspan="2">Виды издержек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Сумма постоянных и переменных издержек</td> <td>1</td> <td>Постоянные издержки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дополнительные затраты фирмы, связанные с производством одной дополнительной единицы продукции</td> <td>2</td> <td>Переменные издержки</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Величина издержек остается неизменной независимо от изменения объема производства</td> <td>3</td> <td>Валовые издержки</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Величина издержек изменяется в зависимости от роста или сокращения объема производства</td> <td>4</td> <td>Предельные издержки</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="241 863 889 938"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Характеристики издержек		Виды издержек		А	Сумма постоянных и переменных издержек	1	Постоянные издержки	Б	Дополнительные затраты фирмы, связанные с производством одной дополнительной единицы продукции	2	Переменные издержки	В	Величина издержек остается неизменной независимо от изменения объема производства	3	Валовые издержки	Г	Величина издержек изменяется в зависимости от роста или сокращения объема производства	4	Предельные издержки	А	Б	В	Г					А3Б4В1Г2	УК-9
Характеристики издержек		Виды издержек																													
А	Сумма постоянных и переменных издержек	1	Постоянные издержки																												
Б	Дополнительные затраты фирмы, связанные с производством одной дополнительной единицы продукции	2	Переменные издержки																												
В	Величина издержек остается неизменной независимо от изменения объема производства	3	Валовые издержки																												
Г	Величина издержек изменяется в зависимости от роста или сокращения объема производства	4	Предельные издержки																												
А	Б	В	Г																												
173.	<p><i>Установите соответствие</i></p> <p>Денежно-кредитная политика – это совокупность мероприятий, которые предпринимаются правительством в денежно-кредитной сфере с целью достижения стабильного экономического роста. Денежно-кредитную политику реализует Центральный Банк страны.</p> <p>Соотнесите действия в рамках политики «дешевых» и «дорогих» денег с видами политики.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="241 1142 1453 1422"> <thead> <tr> <th colspan="2">Действия в рамках политики</th> <th colspan="2">Виды политики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке</td> <td>1</td> <td>Политика «дешевых» денег</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке</td> <td>2</td> <td>Политика «дорогих» денег</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Снижение нормы обязательных резервов</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Повышение учетной ставки</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Действия в рамках политики		Виды политики		А	Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке	1	Политика «дешевых» денег	Б	Покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке	2	Политика «дорогих» денег	В	Снижение нормы обязательных резервов			Г	Повышение учетной ставки			А2Б1В1Г2	УК-9								
Действия в рамках политики		Виды политики																													
А	Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке	1	Политика «дешевых» денег																												
Б	Покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке	2	Политика «дорогих» денег																												
В	Снижение нормы обязательных резервов																														
Г	Повышение учетной ставки																														

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																										
А	Б	В	Г																												
174.	<p><i>Установите соответствие</i>  <b>Соотнесите содержание понятий в области бюджета с определением данных понятий.</b></p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Содержание понятий в области бюджета</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Понятия в области бюджета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 300px;">Ситуация, когда доходы бюджета превышают его расходы</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">Государственный бюджет</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Ситуация, когда доходы бюджета равны его расходам</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Профицит государственного бюджета</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Централизованный денежный фонд, узаконенный план доходов и расходов государства</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Дефицит государственного бюджета</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Ситуация, когда расходы бюджета превышают его доходы</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Сбалансированный бюджет</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Содержание понятий в области бюджета		Понятия в области бюджета		А	Ситуация, когда доходы бюджета превышают его расходы	1	Государственный бюджет	Б	Ситуация, когда доходы бюджета равны его расходам	2	Профицит государственного бюджета	В	Централизованный денежный фонд, узаконенный план доходов и расходов государства	3	Дефицит государственного бюджета	Г	Ситуация, когда расходы бюджета превышают его доходы	4	Сбалансированный бюджет	А	Б	В	Г					В1А2Г3Б4	УК-9
Содержание понятий в области бюджета		Понятия в области бюджета																													
А	Ситуация, когда доходы бюджета превышают его расходы	1	Государственный бюджет																												
Б	Ситуация, когда доходы бюджета равны его расходам	2	Профицит государственного бюджета																												
В	Централизованный денежный фонд, узаконенный план доходов и расходов государства	3	Дефицит государственного бюджета																												
Г	Ситуация, когда расходы бюджета превышают его доходы	4	Сбалансированный бюджет																												
А	Б	В	Г																												
175.	<p><i>Установите соответствие</i>  <b>Соотнесите характеристики доходов населения с названием доходов.</b>          К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Характеристики доходов населения</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Названия доходов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 300px;">Уровень денежных доходов без учета налогов, цен</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">Денежные доходы населения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Поступления денежных средств в виде оплаты труда, пенсий, стипендий, дивидендов, ренты и др.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Номинальные доходы населения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Выплаты гражданам из бюджета, не связанные с результатами труда</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Располагаемая заработная плата</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристики доходов населения		Названия доходов		А	Уровень денежных доходов без учета налогов, цен	1	Денежные доходы населения	Б	Поступления денежных средств в виде оплаты труда, пенсий, стипендий, дивидендов, ренты и др.	2	Номинальные доходы населения	В	Выплаты гражданам из бюджета, не связанные с результатами труда	3	Располагаемая заработная плата	В1А2Г3В4	УК-9												
Характеристики доходов населения		Названия доходов																													
А	Уровень денежных доходов без учета налогов, цен	1	Денежные доходы населения																												
Б	Поступления денежных средств в виде оплаты труда, пенсий, стипендий, дивидендов, ренты и др.	2	Номинальные доходы населения																												
В	Выплаты гражданам из бюджета, не связанные с результатами труда	3	Располагаемая заработная плата																												

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Г	Сумма оплаты труда за вычетом подоходного налога	4	Социальные трансферты		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В	Г		
176.	<p><i>Дополните предложение словосочетанием из двух слов</i>  Промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями в экономике, повторяющиеся на протяжении ряда лет спады и подъемы экономической активности, отличающиеся один от другого продолжительностью и интенсивностью при наличии тенденции к экономическому росту называется _____.</p>				экономический цикл	УК-9
177.	<p><i>Впишите недостающее слово.</i>  Общественные блага создаются главным образом _____ или негосударственными некоммерческими организациями при государственной поддержке.</p>				государством	УК-9
178.	<p><i>Впишите недостающее слово.</i>  Целевые централизованные фонды денежных средств, основным предназначением которых является реализация социальных функций государства – это государственные _____ фонды.</p>				внебюджетные	УК-9
179.	<p><i>Впишите недостающее слово</i>  Товаром особого рода, выполняющим роль всеобщего эквивалента, абсолютно ликвидным средством обмена являются _____.</p>				деньги	УК-9
180.	<p><i>Впишите недостающее слово.</i>  Сфера формирования спроса и предложения рабочей силы, общественно-экономическая форма движения рабочей силы носит названия рынка _____.</p>				труда	УК-9
181.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>  <b>На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?</b>  1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления  2) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность</p>				134	УК-10

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	3) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер 4) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции		
182.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:</b> 1) дача взятки 2) получение взятки 3) злоупотребление служебным положением 4) нецелевое расходование бюджетных средств 5) превышение должностных полномочий	1235	УК-10
183.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Уголовный кодекс РФ состоит из...</b> 1) глав 2) статей 3) частей 4) подразделов 5) разделов 6) параграфов	1235	УК-10
184.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:</b> 1) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции 2) координации деятельности в области противодействия коррупции 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	3	УК-10
185.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности государства именуется ...</b> 1) Федеральным законом «О политических партиях» 2) Доктриной информационной безопасности 3) Законом РФ «О государственной тайне» 4) Кодексом об административных правонарушениях	2	УК-10
186.	<i>Установите правильную последовательность</i> <b>Порядок видов наказания, исходя из ст. 44 УК РФ, следующий:</b> 1) принудительные работы 2) обязательные работы	2431	УК-10

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	3) ограничение по военной службе 4) исправительные работы <i>Ответ записать цифрами слева-направо</i>		
187.	<i>Установите правильную последовательность</i> <b>Установите правильную последовательность видов обстоятельств, исключających преступность деяния в соответствии с Уголовным кодексом РФ:</b> 1) крайняя необходимость 2) необходимая оборона 3) исполнение приказа или распоряжения 4) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление 5) обоснованный риск 6) физическое или психическое принуждение <i>Ответ записать цифрами слева-направо</i>	241653	УК-10
188.	<i>Установите правильную последовательность</i> <b>Установите правильную последовательность видов наказания (от менее строго к более строгому), предусмотренную Уголовным кодексом РФ:</b> 1) лишение свободы на определенный срок 2) штраф 3) принудительные работы 4) пожизненное лишение свободы <i>Ответ записать цифрами слева-направо</i>	2314	УК-10
189.	<i>Установите правильную последовательность:</i> <b>Последовательность стадий совершения преступления:</b> 1) покушение 2) приготовление 3) оконченное преступление <i>Ответ записать цифрами слева-направо</i>	213	УК-10
190.	<i>Установите правильную последовательность</i> <b>Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 111 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:</b> 1) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего 2) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью в отношении двух или более лиц 3) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по найму	4321	УК-10

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>4) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью  <i>Ответ записать цифрами слева-направо</i></p>																								
191.	<p><i>Установите соответствие</i>  <b>Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%;">вид терроризма</td> <td>цель деятельности</td> </tr> <tr> <td>А) Политический</td> <td>1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям</td> </tr> <tr> <td>Б) Религиозный</td> <td>2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи</td> </tr> <tr> <td>В) Криминальный</td> <td>3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти</td> </tr> <tr> <td>Г) Националистический</td> <td>4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда</td> </tr> <tr> <td>Д) Кибертерроризм</td> <td>5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>А</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Б</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>В</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Г</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Д</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	вид терроризма	цель деятельности	А) Политический	1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям	Б) Религиозный	2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи	В) Криминальный	3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти	Г) Националистический	4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда	Д) Кибертерроризм	5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>						А3Б1В4Г5Д2	УК-10
вид терроризма	цель деятельности																								
А) Политический	1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям																								
Б) Религиозный	2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи																								
В) Криминальный	3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти																								
Г) Националистический	4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда																								
Д) Кибертерроризм	5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими																								
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>																					
192.	<p><i>Установите соответствие</i>  <b>Установите соответствие между функциями права и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 35%;">Примеры</td> <td>Функции права</td> </tr> <tr> <td>А) Регулирование общественных отношений</td> <td>1) Регулятивная</td> </tr> <tr> <td>Б) Установление юридической ответственности нарушителей права</td> <td>2) Охранительная</td> </tr> <tr> <td>В) Защита интересов людей</td> <td></td> </tr> </table>	Примеры	Функции права	А) Регулирование общественных отношений	1) Регулятивная	Б) Установление юридической ответственности нарушителей права	2) Охранительная	В) Защита интересов людей		А1Б2В2Г1	УК-10														
Примеры	Функции права																								
А) Регулирование общественных отношений	1) Регулятивная																								
Б) Установление юридической ответственности нарушителей права	2) Охранительная																								
В) Защита интересов людей																									

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>Г) Установление моделей поведения участников общественных отношений</p>																						
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td align="center"><b>А</b></td> <td align="center"><b>Б</b></td> <td align="center"><b>В</b></td> <td align="center"><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>															
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>																				
193.	<p><i>Установите соответствие</i>  <b>Установите соответствие между отраслями права и отношениями, которые они регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Отношения</td> <td>Отрасли права</td> </tr> <tr> <td>А) Нарушение правил дорожного движения</td> <td>1) Уголовное право</td> </tr> <tr> <td>Б) Нарушение общественного порядка при проведении митинга</td> <td>2) Административное право</td> </tr> <tr> <td>В) Распространение наркотиков</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Г) Нападение на человека с целью отнять деньги и документы</td> <td> </td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td align="center"><b>А</b></td> <td align="center"><b>Б</b></td> <td align="center"><b>В</b></td> <td align="center"><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>			Отношения	Отрасли права	А) Нарушение правил дорожного движения	1) Уголовное право	Б) Нарушение общественного порядка при проведении митинга	2) Административное право	В) Распространение наркотиков		Г) Нападение на человека с целью отнять деньги и документы		<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>					A2Б2В1Г1	УК-10
Отношения	Отрасли права																						
А) Нарушение правил дорожного движения	1) Уголовное право																						
Б) Нарушение общественного порядка при проведении митинга	2) Административное право																						
В) Распространение наркотиков																							
Г) Нападение на человека с целью отнять деньги и документы																							
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>																				
194.	<p><i>Установите соответствие</i>  <b>Укажите правильное соответствие видов санкций. Ответ занесите в таблицу, прилагаемую после задания.</b></p> <table border="1"> <tr> <td align="center"><b>Содержание вида санкции</b></td> <td align="center"><b>Наименование вида санкции</b></td> </tr> <tr> <td>А) Относительно-определенная</td> <td>1) предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания</td> </tr> <tr> <td>Б) Альтернативная</td> <td>2) указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы</td> </tr> </table>			<b>Содержание вида санкции</b>	<b>Наименование вида санкции</b>	А) Относительно-определенная	1) предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания	Б) Альтернативная	2) указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы	A2Б4В1Г3	УК-10												
<b>Содержание вида санкции</b>	<b>Наименование вида санкции</b>																						
А) Относительно-определенная	1) предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания																						
Б) Альтернативная	2) указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы																						

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 35%;">В) Кумулятивная</td> <td>3) не устанавливает конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям Уголовного кодекса РФ</td> </tr> <tr> <td>Г) Отсылочная</td> <td>4) содержит два и более видов основного наказания</td> </tr> </table>	В) Кумулятивная	3) не устанавливает конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям Уголовного кодекса РФ	Г) Отсылочная	4) содержит два и более видов основного наказания							
В) Кумулятивная	3) не устанавливает конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям Уголовного кодекса РФ											
Г) Отсылочная	4) содержит два и более видов основного наказания											
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>А</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>Б</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>В</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>				
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>									
195.	<p><i>Установите соответствие</i></p> <p><i>Установите соответствие категорий преступления. Ответ занесите в таблицу, прилагаемую после задания.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 35%;">А) Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание</td> <td>1) преступления небольшой тяжести</td> </tr> <tr> <td>Б) Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 3 лет лишения свободы</td> <td>2) преступления средней тяжести</td> </tr> <tr> <td>В) Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 5 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет</td> <td>3) тяжкие преступления</td> </tr> <tr> <td>Г) Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 15 лет</td> <td>4) особо тяжкие преступления</td> </tr> </table>	А) Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание	1) преступления небольшой тяжести	Б) Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 3 лет лишения свободы	2) преступления средней тяжести	В) Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 5 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет	3) тяжкие преступления	Г) Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 15 лет	4) особо тяжкие преступления	А4Б1В2Г3	УК-10	
А) Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание	1) преступления небольшой тяжести											
Б) Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 3 лет лишения свободы	2) преступления средней тяжести											
В) Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 5 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет	3) тяжкие преступления											
Г) Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 15 лет	4) особо тяжкие преступления											
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	А	Б	В	Г			
196.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>            Перечислите (не менее 3) возможные действия населения, как меры противодействия терроризму.</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать дежурство граждан по месту жительства</li> <li>- обращать внимание на появление незнакомых автомобилей и посторонних лиц во дворе дома</li> <li>- не открывать двери неизвестным людям</li> </ul>	УК-10
197.	<p><b>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:</b>            Что понимается под экстремистским сообществом, согласно статье 282.1 УК РФ?</p>					Устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для подготовки или совершения одного или нескольких преступлений экстремистской направленности	УК-10
198.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>            В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности?</p>					Лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство	УК-10

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

		взятки со стороны должностного лица	
199.	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме: Охарактеризуйте объект преступления.</i>	Это права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок, окружающая среда, конституционный строй РФ, мир и безопасность человечества	УК-10
200.	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме: Понятие и цели наказания.</i>	Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Цели - восстановления социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений	УК-10
201.	<i>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа: <b>Какие из следующих утверждений верны в отношении шкал измерений?</b> 1) шкала измерений позволяет классифицировать данные на основе их количественных и качественных характеристик 2) все шкалы измерений имеют одинаковую точность и уровень информации 3) номинальная шкала является самой простой формой шкалы измерений 4) интенсивность измерений на интервале можно определить только с точки зрения метрики</i>	13	ОПК-1

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

202.	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</i>  <b>Какие из следующих утверждений описывают вероятность?</b></p> <p>1) вероятность - это отношение числа благоприятных исходов к общему числу возможных исходов                  2) вероятность всегда выражается в процентах                  3) существуют только два типа вероятности: классическая и экспериментальная                  4) вероятность может принимать значения от 0 до 1, где 0 означает невозможное событие, а 1 - событие, которое произойдет с уверенностью</p>	14	ОПК-1
203.	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</i>  <b>Какие из следующих утверждений о регрессионном анализе являются правильными?</b></p> <p>1) зависимая переменная определяет, как изменение независимой переменной влияет на результат                  2) линейная регрессия всегда показывает идеальную связь между переменными                  3) оценка качества модели может включать такие показатели, как R-квадрат и ошибка прогноза.                  4) регрессионный анализ невозможно применить, если данные не подчиняются нормальному распределению.</p>	13	ОПК-1
204.	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</i>  <b>Какие из следующих характеристик относятся к случайным величинам?</b></p> <p>1) случайная величина - это функция, связывающая элементы пространства элементарных событий и множество чисел                  2) все случайные величины являются непрерывными.                  3) дискретные случайные величины принимают конечное или счётное множество значений.                  4) непрерывные случайные величины могут принимать любые значения</p>	13	ОПК-1
205.	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильную последовательность. Цифры запишите слева-направо в соответствии с правильной последовательностью</i>                  Восстановите последовательность этапов для определения закона распределения случайной величины:                  1) визуально оценить форму распределения                  2) построить гистограмму выборки                  3) подобрать теоретический закон распределения и провести тесты на согласие                  4) собрать выборку данных</p>	4213	ОПК-1
206.	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильную последовательность. Цифры запишите слева-направо в соответствии с правильной последовательностью</i>                  Восстановите последовательность шагов для выполнения линейной регрессии:                  1) проанализировать результаты и оценить точность модели                  2) построить регрессионную модель</p>	3421	ОПК-1

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	3) сформулировать гипотезу о зависимости переменных 4) провести выборку данных и собрать информацию												
207.	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильную последовательность. Цифры запишите слева-направо в соответствии с правильной последовательностью</i></p> <p>Восстановите последовательность этапов анализа рассеивания данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вычислить статистические характеристики (среднее, стандартное отклонение)</li> <li>2) построить график рассеяния</li> <li>3) собрать и подготовить данные для анализа</li> <li>4) проанализировать и интерпретировать график и статистики</li> </ol>	3214	ОПК-1										
208.	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильную последовательность. Цифры запишите слева-направо в соответствии с правильной последовательностью</i></p> <p>Восстановите последовательность действий для анализа взаимосвязи между двумя переменными:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) интерпретировать полученные результаты</li> <li>2) построить диаграмму разброса для наглядности</li> <li>3) определить переменные, которые необходимо исследовать</li> <li>4) вычислить коэффициент корреляции между переменными</li> </ol>	3421	ОПК-1										
209.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. К буквам левого столбца соотнесите цифры правого столбца. Ответ запишите слева-направо без знаков препинания.</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Законы распределения</th> <th style="text-align: center;">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Нормальное распределение</td> <td>1) используется для моделирования количества событий на фиксированном интервале</td> </tr> <tr> <td>Б) Пуассоновское распределение</td> <td>2) описывает распределение значений, симметрично относящихся к среднему времени</td> </tr> <tr> <td>В) Бернуллиевоое распределение</td> <td>3) представляет бинарные исходы (например, успех/неудача)</td> </tr> <tr> <td>Г) Равномерное распределение</td> <td>4) все значения равновероятны на заданном интервале</td> </tr> </tbody> </table>	Законы распределения	Характеристики	А) Нормальное распределение	1) используется для моделирования количества событий на фиксированном интервале	Б) Пуассоновское распределение	2) описывает распределение значений, симметрично относящихся к среднему времени	В) Бернуллиевоое распределение	3) представляет бинарные исходы (например, успех/неудача)	Г) Равномерное распределение	4) все значения равновероятны на заданном интервале	A2Б1В3Г4	ОПК-1
Законы распределения	Характеристики												
А) Нормальное распределение	1) используется для моделирования количества событий на фиксированном интервале												
Б) Пуассоновское распределение	2) описывает распределение значений, симметрично относящихся к среднему времени												
В) Бернуллиевоое распределение	3) представляет бинарные исходы (например, успех/неудача)												
Г) Равномерное распределение	4) все значения равновероятны на заданном интервале												
210.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. К буквам левого столбца соотнесите цифры правого столбца. Ответ запишите слева-направо без знаков препинания</i></p>	A4Б2В3Г1	ОПК-1										

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

		<table border="1"> <tr> <th>Методы регрессии</th> <th>Примеры применения</th> </tr> <tr> <td>А) Линейная регрессия</td> <td>1) используется для прогноза вероятности бинарного исхода</td> </tr> <tr> <td>Б) Множественная линейная регрессия</td> <td>2) оценка зависимости одной переменной от нескольких других</td> </tr> <tr> <td>В) Полиномиальная регрессия</td> <td>3) прогнозирование неконтролируемых переменных с помощью кривых</td> </tr> <tr> <td>Г) Логистическая регрессия</td> <td>4) приложение в задачах, связанных с прямой зависимостью</td> </tr> </table>	Методы регрессии	Примеры применения	А) Линейная регрессия	1) используется для прогноза вероятности бинарного исхода	Б) Множественная линейная регрессия	2) оценка зависимости одной переменной от нескольких других	В) Полиномиальная регрессия	3) прогнозирование неконтролируемых переменных с помощью кривых	Г) Логистическая регрессия	4) приложение в задачах, связанных с прямой зависимостью			
Методы регрессии	Примеры применения														
А) Линейная регрессия	1) используется для прогноза вероятности бинарного исхода														
Б) Множественная линейная регрессия	2) оценка зависимости одной переменной от нескольких других														
В) Полиномиальная регрессия	3) прогнозирование неконтролируемых переменных с помощью кривых														
Г) Логистическая регрессия	4) приложение в задачах, связанных с прямой зависимостью														
211.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. К буквам левого столбца соотнесите цифры правого столбца. Ответ запишите слева-направо без знаков препинания</i></p> <table border="1"> <tr> <th>Типы диаграмм</th> <th>Применение</th> </tr> <tr> <td>А) Диаграмма рассеивания</td> <td>1) подходит для отображения распределения частоты значений</td> </tr> <tr> <td>Б) Коробчатая диаграмма</td> <td>2) отображает отношения и тенденции между двумя переменными</td> </tr> <tr> <td>В) Гистограмма</td> <td>3) идеальна для визуализации минимальных, максимальных значений и медианы</td> </tr> <tr> <td>Г) Линейная диаграмма</td> <td>4) применяется для демонстрации изменений во времени</td> </tr> </table>	Типы диаграмм	Применение	А) Диаграмма рассеивания	1) подходит для отображения распределения частоты значений	Б) Коробчатая диаграмма	2) отображает отношения и тенденции между двумя переменными	В) Гистограмма	3) идеальна для визуализации минимальных, максимальных значений и медианы	Г) Линейная диаграмма	4) применяется для демонстрации изменений во времени		A2B1B3Г4	ОПК-1	
Типы диаграмм	Применение														
А) Диаграмма рассеивания	1) подходит для отображения распределения частоты значений														
Б) Коробчатая диаграмма	2) отображает отношения и тенденции между двумя переменными														
В) Гистограмма	3) идеальна для визуализации минимальных, максимальных значений и медианы														
Г) Линейная диаграмма	4) применяется для демонстрации изменений во времени														
212.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. К буквам левого столбца соотнесите цифры правого столбца. Ответ запишите слева-направо без знаков препинания</i></p> <table border="1"> <tr> <th>Методы анализа</th> <th>Цели анализа</th> </tr> <tr> <td>А) Корреляционный анализ</td> <td>1) определение наличия и силы связи между переменными</td> </tr> </table>	Методы анализа	Цели анализа	А) Корреляционный анализ	1) определение наличия и силы связи между переменными		A1B3B4Г2	ОПК-1							
Методы анализа	Цели анализа														
А) Корреляционный анализ	1) определение наличия и силы связи между переменными														

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<table border="1"> <tr> <td>Б) Регрессионный анализ</td> <td>2) прогнозирование и контроль за изменениями переменной во времени</td> </tr> <tr> <td>В) Оценка дисперсии</td> <td>3) оценка влияния одной переменной на другую</td> </tr> <tr> <td>Г) Модель временных рядов</td> <td>4) изучение разбиения общего варианта на компоненты</td> </tr> </table>	Б) Регрессионный анализ	2) прогнозирование и контроль за изменениями переменной во времени	В) Оценка дисперсии	3) оценка влияния одной переменной на другую	Г) Модель временных рядов	4) изучение разбиения общего варианта на компоненты		
Б) Регрессионный анализ	2) прогнозирование и контроль за изменениями переменной во времени								
В) Оценка дисперсии	3) оценка влияния одной переменной на другую								
Г) Модель временных рядов	4) изучение разбиения общего варианта на компоненты								
213.	<i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Шкала измерений — это способ _____	измерения данных	ОПК-1						
214.	<i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Случайная величина — это функция, которая отображает _____	результаты случайного эксперимента	ОПК-1						
215.	<i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Случайные величины используются для _____	моделирования реальных процессов	ОПК-1						
216.	<i>Прочитайте текст и дополните предложение:</i> Кластерный анализ применяется для _____	группировки объектов	ОПК-1						
217.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Дайте определение понятию вероятности в статистике	это мера шанса события произойти	ОПК-1						
218.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Отличие дискретных и непрерывных случайных величин	дискретные принимают отдельные значения, непрерывные - любые	ОПК-1						
219.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Применение вероятности в практике?	используется для прогнозирования и оценки рисков	ОПК-1						
220.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Использование законов распределения на практике	для анализа данных и построения моделей прогнозирования	ОПК-1						
221.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> Для решения задач профессиональной деятельности необходимо знать современные информационные технологии и программные средства.	12	ОПК-2						

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>Какие программы относятся к антивирусным?</b></p> <p>1) DrWeb                  2) Kaspersky Anti-Virus                  3) MS Word                  4) Chrome</p>		
222.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Отладка – это поиск (локализация), а также анализ и непосредственное устранение ошибок в приложении. неполадки обычно обнаруживаются на этапе тестирования.</p> <p><b>К методам отладки относятся:</b></p> <p>1) метод дедукции                  2) метод индукции                  3) метод корреляции                  4) метод ручного тестирования</p>	124	ОПК-2
223.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Системное программное обеспечение — программы, решающие задачи общевычислительного характера — выделения и разделения ресурсов, доступа к устройствам, обеспечивающие среды для разработки, запуска и выполнения других программ.</p> <p><b>К системным программам относятся:</b></p> <p>1) диспетчер задач                  2) Paint                  3) драйверы                  4) антивирусы                  5) отладчик</p>	135	ОПК-2
224.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p>Устройства ввода — периферийное оборудование, предназначенное для ввода (занесения) данных или сигналов в компьютер или в другое электронное устройство во время его работы.</p> <p><b>К устройствам ввода относят</b></p> <p>1) сканер                  2) микрофон                  3) принтер                  4) клавиатура                  5) монитор</p>	124	ОПК-2
225.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Какие из перечисленных технологий используются для облачного хранения данных?</b></p>	156	ОПК-2

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>1) AWS                  2) Blockchain                  3) FTP                  4) Bluetooth                  5) SaaS                  6) DRaaS</p>		
226.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p><b>Операционная система это - ...</b></p> <p>1) система программирования на языке низкого уровня                  2) программа для уничтожения компьютерных вирусов                  3) базовая составляющая системного ПО для совместного функционирования всех устройств компьютера и предоставления пользователю доступ к его ресурсам                  4) совокупность программ, используемых для операций с документами</p>	3. Операционная система относится к уровню системного программного обеспечения	ОПК-2
227.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p><b>К внешним запоминающим устройства не относится:</b></p> <p>1) оптический диск (CD-ROM)                  2) карта памяти                  3) флэш-карта                  4) оперативное запоминающее устройство (ОЗУ)</p>	4. ОЗУ это оперативная память, она является одним из видов внутренней памяти компьютера	ОПК-2
228.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Для того, чтобы компьютерная сеть функционировала без сбоев необходимо провести ее качественный монтаж.</p> <p><b>Расположите в порядке логической последовательности этапы монтажа компьютерной сети.</b></p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <p>1) настройка программного обеспечения                  2) монтаж кабельной инфраструктуры                  3) установка активного оборудования                  4) подготовка помещения к установке ЛВС</p> <p><b>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</b></p>	4231	ОПК-2
229.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Разработка программного обеспечения предусматривает несколько этапов Немаловажным моментом при формировании контента является его отладка.</p>	2134	ОПК-2

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>Перечислите порядок этапов «жизненного цикла» программирования:</b>          Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тестирование. Организовывается вручную или автоматически. Помогает обнаруживать факт того или иного сбоя</li> <li>2) программирование. На этом этапе в исходное приложение вносятся новые функциональности, а также исправления уже обнаруженных неполадок</li> <li>3) воспроизведение «бага». Это выяснение условий, при которых появляется неполадка</li> <li>4) отладка – обнаружение реальной причины ошибки</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</b></p>		
230.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>          Информация передается в виде сообщений от некоторого источника информации к её приёмнику посредством канала связи между ними. Источник посылает передаваемое сообщение, которое кодируется в передаваемый сигнал. Этот сигнал посылается по каналу связи. В результате в приёмнике появляется принимаемый сигнал, который декодируется и становится принимаемым сообщением.</p> <p><b>Расположите в порядке логической последовательности, порядок на схеме передачи информации</b>  <b>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) источник</li> <li>2) приемник</li> <li>3) декодер</li> <li>4) канал связи</li> <li>5) кодер</li> </ol>	15432	ОПК-2
231.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>          Процесс проектирования локальной сети включает в себя несколько этапов.          Перечислите последовательно этапы проектирования сети:</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение требований к сети: (количество пользователей, типы устройств, назначение используемых приложений, требования к скорости и пропускной способности)</li> <li>2) проектирование архитектуры сети, выбор сетевого оборудования</li> <li>3) планирование IP-адресации. Определение настроек безопасности</li> <li>4) разработка документации необходимой для управления и поддержки сети</li> </ol>	2413	ОПК-2
232.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>          Компьютерные сети используют для быстрой передачи данных, а также для обмена социальными данными. Расположите компьютерные сети от крупной к более мелкой по охвату</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) региональные ЛВС</li> </ol>	312	ОПК-2

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	2) локальные ЛВС 3) глобальные ЛВС <b>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</b>																						
233.	Установите соответствие <b>Соотносите приведенные ниже названия устройств и их характеристику.</b> К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца	A4Б2В3Г1	ОПК-2																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="width: 20%;">Название устройства</th> <th colspan="2" style="width: 80%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 15%;">Жесткий диск</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 75%;">Энергонезависимая память, используется для хранения массива неизменяемых данных</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Оперативное запоминающее устройство</td> <td>2</td> <td>Хранит исполняемый машинный код и данные, которые необходимы программе в текущий момент</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Кэш-память</td> <td>3</td> <td>Сверхоперативная память, которая содержит информацию, необходимую процессору в первую очередь</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Постоянное запоминающее устройство</td> <td>4</td> <td>Устройство, используемое для хранения цифрового содержимого и других данных на компьютерах</td> </tr> </tbody> </table>				Название устройства		Определение		А	Жесткий диск	1	Энергонезависимая память, используется для хранения массива неизменяемых данных	Б	Оперативное запоминающее устройство	2	Хранит исполняемый машинный код и данные, которые необходимы программе в текущий момент	В	Кэш-память	3	Сверхоперативная память, которая содержит информацию, необходимую процессору в первую очередь	Г	Постоянное запоминающее устройство	4	Устройство, используемое для хранения цифрового содержимого и других данных на компьютерах
Название устройства		Определение																					
А	Жесткий диск	1	Энергонезависимая память, используется для хранения массива неизменяемых данных																				
Б	Оперативное запоминающее устройство	2	Хранит исполняемый машинный код и данные, которые необходимы программе в текущий момент																				
В	Кэш-память	3	Сверхоперативная память, которая содержит информацию, необходимую процессору в первую очередь																				
Г	Постоянное запоминающее устройство	4	Устройство, используемое для хранения цифрового содержимого и других данных на компьютерах																				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																				
234.	Установите соответствие В электронных таблицах Excel существует 3 типа ссылок. <b>Установите соответствие между типом ссылок в Excel и тем как эти ссылки «ведут себя» при копировании/перемещении формул:</b> К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца	A2Б3В1	ОПК-2																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="width: 20%;">Тип ссылки</th> <th colspan="2" style="width: 80%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 15%;">Относительные</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 75%;">Изменяются частично</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Абсолютные</td> <td>2</td> <td>Изменяются</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Смешанные</td> <td>3</td> <td>Не изменяются</td> </tr> </tbody> </table>				Тип ссылки		Характеристика		А	Относительные	1	Изменяются частично	Б	Абсолютные	2	Изменяются	В	Смешанные	3	Не изменяются				
Тип ссылки		Характеристика																					
А	Относительные	1	Изменяются частично																				
Б	Абсолютные	2	Изменяются																				
В	Смешанные	3	Не изменяются																				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	А	Б	В																														
235.	<p><i>Установите соответствие</i></p> <p><b>Установите соответствие между классами периферийных устройств и примерами устройств</b></p> <p>К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Класс устройств</th> <th colspan="2">Пример устройств</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Устройства ввода</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Модем</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Устройства вывода</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Принтер, плоттер монитор; колонки/наушники</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Устройства обмена данными</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Клавиатура, сканер, мышь, сенсорный экран</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Устройства внешней памяти</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Накопители дисководы</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">А</th> <th style="text-align: center;">Б</th> <th style="text-align: center;">В</th> <th style="text-align: center;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Класс устройств		Пример устройств		А	Устройства ввода	1	Модем	Б	Устройства вывода	2	Принтер, плоттер монитор; колонки/наушники	В	Устройства обмена данными	3	Клавиатура, сканер, мышь, сенсорный экран	Г	Устройства внешней памяти	4	Накопители дисководы	А	Б	В	Г					A3B2B1Г4	ОПК-2
Класс устройств		Пример устройств																															
А	Устройства ввода	1	Модем																														
Б	Устройства вывода	2	Принтер, плоттер монитор; колонки/наушники																														
В	Устройства обмена данными	3	Клавиатура, сканер, мышь, сенсорный экран																														
Г	Устройства внешней памяти	4	Накопители дисководы																														
А	Б	В	Г																														
236.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Дать определение алгоритма и перечислить его свойства (не менее 3х)</p>			Четкая последовательность действий с заранее известным результатом. Свойства: массовость, дискретность, результативность	ОПК-2																												
237.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Какие данные хранит ОЗУ (Оперативная память)?</p>			Хранит временные данные, которые необходимы для быстрого доступа процессору. программы, которые	ОПК-2																												

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

		в данный момент работают	
238.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Дать определение аналоговой вычислительной машине (АВМ). Перечислите с помощью чего АВМ получает входные данные (не менее 3х).	Вычислительная машина которая представляет числовые данные при помощи аналоговых физических параметров: скорость, сопротивление, частота	ОПК-2
239.	<b>Дайте развернутый ответ в свободной форме.</b> Перечислить и охарактеризовать уровни программного обеспечения.	- базовый, взаимодействие с базовыми аппаратными средствами; системный, обеспечивает взаимодействие пользователя с оборудованием - служебный, выполняет обслуживание компьютерной системы - прикладной, используется для пользовательских задач	ОПК-2
240.	<b>Дайте развернутый ответ в свободной форме.</b> Что такое ссылка в табличном процессоре?	Ссылка содержит адрес ячейки или диапазон ячеек, на	ОПК-2

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

		которые она указывает	
241.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.</i></p> <p><b>Основными целями информационной безопасности являются -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение конфиденциальности информации</li> <li>2) обеспечение подлинности информации</li> <li>3) предотвращение несанкционированного доступа, воздействия в сети</li> <li>4) предотвращение снижения рентабельности организации</li> </ol>	123	ОПК-3
242.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.</i></p> <p>Информационная безопасность - это комплекс мер, которые нужны, чтобы защитить от утечки или взлома программы, компьютерные системы и данные.</p> <p><b>К основным рискам информационной безопасности относится:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) искажение, уменьшение объема, перекодировка информации, утечка информации</li> <li>2) вредоносное ПО (трояны, бэкдоры, блокировщики, шифраторы и т. д.)</li> <li>3) хищение оборудования</li> </ol>	12	ОПК-3
243.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Главное требование информационной безопасности – полноценная защита информации. Защита информации включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям</li> <li>2) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации</li> <li>3) деятельность по предотвращению утечки информации</li> <li>4) деятельность по предотвращению непреднамеренных воздействий на информацию</li> </ol> <p><i>Выберите все правильные варианты ответа</i></p>	34	ОПК-3
244.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Какие из перечисленных мер являются эффективными при защите данных от атаки «фишинг»?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регулярная смена паролей</li> <li>2) обучение сотрудников правилам безопасности</li> <li>3) блокировка доступа к поддельным сайтам</li> <li>4) использование антивирусного программного обеспечения</li> </ol> <p><i>Выберите все правильные варианты ответа</i></p>	23	ОПК-3
245.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Какие из перечисленных мер обеспечивают физическую безопасность компьютерного оборудования?</b></p>	24	ОПК-3

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>1) шифрование данных                  2) ограничение физического доступа к серверам                  3) использование средств антивирусной защиты                  4) установка системы видеонаблюдения для контроля за доступом к компьютерному оборудованию</p>		
246.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i>                  Из перечисленных ниже баз патентов сети Internet выберите базу, на которой сосредоточено максимальное количество патентной информации</p> <p>1) ЕАПАТИС                  2) ФИПС                  3) USPTO                  4) PATENTSCOPE - WIPO</p>	4. PATENTSCOPE - WIPO крупнейшая международная база патентов	ОПК-3
247.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i>                  Из перечисленных ниже типов антивирусных программ, какой больше подходит для обнаружения новых и неизвестных угроз?</p> <p>1) проактивные антивирусы                  2) сканирующие антивирусы                  3) антишпионские программы                  4) файрволы</p>	1. Могут использовать эвристические методы для анализа поведения программ и обнаружения вредоносного кода	ОПК-3
248.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>                  Проектирование системы защиты информации является важным этапом обеспечения безопасности информации, т. к. позволяет оценить текущую ситуацию в организации и грамотно подойти к выбору мер и средств защиты информации, и включает несколько этапов.  <b>Расположите в порядке логической последовательности этапы проектирования систем информационной безопасности.</b></p> <p>1) разработка организационных и технических мер защиты                  2) формирование требований к защите информации                  3) внедрение систем защиты информации  <b>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</b></p>	213	ОПК-3
249.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>                  Научным обзором является текст, содержащий концентрированную информацию, полученную в результате отбора, анализа, систематизации и логического обобщения из большого количества</p>	312564	ОПК-3

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>первоисточников по определенной теме, за определенный период времени. Подготовка обзора включает несколько этапов.</p> <p><b>Расположите в порядке логической последовательности этапы работы над научным (библиографическим) обзором.</b></p> <p><b>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение критериев поиска источников</li> <li>2) отбор источников с учетом критериев и их изучение</li> <li>3) выбор темы и цели обзора научной информации</li> <li>4) литературная обработка текста. Оформление ссылок на использованные источники</li> <li>5) распределение и систематизация источников, определение структуры обзора</li> <li>6) написание обзора</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</b></p>		
250.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p><b>Система защиты информации</b> – это сочетание определенных программных, технических и организационных средств, которые обеспечивают защиту информации. Разработка системы защиты информации включает несколько этапов.</p> <p><b>Расположите в порядке логической последовательности этапы формирования требований к защите информации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение требований к защите информации - на основе выявленных угроз и уязвимостей определяются конкретные требования к защите информации, включая методы и технологии защиты</li> <li>2) определение целей и задач защиты информации - на этом этапе определяются цели, ценности и задачи, которые необходимо обеспечить защитой информации</li> <li>3) анализ угроз и уязвимостей - проводится анализ возможных угроз безопасности информации и идентификация уязвимостей, которые могут быть использованы злоумышленниками</li> <li>4) разработка политики безопасности информации - создается документ, в котором закрепляются принципы и правила обеспечения безопасности информации в организации</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</b></p>	2314	ОПК-3
251.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Конфиденциальная информация - это информация, которая должна быть защищена от несанкционированного доступа или использования. Это может включать в себя персональные данные, финансовые данные, коммерческие тайны и другие виды информации, которые могут нанести ущерб компании или индивидууму, если станут известны третьим лицам.</p> <p><b>Расположите в порядке логической последовательности этапы реагирования на утечку конфиденциальной информации:</b></p>	2134	ОПК-3

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>1) оценка ущерба                  2) изоляция и устранение утечки                  3) оповещение ответственных сотрудников                  4) анализ причин и последствий утечки</p> <p><b>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</b></p>																										
252.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Пароль - это секретная строка символов, которая используется для аутентификации пользователя в системе. Он должен быть достаточно сложным, чтобы предотвратить его угадывание, и в то же время достаточно простым, чтобы пользователь мог его запомнить.</p> <p><b>К каждой позиции подберите соответствующую позицию из представленных определений</b></p> <table border="1" data-bbox="241 584 1514 1273"> <tr> <td data-bbox="241 584 882 687">А) хеширование паролей</td> <td data-bbox="882 584 1514 687">1) метод обеспечения конфиденциальности и целостности данных путем их шифрования и дешифрования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 687 882 826">Б) сетевая аномалия</td> <td data-bbox="882 687 1514 826">2) обнаружение необычных или подозрительных сетевых активностей, которые могут свидетельствовать о наличии угрозы безопасности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 826 882 965">В) криптография</td> <td data-bbox="882 826 1514 965">3) процесс преобразования паролей в непроходимые строки данных, чтобы предотвратить их несанкционированное раскрытие</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 965 882 1066">Г) заголовок пакета (Packet Header)</td> <td data-bbox="882 965 1514 1066">4) манипуляция сетевым устройством, подмена его MAC-адреса для введения в заблуждение остальных устройств в сети</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1066 882 1166">Д) резервное копирование данных (Backup)</td> <td data-bbox="882 1066 1514 1166">5) процедура создания резервной копии важных данных для предотвращения потери информации в случае сбоя или атаки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1166 882 1273">Е) спуфинг MAC-адреса</td> <td data-bbox="882 1166 1514 1273">6) информация в начале сетевого пакета, содержащая метаданные, необходимые для передачи данных в сети</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="241 1337 1283 1407"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>А</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Б</b></td> <td style="text-align: center;"><b>В</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Г</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Д</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Е</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А) хеширование паролей	1) метод обеспечения конфиденциальности и целостности данных путем их шифрования и дешифрования	Б) сетевая аномалия	2) обнаружение необычных или подозрительных сетевых активностей, которые могут свидетельствовать о наличии угрозы безопасности	В) криптография	3) процесс преобразования паролей в непроходимые строки данных, чтобы предотвратить их несанкционированное раскрытие	Г) заголовок пакета (Packet Header)	4) манипуляция сетевым устройством, подмена его MAC-адреса для введения в заблуждение остальных устройств в сети	Д) резервное копирование данных (Backup)	5) процедура создания резервной копии важных данных для предотвращения потери информации в случае сбоя или атаки	Е) спуфинг MAC-адреса	6) информация в начале сетевого пакета, содержащая метаданные, необходимые для передачи данных в сети	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>							А3Б2В1Г6Д5Е4	ОПК-3
А) хеширование паролей	1) метод обеспечения конфиденциальности и целостности данных путем их шифрования и дешифрования																										
Б) сетевая аномалия	2) обнаружение необычных или подозрительных сетевых активностей, которые могут свидетельствовать о наличии угрозы безопасности																										
В) криптография	3) процесс преобразования паролей в непроходимые строки данных, чтобы предотвратить их несанкционированное раскрытие																										
Г) заголовок пакета (Packet Header)	4) манипуляция сетевым устройством, подмена его MAC-адреса для введения в заблуждение остальных устройств в сети																										
Д) резервное копирование данных (Backup)	5) процедура создания резервной копии важных данных для предотвращения потери информации в случае сбоя или атаки																										
Е) спуфинг MAC-адреса	6) информация в начале сетевого пакета, содержащая метаданные, необходимые для передачи данных в сети																										
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>																						

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

253.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Решение задач профессиональной деятельности предусматривает широкое применение информационно-коммуникационных технологий и требует от работников цифровой грамотности, цифровых компетенций и культуры</p> <p><b>Соотнесите приведенные ниже понятия и их смысл</b></p> <p>К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="241 491 1391 871"> <tr> <td data-bbox="241 491 488 595">А) Цифровая грамотность</td> <td data-bbox="488 491 1391 595">1) набор знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в различных аспектах жизни и работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 595 488 767">Б) Цифровые компетенции</td> <td data-bbox="488 595 1391 767">2) способность человека эффективно использовать цифровые технологии, понимать основные принципы и правила работы в интернете, а также умение критически мыслить, анализировать информацию, сохранять конфиденциальность и безопасность своих данных при использовании цифровых устройств</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 767 488 871">В) Цифровая культура</td> <td data-bbox="488 767 1391 871">3) понимание цифровой среды, общественных и культурных аспектов использования технологий, а также этических принципов поведения в интернете</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="241 938 1173 1010"> <tr> <td align="center" data-bbox="241 938 553 975">А</td> <td align="center" data-bbox="553 938 864 975">Б</td> <td align="center" data-bbox="864 938 1173 975">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 975 553 1010"> </td> <td data-bbox="553 975 864 1010"> </td> <td data-bbox="864 975 1173 1010"> </td> </tr> </table>	А) Цифровая грамотность	1) набор знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в различных аспектах жизни и работы	Б) Цифровые компетенции	2) способность человека эффективно использовать цифровые технологии, понимать основные принципы и правила работы в интернете, а также умение критически мыслить, анализировать информацию, сохранять конфиденциальность и безопасность своих данных при использовании цифровых устройств	В) Цифровая культура	3) понимание цифровой среды, общественных и культурных аспектов использования технологий, а также этических принципов поведения в интернете	А	Б	В				А2Б1В3	ОПК-3
А) Цифровая грамотность	1) набор знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в различных аспектах жизни и работы														
Б) Цифровые компетенции	2) способность человека эффективно использовать цифровые технологии, понимать основные принципы и правила работы в интернете, а также умение критически мыслить, анализировать информацию, сохранять конфиденциальность и безопасность своих данных при использовании цифровых устройств														
В) Цифровая культура	3) понимание цифровой среды, общественных и культурных аспектов использования технологий, а также этических принципов поведения в интернете														
А	Б	В													
254.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Одно из основных требований информационной безопасности предотвращение проникновения вредоносного ПО.</p> <p><b>Соотнесите вид компьютерного вируса и среду его обитания:</b></p> <p>К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="241 1246 1408 1418"> <tr> <td data-bbox="241 1246 495 1283">А) Файловые</td> <td data-bbox="495 1246 1408 1283">1) средой обитания считаются табличные и текстовые редакторы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1283 495 1353">Б) Макровирусы</td> <td data-bbox="495 1283 1408 1353">2) являются частью классических программ. При их открытии следует заражение и последующее распространение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1353 495 1418">В) Загрузочные</td> <td data-bbox="495 1353 1408 1418">3) вредители из Интернета, попадают в ПК при загрузке из сети зараженных файлов</td> </tr> </table>	А) Файловые	1) средой обитания считаются табличные и текстовые редакторы	Б) Макровирусы	2) являются частью классических программ. При их открытии следует заражение и последующее распространение	В) Загрузочные	3) вредители из Интернета, попадают в ПК при загрузке из сети зараженных файлов	А2Б1В4Г3	ОПК-3						
А) Файловые	1) средой обитания считаются табличные и текстовые редакторы														
Б) Макровирусы	2) являются частью классических программ. При их открытии следует заражение и последующее распространение														
В) Загрузочные	3) вредители из Интернета, попадают в ПК при загрузке из сети зараженных файлов														

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Г) Сетевые	4) ждут включения ОС, после чего проникают в ОЗУ и заражают разные секторы системы				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г		
255.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Для решения задачи профессиональной деятельности используются информационные и библиографические ресурсы</p> <p><b>Соотнесите название цифровых информационно-библиографических ресурсов и их назначение</b></p> <p>К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца</p>				A4B5B3Г1Д2	ОПК-3
	А) eLIBRARY.RU	1) популярный российский IT-портал, на котором публикуются статьи, новости, обзоры и другая информация о высокотехнологичных темах, в частности об информационных технологиях, программировании, интернете и т.д. Сайт также предоставляет возможность общения и обмена опытом между специалистами в области IT				
	Б) PATENTSCOPE	2) бесплатная поисковая система по научным публикациям, запущенная в ноябре 2004 года по инициативе инженеров Google Алекса Верстака и Анурага Ачария				
	В) Scopus	3) международная База данных кратких описаний и сведений о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций				
	Г) Nabr	4) российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)				
	Д) Академия Google	5) международная база данных патентов, опубликованных в полнотекстовом формате				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	Д	
256.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>				A2B1B4Г3	ОПК-3

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>Для решения задач профессиональной деятельности необходимо представлять результаты научно-технических, библиографических исследований.</p> <p><b>Сопоставьте виды представления результатов научных, библиографических исследований и их характеристику</b></p> <p>К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="241 427 1400 970"> <tr> <td data-bbox="241 427 533 528">А) Обзор</td> <td data-bbox="533 427 1400 528">1) краткое содержание книги, рукописи, монографии, статьи, патента, фильма, грампластинки или другого</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 528 533 667">Б) Аннотация</td> <td data-bbox="533 528 1400 667">2) текст, содержащий концентрированную информацию, полученную в результате отбора, анализа, систематизации и логического обобщения из большого количества первоисточников по определенной теме, за определенный период времени</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 667 533 869">В) Библиография</td> <td data-bbox="533 667 1400 869">3) это изданное произведение (статья, монография, глава в коллективной монографии), подготовленное с соблюдением академических стандартов построения и оформления текста, опубликованное издательствами в печатном виде или на электронных носителях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 869 533 970">Г) Научная публикация</td> <td data-bbox="533 869 1400 970">4) перечень книг, которые что-то объединяет: например общий автор, описание одного и того же места или принадлежность к списку рекомендуемой литературы по предмету</td> </tr> </table> <p><i>Ответ:</i>          Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="241 1074 1485 1145"> <tr> <td align="center" data-bbox="241 1074 555 1114">А</td> <td align="center" data-bbox="555 1074 869 1114">Б</td> <td align="center" data-bbox="869 1074 1182 1114">В</td> <td align="center" data-bbox="1182 1074 1485 1114">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1114 555 1145"></td> <td data-bbox="555 1114 869 1145"></td> <td data-bbox="869 1114 1182 1145"></td> <td data-bbox="1182 1114 1485 1145"></td> </tr> </table>	А) Обзор	1) краткое содержание книги, рукописи, монографии, статьи, патента, фильма, грампластинки или другого	Б) Аннотация	2) текст, содержащий концентрированную информацию, полученную в результате отбора, анализа, систематизации и логического обобщения из большого количества первоисточников по определенной теме, за определенный период времени	В) Библиография	3) это изданное произведение (статья, монография, глава в коллективной монографии), подготовленное с соблюдением академических стандартов построения и оформления текста, опубликованное издательствами в печатном виде или на электронных носителях	Г) Научная публикация	4) перечень книг, которые что-то объединяет: например общий автор, описание одного и того же места или принадлежность к списку рекомендуемой литературы по предмету	А	Б	В	Г						
А) Обзор	1) краткое содержание книги, рукописи, монографии, статьи, патента, фильма, грампластинки или другого																		
Б) Аннотация	2) текст, содержащий концентрированную информацию, полученную в результате отбора, анализа, систематизации и логического обобщения из большого количества первоисточников по определенной теме, за определенный период времени																		
В) Библиография	3) это изданное произведение (статья, монография, глава в коллективной монографии), подготовленное с соблюдением академических стандартов построения и оформления текста, опубликованное издательствами в печатном виде или на электронных носителях																		
Г) Научная публикация	4) перечень книг, которые что-то объединяет: например общий автор, описание одного и того же места или принадлежность к списку рекомендуемой литературы по предмету																		
А	Б	В	Г																
257.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Поиск, систематизация, классификация научно-технической информации при решении задач профессиональной деятельности предусматривает использование различных библиографических индексов.</p> <p><b>Сопоставьте обозначение библиографических индексов и их характеристики</b></p> <p>К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца</p>	А4Б2В3Г1	ОПК-3																

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">А) УДК</td> <td>1) обязательный международный цифровой идентификатор научной публикации, определяет постоянное местонахождение научной работы в интернете, ее название и метаданные</td> </tr> <tr> <td>Б) ББК</td> <td>2) библиотечно-библиографическая классификация, применяемая, при оформлении картотек, каталогов, фондов библиотек, состоит из комбинации цифр и букв</td> </tr> <tr> <td>В) ISBN</td> <td>3) международный стандартный книжный номер, уникальный для каждого издания, необходимый для распространения книги в торговых сетях и автоматизации работы с изданием, состоит из 13 цифр</td> </tr> <tr> <td>Г) DOI</td> <td>4) система универсальной классификации информации (десятичная), используется во всём мире для систематизации произведений науки, литературы и искусства, периодической печати, различных видов документов и организации картотек</td> </tr> </table>	А) УДК	1) обязательный международный цифровой идентификатор научной публикации, определяет постоянное местонахождение научной работы в интернете, ее название и метаданные	Б) ББК	2) библиотечно-библиографическая классификация, применяемая, при оформлении картотек, каталогов, фондов библиотек, состоит из комбинации цифр и букв	В) ISBN	3) международный стандартный книжный номер, уникальный для каждого издания, необходимый для распространения книги в торговых сетях и автоматизации работы с изданием, состоит из 13 цифр	Г) DOI	4) система универсальной классификации информации (десятичная), используется во всём мире для систематизации произведений науки, литературы и искусства, периодической печати, различных видов документов и организации картотек			
А) УДК	1) обязательный международный цифровой идентификатор научной публикации, определяет постоянное местонахождение научной работы в интернете, ее название и метаданные											
Б) ББК	2) библиотечно-библиографическая классификация, применяемая, при оформлении картотек, каталогов, фондов библиотек, состоит из комбинации цифр и букв											
В) ISBN	3) международный стандартный книжный номер, уникальный для каждого издания, необходимый для распространения книги в торговых сетях и автоматизации работы с изданием, состоит из 13 цифр											
Г) DOI	4) система универсальной классификации информации (десятичная), используется во всём мире для систематизации произведений науки, литературы и искусства, периодической печати, различных видов документов и организации картотек											
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>А</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>Б</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>В</b></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>				
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>									
258.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Безопасность информации - это состояние защищенности информации от различных угроз, таких как несанкционированный доступ, взлом, потеря, уничтожение и т.д.</p> <p><b>К каждой позиции терминов подберите соответствующую позицию из представленных определений</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 35%;">А) VPN (Virtual Private Network)</td> <td>1) технология, обеспечивающая безопасное соединение между удаленными узлами через открытую сеть, часто используемая для шифрования данных</td> </tr> <tr> <td>Б) социальная инженерия</td> <td>2) манипуляция людьми с целью получения конфиденциальной информации, часто с использованием психологических приемов</td> </tr> <tr> <td>В) токенизация</td> <td>3) процесс замены конфиденциальных данных уникальным символическим эквивалентом, чтобы предотвратить несанкционированный доступ</td> </tr> </table>			А) VPN (Virtual Private Network)	1) технология, обеспечивающая безопасное соединение между удаленными узлами через открытую сеть, часто используемая для шифрования данных	Б) социальная инженерия	2) манипуляция людьми с целью получения конфиденциальной информации, часто с использованием психологических приемов	В) токенизация	3) процесс замены конфиденциальных данных уникальным символическим эквивалентом, чтобы предотвратить несанкционированный доступ	A1B2B3	ОПК-3	
А) VPN (Virtual Private Network)	1) технология, обеспечивающая безопасное соединение между удаленными узлами через открытую сеть, часто используемая для шифрования данных											
Б) социальная инженерия	2) манипуляция людьми с целью получения конфиденциальной информации, часто с использованием психологических приемов											
В) токенизация	3) процесс замены конфиденциальных данных уникальным символическим эквивалентом, чтобы предотвратить несанкционированный доступ											
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	А	Б	В		
259.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>  перечислите 3 сферы, относящиеся в соответствии с законом о 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» к критической информационной инфраструктуре.</p>			К критической информационной инфраструктуре относятся предприятия и организации сферы: - здравоохранения - науки - транспорта	ОПК-3
260.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>  для того, чтобы владельцу сайта разблокировать сайт, заблокированный Роскомнадзором нужно:</p>			- узнать причину блокировки - удалить запрещенную информацию - заполнить обращение на сайте Роскомнадзора	ОПК-3
261.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Какой из документированных процессов включает в себя этапы создания и валидации технической документации?</b>  5) проектирование  6) разработка  7) внедрение  8) поддержка</p>			2	ОПК-4
262.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Какой стандарт используется для описания эксплуатационной документации?</b>  1) ГОСТ 2.105-95  2) ISO/IEC 20000  3) ГОСТ 34.601-90  4) ISO 9001</p>			1	ОПК-4
263.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Что в первую очередь необходимо учитывать при составлении технической документации?</b></p>			1	ОПК-4

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) убедительность</li> <li>2) юридическую силу</li> <li>3) техническую точность</li> <li>4) сложность текста</li> </ul>		
264.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой из перечисленных этапов жизненного цикла информационной системы включает в себя составление инструкций?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) анализ требований</li> <li>2) проектирование</li> <li>3) эксплуатация</li> <li>4) поддержка</li> </ul>	3	ОПК-4
265.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой элемент документации является обязательным для всех типов документации согласно ГОСТ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) номер страницы</li> <li>2) наименование</li> <li>3) дата составления</li> <li>4) автор</li> </ul>	3	ОПК-4
266.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Каковы основные цели стандартизации в области технической документации?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) упрощение процесса</li> <li>2) снижение затрат</li> <li>3) повышение качества и надежности</li> <li>4) все вышеперечисленное</li> </ul>	2	ОПК-4
267.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Что такое «техническое задание» в контексте жизненного цикла ИС?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) документ, описывающий задачи и цели проекта</li> <li>2) общее руководство по эксплуатации</li> <li>3) отчет о тестировании</li> <li>4) стратегия маркетинга</li> </ul>	2	ОПК-4
268.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой из следующих документов относится к технической документации на этапе проектирования?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) инструкция по эксплуатации</li> </ul>	1	ОПК-4

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>2) программа испытаний          3) договор с заказчиком          4) результаты тестирования</p>		
269.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Согласно международным стандартам, какие требования предъявляются к графическому оформлению технической документации?</b>          1) наличие цветного фона          2) использование только шрифта Arial          3) четкость и читаемость          4) общее количество страниц не должно превышать 10</p>	2	ОПК-4
270.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Какой тип документации должен регулярно обновляться в течение жизненного цикла ИС?</b>          1) техническое задание          2) документация по тестированию          3) инструкции по эксплуатации          4) программы обучения персонала</p>	3	ОПК-4
271.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Какой стандарт используется для проектирования и разработки программного обеспечения?</b>          1) ISO 9000          2) ISO/IEC 12207          3) ГОСТ 34.602          4) ISO 31000</p>	3	ОПК-4
272.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Какова основная цель анализа требований в процессе разработки документации?</b>          1) определение бюджета          2) описание всей документации          3) уточнение ожиданий заказчика          4) оформление всех документов</p>	2	ОПК-4
273.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Какой элемент структуры документации указывает на связь между процессами?</b>          1) график          2) таблица функций          3) диаграмма случаев использования          4) все вышеперечисленное</p>	3	ОПК-4

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

274.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Что должно быть указано в техническом отчете для подтверждения достоверности данных?</b></p> <p>1) название проекта                  2) дата составления отчета                  3) методы тестирования                  4) имя ответственного</p>	2	ОПК-4
275.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой документ фиксирует изменения в документации и их причины?</b></p> <p>1) протокол                  2) журнал изменений                  3) техническое задание                  4) инструкция</p>	3	ОПК-4
276.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой метод обеспечивает соответствие документации установленным стандартам?</b></p> <p>1) внутренний аудит                  2) открытое тестирование                  3) статистический контроль                  4) анализ рисков</p>	2	ОПК-4
277.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Что из следующего не является целью качественной техдокументации?</b></p> <p>1) упрощение обслуживания                  2) удовлетворение законодательных норм                  3) увеличение затрат на разработку                  4) повышение безопасности эксплуатации</p>	1	ОПК-4
278.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какой стандарт определяет общие правила ведения технологической документации?</b></p> <p>1) ГОСТ Р 7.0.97-2016                  2) ISO 30301                  3) ГОСТ Р 20.57-78                  4) ISO 9004</p>	3	ОПК-4
279.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Какая часть документа должна содержать четкие инструкции для пользователей?</b></p> <p>1) введение                  2) основная часть</p>	1	ОПК-4

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	3) приложения 4) заключение		
280.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Что такое процесс в операционной системе?</b> 1) это физическое устройство, отвечающее за обработку данных 2) это программа в исполнении, управляемая операционной системой 3) это операционная система сама по себе	2	ОПК-4
281.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>В работе компьютера важная роль отводится операционной системе. Какие функции выполняет программный интерфейс операционной системы (ОС)?</b> 1) управление аппаратными ресурсами (ввод/вывод, память, процессор) 2) управление файлами и каталогами 3) выявление bad секторов на диске 4) взаимодействие с пользователями 5) защищает от вредоносного ПО	124	ОПК-5
282.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Любая программа, запущенная на компьютере порождает процесс в операционной системе. Что определено, как некая совокупность кодов внутри процесса, получающая процессорное время для выполнения?</b> 1) нить 2) объем 3) поток 4) команда 5) алгоритм	13	ОПК-5
283.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>В операционных системах процесс может находиться в нескольких состояниях. Какие действия могут быть выполнены с процессом в операционной системе?</b> 1) создание процесса 2) завершение процесса 3) приостановка процесса 4) разделение процесса на подпроцессы	123	ОПК-5
284.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> <b>Из перечисленных видов операционных систем относится к семейству Unix-like</b>	3. ОС основана на ядре Linux, которое относится к	ОПК-5

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	1) Windows 2) macOS 3) РЕДОС 4) Android	семейству Unix-like	
285.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i> <b>Какой из перечисленных инструментов в Windows позволяет просмотреть список установленных программ и компонентов операционной системы?</b> 1) Task Manager 2) Control Panel 3) Device Manager 4) Programs and Features	4. Позволяет посмотреть список установленных программ и компонентов в операционной системе Windows	ОПК-5
286.	<i>Впишите недостающее слово в форме соответствующего падежа</i> <b>Одна из функций операционной системы, распределение вычислительных ресурсов. Цель планировщика - обеспечить справедливое распределение _____ между всеми выполняющимися процессами.</b>	времени	ОПК-5
287.	<i>Впишите недостающее слово в форме соответствующего падежа</i> <b>В операционных системах важная роль принадлежит диспетчеру задач. Диспетчер задач отвечает за управление _____ в операционной системе, определяя, какие задачи будут выполняться и в каком порядке.</b>	процессами	ОПК-5
288.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> <b>Операционная система управляет работой компьютера. Расположите в порядке логической последовательности этапы загрузки операционной системы:</b> 1) создание среды пользователя 2) запуск системных служб и приложений 3) загрузка ядра операционной системы 4) инициализация аппаратных компонентов 5) загрузка драйверов устройств <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>	43521	ОПК-5
289.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> <b>Одной из функций операционной системы является диспетчеризация выполнения задач, запущенных на компьютере. Расположите задачи в порядке логической последовательности убывания их приоритета:</b>	2341	ОПК-5

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	1) обработка прерываний 2) управление доступом к ресурсам 3) синхронизация и координация работы процессов 4) планирование и диспетчеризация процессов Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо						
290.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> <b>Операционная система активна на протяжении всего сеанса работы компьютера.</b> <b>Расположите в порядке логической последовательности действия, выполняемые операционной системы при завершении своей работы:</b> 1) завершение работы приложений и служб 2) выгрузка модулей ядра 3) освобождение ресурсов системы 4) запись информации о состоянии системы на диск 5) деактивация периферийных устройств 6) перезагрузка или выключение системы Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо	143256	ОПК-5				
291.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> <b>Расположите в порядке логической последовательности действия операционной системы при создании процесса:</b> 1) инициализация адресного пространства процесса 2) создание образа процесса в памяти 3) запрос на создание процесса у операционной системы 4) выделение ресурсов для процесса 5) запуск процесса Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо	34125	ОПК-5				
292.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> <b>Облако позволяет хранить большие объемы данных, просто и быстро выполнять вычисления.</b> Установите соответствие модели построения облачных вычислений по их назначению. <i>Каждому элементу левого столбца соответствует один элемент правого столбца.</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">А) Community cloud</td> <td>1) инфраструктура, предназначенная для свободного использования облачных вычислений</td> </tr> <tr> <td>Б) Hybrid cloud</td> <td>2) инфраструктура, используемая определенным сообществом потребителей от организаций, которые решают общие проблемы</td> </tr> </table>	А) Community cloud	1) инфраструктура, предназначенная для свободного использования облачных вычислений	Б) Hybrid cloud	2) инфраструктура, используемая определенным сообществом потребителей от организаций, которые решают общие проблемы	A2B4B3Г1	ОПК-5
А) Community cloud	1) инфраструктура, предназначенная для свободного использования облачных вычислений						
Б) Hybrid cloud	2) инфраструктура, используемая определенным сообществом потребителей от организаций, которые решают общие проблемы						

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<table border="1"> <tr> <td>В) Private cloud</td> <td>3) облачная инфраструктура, предназначенная для одной организации</td> </tr> <tr> <td>Г) Public cloud</td> <td>4) это комбинация различных облачных инфраструктур, остающихся уникальными объектами</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	В) Private cloud	3) облачная инфраструктура, предназначенная для одной организации	Г) Public cloud	4) это комбинация различных облачных инфраструктур, остающихся уникальными объектами	А	Б	В	Г	Д													
В) Private cloud	3) облачная инфраструктура, предназначенная для одной организации																						
Г) Public cloud	4) это комбинация различных облачных инфраструктур, остающихся уникальными объектами																						
А	Б	В	Г	Д																			
293.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Укажите верное соответствие между названием состояния процессов и его содержанием.</b>  <i>Каждому элементу левого столбца соответствует один элемент правого столбца.</i></p> <table border="1"> <tr> <td>А) готовность (Ready)</td> <td>1) задача выполняется до тех пор, пока планировщик не прервет ее выполнение и не вернет в очередь процессов</td> </tr> <tr> <td>Б) работа (Executing)</td> <td>2) процесс остановлен и может быть возобновлен только при воздействии другого процесса</td> </tr> <tr> <td>В) состояние останова (Stopped)</td> <td>3) исполняются процессы ядра, процесс стоит в очереди на выполнение</td> </tr> <tr> <td>Г) непрерываемое состояние (Uninterruptible)</td> <td>4) в этом случае процесс прекратил свою работу, но для него сохранилась запись в структуре задач в таблице процессов</td> </tr> <tr> <td>Д) состояние зомби (Zombie)</td> <td>5) заблокированное состояние, контроль процесса осуществляется непосредственно от состояния устройства</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А) готовность (Ready)	1) задача выполняется до тех пор, пока планировщик не прервет ее выполнение и не вернет в очередь процессов	Б) работа (Executing)	2) процесс остановлен и может быть возобновлен только при воздействии другого процесса	В) состояние останова (Stopped)	3) исполняются процессы ядра, процесс стоит в очереди на выполнение	Г) непрерываемое состояние (Uninterruptible)	4) в этом случае процесс прекратил свою работу, но для него сохранилась запись в структуре задач в таблице процессов	Д) состояние зомби (Zombie)	5) заблокированное состояние, контроль процесса осуществляется непосредственно от состояния устройства	А	Б	В	Г	Д						A3Б1В2Г5Д4	ОПК-5
А) готовность (Ready)	1) задача выполняется до тех пор, пока планировщик не прервет ее выполнение и не вернет в очередь процессов																						
Б) работа (Executing)	2) процесс остановлен и может быть возобновлен только при воздействии другого процесса																						
В) состояние останова (Stopped)	3) исполняются процессы ядра, процесс стоит в очереди на выполнение																						
Г) непрерываемое состояние (Uninterruptible)	4) в этом случае процесс прекратил свою работу, но для него сохранилась запись в структуре задач в таблице процессов																						
Д) состояние зомби (Zombie)	5) заблокированное состояние, контроль процесса осуществляется непосредственно от состояния устройства																						
А	Б	В	Г	Д																			
294.	<p><i>Установите правильное соответствие.</i>  <b>При настройке операционной системы приходится обращаться к документации разработчиков ОС.</b></p>	A3Б4В1Г2	ОПК-5																				

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>Установите соответствие между операционной системой и ее производителем <i>Каждому элементу левого столбца соответствует один элемент правого столбца.</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px;">А) Android</td> <td>1) Apple</td> </tr> <tr> <td>Б) Astra Linux</td> <td>2) Microsoft</td> </tr> <tr> <td>В) macOS</td> <td>3) Google</td> </tr> <tr> <td>Г) Windows</td> <td>4) Русбитех_Астра</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: 80%;"> <tr> <td style="width: 20%;">А</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">В</td> <td style="width: 20%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А) Android	1) Apple	Б) Astra Linux	2) Microsoft	В) macOS	3) Google	Г) Windows	4) Русбитех_Астра	А	Б	В	Г						
А) Android	1) Apple																		
Б) Astra Linux	2) Microsoft																		
В) macOS	3) Google																		
Г) Windows	4) Русбитех_Астра																		
А	Б	В	Г																
295.	<p><i>Установите правильное соответствие.</i>  Сопоставьте подсистемы ядра операционной системы с их назначением  <i>Каждому элементу левого столбца соответствует один элемент правого столбца.</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 300px;">А) Планировщик</td> <td>1) управляет реальной иерархической файловой системой на долговременных носителях</td> </tr> <tr> <td>Б) Контроллер памяти</td> <td>2) служит для организации различных механизмов обмена внутри системы</td> </tr> <tr> <td>В) Виртуальная файловая система</td> <td>3) для управления процессами в системе</td> </tr> <tr> <td>Г) Подсистема межпроцессного взаимодействия</td> <td>4) реализует организацию виртуальной памяти</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: 80%;"> <tr> <td style="width: 20%;">А</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">В</td> <td style="width: 20%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А) Планировщик	1) управляет реальной иерархической файловой системой на долговременных носителях	Б) Контроллер памяти	2) служит для организации различных механизмов обмена внутри системы	В) Виртуальная файловая система	3) для управления процессами в системе	Г) Подсистема межпроцессного взаимодействия	4) реализует организацию виртуальной памяти	А	Б	В	Г					А3Б1В4Г2	ОПК-5
А) Планировщик	1) управляет реальной иерархической файловой системой на долговременных носителях																		
Б) Контроллер памяти	2) служит для организации различных механизмов обмена внутри системы																		
В) Виртуальная файловая система	3) для управления процессами в системе																		
Г) Подсистема межпроцессного взаимодействия	4) реализует организацию виртуальной памяти																		
А	Б	В	Г																
296.	<p><i>Установите правильное соответствие.</i>  При одновременном наличии нескольких процессов операционная система устанавливает очередность их исполнения.  Укажите верное соответствие между алгоритмом планирования исполнения процессов и его описанием.</p>	А3Б1В4Г2	ОПК-5																

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

<i>Каждому элементу левого столбца соответствует один элемент правого столбца.</i>			
А) First-Come- First-Served, FCFS	1) процессор предоставляется тому процессу, который имеет наивысший приоритет		
Б) Highest-Priority-First, HPF	2) система выбирает из очереди те задачи, которые требуют самого короткого времени исполнения		
В) Round Robin, RR	3) процесс, поступивший первым, выполняется до его полного завершения, при этом используется механизм невытесняющей многозадачности		
Г) Shortest-Job-First, SJF	4) процессы располагаются в очереди, но каждому процессу выделяется некоторый интервал (квант) времени		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
А	Б	В	Г
297.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Опишите алгоритм функционирования диспетчера процессов	- добавление процессов в очередь готовых к выполнению - выполнение процесса в течение интервала времени - завершенные процессы удаляются из очереди	ОПК-5
298.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Какие 3 функциональных компонента операционной системы используются для поддержки межпроцессорной связи?	ОС предоставляет механизмы синхронизации,	ОПК-5

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

		коммуникации, управления процессами	
299.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Каковы основные функции утилиты «Управление файлами» в операционной системе?	- копирование - переименование - создание - удаление - перемещение файлов и каталогов.	ОПК-5
300.	<b>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</b> Объясните роль планировщика в координации ресурсов операционной системы.	Планировщик определяет какие процессы получают доступ к процессору, используя различные алгоритмы планирования и взаимодействует с другими компонентами ОС	ОПК-5
301.	<i>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</i> <b>Какие из следующих методов относятся к концепции MVC в веб-разработке?</b> 1) разделение логики приложения и пользовательского интерфейса 2) прямое взаимодействие модели и представления без контроллера 3) использование шаблонов для генерации HTML-кода 4) хранение данных в виде объектов приложения	13	ОПК-6
302.	<i>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</i> <b>Каковы основные принципы использования шаблонов в веб-разработке с Flask?</b> 1) шаблоны можно использовать только для генерации HTML-страниц. 2) использование Jinja2 для динамической генерации данных в шаблонах. 3) шаблоны в Flask взаимодействуют только с базой данных. 4) возможность создания макетов и наследования шаблонов в Jinja2. Компетенция:	24	ОПК-6
303.	<i>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</i> <b>Что из следующего является частью работы с Flask?</b>	14	ОПК-6

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) создание маршрутов для обработки URL</li> <li>2) прямое редактирование форм в браузере</li> <li>3) хранение данных только в текстовых файлах</li> <li>4) использование Jinja2 для генерации динамических страниц</li> </ul>		
304.	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</i></p> <p><b>Какие функции предоставляют Flask-login и Flask-SQLAlchemy?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) управление стилями и версткой веб-страниц</li> <li>2) управление сессиями пользователей и авторизация</li> <li>3) обеспечение функционала работы с базами данных</li> <li>4) автоматическое создание маршрутов для обработки HTTP-запросов</li> </ul>	23	ОПК-6
305.	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильную последовательность. Цифры запишите слева-направо в соответствии с правильной последовательностью</i></p> <p><b>Упорядочите этапы работы с ORM в Django.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) создание и миграция базы данных</li> <li>2) определение модели данных в models.py</li> <li>3) использование объектов модели для извлечения и изменения данных</li> <li>4) импортирование модели в views.py для использования в представлениях</li> </ul>	2134	ОПК-6
306.	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильную последовательность. Цифры запишите слева-направо в соответствии с правильной последовательностью</i></p> <p><b>Восстановите правильную последовательность шагов для создания шаблонов в веб-приложении.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) определение переменных и передача их в шаблон</li> <li>2) создание HTML-страниц с использованием шаблонов</li> <li>3) подключение шаблонов в views.py</li> <li>4) настройка контекста для рендеринга шаблона</li> </ul>	1432	ОПК-6
307.	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильную последовательность. Цифры запишите слева-направо в соответствии с правильной последовательностью</i></p> <p><b>Упорядочите шаги для развертывания Django проекта на Heroku.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) деплой приложения через Git</li> <li>2) создание приложения на платформе Heroku</li> <li>3) настройка файла requirements.txt с зависимостями</li> <li>4) подготовка файла Procfile для запуска приложения</li> </ul>	2341	ОПК-6
308.	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильную последовательность. Цифры запишите слева-направо в соответствии с правильной последовательностью</i></p> <p><b>Восстановите порядок работы с шаблонизатором Jinja2.</b></p>	4213	ОПК-6

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>1) создание шаблона с HTML-разметкой и переменными</p> <p>2) импортирование необходимых классов из Jinja2</p> <p>3) рендеринг шаблона с передачей данных</p> <p>4) установка библиотеки Jinja2</p>										
309.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. К буквам левого столбца соотнесите цифры правого столбца. Ответ запишите слева-направо без знаков препинания.</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Веб-разработка с применением концепции MVC</td> <td style="width: 50%;">1) процесс организации и управления пользовательским вводом на стороне сервера</td> </tr> <tr> <td>Б) Хранение и работа с данными</td> <td>2) структурный подход к созданию приложений, разделяющий логику приложения на три взаимосвязанных компонента</td> </tr> <tr> <td>В) Использование форм</td> <td>3) способы хранения данных в реляционных или нереляционных базах данных и методы их обработки</td> </tr> <tr> <td>Г) Размещение проекта в интернете (pythonanywhere или heroku)</td> <td>4) публикация приложения в облачных сервисах для доступа пользователей</td> </tr> </table>	А) Веб-разработка с применением концепции MVC	1) процесс организации и управления пользовательским вводом на стороне сервера	Б) Хранение и работа с данными	2) структурный подход к созданию приложений, разделяющий логику приложения на три взаимосвязанных компонента	В) Использование форм	3) способы хранения данных в реляционных или нереляционных базах данных и методы их обработки	Г) Размещение проекта в интернете (pythonanywhere или heroku)	4) публикация приложения в облачных сервисах для доступа пользователей	A2Б3В1Г4	ОПК-6
А) Веб-разработка с применением концепции MVC	1) процесс организации и управления пользовательским вводом на стороне сервера										
Б) Хранение и работа с данными	2) структурный подход к созданию приложений, разделяющий логику приложения на три взаимосвязанных компонента										
В) Использование форм	3) способы хранения данных в реляционных или нереляционных базах данных и методы их обработки										
Г) Размещение проекта в интернете (pythonanywhere или heroku)	4) публикация приложения в облачных сервисах для доступа пользователей										
310.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. К буквам левого столбца соотнесите цифры правого столбца. Ответ запишите слева-направо без знаков препинания</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Фреймворк Django</td> <td style="width: 50%;">1) инструмент для создания веб-приложений на Python, который следует принципам DRY и MTV</td> </tr> <tr> <td>Б) Генерация страниц (шаблонизатор jinja2)</td> <td>2) механизм, позволяющий адаптировать визуальное представление данных в зависимости от контекста пользователя</td> </tr> <tr> <td>В) Расширенные возможности шаблонного механизма</td> <td>3) форматирование и вывод данных в таких форматах, как JSON или XML, что дает гибкость в разработке API</td> </tr> </table>	А) Фреймворк Django	1) инструмент для создания веб-приложений на Python, который следует принципам DRY и MTV	Б) Генерация страниц (шаблонизатор jinja2)	2) механизм, позволяющий адаптировать визуальное представление данных в зависимости от контекста пользователя	В) Расширенные возможности шаблонного механизма	3) форматирование и вывод данных в таких форматах, как JSON или XML, что дает гибкость в разработке API	A1Б4В2Г3	ОПК-6		
А) Фреймворк Django	1) инструмент для создания веб-приложений на Python, который следует принципам DRY и MTV										
Б) Генерация страниц (шаблонизатор jinja2)	2) механизм, позволяющий адаптировать визуальное представление данных в зависимости от контекста пользователя										
В) Расширенные возможности шаблонного механизма	3) форматирование и вывод данных в таких форматах, как JSON или XML, что дает гибкость в разработке API										

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

		Г) Выдача данных в форматах, отличных от HTML	4) шаблонизатор, используемый для динамической генерации HTML-кода на стороне сервера											
311.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. К буквам левого столбца соотнесите цифры правого столбца. Ответ запишите слева-направо без знаков препинания</i>	<table border="1"> <tr> <td>А) Отображение данных в БД на объекты приложения (ORM)</td> <td>1) технология, позволяющая работать с базами данных через объекты, скрывая сложность SQL и упрощая манипуляцию данными</td> </tr> <tr> <td>Б) Редактирование шаблонов - добавление функционала для авторизованных пользователей</td> <td>2) процесс модификации шаблонов для создания индивидуализированного пользовательского опыта</td> </tr> <tr> <td>В) Основы использования шаблонов</td> <td>3) набор функциональных возможностей, который упрощает разработку и управление контентом блога</td> </tr> <tr> <td>Г) Использование библиотек Django для создания блога</td> <td>4) базовые принципы и конструкции для создания повторно используемых компонентов в веб-приложении</td> </tr> </table>	А) Отображение данных в БД на объекты приложения (ORM)	1) технология, позволяющая работать с базами данных через объекты, скрывая сложность SQL и упрощая манипуляцию данными	Б) Редактирование шаблонов - добавление функционала для авторизованных пользователей	2) процесс модификации шаблонов для создания индивидуализированного пользовательского опыта	В) Основы использования шаблонов	3) набор функциональных возможностей, который упрощает разработку и управление контентом блога	Г) Использование библиотек Django для создания блога	4) базовые принципы и конструкции для создания повторно используемых компонентов в веб-приложении			A1B2B4Г3	ОПК-6
А) Отображение данных в БД на объекты приложения (ORM)	1) технология, позволяющая работать с базами данных через объекты, скрывая сложность SQL и упрощая манипуляцию данными													
Б) Редактирование шаблонов - добавление функционала для авторизованных пользователей	2) процесс модификации шаблонов для создания индивидуализированного пользовательского опыта													
В) Основы использования шаблонов	3) набор функциональных возможностей, который упрощает разработку и управление контентом блога													
Г) Использование библиотек Django для создания блога	4) базовые принципы и конструкции для создания повторно используемых компонентов в веб-приложении													
312.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. К буквам левого столбца соотнесите цифры правого столбца. Ответ запишите слева-направо без знаков препинания</i>	<table border="1"> <tr> <td>А) Развертывание веб-приложений</td> <td>1) рамки и ограничения, определяющие, как данные будут представлены пользователю в браузере</td> </tr> <tr> <td>Б) Основы использования шаблонов</td> <td>2) процесс внедрения приложения в рабочую среду для обеспечения его доступности пользователям</td> </tr> <tr> <td>В) Генерация страниц (шаблонизатор jinja2)</td> <td>3) система, которая позволяет легко обрабатывать</td> </tr> </table>	А) Развертывание веб-приложений	1) рамки и ограничения, определяющие, как данные будут представлены пользователю в браузере	Б) Основы использования шаблонов	2) процесс внедрения приложения в рабочую среду для обеспечения его доступности пользователям	В) Генерация страниц (шаблонизатор jinja2)	3) система, которая позволяет легко обрабатывать			A2B1B4Г3	ОПК-6		
А) Развертывание веб-приложений	1) рамки и ограничения, определяющие, как данные будут представлены пользователю в браузере													
Б) Основы использования шаблонов	2) процесс внедрения приложения в рабочую среду для обеспечения его доступности пользователям													
В) Генерация страниц (шаблонизатор jinja2)	3) система, которая позволяет легко обрабатывать													

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

			пользовательский ввод и управлять передачей данных между пользователем и сервером			
		Г) Использование форм	4) инструмент, который позволяет генерировать HTML-код, комбинируя статические шаблоны и динамические данные			
313.	<i>Дополните ответ:</i> Методология разработки, с помощью которой мы разделяем модель, представление и контроллер, называется _____			MVC		ОПК-6
314.	<i>Дополните ответ:</i> Для получения данных в формате JSON можно использовать _____			jsonify		ОПК-6
315.	<i>Дополните ответ:</i> Основной инструмент для генерации HTML-страниц в Flask — это _____			Jinja2		ОПК-6
316.	<i>Дополните ответ:</i> Технология, которая позволяет связывать таблицы баз данных с объектами приложений, называется _____			ORM		ОПК-6
317.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Какие методы веб-разработки применяются в MVC?			разделение на модели, виды и контроллеры		ОПК-6
318.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Ключевые аспекты редактирования шаблонов для авторизованных пользователей:			добавление функционала, скрытого для неавторизованных		ОПК-6
319.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Какие основные принципы работы с данными в базе данных?			Использование ORM для маппера объекта и реляционной БД		ОПК-6
320.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Какой принцип лежит в основе работы с шаблонизатором Jinja2 в Flask?			Генерация HTML с использованием		ОПК-6

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

		динамических данных	
321.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Отметьте свойства, присущие алгоритму:</b></p> <p>1) дискретность                  2) аморфность                  3) детерминированность                  4) многозначность                  5) изменчивость</p>	13	ОПК-7
322.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Языками программирования высокого уровня являются ...</b></p> <p>1) машинный язык                  2) язык ассемблера                  3) процедурный язык                  4) объектно-ориентированный язык                  5) логический язык</p>	345	ОПК-7
323.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>К целочисленным типам данных в программировании относят следующие:</b></p> <p>1) sbyte                  2) short                  3) int                  4) long                  5) float</p>	1234	ОПК-7
324.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>К символьным типам данных в программировании относят следующие:</b></p> <p>1) char                  2) short                  3) string                  4) long</p>	13	ОПК-7
325.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Кто из инженеров разрабатывал язык программирования C#?</b></p> <p>1) Ларри Теслер                  2) Андерс Хейлсберг                  3) Никлаус Вирт</p>	24	ОПК-7

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	4) Скотт Вильтаумот		
326.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p><b>Какой оператор возвращает значение из метода?</b></p> <p>1) end                  2) out                  3) return                  4) XOR</p>	3. Оператор return используется в функциях для возвращения данных после выполнения работы	ОПК-7
327.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p><b>Что делает блок try-catch?</b></p> <p>1) работает с файлами                  2) работает с исключениями                  3) работает с классами                  4) работает с ключевым словом var</p>	2. Блоки try-catch используются для обработки исключительных ситуаций, возникших при выполнении кода	ОПК-7
328.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p><b>Установить правильную последовательность команд цикла For для увеличения параметра i с 1 до 10.</b></p> <p>1) i:=1                  2) For                  3) 10                  4) to                  5) do</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p>	21435	ОПК-7
329.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p><b>Установить правильную последовательность команд открытия файла для записи.</b></p> <p>1) записать данные в файл (Write)                  2) закрыть файл (Close)                  3) установить связь файловой переменной и файлом на диске (Assign)                  4) открыть файл для записи (Rewrite)                  5) описать файловую переменную</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p>	53412	ОПК-7
330.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p>	24153	ОПК-7

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>Установить правильную последовательность команд для записи выражения: <math>a \frac{1+e^2}{2}</math></b></p> <p>1) (1+sqrt(e))          2) a          3) 2          4) *          5) /</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>							
331.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p><b>Установить правильную последовательность фрагмента программы для ввода массива</b></p> <p>1) For i:=1 to 10 do Readln (a[i])          2) VAR          3) BEGIN          4) A : array [1..10] of integer ; I : integer          5) END</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p>	24315	ОПК-7					
332.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p><b>Установить правильную последовательность фрагмента программы заполнения массива случайными числами.</b></p> <p>1) BEGIN          2) For i:=1 to 10 do a[i]:= random (10)          3) A : array [1..10] of integer ; I : integer          4) VAR          5) END</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p>	43125	ОПК-7					
333.	<p><i>Установите соответствие.</i></p> <p>Вставьте слова, предложенные ниже, на место пропусков в предлагаемом тексте. Ответом должно быть сочетание цифр и букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте стоят пропущенные слова:</p> <p>«Парадигма — способ _____ (1) программы, _____ (2) ее построения. Наиболее распространенными являются _____ (3) и объектно-_____ (4) парадигмы. Они различаются способом _____ (5), положенным в основу при создании программы или базы данных».</p>	А1Б4В5Г2Д3	ОПК-7					

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>А</b></td> <td style="width: 20%;"><b>Б</b></td> <td style="width: 20%;"><b>В</b></td> <td style="width: 20%;"><b>Г</b></td> <td style="width: 20%;"><b>Д</b></td> </tr> <tr> <td>организации</td> <td>ориентированная</td> <td>декомпозиции</td> <td>принцип</td> <td>процедурная</td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	организации	ориентированная	декомпозиции	принцип	процедурная										
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>																	
организации	ориентированная	декомпозиции	принцип	процедурная																	
334.	<p><i>Установите соответствие.</i></p> <p><b>Установите правильное соответствие между определением и понятием</b></p> <p>К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>определение</i></th> <th style="text-align: left;"><i>понятие</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) набор каких-либо управляемых модулей, объединенных логически, который может существовать в виде исполняемого приложения (расширение.exe) или библиотеки (расширение.dll)</td> <td>1) инструкция</td> </tr> <tr> <td>Б) модель организации системы типов, созданная для логической группировки типов в единую группу</td> <td>2) массив</td> </tr> <tr> <td>В) некоторое законченное выражение в программном коде, после которого обязательно стоит знак «;»</td> <td>3) сборка</td> </tr> <tr> <td>Г) набор данных, состоящий из некоторого фиксированного числа элементов, структурированных по типу</td> <td>4) пространство имен</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>А</b></td> <td style="width: 20%;"><b>Б</b></td> <td style="width: 20%;"><b>В</b></td> <td style="width: 20%;"><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	<i>определение</i>	<i>понятие</i>	А) набор каких-либо управляемых модулей, объединенных логически, который может существовать в виде исполняемого приложения (расширение.exe) или библиотеки (расширение.dll)	1) инструкция	Б) модель организации системы типов, созданная для логической группировки типов в единую группу	2) массив	В) некоторое законченное выражение в программном коде, после которого обязательно стоит знак «;»	3) сборка	Г) набор данных, состоящий из некоторого фиксированного числа элементов, структурированных по типу	4) пространство имен	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>					А3Б4В1Г2	ОПК-7
<i>определение</i>	<i>понятие</i>																				
А) набор каких-либо управляемых модулей, объединенных логически, который может существовать в виде исполняемого приложения (расширение.exe) или библиотеки (расширение.dll)	1) инструкция																				
Б) модель организации системы типов, созданная для логической группировки типов в единую группу	2) массив																				
В) некоторое законченное выражение в программном коде, после которого обязательно стоит знак «;»	3) сборка																				
Г) набор данных, состоящий из некоторого фиксированного числа элементов, структурированных по типу	4) пространство имен																				
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>																		
335.	<p><i>Установите соответствие.</i></p> <p><b>Установите правильное соответствие между командами языка Pascal.</b></p> <p>К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>Команды</b></td> <td style="width: 50%;"><b>операторы</b></td> </tr> </table>	<b>Команды</b>	<b>операторы</b>	А2Б3В4Г1	ОПК-7																
<b>Команды</b>	<b>операторы</b>																				

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<table border="1"> <tr> <td>А) GOTO</td> <td>1) Оператор цикла с постусловием</td> </tr> <tr> <td>Б) IF</td> <td>2) Оператор безусловного перехода</td> </tr> <tr> <td>В) WHILE</td> <td>3) Оператор условия</td> </tr> <tr> <td>Г) REPEAT</td> <td>4) Оператор цикла с предусловием</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А) GOTO	1) Оператор цикла с постусловием	Б) IF	2) Оператор безусловного перехода	В) WHILE	3) Оператор условия	Г) REPEAT	4) Оператор цикла с предусловием	А	Б	В	Г						
А) GOTO	1) Оператор цикла с постусловием																		
Б) IF	2) Оператор безусловного перехода																		
В) WHILE	3) Оператор условия																		
Г) REPEAT	4) Оператор цикла с предусловием																		
А	Б	В	Г																
336.	<p><i>Установите соответствие.</i></p> <p>Вставьте слова, предложенные ниже, на место пропусков в предлагаемом тексте. Ответом должно быть сочетание цифр и букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте стоят пропущенные слова:  <i>«Отличительной особенностью языков программирования _____ (1) уровня является их ориентация не на систему _____ (2) той или иной ЭВМ, а на систему _____ (3), характерных для записи определенного _____ (4) алгоритмов».</i></p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td>класса</td> <td>высокого</td> <td>команд</td> <td>операторов</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	класса	высокого	команд	операторов	A4Б1В2Г3	ОПК-7								
А	Б	В	Г																
класса	высокого	команд	операторов																
337.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>  <i>Решите задачу и напишите ответ.</i></p> <p>Найти значение с при int a=3,b=5,c=1:  while (a&lt;b) { c= c+a*b; a= a+1</p>	36	ОПК-7																
338.	<p><i>Решите задачу и впишите числовой ответ в поле для записи.</i></p> <p>Найти значение с для заданных int a=3,b=2,c=4,n=4;  for (int i=1;i&lt;=n;i++) c:= c+a*b</p>	28	ОПК-7																
339.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>  Дайте определение функциям <i>Финализаторы</i>.</p>	Функции, которые вызываются, когда среда CLR определяет, что объект больше не нужен	ОПК-7																
340.	<p><i>Решите задачу и впишите числовой ответ в поле для записи.</i></p>	27	ОПК-7																

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Найти значение с <code>int a=2,b=4,c=3,n=3;</code> <code>for (i=1;i&lt;= n; i++) c:= c+a*b</code>		
341.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> <b>Что включает в себя технология проектирования информационных систем?</b> 1) методы и средства проектирования 2) стадии жизненного цикла 3) команда разработчиков 4) канонические проекты	1	ОПК-8
342.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Какие элементы включает структура проекта информационной системы?</b> 1) ресурсы 2) подсистемы 3) цели 4) проектные решения 5) ограничения	235	ОПК-8
343.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Какие методы относятся к классификации проектирования информационных систем?</b> 1) функциональные 2) параметрически-ориентированные 3) компонентное 4) структурные 5) объектно-ориентированные	145	ОПК-8
344.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Какие требования предъявляются к эффективности и надежности проектных решений?</b> 1) гибкость 2) масштабируемость 3) управляемость 4) красочный дизайн 5) краткий срок реализации 6) простота	123	ОПК-8
345.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> <b>Архитектура системы управления базами данных (СУБД)</b> — это совокупность основных функциональных компонентов СУБД, средств обеспечения их взаимодействия друг с другом пользователями и системным персоналом.	123	ОПК-8

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	<p><b>Перечислите уровни архитектуры СУБД:</b>          Назовите варианты ответов, которые являются уровнем архитектуры СУБД:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внутренний уровень</li> <li>2) внешний уровень</li> <li>3) концептуальный уровень</li> <li>4) физический уровень</li> </ol>		
346.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>          Современные СУБД для определения данных и манипуляции ими опираются на принятые стандарты в области языков, а при обмене данными между различными СУБД базируются на существующих технологиях по обмену информацией.          Перечислите основные средства СУБД для работы пользователя с базой данных          Основные средства СУБД для работы пользователя с базой данных</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) язык запросов</li> <li>2) графический интерфейс</li> <li>3) алгоритмический язык Паскаль</li> <li>4) разрабатываемые пользователем программы</li> </ol>	12	ОПК-8
347.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>          Связи между таблицами — это та основа, с помощью которой можно обеспечить целостность данных, чтобы в базе данных не было потерянных записей.          Выберите из предложенных примеров те, которые между указанными отношениями иллюстрируют связь 1:М (один ко многим)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отдел: Сотрудник</li> <li>2) студенты: Группа</li> <li>3) студенты: Преподаватели</li> <li>4) дом: Жильцы</li> </ol>	14	ОПК-8
348.	<p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i>          Вариант реляционной алгебры, предложенный Коддом, включает в себя следующие основные операции: объединение, разность, произведение, пересечение, выборка, проекция, деление и соединение.          Что подразумевает операция Выборка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ограничение</li> <li>2) вычитание</li> <li>3) селекция</li> <li>4) произведение</li> </ol>	13	ОПК-8

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

349.	<p><b>Расставьте этапы выбора технологии проектирования ИС в правильной последовательности.</b></p> <p>1) изучение требований к проекту                  2) анализ существующих технологий                  3) определение основных характеристик проекта                  4) оценка соответствия технологии требованиям проекта                  5) выбор наилучшей технологии</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>								31245	ОПК-8
350.	<p>Элемент данных - неделимый информационный элемент, являющийся минимальной структурной единицей информации. Вид элемента данных определяется характером содержащихся в нем сведений и особенностью его организации или записи.</p> <p><b>Расположите в порядке логической последовательности элементы БД, начиная с самого крупного</b></p> <p>1) экземпляр записи                  2) поле                  3) таблица                  4) запись</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</b></p>	3142	ОПК-8							
351.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>                  В чем состоит функционально-ориентированный подход к проектированию?</p>	Функционально-ориентированный подход основывается на функциях и задачах системы	ОПК-8							
352.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>                  В чем состоит объектно-ориентированный подход к проектированию?</p>	Основывается на объектах и их взаимодействии	ОПК-8							
353.	<p><i>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ в свободной форме.</i>                  Что означает типовое проектирование ЭИС?</p>	Создание обобщенных моделей для повторного использования	ОПК-8							
354.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>                  В чем заключаются технологии параметрически-ориентированного проектирования?</p>	Использует параметры для создания вариаций решений	ОПК-8							

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

355.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> В чем заключаются технологии и модельно-ориентированного проектирования?	Строится на создании абстрактных моделей, которые затем преобразуются в конкретные решения	ОПК-8
356.	<i>Дайте развернутый ответ в свободной форме.</i> Как устроено хранение информации в многомерной модели БД?	Информация в многомерной модели представляется в виде многомерных массивов, называемых гиперкубами	ОПК-8
357.	<i>Дайте развернутый ответ в свободной форме.</i> Что представляет собой объектно-ориентированная модель данных?	Это база данных, в которой данные моделируются в виде объектов	ОПК-8
358.	<i>Дайте развернутый ответ в свободной форме.</i> Что такое полиморфизм в объектно-ориентированных языках программирования?	Он означает способность одного и того же программного кода работать с разнотипными данными	ОПК-8
359.	<i>Дайте развернутый ответ в свободной форме.</i> Дайте классификацию централизованных БД с сетевым доступом.	- файл-сервер, файл БД хранится отдельно от СУБД - клиент-сервер, БД хранится на одном компьютере вместе с СУБД	ОПК-8
360.	<i>Дайте развернутый ответ в свободной форме.</i> Перечислите специальные операции многомерной модели БД.	Специальные операции многомерной модели БД: формирование	ОПК-8

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

		среза, вращение, агрегация и детализация	
361.	<i>Дополните ответ:</i> Типовой локальный акт — Положение об _____ подарков и знаков гостеприимства.	дарении	ПК-1
362.	<i>Дополните ответ:</i> При разработке проекта антикоррупционного документа необходимо провести антикоррупционную _____ текста.	экспертизу	ПК-1
363.	<i>Дополните ответ:</i> Разработчик локального акта должен _____ коррупционные риски для каждой должности.	идентифицировать	ПК-1
364.	<i>Дополните ответ:</i> В локальный акт включается обязанность работника _____ о ставших известных случаях коррупции.	сообщать	ПК-1
365.	<i>Дополните ответ:</i> При приеме на работу работник знакомится с антикоррупционной _____ организации.	политикой	ПК-1
366.	<i>Дополните ответ:</i> Разработчик должен _____ процедуру урегулирования конфликта интересов в виде блок-схемы.	регламентировать	ПК-1
367.	<i>Дополните ответ:</i> В качестве приложения к локальному акту разрабатывается _____ антикоррупционных мероприятий на год.	план	ПК-1
368.	<i>Дополните ответ:</i> При выявлении нарушения работник привлекается к дисциплинарной _____ вплоть до увольнения.	ответственности	ПК-1
369.	<i>Дополните ответ:</i> В локальном акте закрепляется порядок работы « _____ линии» для сообщений о коррупции.	горячей	ПК-1
370.	<i>Дополните ответ:</i> Разработчик обязан _____ проект акта с профсоюзным органом.	согласовать	ПК-1
371.	<i>Дополните ответ:</i> Владеющий навыками сбора лучших практик должен провести _____ анализ на сайтах госорганов.	сравнительный	ПК-1
372.	<i>Дополните ответ:</i>	реестра	ПК-1

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Осуществление сбора практик предполагает формирование _____ мер по предупреждению коррупции.		
373.	<i>Дополните ответ:</i> При анализе практик используется такой метод как _____ основных показателей эффективности.	бенчмаркинг	ПК-1
374.	<i>Дополните ответ:</i> Лучшая практика внедряется в виде _____ раздела локального акта.	отдельного	ПК-1
375.	<i>Дополните ответ:</i> Владеющий внедрением практик должен _____ действующую систему антикоррупционных мер.	актуализировать	ПК-1
376.	<i>Дополните ответ:</i> Результатом анализа практик является _____ рекомендаций по изменению локального акта.	перечень	ПК-1
377.	<i>Дополните ответ:</i> При внедрении практик используется метод _____ из двух-трех альтернатив.	выбора	ПК-1
378.	<i>Дополните ответ:</i> Собранные лучшие практики оформляются в виде _____ предложений.	аналитических	ПК-1
379.	<i>Дополните ответ:</i> Практика признается лучшей на основании критерия _____ (снижения числа нарушений).	эффективности	ПК-1
380.	<i>Дополните ответ:</i> Поиск нормативной информации в цифровой среде осуществляется с помощью _____ запроса.	логического	ПК-1
381.	<i>Дополните ответ:</i> Инструмент анализа — сравнительная _____ версий НПА.	таблица	ПК-2
382.	<i>Дополните ответ:</i> Применяя инструменты, юрист может _____ автоматическую проверку реквизитов НПА.	запустить	ПК-2
383.	<i>Дополните ответ:</i> Для анализа правоприменения используется _____ практика (цифровой архив).	судебная	ПК-2
384.	<i>Дополните ответ:</i> Цифровая среда позволяет _____ метаданные документа (дата, автор, версия).	просматривать	ПК-2
385.	<i>Дополните ответ:</i> При мониторинге необходимо _____ действующую редакцию статьи.	установить	ПК-2
386.	<i>Дополните ответ:</i> Инструмент поиска — _____ операторы (И, ИЛИ, НЕ).	булевы	ПК-2
387.	<i>Дополните ответ:</i>	создавать	ПК-2

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Работа с НПА в цифровой среде предполагает умение _____ закладки на нужные статьи.		
388.	<i>Дополните ответ:</i> Для учета изменений законодательства используют RSS-_____.	подписки	ПК-2
389.	<i>Дополните ответ:</i> Навыки взаимодействия предполагают отправку запросов через портал _____ услуг.	госуслуг	ПК-2
390.	<i>Дополните ответ:</i> Взаимодействие гражданина с судом в цифровой среде — система «_____ правосудие».	электронное	ПК-2
391.	<i>Дополните ответ:</i> Для подачи жалобы в госорган используется _____ кабинет.	личный	ПК-2
392.	<i>Дополните ответ:</i> Навыки взаимодействия включают работу с системой _____-документооборота.	межведомственного	ПК-2
393.	<i>Дополните ответ:</i> Организация взаимодействия бизнеса и власти — портал «_____ бизнес».	мой	ПК-2
394.	<i>Дополните ответ:</i> Умение организовать _____ обращение с использованием ЭЦП.	подписанное	ПК-2
395.	<i>Дополните ответ:</i> При взаимодействии используется единая система _____ и аутентификации (ЕСИА).	идентификации	ПК-2
396.	<i>Дополните ответ:</i> Навыки включают _____ статуса обращения в личном кабинете.	отслеживание	ПК-2
397.	<i>Дополните ответ:</i> Вид электронного акта, содержащий свод норм — _____ закон.	кодифицированный	ПК-2
398.	<i>Дополните ответ:</i> Для признания электронного документа доказательством в суде требуется его _____.	аутентичность	ПК-2
399.	<i>Дополните ответ:</i> Агрегатор новостей собирает юридически значимую информацию методом _____ веб-страниц.	парсинга	ПК-2
400.	<i>Дополните ответ:</i> При работе с большими объемами судебных актов применяется технология _____ данных.	BigData	ПК-2
401.	<i>Дополните ответ:</i> Электронная подписка на изменения законодательства реализуется через _____-ленту.	RSS	ПК-3
402.	<i>Дополните ответ:</i> Согласование информационных материалов подтверждается _____ руководителя.	визой	ПК-3
403.	<i>Дополните ответ:</i> Для мониторинга правовых новостей используется _____-агрегатор.	новостной	ПК-3

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

404.	<i>Дополните ответ:</i> Работа с профессиональными юридическими форумами предполагает _____ сообщений.	модерацию	ПК-3
405.	<i>Дополните ответ:</i> Утверждение итогового аналитического обзора закрепляется _____ документа.	подписанием	ПК-3
406.	<i>Дополните ответ:</i> Структурирование неструктурированной правовой информации осуществляется в _____ хранилища.	данных	ПК-3
407.	<i>Дополните ответ:</i> Инструмент анализа открытых юридических источников — _____ разведка.	OSINT	ПК-3
408.	<i>Дополните ответ:</i> Сбор информации из социальных сетей для юридического кейса называется _____ - аналитикой.	медиа	ПК-3
409.	<i>Дополните ответ:</i> При работе с агрегаторами необходимо _____ дублирующие новости.	фильтровать	ПК-3
410.	<i>Дополните ответ:</i> Электронная подписка на судебные решения настраивается через _____ уведомлений.	таргетинг	ПК-3
411.	<i>Дополните ответ:</i> Работа с форумами требует _____ доверия к источнику информации.	оценки	ПК-3
412.	<i>Дополните ответ:</i> Согласование материалов между отделами фиксируется в _____ согласования.	листе	ПК-3
413.	<i>Дополните ответ:</i> Для управления большими данными используется технология _____ вычислений.	распределенных	ПК-3
414.	<i>Дополните ответ:</i> Навык утверждения информационных материалов включает _____ окончательной версии.	визирование	ПК-3
415.	<i>Дополните ответ:</i> Участие стороны в заседании через веб-камеру называется _____ судебным заседанием.	дистанционным	ПК-3
416.	<i>Дополните ответ:</i> Система ведения электронного судебного дела в арбитраже — «Мой _____».	арбитр	ПК-3

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

417.	<i>Дополните ответ:</i> Подача процессуальных документов онлайн осуществляется через _____ суда.	портал	ПК-3
418.	<i>Дополните ответ:</i> Совокупность электронных дел образует _____ дел.	реестр	ПК-3
419.	<i>Дополните ответ:</i> Технология обеспечения удаленного участия — _____-конференцсвязь.	видео	ПК-3
420.	<i>Дополните ответ:</i> Идентификация участника процесса в цифровой среде требует усиленной _____ подписи.	электронной	ПК-3
421.	<i>Дополните ответ:</i> ГАС «Правосудие» ведет _____ дел в электронной форме.	картотеку	ПК-4
422.	<i>Дополните ответ:</i> Загрузка дела в автоматизированную информационную систему называется _____ дела.	регистрацией	ПК-4
423.	<i>Дополните ответ:</i> Электронное уведомление о дате заседания направляется через _____-сообщение.	СМС	ПК-4
424.	<i>Дополните ответ:</i> Электронный протокол заседания подписывается _____ подписью судьи.	электронной	ПК-4
425.	<i>Дополните ответ:</i> При дистанционном участии обеспечивается _____ личности.	верификация	ПК-4
426.	<i>Дополните ответ:</i> Электронное дело хранится в _____ архиве.	цифровом	ПК-4
427.	<i>Дополните ответ:</i> Навык работы в АИС предполагает _____ доступа к делу участников.	разграничение	ПК-4
428.	<i>Дополните ответ:</i> Подача апелляционной жалобы онлайн осуществляется через _____ суда.	систему	ПК-4
429.	<i>Дополните ответ:</i> Видеоконференцсвязь требует _____ каналов связи.	защищенных	ПК-4
430.	<i>Дополните ответ:</i> Электронное ознакомление с материалами дела называется _____ делом.	удаленным	ПК-4
431.	<i>Дополните ответ:</i> Процессуальный срок в электронном деле фиксируется _____ времени.	меткой	ПК-4
432.	<i>Дополните ответ:</i> Цифровое правосудие реализует принцип _____ правосудия.	открытости	ПК-4

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

433.	<i>Дополните ответ:</i> В системе «Электронное правосудие» заявитель получает _____-код доступа к делу.	QR	ПК-4
434.	<i>Дополните ответ:</i> Электронное дело завершается вынесением _____ в электронной форме.	решения	ПК-4
435.	<i>Дополните ответ:</i> Система автоматизации кадрового учета и расчета зарплаты — «1С: _____».	ЗУП	ПК-4
436.	<i>Дополните ответ:</i> Электронный документ, заменяющий бумажную трудовую книжку — _____ книжка.	электронная	ПК-4
437.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматизация процесса приема на работу завершается подписанием _____ договора.	трудового	ПК-4
438.	<i>Дополните ответ:</i> Модуль для расчета заработной платы в кадровой системе называется «_____ труда».	оплата	ПК-4
439.	<i>Дополните ответ:</i> В электронной трудовой книжке отражается _____ стаж работника.	страховой	ПК-4
440.	<i>Дополните ответ:</i> Кадровый электронный документооборот регулируется Федеральным законом № _____-ФЗ.	63	ПК-4
441.	<i>Дополните ответ:</i> Для подписания кадровых приказов используется усиленная _____ подпись.	электронная	ПК-5
442.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматизация планирования отпусков формирует _____ отпусков.	график	ПК-5
443.	<i>Дополните ответ:</i> Система учета рабочего времени сотрудников — _____.	табель	ПК-5
444.	<i>Дополните ответ:</i> Внедрение кадровой автоматизации требует _____ прав доступа.	разграничения	ПК-5
445.	<i>Дополните ответ:</i> Электронный кадровый документ подписывается _____-фактором.	двух	ПК-5
446.	<i>Дополните ответ:</i> Система автоматизации формирует _____ по персонифицированному учету.	отчетность	ПК-5
447.	<i>Дополните ответ:</i> При увольнении автоматически формируется _____ расчет.	окончательный	ПК-5
448.	<i>Дополните ответ:</i> Электронный трудовой договор хранится в _____ сотрудника.	личном	ПК-5

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

449.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматизация кадровых процессов включает _____ вакансий.	публикацию	ПК-5
450.	<i>Дополните ответ:</i> Система контроля рабочего времени интегрируется с _____ доступа.	турникетами	ПК-5
451.	<i>Дополните ответ:</i> Электронная кадровая отчетность подается в _____ фонд.	социальный	ПК-5
452.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматизация рассчитывает _____ по больничным листам.	пособие	ПК-5
453.	<i>Дополните ответ:</i> Кадровая система формирует _____ штатного расписания.	версии	ПК-5
454.	<i>Дополните ответ:</i> При автоматизации трудовых процессов используется _____ -документооборот.	безбумажный	ПК-5
455.	<i>Дополните ответ:</i> Кадастровый учет земельных участков ведется в Едином государственном реестре _____.	недвижимости	ПК-5
456.	<i>Дополните ответ:</i> Электронная база данных прав собственности на недвижимость — _____.	Росреестр	ПК-5
457.	<i>Дополните ответ:</i> Реестр, содержащий сведения о выданных лицензиях — реестр _____.	лицензий	ПК-5
458.	<i>Дополните ответ:</i> Кадастровый номер участка включает номер округа, района, _____ и участка.	квартала	ПК-5
459.	<i>Дополните ответ:</i> Документ, удостоверяющий право собственности на землю — _____ из ЕГРН.	выписка	ПК-5
460.	<i>Дополните ответ:</i> Платформа для ведения государственного кадастра недвижимости — _____.	ПККС	ПК-5
461.	<i>Дополните ответ:</i> Для поиска земельного участка используется публичная _____ карта.	кадастровая	ПК-6
462.	<i>Дополните ответ:</i> База данных разрешений на строительство ведется в ИСОГД — информационной системе обеспечения _____ деятельности.	градостроительной	ПК-6
463.	<i>Дополните ответ:</i> Лицензия на пользование недрами отражается в реестре _____.	недр	ПК-6
464.	<i>Дополните ответ:</i> База прав собственности содержит раздел « _____ сделки».	зарегистрированные	ПК-6
465.	<i>Дополните ответ:</i>	приостановлении	ПК-6

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Электронная база лицензий включает сведения о _____ лицензии.		
466.	<i>Дополните ответ:</i> Кадастровая база данных хранит _____ границы участка.	координаты	ПК-6
467.	<i>Дополните ответ:</i> Право аренды земельного участка фиксируется в _____ базе данных.	арендной	ПК-6
468.	<i>Дополните ответ:</i> Электронная база разрешений содержит _____ действия разрешения.	срок	ПК-6
469.	<i>Дополните ответ:</i> Для создания базы земельных участков используется _____ формат данных.	векторный	ПК-6
470.	<i>Дополните ответ:</i> База прав собственности интегрируется с _____ регистратором.	нотариальным	ПК-6
471.	<i>Дополните ответ:</i> Лицензионная база данных ведется _____ органом.	лицензирующим	ПК-6
472.	<i>Дополните ответ:</i> Разрешение на строительство подписывается _____ подписью.	электронной	ПК-6
473.	<i>Дополните ответ:</i> База земельных участков содержит сведения о _____ стоимости.	кадастровой	ПК-6
474.	<i>Дополните ответ:</i> Электронная база прав собственности обеспечивает _____ поиск по кадастровому номеру.	полнотекстовый	ПК-6
475.	<i>Дополните ответ:</i> Технология автоматизированного соблюдения финансовых нормативов — _____.	RegTech	ПК-6
476.	<i>Дополните ответ:</i> Система автоматического выявления мошеннических транзакций — _____-системы.	антифрод	ПК-6
477.	<i>Дополните ответ:</i> Финансовый норматив достаточности капитала банка — _____.	Н1	ПК-6
478.	<i>Дополните ответ:</i> Метод выявления аномалий в транзакциях — _____ анализ поведения клиента.	поведенческий	ПК-6
479.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматическая подача отчетности в Центральный Банк осуществляется через _____.	АБС	ПК-6
480.	<i>Дополните ответ:</i> RegTech использует технологию _____ клиентов (KYC).	верификации	ПК-6
481.	<i>Дополните ответ:</i> Орган, контролирующий финансовый мониторинг обязательных транзакций — _____.	Росфинмониторинг	ПК-7
482.	<i>Дополните ответ:</i>	скоринг	ПК-7

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Автоматическое присвоение баллов риска операции — _____ правил.		
483.	<i>Дополните ответ:</i> Закон о противодействии легализации доходов — № _____ -ФЗ.	115	ПК-7
484.	<i>Дополните ответ:</i> Контроль соблюдения финансовых лимитов — _____ лимитов.	мониторинг	ПК-7
485.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматическая отчетность по ПОД/ФТ подается в уполномоченный _____.	орган	ПК-7
486.	<i>Дополните ответ:</i> Технология выявления мошенничества с использованием ИИ — _____ распознавание.	паттернов	ПК-7
487.	<i>Дополните ответ:</i> Финансовый норматив ликвидности банка — _____.	Н2	ПК-7
488.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматический мониторинг подозрительных операций называется _____-мониторингом.	транзакционным	ПК-7
489.	<i>Дополните ответ:</i> RegTech автоматизирует _____ комплаенс.	регуляторный	ПК-7
490.	<i>Дополните ответ:</i> Отчетность о финансовых операциях формируется в _____ формате.	XML	ПК-7
491.	<i>Дополните ответ:</i> Система автоматической проверки санкционных списков — _____-скрининг.	санкционный	ПК-7
492.	<i>Дополните ответ:</i> Нарушение финансовых нормативов влечет _____ ответственность.	административную	ПК-7
493.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматический мониторинг валютных операций регулируется законом № _____ -ФЗ.	173	ПК-7
494.	<i>Дополните ответ:</i> Технология RegTech снижает _____ несоответствия.	риски	ПК-7
495.	<i>Дополните ответ:</i> Специализированная программа для ведения судебной статистики — «Судебная _____».	статистика	ПК-7
496.	<i>Дополните ответ:</i> Обеспечение конфиденциальности правовых данных достигается _____ информации.	шифрованием	ПК-7
497.	<i>Дополните ответ:</i> Технология автоматизации юридических процессов — _____.	LegalTech	ПК-7
498.	<i>Дополните ответ:</i> Программное средство для ведения реестра договоров — система _____.	контракт-менеджмента	ПК-7

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

499.	<i>Дополните ответ:</i> Справочная правовая система для юриста — «_____ Плюс».	Консультант	ПК-7
500.	<i>Дополните ответ:</i> Политика безопасности паролей называется _____ политикой.	парольной	ПК-7
501.	<i>Дополните ответ:</i> Программное средство для автоматического заполнения исковых заявлений — _____ документов.	шаблоны	ПК-8
502.	<i>Дополните ответ:</i> Система защиты от утечек конфиденциальной информации — _____-система.	DLP	ПК-8
503.	<i>Дополните ответ:</i> ИИ-модуль для правовой экспертизы документов — _____ модуль.	аналитический	ПК-8
504.	<i>Дополните ответ:</i> Администрирование юридических информационных систем — _____ систем.	сопровождение	ПК-8
505.	<i>Дополните ответ:</i> Программное средство для юридического тайм-трекинга — _____ учета времени.	автоматизированный	ПК-8
506.	<i>Дополните ответ:</i> Специализированное ПО для работы с электронными доказательствами — _____-платформа.	eDiscovery	ПК-8
507.	<i>Дополните ответ:</i> Система автоматического распознавания юридических документов — _____.	OCR	ПК-8
508.	<i>Дополните ответ:</i> Программное средство для судебного представительства — _____ дела.	управление	ПК-8
509.	<i>Дополните ответ:</i> Специализированная ИТ-технология для нотариата — _____ нотариат.	электронный	ПК-8
510.	<i>Дополните ответ:</i> Обеспечение информационной безопасности правовых данных — _____ защита.	криптографическая	ПК-8
511.	<i>Дополните ответ:</i> Программное средство для ведения реестра уведомлений — _____ документов.	регистрация	ПК-8
512.	<i>Дополните ответ:</i> Система автоматизации претензионной работы — _____-менеджмент.	претензионный	ПК-8
513.	<i>Дополните ответ:</i> Программное средство для юридической аналитики — _____ платформа.	BI	ПК-8
514.	<i>Дополните ответ:</i> Специализированное ПО для работы с судебными приказами — _____ производство.	автоматизированное	ПК-8
515.	<i>Дополните ответ:</i>	регрессионный	ПК-8

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Метод прогнозирования правовых рисков на основе статистики — _____ анализ.		
516.	<i>Дополните ответ:</i> Извлечение структурированных знаний из неструктурированных судебных текстов — _____ текстов.	интеллектуальный	ПК-8
517.	<i>Дополните ответ:</i> Система поддержки принятия юридических решений — _____.	СППР	ПК-8
518.	<i>Дополните ответ:</i> Инструмент визуализации правовых рисков — _____ карта.	рисковая	ПК-8
519.	<i>Дополните ответ:</i> Нейронная сеть для классификации судебных дел — _____ сеть.	нейронная	ПК-8
520.	<i>Дополните ответ:</i> Технология извлечения сущностей (стороны, статьи, суммы) — _____-разметка.	NER	ПК-8
521.	<i>Дополните ответ:</i> Предсказательная модель исхода судебного разбирательства — _____ модель.	прогнозная	ПК-9
522.	<i>Дополните ответ:</i> Юридически значимые знания извлекаются из _____ практики.	судебной	ПК-9
523.	<i>Дополните ответ:</i> Метод автоматизированного анализа — _____ дерева решений.	классификационные	ПК-9
524.	<i>Дополните ответ:</i> Обоснование правового решения на основе данных — _____ доказывание.	автоматизированное	ПК-9
525.	<i>Дополните ответ:</i> Интеллектуальная система поиска прецедентов — _____ поиск.	семантический	ПК-9
526.	<i>Дополните ответ:</i> Метод выявления латентных связей в правовых актах — _____ анализ.	сетевой	ПК-9
527.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматическое аннотирование судебных решений — _____ текста.	реферирование	ПК-9
528.	<i>Дополните ответ:</i> Система извлечения правовых позиций — _____ платформа.	лингвистическая	ПК-9
529.	<i>Дополните ответ:</i> Метод кластеризации юридических документов — _____ анализ.	тематический	ПК-9
530.	<i>Дополните ответ:</i> Интеллектуальная система проверки договоров на риски — _____-анализ.	риск	ПК-9

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

531.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматизированное выявление коллизий норм — _____ анализ.	коллизийный	ПК-9
532.	<i>Дополните ответ:</i> Метод прогнозирования на основе аналогии дел — _____ рассуждение.	казуистическое	ПК-9
533.	<i>Дополните ответ:</i> Интеллектуальная система для юридического due diligence — _____-платформа.	DD	ПК-9
534.	<i>Дополните ответ:</i> Метод извлечения знаний из нормативных актов — _____ онтологий.	построение	ПК-9
535.	<i>Дополните ответ:</i> Выявление преступных схем с помощью ИИ — _____ анализ.	криминалистический	ПК-9
536.	<i>Дополните ответ:</i> Анализ цепочек преступных действий через связи — _____ анализ.	графовый	ПК-9
537.	<i>Дополните ответ:</i> Архитектура хранения больших данных для следствия — _____-озеро.	дата	ПК-9
538.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматизация формирования процессуальных документов — _____ протоколов.	генерация	ПК-9
539.	<i>Дополните ответ:</i> Машинное обучение для распознавания мошеннических паттернов — _____ обучение.	машинное	ПК-9
540.	<i>Дополните ответ:</i> Платформа распределенной обработки больших данных — _____.	Hadoop	ПК-9
541.	<i>Дополните ответ:</i> Выявление преступных групп через анализ соцсетей — _____ анализ.	сетевой	ПК-10
542.	<i>Дополните ответ:</i> Программный робот для изъятия цифровых следов — _____-робот.	сборщик	ПК-10
543.	<i>Дополните ответ:</i> Диалоговый ИИ-агент для опроса свидетелей — _____-агент.	чат	ПК-10
544.	<i>Дополните ответ:</i> Распознавание лиц подозреваемых по камерам — _____ лица.	идентификация	ПК-10
545.	<i>Дополните ответ:</i> Анализ больших данных для прогноза преступности — _____ моделирование.	предиктивное	ПК-10

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

546.	<i>Дополните ответ:</i> ИИ-система для выявления аномалий в финансовых потоках — _____ детекция.	аномалий	ПК-10
547.	<i>Дополните ответ:</i> Технология Big Data для раскрытия серийных преступлений — _____ анализ.	паттернов	ПК-10
548.	<i>Дополните ответ:</i> Автоматизация следственных действий с помощью ИИ — _____ следствие.	интеллектуальное	ПК-10
549.	<i>Дополните ответ:</i> Инструмент обработки неструктурированных данных в криминалистике — _____ текст.	неструктурированный	ПК-10
550.	<i>Дополните ответ:</i> Алгоритм выявления скрытых связей между фигурантами — _____ связей.	построение	ПК-10
551.	<i>Дополните ответ:</i> ИИ-система для оценки доказательств — _____ доказательств.	автоматизированная	ПК-10
552.	<i>Дополните ответ:</i> Большие данные для криминологических исследований — _____ базы.	статистические	ПК-10
553.	<i>Дополните ответ:</i> Технология распознавания речи для стенографирования допросов — _____-текст.	речь	ПК-10
554.	<i>Дополните ответ:</i> ИИ-модуль для автоматической классификации преступлений — _____ классификатор.	нейросетевой	ПК-10
555.	<i>Дополните ответ:</i> Первый этап расследования киберпреступления — _____ инцидента.	обнаружение	ПК-10
556.	<i>Дополните ответ:</i> Устройство, фильтрующее сетевой трафик — _____ экран.	межсетевой	ПК-10
557.	<i>Дополните ответ:</i> Вид интернет-мошенничества с подменой сайта — _____.	фишинг	ПК-10
558.	<i>Дополните ответ:</i> Вредоносное ПО, шифрующее данные с требованием выкупа — _____.	шифровальщик	ПК-10
559.	<i>Дополните ответ:</i> Метод защиты, требующий подтверждения личности двумя способами — _____ аутентификация.	двухфакторная	ПК-10
560.	<i>Дополните ответ:</i> Метод расследования взломов на основе анализа журналов — _____-анализ.	форензика	ПК-10
561.	<i>Дополните ответ:</i> Технология защиты от DDoS-атак — _____ трафика.	фильтрация	ПК-11
562.	<i>Дополните ответ:</i>	социальный	ПК-11

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Метод обмана пользователя для получения паролей — _____ инжиниринг.		
563.	<i>Дополните ответ:</i> Система обнаружения сетевых вторжений — _____.	IDS	ПК-11
564.	<i>Дополните ответ:</i> Регулярное _____ программного обеспечения снижает уязвимости.	обновление	ПК-11
565.	<i>Дополните ответ:</i> Метод защиты от вредоносных вложений в почте — _____ вложений.	карантин	ПК-11
566.	<i>Дополните ответ:</i> Расследование киберпреступления завершается _____ отчета.	составлением	ПК-11
567.	<i>Дополните ответ:</i> Противодействие взлому путем изоляции зараженного сегмента — _____ сети.	сегментация	ПК-11
568.	<i>Дополните ответ:</i> Инструмент анализа вредоносного ПО в изолированной среде — _____.	песочница	ПК-11
569.	<i>Дополните ответ:</i> Защита от перебора паролей — _____ после неудачных попыток.	блокировка	ПК-11
570.	<i>Дополните ответ:</i> Метод выявления вторжений по сигнатурам — _____ анализ.	сигнатурный	ПК-11
571.	<i>Дополните ответ:</i> Система предотвращения вторжений — _____.	IPS	ПК-11
572.	<i>Дополните ответ:</i> Кибератака с целью нарушения доступности сервиса — _____-атака.	DoS	ПК-11
573.	<i>Дополните ответ:</i> Метод защиты систем — _____ бэкап.	регулярный	ПК-11
574.	<i>Дополните ответ:</i> Расследование распространения вредоносного ПО начинается с _____ источника.	идентификации	ПК-11
575.	<i>Дополните ответ:</i> Информация, оставшаяся на носителе после удаления — _____ след.	цифровой	ПК-11
576.	<i>Дополните ответ:</i> Изъятие цифровых следов производится путем создания _____ копии.	битовой	ПК-11
577.	<i>Дополните ответ:</i> Специализированный комплекс для изъятия цифровых доказательств — _____ кейс.	криминалистический	ПК-11
578.	<i>Дополните ответ:</i> Процессуальный документ, фиксирующий изъятие следов — _____ осмотра.	протокол	ПК-11
579.	<i>Дополните ответ:</i>	техническая	ПК-11

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	Вид экспертизы цифровых следов — компьютерно-_____ экспертиза.		
580.	<i>Дополните ответ:</i> База данных для идентификации файлов по хэшу — _____ база.	хэш-	ПК-11
581.	<i>Дополните ответ:</i> Устройство для копирования дисков без записи — _____-блокер.	write	ПК-12
582.	Исследование метаданных электронного документа — _____ файла.	анализ	ПК-12
583.	<i>Дополните ответ:</i> Процесс восстановления удаленных данных — _____ файлов.	реконструкция	ПК-12
584.	<i>Дополните ответ:</i> Аппаратно-программный комплекс для извлечения данных — _____.	мобильный	ПК-12
585.	<i>Дополните ответ:</i> Поиск цифровых следов в оперативной памяти — _____-анализ.	RAM	ПК-12
586.	<i>Дополните ответ:</i> Метод исследования цифровых следов без изменения данных — _____.	хеширование	ПК-12
587.	<i>Дополните ответ:</i> Изъятие цифровых следов с облачных сервисов — _____ запрос.	юридический	ПК-12
588.	<i>Дополните ответ:</i> Исследование временных меток файлов — _____-анализ.	временной	ПК-12
589.	<i>Дополните ответ:</i> Поиск скрытых данных в неразмеченных областях диска — _____ анализ.	карпальский	ПК-12
590.	<i>Дополните ответ:</i> Закрепление цифровых следов требует _____ цепочки.	сохранения	ПК-12
591.	<i>Дополните ответ:</i> Инструмент для криминалистического исследования дисков — _____.	EnCase	ПК-12
592.	<i>Дополните ответ:</i> Изъятие цифровых следов с изъятого носителя — _____ носителя.	выемка	ПК-12
593.	<i>Дополните ответ:</i> Технико-криминалистическое исследование завершается _____ эксперта.	заключением	ПК-12
594.	<i>Дополните ответ:</i> Поиск цифровых следов в журналах событий — _____-анализ.	лог	ПК-12
595.	<i>Дополните ответ:</i> Типовой локальный акт — Положение об _____ подарков и знаков гостеприимства.	дарении	ПК-12
596.	<i>Дополните ответ:</i>	экспертизу	ПК-12

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

	При разработке проекта антикоррупционного документа необходимо провести антикоррупционную текста.		
597.	<i>Дополните ответ:</i> Разработчик локального акта должен _____ коррупционные риски для каждой должности.	идентифицировать	ПК-12
598.	<i>Дополните ответ:</i> В локальный акт включается обязанность работника _____ о ставших известных случаях коррупции.	сообщать	ПК-12
599.	<i>Дополните ответ:</i> При приеме на работу работник знакомится с антикоррупционной _____ организации.	политикой	ПК-12
600.	<i>Дополните ответ:</i> Разработчик должен _____ процедуру урегулирования конфликта интересов в виде блок- схемы.	регламентировать	ПК-12

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора

## 4. Экспертиза комплекта оценочных материалов

№ п/п	Критерий	Выполнение
1.	Наличие всех элементов комплекта оценочных материалов в соответствии с настоящими рекомендациями (спецификации, тестовых заданий, ключей к оцениванию)	
2.	Наличие в спецификации всех необходимых элементов	
3.	Наличие тестовых заданий для всех индикаторов сформированности компетенций	
4.	Наличие индикаторов сформированности для всех компетенций, установленных образовательной программой	
5.	Соответствие перечня компетенций, приведенного в комплекте оценочных материалов, перечню компетенций, установленному образовательной программой	
6.	Соответствие индикаторов сформированности компетенций изучаемым дисциплинам согласно учебному плану	
7.	Соответствие системы оценивания заданий в спецификации ключу к оцениванию	
8.	Наличие обязательных элементов у каждого тестового задания: инструкции по выполнению, текста задания, поля для ответа, ключей к оцениванию	
9.	Соответствие структуры тестовых заданий их типам	
10.	Наличие тестовых заданий разного типа и уровня сложности, в соответствии с методическими рекомендациями	
11.	Оптимальность объема каждого тестового задания	
12.	Наличие громоздких формулировок или использование сложных схем, чертежей	
13.	Оптимальность количества дистракторов	
14.	Соответствие формулировок тестовых заданий их типам	
15.	Наличие грамматических ошибок	
16.	Соответствие содержания тестовых заданий ФГОС ВО	
17.	Соответствие содержания тестовых заданий их целевому назначению	
18.	Наличие неоднозначных формулировок, неточностей, неясностей, фактических ошибок	
19.	Наличие некорректных дистракторов	
20.	Наличие фактических ошибок в тексте тестовых заданий	
21.	Корректность ключей к оцениванию, их соответствие тексту задания	