Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 13:52:07
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

Приложение В
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной приказом от 28.08.2024 г. № 60-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)
)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Прокурорский надзор

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

Год набора
2024

ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
40.03.01 Юриспруденция
2024 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.03 «Прокурорский надзор» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г. № 1011, зарегистрирован в Минюсте РФ 07.09.2020 г. № 59673).

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Б1.В.03 Прокурорский надзор» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Прокурорский надзор является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует правовые и практические аспекты организации и деятельности прокуратуры: принципы организации и деятельности прокуратуры, службу в органах прокуратуры, систему органов прокуратуры, сущность, организацию и полномочия прокурора при осуществлении отдельных отраслей прокурорского надзора и иные функций прокуратуры.

1.2 Задачи дисциплины

- знать должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства;
- уметь в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- знать обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- уметь использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- знать принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства;
- уметь контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

-знать основные нормативные акты о противодействии коррупции;

- знать способы толкования нормативных правовых актов;

-демонстрировать умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции;

-уметь анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции;

-знать сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни;

-демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни;

-знать существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению;

-демонстрировать умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению;

-знать способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения;

-знать признаки проявления коррупционного поведения;

-демонстрировать умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения;

-знать права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения;

-уметь давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

-уметь давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;

-демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.03 Прокурорский надзор» относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной очно-заочной и заочной формам обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	ПК-2.1 Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов. ПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-2.3 Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	**Знать:** правовой статус должностного лица, содержание и виды должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры и противодействие коррупции; сущность, причины и формы проявления коррупционного поведения, способы его предупреждения; принципы, пределы и методику осуществления контроля за деятельностью подчиненных и иных должностных лиц; основные права и обязанности человека и гражданина, правовые основы антикоррупционного поведения. **Уметь:** точно исполнять должностные обязанности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; применять полученные знания для обеспечения законности, правопорядка и безопасности в профессиональной деятельности; осуществлять контроль за деятельностью должностных лиц, оценивать ее законность и эффективность; анализировать и толковать нормативные правовые акты, включая акты антикоррупционного законодательства; давать правовую оценку событиям и ситуациям, связанным с коррупционными

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		проявлениями, и принимать меры по их нейтрализации. **Владеть:** навыками реализации должностных обязанностей в сфере прокурорского надзора и иных функций прокуратуры; методами контроля за деятельностью подчиненных и взаимодействующих лиц в целях обеспечения законности; приемами антикоррупционной экспертизы нормативных актов и выявления коррупциогенных факторов; способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; пониманием социальных, правовых и этических последствий коррупционных правонарушений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:		**72**	**60**	**12**
Аудиторные занятия (всего):		**72**	**60**	**12**
занятия лекционного типа		36	30	6
практические занятия		36	30	6
Иная контактная работа:				
Контрольная работа		-	-	-
Курсовая работа		-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**72**	**84**	**159**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		52	54	90
Подготовка к текущему контролю		20	30	69
Контроль:		**36**	**36**	**9**
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	36	9
Общая трудоемкость	**час.**	**180**	**180**	**180**
	в том числе контактная работа	**72**	**60**	**12**
	зач. ед	**5**	**5**	**5**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Правовой статус российской прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственной власти Российской Федерации 1.1.Понятие прокурорского надзора в РФ 1.2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ 1.3. Компетенция прокуратуры	17	4	4	4	9
2	Организация работы и управления в органах прокуратуры 2.2. Организация работы в органах прокуратуры 2.3. Служба в органах и организациях прокуратуры РФ. 2.4. Кадры органов и организаций прокуратуры РФ	17	4	4	4	9
3	Полномочия прокурора, их классификация 3.2. Сущность и предмет прокурорского надзора за исполнением законов 3.3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 3.4. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов	17	4	4	4	9
4	Участие прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности (становление, состояние, перспективы) 4.2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов 4.3. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов	17	4	4	4	9
5	Прокурорский надзор за исполнением законоводействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем 5.2. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью 5.3. Международное сотрудничество (участие в международном сотрудничестве) органов прокуратуры	17	4	4	4	9
6	Административное и уголовное преследование как функция прокуратуры 6.2. Сущность и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие 6.3. Полномочия прокуратуры в досудебном производстве 6.4. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности	17	4	4	4	9

7	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел. 7.2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами как направление деятельности прокуратуры 7.3. Участие прокурора в административном судопроизводстве 7.4. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях 7.5. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	21	4	6	6	9
8	Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве 8.2. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел 8.3. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	21	6	6	6	9
	ИТОГО по разделам дисциплины	144	34	36	36	72
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	34	36	36	72

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (очно-заочная форма обучения)

обучения) №	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Правовой статус российской прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственной власти Российской Федерации 1.1.Понятие прокурорского надзора в РФ 1.2.Правовые основы организации и деятельности прокураторы РФ 1.3. Компетенция прокуратуры	18	-	4	4	10
2.	Организация работы и управления в органах прокуратуры 2.1. Организация работы в органах прокуратуры 2.2. Служба в органах и организациях прокуратуры РФ. 2.3. Кадры органов и организаций прокуратуры РФ	18	-	4	4	10
3.	Полномочия прокурора, их классификация 3.1. Сущность и предмет прокурорского надзора за исполнением законов 3.2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 3.3. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов	18	-	4	4	10

4.	Участие прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности (становление, состояние, перспективы) 4.1. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов 4.2. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов	18	-	4	4	10
5.	Прокурорский надзор за исполнением законово противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем 5.1. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью 5.2. Международное сотрудничество (участие в международном сотрудничестве) органов прокуратуры	18	-	4	4	10
6.	Административное и уголовное преследование как функция прокуратуры 6.1. Сущность и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие 6.2. Полномочия прокуратуры в досудебном производстве 6.3. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности	18	-	4	4	10
7.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел. 7.1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами как направление деятельности прокуратуры 7.2. Участие прокурора в административном судопроизводстве 7.3. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях 7.4. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	20	-	4	4	12
8.	Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве 8.1. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел 8.2. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	16	-	2	2	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	144	-	30	30	84
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	-	30	30	84

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	

9

1.	Правовой статус российской прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственной власти Российской Федерации 1.1.Понятие прокурорского надзора в РФ 1.2.Правовые основы организации и деятельности прокураторы РФ 1.3. Компетенция прокуратуры	21	-	1	1	19
2.	Организация работы и управления в органах прокуратуры 2.1. Организация работы в органах прокуратуры 2.2. Служба в органах и организациях прокуратуры РФ. 2.3. Кадры органов и организаций прокуратуры РФ	22	-	1	1	20
3.	Полномочия прокурора, их классификация 3.1. Сущность и предмет прокурорского надзора за исполнением законов 3.2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 3.3. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов	21	-	1	-	20
4.	Участие прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности (становление, состояние, перспективы) 4.1. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов 4.2. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов	21	-	-	1	20
5.	Прокурорский надзор за исполнением законово противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем 5.1. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью 5.2. Международное сотрудничество (участие в международном сотрудничестве) органов прокуратуры	21	-	1	-	20
6.	Административное и уголовное преследование как функция прокуратуры 6.1. Сущность и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие 6.2. Полномочия прокуратуры в досудебном производстве 6.3. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности	22	-	1	1	20
7.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел. 7.1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами как направление деятельности прокуратуры 7.2. Участие прокурора в административном судопроизводстве 7.3. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях 7.4. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	21	-	-	1	20

8.	Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве 8.1. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел 8.2. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	22	-	1	1	20
	ИТОГО по разделам дисциплины	171	-	6	6	159
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	-	6	6	159

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.

3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.03 Прокурорский надзор представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.03 Прокурорский надзор». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине «Б1.В.03 Прокурорский надзор.

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная

	достижения результатов обучения по дисциплине			аттестация
1	ПК-2.1 Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов. ПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-2.3 Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	**Знать:** правовой статус должностного лица, содержание и виды должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры и противодействие коррупции; сущность, причины и формы проявления коррупционного поведения, способы его предупреждения; принципы, пределы и методику осуществления контроля за деятельностью подчиненных и иных должностных лиц; основные права и обязанности человека и гражданина, правовые основы антикоррупционного поведения. **Уметь:** точно исполнять должностные обязанности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; применять полученные знания для обеспечения законности, правопорядка и безопасности в профессиональной деятельности; осуществлять контроль за деятельностью должностных лиц, оценивать ее законность и эффективность; анализировать и толковать нормативные правовые акты, включая акты антикоррупционного законодательства; давать правовую оценку событиям и ситуациям, связанным с коррупционными	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене Вопросы на экзамене Вопросы на экзамене

		проявлениями, и принимать меры по их нейтрализации. **Владеть:** навыками реализации должностных обязанностей в сфере прокурорского надзора и иных функций прокуратуры; методами контроля за деятельностью подчиненных и взаимодействующих лиц в целях обеспечения законности; приемами антикоррупционной экспертизы нормативных актов и выявления коррупциогенных факторов; способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; пониманием социальных, правовых и этических последствий коррупционных правонарушений.		

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся
по очной и очно-заочной форме

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относятся:
1) предметный и зональный
2) законности и гласности
4) централизации и независимости

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Срок полномочий генерального прокурора РФ составляет:
1) 5 лет
2) 6 лет
3) 7 лет

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Прокурор обладает правом в гражданском процессе обратиться в суд за защитой интересов:
1) несовершеннолетнего
2) любого гражданина

3) коммерческой организации

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?
1) Ни к одной из трех ветвей власти
2) К судебной
3) К исполнительной

5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Что такое прокурорский надзор?
1) Это деятельность особых госорганов – прокуратуры – по обеспечению верховенства закона и соблюдения прав и свобод человека на территории РФ
2) Это система ведомственных нормативно-правовых актов, издаваемых работниками органов прокуратуры
3) Это функция прокурора по утверждению обвинительного заключения или обвинительного акта на этапе предварительного расследования

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	**Критерии**	**Зачтено**
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки прокурорского надзора
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры
3. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации
4. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры России
5. Система органов и учреждений прокуратуры
6. Структура органов прокуратуры
7. Понятие задачи и принципы организации работы в органах прокуратуры
8. Понятие, виды, содержание и организация прокурорских проверок исполнения законов
9. Служба в органах и учреждениях прокуратуры как вид федеральной государственной службы
10. Основные положения прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации
11. Классификация полномочий прокурора
12. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора
13. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона
14. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона
15. Организация работы прокуратура по надзору за исполнением законов
16. Правовая основа участия прокуратуры в правотворческой деятельности
17. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
19. Полномочия прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

16

20. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
21. Полномочия прокурора и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
22. Полномочия прокурора и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
23. Сущность, предмет, задачи и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами
24. Надзор за исполнением Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров.
25. Прокурорский надзор за своевременностью, полнотой, законностью и обоснованностью применяемых мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, а также приостановлению финансовых операций по основаниям, предусмотренным законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
26. Осуществление надзора за исполнением законов в ходе расследования уголовных дел о финансировании экстремистской деятельности и терроризма и преступлениях.
27. Организация работы и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами
28. Сущность, предмет, правовая основа и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы
29. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы
30. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы
31. Понятие, задачи, предмет прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи
32. Организация работы и полномочия прокурора по надзору за исполнением законодательства о несовершеннолетних
33. Виды уголовного преследования. Порядок реализации уголовного преследования органами прокуратуры
34. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими административное преследование.
35. Общая характеристика деятельности прокурора при рассмотрении дел судами
36. Сущность и предмет участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
37. Организация работы и полномочия прокурора на судебных стадиях уголовного судопроизводства
38. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях
39. Полномочия и процессуальные формы участия прокурора в административном судопроизводстве.
40. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: задачи, формы, полномочия, деятельность в ходе производства в суде первой инстанции.
41. Правовые основы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
42. Понятие, значение и нормативная основа рассмотрения и разрешения заявлений,

17

жлоб и иных обращений в органах прокуратуры

43. Основные положения о порядке рассмотрения и разрешения обращений в органах и учреждениях прокуратуры РФ

44. Организация приема посетителей в органах прокуратуры

45. Процедура рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб, запросов и иных обращений

46. Правовое регулирование координации прокуратурой деятельности правоохранительной деятельности по борьбе с преступностью

47. Понятие и задачи участия прокуратуры в правотворческой деятельности

48. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности

49. Международное сотрудничество органов прокуратуры

50. Организация и деятельность прокуратуры в некоторых развитых зарубежных странах

Практические задания к экзамену

Задача 1

Прокурор г. Речного Н-ской области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Росстройбанка. Однако руководство банка отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры.

Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

Задача 2

Мэр г. Приморска обратился в прокуратуру Керченской области с просьбой усилить прокурорский надзор за исполнением решений местных органов власти. В частности, он просил прокуратуру особое внимание уделить исполнению постановления № 2 о запрете продажи крепких спиртных напитков в непосредственной близости от религиозных учреждений и мест боевой славы воинов, погибших в годы Великой Отечественной Войны. Прокурором области обращение мэра города было оставлено без рассмотрения.

Правомерно ли поступил прокурор области?

О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

Задача 3

В прокуратуру Окружного района г. Н-ска обратилась гражданка Ларина с жалобой на незаконный, по ее мнению, отказ Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Н-ского краю в предоставлении ей бесплатной информации о зарегистрированном на ее имя недвижимом имуществе.

Примите решение по жалобе гражданки Лариной.

Составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

Задача 4

В прокуратуру Ленского района г. Н-ска поступила жалоба от гражданина Дроздова, в которой он сообщал, что 22 апреля с.г. в 23 ч 25 мин он был задержан экипажем ППС возле ресторана «Центральный» и препровожден в медицинское учреждение, где на него был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 20.21 КоАП РФ с наложением штрафа в размере 500 руб., а также взыскана сумма в размере 1550 руб. за

«оказание услуг по медицинскому вытрезвлению». Гражданин Дроздов посчитал действия должностных лиц в части взыскания платы за услуги медицинского

18

вытрезвления незаконными.

Прав ли гражданин Дроздов?

От имени прокурора района примите решение по поступившей жалобе.

Задача 5

Дежурному прокурору прокуратуры Н-ского края поступило заказное письмо с жалобой на неправомерные действия сотрудников органов государственного пожарного надзора, необоснованно подвергших административному штрафу начальника вокзала «Н-ск 1» как должностное лицо, ответственное за выполнение противопожарных требований, за нарушение им правил противопожарной безопасности на вверенном ему объекте.

Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение.

Задача 6

Дежурному прокурору Н-ского края поступила жалоба от гражданина Грузии Вахтанга Окроперидзе на необоснованные и незаконные, по его мнению, действия сотрудников линейного отдела МВД России, задержавших его на трое суток за нарушение режима пребывания в РФ, выразившееся в несоблюдении правил транзитного проезда через территорию РФ.

Правомерна ли жалоба гражданина Грузии Вахтанга Окроперидзе?

Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение.

Задача 7.

Укажите, какие из приведенных ниже принципов являются принципами организации и деятельности прокуратуры:

а) законность; б) коллегиальность; в) единство и централизация; г) гласность; д) независимость и подчинение только вышестоящему прокурору; е) презумпция невиновности.

Какие из этих принципов являются общеправовыми, а какие специальными? Для чего в юридической литературе предлагаются классификации принципов? Согласно ст. 4 Федеральному закону от 17.01. 1992 № 2201-1 (ред. от 01.07.2021) (с изм.

и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) «О прокуратуре Российской Федерации» к принципам организации и деятельности прокуратуры можно отнести следующие:

а)__;
б)__;
в)__;
г)__.

Задача 8

В связи с поступившей информацией о нарушениях закона прокурор провел проверку исполнения законов в одном из филиалов Сбербанка. В ходе проверки он выявил ряд нарушения закона со стороны руководящих лиц филиала, в том числе преступного характера. Соответствующие материалы прокурор направил в следственные органы для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела. Следователь районного следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации на основании представленных документов возбудил уголовное дело и приступил к предварительному расследованию, по окончании которого уголовное дело было передано прокурору. Прокурор изучил уголовное дело и, признав проведенное расследование законным и полным, направил дело в суд. В ходе судебного разбирательства государственное обвинение поддерживал помощник прокурора.

Какие направления деятельности прокуратуры определены в задаче?

19

Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
«5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21442-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583371

Дополнительная литература

2. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21812-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588914

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее (удаленный доступ).

1. ЭБС «ЮРАЙТ» - образовательная платформа. - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «BOOK.ru» - электронно-библиотечная система. - URL: https://www.book.ru

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).

2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).

3. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: http://pravo.gov.ru/ (официальное опубликование правовых актов).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа
Профессиональные сообщества

1. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).
3. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
4. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
5. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
6. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.

2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.

3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.

8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений
9. КонсультантПлюс – справочно-правовая система

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 209 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (45); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	
Аудитория №301 Учебный зал судебных заседаний (кабинет для проведения практических занятий) Оборудование: ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); сплит-система(1); президиум суда, место прокурора и потерпевшего или истца, место защитника или ответчика, место подсудимого,	

24

место секретаря судебного заседания, трибуна для дачи показаний иными участниками процессов и местами для зрителей или суда присяжных заседателей; судебная мантия; кодексы	