Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 21:16:15
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

Приложение В
к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
утвержденной приказом от 15.06.2026 № 64-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21.01 МАКРО- И МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Направленность (профиль)
Право и экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Год набора
2026

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.21.01 «Макро- и микроэкономика» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приказ Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Минюсте РФ 15.03.2018 г. № 50358).

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.О.21.01 «Макро- и микроэкономика» является формирование целостной системы теоретических знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, овладение методами экономического анализа для понимания и объяснения экономических явлений и процессов, а также развитие способности применять экономические знания в профессиональной (в том числе педагогической) деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение предмета, методов и функций экономической теории как науки.
- освоение основ микроэкономического анализа: поведения потребителя и производителя, спроса и предложения, рыночных структур (совершенная и несовершенная конкуренция, монополия, олигополия);
- формирование знаний о механизме рыночного равновесия и эффективности рынков.
- изучение теории производства и издержек, поведения фирмы в условиях различных типов рынков;
- освоение основ макроэкономического анализа: системы национальных счетов, макроэкономического равновесия, экономического роста и циклов;
- изучение проблем инфляции и безработицы, причин и последствий макроэкономической нестабильности;
- формирование знаний о государственном регулировании экономики: денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политике;
- развитие способности применять полученные знания в педагогической деятельности (преподавание основ экономики, формирование экономического мышления у обучающихся).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21.01 «Макро- и микроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 и 3 курсе по очной форме обучения, на 2 и 3 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний потребностями ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК-8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК-8.5 Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	**Знать**: предмет, методы и функции экономической теории, её место в системе экономических наук; основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне; теорию поведения потребителя: закономерности формирования спроса, эффекты дохода и замещения; теорию производства и издержек: производственную функцию, издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах; модели рыночных структур: совершенную и монополистическую конкуренцию, монополию, олигополию; основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, методы их расчёта; модели макроэкономического равновесия (классическую, кейнсианскую); сущность и причины экономических циклов, виды экономических кризисов; понятие, виды и причины инфляции и безработицы, их социально-экономические последствия; цели, инструменты и механизмы бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства ; модели экономического роста и факторы экономического развития. **Уметь:** демонстрировать специальные научные знания в области микро- и макроэкономики при проведении учебных занятий по экономике и обществознанию; трансформировать экономические знания в соответствии с возрастными и познавательными особенностями обучающихся; анализировать рыночные ситуации, определять равновесную цену и объём; рассчитывать основные макроэкономические показатели (ВВП, темп инфляции, уровень безработицы); строить и анализировать графики спроса и предложения, кривые безразличия, изокванты; оценивать влияние государственной экономической политики на экономические процессы; осуществлять урочную и внеурочную деятельность по формированию

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		экономической грамотности и экономического мышления у обучающихся **Владеть:** методами научно-педагогического исследования в предметной области «Макро- и микроэкономика»; методами анализа педагогической ситуации на основе специальных экономических знаний; навыками расчёта экономических показателей и построения графических моделей; методикой экономического анализа поведения потребителей **и** производителей; навыками оценки эффективности государственного регулирования экономики; методикой преподавания основ экономики в школе (в рамках курсов обществознания и экономики); навыками формирования у обучающихся экономического образа мышления и навыков принятия рациональных экономических решений

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:		**162**		**34**
Аудиторные занятия (всего):		**162**		**34**
занятия лекционного типа		72		16
практические занятия		90		18
Иная контактная работа:		**-**		**-**
Контрольная работа		-		-
Курсовая работа		-		-
Самостоятельная работа, в том числе:		**162**		**372**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		100		272
Подготовка к текущему контролю		62		100
Контроль:		**108**		**26**
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		-		-
Общая трудоемкость	**час.**	**432**		**432**
	в том числе контактная работа	**162**		**34**
	зач. ед	**12**		**12**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 и 3 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
Микроэкономика						
1	Введение в экономическую теорию	18	-	4	4	10
2	Рыночный механизм. Спрос и предложение	22	-	6	4	12
3	Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, практическое применение	22	-	6	4	12
4	Теория поведения потребителя. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение	20	-	4	6	10
5	Теория производства и издержек. Производственная функция	20	-	4	6	10
6	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	20	-	4	6	10
7	Рыночные структуры несовершенной конкуренции (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция)	20	-	4	6	10
8	Рынки факторов производства. Рынок труда, капитала, земли	20	-	4	6	10
Макроэкономика						
9	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, НД)	24	-	6	6	12
10	Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели	24	-	6	6	12
11	Экономический рост: понятие, факторы, модели	19	-	4	6	9
12	Экономические циклы: причины, фазы, виды	19	-	4	6	9
13	Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия	19	-	4	6	9
14	Безработица: сущность, виды, измерение. Закон Оукена	19	-	4	6	9
15	Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный бюджет	19	-	4	6	9
16	Денежно-кредитная политика. Банковская система. Денежный рынок	19	-	4	6	9
	ИТОГО по разделам дисциплины	324	-	72	90	162
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	108	-	-	108	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	432	-	72	198	162

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 и 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
Микроэкономика						
1	Введение в экономическую теорию	24	-	1	1	22
2	Рыночный механизм. Спрос и предложение	24	-	1	1	22
3	Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, практическое применение	24	-	1	1	22
4	Теория поведения потребителя. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение	25	-	1	2	22
5	Теория производства и издержек. Производственная функция	24	-	1	1	22
6	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	24	-	1	1	22
7	Рыночные структуры несовершенной конкуренции (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция)	26	-	1	1	24
8	Рынки факторов производства. Рынок труда, капитала, земли	26	-	1	1	24
Макроэкономика						
9	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, НД)	27	-	1	2	24
10	Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели	26	-	1	1	24
11	Экономический рост: понятие, факторы, модели	26	-	1	1	24
12	Экономические циклы: причины, фазы, виды	26	-	1	1	24
13	Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия	26	-	1	1	24
14	Безработица: сущность, виды, измерение. Закон Оукена	26	-	1	1	24
15	Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный бюджет	26	-	1	1	24
16	Денежно-кредитная политика. Банковская система. Денежный рынок	26	-	1	1	24
	ИТОГО по разделам дисциплины	406	-	16	18	372
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	26	-	-	26	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	432	-	16	44	372

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.О.21.01 «Макро- и микроэкономика» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание

программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.О.21.01 «Макро- и микроэкономика». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.21.01 «Макро- и микроэкономика».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	**Знать**: предмет, методы и функции экономической теории, её место в системе экономических наук; основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне;	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете, экзамене
2	ОПК-8.2 Осуществляет трансформацию	теорию поведения потребителя: закономерности формирования	Подготовка докладов/сообщен	Вопросы на зачете, экзамене

	специальных научных знаний потребностями	спроса, эффекты дохода и замещения; теорию производства и издержек: производственную функцию, издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах; модели рыночных структур: совершенную и монополистическую конкуренцию, монополию, олигополию; основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, методы их расчёта; модели макроэкономического равновесия (классическую, кейнсианскую); сущность и причины экономических циклов, виды экономических кризисов; понятие, виды и причины инфляции и безработицы, их социально-экономические последствия; цели, инструменты и механизмы бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства; модели экономического роста и факторы экономического развития. **Уметь:** демонстрировать специальные научные знания в области микро- и макроэкономики при проведении учебных занятий по экономике и обществознанию; трансформировать экономические знания в соответствии с возрастными и познавательными особенностями обучающихся; анализировать рыночные ситуации, определять равновесную цену и объём; рассчитывать основные макроэкономические показатели (ВВП, темп инфляции, уровень безработицы); строить и анализировать графики спроса и предложения, кривые безразличия, изокванты; оценивать влияние государственной экономической политики на экономические процессы; осуществлять урочную и внеурочную деятельность по формированию экономической	ий, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа, кейсы	
3	ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа, практико-ориентированные задания	Вопросы на зачете, экзамене
4	ОПК-8.4. Владеет методами научно--педагогического исследования в предметной области		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете, экзамене
5	ОПК-8.5 Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи	Вопросы на зачете ,экзамене

		грамотности и экономического мышления у обучающихся **Владеть:** методами научно-педагогического исследования в предметной области «Макро- и микроэкономика»; методами анализа педагогической ситуации на основе специальных экономических знаний; навыками расчёта экономических показателей и построения графических моделей; методикой экономического анализа поведения потребителей **и** производителей; навыками оценки эффективности государственного регулирования экономики; методикой преподавания основ экономики в школе (в рамках курсов обществознания и экономики); навыками формирования у обучающихся экономического образа мышления и навыков принятия рациональных экономических решений		

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Задания с выбором ответов

Задание №1. Что из перечисленного относится к факторам производства?

1. деньги;
2. ценные бумаги;
3. капитал;
4. государственный бюджет.

Задание №2. Если цена товара ниже равновесной, то на рынке возникает:

1. дефицит;
2. излишек;
3. равновесие;
4. рост предложения.

Задание №3. Что из перечисленного включается в ВВП?

1. покупка акций на вторичном рынке;
2. стоимость произведённого автомобиля;
3. государственные трансферты;
4. продажа подержанной мебели.

Задание №4. Какая из перечисленных функций относится к деньгам?

1. средство обращения;

2. средство производства;
3. фактор производства;
4. элемент производственных отношений.

Задание №5 (установите соответствие). Соотнесите экономическую категорию с её определением:

Категория	**Определение**
1. Спрос	А. Желание и возможность продавцов предоставить товар
2. Предложение	Б. Желание и возможность покупателей приобрести товар
3. Равновесная цена	В. Цена, при которой объём спроса равен объёму предложения

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной формам обучения

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	**Шкала оценивания**
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;

2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств), или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет\ экзамен)

Теоретические вопросы к зачету

1. Предмет, методы и функции экономической теории. Место микро- и макроэкономики в системе экономических наук.
2. Понятие экономических ресурсов (факторов производства) и их ограниченность.
3. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
4. Рынок: сущность, функции, структура. Условия возникновения и развития рынка.
5. Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения.
6. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объём.
7. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, коэффициенты.
8. Теория поведения потребителя. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
9. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.
10. Производственная функция. Понятие общего, среднего и предельного продукта.
11. Издержки производства: постоянные, переменные, общие. Предельные издержки.
12. Доход фирмы: общий, средний, предельный.
13. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
14. Монополия: сущность, виды, последствия для рынка.
15. Олигополия и монополистическая конкуренция: особенности рыночного поведения.

16. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена труда.
17. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.
18. Методы расчёта ВВП: по доходам, по расходам, производственный.
19. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
20. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).
21. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
22. Экономический рост: сущность, факторы, типы.
23. Экономические циклы: понятие, фазы, причины цикличности.
24. Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия.
25. Безработица: сущность, виды, измерение. Естественный уровень безработицы.
26. Закон Оукена: содержание и практическое значение.
27. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.
28. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды.
29. Налоговая система. Виды налогов. Кривая Лаффера.
30. Деньги: сущность, функции, виды. Денежная масса и денежные агрегаты.
31. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.
32. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки.
33. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды.
34. Платёжный баланс: структура, виды сальдо.
35. Валютный рынок и валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс.

Теоретические вопросы к экзамену

1**.** Предмет и методы: Что изучает микроэкономика? Какие методы исследования (моделирование, анализ предельных величин) она использует?

2. Проблема выбора: Что такое экономические ресурсы (факторы производства) и почему они ограничены? Как на графике выглядит кривая производственных возможностей (КПВ) и что она показывает? Что такое альтернативная (вмененная) стоимость?

3. Спрос и предложение: Сформулируйте закон спроса и закон предложения. Назовите неценовые факторы, которые могут сдвинуть эти кривые. Что такое «равновесная цена» и как механизм рынка реагирует на её отклонение (дефицит или излишек)?

4. Эластичность: Что показывает эластичность спроса по цене? Перечислите основные виды эластичности и факторы, влияющие на неё. Что такое перекрестная эластичность и эластичность по доходу?

5. Полезность и выбор: Как объясняется выбор потребителя через категории общей и предельной полезности? В чем суть закона убывающей предельной полезности?

6. Производство и издержки: Что показывает производственная функция? Чем отличаются краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы? В чем суть закона убывающей предельной производительности?

7. Издержки фирмы: Объясните разницу между экономическими и бухгалтерскими издержками. Дайте определение и приведите примеры постоянных (FC), переменных (VC) и предельных (MC) издержек.

8. Совершенная конкуренция: Назовите её основные признаки. Как фирма в таких условиях определяет оптимальный объем производства и максимизирует прибыль?

9. Монополия: В чем суть чистой монополии? Каковы социально-экономические последствия монополизации рынка? Какие методы антимонопольного регулирования существуют?

10. Олигополия и монополистическая конкуренция: Назовите характерные черты олигополии и монополистической конкуренции. Как эти структуры влияют на ценообразование и неценовую конкуренцию?

11. Система национальных счетов: Что такое ВВП и ВНП, чем они отличаются? Перечислите три основных метода расчета ВВП. Как его рассчитать по расходам?

12. Другие макроэкономические показатели: Дайте определение таких показателей, как: Чистый национальный продукт (ЧНП), Национальный доход (НД), Личный располагаемый доход (ЛРД).

13. Реальный и номинальный ВВП: В чем разница? Что показывает дефлятор ВВП и как он рассчитывается?

14. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS): Объясните логику построения кривых AD и AS. Назовите неценовые факторы, влияющие на них. Что показывает модель AD-AS?

15. Экономические циклы: Что такое экономический (деловой) цикл и каковы его основные фазы? Назовите известные вам типы экономических циклов (Китчина, Жюгляра и др.).

16. Безработица: Как рассчитывается уровень безработицы? Охарактеризуйте её основные виды (фрикционная, структурная, циклическая). В чем суть закона Оукена?

17. Инфляция: Дайте определение инфляции. Перечислите её основные причины (инфляция спроса и издержек). Каковы социально-экономические последствия инфляции?

18. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: Что включает в себя государственный бюджет? Перечислите функции налогов. В чем разница между стимулирующей и сдерживающей фискальной политикой?

19. Денежно-кредитная (монетарная) политика: Каковы функции Центрального банка? Назовите и раскройте содержание основных инструментов кредитно-денежной политики (учетная ставка, норма резервирования, операции на открытом рынке).

20. Банковская система: Назовите основные операции коммерческих банков. Что такое банковский мультипликатор? Как он работает?

Практические задания к зачету и экзамену

Задание №1 (расчёт равновесной цены и объёма). Функция спроса на товар: Qd = 100 – 2P, функция предложения: Qs = –20 + 4P. Определите равновесную цену и равновесный объём продаж. Рассчитайте выручку продавца.

Задание №2 (расчёт эластичности). Цена товара увеличилась с 10 до 12 руб., при этом объём спроса сократился с 80 до 60 ед. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса.

Задание №3 (расчёт издержек и прибыли). Постоянные издержки фирмы – 100 тыс. руб., переменные – 200 тыс. руб., объём выпуска – 1000 ед., цена единицы продукции – 400 руб. Рассчитайте: общие издержки, средние издержки, выручку, прибыль.

Задание №4 (расчёт ВВП). Имеются следующие данные: потребительские расходы – 500 млрд руб., инвестиции – 200 млрд руб., государственные закупки – 150 млрд руб., чистый экспорт – 50 млрд руб. Рассчитайте ВВП по расходам.

Задание №5 (расчёт уровня безработицы). Численность рабочей силы – 80 млн чел., численность занятых – 72 млн чел. Рассчитайте уровень безработицы.

Задание №6 (расчёт инфляции). В прошлом году индекс потребительских цен (ИПЦ) составлял 110%, в текущем году – 121%. Рассчитайте темп инфляции.

Задание №7 (расчёт точки безубыточности). Постоянные затраты предприятия – 200 тыс. руб., переменные затраты на единицу продукции – 150 руб., цена единицы

продукции – 250 руб. Рассчитайте точку безубыточности в натуральном и денежном выражении.

Задание №8 (педагогическая ситуация). Разработайте план учебного занятия по обществознанию для 11 класса на тему «Роль государства в рыночной экономике». Укажите цели, методы, формы работы и ожидаемые результаты.

Задание №9 (анализ кейса). Предприятие работает в условиях чистой монополии. Каковы особенности поведения такой фирмы? Какие меры государственного регулирования могут быть применены?

Задание №10 (расчёт денежной массы). Денежная база – 10 000 ед., норма обязательных резервов – 20%, коэффициент депонирования – 0,3. Рассчитайте денежный мультипликатор и величину денежной массы.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет

Оценка	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«не зачтено»:	заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

«Экзамен»

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
«5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература

1. Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586840

2. Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587426

3. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583106

4. Экономическая теория. Кейсы из российской практики : учебное пособие / Н. Н. Думная, С. А. Толкачев, О. А. Абелев [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, С. А. Варвус, С. А. Толкачева. — Москва : КноРус, 2026. — 273 с. — ISBN 978-5-406-15160-0. — URL: https://book.ru/book/959822 — Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00863-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583464

6. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584310

7. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18712-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586268

8. Макроэкономика : учебное пособие / Н. В. Комаровская, Л. Н. Артамонова, И. Б. Назарова [и др.] ; под ред. М. А. Козловой, О. К. Чепыжовой. — Москва : КноРус, 2026. — 369 с. — ISBN 978-5-406-16503-4. — URL: https://book.ru/book/962772— Текст : электронный.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: https://urait.ru/

2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: https://www.book.ru.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: https://elibrary.ru (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: https://cyberleninka.ru (научная электронная библиотека открытого доступа).

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/.
2. Министерство просвещения Российской Федерации - URL: https://edu.gov.ru/.
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - URL: http://obrnadzor.gov.ru/.
4. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - URL: https://minobr.krasnodar.ru/.
5. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) - URL: https://fgos.ru/.

Профессиональные сообщества, порталы и электронные библиотеки для педагогов и логопедов

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - URL: http://fcior.edu.ru/.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: http://school-collection.edu.ru/.
3. Образовательный портал «Знанио» - URL: https://znanio.ru/ (методические разработки, сценарии уроков, интерактивные материалы).
4. Портал «Учительский портал» - URL: https://www.uchportal.ru/ (конспекты уроков, презентации, внеклассные мероприятия).
5. Сайт «Педразвитие» - URL: http://pedrazvitie.ru/ (публикации педагогов, методические материалы).
6. Сайт «Урок.рф» - URL: https://урок.рф/ (сообщество учителей, конкурсы, вебинары).
7. Библиотека по педагогике (педагогический словарь, литература) - URL: http://pedagogic.ru/.
8. Педагогическая энциклопедия - URL: https://didacts.ru/.
9. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
10. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/

(или https://02.мвд.рф для региональных разделов).

11. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
12. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
13. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
14. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
15. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
16. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
17. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 216 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (36); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	