

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2026 13:57:35  
Уникальный программный ключ:  
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора  
Приложение В**

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,  
утвержденной приказом от 15.06.2026 г. № 64-О

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНОО ВО «КИПО»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В. 09 Инновационные финансовые технологии**

Направление подготовки

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль)

**Информационные системы и технологии в экономике и управлении**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная/заочная**

Год набора

**2026**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.09 «Инновационные финансовые технологии» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (Приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 926, зарегистрирован в Минюсте РФ от 12.10.2017 г. № 48535).

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)
- 1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
- 1.2 Задачи дисциплины (модуля)
- 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
- 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
- 2.2 Содержание дисциплины (модуля)
- 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
- 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
- 4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

## 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.09 «Инновационные финансовые технологии» является формирование у обучающихся способности обеспечивать административное управление проектами в области инновационных финансовых технологий и информационных систем, включая разработку концепций, технических заданий, управление заинтересованными сторонами и внедрение цифровых инноваций в деятельность организаций.

#### 1.2 Задачи дисциплины

1. Сформировать знания о теоретических основах инновационного менеджмента, классификации инноваций и жизненном цикле инновационных ИТ-проектов.
2. Развить умения разрабатывать технико-экономическое обоснование (ТЭО) и технические задания (ТЗ) на создание инновационных информационных систем.
3. Обеспечить владение методами управления инновационными проектами, включая венчурное инвестирование, краудфандинг и проектное финансирование в ИТ-сфере.
4. Сформировать знания о механизмах государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности в цифровой экономике.
5. Развить умения анализировать и управлять рисками инновационных ИТ-проектов.
6. Обеспечить владение навыками коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и оценки эффективности инноваций.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Инновационные финансовые технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен осуществлять сбор информации для проведения предварительного изучения и исследования тенденций в области инновационных финансовых технологий	ПК-4.1. Знает: Методы, техники, процессы и инструменты сбора, систематизации информации в области инновационных финансовых технологий ПК-4.2. Умеет: Применять различные методы поиска и обработки информации в области инновационных финансовых технологий ПК-4.3. Владеет: Навыками работы по сбору, классификации, систематизации информации	<b>Знать:</b> основные источники информации о трендах и инновациях в финансовых технологиях (FinTech) и RegTech. методы поиска, сбора и первичной обработки данных о новых финансовых продуктах, платформах и сервисах; процессы и инструменты для систематизации и классификации информации в области инновационных финансовых технологий; критерии оценки релевантности и достоверности

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ  
09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

		<p>информации об инновационных финансовых технологиях.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи сбора информации для исследования рынка инновационных финансовых технологий; применять методы контент-анализа, сравнительного анализа и SWOT-анализа для обработки информации о конкретных FinTech-решениях; использовать специализированные информационные ресурсы для мониторинга тенденций; готовить обзоры и аналитические справки по результатам обработки информации в области инновационных финансовых технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и первичного анализа информации об инновационных финансовых технологиях из открытых источников; методами классификации и систематизации информации о различных типах FinTech-инноваций; навыками составления аннотаций, рефератов и библиографических списков по теме исследования в области инновационных финансовых технологий; инструментами для формирования базы данных источников информации по исследуемой проблематике..</p>
--	--	--

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

занятия лекционного типа	22	-	<b>4</b>
практические занятия	46	-	<b>8</b>
<b>Иная контактная работа:</b>	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>76</b>	-	<b>159</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	46	-	<b>109</b>
Подготовка к текущему контролю	30	-	<b>50</b>
<b>Контроль:</b>	<b>36</b>	-	<b>9</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>68</b>	<b>12</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**2.2 Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Понятие, структура и эволюция инновационных финансовых технологий.	16	-	2	6	8
2.	Цифровые платформы и экосистемы в финансовой сфере.	16	-	2	6	8
3.	Технологии обработки и анализа больших данных в финансах.	16	-	2	6	8
4.	Искусственный интеллект и машинное обучение в финансовых сервисах.	16	-	2	6	8
5.	Технология распределённых реестров (блокчейн) и её применение в финансовой сфере.	16	-	2	6	8
6.	Цифровые валюты и криптоактивы.	16	-	4	4	8
7.	Роботизация и автоматизация финансовых процессов (RPA, чат-боты, алгоритмический трейдинг).	17	-	4	4	9
8.	Регулятивные технологии (RegTech) и надзорные технологии (SupTech).	15	-	2	4	9
9.	Правовое регулирование и информационная безопасность инновационных финансовых технологий.	15	-	2	4	9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144	-	22	46	76
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	-	22	46	76

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
**2026 год набора**

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Понятие, структура и эволюция инновационных финансовых технологий.	23	-	1	1	21
2.	Цифровые платформы и экосистемы в финансовой сфере.	23	-	1	1	21
3.	Технологии обработки и анализа больших данных в финансах.	23	-	-	2	21
4.	Искусственный интеллект и машинное обучение в финансовых сервисах.	23	-	1	1	21
5.	Технология распределённых реестров (блокчейн) и её применение в финансовой сфере.	23	-	-	1	22
6.	Цифровые валюты и криптоактивы.	23	-	-	1	22
7.	Роботизация и автоматизация финансовых процессов (RPA, чат-боты, алгоритмический трейдинг).	23	-	1	1	21
8.	Регулятивные технологии (RegTech) и надзорные технологии (SupTech).	23	-	-	1	22
9.	Правовое регулирование и информационная безопасность инновационных финансовых технологий.	23	-	-	1	22
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	171	-	4	8	159
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	-	4	8	159

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### **2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)**

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

## 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.09 «Инновационные финансовые технологии» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

## 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.09 «Инновационные финансовые технологии». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.09 «Инновационные финансовые технологии».

#### 4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-4.1. Знает: Методы, техники, процессы и инструменты сбора, систематизации информации в области инновационных финансовых технологий	<b>Знать:</b> основные источники информации о трендах и инновациях в финансовых технологиях (FinTech) и RegTech. методы поиска, сбора и первичной обработки данных о новых финансовых продуктах, платформах и сервисах; процессы и инструменты для систематизации и классификации информации в области инновационных финансовых технологий; критерии оценки релевантности и достоверности информации об инновационных финансовых технологиях.	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
2	ПК-4.2. Умеет: Применять различные методы поиска и обработки информации в области инновационных финансовых технологий	<b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи сбора информации для исследования рынка инновационных финансовых технологий; применять методы контент-анализа, сравнительного анализа и SWOT-анализа для обработки информации	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
3	ПК-4.3. Владеет: Навыками работы по сбору, классификации, систематизации информации		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

		<p>о конкретных FinTech-решениях; использовать специализированные информационные ресурсы для мониторинга тенденций; готовить обзоры и аналитические справки по результатам обработки информации в области инновационных финансовых технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и первичного анализа информации об инновационных финансовых технологиях из открытых источников; методами классификации и систематизации информации о различных типах FinTech-инноваций; навыками составления аннотаций, рефератов и библиографических списков по теме исследования в области инновационных финансовых технологий; инструментами для формирования базы данных источников информации по исследуемой проблематике..</p>		
--	--	---	--	--

**4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

**Текущий контроль успеваемости для обучающихся**

1. 1 **Тестовое задание:** Что означает понятие «Bootstrapping» в инновационном менеджменте?
  - 1) Привлечение венчурного капитала
  - 2) Самофинансирование проекта на начальном этапе
  - 3) Выход компании на IPO
  - 4) Банкротство инновационной компании
  
2. **Практическое задание:** Оцените инновационный проект. Разработана CRM-система на основе ИИ. Инвестиции = 4 млн руб. Ежегодный доход = 1,5 млн руб. Ставка дисконтирования = 10%. Рассчитайте простой срок окупаемости (РВ) и дисконтированный срок окупаемости (DPB) за 4 года. Сделайте вывод.

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

## 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

3. **Кейс:** Ваша компания разработала инновационный продукт — приложение для предиктивной аналитики оттока клиентов (Churn Prediction). Составьте фрагмент технического задания (ТЗ) на его внедрение: разделы «Цель создания», «Функциональные требования» (2 шт.), «Требования к интеграции с CRM».

### Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

### Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся очной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившим контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

- 1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
- 2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

### Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
<b>Теоретический вопрос</b>		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

## 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
<b>Выполнение тестовых заданий</b>		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

### Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

#### Теоретические вопросы к экзамену

1. Понятие, структура и эволюция инновационных финансовых технологий (FinTech).
2. Цифровые платформы и экосистемы в финансовой сфере: понятие, структура и особенности функционирования.
3. Ключевые драйверы развития FinTech-индустрии: цифровизация, глобализация, изменение потребительского поведения.
4. Трансформация традиционных финансовых институтов под влиянием FinTech.
5. Технологии обработки и анализа больших данных (Big Data) в финансовой сфере: понятие, методы и применение.
6. Искусственный интеллект и машинное обучение в финансовых сервисах.
7. Роботизация и автоматизация финансовых процессов (RPA, чат-боты, алгоритмический трейдинг).
8. Технология распределённых реестров (блокчейн) и её применение в финансовой сфере.
9. Цифровые валюты и криптоактивы: понятие, виды и правовое регулирование в России.
10. Правовое регулирование FinTech в Российской Федерации.
11. Экспериментальные правовые режимы (регуляторные песочницы) в финансовой сфере.
12. Электронные платежные системы и сервисы денежных переводов: классификация и развитие.
13. Краудфандинг и краудинвестинг: понятие, механизмы функционирования, правовое регулирование.
14. Платформы альтернативного финансирования (P2P-кредитование, P2B-кредитование): эволюция и современное состояние.
15. Маркетплейсы и агрегаторы финансовых услуг: понятие, виды и развитие в России.
16. Развитие программных интерфейсов (Open API): сущность, внедрение и роль в FinTech-экосистеме.
17. Цифровой профиль гражданина и сквозная идентификация в финансовой сфере.
18. Регулятивные технологии (RegTech) и надзорные технологии (SupTech): понятие и сферы применения.
19. Кибербезопасность и защита данных в FinTech-сервисах: угрозы и методы защиты.
20. Управление рисками в инновационных финансовых технологиях.
21. Цифровые финансовые активы и утилитарные цифровые права: понятие и правовой режим.
22. Инвестиционные платформы: механизмы привлечения инвестиций, регулирование и риски.

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

## 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

23. Модели монетизации FinTech-стартапов и оценка их эффективности.
24. Международный опыт развития инновационных финансовых технологий.
25. Тенденции и прогнозы развития FinTech-индустрии в России и мире.

### Практические задания к экзамену

Задание 1. Анализ рынка FinTech-услуг

**Задание:** Проведите анализ российского рынка FinTech-услуг по следующему плану:

1. Определите ключевые сегменты FinTech-рынка в России.
2. Охарактеризуйте крупнейших игроков в каждом сегменте (не менее 3-х компаний).
3. Оцените динамику развития рынка за последние 3 года.
4. Выявите основные тренды и перспективные направления развития.
5. Подготовьте аналитический отчёт с выводами и рекомендациями.

Задание 2. Разработка бизнес-модели FinTech-стартапа

**Задание:** Разработайте бизнес-модель FinTech-стартапа по выбору (платёжный сервис, платформа для P2P-кредитования, сервис по управлению личными финансами, инвестиционный робот). Включите:

1. Описание продукта и его целевой аудитории.
2. Модель монетизации (источники доходов).
3. SWOT-анализ стартапа.
4. Оценку конкурентных преимуществ.
5. План привлечения инвестиций и оценки эффективности стартапа.

Задание 3. Разработка прототипа финансового сервиса

**Задание:** Разработайте концепцию прототипа финансового сервиса для решения конкретной задачи (по выбору: автоматизация учёта личных финансов, сервис для анализа кредитной нагрузки, платформа для сравнения финансовых продуктов). Включите:

1. Описание задачи и целевой аудитории.
2. Функциональные требования к сервису.
3. Архитектуру и технологический стек.
4. Дизайн пользовательского интерфейса (описание или эскиз).
5. План внедрения и масштабирования.

Задание 4. Анализ применения блокчейн-технологий в финансах

**Задание:** Проанализируйте возможности и практики применения технологии блокчейн в финансовой сфере. Подготовьте отчёт, в котором:

1. Раскройте сущность и ключевые особенности блокчейн-технологии.
2. Опишите основные сценарии применения блокчейна в финансах (платежи, расчёты, идентификация, цифровые активы, документооборот).
3. Приведите примеры успешных проектов и платформ на основе блокчейна в России и мире.
4. Оцените преимущества и риски использования блокчейна в финансовой сфере.
5. Сформулируйте прогноз дальнейшего развития технологии.

Задание 5. Анализ применения искусственного интеллекта в финансовых сервисах

**Задание:** Проведите анализ применения технологий искусственного интеллекта и машинного обучения в финансовых сервисах. Подготовьте отчёт, в котором:

1. Опишите основные направления использования ИИ в финансах (кредитный скоринг, андеррайтинг, обнаружение мошенничества, чат-боты, инвестиционное консультирование).
2. Приведите примеры реализации ИИ-решений в российских и международных FinTech-компаниях.
3. Оцените экономическую эффективность внедрения ИИ.
4. Проанализируйте этические и правовые ограничения применения ИИ в финансах.

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

## 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

5. Сделайте прогноз развития ИИ в финансовой сфере.

Задание 6. Правовой анализ FinTech-сервиса

**Задание:** Проведите правовой анализ FinTech-сервиса по выбору (платформа для P2P-кредитования, сервис денежных переводов, инвестиционная платформа, криптовалютный обменник). Подготовьте заключение, в котором:

1. Определите правовой статус сервиса.
2. Опишите требования к лицензированию и регулированию.
3. Проанализируйте требования к защите персональных данных.
4. Оцените риски правовой ответственности для оператора сервиса и пользователей.
5. Сформулируйте рекомендации по снижению правовых рисков.

Задание 7. Разработка системы риск-менеджмента для цифрового банка

**Задание:** Разработайте систему управления рисками для цифрового банка. Включите:

1. Идентификацию основных видов рисков (кредитные, операционные, рыночные, репутационные, киберриски).

2. Описание методов оценки и измерения рисков.
3. Определение лимитов и пороговых значений.
4. Разработку процедур мониторинга и реагирования.
5. План действий при наступлении риск-событий.

Задание 8. Анализ регулятивных технологий (RegTech)

**Задание:** Проведите анализ регулятивных технологий (RegTech) и их применения в финансовом секторе. Подготовьте отчёт, в котором:

1. Раскройте понятие и основные функции RegTech.
2. Опишите ключевые RegTech-решения (автоматизация отчётности, мониторинг соответствия, комплаенс-контроль).
3. Приведите примеры RegTech-решений на российском и международном рынке.
4. Оцените эффективность RegTech для снижения затрат на комплаенс и управления регуляторными рисками.
5. Сделайте выводы о перспективах развития RegTech.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	Теоретический вопрос раскрыт полно, с примерами из практики. Практические задания выполнены верно, с использованием профессиональной терминологии, модель/документ соответствует стандартам.
Средний уровень «4» (хорошо)	Есть незначительные неточности. Практические задания выполнены в основном верно, но есть мелкие ошибки (1–2).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Теория изложена поверхностно, без примеров. Практические задания выполнены с ошибками или не полностью.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Нет ответа на теоретический вопрос. Практические задания не выполнены или выполнены с грубыми ошибками.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

### 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**Результат обучения считается сформированным**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

### **09.03.02 Информационные системы и технологии**

**2026 год набора**

умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)**

#### **Основная литература:**

1. Макарова, И. В., Инновационный менеджмент : учебное пособие / И. В. Макарова, А. Б. Юрасов, О. П. Корчин. — Москва : Русайнс, 2026. — 269 с. — ISBN 978-5-466-11015-9. — URL: <https://book.ru/book/961225> — Текст : электронный.

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

## 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

2. Вишняков, Я. Д. Инновационный менеджмент. Практикум : учебное пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева, ; под ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва : КноРус, 2026. — 325 с. — ISBN 978-5-406-15219-5. — URL: <https://book.ru/book/959262> — Текст : электронный.

3. Мумладзе, Р. Г. Инновационный менеджмент: теория и практика : учебное пособие / Р. Г. Мумладзе, И. В. Васильева. — Москва : Русайнс, 2023. — 119 с. — ISBN 978-5-466-01314-6. — URL: <https://book.ru/book/945927> — Текст : электронный.

4. Шева, . Г. Инновационный менеджмент цифровой экономики : учебное пособие / . Г. Шева, . С. Хюзиг, Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — Москва : КноРус, 2026. — 307 с. — ISBN 978-5-406-14940-9. — URL: <https://book.ru/book/960402> — Текст : электронный.

5. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583018>

6. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17584-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600353>.

7. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582937>.

### Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588392>

2. Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588487>

### Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: <https://www.book.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <https://elibrary.ru> (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: <https://cyberleninka.ru> (научная электронная библиотека открытого доступа).

#### Информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов.

#### Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа

##### Официальные органы государственной власти и управления

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

### 09.03.02 Информационные системы и технологии 2026 год набора

2. Министерство экономического развития Российской Федерации - URL: <https://www.economy.gov.ru/>.

3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - URL: <https://rosstat.gov.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - URL: <http://fcior.edu.ru/>.

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

#### **Профессиональные сообщества, ассоциации и специализированные порталы**

1. Ассоциация Менеджеров России - URL: <https://amr.ru/> (ведущее деловое объединение, профессиональное развитие сообщества менеджеров).

2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.

3. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/>.

4. База данных «Библиотека управления» (Корпоративный менеджмент) - URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

#### **Международные научные и академические ресурсы (открытый доступ)**

1. IEEE Xplore - URL: <https://ieeexplore.ieee.org/> (доступ к книгам, статьям и материалам конференций, в том числе по менеджменту и управлению).

2. Wiley Online Library - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/> (коллекция журналов и книг по направлению «Business & Management»).

3. Архив журналов РАН (Издательство «Наука») - URL: <http://www.libnauka.ru> (открытый доступ к архивам журналов Российской академии наук, включая экономические и управленческие издания).

#### **Образовательные и справочные порталы**

1. Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>.

2. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: <http://gramota.ru/>.

3. Словари и энциклопедии на Академике - URL: <https://dic.academic.ru/>.

4. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>.

#### **Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

#### **Перечень материально-технического обеспечения включает:**

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
2026 год набора**

компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
<p>Учебная аудитория № 216 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (36); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.</p>	<p>350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1</p>
<p>Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.</p>	<p>350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1</p>