Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 21:16:15
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c17fa42d41980

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

Приложение В

к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденной приказом от 15.06.2026 № 64-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Направленность (профиль)
Право и экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Год набора
2026

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.02 «Управление проектами» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приказ Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Минюсте РФ 15.03.2018 г. № 50358).

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Управление проектами» является дать обучающимся представление о современной технологии управления проектами и познакомить обучающихся с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных принципов управления проектами;
- ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями;
- ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ПК-7. Способен организовывать сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-7.1 Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники ПК-7.2. Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ПК-7.3 Владеет навыками организации сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	**Знать:** понятие проекта, программы и управления проектами, их отличие от процессной деятельности и функционального менеджмента; жизненный цикл проекта, основные фазы и группы процессов управления проектом (инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, завершение); классификацию и типы проектов, внешнее окружение и участников проекта; методы структурной декомпозиции работ (WBS) и формирования сводного плана проекта; методы сетевого планирования (диаграмма Гантта, CPM, PERT, GERT), правила построения сетевых диаграмм; подходы к управлению сроками, стоимостью, качеством, рисками, человеческими ресурсами проекта; показатели финансовой эффективности проекта: NPV, IRR, MIRR, PI, срок окупаемости (простой и дисконтированный DPP); методы выбора ставки дисконтирования (WACC, CAPM, рыночные премии);

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		возможности компьютерных технологий управления проектами (в т.ч. MS Project) и построения финансовых моделей **Уметь:** создавать эффективные информационные материалы (сетевые графики, диаграммы Гантта, финансовые модели) для повышения прозрачности и обоснованности проекта; формулировать цели и содержание проекта, проводить декомпозицию работ; рассчитывать параметры сетевого графика, определять критический путь и резервы времени; применять метод освоенного объема для контроля затрат и сроков; оценивать инвестиционную привлекательность проекта с использованием критериев NPV, IRR, PI, срока окупаемости; проводить сценарный анализ и анализ чувствительности проекта к изменению ключевых факторов (ставка дисконтирования, курс валют, спрос); использовать программные средства (табличные процессоры, MS Project) для построения финансовой модели и расчета показателей эффективности. **Владеть:** навыками убедительного общения с аудиторией при обосновании выбора проектных решений, представлении финансовых моделей и результатов анализа; методами разработки сетевых графиков и диаграмм Гантта; навыками идентификации, качественной и количественной оценки рисков проекта, выбора стратегий реагирования на риски; методикой расчета показателей эффективности инвестиционных проектов; навыками составления бюджета проекта и контроля затрат; инструментами автоматизации сценарного анализа (менеджер сценариев, подбор параметра) в компьютерных средах.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:		**72**		**14**
Аудиторные занятия (всего):		**72**		**14**
занятия лекционного типа		32		6
практические занятия		40		8
Иная контактная работа:		**-**		**-**
Контрольная работа		**-**		**-**
Курсовая работа		**-**		**-**
Самостоятельная работа, в том числе:		**72**		**157**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		32		100
Подготовка к текущему контролю		40		57
Контроль:		**36**		**9**
Промежуточная аттестация (экзамен)		**-**		**-**
Общая трудоемкость		**180**		**180**
		72		**14**
		5		**5**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Раздел 1. Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения.	36	-	8	10	18
2.	Раздел 2. Основные группы процессов управления проектом.	36	-	8	10	18
3.	Раздел 3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода. 3.1 Финансовая эффективность проекта: денежные потоки, инвестиционные затраты, операционные и финансовые потоки. 3.2 Показатели эффективности: NPV, IRR, MIRR, PI, срок окупаемости (DPP). Экономический смысл, формулы, критерии принятия решений. 3.3 Выбор ставки дисконтирования: WACC, CAPM, рыночные премии. Использование данных финансового рынка (ключевая ставка, доходность ОФЗ, отраслевые бета-коэффициенты). 3.4 Учёт инфляции, валютных рисков, налогового окружения.	36	-	8	10	18
4.	Раздел 4. Компьютерные технологии управления проектами. 4.1 Построение финансовой модели проекта: инвестиционный план, операционный бюджет, отчёт о движении денежных средств. 4.2 Расчёт показателей эффективности с использованием встроенных функций. 4.3 Подключение внешних данных (курсы валют, ключевая ставка) через интернет-запросы. 4.4 Автоматизация сценарного анализа (менеджер сценариев, подбор параметра).	36	-	8	10	18
	ИТОГО по разделам дисциплины	144	-	32	40	72
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	36	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	-	32	76	72

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения.	43	-	1	2	40
2	Раздел 2. Основные группы процессов управления проектом.	44	-	2	2	40
3	Раздел 3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода. 3.1 Финансовая эффективность проекта: денежные потоки, инвестиционные затраты, операционные и финансовые потоки. 3.2 Показатели эффективности: NPV, IRR, MIRR, PI, срок окупаемости (DPP). Экономический смысл, формулы, критерии принятия решений. 3.3 Выбор ставки дисконтирования: WACC, CAPM, рыночные премии. Использование данных финансового рынка (ключевая ставка, доходность ОФЗ, отраслевые бета-коэффициенты). 3.4 Учёт инфляции, валютных рисков, налогового окружения.	43	-	1	2	40
4	Раздел 4. Компьютерные технологии управления проектами. 4.1 Построение финансовой модели проекта: инвестиционный план, операционный бюджет, отчёт о движении денежных средств. 4.2 Расчёт показателей эффективности с использованием встроенных функций. 4.3 Подключение внешних данных (курсы валют, ключевая ставка) через интернет-запросы. 4.4 Автоматизация сценарного анализа (менеджер сценариев, подбор параметра).	41	-	2	2	37
	ИТОГО по разделам дисциплины	171	-	6	8	157
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9	-	-	9	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	-	6	17	157

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Управление проектами» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными

возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Управление проектами». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Управление проектами».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-7.1 Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием	**Знать:** понятие проекта, программы и управления проектами, их отличие от процессной деятельности и функционального менеджмента; жизненный цикл проекта, основные фазы и группы процессов управления проектом (инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль,	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене

	вычислительной техники	завершение); классификацию и типы проектов, внешнее окружение и участников проекта; методы структурной декомпозиции работ (WBS) и формирования сводного плана проекта; методы сетевого планирования (диаграмма Гантта, CPM, PERT, GERT), правила построения сетевых диаграмм; подходы к управлению сроками, стоимостью, качеством, рисками, человеческими ресурсами проекта; показатели финансовой эффективности проекта: NPV, IRR, MIRR, PI, срок окупаемости (простой и дисконтированный DPP); методы выбора ставки дисконтирования (WACC, CAPM, рыночные премии); возможности компьютерных технологий управления проектами (в т.ч. MS Project) и построения финансовых моделей		
2	ПК-7.2. Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
3	ПК-7.3 Владеет навыками организации сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	**Уметь:** создавать эффективные информационные материалы (сетевые графики, диаграммы Гантта, финансовые модели) для повышения прозрачности и обоснованности проекта; формулировать цели и содержание проекта, проводить декомпозицию работ; рассчитывать параметры сетевого графика, определять критический путь и резервы времени; применять метод освоенного объема для контроля затрат и сроков; оценивать инвестиционную привлекательность проекта с использованием критериев NPV, IRR, PI, срока окупаемости; проводить сценарный	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене

		анализ и анализ чувствительности проекта к изменению ключевых факторов (ставка дисконтирования, курс валют, спрос); использовать программные средства (табличные процессоры, MS Project) для построения финансовой модели и расчета показателей эффективности. **Владеть:** навыками убедительного общения с аудиторией при обосновании выбора проектных решений, представлении финансовых моделей и результатов анализа; методами разработки сетевых графиков и диаграмм Гантта; навыками идентификации, качественной и количественной оценки рисков проекта, выбора стратегий реагирования на риски; методикой расчета показателей эффективности инвестиционных проектов; навыками составления бюджета проекта и контроля затрат; инструментами автоматизации сценарного анализа (менеджер сценариев, подбор параметра) в компьютерных средах.		

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной формам бучения

Задания с выбором ответов

Задание №1. Проект – это …

А. инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия

Б. ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с

установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией

В. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

Г. совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

Задание №2. Реализация проекта – это:

А. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Б. наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

В. комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

Задание №3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что …

А. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием

Б. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

В. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания

Г. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

Задание №4. Ключевое преимущество управления проектами

А. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления

Б. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

В. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

Г. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Задание №5. Выберите определение «Жизненный цикл проекта»

А. набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте

Б. получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств), или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы к экзамену

1. Сущность управления проектами. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента.
2. Определение понятия «проект», «программа», «управления проектом», «управление программой». Отличие проекта от программы.
3. Предпосылки перехода к управлению проектами и программами.
4. Сравнительный анализ традиционного и проектного управления.
5. Эволюция развития методов управления проектами на Западе.
6. Этапы развития управления проектами в России.
7. Перспективы развития управления проектами.
8. Международные и национальные стандарты управления проектами.
9. Основные характеристики проекта и критерии его эффективности.
10. Подходы к классификации проектов. Типы, виды проектов.
11. Объекты и субъекты управления проектами.
12. Внешнее окружение проекта. Состав, роли, взаимосвязи участников проекта.
13. Функциональные области управления проектами.
14. Жизненный цикл проекта. Основные фазы жизненного цикла проекта.
15. Типы структур управления проектами. Преимущества и недостатки проектно-ориентированной структуры управления.
16. Технология управления проектами.
17. Процессы управления проектами: краткое определение содержания стадий процесса управления проектом.
18. Роль, задачи и функции менеджера проекта.
19. Понятие «команда проекта». Принципы и основные этапы жизненного цикла команды.
20. Модели формирования команды и определение функциональных обязанностей участников команды проекта.
21. Особенности управления командой проекта как функциональной областью проекта: проблемы, требования, критерии эффективности.
22. Методы обучения персонала в проектах.
23. Особенности формирования команды проекта.
24. Содержание стадий процесса инициации.
25. Содержание стадий процесса планирования: основные и вспомогательные процессы планировани .
26. Содержание стадий процессов исполнения, мониторинга и контроля проектов.
27. Содержания стадий процесса завершения проекта.
28. Управление интеграцией проекта как процесс: эффективная стратегия внутреннего и внешнего управления.
29. Сводный план проекта: ограничения и допущения.
30. Управление изменениями в проекте: инструменты и методы.
31. Управление предметной областью (содержанием) проекта: основные элементы и логика управления проектом.
32. Формирование идеи (замысла) проекта и проектный анализ.
33. Структурная декомпозиция проекта как основа определения предметной области проекта.

34. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки. Матрица ответственных.
35. Управление проектами по временным параметрам: определение состава, последовательности выполнения работ, взаимосвязи работ и операций проекта.
36. Выявление критического пути и резервов времени выполнения отдельных работ проекта.
37. Правила построения стрелочных сетевых диаграмм. Диаграмма предшествования. Диаграмма Гантта.
38. Расчет сетевого графика методом PERT, и метод анализа графической оценки GERT.
39. Планирование ресурсов: распределение и управление ресурсными конфликтами.
40. Управление человеческими ресурсами в проекте.
41. Управление стоимостью проекта: основные процессы.
42. Оценка затрат на проект: структура затрат проекта и методы оценки затрат.
43. Инструменты и методы составления бюджета проекта.
44. Контроль затрат по проекту: традиционный метод и метод освоенного объема.
45. Управление качеством проекта. Методы анализа качества.
46. Планирование, мониторинг и контроль качества: инструменты и методы для контроля качества.
47. Создание системы управления качеством проекта: документы и стандарты.
48. Процессы управления рисками: виды рисков, их идентификации. Качественная оценка и количественный анализ риска: инструменты и методы.
49. Управление рисками проекта: выбор стратегии и методы минимизации. Интегральная матрица рисков.
50. Информационно-управляющие системы разработки и реализации проектов (ИУСП)
51. Уровни применения программного обеспечения управления проектами.
52. Критерии сравнительного анализа программного обеспечения оценки проектов.
53. Использование пакетов прикладных программ в управлении проектами.
54. Информационные системы управления проектами.
55. Применение Интернет / Интранет для управления проектом.
56. Система автоматизированного управления проектом Microsoft Project.
57. Управление проектом с помощью Microsoft Project.
58. Проблемы внедрения систем автоматизации управления проектами.
59. Функциональные возможности систем командно-сетевого планирования.
60. Особенности управления проектом с помощью автоматизированных систем управления.

Практические задания к экзамену

Задание №1. Экономический факультет разрабатывает новую программу для повышения квалификации преподавателей, обучающих количественным методам анализа экономики. Желательно, чтобы эту программу можно было реализовать в наиболее сжатые сроки. При составлении расписания занятий необходимо учесть связи между дисциплинами, например, методы управления проектами *PERT/ CPM* должны рассматриваться лишь после того, как слушатели обсудят различные аспекты (коммерческие, финансовые, экономические, технические и др.) проектного анализа, связанные с жизненным циклом проекта.

Дисциплины и их взаимосвязь указаны в следующей таблице:

Дисциплина	Непосредственно предшествующие дисциплины	Время изучения, дн.
A	-	4
B	-	6
C	A	2
D	A	6
E	C, B	3
F	C, B	3
G	D, E	5

Найдите минимальное время, за которое можно выполнить программу.

Вопросы:

1. Какова длина критического пути?
2. Какое количество дисциплин находится на критическом пути?
3. Каков резерв времени изучения дисциплины?

Задание №2. Консалтинговая компания «Системы управленческих решений» специализируется на разработке программного обеспечения проектов. Компания заключила контракт на разработку компьютерной системы, предназначенной для помощи руководству фирмы при планировании капиталовложений.

Руководитель проекта разработал следующий перечень взаимосвязанных работ:

Работа	Непосредственно предшествующие работы	Время выполнения, нед..
A	-	4
B	-	6
C	-	5
D	B	2
E	A	9
F	B	4
G	C, D	8
H	B, E	3
I	F, G	5
J	H	7

Постройте график работ проекта. Используйте метод *CPM* для нахождения критического пути.

Вопросы:

1. Какова длина критического пути?
2. Сколько работ находится на критическом пути?
3. Каков резерв выполнения работы F?

Задание №3. Рассмотрите следующий проект:

Работа	Непосредственно предшествующие работы	Время выполнения, нед..
A	-	5
B	-	3
C	A	7
D	A	6
E	B	7
F	DE	3
G	DE	10
H	CF	8

Найдите критический путь.

Вопросы:

1. За какое минимальное время может быть выполнен проект?

2. Сколько работ находится на критическом пути?

3. На сколько недель можно отложить выполнение работы *D* без отсрочки завершения проекта в целом?

На сколько недель можно отложить выполнение работы С без отсрочки завершения проекта в целом?

Задание №4. Проект пуска и наладки компьютерной системы состоит из восьми работ. Непосредственно предшествующие работы и продолжительность выполнения работ указаны в следующей таблице:

Работа	Непосредственно предшествующие работы	Время выполнения, нед..
A	-	3
B	-	6
C	A	2
D	BC	5
E	D	4
F	E	3
G	BC	9
H	FG	3

Найдите критический путь.

Вопросы:

1. Сколько времени потребуется для выполнения проекта?

2. Сколько работ на критическом пути?

3. Чему равно наиболее раннее время начала работы *C*?

4. На сколько дней можно отложить выполнение работы *C* без отсрочки завершения проекта в целом?

5. Чему равно наиболее позднее время окончания работы *F?*

6. На сколько дней можно отложить выполнение работы *F* без отсрочки завершения проекта?

Задание №5. В результате специальных исследований были выявлены следующие ключевые компетенции менеджера по управлению проектами (приведены в порядке значимости).

1. Инициативность
2. Развитые коммуникативные навыки (развитая эмпатия)
3. Любознательность
4. Навыки оказания влияния
5. Гибкость мышления
6. Адаптивность, гибкость
7. Аналитичность мышления
8. Концептуальность мышления
9. Доброжелательное отношение к людям
10. Уверенность в себе

Охарактеризуйте содержание каждой компетенции в двух-трех предложениях и приведите примеры их реализации.

Задание №6 (финансовый анализ проекта). Инвестиционный проект требует стартовых вложений 10 млн руб. Денежные потоки по годам: 3, 4, 5, 4 млн руб. Ставка дисконтирования – 12% годовых. Рассчитать NPV, IRR, PI, срок окупаемости (простой и дисконтированный). Сделать вывод о целесообразности проекта.

Задание №7 (учёт рыночных условий).Для того же проекта определить, как изменится NPV, если:

ключевая ставка вырастет с 12% до 15%;

курс рубля упадёт на 20% (проект имеет экспортную выручку);

спрос снизится на 10% (пропорционально снижению выручки).

Построить таблицу чувствительности. Какой фактор наиболее критичен?

Задание №8 (ранжирование проектов по сегментам рынка). Компания рассматривает два проекта:

– Проект А для сегмента корпоративных клиентов (низкий риск, стабильный спрос);
– Проект Б для массового рынка (высокая волатильность, но потенциально более высокая доходность).

Оценить проекты по NPV и IRR, выбрать наиболее приемлемый с учётом риск-профиля сегмента. Обосновать выбор ставки дисконтирования для каждого сегмента.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
«5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Белый, Е. М. Управление проектами (с практикумом) : учебник / Е. М. Белый. — Москва : КноРус, 2026. — 262 с. — ISBN 978-5-406-14962-1. — URL: https://book.ru/book/959665 (дата обращения: 05.08.2026). — Текст : электронный.

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589244

Дополнительная литература

4. Трансформация управления проектами в эпоху цифровизации : монография / Е. С. Макарова, И. В. Галанцева, Я. Ф. Наширванова [и др.] ; под ред. А. Р. Набиевой. — Москва : Русайнс, 2025. — 126 с. — ISBN 978-5-466-10459-2. — URL: https://book.ru/book/960492 — Текст : электронный.

5.Славин, Б. Б. Стратегическое управление информационными системами : учебное

пособие / Б. Б. Славин, В. П. Кирпичев. — Москва : КноРус, 2026. — 205 с. — ISBN 978-5-406-15626-1. — URL: https://book.ru/book/961778 — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: https://urait.ru/
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: https://www.book.ru.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: https://elibrary.ru (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: https://cyberleninka.ru (научная электронная библиотека открытого доступа).

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/.
2. Министерство просвещения Российской Федерации - URL: https://edu.gov.ru/.
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - URL: http://obrnadzor.gov.ru/.
4. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - URL: https://minobr.krasnodar.ru/.
5. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) - URL: https://fgos.ru/.

Профессиональные сообщества, порталы и электронные библиотеки для педагогов и логопедов

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - URL: http://fcior.edu.ru/.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: http://school-collection.edu.ru/.
3. Образовательный портал «Знанио» - URL: https://znanio.ru/ (методические разработки, сценарии уроков, интерактивные материалы).
4. Портал «Учительский портал» - URL: https://www.uchportal.ru/ (конспекты уроков, презентации, внеклассные мероприятия).
5. Сайт «Педразвитие» - URL: http://pedrazvitie.ru/ (публикации педагогов, методические

материалы).

6. Сайт «Урок.рф» - URL: https://урок.рф/ (сообщество учителей, конкурсы, вебинары).
7. Библиотека по педагогике (педагогический словарь, литература) - URL: http://pedagogic.ru/.
8. Педагогическая энциклопедия - URL: https://didacts.ru/.
9. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
10. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).
11. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
12. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
13. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
14. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
15. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
16. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
17. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики

7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 216 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (36); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1