

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2026 14:09:11  
Уникальный программный ключ:  
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

**Право и экономика**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**2026 год набора**

**Приложение В**

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки),  
утвержденной приказом от 15.06.2026 № 64-О

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНОО ВО «КИПО»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.21.06 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Направление подготовки  
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль)  
**Право и экономика**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная/ заочная**

Год набора  
**2026**

**Право и экономика**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**2026 год набора**

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.21.06 «Налоги и налогообложение» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приказ Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Минюсте РФ 15.03.2018 г. № 50358с изменениями и дополнениями), укрупненная группа направлений подготовки высшего образования - бакалавриата 44.00.00 Образование и педагогические науки).

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)
  - 1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
  - 1.2 Задачи дисциплины (модуля)
  - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
  - 2.2 Содержание дисциплины (модуля)
  - 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
  - 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.О.21.06 «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся совокупности знаний, включающей в себя конкретные знания теоретических основ налогообложения, механизма исчисления, исполнения и планирования налоговых обязательств, как на уровне государства, так и на уровне предприятий и домашних хозяйств, а также формирование у обучающихся понятия добропорядочного налогоплательщика.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать систему знаний, обучающихся в области общей теории налогов;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- научить обучающихся исчислять налоговые платежи.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21.06 «Налоги и налогообложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 4 курсе заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК-8.4. Владеет методами научно--педагогического исследования в предметной области ОПК-8.5 Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний;	<b>Знать:</b> экономическое содержание налогов, их признаки, функции и принципы налогообложения; структуру и элементы налога (субъект, объект, налоговая база, ставка, оклад, льготы); права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов; способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов (пеня, отсрочка, рассрочка, налоговый кредит); виды налоговых проверок (камеральная, выездная) и порядок их проведения; систему федеральных, региональных и местных налогов и сборов РФ; порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость (НДС) и налога на прибыль организаций; порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц (НДФЛ), виды налоговых вычетов; характеристику прочих федеральных налогов (акцизы, НДСПИ, водный налог) и сборов; характеристику региональных налогов (транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес); характеристику местных налогов (земельный налог, налог на имущество физических лиц,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		<p>торговый сбор);  специальные налоговые режимы: УСН, ЕСХН, патентную систему;  порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды;  виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.  <b>Уметь:</b> демонстрировать специальные научные знания в области налогов и налогообложения при проведении учебных занятий по экономике и праву;  трансформировать знания о налогах в соответствии с возрастными и познавательными особенностями обучающихся;  исчислять налоговые платежи по основным налогам (НДС, налог на прибыль, НДФЛ, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество);  определять налоговую базу и применять соответствующие налоговые ставки;  рассчитывать сумму страховых взносов во внебюджетные фонды;  анализировать элементы налогообложения применительно к конкретным налогам;  осуществлять урочную и внеурочную деятельность по формированию налоговой грамотности и культуры уплаты налогов у обучающихся.  <b>Владеть:</b> методами научно-педагогического исследования в предметной области «Налоги и налогообложение»;  методами анализа педагогической ситуации на основе специальных знаний о налогах;  навыками исчисления налоговых платежей для организаций и физических лиц;  методикой расчёта налоговых вычетов по НДФЛ (стандартных, имущественных, профессиональных, социальных); навыками работы с налоговым законодательством (Налоговым кодексом РФ); методикой преподавания основ налоговой грамотности в школе (в рамках курсов экономики и обществознания); навыками формирования у обучающихся понятия добросовестного налогоплательщика.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>96</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>96</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
занятия лекционного типа		32	-	6
практические занятия		64	-	12
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Контрольная работа		-	-	-
Курсовая работа		-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>84</b>	<b>-</b>	<b>216</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		50	-	116
Подготовка к текущему контролю		34	-	100
<b>Контроль:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)			-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>252</b>		<b>252</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>96</b>		<b>18</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>7</b>		<b>7</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения.	22	-	4	8	10
2.	Тема 2. Налоговая система России. Налоговая политика.	24	-	4	8	12
3.	Тема 3. Организация налогового контроля в РФ.	24	-	4	8	12
4.	Тема 4. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций.	22	-	4	8	10
5.	Тема 5. Налог на доходы физических лиц.	22	-	4	8	10
6.	Тема 6. Прочие федеральные налоги и сборы.	22	-	4	8	10
7.	Тема 7. Региональные и местные налоги.	22	-	4	8	10
8.	Тема 8. Специальные налоговые режимы.	22	-	4	8	10
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>84</b>
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	72	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	252	-	32	64	84

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов			
		Всего	В том числе	Аудиторная работа	Внеаудиторная

			в виде практической подготовки	Л	ПЗ	работа (СР)
1.	Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения.	30	-	1	2	27
2.	Тема 2. Налоговая система России. Налоговая политика.	30	-	1	2	27
3.	Тема 3. Организация налогового контроля в РФ.	29	-	1	1	27
4.	Тема 4. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций.	30	-	1	1	27
5.	Тема 5. Налог на доходы физических лиц.	30	-	1	2	27
6.	Тема 6. Прочие федеральные налоги и сборы.	29	-	1	1	27
7.	Тема 7. Региональные и местные налоги.	28	-	-	1	27
8.	Тема 8. Специальные налоговые режимы.	29	-	-	2	27
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	234	-	6	12	216
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	18	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	252	-	6	12	216

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### **2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)**

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.О.21.06 «Налоги и налогообложение» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.О.21.06 «Налоги и налогообложение». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.21.06 «Налоги и налогообложение».

#### 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	<b>Знать:</b> экономическое содержание налогов, их признаки, функции и принципы налогообложения; структуру и элементы налога (субъект, объект, налоговая база, ставка, оклад, льготы); права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов; способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов (пеня, отсрочка, рассрочка, налоговый кредит); виды налоговых проверок (камеральная, выездная) и порядок их проведения;	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
2	ОПК-8.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	систему федеральных, региональных и местных налогов и сборов РФ; порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость (НДС) и налога на прибыль организаций; порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц (НДФЛ), виды налоговых вычетов;	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
3	ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	характеристику прочих федеральных налогов (акцизы, НДСИ, водный налог) и сборов; характеристику региональных налогов (транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес); характеристику местных налогов (земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор);	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
4	ОПК-8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	специальные налоговые режимы: УСН, ЕСХН, патентную систему; порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды; виды налоговых правонарушений и	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
5	ОПК-8.5 Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний			

		<p>ответственность за их совершение.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать специальные научные знания в области налогов и налогообложения при проведении учебных занятий по экономике и праву; трансформировать знания о налогах в соответствии с возрастными и познавательными особенностями обучающихся; исчислять налоговые платежи по основным налогам (НДС, налог на прибыль, НДФЛ, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество); определять налоговую базу и применять соответствующие налоговые ставки; рассчитывать сумму страховых взносов во внебюджетные фонды; анализировать элементы налогообложения применительно к конкретным налогам; осуществлять урочную и внеурочную деятельность по формированию налоговой грамотности и культуры уплаты налогов у обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> методами научно-педагогического исследования в предметной области «Налоги и налогообложение»; методами анализа педагогической ситуации на основе специальных знаний о налогах; навыками исчисления налоговых платежей для организаций и физических лиц; методикой расчёта налоговых вычетов по НДФЛ (стандартных, имущественных, профессиональных, социальных); навыками работы с налоговым законодательством (Налоговым кодексом РФ); методикой преподавания основ налоговой грамотности в школе (в рамках курсов экономики и обществознания); навыками формирования у обучающихся понятия добропорядочного налогоплательщика.</p>		
--	--	---	--	--

## 4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

### Текущий контроль успеваемости для обучающихся

#### Задания с выбором ответов

Задание №1. Кем является покупатель товара, то есть конечный потребитель, на которого переложен налог?

- А. источником налога
- Б. носителем налога
- В. субъектом налога
- Г. налоговым окладом объектом налога

Задание №2. Какие налоги называют прямыми?

- А. налоги, взимаемые при совершении определенных действий
  - Б. налоги на потребление
  - В. налоги на доходы и имущество
  - Г. налоги на отдельные товары и услуги
- налоги, по которым плательщику точно известна налоговая база

### Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

### Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм,

верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившим контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

- 1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
- 2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

### **Шкала и критерии оценивания контрольной работы**

№ п/п	Критерии	Зачтено
<b>Теоретический вопрос</b>		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
<b>Выполнение тестовых заданий</b>		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

### **Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### **Теоретические вопросы к экзамену**

- 1 Экономическое содержание налога. Признаки налога.
- 2 Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
- 3 Определение налога, сбора. Общие и отличительные признаки налога и сбора.
- 4 Налоги и сборы и их роль в формировании налоговых доходов бюджетной системы РФ.
- 5 Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов и их должностных
- 6 Налоговые и таможенные органы РФ как участники налоговых правоотношений.
- 7 Камеральная налоговая проверка: сущность, содержание.
- 8 Элементы налогообложения и их характеристика.
9. Сущность, функции и принципы налога.
- 10 Профессиональные вычеты по налогу на доходы физических лиц.
- 11 Отсрочка (рассрочка) уплаты налога: условия и порядок его предоставления.
- 12 Пеня: сферы его применения и порядок расчета суммы платежа по нему с организаций и с банков
- 13 Регистрация лиц (юридических, физических). Их постановка на учет в налоговых органах и присвоение ИНН.
- 14 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
- 15 Элементы земельного налога и их характеристика.
- 16 Выездная налоговая проверка: сущность, содержание.
- 17 Элементы налога на имущество физических лиц и их характеристика.
- 18 Элементы транспортного налога и их характеристика.
- 19 Элементы налога на имущество организаций и их характеристика.

- 20 Ставки налогообложения отдельных видов доходов физических лиц в РФ.
- 21 Имущественные вычеты по налогу на доходы физических лиц.
- 22 Единый сельскохозяйственный налог и его характеристика.
- 23 Инвестиционный налоговый кредит: условия и порядок его предоставления.
- 24 Элементы налога на добавленную стоимость и их характеристика.
- 25 Упрощенная система налогообложения и условия перехода к ней организаций (критерии и показатели).
- 26 Элементы упрощенной системы налогообложения: объекты налогообложения и ставки. Условия предпочтительности выбора объекта.
- 27 Виды налоговых ставок и их применение в налогообложении.
- 28 Элементы налога на игорный бизнес.
- 29 Элементы налога на добычу полезных ископаемых и их характеристика.
- 30 Налоговая декларация и ее значение.
- 31 Функции налогов в экономической системе.
- 32 Торговый сбор и его характеристики.
- 33 Упрощенная система налогообложения индивидуальных предпринимателей на основе патента.
- 34 Основные налоговые теории и современные интерпретации.
- 35 Элементы налога на прибыль и их характеристика.
- 36 Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.
- 37 Принципы налогообложения и их реализация в налоговой системе.
- 38 Элементы акцизного налогообложения и их характеристика.
- 39 Налоговая политика: сущность и инструменты ее реализации в РФ.
- 40 Элементы страховых взносов во внебюджетные фонды и их характеристика.
- 41 Налоговое бремя экономики и оценка его уровня.
- 42 Корректирующие коэффициенты и их применение при расчете единого налога на вмененный доход.
- 43 Взыскание налогов и сборов налоговыми органами и порядок применения принудительных мер.
- 44 Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности и его характеристика.
- 45 Виды ответственности за налоговые правонарушения и основные нормы по НК
- 46 Стандартные вычеты по налогу на доходы физических лиц.
- 47 Региональные и местные налоги и их роль в формировании налоговых доходов бюджета субъекта РФ.
- 48 Водный налог и его характеристики.

## Практические задания к экзамену

Задание №1. Организация занимается грузовыми и пассажирскими перевозками. На балансе числятся следующие автомобили (см. таблицу):

Марка	Мощность двигателя, л.с.	Количество, шт.	Ставка, руб./л. с.
ЛАЗ	120	8	10
ГАЗ 6611	120	5	8
ЗИЛ 133	150	3	8

Три автомобиля ГАЗ 6611 используются филиалом организации в другом регионе, в котором ставка транспортного налога установлена в 2 раза выше.

Исчислите налог, который должна уплатить организация за I квартал и в целом за налоговый период.

Задание №2. Организация имеет во владении земельный участок площадью 5750 м<sup>2</sup> кадастровой стоимостью 27 450 руб./га, который используется в производственных целях.

Организация 25 апреля 2010 г. приобрела в собственность земельный участок площадью 2950 м<sup>2</sup>, из которых 2200 м<sup>2</sup> используются под жилищное строительство, которое началось 1 июня 2007 г. и должно быть окончено 1 декабря 2014 г. Остальная площадь используется для строительства продовольственного магазина. Кадастровая стоимость 1 га приобретенного участка 26 500 руб.

Определите сумму налога на землю, которую необходимо уплатить организации за налоговый период. Примените максимальную ставку налога, установленную законодательством.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
«5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**Результат обучения считается сформированным**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

## **Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)**

### **Основная литература:**

1. Власова, М.С. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Власова М.С., Суханов О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-406-07655-2. — URL:

<https://book.ru/book/934342>

2. Поляк, Г. Б. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16901-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/581147> .

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09172-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540392> .

4. Гончаренко, Л. И. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543255>

### **Дополнительная литература**

3. Финансы, налоги и налогообложение : учебник / Бондарева Н.А., под ред. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-05182-5. — URL: <https://book.ru/book/938283>

4. Ильина, В.Н. Налоги и налогообложение+ еПриложение: Тесты : учебное пособие / Ильина В.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 221 с. — ISBN 978-5-406-07448-0. — URL: <https://book.ru/book/932584>

5. Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511244>

6. Гончаренко, Л. И. Налогообложение физических лиц : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко ; под редакцией Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15111-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542801>

7. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-02487-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489866>

## **Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных**

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: <https://www.book.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <https://elibrary.ru> (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: <https://cyberleninka.ru> (научная электронная библиотека открытого доступа).

### **Информационные справочные системы**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов.

### **Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа Официальные органы государственной власти и управления**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.
2. Министерство экономического развития Российской Федерации - URL: <https://www.economy.gov.ru/>.
3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - URL: <https://rosstat.gov.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - URL: <http://fcior.edu.ru/>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

### **Профессиональные сообщества, ассоциации и специализированные порталы**

1. Ассоциация Менеджеров России - URL: <https://amr.ru/> (ведущее деловое объединение, профессиональное развитие сообщества менеджеров).
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.
3. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/>.
4. База данных «Библиотека управления» (Корпоративный менеджмент) - URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

### **Международные научные и академические ресурсы (открытый доступ)**

1. IEEE Xplore - URL: <https://ieeexplore.ieee.org/> (доступ к книгам, статьям и материалам конференций, в том числе по менеджменту и управлению).
2. Wiley Online Library - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/> (коллекция журналов и книг по направлению «Business & Management»).
3. Архив журналов РАН (Издательство «Наука») - URL: <http://www.libnauka.ru> (открытый доступ к архивам журналов Российской академии наук, включая экономические и управленческие издания).

### **Образовательные и справочные порталы**

1. Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>.
2. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: <http://gramota.ru/>.
3. Словари и энциклопедии на Академике - URL: <https://dic.academic.ru/>.

4. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>.

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

**Перечень материально-технического обеспечения включает:**

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 216 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (36); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1