Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 19:53:42
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**
**09.03.02 Информационные системы и технологии**
**2026 год набора**
**Приложение В**
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
утвержденной приказом от 15.06.2026 г. № 64-О
*(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)*

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(АНОО ВО «КИПО»)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В. 09 Инновационные финансовые технологии

Направление подготовки
**09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль)
**Информационные системы и технологии в экономике и управлении**

Уровень высшего образования
**Бакалавриат**

Квалификация
**Бакалавр**

Форма обучения
**заочная**

Год набора
**2026**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**
**В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**
**09.03.02 Информационные системы и технологии**
**2026 год набора**

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.09 «Инновационные финансовые технологии» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (Приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 926, зарегистрирован в Минюсте РФ от 12.10.2017 г. № 48535).

# СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**
**09.03.02 Информационные системы и технологии**
**2026 год набора**

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.09 «Инновационные финансовые технологии» является формирование у обучающихся способности обеспечивать административное управление проектами в области инновационных финансовых технологий и информационных систем, включая разработку концепций, технических заданий, управление заинтересованными сторонами и внедрение цифровых инноваций в деятельность организаций.

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Сформировать знания о теоретических основах инновационного менеджмента, классификации инноваций и жизненном цикле инновационных ИТ-проектов.
2. Развить умения разрабатывать технико-экономическое обоснование (ТЭО) и технические задания (ТЗ) на создание инновационных информационных систем.
3. Обеспечить владение методами управления инновационными проектами, включая венчурное инвестирование, краудфандинг и проектное финансирование в IT-сфере.
4. Сформировать знания о механизмах государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности в цифровой экономике.
5. Развить умения анализировать и управлять рисками инновационных ИТ-проектов.
6. Обеспечить владение навыками коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и оценки эффективности инноваций.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Инновационные финансовые технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-4. Способен осуществлять сбор информации для проведения предварительного изучения и исследования тенденций в области инновационных финансовых технологий | ПК-4.1. Знает: Методы, техники, процессы и инструменты сбора, систематизации информации в области инновационных финансовых технологий<br>ПК-4.2. Умеет: Применять различные методы поиска и обработки информации в области инновационных финансовых технологий<br>ПК-4.3. Владеет: Навыками работы по сбору, классификации, систематизации информации | **Знать:** основные источники информации о трендах и инновациях в финансовых технологиях (FinTech) и RegTech.<br>методы поиска, сбора и первичной обработки данных о новых финансовых продуктах, платформах и сервисах;<br>процессы и инструменты для систематизации и классификации информации в области инновационных финансовых технологий;<br>критерии оценки релевантности и достоверности |

| | | |
|---|---|---|
| | | информации об инновационных финансовых технологиях.<br>**Уметь:** формулировать цели и задачи сбора информации для исследования рынка инновационных финансовых технологий;<br>применять методы контент-анализа, сравнительного анализа и SWOT-анализа для обработки информации о конкретных FinTech-решениях;<br>использовать специализированные информационные ресурсы для мониторинга тенденций;<br>готовить обзоры и аналитические справки по результатам обработки информации в области инновационных финансовых технологий.<br>**Владеть:** навыками сбора и первичного анализа информации об инновационных финансовых технологиях из открытых источников;<br>методами классификации и систематизации информации о различных типах FinTech-инноваций; навыками составления аннотаций, рефератов и библиографических списков по теме исследования в области инновационных финансовых технологий;<br>инструментами для формирования базы данных источников информации по исследуемой проблематике.. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Виды работ | | Всего часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| **Контактная работа, в том числе:** | | | | **12** |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | | | **12** |
| занятия лекционного типа | | | | **4** |
| практические занятия | | | | **8** |
| **Иная контактная работа:** | | | | **-** |
| Контрольная работа | | | | **-** |
| Курсовая работа | | | | **-** |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | | | **159** |
| Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины | | | | **109** |
| Подготовка к текущему контролю | | | | **50** |
| **Контроль:** | | | | **9** |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | | | **9** |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | | | **180** |
| | **в том числе контактная работа** | | | **12** |
| | **зач. ед** | | | **5** |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

| № | Наименование темы/раздела | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе в виде практической подготовки | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
| | | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Понятие, структура и эволюция инновационных финансовых технологий. | 23 | - | 1 | 1 | 21 |
| 2. | Цифровые платформы и экосистемы в финансовой сфере. | 23 | - | 1 | 1 | 21 |
| 3. | Технологии обработки и анализа больших данных в финансах. | 23 | - | - | 2 | 21 |
| 4. | Искусственный интеллект и машинное обучение в финансовых сервисах. | 23 | - | 1 | 1 | 21 |
| 5. | Технология распределённых реестров (блокчейн) и её применение в финансовой сфере. | 23 | - | - | 1 | 22 |
| 6. | Цифровые валюты и криптоактивы. | 23 | - | - | 1 | 22 |
| 7. | Роботизация и автоматизация финансовых процессов (RPA, чат-боты, алгоритмический трейдинг). | 23 | - | 1 | 1 | 21 |
| 8. | Регулятивные технологии (RegTech) и надзорные технологии (SupTech). | 23 | - | - | 1 | 22 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | Правовое регулирование и информационная безопасность инновационных финансовых технологий. | 23 | - | - | 1 | 22 |
| | *ИТОГО по разделам дисциплины* | 171 | - | 4 | 8 | 159 |
| | Контрольная работа | - | - | - | - | - |
| | Курсовая работа | - | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | - | - | **9** | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 180 | - | 4 | 17 | 159 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения |
|---|---|
| 1. | Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся. |
| 2. | Методические рекомендации по изучению дисциплины. |
| 3. | Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи. |

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.09 «Инновационные финансовые технологии» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

## 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.09 «Инновационные финансовые технологии». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.09 «Инновационные финансовые технологии».

**4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

| № п/п | Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ПК-4.1. Знает: Методы, техники, процессы и инструменты сбора, систематизации информации в области инновационных финансовых технологий | **Знать:** основные источники информации о трендах и инновациях в финансовых технологиях (FinTech) и RegTech. методы поиска, сбора и первичной обработки данных о новых финансовых продуктах, платформах и сервисах; процессы и инструменты для систематизации и классификации информации в области инновационных финансовых технологий; критерии оценки релевантности и достоверности информации об инновационных финансовых технологиях. **Уметь:** формулировать цели и задачи сбора информации для исследования рынка инновационных финансовых технологий; применять методы контент-анализа, сравнительного анализа и SWOT-анализа для обработки информации о конкретных FinTech-решениях; использовать специализированные информационные ресурсы для мониторинга тенденций; готовить обзоры и аналитические справки по результатам обработки информации в области инновационных финансовых технологий. **Владеть:** навыками сбора и первичного анализа информации об инновационных финансовых технологиях из открытых источников; методами классификации и систематизации | Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа | Вопросы на экзамене |
| 2 | ПК-4.2. Умеет: Применять различные методы поиска и обработки информации в области инновационных финансовых технологий | | Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа | Вопросы на экзамене |
| 3 | ПК-4.3. Владеет: Навыками работы по сбору, классификации, систематизации информации | | Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа | Вопросы на экзамене |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | информации о различных типах FinTech-инноваций; навыками составления аннотаций, рефератов и библиографических списков по теме исследования в области инновационных финансовых технологий; инструментами для формирования базы данных источников информации по исследуемой проблематике.. | | |

**4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

**Текущий контроль успеваемости для обучающихся**

1. 1 **Тестовое задание:** Что означает понятие «Bootstrapping» в инновационном менеджменте?
   1) Привлечение венчурного капитала
   2) Самофинансирование проекта на начальном этапе
   3) Выход компании на IPO
   4) Банкротство инновационной компании

2. **Практическое задание:** Оцените инновационный проект. Разработана CRM-система на основе ИИ. Инвестиции = 4 млн руб. Ежегодный доход = 1,5 млн руб. Ставка дисконтирования = 10%. Рассчитайте простой срок окупаемости (PB) и дисконтированный срок окупаемости (DPB) за 4 года. Сделайте вывод.

3. **Кейс:** Ваша компания разработала инновационный продукт — приложение для предиктивной аналитики оттока клиентов (Churn Prediction). Составьте фрагмент технического задания (ТЗ) на его внедрение: разделы «Цель создания», «Функциональные требования» (2 шт.), «Требования к интеграции с CRM».

**Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|---|---|
| 85-100 | 5 - отлично |
| 71-84 | 4 - хорошо |
| 50-70 | 3 - удовлетворительно |
| 0-49 | 2 - неудовлетворительно |

**Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме**

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины,

которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств) или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

**Шкала и критерии оценивания контрольной работы**

| № п/п | Критерии | Зачтено |
|---|---|---|
| **Теоретический вопрос** | | |
| 1 | Глубина проработки материала | Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов |
| 2 | Представление | Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии |
| 3 | Использование рекомендованной литературы | Основные источники рекомендованной литературы использованы |
| 4 | Грамотность изложения и качество оформления | Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению |
| **Выполнение тестовых заданий** | | |

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

**Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

**Теоретические вопросы к экзамену**

1. Понятие, структура и эволюция инновационных финансовых технологий (FinTech).
2. Цифровые платформы и экосистемы в финансовой сфере: понятие, структура и особенности функционирования.

3. Ключевые драйверы развития FinTech-индустрии: цифровизация, глобализация, изменение потребительского поведения.
4. Трансформация традиционных финансовых институтов под влиянием FinTech.
5. Технологии обработки и анализа больших данных (Big Data) в финансовой сфере: понятие, методы и применение.
6. Искусственный интеллект и машинное обучение в финансовых сервисах.
7. Роботизация и автоматизация финансовых процессов (RPA, чат-боты, алгоритмический трейдинг).
8. Технология распределённых реестров (блокчейн) и её применение в финансовой сфере.
9. Цифровые валюты и криптоактивы: понятие, виды и правовое регулирование в России.
10. Правовое регулирование FinTech в Российской Федерации.
11. Экспериментальные правовые режимы (регуляторные песочницы) в финансовой сфере.
12. Электронные платежные системы и сервисы денежных переводов: классификация и развитие.
13. Краудфандинг и краудинвестинг: понятие, механизмы функционирования, правовое регулирование.
14. Платформы альтернативного финансирования (P2P-кредитование, P2B-кредитование): эволюция и современное состояние.
15. Маркетплейсы и агрегаторы финансовых услуг: понятие, виды и развитие в России.
16. Развитие программных интерфейсов (Open API): сущность, внедрение и роль в FinTech-экосистеме.
17. Цифровой профиль гражданина и сквозная идентификация в финансовой сфере.
18. Регулятивные технологии (RegTech) и надзорные технологии (SupTech): понятие и сферы применения.
19. Кибербезопасность и защита данных в FinTech-сервисах: угрозы и методы защиты.
20. Управление рисками в инновационных финансовых технологиях.
21. Цифровые финансовые активы и утилитарные цифровые права: понятие и правовой режим.
22. Инвестиционные платформы: механизмы привлечения инвестиций, регулирование и риски.
23. Модели монетизации FinTech-стартапов и оценка их эффективности.
24. Международный опыт развития инновационных финансовых технологий.
25. Тенденции и прогнозы развития FinTech-индустрии в России и мире.

**Практические задания к экзамену**

Задание 1. Анализ рынка FinTech-услуг

**Задание:** Проведите анализ российского рынка FinTech-услуг по следующему плану:

1. Определите ключевые сегменты FinTech-рынка в России.
2. Охарактеризуйте крупнейших игроков в каждом сегменте (не менее 3-х компаний).
3. Оцените динамику развития рынка за последние 3 года.
4. Выявите основные тренды и перспективные направления развития.
5. Подготовьте аналитический отчёт с выводами и рекомендациями.

Задание 2. Разработка бизнес-модели FinTech-стартапа

**Задание:** Разработайте бизнес-модель FinTech-стартапа по выбору (платёжный сервис, платформа для P2P-кредитования, сервис по управлению личными финансами, инвестиционный робот). Включите:

1. Описание продукта и его целевой аудитории.
2. Модель монетизации (источники доходов).
3. SWOT-анализ стартапа.
4. Оценку конкурентных преимуществ.
5. План привлечения инвестиций и оценки эффективности стартапа.

Задание 3. Разработка прототипа финансового сервиса

**Задание:** Разработайте концепцию прототипа финансового сервиса для решения конкретной задачи (по выбору: автоматизация учёта личных финансов, сервис для анализа кредитной нагрузки, платформа для сравнения финансовых продуктов). Включите:

1. Описание задачи и целевой аудитории.
2. Функциональные требования к сервису.
3. Архитектуру и технологический стек.
4. Дизайн пользовательского интерфейса (описание или эскиз).
5. План внедрения и масштабирования.

Задание 4. Анализ применения блокчейн-технологий в финансах

**Задание:** Проанализируйте возможности и практики применения технологии блокчейн в финансовой сфере. Подготовьте отчёт, в котором:

1. Раскройте сущность и ключевые особенности блокчейн-технологии.
2. Опишите основные сценарии применения блокчейна в финансах (платежи, расчёты, идентификация, цифровые активы, документооборот).
3. Приведите примеры успешных проектов и платформ на основе блокчейна в России и мире.
4. Оцените преимущества и риски использования блокчейна в финансовой сфере.
5. Сформулируйте прогноз дальнейшего развития технологии.

Задание 5. Анализ применения искусственного интеллекта в финансовых сервисах

**Задание:** Проведите анализ применения технологий искусственного интеллекта и машинного обучения в финансовых сервисах. Подготовьте отчёт, в котором:

1. Опишите основные направления использования ИИ в финансах (кредитный скоринг, андеррайтинг, обнаружение мошенничества, чат-боты, инвестиционное консультирование).
2. Приведите примеры реализации ИИ-решений в российских и международных FinTech-компаниях.
3. Оцените экономическую эффективность внедрения ИИ.
4. Проанализируйте этические и правовые ограничения применения ИИ в финансах.
5. Сделайте прогноз развития ИИ в финансовой сфере.

Задание 6. Правовой анализ FinTech-сервиса

**Задание:** Проведите правовой анализ FinTech-сервиса по выбору (платформа для P2P-кредитования, сервис денежных переводов, инвестиционная платформа, криптовалютный обменник). Подготовьте заключение, в котором:

1. Определите правовой статус сервиса.
2. Опишите требования к лицензированию и регулированию.
3. Проанализируйте требования к защите персональных данных.
4. Оцените риски правовой ответственности для оператора сервиса и пользователей.
5. Сформулируйте рекомендации по снижению правовых рисков.

Задание 7. Разработка системы риск-менеджмента для цифрового банка

**Задание:** Разработайте систему управления рисками для цифрового банка. Включите:

1. Идентификацию основных видов рисков (кредитные, операционные, рыночные, репутационные, киберриски).
2. Описание методов оценки и измерения рисков.
3. Определение лимитов и пороговых значений.

4. Разработку процедур мониторинга и реагирования.
5. План действий при наступлении риск-событий.

Задание 8. Анализ регулятивных технологий (RegTech)

**Задание:** Проведите анализ регулятивных технологий (RegTech) и их применения в финансовом секторе. Подготовьте отчёт, в котором:

1. Раскройте понятие и основные функции RegTech.
2. Опишите ключевые RegTech-решения (автоматизация отчётности, мониторинг соответствия, комплаенс-контроль).
3. Приведите примеры RegTech-решений на российском и международном рынке.
4. Оцените эффективность RegTech для снижения затрат на комплаенс и управления регуляторными рисками.
5. Сделайте выводы о перспективах развития RegTech.

**Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен**

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | Теоретический вопрос раскрыт полно, с примерами из практики. Практические задания выполнены верно, с использованием профессиональной терминологии, модель/документ соответствует стандартам. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | Есть незначительные неточности. Практические задания выполнены в основном верно, но есть мелкие ошибки (1–2). |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | Теория изложена поверхностно, без примеров. Практические задания выполнены с ошибками или не полностью. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | Нет ответа на теоретический вопрос. Практические задания не выполненя или выполнены с грубыми ошибками. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**Результат обучения считается сформированным**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные

разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

**Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

**Основная литература:**

1. Макарова, И. В., Инновационный менеджмент : учебное пособие / И. В. Макарова, А. Б. Юрасов, О. П. Корчин. — Москва : Русайнс, 2026. — 269 с. — ISBN 978-5-466-11015-9. — URL: https://book.ru/book/961225 — Текст : электронный.

2. Вишняков, Я. Д. Инновационный менеджмент. Практикум : учебное пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева, ; под ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва : КноРус, 2026. — 325 с. — ISBN 978-5-406-15219-5. — URL: https://book.ru/book/959262 — Текст : электронный.

3. Мумладзе, Р. Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Р. Г. Мумладзе, В. С. Парамонов, Н. И. Литвина. — Москва : Русайнс, 2026. — 350 с. — ISBN 978-5-466-09391-9. — URL: https://book.ru/book/959289 — Текст : электронный.

4. Шеве, . Г. Инновационный менеджмент цифровой экономики : учебное пособие / . Г. Шеве, . С. Хюзиг, Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — Москва : КноРус, 2026. — 307 с. — ISBN 978-5-406-14940-9. — URL: https://book.ru/book/960402 — Текст : электронный.

5. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583018

6. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17584-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600353.

7. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582937.

**Дополнительная литература**

1. Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588392

**2.** Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588487

**Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных**

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института,
так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: https://urait.ru/
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: https://www.book.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: https://elibrary.ru (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: https://cyberleninka.ru (научная электронная библиотека открытого доступа).

**Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).

**Профессиональные сообщества и IT-порталы**

1. Habr - URL: https://habr.com/ (крупнейшее русскоязычное сообщество IT-специалистов, статьи, новости, обсуждения).
2. Stack Overflow - URL: https://stackoverflow.com/ (международный ресурс для программистов, вопросы и ответы).
3. GitHub - URL: https://github.com/ (платформа для хостинга кода, совместной разработки и открытых проектов).
4. CodeProject - URL: https://www.codeproject.com/ (статьи, примеры кода, обсуждения для

разработчиков).
5. Microsoft Learn - URL: https://learn.microsoft.com/ (бесплатные учебные материалы и документация по продуктам Microsoft, .NET, Azure и др.).
6. MDN Web Docs - URL: https://developer.mozilla.org/ (ресурс для веб-разработчиков с документацией по HTML, CSS, JavaScript и API).
Научные базы данных зарубежных издательств (открытый доступ)
7. IEEE Xplore - URL: https://ieeexplore.ieee.org/ (доступ к книгам, статьям и материалам конференций по компьютерным наукам, электротехнике и информационным технологиям).
8. ACM Digital Library - URL: https://dl.acm.org/ (библиотека статей и материалов конференций Ассоциации вычислительной техники).
9. SpringerLink - URL: https://link.springer.com/ (книги и журналы издательства Springer, включая серии по информатике).
10. Wiley Online Library - URL: https://onlinelibrary.wiley.com/ (коллекция журналов и книг по направлению «Computer Science & Information Technology»).
11. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
12. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

**Образовательные платформы и онлайн-курсы**
13. Национальная платформа «Открытое образование» - URL: https://openedu.ru/ (курсы ведущих российских вузов).
14. Stepik - URL: https://stepik.org/ (российская образовательная платформа с курсами по программированию и информатике).
15. Intuit - URL: https://intuit.ru/ (национальный открытый университет, курсы по информационным технологиям).

**Образовательные и справочные порталы**

Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.

Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.

Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).

Образовательный портал «Учеба» - URL: http://www.ucheba.com/.

Словари и энциклопедии на Академике - URL: https://dic.academic.ru/.

Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: https://pushkininstitute.ru/.

**Официальные органы государственной власти и управления**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/.

2. Министерство просвещения Российской Федерации - URL: https://edu.gov.ru/.

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации - URL: https://mintrud.gov.ru/.

4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - URL: http://obrnadzor.gov.ru/.

5. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: http://pravo.gov.ru/.

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного**

**обеспечения:**

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. 1С: Предприятие – Учебная версия
9. GiMP - Программа обработки изображений

**Перечень материально-технического обеспечения включает:**

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

| Наименование помещения.<br>Перечень основного оборудования | Адрес |
|---|---|
| Учебная аудитория № 216<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.<br>Оборудование:<br>рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (36); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1);<br>учебно-наглядные пособия;<br>доступ в электронную информационно-образовательную среду Института. | 350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1 |
| Аудитория № 218<br>Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Оборудование:<br>рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1);<br>учебно-наглядные пособия;<br>доступ в электронную информационно-образовательную среду Института. | 350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1 |