Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 19:53:42
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора
Приложение В
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
утвержденной приказом от 15.06.2026 г. № 64-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Технологии защиты информации в экономической деятельности

Направление подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)
Информационные системы и технологии в экономике и управлении

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора
2026

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.20 «Технологии защиты информации в экономической деятельности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (Приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 926, зарегистрирован в Минюсте РФ от 12.10.2017 г. № 48535).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.О.20 «Технологии защиты информации в экономической деятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области применения современных технологий, методов и средств защиты информации для обеспечения информационной безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучить теоретические основы, методы и средства обеспечения информационной безопасности экономических систем, а также национальные и международные стандарты в области защиты информации в экономике .

2. Рассмотреть классификацию угроз информационной безопасности, каналы утечки информации, методы реализации угроз и методы выявления, оценки и прогнозирования рисков для экономических систем .

3. Освоить современные методы и средства криптографической защиты данных, организационные и технические меры обеспечения информационной безопасности на предприятии .

4. Сформировать навыки разработки и внедрения политики информационной безопасности предприятия, проведения аудита защищённости информационных систем, обеспечения защиты коммерческой тайны и персональных данных в экономической деятельности .

5. Овладеть методиками реагирования на инциденты информационной безопасности, расследования компьютерных инцидентов, проведения восстановительных работ и оценки ущерба от нарушения информационной безопасности .

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 «Технологии защиты информации в экономической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	**Знать:** принципы, методы и средства обеспечения информационной безопасности экономических систем, включая классификацию угроз, каналы утечки информации и методы их нейтрализации ; современные информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности в экономике и управлении, с учётом

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
требований информационной безопасности	ОПК-3.3. Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	основных требований информационной безопасности ; нормативно-правовую базу в области защиты информации и информационной безопасности применительно к экономической деятельности, включая требования к защите коммерческой тайны и персональных данных ; принципы информационной и библиографической культуры, их составляющие и пути формирования применительно к профессиональной деятельности ; методы выявления, оценки и прогнозирования рисков информационной безопасности для экономических систем . **Уметь:** применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач в экономике и управлении с соблюдением требований информационной безопасности ; осуществлять поиск, анализ и обобщение экономической и правовой информации из различных источников с учётом основных требований информационной безопасности ; использовать справочно-правовые системы, ведомственные базы данных и информационные ресурсы для выполнения профессиональных задач с соблюдением установленных правил доступа ; применять организационные и технические меры защиты информации при работе с экономическими данными, включая использование средств криптографической защиты и электронной подписи ; выявлять угрозы информационной безопасности в экономической деятельности и принимать меры по их нейтрализации ; **Владеть:** навыками подготовки обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов и публикаций по вопросам защиты информации в экономической деятельности с

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		учётом требований информационной безопасности ; навыками составления библиографических описаний и оформления списков литературы в соответствии с установленными стандартами ; навыками применения информационно-коммуникационных технологий для подготовки и презентации результатов научно-исследовательской работы по проблемам защиты информации в экономической сфере ; навыками документирования результатов профессиональной деятельности и составления отчётной документации в соответствии с установленными требованиями информационной безопасности ; навыками публичного представления результатов научно-исследовательской работы с учётом требований к защите информации ограниченного доступа .

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:			**6**
Аудиторные занятия (всего):			**6**
занятия лекционного типа			**2**
практические занятия			**4**
Иная контактная работа:			**-**
Контрольная работа			**-**
Курсовая работа			**-**
Самостоятельная работа, в том числе:			**134**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины			**104**
Подготовка к текущему контролю			**30**
Контроль:			**4**

Промежуточная аттестация (зачет)				**4**
Общая трудоемкость	**час.**			**144**
	в том числе контактная работа			**6**
	зач. ед			**4**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	1. Теоретические основы защиты информации в экономической деятельности 1.1 Понятие, цели и задачи защиты информации в экономической деятельности. Основные понятия и термины в области информационной безопасности. 1.2 Нормативно-правовое регулирование защиты информации в экономической сфере. Национальные и международные стандарты. 1.3 Классификация угроз информационной безопасности в экономических системах. Каналы утечки информации и методы их реализации. 1.4 Методы выявления, оценки и прогнозирования рисков информационной безопасности для экономических объектов.	48	-	1	1	46
2.	2. Методы и средства защиты информации в экономике 2.1 Организационные меры обеспечения информационной безопасности на предприятии. Политика информационной безопасности. 2.2 Технические средства защиты информации в экономических информационных системах. 2.3 Криптографические методы и средства защиты данных в экономической деятельности. 2.4 Защита коммерческой тайны и персональных данных в экономической сфере.	46	-		2	44

3.	3. Прикладные аспекты защиты информации в экономической деятельности 3.1 Аудит информационной безопасности экономических систем и оценка их защищённости. 3.2 Методики реагирования на инциденты информационной безопасности в экономической сфере. 3.3 Организация защищённого электронного документооборота в экономической деятельности. 3.4 Современные вызовы и перспективы развития технологий защиты информации в экономике.	46	-	1	1	44
	ИТОГО по разделам дисциплины	140	-	2	4	134
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	4	-	-	4	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	2	8	134

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.О.20 «Технологии защиты информации в экономической деятельности» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.О.20 «Технологии защиты информации в экономической деятельности». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.20 «Технологии защиты информации в экономической деятельности».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	**Знать:** принципы, методы и средства обеспечения информационной безопасности экономических систем, включая классификацию угроз, каналы утечки информации и методы их нейтрализации ; современные информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности в экономике и управлении, с учётом основных требований информационной безопасности ; нормативно-правовую базу в области защиты информации и информационной безопасности применительно к экономической деятельности, включая требования к защите коммерческой тайны и персональных данных ; принципы информационной и библиографической культуры, их составляющие и пути формирования применительно к профессиональной деятельности ; методы выявления, оценки и прогнозирования рисков информационной безопасности для экономических систем . **Уметь:** применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете
2	ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете
3	ОПК-3.3. Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам,	Вопросы на зачете

	докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	профессиональных задач в экономике и управлении с соблюдением требований информационной безопасности ; осуществлять поиск, анализ и обобщение экономической и правовой информации из различных источников с учётом основных требований информационной безопасности ; использовать справочно-правовые системы, ведомственные базы данных и информационные ресурсы для выполнения профессиональных задач с соблюдением установленных правил доступа ; применять организационные и технические меры защиты информации при работе с экономическими данными, включая использование средств криптографической защиты и электронной подписи ; выявлять угрозы информационной безопасности в экономической деятельности и принимать меры по их нейтрализации ; **Владеть:** навыками подготовки обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов и публикаций по вопросам защиты информации в экономической деятельности с учётом требований информационной безопасности ; навыками составления библиографических описаний и оформления списков литературы в соответствии с установленными стандартами ; навыками применения информационно-коммуникационных технологий для подготовки и презентации результатов научно-исследовательской работы по проблемам защиты информации в экономической сфере ; навыками документирования результатов профессиональной деятельности и составления отчётной документации в соответствии с установленными	задания открытого и закрытого типа	

		требованиями информационной безопасности ; навыками публичного представления результатов научно-исследовательской работы с учётом требований к защите информации ограниченного доступа .		

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся

1. Что относится к основным методам защиты коммерческой тайны в экономической деятельности?

А) Публикация всех сведений о деятельности предприятия в открытом доступе

Б) Организационные меры (договоры о неразглашении, допуск к информации, ограничение доступа) и технические средства защиты

В) Использование только парольной защиты без дополнительных мер

Г) Отказ от использования электронных систем хранения данных

2. Какой из перечисленных методов относится к криптографической защите информации?

А) Установка межсетевого экрана

Б) Применение систем биометрической идентификации

В) Шифрование данных с использованием алгоритмов симметричного или асимметричного шифрования

Г) Организация физической охраны помещений

3. Что понимается под политикой информационной безопасности предприятия?

А) Совокупность правил, регламентов и процедур, определяющих порядок защиты информации в организации

Б) Программное обеспечение для антивирусной защиты

В) Физическая охрана серверных помещений

Г) Инструкция по работе с компьютерной техникой

4. Какой федеральный закон является базовым в области защиты персональных данных в Российской Федерации?

А) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Б) Федеральный закон «О персональных данных»

В) Федеральный закон «Об электронной подписи»

Г) Федеральный закон «О связи»

5. Что такое аудит информационной безопасности?

А) Проверка соответствия системы защиты информации установленным требованиям и стандартам

Б) Установка антивирусного программного обеспечения

В) Обучение сотрудников правилам работы с компьютерной техникой
Г) Проведение инвентаризации основных средств предприятия

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств) или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии

3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)
Теоретические вопросы к зачету

1. Понятие, цели и задачи защиты информации в экономической деятельности.
2. Основные понятия и термины в области информационной безопасности экономических систем.
3. Нормативно-правовое регулирование защиты информации в экономической сфере.
4. Национальные и международные стандарты в области информационной безопасности экономических систем.
5. Классификация угроз информационной безопасности в экономической деятельности.
6. Каналы утечки информации в экономических системах и методы их реализации.
7. Методы выявления, оценки и прогнозирования рисков информационной безопасности.
8. Организационные меры обеспечения информационной безопасности на предприятии.
9. Политика информационной безопасности экономического объекта: понятие и структура.
10. Технические средства защиты информации в экономических информационных системах.
11. Криптографические методы и средства защиты данных в экономической деятельности.
12. Симметричное и асимметричное шифрование: сравнительная характеристика и области применения.
13. Электронная подпись: понятие, виды и правовое регулирование в экономической сфере.
14. Защита коммерческой тайны в экономической деятельности: правовые и организационные аспекты.
15. Правовое регулирование защиты персональных данных в экономической деятельности.
16. Аудит информационной безопасности экономических систем и оценка их защищённости.
17. Методики реагирования на инциденты информационной безопасности в экономической сфере.
18. Организация защищённого электронного документооборота в экономической деятельности.
19. Защита информации при использовании облачных технологий в экономике.
20. Информационная безопасность в системах электронной коммерции.
21. Защита банковских информационных систем: специфика и методы.
22. Организация антивирусной защиты на предприятии: принципы и методы.
23. Идентификация и аутентификация пользователей в экономических информационных системах.

24. Организация работы с конфиденциальными документами на предприятии.
25. Современные вызовы и перспективы развития технологий защиты информации в экономике.

Практические задания к зачету

Задание 1. Разработка политики информационной безопасности предприятия

Задание: Разработайте проект политики информационной безопасности для условного предприятия (по выбору: торговая фирма, производственная компания, банк, IT-компания). Документ должен включать:

1. Общие положения (цели, задачи, область действия).
2. Перечень защищаемой информации и её классификация.
3. Правила разграничения доступа к информации.
4. Требования к организации защиты информации.
5. Меры ответственности за нарушения информационной безопасности.

Задание 2. Анализ угроз и рисков информационной безопасности

Задание: Проведите анализ потенциальных угроз информационной безопасности для предприятия, осуществляющего обработку персональных данных клиентов. Выполните:

1. Идентификацию основных активов, подлежащих защите.
2. Классификацию и описание основных угроз (внешних и внутренних).
3. Качественную оценку рисков (вероятность реализации и возможный ущерб).
4. Предложения по минимизации выявленных рисков.
5. Оформление результатов в виде аналитической записки.

Задание 3. Анализ соответствия требованиям законодательства о персональных данных

Задание: Проведите анализ деятельности организации на предмет соответствия требованиям Федерального закона «О персональных данных» (№ 152-ФЗ). В заключении отразите:

1. Перечень документов, которые должны быть разработаны в организации.
2. Порядок получения согласия субъектов персональных данных.
3. Требования к обработке, хранению и уничтожению персональных данных.
4. Рекомендации по устранению выявленных нарушений.

Задание 4. Разработка инструкции по работе с конфиденциальными документами

Задание: Разработайте инструкцию по работе с документами, содержащими коммерческую тайну, для сотрудников организации. В инструкции предусмотрите:

1. Порядок допуска сотрудников к конфиденциальным документам.
2. Правила работы с конфиденциальными документами (получение, регистрация, хранение, передача).
3. Порядок уничтожения конфиденциальных документов.
4. Ответственность за нарушение установленных правил.
5. Перечень типовых нарушений и меры реагирования.

Задание 5. Разработка плана реагирования на инцидент информационной безопасности

Задание: Разработайте план реагирования на инцидент информационной безопасности для предприятия (например, при обнаружении утечки данных). Включите:

1. Порядок обнаружения и регистрации инцидента.
2. Перечень ответственных лиц и их обязанности.
3. Алгоритм первоначальных действий при обнаружении инцидента.
4. Порядок проведения расследования.
5. Меры по устранению последствий и восстановлению системы.
6. Порядок уведомления заинтересованных лиц и органов.

Задание 6. Разработка технического задания на внедрение СКЗИ

Задание: Разработайте техническое задание на внедрение средств криптографической защиты информации (СКЗИ) для предприятия, осуществляющего передачу конфиденциальных данных по открытым каналам связи. В ТЗ отразите:

1. Цели внедрения СКЗИ.
2. Требования к средствам защиты.
3. Состав внедряемых средств.
4. Требования к надёжности и безопасности СКЗИ.
5. Порядок ввода средств в эксплуатацию.

Задание 7. Анализ защищённости информационной системы

Задание: Проведите анализ защищённости информационной системы условного предприятия (по выбору) по следующим направлениям:

1. Выявление слабых мест в системе защиты.
2. Проверка эффективности средств аутентификации пользователей.
3. Анализ защищённости каналов передачи данных.
4. Проверка эффективности системы разграничения доступа.
5. Оценка защищённости от вредоносного программного обеспечения.

По итогам анализа подготовьте заключение с рекомендациями по устранению выявленных уязвимостей.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет

Оценка	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«не зачтено»:	заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588741

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586457

3. Войниканис, Е. А. Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты информации с ограниченным доступом : учебник для вузов / Е. А. Войниканис ; под редакцией М. А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 50 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19364-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589232

Дополнительная литература

4. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для вузов / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21730-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582939

5. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589472

6. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. П. Полякова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 515 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583259

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института,
так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: https://urait.ru/
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: https://www.book.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: https://elibrary.ru (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: https://cyberleninka.ru (научная электронная библиотека открытого доступа).

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).

Профессиональные сообщества и IT-порталы

1. Habr - URL: https://habr.com/ (крупнейшее русскоязычное сообщество IT-специалистов, статьи, новости, обсуждения).
2. Stack Overflow - URL: https://stackoverflow.com/ (международный ресурс для программистов, вопросы и ответы).
3. GitHub - URL: https://github.com/ (платформа для хостинга кода, совместной разработки и открытых проектов).
4. CodeProject - URL: https://www.codeproject.com/ (статьи, примеры кода, обсуждения для разработчиков).
5. Microsoft Learn - URL: https://learn.microsoft.com/ (бесплатные учебные материалы и документация по продуктам Microsoft, .NET, Azure и др.).
6. MDN Web Docs - URL: https://developer.mozilla.org/ (ресурс для веб-разработчиков с документацией по HTML, CSS, JavaScript и API).

Научные базы данных зарубежных издательств (открытый доступ)

7. IEEE Xplore - URL: https://ieeexplore.ieee.org/ (доступ к книгам, статьям и материалам конференций по компьютерным наукам, электротехнике и информационным технологиям).
8. ACM Digital Library - URL: https://dl.acm.org/ (библиотека статей и материалов конференций Ассоциации вычислительной техники).
9. SpringerLink - URL: https://link.springer.com/ (книги и журналы издательства Springer, включая серии по информатике).
10. Wiley Online Library - URL: https://onlinelibrary.wiley.com/ (коллекция журналов и книг по направлению «Computer Science & Information Technology»).
11. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
12. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Образовательные платформы и онлайн-курсы

13. Национальная платформа «Открытое образование» - URL: https://openedu.ru/ (курсы ведущих российских вузов).
14. Stepik - URL: https://stepik.org/ (российская образовательная платформа с курсами по программированию и информатике).
15. Intuit - URL: https://intuit.ru/ (национальный открытый университет, курсы по информационным технологиям).

Образовательные и справочные порталы

Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.

Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.

Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).

Образовательный портал «Учеба» - URL: http://www.ucheba.com/.

Словари и энциклопедии на Академике - URL: https://dic.academic.ru/.

Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: https://pushkininstitute.ru/.

Официальные органы государственной власти и управления

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/.
2. Министерство просвещения Российской Федерации - URL: https://edu.gov.ru/.
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации - URL: https://mintrud.gov.ru/.
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - URL: http://obrnadzor.gov.ru/.
5. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - URL: http://pravo.gov.ru/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. 1С: Предприятие – Учебная версия
9. GiMP - Программа обработки изображений

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ
09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 304 (компьютерный класс) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (25); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в интернет (26); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1