Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 21:16:15
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa42d41980

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

Приложение В

к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденной приказом от 15.06.2026 № 64-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Направленность (профиль)
Право и экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Год набора
2026

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.07 «Финансовое право» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приказ Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Минюсте РФ 15.03.2018 г. № 50358).

.

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.07 «Финансовое право» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующего применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. А так же направлено на получение обучающимися знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации и овладение практическими умениями и навыками в области применения законодательства и теоретических знаний.

1.2 Задачи дисциплины

- выработка знаний о подлежащих применению при решении задач профессиональной деятельности: нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований; необходимых норм материального и процессуального финансового права, требуемых для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, а также правил правовой квалификации последних;
- выработка умений выявлять факты и обстоятельства в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты;
- выработка знаний о правилах осуществления квалификации фактов и обстоятельств в области публичной финансовой деятельности, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы финансового права, а также о требованиях, отражающих результаты правоприменительной деятельности в юридической документации;
- выработка умений применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств публичной финансовой деятельности, требующие правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы финансового права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Финансовое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ПК-10. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями образовательных стандартов, включая знание основ правовой системы для преподавания	ПК-10.1. Знает требования образовательных стандартов, включая знание основ правовой системы для преподавания ПК-10.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями образовательных стандартов, включая знание основ правовой системы для преподавания	Знать: понятие, предмет, метод, принципы и систему финансового права, его место в системе российского права; источники финансового права (Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, федеральные законы и др.); понятие и структуру финансовой системы РФ, формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований; понятие, виды и методы финансового контроля, систему органов, его осуществляющих; основы бюджетного права: понятие бюджета, бюджетной системы, бюджетного процесса, бюджетных правоотношений; понятие налога и сбора, систему налогов и сборов в РФ, элементы налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; правовые основы государственного и муниципального кредита, государственного долга; правовое регулирование страхования, банковской деятельности, денежного обращения и расчетов, валютного регулирования и контроля. Уметь: выявлять факты и обстоятельства в сфере публичной финансовой деятельности, требующие правовой квалификации; выбирать подлежащие применению нормы финансового права (бюджетные, налоговые, валютные и др.) при решении профессиональных задач; анализировать и толковать нормы финансового права; правильно отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями образовательных стандартов, включая знание основ правовой системы для преподавания Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовую

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		деятельность государства и муниципальных образований; навыками квалификации финансовых правонарушений и применения мер финансово-правовой ответственности; навыками составления юридических документов (жалоб, заявлений, обращений) по вопросам финансового права; навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки в области публичной финансовой деятельности; навыками выявления коррупционных рисков и соблюдения этических норм в сфере финансового права.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:		**32**		**4**
Аудиторные занятия (всего):		**32**		**4**
занятия лекционного типа		16		2
практические занятия		16		2
Иная контактная работа:		-		-
Контрольная работа		-		-
Курсовая работа		-		-
Самостоятельная работа, в том числе:		**40**		**95**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		20		40
Подготовка к текущему контролю		20		55
Контроль:		**36**		**9**
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		-		-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**		**108**
	в том числе контактная работа	**32**		**4**
	зач. ед	**3**		**3**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (очная форма обучения)

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Финансы, финансовая система и финансовая деятельность государства (муниципальных образований) 1.1. Понятие, функции и роль финансов 1.2. Финансовая система РФ: понятие, структура 1.3. Формы и методы финансовой деятельности	9	-	2	2	5
2.	Финансовое право как отрасль российского права и как отрасль юридической науки 2.1. Понятие, предмет и метод финансового права 2.2. Принципы российского финансового права 2.3. Система и источники финансового права	9	-	2	2	5
3.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации Финансово-правовое принуждение. Финансово-правовая ответственность 1.1. Понятие и значение финансового контроля 1.2. Виды финансового контроля 1.3. Методы финансового контроля	9	-	2	2	5
2.	Бюджетное право Российской Федерации Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов 2.1. Понятие и социально-экономическая роль государственных и местных бюджетов 2.2. Правовая форма государственных и местных бюджетов 2.3. Бюджетное право как под отрасль финансового права	9	-	2	2	5
3.	Налоговое право: общие положения Правовые основы публичного (государственного и муниципального) долга 3.1. Понятие, значение и функции государственного и муниципального кредита в РФ 3.2. Понятие и виды государственного и муниципального долга 3.3. Особенности финансовых правоотношений, возникающих в области государственного и муниципального кредита	9	-	2	2	5
4.	Финансово-правовое регулирование страхования в Российской Федерации. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации 4.1. Понятие и функции страхования. Виды страхования 4.2. Обязательное и добровольное страхование как его формы 4.3. Система страхования вкладов в банках РФ	9	-	2	2	5
5.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в Российской Федерации 5.1. Понятие и значение денежной системы 5.2. Понятие и виды денежного обращения 5.3. Правовые основы регулирования денежного обращения в РФ	9	-	2	2	5

6.	Валютное регулирование и валютный контроль 6.1. Понятие валюты и валютных ценностей 6.2. Понятие валютных правоотношений 6.3. Валютное законодательство РФ, акты органов валютного регулирования и акты органов валютного контроля	9	-	2	2	5
	ИТОГО по разделам дисциплины	72	-	16	16	40
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	36	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	16	52	40

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Финансы, финансовая система и финансовая деятельность государства (муниципальных образований) 1.1. Понятие, функции и роль финансов 1.2. Финансовая система РФ: понятие, структура 1.3. Формы и методы финансовой деятельности	16	-	1	-	15
2.	Финансовое право как отрасль российского права и как отрасль юридической науки 2.1. Понятие, предмет и метод финансового права 2.2. Принципы российского финансового права 2.3. Система и источники финансового права	11	-	1	-	10
3.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации Финансово-правовое принуждение. Финансово-правовая ответственность 3.1. Понятие и значение финансового контроля 3.2. Виды финансового контроля 3.3. Методы финансового контроля	16	-	-	1	15
4.	Бюджетное право Российской Федерации Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов 4.1. Понятие и социально-экономическая роль государственных и местных бюджетов 4.2. Правовая форма государственных и местных бюджетов 4.3. Бюджетное право как под отрасль финансового права	16	-	-	1	15
5.	Налоговое право: общие положения Правовые основы публичного (государственного и муниципального) долга 5.1. Понятие, значение и функции государственного и муниципального кредита в РФ 5.2. Понятие и виды государственного и муниципального долга 5.3. Особенности финансовых правоотношений, возникающих в области государственного и муниципального кредита	10	-	-	-	10
6.	Финансово-правовое регулирование страхования в Российской Федерации. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации 6.1. Понятие и функции страхования. Виды страхования 6.2. Обязательное и добровольное страхование как его формы 6.3. Система страхования вкладов в банках РФ	10	-	-	-	10
7.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в Российской Федерации 7.1. Понятие и значение денежной системы 7.2. Понятие и виды денежного обращения 7.3. Правовые основы регулирования денежного обращения в РФ	10	-	-	-	10

8.	Валютное регулирование и валютный контроль 8.1. Понятие валюты и валютных ценностей 8.2. Понятие валютных правоотношений 8.3. Валютное законодательство РФ, акты органов валютного регулирования и акты органов валютного контроля	10	-	-	-	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	-	2	2	95
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	9	-	-	9	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	2	11	95

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.07 «Финансовое право» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.07 «Финансовое право». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.07 «Финансовое право».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-10.1. Знает требования образовательных стандартов, включая знание основ правовой системы для преподавания	**Знать:** понятие, предмет, метод, принципы и систему финансового права, его место в системе российского права; источники финансового права (Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, федеральные законы и др.);понятие и структуру финансовой системы РФ, формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований; понятие, виды и методы финансового контроля, систему органов, его осуществляющих; основы бюджетного права: понятие бюджета, бюджетной системы, бюджетного процесса, бюджетных правоотношений; понятие налога и сбора, систему налогов и сборов в РФ, элементы налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; правовые основы государственного и муниципального кредита, государственного долга; правовое регулирование страхования, банковской деятельности, денежного обращения и расчетов, валютного регулирования и контроля. **Уметь**: выявлять факты и обстоятельства в сфере публичной финансовой деятельности, требующие правовой квалификации; выбирать подлежащие применению нормы финансового права (бюджетные, налоговые, валютные и др.) при решении профессиональных задач; анализировать и толковать нормы финансового права; правильно отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями образовательных стандартов, включая знание основ правовой системы для преподавания **Владеть:** навыками работы с нормативными правовыми актами,	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене
2	ПК-10.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями образовательных стандартов, включая знание основ правовой системы для преподавания		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на экзамене

		регулирующими финансовую деятельность государства и муниципальных образований; навыками квалификации финансовых правонарушений и применения мер финансово-правовой ответственности; навыками составления юридических документов (жалоб, заявлений, обращений) по вопросам финансового права; навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки в области публичной финансовой деятельности; навыками выявления коррупционных рисков и соблюдения этических норм в сфере финансового права.		

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной формам обучения

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Основными источниками финансового права являются:

1) нормативно-правовые акты
2) международные договоры
3) судебная практика

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:

1) законности
2) плановости
3) финансового контроля

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в

рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств), или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы к экзамену

1 Понятие и виды финансов.
2 Понятие финансовой системы Российской Федерации, ее состав.

3 Методы осуществления финансовой деятельности государства.

4 Система и правовое положение государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность в Российской Федерации.

5 Система и правовое положение финансовых органов Российской Федерации.

6 Понятие финансового контроля и его виды.

7 Аудит как вид финансового контроля.

8 Система и правовое положение государственных органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации.

9 Понятие финансового права. Предмет и методы финансового права.

10 Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями (подотраслями) права.

11 Источники финансового права. Система финансового права.

12 Финансово-правовые нормы. Их общая характеристика, виды финансово-правовых норм.

13 Финансовые правоотношения. Их структура и особенности.

14 Виды финансовых правоотношений.

15 Финансовая ответственность, финансовые правонарушения, финансовые санкции.

16 Нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в области финансового права.

17 Принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры в области финансового права.

18 Соблюдение принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм в финансовом праве.

19 Выявление коррупционных рисков и пресечение коррупционного поведения в финансовом праве.

20 Понятие бюджета. Виды бюджетов. Особенности консолидированных бюджетов.

21 Понятие бюджетного права. Источники бюджетного права. Предмет и методы бюджетного права.

22 Принципы бюджетного права.

23 Бюджетные правоотношения: понятие, виды, особенности, субъекты.

24 Бюджетное устройство в Российской Федерации.

25 Бюджетная система: понятие, состав, принципы построения.

26 Доходы бюджетов, их классификация. Расходы бюджетов и их классификация.

27 Понятие бюджетного регулирования. Основные методы.

28 Понятие бюджетного процесса, его принципы и стадии на федеральном уровне.

29 Порядок составления проекта федерального бюджета.

30 Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

31 Порядок исполнения федерального бюджета.

32 Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

33 Понятие налога и сбора.

34 Функции налогов, виды налогов.

35 Система налогов в Российской Федерации и налоговая система Российской Федерации.

36 Налоговое право: понятие, предмет и методы.

37 Источники налогового права.

38 Элементы налогообложения.

39 Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений.

40 Основные права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов.

41 Поручительство, залог, пеня как способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

42 Приостановление операций, арест имущества как способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

43 Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах: понятие, порядок и общие основания привлечения.

44 Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.

45 Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения

46 Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения

47 Налоговые правонарушения и налоговые санкции: понятие и виды. Срок давности взыскания налоговой санкции.

48 Государственный кредит и государственный долг: понятие, виды, формы и функции.

49 Бюджетное финансирование и его принципы.

50 Виды бюджетного финансирования.

51 Банковская система в Российской Федерации.

52 Центральный банк Российской Федерации: правовое положение, структура, система органов управления.

53 Основные права и функции Центрального банка Российской Федерации.

54 Кредитные организации в Российской Федерации: правовое положение, виды, осуществляемая деятельность.

55 Денежная система Российской Федерации: понятие, элементы

56 Валютные правоотношения: понятие, виды, объекты, субъекты.

57 Понятие и виды валютных операций.

Практические задания

Задача 1. Законодательный орган субъекта Российской Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия краевого закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года.

Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

Задача 2. В результате сильного урагана и проливных дождей в некоторых сельских районах вышла из строя сельхозтехника. Исполнительный орган власти субъекта РФ, в состав которого входят указанные районы, обратился в Министерство финансов РФ с просьбой выделить ему бюджетную ссуду для ремонта сельхозоборудования и закупки нового. Из федерального бюджета была выделена беспроцентная ссуда сроком на 6 месяцев. Однако при наступлении срока платежа бюджетная ссуда не была погашена в связи с недостаточностью собственных средств в бюджете субъекта РФ.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие меры ответственности могут быть приняты к субъекту Федерации. За счет каких средств будет погашена бюджетная ссуда?

Задача 3. Государственное унитарное предприятие «Недра» финансируется за счет средств бюджета субъекта РФ и имеет собственные доходы от осуществления основной деятельности. В отчетном финансовом году указанное предприятие получило только 60% от запланированных бюджетных средств, утвержденных бюджетной росписью.

Оцените правомерность ситуации. Возможно ли получение оставшейся части бюджетных средств в следующем финансовом году? Возможно ли взыскать проценты за просрочку бюджетного финансирования?

Задача 4. Индивидуальный предприниматель Гусев имеет расчетный счет в банке «Альфа банк». Банк решил проверить соблюдение предпринимателем Гусевым порядка ведения кассовых операций и работы с денежной наличностью. Однако Гусев отказался предоставить банку документы для проверки, ссылаясь на то, что порядок ведения кассовых операций, установленный ЦБ РФ, не распространяется на индивидуального предпринимателя.

Разрешите конфликт.

Задача 5. В ходе проверки киоска «Газеты и журналы», владельцем которого является индивидуальный предприниматель Кротов, налоговый инспектор установил, что в киоске не вывешены в доступном для покупателя месте ценники на продаваемые товары. Кроме того, при осуществлении денежных расчетов с населением Кротов не применял в киоске контрольно-кассовую машину. На основании данной проверки начальник государственной налоговой службы за перечисленные нарушения наложил штраф на индивидуального предпринимателя. Кротов обжаловал это решение в вышестоящий налоговый орган.

Какое решение примет последний?

Задача 6. При проверке налоговым органом кафе «Ариадна» оказалось, что в нем использовалась контрольно-кассовая машина, не зарегистрированная в налоговых органах, а вторая ККМ не имеет пломбы.

Укажите, какие действия и санкции должны применить налоговые органы в данном случае.

Задача 7. ООО «Дрим» - резидент РФ - и коммерческий банк заключили договор новации, предусматривающий замену обязательства общества выплатить иностранную валюту по кредитному договору вексельным обязательством, выраженным в рублях.

Требуется ли разрешение Банка России на осуществление указанной операции. Изменятся ли требования валютного законодательства при прекращении резидентом обязательства по рублевому векселю путем предоставления взамен отступного?

Задача 8. Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в силу 1 февраля следующего финансового года. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались следующие расходы:

- на оборону - 500 млрд. руб.;
- на образование - 100 млрд. руб.;
- на здравоохранение - 100 млрд. руб.

Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд. руб.

Каков порядок финансирования расходов из федерального бюджета в названном случае?

Задача 9. Краевому Фонду развития и поддержки малого предпринимательства были выделены средства на проведение конкурсов инвестиционных проектов. Выделенная сумма была потрачена на реализацию уставных целей фонда, не связанных с финансированием предпринимательских проектов.

Оцените правовые последствия указанной ситуации. Выявите коррупционные риски, дайте оценку коррупционному поведению.

Задача 10. Субъект РФ регулярно нарушает порядок зачисления налоговых платежей в федеральный бюджет, имеет существенный стабильный размер недоимки, долги по заработной плате бюджетным учреждениям.

Назовите санкции, которые могут быть применены и в каком порядке к исполнительному органу власти субъекта РФ. Укажите нормативно правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.

Задача 11. Брокерская компания-резидент, не имеющая валютной лицензии, заключает договоры купли-продажи ценных бумаг российских эмитентов, предусматривающие расчеты в валюте, действуя от лица компании-нерезидента на основании договора поручения.

Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

Задача 12. Акционерное общество оформило задолженность по внешнеторговому контракту, выдав иностранному контрагенту вексель на сумму долга, номинированный в иностранной валюте. Специального разрешения ЦБ РФ на совершение этой сделки общество не имело. Векселедержатель предъявил вексель к оплате, предложив обществу оплатить его в рублях по курсу ЦБ РФ на день платежа.

Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

Задача 13. Российское юридическое лицо намерено приобрести за границей у нерезидента товар и оплатить его средствами в иностранной валюте. Далее без ввоза этого товара на территорию РФ планируется реализовать товар другому нерезиденту за иностранную валюту, переводимую на счет в уполномоченном банке.

Можно ли считать осуществляемые в подобной ситуации валютные операции текущими валютными операциями?

Задача 14. Налоговая инспекция при проверке установила, что по одному из не выполненных по вине контрагента договоров фирма «Альфа» не применила к данному контрагенту санкций, указанных в договоре. Налоговый инспектор в ходе выездной проверки самостоятельно рассчитал договорные санкции и соответствующую им сумму квалифицировал как заниженную прибыль.

Дайте правовую оценку ситуации. Укажите нормативно правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.

Задача 15. Глава администрации N-ского района в связи с тем, что в период предвыборной кампании внешнее состояние не только стендов наглядной агитации, но и города в целом сильно ухудшается, принял решение о взимании на территории района сбора за рекламу в местный бюджет. Однако председатель районной Думы обратился в прокуратуру с возражениями. Он считал, что такие сборы может устанавливать только краевая Дума.

Кто прав в этой ситуации?

Какие принципы налогового права, на Ваш взгляд, нарушены?

Дайте письменное обоснование ответов.

Задача 16. Курцев решил заняться предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Он обратился за консультацией в налоговые органы, чтобы узнать, какие налоги и в каком размере он должен будет уплачивать.

Обязаны ли налоговые органы предоставить ему такую информацию, в каком порядке и в какие сроки?

Задача 17. Индивидуальный предприниматель Волков обратился в управление МНС по Краснодарскому краю (на территории которого он проживает) с просьбой разъяснить

порядок применения законодательства по налогу с продаж. Управление МНС отказало ему в предоставлении такой информации и направило его в Консультационный налоговый центр (государственное учреждение).

Правомерен ли отказ?

Задача 18. Курцев был направлен в командировку за рубеж сроком на 2 года (с марта 2021 по март 2023 г.). Законным представителем в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, в этот период на основании доверенности является его супруга, которая обязана представить налоговую декларацию Курцева по налогу на доходы физических лиц до 03 мая 2022 г. В связи с осложнившимися отношениями между супругами Курцева не представила в налоговые органы налоговую декларацию.

Кто подлежит налоговой ответственности за непредставление налоговой декларации?

Задача 19. Коврова оформила договор дарения однокомнатной квартиры своему пятилетнему внуку.

Кто в данном случае является плательщиком налога на имущество, переходящее в порядке дарения или наследования?

Задача 20. ООО «Мой дом» находится в процедуре банкротства на стадии внешнего управления. Просроченная задолженность общества по налогам и сборам, возникшая после введения арбитражным судом внешнего управления, составляет 2 млн. 500 тыс. руб.

Налоговый орган вынес решение о взыскании указанной недоимки за счет имущества ООО «Мой дом» и направил соответствующее постановление на исполнение судебному приставу.

Дайте правовую оценку ситуации. Выявите коррупционные риски, дайте оценку коррупционному поведению.

Задача 21. АО «Волга» является должником по налогу на имущество. В налоговую инспекцию в течение года поступали налоговые расчеты по налогу на имущество, в которых не учитывалось имущество (здание и оборудование), не используемое в производственном процессе, законсервированное. В феврале следующего года налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании АО «Волга» банкротом. С заявлением о взыскании убытков с АО «Волга» в суд обратилась финансовая компания «Старт».

АО «Волга» направило в налоговую инспекцию заявление с просьбой в качестве обеспечения уплаты налога принять в залог товарно-материальные ценности АО «Волга».

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации с учетом порядка исполнения налоговой обязанности.

Каков порядок исполнения налоговой обязанности по налогу на имущество в случае ликвидации АО «Волга», в случае реорганизации в форме выделения?

Задача 22. В отношении индивидуального предпринимателя было вынесено решение об изменении срока уплаты налога. Спустя полгода это решение финансовым органом было отменено в связи с тем, что в отношении данного лица возбуждено уголовное дело по признакам преступления, связанного с нарушением законодательства о налогах и сборах.

Правомерно ли данное решение финансового органа? Укажите нормативно правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.

Задача 23. Между индивидуальным предпринимателем Копейкиным и налоговым органом был оформлен договор поручительства по уплате налога, по которому Копейкин обязуется исполнить в полном объеме обязанность Куксова, также индивидуального предпринимателя, по уплате налога на доходы. Куксов вовремя не уплатил налоги. В связи

с этим налоговые органы направили требование об уплате налога Копейкину и в бесспорном порядке взыскали неуплаченные денежные средства с его банковского счета.

Правомерны ли действия налогового органа? Выявите коррупционные риски, дайте оценку коррупционному поведению.

Задача 24. Руководитель налогового органа вынес решение о приостановлении операций индивидуального предпринимателя Аксакова по его счетам в банке из-за того, что отказался подать декларацию по налогу на доходы. Аксаков мотивировал это тем, что представление налоговой декларации является не обязанностью, а правом налогоплательщика.

Правомерно ли решение руководителя налогового органа?

Задача 25. Предприятие из чистой прибыли производит выплаты сумм материальной помощи работникам, компенсации на удорожание питания и возмещение стоимости проезда в общественном транспорте. В результате выездной проверки налоговая инспекция вынесла требование об уплате недоимки по подоходному налогу, социальному налогу, пени и штрафные санкции.

Законны ли требования налоговой инспекции? В каком порядке и в какие сроки привлекается организация к ответственности? Назовите основание налоговой ответственности. В каком порядке обжалуется решение налоговых органов?

Критерии оценивания промежуточной аттестации: экзамен

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
«5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы

в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Финансовое право : учебное пособие / О. А. Данилова, К. И. Тархова, Е. А. Еремина [и др.] ; под ред. О. А. Даниловой. — Москва : Юстиция, 2026. — 283 с. — ISBN 978-5-406-15184-6. — URL: https://book.ru/book/959260 — Текст : электронный.

2. Ручкина, Г. Ф. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14607-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588274

Дополнительная литература

3. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488985/

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: https://urait.ru/
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: https://www.book.ru.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: https://elibrary.ru (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).
4. КиберЛенинка - URL: https://cyberleninka.ru (научная электронная библиотека открытого доступа).

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).
2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/.
2. Министерство просвещения Российской Федерации - URL: https://edu.gov.ru/.
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - URL: http://obrnadzor.gov.ru/.
4. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - URL: https://minobr.krasnodar.ru/.
5. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) - URL: https://fgos.ru/.

Профессиональные сообщества, порталы и электронные библиотеки для педагогов и логопедов

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - URL: http://fcior.edu.ru/.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: http://school-

collection.edu.ru/.

3. Образовательный портал «Знанио» - URL: https://znanio.ru/ (методические разработки, сценарии уроков, интерактивные материалы).

4. Портал «Учительский портал» - URL: https://www.uchportal.ru/ (конспекты уроков, презентации, внеклассные мероприятия).

5. Сайт «Педразвитие» - URL: http://pedrazvitie.ru/ (публикации педагогов, методические материалы).

6. Сайт «Урок.рф» - URL: https://урок.рф/ (сообщество учителей, конкурсы, вебинары).

7. Библиотека по педагогике (педагогический словарь, литература) - URL: http://pedagogic.ru/.

8. Педагогическая энциклопедия - URL: https://didacts.ru/.

9. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.

10. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).

11. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.

12. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.

13. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.

14. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.

15. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.

16. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.

17. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.

2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.

3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.

2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.

3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.

5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.

6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).

7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.

8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (54); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	