

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2026 13:57:35  
Уникальный программный ключ:  
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И  
УПРАВЛЕНИИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

**Приложение В**

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,  
утвержденной приказом от 15.06.2026 г. № 64-О

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНОО ВО «КИПО»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.06 Цифровая экономика**

Направление подготовки

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль)

**Информационные системы и технологии в экономике и управлении**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная/заочная**

Год набора

**2026**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И  
УПРАВЛЕНИИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.06 «Цифровая экономика» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (Приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 г. № 970, зарегистрирован в Минюсте РФ 25.08.2020 г. № 59449).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)
- 1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
- 1.2 Задачи дисциплины (модуля)
- 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
- 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
- 2.2 Содержание дисциплины (модуля)
- 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
- 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
- 4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.06 «Цифровая экономика» является формирование у обучающихся представления о структуре и механизмах функционирования экономических систем в условиях цифровой трансформации, а также освоение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в цифровой среде.

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Изучить теоретические, методологические и технологические основы цифровой экономики, включая базовые понятия, структуру и этапы информационного процесса .
2. Освоить социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики, а также факторы, влияющие на конкурентоспособность страны, региона, отрасли и компании .
3. Сформировать навыки поиска, анализа, критической оценки и синтеза информации из различных источников для проведения экономических расчетов и обоснования управленческих решений в условиях цифровизации .
4. Изучить методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации .
5. Ознакомиться с положениями национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и основными нормативно-правовыми документами, регулирующими цифровую трансформацию в России, и научиться применять их в профессиональной деятельности .

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Цифровая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очные формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-11.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ПК-11.1.</b> Знает: Особенности социального и экономического развития в условиях цифровизации. <b>ПК-11.2.</b> Умеет: Использовать базовые методы анализа социально-экономических процессов и поведения хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики. <b>ПК-11.3.</b> Владеет: Навыками работы с информационными системами и цифровыми платформами для получения и анализа данных в	<b>Знать:</b> теоретические, методологические и технологические основы цифровой экономики, включая базовые понятия, структуру и этапы информационного процесса ; социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики, а также факторы, влияющие на конкурентоспособность страны, региона, отрасли и компании ; положения национальной программы

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

### 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
	<p>рамках решения профессиональных и личных задач.</p>	<p>«Цифровая экономика Российской Федерации» и основные нормативно-правовые документы, регулирующие цифровую трансформацию в России ; направления и особенности цифровой трансформации основных отраслей экономики (промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг, финансы, транспорт, здравоохранение, образование) ; современные проблемы и перспективы развития цифровой экономики, включая вопросы информационной безопасности, правового регулирования и социальных последствий цифровизации .</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации ; использовать базовые методы экономического анализа для оценки влияния цифровых технологий на деятельность хозяйствующих субъектов ; анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах в условиях цифровой трансформации с использованием современных инструментов и подходов ; применять методы стратегического анализа (PEST-анализ, SWOT-анализ) с учётом факторов цифровизации внешней и внутренней среды организации ; оценивать эффективность внедрения цифровых технологий в экономическую деятельность и формулировать обоснованные предложения по их применению .</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с цифровыми платформами и сервисами для сбора, обработки и анализа экономической информации (государственные информационные системы, аналитические платформы, открытые данные) ; навыками применения информационных систем и</p>

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

## 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		инструментов (Электронный бюджет, ЕГИССО, Госзатраты, ЕМИСС) для поиска и обработки социально-экономических данных ; навыками использования инструментов сбора, анализа и визуализации цифровых данных, включая методы сбора, обработки и принятия управленческих решений в условиях цифровой экономики ; навыками работы с российскими и зарубежными источниками цифровых данных для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов ; навыками применения современных экономических инструментов и методов расчета, проводимых в условиях цифровизации, для обоснования и принятия управленческих решений

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### 2. Структура и содержание дисциплины

#### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>80</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>80</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
занятия лекционного типа		26	-	4
практические занятия		54	-	10
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Контрольная работа		-	-	-
Курсовая работа		-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>100</b>	<b>-</b>	<b>193</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		80	-	103
Подготовка к текущему контролю		20	-	90
<b>Контроль:</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	-	9
<b>Общая трудоёмкость</b>	-	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>216</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

**2.2 Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Предпосылки и этапы развития цифровой экономики в России и за рубежом.	17	-	2	5	10
2.	Цифровая трансформация основных отраслей и сфер деятельности.	17	-	2	5	10
3.	Нормативно-правовое регулирование цифровой экономики в Российской Федерации.	17	-	2	5	10
4.	Цифровые экосистемы и платформенная экономика.	19	-	2	5	12
5.	Государственное управление и цифровые платформы в экономике.	17	-	2	5	12
6.	Методология и инструменты анализа социально-экономических процессов в условиях цифровизации.	23	-	4	7	12
7.	Информационная безопасность и защита данных в цифровой экономике.	22	-	4	7	11
8.	Социально-экономические последствия цифровизации и перспективы развития цифровой экономики.	22	-	4	7	11
9.	Предпосылки и этапы развития цифровой экономики в России и за рубежом.	22	-	4	8	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	180	-	26	54	100
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	-	26	54	100

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

1.	Предпосылки и этапы развития цифровой экономики в России и за рубежом.	19	-	1	1	17
2.	Цифровая трансформация основных отраслей и сфер деятельности.	19	-	1	1	17
3.	Нормативно-правовое регулирование цифровой экономики в Российской Федерации.	18	-	-	1	17
4.	Цифровые экосистемы и платформенная экономика.	18	-	-	1	17
5.	Государственное управление и цифровые платформы в экономике.	18	-	-	1	17
6.	Методология и инструменты анализа социально-экономических процессов в условиях цифровизации.	20	-	-	1	19
7.	Информационная безопасность и защита данных в цифровой экономике.	21	-	1	1	19
8.	Социально-экономические последствия цифровизации и перспективы развития цифровой экономики.	20	-	1	1	18
9.	Предпосылки и этапы развития цифровой экономики в России и за рубежом.	20	-	-	2	18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	207	-	4	10	193
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	-	4	8	193

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

**2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)**

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений.

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.06 «Цифровая экономика» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

### 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.06 «Цифровая экономика». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.06 «Цифровая экономика».

#### 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-11.1. Знает: Особенности социального и экономического развития в условиях цифровизации.	<b>Знать:</b> теоретические, методологические и технологические основы цифровой экономики, включая базовые понятия, структуру и этапы информационного процесса ;	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
2	ПК-11.2. Умеет: Использовать базовые методы анализа социально-экономических процессов и поведения хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики, а также факторы, влияющие на конкурентоспособность страны, региона, отрасли и компании ;	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
3	ПК-11.3. Владеет: Навыками работы с информационными системами и цифровыми платформами для получения и анализа данных в рамках решения профессиональных и личных задач.	положения национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и основные нормативно-правовые документы, регулирующие цифровую трансформацию в России ; направления и особенности цифровой трансформации основных отраслей экономики (промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг, финансы, транспорт, здравоохранение, образование) ; современные проблемы и перспективы развития цифровой экономики, включая вопросы	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

		<p>информационной безопасности, правового регулирования и социальных последствий цифровизации .</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации ; использовать базовые методы экономического анализа для оценки влияния цифровых технологий на деятельность хозяйствующих субъектов ; анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах в условиях цифровой трансформации с использованием современных инструментов и подходов ; применять методы стратегического анализа (PEST-анализ, SWOT-анализ) с учётом факторов цифровизации внешней и внутренней среды организации ; оценивать эффективность внедрения цифровых технологий в экономическую деятельность и формулировать обоснованные предложения по их применению .</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с цифровыми платформами и сервисами для сбора, обработки и анализа экономической информации (государственные информационные системы, аналитические платформы, открытые данные) ; навыками применения информационных систем и инструментов (Электронный бюджет, ЕГИССО, Госзатраты, ЕМИСС) для поиска и обработки социально-экономических данных ; навыками использования инструментов сбора, анализа и визуализации цифровых данных, включая методы сбора, обработки и принятия управленческих</p>		
--	--	---	--	--

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

		решений в условиях цифровой экономики ; навыками работы с российскими и зарубежными источниками цифровых данных для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов ; навыками применения современных экономических инструментов и методов расчета, проводимых в условиях цифровизации, для обоснования и принятия управленческих решений		
--	--	---	--	--

**4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

**Текущий контроль успеваемости для обучающихся**

**Задания с выбором ответа (тесты закрытого типа)**

**1. Что из перечисленного относится к ключевым сквозным технологиям цифровой экономики?**

- А) Искусственный интеллект, большие данные, блокчейн, облачные вычисления, интернет вещей
- Б) Традиционное машиностроение, металлургия, химическая промышленность
- В) Сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыболовство
- Г) Строительство, транспорт, энергетика

**2. Какой документ определяет основные направления и цели цифровой трансформации Российской Федерации?**

- А) Федеральный закон «О персональных данных»
- Б) Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
- В) Государственная программа «Развитие образования»
- Г) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

**3. Что понимается под платформенной экономикой?**

- А) Экономика, основанная на использовании исключительно бумажных носителей информации
- Б) Экономическая модель, в которой основой взаимодействия между субъектами выступают цифровые платформы и экосистемы
- В) Экономика, функционирующая без использования информационных технологий
- Г) Экономика, основанная на натуральном обмене

**4. Что из перечисленного не относится к преимуществам цифровой экономики?**

- А) Повышение производительности труда и эффективности производства
- Б) Снижение транзакционных издержек и ускорение обмена информацией

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

- В) Увеличение информационного неравенства и цифрового разрыва
- Г) Создание новых рынков и бизнес-моделей

### 5. Что такое «большие данные» (Big Data) в контексте цифровой экономики?

- А) Данные, которые хранятся на внешних жёстких дисках большого объёма
- Б) Совокупность структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов, которые требуют специальных методов обработки и анализа
- В) Данные, полученные исключительно из государственных информационных систем
- Г) Данные, собранные в ходе традиционных статистических наблюдений

### Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

### Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившим контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

- 1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
- 2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

**Шкала и критерии оценивания контрольной работы**

№ п/п	Критерии	Зачтено
<b>Теоретический вопрос</b>		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
<b>Выполнение тестовых заданий</b>		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

**Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

**Теоретические вопросы к экзамену**

1. Цифровая экономика: сущность, структура и основные понятия.
2. Предпосылки и этапы развития цифровой экономики в России и за рубежом.
3. Ключевые сквозные технологии цифровой экономики и их характеристика.
4. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, задачи, направления реализации.
5. Цифровая трансформация основных отраслей и сфер деятельности.
6. Цифровые экосистемы и платформенная экономика: понятие, структура и особенности функционирования.
7. Государственное управление и цифровые платформы в экономике.
8. Нормативно-правовое регулирование цифровой экономики в Российской Федерации.
9. Цифровые права и цифровые активы как объекты гражданского оборота.
10. Электронный документооборот и его роль в цифровой экономике.
11. Цифровые финансовые технологии (FinTech) и их влияние на экономику.
12. Краудфандинг и инвестиционные платформы: понятие и правовое регулирование.
13. Смарт-контракты: понятие, юридическая природа и сфера применения.
14. Технология распределённых реестров (блокчейн) и её применение в экономике.
15. Искусственный интеллект и экономика: возможности и ограничения применения.
16. Большие данные (Big Data) в экономике: понятие, методы обработки и анализа.
17. Интернет вещей (IoT) и его роль в цифровой трансформации экономики.
18. Электронная коммерция: виды, экономическое значение и регулирование.
19. Цифровой маркетинг и методы продвижения товаров в цифровой среде.
20. Информационная безопасность и защита данных в цифровой экономике.
21. Социально-экономические последствия цифровизации (цифровое неравенство, занятость, образование).
22. Методология и инструменты анализа социально-экономических процессов в условиях цифровизации.
23. Цифровая зрелость: понятие и методы оценки предприятий и отраслей.
24. Международный опыт развития цифровой экономики.
25. Перспективы развития цифровой экономики в России и мире.

**Практические задания к экзамену**

**Задание 1. Анализ Национальной программы «Цифровая экономика»**

**Задание:** Изучите Национальную программу «Цифровая экономика Российской Федерации» и подготовьте аналитическую записку, в которой:

1. Определите цели, задачи и основные направления реализации программы.
2. Выделите ключевые показатели (KPI) программы и их целевые значения.
3. Оцените текущее состояние и результаты реализации программы на основе открытых источников.
4. Сформулируйте предложения по совершенствованию реализации программы в отдельных сферах.

**Задание 2. Оценка цифровой зрелости предприятия**

**Задание:** Проведите оценку цифровой зрелости условного предприятия (по выбору: торговая фирма, производственная компания, банк, транспортная компания) по следующим критериям:

1. Уровень использования цифровых технологий в производственных и управленческих процессах.
2. Наличие и качество цифровых каналов взаимодействия с клиентами.
3. Уровень автоматизации внутренних процессов и документооборота.
4. Использование инструментов анализа данных для принятия решений.
5. Наличие стратегии цифровой трансформации.

По итогам оценки подготовьте отчёт с рекомендациями по повышению цифровой зрелости предприятия.

**Задание 3. Анализ цифровых платформ в российской экономике**

**Задание:** Проведите анализ существующих цифровых платформ в российской экономике (на выбор: платформы для государственных услуг, электронной коммерции, агрегаторы такси, финансовые платформы, образовательные платформы). Подготовьте аналитический отчёт, в котором:

1. Дайте определение и охарактеризуйте выбранный тип платформ.
2. Приведите примеры платформ в данной категории (не менее 3-х).
3. Опишите экономическую модель и механизмы монетизации каждой платформы.
4. Сравните функциональные возможности и рыночные позиции платформ.
5. Сделайте выводы о роли данных платформ в развитии цифровой экономики России.

**Задание 4. Разработка стратегии цифровой трансформации для предприятия**

**Задание:** Разработайте проект стратегии цифровой трансформации для предприятия (по выбору). Включите:

1. Анализ текущего состояния и потребности в цифровизации.
2. Цели и задачи цифровой трансформации.
3. Ключевые направления внедрения цифровых технологий.
4. Ожидаемые результаты и показатели эффективности.
5. Этапы и сроки реализации.
6. Оценку необходимых ресурсов и бюджета.

**Задание 5. Анализ использования больших данных в экономике**

**Задание:** Проанализируйте возможности применения технологий больших данных в экономике. Подготовьте отчёт, в котором:

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

## 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

1. Дайте определение больших данных и их характеристику (объем, скорость, разнообразие).
2. Опишите основные методы сбора, обработки и анализа больших данных.
3. Приведите примеры использования больших данных в различных отраслях экономики (финансы, торговля, транспорт, здравоохранение).
4. Оцените преимущества и риски использования больших данных.
5. Сформулируйте рекомендации по применению больших данных в конкретной отрасли (по выбору).

### Задание 6. Сравнительный анализ зарубежного опыта цифровой экономики

**Задание:** Проведите сравнительный анализ развития цифровой экономики в одной из зарубежных стран (на выбор: Китай, США, Южная Корея, Эстония) и России. Подготовьте аналитическую справку, в которой:

1. Охарактеризуйте состояние и уровень развития цифровой экономики в выбранной стране.
2. Выделите ключевые национальные программы и стратегии развития цифровой экономики.
3. Приведите примеры успешных кейсов и проектов цифровой трансформации.
4. Сравните достижения выбранной страны и России по ключевым показателям (индекс цифровизации, уровень проникновения интернета, доля цифровой экономики в ВВП).
5. Сформулируйте предложения по использованию зарубежного опыта в России.

### Задание 7. Анализ смарт-контрактов и их применения

**Задание:** Проанализируйте правовую и экономическую природу смарт-контрактов. Подготовьте заключение, в котором:

1. Раскройте понятие и особенности смарт-контракта.
2. Определите соотношение смарт-контракта с традиционными договорными конструкциями.
3. Укажите сферы применения смарт-контрактов в российской и международной практике.
4. Оцените проблемы правового регулирования и перспективы развития смарт-контрактов в России.
5. Предложите практические рекомендации по использованию смарт-контрактов в конкретной сфере экономической деятельности.

### Задание 8. Разработка финансовой модели цифрового сервиса

**Задание:** Разработайте финансовую модель для условного цифрового сервиса (по выбору: онлайн-платформа для обучения, мобильное приложение для доставки, облачный сервис для бизнеса). Включите:

1. Бизнес-модель и описание монетизации сервиса.
2. Прогноз доходов и расходов на 3-5 лет.
3. Оценку точки безубыточности.
4. Оценку инвестиционной привлекательности проекта (ROI, NPV, срок окупаемости).
5. Анализ рисков и предложения по их минимизации.

### Задание 9. Анализ влияния цифровизации на занятость

**Задание:** Проведите анализ влияния процессов цифровизации на занятость и рынок труда. Подготовьте отчет, в котором:

1. Охарактеризуйте основные тренды трансформации рынка труда под влиянием цифровых технологий.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора

2. Выделите профессии, которые находятся под риском исчезновения, и профессии будущего.
3. Оцените потребность в цифровых навыках и компетенциях в различных отраслях.
4. Проанализируйте государственные программы по переобучению и повышению квалификации.
5. Сформулируйте рекомендации для развития кадрового потенциала в условиях цифровой экономики.

### Задание 10. Комплексный анализ цифровой экономики отрасли (сектора)

**Задание:** Проведите комплексный анализ уровня цифровизации одной из отраслей экономики (по выбору: образование, здравоохранение, транспорт, финансы, торговля, промышленность) в Российской Федерации. Подготовьте отчёт, в котором отразите:

1. Характеристику отрасли и её значимость для экономики.
2. Оценку текущего уровня цифровизации в отрасли (цифровые платформы, технологии, сервисы).
3. Анализ нормативно-правового регулирования цифровизации отрасли.
4. Выявление проблем и барьеров цифровой трансформации.
5. Прогноз развития цифровых технологий в отрасли.
6. Рекомендации по ускорению цифровизации отрасли.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	Обучающийся правильно отвечает на теоретический вопрос, демонстрирует знание принципов информационной и библиографической культуры, методов поиска и обработки информации, требований ИБ и ГОСТ. Практическое задание выполнено полностью и верно, библиографический список оформлен без ошибок, аннотация/реферат составлены в соответствии с требованиями..
Средний уровень «4» (хорошо)	Обучающийся в целом отвечает правильно, но допускает незначительные ошибки или неточности. Практическое задание выполнено, но содержит мелкие недочеты (например, 1-2 ошибки в оформлении библиографии).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует минимальные знания, допускает существенные ошибки в теоретической части. Практическое задание выполнено частично или с грубыми ошибками.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся не может ответить на теоретический вопрос, не знает базовых понятий. Практическое задание не выполнено или выполнено неверно.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

### 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**Результат обучения считается сформированным**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

## 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

### **Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)**

### **Основная литература**

**1. Нуреев, Р. М.** Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — ISBN 978-5-91768-450-5. — ISBN 978-5-16-100471-5. — Текст : непосредственный.

**2. Грязнова, А. Г.** Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. — 6-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2024. — 688 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-12913-5. — Текст : непосредственный.

**3. Тарасевич, Л. С.** Макроэкономика : учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 527 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-534-17770-1. — Текст : непосредственный.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора

### Дополнительная литература

4. **Экономическая теория** : учебник для вузов / под ред. В. Д. Камаева. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-907013-26-7. — Текст : непосредственный.

5. **Нуреев, Р. М.** Сборник задач по микроэкономике : учебное пособие / под ред. Р. М. Нуреева. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-91768-345-4. — Текст : непосредственный.

6. **Цифровая экономика** : учебник для вузов / под ред. М. А. Эскиндарова, С. М. Кочергина. — Москва : Прометей, 2022. — 418 с. — ISBN 978-5-00172-320-8. — Текст : непосредственный.

7. **Стрелец, И. А.** Цифровая экономика : учебное пособие для вузов / И. А. Стрелец. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-1147-8. — Текст : непосредственный.

### Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: <https://www.book.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <https://elibrary.ru> (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: <https://cyberleninka.ru> (научная электронная библиотека открытого доступа).

#### Информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов.

#### Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа

##### Официальные органы государственной власти и управления

1. Министерство науки и высшего образования РФ <https://m.minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство экономического развития РФ <https://www.economy.gov.ru>
3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ <https://digital.gov.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) <https://rkn.gov.ru>
5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <https://www.rst.gov.ru>

#### Профессиональные сообщества, ассоциации и порталы

1. Ассоциация Менеджеров России <https://amr.ru>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
3. Портал «Мой бизнес» <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai>
4. База данных «Библиотека управления» (Корпоративный менеджмент) <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
5. Habr <https://habr.com>

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора

6. Stack Overflow <https://stackoverflow.com>
7. MDN Web Docs <https://developer.mozilla.org>
8. GitHub <https://github.com>
9. CodeProject <https://www.codeproject.com>
10. Microsoft Learn <https://learn.microsoft.com>

## Международные научные и академические ресурсы (открытый доступ)

1. IEEE Xplore <https://ieeexplore.ieee.org>
2. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
3. Архив журналов РАН (Издательство «Наука») <http://www.libnauka.ru>
4. ACM Digital Library <https://dl.acm.org>
5. SpringerLink <https://link.springer.com>

## Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

## Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации). Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (36); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование:	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
--	---