Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 21:43:59
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

Приложение Д
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями),
утвержденной приказом от 15.06.2026 г. № 64-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ)

Направленность (профиль)
Психология в образовании. Индивидуальная и групповая помощь

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора
2026

Комплект оценочных материалов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125, зарегистрирован в Минюсте России от 15 марта 2018 г. регистрационный № 50358 и профессиональными стандартами.

Оглавление

1. Спецификация комплекта оценочных материалов 4
   1.1 Назначение комплекта оценочных материалов и нормативное основание отбора содержания 4
   1.2 Общее количество тестовых заданий (Таблица 1) 6
   1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2) 8
   1.4 Распределение по типам, уровням сложности и времени выполнения тестовых заданий (Таблица 3) 23
   1.5 Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4) 38
   1.6 Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5) 40
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой 41
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий 135
4. Экспертиза комплекта оценочных материалов 287

1. Спецификация комплекта оценочных материалов

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов и нормативное основание отбора содержания

Комплект оценочных материалов по УГС 09.00.00 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «Психология в образовании. Индивидуальная и групповая помощь», является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям стандарта. КОМ систематизируют и обобщают различные аспекты, связанные с оценкой качества образования, уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям стандарта.

Целью создания КОМ образовательной программы является установление оценочных материалов для проверки планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями стандарта по реализуемым образовательным программам с учетом их направленности (профилей).

Задачи КОМ:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению подготовки и образовательной программе;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплин (модулей), прохождения практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Института.

При формировании комплект оценочных материалов по УГСН 44.00.00 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «Психология в образовании. Индивидуальная и групповая помощь», были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125, зарегистрирован в Минюсте России от 15 марта 2018 г. регистрационный № 50358(с изменениями и дополнениями);

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326) ;

- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 № 716н;

Комплект оценочных материалов включает:

- общее количество тестовых заданий (Таблица 1);
- распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2);
- распределение по типам, уровням сложности и времени выполнения тестовых заданий (Таблица 3);
- сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4);
- систему оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5);
- тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой;
- ключи к оцениванию тестовых заданий;
- экспертизу комплекта оценочных материалов.

Таблица 1 – Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество часов, отводимое на формирование компетенции
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	20
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	20
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	20
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	20
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	20
УК - 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	20
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	20
УК - 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	20
УК - 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	20
УК - 10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	20
ОПК - 1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	20
ОПК - 2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	20
ОПК - 3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	20
ОПК - 4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	20
ОПК - 5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	20

ОПК - 6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	20
ОПК - 7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	20
ОПК - 8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	20
ОПК - 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	20
ПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	20
ПК - 2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	20
ПК - 3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	20
ПК - 4	Способен использовать в профессиональной деятельности закономерности возрастного развития личности	20
ПК - 5	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	20
ПК - 6	Способен заниматься развивающей деятельностью	20
ПК - 7	Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств	20
ПК - 8	Способен оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам	20
ПК - 9	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	20
ПК - 10	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	20
ПК-11.	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	20
ПК-12.	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	20
ПК-13	Способен организовать и принять участие в развивающем, обучающем (тренинговом, коррекционно-развивающем)	20

	процессе, направленном на решение типовых проблем (развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений, социализации и адаптации)	
Всего	**32**	**640**

Таблица 2 - Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Номер задания
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	Основы научно-исследовательской работы Ознакомительная практика	1-20
		УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Педагогическая практика	
		УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Основы научно-исследовательской работы Ознакомительная практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	21-40
		УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-		

		правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.		
		УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.		
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Организационное поведение Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	41-60
		УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.		
		УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.		
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Иностранный язык Русский язык и культура речи Ознакомительная практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной	61-80
		УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового		

		общения на русском и иностранном языках	квалификационной работы	
		УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.		
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Философия История России Основы российской государственности Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	81-100
		УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
		УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Человек в современном мире Ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	101-120
		УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы		

		саморегуляции, саморазвития и самообучения.		
		УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка Адаптивная физическая культура и спорт Ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	121-140
		УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.		
		УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни	УК-8.1. Знать: общую характеристику обеспечения безопасности и	Безопасность жизнедеятельности	141-160

	и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	устойчивого развития в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Факультативная дисциплина: Основы военной подготовки	
		УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению.		
		УК-8.3. Владеть: основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать: основные методы решения современных экономических задач	Экономика Ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	161-180
		УК-9.2. Уметь: решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий		
		УК-9.3. Владеть: способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией		
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10.1. Знать: действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к	Правовое регулирование профессиональной деятельности Ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	181-200

	деятельности	ней УК-10.2. Уметь: формировать гражданскую позицию, направленную на предотвращение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в обществе УК-10.3. Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению		
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК-1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Правовые и этические основы образования Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	201-220
ОПК-2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ОПК-2.1. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.2. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами	Педагогическое проектирование Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	221-240

	коммуникационных технологий)	преподаваемой(-ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ ОПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ОПК-3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Педагогические технологии Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	241-260
ОПК-4.	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных	ОПК-4.1. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание с использованием произведений литературы в профессиональной деятельности, на основе базовых национальных	Педагогика Технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита	261-280

	ценностей	ценностей ОПК-4.2. Умеет формулировать цели и задачи, определяет содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания средствами культуры, в том числе литературы, на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.3. Демонстрирует навыки формирования духовно-нравственных качеств у обучающихся начальной школы с использованием произведений литературы, на основе базовых национальных ценностей	выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Способен определять современные требования к урокам, предъявляемые ФГОС НОО, особенности программ по использованию технологии для начальных классов, применять современные методы оценивания достижений учащихся на уроках в начальных классах, в том числе технологии ОПК-5.2. Умеет выявлять и корректировать трудности в обучении, использовать современные средства контроля и оценки достижений (личностных, предметных м метапредметных результатов) младших школьников, сформированных в том числе на уроках технологии ОПК-5.3. Демонстрирует навыки проектирования и организации работы по коррекции у младших школьников трудностей в обучении	Педагогика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	281-300

ОПК-6.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отборапсихолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности ОПК-6.3. Применяет психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психология Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	301-320
ОПК-7.	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательныхпрограмм, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ОПК-7.2. Проводит отбор и применение форм, методов итехнологий	Педагогика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	321-340

		взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
ОПК-8.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальныенаучные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК-8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК-8.5 Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Психология в образовании Педагогическая психология Психология воспитания Психология обучения Психологическое просвещение Основы нейропсихологии Индивидуальная и групповая помощь Психологическое консультирование Возрастная психология и психология развития Психология педагогического конфликта и конфликтология Психология семейных отношений Психологическая профилактика и	341-360

			коррекция Основы арт-терапии Социальная психология Деловая коммуникация в образовательной среде Индивидуализация обучения Психологические основы инклюзивного образования Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1 Знает основные принципы использования информационных технологий в образовании ОПК.9.2. Демонстрирует умение формировать универсальные учебные действия в своей предметной области посредством использования информационных технологий ОПК.9.3. Способен отбирать и применять информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности Цифровая культура Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	361-380
ПК-1	Способен	ПК-1.1 Знать: Понимает и	Психолого-	381-400

	осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	применяет критерии научного знания при анализе литературы ПК-1.2. Уметь: Использовать в профессиональной деятельности естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	педагогические технологии Индивидуальные и фронтальные формы психолого-педагогической работы Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ПК-2.1. Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций ПК-2.2. Уметь: Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей. ПК-2.3. Владеть: Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов	Экспериментальная психология Основы генетики Технологическая (проектно-технологическая) практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	401-420

ПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ПК-3.1. Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности ПК-3.2. Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных ПК-3.3. Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур ПК-3.4. Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов	Основы психодиагностики Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	421-440
ПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности закономерности возрастного развития личности	ПК-4.1. Знает: Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики ПК-4.2. Умеет: Разрабатывать (осваивать)	Личность в кризисе Кризисы жизненного пути Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита	441-460

		и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде ПК-4.3. Владеет: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ПК-5.1. Знает: Принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием ПК-5.2. Умеет: Управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей ПК-5.3. Владеет: Методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи	Психология труда Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	461-480

ПК-6	Способен заниматься развивающей деятельностью	ПК-6.1. Знает: Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ ПК-6.2. Умеет: Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) ПК-6.3. Владеет: Навыками оценивания параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	Психология стресса Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	481-500
ПК-7	Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств	ПК-7.1. Умеет создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов. ПК-7.2 Владеет навыками убедительного общения с аудиторией	Коммуникативная компетентность Компетентностный подход в образовании Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	501-520
ПК-8	Способеноформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам	ПК-8.1. Понимает и выполняет требования к оформлению документов по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям. ПК-8.2 Готовит отчеты по развивающим и обучающим занятиям, исследовательским	Технологии тренингов Психология групповой динамики Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	521-540

		проектам.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ПК-9.1. Знает: Основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи ПК-9.2. Умеет: Использовать базовые приемы психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы ПК-9.3. Владеет: Навыками использования в профессиональной деятельности специализированных программно-аппаратных средств для раскрытия и расследования правонарушений в цифровой среде	Практикум по психодиагностике Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	541-560
ПК-10	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ПК-10.1. Знает: Организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ПК-10.2. Умеет: Организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи,	Введение в клиническую и специальную психологию Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	561-580

		применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога ПК-10.3. Владеет: Навыками выполнения организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера		
ПК-11.	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ПК-11.1. Знает: Основные задачи и принципы психологического просвещения ПК-11.2. Умеет: Оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах ПК-11.3. Владеет: Приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	Основы психологии межкультурной коммуникации Основы психолингвистической экспертизы Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	581-600
ПК-12.	ПК-12. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ПК-12.1. Знает: Основные цели и задачи супервизии ПК-12.2. Умеет: Применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования ПК-12.3. Владеет: Навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи.	Общий психологический практикум Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	601-620
ПК-13.	ПК-13 Способен организовать и принять участие в	ПК-13.1 Умеет организовывать типовой развивающий,	Групповая фасилитация	621-640

	развивающем, обучающем (тренинговом, коррекционно-развивающем) процессе, направленном на решение типовых проблем (развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений, социализации и адаптации)	коррекционно-развивающий, обучающий процесс по проблемам социализации и адаптации. ПК-13.2 Владеет навыками реализации тренинговых, коррекционно-развивающих, обучающих мероприятий, направленных на разрешение проблем развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Таблица 3 - Распределение по типам, уровням сложности и времени выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности задания**	**Время выполнения (мин.)**
УК – 1	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	1-5	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов	Базовый	3
		6-10	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		11-20	Дополнить ответ	Высокий	8

УК-2	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	21-40	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	3
УК-3	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом	41-60	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3

	взаимодействии. УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.				
УК-4	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	61-65	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		66-70	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		71-75	Сопоставление	Повышенный	5
		76,77	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных с обоснованием выбора	Базовый	3
		78-80	Задание с развернутым ответом	Высокий	8
УК-5	УК-5.1. Знать: закономерности и	81-86	Задание закрытого типа	Базовый	3

	особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.		с выбором нескольких верных ответов из предложенных		
		87-92	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		93-95	Сопоставление	Повышенный	5
		96-100	Задание с развернутым ответом	Высокий	8
УК-6	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения,	101-120	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	3

	использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.				
УК-7	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	121-125 129 130 139 140	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		126-128	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
	УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	131-135	Сопоставление	Повышенный	5
		136-138	Задание с развернутым ответом	Высокий	8
	УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
УК-8	УК-8.1. Знать: общую характеристику	141-153	Задание закрытого типа	Базовый	3

	обеспечения безопасности и устойчивого развития в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3. Владеть: основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности		с выбором одного верного ответа из предложенных		
		154-156	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		157-158	Сопоставление	Повышенный	5
		159-160	Задание с развернутым ответом	Высокий	8
УК-9	УК-10.1. Знать: основные методы решения современных экономических задач УК-10.2. Уметь: решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий УК-10.3. Владеть: способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией	161-180	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
УК-10	УК-11.1. Знать: действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма,	181-185	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных	Базовый	3

	терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Уметь: формировать гражданскую позицию, направленную на предотвращение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в обществе УК-11.3. Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению		ответов из предложенных		
		186-190	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		191-195	Сопоставление	Повышенный	5
		196-200	Задание с развернутым ответом	Высокий	8
ОПК-1	ОПК-1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	201-220	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3

	ОПК-1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности				
ОПК-2	ОПК-2.1. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.2. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(-ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ ОПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	220-240	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
ОПК-3	ОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ОПК-3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии	241-260	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3

	при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями				
ОПК-4	ОПК-4.1. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание с использованием произведений литературы в профессиональной деятельности, на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Умеет формулировать цели и задачи, определяет содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания средствами культуры, в том числе литературы, на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.3. Демонстрирует навыки формирования духовно-нравственных качеств у обучающихся начальной школы с использованием произведений литературы, на основе базовых национальных	261-265	Задание с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		266-267	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Базовый	3
		268-269	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		270-273	Сопоставление	Повышенный	5
		274-277	Дополнить ответ	Высокий	8
		278-280	Задание с развернутым ответом	Высокий	8

	ценностей				
ОПК-5	ОПК-5.1. Способен определять современные требования к урокам, предъявляемые ФГОС НОО, особенности программ по использованию технологии для начальных классов, применять современные методы оценивания достижений учащихся на уроках в начальных классах, в том числе технологии ОПК-5.2. Умеет выявлять и корректировать трудности в обучении, использовать современные средства контроля и оценки достижений (личностных, предметных м метапредметных результатов) младших школьников, сформированных в том числе на уроках технологии ОПК-5.3. Демонстрирует навыки проектирования и организации работы по коррекции у младших школьников трудностей в обучении	281-285	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		286-287	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Базовый	3
		288-291	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		292-297	Сопоставление	Повышенный	5
		298-299	Дополнить ответ	Высокий	8
		300	Задание с развернутым ответом	Высокий	8
ОПК-6	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	301-305	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		306-307	Задание с выбором одного верного	Базовый	3

	образовательными потребностями ОПК-6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отборапсихолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности ОПК-6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		ответа из предложенных с обоснованием ответа		
		308-311	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		312-318	Сопоставление	Повышенный	5
		319-320	Развернутый ответ	Высокий	8
ОПК-7	ОПК-7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ОПК-7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества	321-340	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3

	участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ				
ОПК-8	ОПК-8.1. Демонстрирует специальныенаучные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК-8.4. Владеет методами научно--педагогического исследования в предметной области ОПК-8.5 Владеет	341-360	Дополнение	Высокий	8

	методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний				
ОПК-9	ОПК.9.1 Знает основные принципы использования информационных технологий в образовании ОПК.9.2. Демонстрирует умение формировать универсальные учебные действия в своей предметной области посредством использования информационных технологий ОПК.9.3. Способен отбирать и применять информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	361-365	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый	3
		366-367	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Базовый	3
		368-370	Установление правильной последовательности	Повышенный	5
		371-376	Сопоставление	Повышенный	5
		377-380	Задание на дополнение	Высокий	8
ПК-1	ПК-1.1 Знать: Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы ПК-1.2. Уметь: Использовать в профессиональной деятельности естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	381-400	Дополнение	Высокий	8
ПК-2	ПК-2.1. Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и	401-420	Дополнение	Высокий	8

	нормы для отдельных групп и популяций ПК-2.2. Уметь: Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей. ПК-2.3. Владеть: Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов				
ПК-3	ПК-3.1. Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности ПК-3.2. Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных ПК-3.3. Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур	421-440	Дополнение	Высокий	8

	ПК-3.4. Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов				
ПК-4	ПК-4.1. Знает: Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики ПК-4.2. Умеет: Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде ПК-4.3. Владеет: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	441-460	Дополнение	Высокий	8
ПК-5	ПК-5.1. Знает: Принципы функционирования группы и работы в	461-475	Дополнение	Высокий	8
		476-480	Дополнение	Высокий	8

	команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием ПК-5.2. Умеет: Управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей ПК-5.3. Владеет: Методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи				
ПК-6	ПК-6.1. Знает: Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ ПК-6.2. Умеет: Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) ПК-6.3. Владеет: Навыками оценивания параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	481-500	Дополнение	Высокий	8
ПК - 7	ПК-7.1. Умеет создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности	501-520	Дополнение	Высокий	8

	клиентов. ПК-7.2 Владеет навыками убедительного общения с аудиторией				
ПК – 8	ПК-8.1. Понимает и выполняет требования к оформлению документов по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям. ПК-8.2 Готовит отчеты по развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.	521-540	Дополнение	Высокий	8
ПК - 9	ПК-9.1. Знает: Основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи ПК-9.2. Умеет: Использовать базовые приемы психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы ПК-9.3. Владеет: Навыками использования в профессиональной	541-560	Дополнение	Высокий	8

	деятельности специализированных программно-аппаратных средств для раскрытия и расследования правонарушений в цифровой среде				
ПК-10	ПК-10.1. Знает: Организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ПК-10.2. Умеет: Организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога ПК-10.3. Владеет: Навыками выполнения организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	561-580	Дополнение	Высокий	8
ПК-11	ПК-11.1. Знает: Основные задачи и принципы психологического просвещения ПК-11.2. Умеет: Оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических	581-600	Дополнение	Высокий	8

	знаниях и услугах ПК-11.3. Владеет: Приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам				
ПК-12	ПК-12.1. Знает: Основные цели и задачи супервизии ПК-12.2. Умеет: Применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования ПК-12.3. Владеет: Навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи.	601-620	Дополнение	Высокий	8
ПК-13	ПК-13.1 Умеет организовывать типовой развивающий, коррекционно-развивающий, обучающий процесс по проблемам социализации и адаптации. ПК-13.2 Владеет навыками реализации тренинговых, коррекционно-развивающих, обучающих мероприятий, направленных на разрешение проблем развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений	621-640	Дополнение	Высокий	8

Таблица 4 - Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	**Последовательность действий при выполнении задания**
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 4. Написать аргументы, обосновывающие сделанный выбор
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех (или более) предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верные ответы. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов без пробелов и знаков препинания.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задания открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Таблица 5 – Система оценивания тестовых заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)**
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана цифра или буква.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, считается верным, если правильно указаны цифры или буквы.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 6	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой

№ задания	Тестовые задания	Окно для ответа
1.	*Прочтите предложение и выберите несколько вариантов ответов:* **Отличительным признаком живой материи является…** 1) идентичное самовоспроизведение с возможностью мутаций 2) способность к самоорганизации 3) высокоорганизованность 4) обмен веществом и энергией со средой	
2.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **К организационным методам исследования не относится:** 1) сравнительный 2) лонгитюдный 3) комплексный 4) структурный	
3.	*Прочтите предложение и выберите несколько вариантов ответов:* **Не имеет научного содержания такая гипотеза возникновения жизни, как…** 1) панспермия 2) эволюционизм 3) гипотеза обратной силы 4) креационизм	
4.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Внутренне непротиворечивая система знаний о какой-либо части реальности - это:** 1) наука 2) гипотеза 3) теория 4) все ответы верны	

5.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Общенаучный эмпирический метод исследования, позволяющий устанавливать причинно-следственные связи между феноменами, явлениями или событиями:** 1) наблюдение 2) эксперимент 3) корреляционный анализ 4) тестирование	
6.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Измеряемая в эксперименте переменная, изменения которой причинно обусловлены действием другой переменной - это:** 1) зависимая переменная 2) независимая переменная 3) варианта 4) базисная переменная	
7.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Процедура, посредством которой определяется точность и согласованность измерений - это:** 1) надежность 2) достоверность 3) валидность 4) репрезентативность	
8.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Проявление субъективности наблюдателя, которая выражается в восприятии и фиксировании выборочных деталей - это:** 1) эффект Хотторна 2) эффект Пигмалиона 3) эффект плацебо 4) эффект аудитории	

9.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Метод сбора эмпирических данных в специально спланированных и управляемых условиях, в которых исследователь воздействует на изучаемое явление и регистрирует изменения его состояния - это:** 1) наблюдение 2) эксперимент 3) корреляционный анализ 4) тестирование	
10.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Экспериментальное воздействие, манипулируемое исследователем и рассматриваемое в качестве предполагаемой причины различий в поведении участников - это:** 1) зависимая переменная 2) независимая переменная 3) латентная переменная 4) базисная переменная	
11.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Группа участников, подвергающихся воздействию одного уровня независимой переменной - это:** 1) выборка 2) рандомизация 3) контрольная группа 4) экспериментальная группа	
12.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Процедура случайного отбора и/или распределения участников исследования по группам с цель создания контрольной и экспериментальной групп, эквивалентных по максимально возможному количеству параметров - это:** 1) двойной слепой метод 2) элиминация 3) рандомизация 4) генеральная совокупность	
13.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Способ определения психических явлений и поведения человека в терминах количественных характеристик с целью выявления индивидуальных различий между людьми - это:**	

	1) тестирование 2) измерение 3) сравнение 4) наблюдение	
14.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Проявление субъективности наблюдателя, которая выражается в восприятии и фиксировании выборочных деталей - это:** 1) эффект Хотторна 2) эффект Пигмалиона 3) эффект плацебо 4) эффект аудитории	
15.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Совокупность приемов и операций практического или теоретического освоения действительности - это:** 1) метод 2) методика 3) методология 4) наука	
16.	*Дополните следующее определение* Самопознание _____ личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя.	
17.	*Дополните следующее определение* Самонаблюдение осуществляется путём _____ за собой, своим поведением, событиями внутреннего мира.	
18.	*Дополните следующее определение* Самоанализ обнаруживается с помощью самонаблюдения и подвергается _____	
19.	*Дополните следующее определение* Сравнение осуществляется посредством своего рода шкалы, полюсами которой являются _____	
20.	*Дополните следующее определение* Моделирование собственной осуществляется путём отображения отдельных свойств и характеристик своей личности, своих отношений с другими с помощью знаков и символов.	

21.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Выделяют несколько признаков характерных для проекта:** 1) цель 2) специальная методика 3) сроки начала и завершения 4) возможность управления проектом 5) определенные ресурсы	
22.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какое ограничение на проект чаще всего рассматривается как тройной ограничитель (треугольник)?** 1) качество, стоимость, объем 2) время, объем, ресурсы 3) стоимость, время, качество 4) ресурсы, время, продуктивность	
23.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **Кто является участниками образовательных отношений?** 1) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и педагогические работники, их представители 2) обучающиеся и педагогические работники, их представители, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность 3) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность	
24.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой метод анализа альтернатив является наиболее подходящим для оценки проектов с большой неопределенностью?** 1) метод анализа дерева решений 2) SWOT-анализ 3) метод мозгового штурма 4) экономический анализ	

25.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют ли право обучающиеся и их родители знакомиться с Уставом образовательной организации?** 1) да, имеют 2) нет, не имеют 3) нет, информацию должен представить социальный педагог	
26.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **К стейкхолдерам, как категории участников проектной деятельности относятся:** 1) контрагенты 2) спонсоры 3) грантодатели (доноры) 4) благотворители (меценаты) 5) проектировщики	
27.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из следующих методов используется для оценки стоимости проекта?** 1) метод вариативного анализа 2) метод оценки по аналогии 3) метод графиков Ганта 4) метод критического пути	
28.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какое из перечисленных ограничений в проекте обычно изменяется в последнюю очередь?** 1) объем 2) время 3) ресурсы 4) качество	
29.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **Среди понятий «образование», «содержание образования», «учебный план», «образовательная область» наиболее масштабным является понятие** 1) «образование» 2) «содержание образования» 3) «учебный план»	

	4) «образовательная область»	
30.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности, – это …** 1) квалификационная категория 2) компетентность 3) мастерство 4) творчество	
31.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из методов анализа подходит для оценки рисков в проекте?** 1) метод критического пути 2) Дельфи-метод 3) SWOT-анализ 4) метод оценки по этапам	
32.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **Документ, являющийся основой для определения нормативных критериев профессионально-педагогического уровня аттестуемого учителя, – это …** 1) удостоверение о присвоении квалификационной категории 2) квалификационная характеристика 3) единая тарифная сетка по оплате труда работников бюджетной сферы 4) квалификационный разряд	
33.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **Одним из принципов аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений является …** 1) добровольность на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников и на высшую квалификационную категорию для руководящих работников 2) добровольность для руководящих работников и лиц, претендующих на руководящую должность, на первую	

	квалификационную категорию 3) закрытость процесса обсуждения результатов 4) обязательность аттестации на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников	
34.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **Квалификационные категории педагогическим и руководящим работникам присваивают сроком на …** 1) 1 год 2) 3 года 3) 5 лет 4) 10 лет	
35.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой документ управляет распределением ресурсов в проекте?** 1) график выполнения задач 2) план управления проектом 3) устав проекта 4) договор подряда	
36.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **В проектной деятельности для работы с информацией используют информационные технологии, под которыми понимают:** 1) способы хранения, обработки и распространения информации 2) совокупность методов и средств, применяемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации 3) методы применяемые для сбора, хранения, обработки информации	
37.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой этап проектного цикла предполагает детальный анализ альтернатив?** 1) инициация проекта 2) планирование проекта 3) исполнение проекта 4) завершение проекта	

38.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Основные составляющие проекта:** 1) время 2) желание 3) ресурсы 4) результат	
39.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из следующих факторов не влияет на оценку времени выполнения проекта?** 1) плотность задач 2) наличие ресурсов 3) сложность задач 4) состояние окружающей среды	
40.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что из этого является важным для анализа целей проекта?** 1) уровень дохода компании 2) критерии успеха проекта 3) методы оценки рисков 4) исходный бюджет проекта	
41.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какая из следующих техник может помочь в разрешении конфликта в группе?** 1) изоляция конфликтующих сторон 2) использование активного слушания 3) прямое обвинение сторон 4) игнорирование проблемы	
42.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что такое «эффект группы» в контексте групповой динамики?** 1) увеличение эффективности благодаря конкуренции 2) интенсивное взаимодействие между участниками 3) тенденция членов группы к принятию более рискованных решений 4) появление лидера без формальных полномочий	

43.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какую стратегию лучше использовать для управления конфликтами в команде?** 1) устранение одной стороны 2) установление компромисса 3) личное вмешательство менеджера 4) полное игнорирование конфликта	
44.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из следующих способов улучшит коммуникацию в команде?** 1) сокрытие информации для повышения конкурентоспособности 2) частые собрания и обмен мнениями 3) принуждение к соблюдению старых норм 4) устная передача информации без записи	
45.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой стиль лидерства наиболее эффективен в условиях высокой неопределенности в проекте?** 1) авторитарный 2) директивный 3) участнический 4) либеральный	
46.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какое из следующих утверждений о конфликте является верным?** 1) конфликты всегда негативны и должны быть предотвращены 2) конфликт может быть источником изменения и роста 3) конфликт неизбежен и не поддается управлению 4) конфликты решаются только через конкуренцию	
47.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой метод можно использовать для оценки командной динамики?** 1) SWOT-анализ 2) метод Диалогов 3) метод кругового стола 4) опрос членов команды	
48.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой прием поможет избежать недопонимания при проектировании задач?**	

	1) письменное описание задач и ожиданий 2) откладывание обсуждения вопросов 3) самостоятельная работа над задачами 4) упрощение объяснений до минимум	
49.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **К чему приводит недостаток доверия в команде?** 1) к улучшению результатов 2) к эффективному сотрудничеству 3) к конфликтам и снижению производительности 4) к повышению мотивации участников	
50.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что такое «обратная связь» в контексте межличностного взаимодействия?** 1) это критика других членов команды 2) это конструктивные замечания, помогающие улучшить работу 3) это безразличная реакция на выполненную работу 4) это мнение о работах старшего руководства	
51.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой подход лучше использовать при принятии коллективного решения?** 1) принуждение команды к мнению лидера 2) дискуссия с вовлечением всех участников 3) выбор решения большинством голосов без обсуждения 4) игнорирование меньшинства	
52.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какую компетенцию можно развивать через участие в тимбилдинговых мероприятиях?** 1) навыки индивидуальной работы 2) командное взаимодействие и доверие 3) умение избегать конфликтов 4) технические знания	
53.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой метод наиболее эффективен для поддержания устойчивого общения в команде?** 1) использование единого канала для обмена информацией 2) ограничение общения между участниками	

	3) четкое распределение ролей и обязанностей 4) принуждение к участию в обсуждениях	
54.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Как можно обеспечить эффективное управление конфликтами в команде?** 1) устранение всех конкурентов 2) создание атмосферы открытых обсуждений 3) широкое использование власти для давления 4) игнорирование конфликтов, пока они не исчезнут	
55.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какая техника наиболее эффективна для выявления потребностей членов команды?** 1) открытые интервью 2) чтение мыслей 3) мониторинг работы без общения 4) обсуждение только со старшими членами команды	
56.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что подразумевает термин «активное слушание»?** 1) игнорирование высказываний собеседника 2) пассивное восприятие информации 3) вовлечение в обсуждение и уточнение деталей 4) перекрытие зрения собеседнику	
57.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из следующих инструментов помогает выявить личные характеристики членов команды?** 1) методика DISC 2) SWOT-анализ 3) опрос лишь по техническим навыкам 4) случайные беседы	

58.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что важно учитывать для эффективного взаимодействия в многонациональной команде?** 1) национализмы членов команды 2) общие культурные и языковые барьеры 3) одинаковый стиль общения для всех 4) игнорирование культурных различий	
59.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой метод следует использовать для повышения эффективности работы команды?** 1) скрывать информацию от членов команды 2) стимулировать открытые дискуссии 3) принуждать к выполнению задач 4) поручать решать проблемы только одному участнику	
60.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **Благодаря командной работе сотрудников организация становится более …** 1) гибкой в принятии решений 2) дисциплинированной при исполнении решений 3) активной при разработке решений 4) инициативной при выборе вариантов решений	
61.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какие из значений соответствуют слову кворум**: 1) общее количество присутствующих на собрании 2) число присутствующих на собрании необходимое для того, чтобы признать собрание правомочным 3) наиболее авторитетная часть присутствующих 4) любое собрание	
62.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Правильность речи означает**: 1) её соответствие общепринятым нормам поведения 2) её соответствие общепринятому употреблению языковых единиц 3) её соответствие нормам литературного языка 4) её соответствие диалектным нормам	

63.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Под культурой речи понимается:** 1) самостоятельная лингвистическая дисциплина 2) использование слов в несвойственном им значении 3) владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах 4) выбор и организация языковых средств, позволяющих достичь поставленных задач коммуникации	
64.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и укажите согласно последовательности в предложении* A(n) _____ is a very large tall building. 1) skyscraper 2) apartment block 3) theme park 4) building	
65.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и укажите согласно последовательности в предложении* Saruman from the “Lord of the Rings” wears a _____ and carries a _____. 1) hat 2) long white robe 3) coat 4) magic staff	
66.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и укажите согласно последовательности в предложении* Hero is the _____ or the _____ in a book or film, who is usually good. 1) main character 2) main male character 3) minor character 4) evil character	

67.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и укажите согласно последовательности в предложении* Software is a collection of_____and_____that does a specific job. 1) points 2) codes 3) tiggers 4) problems	
68.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и укажите согласно последовательности в предложении* Engineering is the development of_____ and _____. 1) products 2) details 3) methods 4) rules	
69.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа, и укажите согласно последовательности в предложении* Software Engineering leads to a_____ and_____product. 1) reliable 2) careful 3) difficult 4) efficient	
70.	*Установите правильную последовательность* **Расположите в порядке логической последовательности действия при подготовке к деловому совещанию:** 1) подготовка докладов, отчета, проекта решения 2) определение состава участников 3) определение темы совещания 4) формирование повестки дня 5) выбор времени, места 6) определение регламента *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* | | | | | | | |	

71.	*Установите правильную последовательность* **Установите последовательность действий при подготовке к важной деловой беседе:** 1) как будете начинать разговор 2) как закончить беседу 3) какие будут аргументы 4) как их опровергать 5) каких возражений следует ожидать *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* | | | | | |	
72.	*Установите правильную последовательность* **Расположите части доверенности в определенной последовательности**: 1) Ф.И.О. доверителя, адрес, паспортные данные 2) Ф.И.О. доверенного, адрес, паспортные данные 3) текст доверенности 4) наименование документа (пишется в центре строки) 5) дата (слева), подпись доверителя (справа) 6) место для заверения подписи *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* | | | | | | |	
73.	*Установите правильную последовательность слов и словосочетаний, и укажите цифры согласно последовательности в предложении* Helen _____, _____, _____ and_____. 1) gets up at 7 a.m. 2) takes shower 3) makes her bed 4) has breakfast Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	

74.	*Установите правильную последовательность слов и словосочетаний, и укажите цифры согласно последовательности в предложении* John _____, _____, _____ and _____. 1) had a rest 2) came back home 3) went shopping 4) finished his work Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
75.	*Установите правильную последовательность слов и словосочетаний, и укажите цифры согласно последовательности в предложении* To create new software you should break it down into specific needs after_____interviews, _____information,_____into the existing application portfolio and_____to IT leaders. 1) looking 2) collecting 3) talking 4) conducting Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | **1)**	
76.	*Установите правильную последовательность слов и словосочетаний и укажите цифры согласно последовательности в предложении* Almost all companies require software engineering because of the_____information that they _____ and_____ that they_____. 1) store 2) security risks 3) pose 4) high-risk Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	

77.

Установите правильную последовательность слов и словосочетаний и укажите цифры согласно последовательности в предложении

Software engineering studies the_____, _____and _____of software as an umbrella _____.

1) maintenance
2) definition
3) design
4) development

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

78.

Установите соответствие

Сопоставьте правильное определение, характеризующее термин

Определение		**Термин**	
А	Ударение в одном и том же слове в разных формах может падать на разные слоги	1)	Разноместное ударение
Б	Ударение падает на определенный слог во всех словах	2)	Подвижное ударение
В	Ударение может падать на любой слог в разных словах	3)	Фиксированное ударение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

79.

Установите соответствие

Сопоставьте месяцы с временами года:

	А) January Б) March В) August Г) September 1) autumn 2) winter 3) spring 4) summer *Запишите цифры слева направо*	
80.	*Сопоставьте слова во фразы по смыслу*: А) mobile Б) data В) training Г) work Д) sales 1) station 2) phone 3) team 4) processing 5) course	
81.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **В соответствии с материалистической точкой зрения выделяют основные свойства времени** 1) направленность 2) необратимость 3) протяженность 4) объективность	
82.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **В процессе развития философии сложились различные концепции материи** 1) атомистическая 2) вещественная 3) солипсизм 4) эфирная	
83.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Бытие по Канту определяется** 1) объективно развивающейся идеей 2) способом связи наших суждений 3) не является свойством вещей 4) недоступностью познания 5) способом связи понятий	
84.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Какие из указанных ниже мер были закреплены в Правде Ярославичей?** 1) отмена долгового рабства 2) закрепление социального неравенства 3) облегчение положения закупов 4) отмена кровной мести 5) ужесточение наказания за крестьянские бунты	

85.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Выберите памятники древнерусской литературы, созданные в XI веке**. 1) Остромирово Евангелие 2) «Изборник» Святослава 3) Слово о полку Игореве 4) Повесть временных лет 5) Слово о законе и благодати	
86.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Выберите в данном списке категории зависимого населения Древней Руси.** 1) закупы 2) челядь 3) бояре 4) отроки 5) холопы	
87.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **К крупнейшим городам России относятся:** 1) Ростов-на-Дону 2) Саранск 3) Рязань 4) Орск 5) Уфа	
88.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Моря, омывающие Россию, относящиеся к Северному Ледовитому океану:** 1) Баренцево 2) Берингово 3) Карское 4) Охотское	

89.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Проблематика служения активно изучалась отечественными мыслителями:** 1) Л.А. Тихомировым 2) В.И. Ульяновым 3) В.С. Соловьевым 4) Н.А. Бердяевым 5) П.Н. Савицким	
90.	*Установите правильную последовательность* **Расположите классификацию форм движения материи в работе «Диалектика природы» Ф. Энгельса в правильной последовательности** 1) социальное движение 2) химическое движение 3) механическое движение 4) биологическое движение 5) физическое движение	
91.	*Установите правильную последовательность* **Установите правильную последовательность исторических форм философии** 1) философия Средних веков 2) философия Нового времени 3) философия Древнего мира 4) философия эпохи Возрождения 5) Европейская философия XIX века 6) современная философия	
92.	*Установите правильную последовательность* **Установите правильную последовательность доказательств существования бога в работе Ф. Аквинского «Сумма теологии»** 1) первая действующая причина 2) первая необходимость 3) первый двигатель 4) разумное существо, которое направляет все вещи к цели 5) наивысшая степень совершенства	

93.	*Установите правильную последовательность* **Расположите в хронологической последовательности следующие события:** 1) Полтавская битва 2) Провозглашение Российской империи 3) Медный бунт 4) Итальянский поход А. В. Суворова *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐	
94.	*Установите правильную последовательность* **Расположите в хронологической последовательности имена министров (наркомов) иностранных дел в истории России и СССР XX века.** 1) А.Я. Вышинский 2) Е.М. Примаков 3) А.А. Громыко 4) Г.В. Чичерин 5) А.В. Козырев *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐☐	
95.	*Установите правильную последовательность* **Расположите в правильной последовательности этапы в истории российской государственности.** 1) Русская государственность 2) Древняя Русь 3) СССР 4) Российская империя 5) РФ	
96.	*Установите правильную последовательность* **Расположите в правильной последовательности (снизу-вверх) классификацию ценностей по параметру времени.** 1) поколенческие ценности 2) эпохальные ценности 3) конъектурные ценности 4) мегаисторические ценности	

<table>
<tr><td></td><td>5) вечные ценности</td><td></td></tr>
<tr><td>97.</td><td>Установите правильную последовательность
Расположите в правильной последовательности названия исторических произведений по векам, к которым они относятся.
1) «Сказание о великих князьях владимирских великой Руси» Спиридон-Савва
2) «О народном представительстве» Б.Н. Чичерин
3) «Понятие о государстве» Н.В. Устрялов
4) «Россия и Европа» Н.Я. Данилевский</td><td></td></tr>
<tr><td>98.</td><td>Установите соответствие
Установите правильное соответствие между сословиями в «Идеальном государстве» Платона и их добродетелями
<table>
<tr><th>сословия</th><th>добродетели</th></tr>
<tr><td>А) Правители – философы</td><td>1) Умеренность</td></tr>
<tr><td>Б) Стратеги – воины</td><td>2) Мудрость</td></tr>
<tr><td>В) Производители – земледельцы, ремесленники</td><td>3) Храбрость</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>99.</td><td>Установите соответствие
Установите соответствие между определениями и понятиями.
<table>
<tr><td>А) Свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси</td><td>1) Холопы</td></tr>
<tr><td>Б) Люди, находившиеся в полной зависимости от собственника земли</td><td>2) Закупы</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

	В) Земледельцы, взявшие ссуду — 3) Смерды А: ; Б: ; В:	
100.	*Установите соответствие* **Установите правильное соответствие события и век (год)** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца А. Смутное время — 1) 1762 г. Б. Отмена Юрьева дня — 2) 1590 г. В. Освобождение дворян от обязательной службы — 3) Начало XVII в Г. Отмена крепостного права — 4) Середина XIX в. Д. Завершение включения Кавказа в состав Российской империи — 5) 1861 г. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** **Б** **В** **Г** **Д**	
101.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Совокупность черт, отличающих данного человека от всех остальных людей, отображается в понятии** 1) субъект 2) личность 3) индивидуальность 4) индивид	
102.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Биологическую природу человека отражает потребность** 1) участвовать в совместной деятельности 2) иметь потомство 3) осознавать цель своих действий 4) познавать мир и самого себя	

	5) самосохранение	
103.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Что характеризует человека как личность?** 1) активная жизненная позиция 2) возраст 3) особенности строения тела 4) половая принадлежность 5) профессиональная деятельность	
104.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Верны ли следующие суждения о социализации**? А. социализация – процесс, свойственный взрослому человеку и нехарактерный для ребенка. Б. социализация происходит только в результате стихийных, непреднамеренных воздействий на личность различных общественных ситуаций. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны	
105.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* В современном обществе основное место занимают «средние слои». Именно они проявляют наибольшую активность в создании партий и движений, отстаивают идеи контроля общества за деятельностью властей. **Данный пример иллюстрирует, прежде всего, взаимосвязь сфер общественной жизни** 1) социальной и политической 2) духовной и политической 3) духовной и экономической 4) социальной и духовной	

106.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным** 1) умозаключение 2) ощущение 3) суждение 4) восприятие 5) представление	
107.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным** 1) умозаключение 2) ощущение 3) суждение 4) восприятие 5) представление	
108.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.** 1) начальное общее образование 2) высшее образование 3) среднее общее образование 4) основное общее образование 5) дошкольное образование	
109.	*Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.* *Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.* «Характеристика общества как _____ (А) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____ (Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.*	

<table>
<tr><td></td><td>Список терминов:
1) системы
2) сфера</td><td></td></tr>
<tr><td>110.</td><td>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа
Найдите в приведённом ниже списке общественные явления:
1) возникновение государства
2) генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям
3) психические качества личности
4) формирование наций
5) создание новых научных направлений</td><td></td></tr>
<tr><td>111.</td><td>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа
Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам.
Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность?
1) она направлена на преобразование реально существующих предметов природы
2) она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей
3) объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание
4) средством деятельности являются учебники и учебные пособия
5) деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер</td><td></td></tr>
<tr><td>112.</td><td>Установите соответствие.
Установите соответствие между определением и элементом структуры деятельности.
К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<table>
<tr><th>ОПРЕДЕЛЕНИЕ</th><th>ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</th></tr>
<tr><td>А) тот, кто осуществляет деятельность</td><td>1) объект деятельности</td></tr>
<tr><td>Б) осознаваемый результат деятельности</td><td>2) цель деятельности</td></tr>
<tr><td>В) то, на что деятельность направлена</td><td>3) субъект деятельности</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

113.	*Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.* *Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.* «Духовное _____(А) выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в _____(Б) индивидов. Они выражаются в _____(В) форме – язык, религия, стили искусства и т.д. *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.* Список терминов: 1) знаково-символический 2) сознании 3) производство	
114.	*Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.* *Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.* «Общество как _____(А) отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в _____(Б), все они являются частью единого комплекса – такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира. Сложная система социальных связей и _____(В) пронизывает все сферы общества сверху донизу. *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.* Список терминов: 1) систему 2) природе 3) взаимодействий	
115.	*Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.* *Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.* «Наблюдение – это целенаправленное систематическое _____(А) объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые _____(Б) о нём, без которых нельзя определить цель наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью _____(В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования. *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано*	

	только ***один*** *раз.* 1) наблюдатель 2) восприятие 3) знания	
116.	**Дайте развернутый ответ характеризуя понятие «самообразовательная деятельность»**	
117.	**Дайте развернутый ответ характеризуя понятие «личность»**	
118.	**Дайте развернутый ответ характеризуя понятие «самореализация»**	
119.	**Дайте развернутый ответ. Перечислите аспекты саморазвития существуют?**	
120.	**Дайте определение понятию «тайм- менеджмент»**	

121.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Показателями, характеризующими физическое развитие человека, являются** 1) показатели телосложения (рост, вес, осанка, объемы и формы отдельных частей тела, величина жироотложения) 2) показатели развития физических качеств человека (сила, скоростные способности, выносливость, гибкость, координационные способности) 3) показатели эмоционального состояния, нервного напряжения 4) показатели здоровья человека (функционирование сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем, органов пищеварения и выделения, механизмов терморегуляции) 5) показатели уровня образования	
122.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Основными ошибками в питании современного человека являются:** 1) высокая калорийность продуктов 2) большое количество рафинированных продуктов 3) соблюдение режима питания 4) недостаточное потребление фруктов и овощей 5) потребление продуктов с высоким содержанием веществ с индексом Е	
123.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Как двигательная активность влияет на организм?** 1) повышает жизненные силы и функциональные возможности 2) позволяет увеличивать слюноотделение 3) понижает выносливость и работоспособность 4) уменьшает количество лет	
124.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий для инвалидов: 1)чередование нагрузки и отдыха 2)выполнение физических упражнений до «отказа» 3)изменение интенсивности выполнения упражнений 4) несоблюдение техники безопасности	

125.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Что необходимо учитывать при составлении комплексов упражнений производственной гимнастики? 1)рабочую позу и движения 2)эмоциональное состояние 3)погодные условия 4)характер трудовой деятельности	
126.	*Установите последовательность* Расставьте этапы спортивной подготовки в правильном порядке. 1) этап совершенствования спортивного мастерства 2) этап начальной подготовки 3) этап высшего спортивного мастерства 4) спортивно-оздоровительный этап 5) тренировочный этап	
127.	*Установите последовательность* **Установите последовательность выполнения перечисленных упражнений:** 1)упражнения восстановительной направленности 2)упражнения в ходьбе или спокойный бег 3)упражнения на выносливость 4)упражнения, постепенно включающие в работу максимальное количество мышц	
128.	*Установите последовательность* Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. ***Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой*** 1) купание 2) обливание 3) воздушные ванны 4) обтирание 5) контрастный душ	

<table>
<tr><td>129.</td><td>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа
Здоровый образ жизни включает в себя следующие понятия:
1)двигательная активность
2)мотивация
3)гигиена
4)самоанализ</td><td></td></tr>
<tr><td>130.</td><td>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа
Составная часть физического воспитания, занимающаяся вопросами, связанными с подготовкой к трудовой деятельности, получила название - профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).
Факторами, определяющими содержание профессионально-прикладной физической подготовки, являются
1) сфера деятельности
2) финансово-экономическое состояние конкретной сферы деятельности
3) содержание и условия труда
4) экологические условия проживания
5) психофизиологические особенности труда</td><td></td></tr>
<tr><td>131.</td><td>Установите соответствие
Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.
Установите соответствие между понятиями
<table>
<tr><td>А) Двигательная реабилитация – это…</td><td>1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr>
<tr><td>Б) Физическая подготовка – это…</td><td>2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td></tr>
<tr><td>В) Физическое</td><td>3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

	развитие – это…	целенаправленного использования специальных физических упражнений
	Г) Физические упражнения – это…	4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

132. *Установите соответствие*

В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.

Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения

А) Корригирующие упражнения	1) улучшает вестибулярный аппарат
Б) Выполнение упражнений в равновесии	2) нормализует походку после травмы
В) проведение лечебной дозированной ходьбы	3) развивает выносливость пешими прогулками
Г) терренкур как вид лечебной физкультуры	4) уменьшают дефекты осанки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

133. *Установите соответствие*

Мотивация к занятиям физической культурой и спортом— это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения.

Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой

	А) Коммуникативные мотивы	1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта		
	Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений		
	В) Профессионально ориентированные мотивы	3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности		
	Г) Познавательно – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

134.	*Установите соответствие* На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он вращается, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова **его** индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п. ***Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении***		

А) Для развития силовых способностей рекомендуются	1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры
Б) Для развития способности	2) Стретчинг

	к выносливости рекомендуются		
	В) Для развития координационных способностей	3) Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах	
	Г) Для развития гибкости рекомендуются	4) Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

135. *Установите соответствие*

Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня

Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой

А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1) Йога
Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2) Пилатес
В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3) Стретчинг
Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4) Атлетическая гимнастика

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>136.</td><td>Дайте развернутый ответ:
Основными гигиеническими требованиями к питанию являются следующие:</td><td></td></tr>
<tr><td>137.</td><td>Дайте развернутый ответ:
Основные принципы здорового образа жизни</td><td></td></tr>
<tr><td>138.</td><td>Дайте развернутый ответ:
Что необходимо учитывать при составлении пищевого рациона?</td><td></td></tr>
<tr><td>139.</td><td>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа
К компонентам здорового образа жизни не относится:
1)ежедневная двигательная активность
2)закаливание
3)наличие вредных привычек
4)гиподинамия</td><td></td></tr>
</table>

140.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Методы количественной оценки двигательной активности определяются** 1) по суммарной энергетической стоимости тренировочного занятия 2) по показателям энергозатрат на основе непрямой калориметрии 3) по данным хронометража выполненной за сутки работы 4) путем подсчета энергетического баланса	
141.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:** 1) химическими опасными факторами 2) психофизиологическими опасными факторами 3) физическими опасными факторами 4) механическими опасными факторами	
142.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Как называют происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей?** 1) авария 2) отказ 3) катастрофа 4) инцидент	
143.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **К техническим средствам обнаружения опасности относится…** 1) пожарная сигнализация 2) пропускной режим 3) пост охраны 4) визуальная проверка	
144.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов, финансирование заведомо террористической организации или террористической группы, или иное содействие им является…** 1) террористическим формированием 2) террористической акцией 3) террористическим актом 4) террористической деятельностью	

145.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой принцип обеспечения безопасности относится к организационным:** 1) принцип компенсации 2) принцип защиты временем 3) принцип защиты расстоянием 4) изменение технологии	
146.	*Установите последовательность* **Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей**: 1) федерального характера 2) локального характера 3) муниципального характера 4) регионального характера 5) межмуниципального характера 6) межрегионального характера	
147.	*Установите последовательность* **Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:** 1) структурное подразделение по делам ГОЧС органов местного самоуправления 2) структурное подразделение по делам ГОЧС организаций 3) МЧС РФ 4) Региональный центр ГОЧС МЧС РФ 5) Главное управление по делам ГОЧС субъекта РФ	
148.	*Установите последовательность* **Укажите последовательность действий при обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении** (*в соответствии с обязанностью граждан согласно ст. 34 федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»*). 1) при условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры по тушению пожара в начальной стадии 2) принять меры по эвакуации людей 3) немедленно сообщить о пожаре по телефону в пожарную охрану 4) оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров	

<table>
<tr><td>149.</td><td>Установите последовательность
Установите последовательность реакций терморегуляции человека в условиях жары.
1) понижение температуры поверхностных слоев кожи
2) передача нервных сигналов по чувствительным нервам в ЦНС
3) большой приток крови и отдача тепла с поверхности сосудов в окружающую среду
4) интенсивное испарение пота с поверхности кожи
5) раздражение теплорецепторов кожи
6) увеличение частоты сердечных сокращений и расширение кровеносных сосудов</td><td></td></tr>
<tr><td>150.</td><td>Установите последовательность
Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации ЧС
1) проведение работ по устройству проездов и проходов для спасательной техники, и спасателей к месту ЧС
2) оповещение населения о ЧС
3) решение задачи по экстренной защите населения, локализации очага ЧС или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)
4) возобновление обычной жизнедеятельности
5) непосредственное выполнение аварийно-спасательные и другие неотложные работы</td><td></td></tr>
<tr><td>151.</td><td>Установите соответствие
Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой (в соответствии с классификацией, указанном в Постановлении Правительства РФ от 21.05. 2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).
<table>
<tr><td>А) Федерального характера</td><td>1) Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51-500 чел. либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.</td></tr>
<tr><td>Б) Регионального характера</td><td>2) Количество пострадавших свыше 500 чел. либо размер ущерба свыше 1,2 млрд. руб.</td></tr>
<tr><td>В) Локального характера</td><td>3) Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 чел. либо размер ущерба не более 240 тыс. руб.</td></tr>
<tr><td>Г) Межрегионального характера</td><td>4) Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 чел. либо размер ущерба не более 12 млн руб.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

	Д) Муниципального характера	5) Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51-500 человек либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

152. *Установите соответствие*

Сопоставьте фазы труда и их содержание.

А) Фаза мобилизации	1) Период устойчивой работоспособности, когда устанавливается оптимальный режим работы систем организма. Эффективность труда в этот период максимальная
Б) Фаза гиперкомпенсации	2) Период возрастания продуктивности труда за счет эмоционально-волевого напряжения в связи с радостью от ожидания окончания рабочего дня
В) Фаза компенсации	3) Предрабочее состояние, субъективно выражается в обдумывании предстоящей работы
Г) Фаза декомпенсации	4) Период утомления характеризуется снижением продуктивности труда, замедлением скорости реакции, физиологической усталостью
Д) Фаза финиш-эффекта	5) Врабатываемость или стадия нарастающей работоспособности, период в течении которого совершается переход от состояния покоя к рабочему

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

153. *Установите соответствие*

Установите соответствие между номером класса условий труда и степени вредности и (или) опасности (в соответствии с нормой Федерального закона РФ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».)

А) 1 класс	1) опасные условия труда
Б) 2 класс	2) вредные условия труда
В) 3 класс	3) оптимальные условия труда
Г) 4 класс	4) допустимые условия труда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

154. *Установите соответствие*

Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:

А) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	1) Растяжение
Б) Патологическое состояние, вызванное травматическим воздействием при котором наблюдается стойкое и полное смещение суставных поверхностей относительно друг друга	2) Перелом
В) Полное или частичное нарушение целостности костей	3) Ушиб
Г) Травматическое повреждение мышц и сухожилий без нарушения их целости	4) Вывих

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

155. *Установите соответствие*

Установите соответствие между путями передачи и механизмами заражения инфекционными болезнями:

А) Трансмиссивный путь	1) через вдыхание инфицированного воздуха
Б) Контактный путь	2) через кровососущих насекомых
В) Воздушно-капельный путь	3) через грязные руки с пищей и водой
Г) Фекально-оральный путь	4) при рукопожатии, через предметы обихода

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

156. **Дайте развернутый ответ:** Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

157. **Дайте развернутый ответ:**
Что такое национальная безопасность Российской Федерации? Дайте определение в соответствии с нормой Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

158. **Дайте развернутый ответ:**
Что такое чрезвычайная ситуация? Дайте определение согласно Федеральному закону от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

159.	**Дайте развернутый ответ:** Дайте определение понятию «Среда обитания человека».	
160.	**Дайте развернутый ответ:** Что такое военная безопасность Российской Федерации? Дайте определение в соответствии с нормой Военной доктрины Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976).	
161.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Экономическая наука дает цельное представление об экономической жизни людей в системе понятий, категорий и экономических законов. **Общая экономическая теория изучает**: 1) механизм функционирования экономических систем 2) законы экономического развития 3) экономическую политику государства 4) принципы делового общения 5) бухгалтерский учет	
162.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Выделите объекты собственности:** 1) производственные здания и сооружения 2) муниципальное объединение 3) государство 4) автомобиль 5) земля	

163.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то это характеризует следующие типы экономических систем:** 1) традиционную экономику 2) переходную экономику 3) смешанную экономику 4) командную экономику 5) рыночную экономику	
164.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Экономический цикл – это промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями экономической конъюнктуры, это повторяющиеся на протяжении ряда лет спады и подъемы экономической активности. **Экономический цикл включает в себя следующие фазы:** 1) подъем деловой активности 2) пик деловой активности 3) оживление 4) депрессия 5) кризис	
165.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор?** 1) гостиничном хозяйстве и общественном питании 2) научно-исследовательских разработках с использованием информационных технологий 3) розничной торговле 4) инфраструктуре 5) добыче сырья	
166.	*Установите последовательность* **Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции** 1) производственная себестоимость 2) технологическая себестоимость 3) полная себестоимость 4) цеховая себестоимость Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |	

167.	*Установите последовательность* Существуют четыре фазы воспроизводства. Все фазы воспроизводства взаимосвязаны, находятся в единстве. В экономике наблюдается циклический кругооборот продукции, товаров, услуг в виде воспроизводственных процессов. **Укажите верную схему движения продуктов труда:** 1) распределение 2) производство 3) потребление 4) обмен Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |	
168.	*Установите последовательность* **Установите последовательность этапов мировой валютной системы** 1) Бреттон-Вудская 2) Ямайская 3) золотой стандарт 4) золотодевизный стандарт Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |	
169.	*Установите последовательность* **Определите правильную последовательность событий в социально-экономической жизни России 1990-х годов от наиболее раннего до самого позднего** 1) ваучерная приватизация 2) деноминация рубля 3) либерализация цен 4) дефолт Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |	

170.

Установите последовательность

Экономическая система – это способ организации экономической жизни общества. Экономические системы различаются по способу координации хозяйственной жизни людей, по типу собственности на факторы производства.

Установите хронологическую последовательность развития экономических систем:

1) смешанная
2) традиционная
3) командная
4) рыночная

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

171.

Установите соответствие

Деятельность фирмы начинается с выхода на рынок факторов производства. Существуют специфические условия функционирования рынка ресурсов.

Сопоставьте факторы производства и их доходы.

Факторы производства		**Факторные доходы**	
А	Доходом фактора производства «труд» является	1)	Процент
Б	Доходом фактора производства «капитал» является	2)	Рента
В	Доходом фактора производства «земля» является	3)	Прибыль
Г	Доходом фактора производства «предпринимательские способности» является	4)	Заработная плата

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

172. *Установите соответствие*

Издержки производства – это расходы фирм, связанные с производством и реализацией продукта в определенный промежуток времени. Анализ издержек происходит с учетом их содержания.

Соотнесите характеристики издержек с их видом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристики издержек		**Виды издержек**	
А	Сумма постоянных и переменных издержек	1)	Постоянные издержки
Б	Дополнительные затраты фирмы, связанные с производством одной дополнительной единицы продукции	2)	Переменные издержки
В	Величина издержек остается неизменной независимо от изменения объема производства	3)	Валовые издержки
Г	Величина издержек изменяется в зависимости от роста или сокращения объема производства	4)	Предельные издержки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

173. *Установите соответствие*

Денежно-кредитная политика – это совокупность мероприятий, которые предпринимаются правительством в денежно-кредитной сфере с целью достижения стабильного экономического роста. Денежно-кредитную политику реализует Центральный Банк страны.

Соотнесите действия в рамках политики «дешевых» и «дорогих» денег с видами политики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Действия в рамках политики		**Виды политики**	
А	Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке	1	Политика «дешевых» денег
Б	Покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке	2	Политика «дорогих» денег

	В	Снижение нормы обязательных резервов			
	Г	Повышение учетной ставки			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

174. *Установите соответствие*

Соотнесите содержание понятий в области бюджета с определением данных понятий.

Содержание понятий в области бюджета		**Понятия в области бюджета**	
А	Ситуация, когда доходы бюджета превышают его расходы	1	Государственный бюджет
Б	Ситуация, когда доходы бюджета равны его расходам	2	Профицит государственного бюджета
В	Централизованный денежный фонд, узаконенный план доходов и расходов государства	3	Дефицит государственного бюджета
Г	Ситуация, когда расходы бюджета превышают его доходы	4	Сбалансированный бюджет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

175. *Установите соответствие*

Соотнесите характеристики доходов населения с названием доходов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристики доходов населения		**Названия доходов**	
А	Уровень денежных доходов без учета налогов, цен	1	Денежные доходы населения

	Б	Поступления денежных средств в виде оплаты труда, пенсий, стипендий, дивидендов, ренты и др.	2	Номинальные доходы населения	
	В	Выплаты гражданам из бюджета, не связанные с результатами труда	3	Располагаемая заработная плата	
	Г	Сумма оплаты труда за вычетом подоходного налога	4	Социальные трансферты	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

176.	*Дополните предложение словосочетанием из двух слов* Промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями в экономике, повторяющиеся на протяжении ряда лет спады и подъемы экономической активности, отличающиеся один от другого продолжительностью и интенсивностью при наличии тенденции к экономическому росту называется _____.	
177.	*Впишите недостающее слово*. Общественные блага создаются главным образом _____ или негосударственными некоммерческими организациями при государственной поддержке.	
178.	*Впишите недостающее слово.* Целевые централизованные фонды денежных средств, основным предназначением которых является реализация социальных функций государства – это государственные _____ фонды.	
179.	*Впишите недостающее слово* Товаром особого рода, выполняющим роль всеобщего эквивалента, абсолютно ликвидным средством обмена являются _____.	

180.	*Впишите недостающее слово.* Сфера формирования спроса и предложения рабочей силы, общественно-экономическая форма движения рабочей силы носит названия рынка _____.	
181.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?** 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления 2) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность 3) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер 4) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции	
182.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит**: 1) дача взятки 2) получение взятки 3) злоупотребление служебным положением 4) нецелевое расходование бюджетных средств 5) превышение должностных полномочий	
183.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Уголовный кодекс РФ состоит из…** 1) глав 2) статей 3) частей 4) подразделов 5) разделов 6) параграфов	

184.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции**: 1) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции 2) координации деятельности в области противодействия коррупции 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	
185.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности государства именуется …** 1) Федеральным законом «О политических партиях» *2)* Доктриной информационной безопасности 3) Законом РФ «О государственной тайне» 4) Кодексом об административных правонарушениях	
186.	*Установите правильную последовательность* **Порядок видов наказания, исходя из ст. 44 УК РФ, следующий:** 1) принудительные работы 2) обязательные работы 3) ограничение по военной службе 4) исправительные работы *Ответ записать цифрами слева-направо*	
187.	*Установите правильную последовательность* **Установите правильную последовательность видов обстоятельств, исключающих преступность деяния в соответствии с Уголовным кодексом РФ:** 1) крайняя необходимость 2) необходимая оборона 3) исполнение приказа или распоряжения 4) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление 5) обоснованный риск 6) физическое или психическое принуждение *Ответ записать цифрами слева-направо*	

<table>
<tr><td>188.</td><td>Установите правильную последовательность
Установите правильную последовательность видов наказания (от менее строго к более строгому), предусмотренную Уголовным кодексом РФ:
1) лишение свободы на определенный срок
2) штраф
3) принудительные работы
4) пожизненное лишение свободы
Ответ записать цифрами слева-направо</td><td></td></tr>
<tr><td>189.</td><td>Установите правильную последовательность:
Последовательность стадий совершения преступления:
1) покушение
2) приготовление
3) оконченное преступление
Ответ записать цифрами слева-направо</td><td></td></tr>
<tr><td>190.</td><td>Установите правильную последовательность
Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 111 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:
1) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего
2) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью в отношении двух или более лиц
3) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по найму
4) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
Ответ записать цифрами слева-направо</td><td></td></tr>
<tr><td>191.</td><td>Установите соответствие
Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности
<table><tr><td>вид терроризма</td><td>цель деятельности</td></tr><tr><td>А) Политический</td><td>1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

	Б) Религиозный	2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи		
	В) Криминальный	3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти		
	Г) Националистический	4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда		
	Д) Кибертерроризм	5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

192. *Установите соответствие*

Установите соответствие между функциями права и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца

Примеры	Функции права
А) Регулирование общественных отношений	1) Регулятивная
Б) Установление юридической ответственности нарушителей права	2) Охранительная
В) Защита интересов людей	
Г) Установление моделей поведения участников общественных отношений	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	А	**Б**	**В**	**Г**		

193.

Установите соответствие

Установите соответствие между отраслями права и отношениями, которые они регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Отношения	Отрасли права
А) Нарушение правил дорожного движения	1) Уголовное право
Б) Нарушение общественного порядка при проведении митинга	2) Административное право
В) Распространение наркотиков	
Г) Нападение на человека с целью отнять деньги и документы	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

194.

Установите соответствие

Укажите правильное соответствие видов санкций. Ответ занесите в таблицу, прилагаемую после задания.

Содержание вида санкции	**Наименование вида санкции**
А. Относительно-определенная	1. Предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания
Б. Альтернативная	2. Указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы

	В. Кумулятивная	3. Не устанавливает конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям Уголовного кодекса РФ	
	Г. Отсылочная	4. Содержит два и более видов основного наказания	

А	Б	В	Г

195.	*Установите соответствие* *Установите соответствие категорий преступления. Ответ занесите в таблицу, прилагаемую после задания.*		
	А. Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание	1. Преступлениями небольшой тяжести	
	Б. Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 3 лет лишения свободы	2. Преступлениями средней тяжести	
	В. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 5 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет	3. Тяжкие преступления	
	Г. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 15 лет	4. Особо тяжкие преступления	

А	Б	В	Г

196.	**Дайте развернутый ответ:** Перечислите (не менее 3) возможные действия населения, как меры противодействия терроризму.	
197.	**Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:** Что понимается под экстремистским сообществом, согласно статье 282.1 УК РФ?	
198.	**Дайте развернутый ответ:** В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности?	
199.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:* Охарактеризуйте о*бъект преступления.*	
200.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:* Понятие и цели наказания.	

201.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* **Как называется обучение, которое происходит на практике?** 1) теоретическое 2) практическое 3) модульное 4) дистанционное	
202.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* **Какова главная цель воспитания в школе?** 1) обучение 2) развитие 3) социализация 4) оценивание знаний	
203.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* **Какой документ описывает основные цели и задачи образовательного учреждения?** 1) учебный план 2) программа 3) устав 4) положение	
204.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* **Что такое интерактивное обучение?** 1) обучение в классе 2) обучение через общение 3) самостоятельное обучение 4) обучение с использованием технологий	
205.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* **Какой из методов наиболее эффективен для решения конфликтных ситуаций в классе?** 1) конфронтация 2) примирение 3) устное объяснение 4) игнорирование	

206.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Какой из подходов к обучению ориентирован на развитие критического мышления? 1) инструментальный 2) аналитический 3) системный 4) принципиальный	
207.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Что является основным фактором успешного общения учителя с учащимися? 1) уверенность 2) доброжелательность 3) неприязнь 4) авторитарность	
208.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Какой тип учеников креативен и обычно ищет нестандартные решения? 1) консервативный 2) открытый 3) обобщающий 4) аналитический	
209.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Какой из подходов помогает учитывать множественные стили обучения? 1) когнитивный 2) мультисенсорный 3) окончательный 4) стандартный	
210.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Какой из методов обучения помогает развивать коммуникативные навыки? 1) ролевые игры 2) лекции 3) тесты 4) проблемное обучение	

211.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Какой фактор является ключевым для создания атмосферы доверия в классе? 1) строгое поведение учителя 2) открытость и доступность 3) неуважение к ученикам 4) последовательность действий	
212.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Какой метод позволяет учащимся самостоятельно исследовать проблему и находить решение? 1) проектный 2) лекционный 3) виртуальный 4) интерактивный	
213.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Какой стиль управления классом способствует демократическому подходу? 1) авторитарный 2) либеральный 3) попустительский 4) директивный	
214.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Как называется процесс, через который учитель находит подход к каждому ученику? 1) индивидуализация 2) массовое обучение 3) унификация 4) генерализация	
215.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Какой из факторов влияет на мотивацию учащихся к учебе? 1) интерес к предмету 2) высокие оценки родителей 3) возможность применить знания на практике 4) наличие поддерживающего учителя	

216.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Какой из методов позволяет эффективно решать проблемы в коллективе? 1) групповая работа 2) индивидуальные задания 3) анонимные опросы 4) ролевые игры	
217.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Что такое рефлексия в педагогическом процессе? 1) оценка знаний 2) анализ собственного опыта 3) критика от окружающих 4) пассивное наблюдение	
218.	*Прочитайте текст, дополните ответ словом* Педагогика изучает процесс _____, взаимодействие педагогов и учащихся, а также методы и формы организации образовательного процесса.	
219.	*Прочитайте текст, дополните ответ словом* Одним из основных принципов дидактики является принцип _____, который предполагает активное участие учащихся в образовательном процессе	
220.	*Прочитайте текст, дополните ответ словом* Современная педагогика рассматривает важность _____ подхода к воспитанию, который учитывает чувства и переживания учащихся.	
221.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Целью воспитания является: 1) то, к чему стремится воспитание 2) то, к чему стремится воспитатель 3) тот результат, к которому приводит воспитание 4) идеально представленный результат воспитательной деятельности; осознанный образ предвосхищаемого в сознании результата, который определяет целостность и направленность поведения	

222.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Научное мировоззрение – это: 1) стройная система научных взглядов на природу, общество, человека 2) система норм, ценностей, идеалов и научных знаний личности об окружающем мире и месте человека в нем 3) обоснованная наукой система принципов, реализация которых ведет к успешному решению задач школы 4) одно из направлений общего образования, содержанием которого является изучение различных дисциплин	
223.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Нравственное воспитание – это: 1) процесс формирования нравственного сознания 2) процесс передачи знаний по основам морали 3) знакомство с системой моральных принципов 4) выработка нравственных идеалов 5) процесс формирования моральных качеств, нравственных черт характера, навыков и привычек поведения	
224.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Чувство меры в осуществлении педагогического воздействия на учащихся - это: 1) тактичность 2) такт 3) самообладание 4) педагогическое мастерство 5) педагогическое сознание	
225.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Нравственное, трудовое, духовно-нравственное, физическое воспитание – это: 1) цели воспитания 2) модель воспитания 3) направления воспитания 4) средства воспитания 5) система воспитания	

226.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Что входит в систему образования: 1) совокупность образовательных программ, сеть образовательных учреждений 2) совокупность образовательных учреждений и органов управления ими 3) государственный образовательный стандарт, сеть образовательных учреждений, органы управления образовательными учреждениями 4) совокупность образовательных программ, государственных образовательных стандартов, сеть образовательных учреждений и органов управления ими	
227.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Какой тип обучения в большей степени способствует индивидуальному темпу усвоения знаний: 1) объяснительно-иллюстративное обучение 2) проблемное обучение 3) развивающее обучение 4) программированное обучение 5) модульное обучение	
228.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Подтвердите или опровергните следующее утверждение. Под содержанием образования следует понимать такой круг знаний, который отбирает каждый учащийся для своего развития, удовлетворения интересов, склонностей, потребностей. 1) да 2) нет	
229.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* К каким методам обучения относятся: лекция, рассказ, беседа, объяснение, дискуссия? 1) проблемным 2) наглядным 3) практическим 4) словесным	
230.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* К какому принципу вы отнесете правило: «В методах преподавания отражайте методы научного познания, развивайте мышление обучаемых, подводите их к поисковому, творческому, познавательному труду»?	

	1) наглядности 2) научности 3) доступности 4) прочности 5) связи теории с практикой	
231.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Методика преподавания литературы - это 1) это педагогическая наука, объектом которой является процесс обучения школьников литературе как учебному предмету, и задача которой состоит в открытии закономерностей этого процесса с целью более правильного и эффективного руководства им 2) дисциплина, которая направлена на изучение способов передачи научной информации от учителя к ученику, концентрирует внимание на достаточно обширном круге вопросов, связанных с переадресовкой знания 3) это межотраслевая дисциплина, находящаяся на стыке педагогики, психологии, философии	
232.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* «Литературное чтение» является важнейшим учебным предметом предметной области 1) философия 2) филология 3) история 4) педагогика	
233.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Психолингвистический подход 1) рекомендует учителю, осуществляя речевое развитие школьников с ТНР на занятиях по литературе, опираться на знания особенностей коммуникативной деятельности школьников с речевыми патологиями, т.к. усвоение языка и речи наиболее эффективно происходит в процессе общения 2) ориентирует учителя школы V вида и школьников с ТНР на формирование умения целенаправленно строить речевые высказывания, обладающие определенными стилистическими особенностями 3) к изучению предполагает систематическое воздействие на литературное развитие школьника с ТНР	

234.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Укажите основные виды деятельности по освоению литературных произведений: 1) выразительное чтение 2) составление конспектов 3) осознанное чтение художественных произведений различных жанров 4) анализ и интерпретация литературных произведений	
235.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Укажите, что является показателем понимания текста художественного произведения детьми и показателем развитости их речи: 1) выразительность чтения 2) скорость чтения 3) способ чтения	
236.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Укажите, что имеет первостепенное значение для литературного развития младших школьников и для полноценного понимания художественных текстов учащимися: 1) литературоведческая работа для понимания эстетики текстов 2) словарно-лексическая работа по уточнению значений слов (особенно, в переносном смысле) 3) формирование собственной точки зрения учащихся, мнения о прочитанном	
237.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Способствуют повышению уровня языковой и литературной креативности школьников: 1) упражнения по реализации ролевого принципа развития речи 2) упражнения с элементами развития продуктивного артистизма речи 3) иллюстрирование литературного текста 4) развитие умений художественной критики 5) развитие умений эстетического анализа текста	

238.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Укажите, какой эффективный прием помогает ученикам предугадывать, прогнозировать содержание произведения по заголовку или иллюстрации и используется до чтения произведения 1) антиципация 2) интерпретация 3) анализ художественного произведения 4) выразительное чтение	
239.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Укажите жанр лирического произведения, написанного возвышенным стилем и воспевающего кого-либо или какое-либо торжественное событие: 1) баллада 2) ода 3) сонет	
240.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Идея художественного произведения – это: 1) зримое представление облика человека, предмета, явления 2) факты и явления жизни, которые писатель изображает; типические характеры и ситуации, отображенные автором и преображенные в системе данного произведения 3) главная обобщающая мысль литературного произведения, отражающая отношение автора к действительности	
241.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Согласно Российскому законодательству «Инклюзивное образование это – 1) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей 2) предоставление ребенку с ОВЗ прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах социальной жизни, в том числе образовании, наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии 3) специальные образовательные программы и методы обучения, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (включая специальные), средства коммуникации	

242.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Что понимают под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья? 1) использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов 2) использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования 3) все перечисленное	
243.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* В какой стране мира впервые начали учить детей с ОВЗ? 1) Германия 2) Испания 3) Франция	
244.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает: 1) инклюзия 2) интеракция 3) индивидуализация	
245.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Укажите субъект РФ в котором был принят закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»? 1) Костромская область 2) город Москва 3) Самарская область	
246.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Основным убеждением учителя, реализующего инклюзивную практику, является: 1) каждый ребенок способен учиться при создании тех или иных специальных условий 2) некоторые дети не способны к обучению 3) дети с ОВЗ должны учиться в специализированных школах	

247.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* После проведения комплексной диагностики ПМПК и выявления необходимости в создании для ребенка с ОВЗ специальных образовательных условий, прописываются: 1) образовательный маршрут 2) направление в образовательную организацию 3) рекомендации по созданию специальных условий образования	
248.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Кто относится к субъектам инклюзивной практики? 1) родители 2) педагоги 3) ребенок с ОВЗ, родители, педагоги, другие дети	
249.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Кто в наибольшей степени отвечает за реализацию адаптированной образовательной программы? 1) руководитель образовательной организации, которую посещает обучающийся 2) руководитель Бюро медико-социальной экспертизы, разрабатывающего ИПР (индивидуальную программу реабилитации) 3) руководитель ПМПК, разрабатывающей рекомендации по созданию специальных образовательных условий	
250.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Какие образовательные программы, необходимы для реализации инклюзивного образовательного процесса: 1) коррекционная образовательная программа как составная часть общеобразовательной программы 2) адаптированная основная общеобразовательная программа 3) адаптированная образовательная программа 4) дополнительная образовательная программа 5) дополнительная профессиональная программа	
251.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - это: 1) физическое лицо с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, расстройствами аутистического спектра 2) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий 3) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные	

	психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий	
252.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Инклюзивное образование обозначает: 1) процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями 2) проект «доброй воли» 3) одновременное присутствие в классе детей с разными уровнями физического, психического развития	
253.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* В какой стране учитель начальных классов должен быть дефектологом? 1) в Азербайджане 2) в Белоруссии 3) в Италии	
254.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Дети с каким нарушением развития стали обучаться первыми? 1) глухие 2) слепые 3) с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
255.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Впервые принципы инклюзивного образования на международном уровне были зафиксированы 1) в Джомтьенской Конвенции 2) в Конвенции о правах инвалидов 3) в Саламанской декларации	
256.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Рекомендации ПМПК обязательны для: 1) родителей 2) педагогов 3) органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере	

	образования, образовательным организациям, иным органам и организациям	
257.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Каким документом должно регулироваться образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования? 1) специальными требованиями, включаемыми в ФГОС НОО 2) ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ 3) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями	
258.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* В соответствии со ст. 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» меры дисциплинарного взыскания не применяются: 1) к обучающимся по образовательным программам основного общего образования 2) к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования 3) к обучающимся с ОВЗ (только с различными формами умственной отсталости) 4) к обучающимся с ОВЗ (только с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) 5) ко всем обучающимся с ОВЗ	
259.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Решение психолого-медико-педагогического консилиума о характере и особенностях реализации, адаптированной основной образовательной программы, специальных образовательных условий ее реализации для семьи ребенка с ОВЗ является: 1) рекомендательным 2) полностью обязательным к исполнению 3) частично обязательным	
260.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Что относится к принципам инклюзивного образования? 1) индивидуальный подход к определению форм, методов, средств обучения и воспитания с учетом особых образовательных потребностей детей 2) создание условий для самостоятельной активности ребенка 3) создание партнерских отношений с семьей ребенка с ОВЗ 4) все вышеперечисленное	

261.	***Выберите верные на Ваш взгляд ответы на вопрос «Какие особенности малых фольклорных жанров позволяют мотивировать обучающихся к их чтению с целью осуществления духовно-нравственного воспитания?»*** Приемы, позволяющие мотивировать обучающихся к чтению: 1) несколько сюжетных линий 2) близость детским интересам 3) хроникальность изложения событий 4) богатство сюжета 5) шуточность 6) выразительность	
262.	***Выберите правильные варианты ответов*** Чьи произведения вы внесли бы в круг детского чтения с целью мотивации обучающихся к чтению природоведческой литературы, формирующей базовые национальные ценности: 1) Д.Мамин-Сибиряк 2) А. Барто 3) В.Бианки 4) Е. Чарушин 5) М. Пришвин	
263.	***Выберите верные на Ваш взгляд ответы на вопрос «Какие признаки волшебной сказки позволяют мотивировать обучающихся к их чтению для реализации задачи духовно-нравственного воспитания?»*** 1) волшебные предметы 2) простота изложения 3) особая композиция 4) сверхъестественные силы 5) таинственное настроение 6) реалистичность	
264.	***Использование методов и средств речевой выразительности позволяют мотивировать обучающихся к правильному выразительному чтению. Выберите правильные варианты ответов, относящиеся к элементам интонации:*** 1) мимика и жесты 2) плавность речи 3) кульминация	

	4) тон голоса 5) тембр голоса	
265.	***Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа*** Чьи произведения вы внесли бы в круг детского чтения с целью мотивации обучающихся к чтению познавательной литературы, формирующей базовые национальные ценности: 1) С. Сахарнов 2) Л. Пантелеев 3) Б. Житков 4) М. Ильин 5) В.Бианки	
266.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ, указав цифру и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.* Выберите, с помощью какого крылатого выражения духовно-нравственного содержания можно определить проблематику басни И.А.Крылова «Зеркало и обезьяна»: 1) «Тот дурак, кто слушает людских всех врак» 2) «Услужливый дурак опаснее врага» 3) «У сильного всегда бессильный виноват» 4) «Чем кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя, кума, оборотиться?»	
267.	***С целью определения содержания, форм и методов духовно-нравственного воспитания средствами литературы прочитайте текст, выберите правильный ответ, указав цифру и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*** Выберите одну из нравственных проблем, которую ставит Антуана де Сент-Экзюпери. перед читателями повести-сказки «Маленький принц»: 1) защита своей чести и достоинства 2) отличие лжи от правды 3) ответственность, дружба и любовь 4) проблема скупости и жадности	

<table>
<tr><td>268.</td><td>С целью организации рефлексии учебной деятельности, надо расположить последовательно вопросы о персонажах и событиях прозаических произведений:
1) в каких отношениях находятся персонажи друг с другом? какие персонажи играют активную роль, какие вспомогательную?
2) нравится ли вам персонаж? Почему?
3) о ком рассказывается в произведении и что происходит с персонажем? как в произведении представлены персонажи?
4) к чему стремятся персонажи? изменились ли герои к финалу?
5) какие поступки героев вызывают одобрение, какие нет? как автор относится к героям?</td><td></td></tr>
<tr><td>269.</td><td>С целью организации рефлексии учебной деятельности, расположите последовательно алгоритм работы над лирическим произведением:
1) первичное восприятие стихотворения и проверка впечатлений
2) подготовка учащихся к восприятию лирического стихотворения
3) самостоятельная работа с текстом стихотворения и анализ лирического стихотворения
4) самостоятельное закрепление выразительного чтения
5) работа над основными компонентами интонации</td><td></td></tr>
<tr><td>270.</td><td>Соотнесите тексты малых жанров фольклора с целями учебной воспитательной деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбике, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) Сидит дед во сто шуб одет; Кто его раздевает – слезы проливает.</td><td>1) Упражнять в правильном чтении небылиц</td></tr>
<tr><td>Б) У Иванова двора Загорелася вода.
Всем селом пожар тушили,
А огонь не загасили.</td><td>2) Познакомить обучающихся с малым фольклорным жанром - потешка</td></tr>
<tr><td>В) Аты-баты! Шли солдаты,
Аты-баты! На базар.
Аты-баты! Что купили?
Аты-баты! Самовар!
Аты-баты! Сколько стоит?
Аты-баты! Три рубля.</td><td>3) Получить первый практический опыт составления загадки</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

	Г) Мы проснулись, Потянулись, Вместе солнцу улыбнулись. Здравствуй, солнышко, Колоколнышко!	4) Создать условия для формирования понятия о считалках	
271.	***Соотнесите средства художественной выразительности с текстом. К каждой позиции, данной в левом столбике, подберите соответствующую позицию из правого столбца:***		
	А) «И царица над ребёнком, как орлица над орлёнком». (А.Пушкин)	1) олицетворение	
	Б) «Закружилась листва золотая В розоватой воде на пруду, Словно бабочек легкая стая С замираньем летит на звезду». (С.Есенин)	2) сравнение	
	В) «Хвастать золотой казной мне не хочется; я и сам не знаю, сколько её у меня, пересчитать до смерти не успею» (былина «Про прекрасную Василису Микулишну»).	3) эпитет	
	Г) «Пушки с пристани палят, кораблю пристать велят». (А.Пушкин)	4) гипербола	
272.	***Соотнесите средства художественной выразительности с текстом. К каждой позиции, данной в левом столбике, подберите соответствующую позицию из правого столбца:***		
	А) Там как черная железная нога, побежала, поскакала кочерга» (К.Чуковский)	1) олицетворение	
	Б) Улыбкой ясною природа Сквозь сон встречает утро года…	2) сравнение	

	(А.Пушкин)			
	В) Повеселись, мой верный меч, Повеселись, мой конь ретивый! (А.Пушкин)	3) эпитет		
	Г) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. Что ищет он в стране далекой, что кинул он в краю родном. (М. Лермонтов)	4) метафора		
273.	***Прочитайте текст и выберите слова с логическим ударением:*** 1) Там о заре прихлынут волны На брег песчаный и пустой… 2) Нашу речку, словно в сказке, За ночь вымостил мороз… 3) Берег завидели плуты косые, Озимь, и рощу, и кусты густые!..			
274.	***Дополните предложение.*** Художественный прием, на котором построены строки: «Белеет парус одинокий...», «мой веселый звонкий мяч» – …..			
275.	***Дополните предложение.*** Художественный прием, на котором построена поговорка «Вертится как белка в колесе» -это….			
276.	***Дополните предложение.*** Прием, использованный в данных строчках стихотворения …… : «Зима недаром злится, Прошла ее пора – Весна в окно стучится И гонит со двора».			

277.	***Дополните предложение.*** Прием, использованный в данных строчках стихотворения … : «Люблю грозу в начале мая, Когда весенний первый гром, Как бы резвяся и играя Грохочет в небе голубом».	
278.	***С целью определения содержания, форм и методов духовно-нравственного воспитания средствами литературы прочитайте стихотворение и расставьте паузы, используя условные обозначения: короткая пауза (/) и длительная пауза (//).*** Не ветер бушует над бором, Не с гор побежали ручьи, Мороз-воевода дозором Обходит владенья свои. Глядит - хорошо ли метели Лесные тропы занесли, И нет ли где трещины, щели, И нет ли где голой земли?	
279.	***С целью формирования умений выбирать формы и методы духовно-нравственного воспитания средствами литературы Прочитайте текст и выберите слова с логическим ударением:*** 1) А по маминой подушке Луч крадется золотой … 2) Не ветер бушует над бором, Не гор побежали ручьи, Мороз-воевода дозором Обходит владенья свои. 3)Полноте, дети, его мы сберем, Только сберем золотистым зерном В полных амбарах душистого хлеба!	

280.	***Прочитайте стихотворение и расставьте паузы, используя условные обозначения: короткая пауза (/) и длительная пауза (//).*** Ветхая избушка Вся в снегу стоит. Бабушка-старушка Из окна глядит. Внукам-шалунишкам По колено снег. Весел ребятишкам Быстрых санок бег… Бегают, смеются, Лепят снежный дом, Звонко раздаются Голоса кругом…	
281.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Планируя и организуя деятельность обучающихся на уроках технологии, учитель использует различные методы обучения: 1) словесные 2) по рисункам 3) наглядные 4) проектирования 5) практические	
282.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* При организации деятельности обучающихся должны соблюдаться правила техники безопасности на уроке. Укажите правильные суждения о правилах безопасности на уроке технологии: 1) работу начинай только с разрешения учителя 2) вырезая деталь, нужно поворачивать бумагу вместе с ножницами 3) не пользуйся инструментами, правила обращения с которыми не изучены 4) если нет шила, то можно использовать ножницы, нож 5) содержи рабочее место в чистоте и порядке 6) ножницы передавай товарищу кольцами от себя	

283.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Планируя и организуя деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательной программы «Технологии», укажите основные модули курса согласно обновленному ФГОС НОО (2021): 1) технологии, профессии и производства 2) конструирование и моделирование 3) практика работы на компьютере 4) технологии ручной обработки материалов 5) информационно-коммуникационные технологии	
284.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* В федеральной рабочей программе по технологии, в том числе при организации урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работы, представлены различные модули. Укажите основные разделы модуля «Технологии ручной обработки материалов»: 1) технологии работы с бумагой и картоном 2) технологии работы с пластичными материалами 3) технологии работы с графическим редактором 4) технологии работы с природными материалами	
285.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* С целью организации взаимодействия исотрудничества участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности проводятся уроки-экскурсии. Укажите производственные экскурсии: 1) экскурсия по ознакомлению с разновидностями деревьев и кустарников, на которой собирали природный материал для уроков труда 2) экскурсия на строительную площадку для ознакомления с профессиями, связанными со строительством 3) экскурсия к водоему, на которой знакомились с различными природными материалами 4) экскурсия по городу, где знакомились с реконструкцией районов, зданий	
286.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* Уроки, основанные на решении творческих технических, технологических задач, и направленные на реализацию аналитических качеств ума, и имеют ярко выраженный интеллектуальный характер: 1) рационально-логические 2) эмоционально-художественные 3) практические 4) репродуктивные	

287.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* Личностное качество, характеризующееся умением и стремлением добросовестно выполнять любую необходимую работу: 1) профориентация 2) трудолюбие 3) трудовое обучение 4) технология	
288.	*Запишите правильную последовательность этапов подготовки учителя к уроку цифрами слева направо*. При планировании деятельности младших школьников в процессе обучения учитель должен соблюдать определенную последовательность этапов подготовки к уроку: 1) выбор форм организации обучения, методов и приемов обучения 2) определение наглядно-технического оснащения урока 3) определение объема и содержания учебного материала 4) составление плана-конспекта урока 5) формулировка цели и задач урока	
289.	*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо согласно логике организации проектной деятельности*. Проектная деятельность как метод обучения предусматривает определенные организационные этапы. Установите правильную последовательность этапов проекта: 1) обсуждение способов оформления конечных результатов 2) определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования 3) выбор методов исследования 4) сбор, систематизация и анализ полученных данных 5) выдвижение гипотезы	

290. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*
Применяя словесные методы обучения при организации деятельности обучающихся, установите последовательность шагов дизайн-анализа образца изделия.
1) как можно изготовить детали?
2) из каких материалов изготовлено изделие? можно ли использовать другие материалы?
3) нужно ли деталям придать форму? какими способами можно собрать изделие?
4) название изделия и его назначение? каковы конструктивные особенности изделия? (форма деталей, их количество, вид соединения)?

291. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*.
Каждый блок деятельности на уроке представляет цикл пошагового выполнения учебных заданий по освоению конкретного содержания и включает:
1) организацию деятельности учащихся по освоению учебной информации на уровне «умения»
2) организацию деятельности учащихся по освоению учебной информации на уровне «знания» — освоение отдельных терминов, понятий, высказываний
3) организацию деятельности учащихся по предъявлению результата освоения учебной информации данного блока
4) организацию деятельности учащихся по освоению учебной информации на уровне «понимания»

292. Соотнесите компоненты дидактического подхода и их характеристики на уроке продуктивного типа.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Нет готового знания. Даны: предметная и иллюстративная среда; вопросы для поиска ответа	1	Цель
Б	Групповые, фронтальные	2	Построение содержания учебного предмета в учебнике
В	Научить добывать знания	3	Методика
Г	Поиск учащимися нового понятия, правила, способа	4	Организационные формы

293. Соотнесите планируемые результаты и критерии оценки деятельности обучающихся на уроке технологии в начальной школе.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия	1	Личностные результаты
Б	Проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности	2	Метапредметные - познавательные универсальные учебные действия
В	Осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков	3	Метапредметные - регулятивные универсальные учебные действия
Г	Планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью	4	Метапредметные - коммуникативные универсальные учебные действия

294. Согласно оптимальному подбору форм и методов взаимодействия обучающихся и учителя на уроках технологии, соотнесите варианты работы над изделием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Точное воспроизведение предложенного учителем предмета (образца) самостоятельно или под руководством учителя	1	Работа вместе с учителем
Б	Выполнение способов действия или изготовление изделия осуществляется синхронно с показом учителя или вместе с ним	2	Работа по образцу
В	Ребенку предлагают задачу, но не предлагают способа ее решения	3	Работа по модели

295. В соответствии с планированием и организацией деятельности младших школьников, соотнесите виды рефлексии на уроках.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Способность ребенка понять себя, формирование адекватной самооценки; обсуждение с каждым ребенком, за что он может оценить свою работу и проч.	1	Личностная рефлексия
Б	Акцентирование ценности деятельности каждого члена группы для достижения максимального результата в решении поставленной задачи	2	Познавательная рефлексия
В	Осмысление, анализ содержания своего внутреннего мира, а также своих действий и поступков во внешнем мире	3	Индивидуальная рефлексия
Г	Способность ребенка к осознанию	4	Групповая рефлексия

		процесса выполнения задания		

296. Урочная, внеурочная деятельности и коррекционная работа по технологии включает изучение различных разделов народного промысла и декоративно-прикладного искусства. Соотнесите термины и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Раздел искусства, охватывающий отрасли творчества, посвященные созданию художественных изделий, предназначенных главным образом для быта	1	Народное декоративно-прикладное искусство
Б	Различные области непрофессиональной художественной деятельности, в которых художник не ограничен никакими правилами кроме своего вкуса, таланта.	2	Народные художественные промыслы
В	Раздел искусства, отличающийся коллективным характером ручного труда, преемственностью и сохранением традиций	3	Самодеятельное искусство

297. Соотнесите критерии оценивания учебно-творческих декоративных работ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

		А	Оценивается через последовательное формирование авторского замысла и целостное композиционное решение	1	Образная выразительность	
		Б	Учет в создаваемом произведении культурно-нравственных и духовных потребностей человека, требований современной моды	2	Композиционная грамотность	
		В	Выражение первоначального замысла в конкретном декоративном материале на основе оптимальных технологических средств	3	Техническое мастерство	
		Г	Достижение выразительной посредством оригинального авторского замысла, новизны и креативности	4	Актуальность и социально-культурную значимость	
298.	*Впишите недостающее слово.* Согласно ФГОС НОО «в результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие _____ результаты: первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров».					

299.	*Впишите недостающее слово.* К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие _____ результаты по отдельным темам программы по технологии: формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства, о наиболее значимых окружающих производствах.	
300.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.* Чему способствуют наблюдения, опыты и практические работы с предметами природы в урочной и внеурочной деятельности младших школьников по технологии?	
301.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* К факторам, определяющим готовность ребенка к обучению в школе, относятся: 1) общее физическое развитие 2) владение достаточным объемом знаний 3) владение бытовыми навыками самообслуживания, культуры поведения, общения, элементарного труда 4) наличие неповторимых индивидуальных качеств	
302.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Выберите понятия, которые относятся к теории общего и возрастного развития:** 1) индивидуальность 2) ведущий тип деятельности. 3) наследственность 4) методика преподавания психологии	
303.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.* К документам, регламентирующих реализацию диагностики в педагогической деятельности образовательной организацией относятся: 1) СанПиН 2.4.2.2821-10 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 3) Послание Президента РФ Федеральному собранию РФ 4) Приказ Минобрнауки от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической	

	комиссии»	
304.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.* В состав психолого-педагогического консилиума образовательной организации входят: 1) администрация 2) учитель-дефектолог 3) представители общественных организаций 4) учитель-логопед	
305.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.* **Что препятствует развитию воображения у ребенка с нарушением речи:** 1) разделение игры и обучения 2) конформность 3) стимулирование самостоятельности 4) отсутствие наглядности	
306.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* Маша учится во втором классе. Рано утром в воскресенье она просит маму нарисовать ей пароход. Мама отвечает, что рисовать пароход она не умеет. Маша расстраивается и сразу же делает вывод: «Ну вот, и никуда мы сегодня не пойдем, и Анна Ивановна завтра два поставит…». Судя по данной реакции, Машу отличает: 1) экстернальный локус контроля 2) высокий порог фрустрации 3) интернальный локус контроля 4) легкая возбудимость отрицательных эмоций	
307.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* На стене одного из греческих храмов в Дельфии обнаружена надпись с глубоким смыслом. **На латинице эта надпись выглядит так: «nosce te ipsum».** **Что обозначает эта фраза?** 1) мир полон загадок 2) познай самого себя 3) вера в богов есть вера в самого себя	

	4) я знаю, что ничего не знаю	
308.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Расположите в порядке логической последовательности иерархию потребностей человека (по А. Маслоу)** 1) потребность в безопасности 2) физиологические потребности 3) потребность в самоактуализации 4) потребность в самоуважении 5) потребность в любви и принятие другими **Расположите последовательность ответов (цифр) слева направо**	
309.	*Прочитайте текст и установите последовательность* Расположите в порядке логической последовательности принятия диагноза и ситуации в которой оказались семьи в результате рождения ребенка с особыми возможностями здоровья или инвалидностью с диагнозом нарушение речевого развития 1) гнев 2) чувство вины 3) эмоциональная адаптация 4) отрицание Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо	
310.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Расположите в порядке логической последовательности уровни обучаемости (по А.К. Марковой)** 1) обучаемость как восприимчивость к новым способам учебной деятельности 2) обучаемость как восприимчивость к усвоению обобщенных способов рациональной организации своего учебного труда 3) обучаемость как восприимчивость к приобретению новых знаний 4) готовность к переходу на новые уровни умственного развития	

<table>
<tr><td></td><td>Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</td><td></td></tr>
<tr><td>311.</td><td>Установите последовательность
Расположите в порядке логической последовательности периоды речевого онтогенеза (по А.А. Леонтьеву)
1) преддошкольный
2) дошкольный
3) школьный
4) подготовительный

Расположите последовательность ответов (цифр) слева направо</td><td></td></tr>
<tr><td>312.</td><td>Установите соответствие.
Соотносите приведенные ниже понятия с их ключевыми характеристиками
К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><td>А. Совокупное сочетание устойчивых индивидуальных особенностей личности</td><td>1) воля</td></tr>
<tr><td>Б. Свойство человеческой психики по саморегуляции деятельности вопреки внешним и внутренним препятствиям</td><td>2) самовоспитание</td></tr>
<tr><td>В. Врожденное человеческое качество, которое определяет динамику психической деятельности</td><td>3) темперамент</td></tr>
<tr><td>Г. формирование человеком своей личности в соответствии с поставленной целью</td><td>4) характер</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>313.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите области специальной психологии и объектами их изучения:
К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><td>А. Нарушения речи и их преодоление</td><td>1) сурдопедагогика</td></tr>
<tr><td>Б. Обучение и воспитание глухих и</td><td>2) тифлопедагогика</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

	слабослышащих			
	В. Обучение и воспитание слепых	3) олигофренопедагогика		
	Г. Обучение и воспитание умственно отсталых	4) логопедия		

314. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите термин и его определение
К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

А. Одна из форм мышления, которая характеризуется выводом заключения или следствия из нескольких суждений	1) суждение
Б. Отражение общих, существенных и специфических (отличительных) признаков предметов и явлений	2) умозаключение
В. Отражение связей между предметами и явлениями действительности или между их свойствами и признаками	3) умозаключение индуктивное
Г. Такая связь между мыслями, в результате которой из одного или нескольких суждений получается новое, извлекаемое из содержания исходных суждений	4) понятие

315. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Сопоставьте приведенные ниже понятия с их ключевыми характеристиками
К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

А. Мыслительная операция, заключающаяся в движении от более общего к частному	1) анализ
Б. Мыслительная операция, заключающаяся в движении	2) синтез

	от частного к более общему			
	В. Мыслительная операция, предполагающая членение предмета на составляющие компоненты с целью их детального исследования	3) дедукция		
	Г. Мыслительная операция, предполагающая присоединения составляющих компонентов объекта с целью его исследования как единого целого	4) индукция		

316. *Прочитайте текст и установите соответствие*
Сопоставьте приведенные ниже понятия с их ключевыми характеристиками

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

характеристика	**понятие**
А. Выделенный на основе возрастных особенностей эта развития человеческой жизни	1) возраст
Б. Объективная, исторически изменчивая, хронологически и символически фиксированная стадия развития индивида в онтогенезе	2) детство
В. Этап онтогенетического развития индивида, начинающийся с рождения ребенка и оканчивающийся его непосредственным включением во взрослую жизнь	3) возрастной период
Г. Относительно непродолжительный по времени период онтогенеза, характеризующийся резкими психологическими изменениями	4) возрастной кризис

317. *Прочитайте текст и установите соответствие*
Сопоставьте приведенные ниже понятия с их ключевыми характеристиками

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

А. Совокупное сочетание высокоразвитых индивидуальных особенностей личности, позволяющих успешно осуществлять определенного рода деятельность	1) одаренность
Б. Индивидуализированная особенность личности,	2) способность

	которая позволяет успешно заниматься какой-либо деятельностью			
	В. Наивысшая степень развития выдающихся способностей человека	3) талант		
	Г. Заданные природо-генетические и анатомо-физиологические особенности нервной системы, служащие базой для формирования тех или иных способностей	4) задатки		
318.	*Прочитайте текст и установите соответствие* **Сопоставьте приведенные ниже функции воли и их содержание** К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца			
	А. Состоит в затормаживании других, часто сильных мотивов и желаний, других вариантов поведения, не согласующихся с главными целями деятельности (и поведения) в тот или иной момент времени	1) стабилизирующая		
	Б. Связана с волевыми усилиями по поддержанию активности на должном уровне при возникновении внешних или внутренних помех разного рода	2) инициирующая или побудительная		
	В. Заставить начать то или иное действие, поведение, деятельность, преодолевая объективные и субъективные препятствия	3) ингибирующая или тормозная функция		
319.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.* Вам необходимо привлечь внимание другого человека (не близкого вам) к вашим проблемам, включить его в решение значимой для вас задачи. Как лучше это сделать? Аргументируйте свой пример. Приведите пример создания интереса у собеседника к общению.			

320.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме* Воспитатель в дошкольном учреждении обратилась к педагогу-психологу с такой ситуацией: «В старшую группу недавно поступил мальчик - Петя (5,5 лет), который практически не говорит, на занятиях сидит спокойно, как будто «витает в облаках», с другими детьми никак не взаимодействует. Петя недавно переехал из другого города. В семье Петя самый младший ребенок, помимо него есть еще трое детей. Мама по поводу поведения Пети почти не беспокоится, объясняет это переездом и частыми болезнями ребенка, из-за которых он редко посещал дошкольное учреждение». *Предложите пути решения ситуации и обоснуйте их*	
321.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Под термином внеурочной деятельности понимают: 1) образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования 2) образовательную деятельность, направленную на возможность создания знаний самим учеником, когда знания не передаются ученику для заучивания в готовом виде, а конструируются, добываются в собственной деятельности 3) освоение учащимися универсальных учебных действий, то есть способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта	
322.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Воспитательный результат внеурочной деятельности – это… 1) влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка 2) непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности 3) это либо испытываемая школьникам потребность (интерес, включенность, позитивные эмоции) продолжать эту деятельность, либо нежелание, уклонение, избегание 4) овладение способами и знаниями, которые в дальнейшем позволят получить какой-либо продукт	

323.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Какой уровень результатов внеурочной деятельности достигается во взаимодействии с педагогом? 1) первый уровень результатов 2) второй уровень результатов 3) третий уровень результатов 4) четвертый уровень результатов	
324.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Какое из приведённых определений проекта верно: 1) проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели 2) проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего 3) проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам 4) проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей	
325.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Тема проектной работы учащихся 3-4 класса может быть сформулирована следующим образом: 1) описание полета на марс 2) макет автобуса нового поколения 3) выращивание огурцов на моем дачном огороде 4) создание синхрофазотрона на новых физических принципах 5) летний поход моего класса	
326.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Укажите типы проектов по содержанию: 1) монопредметный 2) деятельностный 3) индивидуальный 4) метапредметный	
327.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Педагог, руководящий исследовательскими и проектными работами школьников, должен: 1) самостоятельно разработать план выполнения исследовательской и/или проектной работы для каждого	

	учащегося и поэтапно контролировать его выполнение 2) быть сотрудником научной организации 3) вместе с учащимся обсуждать каждый дальнейшей шаг в выполнении работы и инициировать школьника на принятие собственных решений 4) иметь квалификацию в области обеспечения и контроля финансирования образовательных учреждений общего образования 5) постоянно поднимать вопрос о развитии исследовательской и проектной деятельности на педсоветах и методических объединениях	
328.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...? 1) исследовательская деятельность 2) научная деятельность 3) проектная работа 4) познавательная деятельность	
329.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* К какому навыку (умению) относятся умение коллективного планирования, умение взаимопомощи в группе в решении общих задач: 1) навыки оценочной самостоятельности 2) навыки работы в сотрудничестве 3) менеджерские умения и навыки 4) презентационные умения и навыки	
330.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Внутренняя нормативная база образовательной организации, необходимая для эффективной реализации исследовательской и проектной деятельности, может включать: 1) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2) тарифно-квалификационную характеристику научного руководителя проекта обучающегося 3) Положение об организации исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации	
331.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа*	

	Компонентами творческой деятельности являются: 1) интуиция 2) фантазия 3) воображение 4) строгое следование инструкции	
332.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» определяет:** 1) квалификационные требования к педагогам дополнительного образования 2) объемы финансирования дополнительных общеобразовательных программ 3) перечень направленностей дополнительных общеразвивающих программ 4) специальные условия реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ 5) лицензионные требования к организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы	
333.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Выберите правильное утверждение: 1) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание 2) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат 3) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной	
334.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает: 1) прикладной проект 2) информационный проект 3) творческий проект	
335.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Со слова какой части речи формулируется цель проекта: 1) глагол 2) прилагательное 3) существительное 4) наречие	

336.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Элементы исследовательской и проектной деятельности со школьниками могут быть реализованы: 1) в ходе внезапных проверок боеготовности воинских соединений 2) на уроке 3) в рамках внеурочной деятельности 4) в работе детских клубных объединений 5) при реализации дополнительных предпрофессиональных программ	
337.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Внеурочная деятельность организуется: 1) только по дополнительным общеразвивающим программам 2) только в целях повышения успеваемости учащихся по предметам и работы над ошибками, допущенными во время выполнения контрольных работ 3) по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) 4) в следующих формах: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады	
338.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Целями организации учебного исследования в общеобразовательной школе являются: 1) профессиональная ориентация одаренных учащихся в области интеллектуальных профессий 2) развитие исследовательских способностей учащихся 3) развитие государственно-общественного управления в образовании	
339.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Воспитательный результат внеурочной деятельности – это… 1) влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка 2) непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности 3) это либо испытываемая школьникам потребность (интерес, включенность, позитивные эмоции) продолжать эту деятельность, либо нежелание, уклонение, избегание 4) овладение способами и знаниями, которые в дальнейшем позволят получить какой-либо продукт	

340.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Кто определяет формы организации внеурочной деятельности? 1) родители 2) Министерство просвещения РФ 3) образовательная организация 4) Управление образования муниципалитета	
341.	Дополните ответ: Раздел психологии, изучающий закономерности обучения и воспитания, — _____ психология.	
342.	Дополните ответ: Процесс целенаправленного формирования личности в условиях организованной образовательной среды — _____.	
343.	Дополните ответ: Усвоение знаний, умений и навыков в процессе взаимодействия учителя и ученика — _____.	
344.	Дополните ответ: Деятельность по распространению психологических знаний среди населения — психологическое _____.	
345.	Дополните ответ: Раздел психологии, изучающий мозговые механизмы высших психических функций, — _____.	
346.	Дополните ответ: Форма психологической помощи, ориентированная на решение конкретных проблем клиента, — _____.	
347.	Дополните ответ: Раздел психологии, изучающий возрастные изменения психики человека, — _____ психология.	
348.	Дополните ответ: Наука о закономерностях возникновения, развития и разрешения противоречий в межличностных отношениях — _____.	
349.	Дополните ответ: Раздел психологии, изучающий закономерности развития и функционирования семьи как социальной системы, — психология _____ отношений.	
350.	Дополните ответ: Система мер, направленных на предупреждение психических нарушений и отклонений в развитии, — психологическая _____.	

351.	Дополните ответ: Направление психотерапии, использующее творческое самовыражение через искусство, — _____-терапия.	
352.	Дополните ответ: Раздел психологии, изучающий закономерности поведения человека в группе и межгрупповых взаимодействий, — _____ психология.	
353.	Дополните ответ: Процесс делового взаимодействия в образовательной среде, включающий обмен информацией и выработку решений, — _____ коммуникация.	
354.	Дополните ответ: Организация обучения, учитывающая индивидуальные особенности и образовательные потребности каждого ученика, — _____.	
355.	Дополните ответ: Форма организации обучения, обеспечивающая равный доступ к образованию для всех детей, включая детей с ОВЗ, — _____ образование.	
356.	Дополните ответ: Сензитивный период — это период _____ восприимчивости к внешним воздействиям.	
357.	Дополните ответ: Зона ближайшего развития — понятие, введенное в педагогическую психологию _____.	
358.	Дополните ответ: Метод групповой работы, направленный на развитие социальных навыков и самопознание, — социально-психологический _____.	
359.	Дополните ответ: Психологическая помощь, оказываемая человеку в кризисной ситуации, — _____ консультирование.	
360.	Дополните ответ: Способность педагога понимать эмоциональное состояние ученика и сопереживать ему — педагогическая _____.	
361.	*Выберете верный на ваш взгляд ответ* Информационно культурный человек при общении по электронной почте 1) рассылает спам 2) проверяет перед отсылкой сообщения орфографические ошибки 3) приветствует респондента 4) подписывает письмо своим именем	

362.	*Выберете верный на ваш взгляд ответ и обведите его кружочком* Вопросы ответственности за содержание интернет-сайтов регулируются законодательным актом: 1) Об информации, информационных технологиях и о защите информации 2) Об электронно-цифровой подписи 3) Об образовании 4) О персональных данных	
363.	*Выберете верный на ваш взгляд ответ и обведите его кружочком* Поисковой системой является: 1) Google 2) AliExpres 3) Instagram 4) ВКонтакте	
364.	Выберете верные на ваш взгляд ответы Для управления образовательным процессом используются 1) системы учета успеваемости и личных достижений обучающихся 2) медиатеки и электронные энциклопедии 3) расписания занятий 4) базы данных по работникам образовательного учреждения и обучающимся	
365.	*Выберете верные на ваш взгляд ответы* Для проведений учебно-воспитательной работы применяются: 1) обучающие программы -тренажеры 2) тестовые системы 3) медиатеки и электронные энциклопедии 4) базы данных по работникам образовательного учреждения	
366.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* Можно ли изменить параметры диаграммы на листе MS Excel после ее построения: 1) можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д. 2) диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново 3) можно изменить все, кроме типа диаграммы 4) можно только размер и размещение диаграммы	
367.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* Диаграммы MS Excel строятся на основе:	

	1) рабочего листа книги MS Excel 2) активной книги MS Excel 3) выделенных ячеек	
368.	Расположите в порядке логической последовательности этапы работы над библиографическим обзором 1) определение критериев поиска источников 2) отбор источников с учетом критериев и их изучение 3) выбор темы и цели обзора научно-технической информации 4) литературная обработка текста. оформление ссылок на использованные источники 5) распределение и систематизация источников, определение структуры обзора 6) написание обзора	
369.	Расположите в порядке логической последовательности этапы развития информационных систем 1) информационные системы предназначены для обработки счетов и расчета зарплаты, реализовываются на электромеханических бухгалтерских счетных машинах, обеспечивая сокращение затрат и времени на подготовку бумажных документов 2) информационные системы - стратегический источник информации и используются на всех уровнях организации любого профиля, создавая новые товары и услуги, находить новые рынки сбыта и т.д. 3) информационные системы используются в качестве средства управленческого контроля, поддерживающего и ускоряющего процесс принятия решений 4) информация, полученная из информационных систем, применятся для периодической отчетности по многим параметрам. С использованием компьютерного оборудования широкого назначения	
370.	Расположите в порядке логической последовательности этапы разработки информационных систем этапы создания ИС: 1) эксплуатация и сопровождение 2) формирование требований к системе 3) проектирование 4) ввод в действие 5) тестирование	

371. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Поиск, систематизация, классификация научно-технической информации при решении задач профессиональной деятельности предусматривает использование различных библиографических индексов.

Сопоставьте обозначение библиографических индексов и их характеристики

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца

А. Обязательный международный цифровой идентификатор научной публикации, определяет постоянное местонахождение научной работы в интернете, ее название и метаданные	1) УДК
Б. Библиотечно-библиографическая классификация, применяемая, при оформлении картотек, каталогов, фондов библиотек, состоит из комбинации цифр и букв	2) ББК
В. Международный стандартный книжный номер, уникальный для каждого издания, необходимый для распространения книги в торговых сетях и автоматизации работы с изданием, состоит из 13 цифр	3) ISBN
Г. Система универсальной классификации информации (десятичная), используется во всём мире для систематизации произведений науки, литературы и искусства, периодической печати, различных видов документов и организации картотек	4) DOI

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

372. *Установите соответствие между понятием и его характеристикой:*

А. Набор знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в различных аспектах жизни и работы	1) цифровая грамотность
Б. Способность человека эффективно использовать цифровые технологии, понимать основные принципы и правила работы в интернете, а также умение критически мыслить, анализировать информацию, сохранять конфиденциальность и безопасность своих данных при использовании цифровых устройств	2) цифровые компетенции
В. Понимание цифровой среды, общественных и культурных аспектов использования технологий, а также этических принципов поведения в интернете	3) цифровая культура

373. *Соотнесите наименование библиотеки и ее функционал*

А. Информационный портал, который ежедневно публикует новости о последних достижениях российской и мировой науки	1 .eLIBRARY.RU
Б. Мультиязычная система для поиска научных статей	2. PATENTSCOPE
В. Международная База данных кратких описаний и сведений о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций.	3. Scopus
Г. Электронная библиотека научной периодики на русском языке.	4.Indicator.Ru
Д. Международная база данных патентов, опубликованных в полнотекстовом формате.	5.Академия Google

374. *Сопоставьте способы проникновения вредоносного ПО и их описание*

Способ проникновения	Описание

	А. Компьютерные вирусы попадают в ПК через USB-накопители. Способ часто используется в шпионаже	1.Электронная почта		
	Б. После взлома E-mail вредители могут рассылать письма с зараженным содержимым или ссылками на вирусные страницы	2.Физические носители		
	В. Активируют ложные сигналы систем безопасности. Предлагают установить программы, которые, как правило, являются вредоносными	3.Всплывающие окна		

375.	*Прочитайте текст и установите соответствие* Для решения задач профессиональной деятельности необходимо представлять результаты научно-технических, библиографических исследований. **Сопоставьте виды представления результатов научных, библиографических исследований и их характеристику** К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца		
	А) Краткое содержание книги, рукописи, монографии, статьи, патента, фильма, грампластинки или другого	1) обзор	
	Б) Текст, содержащий концентрированную информацию, полученную в результате отбора, анализа, систематизации и логического обобщения из большого количества первоисточников по определенной теме, за определенный период времени	2) аннотация	
	В) Это изданное произведение (статья, монография, глава в коллективной монографии), подготовленное с соблюдением академических стандартов построения и оформления текста, опубликованное издательствами в печатном виде или на электронных носителях	3) библиография	

	Г) Перечень книг, которые что-то объединяет: например общий автор, описание одного и того же места или принадлежность к списку рекомендуемой литературы по предмету	4) научная публикация		
376.	*Сопоставьте элементы SWOT -анализа использования цифровых платформ предприятиями и организациями* А. Захват новых рынков. Получение информации о предпочтениях потребителей. — 1.Сильные стороны Б. Потеря контроля над инфраструктурой рынка. Потеря контроля над каналами Сбыта. Появление новых конкурентов. — 2.Слабые стороны В. Устранение посредников, прямые каналы сбыта. Снижение затрат на маркетинг Увеличение объемов рынка — 3.Возможности Г. Комиссионные издержки. Необходимость перестройки корпоративных процессов — 4.Угрозы			
377.	*Впишите недостающие слова* Процесс преобразования информации, в результате чего информация может изменить и содержание, и форму представления, причём, как в пространстве, так и во времени называется _____			
378.	*Впишите недостающие слова.* Действующая в России и в том числе в Краснодарском крае комплексная программная система цифровизации деятельности образовательного учреждения – это_____			
379.	*Впишите недостающие слова.* Программно-аппаратный комплекс для автоматизации деятельности образовательного учреждения, который обеспечивает хранение, передачу и обработку информации называется_____			

380.	Впишите недостающие слова. Одна из востребованных функций образовательного сервиса Краснодарского края «Сетевой город. Образование» являющаяся цифровой версией школьного дневника называется_____	
381.	Дополните ответ: Основной метод научного познания, предполагающий активное вмешательство в исследуемую ситуацию — _____.	
382.	Дополните ответ: Совокупность исследовательских процедур, используемых для получения достоверного научного знания — _____ исследования.	
383.	Дополните ответ: Принцип научного исследования, требующий рассмотрения объекта во взаимосвязи с другими явлениями — принцип _____.	
384.	Дополните ответ: Гипотеза о наличии связи между переменными, не предполагающая направленности — _____ гипотеза.	
385.	Дополните ответ: Метод сбора эмпирических данных путем целенаправленного восприятия психологических явлений — _____.	
386.	Дополните ответ: Обобщение результатов нескольких исследований по одной проблеме с целью интеграции данных — _____-анализ.	
387.	Дополните ответ: Способность исследовательского метода давать результаты, соответствующие действительности — _____ метода.	
388.	Дополните ответ: Совокупность этических норм, регулирующих проведение психологических исследований — _____ кодекс.	
389.	Дополните ответ: Процедура количественного и качественного анализа текстовых материалов — _____-анализ.	
390.	Дополните ответ: Исследование одного случая (клиента, класса, школы) в глубину — _____-исследование.	
391.	Дополните ответ: Переменная, которую исследователь изменяет в эксперименте — _____ переменная.	
392.	Дополните ответ: Переменная, которая измеряется в эксперименте для выявления эффекта воздействия — _____ переменная.	
393.	Дополните ответ: Метод математической статистики для выявления взаимосвязи между переменными — _____ анализ.	

394.	Дополните ответ: Информированное согласие участника исследования является обязательным _____ принципом.	
395.	Дополните ответ: Повторяемость результатов исследования при его воспроизведении — _____ результатов.	
396.	Дополните ответ: Исследование, проводимое в естественных условиях без вмешательства в деятельность участников — _____ эксперимент.	
397.	Дополните ответ: Исследование, проводимое в специально созданных условиях с контролем переменных — _____ эксперимент.	
398.	Дополните ответ: Метод изучения психического развития одних и тех же испытуемых в течение длительного времени — _____ метод.	
399.	Дополните ответ: Сравнение групп испытуемых разного возраста в один момент времени — _____ метод.	
400.	Дополните ответ: Статистический критерий для сравнения средних значений двух выборок — _____-критерий.	
401.	Дополните ответ: Процедура приведения данных к единой измерительной шкале — _____ данных.	
402.	Дополните ответ: Шкала, позволяющая ранжировать объекты по степени выраженности признака — _____ шкала.	
403.	Дополните ответ: Шкала, имеющая абсолютный ноль и равные интервалы — _____ шкала.	
404.	Дополните ответ: Мера центральной тенденции, вычисляемая как сумма значений, деленная на их количество — _____.	
405.	Дополните ответ: Мера разброса данных относительно среднего значения — _____ отклонение.	
406.	Дополните ответ: Величина, характеризующая степень асимметрии распределения — коэффициент _____.	
407.	Дополните ответ: Островершинность распределения данных относительно нормального — коэффициент _____.	

408.	Дополните ответ: Метод статистического вывода, позволяющий обобщать результаты с выборки на генеральную совокупность — _____ статистика.	
409.	Дополните ответ: Вероятность ошибки первого рода при проверке статистической гипотезы — _____ значимость.	
410.	Дополните ответ: Доверительный интервал — диапазон значений, содержащий _____ параметр с заданной вероятностью.	
411.	Дополните ответ: Непараметрический критерий для сравнения двух независимых выборок — _____-Уитни.	
412.	Дополните ответ: Критерий для сравнения двух связанных выборок — _____-Уилкоксона.	
413.	Дополните ответ: Метод проверки нормальности распределения — критерий _____-Смирнова.	
414.	Дополните ответ: Коэффициент, измеряющий силу линейной связи между двумя переменными — коэффициент _____.	
415.	Дополните ответ: Метод статистического анализа, позволяющий предсказывать значения одной переменной на основе другой — _____ анализ.	
416.	Дополните ответ: Процедура проверки надежности теста путем его повторного применения — _____ надежность.	
417.	Дополните ответ: Внутренняя согласованность пунктов теста измеряется коэффициентом _____.	
418.	Дополните ответ: Ошибка измерения складывается из систематической и _____ ошибки.	
419.	Дополните ответ: Обоснованность выводов исследования о причинно-следственных связях — _____ валидность.	
420.	Дополните ответ: Возможность обобщения результатов исследования на другие популяции и условия — _____ валидность.	
421.	Дополните ответ: Стандартизированная методика измерения психологических свойств личности — _____ тест.	

422.	Дополните ответ: Тип валидности, отражающий соответствие содержания теста измеряемой области — _____ валидность.	
423.	Дополните ответ: Валидность, определяемая корреляцией теста с внешним критерием — _____ валидность.	
424.	Дополните ответ: Способность теста различать испытуемых с разным уровнем измеряемого свойства — _____ теста.	
425.	Дополните ответ: Распределение нормативных показателей теста, полученных на выборке стандартизации — _____ нормы.	
426.	Дополните ответ: Процедура преобразования сырых баллов в стандартные — _____ баллов.	
427.	Дополните ответ: Тип шкалы с нулевой точкой и равными интервалами — _____ шкала.	
428.	Дополните ответ: Проективная методика, основанная на интерпретации чернильных пятен — тест _____.	
429.	Дополните ответ: Личностный опросник, измеряющий 16 факторов личности — тест _____.	
430.	Дополните ответ: Опросник для оценки уровня депрессии — шкала _____.	
431.	Дополните ответ: Метод диагностики межличностных отношений в группе — _____.	
432.	Дополните ответ: Возрастные нормы развития психических функций — _____ нормы.	
433.	Дополните ответ: Способность теста давать стабильные результаты при повторном применении — _____ теста.	
434.	Дополните ответ: Коэффициент надежности, рассчитываемый методом расщепления теста пополам — коэффициент _____.	
435.	Дополните ответ: Процедура обеспечения анонимности и конфиденциальности данных — _____ данных.	

436.	Дополните ответ: Этический принцип, запрещающий нанесение вреда участникам исследования — принцип «не _____».	
437.	Дополните ответ: Метод качественной оценки, использующий открытые вопросы — _____ интервью.	
438.	Дополните ответ: Метод выявления значимых переживаний путем анализа дневниковых записей — _____ метод.	
439.	Дополните ответ: Шкала, измеряющая социально-психологическую адаптацию — шкала _____-Роджерса.	
440.	Дополните ответ: Методика диагностики мотивации достижения — тест _____-Аткинсона.	
441.	Дополните ответ: Период развития от рождения до года — _____ возраст.	
442.	Дополните ответ: Кризис развития, связанный с осознанием себя отдельной личностью, — кризис _____ лет.	
443.	Дополните ответ: Ведущая деятельность младшего школьного возраста — _____ деятельность.	
444.	Дополните ответ: Новообразование подросткового возраста — чувство _____.	
445.	Дополните ответ: Стадия психосоциального развития по Эриксону для подросткового возраста — идентичность против _____ ролей.	
446.	Дополните ответ: Понятие «зона ближайшего развития» ввел психолог _____.	
447.	Дополните ответ: Социальная ситуация развития в ранней юности — _____ самоопределение.	
448.	Дополните ответ: Кризис среднего возраста приходится на период от _____ до 45 лет.	
449.	Дополните ответ: Теория когнитивного развития по стадиям принадлежит _____.	

450.	Дополните ответ: Стадия конкретных операций по Пиаже охватывает возраст от 7 до _____ лет.	
451.	Дополните ответ: Период раннего детства — возраст от 1 года до _____ лет.	
452.	Дополните ответ: Кризис _____ лет — возрастной кризис, связанный с отделением от родительской семьи.	
453.	Дополните ответ: Ведущая деятельность в дошкольном возрасте — _____ игра.	
454.	Дополните ответ: Психосоциальный кризис «интимность — изоляция» характерен для периода _____.	
455.	Дополните ответ: Теория психосоциального развития включает _____ стадий.	
456.	Дополните ответ: Понятие «генетическая эпистемология» связано с именем _____.	
457.	Дополните ответ: Стадия формальных операций начинается в возрасте _____ лет.	
458.	Дополните ответ: Базовое доверие к миру формируется на _____ стадии развития по Эриксону.	
459.	Дополните ответ: Ведущая деятельность в ранней юности — профессиональное и личностное _____.	
460.	Дополните ответ: Возрастной кризис 30 лет в психологии называется кризисом _____ жизни.	
461.	Дополните ответ: Основной документ, регламентирующий деятельность психолога в образовательной организации — должностная _____.	
462.	Дополните ответ: Этический принцип, требующий неразглашения информации о клиенте — принцип _____.	
463.	Дополните ответ: Профессиональная компетентность психолога подтверждается _____.	

464.	Дополните ответ: Журнал учета консультативных приемов является документом _____ отчетности.	
465.	Дополните ответ: Согласие родителей на психологическое обследование ребенка — _____ согласие.	
466.	Дополните ответ: Тайм-менеджмент — технология управления _____ временем.	
467.	Дополните ответ: Метод приоритизации задач по срочности и важности — матрица _____.	
468.	Дополните ответ: Профессиональное выгорание психолога требует применения методов _____.	
469.	Дополните ответ: Супервизия — форма _____ поддержки и контроля профессиональной деятельности психолога.	
470.	Дополните ответ: Коллегиальное обсуждение сложного случая на группе специалистов — _____ консилиум.	
471.	Дополните ответ: Документ, фиксирующий результаты обследования ребенка — психолого-педагогическая _____.	
472.	Дополните ответ: Психолого-педагогический консилиум в школе называется _____.	
473.	Дополните ответ: Протокол консилиума является документом с _____ доступом.	
474.	Дополните ответ: Соблюдение субординации предполагает подчинение _____ инстанции.	
475.	Дополните ответ: Профессиональная этика психолога закреплена в _____ кодексе.	
476.	Дополните ответ: Психолог не имеет права _____ диагноз в медицинском смысле.	
477.	Дополните ответ: Пределы конфиденциальности нарушаются при угрозе _____ клиента.	

478.	Дополните ответ: Система непрерывного профессионального развития — _____ образование.	
479.	Дополните ответ: Учебно-методический комплекс психолога включает рабочую _____.	
480.	Дополните ответ: Документооборот психолога подчиняется требованиям закона о _____ данных.	
481.	Дополните ответ: Зона ближайшего развития — расстояние между актуальным и _____ развитием.	
482.	Дополните ответ: Система развивающего обучения Эльконина-Давыдова основана на формировании _____ мышления.	
483.	Дополните ответ: Метод проблемного обучения — создание проблемной _____.	
484.	Дополните ответ: Универсальные учебные действия, обеспечивающие организацию деятельности — _____ УУД.	
485.	Дополните ответ: Личностные универсальные учебные действия включают _____ самоопределение.	
486.	Дополните ответ: Профилактика буллинга включает формирование _____ климата в классе.	
487.	Дополните ответ: Развивающая программа должна иметь цель, задачи, содержание и _____ результата.	
488.	Дополните ответ: Формирующий эксперимент направлен на _____ психических функций.	
489.	Дополните ответ: Игровые технологии способствуют развитию _____ и воображения.	
490.	Дополните ответ: Социально-психологический тренинг направлен на развитие _____ компетентности.	
491.	Дополните ответ: Развитие эмоционального интеллекта включает умение распознавать _____.	

492.	Дополните ответ: Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ требует _____ подхода.	
493.	Дополните ответ: Психологическая безопасность образовательной среды — отсутствие _____ для развития.	
494.	Дополните ответ: Развитие познавательных процессов — основная задача _____ возраста.	
495.	Дополните ответ: Формирование произвольности поведения — важнейшее новообразование _____ школьного возраста.	
496.	Дополните ответ: Развитие рефлексии является ключевой задачей _____ школьного возраста.	
497.	Дополните ответ: Проектная деятельность развивает навыки _____ и самостоятельности.	
498.	Дополните ответ: Психологическое просвещение родителей повышает их _____ компетентность.	
499.	Дополните ответ: Развивающая среда по Выготскому — источник _____ развития.	
500.	Дополните ответ: Одаренные дети требуют разработки _____ образовательной траектории.	
501.	Дополните ответ: Процесс передачи психологических знаний непрофессионалам — психологическое _____.	
502.	Дополните ответ: Форма групповой работы, направленная на развитие навыков общения — социально-психологический _____.	
503.	Дополните ответ: Убедительное общение с аудиторией требует владения _____ речи.	
504.	Дополните ответ: Визуальное сопровождение лекции повышает _____ восприятия информации.	
505.	Дополните ответ: Эмпатия — способность понимать _____ другого человека.	

506.	Дополните ответ: Активное слушание — техника _____ внимания к собеседнику.	
507.	Дополните ответ: Я-сообщение — способ выражения своих _____ без оценки других.	
508.	Дополните ответ: Обратная связь должна быть конструктивной и _____.	
509.	Дополните ответ: Буклет, памятка, листовка — формы _____ материалов.	
510.	Дополните ответ: Психологическая компетентность включает знание о _____ развития.	
511.	Дополните ответ: Толерантность — уважение к _____ и особенностям других.	
512.	Дополните ответ: Культурная компетентность психолога — понимание _____ контекста клиента.	
513.	Дополните ответ: Стигматизация — негативное _____ к лицам с психическими нарушениями.	
514.	Дополните ответ: Саморегуляция — управление своим _____ состоянием.	
515.	Дополните ответ: Профилактика эмоционального выгорания включает обучение техникам _____.	
516.	Дополните ответ: Психологическая грамотность населения снижает _____ обращений за помощью.	
517.	Дополните ответ: Инфографика — способ визуализации _____ данных.	
518.	Дополните ответ: Вебинар — форма _____ психологического просвещения.	
519.	Дополните ответ: Кейс-метод в обучении основан на разборе _____ ситуаций.	

520.	Дополните ответ: Деловая игра моделирует _____ профессиональную деятельность.	
521.	Дополните ответ: План психолого-педагогического сопровождения утверждается _____ организации.	
522.	Дополните ответ: Отчет о результатах диагностики оформляется в виде _____ заключения.	
523.	Дополните ответ: Протокол наблюдения должен содержать _____ и подпись.	
524.	Дополните ответ: Журнал консультаций включает дату, ФИО клиента и _____ консультации.	
525.	Дополните ответ: Индивидуальная карта психологического сопровождения ведется на каждого _____.	
526.	Дополните ответ: Психологическое заключение не должно содержать _____ диагноза.	
527.	Дополните ответ: Согласие на обработку персональных данных оформляется в _____ форме.	
528.	Дополните ответ: Акт обследования жилищно-бытовых условий составляется при посещении _____.	
529.	Дополните ответ: Характеристика на ребенка пишется для _____ инстанций.	
530.	Дополните ответ: Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий согласовывается с _____ советом.	
531.	Дополните ответ: Справка по результатам скрининга составляется на _____ класса.	
532.	Дополните ответ: Заключение по результатам углубленной диагностики отражает _____ и рекомендации.	
533.	Дополните ответ: Рекомендации для родителей оформляются в доступной _____ форме.	

534.	Дополните ответ: Годовой отчет психолога содержит анализ работы и _____ на следующий год.	
535.	Дополните ответ: Аналитическая записка по результатам мониторинга содержит _____ и графики.	
536.	Дополните ответ: Запрос на психологическое обследование может поступить от _____ или педагога.	
537.	Дополните ответ: Заключение ПМПК является основанием для _____ образования.	
538.	Дополните ответ: Маршрутная карта фиксирует _____ психолого-педагогической работы.	
539.	Дополните ответ: Документация психолога хранится в течение _____ лет.	
540.	Дополните ответ: Электронный документооборот психолога требует защиты от _____ доступа.	
541.	Дополните ответ: Индивидуальная беседа психолога с клиентом — психологическое _____.	
542.	Дополните ответ: Групповая форма работы, направленная на коррекцию эмоциональных нарушений — _____ группа.	
543.	Дополните ответ: Метод психотерапии, использующий рисование — _____-терапия.	
544.	Дополните ответ: Игровая терапия эффективна для работы с детьми _____ возраста.	
545.	Дополните ответ: Песочная терапия использует _____ для символического выражения.	
546.	Дополните ответ: Сказкотерапия способствует развитию _____ и самосознания.	
547.	Дополните ответ: Телесно-ориентированная терапия работает с _____ зажимами.	

548.	Дополните ответ: Когнитивно-поведенческая терапия направлена на изменение _____ установок.	
549.	Дополните ответ: Кризисная интервенция — помощь в _____ ситуации.	
550.	Дополните ответ: Детский телефон доверия — форма _____ консультирования.	
551.	Дополните ответ: Инклюзивное образование предполагает совместное обучение детей с _____ и без.	
552.	Дополните ответ: Сопровождение ребенка с ОВЗ включает _____ маршрут.	
553.	Дополните ответ: Адаптированная образовательная программа разрабатывается для детей с _____ здоровья.	
554.	Дополните ответ: Тьютор — специалист, _____ ребенка с ОВЗ.	
555.	Дополните ответ: Безбарьерная среда обеспечивает _____ для людей с инвалидностью.	
556.	Дополните ответ: Группа взаимопомощи — форма _____ поддержки.	
557.	Дополните ответ: Посттравматическое стрессовое расстройство требует _____ вмешательства.	
558.	Дополните ответ: Суицидальное поведение требует _____ консультации.	
559.	Дополните ответ: Реабилитация — восстановление _____ функций после травмы.	
560.	Дополните ответ: Абилитация — формирование _____ ранее отсутствовавших функций.	
561.	Дополните ответ: Подготовка кабинета к занятию включает проверку _____ и материалов.	

562.	Дополните ответ: Рассадка участников тренинга влияет на групповую _____.	
563.	Дополните ответ: Технические средства обучения (ТСО) включают проектор, компьютер и _____.	
564.	Дополните ответ: Раздаточный материал должен быть подготовлен в _____ количестве.	
565.	Дополните ответ: Регламент мероприятия — распределение времени по _____.	
566.	Дополните ответ: Протокол групповой работы фиксирует ход занятия и _____ участников.	
567.	Дополните ответ: Видеосъемка занятия требует _____ согласия участников.	
568.	Дополните ответ: Ассистент психолога помогает в _____ работы с группой.	
569.	Дополните ответ: Бланки диагностических методик должны быть _____ для заполнения.	
570.	Дополните ответ: Программа мероприятия включает цель, задачи, _____ и ожидаемые результаты.	
571.	Дополните ответ: Тайм-киппер — специалист, следящий за _____ работы.	
572.	Дополните ответ: Флипчарт используется для _____ информации.	
573.	Дополните ответ: Музыкальное сопровождение может использоваться для создания _____ фона.	
574.	Дополните ответ: Список участников составляется _____ мероприятия.	
575.	Дополните ответ: Оповещение о мероприятии рассылается _____ способом.	

576.	Дополните ответ: Регистрация участников подтверждает их _____.	
577.	Дополните ответ: Анкета обратной связи заполняется _____ занятия.	
578.	Дополните ответ: Отчет о проведении мероприятия включает _____ и фотографии.	
579.	Дополните ответ: Бюджет мероприятия рассчитывается с учетом _____ на материалы.	
580.	Дополните ответ: Спонсорская поддержка может привлекаться для _____ мероприятий.	
581.	Дополните ответ: Анкетирование целевой аудитории позволяет выявить _____ потребности.	
582.	Дополните ответ: Фокус-группа — метод сбора _____ данных о запросах.	
583.	Дополните ответ: Интерес к психологии можно стимулировать через _____ мероприятия.	
584.	Дополните ответ: Реклама психологических услуг должна быть _____ и достоверной.	
585.	Дополните ответ: Социальные сети — канал продвижения психологических _____.	
586.	Дополните ответ: Открытые лекции привлекают _____ аудиторию.	
587.	Дополните ответ: День открытых дверей в психологическом центре повышает _____ услуг.	
588.	Дополните ответ: Психологический клуб — форма _____ работы для желающих.	
589.	Дополните ответ: Буклет с перечнем услуг должен быть _____ для понимания.	

590.	Дополните ответ: Отзывы клиентов формируют _____ психолога.	
591.	Дополните ответ: Профессиональный сайт психолога повышает его _____.	
592.	Дополните ответ: Бесплатная консультация может привлечь _____ клиентов.	
593.	Дополните ответ: Доверие к психологу повышает _____ помощи.	
594.	Дополните ответ: Разъяснение целей и методов работы снижает _____ у клиента.	
595.	Дополните ответ: Информирование о конфиденциальности повышает _____ клиента.	
596.	Дополните ответ: Психологический всеобуч для родителей повышает их _____.	
597.	Дополните ответ: Мастер-классы демонстрируют _____ психологических методов.	
598.	Дополните ответ: Публикации в СМИ повышают _____ психологии как науки.	
599.	Дополните ответ: Оценка удовлетворенности клиентов проводится через _____ опрос.	
600.	Дополните ответ: Повторные обращения свидетельствуют о _____ клиента.	
601.	Дополните ответ: Супервизия — форма профессиональной поддержки и _____ психолога.	
602.	Дополните ответ: Профессиональное саморазвитие предполагает _____ квалификации.	
603.	Дополните ответ: Самообразование включает изучение _____ литературы.	

604.	Дополните ответ: Супервизор — более _____ коллега, проводящий супервизию.	
605.	Дополните ответ: Групповая супервизия включает _____ сложных случаев.	
606.	Дополните ответ: Супервизия помогает предотвратить профессиональное _____.	
607.	Дополните ответ: Рефлексия собственной практики — основа _____ компетентности.	
608.	Дополните ответ: Открытость обратной связи позволяет _____ ошибки.	
609.	Дополните ответ: Повышение квалификации подтверждается _____.	
610.	Дополните ответ: Участие в профессиональных конференциях расширяет _____ контакты.	
611.	Дополните ответ: Чтение профессиональных журналов поддерживает _____ с новыми исследованиями.	
612.	Дополните ответ: Балинтовская группа — форма _____ обсуждения сложных случаев.	
613.	Дополните ответ: Этический кодекс требует от психолога _____ компетентности.	
614.	Дополните ответ: Профессиональное сообщество обеспечивает _____ поддержку.	
615.	Дополните ответ: Личная терапия психолога помогает предотвратить _____ перенос.	
616.	Дополните ответ: Портфолио достижений отражает _____ развития специалиста.	
617.	Дополните ответ: Наставничество — форма _____ молодых специалистов.	

618.	Дополните ответ: КПК (курсы повышения квалификации) требуют _____ каждые 5 лет.	
619.	Дополните ответ: Профессиональная идентичность — результат _____ развития.	
620.	Дополните ответ: Супервизионный договор регулирует _____ сторон.	
621.	Дополните ответ: Тренинг — форма _____ обучения.	
622.	Дополните ответ: Коррекционно-развивающий процесс направлен на _____ проблем.	
623.	Дополните ответ: Типовая проблема самоопределения решается в _____ возрасте.	
624.	Дополните ответ: Социализация — процесс _____ социальных норм.	
625.	Дополните ответ: Адаптация к новым условиям — _____ процесс.	
626.	Дополните ответ: Самопознание — _____ образа «Я».	
627.	Дополните ответ: Групповой тренинг развивает _____ навыки.	
628.	Дополните ответ: Решение проблем взаимоотношений требует _____ общения.	
629.	Дополните ответ: Развивающий процесс в группе включает _____ упражнения.	
630.	Дополните ответ: Коррекционная работа с проблемами развития — _____ помощь.	
631.	Дополните ответ: Тренинг уверенности в себе — _____ личностного роста.	

632.	Дополните ответ: Социализация в группе сверстников — _____ фактор.	
633.	Дополните ответ: Адаптационные программы для первоклассников — _____ этап.	
634.	Дополните ответ: Решение проблем самоопределения — _____ выбор.	
635.	Дополните ответ: Организация тренинга требует _____ целей.	
636.	Дополните ответ: Коррекционно-развивающий процесс для детей с ОВЗ — _____ поддержка.	
637.	Дополните ответ: Тренинг лидерства направлен на _____ навыков.	
638.	Дополните ответ: Взаимоотношения в группе регулируются _____.	
639.	Дополните ответ: Адаптация мигрантов к новой среде — _____ задача.	
640.	Дополните ответ: Развивающий процесс завершается _____ результатов.	

3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

№ задания	Тестовые задания	Верный ответ	Код компетенции
1.	*Прочтите предложение и выберите несколько вариантов ответов:* **Отличительным признаком живой материи является…** 1) идентичное самовоспроизведение с возможностью мутаций 2) способность к самоорганизации 3) высокоорганизованность 4) обмен веществом и энергией со средой	24	УК-1
2.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **К организационным методам исследования не относится:** 1) сравнительный 2) лонгитюдный 3) комплексный 4) структурный	4	УК-1
3.	*Прочтите предложение и выберите несколько вариантов ответов:* **Не имеет научного содержания такая гипотеза возникновения жизни, как…** 1) панспермия 2) эволюционизм 3) гипотеза обратной силы 4) креационизм	34	УК-1
4.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Внутренне непротиворечивая система знаний о какой-либо части реальности - это:** 1) наука 2) гипотеза 3) теория 4) все ответы верны	3	УК-1

5.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Общенаучный эмпирический метод исследования, позволяющий устанавливать причинно-следственные связи между феноменами, явлениями или событиями:** 1) наблюдение 2) эксперимент 3) корреляционный анализ 4) тестирование	2	УК-1
6.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Измеряемая в эксперименте переменная, изменения которой причинно обусловлены действием другой переменной - это:** 1) зависимая переменная 2) независимая переменная 3) варианта 4) базисная переменная	1	УК-1
7.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Процедура, посредством которой определяется точность и согласованность измерений - это:** 1) надежность 2) достоверность 3) валидность 4) репрезентативность	1	УК-1
8.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Проявление субъективности наблюдателя, которая выражается в восприятии и фиксировании выборочных деталей - это:** 1) эффект Хотторна 2) эффект Пигмалиона 3) эффект плацебо 4) эффект аудитории	2	УК-1

9.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Метод сбора эмпирических данных в специально спланированных и управляемых условиях, в которых исследователь воздействует на изучаемое явление и регистрирует изменения его состояния - это:** 1) наблюдение 2) эксперимент 3) корреляционный анализ 4) тестирование	2	УК-1
10.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Экспериментальное воздействие, манипулируемое исследователем и рассматриваемое в качестве предполагаемой причины различий в поведении участников - это:** 1) зависимая переменная 2) независимая переменная 3) латентная переменная 4) базисная переменная	2	УК-1
11.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Группа участников, подвергающихся воздействию одного уровня независимой переменной - это:** 1) выборка 2) рандомизация 3) контрольная группа 4) экспериментальная группа	4	УК-1
12.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Процедура случайного отбора и/или распределения участников исследования по группам с цель создания контрольной и экспериментальной групп, эквивалентных по максимально возможному количеству параметров - это:** 1) двойной слепой метод 2) элиминация 3) рандомизация 4) генеральная совокупность	3	УК-1
13.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Способ определения психических явлений и поведения человека в терминах количественных характеристик с целью выявления индивидуальных различий между людьми - это:**	2	УК-1

	1) тестирование 2) измерение 3) сравнение 4) наблюдение		
14.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Проявление субъективности наблюдателя, которая выражается в восприятии и фиксировании выборочных деталей - это:** 1) эффект Хотторна 2) эффект Пигмалиона 3) эффект плацебо 4) эффект аудитории	2	УК-1
15.	*Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.* **Совокупность приемов и операций практического или теоретического освоения действительности - это:** 1) метод 2) методика 3) методология 4) наука	1	УК-1
16.	*Дополните следующее определение* Самопознание _____ личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя.	изучение	УК-1
17.	*Дополните следующее определение* Самонаблюдение осуществляется путём _____ за собой, своим поведением, событиями внутреннего мира.	наблюдения	УК-1
18.	*Дополните следующее определение* Самоанализ обнаруживается с помощью самонаблюдения и подвергается _____	анализу	УК-1
19.	*Дополните следующее определение* Сравнение осуществляется посредством своего рода шкалы, полюсами которой являются _____	противоположности	УК-1
20.	*Дополните следующее определение* Моделирование собственной осуществляется путём отображения отдельных свойств и характеристик своей личности, своих отношений с другими с помощью знаков и символов.	личности	УК-1

21.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Выделяют несколько признаков характерных для проекта:** 1) цель 2) специальная методика 3) сроки начала и завершения 4) возможность управления проектом 5) определенные ресурсы	1345	УК-2
22.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какое ограничение на проект чаще всего рассматривается как тройной ограничитель (треугольник)?** 1) качество, стоимость, объем 2) время, объем, ресурсы 3) стоимость, время, качество 4) ресурсы, время, продуктивность	3	УК-2
23.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **Кто является участниками образовательных отношений?** 1) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и педагогические работники, их представители 2) обучающиеся и педагогические работники, их представители, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность 3) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность	3	УК-2
24.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой метод анализа альтернатив является наиболее подходящим для оценки проектов с большой неопределенностью?** 1) метод анализа дерева решений 2) SWOT-анализ 3) метод мозгового штурма 4) экономический анализ	1	УК-2

25.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют ли право обучающиеся и их родители знакомиться с Уставом образовательной организации?** 1) да, имеют 2) нет, не имеют 3) нет, информацию должен представить социальный педагог	1	УК-2
26.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **К стейкхолдерам, как категории участников проектной деятельности относятся:** 1) контрагенты 2) спонсоры 3) грантодатели (доноры) 4) благотворители (меценаты) 5) проектировщики	1234	УК-2
27.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из следующих методов используется для оценки стоимости проекта?** 1) метод вариативного анализа 2) метод оценки по аналогии 3) метод графиков Ганта 4) метод критического пути	2	УК-2
28.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какое из перечисленных ограничений в проекте обычно изменяется в последнюю очередь?** 1) объем 2) время 3) ресурсы 4) качество	4	УК-2
29.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **Среди понятий «образование», «содержание образования», «учебный план», «образовательная область» наиболее масштабным является понятие** 1) «образование» 2) «содержание образования» 3) «учебный план»	1	УК-2

	4) «образовательная область»		
30.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности, – это …** 1) квалификационная категория 2) компетентность 3) мастерство 4) творчество	1	УК-2
31.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из методов анализа подходит для оценки рисков в проекте?** 1) метод критического пути 2) Дельфи-метод 3) SWOT-анализ 4) метод оценки по этапам	2	УК-2
32.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **Документ, являющийся основой для определения нормативных критериев профессионально-педагогического уровня аттестуемого учителя, – это …** 1) удостоверение о присвоении квалификационной категории 2) квалификационная характеристика 3) единая тарифная сетка по оплате труда работников бюджетной сферы 4) квалификационный разряд	2	УК-2
33.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **Одним из принципов аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений является …** 1) добровольность на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников и на высшую квалификационную категорию для руководящих работников 2) добровольность для руководящих работников и лиц, претендующих на руководящую должность, на первую	1	УК-2

	квалификационную категорию 3) закрытость процесса обсуждения результатов 4) обязательность аттестации на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников		
34.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **Квалификационные категории педагогическим и руководящим работникам присваивают сроком на …** 1) 1 год 2) 3 года 3) 5 лет 4) 10 лет	3	УК-2
35.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой документ управляет распределением ресурсов в проекте?** 1) график выполнения задач 2) план управления проектом 3) устав проекта 4) договор подряда	2	УК-2
36.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **В проектной деятельности для работы с информацией используют информационные технологии, под которыми понимают:** 1) способы хранения, обработки и распространения информации 2) совокупность методов и средств, применяемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации 3) методы применяемые для сбора, хранения, обработки информации	2	УК-2
37.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой этап проектного цикла предполагает детальный анализ альтернатив?** 1) инициация проекта 2) планирование проекта 3) исполнение проекта 4) завершение проекта	2	УК-2

38.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Основные составляющие проекта:** 1) время 2) желание 3) ресурсы 4) результат	134	УК-2
39.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из следующих факторов не влияет на оценку времени выполнения проекта?** 1) плотность задач 2) наличие ресурсов 3) сложность задач 4) состояние окружающей среды	4	УК-2
40.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что из этого является важным для анализа целей проекта?** 1) уровень дохода компании 2) критерии успеха проекта 3) методы оценки рисков 4) исходный бюджет проекта	2	УК-2
41.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какая из следующих техник может помочь в разрешении конфликта в группе?** 1) изоляция конфликтующих сторон 2) использование активного слушания 3) прямое обвинение сторон 4) игнорирование проблемы	2	УК-3
42.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что такое «эффект группы» в контексте групповой динамики?** 1) увеличение эффективности благодаря конкуренции 2) интенсивное взаимодействие между участниками 3) тенденция членов группы к принятию более рискованных решений 4) появление лидера без формальных полномочий	3	УК-3

43.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какую стратегию лучше использовать для управления конфликтами в команде?** 1) устранение одной стороны 2) установление компромисса 3) личное вмешательство менеджера 4) полное игнорирование конфликта	2	УК-3
44.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из следующих способов улучшит коммуникацию в команде?** 1) сокрытие информации для повышения конкурентоспособности 2) частые собрания и обмен мнениями 3) принуждение к соблюдению старых норм 4) устная передача информации без записи	2	УК-3
45.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой стиль лидерства наиболее эффективен в условиях высокой неопределенности в проекте?** 1) авторитарный 2) директивный 3) участнический 4) либеральный	3	УК-3
46.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какое из следующих утверждений о конфликте является верным?** 1) конфликты всегда негативны и должны быть предотвращены 2) конфликт может быть источником изменения и роста 3) конфликт неизбежен и не поддается управлению 4) конфликты решаются только через конкуренцию	2	УК-3
47.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой метод можно использовать для оценки командной динамики?** 1) SWOT-анализ 2) метод Диалогов 3) метод кругового стола 4) опрос членов команды	4	УК-3
48.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой прием поможет избежать недопонимания при проектировании задач?**	1	УК-3

	1) письменное описание задач и ожиданий 2) откладывание обсуждения вопросов 3) самостоятельная работа над задачами 4) упрощение объяснений до минимум		
49.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **К чему приводит недостаток доверия в команде?** 1) к улучшению результатов 2) к эффективному сотрудничеству 3) к конфликтам и снижению производительности 4) к повышению мотивации участников	3	УК-3
50.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что такое «обратная связь» в контексте межличностного взаимодействия?** 1) это критика других членов команды 2) это конструктивные замечания, помогающие улучшить работу 3) это безразличная реакция на выполненную работу 4) это мнение о работах старшего руководства	2	УК-3
51.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой подход лучше использовать при принятии коллективного решения?** 1) принуждение команды к мнению лидера 2) дискуссия с вовлечением всех участников 3) выбор решения большинством голосов без обсуждения 4) игнорирование меньшинства	2	УК-3
52.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какую компетенцию можно развивать через участие в тимбилдинговых мероприятиях?** 1) навыки индивидуальной работы 2) командное взаимодействие и доверие 3) умение избегать конфликтов 4) технические знания	2	УК-3
53.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой метод наиболее эффективен для поддержания устойчивого общения в команде?** 1) использование единого канала для обмена информацией 2) ограничение общения между участниками	3	УК-3

	3) четкое распределение ролей и обязанностей 4) принуждение к участию в обсуждениях		
54.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Как можно обеспечить эффективное управление конфликтами в команде?** 1) устранение всех конкурентов 2) создание атмосферы открытых обсуждений 3) широкое использование власти для давления 4) игнорирование конфликтов, пока они не исчезнут	2	УК-3
55.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какая техника наиболее эффективна для выявления потребностей членов команды?** 1) открытые интервью 2) чтение мыслей 3) мониторинг работы без общения 4) обсуждение только со старшими членами команды	1	УК-3
56.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что подразумевает термин «активное слушание»?** 1) игнорирование высказываний собеседника 2) пассивное восприятие информации 3) вовлечение в обсуждение и уточнение деталей 4) перекрытие зрения собеседнику	3	УК-3
57.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой из следующих инструментов помогает выявить личные характеристики членов команды?** 1) методика DISC 2) SWOT-анализ 3) опрос лишь по техническим навыкам 4) случайные беседы	1	УК-3

58.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Что важно учитывать для эффективного взаимодействия в многонациональной команде?** 1) национализмы членов команды 2) общие культурные и языковые барьеры 3) одинаковый стиль общения для всех 4) игнорирование культурных различий	2	УК-3
59.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой метод следует использовать для повышения эффективности работы команды?** 1) скрывать информацию от членов команды 2) стимулировать открытые дискуссии 3) принуждать к выполнению задач 4) поручать решать проблемы только одному участнику	2	УК-3
60.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **Благодаря командной работе сотрудников организация становится более …** 1) гибкой в принятии решений 2) дисциплинированной при исполнении решений 3) активной при разработке решений 4) инициативной при выборе вариантов решений	1	УК-3
61.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какие из значений соответствуют слову кворум**: 1) общее количество присутствующих на собрании 2) число присутствующих на собрании необходимое для того, чтобы признать собрание правомочным 3) наиболее авторитетная часть присутствующих 4) любое собрание	2	УК-4
62.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Правильность речи означает**: 1) её соответствие общепринятым нормам поведения 2) её соответствие общепринятому употреблению языковых единиц 3) её соответствие нормам литературного языка 4) её соответствие диалектным нормам	3	УК-4

63.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Под культурой речи понимается:** 1) самостоятельная лингвистическая дисциплина 2) использование слов в несвойственном им значении 3) владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах 4) выбор и организация языковых средств, позволяющих достичь поставленных задач коммуникации	134	УК-4
64.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и укажите согласно последовательности в предложении* A(n) _____ is a very large tall building. 1) skyscraper 2) apartment block 3) theme park 4) building	12	УК-4
65.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и укажите согласно последовательности в предложении* Saruman from the “Lord of the Rings” wears a _____ and carries a _____. 1) hat 2) long white robe 3) coat 4) magic staff	24	УК-4
66.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и укажите согласно последовательности в предложении* Hero is the _____ or the _____ in a book or film, who is usually good. 1) main character 2) main male character 3) minor character 4) evil character	12	УК-4

67.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и укажите согласно последовательности в предложении* Software is a collection of_____and_____that does a specific job. 1) points 2) codes 3) tiggers 4) problems	23	УК-4
68.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и укажите согласно последовательности в предложении* Engineering is the development of_____ and _____. 1) products 2) details 3) methods 4) rules	13	УК-4
69.	*Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа, и укажите согласно последовательности в предложении* Software Engineering leads to a_____ and_____product. 1) reliable 2) careful 3) difficult 4) efficient	14	УК-4
70.	*Установите правильную последовательность* **Расположите в порядке логической последовательности действия при подготовке к деловому совещанию:** 1) подготовка докладов, отчета, проекта решения 2) определение состава участников 3) определение темы совещания 4) формирование повестки дня 5) выбор времени, места 6) определение регламента *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* | | | | | | | |	345261	УК-4

71.	*Установите правильную последовательность* **Установите последовательность действий при подготовке к важной деловой беседе:** 1) как будете начинать разговор 2) как закончить беседу 3) какие будут аргументы 4) как их опровергать 5) каких возражений следует ожидать *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* | | | | | |	13542	УК-4
72.	*Установите правильную последовательность* **Расположите части доверенности в определенной последовательности**: 1) Ф.И.О. доверителя, адрес, паспортные данные 2) Ф.И.О. доверенного, адрес, паспортные данные 3) текст доверенности 4) наименование документа (пишется в центре строки) 5) дата (слева), подпись доверителя (справа) 6) место для заверения подписи *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* | | | | | | |	412356	УК-4
73.	*Установите правильную последовательность слов и словосочетаний, и укажите цифры согласно последовательности в предложении* Helen _____, _____, _____ and_____. 1) gets up at 7 a.m. 2) takes shower 3) makes her bed 4) has breakfast Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1324	УК-4

74.	*Установите правильную последовательность слов и словосочетаний, и укажите цифры согласно последовательности в предложении* John _____, _____, _____ and _____. 1) had a rest 2) came back home 3) went shopping 4) finished his work Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4321	УК-4
75.	*Установите правильную последовательность слов и словосочетаний, и укажите цифры согласно последовательности в предложении* To create new software you should break it down into specific needs after_____interviews, _____information,_____into the existing application portfolio and_____to IT leaders. 1) looking 2) collecting 3) talking 4) conducting Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | **2)**	4213	УК-4
76.	*Установите правильную последовательность слов и словосочетаний и укажите цифры согласно последовательности в предложении* Almost all companies require software engineering because of the_____information that they _____ and_____ that they_____. 1) store 2) security risks 3) pose 4) high-risk Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4123	УК-4

<table>
<tr><td>77.</td><td>Установите правильную последовательность слов и словосочетаний и укажите цифры согласно последовательности в предложении
Software engineering studies the_____, _____and _____of software as an umbrella _____.
1) maintenance
2) definition
3) design
4) development
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>3412</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>78.</td><td>Установите соответствие
Сопоставьте правильное определение, характеризующее термин
<table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Термин</th></tr><tr><td>А</td><td>Ударение в одном и том же слове в разных формах может падать на разные слоги</td><td>1)</td><td>Разноместное ударение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ударение падает на определенный слог во всех словах</td><td>2)</td><td>Подвижное ударение</td></tr><tr><td>В</td><td>Ударение может падать на любой слог в разных словах</td><td>3)</td><td>Фиксированное ударение</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А2Б3В1</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>79.</td><td>Установите соответствие
Сопоставьте месяцы с временами года:</td><td>А2Б3В4Г1</td><td>УК-4</td></tr>
</table>

	А) January Б) March В) August Г) September 1) autumn 2) winter 3) spring 4) summer *Запишите цифры слева направо*		
80.	*Сопоставьте слова во фразы по смыслу*: А) mobile Б) data В) training Г) work Д) sales 1) station 2) phone 3) team 4) processing 5) course	А2Б4В5Г1Д3	УК-4
81.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **В соответствии с материалистической точкой зрения выделяют основные свойства времени** 1) направленность 2) необратимость 3) протяженность 4) объективность	124	УК-5
82.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **В процессе развития философии сложились различные концепции материи** 1) атомистическая 2) вещественная 3) солипсизм 4) эфирная	124	УК-5
83.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Бытие по Канту определяется** 1) объективно развивающейся идеей 2) способом связи наших суждений 3) не является свойством вещей 4) недоступностью познания 5) способом связи понятий	2345	УК-5
84.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Какие из указанных ниже мер были закреплены в Правде Ярославичей?** 1) отмена долгового рабства 2) закрепление социального неравенства 3) облегчение положения закупов 4) отмена кровной мести 5) ужесточение наказания за крестьянские бунты	245	УК-5

85.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Выберите памятники древнерусской литературы, созданные в XI веке**. 1) Остромирово Евангелие 2) «Изборник» Святослава 3) Слово о полку Игореве 4) Повесть временных лет 5) Слово о законе и благодати	125	УК-5
86.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Выберите в данном списке категории зависимого населения Древней Руси.** 1) закупы 2) челядь 3) бояре 4) отроки 5) холопы	125	УК-5
87.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **К крупнейшим городам России относятся:** 1) Ростов-на-Дону 2) Саранск 3) Рязань 4) Орск 5) Уфа	15	УК-5
88.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Моря, омывающие Россию, относящиеся к Северному Ледовитому океану:** 1) Баренцево 2) Берингово 3) Карское 4) Охотское	13	УК-5

89.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Проблематика служения активно изучалась отечественными мыслителями:** 1) Л.А. Тихомировым 2) В.И. Ульяновым 3) В.С. Соловьевым 4) Н.А. Бердяевым 5) П.Н. Савицким	13	УК-5
90.	*Установите правильную последовательность* **Расположите классификацию форм движения материи в работе «Диалектика природы» Ф. Энгельса в правильной последовательности** 1) социальное движение 2) химическое движение 3) механическое движение 4) биологическое движение 5) физическое движение	35241	УК-5
91.	*Установите правильную последовательность* **Установите правильную последовательность исторических форм философии** 1) философия Средних веков 2) философия Нового времени 3) философия Древнего мира 4) философия эпохи Возрождения 5) Европейская философия XIX века 6) современная философия	314256	УК-5
92.	*Установите правильную последовательность* **Установите правильную последовательность доказательств существования бога в работе Ф. Аквинского «Сумма теологии»** 1) первая действующая причина 2) первая необходимость 3) первый двигатель 4) разумное существо, которое направляет все вещи к цели 5) наивысшая степень совершенства	31254	УК-5

93.	*Установите правильную последовательность* **Расположите в хронологической последовательности следующие события:** 1) Полтавская битва 2) Провозглашение Российской империи 3) Медный бунт 4) Итальянский поход А. В. Суворова *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐	3124	УК-5
94.	*Установите правильную последовательность* **Расположите в хронологической последовательности имена министров (наркомов) иностранных дел в истории России и СССР XX века.** 1) А.Я. Вышинский 2) Е.М. Примаков 3) А.А. Громыко 4) Г.В. Чичерин 5) А.В. Козырев *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐☐	41352	УК-5
95.	*Установите правильную последовательность* **Расположите в правильной последовательности этапы в истории российской государственности.** 1) Русская государственность 2) Древняя Русь 3) СССР 4) Российская империя 5) РФ	21435	УК-5
96.	*Установите правильную последовательность* **Расположите в правильной последовательности (снизу-вверх) классификацию ценностей по параметру времени.** 1) поколенческие ценности 2) эпохальные ценности 3) конъектурные ценности 4) мегаисторические ценности	31245	УК-5

<table>
<tr><td></td><td>5) вечные ценности</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>97.</td><td>Установите правильную последовательность
Расположите в правильной последовательности названия исторических произведений по векам, к которым они относятся.
1) «Сказание о великих князьях владимирских великой Руси» Спиридон-Савва
2) «О народном представительстве» Б.Н. Чичерин
3) «Понятие о государстве» Н.В. Устрялов
4) «Россия и Европа» Н.Я. Данилевский</td><td>1243</td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>98.</td><td>Установите соответствие
Установите правильное соответствие между сословиями в «Идеальном государстве» Платона и их добродетелями
<table>
<tr><th>сословия</th><th>добродетели</th></tr>
<tr><td>А) Правители – философы</td><td>1) Умеренность</td></tr>
<tr><td>Б) Стратеги – воины</td><td>2) Мудрость</td></tr>
<tr><td>В) Производители – земледельцы, ремесленники</td><td>3) Храбрость</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А2Б3В1</td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>99.</td><td>Установите соответствие
Установите соответствие между определениями и понятиями.
<table>
<tr><td>А) Свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси</td><td>1) Холопы</td></tr>
<tr><td>Б) Люди, находившиеся в полной зависимости от собственника земли</td><td>2) Закупы</td></tr>
</table></td><td>А3Б1В2</td><td>УК-5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>В) Земледельцы, взявшие ссуду</td><td>3) Смерды</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>100.</td><td>Установите соответствие
Установите правильное соответствие события и век (год)
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><td>А. Смутное время</td><td>1) 1762 г.</td></tr>
<tr><td>Б. Отмена Юрьева дня</td><td>2) 1590 г.</td></tr>
<tr><td>В. Освобождение дворян от обязательной службы</td><td>3) Начало XVII в</td></tr>
<tr><td>Г. Отмена крепостного права</td><td>4) Середина XIX в.</td></tr>
<tr><td>Д. Завершение включения Кавказа в состав Российской империи</td><td>5) 1861 г.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А3Б2В1Г5Д4</td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>101.</td><td>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа
Совокупность черт, отличающих данного человека от всех остальных людей, отображается в понятии
1) субъект
2) личность
3) индивидуальность
4) индивид</td><td>3</td><td>УК-6</td></tr>
<tr><td>102.</td><td>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа
Биологическую природу человека отражает потребность
1) участвовать в совместной деятельности
2) иметь потомство
3) осознавать цель своих действий
4) познавать мир и самого себя</td><td>25</td><td>УК-6</td></tr>
</table>

	5) самосохранение		
103.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Что характеризует человека как личность?** 1) активная жизненная позиция 2) возраст 3) особенности строения тела 4) половая принадлежность 5) профессиональная деятельность	15	УК-6
104.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Верны ли следующие суждения о социализации**? А. социализация – процесс, свойственный взрослому человеку и нехарактерный для ребенка. Б. социализация происходит только в результате стихийных, непреднамеренных воздействий на личность различных общественных ситуаций. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны	4	УК-6
105.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* В современном обществе основное место занимают «средние слои». Именно они проявляют наибольшую активность в создании партий и движений, отстаивают идеи контроля общества за деятельностью властей. **Данный пример иллюстрирует, прежде всего, взаимосвязь сфер общественной жизни** 1) социальной и политической 2) духовной и политической 3) духовной и экономической 4) социальной и духовной	1	УК-6

106.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным** 1) умозаключение 2) ощущение 3) суждение 4) восприятие 5) представление	24531	УК-6
107.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным** 1) умозаключение 2) ощущение 3) суждение 4) восприятие 5) представление	24531	УК-6
108.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным**. 1) начальное общее образование 2) высшее образование 3) среднее общее образование 4) основное общее образование 5) дошкольное образование	51432	УК-6
109.	*Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.* *Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.* «Характеристика общества как _____ (А) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____ (Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.* Список терминов:	А1Б2	УК-6

<table>
<tr><td></td><td>1) системы
2) сфера</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>110.</td><td>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа
Найдите в приведённом ниже списке общественные явления:
1) возникновение государства
2) генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям
3) психические качества личности
4) формирование наций
5) создание новых научных направлений</td><td>145</td><td>УК-6</td></tr>
<tr><td>111.</td><td>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа
Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам.
Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность?
1) она направлена на преобразование реально существующих предметов природы
2) она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей
3) объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание
4) средством деятельности являются учебники и учебные пособия
5) деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер</td><td>245</td><td>УК-6</td></tr>
<tr><td>112.</td><td>Установите соответствие.
Установите соответствие между определением и элементом структуры деятельности.
К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<table><tr><th>ОПРЕДЕЛЕНИЕ</th><th>ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</th></tr><tr><td>А) тот, кто осуществляет деятельность</td><td>1) объект деятельности</td></tr><tr><td>Б) осознаваемый результат деятельности</td><td>2) цель деятельности</td></tr><tr><td>В) то, на что деятельность направлена</td><td>3) субъект деятельности</td></tr></table>
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А3Б2В1</td><td>УК-6</td></tr>
</table>

113.	*Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.* *Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.* «Духовное _____(А) выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в _____(Б) индивидов. Они выражаются в _____(В) форме – язык, религия, стили искусства и т.д. *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.* Список терминов: 1) знаково-символический 2) сознании 3) производство	А3Б2В1	УК-6
114.	*Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.* *Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.* «Общество как _____(А) отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в _____(Б), все они являются частью единого комплекса – такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира. Сложная система социальных связей и _____(В) пронизывает все сферы общества сверху донизу. *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.* Список терминов: 1) систему 2) природе 3) взаимодействий	А1Б2В3	УК-6
115.	*Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.* *Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.* «Наблюдение – это целенаправленное систематическое _____(А) объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые _____(Б) о нём, без которых нельзя определить цель наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью _____(В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования. *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано*	А2Б3В1	УК-6

	только ***один*** *раз.* 1) наблюдатель 2) восприятие 3) знания		
116.	**Дайте развернутый ответ характеризуя понятие «самообразовательная деятельность»**	Деятельность направленная на образование личности с помощью самосознания, самодисциплины и личной ответственности	УК-6
117.	**Дайте развернутый ответ характеризуя понятие «личность»**	Совокупность социальных качеств характеризующих человека как индивида	УК-6
118.	**Дайте развернутый ответ характеризуя понятие «самореализация»**	Реализация потенциала личности и осуществление своего человеческого назначения	УК-6
119.	**Дайте развернутый ответ. Перечислите аспекты саморазвития существуют?**	Образование, личностный рост, профессионально е развитие,	УК-6

		забота о здоровье и благополучии	
120.	**Дайте определение понятию «тайм- менеджмент»**	Умение человека расставлять приоритеты и планировать свое время, повышая личную продуктивность	УК-6
121.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Показателями, характеризующими физическое развитие человека, являются** 1) показатели телосложения (рост, вес, осанка, объемы и формы отдельных частей тела, величина жироотложения) 2) показатели развития физических качеств человека (сила, скоростные способности, выносливость, гибкость, координационные способности) 3) показатели эмоционального состояния, нервного напряжения 4) показатели здоровья человека (функционирование сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем, органов пищеварения и выделения, механизмов терморегуляции) 5) показатели уровня образования	124	УК-7
122.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Основными ошибками в питании современного человека являются:** 1) высокая калорийность продуктов 2) большое количество рафинированных продуктов 3) соблюдение режима питания 4) недостаточное потребление фруктов и овощей 5) потребление продуктов с высоким содержанием веществ с индексом Е	1245	УК-7
123.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Как двигательная активность влияет на организм?** 1) повышает жизненные силы и функциональные возможности 2) позволяет увеличивать слюноотделение 3) понижает выносливость и работоспособность 4) уменьшает количество лет	1	УК-7

124.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий для инвалидов: 1)чередование нагрузки и отдыха 2)выполнение физических упражнений до «отказа» 3)изменение интенсивности выполнения упражнений 4) несоблюдение техники безопасности	13	УК-7
125.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Что необходимо учитывать при составлении комплексов упражнений производственной гимнастики? 1)рабочую позу и движения 2)эмоциональное состояние 3)погодные условия 4)характер трудовой деятельности	14	УК-7
126.	*Установите последовательность* Расставьте этапы спортивной подготовки в правильном порядке. 1) этап совершенствования спортивного мастерства 2) этап начальной подготовки 3) этап высшего спортивного мастерства 4) спортивно-оздоровительный этап 5) тренировочный этап	42513	УК-7
127.	*Установите последовательность* **Установите последовательность выполнения перечисленных упражнений:** 1)упражнения восстановительной направленности 2)упражнения в ходьбе или спокойный бег 3)упражнения на выносливость 4)упражнения, постепенно включающие в работу максимальное количество мышц	2431	УК-7

128.	*Установите последовательность* Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. ***Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой*** 1) купание 2) обливание 3) воздушные ванны 4) обтирание 5) контрастный душ	34251	УК-7
129.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Здоровый образ жизни включает в себя следующие понятия: 1)двигательная активность 2)мотивация 3)гигиена 4)самоанализ	13	УК-7
130.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Составная часть физического воспитания, занимающаяся вопросами, связанными с подготовкой к трудовой деятельности, получила название - профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). **Факторами, определяющими содержание профессионально-прикладной физической подготовки, являются** 1) сфера деятельности 2) финансово-экономическое состояние конкретной сферы деятельности 3) содержание и условия труда 4) экологические условия проживания 5) психофизиологические особенности труда	135	УК-7

<table>
<tr>
<td>131.</td>
<td>
Установите соответствие
Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.
Установите соответствие между понятиями
<table>
<tr><td>А) Двигательная реабилитация – это…</td><td>1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr>
<tr><td>Б) Физическая подготовка – это…</td><td>2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td></tr>
<tr><td>В) Физическое развитие – это…</td><td>3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td></tr>
<tr><td>Г) Физические упражнения – это…</td><td>4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>А2Б4В3Г1</td>
<td>УК-7</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>132.</td>
<td>
Установите соответствие
В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.
Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения
<table>
<tr><td>А) Корригирующие упражнения</td><td>1) улучшает вестибулярный аппарат</td></tr>
<tr><td>Б) Выполнение упражнений в равновесии</td><td>2) нормализует походку после травмы</td></tr>
<tr><td>В) проведение лечебной дозированной ходьбы</td><td>3) развивает выносливость пешими прогулками</td></tr>
<tr><td>Г) терренкур как вид лечебной физкультуры</td><td>4) уменьшают дефекты осанки</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>А4Б1В2Г3</td>
<td>УК-7</td>
</tr>
<tr>
<td>133.</td>
<td>
Установите соответствие
Мотивация к занятиям физической культурой и спортом— это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения.
Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой
<table>
<tr><td>А) Коммуникативные мотивы</td><td>1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта</td></tr>
<tr><td>Б) Творческие мотивы</td><td>2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений</td></tr>
</table>
</td>
<td>А2Б3В4Г1</td>
<td>УК-7</td>
</tr>
</table>

	В) Профессионально ориентированные мотивы	3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности		
	Г) Познавательно – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

134.	*Установите соответствие* На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он вращается, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова **его** индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п. ***Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении***	А3Б4В1Г2	УК-7

А) Для развития силовых способностей рекомендуются	1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры
Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются	2) Стретчинг
В) Для развития координационных способностей	3) Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах
Г) Для развития гибкости рекомендуются	4) Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>135.</td><td>Установите соответствие
Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня
Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой<table><tr><td>А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td><td>1) Йога</td></tr><tr><td>Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей</td><td>2) Пилатес</td></tr><tr><td>В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</td><td>3) Стретчинг</td></tr><tr><td>Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td><td>4) Атлетическая гимнастика</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А2Б4В1Г3</td><td>УК-7</td></tr>
<tr><td>136.</td><td>Дайте развернутый ответ:
Основными гигиеническими требованиями к питанию являются следующие:</td><td>- пища должна быть безопасной, разнообразной и сбалансированной</td><td>УК-7</td></tr>
</table>

		- соответствовать санитарным нормам - рацион питания должен соответствовать возрасту - суточный рацион питания должен быть правильно распределен по калорийности	
137.	**Дайте развернутый ответ:** Основные принципы здорового образа жизни	- рациональное питание - физическая активность - режим дня - отказ от вредных привычек - устойчивость к стрессу - закаливание организма - личная гигиена	УК-7
138.	**Дайте развернутый ответ:** Что необходимо учитывать при составлении пищевого рациона?	- пол, возраст, массу человека, род деятельности - энергетическую	УК-7

		и биологическую ценность продуктов - оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов - правильное распределение калорийности рациона по отдельным приемам пищи	
139.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* К компонентам здорового образа жизни не относится: 1)ежедневная двигательная активность 2)закаливание 3)наличие вредных привычек 4) гиподинамия	34	УК-7
140.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Методы количественной оценки двигательной активности определяются** 1) по суммарной энергетической стоимости тренировочного занятия 2) по показателям энергозатрат на основе непрямой калориметрии 3) по данным хронометража выполненной за сутки работы 4) путем подсчета энергетического баланса	24	УК-7
141.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:** 1) химическими опасными факторами 2) психофизиологическими опасными факторами 3) физическими опасными факторами 4) механическими опасными факторами	3	УК-8

142.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Как называют происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей?** 1) авария 2) отказ 3) катастрофа 4) инцидент	3	УК-8
143.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **К техническим средствам обнаружения опасности относится…** 1) пожарная сигнализация 2) пропускной режим 3) пост охраны 4) визуальная проверка	1	УК-8
144.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов, финансирование заведомо террористической организации или террористической группы, или иное содействие им является…** 1) террористическим формированием 2) террористической акцией 3) террористическим актом 4) террористической деятельностью	4	УК-8
145.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какой принцип обеспечения безопасности относится к организационным:** 1) принцип компенсации 2) принцип защиты временем 3) принцип защиты расстоянием 4) изменение технологии	2	УК-8
146.	*Установите последовательность* **Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей**: 1) федерального характера 2) локального характера 3) муниципального характера 4) регионального характера	235461	УК-8

	5) межмуниципального характера 6) межрегионального характера		
147.	*Установите последовательность* **Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:** 1) структурное подразделение по делам ГОЧС органов местного самоуправления 2) структурное подразделение по делам ГОЧС организаций 3) МЧС РФ 4) Региональный центр ГОЧС МЧС РФ 5) Главное управление по делам ГОЧС субъекта РФ	34512	УК-8
148.	*Установите последовательность* **Укажите последовательность действий при обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении** (*в соответствии с обязанностью граждан согласно ст. 34 федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»*). 1) при условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры по тушению пожара в начальной стадии 2) принять меры по эвакуации людей 3) немедленно сообщить о пожаре по телефону в пожарную охрану 4) оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров	3214	УК-8
149.	*Установите последовательность* **Установите последовательность реакций терморегуляции человека в условиях жары.** 1) понижение температуры поверхностных слоев кожи 2) передача нервных сигналов по чувствительным нервам в ЦНС 3) большой приток крови и отдача тепла с поверхности сосудов в окружающую среду 4) интенсивное испарение пота с поверхности кожи 5) раздражение теплорецепторов кожи 6) увеличение частоты сердечных сокращений и расширение кровеносных сосудов	526341	УК-8

<table>
<tr>
<td>150.</td>
<td>Установите последовательность
Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации ЧС
1) проведение работ по устройству проездов и проходов для спасательной техники, и спасателей к месту ЧС
2) оповещение населения о ЧС
3) решение задачи по экстренной защите населения, локализации очага ЧС или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)
4) возобновление обычной жизнедеятельности
5) непосредственное выполнение аварийно-спасательные и другие неотложные работы</td>
<td>23154</td>
<td>УК-8</td>
</tr>
<tr>
<td>151.</td>
<td>Установите соответствие
Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой (в соответствии с классификацией, указанном в Постановлении Правительства РФ от 21.05. 2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).
<table>
<tr><td>А) Федерального характера</td><td>1) Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51-500 чел. либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.</td></tr>
<tr><td>Б) Регионального характера</td><td>2) Количество пострадавших свыше 500 чел. либо размер ущерба свыше 1,2 млрд. руб.</td></tr>
<tr><td>В) Локального характера</td><td>3) Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 чел. либо размер ущерба не более 240 тыс. руб.</td></tr>
<tr><td>Г) Межрегионального характера</td><td>4) Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 чел. либо размер ущерба не более 12 млн руб.</td></tr>
<tr><td>Д) Муниципального характера</td><td>5) Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51-500 человек либо размер ущерба 12 млн.-1,2 млрд. руб.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>А2Б5В3Г1Д4</td>
<td>УК-8</td>
</tr>
</table>

152. *Установите соответствие*

Сопоставьте фазы труда и их содержание.

А) Фаза мобилизации	1) Период устойчивой работоспособности, когда устанавливается оптимальный режим работы систем организма. Эффективность труда в этот период максимальная
Б) Фаза гиперкомпенсации	2) Период возрастания продуктивности труда за счет эмоционально-волевого напряжения в связи с радостью от ожидания окончания рабочего дня
В) Фаза компенсации	3) Предрабочее состояние, субъективно выражается в обдумывании предстоящей работы
Г) Фаза декомпенсации	4) Период утомления характеризуется снижением продуктивности труда, замедлением скорости реакции, физиологической усталостью
Д) Фаза финиш-эффекта	5) Врабатываемость или стадия нарастающей работоспособности, период в течении которого совершается переход от состояния покоя к рабочему

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

А3Б5В1Г4Д2 | УК-8

153. *Установите соответствие*

Установите соответствие между номером класса условий труда и степени вредности и (или) опасности (в соответствии с нормой Федерального закона РФ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».)

А) 1 класс	1) опасные условия труда
Б) 2 класс	2) вредные условия труда
В) 3 класс	3) оптимальные условия труда

А3Б4В2Г1 | УК-8

	Г) 4 класс — 4) допустимые условия труда Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** | **Б** | **В** | **Г** | | | |		
154.	*Установите соответствие* **Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:** А) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры — 1) Растяжение Б) Патологическое состояние, вызванное травматическим воздействием при котором наблюдается стойкое и полное смещение суставных поверхностей относительно друг друга — 2) Перелом В) Полное или частичное нарушение целостности костей — 3) Ушиб Г) Травматическое повреждение мышц и сухожилий без нарушения их целости — 4) Вывих Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** | **Б** | **В** | **Г** | | | |	А3Б4В2Г1	УК-8
155.	*Установите соответствие* **Установите соответствие между путями передачи и механизмами заражения инфекционными болезнями:** А) Трансмиссивный путь — 1) через вдыхание инфицированного воздуха Б) Контактный путь — 2) через кровососущих насекомых В) Воздушно-капельный путь — 3) через грязные руки с пищей и водой Г) Фекально-оральный путь — 4) при рукопожатии, через предметы обихода Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** | **Б** | **В** | **Г** | | | |	А2Б4В1Г3	УК-8

156.	**Дайте развернутый ответ:** Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?	Выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня	УК-8
157.	**Дайте развернутый ответ:** Что такое национальная безопасность Российской Федерации? Дайте определение в соответствии с нормой Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».	Состояние защищенности национальных интересов РФ от внешних и внутренних угроз	УК-8
158.	**Дайте развернутый ответ:** Что такое чрезвычайная ситуация? Дайте определение согласно Федеральному закону от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, заболевания, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь человеческие жертвы, ущерб	УК-8

		здоровью или окружающей среде	
159.	**Дайте развернутый ответ:** Дайте определение понятию «Среда обитания человека».	Совокупность физических, химических, биологических и социальных факторов	УК-8
160.	**Дайте развернутый ответ:** Что такое военная безопасность Российской Федерации? Дайте определение в соответствии с нормой Военной доктрины Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976).	Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз	УК-8
161.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Экономическая наука дает цельное представление об экономической жизни людей в системе понятий, категорий и экономических законов. **Общая экономическая теория изучает**: 1) механизм функционирования экономических систем 2) законы экономического развития 3) экономическую политику государства 4) принципы делового общения 5) бухгалтерский учет	123	УК-9

162.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Выделите объекты собственности:** 1) производственные здания и сооружения 2) муниципальное объединение 3) государство 4) автомобиль 5) земля	145	УК-9
163.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то это характеризует следующие типы экономических систем:** 1) традиционную экономику 2) переходную экономику 3) смешанную экономику 4) командную экономику 5) рыночную экономику	23	УК-9
164.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Экономический цикл – это промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями экономической конъюнктуры, это повторяющиеся на протяжении ряда лет спады и подъемы экономической активности. **Экономический цикл включает в себя следующие фазы:** 1) подъем деловой активности 2) пик деловой активности 3) оживление 4) депрессия 5) кризис	1345	УК-9
165.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор?** 1) гостиничном хозяйстве и общественном питании 2) научно-исследовательских разработках с использованием информационных технологий 3) розничной торговле 4) инфраструктуре 5) добыче сырья	245	УК-9

166.	*Установите последовательность* **Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции** 1) производственная себестоимость 2) технологическая себестоимость 3) полная себестоимость 4) цеховая себестоимость Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |	2413	УК-9
167.	*Установите последовательность* Существуют четыре фазы воспроизводства. Все фазы воспроизводства взаимосвязаны, находятся в единстве. В экономике наблюдается циклический кругооборот продукции, товаров, услуг в виде воспроизводственных процессов. **Укажите верную схему движения продуктов труда:** 1) распределение 2) производство 3) потребление 4) обмен Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |	2143	УК-9
168.	*Установите последовательность* **Установите последовательность этапов мировой валютной системы** 1) Бреттон-Вудская 2) Ямайская 3) золотой стандарт 4) золотодевизный стандарт Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |	3412	УК-9
169.	*Установите последовательность* **Определите правильную последовательность событий в социально-экономической жизни России 1990-х годов от наиболее раннего до самого позднего** 1) ваучерная приватизация 2) деноминация рубля	3124	УК-9

	3) либерализация цен 4) дефолт Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |		
170.	*Установите последовательность* Экономическая система – это способ организации экономической жизни общества. Экономические системы различаются по способу координации хозяйственной жизни людей, по типу собственности на факторы производства. **Установите хронологическую последовательность развития экономических систем:** 1) смешанная 2) традиционная 3) командная 4) рыночная Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |	2341	УК-9
171.	*Установите соответствие* Деятельность фирмы начинается с выхода на рынок факторов производства. Существуют специфические условия функционирования рынка ресурсов. **Сопоставьте факторы производства и их доходы.** **Факторы производства** / **Факторные доходы** А — Доходом фактора производства «труд» является — 1) Процент Б — Доходом фактора производства «капитал» является — 2) Рента В — Доходом фактора производства «земля» является — 3) Прибыль Г — Доходом фактора производства «предпринимательские способности» является — 4) Заработная плата Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |	А4Б1В2Г3	УК-9

172. *Установите соответствие*

Издержки производства – это расходы фирм, связанные с производством и реализацией продукта в определенный промежуток времени. Анализ издержек происходит с учетом их содержания.

Соотнесите характеристики издержек с их видом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристики издержек		**Виды издержек**	
А	Сумма постоянных и переменных издержек	1)	Постоянные издержки
Б	Дополнительные затраты фирмы, связанные с производством одной дополнительной единицы продукции	2)	Переменные издержки
В	Величина издержек остается неизменной независимо от изменения объема производства	3)	Валовые издержки
Г	Величина издержек изменяется в зависимости от роста или сокращения объема производства	4)	Предельные издержки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А3Б4В1Г2

УК-9

173. *Установите соответствие*

Денежно-кредитная политика – это совокупность мероприятий, которые предпринимаются правительством в денежно-кредитной сфере с целью достижения стабильного экономического роста. Денежно-кредитную политику реализует Центральный Банк страны.

Соотнесите действия в рамках политики «дешевых» и «дорогих» денег с видами политики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Действия в рамках политики		**Виды политики**	
А	Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке	1	Политика «дешевых» денег
Б	Покупка	2	Политика «дорогих» денег

А2Б1В1Г2

УК-9

		государственных ценных бумаг на открытом рынке				
	В	Снижение нормы обязательных резервов				
	Г	Повышение учетной ставки				

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

174. *Установите соответствие*

Соотнесите содержание понятий в области бюджета с определением данных понятий.

Содержание понятий в области бюджета		**Понятия в области бюджета**	
А	Ситуация, когда доходы бюджета превышают его расходы	1	Государственный бюджет
Б	Ситуация, когда доходы бюджета равны его расходам	2	Профицит государственного бюджета
В	Централизованный денежный фонд, узаконенный план доходов и расходов государства	3	Дефицит государственного бюджета
Г	Ситуация, когда расходы бюджета превышают его доходы	4	Сбалансированный бюджет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

В1А2Г3Б4 | УК-9

175. *Установите соответствие*

Соотнесите характеристики доходов населения с названием доходов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристики доходов населения	**Названия доходов**

Б1А23Г3В4 | УК-9

	А	Уровень денежных доходов без учета налогов, цен	1	Денежные доходы населения			
	Б	Поступления денежных средств в виде оплаты труда, пенсий, стипендий, дивидендов, ренты и др.	2	Номинальные доходы населения			
	В	Выплаты гражданам из бюджета, не связанные с результатами труда	3	Располагаемая заработная плата			
	Г	Сумма оплаты труда за вычетом подоходного налога	4	Социальные трансферты			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

176.	*Дополните предложение словосочетанием из двух слов* Промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями в экономике, повторяющиеся на протяжении ряда лет спады и подъемы экономической активности, отличающиеся один от другого продолжительностью и интенсивностью при наличии тенденции к экономическому росту называется _____.	экономический цикл	УК-9
177.	*Впишите недостающее слово*. Общественные блага создаются главным образом _____ или негосударственными некоммерческими организациями при государственной поддержке.	государством	УК-9

178.	*Впишите недостающее слово.* Целевые централизованные фонды денежных средств, основным предназначением которых является реализация социальных функций государства – это государственные _____ фонды.	внебюджетные	УК-9
179.	*Впишите недостающее слово* Товаром особого рода, выполняющим роль всеобщего эквивалента, абсолютно ликвидным средством обмена являются _____.	деньги	УК-9
180.	*Впишите недостающее слово.* Сфера формирования спроса и предложения рабочей силы, общественно-экономическая форма движения рабочей силы носит названия рынка _____.	труда	УК-9
181.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?** 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления 2) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность 3) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер 4) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции	134	УК-10
182.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит**: 1) дача взятки 2) получение взятки 3) злоупотребление служебным положением 4) нецелевое расходование бюджетных средств 5) превышение должностных полномочий	1235	УК-10
183.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Уголовный кодекс РФ состоит из…** 1) глав 2) статей 3) частей 4) подразделов	1235	УК-10

	5) разделов 6) параграфов		
184.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции**: 1) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции 2) координации деятельности в области противодействия коррупции 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	3	УК-10
185.	*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* **Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности государства именуется …** 1) Федеральным законом «О политических партиях» *2)* Доктриной информационной безопасности 3) Законом РФ «О государственной тайне» 4) Кодексом об административных правонарушениях	2	УК-10
186.	*Установите правильную последовательность* **Порядок видов наказания, исходя из ст. 44 УК РФ, следующий:** 1) принудительные работы 2) обязательные работы 3) ограничение по военной службе 4) исправительные работы *Ответ записать цифрами слева-направо*	2431	УК-10
187.	*Установите правильную последовательность* **Установите правильную последовательность видов обстоятельств, исключающих преступность деяния в соответствии с Уголовным кодексом РФ:** 1) крайняя необходимость 2) необходимая оборона 3) исполнение приказа или распоряжения 4) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление 5) обоснованный риск 6) физическое или психическое принуждение *Ответ записать цифрами слева-направо*	241653	УК-10

<table>
<tr><td>188.</td><td>Установите правильную последовательность
Установите правильную последовательность видов наказания (от менее строго к более строгому), предусмотренную Уголовным кодексом РФ:
1) лишение свободы на определенный срок
2) штраф
3) принудительные работы
4) пожизненное лишение свободы
Ответ записать цифрами слева-направо</td><td>2314</td><td>УК-10</td></tr>
<tr><td>189.</td><td>Установите правильную последовательность:
Последовательность стадий совершения преступления:
1) покушение
2) приготовление
3) оконченное преступление
Ответ записать цифрами слева-направо</td><td>213</td><td>УК-10</td></tr>
<tr><td>190.</td><td>Установите правильную последовательность
Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 111 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:
1) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего
2) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью в отношении двух или более лиц
3) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по найму
4) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
Ответ записать цифрами слева-направо</td><td>4321</td><td>УК-10</td></tr>
<tr><td>191.</td><td>Установите соответствие
Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности
<table><tr><td>вид терроризма</td><td>цель деятельности</td></tr><tr><td>А) Политический</td><td>1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям</td></tr></table></td><td>А3Б1В4Г5Д2</td><td>УК-10</td></tr>
</table>

	Б) Религиозный	2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи		
	В) Криминальный	3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти		
	Г) Националистический	4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда		
	Д) Кибертерроризм	5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**

192.	*Установите соответствие* **Установите соответствие между функциями права и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца**	А1Б2В2Г1	УК-10

Примеры	Функции права
А) Регулирование общественных отношений	1) Регулятивная
Б) Установление юридической ответственности нарушителей права	2) Охранительная
В) Защита интересов людей	
Г) Установление моделей поведения участников общественных отношений	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

<table>
<tr><td></td><td colspan="5"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>193.</td><td colspan="5">Установите соответствие
Установите соответствие между отраслями права и отношениями, которые они регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.
<table>
<tr><td>Отношения</td><td>Отрасли права</td></tr>
<tr><td>А) Нарушение правил дорожного движения</td><td>1) Уголовное право</td></tr>
<tr><td>Б) Нарушение общественного порядка при проведении митинга</td><td>2) Административное право</td></tr>
<tr><td>В) Распространение наркотиков</td><td></td></tr>
<tr><td>Г) Нападение на человека с целью отнять деньги и документы</td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А2Б2В1Г1</td><td>УК-10</td></tr>
<tr><td>194.</td><td colspan="5">Установите соответствие
Укажите правильное соответствие видов санкций. Ответ занесите в таблицу, прилагаемую после задания.
<table>
<tr><td>Содержание вида санкции</td><td>Наименование вида санкции</td></tr>
<tr><td>А. Относительно-определенная</td><td>1. Предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания</td></tr>
<tr><td>Б. Альтернативная</td><td>2. Указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы</td></tr>
<tr><td>В. Кумулятивная</td><td>3. Не устанавливает конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям Уголовного кодекса РФ</td></tr>
</table></td><td>А2Б4В1Г3</td><td>УК-10</td></tr>
</table>

	Г. Отсылочная — 4. Содержит два и более видов основного наказания А: ; Б: ; В: ; Г:		
195.	*Установите соответствие* *Установите соответствие категорий преступления. Ответ занесите в таблицу, прилагаемую после задания.* А. Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание — 1. Преступлениями небольшой тяжести Б. Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 3 лет лишения свободы — 2. Преступлениями средней тяжести В. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 5 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет — 3. Тяжкие преступления Г. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 15 лет — 4. Особо тяжкие преступления А: ; Б: ; В: ; Г:	Б1В2Г3А4	УК-10
196.	**Дайте развернутый ответ:** Перечислите (не менее 3) возможные действия населения, как меры противодействия терроризму.	- организовать дежурство граждан по месту жительства - обращать внимание на	УК-10

		появление незнакомых автомобилей и посторонних лиц во дворе дома - не открывать двери неизвестным людям	
197.	**Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:** Что понимается под экстремистским сообществом, согласно статье 282.1 УК РФ?	Устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для подготовки или совершения одного или нескольких преступлений экстремистской направленности	УК-10
198.	**Дайте развернутый ответ:** В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности?	Лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны	УК-10

		должностного лица	
199.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:* Охарактеризуйте о*бъект преступления.*	Права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок, окружающая среда, конституционн ый строй РФ, мир и безопасность человечества	УК-10
200.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме:* Понятие и цели наказания.	Наказание есть мера государственног о принуждения, назначаемая по приговору суда. Цели - восстановления социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых	УК-10

		преступлений	
201.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* **Как называется обучение, которое происходит на практике?** 1) теоретическое 2) практическое 3) модульное 4) дистанционное	24	ОПК-1
202.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* **Какова главная цель воспитания в школе?** 1) обучение 2) развитие 3) социализация 4) оценивание знаний	23	ОПК-1
203.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* **Какой документ описывает основные цели и задачи образовательного учреждения?** 1) учебный план 2) программа 3) устав 4) положение	13	ОПК-1
204.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* **Что такое интерактивное обучение?** 1) обучение в классе 2) обучение через общение 3) самостоятельное обучение 4) обучение с использованием технологий	24	ОПК-1

205.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* **Какой из методов наиболее эффективен для решения конфликтных ситуаций в классе?** 1) конфронтация 2) примирение 3) устное объяснение 4) игнорирование	23	ОПК-1
206.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Какой из подходов к обучению ориентирован на развитие критического мышления? 1) инструментальный 2) аналитический 3) системный 4) принципиальный	23	ОПК-1
207.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Что является основным фактором успешного общения учителя с учащимися? 1) уверенность 2) доброжелательность 3) неприязнь 4) авторитарность	12	ОПК-1
208.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Какой тип учеников креативен и обычно ищет нестандартные решения? 1) консервативный 2) открытый 3) обобщающий 4) аналитический	24	ОПК-1
209.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Какой из подходов помогает учитывать множественные стили обучения? 1) когнитивный 2) мультисенсорный 3) окончательный 4) стандартный	12	ОПК-1

210.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Какой из методов обучения помогает развивать коммуникативные навыки? 1) ролевые игры 2) лекции 3) тесты 4) проблемное обучение	14	ОПК-1
211.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Какой фактор является ключевым для создания атмосферы доверия в классе? 1) строгое поведение учителя 2) открытость и доступность 3) неуважение к ученикам 4) последовательность действий	24	ОПК-1
212.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Какой метод позволяет учащимся самостоятельно исследовать проблему и находить решение? 1) проектный 2) лекционный 3) виртуальный 4) интерактивный	14	ОПК-1
213.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Какой стиль управления классом способствует демократическому подходу? 1) авторитарный 2) либеральный 3) попустительский 4) директивный	23	ОПК-1
214.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Как называется процесс, через который учитель находит подход к каждому ученику? 1) индивидуализация 2) массовое обучение 3) унификация 4) генерализация	13	ОПК-1

215.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Какой из факторов влияет на мотивацию учащихся к учебе? 1) интерес к предмету 2) высокие оценки родителей 3) возможность применить знания на практике 4) наличие поддерживающего учителя	13	ОПК-1
216.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Какой из методов позволяет эффективно решать проблемы в коллективе? 1) групповая работа 2) индивидуальные задания 3) анонимные опросы 4) ролевые игры	14	ОПК-1
217.	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа* Что такое рефлексия в педагогическом процессе? 1) оценка знаний 2) анализ собственного опыта 3) критика от окружающих 4) пассивное наблюдение	21	ОПК-1
218.	*Прочитайте текст, дополните ответ словом* Педагогика изучает процесс _____, взаимодействие педагогов и учащихся, а также методы и формы организации образовательного процесса.	обучения	ОПК-1
219.	*Прочитайте текст, дополните ответ словом* Одним из основных принципов дидактики является принцип _____, который предполагает активное участие учащихся в образовательном процессе	интерактивности	ОПК-1
220.	*Прочитайте текст, дополните ответ словом* Современная педагогика рассматривает важность _____ подхода к воспитанию, который учитывает чувства и переживания учащихся.	эмоционального	ОПК-1

221.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Целью воспитания является: 1) то, к чему стремится воспитание 2) то, к чему стремится воспитатель 3) тот результат, к которому приводит воспитание 4) идеально представленный результат воспитательной деятельности; осознанный образ предвосхищаемого в сознании результата, который определяет целостность и направленность поведения	4	ОПК - 2
222.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Научное мировоззрение – это: 1) стройная система научных взглядов на природу, общество, человека 2) система норм, ценностей, идеалов и научных знаний личности об окружающем мире и месте человека в нем 3) обоснованная наукой система принципов, реализация которых ведет к успешному решению задач школы 4) одно из направлений общего образования, содержанием которого является изучение различных дисциплин	2	ОПК - 2
223.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Нравственное воспитание – это: 1) процесс формирования нравственного сознания 2) процесс передачи знаний по основам морали 3) знакомство с системой моральных принципов 4) выработка нравственных идеалов 5) процесс формирования моральных качеств, нравственных черт характера, навыков и привычек поведения	5	ОПК - 2
224.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Чувство меры в осуществлении педагогического воздействия на учащихся - это: 1) тактичность 2) такт 3) самообладание 4) педагогическое мастерство 5) педагогическое сознание	2	ОПК - 2

225.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Нравственное, трудовое, духовно-нравственное, физическое воспитание – это: 1) цели воспитания 2) модель воспитания 3) направления воспитания 4) средства воспитания 5) система воспитания	3	ОПК - 2
226.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Что входит в систему образования: 1) совокупность образовательных программ, сеть образовательных учреждений 2) совокупность образовательных учреждений и органов управления ими 3) государственный образовательный стандарт, сеть образовательных учреждений, органы управления образовательными учреждениями 4) совокупность образовательных программ, государственных образовательных стандартов, сеть образовательных учреждений и органов управления ими	4	ОПК - 2
227.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Какой тип обучения в большей степени способствует индивидуальному темпу усвоения знаний: 1) объяснительно-иллюстративное обучение 2) проблемное обучение 3) развивающее обучение 4) программированное обучение 5) модульное обучение	3	ОПК - 2
228.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Подтвердите или опровергните следующее утверждение. Под содержанием образования следует понимать такой круг знаний, который отбирает каждый учащийся для своего развития, удовлетворения интересов, склонностей, потребностей. 1) да 2) нет	2	ОПК - 2
229.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* К каким методам обучения относятся: лекция, рассказ, беседа, объяснение, дискуссия?	4	ОПК - 2

	1) проблемным 2) наглядным 3) практическим 4) словесным		
230.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* К какому принципу вы отнесете правило: «В методах преподавания отражайте методы научного познания, развивайте мышление обучаемых, подводите их к поисковому, творческому, познавательному труду»? 1) наглядности 2) научности 3) доступности 4) прочности 5) связи теории с практикой	2	ОПК - 2
231.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Методика преподавания литературы - это 4) это педагогическая наука, объектом которой является процесс обучения школьников литературе как учебному предмету, и задача которой состоит в открытии закономерностей этого процесса с целью более правильного и эффективного руководства им 5) дисциплина, которая направлена на изучение способов передачи научной информации от учителя к ученику, концентрирует внимание на достаточно обширном круге вопросов, связанных с переадресовкой знания 6) это межотраслевая дисциплина, находящаяся на стыке педагогики, психологии, философии	1	ОПК - 2
232.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* «Литературное чтение» является важнейшим учебным предметом предметной области 1) философия 2) филология 3) история 4) педагогика	2	ОПК - 2
233.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Психолингвистический подход 1) рекомендует учителю, осуществляя речевое развитие школьников с ТНР на занятиях по литературе, опираться на знания особенностей коммуникативной деятельности школьников с речевыми патологиями, т.к. усвоение языка	1	ОПК - 2

	и речи наиболее эффективно происходит в процессе общения 2) ориентирует учителя школы V вида и школьников с ТНР на формирование умения целенаправленно строить речевые высказывания, обладающие определенными стилистическими особенностями 3) к изучению предполагает систематическое воздействие на литературное развитие школьника с ТНР		
234.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Укажите основные виды деятельности по освоению литературных произведений: 1) выразительное чтение 2) составление конспектов 3) осознанное чтение художественных произведений различных жанров 4) анализ и интерпретация литературных произведений	134	ОПК - 2
235.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Укажите, что является показателем понимания текста художественного произведения детьми и показателем развитости их речи: 1) выразительность чтения 2) скорость чтения 3) способ чтения	1	ОПК - 2
236.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Укажите, что имеет первостепенное значение для литературного развития младших школьников и для полноценного понимания художественных текстов учащимися: 1) литературоведческая работа для понимания эстетики текстов 2) словарно-лексическая работа по уточнению значений слов (особенно, в переносном смысле) 3) формирование собственной точки зрения учащихся, мнения о прочитанном	2	ОПК - 2
237.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Способствуют повышению уровня языковой и литературной креативности школьников: 1) упражнения по реализации ролевого принципа развития речи 2) упражнения с элементами развития продуктивного артистизма речи 3) иллюстрирование литературного текста 4) развитие умений художественной критики 5) развитие умений эстетического анализа текста	1245	ОПК - 2

238.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Укажите, какой эффективный прием помогает ученикам предугадывать, прогнозировать содержание произведения по заголовку или иллюстрации и используется до чтения произведения 1) антиципация 2) интерпретация 3) анализ художественного произведения 4) выразительное чтение	1	ОПК - 2
239.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Укажите жанр лирического произведения, написанного возвышенным стилем и воспевающего кого-либо или какое-либо торжественное событие: 1) баллада 2) ода 3) сонет	2	ОПК - 2
240.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Идея художественного произведения – это: 1) зримое представление облика человека, предмета, явления 2) факты и явления жизни, которые писатель изображает; типические характеры и ситуации, отображенные автором и преображенные в системе данного произведения 3) главная обобщающая мысль литературного произведения, отражающая отношение автора к действительности	3	ОПК - 2
241.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Согласно Российскому законодательству «Инклюзивное образование это – 1) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей 2) предоставление ребенку с ОВЗ прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах социальной жизни, в том числе образовании, наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии 3) специальные образовательные программы и методы обучения, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (включая специальные), средства коммуникации	1	ОПК-3

242.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Что понимают под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья? 1) использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов 2) использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования 3) все перечисленное	3	ОПК-3
243.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* В какой стране мира впервые начали учить детей с ОВЗ? 1) Германия 2) Испания 3) Франция	2	ОПК-3
244.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает: 1) инклюзия 2) интеракция 3) индивидуализация	1	ОПК-3
245.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Укажите субъект РФ в котором был принят закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»? 1) Костромская область 2) город Москва 3) Самарская область	2	ОПК-3
246.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Основным убеждением учителя, реализующего инклюзивную практику, является: 1) каждый ребенок способен учиться при создании тех или иных специальных условий 2) некоторые дети не способны к обучению 3) дети с ОВЗ должны учиться в специализированных школах	1	ОПК-3

247.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* После проведения комплексной диагностики ПМПК и выявления необходимости в создании для ребенка с ОВЗ специальных образовательных условий, прописываются: 1) образовательный маршрут 2) направление в образовательную организацию 3) рекомендации по созданию специальных условий образования	3	ОПК-3
248.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Кто относится к субъектам инклюзивной практики? 1) родители 2) педагоги 3) ребенок с ОВЗ, родители, педагоги, другие дети	3	ОПК-3
249.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Кто в наибольшей степени отвечает за реализацию адаптированной образовательной программы? 1) руководитель образовательной организации, которую посещает обучающийся 2) руководитель Бюро медико-социальной экспертизы, разрабатывающего ИПР (индивидуальную программу реабилитации) 3) руководитель ПМПК, разрабатывающей рекомендации по созданию специальных образовательных условий	1	ОПК-3
250.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Какие образовательные программы, необходимы для реализации инклюзивного образовательного процесса: 1) коррекционная образовательная программа как составная часть общеобразовательной программы 2) адаптированная основная общеобразовательная программа 3) адаптированная образовательная программа 4) дополнительная образовательная программа 5) дополнительная профессиональная программа	123	ОПК-3
251.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - это: 1) физическое лицо с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, расстройствами аутистического спектра 2) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий 3) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные	3	ОПК-3

	психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий		
252.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Инклюзивное образование обозначает: 1) процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями 2) проект «доброй воли» 3) одновременное присутствие в классе детей с разными уровнями физического, психического развития	1	ОПК-3
253.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* В какой стране учитель начальных классов должен быть дефектологом? 1) в Азербайджане 2) в Белоруссии 3) в Италии	2	ОПК-3
254.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Дети с каким нарушением развития стали обучаться первыми? 1) глухие 2) слепые 3) с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	ОПК-3
255.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Впервые принципы инклюзивного образования на международном уровне были зафиксированы 1) в Джомтьенской Конвенции 2) в Конвенции о правах инвалидов 3) в Саламанской декларации	3	ОПК-3
256.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Рекомендации ПМПК обязательны для: 1) родителей 2) педагогов 3) органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере	1	ОПК-3

	образования, образовательным организациям, иным органам и организациям		
257.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Каким документом должно регулироваться образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования? 1) специальными требованиями, включаемыми в ФГОС НОО 2) ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ 3) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями	2	ОПК-3
258.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* В соответствии со ст. 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» меры дисциплинарного взыскания не применяются: 1) к обучающимся по образовательным программам основного общего образования 2) к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования 3) к обучающимся с ОВЗ (только с различными формами умственной отсталости) 4) к обучающимся с ОВЗ (только с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) 5) ко всем обучающимся с ОВЗ	5	ОПК-3
259.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Решение психолого-медико-педагогического консилиума о характере и особенностях реализации, адаптированной основной образовательной программы, специальных образовательных условий ее реализации для семьи ребенка с ОВЗ является: 1) рекомендательным 2) полностью обязательным к исполнению 3) частично обязательным	1	ОПК-3
260.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Что относится к принципам инклюзивного образования? 1) индивидуальный подход к определению форм, методов, средств обучения и воспитания с учетом особых образовательных потребностей детей 2) создание условий для самостоятельной активности ребенка 3) создание партнерских отношений с семьей ребенка с ОВЗ 4) все вышеперечисленное	4	ОПК-3

261.	***Выберите верные на Ваш взгляд ответы на вопрос «Какие особенности малых фольклорных жанров позволяют мотивировать обучающихся к их чтению с целью осуществления духовно-нравственного воспитания?»*** Приемы, позволяющие мотивировать обучающихся к чтению: 1) несколько сюжетных линий 2) близость детским интересам 3) хроникальность изложения событий 4) богатство сюжета 5) шуточность 6) выразительность	2456	ОПК - 4
262.	***Выберите правильные варианты ответов*** Чьи произведения вы внесли бы в круг детского чтения с целью мотивации обучающихся к чтению природоведческой литературы, формирующей базовые национальные ценности: 1) Д.Мамин-Сибиряк 2) А. Барто 3) В.Бианки 4) Е. Чарушин 5) М. Пришвин	1345	ОПК - 4
263.	***Выберите верные на Ваш взгляд ответы на вопрос «Какие признаки волшебной сказки позволяют мотивировать обучающихся к их чтению для реализации задачи духовно-нравственного воспитания?»*** 1) волшебные предметы 2) простота изложения 3) особая композиция 4) сверхъестественные силы 5) таинственное настроение 6) реалистичность	1345	ОПК - 4
264.	***Использование методов и средств речевой выразительности позволяют мотивировать обучающихся к правильному выразительному чтению. Выберите правильные варианты ответов, относящиеся к элементам интонации:*** 1) мимика и жесты 2) плавность речи 3) кульминация	2456	ОПК - 4

	4) тон голоса 5) тембр голоса		
265.	***Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа*** Чьи произведения вы внесли бы в круг детского чтения с целью мотивации обучающихся к чтению познавательной литературы, формирующей базовые национальные ценности: 1) С. Сахарнов 2) Л. Пантелеев 3) Б. Житков 4) М. Ильин 5) В.Бианки	1345	ОПК - 4
266.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ, указав цифру и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.* Выберите, с помощью какого крылатого выражения духовно-нравственного содержания можно определить проблематику басни И.А.Крылова «Зеркало и обезьяна»: 1) «Тот дурак, кто слушает людских всех врак» 2) «Услужливый дурак опаснее врага» 3) «У сильного всегда бессильный виноват» 4) «Чем кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя, кума, оборотиться?»	4. Мораль басни заключается в том, люди легко замечают недостатки в окружающих, но с трудом признают свои	ОПК - 4
267.	***С целью определения содержания, форм и методов духовно-нравственного воспитания средствами литературы прочитайте текст, выберите правильный ответ, указав цифру и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*** Выберите одну из нравственных проблем, которую ставит Антуана де Сент-Экзюпери. перед читателями повести-сказки «Маленький принц»: 1) защита своей чести и достоинства 2) отличие лжи от правды 3) ответственность, дружба и любовь 4) проблема скупости и жадности	3. Маленький принц проявляет любовь к розе, ответственность за планету, дружбу к лису	ОПК - 4

<table>
<tr><td>268.</td><td>С целью организации рефлексии учебной деятельности, надо расположить последовательно вопросы о персонажах и событиях прозаических произведений:
1) в каких отношениях находятся персонажи друг с другом? какие персонажи играют активную роль, какие вспомогательную?
2) нравится ли вам персонаж? Почему?
3) о ком рассказывается в произведении и что происходит с персонажем? как в произведении представлены персонажи?
4) к чему стремятся персонажи? изменились ли герои к финалу?
5) какие поступки героев вызывают одобрение, какие нет? как автор относится к героям?</td><td>31452</td><td>ОПК - 4</td></tr>
<tr><td>269.</td><td>С целью организации рефлексии учебной деятельности, расположите последовательно алгоритм работы над лирическим произведением:
1) первичное восприятие стихотворения и проверка впечатлений
2) подготовка учащихся к восприятию лирического стихотворения
3) самостоятельная работа с текстом стихотворения и анализ лирического стихотворения
4) самостоятельное закрепление выразительного чтения
5) работа над основными компонентами интонации</td><td>21354</td><td>ОПК - 4</td></tr>
<tr><td>270.</td><td>Соотнесите тексты малых жанров фольклора с целями учебной воспитательной деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбике, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) Сидит дед во сто шуб одет; Кто его раздевает – слезы проливает.</td><td>1) Упражнять в правильном чтении небылиц</td></tr>
<tr><td>Б) У Иванова двора Загорелася вода.
Всем селом пожар тушили,
А огонь не загасили.</td><td>2) Познакомить обучающихся с малым фольклорным жанром - потешка</td></tr>
<tr><td>В) Аты-баты! Шли солдаты,
Аты-баты! На базар.
Аты-баты! Что купили?
Аты-баты! Самовар!
Аты-баты! Сколько стоит?
Аты-баты! Три рубля.</td><td>3) Получить первый практический опыт составления загадки</td></tr>
</table></td><td>А3Б1В4Г2</td><td>ОПК - 4</td></tr>
</table>

	Г) Мы проснулись, Потянулись, Вместе солнцу улыбнулись. Здравствуй, солнышко, Колоколнышко! — 4) Создать условия для формирования понятия о считалках		
271.	***Соотнесите средства художественной выразительности с текстом. К каждой позиции, данной в левом столбике, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*** А) «И царица над ребёнком, как орлица над орлёнком». (А.Пушкин) — 1) олицетворение Б) «Закружилась листва золотая В розоватой воде на пруду, Словно бабочек легкая стая С замираньем летит на звезду». (С.Есенин) — 2) сравнение В) «Хвастать золотой казной мне не хочется; я и сам не знаю, сколько её у меня, пересчитать до смерти не успею» (былина «Про прекрасную Василису Микулишну»). — 3) эпитет Г) «Пушки с пристани палят, кораблю пристать велят». (А.Пушкин) — 4) гипербола	А2Б3В4Г1	ОПК - 4
272.	***Соотнесите средства художественной выразительности с текстом. К каждой позиции, данной в левом столбике, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*** А) Там как черная железная нога, побежала, поскакала кочерга» (К.Чуковский) — 1) олицетворение Б) Улыбкой ясною природа Сквозь сон встречает утро года… — 2) сравнение	А2Б4В3Г1	ОПК - 4

	(А.Пушкин)				
	В) Повеселись, мой верный меч, Повеселись, мой конь ретивый! (А.Пушкин)	3) эпитет			
	Г) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. Что ищет он в стране далекой, что кинул он в краю родном. (М. Лермонтов)	4) метафора			
273.	***Прочитайте текст и выберите слова с логическим ударением:*** 1) Там о заре прихлынут волны На брег песчаный и пустой… 2) Нашу речку, словно в сказке, За ночь вымостил мороз… 3) Берег завидели плуты косые, Озимь, и рощу, и кусты густые!..			1) песчаный, пустой 2) словно в сказке 3) берег, озимь, рощу, кусты	ОПК - 4
274.	***Дополните предложение.*** Художественный прием, на котором построены строки: «Белеет парус одинокий...», «мой веселый звонкий мяч» – …..			эпитет	ОПК - 4
275.	***Дополните предложение.*** Художественный прием, на котором построена поговорка «Вертится как белка в колесе» -это….			метафора	ОПК - 4
276.	***Дополните предложение.*** Прием, использованный в данных строчках стихотворения …… : «Зима недаром злится, Прошла ее пора – Весна в окно стучится И гонит со двора».			олицетворение	ОПК - 4

277.	***Дополните предложение.*** Прием, использованный в данных строчках стихотворения … : «Люблю грозу в начале мая, Когда весенний первый гром, Как бы резвяся и играя Грохочет в небе голубом».	олицетворение	ОПК - 4
278.	***С целью определения содержания, форм и методов духовно-нравственного воспитания средствами литературы прочитайте стихотворение и расставьте паузы, используя условные обозначения: короткая пауза (/) и длительная пауза (//).*** Не ветер бушует над бором, Не с гор побежали ручьи, Мороз-воевода дозором Обходит владенья свои. Глядит - хорошо ли метели Лесные тропы занесли, И нет ли где трещины, щели, И нет ли где голой земли?	Не ветер бушует над бором/ Не с гор побежали ручьи/ Мороз-воевода дозором/ Обходит владенья свои.// Глядит / - хорошо ли метели/ Лесные тропы занесли,/ И нет ли где трещины,/ щели/, И нет ли где голой земли?//	ОПК - 4
279.	***С целью формирования умений выбирать формы и методы духовно-нравственного воспитания средствами литературы Прочитайте текст и выберите слова с логическим ударением:*** 1) А по маминой подушке Луч крадется золотой … 2) Не ветер бушует над бором, Не гор побежали ручьи, Мороз-воевода дозором Обходит владенья свои. 3)Полноте, дети, его мы сберем, Только сберем золотистым зерном	1) Луч 2) ветер, ручьи, Мороз-воевода 3) зерном, хлеба	ОПК - 4

	В полных амбарах душистого хлеба!		
280.	***Прочитайте стихотворение и расставьте паузы, используя условные обозначения: короткая пауза (/) и длительная пауза (//).*** Ветхая избушка Вся в снегу стоит. Бабушка-старушка Из окна глядит. Внукам-шалунишкам По колено снег. Весел ребятишкам Быстрых санок бег… Бегают, смеются, Лепят снежный дом, Звонко раздаются Голоса кругом…	Ветхая избушка/ Вся в снегу стоит.// Бабушка-старушка/ Из окна глядит.// Внукам-шалунишкам/ По колено снег.// Весел ребятишкам/ Быстрых санок бег…// Бегают,/ смеются,/ Лепят снежный дом,/ Звонко раздаются/ Голоса кругом…//	ОПК - 4

281.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Планируя и организуя деятельность обучающихся на уроках технологии, учитель использует различные методы обучения: 1) словесные 2) по рисункам 3) наглядные 4) проектирования 5) практические	135	ОПК - 5
282.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* При организации деятельности обучающихся должны соблюдаться правила техники безопасности на уроке. Укажите правильные суждения о правилах безопасности на уроке технологии: 1) работу начинай только с разрешения учителя 2) вырезая деталь, нужно поворачивать бумагу вместе с ножницами 3) не пользуйся инструментами, правила обращения с которыми не изучены 4) если нет шила, то можно использовать ножницы, нож 5) содержи рабочее место в чистоте и порядке 6) ножницы передавай товарищу кольцами от себя	1356	ОПК - 5
283.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Планируя и организуя деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательной программы «Технологии», укажите основные модули курса согласно обновленному ФГОС НОО (2021): 1) технологии, профессии и производства 2) конструирование и моделирование 3) практика работы на компьютере 4) технологии ручной обработки материалов 5) информационно-коммуникационные технологии	1245	ОПК - 5
284.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* В федеральной рабочей программе по технологии, в том числе при организации урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работы, представлены различные модули. Укажите основные разделы модуля «Технологии ручной обработки материалов»: 1) технологии работы с бумагой и картоном 2) технологии работы с пластичными материалами	124	ОПК - 5

	3) технологии работы с графическим редактором 4) технологии работы с природными материалами		
285.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* С целью организации взаимодействия исотрудничества участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности проводятся уроки-экскурсии. Укажите производственные экскурсии: 1) экскурсия по ознакомлению с разновидностями деревьев и кустарников, на которой собирали природный материал для уроков труда 2) экскурсия на строительную площадку для ознакомления с профессиями, связанными со строительством 3) экскурсия к водоему, на которой знакомились с различными природными материалами 4) экскурсия по городу, где знакомились с реконструкцией районов, зданий	24	ОПК - 5
286.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* Уроки, основанные на решении творческих технических, технологических задач, и направленные на реализацию аналитических качеств ума, и имеют ярко выраженный интеллектуальный характер: 1) рационально-логические 2) эмоционально-художественные 3) практические 4) репродуктивные	1. Такие уроки основаны на решении технических, технологических, логических задач	ОПК - 5
287.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* Личностное качество, характеризующееся умением и стремлением добросовестно выполнять любую необходимую работу: 1) профориентация 2) трудолюбие 3) трудовое обучение 4) технология	2. Трудолюбие – это личностное качество, которое помогает довести любую начатую работу до конца	ОПК - 5

288.	*Запишите правильную последовательность этапов подготовки учителя к уроку цифрами слева направо*. При планировании деятельности младших школьников в процессе обучения учитель должен соблюдать определенную последовательность этапов подготовки к уроку: 1) выбор форм организации обучения, методов и приемов обучения 2) определение наглядно-технического оснащения урока 3) определение объема и содержания учебного материала 4) составление плана-конспекта урока 5) формулировка цели и задач урока	53124	ОПК - 5
289.	*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо согласно логике организации проектной деятельности*. Проектная деятельность как метод обучения предусматривает определенные организационные этапы. Установите правильную последовательность этапов проекта: 1) обсуждение способов оформления конечных результатов 2) определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования 3) выбор методов исследования 4) сбор, систематизация и анализ полученных данных 5) выдвижение гипотезы	25341	ОПК - 5
290.	*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* Применяя словесные методы обучения при организации деятельности обучающихся, установите последовательность шагов дизайн-анализа образца изделия. 1) как можно изготовить детали? 2) из каких материалов изготовлено изделие? можно ли использовать другие материалы? 3) нужно ли деталям придать форму? какими способами можно собрать изделие? 4) название изделия и его назначение? каковы конструктивные особенности изделия? (форма деталей, их количество, вид соединения)?	4213	ОПК - 5
291.	*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*. Каждый блок деятельности на уроке представляет цикл пошагового выполнения учебных заданий по освоению конкретного содержания и включает: 1) организацию деятельности учащихся по освоению учебной информации на уровне «умения» 2) организацию деятельности учащихся по освоению учебной информации на уровне «знания» — освоение	3142	ОПК - 5

<table>
<tr><td></td><td>отдельных терминов, понятий, высказываний
3) организацию деятельности учащихся по предъявлению результата освоения учебной информации данного блока
4) организацию деятельности учащихся по освоению учебной информации на уровне «понимания»</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>292.</td><td>Соотнесите компоненты дидактического подхода и их характеристики на уроке продуктивного типа.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А</td><td>Нет готового знания. Даны: предметная и иллюстративная среда; вопросы для поиска ответа</td><td>1</td><td>Цель</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Групповые, фронтальные</td><td>2</td><td>Построение содержания учебного предмета в учебнике</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Научить добывать знания</td><td>3</td><td>Методика</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Поиск учащимися нового понятия, правила, способа</td><td>4</td><td>Организационные формы</td></tr>
</table></td><td>А2Б4В1Г3</td><td>ОПК - 5</td></tr>
<tr><td>293.</td><td>Соотнесите планируемые результаты и критерии оценки деятельности обучающихся на уроке технологии в начальной школе.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А</td><td>Объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия</td><td>1</td><td>Личностные результаты</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности</td><td>2</td><td>Метапредметные - познавательные универсальные учебные действия</td></tr>
</table></td><td>Б1В2Г3А4</td><td>ОПК - 5</td></tr>
</table>

		В	Осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков	3	Метапредметные - регулятивные универсальные учебные действия			
		Г	Планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью	4	Метапредметные - коммуникативные универсальные учебные действия			
294.	Согласно оптимальному подбору форм и методов взаимодействия обучающихся и учителя на уроках технологии, соотнесите варианты работы над изделием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						А2Б1В3	ОПК - 5
		А	Точное воспроизведение предложенного учителем предмета (образца) самостоятельно или под руководством учителя	1	Работа вместе с учителем			
		Б	Выполнение способов действия или изготовление изделия осуществляется синхронно с показом учителя или вместе с ним	2	Работа по образцу			
		В	Ребенку предлагают задачу, но не предлагают способа ее решения	3	Работа по модели			
295.	В соответствии с планированием и организацией деятельности младших школьников, соотнесите виды рефлексии на уроках. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						А3Б4В1Г2	ОПК - 5
		А	Способность ребенка понять себя, формирование адекватной самооценки; обсуждение с каждым ребенком, за что он может оценить свою работу и проч.	1	Личностная рефлексия			

	Б	Акцентирование ценности деятельности каждого члена группы для достижения максимального результата в решении поставленной задачи	2	Познавательная рефлексия			
	В	Осмысление, анализ содержания своего внутреннего мира, а также своих действий и поступков во внешнем мире	3	Индивидуальная рефлексия			
	Г	Способность ребенка к осознанию процесса выполнения задания	4	Групповая рефлексия			
296.	Урочная, внеурочная деятельности и коррекционная работа по технологии включает изучение различных разделов народного промысла и декоративно-прикладного искусства. Соотнесите термины и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					А2Б3В1	ОПК - 5
	А	Раздел искусства, охватывающий отрасли творчества, посвященные созданию художественных изделий, предназначенных главным образом для быта	1	Народное декоративно-прикладное искусство			
	Б	Различные области непрофессиональной художественной деятельности, в которых художник не ограничен никакими правилами кроме своего вкуса, таланта.	2	Народные художественные промыслы			
	В	Раздел искусства, отличающийся коллективным характером ручного труда, преемственностью и сохранением традиций	3	Самодеятельное искусство			

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>297.</td><td>Соотнесите критерии оценивания учебно-творческих декоративных работ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А</td><td>Оценивается через последовательное формирование авторского замысла и целостное композиционное решение</td><td>1</td><td>Образная выразительность</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Учет в создаваемом произведении культурно-нравственных и духовных потребностей человека, требований современной моды</td><td>2</td><td>Композиционная грамотность</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Выражение первоначального замысла в конкретном декоративном материале на основе оптимальных технологических средств</td><td>3</td><td>Техническое мастерство</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Достижение выразительной посредством оригинального авторского замысла, новизны и креативности</td><td>4</td><td>Актуальность и социально-культурную значимость</td></tr>
</table></td><td>А2Б4В3Г1</td><td>ОПК - 5</td></tr>
</table>

298.	*Впишите недостающее слово.* Согласно ФГОС НОО «в результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие _____ результаты: первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров».	личностные	ОПК - 5
299.	*Впишите недостающее слово.* К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие _____ результаты по отдельным темам программы по технологии: формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства, о наиболее значимых окружающих производствах.	предметные	ОПК - 5
300.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.* Чему способствуют наблюдения, опыты и практические работы с предметами природы в урочной и внеурочной деятельности младших школьников по технологии?	В ходе наблюдений, опытов и практических работ учащиеся накапливают знания об окружающей среде и получают практические умения и навыки	ОПК - 5

301.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* К факторам, определяющим готовность ребенка к обучению в школе, относятся: 1) общее физическое развитие 2) владение достаточным объемом знаний 3) владение бытовыми навыками самообслуживания, культуры поведения, общения, элементарного труда 4) наличие неповторимых индивидуальных качеств	123	ОПК - 6
302.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* **Выберите понятия, которые относятся к теории общего и возрастного развития:** 1) индивидуальность 2) ведущий тип деятельности. 3) наследственность 4) методика преподавания психологии	123	ОПК - 6
303.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.* К документам, регламентирующих реализацию диагностики в педагогической деятельности образовательной организацией относятся: 1) СанПиН 2.4.2.2821-10 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 3) Послание Президента РФ Федеральному собранию РФ 4) Приказ Минобрнауки от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»	124	ОПК - 6
304.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.* В состав психолого-педагогического консилиума образовательной организации входят: 1) администрация 2) учитель-дефектолог 3) представители общественных организаций 4) учитель-логопед	124	ОПК - 6
305.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.* **Что препятствует развитию воображения у ребенка с нарушением речи:** 1) разделение игры и обучения 2) конформность 3) стимулирование самостоятельности	124	ОПК - 6

	4) отсутствие наглядности		
306.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* Маша учится во втором классе. Рано утром в воскресенье она просит маму нарисовать ей пароход. Мама отвечает, что рисовать пароход она не умеет. Маша расстраивается и сразу же делает вывод: «Ну вот, и никуда мы сегодня не пойдем, и Анна Ивановна завтра два поставит…». Судя по данной реакции, Машу отличает: 1) экстернальный локус контроля 2) высокий порог фрустрации 3) интернальный локус контроля 4) легкая возбудимость отрицательных эмоций	4. Это патологическое свойство психики на внешнее событие. Адекватный ответ Маши должен был звучать в виде конструктивного решения проблемы	ОПК - 6
307.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* На стене одного из греческих храмов в Дельфии обнаружена надпись с глубоким смыслом. **На латинице эта надпись выглядит так: «nosce te ipsum».** **Что обозначает эта фраза?** 1) мир полон загадок 2) познай самого себя 3) вера в богов есть вера в самого себя 4) я знаю, что ничего не знаю	2. Если познаешь самого себя, то познаешь мир	ОПК - 6
308.	*Прочитайте текст и установите последовательность* **Расположите в порядке логической последовательности иерархию потребностей человека (по А. Маслоу)** 1) потребность в безопасности 2) физиологические потребности 3) потребность в самоактуализации 4) потребность в самоуважении 5) потребность в любви и принятие другими **Расположите последовательность ответов (цифр) слева направо**	21543	ОПК - 6
309.	*Прочитайте текст и установите последовательность* Расположите в порядке логической последовательности принятия диагноза и ситуации в которой оказались семьи в результате рождения ребенка с особыми возможностями здоровья или инвалидностью с диагнозом нарушение	4123	ОПК - 6

<table>
<tr><td></td><td>речевого развития
1) гнев
2) чувство вины
3) эмоциональная адаптация
4) отрицание

Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>310.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите в порядке логической последовательности уровни обучаемости (по А.К. Марковой)
1) обучаемость как восприимчивость к новым способам учебной деятельности
2) обучаемость как восприимчивость к усвоению обобщенных способов рациональной организации своего учебного труда
3) обучаемость как восприимчивость к приобретению новых знаний
4) готовность к переходу на новые уровни умственного развития

Запишите соответствующе последовательность цифр слева направо</td><td>2413</td><td>ОПК - 6</td></tr>
<tr><td>311.</td><td>Установите последовательность
Расположите в порядке логической последовательности периоды речевого онтогенеза (по А.А. Леонтьеву)
1) преддошкольный
2) дошкольный
3) школьный
4) подготовительный

Расположите последовательность ответов (цифр) слева направо</td><td>4123</td><td>ОПК - 6</td></tr>
<tr><td>312.</td><td>Установите соответствие.
Соотносите приведенные ниже понятия с их ключевыми характеристиками
К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><td>А. Совокупное сочетание устойчивых индивидуальных особенностей личности</td><td>1) воля</td></tr>
<tr><td>Б. Свойство человеческой психики по саморегуляции деятельности вопреки внешним и внутренним препятствиям</td><td>2) самовоспитание</td></tr>
</table></td><td>А4Б1В3Г2</td><td>ОПК - 6</td></tr>
</table>

	В. Врожденное человеческое качество, которое определяет динамику психической деятельности	3) темперамент			
	Г. формирование человеком своей личности в соответствии с поставленной целью	4) характер			
313.	Прочитайте текст и установите соответствие **Соотнесите области специальной психологии и объектами их изучения**: К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца			А4Б1В2Г3	ОПК - 6
	А. Нарушения речи и их преодоление	1) сурдопедагогика			
	Б. Обучение и воспитание глухих и слабослышащих	2) тифлопедагогика			
	В. Обучение и воспитание слепых	3) олигофренопедагогика			
	Г. Обучение и воспитание умственно отсталых	4) логопедия			
314.	*Прочитайте текст и установите соответствие* **Соотнесите термин и его определение** К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца			А4Б3В2Г1	ОПК - 6
	А. Одна из форм мышления, которая характеризуется выводом заключения или следствия из нескольких суждений	1) суждение			
	Б. Отражение общих, существенных и специфических (отличительных) признаков предметов и явлений	2) умозаключение			
	В. Отражение связей между предметами и явлениями действительности или между их свойствами и признаками	3) умозаключение индуктивное			
	Г. Такая связь между мыслями, в результате которой из одного или нескольких суждений получается новое, извлекаемое из содержания	4) понятие			

<table>
<tr><td></td><td>исходных суждений</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>315.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте приведенные ниже понятия с их ключевыми характеристиками
К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><td>А. Мыслительная операция, заключающаяся в движении от более общего к частному</td><td>1) анализ</td></tr><tr><td>Б. Мыслительная операция, заключающаяся в движении от частного к более общему</td><td>2) синтез</td></tr><tr><td>В. Мыслительная операция, предполагающая членение предмета на составляющие компоненты с целью их детального исследования</td><td>3) дедукция</td></tr><tr><td>Г. Мыслительная операция, предполагающая присоединения составляющих компонентов объекта с целью его исследования как единого целого</td><td>4) индукция</td></tr></table></td><td>А3Б4В1Г2</td><td>ОПК - 6</td></tr>
<tr><td>316.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Сопоставьте приведенные ниже понятия с их ключевыми характеристиками

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><td>характеристика</td><td>понятие</td></tr><tr><td>А. Выделенный на основе возрастных особенностей эта развития человеческой жизни</td><td>1) возраст</td></tr><tr><td>Б. Объективная, исторически изменчивая, хронологически и символически фиксированная стадия развития индивида в онтогенезе</td><td>2) детство</td></tr><tr><td>В. Этап онтогенетического развития индивида, начинающийся с рождения ребенка и оканчивающийся его непосредственным включением во взрослую жизнь</td><td>3) возрастной период</td></tr></table></td><td>А2Б3В1Г4</td><td>ОПК - 6</td></tr>
</table>

	Г. Относительно непродолжительный по времени период онтогенеза, характеризующийся резкими психологическими изменениями	4) возрастной кризис		
317.	*Прочитайте текст и установите соответствие* **Сопоставьте приведенные ниже понятия с их ключевыми характеристиками** К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца		А1Б2В3Г4	ОПК - 6
	А. Совокупное сочетание высокоразвитых индивидуальных особенностей личности, позволяющих успешно осуществлять определенного рода деятельность	1) одаренность		
	Б. Индивидуализированная особенность личности, которая позволяет успешно заниматься какой-либо деятельностью	2) способность		
	В. Наивысшая степень развития выдающихся способностей человека	3) талант		
	Г. Заданные природо-генетические и анатомо-физиологические особенности нервной системы, служащие базой для формирования тех или иных способностей	4) задатки		
318.	*Прочитайте текст и установите соответствие* **Сопоставьте приведенные ниже функции воли и их содержание** К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца		А3Б1В2	ОПК - 6
	А. Состоит в затормаживании других, часто сильных мотивов и желаний, других вариантов поведения, не согласующихся с главными целями деятельности (и поведения) в тот или иной момент времени	1) стабилизирующая		
	Б. Связана с волевыми усилиями по поддержанию активности на должном уровне при возникновении внешних или внутренних помех разного рода	2) инициирующая или побудительная		
	В. Заставить начать то или иное действие, поведение, деятельность, преодолевая объективные и	3) ингибирующая или тормозная функция		

	субъективные препятствия		
319.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.* Вам необходимо привлечь внимание другого человека (не близкого вам) к вашим проблемам, включить его в решение значимой для вас задачи. Как лучше это сделать? Аргументируйте свой пример. Приведите пример создания интереса у собеседника к общению.	Начать разговор с того, что интересует собеседника, а потом перейти к вашему вопросу	ОПК - 6
320.	*Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме* Воспитатель в дошкольном учреждении обратилась к педагогу-психологу с такой ситуацией: «В старшую группу недавно поступил мальчик - Петя (5,5 лет), который практически не говорит, на занятиях сидит спокойно, как будто «витает в облаках», с другими детьми никак не взаимодействует. Петя недавно переехал из другого города. В семье Петя самый младший ребенок, помимо него есть еще трое детей. Мама по поводу поведения Пети почти не беспокоится, объясняет это переездом и частыми болезнями ребенка, из-за которых он редко посещал дошкольное учреждение». *Предложите пути решения ситуации и обоснуйте их*	- провести беседу с матерью ребенка об усилении ее внимания - педагогу следует вовлечь ученика к совместным действиям с детьми	ОПК - 6
321.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Под термином внеурочной деятельности понимают: 1) образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования 2) образовательную деятельность, направленную на возможность создания знаний самим учеником, когда знания не передаются ученику для заучивания в готовом виде, а конструируются, добываются в собственной деятельности 3) освоение учащимися универсальных учебных действий, то есть способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта	1	ОПК - 7
322.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Воспитательный результат внеурочной деятельности – это… 1) влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка 2) непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде	2	ОПК - 7

	деятельности 3) это либо испытываемая школьникам потребность (интерес, включенность, позитивные эмоции) продолжать эту деятельность, либо нежелание, уклонение, избегание 4) овладение способами и знаниями, которые в дальнейшем позволят получить какой-либо продукт		
323.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Какой уровень результатов внеурочной деятельности достигается во взаимодействии с педагогом? 1) первый уровень результатов 2) второй уровень результатов 3) третий уровень результатов 4) четвертый уровень результатов	1	ОПК - 7
324.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Какое из приведённых определений проекта верно: 1) проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели 2) проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего 3) проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам 4) проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей	3	ОПК - 7
325.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Тема проектной работы учащихся 3-4 класса может быть сформулирована следующим образом: 1) описание полета на марс 2) макет автобуса нового поколения 3) выращивание огурцов на моем дачном огороде 4) создание синхрофазотрона на новых физических принципах 5) летний поход моего класса	2	ОПК - 7
326.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Укажите типы проектов по содержанию: 1) монопредметный 2) деятельностный 3) индивидуальный	134	ОПК - 7

	4) метапредметный		
327.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Педагог, руководящий исследовательскими и проектными работами школьников, должен: 1) самостоятельно разработать план выполнения исследовательской и/или проектной работы для каждого учащегося и поэтапно контролировать его выполнение 2) быть сотрудником научной организации 3) вместе с учащимся обсуждать каждый дальнейшей шаг в выполнении работы и инициировать школьника на принятие собственных решений 4) иметь квалификацию в области обеспечения и контроля финансирования образовательных учреждений общего образования 5) постоянно поднимать вопрос о развитии исследовательской и проектной деятельности на педсоветах и методических объединениях	3	ОПК - 7
328.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...? 1) исследовательская деятельность 2) научная деятельность 3) проектная работа 4) познавательная деятельность	1	ОПК - 7
329.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* К какому навыку (умению) относятся умение коллективного планирования, умение взаимопомощи в группе в решении общих задач: 1) навыки оценочной самостоятельности 2) навыки работы в сотрудничестве 3) менеджерские умения и навыки 4) презентационные умения и навыки	2	ОПК - 7

330.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Внутренняя нормативная база образовательной организации, необходимая для эффективной реализации исследовательской и проектной деятельности, может включать: 1) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2) тарифно-квалификационную характеристику научного руководителя проекта обучающегося 3) Положение об организации исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации	3	ОПК - 7
331.	*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа* Компонентами творческой деятельности являются: 1) интуиция 2) фантазия 3) воображение 4) строгое следование инструкции	123	ОПК - 7
332.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* **Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» определяет:** 1) квалификационные требования к педагогам дополнительного образования 2) объемы финансирования дополнительных общеобразовательных программ 3) перечень направленностей дополнительных общеразвивающих программ 4) специальные условия реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ 5) лицензионные требования к организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы	4	ОПК - 7
333.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Выберите правильное утверждение: 1) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание 2) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат 3) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной	3	ОПК - 7

334.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает: 1) прикладной проект 2) информационный проект 3) творческий проект	2	ОПК - 7
335.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Со слова какой части речи формулируется цель проекта: 1) глагол 2) прилагательное 3) существительное 4) наречие	1	ОПК - 7
336.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Элементы исследовательской и проектной деятельности со школьниками могут быть реализованы: 1) в ходе внезапных проверок боеготовности воинских соединений 2) на уроке 3) в рамках внеурочной деятельности 4) в работе детских клубных объединений 5) при реализации дополнительных предпрофессиональных программ	3	ОПК - 7
337.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Внеурочная деятельность организуется: 1) только по дополнительным общеразвивающим программам 2) только в целях повышения успеваемости учащихся по предметам и работы над ошибками, допущенными во время выполнения контрольных работ 3) по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) 4) в следующих формах: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады	4	ОПК - 7

338.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Целями организации учебного исследования в общеобразовательной школе являются: 1) профессиональная ориентация одаренных учащихся в области интеллектуальных профессий 2) развитие исследовательских способностей учащихся 3) развитие государственно-общественного управления в образовании	2	ОПК - 7
339.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Воспитательный результат внеурочной деятельности – это… 1) влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка 2) непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности 3) это либо испытываемая школьникам потребность (интерес, включенность, позитивные эмоции) продолжать эту деятельность, либо нежелание, уклонение, избегание 4) овладение способами и знаниями, которые в дальнейшем позволят получить какой-либо продукт	2	ОПК - 7
340.	*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа* Кто определяет формы организации внеурочной деятельности? 1) родители 2) Министерство просвещения РФ 3) образовательная организация 4) Управление образования муниципалитета	3	ОПК - 7
341.	Дополните ответ: Раздел психологии, изучающий закономерности обучения и воспитания, — _____ психология.	педагогическая	ОПК - 8
342.	Дополните ответ: Процесс целенаправленного формирования личности в условиях организованной образовательной среды — _____.	воспитание	ОПК - 8
343.	Дополните ответ: Усвоение знаний, умений и навыков в процессе взаимодействия учителя и ученика — _____.	обучение	ОПК - 8
344.	Дополните ответ: Деятельность по распространению психологических знаний среди населения — психологическое _____.	просвещение	ОПК - 8
345.	Дополните ответ: Раздел психологии, изучающий мозговые механизмы высших психических функций, — _____.	нейропсихология	ОПК - 8

346.	Дополните ответ: Форма психологической помощи, ориентированная на решение конкретных проблем клиента, — _____.	консультировани е	ОПК - 8
347.	Дополните ответ: Раздел психологии, изучающий возрастные изменения психики человека, — _____ психология.	возрастная	ОПК - 8
348.	Дополните ответ: Наука о закономерностях возникновения, развития и разрешения противоречий в межличностных отношениях — _____.	конфликтология	ОПК - 8
349.	Дополните ответ: Раздел психологии, изучающий закономерности развития и функционирования семьи как социальной системы, — психология _____ отношений.	семейных	ОПК - 8
350.	Дополните ответ: Система мер, направленных на предупреждение психических нарушений и отклонений в развитии, — психологическая _____.	профилактика	ОПК - 8
351.	Дополните ответ: Направление психотерапии, использующее творческое самовыражение через искусство, — _____-терапия.	арт	ОПК - 8
352.	Дополните ответ: Раздел психологии, изучающий закономерности поведения человека в группе и межгрупповых взаимодействий, — _____ психология.	социальная	ОПК - 8
353.	Дополните ответ: Процесс делового взаимодействия в образовательной среде, включающий обмен информацией и выработку решений, — _____ коммуникация.	деловая	ОПК - 8
354.	Дополните ответ: Организация обучения, учитывающая индивидуальные особенности и образовательные потребности каждого ученика, — _____.	индивидуализац ия	ОПК - 8
355.	Дополните ответ: Форма организации обучения, обеспечивающая равный доступ к образованию для всех детей, включая детей с ОВЗ, — _____ образование.	инклюзивное	ОПК - 8
356.	Дополните ответ: Сензитивный период — это период _____ восприимчивости к внешним воздействиям.	повышенной	ОПК - 8
357.	Дополните ответ: Зона ближайшего развития — понятие, введенное в педагогическую психологию _____.	Выготским	ОПК - 8
358.	Дополните ответ: Метод групповой работы, направленный на развитие социальных навыков и самопознание, — социально-психологический _____.	тренинг	ОПК - 8
359.	Дополните ответ: Психологическая помощь, оказываемая человеку в кризисной ситуации, — _____ консультирование.	кризисное	ОПК - 8

360.	Дополните ответ: Способность педагога понимать эмоциональное состояние ученика и сопереживать ему — педагогическая _____.	эмпатия	ОПК - 8
361.	*Выберете верный на ваш взгляд ответ* Информационно культурный человек при общении по электронной почте 1) рассылает спам 2) проверяет перед отсылкой сообщения орфографические ошибки 3) приветствует респондента 4) подписывает письмо своим именем	234	ОПК - 9
362.	*Выберете верный на ваш взгляд ответ и обведите его кружочком* Вопросы ответственности за содержание интернет-сайтов регулируются законодательным актом: 1) Об информации, информационных технологиях и о защите информации 2) Об электронно-цифровой подписи 3) Об образовании 4) О персональных данных	1	ОПК - 9
363.	*Выберете верный на ваш взгляд ответ и обведите его кружочком* Поисковой системой является: 1) Google 2) AliExpres 3) Instagram 4) ВКонтакте	1	ОПК - 9
364.	Выберете верные на ваш взгляд ответы Для управления образовательным процессом используются 1) системы учета успеваемости и личных достижений обучающихся 2) медиатеки и электронные энциклопедии 3) расписания занятий 4) базы данных по работникам образовательного учреждения и обучающимся	134	ОПК - 9
365.	*Выберете верные на ваш взгляд ответы* Для проведений учебно-воспитательной работы применяются: 1) обучающие программы -тренажеры 2) тестовые системы 3) медиатеки и электронные энциклопедии 4) базы данных по работникам образовательного учреждения	123	ОПК - 9

366.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* Можно ли изменить параметры диаграммы на листе MS Excel после ее построения: 1) можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д. 2) диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново 3) можно изменить все, кроме типа диаграммы 4) можно только размер и размещение диаграммы	1. Табличный процессор позволяет изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.	ОПК - 9
367.	*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* Диаграммы MS Excel строятся на основе: 1) рабочего листа книги MS Excel 2) активной книги MS Excel 3) выделенных ячеек	3. Выделение ячеек позволяет построить диаграмму	ОПК - 9
368.	Расположите в порядке логической последовательности этапы работы над библиографическим обзором 1) определение критериев поиска источников 2) отбор источников с учетом критериев и их изучение 3) выбор темы и цели обзора научно-технической информации 4) литературная обработка текста. оформление ссылок на использованные источники 5) распределение и систематизация источников, определение структуры обзора 6) написание обзора	312564	ОПК - 9
369.	Расположите в порядке логической последовательности этапы развития информационных систем 1) информационные системы предназначены для обработки счетов и расчета зарплаты, реализовываются на электромеханических бухгалтерских счетных машинах, обеспечивая сокращение затрат и времени на подготовку бумажных документов 2) информационные системы - стратегический источник информации и используются на всех уровнях организации любого профиля, создавая новые товары и услуги, находить новые рынки сбыта и т.д. 3) информационные системы используются в качестве средства управленческого контроля, поддерживающего и ускоряющего процесс принятия решений 4) информация, полученная из информационных систем, применятся для периодической отчетности по многим параметрам. С использованием компьютерного оборудования широкого назначения	1432	ОПК - 9

<table>
<tr>
<td>370.</td>
<td>Расположите в порядке логической последовательности этапы разработки информационных систем этапы создания ИС:
1) эксплуатация и сопровождение
2) формирование требований к системе
3) проектирование
4) ввод в действие
5) тестирование</td>
<td>23451</td>
<td>ОПК - 9</td>
</tr>
<tr>
<td>371.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие
Поиск, систематизация, классификация научно-технической информации при решении задач профессиональной деятельности предусматривает использование различных библиографических индексов.
Сопоставьте обозначение библиографических индексов и их характеристики
К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><td>А. Обязательный международный цифровой идентификатор научной публикации, определяет постоянное местонахождение научной работы в интернете, ее название и метаданные</td><td>1) УДК</td></tr>
<tr><td>Б. Библиотечно-библиографическая классификация, применяемая, при оформлении картотек, каталогов, фондов библиотек, состоит из комбинации цифр и букв</td><td>2) ББК</td></tr>
<tr><td>В. Международный стандартный книжный номер, уникальный для каждого издания, необходимый для распространения книги в торговых сетях и автоматизации работы с изданием, состоит из 13 цифр</td><td>3) ISBN</td></tr>
<tr><td>Г. Система универсальной классификации информации (десятичная), используется во всём мире для систематизации произведений науки, литературы и искусства, периодической печати,</td><td>4) DOI</td></tr>
</table>
</td>
<td>А4Б2В3Г1</td>
<td>ОПК - 9</td>
</tr>
</table>

	различных видов документов и организации картотек		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

372.	*Установите соответствие между понятием и его характеристикой:*		А2Б1В3	ОПК - 9
	А. Набор знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в различных аспектах жизни и работы	1) цифровая грамотность		
	Б. Способность человека эффективно использовать цифровые технологии, понимать основные принципы и правила работы в интернете, а также умение критически мыслить, анализировать информацию, сохранять конфиденциальность и безопасность своих данных при использовании цифровых устройств	2) цифровые компетенции		
	В. Понимание цифровой среды, общественных и культурных аспектов использования технологий, а также этических принципов поведения в интернете	3) цифровая культура		
373.	*Соотнесите наименование библиотеки и ее функционал*		А4Б5В3Г1Д2	ОПК - 9
	А. Информационный портал, который ежедневно публикует новости о последних достижениях российской и мировой науки	1 .eLIBRARY.RU		
	Б. Мультиязычная система для поиска научных статей	2. PATENTSCOPE		
	В. Международная База данных кратких описаний и сведений о цитировании	3. Scopus		

	рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций.				
	Г. Электронная библиотека научной периодики на русском языке.	4.Indicator.Ru			
	Д. Международная база данных патентов, опубликованных в полнотекстовом формате.	5.Академия Google			
374.	*Сопоставьте способы проникновения вредоносного ПО и их описание*			А2Б1В3	ОПК - 9
	Способ проникновения	Описание			
	А. Компьютерные вирусы попадают в ПК через USB-накопители. Способ часто используется в шпионаже	1.Электронная почта			
	Б. После взлома E-mail вредители могут рассылать письма с зараженным содержимым или ссылками на вирусные страницы	2.Физические носители			
	В. Активируют ложные сигналы систем безопасности. Предлагают установить программы, которые, как правило, являются вредоносными	3.Всплывающие окна			
375.	*Прочитайте текст и установите соответствие* Для решения задач профессиональной деятельности необходимо представлять результаты научно-технических, библиографических исследований. **Сопоставьте виды представления результатов научных, библиографических исследований и их характеристику** К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца			А2Б1В4Г3	ОПК - 9
	А) Краткое содержание книги, рукописи, монографии, статьи, патента, фильма, грампластинки или другого	1) обзор			
	Б) Текст, содержащий концентрированную информацию, полученную в результате отбора, анализа, систематизации и	2) аннотация			

	логического обобщения из большого количества первоисточников по определенной теме, за определенный период времени				
	В) Это изданное произведение (статья, монография, глава в коллективной монографии), подготовленное с соблюдением академических стандартов построения и оформления текста, опубликованное издательствами в печатном виде или на электронных носителях	3) библиография			
	Г) Перечень книг, которые что-то объединяет: например общий автор, описание одного и того же места или принадлежность к списку рекомендуемой литературы по предмету	4) научная публикация			
376.	*Сопоставьте элементы SWOT -анализа использования цифровых платформ предприятиями и организациями* А. Захват новых рынков. Получение информации о предпочтениях потребителей. — 1.Сильные стороны Б. Потеря контроля над инфраструктурой рынка. Потеря контроля над каналами Сбыта. Появление новых конкурентов. — 2.Слабые стороны В. Устранение посредников, прямые каналы сбыта. Снижение затрат на маркетинг Увеличение объемов рынка — 3.Возможности Г. Комиссионные издержки. Необходимость перестройки корпоративных процессов — 4.Угрозы		В1Г2А3Б4	ОПК - 9	
377.	*Впишите недостающие слова* Процесс преобразования информации, в результате чего информация может изменить и содержание, и форму представления, причём, как в пространстве, так и во времени называется _____		информационный процесс	ОПК - 9	

378.	*Впишите недостающие слова.* Действующая в России и в том числе в Краснодарском крае комплексная программная система цифровизации деятельности образовательного учреждения – это_____	сетевой город	ОПК - 9
379.	*Впишите недостающие слова.* Программно-аппаратный комплекс для автоматизации деятельности образовательного учреждения, который обеспечивает хранение, передачу и обработку информации называется_____	автоматизированная информационная система	ОПК - 9
380.	Впишите недостающие слова. Одна из востребованных функций образовательного сервиса Краснодарского края «Сетевой город. Образование» являющаяся цифровой версией школьного дневника называется_____	электронный дневник	ОПК - 9
381.	Дополните ответ: Основной метод научного познания, предполагающий активное вмешательство в исследуемую ситуацию — _____.	эксперимент	ПК - 1
382.	Дополните ответ: Совокупность исследовательских процедур, используемых для получения достоверного научного знания — _____ исследования.	методология	ПК - 1
383.	Дополните ответ: Принцип научного исследования, требующий рассмотрения объекта во взаимосвязи с другими явлениями — принцип _____.	системности	ПК - 1
384.	Дополните ответ: Гипотеза о наличии связи между переменными, не предполагающая направленности — _____ гипотеза.	нулевая	ПК - 1
385.	Дополните ответ: Метод сбора эмпирических данных путем целенаправленного восприятия психологических явлений — _____.	наблюдение	ПК - 1
386.	Дополните ответ: Обобщение результатов нескольких исследований по одной проблеме с целью интеграции данных — _____-анализ.	мета	ПК - 1
387.	Дополните ответ: Способность исследовательского метода давать результаты, соответствующие действительности — _____ метода.	валидность	ПК - 1
388.	Дополните ответ: Совокупность этических норм, регулирующих проведение психологических исследований — _____ кодекс.	этический	ПК - 1
389.	Дополните ответ: Процедура количественного и качественного анализа текстовых материалов — _____-анализ.	контент	ПК - 1

390.	Дополните ответ: Исследование одного случая (клиента, класса, школы) в глубину — _____-исследование.	кейс	ПК - 1
391.	Дополните ответ: Переменная, которую исследователь изменяет в эксперименте — _____ переменная.	независимая	ПК - 1
392.	Дополните ответ: Переменная, которая измеряется в эксперименте для выявления эффекта воздействия — _____ переменная.	зависимая	ПК - 1
393.	Дополните ответ: Метод математической статистики для выявления взаимосвязи между переменными — _____ анализ.	корреляционный	ПК - 1
394.	Дополните ответ: Информированное согласие участника исследования является обязательным _____ принципом.	этическим	ПК - 1
395.	Дополните ответ: Повторяемость результатов исследования при его воспроизведении — _____ результатов.	воспроизводимость	ПК - 1
396.	Дополните ответ: Исследование, проводимое в естественных условиях без вмешательства в деятельность участников — _____ эксперимент.	полевой	ПК - 1
397.	Дополните ответ: Исследование, проводимое в специально созданных условиях с контролем переменных — _____ эксперимент.	лабораторный	ПК - 1
398.	Дополните ответ: Метод изучения психического развития одних и тех же испытуемых в течение длительного времени — _____ метод.	лонгитюдный	ПК - 1
399.	Дополните ответ: Сравнение групп испытуемых разного возраста в один момент времени — _____ метод.	поперечный	ПК - 1
400.	Дополните ответ: Статистический критерий для сравнения средних значений двух выборок — _____-критерий.	Стьюдента	ПК - 1
401.	Дополните ответ: Процедура приведения данных к единой измерительной шкале — _____ данных.	стандартизация	ПК - 2
402.	Дополните ответ: Шкала, позволяющая ранжировать объекты по степени выраженности признака — _____ шкала.	порядковая	ПК - 2
403.	Дополните ответ: Шкала, имеющая абсолютный ноль и равные интервалы — _____ шкала.	отношений	ПК - 2
404.	Дополните ответ: Мера центральной тенденции, вычисляемая как сумма значений, деленная на их количество — _____.	среднее	ПК - 2

405.	Дополните ответ: Мера разброса данных относительно среднего значения — _____ отклонение.	среднеквадратичное	ПК - 2
406.	Дополните ответ: Величина, характеризующая степень асимметрии распределения — коэффициент _____.	асимметрии	ПК - 2
407.	Дополните ответ: Островершинность распределения данных относительно нормального — коэффициент _____.	эксцесс	ПК - 2
408.	Дополните ответ: Метод статистического вывода, позволяющий обобщать результаты с выборки на генеральную совокупность — _____ статистика.	инференциальная	ПК - 2
409.	Дополните ответ: Вероятность ошибки первого рода при проверке статистической гипотезы — _____ значимость.	статистическая	ПК - 2
410.	Дополните ответ: Доверительный интервал — диапазон значений, содержащий _____ параметр с заданной вероятностью.	истинный	ПК - 2
411.	Дополните ответ: Непараметрический критерий для сравнения двух независимых выборок — _____-Уитни.	Манна	ПК - 2
412.	Дополните ответ: Критерий для сравнения двух связанных выборок — _____-Уилкоксона.	Уилкоксона	ПК - 2
413.	Дополните ответ: Метод проверки нормальности распределения — критерий _____-Смирнова.	Колмогорова	ПК - 2
414.	Дополните ответ: Коэффициент, измеряющий силу линейной связи между двумя переменными — коэффициент _____.	корреляции	ПК - 2
415.	Дополните ответ: Метод статистического анализа, позволяющий предсказывать значения одной переменной на основе другой — _____ анализ.	регрессионный	ПК - 2
416.	Дополните ответ: Процедура проверки надежности теста путем его повторного применения — _____ надежность.	ретестовая	ПК - 2
417.	Дополните ответ: Внутренняя согласованность пунктов теста измеряется коэффициентом _____.	альфа	ПК - 2
418.	Дополните ответ: Ошибка измерения складывается из систематической и _____ ошибки.	случайной	ПК - 2
419.	Дополните ответ: Обоснованность выводов исследования о причинно-следственных связях — _____ валидность.	внутренняя	ПК - 2

420.	Дополните ответ: Возможность обобщения результатов исследования на другие популяции и условия — _____ валидность.	внешняя	ПК - 2
421.	Дополните ответ: Стандартизированная методика измерения психологических свойств личности — _____ тест.	психологический	ПК - 3
422.	Дополните ответ: Тип валидности, отражающий соответствие содержания теста измеряемой области — _____ валидность.	содержательная	ПК - 3
423.	Дополните ответ: Валидность, определяемая корреляцией теста с внешним критерием — _____ валидность.	критериальная	ПК - 3
424.	Дополните ответ: Способность теста различать испытуемых с разным уровнем измеряемого свойства — _____ теста.	дискриминативность	ПК - 3
425.	Дополните ответ: Распределение нормативных показателей теста, полученных на выборке стандартизации — _____ нормы.	тестовые	ПК - 3
426.	Дополните ответ: Процедура преобразования сырых баллов в стандартные — _____ баллов.	стандартизация	ПК - 3
427.	Дополните ответ: Тип шкалы с нулевой точкой и равными интервалами — _____ шкала.	интервальная	ПК - 3
428.	Дополните ответ: Проективная методика, основанная на интерпретации чернильных пятен — тест _____.	Роршаха	ПК - 3
429.	Дополните ответ: Личностный опросник, измеряющий 16 факторов личности — тест _____.	Кеттелла	ПК - 3
430.	Дополните ответ: Опросник для оценки уровня депрессии — шкала _____.	Бека	ПК - 3
431.	Дополните ответ: Метод диагностики межличностных отношений в группе — _____.	социометрия	ПК - 3
432.	Дополните ответ: Возрастные нормы развития психических функций — _____ нормы.	возрастные	ПК - 3
433.	Дополните ответ: Способность теста давать стабильные результаты при повторном применении — _____ теста.	надежность	ПК - 3

434.	Дополните ответ: Коэффициент надежности, рассчитываемый методом расщепления теста пополам — коэффициент _____.	Спирмена-Брауна	ПК - 3
435.	Дополните ответ: Процедура обеспечения анонимности и конфиденциальности данных — _____ данных.	обезличивание	ПК - 3
436.	Дополните ответ: Этический принцип, запрещающий нанесение вреда участникам исследования — принцип «не _____».	навреди	ПК - 3
437.	Дополните ответ: Метод качественной оценки, использующий открытые вопросы — _____ интервью.	полуструктурированное	ПК - 3
438.	Дополните ответ: Метод выявления значимых переживаний путем анализа дневниковых записей — _____ метод.	феноменологический	ПК - 3
439.	Дополните ответ: Шкала, измеряющая социально-психологическую адаптацию — шкала _____-Роджерса.	Дембо	ПК - 3
440.	Дополните ответ: Методика диагностики мотивации достижения — тест _____-Аткинсона.	Макклелланда	ПК - 3
441.	Дополните ответ: Период развития от рождения до года — _____ возраст.	младенческий	ПК - 4
442.	Дополните ответ: Кризис развития, связанный с осознанием себя отдельной личностью, — кризис _____ лет.	трех	ПК - 4
443.	Дополните ответ: Ведущая деятельность младшего школьного возраста — _____ деятельность.	учебная	ПК - 4
444.	Дополните ответ: Новообразование подросткового возраста — чувство _____.	взрослости	ПК - 4
445.	Дополните ответ: Стадия психосоциального развития по Эриксону для подросткового возраста — идентичность против _____ ролей.	смешения	ПК - 4
446.	Дополните ответ: Понятие «зона ближайшего развития» ввел психолог _____.	Выготский	ПК - 4
447.	Дополните ответ: Социальная ситуация развития в ранней юности — _____ самоопределение.	профессиональное	ПК - 4

448.	Дополните ответ: Кризис среднего возраста приходится на период от _____ до 45 лет.	35	ПК - 4
449.	Дополните ответ: Теория когнитивного развития по стадиям принадлежит _____.	Пиаже	ПК - 4
450.	Дополните ответ: Стадия конкретных операций по Пиаже охватывает возраст от 7 до _____ лет.	11	ПК - 4
451.	Дополните ответ: Период раннего детства — возраст от 1 года до _____ лет.	трех	ПК - 4
452.	Дополните ответ: Кризис _____ лет — возрастной кризис, связанный с отделением от родительской семьи.	семнадцати	ПК - 4
453.	Дополните ответ: Ведущая деятельность в дошкольном возрасте — _____ игра.	ролевая	ПК - 4
454.	Дополните ответ: Психосоциальный кризис «интимность — изоляция» характерен для периода _____.	молодости	ПК - 4
455.	Дополните ответ: Теория психосоциального развития включает _____ стадий.	восемь	ПК - 4
456.	Дополните ответ: Понятие «генетическая эпистемология» связано с именем _____.	Пиаже	ПК - 4
457.	Дополните ответ: Стадия формальных операций начинается в возрасте _____ лет.	12	ПК - 4
458.	Дополните ответ: Базовое доверие к миру формируется на _____ стадии развития по Эриксону.	первой	ПК - 4
459.	Дополните ответ: Ведущая деятельность в ранней юности — профессиональное и личностное _____.	самоопределение	ПК - 4
460.	Дополните ответ: Возрастной кризис 30 лет в психологии называется кризисом _____ жизни.	трети	ПК - 4
461.	Дополните ответ: Основной документ, регламентирующий деятельность психолога в образовательной организации — должностная _____.	инструкция	ПК - 5

462.	Дополните ответ: Этический принцип, требующий неразглашения информации о клиенте — принцип _____.	конфиденциальности	ПК - 5
463.	Дополните ответ: Профессиональная компетентность психолога подтверждается _____.	аттестацией	ПК - 5
464.	Дополните ответ: Журнал учета консультативных приемов является документом _____ отчетности.	внутренней	ПК - 5
465.	Дополните ответ: Согласие родителей на психологическое обследование ребенка — _____ согласие.	информированное	ПК - 5
466.	Дополните ответ: Тайм-менеджмент — технология управления _____ временем.	рабочим	ПК - 5
467.	Дополните ответ: Метод приоритизации задач по срочности и важности — матрица _____.	Эйзенхауэра	ПК - 5
468.	Дополните ответ: Профессиональное выгорание психолога требует применения методов _____.	профилактики	ПК - 5
469.	Дополните ответ: Супервизия — форма _____ поддержки и контроля профессиональной деятельности психолога.	профессиональной	ПК - 5
470.	Дополните ответ: Коллегиальное обсуждение сложного случая на группе специалистов — _____ консилиум.	психолого-педагогический	ПК - 5
471.	Дополните ответ: Документ, фиксирующий результаты обследования ребенка — психолого-педагогическая _____.	характеристика	ПК - 5
472.	Дополните ответ: Психолого-педагогический консилиум в школе называется _____.	ППк	ПК - 5
473.	Дополните ответ: Протокол консилиума является документом с _____ доступом.	ограниченным	ПК - 5
474.	Дополните ответ: Соблюдение субординации предполагает подчинение _____ инстанции.	вышестоящей	ПК - 5
475.	Дополните ответ: Профессиональная этика психолога закреплена в _____ кодексе.	этическом	ПК - 5

476.	Дополните ответ: Психолог не имеет права _____ диагноз в медицинском смысле.	ставить	ПК - 5
477.	Дополните ответ: Пределы конфиденциальности нарушаются при угрозе _____ клиента.	жизни	ПК - 5
478.	Дополните ответ: Система непрерывного профессионального развития — _____ образование.	дополнительное	ПК - 5
479.	Дополните ответ: Учебно-методический комплекс психолога включает рабочую _____.	программу	ПК - 5
480.	Дополните ответ: Документооборот психолога подчиняется требованиям закона о _____ данных.	персональных	ПК - 5
481.	Дополните ответ: Зона ближайшего развития — расстояние между актуальным и _____ развитием.	потенциальным	ПК - 6
482.	Дополните ответ: Система развивающего обучения Эльконина-Давыдова основана на формировании _____ мышления.	теоретического	ПК - 6
483.	Дополните ответ: Метод проблемного обучения — создание проблемной _____.	ситуации	ПК - 6
484.	Дополните ответ: Универсальные учебные действия, обеспечивающие организацию деятельности — _____ УУД.	регулятивные	ПК - 6
485.	Дополните ответ: Личностные универсальные учебные действия включают _____ самоопределение.	профессиональное	ПК - 6
486.	Дополните ответ: Профилактика буллинга включает формирование _____ климата в классе.	психологического	ПК - 6
487.	Дополните ответ: Развивающая программа должна иметь цель, задачи, содержание и _____ результата.	критерии	ПК - 6
488.	Дополните ответ: Формирующий эксперимент направлен на _____ психических функций.	развитие	ПК - 6
489.	Дополните ответ: Игровые технологии способствуют развитию _____ и воображения.	мышления	ПК - 6

490.	Дополните ответ: Социально-психологический тренинг направлен на развитие _____ компетентности.	коммуникативной	ПК - 6
491.	Дополните ответ: Развитие эмоционального интеллекта включает умение распознавать _____.	эмоции	ПК - 6
492.	Дополните ответ: Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ требует _____ подхода.	индивидуального	ПК - 6
493.	Дополните ответ: Психологическая безопасность образовательной среды — отсутствие _____ для развития.	угроз	ПК - 6
494.	Дополните ответ: Развитие познавательных процессов — основная задача _____ возраста.	дошкольного	ПК - 6
495.	Дополните ответ: Формирование произвольности поведения — важнейшее новообразование _____ школьного возраста.	младшего	ПК - 6
496.	Дополните ответ: Развитие рефлексии является ключевой задачей _____ школьного возраста.	среднего	ПК - 6
497.	Дополните ответ: Проектная деятельность развивает навыки _____ и самостоятельности.	планирования	ПК - 6
498.	Дополните ответ: Психологическое просвещение родителей повышает их _____ компетентность.	педагогическую	ПК - 6
499.	Дополните ответ: Развивающая среда по Выготскому — источник _____ развития.	культурного	ПК - 6
500.	Дополните ответ: Одаренные дети требуют разработки _____ образовательной траектории.	индивидуальной	ПК - 6
501.	Дополните ответ: Процесс передачи психологических знаний непрофессионалам — психологическое _____.	просвещение	ПК - 7
502.	Дополните ответ: Форма групповой работы, направленная на развитие навыков общения — социально-психологический _____.	тренинг	ПК - 7
503.	Дополните ответ: Убедительное общение с аудиторией требует владения _____ речи.	риторикой	ПК - 7

504.	Дополните ответ: Визуальное сопровождение лекции повышает _____ восприятия информации.	эффективность	ПК - 7
505.	Дополните ответ: Эмпатия — способность понимать _____ другого человека.	чувства	ПК - 7
506.	Дополните ответ: Активное слушание — техника _____ внимания к собеседнику.	поддерживающего	ПК - 7
507.	Дополните ответ: Я-сообщение — способ выражения своих _____ без оценки других.	чувств	ПК - 7
508.	Дополните ответ: Обратная связь должна быть конструктивной и _____.	конкретной	ПК - 7
509.	Дополните ответ: Буклет, памятка, листовка — формы _____ материалов.	информационных	ПК - 7
510.	Дополните ответ: Психологическая компетентность включает знание о _____ развития.	закономерностях	ПК - 7
511.	Дополните ответ: Толерантность — уважение к _____ и особенностям других.	различиям	ПК - 7
512.	Дополните ответ: Культурная компетентность психолога — понимание _____ контекста клиента.	культурного	ПК - 7
513.	Дополните ответ: Стигматизация — негативное _____ к лицам с психическими нарушениями.	отношение	ПК - 7
514.	Дополните ответ: Саморегуляция — управление своим _____ состоянием.	эмоциональным	ПК - 7
515.	Дополните ответ: Профилактика эмоционального выгорания включает обучение техникам _____.	релаксации	ПК - 7
516.	Дополните ответ: Психологическая грамотность населения снижает _____ обращений за помощью.	барьеры	ПК - 7
517.	Дополните ответ: Инфографика — способ визуализации _____ данных.	статистических	ПК - 7

518.	Дополните ответ: Вебинар — форма _____ психологического просвещения.	дистанционного	ПК - 7
519.	Дополните ответ: Кейс-метод в обучении основан на разборе _____ ситуаций.	реальных	ПК - 7
520.	Дополните ответ: Деловая игра моделирует _____ профессиональную деятельность.	будущую	ПК - 7
521.	Дополните ответ: План психолого-педагогического сопровождения утверждается _____ организации.	руководителем	ПК-8
522.	Дополните ответ: Отчет о результатах диагностики оформляется в виде _____ заключения.	аналитического	ПК-8
523.	Дополните ответ: Протокол наблюдения должен содержать _____ и подпись.	дату	ПК-8
524.	Дополните ответ: Журнал консультаций включает дату, ФИО клиента и _____ консультации.	результат	ПК-8
525.	Дополните ответ: Индивидуальная карта психологического сопровождения ведется на каждого _____.	ребенка	ПК-8
526.	Дополните ответ: Психологическое заключение не должно содержать _____ диагноза.	медицинского	ПК-8
527.	Дополните ответ: Согласие на обработку персональных данных оформляется в _____ форме.	письменной	ПК-8
528.	Дополните ответ: Акт обследования жилищно-бытовых условий составляется при посещении _____.	семьи	ПК-8
529.	Дополните ответ: Характеристика на ребенка пишется для _____ инстанций.	сторонних	ПК-8
530.	Дополните ответ: Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий согласовывается с _____ советом.	педагогическим	ПК-8
531.	Дополните ответ: Справка по результатам скрининга составляется на _____ класса.	группу	ПК-8

532.	Дополните ответ: Заключение по результатам углубленной диагностики отражает _____ и рекомендации.	выводы	ПК-8
533.	Дополните ответ: Рекомендации для родителей оформляются в доступной _____ форме.	письменной	ПК-8
534.	Дополните ответ: Годовой отчет психолога содержит анализ работы и _____ на следующий год.	планы	ПК-8
535.	Дополните ответ: Аналитическая записка по результатам мониторинга содержит _____ и графики.	таблицы	ПК-8
536.	Дополните ответ: Запрос на психологическое обследование может поступить от _____ или педагога.	родителя	ПК-8
537.	Дополните ответ: Заключение ПМПК является основанием для _____ образования.	инклюзивного	ПК-8
538.	Дополните ответ: Маршрутная карта фиксирует _____ психолого-педагогической работы.	динамику	ПК-8
539.	Дополните ответ: Документация психолога хранится в течение _____ лет.	пяти	ПК-8
540.	Дополните ответ: Электронный документооборот психолога требует защиты от _____ доступа.	несанкционированного	ПК-8
541.	Дополните ответ: Индивидуальная беседа психолога с клиентом — психологическое _____.	консультирование	ПК-9
542.	Дополните ответ: Групповая форма работы, направленная на коррекцию эмоциональных нарушений — _____ группа.	терапевтическая	ПК-9
543.	Дополните ответ: Метод психотерапии, использующий рисование — _____-терапия.	арт	ПК-9
544.	Дополните ответ: Игровая терапия эффективна для работы с детьми _____ возраста.	дошкольного	ПК-9
545.	Дополните ответ: Песочная терапия использует _____ для символического выражения.	песок	ПК-9

546.	Дополните ответ: Сказкотерапия способствует развитию _____ и самосознания.	воображения	ПК-9
547.	Дополните ответ: Телесно-ориентированная терапия работает с _____ зажимами.	мышечными	ПК-9
548.	Дополните ответ: Когнитивно-поведенческая терапия направлена на изменение _____ установок.	иррациональных	ПК-9
549.	Дополните ответ: Кризисная интервенция — помощь в _____ ситуации.	острой	ПК-9
550.	Дополните ответ: Детский телефон доверия — форма _____ консультирования.	дистанционного	ПК-9
551.	Дополните ответ: Инклюзивное образование предполагает совместное обучение детей с _____ и без.	ОВЗ	ПК-9
552.	Дополните ответ: Сопровождение ребенка с ОВЗ включает _____ маршрут.	индивидуальный	ПК-9
553.	Дополните ответ: Адаптированная образовательная программа разрабатывается для детей с _____ здоровья.	ограниченными	ПК-9
554.	Дополните ответ: Тьютор — специалист, _____ ребенка с ОВЗ.	сопровождающий	ПК-9
555.	Дополните ответ: Безбарьерная среда обеспечивает _____ для людей с инвалидностью.	доступность	ПК-9
556.	Дополните ответ: Группа взаимопомощи — форма _____ поддержки.	психологической	ПК-9
557.	Дополните ответ: Посттравматическое стрессовое расстройство требует _____ вмешательства.	своевременного	ПК-9
558.	Дополните ответ: Суицидальное поведение требует _____ консультации.	экстренной	ПК-9
559.	Дополните ответ: Реабилитация — восстановление _____ функций после травмы.	утраченных	ПК-9

560.	Дополните ответ: Абилитация — формирование _____ ранее отсутствовавших функций.	навыков	ПК-9
561.	Дополните ответ: Подготовка кабинета к занятию включает проверку _____ и материалов.	оборудования	ПК-10
562.	Дополните ответ: Рассадка участников тренинга влияет на групповую _____.	динамику	ПК-10
563.	Дополните ответ: Технические средства обучения (ТСО) включают проектор, компьютер и _____.	экран	ПК-10
564.	Дополните ответ: Раздаточный материал должен быть подготовлен в _____ количестве.	достаточном	ПК-10
565.	Дополните ответ: Регламент мероприятия — распределение времени по _____.	этапам	ПК-10
566.	Дополните ответ: Протокол групповой работы фиксирует ход занятия и _____ участников.	реакции	ПК-10
567.	Дополните ответ: Видеосъемка занятия требует _____ согласия участников.	письменного	ПК-10
568.	Дополните ответ: Ассистент психолога помогает в _____ работы с группой.	организации	ПК-10
569.	Дополните ответ: Бланки диагностических методик должны быть _____ для заполнения.	готовы	ПК-10
570.	Дополните ответ: Программа мероприятия включает цель, задачи, _____ и ожидаемые результаты.	содержание	ПК-10
571.	Дополните ответ: Тайм-киппер — специалист, следящий за _____ работы.	временем	ПК-10
572.	Дополните ответ: Флипчарт используется для _____ информации.	визуализации	ПК-10
573.	Дополните ответ: Музыкальное сопровождение может использоваться для создания _____ фона.	эмоционального	ПК-10

574.	Дополните ответ: Список участников составляется _____ мероприятия.	до	ПК-10
575.	Дополните ответ: Оповещение о мероприятии рассылается _____ способом.	заранее	ПК-10
576.	Дополните ответ: Регистрация участников подтверждает их _____.	присутствие	ПК-10
577.	Дополните ответ: Анкета обратной связи заполняется _____ занятия.	после	ПК-10
578.	Дополните ответ: Отчет о проведении мероприятия включает _____ и фотографии.	анализ	ПК-10
579.	Дополните ответ: Бюджет мероприятия рассчитывается с учетом _____ на материалы.	расходов	ПК-10
580.	Дополните ответ: Спонсорская поддержка может привлекаться для _____ мероприятий.	крупных	ПК-10
581.	Дополните ответ: Анкетирование целевой аудитории позволяет выявить _____ потребности.	актуальные	ПК-11
582.	Дополните ответ: Фокус-группа — метод сбора _____ данных о запросах.	качественных	ПК-11
583.	Дополните ответ: Интерес к психологии можно стимулировать через _____ мероприятия.	просветительские	ПК-11
584.	Дополните ответ: Реклама психологических услуг должна быть _____ и достоверной.	этичной	ПК-11
585.	Дополните ответ: Социальные сети — канал продвижения психологических _____.	знаний	ПК-11
586.	Дополните ответ: Открытые лекции привлекают _____ аудиторию.	широкую	ПК-11
587.	Дополните ответ: День открытых дверей в психологическом центре повышает _____ услуг.	информированность	ПК-11

588.	Дополните ответ: Психологический клуб — форма _____ работы для желающих.	групповой	ПК-11
589.	Дополните ответ: Буклет с перечнем услуг должен быть _____ для понимания.	доступным	ПК-11
590.	Дополните ответ: Отзывы клиентов формируют _____ психолога.	репутацию	ПК-11
591.	Дополните ответ: Профессиональный сайт психолога повышает его _____.	видимость	ПК-11
592.	Дополните ответ: Бесплатная консультация может привлечь _____ клиентов.	новых	ПК-11
593.	Дополните ответ: Доверие к психологу повышает _____ помощи.	эффективность	ПК-11
594.	Дополните ответ: Разъяснение целей и методов работы снижает _____ у клиента.	тревогу	ПК-11
595.	Дополните ответ: Информирование о конфиденциальности повышает _____ клиента.	безопасность	ПК-11
596.	Дополните ответ: Психологический всеобуч для родителей повышает их _____.	грамотность	ПК-11
597.	Дополните ответ: Мастер-классы демонстрируют _____ психологических методов.	возможности	ПК-11
598.	Дополните ответ: Публикации в СМИ повышают _____ психологии как науки.	престиж	ПК-11
599.	Дополните ответ: Оценка удовлетворенности клиентов проводится через _____ опрос.	анонимный	ПК-11
600.	Дополните ответ: Повторные обращения свидетельствуют о _____ клиента.	лояльности	ПК-11
601.	Дополните ответ: Супервизия — форма профессиональной поддержки и _____ психолога.	контроля	ПК-12

602.	Дополните ответ: Профессиональное саморазвитие предполагает _____ квалификации.	повышение	ПК-12
603.	Дополните ответ: Самообразование включает изучение _____ литературы.	профессиональной	ПК-12
604.	Дополните ответ: Супервизор — более _____ коллега, проводящий супервизию.	опытный	ПК-12
605.	Дополните ответ: Групповая супервизия включает _____ сложных случаев.	обсуждение	ПК-12
606.	Дополните ответ: Супервизия помогает предотвратить профессиональное _____.	выгорание	ПК-12
607.	Дополните ответ: Рефлексия собственной практики — основа _____ компетентности.	профессиональной	ПК-12
608.	Дополните ответ: Открытость обратной связи позволяет _____ ошибки.	исправлять	ПК-12
609.	Дополните ответ: Повышение квалификации подтверждается _____.	сертификатом	ПК-12
610.	Дополните ответ: Участие в профессиональных конференциях расширяет _____ контакты.	научные	ПК-12
611.	Дополните ответ: Чтение профессиональных журналов поддерживает _____ с новыми исследованиями.	связь	ПК-12
612.	Дополните ответ: Балинтовская группа — форма _____ обсуждения сложных случаев.	группового	ПК-12
613.	Дополните ответ: Этический кодекс требует от психолога _____ компетентности.	постоянной	ПК-12
614.	Дополните ответ: Профессиональное сообщество обеспечивает _____ поддержку.	коллегиальную	ПК-12
615.	Дополните ответ: Личная терапия психолога помогает предотвратить _____ перенос.	контр	ПК-12

616.	Дополните ответ: Портфолио достижений отражает _____ развития специалиста.	динамику	ПК-12
617.	Дополните ответ: Наставничество — форма _____ молодых специалистов.	обучения	ПК-12
618.	Дополните ответ: КПК (курсы повышения квалификации) требуют _____ каждые 5 лет.	прохождения	ПК-12
619.	Дополните ответ: Профессиональная идентичность — результат _____ развития.	личностно-профессионального	ПК-12
620.	Дополните ответ: Супервизионный договор регулирует _____ сторон.	отношения	ПК-12
621.	Дополните ответ: Тренинг — форма _____ обучения.	активного	ПК-13
622.	Дополните ответ: Коррекционно-развивающий процесс направлен на _____ проблем.	разрешение	ПК-13
623.	Дополните ответ: Типовая проблема самоопределения решается в _____ возрасте.	юношеском	ПК-13
624.	Дополните ответ: Социализация — процесс _____ социальных норм.	усвоения	ПК-13
625.	Дополните ответ: Адаптация к новым условиям — _____ процесс.	динамический	ПК-13
626.	Дополните ответ: Самопознание — _____ образа «Я».	осознание	ПК-13
627.	Дополните ответ: Групповой тренинг развивает _____ навыки.	коммуникативные	ПК-13
628.	Дополните ответ: Решение проблем взаимоотношений требует _____ общения.	конструктивного	ПК-13

629.	Дополните ответ: Развивающий процесс в группе включает _____ упражнения.	интерактивные	ПК-13
630.	Дополните ответ: Коррекционная работа с проблемами развития — _____ помощь.	ранняя	ПК-13
631.	Дополните ответ: Тренинг уверенности в себе — _____ личностного роста.	направление	ПК-13
632.	Дополните ответ: Социализация в группе сверстников — _____ фактор.	важный	ПК-13
633.	Дополните ответ: Адаптационные программы для первоклассников — _____ этап.	подготовительный	ПК-13
634.	Дополните ответ: Решение проблем самоопределения — _____ выбор.	профессиональный	ПК-13
635.	Дополните ответ: Организация тренинга требует _____ целей.	постановки	ПК-13
636.	Дополните ответ: Коррекционно-развивающий процесс для детей с ОВЗ — _____ поддержка.	психологическая	ПК-13
637.	Дополните ответ: Тренинг лидерства направлен на _____ навыков.	организаторских	ПК-13
638.	Дополните ответ: Взаимоотношения в группе регулируются _____.	нормами	ПК-13
639.	Дополните ответ: Адаптация мигрантов к новой среде — _____ задача.	психосоциальная	ПК-13
640.	Дополните ответ: Развивающий процесс завершается _____ результатов.	оценкой	ПК-13

4. Экспертиза комплекта оценочных материалов

№ п/п	Критерий	Выполнение
1.	Наличие всех элементов комплекта оценочных материалов в соответствии с настоящими рекомендациями (спецификации, тестовых заданий, ключей к оцениванию)	
2.	Наличие в спецификации всех необходимых элементов	
3.	Наличие тестовых заданий для всех индикаторов сформированности компетенций	
4.	Наличие индикаторов сформированности для всех компетенций, установленных образовательной программой	
5.	Соответствие перечня компетенций, приведенного в комплекте оценочных материалов, перечню компетенций, установленному образовательной программой	
6.	Соответствие индикаторов сформированности компетенций изучаемым дисциплинам согласно учебному плану	
7.	Соответствие системы оценивания заданий в спецификации ключу к оцениванию	
8.	Наличие обязательных элементов у каждого тестового задания: инструкции по выполнению, текста задания, поля для ответа, ключей к оцениванию	
9.	Соответствие структуры тестовых заданий их типам	
10.	Наличие тестовых заданий разного типа и уровня сложности, в соответствии с методическими рекомендациями	
11.	Оптимальность объема каждого тестового задания	
12.	Наличие громоздких формулировок или использование сложных схем, чертежей	
13.	Оптимальность количества дистракторов	
14.	Соответствие формулировок тестовых заданий их типам	
15.	Наличие грамматических ошибок	
16.	Соответствие содержания тестовых заданий ФГОС ВО	
17.	Соответствие содержания тестовых заданий их целевому назначению	
18.	Наличие неоднозначных формулировок, неточностей, неясностей, фактических ошибок	
19.	Наличие некорректных дистракторов	
20.	Наличие фактических ошибок в тексте тестовых заданий	
21.	Корректность ключей к оцениванию, их соответствие тексту задания	