

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2026 14:01:18
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

Разработка программно-информационных систем
09.03.04 Программная инженерия
2026 год набора

Приложение В

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия,
утвержденной приказом от 15.06.2026 г. № 64-О

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 Цифровая культура

Направление подготовки

09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль)

Разработка программно-информационных систем

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная/заочная

Год набора

2026

Разработка программно-информационных систем
09.03.04 Программная инженерия
2026 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.09 «Цифровая культура» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920 зарегистрирован в Минюсте России от 16.10.2017 г. № 48546 ()).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
 - 1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
 - 1.2 Задачи дисциплины (модуля)
 - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
 - 2.2 Содержание дисциплины (модуля)
 - 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
 - 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.О.09 «Цифровая культура» является систематизация и актуализация знаний школьного курса информатики, изучение базовых понятий и терминов информатики, формирование базовых знаний в области основ алгоритмизации, выработка навыков решения типичных задач с использованием информационных технологий.

1.2 Задачи дисциплины

-изучить основные понятия и термины науки информатики, основные понятия в области алгоритмизации, свойства алгоритмов, нормативно-правовые документы и стандарты в области информационных систем и технологий;

-научиться применять полученные знания при решении прикладных задач;

-осуществлять целенаправленный поиск информации с использованием сети Интернет;

-научиться использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

-научиться решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Цифровая культура» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Знает основные принципы методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по |

**Разработка программно-информационных систем
09.03.04 Программная инженерия
2026 год набора**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------|--|---|
| | ОПК-3.3. Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. | научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | | Всего часов | | |
|---|--------------------------------------|-------------|----------|------------|
| | | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| Контактная работа, в том числе: | | 54 | - | 10 |
| Аудиторные занятия (всего): | | 54 | - | 10 |
| занятия лекционного типа | | 18 | - | 4 |
| практические занятия | | 36 | - | 6 |
| Иная контактная работа: | | - | - | - |
| Контрольная работа | | - | - | - |
| Курсовая работа | | - | - | - |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 54 | - | 125 |
| Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины | | 40 | - | 100 |
| Подготовка к текущему контролю | | 14 | - | 25 |
| Контроль: | | 36 | - | 9 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | - | - | - |
| Общая трудоёмкость | час. | 144 | - | 144 |
| | в том числе контактная работа | 54 | - | 10 |
| | зач. ед | 4 | - | 4 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очная форма обучения)

| № | Наименование темы/раздела | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|--|-------------------|----|---------------------------|
| | | Всего | В том числе в виде практической подготовки | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
| | | | | Л | ПЗ | |
| 1. | 1. Цифровое общество и цифровое государство 1.1 Понятие «Цифровая культура». Основные черты и структура цифровой культуры 1.2 Цифровое государство и цифровая экономика 1.3 Нормативно-правовые основы цифровизации общества | 36 | - | 6 | 12 | 18 |

Разработка программно-информационных систем
09.03.04 Программная инженерия
2026 год набора

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|---|----|----|----|
| 2. | 2.Цифровая среда и информационная безопасность 2.1Цифровая среда и информационная безопасность 2.2Основы информационной безопасности 2.3Онлайн-сервисы и системы | 36 | - | 6 | 12 | 18 |
| 3. | 3.Информационно-коммуникационные технологий для решения задач профессиональной деятельности 3.1Российские и зарубежные информационные и библиографические системы для поиска актуальной научно – технической информации. 3.2 Порядок подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. 3.3 Особенности, формы и инструменты онлайн-коммуникаций Культура онлайн-коммуникаций и цифровая этика | 36 | - | 6 | 12 | 18 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 108 | - | 18 | 36 | 54 |
| Контрольная работа | | - | - | - | - | - |
| Курсовая работа | | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 36 | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | - | 18 | 36 | 54 |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

| № | Наименование темы/раздела | Количество часов | | | | Внеаудиторная работа (СР) |
|-------------------------------------|--|------------------|--|-------------------|----|---------------------------|
| | | Всего | В том числе в виде практической подготовки | Аудиторная работа | | |
| | | | | Л | ПЗ | |
| 1 | 1. Цифровое общество и цифровое государство 1.1 Понятие «Цифровая культура». Основные черты и структура цифровой культуры 1.2 Цифровое государство и цифровая экономика 1.3 Нормативно-правовые основы цифровизации общества | 44 | - | 2 | - | 42 |
| 2 | 2.Цифровая среда и информационная безопасность 2.1Цифровая среда и информационная безопасность 2.2Основы информационной безопасности 2.3Онлайн-сервисы и системы | 45 | - | 1 | 2 | 42 |
| 3 | 3.Информационно-коммуникационные технологий для решения задач профессиональной деятельности 3.1Российские и зарубежные информационные и библиографические системы для поиска актуальной научно – технической информации. 3.2 Порядок подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. 3.3 Особенности, формы и инструменты онлайн-коммуникаций Культура онлайн-коммуникаций и цифровая этика | 46 | - | 1 | 4 | 41 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 135 | - | 4 | 6 | 125 |
| Контрольная работа | | - | - | - | - | - |
| Курсовая работа | | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 9 | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | - | 4 | 6 | 125 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения |
|-------|---|
| 1. | Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся. |
| 2. | Методические рекомендации по изучению дисциплины. |
| 3. | Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи. |

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.О.09 «Цифровая культура» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание

программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.О.09 «Цифровая культура». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.09 «Цифровая культура».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| № п/п | Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|---|----------------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Знает основные принципы методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и | Тест по теме | Вопросы на экзамене |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------|---------------------|
| 2 | ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности | Практическая работа | Вопросы на экзамене |
| 3 | ОПК-3.3. Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. | | Практическая работа | Вопросы на экзамене |

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из перечисленных ниже баз патентов сети Internet выберите базу, на которой сосредоточено максимальное количество патентной информации

- 1) ЕАПАТИС
- 2) ФИПС
- 3) USPTO
- 4) PATENTSCOPE - WIPO

2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из перечисленных ниже типов антивирусных программ, какой больше подходит для обнаружения новых и неизвестных угроз?

- 1) проактивные антивирусы
- 2) сканирующие антивирусы

- 3) антишпионские программы
- 4) файрволы

3. Прочитайте текст и установите последовательность

Научным обзором является текст, содержащий концентрированную информацию, полученную в результате отбора, анализа, систематизации и логического обобщения из большого количества первоисточников по определенной теме, за определенный период времени. Подготовка обзора включает несколько этапов.

Расположите в порядке логической последовательности этапы работы над научным (библиографическим) обзором.

Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо

- 1) определение критериев поиска источников
- 2) отбор источников с учетом критериев и их изучение
- 3) выбор темы и цели обзора научной информации
- 4) литературная обработка текста. Оформление ссылок на использованные источники
- 5) распределение и систематизация источников, определение структуры обзора
- 6) написание обзора

Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо

4. Прочитайте текст и установите последовательность

Конфиденциальная информация - это информация, которая должна быть защищена от несанкционированного доступа или использования. Это может включать в себя персональные данные, финансовые данные, коммерческие тайны и другие виды информации, которые могут нанести ущерб компании или индивидууму, если станут известны третьим лицам.

Расположите в порядке логической последовательности этапы реагирования на утечку конфиденциальной информации:

- 1) оценка ущерба
- 2) изоляция и устранение утечки
- 3) оповещение ответственных сотрудников
- 4) анализ причин и последствий утечки

Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо

5. Прочитайте текст и установите соответствие

Решение задач профессиональной деятельности предусматривает широкое применение информационно-коммуникационных технологий и требует от работников цифровой грамотности, цифровых компетенций и культуры

Соотносите приведенные ниже понятия и их смысл

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

| | |
|-------------------------|--|
| А. Цифровая грамотность | 1) набор знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в различных аспектах жизни и работы |
| Б. Цифровые компетенции | 2) способность человека эффективно использовать цифровые технологии, понимать основные принципы и правила работы в интернете, а также умение критически мыслить, анализировать информацию, сохранять конфиденциальность и безопасность своих данных при использовании цифровых устройств |
| В. Цифровая культура | 3) понимание цифровой среды, общественных и культурных аспектов использования технологий, а также этических принципов поведения в |

| | |
|--|-----------|
| | интернете |
|--|-----------|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|----------------------------|-------------------------|
| 85-100 | 5 - отлично |
| 71-84 | 4 - хорошо |
| 50-70 | 3 - удовлетворительно |
| 0-49 | 2 - неудовлетворительно |

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившим контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

- 1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
- 2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

| № п/п | Критерии | Зачтено |
|-----------------------------|------------------------------|--|
| Теоретический вопрос | | |
| 1 | Глубина проработки материала | Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| 2 | Представление | Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии |
| 3 | Использование рекомендованной литературы | Основные источники рекомендованной литературы использованы |
| 4 | Грамотность изложения и качество оформления | Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению |
| Выполнение тестовых заданий | | |

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Основные принципы, методы и средства развития информационного общества в мире и в Российской Федерации.
2. Понятие «цифровая культура», основные компоненты цифровой культуры.
3. Основные принципы, методы цифровизации государственного управления.
4. Основные принципы, методы цифровизации образования.
5. Основные принципы, методы цифровизации здравоохранения.
6. Основные принципы, методы цифровизации экономики.
7. Основные принципы, методы и средства обеспечения информационной безопасности.
8. Основные принципы, методы цифровизации безопасности жизнедеятельности.
9. Что такое цифровизация общества? Назовите исторические предпосылки цифровизации общества.
10. Исходя из компетентностного подхода, определите основные компетенции специалистов информационного общества в области ИКТ.
11. Охарактеризуйте понятия - кибернетизация, информатизация, компьютеризация, интернетизация, сетеизация, виртуализация, цифровизация.
12. Информационно-правовые нормы. Общая характеристика. Классификация информационных правоотношений.
13. Правовое регулирование распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
14. Классификация цифровых технологий
15. Искусственный интеллект как основная цифровая технология - основные принципы, методы функционирования.
16. Цифровые платформы, бизнес на основе платформ, отраслевые платформы, платформенные технологии - основные принципы, методы функционирования.
17. Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией в контексте трансформации бизнес-моделей.
18. Цифровые платформы для исследований и разработок - основные принципы, методы использования для решения стандартных задач профессиональной деятельности
19. Цифровая трансформация предприятий: направления развития, проблемы, особенности цифрового производства; умное производство; сетевые формы взаимодействия.
20. Информационная безопасность в цифровой экономике основные принципы, методы обеспечения.
21. Формирование законодательного, нормативно-правового и организационно-технического пространства цифровизации общества
22. Основные принципы и методы блокчейн-технологий.
23. Цифровизация процессов в сфере инновационной деятельности - основные принципы, методы обеспечения.

24. Электронная торговля, принципы, формы и методы ведения электронной торговли
25. Основные принципы, методы обеспечения функционирования системы защиты информации и ее структуры.
26. Профессиональные тайны, их виды объекты коммерческой тайны на предприятии основные принципы и методы обеспечения.
27. Персональные данные основные принципы и методы обеспечения защиты.
28. Информационные угрозы, их виды и причины возникновения. Внешние и внутренние основные принципы, и методы предотвращения.
29. Доктрина информационной безопасности России.
30. Методы и средства защиты информации.
31. Организационно-экономическое и инженерно-техническое обеспечение компьютерной безопасности.
32. Защита информации в Интернете. Электронная почта и ее защита.
33. Антивирусные программы и их классификация.
34. Криптографические методы защиты информации.
35. Информационная безопасность предпринимательской деятельности.
36. Объект и предмет исследования профессиональной направленности, выбор темы, этапы.
37. Методика подготовки докладов, тезисов, научной статьи.
38. Требования к структуре и содержанию аннотации.
39. Принципы и методы подготовки аналитических обзоров.
40. Методологические принципы организации научного труда в сфере информационных технологий.
41. Правила оформления библиографии и сносок при подготовке научно-технических обзоров.
42. Корпоративные информационные системы.
43. Структура и функционал справочно-правовых систем.
44. Основные принципы цифрового этикета.
45. Системы электронной коммерции. Принципы и методы интернет-маркетинга.
46. Мировые информационные ресурсы и информационно-аналитические исследования.
47. Принципы и методы облачных вычислений.
48. Принципы и методы функционирования почтовых облачных сервисов. Облачные хранилища общая характеристика, особенности облачного хранилища Dropbox, SkyDrive Яндекс.Диск.

Практические задания к экзамену

- 1.Перечислите и охарактеризуйте** информационные ресурсы, которые целесообразно использовать для написания библиографического обзора по стандартным направлениям профессиональной деятельности.
- 2.Перечислите и охарактеризуйте** основные информационно-коммуникационные технологий, которые целесообразно использовать для решения стандартных задач профессиональной деятельности связанных с диджитал-продвижением товаров и услуг, какие требования информационной безопасности при этом необходимо соблюдать.
- 3.Перечислите и охарактеризуйте** основные информационно-коммуникационные технологий, которые целесообразно использовать для решения стандартных задач профессиональной деятельности, связанных с обеспечением информационной безопасности.
- 4.Перечислите и охарактеризуйте** основные информационно-коммуникационные технологий, которые целесообразно использовать для решения стандартных задач профессиональной деятельности, связанных с защитой персональных данных.

5.Перечислите и охарактеризуйте основные информационно-коммуникационные технологий, которые целесообразно использовать для решения стандартных задач профессиональной деятельности, связанных организацией обмена информацией, какие требования информационной безопасности при этом необходимо соблюдать.

6. Перечислите и охарактеризуйте основные информационно-коммуникационные технологий, которые целесообразно использовать для решения стандартных задач профессиональной деятельности, связанных с хранением и передачей данных, какие требования информационной безопасности при этом необходимо соблюдать.

7.Опишите этапы подготовки научной статьи по стандартному направлению профессиональной деятельности тема: «Программные продукты». Опишите источники научно-технической информации; ключевые слова, требования к аннотации, структуру стати, правила оформления ссылок на библиографические и научно-технические источники.

8.Опишите этапы подготовки научной статьи по стандартному направлению профессиональной деятельности тема: «Умный город». Опишите источники научно-технической информации; ключевые слова, требования к аннотации, структуру стати, правила оформления ссылок на библиографические и научно-технические источники.

9.Опишите этапы подготовки научной статьи по стандартному направлению профессиональной деятельности тема: «Искусственный интеллект». Опишите источники научно-технической информации; ключевые слова, требования к аннотации, структуру стати, правила оформления ссылок на библиографические и научно-технические источники.

10.Опишите этапы подготовки научной статьи по стандартному направлению профессиональной деятельности тема: «Информационная безопасность». Опишите источники научно-технической информации; ключевые слова, требования к аннотации, структуру стати, правила оформления ссылок на библиографические и научно-технические источники.

11.Опишите этапы подготовки научной статьи по стандартному направлению профессиональной деятельности тема: «Защита от вирусов». Опишите источники научно-технической информации; ключевые слова, требования к аннотации, структуру стати, правила оформления ссылок на библиографические и научно-технические источники.

12.Опишите этапы подготовки научной статьи по стандартному направлению профессиональной деятельности тема: «Инженерно-техническое обеспечение компьютерной безопасности». Опишите источники научно-технической информации; ключевые слова, требования к аннотации, структуру стати, правила оформления ссылок на библиографические и научно-технические источники.

13.Перечислите и охарактеризуйте основные информационно-коммуникационные технологий, которые целесообразно использовать для решения стандартных задач профессиональной деятельности, связанных системой «Умный город».

14.Перечислите и охарактеризуйте основные информационно-коммуникационные технологий, которые целесообразно использовать для решения стандартных задач профессиональной деятельности, связанных системой «Умный дом».

15.Впишите недостающее слово или словосочетание.

В контексте информационной безопасности - совокупность уловок с целью сбора информации, подделки или несанкционированного доступа; психологическое манипулирование людьми с целью совершения определенных действий или разглашения конфиденциальной информации называется социальной _____.

16 Впишите недостающее слово или словосочетание.

Программные продукты, осуществляющие контроль над деятельностью пользователя ПК, перехват информации из окон, кликов мыши, буфера обмен; «фотографирование» снимков экрана и активных окон, ведение учёта всех полученных и отправленных e-mail,

отслеживание файловой активности и работы с системным реестром, запись заданий, отправленных на принтер, перехват звука с микрофона и изображения с веб-камеры, подключенных к компьютеру называются программные _____

17. Впишите недостающее слово или словосочетание

Особенностями использования цифровых календарей и инструментов для работы с задачами на основе облачных технологий: являются возможность настройки _____ добавления и повторения задач и событий, возможность быстро поделиться расписанием и задачами.

18. Впишите недостающее слово или словосочетание

Форма устройства деятельности органов власти, за счет применения информационных технологий обеспечивающая качественно новый уровень получения государственных услуг и информации о результатах работы государственных органов, называется _____

19. Впишите недостающее слово или словосочетание

Совокупность средств, при помощи которых пользователь взаимодействует с различными программами и устройствами называется _____ пользователя.

20. Впишите недостающее слово или словосочетание

Краткое изложение содержания книги, статьи, научной работы называется _____

21. Впишите недостающее слово или словосочетание

Свойство искусственных интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека называется _____

22. Впишите недостающее слово или словосочетание

Командная работа по созданию коллективных проектов в режиме онлайн, создание презентационных материалов когда компания или человек пользуется вычислительными ресурсами и программами, которые расположены не на локальных, а на удалённых серверах и доступны через интернет типа «Google Документы», «Яндекс диск», «Dropbox» возможно с использованием _____ сервиса.

23. Впишите недостающее слово или словосочетание

Процесс активного внедрения во все сферы жизни человеческого общества цифровой техники _____

24. Впишите недостающее слово или словосочетание

Объекты критической информационной инфраструктуры обязаны сообщать об инцидентах в своих информационных системах и использовать только _____ программное обеспечение.

25. Дайте развернутый ответ

Перечислите сферы, относящиеся в соответствии с законом о 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» к критической информационной инфраструктуре.....

26. Дайте развернутый ответ

Опишите суть, основные цели и задачи аннотации книги, статьи научной работы

27. Дайте развернутый ответ

Инциденты информационной безопасности (ИБ) представлены событиями, классифицирующийся по нескольким признакам.

28. Дайте развернутый ответ

Виды инцидентов ИБ

29. Дайте развернутый ответ

Перечислите федеральные проекты, входящие в состав Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

30. Дайте развернутый ответ

Опишите традиционную структуру аннотации научной статьи, книги, обзора

31. Дайте развернутый ответ

Основные положения закона об электронной подписи «Об электронной подписи»

32. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, представленные ниже.

Блокировка сайта - это закрытие доступа к конкретному интернет-ресурсу, либо целой группе веб-узлов. Как правило, для блокировки сайтов используют контент-фильтры, расширения для браузеров и файрволы программы-блокировщика. Выбор зависит от нескольких факторов: трудности обхода блокировки, гибкости настроек, простоты установки и цены. Основная цель блокировки - предотвращение посещения web-сайта физическими лицами. Также, это запрет на любое активное посещение ресурса, применяемый администраторами в отношении конкретных участников или IP-адресов для предотвращения нарушений или недопущения возможного ущерба. Блокировка - самая радикальная мера воздействия по удалению запрещенных материалов.

Вопрос. Перечислите виды информации, размещение которой может стать причиной блокировки сайта Роспотребнадзором.

33. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, представленные ниже.

Блокировка сайта - это закрытие доступа к конкретному интернет-ресурсу, либо целой группе веб-узлов. Как правило, для блокировки сайтов используют контент-фильтры, расширения для браузеров и файрволы программы-блокировщика. Выбор зависит от нескольких факторов: трудности обхода блокировки, гибкости настроек, простоты установки и цены. Основная цель блокировки - предотвращение посещения web-сайта физическими лицами. Также, это запрет на любое активное посещение ресурса, применяемый администраторами в отношении конкретных участников или IP-адресов для предотвращения нарушений или недопущения возможного ущерба. Блокировка - самая радикальная мера воздействия по удалению запрещенных материалов.

Вопрос. Каким образом пользователь может предотвратить доступ со своего компьютера к определённым сайтам с целью «родительского контроля»

34. Дайте развернутый ответ

1. Как расшифровывается аббревиатура ГосСОПКА?
2. Какова структура ГосСОПКА?
3. Функции, выполняемые ГосСОПКА?

Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|---|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным

требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература

1. Хлебников, А.А., Информационные технологии : учебник / А.А. Хлебников. — Москва : КноРус, 2022. — 465 с. — ISBN 978-5-406-08923-1. — URL:<https://book.ru/book/942103> . — Текст : электронный.

2. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/530927/p.2>

3. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510292> .

4. Шаблинский, И. Г. Правовое регулирование информационных отношений в сфере обработки персональных данных: учебное пособие для вузов / И. Г. Шаблинский ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 52 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17209-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532609> .

Дополнительная литература

5. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для вузов / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15960-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510351>

6. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533879> .

7. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533745> .

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: <https://www.book.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <https://elibrary.ru> (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: <https://cyberleninka.ru> (научная электронная библиотека открытого доступа).

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, в т.ч. в сфере образования и социальной защиты).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа Официальные органы государственной власти и управления

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.

2. Министерство просвещения Российской Федерации - URL: <https://edu.gov.ru/>.
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации - URL: <https://mintrud.gov.ru/>.
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - URL: <http://obrnadzor.gov.ru/>.
5. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: <http://pravo.gov.ru/>.

**Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа
Официальные органы государственной власти и управления**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.
2. Министерство просвещения Российской Федерации - URL: <https://edu.gov.ru/>.
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации - URL: <https://mintrud.gov.ru/>.
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - URL: <http://obrnadzor.gov.ru/>.
5. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: <http://pravo.gov.ru/>.

Образовательные и справочные порталы

- Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>.
Российское общество «Знание» - URL: <https://znanierussia.ru/>.
Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: <http://gramota.ru/>
(русский язык и культура речи).
Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>.
Словари и энциклопедии на Академике - URL: <https://dic.academic.ru/>.
Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>.

Профессиональные сообщества и IT-порталы

1. Habr - URL: <https://habr.com/> (крупнейшее русскоязычное сообщество IT-специалистов, статьи, новости, обсуждения).
 2. Stack Overflow - URL: <https://stackoverflow.com/> (международный ресурс для программистов, вопросы и ответы).
 3. GitHub - URL: <https://github.com/> (платформа для хостинга кода, совместной разработки и открытых проектов).
 4. CodeProject - URL: <https://www.codeproject.com/> (статьи, примеры кода, обсуждения для разработчиков).
 5. Microsoft Learn - URL: <https://learn.microsoft.com/> (бесплатные учебные материалы и документация по продуктам Microsoft, .NET, Azure и др.).
 6. MDN Web Docs - URL: <https://developer.mozilla.org/> (ресурс для веб-разработчиков с документацией по HTML, CSS, JavaScript и API).
- Научные базы данных зарубежных издательств (открытый доступ)
7. IEEE Xplore - URL: <https://ieeexplore.ieee.org/> (доступ к книгам, статьям и материалам конференций по компьютерным наукам, электротехнике и информационным технологиям).
 8. ACM Digital Library - URL: <https://dl.acm.org/> (библиотека статей и материалов конференций Ассоциации вычислительной техники).
 9. SpringerLink - URL: <https://link.springer.com/> (книги и журналы издательства Springer, включая серии по информатике).
 10. Wiley Online Library - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/> (коллекция журналов и книг по направлению «Computer Science & Information Technology»).

Образовательные платформы и онлайн-курсы

11. Национальная платформа «Открытое образование» - URL: <https://openedu.ru/> (курсы ведущих российских вузов).

12. Stepik - URL: <https://stepik.org/> (русская образовательная платформа с курсами по программированию и информатике).

13. Intuit - URL: <https://intuit.ru/> (национальный открытый университет, курсы по информационным технологиям).

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

| Наименование помещения. Перечень основного оборудования | Адрес |
|--|--|
| <p>Учебная аудитория № 215 (компьютерный класс) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации). Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (25); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в сеть "Интернет" (26); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.</p> | <p>350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1</p> |
| <p>Учебная аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации). Оборудование:</p> | <p>350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1</p> |

| | |
|--|--|
| <p>рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (36); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.</p> | |
| <p>Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.</p> | <p>350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1</p> |