Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 13:45:29
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
40.03.01 Юриспруденция
2025 год набора

Приложение Е
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной приказом от 30.08.2025 г. № 47-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

Год набора
2025

ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
40.03.01 Юриспруденция
2025 год набора

Программа государственной итоговой аттестации в форме итогового экзамена предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г. № 1011, зарегистрирован в Минюсте РФ 07.09.2020 г. № 59673).

ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
40.03.01 Юриспруденция
2025 год набора

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011, зарегистрирован в Минюсте России от 07 сентября 2020 г. № 59673, укрупненная группа направлений подготовки/ специальностей 40.00.00 Юриспруденция;
- Устава АНОО ВО «КИПО»;
- Положения об организации государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в АНОО ВО КИПО, утвержденного приказом ректора, от 30 марта 2026 г. № 38-О.

Цель и задачи Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, с присвоением квалификации «бакалавр».

Государственная итоговая аттестация имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), реализуемой в АНОО ВО «КИПО».

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Задачи Государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня теоретической подготовки выпускника;
- проверка уровня сформированности компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО и компетенций выпускника, установленных АНОО ВО «КИПО»;
- проверка умений и навыков выпускника решать профессиональные задачи.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования на основании приказа ректора.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения государственной итоговой аттестации, выпускнику АНОО ВО «КИПО» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании.

Объем государственной итоговой аттестации не превышает норм требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Государственные итоговые аттестационные испытания выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проходят в виде государственного итогового экзамена.

Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представлено:

- программой Государственного итогового экзамена;
- оценочными материалами, (перечень теоретических вопросов для проведения государственного экзамена; перечень практических и ситуационных задач для проведения государственного экзамена).

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен, по своему содержанию, реализуется в виде междисциплинарного экзамена по направлению подготовки.

Срок проведения государственной итоговой аттестации определяется графиком учебного процесса, которое составляется в соответствии с учебным планом, утверждается ректором и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу итогового экзамена.

Допуск к государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется приказом ректора Института.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) реализуется как междисциплинарное аттестационное испытание, интегрирующее результаты освоения ключевых дисциплин учебного плана, имеющих определяющее значение для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Содержание экзамена построено на основе системной взаимосвязи знаний, умений и практических навыков, полученных при изучении дисциплин, обеспечивающих правоприменительный и правоохранительный типы профессиональной деятельности.

В состав междисциплинарного экзамена входят вопросы и задания, охватывающие следующие дисциплины:

Общепрофессиональные дисциплины – «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Трудовое право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Криминалистика», «Криминология», «Международное право», «Международное частное право», «Информационные технологии в юридической деятельности» и другие, предусмотренные обязательной частью учебного плана.

ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
40.03.01 Юриспруденция
2025 год набора

Профессиональные дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений - «Правоохранительные органы», «Прокурорский надзор», «Адвокатура Российской Федерации», «Административная ответственность», «Административно-процессуальное право», «Юридическая техника», «Конституционный судебный процесс», «Муниципальное право», «Избирательное право», «Миграционное право», «Юридическая конфликтология», «Медицинское право», «Парламентское право», а также дисциплины, отражающие специфику гражданско-правового профиля.

Экзаменационные задания разработаны таким образом, чтобы проверить:

знания – понимание основных категорий и институтов права, содержания нормативных правовых актов, правовых позиций высших судебных инстанций, принципов юридической техники, структуры и системы права, а также межотраслевых связей;

умения – квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства, правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права, логично и аргументированно излагать правовую позицию, вести юридическую аргументацию, интерпретировать и применять правовые нормы в конкретных ситуациях;

практические навыки – составлять проекты юридических документов (исковые заявления, жалобы, ходатайства, претензии, проекты договоров, процессуальные акты), работать с правовыми базами данных, осуществлять правовой анализ и прогнозирование последствий принимаемых решений, представлять интересы сторон в рамках правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Междисциплинарный характер экзамена позволяет оценить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в их интеграции, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и потребностям профессиональной сферы.

Экзаменационный билет включает теоретические вопросы и практические задания, направленные на выявление компетенций и профессиональных умений, и навыков выпускников.

Контроль деятельности выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой обязательно входят представители работодателей.

В ходе экзамена проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции и синтеза содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Оценивается уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, уровень информационной и коммуникативной культуры, а также обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

Оценка знаний, умений и навыков выпускника осуществляется экзаменационной комиссией на основе интегрированной оценки ответов на теоретические вопросы и результатов выполнения практического задания. При выставлении итоговой оценки учитывается уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Результаты государственного экзамена оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки дифференцированы по двум основным компонентам экзаменационного испытания: теоретической подготовке и практической подготовке.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, который: в теоретической части:
– демонстрирует глубокие, систематизированные и всесторонние знания по содержанию вопросов билета;
– свободно владеет понятийно-категориальным аппаратом, правильно использует юридическую терминологию;
– логически последовательно, аргументированно и структурированно излагает материал, устанавливает причинно-следственные связи между правовыми явлениями;
– освещает различные научные подходы, проявляет способность к критическому анализу и синтезу информации ;
– уверенно ориентируется в действующем законодательстве, судебной практике и доктринальных источниках;

в практической части:
– правильно квалифицирует факты и обстоятельства, изложенные в фабуле, определяет подлежащие применению нормы права;
– грамотно и обоснованно формулирует правовую позицию, выбирает оптимальный способ защиты нарушенного права;
– составляет проекты юридических документов (исковые заявления, претензии, жалобы, ходатайства и др.) в полном соответствии с требованиями законодательства и правилами юридической техники;
– дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы комиссии, демонстрирует умение применять теоретические знания для решения конкретных профессиональных задач;
– проявляет высокий уровень правовой культуры, профессиональной этики и антикоррупционного поведения.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, который:

в теоретической части:
– показывает достаточный уровень знаний, но допускает незначительные неточности и пробелы при изложении одного из вопросов билета;
– владеет понятийным аппаратом, но испытывает затруднения при толковании отдельных категорий;
– в целом логично строит ответ, однако допускает отдельные нарушения последовательности изложения;
– ориентируется в основных нормативных актах, но не всегда может привести дополнительные аргументы из судебной практики;

в практической части:
– правильно определяет круг правоотношений и применимые нормы, но допускает незначительные ошибки в юридической квалификации;
– составляет юридические документы с соблюдением основных требований, однако возможны отдельные недочеты в оформлении или неполнота аргументации ;
– дает в целом правильные ответы на дополнительные вопросы, но испытывает затруднения при необходимости глубокого обоснования своей позиции;
– демонстрирует понимание принципов профессиональной этики, но допускает незначительные погрешности в коммуникации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, который:

в теоретической части:
– излагает материал фрагментарно, допускает существенные ошибки при раскрытии одного или двух вопросов билета;
– слабо владеет понятийным аппаратом, неправильно использует юридические термины;
– не может установить связь между теоретическими положениями и отраслевыми инсти-

тутами;
– затрудняется в подборе нормативных источников, путается в иерархии правовых актов;

в практической части:

– неверно определяет отраслевую принадлежность спора или ошибается в выборе правовых норм, что приводит к неправильной квалификации ;
– составляет юридический документ с нарушением структуры, реквизитов или без учета значимых обстоятельств дела;
– не может аргументировать собственную правовую позицию, ответы на дополнительные вопросы поверхностны или содержат грубые ошибки;
– демонстрирует низкий уровень правосознания и профессиональной культуры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, который:

в теоретической части:

– отказывается от ответа или не может изложить материал ни по одному из вопросов билета;
– допускает грубые ошибки, свидетельствующие об отсутствии минимальных теоретических знаний;
– не владеет понятийно-категориальным аппаратом;

в практической части:

– не способен квалифицировать изложенные в фабуле факты, не видит юридически значимых обстоятельств;
– не может составить даже простейший процессуальный документ либо составляет его с нарушением, исключающим юридическую силу;
– не отвечает на дополнительные вопросы комиссии;
– использование при подготовке ответа неразрешенных материалов (нормативных актов, учебников, средств связи) при отсутствии специального разрешения.

Порядок формирования итоговой оценки

Итоговая оценка за экзамен определяется как результат комплексной оценки ответов на теоретические вопросы и выполнения практического задания. При этом приоритетное значение (около 60% итоговой оценки) придается качеству решения практической задачи, поскольку именно оно в наибольшей степени отражает способность выпускника к осуществлению профессиональной деятельности (правоприменительной и правоохранительной).

Члены экзаменационной комиссии вправе задавать выпускнику уточняющие и дополнительные вопросы в рамках содержания билета и проверяемых компетенций. Ответы на такие вопросы учитываются при вынесении окончательной оценки.

Результаты экзамена оформляются протоколом заседания экзаменационной комиссии и объявляются выпускнику в день проведения экзамена после утверждения протоколов в установленном порядке.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

По окончании работы государственной экзаменационной комиссии оформляется отчет.

Отчет о работе экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, заслушиваются на заседании Ученого совета Института.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Основными критериями оценки качества подготовки выпускника является его умение принимать оптимальные решения в сфере профессиональной деятельности на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационные испытания.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: в области юриспруденции, в сфере правоохранительной деятельности, соответствующих направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль программы – гражданско-правовой. В рамках освоения программы 40.03.01 Юриспруденция, профиль программы – гражданско-правовой выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительная;
- правоохранительная.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция

в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– правоприменительный – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

– правоохранительный – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: общественные отношения в сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи юридическим и физическим лицам.

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы со-

		циального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3. Владеть: основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знать: базовые дефектологические основы в социальной и профессиональной сферах с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Уметь: планировать профессиональную деятельность с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеть: навыками соблюдения норм и правил в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать: основные методы решения современных экономических задач УК-10.2. Уметь: решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий УК-10.3. Владеть: способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетен-	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ОПК)

ций		
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. ОПК-2.2 Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Профессиональ ная этика	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм. ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации. ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение
Информационн ые технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из раз-личных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с	ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. ОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

	применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-9.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Правоприменительный				
Юридическая квалификация, принятие юридически значимых решений, составление и экспертиза документов, подготовка процессуальных документов, правовое консультирование, правовой мониторинг	Нормативные акты, правоустанавливающие документы, договоры, юридические факты, субъекты права, материальные объекты, правовые категории, информационные ресурсы	ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	ПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение. ПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности. ПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Юридическая квалификация, принятие юридически значимых решений, составление и экспертиза документов, подготовка процессуальных документов, правовое консультирование, правовой мониторинг	Нормативные акты, правоустанавливающие документы, договоры, юридические факты, субъекты права, материальные объекты, правовые категории, информационные ресурсы	ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	ПК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. ПК-3.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации. ПК-3.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической де-	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта

			ятельности на основе выработанной правовой позиции	
Юридическая квалификация, принятие юридически значимых решений, составление и экспертиза документов, подготовка процессуальных документов, правовое консультирование, правовой мониторинг	Нормативные акты, правоустанавливающие документы, договоры, юридические факты, субъекты права, материальные объекты, правовые категории, информационные ресурсы	ПК-4 Способен квалифицированно применять правовые нормы и осуществлять юридическое письмо в процессе подготовки и экспертизы юридических документов	ПК-4.1 Знает понятие, виды и правила юридической техники, структуру и реквизиты различных видов правовых актов (нормативных, правоприменительных, интерпретационных), требования к языку и стилю юридических документов, способы толкования правовых норм. ПК -4.2 Умеет анализировать юридические документы на предмет их соответствия действующему законодательству и правилам юридической техники; самостоятельно составлять проекты договоров, исковых заявлений, жалоб, ходатайств и иных правоприменительных актов; выявлять и устранять дефекты юридических документов. ПК 4.3 Владеет навыками составления и систематизации юридических документов; методикой проведения правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками работы с правовыми базами данных и справочными системами при подготовке документов	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Юридическая квалификация, принятие юридически значимых решений, составление и экспертиза	Нормативные акты, правоустанавливающие документы, договоры, юридические факты, субъекты права, мате-	ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере гражданско-	ПК-6.1. Знает: судебную практику и позиции Конституционного Суда РФ по имущественным спорам с органами публичной власти; гражданско-правовой порядок заключения догово-	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на

документов, подготовка процессуальных документов, правовое консультирование, правовой мониторинг	риальные объекты, правовые категории, информационные ресурсы	правовых отношений, связанных с взаимодействием субъектов гражданского права с органами публичной власти	ров и распоряжения имуществом в муниципальной сфере и избирательном процессе. ПК-6.2. Умеет: применять нормы гражданского права для защиты интересов граждан и бизнеса в органах местного самоуправления и избирательных комиссиях; анализировать законность договоров, заключаемых в публичной сфере. ПК-6.3. Владеет: навыками подготовки гражданско-правовых договоров, заявлений, жалоб и исков, необходимых для защиты имущественных и иных прав субъектов гражданского права при взаимодействии с институтами публичной власти.	рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Правоохранительный				
Защита прав и интересов, защита имущественных прав, предупреждение правонарушений, выявление и пресечение правонарушений, взаимодействие с правоохранительными органами, представительство в судах, обеспечение законности в организации	Нарушенные права, правонарушения, доказательства, деятельность правоохранительных органов, способы защиты прав, процессуальные документы, судебная практика	ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	ПК-2.1 Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов. ПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-2.3 Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка,	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта

			безопасности личности, общества и государства.	
Защита прав и интересов, защита имущественных прав, предупреждение правонарушений, выявление и пресечение правонарушений, взаимодействие с правоохранительными органами, представительство в судах, обеспечение законности в организации	Нарушенные права, правонарушения, доказательства, деятельность правоохранительных органов, способы защиты прав, процессуальные документы, судебная практика	ПК-5 Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти	ПК-5.1 Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам. ПК-5.2 Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ

4.1. Общие положения

Самостоятельная подготовка к итоговому экзамену является важнейшим этапом завершения освоения образовательной программы. Она включает в себя систематизацию, углубление и закрепление знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин, а также выработку навыков применения этих знаний для решения практических юридических задач.

Для успешной сдачи государственного экзамена обучающемуся необходимо:

- повторить содержание теоретических вопросов, вынесенных на экзамен, с опорой на рекомендованную учебную литературу, нормативные правовые акты и судебную практику;
- отработать алгоритмы решения практических заданий (ситуационных задач), аналогичных включенным в перечень практических заданий;
- уделить особое внимание составлению юридических документов (исковых заявлений, претензий, жалоб, ходатайств, процессуальных актов), поскольку данное умение составляет ядро практической части экзамена и проверяет сформированность значительной части профессиональных компетенций.

4.2. Работа с теоретическими вопросами

Теоретическая подготовка предполагает изучение каждого вопроса, включенного в раздел 5 программы.

Рекомендуется:

1. Составить краткий план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые понятия, нормативные источники и правовые позиции высших судебных инстанций.

2. Обратить особое внимание на дискуссионные аспекты правовых институтов, уметь аргументировать различные подходы.

3. При необходимости использовать учебные пособия, рекомендованные в разделе 7 программы, а также актуальные обзоры судебной практики и постановления Пленума Верховного Суда РФ.

4. Проверить знание законодательства: по каждому вопросу следует четко представлять действующую редакцию соответствующих статей ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ, иных актов.

4.3. Работа с практическими заданиями

Подготовка к выполнению практической части экзамена (ситуационные задачи) строится на следующих принципах:

1. Анализ фабулы – внимательное чтение условия, выделение юридически значимых фактов, установление круга лиц и правоотношений.

2. Правовая квалификация – определение отраслевой принадлежности спора (ситуации), выбор подлежащих применению норм материального и процессуального права.

3. Формулирование правовой позиции – обоснование выводов со ссылками на нормативные акты и, при необходимости, на судебную практику.

4. Составление юридического документа – отработка навыков составления исковых заявлений, жалоб, ходатайств, претензий, а также иных процессуальных и правоприменительных актов с соблюдением требований юридической техники, структуры и реквизитов.

5. Расчеты – при наличии в задании экономических показателей (суммы ущерба, неустойки, госпошлины, обязательной доли и т.п.) необходимо проверять правильность вычислений, знание методик расчета, предусмотренных законодательством.

Для отработки практических навыков рекомендуется решать ситуационные задачи, аналогичные приведенным в разделе 6 программы, с последующей самопроверкой по критериям оценки, установленным в разделе 2.

4.4. Средства, разрешенные к использованию на государственном экзамене

При прохождении государственного итогового экзамена обучающимся разрешается использовать следующие материалы и технические средства:

- тексты нормативных правовых актов (в виде сборников, распечаток или на электронных носителях, не имеющих выхода в сеть «Интернет» и функций связи), если иное не предусмотрено заданием;
- справочные правовые системы «КонсультантПлюс» в режиме локального доступа (без выхода в сеть «Интернет») при наличии соответствующего технического обеспечения в аудитории;
- кодексы и иные официальные издания законодательства, допущенные к использованию в учебном процессе;
- письменные принадлежности (ручка, карандаш, линейка);
- по решению экзаменационной комиссии – калькуляторы, не имеющие функции программирования и связи.

Запрещается использование средств связи (мобильные телефоны, смарт-часы, планшеты и т.п.), любых электронных устройств, позволяющих осуществлять доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обмен информацией с третьими лицами. В случае обнаружения у обучающегося запрещенных средств или факта их использования он удаляется с экзамена с выставлением неудовлетворительной оценки без права повторной сдачи в текущем году.

Перечень разрешенных материалов объявляется обучающимся перед началом экзамена и может быть уточнен решением государственной экзаменационной комиссии в зависимости от специфики экзаменационных заданий.

4.5. Психологическая подготовка и самоорганизация

Для успешного прохождения экзамена необходимо:

- соблюдать режим труда и отдыха, не допуская переутомления в предэкзаменационный период;
- ознакомиться с процедурой проведения экзамена, правилами поведения, перечнем разрешенных материалов;
- заранее проверить наличие всех необходимых документов (студенческий билет, зачетную книжку) и разрешенных материалов;
- в день экзамена прибыть в установленное время, соблюдая деловой стиль одежды и правила этикета.

4.6. Порядок действий перед экзаменом и во время его проведения

За 15–20 минут до начала экзамена обучающийся должен:

- предъявить документы для идентификации;
- занять указанное секретарем место;
- подготовить разрешенные материалы (нормативные акты, письменные принадлежности);
- по распоряжению председателя комиссии получить экзаменационный билет.

В ходе экзамена обучающийся вправе:

- делать черновые записи на листах, выдаваемых секретарем (черновики не оцениваются, но могут использоваться при ответе);
- обращаться к разрешенным нормативным актам и материалам;
- задавать уточняющие вопросы членам комиссии в случае неясности фабулы задания (после предварительного согласования с председателем).

По окончании ответа обучающийся сдает экзаменационный билет и черновики секретарю. Результаты экзамена объявляются в день проведения после утверждения протокола.

4.7. Анализ результатов и устранение пробелов

После ознакомления с протоколом экзамена (при необходимости) обучающийся может проанализировать допущенные ошибки, получить консультацию у преподавателя и учесть выявленные недостатки в дальнейшей профессиональной деятельности. Для подготовки к апелляции (в случае несогласия с оценкой) следует руководствоваться Положением о государственной итоговой аттестации.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Понятие, сущность и социальное назначение права. Принципы и функции права.
2. Источники (формы) права: понятие, виды. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.
3. Норма права: понятие, структура, классификация. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
4. Система права и система законодательства: понятие, структура, критерии деления на отрасли и институты.
5. Понятие и виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношения: субъекты, объекты, содержание (субъективные права и юридические обязанности).
6. Реализация и применение права. Понятие и стадии процесса применения права. Акты применения права.
7. Правосознание и правовая культура: понятие, структура, роль в механизме правового регулирования. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
8. Конституция РФ 1993 года: основные черты, юридические свойства, порядок пересмотра и внесения поправок.
9. Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как демократическое, правовое, федеративное, социальное и светское государство.
10. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Принципы гражданства РФ.
11. Система органов государственной власти в РФ: принцип разделения властей, полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.
12. Конституционные гарантии правосудия. Статус судей в Российской Федерации.
13. Понятие и принципы избирательного права в РФ. Избирательный процесс и его стадии.
14. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.
15. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность.
16. Юридические лица: понятие, признаки, правоспособность. Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц.
17. Объекты гражданских прав: понятие и виды. Недвижимое имущество, ценные бумаги, нематериальные блага.
18. Сделки в гражданском праве: понятие, виды, условия действительности. Форма сделок. Последствия недействительности сделок.
19. Понятие и содержание права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.
20. Общие положения об обязательствах и договорах. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.
21. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, условия наступления (состав правонарушения).

22. Понятие и виды исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности.
23. Наследственное право: наследование по завещанию и по закону. Принятие наследства и отказ от него.
24. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции. Иск и его элементы. Стадии гражданского процесса.
25. Доказательства и доказывание в гражданском процессе. Относимость и допустимость доказательств.
26. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
27. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений.
28. Состав преступления: понятие, элементы (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона) и значение.
29. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Умысел и неосторожность, их виды.
30. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний в уголовном праве РФ.
31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (необходимая оборона, крайняя необходимость и др.).
32. Назначение наказания: общие начала, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
33. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса, их права и обязанности.
34. Меры пресечения в уголовном процессе: понятие, виды, основания и порядок применения.
35. Предмет и метод административного права. Понятие и виды административно-правовых норм и отношений.
36. Органы исполнительной власти: система, структура и полномочия. Государственная служба и государственные служащие.
37. Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения.
38. Понятие и цели административного наказания. Система и виды административных наказаний. Назначение административного наказания.
39. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии, участники.
40. Система и структура правоохранительных органов РФ (прокуратура, МВД, СК РФ, ФСБ, ФССП).
41. Понятие и основные направления деятельности по обеспечению законности и правопорядка.
42. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров о труде.
43. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Основания прекращения трудового договора.
44. Рабочее время и время отдыха: понятие, виды, правовое регулирование.
45. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды взысканий, порядок применения.
46. Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие, условия наступления, виды.
47. Понятие и принципы социального обеспечения. Виды социального обеспечения в РФ (пенсии, пособия, льготы, компенсации).

48. Понятие, источники и принципы международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права.
49. Международная защита прав человека: универсальные и региональные механизмы.
50. Предмет и метод международного частного права. Коллизионные нормы и проблема выбора применимого права.
51. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
52. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
53. Корпоративное право: понятие, субъекты. Правовое положение хозяйственных обществ (ООО, АО).
54. Правовые основы несостоятельности (банкротства): понятие, признаки, процедуры банкротства гражданина и юридического лица.
55. Защита прав потребителей: основные права потребителя, способы защиты.
56. Правовые основы информационной безопасности и защиты персональных данных.
57. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
58. Нотариат в РФ: функции, полномочия, роль в защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц.
59. Адвокатура в РФ: статус адвоката, формы адвокатских образований, виды оказываемой юридической помощи.
60. Профессиональная этика юриста: понятие, принципы, значение в юридической деятельности. Правила антикоррупционного поведения.
61. Исторические этапы развития отечественного государства и права. Судебная реформа 1864 года и ее значение для современного судопроизводства.
62. Понятие, предмет, метод и система финансового права. Финансовый контроль в Российской Федерации: виды, органы и порядок осуществления.
63. Понятие и элементы налогообложения. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый контроль и налоговая ответственность.
64. Понятие и состав земель в Российской Федерации. Право собственности и иные вещные права на земельные участки. Основания прекращения прав на землю.
65. Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам. Особенности доказывания и упрощенного производства в арбитражном процессе.
66. Понятие, предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Тактика проведения отдельных следственных действий.
67. Понятие, предмет и метод криминологии. Личность преступника, причины и условия преступности. Предупреждение преступности.
68. Прокурорский надзор в Российской Федерации: понятие, принципы, отрасли и направления. Акты прокурорского реагирования.
69. Гражданско-правовые договоры с участием публично-правовых образований: особенности заключения, исполнения и расторжения (аренда публичного имущества, государственные и муниципальные контракты).
70. Правовое регулирование цифровых прав, цифровых финансовых активов и электронного документооборота в гражданском обороте.
71. Особенности рассмотрения судами дел, связанных с защитой прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечением доступной среды.

6.ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задание 1. Наследственный спор с участием недееспособного и иностранного элемента (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4).

Фабула: 15 марта 2024 года в Берлине (Германия) скончался гражданин РФ Смирнов А.Б., 1960 г.р., постоянно проживавший последние 5 лет в Мюнхене. Он оставил завещание, удостоверенное нотариусом Берлина, согласно которому:

– квартира в Москве по адресу: ул. Тверская, д.10, кв.15 (кадастровая стоимость 12 млн руб.) завещана сыну от первого брака – Смирнову П.А., 1985 г.р., гражданину РФ, проживающему в Москве;

– денежный вклад в Deutsche Bank (г. Франкфурт) в сумме 150 000 евро завещан второй жене – Смирновой (урожд. Ковальчук) О.И., 1970 г.р., гражданке Украины, постоянно проживающей в РФ (г. Краснодар).

На момент смерти у Смирнова А.Б. также имелась несовершеннолетняя дочь от второго брака – Смирнова Е.А., 15 лет (родилась 10.05.2008), которая является инвалидом детства (диабет I типа). Вторая жена Смирнова О.И. лишена родительских прав решением Краснодарского районного суда от 12.12.2022. Опекуном несовершеннолетней назначена бабушка – Петрова Л.М., 1945 г.р., пенсионерка, проживающая с внучкой в г. Краснодаре.

Сын Смирнов П.А. настаивает на исполнении завещания, считая, что сестра не имеет права на наследство, так как её опекун (бабушка) своевременно не подала заявление о принятии наследства (прошло 4 месяца). Вторая жена Смирнова О.И. , 1968 г.р. (56 лет, достигла пенсионного возраста по старости для женщин согласно ст. 8 ФЗ № 400-ФЗ и п. 31 Постановления Пленума ВС РФ № 9), требует выделения обязательной доли в наследстве (в том числе в квартире), утверждая, что она фактически приняла наследство, оплатив часть коммунальных услуг за квартиру в Москве через онлайн-банк. Бабушка (опекун) обращается к нотариусу, но не знает, как правильно оформить права внучки.

Официальный курс евро, установленный ЦБ РФ на дату открытия наследства (15.03.2024), составляет 99,50 руб. за 1 евро (вклад 150 000 евро = 14 925 000 руб.)

Задания:

1. Проведите анализ ситуации: определите круг наследников, применимое право (российское или германское) к разным частям наследства, перечислите юридически значимые факты.
2. Определите задачи для защиты интересов несовершеннолетней дочери: какие действия должен предпринять опекун, какие сроки соблюсти, куда обратиться.
3. Составьте проект искового заявления о признании права на обязательную долю в наследстве от имени законного представителя несовершеннолетней.
4. Рассчитайте размер обязательной доли несовершеннолетней дочери и нетрудоспособной супруги (исходя из общей стоимости наследственной массы 26 925 000 руб. по курсу ЦБ РФ на дату смерти) и размер госпошлины за выдачу свидетельства о праве на наследство для несовершеннолетней с учетом льгот, установленных ст. 333.38 НК РФ (освобождение несовершеннолетних от уплаты госпошлины при наследовании).
5. Оцените возможные коррупционные риски при оформлении наследства (например, возможное давление на нотариуса со стороны сына).
6. Поясните какие меры безопасности необходимо соблюдать при передаче документов через границу (легализация, апостиль, перевод)?
7. Какие специалисты (нотариус, адвокат по международному праву, оценщик) потребуются для ведения дела и как организовать работу?

Задание 2. Спор о защите деловой репутации и персональных данных

(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-4)

Фабула: ООО «Ромашка» (ИНН 7701234567, гендиректор Иванов И.И.) занимается оптовой продажей стройматериалов. 15 мая 2024 года на сайте-отзовике «Честный бизнес» появился анонимный отзыв под заголовком: «ООО Ромашка – мошенники! Не платят поставщикам, задерживают зарплату». В отзыве указаны полные фамилия, имя, отчество бывшего сотрудника Петрова П.П., его фотография (снятая с профиля в соцсети), а также его должность (менеджер по закупкам) и адрес электронной почты petrov@romashka.ru (уже недействующий). Текст отзыва содержит фразы: «Этот человек (Петров) участвовал в схемах по обналичиванию денег». Петров П.П. уволился из ООО «Ромашка» 01.03.2024 по собственному желанию. Он утверждает, что отзыв написан не им, его аккаунт в соцсети был взломан, а фотография используется без его согласия. Петров обратился в компанию с требованием удалить отзыв и опровергнуть ложные сведения, но владелец сайта зарегистрирован в юрисдикции Кипра, и администрация сайта не отвечает на запросы. Петров также обнаружил, что его бывший работодатель распространяет среди новых клиентов информацию о его «недобросовестности». Компания «Ромашка» заявляет, что не причастна к размещению отзыва.

Задания:

1. Проанализируйте нормы ГК РФ о защите деловой репутации (ст. 152 ГК РФ) и ФЗ «О персональных данных». Определите, чьи права нарушены (Петрова, ООО «Ромашка») и какие требования можно предъявить к владельцу сайта и к бывшему работодателю.
2. Составьте досудебную претензию к владельцу сайта (с учётом иностранного элемента) и к ООО «Ромашка».
3. Оцените, какие меры безопасности должен был принять работодатель для защиты персональных данных работников (в частности, фотографий, адресов электронной почты) и какие нарушения допущены.
4. Предложите алгоритм действий Петрова по защите своих прав (обращение в Роскомнадзор, суд, правоохранительные органы).
5. Какие специалисты (IT-специалист для фиксации доказательств, юрист по международному праву) нужны для сбора доказательств? Как распределить задачи?
6. Определите правовые критерии определения размера компенсации морального вреда (ст. 151, 1101 ГК РФ, Постановление Пленума ВС РФ от 15.11.2022 № 33) и рассчитайте размер государственной пошлины при подаче искового заявления неимущественного характера с требованием о компенсации морального вреда по действующей редакции пп. 3 п. 1 ст. 333.19 НК РФ (3 000 руб. за требование неимущественного характера для физического лица).
7. Усматриваются ли в действиях неизвестного лица признаки уголовного преступления (ст. 137, 138, 128.1 УК РФ)?

Задание 3. Корпоративный конфликт в ООО с иностранным участием

(УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5)

Фабула: ООО «Альфа» (г. Москва, уставный капитал 1 млн руб.) создано двумя участниками:

– ООО «Бета» (российское юрлицо, владеет 60% доли, генеральный директор Сидоров С.С.);

– гражданин Франции Дюпон Жан (Jean Dupont), 1975 г.р., постоянно проживающий в Париже, владеет 40% доли (доля внесена денежными средствами в 2020 году).

Генеральным директором ООО «Альфа» назначен Сидоров С.С. (он же гендиректор ООО «Бета»). В период с января по март 2024 года Сидоров без одобрения общего собрания участников:

- заключил договор процентного займа в пользу ООО «Бета» на сумму 10 млн руб. сроком на 6 месяцев (182 дня, с 10.01.2024 по 10.07.2024) под 2% годовых (при рыночной ставке 16% годовых и ключевой ставке ЦБ РФ 16%)». (Примечание: чтобы у общества возникли именно недополученные проценты, ставка по выданному займу должна быть заниженной — 2% вместо 20%);
- продал принадлежащий ООО «Альфа» склад (балансовая стоимость 8 млн руб., рыночная – 15 млн руб.) по цене 5 млн руб. аффилированной с ним компании ООО «Гамма» (учредитель – жена Сидорова).

Дюпон Жан, узнав об этом из бухгалтерской отчётности за 1 квартал 2024 года, потребовал созыва внеочередного собрания. Сидоров проигнорировал требование. Дюпон обратился к российскому адвокату с целью признать сделки недействительными и взыскать убытки.

Задания:

1. Проведите правовой анализ: какие нормы корпоративного права (ФЗ «Об ООО») нарушены? Каков порядок одобрения крупных сделок и сделок с заинтересованностью?
2. Определите применимое право к отношениям с участием иностранного гражданина (российское право – по месту нахождения общества; возможно ли применение французского права к личному статусу участника?).
3. Составьте проект искового заявления от имени Дюпона Жана о признании сделок недействительными и взыскании убытков.
4. Рассчитайте размер убытков ООО «Альфа» (разницу между рыночной и договорной ценой склада — 10 млн руб., а также сумму недополученных процентов по договору займа за период 182 дня исходя из разницы между рыночной и договорной ставкой).
5. Усматриваются ли в действиях директора Сидорова признаки коррупционного поведения (конфликт интересов) и как их предотвратить в будущем?
6. Какие меры по обеспечению иска (арест имущества, запрет на отчуждение) можно заявить?
7. Какие знания в области бухгалтерского учёта и корпоративного управления необходимо углубить юристу для успешного ведения подобных дел? Составьте краткий план самообразования.

Задание 4. Административное правонарушение и инклюзивная среда

(УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-4)

Фабула: Индивидуальный предприниматель Кузнецова А.В. (ИНН 231500123456) открыла 01.02.2024 кафе «Уют» по адресу: г. Краснодар, ул. Красная, д.50, цокольный этаж. 15.04.2024 сотрудники Роспотребнадзора провели внеплановую проверку (на основании жалобы гражданина-колясочника Петрова С.И.). Выявлены нарушения:

- отсутствие пандуса при входе в кафе (имеется только лестница из 5 ступеней);
- отсутствие специально оборудованного туалета для инвалидов;
- на кухне антисанитария: отсутствие маркировки разделочных досок, просроченные продукты.

В отношении ИП Кузнецовой составлены протоколы по ст. 6.4 КоАП РФ (нарушение санитарно-эпидемиологических требований) и ст. 9.13 КоАП РФ (уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов). ИП Кузнецова не согласна: она утверждает, что пандус не требуется, так как кафе маленькое (площадь 50 кв.м), а для установки пандуса нужно разрешение собственника здания (муниципалитета), которое она не

может получить из-за бюрократии. Санитарные нарушения обещает устранить в течение недели.

Задания:

1. Проанализируйте нормы КоАП РФ, ФЗ «О социальной защите инвалидов» (ст. 15), санитарные правила (СП 2.3.6.3668-20). Правомерно ли привлечение к ответственности по обеим статьям? Каковы возможные меры наказания (штраф, приостановление деятельности)?
2. Составьте жалобу на постановление о назначении административного наказания (выберите позицию: либо признание вины и просьба о смягчении наказания ввиду малозначительности, либо оспаривание постановления по ст. 9.13 со ссылкой на объективную невозможность).
3. Обоснуйте необходимость создания доступной среды в объектах общественного питания со ссылками на нормативные акты.
4. Какие меры безопасности для посетителей-инвалидов (эвакуация, ширина проходов, контрастная маркировка) должны быть обеспечены?
5. Предложите алгоритм взаимодействия с собственником здания (администрацией города) для получения разрешения на установку пандуса. Какие переговорные техники можно использовать?
6. Оцените, есть ли признаки длящегося правонарушения и сроки давности привлечения к ответственности.
7. Какие навыки юристу нужно развить для эффективного решения подобных споров (ведение переговоров, знание строительных норм)?

Задание 5. Договор поставки: неисполнение и форс-мажор

(УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-4)

Фабула: 10.01.2024 между ООО «Покупатель» (РФ, г. Санкт-Петербург) и АО «Поставщик» (Республика Беларусь, г. Минск) заключён договор поставки промышленного оборудования (линия по производству упаковки) на сумму 5 млн российских рублей. Срок поставки – до 01.04.2024. Покупатель внёс предоплату 50% (2,5 млн руб.) 15.01.2024. В договоре указано: применимое право – российское, споры рассматриваются в Арбитражном суде г. Санкт-Петербурга. 20.03.2024 поставщик уведомил покупателя, что не может поставить оборудование из-за введённых ЕС и США санкций: перевозчик (европейская логистическая компания) отказался перевозить груз через территорию ЕС, а альтернативный маршрут через РФ и Беларусь не согласован с производителем (немецкая фирма). Поставщик ссылается на форс-мажор и требует расторгнуть договор без возврата предоплаты (якобы на покрытие своих расходов). Покупатель настаивает на возврате предоплаты и уплате неустойки (0,1% за каждый день просрочки, предусмотрено договором).

Задания:

1. Определите применимое право (Венская конвенция 1980 г. применима, если стороны не исключили её; в договоре указано только российское право, но РФ и Беларусь – участники Конвенции).
2. Проанализируйте понятие форс-мажора по российскому праву и Венской конвенции. Являются ли санкции форс-мажором? Должен ли поставщик доказать невозможность исполнения?
3. Составьте претензию покупателя к поставщику с требованием возврата предоплаты и уплаты неустойки.
4. Рассчитайте размер неустойки на дату составления претензии (например, с 02.04.2024 по 01.06.2024 = 61 день, 0,1% от 5 млн = 5000 руб. в день, итого 305 000 руб.) и общую сумму требований.

5. Какие меры по минимизации рисков санкций должен был предусмотреть поставщик (страхование, альтернативные маршруты, оговорка в договоре)?

6. Предложите вариант мирового соглашения (например, возврат 80% предоплаты, отказ от неустойки). Какие навыки ведения переговоров нужны?

7. Оцените, есть ли признаки недобросовестного поведения (ст. 10 ГК РФ) со стороны поставщика (например, если он не предпринимал реальных попыток найти замену перевозчику).

Задание 6. Уголовное дело о мошенничестве с использованием служебного положения

(УК-1, УК-3, УК-4, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4)

Фабула: Иванов И.И., 1980 г.р., занимает должность начальника отдела закупок ГБУЗ «Городская больница №1» г. Краснодара (государственное учреждение). В 2023 году он организовал схему: через подставную фирму ООО «МедТех» (зарегистрирована на его тёщу, фактически не осуществляла деятельность) заключал контракты на поставку медицинского оборудования по завышенным ценам. Разница переводилась на счета офшорных компаний и обналичивалась. Общая сумма ущерба, по данным следствия, составила 12 млн руб. Возбуждено уголовное дело по ч. 4 ст. 159 УК РФ (мошенничество в особо крупном размере). Иванов задержан, вину не признаёт, утверждает, что фирма реально поставляла оборудование (но документы отсутствуют). В деле есть показания свидетелей (сотрудников отдела, подчинённых), которые подтверждают, что Иванов давал указания подписывать акты приёма-передачи без фактической проверки.

Согласно примечанию 4 к ст. 159 УК РФ, особо крупным размером признается стоимость имущества, превышающая 1 миллион рублей. Поэтому при ущербе 12 млн руб. деяние квалифицируется по ч. 4 ст. 159 УК РФ (мошенничество, совершенное организованной группой либо в особо крупном размере), а признак «с использованием служебного положения» охватывается диспозицией или вменяется дополнительно.

Задания:

1. Проанализируйте состав преступления: объект, объективная сторона (хищение путём обмана), субъект, субъективная сторона.

2. Квалифицируйте действия Иванова и возможных пособников (тёща, бухгалтер, который переводил деньги).

3. Составьте фрагмент обвинительного заключения (описание преступного деяния, квалификация, доказательства).

4. Оцените коррупционные риски в системе госзакупок и предложите меры предотвращения (усиление контроля, ротация кадров).

5. Какие доказательства необходимо собрать (выписки по счетам, контракты, допросы, экспертиза)? Как организовать взаимодействие следователя с оперативниками и бухгалтерами?

6. Рассчитайте сумму ущерба, обоснуйте квалификацию по ч. 4 ст. 159 УК РФ с учетом примечания к ст. 159 УК РФ и определите пределы возможного наказания (санкция ч. 4 ст. 159 УК РФ — лишение свободы на срок до 10 лет со штрафом в размере до 1 млн руб.).

7. Составьте ходатайство о смягчении меры пресечения (например, замена заключения под стражу на домашний арест) от имени адвоката.

Задание 7. Спор о праве собственности на самовольную постройку

(УК-1, УК-3, УК-4, УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5)

Фабула: Гражданин Петров В.П., 1965 г.р., является собственником земельного участка площадью 6 соток в СНТ «Лесное» (категория земель – земли населённых пунктов, разрешённое использование – для садоводства). В 2022-2023 годах Петров без получения разрешения на строительство возвёл на участке двухэтажный жилой дом площадью 150 кв.м (по проекту, заказанному у архитектора). Дом соответствует строительным нормам (заключение эксперта), не нарушает прав соседей, но находится в зоне, где разрешено индивидуальное жилищное строительство (ИЖС) только с разрешения. Администрация сельского поселения подала иск о сносе самовольной постройки. Петров обратился со встречным иском о признании права собственности.
Дополнительно: Петров не мог получить разрешение, так как участок относился к зоне сельхозназначения, но в 2023 году его перевели в земли населённых пунктов. Администрация ссылается на отсутствие разрешения на строительство.

Задания:

1. Проанализируйте нормы ГК РФ (ст. 222) и ГрК РФ о самовольной постройке. Какие условия необходимы для признания права собственности (сохранение постройки, отсутствие угрозы жизни и здоровью, соответствие целевому назначению участка)?
2. Составьте исковое заявление о признании права собственности на самовольную постройку.
3. Какие доказательства нужно представить (заключение эксперта о соответствии нормам, документы о переводе участка, отсутствие жалоб соседей)?
4. Оцените риски для жизни и здоровья при нарушениях строительных норм (в данном случае их нет, но нужно обосновать).
5. Какие специалисты (эксперт-строитель, кадастровый инженер) нужны и как организовать их работу?
6. Рассчитайте размер государственной пошлины при подаче встречного искового заявления имущественного характера о признании права собственности на самовольную постройку кадастровой стоимостью 2 000 000 руб. по действующей редакции пп. 1 п. 1 ст. 333.19 НК РФ (для цены иска свыше 1 000 000 руб. до 3 000 000 руб. — 25 000 руб. плюс 1% суммы, превышающей 1 000 000 руб., итого: 35 000 руб.).
7. Есть ли признаки административного правонарушения (строительство без разрешения)? Какова ответственность по ст. 9.5 КоАП РФ?

Задание 8. Трудовой спор: увольнение и дискриминация

(УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4).

Фабула: Сидорова М.И., 1990 г.р., работала менеджером по продажам в ООО «ТехСервис» с 01.03.2020. С 01.02.2023 по 01.02.2024 она находилась в отпуске по уходу за ребёнком (сын, 2 года). 15.01.2024, ещё находясь в отпуске, она получила уведомление о сокращении её должности с 01.04.2024 (в связи с оптимизацией штата). Фактически должность менеджера по продажам сохранилась, и 01.04.2024 на неё приняли нового сотрудника – мужчину 28 лет с меньшим опытом. В вакансии, размещённой на сайте, было указано: «Требуется мужчина до 35 лет».
Сидорова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании зарплаты за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. Работодатель утверждает, что сокращение было реальным, а новый сотрудник принят на другую должность (менеджер по работе с ключевыми клиентами), хотя функционал тот же. Также работодатель ссылается на то, что Сидорова не обладает нужной квалификацией (нет высшего образования, хотя по должности оно не требовалось).

Задания:

1. Проанализируйте нормы ТК РФ о гарантиях женщинам с детьми (ст. 261), о запрете дискриминации (ст. 3), о сокращении численности (ст. 179-180).

2. Составьте исковое заявление о восстановлении на работе, взыскании зарплаты за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда.

3. Оцените, нарушен ли принцип равенства прав (дискриминация по полу и возрасту).

4. Рассчитайте сумму заработка за время вынужденного прогула (с 01.04.2024 по дату составления иска, предположим 01.07.2024 = 3 месяца, средний заработок 50 000 руб. в месяц = 150 000 руб.).

5. Какие меры защиты от увольнения должны быть предусмотрены для работников с детьми (запрет увольнения по инициативе работодателя, преимущественное право оставления на работе)?

6. Предложите алгоритм досудебного урегулирования (переговоры с работодателем, обращение в трудовую инспекцию).

7. Есть ли признаки административного правонарушения (ст. 5.27 КоАП РФ – нарушение трудового законодательства) или уголовного преступления (ст. 145 УК РФ – необоснованный отказ в приёме на работу беременной или имеющей детей до трёх лет, в данном случае увольнение)?

Задание 9. Международный коммерческий арбитраж

(УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-5)

Фабула: 01.06.2023 между российской компанией ООО «Экспорт-Импорт» (г. Новосибирск) и китайской компанией «China Goods Ltd.» (г. Пекин) заключён контракт на поставку партии лесоматериалов (сосна) на сумму 200 000 долларов США. Условия: поставка FOB (порт Находка), оплата – 100% после получения товара. В контракте содержится арбитражная оговорка: «Все споры подлежат рассмотрению в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ (МКАС) в соответствии с его регламентом. Применимое право – российское». Товар был отгружен 01.09.2023, но китайская сторона отказалась оплачивать, ссылаясь на несоответствие качества (якобы в товаре обнаружена кора, что запрещено китайскими стандартами). ООО «Экспорт-Импорт» направило претензию, но ответа не получило. Тогда российская компания подала иск в Арбитражный суд Новосибирской области. Китайская компания заявила ходатайство об оставлении иска без рассмотрения в связи с наличием арбитражной оговорки. Истец утверждает, что арбитражная оговорка недействительна, так как она не содержит указания на конкретный арбитраж (название «МКАС» достаточно, но истец считает, что нужно точное наименование).

Задания:

1. Определите компетенцию: какой орган (государственный суд или арбитраж) правомочен рассматривать спор? Оцените действительность арбитражной оговорки по российскому праву и Нью-Йоркской конвенции 1958 г.

2. Составьте ходатайство об оставлении иска без рассмотрения от имени китайской компании.

3. Какие нормы международного частного права применяются к арбитражной оговорке (ст. 7 Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже»)?

4. Какие меры по обеспечению иска (например, арест имущества ответчика в РФ) может принять МКАС?

5. Рассчитайте размер регистрационного и арбитражного сбора по Положению об арбитражных расходах МКАС при ТПП РФ (Приложение к Приказу ТПП РФ от 11.01.2017 № 6 в действующей редакции) при цене иска 200 000 долларов США (регистрационный сбор — 1 000 USD; арбитражный сбор для диапазона от 100 001 до 200 000 USD составляет 13 600 USD + 5,5% от суммы свыше 100 000 USD = 19 100 USD; итого: 20 100 USD при коллегиальном рассмотрении тремя арбитрами).

6. Какие специалисты (переводчики, эксперты по качеству леса) нужны и как организовать взаимодействие?

7. Оцените риски неисполнения решения МКАС в Китае (Китай – участник Нью-Йоркской конвенции, но возможны сложности с признанием).

Задание 10. Защита прав потребителя при онлайн-покупке
(УК-1, УК-2, УК-4, УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Фабула: 10.04.2024 потребитель Иванов А.А. (г. Краснодар) заказал в интернет-магазине «ElectroWorld» (ООО «Электроника», ИНН 2315123456) смартфон Samsung Galaxy S23 по цене 60 000 руб. На сайте была указана подробная информация: модель, характеристики, цвет. Иванов оплатил товар картой онлайн. 15.04.2024 он получил посылку, но в коробке оказался смартфон Samsung Galaxy A23 (стоимостью 30 000 руб.). Иванов сразу (в тот же день) написал в чат магазина претензию с требованием заменить товар на заказанный или вернуть деньги. Представитель магазина ответил: «Вы ошиблись при выборе, возврату товар надлежащего качества не подлежит». Иванов обнаружил, что на сайте нет информации о сроке возврата, адресе магазина (только форма обратной связи). Он обратился в Роспотребнадзор.

Задания:

1. Проанализируйте нормы Закона о защите прав потребителей (ст. 26.1 о дистанционной продаже) и ГК РФ. Какие права Иванова нарушены?

2. Составьте претензию продавцу (с указанием на несоответствие товара заказу и требование возврата денег).

3. Оцените, нарушены ли права потребителя на информацию (ст. 10 Закона).

4. Рассчитайте неустойку за просрочку удовлетворения требований (ст. 23 Закона: 1% от цены товара за каждый день просрочки, например, с 25.04.2024 по 01.06.2024 = 37 дней, неустойка = 60 000 * 0,01 * 37 = 22 200 руб.).

5. Какие меры безопасности при онлайн-покупках должен соблюдать потребитель (проверять реквизиты, сохранять скриншоты)?

6. Предложите алгоритм действий в случае отказа (обращение в суд, Роспотребнадзор).

7. Есть ли признаки административного правонарушения (ст. 14.7 КоАП РФ – обман потребителей)?

Задание 11. Административный надзор за освободившимся
(УК-1, УК-4, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Фабула: Гражданин Козлов Н.П., 1980 г.р., 10.01.2024 освободился из мест лишения свободы по отбытии наказания за совершение преступления средней тяжести (ч. 2 ст. 158 УК РФ — кража с незаконным проникновением в помещение, максимальное наказание до 5 лет лишения свободы, ч. 3 ст. 15 УК РФ). Срок наказания составлял 3 года, освободился условно-досрочно не был. После освобождения Козлов проживает в г. Краснодаре, официально не работает. 01.03.2024 он был привлечён к административной ответственности по ст. 20.21 КоАП РФ (появление в общественном месте в состоянии опьянения) – штраф 500 руб. 15.04.2024 – по ст. 20.20 КоАП РФ (распитие алкоголя в общественном месте) – штраф 800 руб.

Начальник ОВД по месту жительства Козлова обратился в суд с заявлением об установлении административного надзора сроком на 2 года с ограничениями (запрет пребывания вне жилого помещения с 22 до 6 утра, запрет выезда за пределы города без разрешения, обязательная явка 2 раза в месяц). Козлов возражает, считает, что его проступки малозначительны и надзор не нужен.

Задания:

1. Проанализируйте нормы ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы» (ст. 3, 5). Есть ли основания для установления надзора?
2. Составьте заявление в суд об установлении административного надзора от имени начальника ОВД.
3. Какие ограничения могут быть установлены и на какой срок?
4. Как поднадзорный может обжаловать решение суда (апелляция)?
5. Рассчитайте срок надзора (с учётом того, что Козлов освободился 10.01.2024, срок погашения судимости – 3 года после отбытия).
6. Какие меры безопасности для общества обеспечивает административный надзор?
7. Есть ли признаки рецидива преступлений?

Задание 12. Признание сделки недействительной из-за заблуждения

(УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-4).

Фабула: Гражданин Морозов Д.В., 1975 г.р., 01.03.2024 продал свой автомобиль Toyota Camry 2018 года выпуска гражданину Никитину А.С. за 1 200 000 руб. При продаже Морозов считал, что автомобиль требует капитального ремонта двигателя (ему так сказал знакомый механик), поэтому согласился на цену ниже рыночной (рыночная стоимость аналогичных авто – 1 800 000 руб.). Через неделю после продажи Морозов отогнал машину в сервис для диагностики и выяснил, что двигатель исправен, а неисправность была незначительной (датчик). Морозов требует признать сделку недействительной как совершённую под влиянием заблуждения (ст. 178 ГК РФ) и вернуть автомобиль. Никитин отказывается, утверждая, что Морозов сам установил цену, и он не знал о заблуждении.

Задания:

1. Проанализируйте нормы ГК РФ о недействительности сделок, заблуждении (ст. 178). Какие условия необходимы?
2. Составьте исковое заявление о признании сделки недействительной и применении последствий недействительности.
3. Какие доказательства заблуждения нужны (показания механика, заключение эксперта о состоянии авто)?
4. Рассчитайте размер государственной пошлины при подаче искового заявления о признании сделки недействительной и применении последствий ее недействительности (возврате автомобиля стоимостью 1 200 000 руб.) по действующей редакции пп. 1 п. 1 ст. 333.19 НК РФ (25 000 руб. + 1% от 200 000 руб. = 27 000 руб.).
5. Оцените, мог ли Морозов проявить должную осмотрительность (проверить авто перед продажей).
6. Как покупателю Никитину защититься (например, заявить о пропуске срока исковой давности)?
7. Есть ли признаки злоупотребления правом со стороны Морозова?

Задание 13. Нарушение избирательных прав

(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-6).

Фабула: В единый день голосования 08.09.2024 в Краснодарском крае проводились выборы депутатов Законодательного собрания. Кандидат Иванов П.Р. был зарегистрирован по одномандатному округу. 20.08.2024 окружная избирательная комиссия сняла его с регистрации, мотивируя тем, что в подписных листах обнаружено 15% недостоверных подписей (при допустимых 10%). Иванов утверждает, что ошибки в подписях были техническими (неверно указаны адреса), и комиссия обязана была уведомить его для

исправления, но не сделала этого. Кроме того, 25.08.2024 глава администрации района распорядился снять агитационные материалы Иванова с информационных стендов, мотивируя это тем, что они не соответствуют формату (размер больше допустимого). Иванов считает это давлением.

Задания:

1. Проанализируйте избирательное законодательство (ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав»). Какие права нарушены? Каков порядок проверки подписей?
2. Составьте жалобу в избирательную комиссию или суд на решение о снятии с регистрации.
3. Есть ли признаки административного правонарушения в действиях главы администрации (ст. 5.12 КоАП РФ – изготовление, распространение агитации с нарушением)?
4. Какие меры по защите прав кандидата можно предпринять (обращение в прокуратуру, суд)?
5. Рассчитайте сроки обжалования (10 дней с момента принятия решения).
6. Какие риски для демократии несёт подобное поведение чиновников?
7. Как организовать сбор подписей и их проверку (работа с волонтёрами, юристами)?

Задание 14. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности

(УК-1, УК-2, УК-4, УК-7, УК-10, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

Фабула: 01.05.2024 в г. Краснодаре около кафе «Вечер» произошла ссора между двумя гражданами: Андреев А.А., 1985 г.р., и Борисов Б.Б., 1990 г.р. Андреев, будучи в состоянии легкого алкогольного опьянения, толкнул Борисова, который стоял на краю тротуара. Борисов потерял равновесие, упал с высоты собственного роста и ударился головой о бордюр. В результате – открытая черепно-мозговая травма, квалифицированная как тяжкий вред здоровью (опасный для жизни). Андреев утверждает, что не хотел причинять вред, просто хотел оттолкнуть назойливого собеседника. Свидетели подтверждают, что ссора была словесной, ударов не наносилось. Борисов ранее неоднократно привлекался к административной ответственности за хулиганство. Андреев не судим.

Задания:

1. Квалифицируйте деяние Андреева (ст. 118 УК РФ – причинение тяжкого вреда по неосторожности, или ст. 111 – умышленное причинение?). Определите форму вины.
2. Составьте фрагмент обвинительного заключения (следствие считает, что вина неосторожная).
3. Какие обстоятельства смягчают (явка с повинной, оказание помощи) или отягчают (опьянение) наказание?
4. Рассчитайте возможное наказание по ст. 118 УК РФ (штраф до 80 тыс. руб. или обязательные работы).
5. Какие меры физической реабилитации необходимы потерпевшему (длительное лечение, реабилитация)? Как они могут быть включены в иск о возмещении вреда?
6. Составьте ходатайство о признании потерпевшего гражданским истцом от имени адвоката Борисова.
7. Есть ли признаки административного правонарушения (мелкое хулиганство)?

Задание 15. Банкротство гражданина

(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-4)

Фабула: Гражданин Семёнов В.К., 1970 г.р., имеет задолженность перед банками и микрофинансовыми организациями на общую сумму 2 500 000 руб. Просрочка по платежам составляет более 1 года (последний платёж в марте 2023). Семёнов работает охран-

ником с зарплатой 30 000 руб. в месяц, женат, на иждивении двое несовершеннолетних детей (10 и 14 лет). Имеет в собственности:

– квартиру (единственное жильё) площадью 45 кв.м, кадастровая стоимость 2 млн руб.;

– автомобиль ВАЗ-2110 2005 г.в., рыночная стоимость 100 000 руб. Других активов нет. Семёнов планирует подать заявление о признании его банкротом во внесудебном порядке (через МФЦ), но узнаёт, что для этого нужно соответствовать определённым условиям (размер долга от 50 до 500 тыс. руб.). Поэтому он готовит заявление в арбитражный суд.

Задания:

1. Проанализируйте нормы ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (гл. X). Условия для банкротства гражданина (неплатёжеспособность, размер долга).
2. Составьте заявление о признании гражданина банкротом (с приложением документов).
3. Какое имущество не подлежит включению в конкурсную массу (единственное жильё, предметы домашней обстановки)?
4. Есть ли признаки фиктивного или преднамеренного банкротства (если Семёнов скрывал имущество)?
5. Как кредиторам (банкам) защитить свои права (возражать, заявлять требования)?
6. Какие специалисты участвуют в деле о банкротстве (финансовый управляющий, арбитражный суд) и как с ними взаимодействовать?
7. Какие меры безопасности для сохранения имущества должен принять должник (не отчуждать имущество, не совершать крупных сделок)?

Задание 16. Международное усыновление

(УК-1, УК-2, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-4).

Фабула: Граждане Франции Пьер и Мари Дюран (Pierre et Marie Durand), 1980 и 1982 г.р., проживающие в Лионе, хотят усыновить ребёнка из РФ – мальчика 5 лет, Ивана Петрова, оставшегося без попечения родителей (мать лишена родительских прав, отец умер). Ребёнок имеет статус инвалида (задержка психического развития). Органы опеки и попечительства г. Краснодара дали предварительное согласие на усыновление, собрав необходимые документы. Потенциальные усыновители прошли подготовку в школе приёмных родителей во Франции. Дело направлено в суд.

Задания:

1. Проанализируйте нормы СК РФ (ст. 124-126.1) и международных договоров (Гаагская конвенция 1993 г. о защите детей). Каковы условия усыновления иностранными гражданами?
2. Определите, какие документы необходимы (заключение компетентного органа Франции о возможности быть усыновителями, переводы, легализация).
3. Составьте заявление в суд об усыновлении от имени усыновителей (через представителя).
4. Как учитываются интересы ребёнка-инвалида (возможность реабилитации, социальной адаптации во Франции)?
5. Рассчитайте госпошлину (при наличии).
6. Какие меры безопасности для защиты прав ребёнка должны быть предусмотрены (контроль за условиями жизни, отчёты)?
7. Есть ли риски коррупции (давление на органы опеки)?

Задание 17. Защита интеллектуальных прав на программу для ЭВМ

(УК-1, УК-3, УК-4, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-4)

Фабула: Программист Козлов И.И., 1990 г.р., разработал программу для автоматизации складского учёта «Склад-Лайт» в 2022 году. В 2023 году он заключил договор с ООО «Логистик» (заказчик) на разработку индивидуальных доработок программы. В договоре не было условия о переходе исключительного права. После выполнения работ ООО «Логистик» стало использовать программу в своей деятельности и передало её своей дочерней компании. Козлов требует выплаты вознаграждения, ссылаясь на то, что программа – его авторское произведение, и он не передавал исключительных прав. ООО «Логистик» утверждает, что программа создана по их заданию и за их счёт, поэтому они имеют право использования без дополнительной оплаты (как служебное произведение).

Задания:

1. Проанализируйте нормы ГК РФ (ч. 4) о служебных произведениях (ст. 1295) и заказных произведениях (ст. 1296). Определите, является ли программа служебной (если создана по заданию работодателя) или созданной по договору подряда.
2. Составьте претензию разработчика Козлова к ООО «Логистик» с требованием заключить лицензионный договор или выплатить компенсацию.
3. Какие доказательства авторства нужны (исходный код, свидетельство о депонировании, переписка)?
4. Рассчитайте возможную компенсацию (например, двукратная стоимость права использования программы, определённая экспертным путём – предположим, 500 000 руб.).
5. Какие меры технической защиты программ (лицензионные ключи, шифрование) следует применять?
6. Как урегулировать спор мирно (заключить лицензионный договор с выплатой роялти)? Какие навыки переговоров нужны?
7. Есть ли признаки уголовного преступления (ст. 146 УК РФ – нарушение авторских прав)?

Задание 18. Обжалование действий судебного пристава

(УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-4).

Фабула: Должник Сидоров А.В., 1975 г.р., имеет задолженность по кредиту перед банком «ВТБ» в размере 500 000 руб. Судебный пристав-исполнитель Петрова Е.И. 01.06.2024 вынесла постановление об аресте и списании денежных средств со счёта Сидорова в Сбербанке, на который поступает заработная плата (единственный источник дохода). За период с 01.06 по 15.06 пристав списала всю поступившую сумму – 40 000 руб. (вся зарплата за месяц), несмотря на то, что Сидоров предоставил справку о том, что эти деньги являются зарплатой, и просил сохранять прожиточный минимум. Сидоров обратился к старшему приставу с жалобой, но получил отказ.

Задания:

1. Проанализируйте нормы ФЗ «Об исполнительном производстве» (ст. 99 – размер удержания не более 50% зарплаты, ст. 446 ГПК РФ – имущество, на которое не может быть обращено взыскание, включая деньги в размере прожиточного минимума). Нарушены ли права?
2. Составьте жалобу на действия судебного пристава в порядке подчинённости (старшему приставу) или в суд (административное исковое заявление).
3. Рассчитайте, какую сумму должны были удержать (50% от зарплаты за вычетом НДФЛ) и какую вернуть.
4. Какие меры по защите от неправомерного списания может предпринять должник (подать заявление о сохранении прожиточного минимума)?
5. Есть ли признаки коррупции в действиях пристава (например, умышленное игнорирование заявления)?

6. Какие права у взыскателя (банка) в данном случае (может ли банк требовать списания всей суммы)?

7. Какие навыки нужны для эффективного взаимодействия с ФССП (знание регламентов, подача ходатайств)?

Задание 19. Преступление в сфере компьютерной информации

(УК-1, УК-3, УК-4, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4).

Фабула: 01.03.2024 неизвестный хакер (личность не установлена) осуществил взлом базы данных ООО «Торговая сеть» (ритейлер). База содержала персональные данные клиентов (ФИО, адреса, паспортные данные, номера кредитных карт). Хакер потребовал выкуп 1 млн руб. в биткоинах за неразглашение и непубликацию данных. Компания обратилась в полицию. В ходе расследования установлено, что взлом произошёл из-за того, что системный администратор компании использовал простой пароль «12345». Уголовное дело возбуждено по ч. 2 ст. 272 УК РФ (неправомерный доступ к компьютерной информации, совершённый из корыстной заинтересованности). Личность хакера не установлена.

Задания:

1. Квалифицируйте действия хакера (ст. 272, 273, 163 УК РФ – вымогательство).
2. Составьте заявление о преступлении от имени генерального директора ООО.
3. Какие доказательства нужны (логи, IP-адреса, переписка с хакером)? Как взаимодействовать с IT-специалистами?
4. Оцените ущерб (расходы на восстановление базы, на экспертизу, репутационные потери).
5. Какие меры информационной безопасности должна была принять организация (обучение персонала, сложные пароли, двухфакторная аутентификация)?
6. Есть ли признаки коррупции (возможно, хакер – бывший сотрудник, имевший доступ)?
7. Какие права у потерпевшей организации в уголовном процессе (признание потерпевшим, гражданский иск)?

Задание 20. Спор о границах земельного участка

(УК-1, УК-3, УК-4, УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Фабула: Собственники смежных земельных участков в СНТ «Заря»:

– Иванов И.И. (участок № 5, кадастровый номер 23:43:0123456:5, площадь 6 соток);

– Петров П.П. (участок № 6, кадастровый номер 23:43:0123456:6, площадь 6 соток).

В 2023 году Петров установил забор, захватив полосу земли шириной 1 м на протяжении 20 м вдоль границы, ссылаясь на то, что при межевании 2010 года была допущена ошибка, и фактическая граница должна проходить иначе. Иванов обратился к кадастровому инженеру, который подтвердил, что по сведениям ЕГРН граница проходит по старому забору, а новый забор находится на участке Иванова. Иванов требует сноса забора. Петров отказывается, предлагая выкупить захваченную землю.

Задания:

1. Проанализируйте нормы земельного и гражданского права о межевании, устранении препятствий (ст. 304 ГК РФ).
2. Составьте исковое заявление об устранении препятствий в пользовании земельным участком (негаторный иск).
3. Какие доказательства нужны (выписка из ЕГРН, заключение кадастрового инженера)?

4. Рассчитайте госпошлину (для физических лиц – 3 000 руб. для физических лиц (исковое заявление имущественного характера, не подлежащее оценке / неимущественного характера).

5. Какие риски для безопасности создаёт неправильное ограждение (например, препятствие для проезда спецтехники)?

6. Предложите вариант медиации (пересмотр границ по соглашению, компенсация). Какие навыки медиации нужны?

7. Есть ли признаки административного правонарушения (самовольное занятие земельного участка – ст. 7.1 КоАП РФ)?

Задание 21. Оспаривание нормативного правового акта
(УК-1, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4)

Фабула: В Краснодарском крае принято постановление главы администрации (губернатора) № 123 от 01.03.2024 «О порядке обеспечения техническими средствами реабилитации инвалидов». Согласно этому постановлению, перечень бесплатных технических средств сокращён по сравнению с федеральным перечнем, утверждённым распоряжением Правительства РФ № 2345-р от 30.12.2022. В частности, исключены: трости с устройством противоскольжения, специальные средства для ухода (подгузники для взрослых) – их теперь нужно приобретать за свой счёт. Краснодарская краевая общественная организация инвалидов «Мы вместе» обратилась в суд с заявлением о признании постановления недействующим, ссылаясь на превышение полномочий и ухудшение положения инвалидов.

Задания:

1. Проанализируйте нормы КАС РФ, Конституции РФ (ч. 2 ст. 55 – недопустимость умаления прав), ФЗ «О социальной защите инвалидов». Определите подведомственность (суд общей юрисдикции, верховный суд республики).

2. Составьте административное исковое заявление об оспаривании нормативного правового акта.

3. Обоснуйте, какие права инвалидов нарушены (ст. 39 Конституции – право на социальное обеспечение).

4. Оцените, соответствует ли акт федеральному законодательству (принцип недопустимости снижения уровня гарантий).

5. Рассчитайте сроки подачи иска (3 месяца со дня опубликования).

6. Какие риски для социальной защиты создаёт этот акт (рост расходов инвалидов, недоступность средств)?

7. Есть ли коррупционная составляющая (лоббирование производителей платных средств)?

Задание 22. ДТП с участием иностранного гражданина
(УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Фабула: 01.04.2024 в г. Краснодаре произошло ДТП: гражданин Армении Акопян А.А., 1980 г.р., временно пребывающий в РФ (миграционный учёт по месту пребывания), управляя автомобилем ВАЗ-2110, нарушил ПДД (не уступил дорогу) и столкнулся с автомобилем Toyota, принадлежащим гражданке РФ Смирновой Е.В. Автомобиль Смирновой получил механические повреждения. У Акопяна не было полиса ОСАГО (страховка отсутствовала). Смирнова оценила ущерб в 150 000 руб. (по заключению независимого эксперта). Акопян отказался возмещать ущерб добровольно, ссылаясь на отсутствие денег и намерение уехать в Армению. Смирнова обратилась к юристу.

Задания:

1. Определите применимое право (российское, так как ДТП произошло на территории РФ).

2. Какие нормы ГК РФ (деликтные обязательства, ст. 1064) и КоАП РФ (ст. 12.13 – нарушение правил проезда перекрёстков) применяются?

3. Составьте претензию к Акопяну с требованием возместить ущерб.

4. Рассчитайте стоимость восстановительного ремонта (с учётом износа – по методике ОСАГО, но без ОСАГО взыскивается полная стоимость ремонта без износа).

5. Какие меры безопасности на дороге должен соблюдать водитель (скорость, дистанция)?

6. Как взыскать ущерб, если Акопян уедет (подать иск в суд, получить решение, затем обращаться к принудительному исполнению, возможно, взаимодействие с армянскими органами)?

7. Есть ли признаки уголовного преступления (например, оставление места ДТП – ст. 12.27 КоАП, но не уголовное)?

Задание 23. Защита прав ребенка при раздельном проживании родителей (УК-1, УК-3, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Фабула: Родители: мать – Козлова А.В., 1985 г.р., и отец – Козлов Д.Н., 1982 г.р., расторгли брак в 2022 году. Ребёнок – дочь Козлова М.Д., 2018 г.р., проживает с матерью в г. Краснодаре. Отец проживает там же, хочет участвовать в воспитании: забирать дочь на выходные, в каникулы. Мать препятствует, мотивируя тем, что отец злоупотребляет алкоголем, агрессивен, но доказательств нет. Органы опеки провели обследование и выдали заключение, что оба родителя могут обеспечить нормальные условия, рекомендуют определить порядок общения: каждую субботу с 10 до 18 часов. Отец не согласен, хочет также и воскресенье, и половину каникул. Обратился в суд.

Задания:

1. Проанализируйте нормы СК РФ о правах родителей и детей (ст. 66 – осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно).

2. Составьте исковое заявление от отца об определении порядка общения с ребёнком.

3. Какие интересы ребёнка должны быть учтены (возраст, привязанность, режим дня)?

4. Есть ли признаки психологического насилия со стороны матери?

5. Рассчитайте госпошлину (для физических лиц – 3 000 руб. для физических лиц (исковое заявление имущественного характера, не подлежащее оценке / неимущественного характера).

6. Как организовать взаимодействие с психологом, органами опеки для подготовки дела?

7. Есть ли признаки административного правонарушения (воспрепятствование общению – ст. 5.35 КоАП РФ)?

Задание 24. Апелляционное обжалование приговора

(УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-4).

Фабула: Приговором мирового судьи судебного участка № 23 г. Краснодара от 01.06.2024 подсудимый Иванов И.И., 1980 г.р., признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража). Наказание – 1 год лишения свободы в колонии-поселении. Иванов полностью признал вину, возместил ущерб потерпевшему (10 000 руб.), имеет на иждивении двоих несовершеннолетних детей, положительно характеризуется. Считает приговор несправедливым вследствие чрезмерной суровости. Ад-

вокат готовит апелляционную жалобу, в которой просит смягчить наказание до штрафа или обязательных работ.

Задания:

1. Проанализируйте нормы УПК РФ об апелляции (ст. 389.15 – основания отмены или изменения приговора). Какие основания для смягчения есть?
2. Составьте апелляционную жалобу от имени адвоката.
3. Какие смягчающие обстоятельства можно указать (явка с повинной, возмещение ущерба, наличие детей)?
4. Рассчитайте срок подачи жалобы (15 суток со дня провозглашения приговора).
5. Какие риски для семьи создаёт реальное лишение свободы (утрата дохода, психологическая травма)?
6. Какие навыки нужны адвокату для эффективной защиты (ораторское искусство, знание практики)?
7. Есть ли признаки коррупции в действиях суда (например, предвзятость)?

Задание 25. Экологическое правонарушение

(УК-1, УК-3, УК-4, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Фабула: ООО «ХимПром» (г. Краснодар) занимается производством лакокрасочных материалов. С 01.01.2024 по 01.04.2024 предприятие осуществляло сброс неочищенных сточных вод в реку Кубань (рыбохозяйственный водоём высшей категории) через нелегальный трубопровод, минуя очистные сооружения. В результате произошла массовая гибель рыбы (погибло около 5 тонн рыбы, по оценке рыбохозяйственного научного института). Рыболовецкое хозяйство «Кубань-рыба» (ИП Гладышев) понесло убытки в виде упущенной выгоды и затрат на восстановление водного объекта. Прокурор подал иск о возмещении вреда, причинённого водному объекту, и приостановлении деятельности завода до устранения нарушений.

Задания:

1. Проанализируйте нормы ФЗ «Об охране окружающей среды», Водного кодекса, КоАП РФ (ст. 8.13 – нарушение правил охраны водных объектов) и УК РФ (ст. 250 – загрязнение вод). Какие виды ответственности возможны?
2. Составьте исковое заявление прокурора о возмещении вреда, причинённого водному объекту, и о приостановлении деятельности.
3. Рассчитайте размер вреда по таксам (утверждённым Минприроды) – например, за гибель рыбы – 100 000 руб. за тонну, итого 500 000 руб., плюс затраты на очистку.
4. Какие меры безопасности для окружающей среды должен соблюдать завод (наличие очистных, мониторинг)?
5. Какие специалисты (экологи, ихтиологи) нужны для доказывания?
6. Есть ли признаки коррупции (взятки инспекторам Росприроднадзора)?
7. Какие права у потерпевшего хозяйства (гражданский иск в уголовном деле)?

Задание 26. Административное принуждение (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4)

Фабула: В парке «Победы» сотрудник полиции, в гражданской одеже и с табельным оружием услышал крики о помощи. Прибежав на крики он видел, что двое парней с овчаркой совершают разбойное нападение на молодую девушку.

Сотрудник полиции, назвав себя, потребовал прекратить неправомерные действия, на что нападавшие спустили на него собаку, а затем набросились с арматурными прутьями.

Крикнув девушке звонить в полицию, он сделал выстрел в воздух, затем

пристрелил собаку и ранил в ногу одного из нападавших.

Задания:

1. Проведите анализ ситуации: определите правомерность действий сотрудника полиции.

2. Как следует квалифицировать действия нападавших?

3. Какие действия должен был предпринять сотрудник полиции, чтобы предотвратить нападение и защитить девушку?

4. Как следует оценить поведение нападавших и их реакцию на требования сотрудника полиции?

5. Как следует оценить действия сотрудника полиции по пристреливанию собаки и ранению одного из нападавших?

6. Перечислите процессуальные документы, которыми оформляется задержание подозреваемого в совершении преступления в порядке ст. 91–92 УПК РФ, и укажите обязательные реквизиты протокола задержания. Что в них должно быть указано?

7. Составьте проект протокола задержания подозреваемого в порядке ст. 92 УПК РФ по условиям задачи (в соответствии с условиями задачи).

Задание 27. Порядок определения меры ответственности правонарушителями (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4).

Фабула: 9 сентября 2025 года было возбуждено уголовное дело по факту совершения хулиганства безработным Кирилловым и студентом Резвым. Установлено, что 8 сентября 2025 года Кириллов и Резвый, находясь в нетрезвом состоянии в городском парке, грубо нарушая общественный порядок, демонстративно выражая явное неуважение к обществу, угрожали применением насилия и нанесли побои гражданину Сергееву, сделавшему им замечание, после чего были задержаны сотрудниками полиции. На следующий день (9 сентября 2025 года) в отношении них было возбуждено уголовное дело по п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ.

Задания:

1. Проведите анализ ситуации: определите уголовную или административную ответственность должны нести правонарушители Кириллов и Резвый.

2. Как квалифицируются действия Кириллова и Резвого?

3. Какие обстоятельства дела свидетельствуют о явном неуважении виновных к обществу?

4. Кто явился инициатором насильственных действий в ходе ссоры или драки?

5. Были ли действия Кириллова и Резвого совершены из хулиганских побуждений?

6. Согласно какой статье УПК РФ, для возбуждения уголовного дела выносится постановление?

7. Составьте постановление о возбуждение уголовного дела. Укажите в нем: дату, время, место вынесения, кем оно вынесено, повод и основание для возбуждения уголовного дела (исходя из условий задачи), пункт, часть, статья УК РФ, на основании которых возбуждается уголовное дело.

Задание 28. Спор о порядке осуществления административно-процессуальной деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4).

Фабула: В отношении Маминова А.В. было возбуждено дело об административном правонарушении. Рассмотрение дела было назначено на 24 июля. 23 июля Маминов А.В. заболел.

24 июля в 10.00 он позвонил в секретариат суда, который рассматривал его дело и сообщил о невозможности присутствовать на судебном заседании в 11.00. тем не менее, судья, основываясь на том, что Маминов был надлежащим образом извещен о месте и времени рассмотрения дела, а письменного ходатайства от него об отложении рассмотрения дела не поступало, вынес решение о привлечение его к административной ответственности.

Задания:

1. Проведите анализ ситуации: законно ли данное решение?
2. Правомерны ли действия судьи?
3. Должен ли был судья отложить рассмотрение дела?
4. Можно ли оспорить решение судьи?
5. Какие нормативные правовые акты регулируют рассматриваемую ситуацию?
6. Можно ли подать ходатайство об отложении рассмотрения дела устно?
7. Составьте ходатайство об отложении рассмотрения дела от лица гражданина, учитывая условия задачи.

Задание 29. Спор о режиме законности в деятельности государственной исполнительной власти (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4).

Фабула: В связи с жалобами граждан о систематическом нарушении их прав, органами Государственного пожарного надзора по согласованию с прокуратурой было принято решение о проведении проверки соблюдения органами местного самоуправления муниципального района требований пожарной безопасности. По итогам проверки были выявлены нарушения законодательства о пожарной безопасности, составлены предписания об их устранении, а на главу местной администрации наложен административный штраф.

Постановление о наложении административного штрафа было главой местной администрации обжаловано. При этом глава не оспаривал факты нарушения законодательства, но указывал, что отделом государственного пожарного надзора, проводящим проверку, были нарушены требования законодательства о проведении проверок органов местного самоуправления. Это выразилось в том, что проводимая проверка не была включена в ежегодный план проведения проверок, в связи с чем, он как руководитель местной администрации не смог к этой проверке подготовиться.

Задания:

1. Проведите анализ ситуации: законно ли данное требование?
2. Как определяется порядок проведения проверок органов местного самоуправления?
3. Какие основания есть для проведения внеплановой проверки органов местного самоуправления?
4. Как регулируется административная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности?
5. Кто несет ответственность за нарушение требований пожарной безопасности?
6. Требуется доказывание наличия вины лица в совершении нарушения требований пожарной безопасности?
7. Составьте протокол об административном правонарушении за нарушение требований пожарной безопасности.

Задание 30. Спор об ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, контроле и надзоре за их деятельно-

стью (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4)

Фабула: Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственный экологический надзор, принял решение о привлечении администрации муниципального района к административной ответственности за нарушение требований экологического законодательства при осуществлении своей деятельности.

Администрация муниципального района оспорила данное решение в суде, ссылаясь на то, что надзор за деятельностью органов местного самоуправления может осуществлять только прокуратура.

Задания:

1. Проведите анализ ситуации: правомерны ли действия федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственный экологический надзор, по привлечению администрации муниципального района к административной ответственности?
2. Может ли администрация муниципального района ссылаться на то, что надзор за её деятельностью может осуществлять только прокуратура, и если да, то на каких основаниях?
3. Какие нормативные правовые акты регулируют привлечение к административной ответственности за нарушения экологического законодательства?
4. Каковы полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды?
5. Как суд должен оценить законность и обоснованность решения о привлечении администрации муниципального района к административной ответственности, учитывая ссылку на полномочия прокуратуры?
6. Перечислите нарушения, которые ведут к административной ответственности в сфере экологии.
7. Составьте протокол об административном правонарушении за нарушение экологического законодательства.

Задание 31. Спор о праве гражданина на социальное обеспечение (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4)

Фабула: Сороколетний Иртеньев работает сварщиком в строительной бригаде. Услышав по радио, что в Российской Федерации гарантировано социальное обеспечение лицам с низким уровнем дохода, Иртеньев написал письмо в администрацию города с требованием о выплате ему финансовой помощи.

Иртеньев написал, что его заработка явно недостаточно, чтобы обеспечить потребности его семьи: неработающей супруги, троих несовершеннолетних детей и матери пенсионного возраста.

Задания:

1. Проведите анализ ситуации: имеет ли Иртеньев право на социальное обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации?
2. Какие меры социальной поддержки предусмотрены для семей с низким уровнем дохода?
3. Каков порядок получения финансовой помощи и какие документы необходимо предоставить для этого?
4. Какие критерии учитываются при определении нуждаемости семьи Иртеньева для получения финансовой поддержки?
5. Какие льготы и выплаты могут быть доступны Иртеньеву и его семье в рамках социального обеспечения?
6. Перечислите порядок действий гражданина для получения статуса малоимущей семьи.

7. Заполните бланк заявления, по установленной форме, на выплату поддержки малоимущей семье от государства.

Задание 32. Правоотношения по социальному обеспечению (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4).

Фабула: По возвращению домой после очередного рабочего дня Корнеев сообщил родителям, проживающим с ним совместно, что получил сотрясение головного мозга во время несчастного случая на производстве. С трудом добравшись домой, Корнеев лег в постель и трое суток не поднимался, сообщив по месту работы, что берет отгул.

Мать Корнеева, решив потребовать у директора сына выплаты компенсации, пришла к нему на прием. Директору о произошедшем не сообщили, и, выслушав Корнееву, он был удивлен.

Вызвав подчиненного юриста, директор спросил, как ему следует действовать, чтобы установить факт и причины несчастного случая, и какими для него будут последствия определения причин травмы Корнеева. Директор поинтересовался также, вправе ли Корнеева что-либо требовать по месту работы сына в связи с полученной им травмой, и каким будет источник потенциальных выплат в пользу работника?

Задания:

1. Проведите анализ ситуации: какой ответ должен дать юрист директору?
2. Объясните, как следует действовать, чтобы установить факт и причины несчастного случая.
3. Какие последствия для директора могут быть от определения причин травмы Корнеева?
4. Какие обстоятельства надлежит установить для разрешения вопроса о реализации права Корнеева на социальное обеспечение?
5. Разъясните, на какие права может претендовать Корнеев и каков источник потенциальных выплат в его пользу.
6. Опишите, какие факты нужно выяснить, чтобы решить вопрос о компенсации и других правах работника, пострадавшего на производстве.
7. Заполните акт о несчастном случае по форме Н-1.

Задание 33. Спор о получение помощи малоимущим гражданином как формы социального обеспечения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4).

Фабула: Абрамова работает социальным педагогом в муниципальной школе города Мирного. Узнав от простудившейся два дня тому назад соседки, что та получила бесплатный продуктовый набор и бесплатную партию дров для отопления, Абрамова обратилась в орган социальной защиты населения с просьбой предоставить ей аналогичные блага.

Сотрудник органа социальной защиты, выслушав Абрамову, ответила, что, вероятнее всего, соседка посетительницы получила продукты и дрова как малоимущая. Абрамова возразила: ее доход тоже совсем не высок, а кроме того, Абрамова и сама плохо чувствует себя же вторую неделю. Однако, ей такие предоставления не поступают, а это, по мнению Абрамовой, несправедливо.

Задания:

1. Проведите анализ ситуации: какой ответ Абрамовой дадут в органе социальной защиты населения?
2. Почему, по мнению сотрудницы органа социальной защиты, соседка Абрамовой получила бесплатные продукты и дрова как малоимущая, а Абрамовой такие предоставления не поступают, несмотря на её низкий доход и плохое самочувствие?

3. Как орган социальной защиты определяет, кто имеет право на получение бесплатных благ, и какие критерии учитываются при этом?

4. Почему, по мнению Абрамовой, несправедливо, что она не получает аналогичные блага, хотя её ситуация похожа на ситуацию соседки?

5. Какие документы необходимо предоставить гражданину, чтобы подтвердить статус малоимущей семьи в текущем году?

6. Заполните бланк заявления по установленной форме о подтверждение статуса малоимущей семьи.

Задание 34. Порядок назначения страховой пенсии по старости (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4).

Фабула: Жабин - профессиональный водитель. Гражданин, возвратившись из армии и после этого четыре года отслужил по контракту, следующие десять лет работал водителем на предприятии по переработке радиоактивных веществ. По увольнении с предприятия Жабин устроился на работу персональным водителем в коммерческой организации. По достижении пятидесяти лет гражданин задумался о выходе на пенсию и получении высшего юридического образования.

Жабин обратился в отделение Социального фонда России и спросил, доступно ли ему право на получение пенсии по старости, и нет ли возможности организовать ее выплату не ежемесячно, а единожды в полгода. Эту потребность гражданин объяснил идеей оплачивать образование за счет того, что за полгода сумма к выплате будет больше, чем при ежемесячном предоставлении, и такую сумму Жабину будет гораздо легче использовать на указанные цели.

Задания:

1. Проведите анализ ситуации: какой ответ следует дать на вопросы Жабина?

2. Определите объем пенсионных прав гражданина.

3. От каких обстоятельств объем пенсионных прав зависит в настоящем случае?

4. Дайте оценку предложению Жабина относительно порядка выплаты пенсии.

5. Каким условиям необходимо соответствовать в текущем году для назначения страховой пенсии по старости?

6. Составьте перечень документов, которые нужно предоставить в СФР для назначения страховой пенсии по старости?

7. Заполните бланк заявления по установленной форме о назначение страховой пенсии по старости.

Задание 35. Оспаривание решения об установлении или не установлении инвалидности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4)

Фабула: Холкин признан инвалидом первой группы, гражданину назначена стразовая пенсия по инвалидности. Через полгода после эти событий гражданин, почувствовав себя лучше, обратился в СФР с требованием о снятии инвалидности и отмене решения о назначении пенсии.

Обращение с такими требованиями мотивировано гражданином тем, что инвалидность, насколько известно Холкину, исключает возможность осуществлять трудовую деятельность, тогда как необходимость в статусе инвалида у заявителя отпала: он хорошо себя чувствует, заболевание вошло в стадию ремиссии.

Задания:

1. Проведите анализ ситуации: каким будет результат рассмотрения обращения Холкина?

2. Каковы основания и последствия установления гражданину инвалидности?

3. Каков порядок прекращения статуса инвалида?

4. Какие последствия эти обстоятельства несут для перспектив обеспечения страховой пенсией по старости?

5. Какие документы могут потребоваться медико-социальной экспертизе (МСЭ) для установления инвалидности гражданину в текущем году?

6. Какие права имеют инвалиды при прохождении МСЭ?

7. Заполните бланк согласия на проведение МСЭ (по установленной форме).

Задание 36. Решение Суда по интеллектуальным правам (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4)

Фабула: Компания Марс обратилась в Суд, по интеллектуальным правам, с заявлением о признании недействительным решения Федеральной службы по интеллектуальной собственности об отказе компании Марс в удовлетворении возражения против выдачи патента Российской Федерации.

Решение Суда по интеллектуальным правам, решение Роспатента об отказе компании Марс в удовлетворении возражения против выдачи патента Российской Федерации признано не соответствующим Патентному закону Российской Федерации. Суд обязал Роспатент повторно рассмотреть возражение компании Марс.

Не согласившись с принятым по делу решением, Роспатент подал жалобу, указав в ней, что суд первой инстанции, установил, в ходе рассмотрения дела, необходимость в применении специальных познаний, и вынес определение о направлении запроса ученому в целях получения разъяснений и выяснения его профессионального мнения. Однако из содержания решения суда не следует, что при его принятии судом учитывалось мнение ученых по вопросам, имеющим отношение к существу спора. Напротив, из решения суда первой инстанции усматривается, что для разрешения таких вопросов суду специальные познания не потребовались. Роспатент полагает, что разрешение судом первой инстанции вопросов, имеющих отношение к существу спора, без учета мнения ученых, привело к принятию ошибочного решения.

Задания:

1. Проведите анализ ситуации: каким судом является арбитражный суд по интеллектуальным правам?

2. Какими правами наделен суд в данном деле?

3. Как суд первой инстанции установил необходимость в применении специальных познаний при рассмотрении дела?

4. Почему, по мнению Роспатента, суд первой инстанции принял решение без учёта мнения учёных, и привело ли это к ошибочному решению?

5. Как решение суда первой инстанции о направлении запроса учёному для получения разъяснений и выяснения профессионального мнения связано с рассмотрением дела о выдаче патента компании Марс?

6. Какие действия и решения суда первой инстанции привели к тому, что Роспатент подал жалобу и указал на необходимость повторного рассмотрения возражения компании Марс?

7. Составьте жалобу от лица Роспатента в соответствии с условиями задачи.

Задание 37. Спор о нарушение конституционных прав (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4)

Фабула: Гражданка Алексеева оспаривает конституционность части первой статьи 74 Федерального конституционного закона № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», в силу того, что Конституционный Суд отказал в принятии к рассмотрению ее жалобы на нарушение конституционных прав положениями Земельного кодекса

РФ, поскольку жалоба не отвечала требованиями, соответствии с которыми жалоба, поданная в Конституционный Суд признается допустимой.

Впоследствии Определением Конституционного Суда заявительнице было отказано по тому же основанию в принятии к рассмотрению ее новой жалобы на нарушение ее конституционных прав п.3 ч.1 ст.3, ч.1 ст.96 и п.2 ст.97 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», а в дальнейшем переписка с заявительницей была прекращена.

По мнению заявительницы, оспариваемые законоположения нарушают ее право на судебную защиту, а потому противоречат статьям 15 (части 1 и 2), 45, 46 (части 1 и 2), 47 (часть 1) и 125 (часть 4) Конституции Российской Федерации.

Задания:

1. Проведите анализ ситуации: какие вопросы решает Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля?
2. Какие основания есть у гражданки Алексеевой для оспаривания части первой статьи 74 Федерального конституционного закона №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»**?**
3. Как Конституционный Суд оценивает жалобы граждан**?**
4. Может ли Конституционный Суд быть не связан основаниями и доводами, которые изложены в жалобе**?**
5. Как Конституционный Суд рассматривает жалобы**?**
6. Кто может обращаться в Конституционный Суд за толкованием Конституции?
7. Составьте жалобу о нарушение конституционных прав.

Задание 38. Привлечение к уголовной ответственности предпринимателя за продажу алкогольной продукции, без лицензии на реализацию алкогольной продукции (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4)

Фабула: Индивидуальный предприниматель Тимошин, владелец розничного магазина, 12 июля 2025 года продал покупателю бутылку водки без лицензии на розничную продажу алкогольной продукции. По результатам осмотра помещений было возбуждено дело об административном правонарушении и проведено административное расследование, по итогам которого 5 августа 2025 года составлен протокол по ч. 2 ст. 14.1 КоАП РФ (или ч. 3 ст. 14.17 КоАП РФ). 20 августа 2025 года арбитражный суд вынес решение о привлечении Тимошина к административной ответственности и назначении штрафа; постановление вступило в законную силу 1 сентября 2025 года. Несмотря на это, 15 октября 2025 года Тимошин повторно продал несколько бутылок водки без лицензии. Лицензию на реализацию алкогольной продукции он так и не получил.

Задания:

1. Проведите анализ ситуации: как сотрудники ОВД выявили факт продажи и хранения алкогольной продукции в магазине без лицензии?
2. Почему 5 августа 2025 года был составлен протокол об административном правонарушении, если Тимошин так и не получил лицензию?
3. Почему арбитражный суд привлек Тимошина к административной ответственности (разграничьте составы ч. 2 ст. 14.1 и ч. 3 ст. 14.17 КоАП РФ)?
4. Какие меры предусмотрены КоАП РФ за продажу алкогольной продукции без лицензии?
5. С какого момента введена в действие ст. 171.4 УК РФ (ФЗ от 26.07.2017 № 203-ФЗ) и что понимается под неоднократностью согласно примечанию к данной статье?
6. Должен ли Тимошин быть привлечен к уголовной ответственности?

7. Составьте протокол об административном правонарушении (по условиям задачи).

Задание 39. Установление категории преступления

(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4)

Фабула: Сафин и Лунина отправились отдыхать на море. Сразу же после посадки на свои места в плацкартном вагоне они начали распивать спиртные напитки, а спустя некоторое время – громко петь песни. После того, как соседи по вагону сделали им замечание, они стали оскорблять и задирать их.

Ночью Сафин, находящийся в состоянии сильного алкогольного опьянения, вышел в туалет и стал ходить по вагону, пытаясь найти свое место, задевая спящих людей и будя их. Тогда один из разбуженных пассажиров дотащил Сафина до места и нанес сильный удар в грудь с тем, чтобы он лег. Через некоторое время Сафин стал громко храпеть и тогда сосед с верхней полки нанес ему еще несколько сильных ударов кулаком в плечо и грудь.

Утром проводница обнаружила мертвого Сафина, лежавшим на полу купе. При падении с полки он ударился грудной клеткой о ножку стола. Судебно-медицинский эксперт установил, что смерть Сафина наступила от травм в области груди, однако установить какой именно из ударов был смертельным он не смог.

Задания:

1. Проведите анализ ситуации: зная понятие преступления и его признаки, установите, есть ли в действиях пассажиров состав преступления?
2. Можно ли установить причинную связь между действиями пассажиров и смертью Сафина?
3. Как следует квалифицировать действия пассажиров?
4. Какова ответственность за нанесение ударов в описанной ситуации?
5. Что нужно установить для привлечения лица к уголовной ответственности?
6. Может ли проводница вагона быть привлечена к уголовной ответственности в данной ситуации?
7. Составьте протокол осмотра тела полицейским (в соответствии с предложенной в задаче ситуацией).

Задание 40. Установление состава преступления (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4).

Фабула. У Порохова поднялась температура до 40 градусов в связи, с чем он вызвал «Скорую помощь». Медицинские работники прибывшей бригады скорой помощи подумали, что это ОРВИ, сделали укол жаропонижающего, оставили рекомендации и уехали. Когда спустя несколько часов у Порохова опять поднялась температура и он опять вызвал «Скорую помощь», медицинская бригада доставила его в инфекционное отделение больницы. Несмотря на проводимые медицинские мероприятия его состояние ухудшилось, он впал в кому, а затем умер. Комиссия экспертов пришла к выводу о том, что, несмотря на ряд допущенных в действиях медицинских работников нарушений, например, таких как неполный осмотр пациента, все они не состоят в прямой причинной связи с наступившими последствиями, т.к. вирусная инфекция лечилась правильно, но имела крайне тяжелое молниеносное течение.

Задания:

1. Проведите анализ ситуации: основываясь на положениях ст.124 УК РФ выделите, какие признаки состава данного преступления присутствуют, а какие отсутствуют в деянии медицинского работника, проведшего неполный осмотр поступившего пациента?

2. Какие действия надо предпринять правоохранительным органам для установления вины медицинских работников и определения их ответственности?

3. Пользуясь текстом УК РФ, приведите примеры простого и сложного составов преступления.

4. Могут ли родственники умершего обжаловать действия медиков в суд? Что требуется для принятия такого решения?

5. Какие фактора необходимо учитывать, которые могли повлиять на исход событий в данной ситуации?

6. Требуется ли в данном случае проводить тщательное расследование для установления всех обстоятельств и причин произошедшего?

7.Составьте заявление со стороны родственников умершего пациента о возбуждении уголовного дела и привлечении виновных к ответственности.

Задание 41. Споры по договору аренды муниципального земельного участка и налоговым обязательствам (УК-1, УК-2, УК-4, УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Фабула. Между Департаментом муниципальной собственности и городских земель администрации г. Краснодара (Арендодатель) и ООО «ЮгСтройИнвест» (Арендатор) 10.02.2022 заключен договор аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности, сроком на 5 лет для строительства торгового объекта. В январе 2025 года Департамент в одностороннем порядке уведомил арендатора об увеличении арендной платы в 3 раза в связи с изменением кадастровой стоимости участка и направил требование об уплате задолженности и пеней за 2024 год. Одновременно Инспекция ФНС России по результатам камеральной налоговой проверки доначислила ООО «ЮгСтройИнвест» земельный налог и штраф по ст. 122 НК РФ, ошибочно посчитав общество собственником данного участка. ООО «ЮгСтройИнвест» не согласно с действиями обоих органов.

Задания:

1. Проанализируйте нормы ГК РФ, ЗК РФ (ст. 39.7) и НК РФ (ст. 388, 122). Правомерно ли одностороннее изменение арендной платы органом местного самоуправления и доначисление земельного налога арендатору?

2. Определите порядок досудебного урегулирования спора с налоговым органом (обязательный апелляционный порядок обжалования решения ИФНС в вышестоящий налоговый орган по ст. 139.1 НК РФ) и порядок оспаривания требований Департамента.

3. Составьте проект жалобы в Управление ФНС России по Краснодарскому краю на решение инспекции о привлечении к налоговой ответственности.

4. Рассчитайте размер государственной пошлины при подаче заявления в арбитражный суд о признании ненормативного правового акта (требования/решения госоргана) недействительным по действующей редакции пп. 7 п. 1 ст. 333.21 НК РФ (**50 000 руб.** для организаций).

5. Оцените финансовые и коррупционные риски при определении ставок арендной платы за публичное имущество.

Задание 42. Утечка персональных данных в цифровой среде и электронный документооборот (УК-1, УК-2, УК-4, УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4)

Фабула. Гражданка Петрова М.С. оформила онлайн-заявку на получение кредита через мобильное приложение микрофинансовой организации ООО «БыстроЗайм», подпи-

сав договор простой электронной подписью (СМС-кодом). Спустя месяц в результате уязвимости в информационной системе ООО «БыстроЗайм» база данных клиентов (ФИО, паспортные данные, СНИЛС, фотографии с паспортом) попала в открытый доступ в сети Интернет. Неизвестные лица, используя утекшие данные, оформили на имя Петровой микрозайм в другой организации, усилив подпись скомпрометированными данными. ООО «БыстроЗайм» не уведомило Роскомнадзор об инциденте в установленный 24-часовой срок и отказалось выплачивать Петровой компенсацию.

Задания:

1. Проанализируйте нормы ФЗ «О персональных данных» (ст. 19, 21, 24), ФЗ «Об электронной подписи» (ст. 5, 6) и КоАП РФ (ст. 13.11). Какие требования информационной безопасности нарушил оператор персональных данных?
2. Определите порядок доказывания факта несанкционированного доступа и недействительности договора займа, заключенного с использованием скомпрометированных персональных данных.
3. Составьте проект жалобы в Управление Роскомнадзора о нарушении законодательства в области персональных данных и несвоевременном уведомлении об утечке.
4. Оцените размеры административных штрафов для юридических лиц по ч. 12–16 ст. 13.11 КоАП РФ за утечку персональных данных.
5. Разработайте правовые и технические рекомендации по защите персональных данных при использовании дистанционных цифровых сервисов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Нормативные правовые акты и судебная практика (СПС «КонсультантПлюс»)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью». – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве». – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей». – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Постановления Пленума Верховного Суда РФ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7.2 Учебники и учебные пособия из ЭБС «ЮРАЙТ» и ЭБС «BOOK.ru»

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07334-8. - URL: https://urait.ru/bcode/491325

2. Административное право : учебное пособие / Т.А. Диканова, И.Б. Кардашова, Т.Л. Козлов [и др.] ; под ред. А.В. Мелехина. - Москва : Юстиция, 2023. - 490 с. - ISBN 978-5-406-10304-3. - URL: https://book.ru/book/945171

3. Административное право. Практикум : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 439 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08281-4. - URL: https://urait.ru/bcode/498951

4. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 327 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20721-7. - URL: https://urait.ru/bcode/....

5. Банкротство и финансовое оздоровление предприятий : учебник для вузов / под редакцией А. Н. Ряховской. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 148 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11475-1. - URL: https://urait.ru/bcode/....

6. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 482 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10028-0. - URL: https://urait.ru/bcode/494443

7. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 207 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03721-0. - URL: https://urait.ru/bcode/497726

8. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. - 7-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 492 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21287-7. - URL: https://urait.ru/bcode/569526.

9. Кулапов, В. Л. Теория государства и права : учебник / В.Л. Кулапов. - Москва : КноРус, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-406-09244-6. - URL: https://book.ru/book/942811

10. Малько, А. В. Теория государства и права. Элементарный курс. : учебное пособие / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундиков. - Москва : КноРус, 2022. - 239 с. - ISBN 978-5-406-09400-6. - URL: https://book.ru/book/943088

11. Международное право в 2 ч. Часть 1 : Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 329 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13874-0. - URL: https://urait.ru/bcode/490782

12. Нарутто, С. В. Конституционное право России. : учебник / С.В. Нарутто, С.Г. Павликов. - Москва : Юстиция, 2023. - 499 с. - ISBN 978-5-406-10239-8. - URL: https://book.ru/book/944917

13. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я.

Неверов. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 335 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14639-4. - URL: https://urait.ru/bcode/497126

14. Николюкин, С. В. Гражданское право (800 тестовых заданий с ответами) : учебное пособие / С.В. Николюкин. - Москва : Русайнс, 2023. - 213 с. - ISBN 978-5-466-02210-0. - URL: https://book.ru/book/947436

15. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13643-2. - URL: https://urait.ru/bcode/496650

16. Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 329 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13770-5. - URL: https://urait.ru/bcode/496732

17. Павликов, С. Г. Конституционное право (для экономических и юридических направлений) : учебное пособие / С.Г. Павликов. - Москва : КноРус, 2023. - 236 с. - ISBN 978-5-406-11014-0. - URL: https://book.ru/book/947374

18. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 516 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01323-8. - URL: https://urait.ru/bcode/488563

19. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / под общей редакцией Е. А. Позднякова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 377 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16576-0. - URL: https://urait.ru/bcode/....

20. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 315 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06046-1. - URL: https://urait.ru/bcode/....

21. Практикум по административному праву / под ред. А. И. Стахова. – Москва : Юрайт, 2024. – 312 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17912-5. – URL: https://urait.ru/bcode/556901

22. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. Я. Курбатов [и др.] ; под общей редакцией А. Я. Курбатова, А. Е. Кирпичева. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 697 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18607-9. - URL: https://urait.ru/bcode/....

23. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебник для вузов / ответственный редактор И. В. Воронцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 220 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20855-9. - URL: https://urait.ru/bcode/....

24. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 443 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06486-5. - URL: https://urait.ru/bcode/493927

25. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01561-4. - URL: https://urait.ru/bcode/488626

26. Скаридов, А. С. Международное право : учебник / А.С. Скаридов. - Москва : Юстиция, 2023. - 579 с. - ISBN 978-5-406-10566-5. - URL: https://book.ru/book/945983

27. Смоленский, М. Б. Административное право : учебник / М.Б. Смоленский, Е.И. Марченко. - Москва : КноРус, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-406-08894-4. - URL: https://book.ru/book/941761

28. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 685

с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14101-6. - URL: https://urait.ru/bcode/495878

29. Темнов, Е. И. Хрестоматия по теории государства и права : научное издание / Е.И. Темнов. - Москва : Русайнс, 2023. - 358 с. - ISBN 978-5-466-01599-7. - URL: https://book.ru/book/946300

30. Трудовое право России : учебник для вузов / под ред. А. М. Куренного. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 611 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16543-2. – URL: https://urait.ru/bcode/556789

31. Трудовое право. Практикум : учебное пособие / под ред. В. Л. Гейхмана. – Москва : Юрайт, 2024. – 285 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17890-6. – URL: https://urait.ru/bcode/545678

32. Уголовное право России. Общая часть : учебник / А.Д. Щербаков, Е.Н. Федик, И.В. Талаев [и др.] ; под ред. М.А. Кауфмана, А.В. Бриллиантова. - Москва : Юстиция, 2023. - 428 с. - ISBN 978-5-406-10306-7. - URL: https://book.ru/book/944950

33. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 379 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06041-6. - URL: https://urait.ru/bcode/489369

34. Уголовное право. Особенная часть. : учебник / М.В. Бавсуна. - Москва : Кно-Рус, 2022. - 577 с. - ISBN 978-5-406-10542-9. - URL: https://book.ru/book/945796

35. Чернявский, А. Г. Конституционное право России : учебник / А.Г. Чернявский, Н.А. Синяева. - Москва : Русайнс, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-4365-9280-0. - URL: https://book.ru/book/943759

7.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее (удаленный доступ).

1. ЭБС «ЮРАЙТ» - образовательная платформа. - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «BOOK.ru» - электронно-библиотечная система. - URL: https://www.book.ru

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
3. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: http://pravo.gov.ru/ (официальное опубликование правовых актов).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа
Официальные органы государственной власти и управления

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/.
2. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
3. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/

(или https://02.мвд.рф для региональных разделов).

4. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
5. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
6. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
7. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
8. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
9. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
10. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

1. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
2. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
3. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
4. Образовательный портал «Учеба» - URL: http://www.ucheba.com/.
5. Словари и энциклопедии на Академике - URL: https://dic.academic.ru/.
6. Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: https://pushkininstitute.ru/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-

троля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 209 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (45); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	