Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 21:16:15
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c17fa42d41980

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

Приложение В

к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденной приказом от 15.06.2026 № 64-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Направленность (профиль)
Право и экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Год набора
2026

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.03 «Правовое регулирование профессиональной деятельности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приказ Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Минюсте РФ 15.03.2018 г. № 50358).

.

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.О.03 «Правовое регулирование в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся системы правовых знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также развитие у них устойчивой антикоррупционной позиции и нетерпимости к проявлениям экстремизма и терроризма.

1.2 Задачи дисциплины

1.2.1 В области теоретической подготовки:

-сформировать у обучающихся целостное представление о системе законодательства Российской Федерации, регулирующего профессиональную деятельность в сфере образования и смежных областях;

-обеспечить знание основных положений Конституции РФ, норм трудового, гражданского, административного, семейного права, а также законодательства об образовании применительно к профессиональной деятельности педагога;

-систематизировать знания о правовом статусе участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей));

-сформировать понимание содержания понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», их правовых признаков и общественной опасности;

-обеспечить знание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму в Российской Федерации (Федеральные законы «О противодействии коррупции», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности» и др.);

-сформировать понимание мер юридической ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной, гражданско-правовой), предусмотренных за совершение коррупционных и иных правонарушений в профессиональной сфере;

-обеспечить знание этических норм и правил поведения, которым необходимо следовать для недопущения коррупционных проявлений и иных нарушений в профессиональной деятельности.

1.2.2 В области практической подготовки:

-развить умения применять нормы действующего законодательства для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности педагога;

-сформировать навыки анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики с целью выявления правовых рисков и способов их минимизации;

-развить способность выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности;

-сформировать умения квалифицировать деяния как коррупционные и иные правонарушения в соответствии с российским законодательством;

-обеспечить овладение навыками организации профессиональной среды на основе принципов законности, антикоррупционного поведения и нетерпимости к проявлениям экстремизма;

-развить способность к правовой рефлексии и оценке собственных профессиональных действий с точки зрения их соответствия законодательству и этическим нормам.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Правовое регулирование в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме и 1 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	**Знать:** законодательное определение понятий «экстремизм» и «терроризм»; основные формы проявления экстремизма и терроризма, предусмотренные законодательством РФ; общественную опасность и юридические последствия (уголовную, административную ответственность) за осуществление экстремистской и террористической деятельности; понятие и признаки коррупции, установленные Федеральным законом «О противодействии коррупции»; основные виды коррупционных правонарушений (дисциплинарные, административные, уголовные), включая понятия «дача взятки», «получение взятки», «злоупотребление служебным положением», «коммерческий подкуп»; отличие коррупционного поведения от схожих правомерных действий (например, подарков, благодарности) и иных видов правонарушений; содержание основных нормативных правовых актов в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; - этические нормы и правила поведения, которым необходимо следовать для недопущения правонарушений в профессиональной деятельности; - меры профилактики и ответственности за нарушения в данной сфере, применяемые в организациях. **Уметь:** идентифицировать деяния, содержащие признаки экстремизма и терроризма, в различных сферах общественной жизни; анализировать информацию на предмет наличия признаков экстремизма; выявлять признаки коррупционного поведения в профессиональной и общественной сферах; разграничивать коррупционные и некоррупционные действия на основе анализа норм действующего законодательства; применять правовые и этические нормы в процессе профессиональной деятельности для создания нетерпимой к нарушениям среды; - планировать и организовывать свою деятельность и взаимодействие в коллективе таким образом, чтобы исключить возможность возникновения коррупциогенных факторов и проявлений экстремизма. **Владеть:** навыками применения правовых знаний для оценки событий и действий с целью выявления потенциальных угроз экстремистского и террористического характера; навыками квалификации деяний как коррупционных в соответствии с российским законодательством; навыками построения профессиональных отношений и организации рабочего пространства на основе принципов законности и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
		антикоррупционного поведения; - способами противодействия

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:		**54**		**10**
Аудиторные занятия (всего):		**54**		**10**
занятия лекционного типа		18		4
практические занятия		36		6
Иная контактная работа:		**-**		**-**
Контрольная работа		-		-
Курсовая работа		-		-
Самостоятельная работа, в том числе:		**90**		**130**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		10		50
Подготовка к текущему контролю		80		80
Контроль:		**-**		**4**
Промежуточная аттестация (зачет)		-		-
Общая трудоемкость	**час.**	**144**		**144**
	в том числе контактная работа	**54**		**10**
	зач. ед	**4**		**4**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очная форма обучения)

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
Раздел 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА						
1.	**Тема 1.** Право в системе социальных норм: понятие, признаки, функции права. Соотношение права и морали	16	-	2	4	10
2.	Тема 2. Источники (формы) права: понятие и виды. Нормативный правовой акт. Закон и подзаконный акт. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.	16	-	2	4	10
3.	Тема 3. Система права: отрасли, подотрасли, институты. Норма права: структура, виды. Правоотношение: понятие, структура, юридические факты.	16	-	2	4	10
4.	Тема 4. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, виды. Основания наступления ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность.	16	-	2	4	10
Раздел 2. ОСНОВЫ ОТРАСЛЕЙ РОССИЙСКОГО ПРАВА						
5.	Тема 5. Основы конституционного права: Конституция РФ — Основной закон. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина.	16	-	2	4	10
6.	Тема 6. Основы гражданского права: правоспособность и дееспособность. Юридические лица. Право собственности. Обязательства и договоры.	16	-	2	4	10
7.	Тема 7. Основы трудового права: трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Трудовые споры.	16	-	2	4	10
8.	Тема 8. Основы семейного права: брак и семья. Условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей.	16	-	2	4	10
Раздел 3. Правовой статус педагога и антикоррупционное законодательство						
9.	Тема 9. Законодательство об образовании: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Правовой статус педагогических работников. Права, обязанности и ответственность педагога. Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей). Антикоррупционное законодательство: Федеральные законы «О противодействии коррупции», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности». Понятие и признаки коррупции, экстремизма, терроризма. Меры юридической ответственности.	16	-	2	4	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	144	-	18	36	90
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	18	36	90

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
Раздел 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА						
1	**Тема 1.** Право в системе социальных норм: понятие, признаки, функции права. Соотношение права и морали	13	-	-	1	12
2	Тема 2. Источники (формы) права: понятие и виды. Нормативный правовой акт. Закон и подзаконный акт. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.	13	-	1	-	12
3	Тема 3. Система права: отрасли, подотрасли, институты. Норма права: структура, виды. Правоотношение: понятие, структура, юридические факты.	12	-	-	1	11
4	Тема 4. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, виды. Основания наступления ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность.	12	-	1	-	11
Раздел 2. ОСНОВЫ ОТРАСЛЕЙ РОССИЙСКОГО ПРАВА						
5	Тема 5. Основы конституционного права: Конституция РФ — Основной закон. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина.	13	-	-	1	12
6	Тема 6. Основы гражданского права: правоспособность и дееспособность. Юридические лица. Право собственности. Обязательства и договоры.	13	-	-	1	12
7	Тема 7. Основы трудового права: трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Трудовые споры.	12	-	1	-	11
8	Тема 8. Основы семейного права: брак и семья. Условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей.	12	-	-	1	11
Раздел 3. ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕДАГОГА И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО						
9	Тема 9. Законодательство об образовании: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Правовой статус педагогических работников. Права, обязанности и ответственность педагога. Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей). Антикоррупционное законодательство: Федеральные законы «О противодействии коррупции», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности». Понятие и признаки коррупции, экстремизма, терроризма. Меры юридической ответственности.	44	-	-	1	43
	ИТОГО по разделам дисциплины	140	-	4	6	130
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-

	Промежуточная аттестация (зачет)	4	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	4	6	130

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.О.03 «Правовое регулирование в профессиональной деятельности» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.О.03 «Правовое регулирование в профессиональной деятельности». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.03 «Правовое регулирование в профессиональной деятельности».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	**Знать:** понятие коррупционной деятельности, причины и условия коррупции в современной России, особенности личности коррупционера. **Уметь:** выявлять	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете

2	УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества.	коррупционное поведение и содействовать его пресечению, разрабатывает меры профилактики по противодействию коррупции. **Владеть:** методами выявления обстоятельств, способствующих совершению коррупционных деяний осуществления деятельности, по предупреждению и профилактике правонарушений, по выявлению, коррупционного поведения и содействия его пресечению.	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете
3	УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по очной форме

1. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа
На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?
1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
2) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность
3) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
4) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

2. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа
Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:
1) дача взятки
2) получение взятки
3) злоупотребление служебным положением
4) нецелевое расходование бюджетных средств
5) превышение должностных полномочий

3. Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа
Уголовный кодекс РФ состоит из…
1) глав

2) статей
3) частей
4) подразделов
5) разделов
6) параграфов

4. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа
Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:
1) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции
2) координации деятельности в области противодействия коррупции
3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

5. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа
Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности государства именуется …
1) Федеральным законом «О политических партиях»
2) Доктриной информационной безопасности
3) Законом РФ «О государственной тайне»
4) Кодексом об административных правонарушениях

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств), или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы к зачету

1. Понятие и признаки правовых норм, их место в системе социальных норм.
2. Виды правовых норм.
3. Структура правовой нормы. Виды гипотез, диспозиций, санкций.
4. Понятие и виды источников права.
5. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор как источникиправа.
6. Нормативный правовой акт как основной источник права: понятие, признаки,виды.
7. Обратная сила закона: понятие, содержание, пределы действия.
8. Понятие и структурные элементы системы права.
9. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
10. Правонарушение как основание юридической ответственности.
11. Состав правонарушения.
12. Конституция РФ как Основной закон государства. Юридическиесвойства Конституции РФ.
13. Федеральные конституционные законы: основания и порядок принятия.
14. Гарантии реализации прав и свобод: понятие, виды.
15. Личные права и свободы.
16. Понятие и содержание гражданско-правовой правоспособности.
17. Понятие, содержание и виды гражданско-правовой дееспособности.
18. Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки, виды.
19. Понятие и принципы гражданско-правового договора. Значение гражданско-правовых договоров.
20. Классификация договоров.
21. Содержание договоров. Существенные условия договора.

22. Трудовой договор как основание возникновения трудовых правоотношений.Стороны трудового договора.
23. Содержание трудового договора.
24. Порядок заключения трудового договора.
25. Изменение трудового договора. Перевод. Перемещение.
26. Основания прекращения трудового договора.
27. Условия заключения брака. Фиктивный брак, фактические брачные отношения.
28. Порядок заключения брака.
29. Недействительный брак. Порядок признания брака недействительным.
30. Основания прекращения брака.
31. Личные права и обязанности супругов.
32. Имущественные права и обязанности супругов.
33. Брачный договор: содержание, порядок заключения.
34. Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции.
35. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Практические задания к зачету

Задание 1. Анализ норм антикоррупционного законодательства

Задача: Изучите Федеральный закон «О противодействии коррупции» и выполните следующие задания:

1. Дайте определение понятия «коррупция» в соответствии с законом.
2. Перечислите основные принципы противодействия коррупции.
3. Какие меры профилактики коррупции предусмотрены законом?
4. Какие органы осуществляют координацию деятельности по противодействию коррупции?

Задание 2. Составление схемы «Виды коррупционных правонарушений»

Задача: Используя нормы Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ и Трудового кодекса РФ, составьте схему (или таблицу) видов коррупционных правонарушений, указав:

1. Вид правонарушения (дисциплинарное, административное, уголовное).
2. Примеры деяний (дача взятки, получение взятки, злоупотребление служебным положением, коммерческий подкуп и др.).
3. Виды ответственности и санкции.

Задание 3. Кейс «Разграничение коррупционного поведения и правомерных действий»

Задача: Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.

Ситуация: Педагог (учитель) получил от родителей ученика дорогой подарок (телефон) в знак благодарности за успешную подготовку ребенка к олимпиаде. Стоимость подарка составляет 8 000 рублей.

Вопросы:

1. Является ли получение данного подарка коррупционным правонарушением? Ответ обоснуйте.
2. Какие критерии позволяют отличить подарок (благодарность) от взятки?
3. Каковы последствия для педагога в случае признания его действий коррупционными?

Задание 4. Кейс «Выявление признаков экстремизма»

Задача: Проанализируйте информацию и ответьте на вопросы.

Ситуация: В социальной сети студент опубликовал видеоролик, содержащий призывы к насильственным действиям против представителей определенной национальности, а также комментарии, унижающие их достоинство.

Вопросы:

1. Содержатся ли в данной ситуации признаки экстремизма? Если да, то какие конкретно?

2. Какие статьи Уголовного кодекса РФ могут быть применены?
3. Какие меры профилактики экстремизма могут быть реализованы в образовательной организации?

Задание 5. Анализ правового статуса педагогического работника

Задача: На основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» выполните задания:

1. Перечислите основные права и обязанности педагогических работников.
2. Какие ограничения и запреты установлены для педагогических работников (в том числе связанные с антикоррупционным законодательством)?
3. Какие гарантии и компенсации предусмотрены для педагогов?
4. Каков порядок привлечения педагога к дисциплинарной ответственности?

Задание 6. Кейс «Конфликт интересов в образовательной организации»

Задача: Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.

Ситуация: Заведующий кафедрой образовательной организации участвует в конкурсной комиссии по отбору кандидатов на должность преподавателя. Одним из кандидатов является его близкий родственник (сын).

Вопросы:

1. Имеет ли место конфликт интересов в данной ситуации?
2. Какие обязанности возникают у заведующего кафедрой в связи с этим?
3. Каковы последствия непринятия мер по урегулированию конфликта интересов?

Задание 7. Разработка памятки «Профилактика коррупционного поведения в образовательной организации»

Задача: Разработайте памятку для педагогических работников, содержащую:

1. Основные понятия антикоррупционного законодательства.
2. Типичные ситуации, в которых возникает риск коррупционного поведения.
3. Алгоритм действий при возникновении конфликта интересов.
4. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Задание 8. Анализ антикоррупционных мер в образовательной организации

Задача: Используя открытые источники информации, проанализируйте антикоррупционную политику конкретной образовательной организации (по выбору):

1. Какие меры по противодействию коррупции реализуются в данной организации?
2. Какие локальные нормативные акты приняты?
3. Как осуществляется информирование обучающихся и работников о мерах противодействия коррупции?

Задание 9. Анализ террористической угрозы в образовательной среде

Задача: Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.

Ситуация: В образовательную организацию поступило анонимное сообщение о заложенном взрывном устройстве.

Вопросы:

1. Каковы алгоритмы действий персонала образовательной организации в данной ситуации?
2. Какие нормативные правовые акты регулируют вопросы противодействия терроризму?
3. Какие меры безопасности должны быть реализованы в организации?

Задание 10. Кейс «Правовая грамотность в профессиональной деятельности»

Задача: Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.

Ситуация: Молодой педагог, только начавший работать в школе, получил от администрации требование подписать документ, который, по его мнению, противоречит трудовому законодательству.

Вопросы:

1. Какие права имеет педагог в данной ситуации?
2. Каков порядок обжалования действий работодателя?
3. Какие риски возникают при подписании незаконного документа?

Задание 11. Составление антикоррупционной декларации

Задача: Составьте проект антикоррупционной декларации для педагогического работника, включив в нее:

1. Обязательство соблюдать законодательство и этические нормы.
2. Обязательство уведомлять о фактах склонения к коррупции.
3. Обязательство урегулировать конфликт интересов.
4. Ответственность за нарушение антикоррупционных требований.

Задание 12. Анализ судебной практики

Задача: Изучите судебное решение по делу о коррупционном правонарушении в сфере образования и ответьте на вопросы:

1. Какие обстоятельства дела были установлены?
2. Какие нормы права были нарушены?
3. Какое решение принял суд?
4. Какие выводы можно сделать из данного дела для профессиональной деятельности педагога?

Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет

Оценка	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«не зачтено»:	заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) : учебное пособие / С. В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2026. — 95 с. — ISBN 978-5-466-11065-4. — URL: https://book.ru/book/961414 (дата обращения: 28.07.2026). — Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов / ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588434

Дополнительная литература:

3. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599020

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: https://urait.ru/
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: https://www.book.ru.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: https://elibrary.ru (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).

4. КиберЛенинка - URL: https://cyberleninka.ru (научная электронная библиотека открытого доступа).

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).

2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/.
2. Министерство просвещения Российской Федерации - URL: https://edu.gov.ru/.
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - URL: http://obrnadzor.gov.ru/.
4. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - URL: https://minobr.krasnodar.ru/.
5. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) - URL: https://fgos.ru/.

Профессиональные сообщества, порталы и электронные библиотеки для педагогов и логопедов

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - URL: http://fcior.edu.ru/.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: http://school-collection.edu.ru/.
3. Образовательный портал «Знанио» - URL: https://znanio.ru/ (методические разработки, сценарии уроков, интерактивные материалы).
4. Портал «Учительский портал» - URL: https://www.uchportal.ru/ (конспекты уроков, презентации, внеклассные мероприятия).
5. Сайт «Педразвитие» - URL: http://pedrazvitie.ru/ (публикации педагогов, методические материалы).
6. Сайт «Урок.рф» - URL: https://урок.рф/ (сообщество учителей, конкурсы, вебинары).
7. Библиотека по педагогике (педагогический словарь, литература) - URL: http://pedagogic.ru/.
8. Педагогическая энциклопедия - URL: https://didacts.ru/.
9. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.
10. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).
11. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
12. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.

13. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
14. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
15. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
16. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
17. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 210	350002, Краснодарский

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (54); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1