Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 13:41:52
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

Приложение В
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной приказом от 30.08.2025 г. № 47-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Судебная система Российской Федерации

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

Год набора
2025

ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
40.03.01 Юриспруденция
2025 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.07 «Судебная система Российской Федерации» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г. № 1011, зарегистрирован в Минюсте РФ 07.09.2020 г. № 59673).

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.В.07 Судебная система Российской Федерации» формирование у обучающихся углубленных комплексных знаний в области российского судоустройства, значимости, места и роли судебной власти в системе разделения властей.

1.2 Задачи изучения дисциплины (модуля)

– знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;

– уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.;

– знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;

– уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.

– уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;

– знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств;

– уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.07 Судебная система Российской Федерации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую	ПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное	**Знать:** основные общеправовые понятия и категории, имеющие значение для функционирования судебной системы; нормативные правовые акты, регулирующие организацию судебной системы, статус судей и принципы судопроизводства; виды, особенности и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	содержательное наполнение и значение. ПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности. ПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	приемы толкования норм права в сфере судоустройства. **Уметь:** квалифицированно оперировать основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности; давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе норм судоустройственного законодательства; использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла. **Владеть:** навыками оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности; способностью анализировать и толковать нормы права для правильной юридической оценки требующих её фактов; методикой применения нормативных правовых актов для оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам организации и деятельности судебной системы.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:	**54**	**38**	**10**
Аудиторные занятия (всего):	**54**	**38**	**10**
занятия лекционного типа	18	12	4
практические занятия	36	26	6
Иная контактная работа:	**-**	**-**	**-**
Контрольная работа	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	**18**	**34**	**58**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	10	24	38

Подготовка к текущему контролю		8	10	20
Контроль:		**-**	**-**	4
Промежуточная аттестация (зачет)		-	-	4
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**54**	**38**	**10**
	зач. ед	**2**	**2**	**2**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.	18	-	6	8	4
2.	Тема 2. Конституционный Суд РФ в судебной системе государства. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	18	-	4	8	6
3.	Тема 3. Верховный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти государства. Суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации	18	-	4	10	4
4.	Тема 4. Органы судейского сообщества Российской Федерации	18	-	4	10	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	72	-	18	36	18
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	18	36	18

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.	19	-	3	8	8
2.	Тема 2. Конституционный Суд РФ в судебной системе государства. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	17	-	3	6	8

3.	Тема 3. Верховный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти государства. Суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации	17	-	3	6	8
4.	Тема 4. Органы судейского сообщества Российской Федерации	19	-	3	6	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	72	-	12	26	34
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	12	26	34

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и значение римского права как средства формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Общее учение об обязательствах и договорах	18	-	1	1	16
2.	Тема 2. Правовые системы Древнего Рима. Правовой статус населения в Риме Римская семья и правовые отношения в ней	16	-	1	1	14
3.	Тема 3. Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском праве и их влияние на юридическую квалификацию фактов и обстоятельств. Понятие вещи и вещного права. Права на чужие вещи. Право наследования	17	-	1	2	14
4.	Тема 4. Институт владения в римском частном праве. Право собственности в интерпретации римских юристов	17	-	1	2	14
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	-	4	6	58
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	4	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	4	6	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Б1.В.07 Судебная система Российской Федерации» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.07 Судебная система Российской Федерации». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине «Б1.В.07 Судебная система Российской Федерации».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	**Знать:** основные общеправовые понятия и категории, имеющие значение для функционирования судебной системы; нормативные правовые акты, регулирующие организацию судебной системы, статус судей и принципы судопроизводства; виды, особенности и приемы толкования норм права в сфере	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете
2	ПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете

9

	реальности.	судоустройства.		
3	ПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	**Уметь:** квалифицированно оперировать основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности; давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе норм судоустройственного законодательства; использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла. **Владеть:** навыками оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности; способностью анализировать и толковать нормы права для правильной юридической оценки требующих её фактов; методикой применения нормативных правовых актов для оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам организации и деятельности судебной системы.	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной и очно-заочной форме

1. Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа
Звено судебной системы состоит из:
1) Основное (районные суды, гарнизонные военные суды, арбитражные суды субъектов РФ)
2) 1-е промежуточное (верховные суды республик, областные, краевые и приравненные к ним суды)
3) 2-е промежуточное (апелляционные суды общей юрисдикции, апелляционный военный суд, арбитражные суды округов)
4) 3-е промежуточное (кассационный суд общей юрисдикции, кассационный военный суд)
5) Высшее звено (Верховный Суд РФ)
6) 5-е промежуточное (мировые судьи)
7) Низшее звено арбитражные суды субъектов РФ.

2. Укажите правильную последовательность системы судов общей юрисдикции:
А) Районные (городские) суды
Б) Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов
В) Мировые судьи
Г) Кассационные суды
Д) Верховный Суд РФ

3. Укажите правильную последовательность судебной инстанции в РФ:
А) Первая инстанция
Б) Апелляционная инстанция
В) Надзорная инстанция
Г) Кассационная инстанция

4. Дайте развернутый ответ:
Охарактеризуйте основные полномочия Конституционного Суда РФ.

5. Дайте развернутый ответ:
Охарактеризуйте основные компетенции мировых судей РФ.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;

11

- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств) или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	**Критерии**	**Зачтено**
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1 Судебная власть: понятие и признаки.
2 Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
3 Закон «О статусе судей в Российской Федерации» (общая характеристика).
4 Закон «О судебной системе Российской Федерации» (общая характеристика).
5 Закон «О судах общей юрисдикции» (общая характеристика).
6 Судебная власть и система органов ее осуществляющих.
7 Судебная система в Российской Федерации: ее структура.
8 Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие.
9 Судебная инстанция: понятие, виды, отличительные особенности.
10 Звено судебной системы: понятие и виды.

11 Правосудие: понятие, отличительные признаки от других видов государственной деятельности.
12 Гарантии независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей.
13 Конституционные принципы (основы) правосудия: понятие, содержание и значение.
14 Законность правосудия.
15 Осуществление правосудия только судом.
16 Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
17 Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
18 Право граждан на судебную защиту.
19 Состязательность и равноправие сторон в суде.
20 Право подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту (правовое регулирование и содержание).
21 Открытое и гласное разбирательство дел во всех судах.
22 Национальный язык судопроизводства.
23 Презумпция невиновности (понятие, содержание, правовое регулирование и значение).
24 Участие граждан в отправлении правосудия.
25 Районный (городской) суд - основное звено судебной системы.
26 Полномочия районного (городского) суда.
27 Администратор суда.
28 Организация работы в районном (городском) суде.
29 Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи и порядок наделения его судебными полномочиями.
30 Право судьи на отставку, понятие и значение.
31 Органы судейского сообщества, их виды, образование и основные полномочия.
32 Областные, краевые суды, суды Москвы и Санкт- Петербурга, автономной области и автономных округов: общая характеристика, место в судебной системе.
33 Компетенция областных и равных им судов.
34 Состав, структура областных и равных им судов, их образование и полномочия.
35 Порядок назначения и полномочия председателя областного и равного ему суда.
36 Организация работы в областном и равном ему суде.
37 Верховный суд субъекта РФ, его место в судебной системе и общая характеристика.
38 Образование, структура, полномочия Верховного суда субъекта РФ, его состав, формирование и судебные полномочия.
39 Конституционный суд РД: задачи, образование, полномочия.
40 Компетенция Конституционного Суда РД.
41 Мировые суды в РФ: их образование и полномочия.
42 Военные суды РФ: общая характеристика, образование и задачи. 46. Компетенция военных судов первого и второго звеньев.
43 Военная коллегия при Верховном Суде РФ.
44 Верховный суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации: образование, структура, полномочия.
45 Судебные полномочия Верховного суда РФ в качестве кассационной и надзорной инстанциям.
46 Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
47 Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
48 Пленум Верховного суда РФ: образование и полномочия.
49 Военная коллегия Верховного Суда РФ, ее образование, состав и полномочия.

50 Арбитражные суды РФ, их место и роль в судебной системе России, образование и полномочия.
51 Конституционный суд РФ: образование, задачи, структура и полномочия.
52 Компетенция Конституционного Суда РФ.
53 Принципы судопроизводства в Конституционном суде РФ.
54 Палаты Конституционного Суда РФ, их состав и порядок формирования.
55 Решения, принимаемые Конституционным судом РФ, их юридическая сила.
56 Судебный Департамент при Верховном суде РФ.
57 Органы судейского сообщества.
58 Квалификационные коллегии судей: их виды, образование и назначение.
59 Порядок назначения Председателя Верховного Суда РФ и его полномочия.
60 Порядок назначения Председателя Конституционного Суда РФ и его полномочия.
61 Порядок назначения Председателя районного (городского) суда и его полномочия.
62 Порядок назначения и компетенция мирового судьи.

Практические задания к зачету

Практическое задание №1

Ф. был осужден Прикубанского районным судом г. Краснодар по ч. 3 ст. 111 УК РФ к 11 годам лишения свободы. Федеральный суд общей юрисдикции Краснодарского края, рассмотрев дело в апелляционном порядке по жалобе Ф., оставил приговор в силе. Не согласившись с решением краевого суда по его делу, Ф. направил кассационную жалобу в Верховный Суд РФ. Из Верховного Суда РФ жалобу вернули по тому основанию, что подобные дела Верховный Суд РФ в кассационном производстве не рассматривает.

Правомерно ли поступили в Верховном Суде РФ? Куда следует обратиться Ф. с последующими жалобами? Назовите суды или структурные подразделения судов общей юрисдикции, которые осуществляют апелляционную, кассационную и надзорную инстанции. Как соотносятся между собой звено судебной системы и инстанция?

Практическое задание № 2

Гражданка Н. обратилась к мировой судье Судебный участок №233 Западного внутригородского округа г. Краснодар К. с заявлением привлечь к уголовной ответственности ее соседа по
даче П. за оскорбление ее и нанесение ей побоев хозяйственной сумкой. Мировой судья К. отказалась принимать заявление у Н., порекомендовав ей обратиться в полицию для возбуждения уголовного дела.

Какие дела могут рассматривать мировые судьи? Где определяется подсудность административных, гражданских и уголовных дел мировым судьям? Правильно ли поступила мировой судья? Что делать гражданке Н. и куда ей обращаться?

Практическое задание № 3

Прокурор, изучив уголовное дело по обвинению С. в убийстве из хулиганских побуждений, утвердил обвинительное заключение и направил дело для рассмотрения в районный суд.

Правильно ли поступил прокурор района? Дела о каких преступлениях компетентен рассматривать районный суд? Какие нормативные акты определяют компетенцию районного суда и подсудность ему споров и дел?

Практическое задание № 4

К. обратилась к мировой судье с иском к предприятию, где она работает, о взыскании задолженности по зарплате за последние три месяца. Мировой судья удовлетворил иск. Представитель предприятия не согласился с решением мирового судьи.

Как должен поступить представитель предприятия, чтобы решение по их делу было пересмотрено судом второй инстанции? В каком суде судебной системы РФ может быть проверено вынесенное решение и в каком порядке?

Практическое задание № 5

Федеральный суд общей юрисдикции Краснодарского края признал виновным И. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде пожизненного лишения свободы. Мать И. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына.

Что такое судебная власть, какими признаками она характеризуется и ее соотношение с исполнительной и законодательной властью? Чем руководствовался суд при вынесении приговора и назначении наказания? Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование? Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего?

Практическое задание № 6

Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона.

Какие нормативные акты принимают органы законодательной власти, их значение и виды? Какое правовое значение имеют решение органов судебной власти? Какое правовое значение имеют решения Конституционного Суда РФ при применении закона государственными органами и должностными лицами?

Практическое задание № 7

В районный суд обратился Никитин с просьбой привлечь к уголовной ответственности его жену за умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Судья принял заявление, возбудил уголовное дело, единолично рассмотрел его и вынес обвинительный приговор.

Вправе ли судья возбуждать уголовные дела? Мог ли районный судья рассматривать данное дело? Определите состав суда по рассмотрению данного дела.

Практическое задание № 8

Начальник отдела Судебного департамента обратился к Генеральному директору Судебного департамента с представлением о досрочном освобождении Симонова от обязанностей судьи районного суда в связи с ухудшением состояния его здоровья.

Есть ли основания для приостановления или прекращения полномочий Симонова? Каков порядок отстранения судьи районного суда от выполнения обязанностей? Правомочен ли Генеральный директор судебного департамента разрешить поставленную просьбу начальника управления судебного департамента?

Практическое задание № 9

В районный суд поступили материалы о хулиганстве, совершенном Янчевым. Судья районного суда Семенов единолично рассмотрел эти материалы и назначил наказание: 15 суток административного ареста.

Вправе ли был судья рассматривать указанные материалы? Подлежат ли рассмотрению районным судом административные споры, если да, то какие именно?

Практическое задание № 10
К председателю районного суда обратилась 17-ти летняя Шитова с просьбой принять ее на работу в должности архивариуса. Председатель суда объяснил Шитовой, что не может удовлетворить ее просьбу, т.к. ей нет еще 18 лет, и предложил работу секретаря судебного заседания.

Обоснованно ли решение председателя? Охарактеризуйте аппарат районного суда. Кто формирует аппарат суда?

Практическое задание № 11
Председатель районного суда объявил выговор судебному приставу, обеспечивавшему порядок в судебном заседании, за ненадлежащее выполнение им должностных функций.

Судебный пристав обжаловал указанное решение в суд, т.к. полагал, что председатель суда не вправе был налагать на него дисциплинарные взыскания.

Обоснована ли жалоба судебного пристава? Кто принимает, освобождает от должности судебных приставов? Какие функции выполняет названное должностное лицо?

Практическое задание № 12
К председателю районного суда обратилась Рямина с просьбой о привлечении к ответственности судьи Попова. В ходе проведенной проверки было установлено, что Попов допускает грубое обращение с участниками судопроизводства, опаздывает на работу, нарушает сроки рассмотрения дел.

Председатель суда объявил Попову выговор.

Правомерно ли поступил председатель районного суда? Кто и в каком порядке может привлечь судью к дисциплинарной ответственности?

Практическое задание № 13
Гражданин Савельев подал в квалификационную коллегию судей Краснодарского края заявление о назначении его на должность мирового судьи. Однако в квалификационной коллегии ему заявили, что не занимаются данными вопросами.

Правильно ли поступила квалификационная коллегия? В каком порядке отбираются и назначаются на должность мировые судьи в Новосибирской области? Каков срок их полномочий? В чем особенности правового статуса мировых судей? В каком порядке финансируется деятельность мировых судей? Кто занимается организационным обеспечением деятельности мировых судей?

Практическое задание № 14
В связи с избранием члена краевого суда Юрина депутатом Государственной Думы РФ, встал вопрос о досрочном прекращении его полномочий.

Какой орган правомочен решать этот вопрос и в каком порядке?

Практическое задание № 15

Прокуратурой района было направлено в районный суд для рассмотрения по существу уголовное дело по обвинению Сидорова по ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное с особой жестокостью). Случайно узнав об этом, председатель краевого суда истребовал указанное дело и, считая, что для его рассмотрения необходим более квалифицированный состав суда, обязал судебную коллегию рассмотреть это дело в составе председателя коллегии и двух ее членов.

Правомерны ли действия председателя краевого суда? Какой состав суда является законным при рассмотрении дел по первой инстанции в краевом и соответствующих ему судах?

Практическое задание № 16
Октябрьский районный суд г. Краснодар осудил несовершеннолетних за разбойное нападение по предварительному сговору (п. «а» ч. 2 ст. 162 УК РФ).

Кто и в какую инстанцию может обжаловать приговор, если: а) приговор не вступил в законную силу; б) приговор вступил в законную силу?

Практическое задание № 17
Борисова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Суд Прикубанского района г. Краснодар в иске ей отказал.

Как должна поступить Борисова, чтобы решение по ее делу было пересмотрено судом второй инстанции? Какое звено судебной системы и в каком порядке может проверить вынесенное решение? В каком составе суд будет пересматривать дело Борисовой?

Практическое задание № 18
Краевым судом г. Краснодар Таунов осужден по ч.2 ст. 209 УК РФ к десяти годам лишения свободы в исправительной колонии усиленного режима с конфискацией имущества.

Кто и в какую инстанцию может обжаловать приговор: а) не вступивший в законную силу; б) вступивший в законную силу?

Практическое задание № 19
Районный суд удовлетворил иск Язовой о взыскании алиментов с ответчика Язова на содержание его детей. Решение суда в апелляционном порядке не рассматривалось и вступило в законную силу.

Кто и в какую судебную инстанцию может обжаловать решение суда? В каком составе будет пересмотрено дело?

Практическое задание № 20

Краевой суд рассмотрел уголовное дело об убийстве, совершенной группой лиц по предварительному сговору. Не согласившись с вынесенным приговором, защитник обратился в Верховный Суд РФ.

По какой инстанции Верховный Суд РФ будет рассматривать данное уголовное дело? Какова компетенция Верховного Суда РФ? В каких случаях Верховный Суд РФ пересматривает решение нижестоящего суда в порядке надзора?

Практическое задание № 21
На заседании Пленума Верховного Суда РФ был рассмотрен вопрос о назначении на должность Председателя Верховного Суда РФ судьи Верховного Суда РФ. Было проведено тайное голосование и принято решение о назначении судьи Пузикова на данную должность.

Имел ли право Пленум избирать Председателя Верховного Суда РФ? В чьей компетенции находится этот вопрос? Кто входит в состав Пленума Верховного Суда РФ? Каковы полномочия Пленума Верховного Суда РФ?

Практическое задание № 22
Судья районного суда вынес решение по гражданскому делу. Не вступившее в законную силу решение ответчиком было обжаловано в апелляционном порядке. А через некоторое время возникли вновь открывшиеся обстоятельства и судебное постановление было в связи с этим пересмотрено.
Каким судом дело рассмотрено по первой инстанции? Какой суд рассмотрел дело в апелляционном порядке? Какой суд пересмотрел вынесенное по первой инстанции решение по вновь открывшимся обстоятельствам?
Практическое задание № 23
Председатель районного суда обратился в краевое управление юстиции с просьбой организовать ремонт здания суда. Однако в управлении юстиции пояснили, что этот вопрос не входит в компетенцию органов юстиции.

Оцените ситуацию. На какой орган возложено организационное обеспечение деятельности судов? Опишите его систему и полномочия. Кто возглавляет этот орган? В каком порядке это лицо назначается на должность?

Практическое задание № 24

Краснодарским краевым судом Воронин осужден по ч. 3 ст. 256 УК РФ (незаконное занятие рыбным промыслом, причинившее крупный ущерб) к 2 годам лишения свободы в исправительной колонии общего режима. Определением судебной коллегии Верховного Суда РФ назначенное Воронину наказание постановлено считать условным с испытательным сроком в течение трех лет.

Президиум Верховного Суда РФ оставят без удовлетворения представление Прокурора РФ, в котором ставился вопрос об отмене кассационного определения по мотивам необоснованного снижения осужденному наказания.

Кто, в каких случаях, в каком порядке и в какую судебную инстанцию вправе обжаловать постановление Президиума Верховного Суда РФ?

Практическое задание № 25
23.04.1991 Пленум Верховного Суда РФ принял Постановление № 1 «О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности горных, строительных и иных работ» и № 2 «О некоторых вопросах, возникающих по делам о наследовании».

Для каких органов указанные и другие постановления Пленума Верховного Суда РФ являются обязательными? По каким вопросам Пленум Верховного Суда РФ дает руководящие разъяснения? Могут ли быть они отменены?

Практическое задание № 26

В связи с избранием члена Верховного Суда РФ Кутафина депутатом Государственной Думы РФ, встал вопрос о досрочном прекращении его полномочий.

Какой орган правомочен решать этот вопрос и в каком порядке?

Практическое задание № 27
Ваш знакомый захотел быть судьей районного суда. Он обратился к Вам за консультацией, как можно таковым стать.
Разъясните ему, какими требованиям должен отвечать кандидат в судьи районного суда и что человек должен сделать, чтобы стать судьей районного суда? Каков порядок назначения лица на эту должность?
Практическое задание № 28
Конституционный Суд РФ постановил, что будет проверять по жалобе на нарушение конституционных прав и свобод граждан конституционность закона, примененного в конкретном деле, без проведения слушания.

Объясните, что означает в данном случае «без проведения слушания»? В каких случаях суд вправе рассматривать жалобу без проведения слушания?

Практическое задание № 29
Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона.

Какие нормативные акты принимают органы законодательной власти, их значение и виды? Какое правовое значение имеют решение органов судебной власти? Какое правовое значение имеют решения Конституционного Суда РФ при применении закона государственными органами и должностными лицами?

Практическое задание № 30
Квалификационная коллегия судей объявила судье, принявшему решение в нарушение сложившейся судебной практики, предупреждение в качестве меры дисциплинарной ответственности.

Подвергнутый дисциплинарной ответственности судья с решением квалификационной коллегии не согласился. По его мнению, судья в рамках рассматриваемого дела имеет право на собственное мнение.

Решение квалификационной коллегии судей было обжаловано в Судебное присутствие.

Какое должно быть принято решение по результатам рассмотрения жалобы судьи?

19

Критерии оценивания промежуточной аттестации:
«Зачет»

«зачтено»: заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

«не зачтено»: заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка

материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература

1. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебник для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 86 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588857

Дополнительная литература

2. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12345-6. — Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее (удаленный доступ).

1. ЭБС «ЮРАЙТ» - образовательная платформа. - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «BOOK.ru» - электронно-библиотечная система. - URL: https://www.book.ru

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
3. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: http://pravo.gov.ru/ (официальное опубликование правовых актов).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа
Профессиональные сообщества

1. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).
3. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.

4. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
5. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
6. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений
9. КонсультантПлюс – справочно-правовая система

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 209 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (45); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	
Аудитория №301 Учебный зал судебных заседаний (кабинет для проведения практических занятий) Оборудование: ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); сплит-система(1); президиум суда, место прокурора и потерпевшего или истца, место защитника или ответчика, место подсудимого, место секретаря судебного заседания, трибуна для дачи показаний иными участниками процессов и местами для зрителей или суда присяжных заседателей; судебная мантия; кодексы	