

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2026 13:53:36
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

Приложение В

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
утвержденной приказом от 15.06.2026 г. № 64-О

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Аналитика расследований в уголовном процессе

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

Информационные системы и технологии в правовой деятельности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная/очно-заочная/заочная

Год набора

2026

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.13 «Аналитика расследований в уголовном процессе» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (Приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 926, зарегистрирован в Минюсте РФ от 12.10.2017 г. № 48535).

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)
- 1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
- 1.2 Задачи дисциплины (модуля)
- 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
- 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
- 2.2 Содержание дисциплины (модуля)
- 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
- 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
- 4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.13 «Аналитика расследований в уголовном процессе» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции и практических навыков применения современных методов аналитической работы для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

1.2 Задачи дисциплины

1. **Изучить** теоретические основы и правовые механизмы организации расследования преступлений, включая понятие, сущность и систему современного уголовно-процессуального права, а также основные направления уголовно-процессуальной деятельности .

2. **Освоить** научно-методологические основы теории доказательств и доказательственного права, включая систематизацию собранных по делу доказательств и аргументирование юридически значимых выводов, на которых основывается уголовно-процессуальное решение .

3. **Сформировать** практические умения анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, а также применения норм процессуального права при производстве предварительного расследования по уголовному делу .

4. **Развить** навыки аналитической работы в уголовном процессе, включая методы аналитической разведки, оперативно-аналитический поиск, идентификацию, диагностику и прогнозирование в целях выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений .

5. **Овладеть** методиками составления процессуальных документов и принятия юридически значимых решений на всех стадиях уголовного судопроизводства, а также навыками системного анализа доказательственной информации, выдвижения и обоснования следственных версий, планирования и организации процесса расследования

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Аналитика расследований в уголовном процессе» относится к обязательной части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной на 5 курсе очно-заочной и на 4 курсе заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ПК-10. Способен использовать искусственный интеллект и большие данные	ПК-10.1. Знает: Основы искусственного интеллекта и больших данных ПК-10.2. Умеет: Выявлять преступления, анализировать цепочки преступных действий ПК-10.3. Владеет: Навыками автоматизации процедур следствия	Знать: понятие, структуру и основные направления аналитической работы в уголовном процессе, включая методы аналитической разведки, оперативно-аналитический поиск, идентификацию, диагностику и прогнозирование в целях выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений ; современные методы и средства автоматизации

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		<p>процедур следствия, включая технологии искусственного интеллекта, машинного обучения и обработки больших данных (Big Data) для анализа доказательственной информации ; понятие, виды и структуру больших данных, источники их получения, методы сбора, хранения и обработки больших массивов информации для целей расследования ; возможности применения интеллектуальных систем для систематизации собранных по делу доказательств и аргументирования юридически значимых выводов, на которых основывается уголовно-процессуальное решение ; нормативно-правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта и обработки больших данных в уголовно-процессуальной деятельности .</p> <p>Уметь: применять методы аналитической работы для выявления преступлений, установления участников, способов, механизма, мотивов и целей преступной деятельности, а также анализа причин и условий, способствовавших совершению преступлений; выявлять, анализировать и фиксировать цепочки преступных действий с использованием инструментов обработки и интерпретации больших данных, устанавливая причинно-следственные связи и взаимозависимости между отдельными эпизодами преступной деятельности; использовать методы криминалистического анализа, системного подхода и многомерного статистического анализа для обработки больших объемов доказательственной информации и выявления скрытых закономерностей; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере уголовного судопроизводства при производстве предварительного расследования по уголовному делу; составлять процессуальные документы и принимать юридически значимые решения на всех стадиях уголовного судопроизводства на основе результатов аналитической работы.</p> <p>Владеть: навыками применения современных методов и средств автоматизации процедур следствия, включая программные комплексы и интеллектуальные системы для систематизации, обработки и анализа доказательственной информации; навыками использования технологий искусственного интеллекта и машинного</p>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		<p>обучения для автоматизации следственных действий, прогнозирования криминальной активности и анализа больших массивов данных для выявления преступлений и установления виновных лиц;</p> <p>навыками формулирования и проверки следственных версий, планирования и организации процесса расследования, а также системного анализа и оценки собранных доказательств с использованием автоматизированных средств;</p> <p>навыками составления процессуальных документов с использованием автоматизированных систем, включая формирование обвинительных заключений, постановлений и иных процессуальных актов;</p> <p>навыками применения автоматизированных аналитических систем для сбора, обработки, интерпретации и представления результатов расследования в форме, пригодной для использования в уголовно-процессуальной деятельности .</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:	62	46	10
Аудиторные занятия (всего):	62	46	10
занятия лекционного типа	26	20	4
практические занятия	36	26	6
Иная контактная работа:	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	118	134	197
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	108	104	157
Подготовка к текущему контролю	10	30	40
Контроль:	36	36	9
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36	9

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В
ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
3Общая трудоемко сть	час.	216	216	216
	в том числе контактная работа	62	46	10
	зач. ед	6	6	6

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	1. Теоретические основы аналитической работы в уголовном процессе 1.1 Понятие, сущность и система современного уголовно-процессуального права. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности. 1.2 Понятие, структура и основные направления аналитической работы в уголовном процессе. Научно-методологические основы теории доказательств и доказательственного права. 1.3 Нормативно-правовое регулирование организации расследования преступлений. Стадии уголовного судопроизводства и процессуальные сроки. 1.4 Принципы уголовного процесса, их реализация в условиях цифровизации и применения аналитических методов в расследовании.	61	-	9	12	40
2.	2. Методы и технологии аналитики в расследовании преступлений 2.1 Методы аналитической разведки, оперативно-аналитического поиска, идентификации, диагностики и прогнозирования в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений. 2.2 Системный анализ доказательственной информации: сбор, проверка, систематизация, оценка и использование доказательств в уголовном судопроизводстве. 2.3 Методы выявления, анализа и фиксации цепочек преступных действий. Установление причинно-следственных связей и взаимозависимостей между отдельными эпизодами преступной деятельности. 2.4 Технологии искусственного интеллекта, машинного обучения и обработки больших данных в аналитической работе по уголовным делам. Возможности и ограничения применения.	60	-	9	12	39

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В
ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
3.	3. Прикладные аспекты аналитики расследований и автоматизация следственных процедур 3.1 Методики выдвижения и проверки следственных версий, планирования и организации процесса расследования с использованием аналитических инструментов. 3.2 Автоматизация процедур следствия: программные комплексы и интеллектуальные системы для сбора, систематизации, обработки и анализа доказательственной информации. 3.3 Особенности составления процессуальных документов и принятия юридически значимых решений на всех стадиях уголовного судопроизводства на основе результатов аналитической работы. 3.4 Современные вызовы и перспективы развития аналитики расследований: интеграция искусственного интеллекта, прогностическая аналитика, международное сотрудничество.	60	-	8	12	39
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	180	-	26	36	118
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	-	26	36	118

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (очно-заочная форма обучения)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В
ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1	<p>1. Теоретические основы аналитической работы в уголовном процессе</p> <p>1.1 Понятие, сущность и система современного уголовно-процессуального права. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>1.2 Понятие, структура и основные направления аналитической работы в уголовном процессе. Научно-методологические основы теории доказательств и доказательственного права.</p> <p>1.3 Нормативно-правовое регулирование организации расследования преступлений. Стадии уголовного судопроизводства и процессуальные сроки.</p> <p>1.4 Принципы уголовного процесса, их реализация в условиях цифровизации и применения аналитических методов в расследовании.</p>	41	-	6	10	25
2	<p>2. Методы и технологии аналитики в расследовании преступлений</p> <p>2.1 Методы аналитической разведки, оперативно-аналитического поиска, идентификации, диагностики и прогнозирования в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2.2 Системный анализ доказательственной информации: сбор, проверка, систематизация, оценка и использование доказательств в уголовном судопроизводстве.</p> <p>2.3 Методы выявления, анализа и фиксации цепочек преступных действий. Установление причинно-следственных связей и взаимозависимостей между отдельными эпизодами преступной деятельности.</p> <p>2.4 Технологии искусственного интеллекта, машинного обучения и обработки больших данных в аналитической работе по уголовным делам. Возможности и ограничения применения.</p>	41	-	6	10	25

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В
ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
3	3. Прикладные аспекты аналитики расследований и автоматизация следственных процедур 3.1 Методики выдвижения и проверки следственных версий, планирования и организации процесса расследования с использованием аналитических инструментов. 3.2 Автоматизация процедур следствия: программные комплексы и интеллектуальные системы для сбора, систематизации, обработки и анализа доказательственной информации. 3.3 Особенности составления процессуальных документов и принятия юридически значимых решений на всех стадиях уголовного судопроизводства на основе результатов аналитической работы. 3.4 Современные вызовы и перспективы развития аналитики расследований: интеграция искусственного интеллекта, прогностическая аналитика, международное сотрудничество.	39	-	8	6	25
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	180	-	20	26	134
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	-	20	26	134

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В
ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	1. Теоретические основы аналитической работы в уголовном процессе 1.1 Понятие, сущность и система современного уголовно-процессуального права. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности. 1.2 Понятие, структура и основные направления аналитической работы в уголовном процессе. Научно-методологические основы теории доказательств и доказательственного права. 1.3 Нормативно-правовое регулирование организации расследования преступлений. Стадии уголовного судопроизводства и процессуальные сроки. 1.4 Принципы уголовного процесса, их реализация в условиях цифровизации и применения аналитических методов в расследовании.	81	-	1	2	66
2.	2. Методы и технологии аналитики в расследовании преступлений 2.1 Методы аналитической разведки, оперативно-аналитического поиска, идентификации, диагностики и прогнозирования в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений. 2.2 Системный анализ доказательственной информации: сбор, проверка, систематизация, оценка и использование доказательств в уголовном судопроизводстве. 2.3 Методы выявления, анализа и фиксации цепочек преступных действий. Установление причинно-следственных связей и взаимозависимостей между отдельными эпизодами преступной деятельности. 2.4 Технологии искусственного интеллекта, машинного обучения и обработки больших данных в аналитической работе по уголовным делам. Возможности и ограничения применения.	80	-	1	2	66

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В
ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
3.	3. Прикладные аспекты аналитики расследований и автоматизация следственных процедур 3.1 Методики выдвижения и проверки следственных версий, планирования и организации процесса расследования с использованием аналитических инструментов. 3.2 Автоматизация процедур следствия: программные комплексы и интеллектуальные системы для сбора, систематизации, обработки и анализа доказательственной информации. 3.3 Особенности составления процессуальных документов и принятия юридически значимых решений на всех стадиях уголовного судопроизводства на основе результатов аналитической работы. 3.4 Современные вызовы и перспективы развития аналитики расследований: интеграция искусственного интеллекта, прогностическая аналитика, международное сотрудничество.	81	-	2	2	65
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107	-	4	6	197
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	-	4	6	197

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.13 «Аналитика расследований в уголовном процессе» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.13 «Аналитика расследований в уголовном процессе». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.13 «Аналитика расследований в уголовном процессе».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	ПК-10.1. Знает: Основы искусственного интеллекта и больших данных	Знать: понятие, структуру и основные направления аналитической работы в уголовном процессе, включая методы аналитической разведки, оперативно-аналитический поиск, идентификацию, диагностику и прогнозирование в целях выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений ; современные методы и средства автоматизации процедур следствия, включая технологии искусственного интеллекта, машинного обучения и обработки больших данных (Big Data) для анализа доказательственной информации ; понятие, виды и структуру больших данных, источники их получения, методы сбора, хранения и обработки больших массивов информации для целей расследования ; возможности применения интеллектуальных систем для систематизации собранных по делу доказательств и аргументирования юридически значимых выводов, на которых основывается уголовно-процессуальное решение ; нормативно-правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта и обработки больших данных в уголовно-процессуальной деятельности . Уметь: применять методы аналитической работы для выявления преступлений, установления участников, способов, механизма, мотивов и целей преступной деятельности, а также анализа причин и условий, способствовавших совершению преступлений; выявлять, анализировать и фиксировать цепочки преступных действий с использованием инструментов обработки и интерпретации больших данных, устанавливая причинно-следственные связи и взаимозависимости между отдельными	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
2.	ПК-10.2. Умеет: Выявлять преступления, анализировать цепочки преступных действий		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
3.	ПК-10.3. Владеет: Навыками автоматизации процедур следствия		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

		<p>эпизодами преступной деятельности; использовать методы криминалистического анализа, системного подхода и многомерного статистического анализа для обработки больших объемов доказательственной информации и выявления скрытых закономерностей;</p> <p>анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере уголовного судопроизводства при производстве предварительного расследования по уголовному делу;</p> <p>составлять процессуальные документы и принимать юридически значимые решения на всех стадиях уголовного судопроизводства на основе результатов аналитической работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения современных методов и средств автоматизации процедур следствия, включая программные комплексы и интеллектуальные системы для систематизации, обработки и анализа доказательственной информации;</p> <p>навыками использования технологий искусственного интеллекта и машинного обучения для автоматизации следственных действий, прогнозирования криминальной активности и анализа больших массивов данных для выявления преступлений и установления виновных лиц;</p> <p>навыками формулирования и проверки следственных версий, планирования и организации процесса расследования, а также системного анализа и оценки собранных доказательств с использованием автоматизированных средств;</p> <p>навыками составления процессуальных документов с использованием автоматизированных систем, включая формирование обвинительных заключений, постановлений и иных процессуальных актов;</p> <p>навыками применения автоматизированных аналитических систем для сбора, обработки, интерпретации и представления результатов расследования в форме, пригодной для использования в уголовно-процессуальной деятельности .</p>		
--	--	---	--	--

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В
ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

Текущий контроль успеваемости для обучающихся

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа:

1. Какой из перечисленных методов относится к методам аналитической работы в уголовном процессе?

- А) Метод экспериментального исследования
- Б) Метод аналитической разведки
- В) Метод социологического опроса
- Г) Метод исторического анализа

2. Что относится к основным направлениям уголовно-процессуальной деятельности?

- А) Уголовно-правовая квалификация деяния и назначение наказания
- Б) Сбор, проверка, систематизация, оценка и использование доказательств в уголовном судопроизводстве
- В) Проведение оперативно-розыскных мероприятий и административных расследований
- Г) Составление гражданско-правовых договоров и консультационная деятельность

3. Что из перечисленного относится к инструментам обработки больших данных, применяемым в аналитике расследований?

- А) Текстовые редакторы для составления процессуальных документов
- Б) Системы управления базами данных (СУБД) и платформы для распределённой обработки данных (Hadoop, Spark)
- В) Графические редакторы для создания схем и диаграмм
- Г) Электронные таблицы для ведения бухгалтерского учёта

4. Какой из перечисленных элементов относится к структуре системного анализа доказательственной информации в уголовном процессе?

- А) Проверка допустимости, относимости, достоверности и достаточности доказательств
- Б) Проведение экспериментальных следственных действий
- В) Назначение и производство судебной экспертизы
- Г) Применение мер процессуального принуждения

5. Что из перечисленного относится к прикладным аспектам автоматизации процедур следствия?

- А) Использование интеллектуальных систем для систематизации, обработки и анализа доказательственной информации
- Б) Проведение очных ставок и опознаний
- В) Организация охраны места происшествия
- Г) Проведение допроса свидетелей и потерпевших

**Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля
успеваемости по дисциплине**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В
ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившим контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

- 1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
- 2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы к экзамену

1. Понятие, сущность и система современного уголовно-процессуального права. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности.
2. Понятие, структура и основные направления аналитической работы в уголовном процессе.
3. Научно-методологические основы теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе.
4. Нормативно-правовое регулирование организации расследования преступлений.
5. Стадии уголовного судопроизводства и процессуальные сроки.
6. Принципы уголовного процесса, их реализация в условиях цифровизации и применения аналитических методов в расследовании.
7. Методы аналитической разведки, оперативно-аналитического поиска, идентификации, диагностики и прогнозирования в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.
8. Системный анализ доказательственной информации: понятие, структура и этапы.
9. Сбор, проверка, систематизация, оценка и использование доказательств в уголовном судопроизводстве.
10. Методы выявления, анализа и фиксации цепочек преступных действий.
11. Установление причинно-следственных связей и взаимозависимостей между отдельными эпизодами преступной деятельности.
12. Технологии искусственного интеллекта, машинного обучения и обработки больших данных в аналитической работе по уголовным делам: возможности и ограничения применения.
13. Понятие и виды больших данных, источники их получения, методы сбора, хранения и обработки для целей расследования.
14. Возможности применения интеллектуальных систем для систематизации собранных по делу доказательств и аргументирования юридически значимых выводов.
15. Методики выдвижения и проверки следственных версий, планирования и организации процесса расследования.
16. Автоматизация процедур следствия: программные комплексы и интеллектуальные системы для сбора, систематизации, обработки и анализа доказательственной информации.
17. Использование технологий искусственного интеллекта и машинного обучения для автоматизации следственных действий и прогнозирования криминальной активности.
18. Особенности составления процессуальных документов и принятия юридически значимых решений на всех стадиях уголовного судопроизводства на основе результатов аналитической работы.
19. Применение автоматизированных аналитических систем для сбора, обработки, интерпретации и представления результатов расследования.
20. Криминалистический анализ, системный подход и многомерный статистический анализ для обработки больших объемов доказательственной информации.
21. Выявление скрытых закономерностей в доказательственной информации с использованием аналитических методов.
22. Проблемы и ограничения применения технологий искусственного интеллекта и больших данных в уголовно-процессуальной деятельности.
23. Интеграция искусственного интеллекта в деятельность по расследованию преступлений: современное состояние и перспективы.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

24. Прогностическая аналитика в уголовном процессе: методы и возможности прогнозирования криминальной активности.

25. Современные вызовы и перспективы развития аналитики расследований: международное сотрудничество, стандартизация и этические аспекты.

Практические задания к экзамену

Задание 1. Анализ доказательственной информации

Задание: В ходе предварительного следствия по уголовному делу о мошенничестве с использованием информационно-телекоммуникационных технологий следователем собраны следующие доказательства: показания потерпевших, выписки по банковским счетам, логи интернет-соединений, результаты осмотра компьютерной техники. Проведите системный анализ собранных доказательств:

1. Определите состав доказательств по их видам.
2. Проверьте каждое доказательство на допустимость, относимость, достоверность и достаточность.
3. Систематизируйте доказательства и установите причинно-следственные связи между отдельными эпизодами преступной деятельности.
4. Сформулируйте выводы о наличии или отсутствии оснований для предъявления обвинения конкретному лицу.

Задание 2. Методы аналитической разведки

Задание: Разработайте план проведения аналитической разведки по уголовному делу о незаконном обороте наркотических средств с использованием интернет-платформ. Опишите:

1. Цели и задачи аналитической разведки.
2. Источники информации для проведения аналитической разведки.
3. Методы оперативно-аналитического поиска, идентификации и диагностики.
4. Способы документирования полученной информации.
5. Прогнозирование возможного развития событий на основе результатов аналитической разведки.

Задание 3. Выявление цепочки преступных действий

Задание: На основе предоставленной фабулы уголовного дела о хищении денежных средств с использованием фишинговых атак выявите и проанализируйте цепочку преступных действий:

1. Определите всех участников преступной деятельности и их роли.
2. Установите способы, механизм, мотивы и цели преступной деятельности.
3. Выявите причинно-следственные связи между отдельными эпизодами.
4. Определите причины и условия, способствовавшие совершению преступлений.
5. Подготовьте аналитическую справку о результатах выявления цепочки преступных действий для использования в расследовании.

Задание 4. Формулирование и проверка следственных версий

Задание: По уголовному делу о краже с банковского счёта сформулируйте все возможные следственные версии и разработайте план их проверки:

1. Выдвиньте не менее трёх следственных версий по делу.
2. Для каждой версии определите перечень следственных действий, необходимых для её проверки.
3. Обоснуйте последовательность проведения следственных действий.
4. Определите доказательства, которые могут подтвердить или опровергнуть каждую версию.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

5. Составьте письменный план расследования по делу.

Задание 5. Составление процессуальных документов

Задание: На основе фабулы уголовного дела о мошенничестве при получении кредита составьте следующие процессуальные документы на основе результатов аналитической работы:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела.
2. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.
3. Обвинительное заключение (с изложением доказательственной базы).
4. Ходатайство об избрании меры пресечения (при наличии оснований).

Задание 6. Использование технологий больших данных в расследовании

Задание: Предложите методику использования технологий больших данных для расследования уголовного дела о незаконной банковской деятельности:

1. Определите источники получения больших данных для расследования (банковские транзакции, государственные реестры, информация о юридических лицах и т.д.).
2. Опишите методы сбора, хранения и обработки больших массивов информации для целей расследования.
3. Предложите алгоритм анализа данных для выявления признаков незаконной банковской деятельности.
4. Опишите способы визуализации и интерпретации полученных результатов для использования в уголовно-процессуальной деятельности.

Задание 7. Автоматизация следственных процедур

Задание: Разработайте концепцию автоматизации процедур следствия для уголовного дела о хищении бюджетных средств:

1. Определите этапы следствия, подлежащие автоматизации.
2. Предложите программные комплексы и интеллектуальные системы для автоматизации каждого этапа.
3. Опишите алгоритмы работы автоматизированных систем по сбору, обработке и анализу доказательственной информации.
4. Предложите методы систематизации доказательственной информации для формирования процессуальных документов.
5. Укажите возможные риски и ограничения при применении автоматизированных систем в следственных процедурах.

Задание 8. Применение искусственного интеллекта в уголовном процессе

Задание: Проанализируйте возможности применения искусственного интеллекта и машинного обучения в расследовании уголовного дела о преступлениях, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий:

1. Определите перечень задач расследования, для решения которых целесообразно применение ИИ (анализ больших объёмов данных, распознавание образов, прогнозирование и т.д.).
2. Опишите конкретные методы машинного обучения, применимые для каждой задачи.
3. Разработайте план внедрения технологий ИИ в процесс расследования.
4. Укажите нормативные, этические и технические ограничения применения ИИ в уголовном процессе.

Задание 9. Прогностическая аналитика в расследовании

Задание: По имеющимся данным о серии преступлений (кражи из квартир в одном районе города) проведите прогностический анализ:

1. Выявите криминалистические закономерности в способах совершения преступлений.
2. Определите временные и пространственные характеристики преступной активности.
3. Спрогнозируйте вероятное время и место совершения следующего преступления.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

4. Разработайте рекомендации для органов предварительного следствия и оперативных служб по предотвращению преступлений и раскрытию серии.

Задание 10. Комплексное практическое задание

Задание: Проведите комплексный анализ и планирование расследования по факту уголовного дела о коррупционных правонарушениях с использованием цифровых технологий. Разработайте:

1. Развернутую криминалистическую характеристику преступления.
2. План первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Методику аналитической работы с доказательственной информацией (включая использование ИИ, больших данных и автоматизированных систем).
4. Перечень возможных следственных версий и план их проверки.
5. Перечень процессуальных документов, подлежащих составлению, с указанием сроков их подготовки.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
«5» (отлично)	Обучающийся правильно отвечает на теоретический вопрос, демонстрирует знание стандартов оформления технической документации, жизненного цикла ИС и основ ЭДО. Практическое задание выполнено полностью и верно (ТЗ, описание процесса, фрагмент документации оформлены в соответствии с требованиями стандартов).
«4» (хорошо)	Обучающийся в целом отвечает правильно, но допускает незначительные ошибки или неточности в теоретических вопросах или в оформлении практического задания (например, 1-2 ошибки в структуре ТЗ или неверно указан ГОСТ).
«3» (удовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует минимальные знания, допускает существенные ошибки в теоретической части. Практическое задание выполнено частично или с грубыми ошибками, не соблюдены требования стандартов.
«2» (неудовлетворительно)	Обучающийся не может ответить на теоретический вопрос, не знает базовых понятий ЭДО и стандартов. Практическое задание не выполнено или выполнено неверно.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Алтухова, Н. Ф. Системы электронного документооборота : учебное пособие / Н. Ф. Алтухова, А. Л. Дзюбенко, В. В. Лосева, Ю. Б. Чечиков. — Москва : КноРус, 2025. — 201 с. — ISBN 978-5-406-13653-9. — URL: <https://book.ru/book/955432> — Текст : электронный.
2. Золкин, А. Л. Безопасность электронного документооборота : учебное пособие / А. Л. Золкин, Е. А. Верещагина. — Москва : Русайнс, 2026. — 106 с. — ISBN 978-5-466-11357-0. — URL: <https://book.ru/book/962490> — Текст : электронный.
3. Системы электронного документооборота. Практикум. : учебное пособие / Н. Ф. Алтухова, О. И. Долганова, В. В. Лосева [и др.]. — Москва : КноРус, 2026. — 395 с. — ISBN 978-5-406-14985-0. — URL: <https://book.ru/book/958701> — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. ГОСТ 34.601-90 Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. <https://protect.gost.ru/gost/details/338f52dc-7165-4d28-8d35-5258fc7e8740>
2. ГОСТ 19.xxx Единая система программной документации

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

3. ГОСТ 34.602-2020. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: <https://www.book.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <https://elibrary.ru> (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: <https://cyberleninka.ru> (научная электронная библиотека открытого доступа).

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, в т.ч. в сфере образования и социальной защиты).

Официальные органы государственной власти и управления

1. Министерство науки и высшего образования РФ <https://m.minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство экономического развития РФ <https://www.economy.gov.ru>
3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ <https://digital.gov.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) <https://rkn.gov.ru>
5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <https://www.rst.gov.ru>

Профессиональные сообщества, ассоциации и порталы

1. Ассоциация Менеджеров России <https://amr.ru>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
3. Портал «Мой бизнес» <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai>
4. База данных «Библиотека управления» (Корпоративный менеджмент) <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
5. Habr <https://habr.com>
6. Stack Overflow <https://stackoverflow.com>
7. MDN Web Docs <https://developer.mozilla.org>
8. GitHub <https://github.com>
9. CodeProject <https://www.codeproject.com>
10. Microsoft Learn <https://learn.microsoft.com>

Международные научные и академические ресурсы (открытый доступ)

1. IEEE Xplore <https://ieeexplore.ieee.org>
2. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
3. Архив журналов РАН (Издательство «Наука») <http://www.libnauka.ru>
4. ACM Digital Library <https://dl.acm.org>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В
ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

5. SpringerLink <https://link.springer.com>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GIMP - Программа обработки изображений

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (42); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1