Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 13:52:06
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

Приложение В
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной приказом от 28.08.2024 г. № 60-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 Конституционное право

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

Год набора
2024

ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
40.03.01 Юриспруденция
2024 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.16 «Конституционное право» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г. № 1011, зарегистрирован в Минюсте РФ 07.09.2020 г. № 59673).

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Б1.О.16 Конституционное право» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей успешной реализации конституционно-правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания обучающихся, подготовку обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучить сущность, значение и роль толкования норм конституционного права в профессиональной деятельности; классифицировать виды толкования (официальное/неофициальное, нормативное/казуальное, по объему)
2. Освоить систему приемов и способов толкования (грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический, функциональный)
3. Сформировать умение квалифицированно применять различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения подлинного смысла и содержания конституционно-правовых норм;
4. Овладеть методикой определения конкретного вида толкования в зависимости от субъекта, объема и способа;
5. Развить навыки анализа конституционно-правовых норм и отражения результатов толкования в юридических документах.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.16 Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**Знать:** сущность, значение и роль толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; основные виды и особенности толкования норм права (официальное/неофициальное, нормативное/казуальное, по объему); систему приемов и способов толкования (грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический, функциональный) для уяснения и

4

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		разъяснения подлинного смысла и содержания правовых норм. **Уметь:** отличать толкование норм права от смежных юридических категорий и процессов (правотворчество, правоприменение); квалифицированно определять и применять различные виды толкования нормативно-правовых актов; квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их содержания. **Владеть:** навыками анализа содержания норм права с целью их правильной и обоснованной юридической оценки; навыками определения конкретного вида толкования нормативно-правовых актов в зависимости от субъекта, объема и способа; методикой применения приемов и способов толкования для уяснения истинного смысла и содержания правовой нормы в целях дальнейшей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:	**54**	**38**	**12**
Аудиторные занятия (всего):	**54**	**38**	**12**
занятия лекционного типа	18	12	6
практические занятия	36	26	6
Иная контактная работа:	**-**	**-**	**-**
Контрольная работа	-	-	-

Курсовая работа		-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**54**	**70**	**123**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		30	50	100
Подготовка к текущему контролю		24	20	23
Контроль:		**36**	**36**	**9**
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	36	9
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**54**	**38**	**12**
	зач. ед	**4**	**4**	**4**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Раздел 1. Конституционное право как отрасль и наука. 1.1.Понятие конституционного права как отрасли и науки. 1.2.Место конституционного права в системе права России. 1.3.Конституционное-правовые нормы, их структура, особенности и виды. 1.4.Конституционно-правовые институты. 1.5.Понятие, особенности и виды конституционных правоотношений. 1.6.Источники конституционного права. Методология науки конституционного права.	17	-	2	6	9
2.	Раздел 2.Основы конституционного строя РФ. 2.1. Понятие конституционного строя РФ. 2.2. Структура конституционных отношений. 2.3. Механизм политической власти. 2.4. Общественные объединения. Особенности политических партий. 2.5. Представительная и прямая демократия. 2.6. Социальная сфера общественных отношений.	17	-	2	6	9

3.	Раздел 3. Гражданство РФ. 3.1. Понятие гражданства. 3.2. Принципы российского гражданства. 3.3. Право на гражданство. 3.4. Прекращение гражданства РФ.	17	-	2	6	9
4.	Раздел 4. Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии. 4.1. Понятие основных прав и свобод. 4.2. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей, критерии, лежащие в их основе. 4.3. Три поколения основных прав и свобод. 4.4. Сущность и значение базовых (первичных) прав человека.	19	-	4	6	9
5.	Раздел 5. Государственное устройство РФ. 5.1. Форма российского государства. 5.2. Форма правления. 5.3. Политический режим. 5.4. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства. 5.5. Понятие государства и национального суверенитета.	19	-	4	6	9
6.	Раздел 6. Федеративное устройство современной России 6.1.Конституционно-правовой статус субъектов РФ. 6.2. Понятие и система органов государств. 6.3. Избирательное право России. 6.4. Федеративное Собрание РФ. 6.5. Органы субъектов РФ и конституционные основы местного самоуправления.	19	-	4	6	9
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	-	18	36	54
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	18	36	54

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов			
		Всего	В том числе в виде практической подгот	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (СР)

			овки	Л	ПЗ	
1.	Раздел 1. Конституционное право как отрасль и наука. 1.1.Понятие конституционного права как отрасли и науки. 1.2.Место конституционного права в системе права России. 1.3.Конституционное-правовые нормы, их структура, особенности и виды. 1.4.Конституционно-правовые институты. 1.5.Понятие, особенности и виды конституционных правоотношений. 1.6.Источники конституционного права. Методология науки конституционного права.	17	-	2	4	11
2.	Раздел 2.Основы конституционного строя РФ. 2.1. Понятие конституционного строя РФ. 2.2. Структура конституционных отношений. 2.3. Механизм политической власти. 2.4. Общественные объединения. Особенности политических партий. 2.5. Представительная и прямая демократия. 2.6. Социальная сфера общественных отношений.	17	-	2	4	11
3.	Раздел 3. Гражданство РФ. 3.1. Понятие гражданства. 3.2. Принципы российского гражданства. 3.3. Право на гражданство. 3.4. Прекращение гражданства РФ.	18	-	2	4	12
4.	Раздел 4. Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии. 4.1. Понятие основных прав и свобод. 4.2. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей, критерии, лежащие в их основе. 4.3. Три поколения основных прав и свобод. 4.4. Сущность и значение базовых (первичных) прав человека.	18	-	2	4	12

5.	Раздел 5. Государственное устройство РФ. 5.1. Форма российского государства. 5.2. Форма правления. 5.3. Политический режим. 5.4. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства. 5.5. Понятие государства и национального суверенитета.	18	-	2	4	12
6.	Раздел 6. Федеративное устройство современной России 6.1.Конституционно-правовой статус субъектов РФ. 6.2. Понятие и система органов государств. 6.3. Избирательное право России. 6.4. Федеративное Собрание РФ. 6.5. Органы субъектов РФ и конституционные основы местного самоуправления.	20	-	2	6	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	-	12	26	70
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	12	26	70

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	

1.	Раздел 1. Конституционное право как отрасль и наука. 1.1.Понятие конституционного права как отрасли и науки. 1.2.Место конституционного права в системе права России. 1.3.Конституционное-правовые нормы, их структура, особенности и виды. 1.4. Конституционно-правовые институты. 1.5.Понятие, особенности и виды конституционных правоотношений. 1.6.Источники конституционного права. Методология науки конституционного права.	22	-	1	1	20
2.	Раздел 2.Основы конституционного строя РФ. 2.1. Понятие конституционного строя РФ. 2.2. Структура конституционных отношений. 2.3. Механизм политической власти. 2.4. Общественные объединения. Особенности политических партий. 2.5. Представительная и прямая демократия. 2.6. Социальная сфера общественных отношений.	22	-	1	1	20
3.	Раздел 3. Гражданство РФ. 3.1. Понятие гражданства. 3.2. Принципы российского гражданства. 3.3. Право на гражданство. 3.4. Прекращение гражданства РФ.	22	-	1	1	20
4.	Раздел 4. Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии. 4.1. Понятие основных прав и свобод. 4.2. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей, критерии, лежащие в их основе. 4.3. Три поколения основных прав и свобод. 4.4. Сущность и значение базовых (первичных) прав человека.	23	-	1	1	21
5.	Раздел 5. Государственное устройство РФ. 5.1. Форма российского государства. 5.2. Форма правления. 5.3. Политический режим. 5.4. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства. 5.5. Понятие государства и национального суверенитета.	23	-	1	1	21

6.	Раздел 6. Федеративное устройство современной России 6.1.Конституционно-правовой статус субъектов РФ. 6.2. Понятие и система органов государств. 6.3. Избирательное право России. 6.4. Федеративное Собрание РФ. 6.5. Органы субъектов РФ и конституционные основы местного самоуправления.	23	-	1	1	21
	ИТОГО по разделам дисциплины	135	-	6	6	123
	Контрольная работа		-			-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	6	6	123

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№	Вид учебно-методического обеспечения

п/п	
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Б1.О.16 Конституционное право» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.16 Конституционное право». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине «Б1.О.16 Конституционное право».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	**Знать:** сущность, значение и роль толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; основные виды и особенности толкования норм права (официальное/неофициальное, нормативное/казуальное, по объему); систему приемов и способов толкования (грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический, функциональный) для уяснения и разъяснения подлинного смысла и содержания правовых норм. **Уметь:** отличать толкование норм права от смежных юридических категорий и процессов (правотворчество, правоприменение); квалифицированно определять и применять различные виды толкования нормативно-правовых актов; квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их содержания. **Владеть:** навыками анализа содержания норм права с целью их правильной и обоснованной юридической оценки; навыками определения конкретного вида толкования нормативно-правовых актов в зависимости от субъекта, объема и способа; методикой применения приемов и способов	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете, экзамене
2.	ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете, экзамене

		толкования для уяснения истинного смысла и содержания правовой нормы в целях дальнейшей профессиональной деятельности		

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся

Вопрос 1
Раскройте соотношение понятий «уяснение» и «разъяснение» как двух последовательных стадий процесса толкования конституционно-правовых норм.

Вопрос 2
К какому виду толкования по субъектам (официальное/неофициальное) относятся разъяснения Конституционного Суда РФ, и какой способ толкования (грамматический, логический, систематический) является для него основным? Ответ аргументируйте.

Вопрос 3
Используя систематический способ толкования, объясните, как взаимосвязаны положения статьи 1 (о правовом государстве) и статьи 2 (о человеке как высшей ценности) Конституции РФ. Какое значение эта взаимосвязь имеет для правоприменителя?*)*
Вопрос 4
Примените телеологический (целевой) способ толкования к понятию «социальное государство» (ст. 7 Конституции РФ). Какая главная цель заложена законодателем в эту норму?
Вопрос 5
Часть 3 статьи 6 Конституции РФ гласит, что гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства. Можно ли рассматривать это предписание как результат буквального (адекватного) толкования или здесь возможен ограничительный/расширительный подход? Почему?

Вопрос 6
Для уяснения содержания права на жизнь (ст. 20 Конституции РФ) какой способ толкования — историко-политический или функциональный — позволит наиболее полно раскрыть его смысл с учетом развития медицинских технологий (эвтаназия, клонирование)? Обоснуйте выбор.

Вопрос 7
Разъясните, чем официальное нормативное толкование (например, Постановление КС РФ)

нормы о праве на свободу слова отличается от неофициального (доктринального) толкования той же нормы, данного в научной статье.

Вопрос 8
Проанализируйте статью 77 Конституции РФ с использованием логического способа толкования. Выделите понятия «система» и «структура» применительно к органам исполнительной власти. В чем состоит различие этих понятий в контексте разграничения полномочий РФ и субъектов РФ?

Вопрос 9
Используя функциональный способ, определите, как менялось содержание понятия «суверенитет» применительно к республикам в составе РФ при переходе от Конституции 1978 г. к Конституции 1993 г. и решениям Конституционного Суда РФ.

Вопрос 10
Перед вами текст Федерального конституционного закона. Какие приемы и способы толкования (не менее трех) вы будете использовать, чтобы определить, соответствует ли он Конституции РФ? Составьте краткий алгоритм своих действий.

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств) или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Теоретические вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и метод конституционного права России как отрасли права.
2. Место и роль конституционного права в системе российского права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, структура и виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты и содержание.
5. Источники конституционного права: понятие, виды и общая характеристика.
6. Конституция РФ как основной источник конституционного права: структура и юридические свойства.
7. Федеральные конституционные законы: понятие, юридическая природа и особенности принятия.
8. Федеральные законы и законы субъектов РФ как источники конституционного права.
9. Нормативные договоры (Федеративный договор, договоры о разграничении полномочий) в системе источников.
10. Регламенты палат Федерального Собрания РФ: понятие, правовая природа и значение.
11. Понятие и сущность толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.
12. Уяснение и разъяснение как стадии процесса толкования: их соотношение.

16

13. Виды толкования по субъектам: официальное и неофициальное толкование (понятие и примеры).
14. Виды толкования по объему: буквальное, расширительное и ограничительное толкование.
15. Способы (приемы) толкования норм права: общая характеристика и система.
16. Грамматический способ толкования конституционно-правовых норм.
17. Логический способ толкования в конституционном праве.
18. Систематический способ толкования: значение для понимания взаимосвязи норм.
19. Историко-политический способ толкования: сущность и применение.
20. Телеологический (целевой) способ толкования конституционных норм.
21. Функциональный способ толкования: особенности и примеры использования.
22. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом РФ: значение и юридическая сила актов толкования.
23. Понятие и основные черты конституционного строя Российской Федерации.
24. Принципы конституционного строя РФ: классификация и общая характеристика.
25. Народовластие в РФ: понятие, формы осуществления (представительная и прямая демократия).
26. Понятие и конституционное закрепление социального, светского и правового государства в РФ.
27. Понятие и принципы основ правового статуса личности в РФ.
28. Гражданство РФ: понятие, принципы и законодательное регулирование.
29. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
30. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

Теоретические вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет и метод конституционного права России как отрасли права.
2. Место и роль конституционного права в системе российского права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности структуры, классификация и реализация.
4. Источники конституционного права: понятие, виды и их иерархия.
5. Конституция РФ как основной закон государства: юридические свойства, сущность и функции.
6. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в неё поправок.
7. Толкование Конституции РФ: понятие, виды и значение актов толкования Конституционного Суда РФ.
8. Понятие, сущность и значение толкования норм права в профессиональной деятельности юриста (цели и задачи).
9. Соотношение понятий «уяснение» и «разъяснение» как стадий процесса толкования конституционно-правовых норм.
10. Виды толкования норм права по субъектам (официальное и неофициальное) и их характеристика.
11. Виды толкования норм права по объему (буквальное, расширительное, ограничительное): условия применения и пределы.
12. Система приемов (способов) толкования правовых норм: общая характеристика и значение для правоприменения.
13. Грамматический и логический способы толкования: сущность и примеры использования в конституционном праве.
14. Систематический способ толкования: значение для понимания взаимосвязи конституционных норм.

15. Историко-политический и телеологический (целевой) способы толкования конституционно-правовых норм.
16. Функциональный способ толкования: особенности применения в условиях развития общественных отношений.
17. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
18. Конституционные основы народовластия в РФ: представительная и прямая демократия.
19. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
20. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
21. Понятие, принципы и основания приобретения гражданства Российской Федерации.
22. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
23. Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ и её субъектов.
24. Система органов государственной власти в РФ: принципы построения и конституционное закрепление.
25. Конституционно-правовой статус Президента РФ: место в системе разделения властей и полномочия.
26. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования и компетенция палат.
27. Законодательный процесс в Российской Федерации: стадии, особенности принятия федеральных и федеральных конституционных законов.
28. Правительство РФ: порядок формирования, структура, компетенция и акты.
29. Конституционные основы судебной власти в РФ. Статус судей.
30. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Практические задания к экзамену

Задание 1
Гражданин Петров обратился к адвокату с текстом Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». Петров считает, что формулировка закона обязывает его уведомлять власти о пикете, проводимом им в одиночку. Адвокат разъяснил ему позицию Конституционного Суда РФ, согласно которой одиночный пикет не требует уведомления.
Вопрос: Определите, какой вид толкования (по субъектам и по объему) дал адвокат, а какой вид толкования представлен в акте Конституционного Суда. В чем разница в их юридической силе?
Задание 2
При подготовке правового заключения юристу необходимо определить, входит ли вопрос о помиловании в компетенцию Государственной Думы.
Задание: Используя систематический способ толкования (анализ глав 4, 5 и 7 Конституции РФ), определите, какой орган власти обладает этим полномочием. Свой ответ обоснуйте ссылками на конкретные статьи и их логическую взаимосвязь.
Задание 3
Часть 4 статьи 111 Конституции РФ гласит: «После трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой Президент Российской Федерации назначает Председателя Правительства Российской Федерации, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы».

Вопрос: Используя грамматический и логический способы толкования, объясните, обязан ли Президент распустить Думу после третьего отклонения, или это его право? К какому виду толкования по объему приводит ваш вывод (буквальному или ограничительному)?

Задание 4

Статья 7 Конституции РФ провозглашает Россию социальным государством. Парламентом субъекта РФ принят закон, отменяющий все региональные льготы для пенсионеров с целью экономии бюджета.

Вопрос: Используя телеологический (целевой) способ толкования ст. 7 Конституции РФ, оцените, соответствует ли духу Основного закона данное решение регионального парламента? Какая цель заложена в понятие «социальное государство»?

Задание 5

Сотрудник полиции составил протокол о нарушении правил проведения митинга, усмотрев в действиях гражданина пропаганду экстремизма. Гражданин утверждает, что он просто читал лекцию по истории в публичном пространстве.

Вопрос: Примените функциональный способ толкования к понятию «пропаганда» в контексте конкретных условий места и времени. Какие факторы (место, аудитория, содержание речи) должны учитываться правоприменителем для правильной квалификации действий гражданина?

Задание 6

В научной дискуссии возник спор о статусе автономных округов. Одна сторона утверждает, что они утратили самостоятельность и должны быть объединены с областями, другая — что они сохраняют все признаки субъектов РФ.

Вопрос: Какую роль в разрешении этого спора могло бы сыграть обращение к истории (историко-политический способ толкования) — от момента заключения Федеративного договора до современных решений КС РФ? Кратко опишите алгоритм действий исследователя.

Задание 7

Определите, к какому виду толкования (официальное/неофициальное; нормативное/казуальное) относятся следующие акты и действия:

а) Постановление Пленума Верховного Суда РФ по делам о защите чести и достоинства;

б) Комментарий к Конституции РФ под редакцией известного ученого;

в) Разъяснение нормы закона, данное судьей в приговоре по конкретному уголовному делу.

Задание 8

Задание: На основе ст. 2, ст. 17 и ст. 55 Конституции РФ составьте письменное разъяснение (официальный ответ) для гражданина о том, могут ли его права быть ограничены федеральным законом. Укажите, при каких условиях (цели ограничения) и какой способ толкования вы использовали для формулировки ответа.

Задание 9

Глава муниципального образования издал постановление, запрещающее проведение любых публичных мероприятий на центральной площади города в течение всего года, мотивируя это необходимостью сохранения газонов.

Вопрос: Какие способы толкования (например, систематический во взаимосвязи с ФЗ о митингах) и конституционные принципы были нарушены главой при издании данного акта? Аргументируйте ответ.

Задание 10

Юристу компании необходимо определить, подлежит ли применению в России норма международного договора, которая противоречит более позднему федеральному закону, но ратифицирована РФ.

Задание: Составьте алгоритм действий юриста, используя различные способы толкования

(грамматический текст договора и закона, систематический во взаимосвязи со ст. 15 Конституции РФ), чтобы принять правильное решение.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

«Зачет»

«зачтено»: заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

«не зачтено»: заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

«Экзамен»

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
«5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

21

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

а) основная литература:

1. Чернявский, А. Г. Конституционное право : учебник / А. Г. Чернявский. — Москва : КноРус, 2026. — 642 с. — ISBN 978-5-406-14944-7. — URL: https://book.ru/book/959507 — Текст : электронный.

2. Чернявский, А. Г. Конституционное право : учебник / А. Г. Чернявский. — Москва : КноРус, 2026. — 642 с. — ISBN 978-5-406-14944-7. — URL: https://book.ru/book/959507 — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебник для вузов / А. Я. Неверов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16188-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588869

2. Конституционное право России : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 9-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21808-4. — Текст :

22

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582196

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее (удаленный доступ).

1. ЭБС «ЮРАЙТ» - образовательная платформа. - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «BOOK.ru» - электронно-библиотечная система. - URL: https://www.book.ru

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
3. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: http://pravo.gov.ru/ (официальное опубликование правовых актов).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа
Профессиональные сообщества

1. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).
3. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
4. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
5. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
6. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений
9. КонсультантПлюс – справочно-правовая система

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (54); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия;	

доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	