Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 19:53:42
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Приложение В
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
утвержденной приказом от 15.06.2026 г. № 64-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 Экономика

Направление подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)
Информационные системы и технологии в экономике и управлении

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора
2026

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.12 «Экономика» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (Приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 г. № 970, зарегистрирован в Минюсте РФ 25.08.2020 г. № 59449).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.О.12 «Экономика» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, способности использовать основы экономики в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение всесторонних знаний по основным проблемам экономики;
- овладение экономическими категориями и закономерностями экономики, основами экономической политики государства;
- формирование способностей к использованию экономических моделей и методов исследования для оценки и анализа социально-экономических тенденций, фактов и явлений в национальной экономике;
- формирование навыков экономического мышления и оперирования основными категориями и законами, характеризующими экономическую деятельность на микро- и макроуровнях.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать: основные методы решения современных экономических задач УК-9.2. Уметь: решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий УК-9.3. Владеть: способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией	**Знать:** основные методы сбора, обработки и анализа экономико-статистической информации; методы расчета и оценки макроэкономических показателей (ВВП, ВНП, уровень инфляции, безработицы); методы рыночного ценообразования и расчета эластичности спроса и предложения; методику расчета основных показателей деятельности фирмы (издержки, выручка, прибыль). **Уметь:** рассчитывать на основе типовых методик равновесную цену и объем продаж на рынке; определять коэффициент эластичности спроса по цене и интерпретировать его значение; применять методы экономического

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		анализа для расчета издержек производства, выручки и прибыли предприятия; определять реальные макроэкономические показатели с учетом индекса цен (дефлятора); использовать современные информационные технологии для выполнения экономических расчетов. **Владеть:** навыками работы с экономико-статистической информацией, представленной в различных источниках (справочники, базы данных); способами оценки влияния инфляции на реальные доходы и реальную процентную ставку; навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия; методами прогнозирования изменения рыночной ситуации (дефицит/избыток) при изменении цен и неценовых факторов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:				**10**
Аудиторные занятия (всего):				**10**
занятия лекционного типа				4
практические занятия				6
Иная контактная работа:				**-**
Контрольная работа				-
Курсовая работа				-
Самостоятельная работа, в том числе:				**130**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины				96
Подготовка к текущему контролю				34
Контроль:				**4**
Промежуточная аттестация (зачет)				4
Общая трудоемкость	**час.**			**144**
	в том числе контактная работа			**10**
	зач. ед			**4**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Тема 1. Основные проблемы и условия развития экономики: предмет, метод и задачи экономической науки	17	-	1	-	16
2.	Тема 2. Основы теории спроса, предложения и ценообразования. Ценовая политика и ценовые стратегии	18	-	1	1	16
3.	Тема 5 Доходы фирмы. Прибыль. Максимизация прибыли и конкурентное предложение	18	-	-	1	17
4.	Тема 6. Теория конкуренции. Факторы производства и доходы в рыночной экономике.	17	-	1	-	16
5.	Тема 7. Предприятие в условиях рыночной экономики Материально-техническая база предприятия. Основные и оборотные фонды	18	-	1	1	16
6.	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Инфляция и измерение её уровня.	18	-	-	1	17
7.	Тема 9. Денежно-кредитная политика государства.	17	-	-	1	16
8.	Тема 10. Финансовая политика государства.	17			1	16
	ИТОГО по разделам дисциплины	140	-	4	6	130
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	4	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	4	6	130

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.О.12 «Экономика» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа

обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.О.12 «Экономика». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.12 «Экономика».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	УК-9.1. Знать: основные методы решения современных экономических задач	**Знать:** основные методы сбора, обработки и анализа экономико-статистической информации; методы расчета и оценки макроэкономических показателей (ВВП, ВНП, уровень инфляции, безработицы); методы рыночного ценообразования и расчета эластичности спроса и предложения; методику расчета основных показателей деятельности фирмы (издержки, выручка, прибыль). **Уметь:** рассчитывать на основе типовых методик равновесную цену и объем продаж на рынке; определять коэффициент эластичности спроса по цене и интерпретировать	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете
2	УК-9.2. Уметь: решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете
3	УК-9.3. Владеть: способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете

		его значение; применять методы экономического анализа для расчета издержек производства, выручки и прибыли предприятия; определять реальные макроэкономические показатели с учетом индекса цен (дефлятора); использовать современные информационные технологии для выполнения экономических расчетов. **Владеть:** навыками работы с экономико-статистической информацией, представленной в различных источниках (справочники, базы данных); способами оценки влияния инфляции на реальные доходы и реальную процентную ставку; навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия; методами прогнозирования изменения рыночной ситуации (дефицит/избыток) при изменении цен и неценовых факторов.		

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся

Задания с выбором ответов

1. Общая экономическая теория изучает (3 варианта ответа):
а) механизм функционирования экономических систем;
б) законы экономического развития;

в) экономическую политику государства;
г) принципы делового общения.

2. Если цена товара выше точки пересечения кривой спроса и предложения, то возникает:

а) избыток товаров;
б) дефицит товаров;
в) падает цена ресурсов;
г) растет цена ресурсов.

3. Закон спроса означает, что:

а) при увеличении доходов покупатели приобретут больше товаров;
б) цены на заменяемые товары влияют на спрос на данный товар;
в) когда цена товара снижается, объем планируемых покупок увеличивается;
г) если спрос превысит предложение, то произойдет снижение цены.

4. Неэластичный спрос характеризует утверждение:

а) данный товар является предметом первой необходимости;
б) у товара много заменителей в потреблении;
в) расходы на покупку данного товара составляют значительную долю в семейном бюджете большинства покупателей;
г) все ответы верны.

5. Эластичность предложения зависит от:

а) доли дохода потребителя, направленной на покупку данного товара;
б) того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши;
в) периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям цен;
г) доходов покупателей.

6. Собственность – это:

а) отношение человека к вещи;
б) сама вещь;
в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей;
г) право на вещь.

7. Экономическая модель может быть охарактеризована с учетом:

а) форм хозяйствования;
б) экономической роли государства;
в) преобладающих форм собственности;
г) все ответы верны

8. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то это:

а) традиционная экономика;
б) смешанная экономика;
в) рыночная экономика;
г) командная экономика

9. Переменные издержки – это:

а) издержки, которые несет фирма даже в случае, если продукция не производится;
б) изменяющиеся затраты в зависимости от изменения объема производства;
в) явные и неявные издержки;
г) издержки на единицу продукции.

10. Постоянные издержки – это издержки, которые:

а) не зависят от изменения цен на ресурсы;

б) не зависят от объема выпускаемой продукции;
в) постоянно растут вместе с ростом объема производства;
г) постоянно сокращаются в связи с внедрением научно-технического прогресса.

11. Общая прибыль предприятия равна:
а) общий доход минус общие издержки;
б) постоянные издержки минус переменные издержки;
в) общий доход минус налог на прибыль;
г) общий доход минус средние издержки.

12. Конкуренция – это:
а) борьба производителей за получение наибольшей прибыли;
б) движущая сила рынка;
в) борьба потребителей за право покупать товары по более низким ценам;
г) все ответы верны.

13. Монополия – это рыночная структура, где:
а) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;
б) отсутствует контроль над ценами продукции;
в) имеется только одна крупная фирма-производитель;
г) существует небольшое число конкурирующих производителей.

14. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:
а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородную продукцию;
б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированную продукцию;
в) небольшое количество конкурирующих фирм;
г) только одна крупная фирма.

15. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
а) производятся дифференцированные товары;
б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
в) выпускаются однородные товары;
г) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции конкурентов.

16. В качестве барьеров для проникновения в отрасль новых производителей могут служить
а) патенты и лицензии;
б) более низкие издержки крупного производства;
в) законодательное оформление исключительных прав
г) все перечисленное.

17. В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор (2 варианта ответа):
а) гостиничном хозяйстве и общественном питании;
б) научно-исследовательских разработках;
в) розничной торговле;
г) инфраструктуре.

18. Денежно-кредитная политика проводится:
а) правительством страны;
б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
в) Центральным банком страны;
г) министерством финансов.

19. Инфляция – это (2 варианта ответа):

а) рост цен;
б) замедление роста цен;
в) снижение издержек;
г) обесценивание денег по отношению к реальным.

20. В период оживления экономики:
а) реальный объем производства увеличивается;
б) номинальный объем производства увеличивается;
в) номинальный объем производства остается без изменений;
г) реальный объем производства уменьшается.

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств) или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы к зачету

1. Экономическая теория и ее предмет. Функции экономической теории.
2. Методология экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика.
3. Экономические ресурсы, их ограниченность.
4. Основные экономические проблемы, стоящие перед любым обществом.
5. Экономические системы: принципы классификации и особенности развития.
6. Объективные условия возникновения рыночной организации хозяйства.
7. Собственность в экономической системе: экономический и правовой аспекты.
8. Рынок: сущность, функции. Структура и инфраструктура рынка.
9. Теория спроса и предложения. Цены и неценовые факторы изменения спроса и предложения на рынке.
10. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и товарные излишки на конкурентном рынке.
11. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности.
12. Конкуренция: сущность и роль в рыночном механизме. Виды конкуренции.
13. Предприятие в условиях рыночной экономики.
14. Виды предприятий .
15. Организационно-правовая форма.
16. Сущность и структура издержек. Виды издержек и их характеристика.
17. Минимизация издержек. Основные направления уменьшения издержек.
18. Факторы производства в рыночной экономике.
19. Особенности формирования спроса и предложения основных факторов производства.
20. Предпринимательство в современной экономике: условия обособления, сущность. Предпринимательство и прибыль.
21. Макроэкономический уровень хозяйства.
22. Предприятие в условиях рыночной экономики
23. Правовые основы функционирования предприятий
24. Внешняя и внутренняя среда предприятия
25. Классификация, структура и оценка ОПФ
26. Воспроизводство основных производственных фондов

27. Амортизация основных фондов
28. Эффективность использования основных фондов
29. Оборотные средства предприятия Понятие оборотных средств
30. Показатели эффективности использования ОБС
31. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета
32. Валовый внутренний продукт (ВВП): определение, расчет ВВП по доходам и по расходам.
33. Совокупный спрос. Кривая совокупно спроса: график, характер.
34. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения: график, характер.
35. Макроэкономическое равновесие.
36. Цикличность экономического развития: причины, черты, периодичность.
37. Теория экономического роста: типы и факторы.
38. Инфляция: сущность, причины. Измерение уровня инфляции. Виды инфляции.
39. Понятие и причины безработицы. Основные формы безработицы.
40. Деньги в рыночной экономике. Виды денег и их особенности в современных условиях.
41. Кредит: сущность, функции, формы. Принципы кредитования.
42. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, основные инструменты.
43. Банковская система России. Политика Центрального банка.
44. Сущность и функции налогов. Виды налогов.
45. Доходы населения: источники формирования и способы распределения.
46. Финансы: сущность, функции.
47. Бюджетная политика государства.

Практические задания к зачету

1. Кривая спроса описывается уравнением: Q d = 600-2P, кривая предложения Q s = 300+4P. Определите: а) равновесную цену; б) равновесный объем продаж.
2. Если номинальная процентная ставка с оставляет 10 %, а темп инфляции определен 4% в год, то реальная ставка составит, %: а) 14; б) 6; в) 2,5; г) 4.
3. На рынке труда спрос на труд описывается уравнением: D= 100-2W, а предложение труда описывается уравнением: C= 40+ 4W, где W – дневная ставка заработной платы, ден.ед. Определите: а) какая ставка заработной платы установится на этом рынке и б) какое количество работников будет нанято на работу.
4. Фирма реализовала 3000 единиц товара по цене 200 руб. При этом средние переменные издержки составили 100 руб, средние постоянные – 60 руб. Каковы общие издержки фирмы? Какова ее валовая прибыль?
5. В результате повышения цены на товар с 10 до 12 руб. объем спроса сокращается с 8 до 6 тыс. штук. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.
6. Номинальный объем ВНП равен 2800 ден. ед., дефлятор – 160%. Рассчитайте, сколько будет составлять реальный ВНП (ден.ед.).
7. Из-за увеличения спроса цена товара возрастает на 25 %. Определите, как изменится цена товара, если в стране наблюдается 20 % -ная инфляция: а) увеличится на 50 %; б) увеличится на 5 %; в) снизится на 5 %; г) не изменится.
8. Выберите из перечисленных высказываний верные варианты ответов: а) открытая инфляция проявляется в устойчивом повышении среднего уровня цен; б) уровень инфляции, превышающий 10%, свидетельствует о серьезных нарушениях денежно-

кредитной политики в стране; в) инфляция характеризуется падением текущих реальных доходов; г) больше всего от инфляции страдают те, кто не имеет денежных сбережений; д) Активная бюджетная антиинфляционная политика предполагает маневрирование государственными расходами и налогами в целях воздействия на платежеспособный спрос.

9. Вы одолжили 1000 ден. ед. в условиях 12% -ной инфляции в год и хотите через год получить реальные 1050 ден. ед. Определите какую номинальную (с учетом инфляции) процентную ставку вы должны назначить для этого.
10. Потребительские расходы равны 400 ден.ед., инвестиционные – 70 ден.ед., расходы правительства – 50 ден.ед., объем экспорта – 25 ден.ед. Рассчитайте валовой национальный продукт.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет

Оценка	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«не зачтено»:	заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582485

2. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584915

Дополнительная литература

1. Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587426

2. Вымятнина, Ю. В. Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18740-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589249

3. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588385

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института,
так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: https://urait.ru/

2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: https://www.book.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: https://elibrary.ru (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: https://cyberleninka.ru (научная электронная библиотека открытого доступа).

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).

Профессиональные сообщества и IT-порталы

1. Habr - URL: https://habr.com/ (крупнейшее русскоязычное сообщество IT-специалистов, статьи, новости, обсуждения).
2. Stack Overflow - URL: https://stackoverflow.com/ (международный ресурс для программистов, вопросы и ответы).
3. GitHub - URL: https://github.com/ (платформа для хостинга кода, совместной разработки и открытых проектов).
4. CodeProject - URL: https://www.codeproject.com/ (статьи, примеры кода, обсуждения для разработчиков).
5. Microsoft Learn - URL: https://learn.microsoft.com/ (бесплатные учебные материалы и документация по продуктам Microsoft, .NET, Azure и др.).
6. MDN Web Docs - URL: https://developer.mozilla.org/ (ресурс для веб-разработчиков с документацией по HTML, CSS, JavaScript и API).

Научные базы данных зарубежных издательств (открытый доступ)

7. IEEE Xplore - URL: https://ieeexplore.ieee.org/ (доступ к книгам, статьям и материалам конференций по компьютерным наукам, электротехнике и информационным технологиям).
8. ACM Digital Library - URL: https://dl.acm.org/ (библиотека статей и материалов конференций Ассоциации вычислительной техники).
9. SpringerLink - URL: https://link.springer.com/ (книги и журналы издательства Springer, включая серии по информатике).
10. Wiley Online Library - URL: https://onlinelibrary.wiley.com/ (коллекция журналов и книг по направлению «Computer Science & Information Technology»).
11. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
12. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Образовательные платформы и онлайн-курсы

13. Национальная платформа «Открытое образование» - URL: https://openedu.ru/ (курсы ведущих российских вузов).
14. Stepik - URL: https://stepik.org/ (российская образовательная платформа с курсами по программированию и информатике).
15. Intuit - URL: https://intuit.ru/ (национальный открытый университет, курсы по информационным технологиям).

Образовательные и справочные порталы

Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.

Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.

Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).

Образовательный портал «Учеба» - URL: http://www.ucheba.com/.

Словари и энциклопедии на Академике - URL: https://dic.academic.ru/.

Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: https://pushkininstitute.ru/.

Официальные органы государственной власти и управления

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/.
2. Министерство просвещения Российской Федерации - URL: https://edu.gov.ru/.
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации - URL: https://mintrud.gov.ru/.
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - URL: http://obrnadzor.gov.ru/.
5. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: http://pravo.gov.ru/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. 1С: Предприятие – Учебная версия
9. GiMP - Программа обработки изображений

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 216 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1

Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (36); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1