Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 21:16:15
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c17fa42d41980

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

Приложение В

к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденной приказом от 15.06.2026 № 64-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21.11 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Направленность (профиль)
Право и экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Год набора
2026

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.21.11 «Экономика предприятий и организаций» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приказ Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Минюсте РФ 15.03.2018 г. № 50358).

.

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.О.21.11 «Экономика предприятий и организаций» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области экономической деятельности предприятий и организаций, позволяющих анализировать и оценивать эффективность их функционирования в условиях рыночной экономики, а также использовать полученные знания в профессиональной (в том числе педагогической) деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

-изучение теоретических основ функционирования предприятия как основного субъекта рыночной экономики;
-освоение классификации и организационно-правовых форм предприятий, особенностей их создания и ликвидации;
-формирование знаний о ресурсной базе предприятия: основных и оборотных средствах, трудовых ресурсах, персонале и оплате труда;
-изучение механизма формирования себестоимости, доходов и прибыли предприятия.
-освоение методов ценообразования и ценовой политики предприятия;
-формирование знаний об инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.
-изучение показателей эффективности деятельности предприятия (рентабельность, ликвидность, финансовая устойчивость;
-развитие способности применять полученные знания в педагогической деятельности (преподавание экономики предприятия, формирование предпринимательских компетенций у обучающихся);
- формирование у обучающихся методической готовности к преподаванию основ экономики предприятия в школе.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21.11 «Экономика предприятий и организаций» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2 Осуществляет трансформацию специальных	**Знать:** предмет, объект, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятий и организаций», её место в системе экономических наук; классификацию и организационно-правовые

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
	научных знаний потребностями ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК-8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК-8.5 Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	формы предприятий, их преимущества и недостатки; порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия; сущность, состав и структуру основных производственных фондов, показатели эффективности их использования; сущность, состав и структуру оборотных средств предприятия, показатели оборачиваемости; понятие, состав и структуру персонала предприятия, показатели производительности труда; формы и системы оплаты труда, принципы организации заработной платы; понятие и структуру себестоимости продукции, методы калькулирования; понятие и виды доходов и прибыли предприятия, порядок их формирования и распределения; методы ценообразования и ценовую политику предприятия; сущность и виды инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; основные показатели эффективности деятельности предприятия (рентабельность, ликвидность, финансовая устойчивость); методы экономического анализа деятельности предприятия **Уметь:** демонстрировать специальные научные знания в области экономики предприятия при проведении учебных занятий по экономике, предпринимательству и финансовой грамотности; трансформировать знания об экономике предприятия в соответствии с возрастными и познавательными особенностями обучающихся; классифицировать предприятия по различным признакам; рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных средств; рассчитывать показатели производительности труда и заработной платы; калькулировать себестоимость продукции и определять прибыль предприятия; рассчитывать цену продукции различными методами; оценивать эффективность деятельности предприятия по системе показателей; осуществлять урочную и внеурочную деятельность по формированию предпринимательских и экономических компетенций у обучающихся **Владеть:** методами научно-педагогического исследования в предметной области «Экономика предприятий и организаций»; методами анализа педагогической ситуации на основе специальных знаний об экономике предприятия; навыками расчёта экономических показателей деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		предприятия; методикой оценки эффективности использования ресурсов предприятия; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность предприятий; методикой преподавания основ экономики предприятия в школе (в рамках курсов экономики, обществознания и предпринимательства); навыками формирования у обучающихся практических навыков ведения предпринимательской деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:		**36**		**8**
Аудиторные занятия (всего):		**36**		**8**
занятия лекционного типа		18		4
практические занятия		18		4
Иная контактная работа:		**-**		
Контрольная работа		-		
Курсовая работа		-		
Самостоятельная работа, в том числе:		**108**		**132**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		58		100
Подготовка к текущему контролю		50		32
Контроль:		**-**		**4**
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		-		
Общая трудоемкость	**час.**	**144**		**144**
	в том числе контактная работа	**36**		**8**
	зач. ед	**4**		**4**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Предприятие как субъект рыночной экономики	16	-	2	2	12
2.	Имущество предприятия: основные средства	16	-	2	2	12
3.	Оборотные средства предприятия	16	-	2	2	12
4.	Трудовые ресурсы и персонал предприятия	16	-	2	2	12
5.	Оплата труда на предприятии	16	-	2	2	12
6.	Издержки производства и себестоимость продукции	16	-	2	2	12
7.	Доходы, прибыль и рентабельность предприятия	16	-	2	2	12
8.	Методика преподавания основ экономики предприятия в школе	16	-	2	2	12
9.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	16	-	2	2	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	144	-	18	18	108
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	18	18	108

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Предприятие как субъект рыночной экономики	15	-	1	-	14
2.	Имущество предприятия: основные средства	15	-	1	-	14
3.	Оборотные средства предприятия	15	-	1	-	14
4.	Трудовые ресурсы и персонал предприятия	15	-	1	-	14
5.	Оплата труда на предприятии	15	-	-	1	14
6.	Издержки производства и себестоимость продукции	15	-	-	1	14
7.	Доходы, прибыль и рентабельность предприятия	17	-	-	1	16
8.	Методика преподавания основ экономики предприятия в школе	17	-	-	1	16
9.	Инвестиционная и инновационная деятельность	16	-	-	-	16

	предприятия					
	ИТОГО по разделам дисциплины	140	-	4	4	132
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4	-	-	4	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	4	8	132

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.О.21.11 «Экономика предприятий и организаций» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.О.21.11 «Экономика предприятий и организаций» . Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по Б1.О.21.11 «Экономика предприятий и организаций».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

1	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	**Знать:** предмет, объект, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятий и организаций», её место в системе экономических наук; классификацию и организационно-правовые формы предприятий, их преимущества и недостатки; порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия; сущность, состав и структуру основных производственных фондов, показатели эффективности их использования; сущность, состав и структуру оборотных средств предприятия, показатели оборачиваемости; понятие, состав и структуру персонала предприятия, показатели производительности труда; формы и системы оплаты труда, принципы организации заработной платы; понятие и структуру себестоимости продукции, методы калькулирования; понятие и виды доходов и прибыли предприятия, порядок их формирования и распределения; методы ценообразования и ценовую политику предприятия; сущность и виды инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; основные показатели эффективности деятельности предприятия (рентабельность, ликвидность, финансовая устойчивость); методы экономического анализа деятельности предприятия **Уметь:** демонстрировать специальные научные знания в области экономики предприятия при проведении учебных занятий по экономике, предпринимательству и финансовой грамотности; трансформировать знания об экономике предприятия в соответствии с возрастными и познавательными особенностями обучающихся; классифицировать предприятия по различным признакам; рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных средств; рассчитывать показатели производительности труда и заработной платы; калькулировать себестоимость продукции и определять прибыль предприятия; рассчитывать цену продукции различными методами; оценивать эффективность деятельности предприятия по системе показателей; осуществлять урочную и внеурочную деятельность по формированию предпринимательских и экономических компетенций у обучающихся	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете с оценкой
2	ОПК-8.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний потребностями		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете с оценкой
3	ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете с оценкой
4	ОПК-8.4. Владеет методами научно--педагогического исследования в предметной области		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете с оценкой
5	ОПК-8.5 Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете с оценкой

		Владеть: методами научно-педагогического исследования в предметной области «Экономика предприятий и организаций»; методами анализа педагогической ситуации на основе специальных знаний об экономике предприятия; навыками расчёта экономических показателей деятельности предприятия; методикой оценки эффективности использования ресурсов предприятия; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность предприятий; методикой преподавания основ экономики предприятия в школе (в рамках курсов экономики, обществознания и предпринимательства); навыками формирования у обучающихся практических навыков ведения предпринимательской деятельности		

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной формам обучения

Задания с выбором ответов

Задание №1. Юридическое лицо, основной целью деятельности которого является извлечение прибыли, признаётся:

1. государственным унитарным предприятием;
2. коммерческой организацией;
3. некоммерческой организацией;
4. муниципальным образованием.

Задание №2. К основным производственным фондам относятся:

1. сырьё и материалы;
2. топливо и энергия;
3. здания и оборудование;
4. готовая продукция на складе.

Задание №3. Показатель фондоотдачи характеризует:

1. стоимость основных средств, приходящуюся на одного работника;
2. объём выпущенной продукции, приходящейся на 1 руб. стоимости основных средств;
3. стоимость выбывших основных средств;
4. величину амортизационных отчислений.

Задание №4. К показателям оборачиваемости оборотных средств относится:

1. фондоотдача;
2. коэффициент оборачиваемости;
3. рентабельность активов;
4. производительность труда.

Задание №5 (установите соответствие). Соотнесите вид издержек с их экономическим содержанием:

Вид издержек	**Экономическое содержание**

1. Постоянные	А. Зависят от объёма производства
2. Переменные	Б. Не зависят от объёма производства
3. Общие	В. Сумма постоянных и переменных издержек

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств), или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов

2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Теоретические вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятий и организаций».
2. Предприятие как субъект рыночной экономики: признаки, цели, функции.
3. Классификация предприятий по различным признакам.
4. Организационно-правовые формы коммерческих организаций: преимущества и недостатки.
5. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия.
6. Имущество предприятия: понятие, состав, источники формирования.
7. Основные средства предприятия: понятие, состав, структура.
8. Виды оценки основных средств: первоначальная, восстановительная, остаточная.
9. Амортизация основных средств: понятие, способы начисления.
10. Показатели эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость).
11. Оборотные средства предприятия: понятие, состав, структура.
12. Показатели оборачиваемости оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, длительность оборота).
13. Нормирование оборотных средств: понятие, методы.
14. Трудовые ресурсы и персонал предприятия: состав и структура.
15. Производительность труда: показатели и методы измерения.
16. Факторы и резервы роста производительности труда.
17. Оплата труда на предприятии: функции, принципы организации.
18. Тарифная система оплаты труда: элементы, характеристика.
19. Формы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности.
20. Бестарифная система оплаты труда.
21. Издержки производства: понятие, классификация.
22. Себестоимость продукции: понятие, виды, структура.
23. Методы калькулирования себестоимости продукции.
24. Смета затрат на производство: понятие, состав.
25. Доходы предприятия: понятие, виды (выручка от реализации, внереализационные доходы).
26. Прибыль предприятия: понятие, виды, порядок формирования и распределения.
27. Рентабельность: понятие, показатели, методика расчёта (рентабельность продаж, активов, собственного капитала).
28. Цена: понятие, функции, виды.
29. Методы ценообразования: затратные, рыночные, параметрические.
30. Ценовая политика предприятия: цели, стратегии.
31. Инвестиционная деятельность предприятия: понятие, виды инвестиций.
32. Оценка эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR, срок окупаемости).
33. Инновационная деятельность предприятия: понятие, виды инноваций.

34. Экономическая эффективность деятельности предприятия: понятие, система показателей.
35. Методы экономического анализа деятельности предприятия.
36. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии.
37. Риски в деятельности предприятия: виды, методы управления
38. Методика формирования предпринимательских компетенций у школьников.
39. Использование деловых игр и кейс-метода при изучении экономики предприятия в школе.
40. Организация проектной деятельности учащихся по теме «Создание бизнес-плана».
41. Роль педагога-экономиста в формировании экономической грамотности и предпринимательских навыков у обучающихся.

Практические задания к зачету с оценкой

Задание №1 (расчёт фондоотдачи). Предприятие за год выпустило продукции на сумму 120 млн руб. Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 60 млн руб. Рассчитайте фондоотдачу и фондоёмкость продукции.

Задание №2 (расчёт амортизации). Первоначальная стоимость основного средства – 500 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет. Рассчитайте годовую сумму амортизации линейным способом.

Задание №3 (расчёт оборачиваемости оборотных средств). Выручка от реализации за квартал – 9 млн руб. Средний остаток оборотных средств – 3 млн руб. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота (в днях, считая квартал 90 дней).

Задание №4 (расчёт производительности труда). Предприятие за год выпустило продукции на 50 млн руб. Среднесписочная численность работников – 100 человек. Рассчитайте выработку на одного работника и трудоёмкость единицы продукции (предполагая, что выпущено 200 тыс. единиц продукции).

Задание №5 (расчёт заработной платы). Рабочий-сдельщик изготовил 600 деталей. Расценка за одну деталь – 45 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.

Задание №6 (расчёт себестоимости и цены). Затраты на производство единицы продукции: сырьё – 200 руб., материалы – 50 руб., заработная плата – 150 руб., амортизация – 30 руб. Рассчитайте себестоимость единицы продукции. Какова будет цена продукции, если рентабельность продукции составляет 25%?

Задание №7 (расчёт прибыли и рентабельности). Выручка от реализации продукции за год – 25 млн руб., себестоимость реализованной продукции – 18 млн руб. Рассчитайте прибыль от продаж и рентабельность продаж.

Задание №8 (расчёт точки безубыточности). Постоянные затраты предприятия – 1 млн руб., переменные затраты на единицу продукции – 200 руб., цена единицы продукции – 400 руб. Рассчитайте точку безубыточности в натуральном и денежном выражении.

Задание №9 (педагогическая ситуация). Разработайте план учебного занятия по экономике для учащихся 10 класса на тему «Как открыть своё дело: бизнес-план предприятия». Укажите цели, методы и ожидаемые результаты.

Задание №10 (анализ эффективности инвестиций). Инвестиционный проект требует 10 млн руб. Денежные потоки по годам: 3, 4, 5, 4 млн руб. Ставка дисконтирования – 12%. Рассчитайте NPV и срок окупаемости.

Кейс № 1. «Разработка урока по экономике предприятия»

Ситуация: Вы — учитель экономики в 10-м классе. В рамках курса «Основы предпринимательства» вы планируете провести урок.

Задание:

1. Разработайте план урока на тему «Как открыть своё дело?» (45 минут). Укажите

цели, задачи, планируемые результаты, этапы урока, формы работы.
2. Подготовьте 5 вопросов для дискуссии с учащимися по теме «Что нужно знать, чтобы открыть бизнес?».
3. Разработайте небольшой тест (5 вопросов) для проверки знаний учащихся (с ответами).

Кейс № 2. «Организация мероприятия по предпринимательству»

Ситуация: В школе проводится «Неделя предпринимательства». Вам поручено организовать мероприятие для учащихся 9–11 классов на тему «Как создать свой бизнес?».

Задание:

1. Разработайте сценарий мероприятия (не менее 3 активных зон/этапов).
2. Предложите приглашенных экспертов (предприниматели, бизнес-консультанты).
3. Разработайте памятку для учащихся «Шаги к открытию бизнеса».

Кейс № 3. «Анализ педагогической ситуации»

Ситуация: На уроке экономики ученик 9-го класса заявляет: «Зачем нам изучать экономику предприятия? Мы же не собираемся открывать бизнес». Другие ученики поддерживают его точку зрения.

Задание:

1. Как вы построите диалог с классом, чтобы показать практическую значимость знаний об экономике предприятия?
2. Какие аргументы вы приведете?
3. Предложите 2–3 задания для дискуссии, которые помогут учащимся осознать связь экономики предприятия с их будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Оценка	Критерии оценивания по зачету с оценкой
«5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21584-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587718

2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19861-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582715

3. Управление персоналом организации в условиях цифровизации экономики : учебное пособие / А. И. Афонин, И. В. Брага, Т. А. Гусева [и др.]. — Москва : Русайнс, 2026. — 279 с. — ISBN 978-5-466-11018-0. — URL: https://book.ru/book/961290 — Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Экономика предприятия: практический курс : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17191-4. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586674

5. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564582

6. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2026. — 196 с. — ISBN 978-5-406-16093-0. — URL: https://book.ru/book/962442 — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: https://urait.ru/
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: https://www.book.ru.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: https://elibrary.ru (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: https://cyberleninka.ru (научная электронная библиотека открытого доступа).

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/.
2. Министерство просвещения Российской Федерации - URL: https://edu.gov.ru/.
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - URL: http://obrnadzor.gov.ru/.
4. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - URL: https://minobr.krasnodar.ru/.
5. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) - URL: https://fgos.ru/.

Профессиональные сообщества, порталы и электронные библиотеки для педагогов и логопедов

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - URL: http://fcior.edu.ru/.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: http://school-collection.edu.ru/.
3. Образовательный портал «Знанио» - URL: https://znanio.ru/ (методические разработки,

сценарии уроков, интерактивные материалы).

4. Портал «Учительский портал» - URL: https://www.uchportal.ru/ (конспекты уроков, презентации, внеклассные мероприятия).

5. Сайт «Педразвитие» - URL: http://pedrazvitie.ru/ (публикации педагогов, методические материалы).

6. Сайт «Урок.рф» - URL: https://урок.рф/ (сообщество учителей, конкурсы, вебинары).

7. Библиотека по педагогике (педагогический словарь, литература) - URL: http://pedagogic.ru/.

8. Педагогическая энциклопедия - URL: https://didacts.ru/.

9. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.

10. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).

11. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.

12. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.

13. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.

14. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.

15. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.

16. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.

17. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.

2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.

3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.

2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.

3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.

5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.

6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).

7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.

8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер

4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 216 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (36); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1