

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2026 13:53:35
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

Приложение В

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
утвержденной приказом от 15.06.2026 г. № 64-О

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 Моделирование правовых процессов

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

Информационные системы и технологии в правовой деятельности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная/очно-заочная/заочная

Год набора

2026

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.19 «Моделирование правовых процессов» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (Приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 926, зарегистрирован в Минюсте РФ от 12.10.2017 г. № 48535).

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)
- 1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
- 1.2 Задачи дисциплины (модуля)
- 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
- 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
- 2.2 Содержание дисциплины (модуля)
- 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
- 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
- 4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.О.19 «Моделирование правовых процессов» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области применения методов моделирования для анализа, прогнозирования и оптимизации правовых явлений, процессов и принимаемых юридических решений..

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучить методологические основы моделирования в праве.
2. Сформировать навыки моделирования правотворческих процессов.
3. Развить умения моделирования правоприменительной и судебной практики.
4. Овладеть технологиями формализации и представления правовых норм.
5. Приобрести опыт комплексного междисциплинарного анализа правовых явлений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Моделирование правовых процессов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе очно-заочной и на 4 курсе заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1. Знать: методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем. ОПК-8.2. Уметь: применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике. ОПК-8.3. Иметь навыки: моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.	Знать: методологию математического моделирования: принципы построения моделей, этапы моделирования, критерии адекватности и верификации моделей; основные методы математического моделирования (аналитические, имитационные, статистические, эвристические), их классификацию по способу представления объекта, по характеру моделируемых процессов, по степени формализации; условия и области применения различных типов моделей: когда целесообразно использовать детерминированные или стохастические модели, статические или динамические, дискретные или непрерывные; основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем: структурный, объектно-

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		<p>ориентированный, процессный подходы, методологии IDEF, UML, CASE-средства;</p> <p>современные инструментальные средства моделирования и проектирования ИС (BPwin, ERwin, Rational Rose, ARIS, Visio, системы имитационного моделирования AnyLogic, GPSS, MATLAB/Simulink);</p> <p>особенности применения методов моделирования в правовой сфере: моделирование правотворческих процессов, моделирование судебных процессов, прогнозирование последствий принятия правовых решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать тип математической модели (детерминированную или стохастическую, статическую или динамическую) в зависимости от характера моделируемого правового процесса и целей исследования; формализовывать правовые задачи и явления в виде математических, логических или имитационных моделей;</p> <p>применять методы системного анализа для декомпозиции сложных правовых процессов на подсистемы и элементы, пригодные для моделирования;</p> <p>использовать CASE-средства и инструментальные пакеты для создания моделей информационных и автоматизированных систем, в том числе для моделирования судебного делопроизводства и документооборота;</p> <p>проводить вычислительные эксперименты с моделями для прогнозирования правовых рисков, оценки эффективности правовых норм и управленческих решений;</p> <p>интерпретировать результаты моделирования и формулировать обоснованные выводы для поддержки принятия юридически значимых решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками построения концептуальных, логических и физических моделей информационных и</p>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		автоматизированных систем правового назначения; навыками работы с инструментальными средствами моделирования (BPwin, ERwin, Rational Rose, ARIS, Visio, AnyLogic) для создания функциональных, информационных и имитационных моделей; навыками применения стандартных нотаций и языков моделирования (IDEF0, IDEF1X, DFD, UML, BPMN) для документирования архитектуры и бизнес-процессов информационных систем; навыками проведения имитационного моделирования правовых и организационных процессов (судебное делопроизводство, исполнительное производство, правотворчество) для оценки их эффективности и нагрузки на систему; навыками верификации и валидации разработанных моделей: проверка на адекватность, чувствительность к изменению параметров, соответствие реальным данным; навыками документирования и презентации результатов моделирования в виде аналитических отчётов, схем, графиков и диаграмм для обоснования проектных решений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:	54	54	10
Аудиторные занятия (всего):	54	54	10
занятия лекционного типа	18	18	4
практические занятия	36	36	6
Иная контактная работа:	-	-	-

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В
ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

Контрольная работа		-	-	-
Курсовая работа		-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		90	90	130
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		50	50	100
Подготовка к текущему контролю		40	40	30
Контроль:		-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)		-	-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144	144
	в том числе контактная работа	54	54	10
	зач. ед	4	4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	1. Теоретические основы моделирования в правовой сфере 1.1 Понятие моделирования, модели и правового процесса. Классификация моделей, используемых в юриспруденции. 1.2 Методология математического моделирования: принципы, этапы, критерии адекватности и верификации моделей. 1.3 Основные методы математического моделирования: аналитические, имитационные, статистические, эвристические. Условия и области их применения. 1.4 Нормативно-правовое регулирование цифровизации и автоматизации в правовой сфере. Информационная безопасность при работе с моделями.	48	-	6	12	30
2.	2. Моделирование правотворческих и правоприменительных процессов 2.1 Моделирование процессов правотворчества: прогнозирование эффективности нормативных правовых актов, выявление коллизий и дефектов. 2.2 Моделирование судебных процессов и правоприменительной практики: прогнозирование исходов дел, анализ судебной нагрузки. 2.3 Моделирование поведения участников правоотношений. Количественная оценка правовых рисков. 2.4 Формализация правовых норм. Онтологическое моделирование и создание машиночитаемого права.	48	-	6	12	30

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В
ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

3.	3. Инструментальные средства и прикладные аспекты моделирования 3.1 Методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем. CASE-средства (BPwin, ERwin, Rational Rose, ARIS). 3.2 Нотации и языки моделирования: IDEF0, IDEF1X, DFD, UML, BPMN. Применение при моделировании правовых процессов. 3.3 Инструментальные средства имитационного моделирования: AnyLogic, GPSS, MATLAB/Simulink. Проведение вычислительных экспериментов. 3.4 Междисциплинарные модели в праве: использование экономических, социологических и политологических данных для оценки последствий правовых решений.	48	-	6	12	30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144	-	18	36	108
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	18	36	90

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	1. Теоретические основы моделирования в правовой сфере 1.1 Понятие моделирования, модели и правового процесса. Классификация моделей, используемых в юриспруденции. 1.2 Методология математического моделирования: принципы, этапы, критерии адекватности и верификации моделей. 1.3 Основные методы математического моделирования: аналитические, имитационные, статистические, эвристические. Условия и области их применения. 1.4 Нормативно-правовое регулирование цифровизации и автоматизации в правовой сфере. Информационная безопасность при работе с моделями.	48	-	6	12	30

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

2.	2. Моделирование правотворческих и правоприменительных процессов 2.1 Моделирование процессов правотворчества: прогнозирование эффективности нормативных правовых актов, выявление коллизий и дефектов. 2.2 Моделирование судебных процессов и правоприменительной практики: прогнозирование исходов дел, анализ судебной нагрузки. 2.3 Моделирование поведения участников правоотношений. Количественная оценка правовых рисков. 2.4 Формализация правовых норм. Онтологическое моделирование и создание машиночитаемого права.	48	-	6	12	30
3.	3. Инструментальные средства и прикладные аспекты моделирования 3.1 Методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем. CASE-средства (BPwin, ERwin, Rational Rose, ARIS). 3.2 Нотации и языки моделирования: IDEF0, IDEF1X, DFD, UML, BPMN. Применение при моделировании правовых процессов. 3.3 Инструментальные средства имитационного моделирования: AnyLogic, GPSS, MATLAB/Simulink. Проведение вычислительных экспериментов. 3.4 Междисциплинарные модели в праве: использование экономических, социологических и политологических данных для оценки последствий правовых решений.	48	-	6	12	30
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		144	-	18	36	108
Контрольная работа		-	-	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		144	-	18	36	90

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

1.	1. Теоретические основы моделирования в правовой сфере 1.1 Понятие моделирования, модели и правового процесса. Классификация моделей, используемых в юриспруденции. 1.2 Методология математического моделирования: принципы, этапы, критерии адекватности и верификации моделей. 1.3 Основные методы математического моделирования: аналитические, имитационные, статистические, эвристические. Условия и области их применения. 1.4 Нормативно-правовое регулирование цифровизации и автоматизации в правовой сфере. Информационная безопасность при работе с моделями.	47	-	1	2	44
2.	2. Моделирование правотворческих и правоприменительных процессов 2.1 Моделирование процессов правотворчества: прогнозирование эффективности нормативных правовых актов, выявление коллизий и дефектов. 2.2 Моделирование судебных процессов и правоприменительной практики: прогнозирование исходов дел, анализ судебной нагрузки. 2.3 Моделирование поведения участников правоотношений. Количественная оценка правовых рисков. 2.4 Формализация правовых норм. Онтологическое моделирование и создание машиночитаемого права.	46	-	1	2	43
3.	3. Инструментальные средства и прикладные аспекты моделирования 3.1 Методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем. CASE-средства (BPwin, ERwin, Rational Rose, ARIS). 3.2 Нотации и языки моделирования: IDEF0, IDEF1X, DFD, UML, BPMN. Применение при моделировании правовых процессов. 3.3 Инструментальные средства имитационного моделирования: AnyLogic, GPSS, MATLAB/Simulink. Проведение вычислительных экспериментов. 3.4 Междисциплинарные модели в праве: использование экономических, социологических и политологических данных для оценки последствий правовых решений.	47	-	2	2	43
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		144	-	4	6	130
Контрольная работа		-	-	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		144	-	4	6	130

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.О.19 «Моделирование правовых процессов» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.О.19 «Моделирование правовых процессов». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Моделирование правовых процессов».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-8.1. Знать: методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и	Знать: методологию математического моделирования: принципы построения моделей, этапы моделирования, критерии адекватности и верификации моделей; основные методы математического моделирования (аналитические, имитационные, статистические, эвристические), их классификацию по способу представления объекта, по характеру моделируемых процессов, по степени формализации;	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

	автоматизированных систем.	условия и области применения различных типов моделей: когда целесообразно использовать		
2	ОПК-8.2. Уметь: применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике.	детерминированные или стохастические модели, статические или динамические, дискретные или непрерывные; основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем: структурный, объектно-ориентированный, процессный	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете
3	ОПК-8.3. Иметь навыки: моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.	подходы, методологии IDEF, UML, CASE-средства; современные инструментальные средства моделирования и проектирования ИС (BPwin, ERwin, Rational Rose, ARIS, Visio, системы имитационного моделирования AnyLogic, GPSS, MATLAB/Simulink); особенности применения методов моделирования в правовой сфере: моделирование правотворческих процессов, моделирование судебных процессов, прогнозирование последствий принятия правовых решений. Уметь: выбирать тип математической модели (детерминированную или стохастическую, статическую или динамическую) в зависимости от характера моделируемого правового процесса и целей исследования; формализовывать правовые задачи и явления в виде математических, логических или имитационных моделей; применять методы системного анализа для декомпозиции сложных правовых процессов на подсистемы и элементы, пригодные для моделирования; использовать CASE-средства и инструментальные пакеты для создания моделей информационных и автоматизированных систем, в том числе для моделирования судебного делопроизводства и документооборота;	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В
ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

		<p>проводить вычислительные эксперименты с моделями для прогнозирования правовых рисков, оценки эффективности правовых норм и управленческих решений; интерпретировать результаты моделирования и формулировать обоснованные выводы для поддержки принятия юридически значимых решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками построения концептуальных, логических и физических моделей информационных и автоматизированных систем правового назначения; навыками работы с инструментальными средствами моделирования (BPwin, ERwin, Rational Rose, ARIS, Visio, AnyLogic) для создания функциональных, информационных и имитационных моделей; навыками применения стандартных нотаций и языков моделирования (IDEF0, IDEF1X, DFD, UML, BPMN) для документирования архитектуры и бизнес-процессов информационных систем; навыками проведения имитационного моделирования правовых и организационных процессов (судебное делопроизводство, исполнительное производство, правотворчество) для оценки их эффективности и нагрузки на систему; навыками верификации и валидации разработанных моделей: проверка на адекватность, чувствительность к изменению параметров, соответствие реальным данным; навыками документирования и презентации результатов моделирования в виде аналитических отчётов, схем, графиков и диаграмм для обоснования проектных решений.</p>		
--	--	--	--	--

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся

1. Ответьте на вопросы:

1. Классификация моделей, используемых в юридической деятельности.
2. Юридическое прогнозирование как элемент моделирования в правотворчестве.
3. Правовой эксперимент и его роль в моделировании правовых процессов.
4. Моделирование нормативных правовых актов: цели, задачи, этапы.
5. Моделирование правоприменительной практики и судебных процессов.

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившим контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

- 1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

- 2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы к экзамену

6. Понятие моделирования и модели в праве. Соотношение модели и моделируемого объекта.
7. Классификация моделей, используемых в юридической деятельности.
8. Методология математического моделирования: принципы, этапы, критерии адекватности и верификации моделей.
9. Основные методы математического моделирования: аналитические, имитационные, статистические, эвристические.
10. Условия и области применения различных типов моделей в правовой сфере.
11. Правовая модель: понятие и структура. Отличие правовой модели от нормативного правового акта.
12. Моделирование как современный приём правотворческой техники.
13. Юридическое прогнозирование как элемент моделирования в правотворчестве.
14. Правовой эксперимент и его роль в моделировании правовых процессов.
15. Моделирование нормативных правовых актов: цели, задачи, этапы.
16. Моделирование существующей системы законодательства: выявление коллизий и дефектности.
17. Моделирование правоприменительной практики и судебных процессов.
18. Моделирование поведения участников правоотношений и количественная оценка правовых рисков.
19. Формализация правовых норм: понятие, методы и технологии.
20. Онтологическое моделирование в праве и создание машиночитаемого права.
21. Методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем в правовой сфере.
22. Нотации и языки моделирования: IDEF0, DFD, UML, BPMN. Их применение в моделировании правовых процессов.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

23. CASE-средства моделирования и проектирования информационных систем.
24. Имитационное моделирование правовых и организационных процессов: понятие, инструментальные средства.
25. Проведение вычислительных экспериментов с моделями: постановка, анализ результатов, интерпретация.
26. Междисциплинарный подход в моделировании правовых явлений: использование экономических, социологических и политологических данных.
27. Сценарное моделирование и сценарное планирование в правовой деятельности.
28. Метод юридического проектирования как комплексный междисциплинарный подход к правотворчеству.
29. Проблемы и ограничения применения математического моделирования в проектировании социальных и правовых процессов.
30. Перспективы развития моделирования в праве и правовой деятельности: метамоделирование, когнитивное моделирование, моделирование на основе правовой аргументации.

Практические задания к экзамену

Задание 1. Построение модели правотворческого процесса

Задание: Разработайте концептуальную модель процесса разработки и принятия нормативного правового акта (на примере федерального закона). Определите основные этапы, участников, их функции и взаимосвязи. Представьте модель в виде схемы или блок-схемы с использованием нотации IDEF0 или DFD. Обоснуйте выбор ключевых этапов моделирования и критерии оценки эффективности принимаемого акта.

Задание 2. Моделирование судебного процесса с использованием сети Петри

Задание: На основе изученного материала по логическим сетям Петри постройте модель судебного процесса по гражданскому делу (подача иска, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное заседание, вынесение решения, апелляционное обжалование). Определите множество позиций (состояния участников) и множество переходов (инициаторов действий). Опишите правила срабатывания переходов и возможные альтернативные ветви развития процесса.

Задание 3. Формализация правовой нормы

Задание: Выберите статью из Гражданского или Уголовного кодекса РФ. Формализуйте её содержание в виде логической формулы (с использованием операций конъюнкции, дизъюнкции, импликации) или в виде алгоритма принятия решения. Определите элементы правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция) и представьте их в структурированном виде. Оцените возможность создания машиночитаемой версии данной нормы.

Задание 4. Имитационное моделирование судебной нагрузки

Задание: Разработайте концепцию имитационной модели для прогнозирования судебной нагрузки на районный суд. Определите исходные параметры: количество поступающих дел по категориям, средняя продолжительность рассмотрения, количество судей и аппарата, ресурсные ограничения. Опишите алгоритм работы модели и возможные сценарии изменения нагрузки (при изменении законодательства, кадровых изменений). Предложите показатели эффективности работы суда на основе модели.

Задание 5. Сценарный анализ правовых рисков

Задание: Для гипотетического законопроекта (например, о внесении изменений в налоговое законодательство) проведите сценарный анализ возможных последствий его принятия. Разработайте не менее трёх сценариев (оптимистический, пессимистический, базовый) с количественными и качественными оценками правовых, экономических и

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

социальных рисков. Представьте результаты в виде таблицы «дерева решений» или причинно-следственной карты.

Задание 6. Сравнительный анализ инструментальных средств моделирования

Задание: Проведите сравнительный анализ двух-трёх инструментальных средств моделирования (например, AnyLogic, BPwin, ARIS, или другие) по следующим критериям: назначение, функциональные возможности, область применения, сложность освоения, стоимость, возможность применения для моделирования правовых процессов. Подготовьте обоснованный вывод о выборе инструмента для конкретной правовой задачи (моделирование судебного делопроизводства или правотворчества).

Задание 7. Онтологическое моделирование правовой области

Задание: Разработайте фрагмент онтологии для предметной области «Исполнительное производство». Определите основные классы, их свойства и отношения между ними. Используйте нотацию UML (диаграмму классов) или RDF-схему. Покажите, как построенная онтология может быть использована для автоматизации обработки документов или принятия решений в АИС ФССП.

Задание 8. Моделирование поведения участников правоотношений

Задание: Постройте модель поведения участников в типовой ситуации (например, заключение договора купли-продажи или процедура медиации). Опишите множество возможных состояний каждого участника, условия перехода между состояниями, факторы, влияющие на выбор стратегии поведения. Представьте модель в виде графа состояний или таблицы переходов. Оцените возможность количественного прогнозирования исхода на основе модели.

Задание 9. Оценка эффективности нормативного правового акта методом моделирования

Задание: Выберите действующий нормативный правовой акт (или проект). Разработайте методику оценки его эффективности на основе моделирования: определите критерии эффективности, систему показателей, методы сбора и анализа данных. Постройте простую математическую или имитационную модель, позволяющую оценить влияние акта на регулируемые общественные отношения. Сформулируйте выводы о возможной дефектности или коллизионности акта на основе результатов моделирования.

Задание 10. Комплексный проект: разработка модели правового процесса

Задание: Подготовьте проект модели одного из правовых процессов (по выбору):

- правотворческий процесс (разработка и принятие закона);
- судебный процесс (рассмотрение гражданского или уголовного дела);
- исполнительное производство;
- процесс регистрации юридического лица;
- процесс государственной регистрации прав на недвижимость.

Проект должен включать:

1. Цель и задачи моделирования.
2. Описание моделируемого процесса (входы, выходы, участники, этапы, ресурсы, ограничения).
3. Выбор типа модели и методов моделирования с обоснованием.
4. Графическое представление модели (схема, блок-схема, граф, диаграмма в одной из нотаций: IDEF0, DFD, UML, BPMN или сеть Петри).
5. Описание возможных сценариев и вариантов развития процесса.
6. Предложения по использованию результатов моделирования для оптимизации правового процесса или принятия управленческих решений.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

Оценка	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«не зачтено»:	заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Хлебников, А.А., Информационные технологии : учебник / А.А. Хлебников. — Москва : КноРус, 2022. — 465 с. — ISBN 978-5-406-08923-1. — URL:<https://book.ru/book/942103> . — Текст : электронный.
2. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/530927/p.2>
3. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510292> .
4. Шаблинский, И. Г. Правовое регулирование информационных отношений в сфере обработки персональных данных: учебное пособие для вузов / И. Г. Шаблинский ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 52 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17209-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532609> .

Дополнительная литература

5. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для вузов / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15960-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51035>
6. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533879> .
7. Экономическая информатика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533745> .
8. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. <https://protect.gost.ru/gost/details/389dfd5a-535a-458a-81c3-14b729b1cee1>

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: <https://www.book.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <https://elibrary.ru> (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: <https://cyberleninka.ru> (научная электронная библиотека открытого доступа).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора

Информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов.

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа

Официальные органы государственной власти и управления

1. Министерство науки и высшего образования РФ <https://m.minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство экономического развития РФ <https://www.economy.gov.ru>
3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ <https://digital.gov.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) <https://rkn.gov.ru>
5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <https://www.rst.gov.ru>

Профессиональные сообщества, ассоциации и порталы

1. Ассоциация Менеджеров России <https://amr.ru>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
3. Портал «Мой бизнес» <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai>
4. База данных «Библиотека управления» (Корпоративный менеджмент) <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
5. Habr <https://habr.com>
6. Stack Overflow <https://stackoverflow.com>
7. MDN Web Docs <https://developer.mozilla.org>
8. GitHub <https://github.com>
9. CodeProject <https://www.codeproject.com>
10. Microsoft Learn <https://learn.microsoft.com>

Международные научные и академические ресурсы (открытый доступ)

1. IEEE Xplore <https://ieeexplore.ieee.org>
2. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
3. Архив журналов РАН (Издательство «Наука») <http://www.libnauka.ru>
4. ACM Digital Library <https://dl.acm.org>
5. SpringerLink <https://link.springer.com>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В
ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
2026 год набора**

компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
<p>Учебная аудитория № 304 (компьютерный класс) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (25); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в интернет (26); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.</p>	<p>350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1</p>
<p>Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.</p>	<p>350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1</p>