

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2026 14:09:11  
Уникальный программный ключ:  
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

**Право и экономика**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**2026 год набора**

## **Приложение В**

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки),  
утвержденной приказом от 15.06.2026 № 64-О

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНОО ВО «КИПО»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.21.11 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки  
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль)  
**Право и экономика**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная/ заочная**

Год набора  
**2026**

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.21.11 «Экономика предприятий и организаций» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приказ Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Минюсте РФ 15.03.2018 г. № 50358с изменениями и дополнениями), укрупненная группа направлений подготовки высшего образования - бакалавриата 44.00.00 Образование и педагогические науки).

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)
  - 1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
  - 1.2 Задачи дисциплины (модуля)
  - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
  - 2.2 Содержание дисциплины (модуля)
  - 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
  - 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины Б1.О.21.11 «Экономика предприятий и организаций» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области экономической деятельности предприятий и организаций, позволяющих анализировать и оценивать эффективность их функционирования в условиях рыночной экономики, а также использовать полученные знания в профессиональной (в том числе педагогической) деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение теоретических основ функционирования предприятия как основного субъекта рыночной экономики;
- освоение классификации и организационно-правовых форм предприятий, особенностей их создания и ликвидации;
- формирование знаний о ресурсной базе предприятия: основных и оборотных средствах, трудовых ресурсах, персонале и оплате труда;
- изучение механизма формирования себестоимости, доходов и прибыли предприятия.
- освоение методов ценообразования и ценовой политики предприятия;
- формирование знаний об инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.
- изучение показателей эффективности деятельности предприятия (рентабельность, ликвидность, финансовая устойчивость);
- развитие способности применять полученные знания в педагогической деятельности (преподавание экономики предприятия, формирование предпринимательских компетенций у обучающихся)

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.21.11 «Экономика предприятий и организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области  ОПК-8.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями  ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки  ОПК-8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области  ОПК-8.5 Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний;</p>	<p><b>Знать:</b> предмет, объект, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятий и организаций», её место в системе экономических наук; классификацию и организационно-правовые формы предприятий, их преимущества и недостатки; порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия; сущность, состав и структуру основных производственных фондов, показатели эффективности их использования; сущность, состав и структуру оборотных средств предприятия, показатели оборачиваемости; понятие, состав и структуру персонала предприятия, показатели производительности труда; формы и системы оплаты труда, принципы организации заработной платы; понятие и структуру себестоимости продукции, методы калькулирования; понятие и виды доходов и прибыли предприятия, порядок их формирования и распределения; методы ценообразования и ценовую политику предприятия; сущность и виды инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; основные показатели эффективности деятельности предприятия (рентабельность, ликвидность, финансовая устойчивость); методы экономического анализа деятельности предприятия  <b>Уметь:</b> демонстрировать специальные научные знания в области экономики предприятия при проведении учебных занятий по экономике, предпринимательству и финансовой грамотности; трансформировать знания об экономике предприятия в соответствии с возрастными и познавательными особенностями обучающихся; классифицировать предприятия по различным признакам; рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных средств; рассчитывать показатели производительности труда и заработной платы; калькулировать себестоимость продукции и определять прибыль предприятия; рассчитывать цену продукции различными методами; оценивать эффективность деятельности предприятия по системе показателей; осуществлять урочную и внеурочную деятельность по формированию предпринимательских и экономических компетенций у обучающихся</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		<b>Владеть:</b> методами научно-педагогического исследования в предметной области «Экономика предприятий и организаций»; методами анализа педагогической ситуации на основе специальных знаний об экономике предприятия; навыками расчёта экономических показателей деятельности предприятия; методикой оценки эффективности использования ресурсов предприятия; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность предприятий; методикой преподавания основ экономики предприятия в школе (в рамках курсов экономики, обществознания и предпринимательства); навыками формирования у обучающихся практических навыков ведения предпринимательской деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>36</b>	-	<b>8</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>36</b>	-	<b>8</b>
занятия лекционного типа		18	-	4
практические занятия		18	-	4
<b>Иная контактная работа:</b>		-	-	
Контрольная работа		-	-	
Курсовая работа		-	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>108</b>	-	<b>132</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		58	-	100
Подготовка к текущему контролю		50	-	32
<b>Контроль:</b>		-	-	<b>4</b>
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		-	-	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	-	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36</b>	-	<b>84</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	-	

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов			
		Всего	В том числе	Аудиторная работа	Внеаудиторная

			в виде практической подготовки	Л	ПЗ	работа (СР)
1.	Предприятие как субъект рыночной экономики	16	-	2	2	12
2.	Имущество предприятия: основные средства	16	-	2	2	12
3.	Оборотные средства предприятия	16	-	2	2	12
4.	Трудовые ресурсы и персонал предприятия	16	-	2	2	12
5.	Оплата труда на предприятии	16	-	2	2	12
6.	Издержки производства и себестоимость продукции	16	-	2	2	12
7.	Доходы, прибыль и рентабельность предприятия	16	-	2	2	12
8.	Ценообразование на предприятии	16	-	2	2	12
9.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	16	-	2	2	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144	-	18	18	108
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	18	18	108

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Предприятие как субъект рыночной экономики	15	-	1	-	14
2.	Имущество предприятия: основные средства	15	-	1	-	14
3.	Оборотные средства предприятия	15	-	1	-	14
4.	Трудовые ресурсы и персонал предприятия	15	-	1	-	14
5.	Оплата труда на предприятии	15	-	-	1	14
6.	Издержки производства и себестоимость продукции	15	-	-	1	14
7.	Доходы, прибыль и рентабельность предприятия	17	-	-	1	16
8.	Ценообразование на предприятии	17	-	-	1	16
9.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	16	-	-	-	16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	140	-	4	4	132
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	4	4	132

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные

образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### **2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)**

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебно-методического обеспечения</b>
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.О.21.11 «Экономика предприятий и организаций» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе

обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.О.21.11 «Экономика предприятий и организаций» . Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по Б1.О.21.11 «Экономика предприятий и организаций».

#### 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	<b>Знать:</b> предмет, объект, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятий и организаций», её место в системе экономических наук; классификацию и организационно-правовые формы предприятий, их преимущества и недостатки; порядок создания, реорганизации и ликвидации	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете с оценкой

2	ОПК-8.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	предприятия; сущность, состав и структуру основных производственных фондов, показатели эффективности их использования; сущность, состав и структуру оборотных средств предприятия, показатели оборачиваемости; понятие, состав и структуру персонала предприятия, показатели производительности труда; формы и системы оплаты труда, принципы организации заработной платы; понятие и структуру себестоимости	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете с оценкой
3	ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	продукции, методы калькулирования; понятие и виды доходов и прибыли предприятия, порядок их формирования и распределения; методы ценообразования и ценовую политику предприятия; сущность и виды инвестиционной и инновационной деятельности предприятия;	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете с оценкой
4	ОПК-8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	основные показатели эффективности деятельности предприятия (рентабельность, ликвидность, финансовая устойчивость); методы экономического анализа деятельности предприятия <b>Уметь:</b> демонстрировать специальные научные знания в области экономики предприятия при проведении учебных занятий по экономике,	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете с оценкой
5	ОПК-8.5 Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	предпринимательству и финансовой грамотности; трансформировать знания об экономике предприятия в соответствии с возрастными и познавательными особенностями обучающихся; классифицировать предприятия по различным признакам; рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных средств; рассчитывать показатели производительности труда и заработной платы; калькулировать себестоимость продукции и определять прибыль предприятия; рассчитывать цену продукции различными методами; оценивать эффективность деятельности предприятия по системе показателей; осуществлять урочную и внеурочную деятельность по формированию предпринимательских и экономических компетенций у обучающихся <b>Владеть:</b> методами научно-педагогического исследования в предметной области «Экономика предприятий и организаций»; методами анализа педагогической ситуации на основе специальных знаний об экономике предприятия; навыками расчёта экономических показателей деятельности предприятия; методикой оценки эффективности использования ресурсов предприятия; навыками работы с нормативно-правовыми актами,	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете с оценкой

		регулирующими деятельность предприятий; методикой преподавания основ экономики предприятия в школе (в рамках курсов экономики, обществознания и предпринимательства); навыками формирования у обучающихся практических навыков ведения предпринимательской деятельности		
--	--	---	--	--

#### 4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

##### Текущий контроль успеваемости для обучающихся

###### Задания с выбором ответов

Задание №1. Юридическое лицо, основной целью деятельности которого является извлечение прибыли, признаётся:

1. государственным унитарным предприятием;
2. коммерческой организацией;
3. некоммерческой организацией;
4. муниципальным образованием.

Задание №2. К основным производственным фондам относятся:

1. сырьё и материалы;
2. топливо и энергия;
3. здания и оборудование;
4. готовая продукция на складе.

Задание №3. Показатель фондоотдачи характеризует:

1. стоимость основных средств, приходящуюся на одного работника;
2. объём выпущенной продукции, приходящейся на 1 руб. стоимости основных средств;
3. стоимость выбывших основных средств;
4. величину амортизационных отчислений.

Задание №4. К показателям оборачиваемости оборотных средств относится:

1. фондоотдача;
2. коэффициент оборачиваемости;
3. рентабельность активов;
4. производительность труда.

Задание №5 (установите соответствие). Соотнесите вид издержек с их экономическим содержанием:

Вид издержек	Экономическое содержание
1. Постоянные	А. Зависят от объёма производства
2. Переменные	Б. Не зависят от объёма производства
3. Общие	В. Сумма постоянных и переменных издержек

#### Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно

### Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившим контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

- 1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
- 2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

### Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
<b>Теоретический вопрос</b>		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
<b>Выполнение тестовых заданий</b>		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

### Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

#### Теоретические вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятий и организаций».
2. Предприятие как субъект рыночной экономики: признаки, цели, функции.

3. Классификация предприятий по различным признакам.
4. Организационно-правовые формы коммерческих организаций: преимущества и недостатки.
5. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия.
6. Имущество предприятия: понятие, состав, источники формирования.
7. Основные средства предприятия: понятие, состав, структура.
8. Виды оценки основных средств: первоначальная, восстановительная, остаточная.
9. Амортизация основных средств: понятие, способы начисления.
10. Показатели эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость).
11. Оборотные средства предприятия: понятие, состав, структура.
12. Показатели оборачиваемости оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, длительность оборота).
13. Нормирование оборотных средств: понятие, методы.
14. Трудовые ресурсы и персонал предприятия: состав и структура.
15. Производительность труда: показатели и методы измерения.
16. Факторы и резервы роста производительности труда.
17. Оплата труда на предприятии: функции, принципы организации.
18. Тарифная система оплаты труда: элементы, характеристика.
19. Формы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности.
20. Бестарифная система оплаты труда.
21. Издержки производства: понятие, классификация.
22. Себестоимость продукции: понятие, виды, структура.
23. Методы калькулирования себестоимости продукции.
24. Смета затрат на производство: понятие, состав.
25. Доходы предприятия: понятие, виды (выручка от реализации, внереализационные доходы).
26. Прибыль предприятия: понятие, виды, порядок формирования и распределения.
27. Рентабельность: понятие, показатели, методика расчёта (рентабельность продаж, активов, собственного капитала).
28. Цена: понятие, функции, виды.
29. Методы ценообразования: затратные, рыночные, параметрические.
30. Ценовая политика предприятия: цели, стратегии.
31. Инвестиционная деятельность предприятия: понятие, виды инвестиций.
32. Оценка эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR, срок окупаемости).
33. Инновационная деятельность предприятия: понятие, виды инноваций.
34. Экономическая эффективность деятельности предприятия: понятие, система показателей.
35. Методы экономического анализа деятельности предприятия.
36. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии.
37. Риски в деятельности предприятия: виды, методы управления.

### **Практические задания к зачету с оценкой**

**Задание №1 (расчёт фондоотдачи).** Предприятие за год выпустило продукции на сумму 120 млн руб. Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 60 млн руб. Рассчитайте фондоотдачу и фондоёмкость продукции.

**Задание №2 (расчёт амортизации).** Первоначальная стоимость основного средства – 500 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет. Рассчитайте годовую сумму амортизации линейным способом.

**Задание №3 (расчёт оборачиваемости оборотных средств).** Выручка от реализации за квартал – 9 млн руб. Средний остаток оборотных средств – 3 млн руб. Рассчитайте

коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота (в днях, считая квартал 90 дней).

**Задание №4 (расчёт производительности труда).** Предприятие за год выпустило продукции на 50 млн руб. Среднесписочная численность работников – 100 человек. Рассчитайте выработку на одного работника и трудоёмкость единицы продукции (предполагая, что выпущено 200 тыс. единиц продукции).

**Задание №5 (расчёт заработной платы).** Рабочий-сдельщик изготовил 600 деталей. Расценка за одну деталь – 45 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.

**Задание №6 (расчёт себестоимости и цены).** Затраты на производство единицы продукции: сырьё – 200 руб., материалы – 50 руб., заработная плата – 150 руб., амортизация – 30 руб. Рассчитайте себестоимость единицы продукции. Какова будет цена продукции, если рентабельность продукции составляет 25%?

**Задание №7 (расчёт прибыли и рентабельности).** Выручка от реализации продукции за год – 25 млн руб., себестоимость реализованной продукции – 18 млн руб. Рассчитайте прибыль от продаж и рентабельность продаж.

**Задание №8 (расчёт точки безубыточности).** Постоянные затраты предприятия – 1 млн руб., переменные затраты на единицу продукции – 200 руб., цена единицы продукции – 400 руб. Рассчитайте точку безубыточности в натуральном и денежном выражении.

**Задание №9 (педагогическая ситуация).** Разработайте план учебного занятия по экономике для учащихся 10 класса на тему «Как открыть своё дело: бизнес-план предприятия». Укажите цели, методы и ожидаемые результаты.

**Задание №10 (анализ эффективности инвестиций).** Инвестиционный проект требует 10 млн руб. Денежные потоки по годам: 3, 4, 5, 4 млн руб. Ставка дисконтирования – 12%. Рассчитайте NPV и срок окупаемости.

#### Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Оценка	Критерии оценивания по зачету с оценкой
«5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**Результат обучения считается сформированным**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

## **Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)**

### **Основная литература**

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21585-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582595>
2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559844>
3. Гавриленко, Т. Ю. Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие / Т. Ю. Гавриленко, А. Н. Мыльникова, И. О. Садовнича. — Москва: РУСАЙНС, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-466-04771-4. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/951450>

### **Дополнительная литература**

4. Экономика предприятия: практический курс: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17190-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586673>
5. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В.

- Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540753>
6. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-406-13927-1. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/956981>
  7. Ченцова, Е. П. Экономика организации: задачи и тесты: учебное пособие / Е. П. Ченцова. — Москва: КноРус, 2025. — ISBN 978-5-406-09391-7. — Текст: электронный. — URL: <https://www.book.ru>

## **Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных**

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: <https://www.book.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <https://elibrary.ru> (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: <https://cyberleninka.ru> (научная электронная библиотека открытого доступа).

### **Информационные справочные системы**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов.

### **Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа**

#### **Официальные органы государственной власти и управления**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.
2. Министерство экономического развития Российской Федерации - URL: <https://www.economy.gov.ru/>.
3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - URL: <https://rosstat.gov.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - URL: <http://fcior.edu.ru/>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

### **Профессиональные сообщества, ассоциации и специализированные порталы**

1. Ассоциация Менеджеров России - URL: <https://amr.ru/> (ведущее деловое объединение, профессиональное развитие сообщества менеджеров).
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.
3. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/>.
4. База данных «Библиотека управления» (Корпоративный менеджмент) - URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

### **Международные научные и академические ресурсы (открытый доступ)**

1. IEEE Xplore - URL: <https://ieeexplore.ieee.org/> (доступ к книгам, статьям и материалам конференций, в том числе по менеджменту и управлению).
2. Wiley Online Library - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/> (коллекция журналов и книг по направлению «Business & Management»).

3. Архив журналов РАН (Издательство «Наука») - URL: <http://www.libnauka.ru> (открытый доступ к архивам журналов Российской академии наук, включая экономические и управленческие издания).

#### **Образовательные и справочные порталы**

1. Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>.
2. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: <http://gramota.ru/>.
3. Словари и энциклопедии на Академике - URL: <https://dic.academic.ru/>.
4. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.uceba.com/>.

#### **Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

#### **Перечень материально-технического обеспечения включает:**

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 216 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (36); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия;	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1

доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	
---	--