

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2026 20:03:42  
Уникальный программный ключ:  
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

**СОВРЕМЕННЫЙ ДИЗАЙН**  
**54.03.01 Дизайн**  
**2026 год набора**

**Приложение В**

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн,  
утвержденной приказом от 15.06.2026 г. № 64-О

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНОО ВО «КИПО»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.02 Иностранный язык**

Направление подготовки

**54.03.01 ДИЗАЙН**

Направленность (профиль)

**Современный дизайн**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная/очно-заочная**

Год набора

**2026**

## **СОВРЕМЕННЫЙ ДИЗАЙН**

**54.03.01 Дизайн**

**2026 год набора**

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.02 «Иностранный язык» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г. № 1015, зарегистрирован в Минюсте РФ 27.08.2020 г. № 59498).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)
  - 1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
  - 1.2 Задачи дисциплины (модуля)
  - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
  - 2.2 Содержание дисциплины (модуля)
  - 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
  - 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

**1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» является формирование и развитие у обучающихся необходимого и достаточного уровня коммуникативных компетенций для решения профессиональных задач и межличностного общения на иностранном языке.

**1.2 Задачи дисциплины**

повышение исходного уровня иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования;

расширение социально-культурного и профессионального кругозора студентов средствами иностранного языка;

развитие способности к самообразованию с использованием иностранного языка.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1, 2 курсе по очной форме обучения и на 1,2 курсе по очно-заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.                      УК-4.2. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.                      УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>	<p><b>Знать:</b> основные лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка, достаточные для построения устных и письменных высказываний в бытовой и профессиональной сферах; правила речевого этикета в ситуациях делового и неформального общения на иностранном языке;                      - базовую профессиональную терминологию на иностранном языке в области дизайна (названия цветов, материалов, программного обеспечения, видов дизайна);структуру и требования к составлению делового письма, резюме, аннотации на иностранном языке.  <b>Уметь:</b> понимать содержание и извлекать необходимую информацию из аутентичных текстов (профессиональных статей, инструкций к ПО, описаний проектов) на иностранном языке; строить монологическое высказывание (презентация своего дизайн-проекта) и вести диалог (обсуждение проекта с заказчиком) на иностранном языке в рамках изученных тем; заполнять анкеты, составлять резюме и деловые письма на иностранном языке в соответствии с нормами этикета; использовать словари, онлайн-переводчики и глоссарии для преодоления языковых барьеров..  <b>Владеть:</b> навыками чтения и перевода (со словарем) аутентичных текстов профессиональной направленности; навыками публичной речи (презентация) и ведения дискуссии на иностранном языке в рамках профессиональной тематики; базовыми навыками аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке; навыками поиска и обработки информации на иностранном языке из открытых источников (сайты профессиональных сообществ, зарубежных вузов, компаний).</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы (432 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>216</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>216</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
занятия лекционного типа		-	-	-
практические занятия		216	108	-
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Контрольная работа		-	-	-
Курсовая работа		-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>180</b>	<b>297</b>	<b>-</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		98	161	-
Подготовка к текущему контролю		82	109	-
<b>Контроль:</b>		<b>36</b>	<b>27</b>	<b>-</b>
Промежуточная аттестация(зачет)		-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	27	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>-</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1, 2 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
<b>1 семестр</b>						
1	Раздел 1. О себе. Студенческая жизнь.	33	-	-	18	15
2	Раздел 2. Высшее образование в России. Обучение в институте (КИПО).	33	-	-	18	15
3	Раздел 3. Жизнь в городе и в пригороде: преимущества и недостатки.	33	-	-	18	15

**СОВРЕМЕННЫЙ ДИЗАЙН**

**54.03.01 Дизайн**

**2026 год набора**

		<b>2 семестр</b>				
4	Раздел 4. Краснодар: вчера и сегодня.	33	-	-	18	15
5	Раздел 5. Глобальные экологические проблемы. Посещение зоопарка/океанариума.	33	-	-	18	15
6	Раздел 6. Путешествия. Страна, в которой я живу: Россия. Посещение Москвы и Санкт-Петербурга.	33	-	-	18	15
		<b>3 семестр</b>				
7	Раздел 7. Покупки. Посещение супермаркета и ярмарки.	33	-	-	18	15
8	Раздел 8. Полезные продукты.	33	-	-	18	15
9	Раздел 9. Праздники. Мой любимый праздник.	33	-	-	18	15
		<b>4 семестр</b>				
10	Раздел 10. Известные праздники в Великобритании.	33	-	-	18	15
11	Раздел 11. Кухни мира. Мое любимое блюдо.	33	-	-	18	15
12	Раздел 12. Посещение ресторана/кафе. Этикет.	33	-	-	18	15
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		396	-	-	216	180
Контрольная работа		-	-	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация 1 семестр (зачет)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация 2 семестр (зачет)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация 3 семестр (зачет)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация 4 семестр (экзамен)		36	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		432	-	-	216	180

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1, 2 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
		<b>1 семестр</b>				
1	Раздел 1. О себе. Студенческая жизнь.	33	-	-	9	24
2	Раздел 2. Высшее образование в России. Обучение в институте (КИПО).	33	-	-	9	24
3	Раздел 3. Жизнь в городе и в пригороде: преимущества и недостатки.	33	-	-	9	24
		<b>2 семестр</b>				

4	Раздел 4. Краснодар: вчера и сегодня.	34	-	-	9	25
5	Раздел 5. Глобальные экологические проблемы. Посещение зоопарка/океанариума.	34	-	-	9	25
6	Раздел 6. Путешествия. Страна, в которой я живу: Россия. Посещение Москвы и Санкт-Петербурга.	34	-	-	9	25
<b>3 семестр</b>						
7	Раздел 7. Покупки. Посещение супермаркета и ярмарки.	34	-	-	9	25
8	Раздел 8. Полезные продукты.	34	-	-	9	25
9	Раздел 9. Праздники. Мой любимый праздник.	34	-	-	9	25
<b>4 семестр</b>						
10	Раздел 10. Известные праздники в Великобритании.	34	-	-	9	25
11	Раздел 11. Кухни мира. Мое любимое блюдо.	34	-	-	9	25
12	Раздел 12. Посещение ресторана/кафе. Этикет.	34	-	-	9	25
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		405			108	297
Контрольная работа		-	-	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация 1 семестр (зачет)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация 2 семестр (зачет)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация 3 семестр (зачет)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация 4 семестр (экзамен)		27	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		432	-	-	144	261

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного

характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.О.02 «Иностранный язык» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины –

для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

**4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 «Иностранный язык».

**4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
2	УК-4.2. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене

3	<p>УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>	<p><b>Знать:</b> основные лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка, достаточные для построения устных и письменных высказываний в бытовой и профессиональной сферах; правила речевого этикета в ситуациях делового и неформального общения на иностранном языке; - базовую профессиональную терминологию на иностранном языке в области дизайна (названия цветов, материалов, программного обеспечения, видов дизайна); структуру и требования к составлению делового письма, резюме, аннотации на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать содержание и извлекать необходимую информацию из аутентичных текстов (профессиональных статей, инструкций к ПО, описаний проектов) на иностранном языке; строить монологическое высказывание (презентация своего дизайн-проекта) и вести диалог (обсуждение проекта с заказчиком) на иностранном языке в рамках изученных тем; заполнять анкеты, составлять резюме и деловые письма на иностранном языке в соответствии с нормами этикета; использовать словари, онлайн-переводчики и глоссарии для преодоления языковых барьеров..</p> <p><b>Владеть:</b> навыками чтения и перевода (со словарем) аутентичных текстов профессиональной направленности; навыками публичной речи (презентация) и ведения дискуссии на иностранном языке в рамках профессиональной тематики; базовыми навыками аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке; навыками поиска и обработки информации на иностранном языке из открытых источников (сайты профессиональных сообществ, зарубежных вузов, компаний).</p>	<p>Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа</p>	<p>Вопросы на экзамене</p>
---	---	---	---	----------------------------

**4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

**Текущий контроль успеваемости для обучающихся**

**Задания на дополнения**

**1 задание**

Complete the following sentence:

1. Moscow is the \_\_\_\_\_ of Russia.
  - a) Town; b) capital; c) city; d) street

**2 задание**

Complete the following sentence:

1. The Thames is the \_\_\_\_\_ in London.

- a) Sea; b) mountain; c) river; d) town

**Задания с развернутым ответом**

**1 задание**

Choose the variant with the most detailed answer:

1. When and where were you?
  - a) Last summer I was in Kazan with my family; b) I was with my family; c) I was in Kazan; d) last summer I was there.

**2 задание**

Choose the variant with the most detailed answer:

1. What do you do after study?
  - a) I sleep; b) usually after study I come back home, have dinner and then have a rest; c) I come back home; d) have dinner.

**Задания на сопоставление**

**1 задание**

Match the name with the appropriate type:

1. Lemon; 2. Cucumber; 3. Orange; 4. Tomato
- a) Vegetable; b) fruit; c) vegetable; d) fruit

**2 задание**

Match the name with the appropriate type:

1. Sochi; 2. Murmansk; 3. Kaliningrad; 4. Vladivostok
- a) In the north; b) in the south; c) in the west; d) in the east

**Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

**Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной форме**

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний, обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм,

верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившим контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

- 1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
- 2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

### **Шкала и критерии оценивания контрольной работы**

№ п/п	Критерии	Зачтено
<b>Теоретический вопрос</b>		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
<b>Выполнение тестовых заданий</b>		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

### **Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**

#### **Вопросы к зачету (выполнение лексико-грамматического теста по дисциплине)**

#### **Теоретические вопросы к зачету**

1. Выскажите по предложенной теме. / speak on this topic.

#### Темы для устного высказывания (монолог/диалог):

1. I'm a student. My institute.
2. Overview of natural sciences.
3. Higher education abroad.
4. Great Britain.
5. English-speaking countries.
6. The Russian Federation.
7. Information technology.
8. Krasnodar krai.
9. Interdisciplinary research.
10. My future profession – computer specialist.

#### **Практические задания к зачету**

**Темы для эссе (писем, деловых писем, электронных сообщений)**

1. Напишите письмо другу о себе, своей семье, традициях своей семьи.
2. Составьте эссе на тему: «Любимый герой или злодей из художественной литературы (кинематографа)».
3. Напишите деловое письмо иностранному партнеру о приглашении посетить Краснодарский край, повествование о достопримечательностях города и региона.
4. Составьте эссе на тему: «Преимущества и недостатки жизни в городе/за городом».
5. Напишите письмо иностранному другу об экологических проблемах своего региона или страны.
6. Составьте электронное письмо другу об известных магазинах в своем городе.
7. Напишите деловое электронное письмо иностранцу об архитектуре города, в котором ты живешь с презентацией.
8. Составьте эссе на тему: «Посещение зоопарка/дельфинария».
9. Напишите электронное письмо иностранному другу о проблемах городского трафика.
10. Составьте деловое электронное письмо иностранному партнеру о видах транспорта города, в котором живешь».

**Тексты для чтения и перевода в профессиональном общении**

1. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «The Education system of the UK and USA»
2. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «All about computers»
3. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «All about Britain's teenagers»
4. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «Information technology»
5. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «Graffiti. Is it art?»
6. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «The Olympic Anthem»
7. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «Internet in our life»
8. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «Artificial intelligence»
9. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «Software and hardware»
10. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «Fit for life»
11. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «My favorite designer and their work».
12. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «The role of color in graphic design».
13. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «A cover letter for a junior designer position».
14. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «Translate and annotate an article about sustainable design from a foreign website».

**Теоретические вопросы к экзамену**

1. Прочитайте и переведите текст со словарем. Время подготовки 35 минут. / Read and translate the text with a dictionary. You have 35 minutes.

2. Выскажите по предложенной теме. / Speak on the following topic in English.

Темы для устного высказывания на иностранном языке:

1. I'm a student. My institute.
2. Information technology.

3. Higher education abroad.
4. Great Britain.
5. English-speaking countries.
6. The Russian Federation.
7. Computer science.
8. Krasnodar krai.
9. Interdisciplinary research.
10. My future profession – a computer specialist.

**Практические задания к экзамену**

**Темы для эссе (писем, деловых писем, электронных сообщений)**

1. Напишите письмо другу о себе, своей семье, традициях своей семьи.
2. Составьте эссе на тему: «Любимый герой или злодей из художественной литературы (кинематографа)».
3. Напишите деловое письмо иностранному партнеру о приглашении посетить Краснодарский край, повествование о достопримечательностях города и региона.
4. Составьте эссе на тему: «Преимущества и недостатки жизни в городе/за городом».
5. Напишите письмо иностранному другу об экологических проблемах своего региона или страны.
6. Составьте электронное письмо другу об известных магазинах в своем городе.
7. Напишите деловое электронное письмо иностранцу об архитектуре города, в котором ты живешь с презентацией.
8. Составьте эссе на тему: «Посещение зоопарка/дельфинария».
9. Напишите электронное письмо иностранному другу о проблемах городского трафика.
10. Составьте деловое электронное письмо иностранному партнеру о видах транспорта города, в котором живешь».

**Тексты для чтения и перевода в профессиональном общении**

1. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «The Education system of the UK and USA»
2. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «All about computers»
3. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «All about Britain’s teenagers»
4. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «Artificial intelligence»
5. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «Graffiti. Is it art?»
6. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «The Olympic Anthem»
7. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «A day in the life of programmer»
8. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «How to prevent hacker’s attacks»
9. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «Internet in our life»
10. Прочтите и переведите текст с английского языка на русский язык «Fit for life»

**Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных

	знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет**

Оценка	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«не зачтено»:	заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**Результат обучения считается сформированным**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

**Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)****Основная литература:**

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395> .

**Дополнительная литература**

2. Карпова, Т.А., Английский язык : учебное пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская. — Москва : КноРус, 2022. — 363 с. — ISBN 978-5-406-09477-8. — URL:<https://book.ru/book/943136>. — Текст : электронный.

**Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы****Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных**

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: <https://urait.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: <https://www.book.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <https://elibrary.ru>

(крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).

4. КиберЛенинка - URL: <https://cyberleninka.ru> (научная электронная библиотека открытого доступа).

**Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, в т.ч. в сфере образования и социальной защиты).

**Образовательные и справочные порталы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>.

2. Российское общество «Знание» - URL: <https://znanierussia.ru/>.

3. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: <http://gramota.ru/> (русский

язык и культура речи).

4. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>.

5. Словари и энциклопедии на Академике - URL: <https://dic.academic.ru/>.

6. Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>.

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

**Перечень материально-технического обеспечения включает:**

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
<p>Учебная аудитория № 215 (компьютерный класс) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации).</p> <p>Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (25); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в сеть "Интернет" (26); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.</p> <p>Программное обеспечение: LibreOffice - офисный пакет PDFedit – программа для работы с pdf Yandex Browser – браузер Менеджер архивов</p>	<p>350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1</p>
<p>Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.</p>	<p>350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1</p>