Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 13:52:06
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

Приложение В
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной приказом от 28.08.2024 г. № 60-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

Год набора
2024

ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
40.03.01 Юриспруденция
2024 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.14 История государства и права зарубежных стран предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г. № 1011, зарегистрирован в Минюсте РФ 07.09.2020 г. № 59673).

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.О.14 История государства и права зарубежных стран» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности. История государства и права является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует основные, общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также правовые понятия и категории, выступающие методологической основой для юриспруденции в целом.

1.2 Задачи изучения дисциплины (модуля)

- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- знать методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений, и процессов;
- уметь применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;
- знать основные закономерности и исторические этапы развития права;
- уметь анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах;
- уметь формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями, категориями, осуществлять правовой анализ возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений, и процессов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.14 История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	**Знать:** - методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов. **Уметь:** - применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах. **Владеть:** - навыками аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:	**54**	**48**	**10**
Аудиторные занятия (всего):	**54**	**48**	**10**
занятия лекционного типа	18	12	4

практические занятия		36	36	6
Иная контактная работа:		**-**	**-**	**-**
Контрольная работа		-	-	-
Курсовая работа		-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**54**	**60**	**125**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		34	40	70
Подготовка к текущему контролю		20	20	55
Контроль:		**36**	**36**	**9**
Промежуточная аттестация (зачет)		36	36	9
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**54**	**48**	**10**
	зач. ед	**4**	**4**	**4**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Тема 1. Понятие и предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина Тема 2. Государство стран Древнего Востока. Право стран Древнего Востока Тема 3 Право стран Древнего Востока Тема 4. Возникновение и развитие античной демократии. Государственный строй древних Афин. Спарта. Тема 5. Государство Древнего Рима. Тема 6.Право Древнего Рима	24	-	2	8	14
2.	Тема 7. Феодальное государство в странах Западной Европы Тема 8. Раннефеодальное право в странах Западной Европы. Тема 9. Феодальное право в эпоху его развития в Западной Европе Тема 10. Средневековое государство и право в странах Востока	22	-	4	8	10
3.	Тема 11. Революция середины 17 века в Англии: изменения в государственном строе Тема 12. Становление конституционного государства в Англии Тема 13. Формирование и развитие государства и права США в 18-19 вв. Тема 14. Избирательные реформы 19 в. в Англии	22	-	4	8	10

4.	Тема 15. Великая французская революция и ее конституционные документы Тема 16. Государство и право Франции в эпоху нового времени. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (кодекс Наполеона) Тема 17. Объединение Германии и образование второго рейха. Право Германии в эпоху Нового времени	22	-	4	8	10
5.	Тема 18. Эволюция Западной государственности в XX веке Тема 19. Основные изменения в праве США и стран Западной Европы в XX веке Тема 20. Значение историко-правового знания для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	18	-	4	4	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	-	18	36	54
	Контрольная работа	-	-		-	-
	Курсовая работа	-	-		-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	36	-		-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	18	36	54

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Тема 1. Понятие и предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина Тема 2. Государство стран Древнего Востока. Право стран Древнего Востока Тема 3 Право стран Древнего Востока Тема 4. Возникновение и развитие античной демократии. Государственный строй древних Афин. Спарта. Тема 5. Государство Древнего Рима. Тема 6.Право Древнего Рима	22	-	4	6	12
2.	Тема 7. Феодальное государство в странах Западной Европы Тема 8. Раннефеодальное право в странах Западной Европы. Тема 9. Феодальное право в эпоху его развития в Западной Европе Тема 10. Средневековое государство и право в странах Востока	20	-	2	6	12

3.	Тема 11. Революция середины 17 века в Англии: изменения в государственном строе Тема 12. Становление конституционного государства в Англии Тема 13. Формирование и развитие государства и права США в 18-19 вв. Тема 14. Избирательные реформы 19 в. в Англии	20	-	2	6	12
4.	Тема 15. Великая французская революция и ее конституционные документы Тема 16. Государство и право Франции в эпоху нового времени. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (кодекс Наполеона) Тема 17. Объединение Германии и образование второго рейха. Право Германии в эпоху Нового времени	20	-	2	6	12
5.	Тема 18. Эволюция Западной государственности в XX веке Тема 19. Основные изменения в праве США и стран Западной Европы в XX веке Тема 20. Значение историко-правового знания для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	26	-	2	12	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	-	12	36	60
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	36	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	12	36	60

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Тема 1. Понятие и предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина Тема 2. Государство стран Древнего Востока. Право стран Древнего Востока Тема 3 Право стран Древнего Востока Тема 4. Возникновение и развитие античной демократии. Государственный строй древних Афин. Спарта. Тема 5. Государство Древнего Рима. Тема 6.Право Древнего Рима	27	-	1	1	25

2.	Тема 7. Феодальное государство в странах Западной Европы Тема 8. Раннефеодальное право в странах Западной Европы. Тема 9. Феодальное право в эпоху его развития в Западной Европе Тема 10. Средневековое государство и право в странах Востока	27	-	1	1	25
3.	Тема 11. Революция середины 17 века в Англии: изменения в государственном строе Тема 12. Становление конституционного государства в Англии Тема 13. Формирование и развитие государства и права США в 18-19 вв. Тема 14. Избирательные реформы 19 в. в Англии	27	-	1	1	25
4.	Тема 15. Великая французская революция и ее конституционные документы Тема 16. Государство и право Франции в эпоху нового времени. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (кодекс Наполеона) Тема 17. Объединение Германии и образование второго рейха. Право Германии в эпоху Нового времени	27	-	1	1	25
5.	Тема 18. Эволюция Западной государственности в XX веке Тема 19. Основные изменения в праве США и стран Западной Европы в XX веке Тема 20. Значение историко-правового знания для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	27	-	-	2	25
	ИТОГО по разделам дисциплины	135	-	4	6	125
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	9	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	4	6	125

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в

самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Б1.О.14 История государства и права зарубежных стран» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение,

модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.14 История государства и права зарубежных стран». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине «Б1.О.14 История государства и права зарубежных стран».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	**Знать:** - методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов. **Уметь:** - применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования,	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете
2	ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете

3	ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	функционирования и развития права; - анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах. **Владеть:** - навыками аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся
по очной и очно-заочной форме

1. Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Что из названного относится к предмету История государства и права зарубежных стран:

1) Изучение возникновения, развития и функционирования государства и права стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности

2) Имущественные правовые отношения, и их развитие

3) Анализ содержания государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве

4) Исследование причинно-следственных связей и конкретно-исторических закономерностей

2. Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

К государствам Древнего Востока относились:

1) Древний Египет

2) Древний Вавилон

3) Древняя Индия

4) Афины. Спарта

3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите признак антипод английского абсолютизма из перечисленных:

1) Отсутствие регулярной армии

2) Военно-бюрократический характер власти

3) Наличие парламента
4) Наличие палаты общин

4. Прочитайте текст и установите последовательность

Полисный период (XI—IV вв. до н. э.), в рамках которого происходит становление и расцвет полисов с демократической и олигархической формами государственности.

Расположите правильно в хронологической последовательности полисного этапа в Древней Греции, который делился на три периода:

1) Классический период
2) Гомеровский период
3) Архаический период

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

5. Прочитайте текст и установите последовательность

Социальное расслоение в древней Индии привело к формированию не классов, а особых сословных групп — варн. В Законах Ману нашло отражение деление древнеиндийского общества именно на варны.

Расположите правильную последовательность деления варн (сословий) в зависимости от общественного положения в соответствии с Законами Ману (от высшего к низшему):

1) Вайшьи (вайшии)
2) Брахманы
3) Шудры
4) Кшатрии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний, обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств) или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Перечень вопросов (для зачета)

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран. Место истории государства и права зарубежных стран в системе наук.
2. Система методов познания государства и права (философские, общенаучные, специальные).
3 Подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран в системе наук.
4. Древневосточная правовая традиция.
3. Законодательство Древнего Египта.
4. Шумеро-аккадское право.
5. Право Древнего Вавилона. Законы Хаммурапи.
6. Древнеиндийское право.
7. Право Древнего Китая.
8. Древнегреческая демократия.
9. Древнеримская республика.
10. Государственное развитие средневекового Запада.
11. Западноевропейское средневековое право.
12. Византийская империя: особенности государственно-правового развития. Общественный и государственный строй.
13. Право Византийской империи. Законодательные своды: Эклога, «Василики».
14. Государственный строй и правовая организация у западных и южных славян в средние века.
15. Общая характеристика средневековых общественных отношений в странах Востока.

16. Государственный строй стран средневекового Востока: теократически-авторитарная форма правления.
17. Правовое развитие средневекового Востока: альтернативное представление о праве.
18. Государство и право средневековой Америки: майя, ацтеки, инки.
19. Государство и право средневековой Африки: от городов-государств к империям.
20. Западная Европа в Новое время: особенности буржуазного государства и его правовой системы.
21. Возникновение англосаксонской и романо-германской (континентальной) правовых систем в Новое время.
22. Великобритания в Новое время – от абсолютной монархии к парламентской.
23. Кодификация Наполеона во Франции.
24. Разработка и принятие Конституции США1787 г. Высшие органы власти и управления по Конституции.
25. Формирование судебно-правовой системы США в Новое время.
26. Внеевропейский мир в Новое время: Япония. Рецепция западноевропейского опыта.
27. Государство и право Китая в Новое время.
28. Право стран Латинской Америки в Новое время. Правовая экспансия Запада.
29. Государства Африки в Новое время: специфическое видение государственности. Право африканских стран.
30. Основные направления и тенденции развития государств Западной Европы и США в Новейшее время.
31. Обновления в праве ведущих капиталистических государств в Новейшее время.
32. Великобритания в Новейшее время: современный механизм парламентской монархии.
33. Великобритания в начале XXI в.: новые направления государственного развития и права.
34. Франция в Новейшее время: от парламентской к смешанной (президентско-парламентской) республике.
35. Модернизация французского законодательства в Новейшее время.
36. Образование двух германских государств в Новейшее время: Федеративной Республики Германии (ФРГ) и Германской Демократической Республики (ГДР).
37. Присоединение ГДР и ФРГ.
38. Германское право в Новейшее время: попеременная смена прогрессивной и реакционной тенденций.
39. Италия в Новейшее время – от фашизма к парламентской республике.
40. Эволюция государственно-правовой организации США в Новейшее время.
41. Государственное развитие стран в центре и на востоке Европы в Новейшее время.
42. Современное государство и право Востока: преобразования в государстве и праве.
43. Современные изменения в мусульманском праве.
44. Япония в Новейшее время: от тоталитаризма к парламентской монархии.
45. Современное право Японии: сочетание принципов западноевропейского и национального права.
46. Образование Китайской Народной Республики.
47. Социалистический Китай: трудности и проблемы становления.
48. Право современного Китая: от монархического и буржуазного законодательства к социалистическому законодательству.
49. Индия в Новейшее время – создание национального государства.
50. Специфика современного индийского права.
51. Развивающиеся страны: особенности общественного и государственного развития бывших колоний и зависимых государств в Новейшее время.

52. Развивающиеся страны: общественный и государственный строй. Проблемы политической модернизации образовавшихся государств в Новейшее время.
53. Право развивающихся стран перед вызовами XXI века.
54. Основные тенденции и направления государственно-правового развития латиноамериканских стран современности.
55. Дуализм современного латиноамериканского права.
56. Деколонизация и формирование институтов государства и права в странах Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке современности.
57. Создание независимых государств и систем права в Тропической Африке в Новейшее время.
58. Проблемы современного государственного строительства в Тропической Африке.
59. Правовая многослойность современного африканского права.
60. Интеграция традиционного и европейского права в современных странах Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем Востоке и Среднем Востоке.

Теоретические вопросы к экзамену

1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран (ИГПЗС). Место ИГПЗС в системе юридических наук.
2. Система методов познания в ИГПЗС: всеобщие (философские), общенаучные и специально-юридические методы.
3. Современные подходы к периодизации всеобщей истории государства и права: формационный и цивилизационный подходы.
4. Роль цифровых технологий и информационных ресурсов в историко-правовом анализе (источниковедение и работа с электронными базами данных).
5. Древневосточная правовая традиция: общая характеристика и особенности (сакральность, казуистичность, связь с обычаем).
6. Общественный строй и право Древнего Вавилона по Законам царя Хаммурапи (правовое положение основных групп населения).
7. Регулирование имущественных и обязательственных отношений в Законах Хаммурапи.
8. Преступления и наказания, судебный процесс по Законам Хаммурапи.
9. Варно-кастовая организация общества и ее отражение в праве Древней Индии (Законы Ману).
10. Основные черты права Древнего Китая (легизм и конфуцианство).
11. Возникновение и эволюция античной демократии в Древней Греции (реформы Солона и Клисфена).
12. Государственный строй Древних Афин в классический период (органы власти и управления).
13. Государственный строй и особенности общественной жизни Спарты.
14. Этапы развития государства в Древнем Риме: цари, республика, принципат, доминат.
15. Источники римского права и их эволюция (Законы XII таблиц, эдикты магистратов, деятельность юристов, кодификация Юстиниана).
16. Римское право собственности и владения: квиритская и бонитарная собственность.
17. Развитие обязательственного права в Древнем Риме (виды договоров, условия действительности).
18. Брак, семья и наследственное право в Древнем Риме.
19. Уголовное право и судопроизводство в Древнем Риме.

20. Основные этапы развития и характерные черты феодального государства в странах Западной Европы.
21. Государство франков при Меровингах и Каролингах. Империя Карла Великого.
22. Сеньориальная (феодальная) монархия во Франции (IX – XIII вв.).
23. Сословно-представительная монархия во Франции: Генеральные штаты.
24. Специфика английского феодализма и государства. Нормандское завоевание и его последствия.
25. Великая хартия вольностей 1215 г.: конституционное значение и основные положения.
26. Возникновение и развитие парламента в Англии (XIII – XIV вв.).
27. Особенности абсолютизма в Англии («старый порядок») и во Франции (классическая модель).
28. Феодальное право Западной Европы: источники (обычаи, рецепция римского права, каноническое право, городское право).
29. «Салическая правда» как памятник раннефеодального права.
30. Средневековое право собственности на землю в Европе (аллод, бенефиций, феод, лен).
31. Право Византийской империи. Кодификация Юстиниана и ее значение для Европы.
32. Государство и право средневекового Китая.
33. Государство и право средневековой Японии (сёгунат).
34. Основные черты мусульманского права (шариат): источники и основные институты.
35. Государственный строй Арабского халифата.
36. Возникновение буржуазного государства и права в Англии. Английская революция XVII в. и ее конституционные акты (Habeas Corpus Act, Билль о правах 1689 г.).
37. Становление конституционной монархии в Англии в XVIII – XIX вв. («Славная революция» и ее итоги).
38. Избирательные реформы XIX века в Англии и их влияние на политическую систему.
39. Война за независимость и образование США. Декларация независимости 1776 г.
40. Статьи конфедерации 1781 г. и Конституция США 1787 г.: сравнительный анализ.
41. Билль о правах 1791 г. (первые 10 поправок к Конституции США).
42. Формирование судебно-правовой системы США в Новое время. Доктрина Верховного суда.
43. Великая французская революция и конституционные документы ее этапов (Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Конституции 1791, 1793 гг.).
44. Государственный строй Франции в эпоху Консульства и Первой империи Наполеона Бонапарта.
45. Гражданский кодекс французов 1804 г. (Кодекс Наполеона): структура, основные принципы, значение.
46. Объединение Германии и создание Второго рейха. Конституция Германской империи 1871 г.
47. Германское гражданское уложение (BGB) 1896 г.: общая характеристика и основные институты.
48. Формирование романо-германской и англосаксонской правовых систем в Новое время: сравнительная характеристика источников и структуры.
49. Основные тенденции эволюции государства и права в XX – XXI веках.
50. Трансформация политической системы Великобритании в XX веке: реформа Палаты лордов, акты о парламенте.

17

51. Конституционное развитие Франции в XX веке: от Третьей к Пятой республике. Конституция 1958 г. и установление смешанной республики.
52. Веймарская конституция 1919 г. в Германии: демократические принципы и устройство государства.
53. Установление и механизм фашистской диктатуры в Германии (1933–1945).
54. Основной закон ФРГ 1949 г. (Боннская конституция) и объединение Германии.
55. Эволюция государственно-правовой организации США в Новейшее время: рост исполнительной власти («новый курс» Ф. Рузвельта).
56. Конституционное развитие Японии в XX веке: от тоталитаризма к парламентской монархии (Конституция 1947 г.).
57. Образование Китайской Народной Республики и основные этапы развития китайского права.
58. Крушение колониальной системы и образование независимых государств: особенности государственно-правового развития (на примере Индии или стран Африки).
59. Современные тенденции развития мусульманского права в условиях глобализации.
60. Интеграционные процессы и их влияние на развитие национального права (Европейский союз).

Практические задания к экзамену

Задание 1. Прочитайте документ (Законы Хаммурапи) https://pstgu.ru/download/1180422238.hammurapi.pdf . Решите задачу:

Жрец одного из вавилонских храмов приобрел у заезжего торговца двух рабов за 3 мины серебра. Однако житель города Лагаша, приехавший в Вавилон по своим делам, опознал в них своих беглых рабов и обратился в суд. Какое решение должен вынести судья?

Задание 2. Прочитайте документ (Законы Хаммурапи) https://pstgu.ru/download/1180422238.hammurapi.pdf . Решите задачу:

Авилум Забар приобрел для своего раба Кубата, обученного гончарному ремеслу, мастерскую и забирал 2/3 дохода. Накопив сумму, достаточную для брачного выкупа, Кубат женился на Лике – «дочери человека». Прожив с ней 7 лет, Кубат умер. После его смерти Забар продал мастерскую и забрал имущество своего раба, оставив Лике её приданое. Вдова обратилась в суд. Какое решение должен вынести судья?

Задание 3. Прочитайте документ (Законы Хаммурапи) https://pstgu.ru/download/1180422238.hammurapi.pdf . Решите задачу:

Копьеносец Даян-Уцур был пленен во время похода против хурритов. Пробыв в плену 5 лет, он был продан в рабство в Элам, где его приобрел тамкар Иддин-Мардук. По прибытии в Вавилон Даян-Уцур обратился в суд, оспаривая свое рабское положение. За время его отсутствия жена вышла замуж за конного стрелка Бамунда, от которого прижила двоих детей. Какое решение должен принять судья по делу Даян-Уцура?

Задание 4. Прочитайте документ (Законы Хаммурапи) https://pstgu.ru/download/1180422238.hammurapi.pdf . Решите задачу:

Если человек имел на себе долг и отдал за него в долговую кабалу свою жену, то при каких условиях её можно вернуть из долговой кабалы?

Задание 5. Прочитайте документ (Законы Хаммурапи)
https://pstgu.ru/download/1180422238.hammurapi.pdf . Решите задачу:

Если человек возьмет замуж бесплодную женщину и она «не даст ему иметь детей», может ли он в таком случае взять наложницу и ввести её в свой дом согласно законам Хаммурапи?

Задание 6. Прочитайте документ (Законы Хаммурапи)
https://pstgu.ru/download/1180422238.hammurapi.pdf . Решите задачу:

Корабельщик Кинегудра построил корабль по заказу Зарихудоносора. Оказалось, что судно непрочно и в этом же году дало течь. Корабельщик отказался заплатить владельцу понесенные убытки. Как должен быть решен данный спор по законам Хаммурапи?

Задание 7. Прочитайте документ (Законы Хаммурапи)
https://pstgu.ru/download/1180422238.hammurapi.pdf . Решите задачу:

Судья Зигулда вынес решение по делу о ростовщичестве и изготовил по нему документы с печатью, а затем изменил свое решение в пользу ответчиков, в чем и был изобличен. Какие юридические последствия влекут за собой противоречивые действия судьи в соответствии с законами Хаммурапи?

Задание 8. Прочитайте документ (Законы Хаммурапи)
https://pstgu.ru/download/1180422238.hammurapi.pdf . Решите задачу:

Лапсидоносор принес брачный дар (задаток) в дом своего тестя и отдал выкуп. Спустя месяц, отец девушки заявил, что не выдаст свою дочь за Лапсидоносора, а задаток и выкупную оставил у себя. Как должен быть решен вопрос о спорном имуществе по законам Хаммурапи?

Задание 9. Прочитайте документ (Законы Хаммурапи)
https://pstgu.ru/download/1180422238.hammurapi.pdf

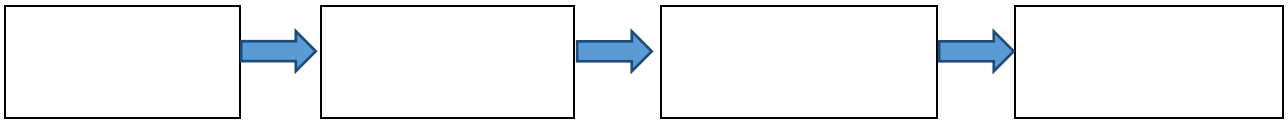
Заполните таблицу:

Вид преступления	Объект притупления	Вид наказания	Номер статьи Законов

Задание 10. Заполните таблицу. Тема: Основные методы истории государства и права зарубежных стран.

Метод	*Характеристика*
Конкретно-исторический	
Сравнительно-исторический	

Задание 11. Составьте схему. Тема: Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

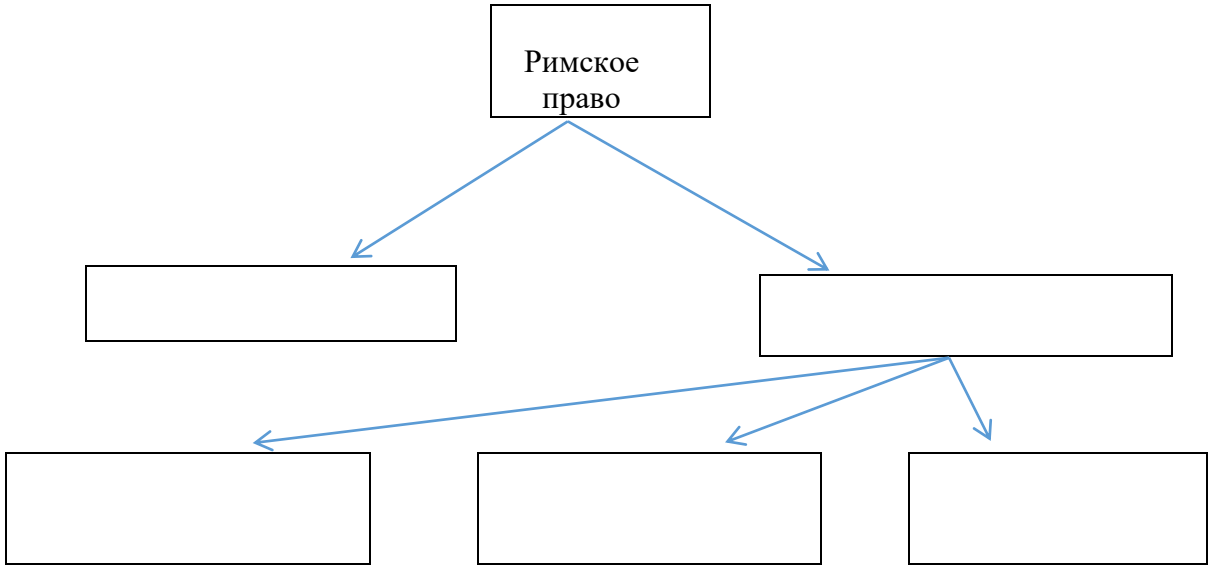


Задание 12. Заполните таблицу. Тема: Основные функции истории государства и права зарубежных стран.

Функция	*Характеристика*
Интерпретационная (объяснительная)	
Эвристическая	
Идеологическая	
Прогностическая	

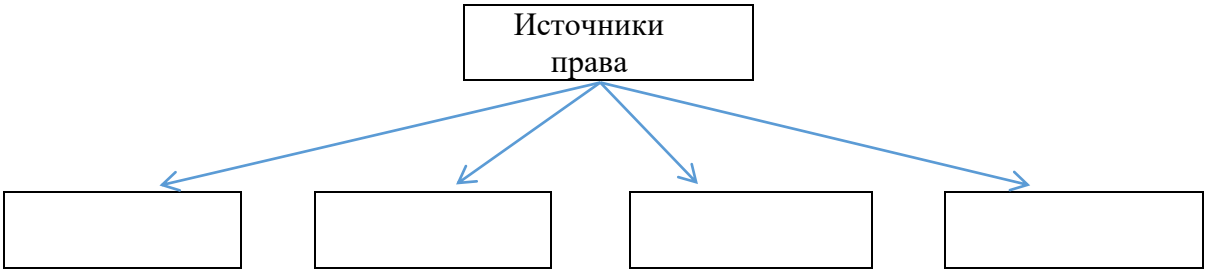
Задание 13. Составьте схему. Тема: Римское право.

Структура римского права:



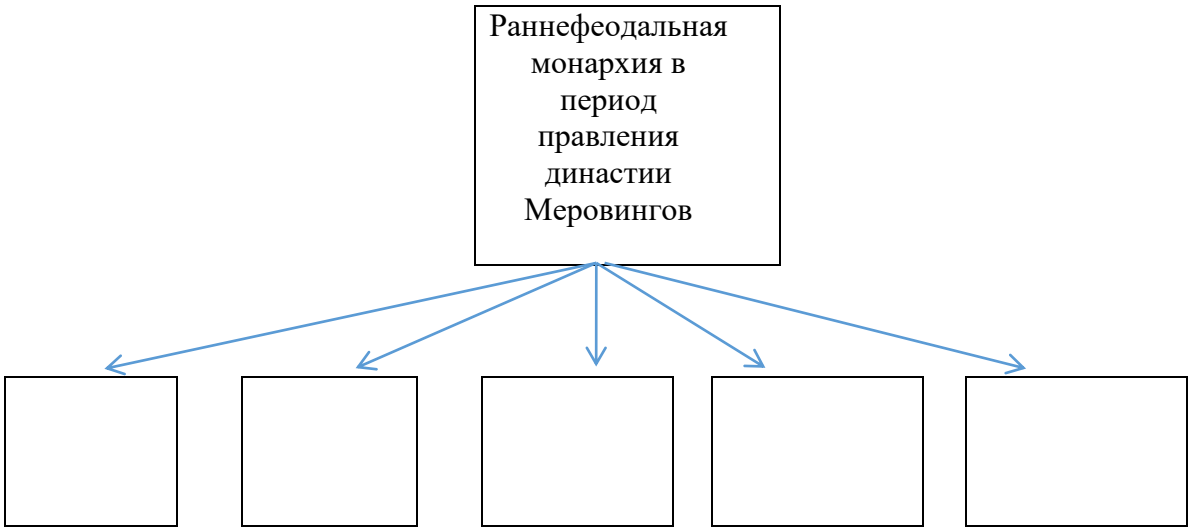
Задание 14. Составьте схему. Тема: Римское право.

Источники римского права



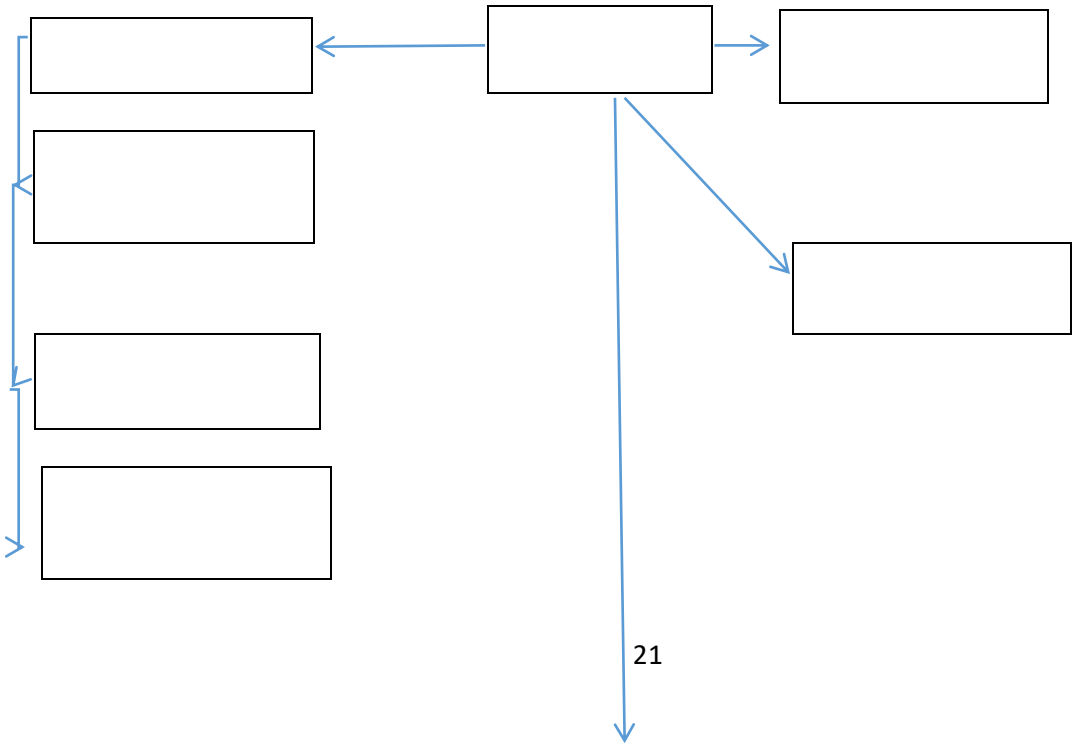
Задание 15. Составьте схему. Тема: Характерные черты Франкского раннефеодального государства Меровингов.

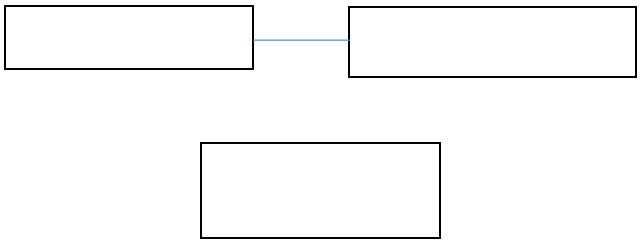
20



Задание 16. Составьте схему. Тема: Государственный строй Англии в период сословно-представительно монархии.

Расставьте в правильной последовательности элементы схемы:
местное управление;
судебные органы;
армия, флот;
парламент;
ведомства;
король;
королевский совет;
канцлер
казначей
верховный юстициарий
судебные органы



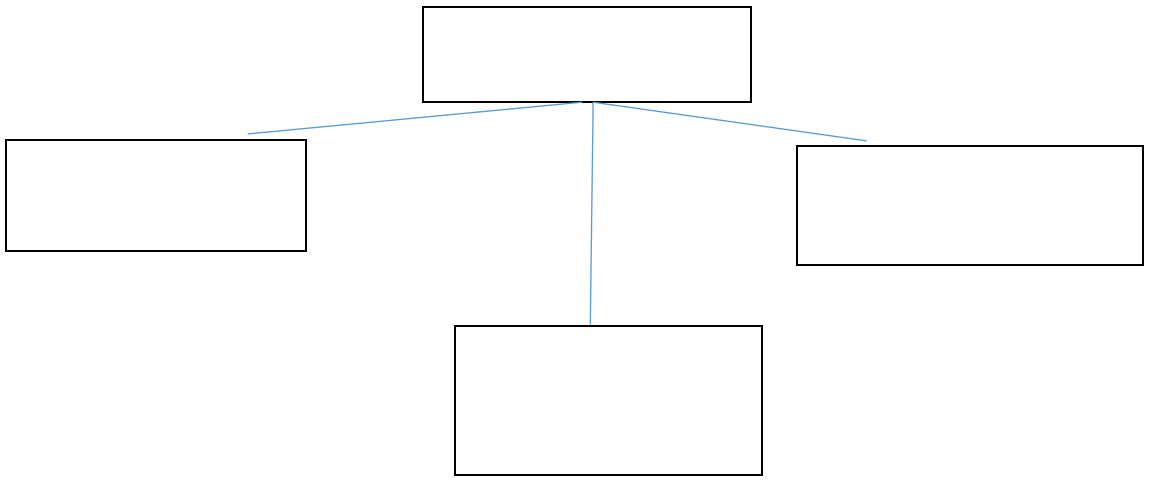


Задание 17. Заполните таблицу. Тема: Формирование романо-германской и англосаксонской правовых систем в Новое время.

Перечислите основные различия романо-германской и англосаксонской правовой системы по предложенным в таблице критериям. Заполните таблицу.

	Источники права	*Отраслевое деление*	*Роль законодателя*	*Роль судей*
Романо-германская правовая система				
Англосаксонская правовая система				

Задание 18. Составьте схему. Тема: Государства Америки: майя, ацтеки, инки
Расставьте в правильной последовательности элементы схемы:
Батабы – главы селений, военачальники
Жреческий клир
Халач-виник «великий человек» - правитель и верховных жрец
«Государственный совет»: вожди, жрецы, советники

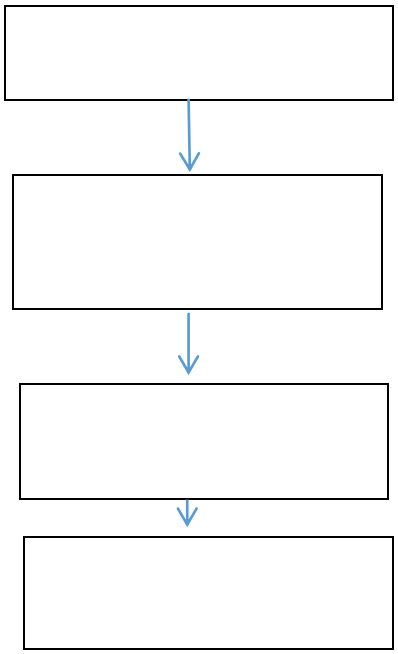


Задание 19. Заполните таблицу. Тема: Особенности буржуазного государства и его правовой системы.

Приведите основные особенности (не менее шести) англосаксонской и романо-германской правовых систем в форме таблицы.

Англосаксонская система права	*Романо-германская система права*
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

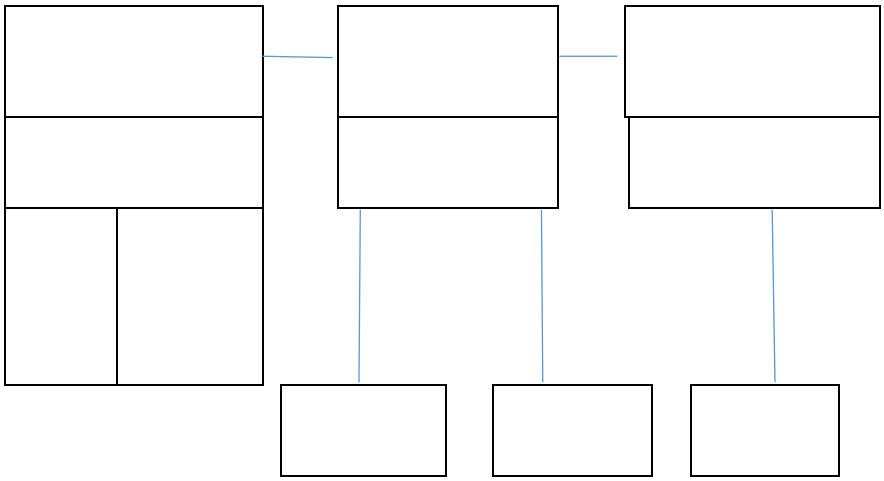
Задание 20. Составьте схему. Тема: Франция – от монархии к республике (конец XIX века).
Расставьте в правильной последовательности элементы схемы:
Суды первой инстанции;
Кассационный суд;
Мировые судьи;
Апелляционный суд.



Задание 21. Составьте схему. Тема: Образование США – особенности развития государственности и права.
Расставьте в правильной последовательности элементы схемы:
Судебная власть
Верховный суд
Правительственный аппарат
Низшие суды
Президент

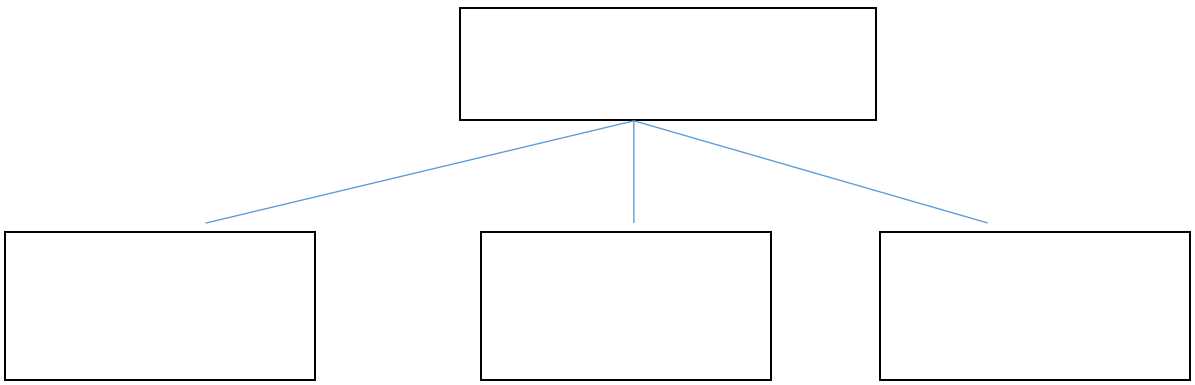
Вооруженные силы
Исполнительная власть
Сенат
Законодательная власть
Конгресс
Палата представителей

Государственный строй США по Конституции 1787 г.



Задание 22. Составьте схему. Тема: Внеевропейский мир в Новое время. Составьте схему государственного строя Японии по Конституции 1889 г.

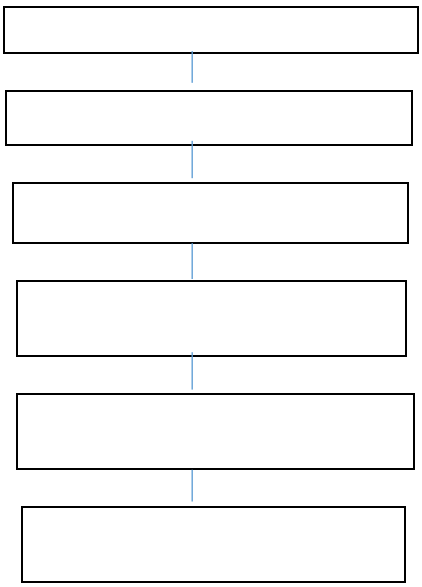
Расставьте в правильной последовательности элементы схемы:
Судебная система
Министр-президент, Министры;
Император
Парламент, Палата пэров, Палата депутатов



Задание 23. Составьте схему. Тема: Япония. Рождение буржуазного государства.
Расставьте в правильной последовательности элементы схемы:
Военные суды;
Губернские суды;
Апелляционные суды;

Высокий императорский суд;
Коллегии административных судов
Местные окружные суды

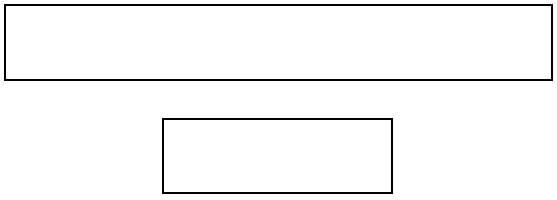
Судебная система Японии в конце XIX века

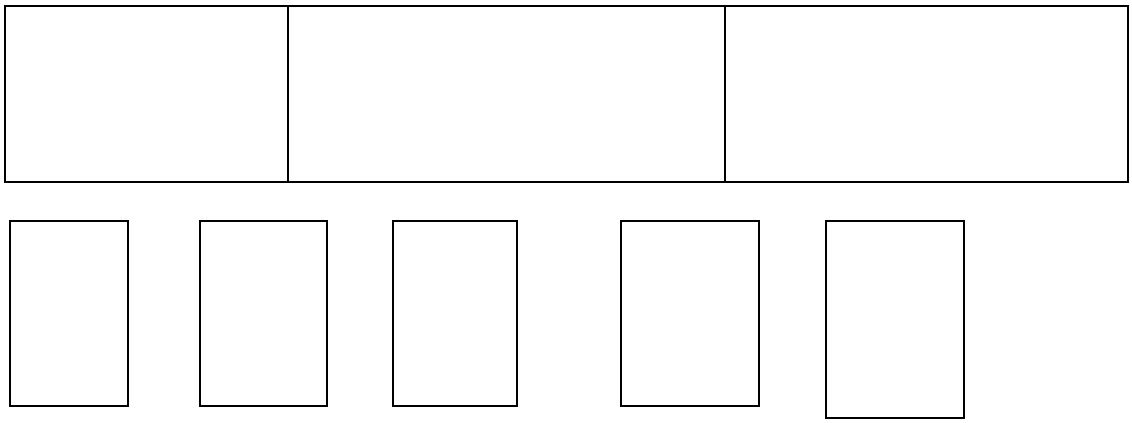


Задание 24. Составьте схему. Тема: Преобразования в государстве и праве в XX-XXI вв.

Расставьте в правильной последовательности элементы схемы:
Верховный суд
Апелляционный комитет палаты лордов
Суды графств
Специальные суды (военные, церковные, промышленные трибуналы и др.)
Городские суды
Административные суды
Магистратские суды
Суд короны
Высокий суд
Апелляционный суд

Судебная система Великобритании в Новейшее время

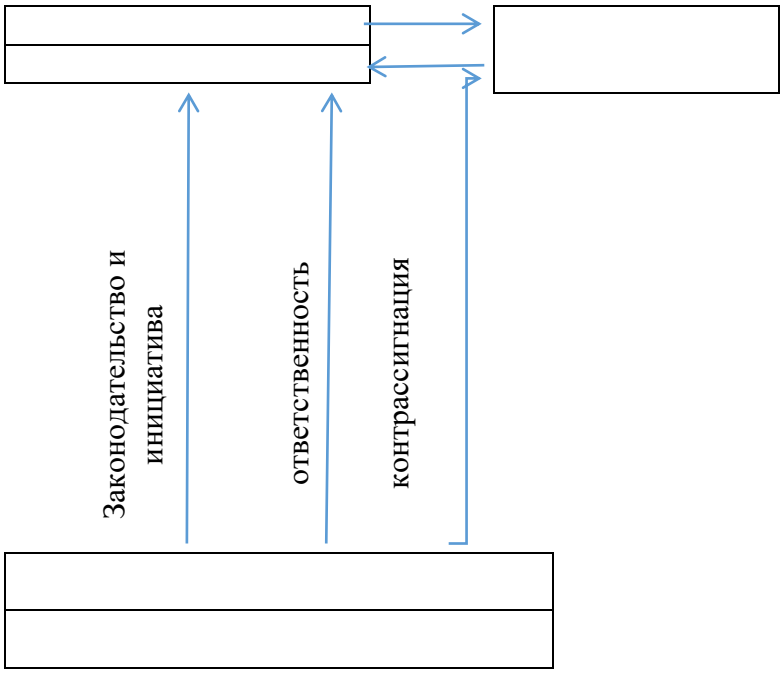




Задание 25. Составьте схему. Тема: Преобразования в государстве и праве в XX-XXI вв.

Расставьте в правильной последовательности элементы схемы:
Президент
Парламент
Министры
Совет министров
Народное собрание
Совет республики

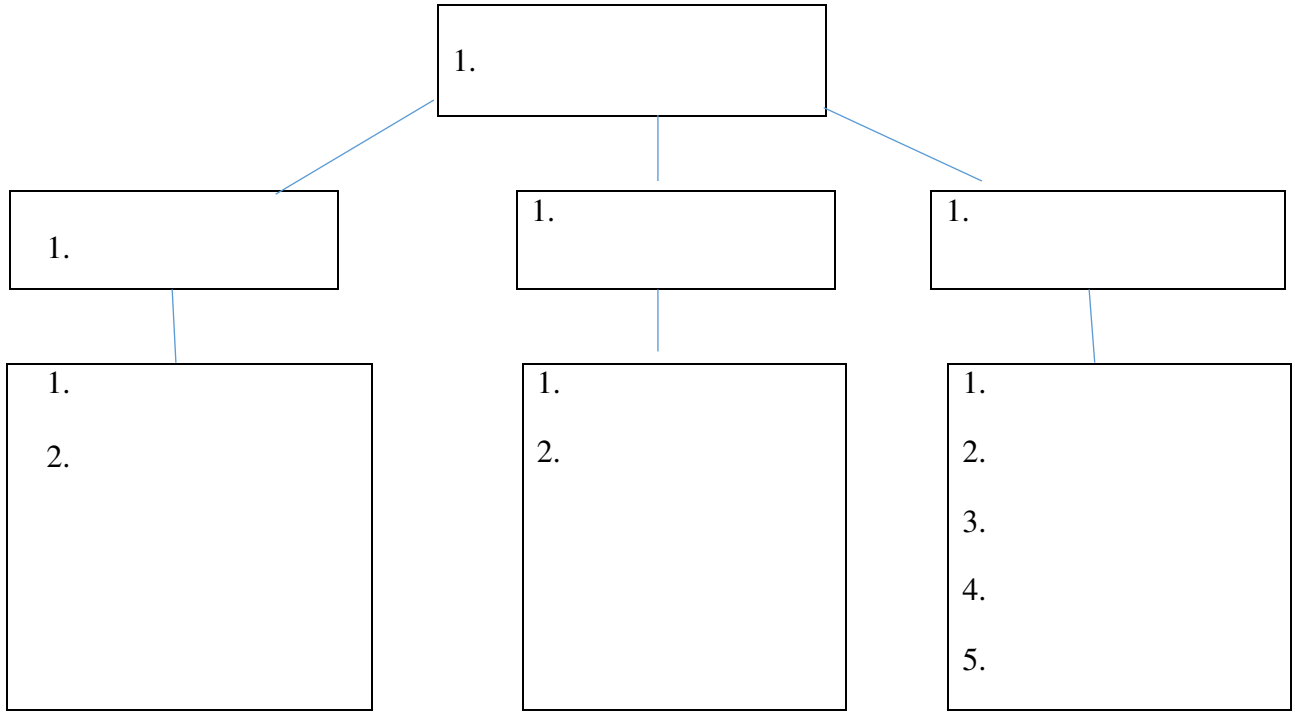
Государственное устройство Франции по Конституции 1946 г.



Задание 26. Составьте схему. Тема: Преобразования в государстве и праве в XX-XXI вв.

Расставьте в правильной последовательности элементы схемы:
Суды
Премьер-министр
Сенат
Кабинет
Национальное собрание
Парламент
Совет министров
Административные суды
Суды общей юрисдикции
Совет министров
Общественные суды
Президент
Суды
Специальные суды
Суды присяжных

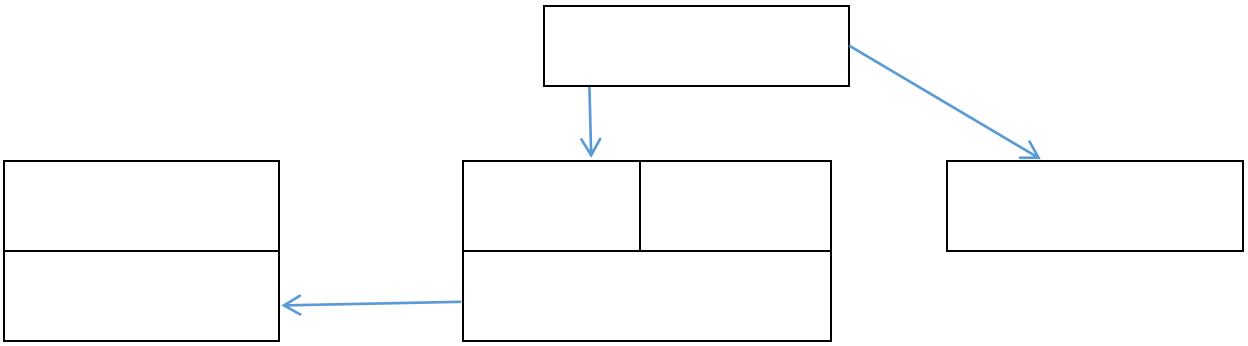
Конституционный строй Пятой республики (Франция)



Задание 27. Составьте схему. Тема: Образование двух германских государств (XX век).
Расставьте в правильной последовательности элементы схемы:
Верховный государственный суд
Рейхсканцлер
Министры

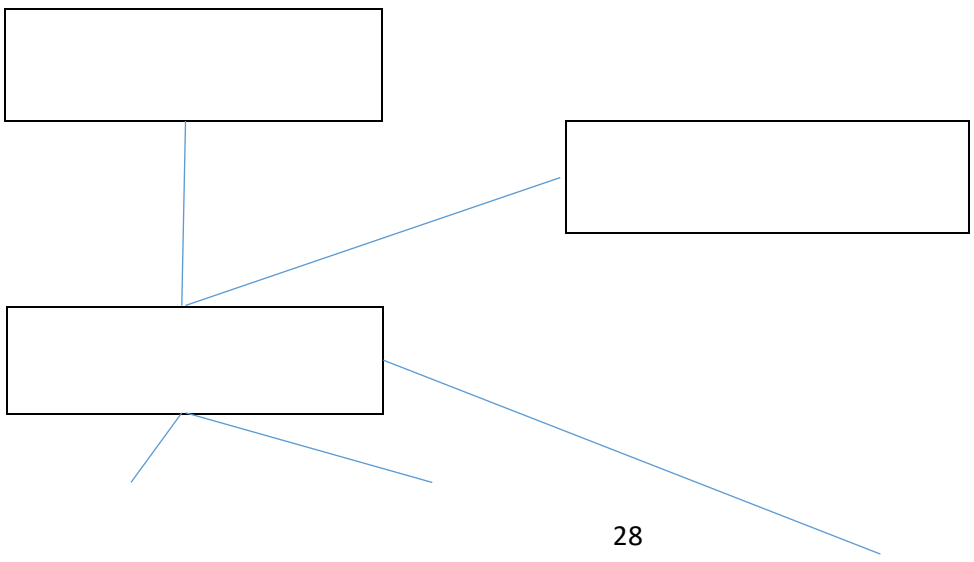
Рейсраг
Рейхстаг
Правительство
Президент

Государственное устройство Германии 1919 г.

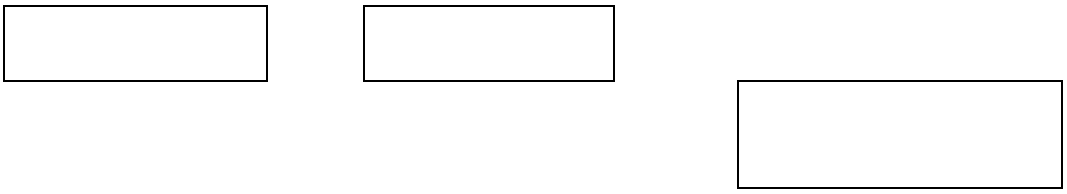


Задание 28. Составьте схему. Тема: Преобразования в государстве и праве в XX-XXI вв.
Расставьте в правильной последовательности элементы схемы:
Судебная система
Канцлер Правительство
Президент
Парламент
Бундестаг
Бундесрат

Государственный строй Германии по Боннской конституции 1949 г.



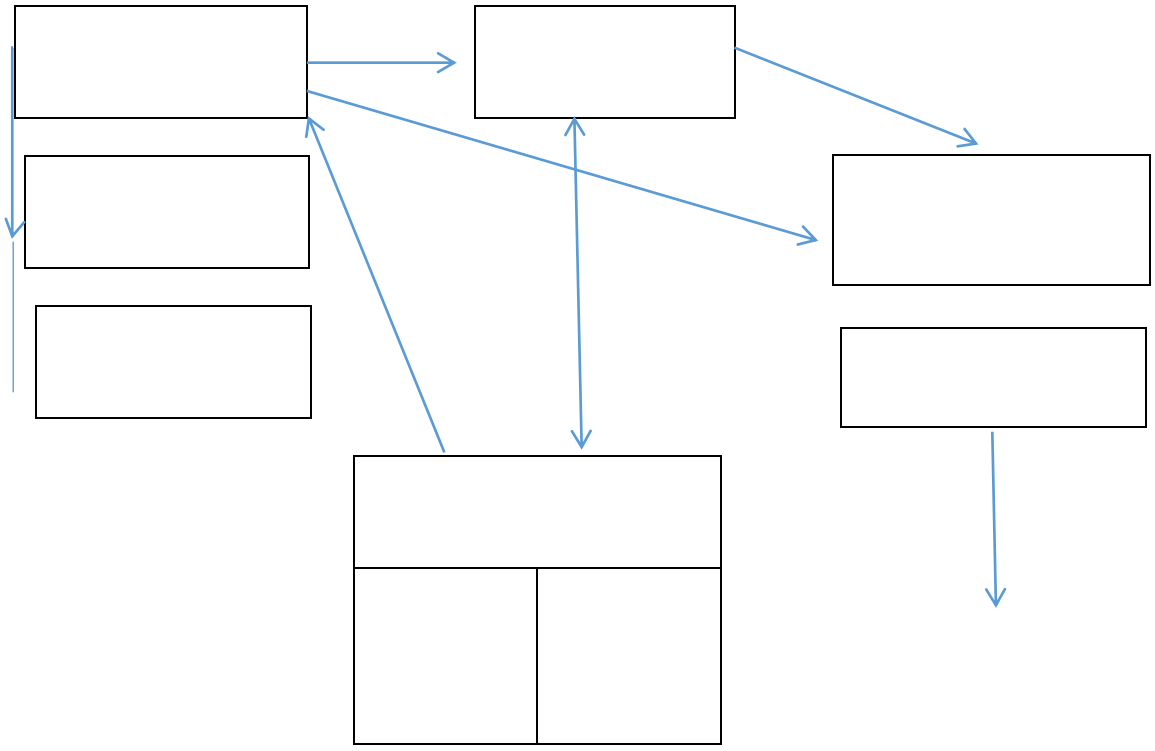
28



Задание 29. Составьте схему. Тема: Италия – от фашизма к парламентской республике.

Расставьте в правильной последовательности элементы схемы:
Министры
Судебная система
Председатель
Сенат
Конституционный суд
Высший совет магистратуры
Президент
Парламент
Палата депутатов
Правительство – Совет министров

Государственный строй Итальянской республики по Конституции 1947 г.



Задание 30. Заполните таблицу. Тема: Преобразования в государстве и праве в XX-XXI вв.
Укажите не менее шести структурных и функциональных изменений государственного аппарата США в Новейшее время. Заполните таблицу.

Структурные и функциональные изменения государственного аппарата США в Новейшее время

Структурные изменения в системе государственных органов	*Функциональные изменения в деятельности государственных органов*
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

«Экзамен»

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
«5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных

вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

а) основная литература:

1. Пашенцев, Д. А. История государства и права зарубежных стран : учебник / Д. А. Пашенцев. — Москва : Юстиция, 2025. — 359 с. — ISBN 978-5-406-13555-6. — URL: https://book.ru/book/955369 — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

2. История государства и права зарубежных стран. Новое и новейшее время : учебник и практикум для вузов / К. И. Батыр [и др.] ; под редакцией К. И. Батыра. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 540 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18431-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/course/D8B2CB9F-5497-4C79-AC86-ED43654A1F9D

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее (удаленный доступ).

1. ЭБС «ЮРАЙТ» - образовательная платформа. - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «BOOK.ru» - электронно-библиотечная система. - URL: https://www.book.ru

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
3. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: http://pravo.gov.ru/ (официальное опубликование правовых актов).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа
Профессиональные сообщества

1. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).
3. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
4. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
5. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
6. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений
9. КонсультантПлюс – справочно-правовая система

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 209 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (45); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1

Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	