Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 21:16:15
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c136c12d81989

Приложение В
к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
утвержденной приказом от 15.06.2026 № 64-О
(в редакции приказа от 02.11.2026 г. № 87-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20.05 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Направленность (профиль)
Право и экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Год набора
2026

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.20.05 «Уголовное право» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приказ Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Минюсте РФ 15.03.2018 г. № 50358).

.

Право и экономика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
2026 год набора

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)
1.2 Задачи дисциплины (модуля)
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
2.2 Содержание дисциплины (модуля)
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.О.20.05 «Уголовное право» является – формирование у обучающихся развитие правовой культуры педагога, осознание **педагогом** социальных, нравственных и политических последствий своей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами, общепризнанными принципами и нормами международного права;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;
- осознание обучающимся социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, а также профессионально толковать нормы права.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20.05 «Уголовное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 и 3 курсе по очной форме обучения и на 2 и 3 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний потребностями ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК-8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК-8.5 Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	**Знать:** понятие, предмет, метод, принципы, систему уголовного права; понятие и признаки преступления, состав преступления; формы вины; стадии совершения преступления, соучастие, обстоятельства, исключающие преступность деяния; понятие, цели, систему и виды наказаний; освобождение от уголовной ответственности и наказания; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; основные составы преступлений Особенной части УК РФ. **Уметь:** анализировать уголовно-правовые нормы; квалифицировать деяния; отграничивать преступления от иных правонарушений; определять форму и вид вины; применять нормы УК РФ при решении задач; анализировать судебную практику; преобразовывать научные знания в учебный материал; разрабатывать планы уроков по уголовному праву **Владеть:** понятийно-категориальным аппаратом уголовного права; навыками работы с УК РФ и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ; методами дидактической трансформации; методикой проведения занятий по уголовному праву; навыками анализа педагогических ситуаций с использованием уголовно-правовых знаний

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа, в том числе:		**126**		**26**
Аудиторные занятия (всего):		**126**		**26**
занятия лекционного типа		54		12
практические занятия		72		14
Иная контактная работа:		**-**		**-**
Контрольная работа		-		-
Курсовая работа		-		
Самостоятельная работа, в том числе:		**162**		**281**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины		100		181
Подготовка к текущему контролю		62		100
Контроль:		**36**		**17**
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)				
Общая трудоемкость	**час.**	**324**		**324**
	в том числе контактная работа	**126**		**26**
	зач. ед	**9**		**9**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 и 3 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Вводные положения. 1.1. Понятие уголовного права. 1.2. Возникновение и развитие российского уголовного права. 1.3. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. 1.4. Место уголовного права в системе права. 1.5. Система уголовного права. 1.6. Наука уголовного права, ее содержание и задачи.	18	-	4	4	10
2.	Уголовный закон. 2.1. Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. 2.2. Конституция России и уголовное законодательство. 2.3. Основные этапы в создании и развитии отечественного уголовного законодательства. 2.4. Строение и система уголовного закона. 2.5. Действие уголовных законов во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. 2.6. Прекращение действия уголовного закона. 2.7. Толкование уголовного закона.	20	-	4	4	12
3.	Преступление. 3.1. Понятие преступления. Социальный и исторически изменчивый характер преступления. 3.2. Материальное, формальное и формально-материальное определение преступлений. 3.3. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. 3.4. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных поступков. 3.5. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности, ее значение в уголовном праве. 3.6. Классификация преступлений по форме вины и иным критериям.	24	-	4	6	14

4.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера. 4.1. Понятие и признаки наказания. 4.2. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. 4.3. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. 4.4. Предупреждение преступлений. Проблема кары. 4.5. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод осужденного. 4.6. Понятие и критерии эффективности наказания. 4.7. Альтернативные наказания и иные меры в уголовном праве 4.8. Понятие назначения наказания. Правила сложения наказаний и зачета. Исчисление срока наказания.	16	-	4	4	8
5.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 5.1. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. 5.2. Виды освобождения лица от уголовной ответственности. 5.3. Понятие, основания и виды освобождения от наказания. 5.4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.	24	-	6	6	12
6.	Уголовная ответственность несовершеннолетних. 6.1. Определение понятия «несовершеннолетний» в УК РФ. 6.2. Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и условия их уголовной ответственности. 6.3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения. 6.4. Особенности освобождения несовершеннолетних, совершивших преступление от наказания. 6.5. Виды освобождения от наказания и их характеристика. Погашение судимости.	14	-	2	4	8

7.	Иные меры уголовно-правового характера. 7.1. Понятие и правовая природа иных мер уголовно-правового характера. 7.2. Цели применения иных мер уголовно-правового характера. 7.3. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера и их цели. 7.4. Круг лиц, к которым могут применяться принудительные меры медицинского характера. 7.5. Понятие конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации.	16	-	4	4	8
8.	Основные положения Общей части международного и зарубежного уголовного права. 8.1. Системы уголовного права в современном мире. 8.2. Источники уголовного права зарубежных государств. 8.3. Система уголовного законодательства Франции, Германии, Италии, Англии, США, КНР, Японии и других зарубежных государств. 8.4. Определение понятия преступления. 8.5. Система и виды наказаний по уголовному праву зарубежных государств. 8.6. Основные уголовно-правовые теории.	16	-	4	4	8
9.	Общая характеристика Особенной части российского уголовного права 9.1. Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. 9.2. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК. 9.3. Квалификация преступлений. 9.4. Квалификация действий соучастников преступления. 9.5. Квалификация преступлений при совокупности преступлений. 9.6. Значение правильной квалификации преступлений.	20	-	4	6	10
10	Преступления против личности 10.1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Объекты этих преступлений. 10.2. Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. 10.3. Преступления против свободы. 10.4. Клевета. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса.	18	-	4	4	10

11	Преступления в сфере экономики 11.1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. 11.2. Преступные деяния, совершенные должностными лицами с использованием своего служебного положения. 11.3. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем. 11.4. Таможенные преступления. 11.5. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет.	14	-	2	4	8
12	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка 12.1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности. Родовой объект данных преступлений. 12.2. Террористический акт и его виды. 12.3. Преступления против общественного порядка и их виды. 12.4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, их общая характеристика и виды.	10	-	2	2	6
13	Преступления против государственной власти. 13.1. Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства. 13.2. Понятие государственной измены. Шпионаж. Разглашение государственной тайны. 13.3. Квалифицирующие признаки состава преступления. 13.4. Преступления, посягающие на политическую систему. 13.5. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.	14	-	2	4	8
14	Преступления против военной службы. 14.1. Понятие и виды преступлений против военной службы. 14.2. Объект и субъект этих преступлений. 14.3. Преступления, против порядка подчиненности и воинской чести. 14.4. Неисполнение приказа. 14.5. Квалифицированные виды преступления.	24	-	4	6	14

15	Преступления против мира и безопасности человечества. 15.1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. 15.2. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. 15.3. Понятие агрессии в международно-правовых документах. 15.4. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. 15.5. Акт международного терроризма.	22	-	4	6	12
16	Общая характеристика Особенной части международного и зарубежного уголовного права 16.1. Уголовное право Германии, Франции, Англии 16.2. Уголовное право США. 16.3. Уголовное право Японии. и др. зарубежных стран.	18	-	-	4	14
	ИТОГО по разделам дисциплины	288		54	72	162
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа		-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36		-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	324	-	54	72	162

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 и 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы/раздела	Количество часов				
		Всего	В том числе в виде практической подготовки	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
				Л	ПЗ	
1.	Вводные положения. 1.1. Понятие уголовного права. 1.2. Возникновение и развитие российского уголовного права. 1.3. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. 1.4. Место уголовного права в системе права. 1.5. Система уголовного права. 1.6. Наука уголовного права, ее содержание и задачи.	19	-	1	-	18
2.	Уголовный закон. 2.1. Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. 2.2. Конституция России и уголовное законодательство. 2.3. Основные этапы в создании и развитии отечественного уголовного законодательства. 2.4. Строение и система уголовного закона. 2.5. Действие уголовных законов во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. 2.6. Прекращение действия уголовного закона. 2.7. Толкование уголовного закона.	19	-	1	-	18
3.	Преступление. 3.1. Понятие преступления. Социальный и исторически изменчивый характер преступления. 3.2. Материальное, формальное и формально-материальное определение преступлений. 3.3. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. 3.4. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных поступков. 3.5. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности, ее значение в уголовном праве. 3.6. Классификация преступлений по форме вины и иным критериям.	20	-	1	1	18

4.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера. 4.1. Понятие и признаки наказания. 4.2. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. 4.3. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. 4.4. Предупреждение преступлений. Проблема кары. 4.5. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод осужденного. 4.6. Понятие и критерии эффективности наказания. 4.7. Альтернативные наказания и иные меры в уголовном праве. 4.8. Понятие назначения наказания. Правила сложения наказаний и зачета. Исчисление срока наказания.	20	-	1	1	18
5.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 5.1. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. 5.2. Виды освобождения лица от уголовной ответственности. 5.3. Понятие, основания и виды освобождения от наказания. 5.4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.	20	-	1	1	18
6.	Уголовная ответственность несовершеннолетних. 6.1. Определение понятия «несовершеннолетний» в УК РФ. 6.2. Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и условия их уголовной ответственности. 6.3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения. 6.4. Особенности освобождения несовершеннолетних, совершивших преступление от наказания. 6.5. Виды освобождения от наказания и их характеристика. Погашение судимости.	20	-	1	1	18

7.	Иные меры уголовно-правового характера. 7.1. Понятие и правовая природа иных мер уголовно-правового характера. 7.2. Цели применения иных мер уголовно-правового характера. 7.3. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера и их цели. 7.4. Круг лиц, к которым могут применяться принудительные меры медицинского характера. 7.5. Понятие конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации.	20	-	1	1	18
8.	Основные положения Общей части международного и зарубежного уголовного права. 8.1. Системы уголовного права в современном мире. 8.2. Источники уголовного права зарубежных государств. 8.3. Система уголовного законодательства Франции, Германии, Италии, Англии, США, КНР, Японии и других зарубежных государств. 8.4. Определение понятия преступления. 8.5. Система и виды наказаний по уголовному праву зарубежных государств. 8.6. Основные уголовно-правовые теории.	20	-	1	1	18
9.	Общая характеристика Особенной части российского уголовного права 9.1. Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. 9.2. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК. 9.3. Квалификация преступлений. 9.4. Квалификация действий соучастников преступления. 9.5. Квалификация преступлений при совокупности преступлений. 9.6. Значение правильной квалификации преступлений.	20	-	1	1	18
10.	Преступления против личности 10.1.Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Объекты этих преступлений. 10.2.Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. 10.3.Преступления против свободы. 10.4.Клевета. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса.	20	-	1	1	18

11.	Преступления в сфере экономики 11.1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. 11.2. Преступные деяния, совершенные должностными лицами с использованием своего служебного положения. 11.3. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем. 11.4. Таможенные преступления. 11.5. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет.	20	-	1	1	18
12.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка 12.1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности. Родовой объект данных преступлений. 12.2. Террористический акт и его виды. 12.3. Преступления против общественного порядка и их виды. 12.4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, их общая характеристика и виды.	20	-	1	1	18
13.	Преступления против государственной власти. 13.1. Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства. 13.2. Понятие государственной измены. Шпионаж. Разглашение государственной тайны. 13.3. Квалифицирующие признаки состава преступления. 13.4. Преступления, посягающие на политическую систему. 13.5. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.	16	-	-	1	15
14.	Преступления против военной службы. 14.1. Понятие и виды преступлений против военной службы. 14.2. Объект и субъект этих преступлений. 14.3. Преступления, против порядка подчиненности и воинской чести. 14.4. Неисполнение приказа. 14.5. Квалифицированные виды преступления.	16	-	-	1	15

15.	Преступления против мира и безопасности человечества. 15.1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. 15.2. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. 15.3. Понятие агрессии в международно-правовых документах. 15.4. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. 15.5. Акт международного терроризма.	21	-	-	1	20
16.	Общая характеристика Особенной части международного и зарубежного уголовного права 16.1. Уголовное право Германии, Франции, Англии 16.2. Уголовное право США. 16.3. Уголовное право Японии. и др. зарубежных стран.	16	-	-	1	15
	ИТОГО по разделам дисциплины	307	-	12	14	281
	Контрольная работа	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	17	-	-	17	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	324	-	12	31	281

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.О.20.05 «Уголовное право» представлены в учебно-методическом отделе.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.О.20.05 «Уголовное право». Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.20.05 «Уголовное право».

4.1. Структура оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	**Знать:** понятие, предмет, метод, принципы, систему уголовного права; понятие и признаки преступления, состав преступления; формы вины; стадии совершения преступления, соучастие, обстоятельства, исключающие преступность деяния; понятие, цели, систему и виды наказаний; освобождение от уголовной ответственности и наказания; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; основные составы преступлений Особенной части УК РФ. **Уметь:** анализировать уголовно-правовые нормы; квалифицировать деяния; отграничивать преступления от иных правонарушений; определять форму и вид вины; применять нормы УК РФ при решении задач; анализировать судебную практику; преобразовывать научные знания в учебный материал; разрабатывать планы уроков по уголовному праву **Владеть:** понятийно-категориальным аппаратом уголовного права; навыками работы с УК РФ и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ; методами дидактической трансформации; методикой	Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете и экзамене
2	ОПК-8.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний потребностями		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете и экзамене
3	ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете и экзамене
4	ОПК-8.4. Владеет методами научно--педагогического исследования в предметной области		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете и экзамене
5	ОПК-8.5 Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний		Подготовка докладов/сообщений, вопросы для обсуждения по темам, задания открытого и закрытого типа	Вопросы на зачете и экзамене

		проведения занятий по уголовному праву; навыками анализа педагогических ситуаций с использованием уголовно-правовых знаний		

4.2. Типовые задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для текущего контроля и вопросы (теоретические и практические) для промежуточной аттестации, необходимые для оценки образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся
по очной формам обучения

1. Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

В Уголовном кодексе РФ закреплены такие принципы уголовного права, как принципы…

а) справедливости
б) гуманизм
в) вины
г) дифференциации и индивидуализации наказания
д) равенства граждан перед законом
е) законности
ж) презумпции невиновности

2. Установите последовательность

Порядок видов наказаний, исходя из ст. 44 УК РФ, следующий:

1) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
2) обязательные работы
3) штраф
4) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

Цифры запишите слева-направо

3. *Установите соответствие*
В каком размере определены крупный и особо крупный ущерб для специальных видов мошенничества в УК РФ?

А) 250 тыс. руб.	1) особо крупный
Б) 500 тыс. руб.	2) крупный
В) 1 млн. руб.	
Г) 1,5 млн. руб.	
Д) 6 млн. руб.	

3. Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме, изложив основные положения, факты, применив важнейшие понятия и сделав обобщение по теме задания. Дайте

понятие институту судимости.

Шкала оценивания результатов по заданиям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости для обучающихся по заочной форме

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы и выполнение заданий в рамках дисциплины, которая является одним из видов текущего контроля успеваемости обучающихся заочной формы обучения.

Цели контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;
- закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах;
- получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.

Контрольные работы выполняются обучающимися в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Контрольная работа выполняется в рукописном или в печатном (компьютерном) варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, через 1 интервал, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Титульный лист содержит информацию об обучающемся выполнившем контрольную работу (ФИО обучающегося, направление подготовки, группа); наименование дисциплины; ФИО преподавателя, проверяющего работу.

Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателем дисциплины по вариантам, которые содержат:

1) Задание в форме ответа на теоретический вопрос по теме (разделу) – объем не более 2-3 страниц;
2) Задания, составленные в форме тестов (2 задания открытого и закрытого типа, разработанные в фонде оценочных средств), или ответ на практическое задание (решить ситуацию, математическую задачу, расчетно-графическое задание и др.).

Готовая контрольная работа в электронном виде прикрепляется в электронную образовательную среду Moodle в профиль обучающегося выполнившего работу до начала сессии. Если работа в рукописном варианте, то она должна быть отсканирована и прикреплена.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
Выполнение тестовых заданий		

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Перечень вопросов для зачета по дисциплине «Уголовное право» Общая часть

1. Понятие и правовой статус несовершеннолетнего в уголовном праве РФ. Возраст уголовной ответственности и его значение для педагогической деятельности.
2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (ст. 87–96 УК РФ): общая характеристика и педагогическое значение.
3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, условия применения (ст. 90–91 УК РФ).
5. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания: основания и порядок.
6. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости для несовершеннолетних.
7. Уголовно-правовая защита прав и законных интересов несовершеннолетних в образовательных организациях.
8. Роль педагога в выявлении и предотвращении преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
9. Особенности допроса несовершеннолетнего и роль педагога (психолога) в следственных действиях (ст. 191 УПК РФ).
10. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ): понятие, признаки, квалификация.
11. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ): понятие, признаки, отличие от ст. 150 УК РФ.
12. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ) и табачной продукции (ст. 171.1 УК РФ).
13. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ): состав, признаки, ответственность.
14. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ): понятие и уголовно-правовая характеристика.
15. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ): понятие и ответственность.

16. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ): понятие и ответственность.

17. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

18. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей (ст. 157 УК РФ): понятие и признаки.

19. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних (ст. 131–135 УК РФ): особенности квалификации.

20. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ) в отношении несовершеннолетних.

21. Развратные действия (ст. 135 УК РФ): понятие, признаки, отграничение от смежных составов.

22. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ).

23. Нарушение неприкосновенности частной жизни несовершеннолетнего (ст. 137 УК РФ) в образовательной среде.

24. Нарушение неприкосновенности жилища несовершеннолетнего (ст. 139 УК РФ) (например, незаконное проникновение в школьную раздевалку, общежитие).

25. Клевета в отношении несовершеннолетнего (ст. 128.1 УК РФ) в образовательной организации.

26. Оскорбление несовершеннолетнего (ст. 5.61 КоАП РФ) и его отличие от уголовно наказуемой клеветы.

27. Уголовно-правовая профилактика преступлений в образовательных организациях: понятие, формы, методы.

28. Роль педагога в профилактике преступлений среди несовершеннолетних (правовой и организационный аспект).

29. Уголовно-правовая ответственность за буллинг (травлю) в образовательной среде: проблемы квалификации.

30. Уголовно-правовая ответственность за кибербуллинг и иные преступления в цифровой образовательной среде.

31. Уголовно-правовая ответственность за распространение порнографических материалов с участием несовершеннолетних (ст. 242.1, 242.2 УК РФ).

32. Уголовно-правовая ответственность за склонение несовершеннолетнего к употреблению наркотических средств и психотропных веществ (ст. 230 УК РФ).

33. Уголовно-правовая ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в занятие бродяжничеством или попрошайничеством (ст. 151 УК РФ).

34. Уголовно-правовая ответственность за продажу несовершеннолетним алкогольной и табачной продукции (ст. 151.1, 171.1 УК РФ): практика применения в образовательной среде.

35. Уголовно-правовая ответственность за нарушение правил оборота наркотических средств и психотропных веществ в образовательных учреждениях (ст. 228–233 УК РФ).

36. Уголовно-правовая ответственность за хулиганство (ст. 213 УК РФ) в образовательной организации.

37. Уголовно-правовая ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ) в образовательной среде.

38. Уголовно-правовая ответственность за похищение человека и незаконное лишение свободы (ст. 126, 127 УК РФ) в образовательной среде.

39. Уголовно-правовая ответственность за террористический акт в образовательной организации (ст. 205 УК РФ).

40. Уголовно-правовая ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма в образовательной организации (ст. 207 УК РФ).

41. Уголовно-правовая ответственность за нарушение правил пожарной безопасности в образовательной организации (ст. 219 УК РФ).

42. Уголовно-правовая ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ) в образовательной организации.

43. Уголовно-правовая ответственность педагогических работников за преступления против жизни и здоровья обучающихся (ст. 105–125 УК РФ).

44. Уголовно-правовая ответственность педагогических работников за неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ) и оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

45. Уголовно-правовая ответственность педагогических работников за превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) в образовательной сфере.

46. Уголовно-правовая ответственность педагогических работников за получение взятки (ст. 290 УК РФ) и коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ) в образовательной сфере.

47. Уголовно-правовая ответственность педагогических работников за фальсификацию документов (ст. 292, 327 УК РФ) в образовательной сфере.

48. Уголовно-правовая ответственность педагогических работников за нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ) в образовательной деятельности.

49. Уголовно-правовая ответственность педагогических работников за разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ).

50. Уголовно-правовая ответственность педагогических работников за нарушение правил обработки персональных данных (ст. 137, 140 УК РФ).

51. Правовое просвещение обучающихся как средство профилактики преступлений: уголовно-правовой аспект.

52. Правовое воспитание несовершеннолетних в образовательных организациях: цели, задачи, методы.

53. Роль педагога в формировании правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся.

54. Уголовно-правовая информация в содержании воспитательной работы образовательной организации.

55. Взаимодействие педагога с правоохранительными органами по вопросам профилактики преступлений среди несовершеннолетних.

56. Права и обязанности педагога при выявлении признаков преступления в образовательной организации.

57. Порядок действий педагога при обнаружении признаков преступления против несовершеннолетнего (алгоритм, документация, взаимодействие с органами опеки и полицией).

58. Уголовно-правовая ответственность за воспрепятствование осуществлению

избирательных прав несовершеннолетних (ст. 141 УК РФ) в образовательной среде.

59. Актуальные проблемы уголовно-правовой защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации.

60. Проблемы квалификации преступлений против несовершеннолетних, совершаемых в образовательных организациях.

61. Проблемы применения принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним.

62. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних (возраст, вменяемость, особенности наказания).

63. Проблемы защиты прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве и роль педагога (психолога).

64. Сравнительно-правовой анализ уголовной ответственности несовершеннолетних в России и зарубежных странах.

65. Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних от преступных посягательств в сети «Интернет».

Практические задания к зачету

Задание 1 76-летний пенсионер Конов ударил хозяйственной сумкой по голове своего соседа 13-летнего Мышина, который вырвал из рук пенсионера кошелек и пытался с ним бежать. Мышин упал, был задержан Коновым и доставлен в отделение полиции Прикубанского округа УМВД России по г. Краснодар. В результате падения Мышин получил сотрясение мозга. В связи с тем, что Мышин не достиг возраста уголовной ответственности, следователь Попов вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, признав действия Конова правомерными, применив по аналогии ст. 38 УК РФ, предусматривающую правомерное причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Правомерны ли действия Попова? Какой принцип уголовного права в данном случае нарушен?

Задание 2 Встречаясь с Кулаковой, Степкин предложил ей вступить с ним в брак. Они подали заявление в загс о регистрации брака. После этого, воспользовавшись доверием Кулаковой, Степкин вступил с ней в половую связь, но регистрировать брак в назначенный срок не пришел и жениться отказался. Кулакова, будучи беременной, обратилась в правоохранительные органы с заявлением о привлечении Степкина к уголовной ответственности за изнасилование путем обмана.

Соответствует ли обвинение Степкина принципам уголовного права?

Задание 3 Попов и Бекаев были осуждены за кражу видеоплеера, квалифицированную по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ как совершенную группой лиц по предварительному сговору. Судом Попову было 8 назначено наказание в виде штрафа в сумме 5 тыс. р., а Бекаеву - в

виде 5 лет лишения свободы. Такое решение судья Аксюков в неформальной беседе с сослуживцами на праздничном вечере объяснил тем, что Бекаев не славянин, а таких он терпеть не может.

Правомерны ли действия Аксюкова? Какой принцип уголовного права в данном случае нарушен? Соответствует ли такое наказание задачам, указанным в ст. 2 УК РФ?

Задание 4 Коробов нанес своей сожительнице ранение с целью убийства из ревности в декабре предыдущего года, а ее смерть наступила в январе следующего года.

Что считать временем совершения преступления: декабрь или январь? Обоснуйте свое решение ссылкой на норму закона.

Задание 5 Группе осужденных при конвоировании их из Новосибирска в Екатеринбург по ранее разработанному плану удалось захватить самолет, заставить экипаж изменить курс и совершить посадку на территории Пакистана. Суд этой страны приговорил их к пожизненному тюремному заключению. Спустя 12 лет все они были помилованы и переданы российской стороне.

Должны ли указанные лица по возвращении в Российскую Федерацию, гражданами которой они являются, нести ответственность по уголовному закону Российской Федерации?

Задание 6 Радионов, проживающий во Владимире, возвращался домой из Москвы, где находился в командировке. В тамбуре электрички на одной из станций Подмосковья он подвергся нападению троих неизвестных ему граждан. В результате его здоровью был причинен тяжкий вред и у него был похищен бумажник с крупной суммой денег. По прибытии в г. Владимир Радионов обратился в местный отдел полиции с заявлением о возбуждении уголовного дела, однако ему в этом было отказано и разъяснено, что местом совершения преступления является территория другого субъекта Российской Федерации, а поэтому и расследоваться оно должно правоохранительными органами Подмосковья.

Определите место совершения преступления. Правильно ли были разъяснены Родио-нову сотрудниками полиции требования уголовного закона?

Задание 7 Гражданин России Комаров, находясь на территории ФРГ, организовал преступную группу, которая занималась хищением автомобилей и незаконной их переправкой через границу на территорию России. За совершение преступных действий Комаров был осужден судом Германии и приговорен к трем годам лишения свободы. Будучи досрочно освобожден от дальнейшего отбывания наказания, Комаров вернулся в Россию, где с учетом тяжести понесенного им наказания было решено возбудить уголовное дело по обвинению в хищении чужого имущества.

Правомерно ли решение правоохранительных органов Российской Федерации о возбуждении уголовного дела в отношении Комарова? Имеет ли место нарушение одного из принципов уголовного законодательства? Если да, то какого? Прокомментируйте ту часть статьи, которая дает ответ на поставленный вопрос.

Задание 8 Викторов признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 238 УК РФ (оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности), при следующих обстоятельствах: транспортное средство - ЛИАЗ (автобус), водителем которого являлся Викторовым, было осмотрено инспекторами ОГИБДД, в результате чего были выявленные следующие технические неисправности: неисправен ремень безопасности для инвалидов, неисправен задний аварийный выход, неисправен омыватель лобового стекла, отсутствует огнетушитель, неисправны внешние осветительные приборы, неисправен обогрев зеркал. О данных неисправностях Викторов был осведомлен, однако приступил к осуществлению платных услуг по перевозке пассажиров на указанном транспортном средстве.

Совершил ли Викторов преступление? Если да, то к какой категории оно относится? Оцените общественную опасность деяния.

Задание 9 Зинчук и Смирнитский распивали в гостях у своих знакомых спиртные напитки, после чего в вечернее время отправились домой. Проходя по парку, Зинчук поскользнулся, упал и идти дальше не смог. Смирнитский помог ему сесть на скамейку и, пообещав позвонить его жене, ушел. Однако, придя домой, Смирнитский сразу лег спать и забыл о своем обещании. Зинчук, находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения, не смог самостоятельно добраться до дома или позвать на помощь. Смерть Зинчука наступила в парке от переохлаждения.

Являются ли действия Смирнитского наказуемым деянием в уголовно-правовом смысле?

В а р и а н т. Смирнитский помог Зинчуку добраться до дома и вызвал врача. Бригада скорой помощи выехала по вызову, однако по дороге попала в ДТП, из-за чего врач приехал к Зинчуку с опозданием. Зинчук скончался от внутреннего кровотечения.

Являются ли действия врача наказуемым деянием в уголовно-правовом смысле?

Задание 10 Осенью 2023 г., точное время и дата не установлены, Носов незаконно приобрел вещество растительного происхождения - каннабис (марихуану) массой 11,2 г в высушенном состоянии, что относится к значительному размеру, которое стал хранить при себе, а затем по месту своего жительства. Через некоторое время, продолжая реализовывать свой преступный умысел, Носов изъял из мест хранения вышеуказанное наркотическое средство и стал хранить при себе до момента задержания сотрудниками полиции 05 апреля 2024 г.

Проанализируйте деяния Носова с точки зрения наличия в них состава преступления. Определите вид состава преступления. При каких условиях в деяниях Носова отсутствует состав преступления?

Задание 11 Инспектором ГИБДД в профилактических целях был задержан Васильев, управлявший автомашиной без водительских документов. С целью избежать ответственности Васильев предложил работнику ГИБДД 500 долларов, но тот их взять отказался и вызвал полицейский патруль, который задержал Васильева.

Являются ли действия Васильева общественно опасными? Содержат ли они состав какого-либо преступления? Каков объект совершенного преступления?

Задание 12 Капитан Косихин был осужден за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации водного транспорта, повлекшее смерть одного человека (ч. 2 ст. 263 УК РФ). Теплоход, которым управлял Косихин, следовал по р. Обь с пятью баржами и контейнеровозом. Авария произошла на участке реки, где из-за сильного ветра проходила продольная волна, менявшая уровень и течение воды.

Подлежит ли Косихин уголовной ответственности по ст. 263 УК РФ, если: а) он знал об этой особенности течения на данном участке реки; б) ему не было известно о данном обстоятельстве?

Задание 13 Волосов в отместку жене, которая подала заявление о разводе, поджег свой отдельно стоящий дом. В этом доме он раньше проживал с родителями и не хотел, чтобы дом достался бывшей жене. Содеянное он совершил, когда жена и дети находились в гостях у родственников.

Имеются ли признаки состава преступления в действиях Волосова?

Задание 14 Козлов во дворе дома, где он проживал, устроил драку с соседом Никифоровым. По вызову соседей прибыл сотрудник патрульно-постовой службы полиции Моисеев. Козлов, не желая выполнять требования Моисеева, пытался ломом, подобранным с земли, ударить последнего по голове. Моисеев уклонился от удара и обезоружил Козлова.

Определите объект преступления, совершенного Козловым. Что в данном случае является предметом преступления? Укажите отличия объекта и предмета преступления.

Задание 15 16-летний Чижов, член поискового военно-патриотического отряда, при проведении раскопок в районе, где проходили бои Советской Армии с немецко-фашистскими войсками, нашел пистолет «Вальтер». Оружие было непригодно к стрельбе из-за неисправного ударно-спускового механизма, однако хорошо сохранилось внешне, в

рабочем состоянии был затвор. О находке Чижов никому не сообщил. Этот пистолет Чижов стал хранить в квартире, где проживал с родителями, брал его иногда с собой, показывал друзьям, выдавая за исправное оружие, чем надеялся повысить у них свой авторитет. Спустя некоторое время этот пистолет у Чижова был изъят участковым уполномоченным полиции, который передал его в органы следствия для возбуждения уголовного дела.

Ознакомьтесь со ст. 222 УК РФ и определите непосредственный объект и предмет преступления, предусмотренного данной статьей. Имеются ли признаки объекта и предмета преступления в деянии Чижова?

Задание 16 Гладышев возвращался домой с катка в переполненном автобусе. Во время резкого торможения автобуса Гладышев инстинктивно вытянул вперед руку, в которой держал коньки, и лезвием конька причинил неизгладимое обезображивание лица Севостьяновой.

Совершил ли Гладышев действие в уголовно-правовом смысле?

Задание 17 Носов проснулся от шороха в его комнате. Он включил свет и увидел неизвестного, который проник к нему в комнату через открытое окно (Носов жил на первом этаже). Схватив нож, Носов бросился за убегавшим неизвестным мужчиной, но тот выскочил в окно. Тогда Носов последовал за ним и, видя, что не догонит воришку, бросил с силой нож ему в спину, но промахнулся, так как неизвестный, спасаясь от преследования, в темноте споткнулся и упал, ударившись виском о камень, отчего наступила мгновенная смерть.

Подлежит ли Носов уголовной ответственности? Охарактеризуйте объективную сторону содеянного Носовым.

Задание 18 Токарев и Вихров после совместного распития спиртных напитков в ночное время возвращались домой по плохо освещенной улице. Встречная автомашина задела крылом Вихрова, сбила его с ног и скрылась в темноте. Токарев оттащил Вихрова к забору, никаких мер по оказанию ему помощи не принял и ушел домой, хотя видел, что тот еще жив. Вихров был обнаружен работниками милиции спустя несколько часов после случившегося и умер по дороге в больницу. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы при своевременном оказании медицинской помощи Вихров мог бы остаться в живых.

При каких условиях наступает уголовная ответственность за бездействие? Подлежит ли Токарев уголовной ответственности?

Задание 19 Шишкин и Овчар были осуждены за разбойное нападение на Амосова, которому они причинили тяжкий вред здоровью. При рассмотрении кассационной жалобы

осужденных возник вопрос о правильности такой квалификации, так как, по заключению судебно-медицинской экспертизы, Амосову при избиении были причинены побои без расстройства здоровья, которые в дальнейшем в связи с осложнениями, вызванными имевшимся заболеванием потерпевшего, привели к наступлению тяжкого вреда здоровью.

Можно ли говорить о наличии причинной связи между действиями осужденных и тяжким вредом здоровью Амосова?

Задание 20 Маслов нарушил правила дорожного движения и сбил престарелую Коровину, причинив ей легкий вред здоровью, повлекший первоначально кратковременное расстройство здоровья. Однако позже у потерпевшей резко обострилось заболевание легких, и после тяжелого отека легких она через несколько дней скончалась.

Имеется ли причинная связь между нарушением правил дорожного движения Масловым и результатом в виде смерти потерпевшей Коровиной? Подлежит ли Маслов уголовной ответственности по ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств)?

Задание 21 По приговору суда 15-летний Сергеев признан виновным в разбойном нападении на Лескова с причинением тяжкого вреда здоровью, группой лиц по предварительному сговору; в убийстве Лескова, сопряженном с разбоем, группой лиц; в умышленных уничтожении и повреждении чужого имущества, повлекших причинение значительного ущерба.

За какие преступления Сергеев подлежит уголовной ответственности?

Задание 22 16-летний Лисицкий и 15-летние Ефимов и Грошев в целях приобретения средств для покупки наркотиков ночью проникли в сельскую церковь и похитили три иконы, имеющие особую культурную ценность.

Как должен быть решен вопрос о привлечении Лисицкого, Ефимова и Грошева к уголовной ответственности?

Задание 23 15-летние Барцев и Иванюк были привлечены к уголовной ответственности за разбой. Стационарная психолого-психиатрическая экспертиза установила, что Барцев не страдает психическим заболеванием, но обнаруживает серьезную задержку психического развития вследствие перенесенных при родах травм головного мозга, асфиксии, а также недоношенности, по уровню своего общего психического развития на момент обследования не соответствует паспортному возрасту и считается не достигшим 14 лет. В силу интеллектуально-личностной незрелости, недостаточной сформированности способности к прогнозированию и контролю критических ситуаций он на момент обследования и во время общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать значения своих действий и

руководить ими. Амбулаторная психолого-психиатрическая экспертиза, проведенная в отношении Иванюка, установила, что он страдает хроническим психическим расстройством, которое в момент совершения преступления не позволяло ему в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий.

Подлежат ли Барцев и Иванюк уголовной ответственности?

Задание 24 Дорохин, занимаясь в секции водного спорта, самовольно взял спортивный катер с целью покататься на озере и, управляя им, совершил наезд на лодку, в которой находились две девушки. От сильного удара катера лодка перевернулась, девушки попали под винт катера и им был причинен тяжкий вред здоровью.

В какой форме проявилась вина Дорохина в данном происшествии?

Задание 25 Гасанов со своими знакомыми Самохиным и Глазковым распивал спиртные напитки во дворе дома, затем пригласил их к себе в квартиру, где они продолжили выпивать, играли на гитаре и пели. В час ночи между Гасановым и Глазковым разгорелся спор о том, кто лучше играет на гитаре, они поссорились, возникла драка, во время которой Гасанов ударил Глазкова о стену, а затем, несмотря на сопротивление, выгнал его из квартиры и закрыл дверь. Глазков не хотел уходить. Рассердившись, Гасанов вышел из квартиры и столкнул Глазкова с лестничной площадки второго этажа. Падая, тот ударился о перила, сломал перегородку перил, упал на нижнюю площадку, получил тяжкие телесные повреждения и скончался.

Определите форму вины Гасанова.

Задание 26 Сдобнев и Обухов, находясь в нетрезвом состоянии, поссорились. Во время ссоры Обухов нанес Сдобневу сильный удар кулаком в лицо, отчего тот упал навзничь, ударился головной об асфальт и на месте происшествия скончался.

Должен ли Обухов отвечать за смерть Сдобнева?

Задание 27 Иванов в состоянии сильного душевного волнения в ответ на тяжкое оскорбление нанес Петрову удар перочинным ножом в плечо (чуть выше локтя). В результате повреждения крупного кровеносного сосуда и сильной кровопотери, вызванной ранением, Петров через час скончался.

Как квалифицировать действия Иванова?

Задание 28 Иванов в состоянии сильного душевного волнения в ответ на тяжкое оскорбление нанес Петрову удар перочинным ножом в плечо (чуть выше локтя). В

результате повреждения крупного кровеносного сосуда и сильной кровопотери, вызванной ранением, Петров через час скончался.

Как квалифицировать действия Иванова?

Задание 29 Курсант морского училища Шостенко во время ссоры в каюте учебного корабля с курсантом Дедюрой ударил последнего кулаком в левую часть лица. Выйдя из каюты, Дедюра почувствовал головную боль, был помещен в судовой лазарет, а на следующий день в госпиталь, где и скончался от причиненной ему черепно-мозговой травмы. Шостенко два года занимался по классу дзюдо и имел квалифицированные навыки силового воздействия на человека. Органы предварительного следствия квалифицировали действия Шостенко по ч. 4 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего). Суд осудил Шостенко по ч. 1 ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности).

Чью позицию Вы разделяете? Аргументируйте ответ

Задание 30 Сидоров, Алиев и Златов организовали устойчивую вооруженную группу в целях нападения на граждан. В один из праздничных дней они решили совершить разбойное нападение на квартиру известного музыканта, но были задержаны сотрудниками полиции в момент, когда пытались взломать дверь.

На какой стадии была пресечена преступная деятельность указанных в задаче лиц? Ознакомьтесь со ст.ст. 158, 209 УК РФ.

Задание 31 Анисимов и Сидоров с целью убийства Петрова проникли в летнюю кухню домовладения потерпевшего, где Анисимов достал металлический прут, приготовившись использовать его в качестве оружия, однако его действия были пресечены работниками полиции. Действия Анисимова и Сидорова были квалифицированы как покушение на убийство группой лиц по предварительному сговору.

На какой стадии совершения умышленного преступления были задержаны Анисимов и Сидоров?

Задание 32 Освободившись из мест лишения свободы, Ухов решил отомстить судье Курбатову. Поздно вечером в подъезде дома, где проживал судья, Ухов нанес последнему три огнестрельных ранения в грудь и живот. Полагая, что Курбатов мертв, Ухов скрылся с места совершения преступления. Однако судья благодаря своевременно оказанной медицинской помощи выжил. Ему был причинен тяжкий вред здоровью. Суд квалифицировал действия Ухова как покушение на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, из мести за такую деятельность (ст. 295 УК РФ).

Правильна ли квалификация действий Ухова?

Задание 33 Трифонов, знавший о несовершеннолетии Кашиной, завел ее в лес и, воспользовавшись ее беспомощным состоянием (она находилась в сильной степени опьянения), изнасиловал. Наблюдавший за происходящим из-за кустов Ковен, после того как Трифонов изнасиловал Кашину, подошел и попросил у Трифонова разрешение совершить половой акт с потерпевшей. Трифонов против этого не возражал, и Ковен совершил половой акт с Кашиной.

Квалифицируйте содеянное.

Задание 34 Андреев, желая убить Косова, поделился своими планами с Бердниковым. Андреев рассказал, что преступление планирует совершить вечером 13 августа 2022 г. в парке, через который Косов обычно возвращался с работы. Бердников в ответ промолчал, но, поскольку сам испытывал неприязнь к Косову, решил спрятаться и посмотреть, как Андреев его будет убивать. Вечером 13 августа 2022 г. Бердников, зная маршрут Косова, спрятался в кустах. Вскоре он увидел идущего Косова, а затем бегущего к нему Андреева. Андреев нанес Косову несколько ударов ножом и скрылся. Тогда Бердников вышел из кустов и подошел к лежащему Косову. Увидев, что Косов еще подает признаки жизни, Бердников также нанес ему несколько ударов ножом.

Квалифицируйте действия виновных.

Задание 35 После коллективного распития спиртных напитков 03 августа 2022 г. работниками фермерского хозяйства, находившимися на заготовке сена, Попов затеял ссору с Мартыновым, оскорблял его, за что последний нанес ему побои. Игнатов, подойдя к плачущему Попову, сказал: «Что ты распустил нюни? Иди и дай ему». Попов взял доску, подошел к сидевшему Мартынову сзади и с силой ударил его доской по голове, причинив ему тяжкий вред здоровью, отчего Мартынов на следующий день скончался.

Квалифицируйте действия Игнатова.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Уголовное право» Особенная часть

1. 1. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение.
2. Понятие и значение квалификации преступления.
3. Конкуренция уголовно-правовых норм.
4. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
5. Убийство двух или более лиц (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
6. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
7. Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

8. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
9. Убийство, совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
10. Убийство, совершенное общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
11. Убийство, совершенное по мотиву кровной мести (п. «$е^1$» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
12. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
13. Убийство, совершенное из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
14. Убийство, совершенное из хулиганских побуждений (п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
15. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера (п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
16. Убийство, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
17. Убийство, совершенное в целях использования органов или тканей потерпевшего (п. «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
18. Убийство матерью новорожденного ребенка.
19. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
20. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
21. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ).
22. Причинение смерти по неосторожности.
23. Доведение до самоубийства.
24. Понятие и виды тяжкого вреда здоровью человека, общая характеристика основного состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ).
25. Квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровья (ч.ч. 2-4 ст. 111 УК РФ).
26. Понятие, виды средней тяжести вреда здоровью человека, общая характеристика основного состава умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью (ч. 1 ст. 112 УК РФ).
27. Квалифицирующие признаки умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью (ч. 2 ст. 112 УК РФ).
28. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
29. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.
30. Истязание.
31. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
32. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
33. Заражение венерической болезнью.
34. Заражение ВИЧ-инфекцией.
35. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
36. Неоказание помощи больному.
37. Оставление в опасности.
38. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
39. Торговля людьми.
40. Использование рабского труда.
41. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую

психиатрическую помощь в стационарных условиях.

42. Клевета.

43. Понятие, формы и общая характеристика основного состава изнасилования (ч. 1 ст. 131 УК РФ).

44. Понятие, формы и общая характеристика основного состава насильственных действий сексуального характера (ч. 1 ст. 132 УК РФ).

45. Понуждение к действиям сексуального характера.

46. Общая характеристика основных составов полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ч. 1 и 2 ст. 134 УК РФ).

47. Квалифицирующие признаки полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ч. 3-6 ст. 134 УК РФ).

48. Развратные действия.

49. Нарушение неприкосновенности частной жизни.

50. Нарушение неприкосновенности жилища.

51. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.

52. Нарушение правил охраны труда.

53. Нарушение авторских и смежных прав.

54. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

55. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.

56. Подмен ребенка.

57. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

58. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

59. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

60. Понятие и признаки хищения.

61. Формы и виды хищения.

62. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному на-казанию.

63. Мошенничество.

64. Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159^1 УК РФ).

65. Мошенничество при получении выплат (ст. 159^2 УК РФ).

66. Мошенничество с использованием платежных карт (ст. 159^3 УК РФ).

67. Мошенничество в сфере страхования (ст. 159^5 УК РФ).

68. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159^6 УК РФ).

69. Присвоение или растрата.

70. Грабеж.

71. Разбой.

72. Вымогательство.

73. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

74. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

75. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

76. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.

77. Незаконное предпринимательство. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.

78. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
79. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
80. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
81. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
82. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
83. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
84. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
85. Неправомерные действия при банкротстве.
86. Преднамеренное банкротство.
87. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
88. Неисполнение обязанностей налогового агента.
89. Злоупотребление полномочиями.
90. Коммерческий подкуп.
91. Действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.
92. Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Практические задания к зачету

Практическое задание №1

Горлов из мести, возникшей из желания «отомстить» за несправедливо обиженного брата, заманил своего знакомого по работе Сидорина в лес и убил его. Затем Горлов снял с убитого часы, оттащил тело от места преступления, выколол у трупа глаза и, чтобы скрыть преступление, облил бензином и поджег его.

Квалифицируйте действия виновного.

Выявите факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществите их анализ. Определите подлежащие применению нормативные правовые акты.

Практическое задание № 2

Зудин, войдя в дом Никитиных под предлогом узнать дорогу до другого населенного пункта, убил хозяина и его жену, забрав охотничье ружье, ручные часы, орденскую книжку и пенсию хозяев, полученную ими за два последних месяца.

Дайте квалификацию действиям Зудина.

Выберите правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отразите результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

Практическое задание № 3

Озеров на собственной машине ехал с семьей из Москвы в Санкт-Петербург. Недалеко от Валдая произошел прокол шины, и Озеров занимался сменой камеры. Пятилетний сын Озерова неожиданно выбежал из-за передней части автомашины на шоссе и был убит

ехавшим мимо тяжелым самосвалом, управляемым шофером Сомовым. Водитель быстро остановил самосвал и подбежал к мальчику. В это время на него набросился Озеров и нанес отверткой 27 ран, от которых Сомов тут же умер.

Дайте квалификацию действиям Озерова. Выявите факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществите их анализ. Определите подлежащие применению нормативные правовые акты.

Практическое задание № 4

Маслов долгое время ухаживал за Жуковой и, обещая жениться, добивался вступления в половую связь. Однако после вступления в половую связь с Жуковой Маслов стал избегать с ней дальнейшего общения, а при случайных встречах уходил. Не выдержав этого, Жукова повесилась.

Дайте квалификацию действиям Маслова. Выявите факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществите их анализ. Определите подлежащие применению нормативные правовые акты.

Практическое задание № 5

Ранней весной Ивлев, прогуливаясь по берегу Волги, увидел, как 10-летний мальчик поскользнулся на мокрой стенке набережной, упал в воду и стал тонуть. Ивлев был ближе всех к тонувшему, но никаких мер к его спасению не принял, а напротив, стал удаляться от места происшествия. Мальчик был спасен случайно проехавшим мимо лодочником. Место, где тонул мальчик, было недалеко от берега и глубиной около полутора метров. Когда Ивлева спросили, почему он не принял каких-либо мер к спасению мальчика, он объяснил, что не умеет плавать, вода еще очень холодная, а он недавно перенес воспаление легких, принять же какие-либо другие меры он не догадался, так как был сильно испуган и растерян.

Квалифицируйте действия виновного. Выберите правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации.

Практическое задание № 6

Денисов купался в озере на глубоком месте в 40 м от берега, держась за надутую автомобильную камеру. В это время к нему подплыл Колесов. Денисов предупредил, что он не умеет плавать и попросил не подплывать к нему. Но Колесов из озорства схватился за камеру, которая перевернулась. Денисов сорвался с камеры и утонул.

Квалифицируйте действия виновного. Выявите факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществите их анализ. Определите подлежащие применению нормативные правовые акты.

Практическое задание № 7

Лопатин вовлек в совершение кражи своего лучшего друга Михайлова. При этом было установлено, что на момент вовлечения Лопатину исполнилось 18 лет, а Михайлову было только 17, он на 25 дней младше Лопатина. Оба выполнили объективную сторону преступления.

Как квалифицировать действия Лопатина и Михайлова? Почему?

Обладает ли содеянное Лопатиным общественной опасностью, характерной для преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ? Выберите правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отразите результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

Практическое задание № 8

Косарев из хулиганских побуждений совершил убийство Шилова, с которым совместно проживал в общежитии. В процессе расследования преступления было установлено, что за несколько дней до этого убийства Косарев в тамбуре пригородного поезда совершил убийство попутчика Никонова с целью завладения его кожаной курткой.

Квалифицируйте содеянное Косаревым. Выберите правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отразите результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

Практическое задание № 9

Ильина проживала со своей шестидесятилетней матерью, у которой было раковое заболевание. Больная очень страдала, по ночам стонала. Ильина систематически не высыпалась, была раздражена. Понимая, что матери с каждым днем будет хуже и ее страдания будут увеличиваться, Ильина, с целью лишить ее жизни, тайно от матери положила в чай большую дозу сильного снотворного, отчего у матери во время сна остановилось сердце и она умерла.

Квалифицируйте содеянное Ильиной. Выберите правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации.

Практическое задание № 10

Корнев в ходе ссоры с Дедовым легко ударил его электропаяльником по переносице, вследствие чего образовался рубец, который значительно обезображивал лицо Дедова. Благодаря проведенной косметической операции рубец удалось убрать.

Подлежит ли уголовной ответственности Корнев? Выявите факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществите их анализ. Определите подлежащие применению нормативные правовые акты.

Практическое задание № 11

Панов и Нартов днем 14 марта 2023 г., находясь с Кубовым за городом, испытывая к нему личную неприязнь, в ходе ссоры избили Кубова, в результате чего потерпевший потерял сознание. Кубову были причинены телесные повреждения, расцениваемые как повлекшие расстройство здоровья длительностью свыше 21 дня.

Панов и Нартов оставили не пришедшего в сознание Кубова одного в безлюдной местности при температуре воздуха минус 12 градусов и уехали.

Очнувшись, Кубов пытался ползти, но вновь потерял сознание. Жителем ближайшей деревни утром 15 марта 2023 г. он был доставлен в больницу в тяжелом состоянии. У Кубова произошло обморожение обеих кистей рук четвертой степени, что повлекло их ампутацию и вызвало расстройство здоровья, соединенное со стойкой утратой общей трудоспособности в размере 1/3.

Выявите факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществите их анализ. Определите подлежащие применению нормативные правовые акты.

Практическое задание № 12

Саков в ходе ссоры нанес Буевой удар по лицу. Падая, она ударилась головой о стену. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, Буевой были причинены телесные повреждения в виде гематомы затылочной области, сотрясения головного мозга, повлекшие расстройство здоровья продолжительностью до 21 дня.

Выявите факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществите их анализ. Определите подлежащие применению нормативные правовые акты.

Практическое задание № 13

Врач-кардиолог частной клиники Инина, находясь в очередном отпуске, летела на самолете со своей семьей на отдых в Италию. У одного из пассажиров случился сердечный приступ, и командир экипажа по переговорному устройству обратился к пассажирам с просьбой, если есть на борту врач, помочь больному. Инина проигнорировала это, другого врача не нашлось, и через час пассажир от сердечного приступа умер.

Подлежит ли Инина ответственности по ст. 124 УК РФ? Выявите факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществите их анализ.

Практическое задание № 14

В час пик в переполненном троллейбусе Гускин вытащил из сумочки одной из пассажирок бумажник, но был задержан с поличным сотрудниками полиции на месте преступления. При осмотре бумажника было установлено, что там находятся старые квитанции и справки. Потерпевшая написала заявление с просьбой не привлекать Гускина к уголовной ответственности, так как и сам бумажник не представляет материальной ценности.

Можно ли привлечь Гускина к уголовной ответственности? Выберите правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отразите результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

Практическое задание № 15

Авилов оставил в зале ожидания железнодорожного вокзала свою четырехлетнюю дочь и чемодан с вещами, а сам пошел купить билет. В его отсутствие подошел Черкаев и на виду у пассажиров, находившихся поблизости, взял чемодан и вышел из зала. На платформе пригородных поездов Черкаев был задержан сотрудниками полиции, к которым обратился Авилов. Судом действия Черкаева квалифицированы как грабеж.

Правильна ли квалификация действий Черкаева?

Изменится ли квалификация, если установлено, что девочка обратила внимание на действия Черкаева, но он успокоил ее, сказав, что это папа просил его принести чемодан?

Практическое задание № 16

Доценко на улице вырвал сумку из рук пожилой женщины и убежал. Потерпевшая в результате рывка упала и получила травму - перелом шейки бедра, расцениваемый как тяжкий вред здоровью.

Выявите факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществите их анализ. Определите подлежащие применению нормативные правовые акты.

Практическое задание № 17

Поздно вечером Волков вошел в подъезд дома следом за пожилым мужчиной, схватил его за одежду и потребовал, чтобы мужчина отдал ему шапку, часы и бумажник. Мужчина пытался вырваться, тогда Волков схватил его за шею и стал душить. Когда потерпевший потерял сознание, Волков забрал его вещи и ушел. Спустя несколько минут потерпевший пришел в себя. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, вред здоровью потерпевшего причинен не был.

Как квалифицировать действия Волкова?

По каким признакам проводится разграничение насильственного грабежа и разбоя?

Практическое задание № 18

Сивков и Колев, гуляя вечером с собакой (немецкой овчаркой), решили завладеть вещами Прядиной. С этой целью они подошли к Прядиной и потребовали, чтобы она сняла серьги и кольца. Сивков при этом стал натравливать собаку на Прядину. Испугавшись, она выполнила их требование.

Какое преступление совершили Сивков и Колев? Выявите факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществите их анализ. Определите подлежащие применению нормативные правовые акты.

Практическое задание № 19

Русаков и Глыдин собирали в лесу грибы. На лесной дороге они увидели автомашину, одна из дверей которой была незаперта. Русаков завел двигатель и сел за руль, а Глыдин - на место пассажира. Доехав до города, они вышли из машины и разошлись по домам, но позже Глыдин вернулся к машине, вытащил магнитофон и из «бардачка» забрал водительское удостоверение владельца автомашины.

Дайте юридическую оценку действиям Русакова и Глыдина. Выберите правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отразите результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

Практическое задание № 20

Сидорова во время кухонной ссоры со своей соседкой Петровой назвала последнюю проституткой, а через некоторое время написала по месту работы Петровой о том, что она больна венерической болезнью и, несмотря на это, встречается с мужчинами. Это письмо было отправлено в прокуратуру, которая установила, что Петрова является девушкой и никогда венерическими заболеваниями не страдала, что Сидорова написала о ней ложь, приревновав к ней своего мужа.

Квалифицируйте действия Сидоровой. Выявите факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществите их анализ. Определите подлежащие применению нормативные правовые акты.

Практическое задание № 21

Догелева была должна Климову, Веткину и Григорьеву 65 тыс. руб. за ремонт, произведенный ими в ее квартире. В начале она оттягивала уплату долга, а затем вообще отказалась платить. Отчаявшись получить заработанные деньги, Климов, Веткин и Григорьев похитили 16- летнюю дочь Догелевой и вывезли ее из города на дачу одного из них и там ее закрыли. По истечении 10 дней, когда Догелева выплатила долг, то дочь ее была ими отпущена.

Выберите правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации.

Практическое задание № 22

16-летняя Кисилева Ирина попросила у матери денег на поездку в Турцию со своей подругой. Мать отказала Ирине, сказав, что «еще мала ездить по заграницам». Тогда Ирина продала имеющиеся у нее ювелирные изделия и на вырученную сумму оплатила путевку и проезд в Турцию. Когда мать увидела путевку и билеты, узнав все, то она избила Ирину и с помощью своего брата насильно затащили Ирину в гараж и там ее закрыли. Продержала мать Ирину в гараже в течение недели, как раз в эти дни Ирина должна была вылететь в Турцию.

Выявите факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществите их анализ. Определите подлежащие применению нормативные правовые акты.

Практическое задание № 23

На приусадебном участке около своего дома Никитин выращивал овощи и клубнику. Однажды ночью Истомин перелез через забор на участок Никитина за клубникой. Заметив Истомина, Никитин из окна своего дома произвел в него из ружья два выстрела. Будучи ранен в голову, Истомин в больнице скончался.
Квалифицируйте действия Никитина.

Практическое задание № 24

А. с целью не допустить участия Б. в деловых переговорах сообщил последнему ложные сведения о том, что на его даче пожар и нужно срочно туда прибыть. Прибыв на дачу, Б. был связан С., состоявшим в сговоре с А., и неделю провел там взаперти.
Квалифицируйте содеянное А. и С. Выявите факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществите их анализ. Определите подлежащие применению нормативные правовые акты.

Практическое задание № 25

Китаев ночью на лестничной площадке около чердака под угрозой ножа пытался совершить половой акт со Смирновой, которая, вырвавшись, спряталась на чердаке. Китаев стал преследовать Смирнову. Спасаясь от преследователя, Смирнова вылезла через слуховое окно на крышу дома, откуда упала и погибла.
Квалифицируйте содеянное Китаевым.

Практическое задание № 26

Митрофанов под видом работника Кубаньэнерго заходил в квартиры граждан, осматривал электросчетчики. Зайдя в одну из квартир и убедившись, что там находится только одна пожилая женщина, Митрофанов связал ее, запер в ванной, собрал ценные вещи и ушел из квартиры.
Дайте юридическую оценку его действиям.

Практическое задание № 27

Сергеев на территории строящегося садоводства подходил к гражданам и предлагал им купить у него кирпич, который оказался ему якобы не нужен. Он привозил граждан в соседнее садоводство на участки, где был складирован кирпич, в отсутствие хозяев этих участков, выдавал кирпич за свой и продавал его. Всего таким образом он совершил пять «сделок», причинив в общей сложности потерпевшим ущерб в крупном размере.
Как следует квалифицировать действия Сергеева? Выберите правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации.

Практическое задание № 28

Маликов в течение двух лет без регистрации и лицензии перевозил грузы для одного из предприятий, осуществлял погрузочно-разгрузочные работы. Использовал для этого семейный автомобиль, арендованный предприятием по договору, подписанному его женой. Маликов был признан судом виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 171 УК РФ. В кассационной жалобе Маликов просил отменить приговор, полагая, что в его действиях отсутствует состав преступления, поскольку он состоял с предприятием в трудовых отношениях.

Разрешите ситуацию.

Практическое задание № 29

Болдин 15 лет и Светов 16 лет развели на дачном участке костер и пекли картошку. Не загасив костер, они ушли. Поскольку был сильный ветер и сухая погода, огонь распространился на соседний участок, возник пожар, в котором погибли плодовые деревья и существенно пострадал дом.

Подлежат ли Болдин и Светов привлечению к уголовной ответственности?

Практическое задание № 30

Во время обеденного перерыва слесари завода Бывалов и Петров зашли на склад и, обнаружив отсутствие на рабочем месте заведующего складом, решили похитить электронасос. Сунув его в мешок, Бывалов и Петров направились к выходу, но у складских ворот былизадержаны работниками заводской охраны.

Выявите факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществите их анализ. Определите подлежащие применению нормативные правовые акты.

Критерии оценивания промежуточной аттестации: зачет

«зачтено»: заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

«не зачтено»: заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Перечень вопросов к экзамену «Уголовное право» Общая часть

1. Предмет и метод уголовного права.
2. Уголовное право и смежные отрасли права.
3. Задачи уголовного права.
4. Наука уголовного права: содержание, метод и задачи.
5. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
6. Принципы уголовного права: понятие, виды и значение.
7. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение.
8. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства (1917–1996 гг.).
9. Действующее российское уголовное законодательство.
10. Основные изменения в Общей части УК РФ 1996 г., произошедшие с момента введения его в действие до 2011 г. включительно.
11. Основные изменения в Общей части УК РФ 1996 г., произошедшие в период с 2011 по 2021 гг.
12. Конституция Российской Федерации 1993 г. как основа формирования уголовного законодательства и необходимость соблюдение ее положений при его применении.
13. Строение и система уголовного закона.
14. Структура статей уголовного закона. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части уголовного закона.
15. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона и ее пределы.

16. Действие уголовного закона в пространстве
17. Действие уголовного закона по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступление.
18. Толкование уголовного закона и его виды.
19. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
20. Значение уголовного права в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений.
21. Малозначительность деяния. Критерии малозначительности.
22. Категории преступления. Право суда на изменение категории преступления.
23. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Её отличие от сложных единичных преступлений.
24. Совокупность преступлений: понятие, признаки и виды.
25. Рецидив преступлений: понятие, признаки и виды.
26. Понятие и основание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
27. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления.
28. Виды составов преступлений.
29. Состав преступления и квалификация преступления.
30. Понятие, значение и виды объектов преступления.
31. Предмет преступления. Его отличие от объекта, орудий и средств совершения преступления.
32. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
33. Общественно опасное деяние: понятие, признаки и формы.
34. Общественно опасные последствия и их виды.
35. Причинная связь между деянием и общественно опасным последствием.
36. Способ, обстановка, место и время совершения преступления.
37. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
38. Понятие невменяемости и ее критерии.
39. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
40. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
41. Понятие и виды специального субъекта преступления.
42. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
43. Понятие и формы вины по уголовному праву.
44. Умысел как форма вины и его виды.
45. Неосторожность как форма вины и ее виды.
46. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
47. Невиновное причинение вреда и его виды.
48. Мотив и цель преступления.
49. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
50. Понятие и виды неоконченного преступления
51. Понятие, признаки, формы и виды приготовления к преступлению.
52. Понятие, признаки и виды покушения на преступление.
53. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.
54. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Его отличие от прикосновенности к преступлению.

55. Виды соучастников преступления, критерии их подразделения.
56. Формы соучастия в преступлении. Объективные и субъективные критерии их выделения.
57. Ответственность соучастников преступления.
58. Эксцесс исполнителя преступления, его виды.
59. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
60. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
61. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация обороны.
62. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
63. Крайняя необходимость. Превышение пределов крайней необходимости.
64. Физическое или психическое принуждение.
65. Обоснованный риск.
66. Исполнение приказа или распоряжения.
67. Понятие, признаки и цели наказания.
68. Понятие, принципы построения и значение системы наказаний. Классификация наказаний.
69. Штраф.
70. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
71. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
72. Обязательные работы.
73. Исправительные работы.
74. Принудительные работы.
75. Ограничение по военной службе.
76. Ограничение свободы.
77. Арест.
78. Содержание в дисциплинарной воинской части.
79. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
80. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.
81. Общие начала назначения наказания.
82. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
83. Обстоятельства, отягчающие наказание.
84. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
85. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
86. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, и при рецидиве преступлений.
87. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
88. Назначение наказания по совокупности преступлений.
89. Назначение наказания по совокупности приговоров.
90. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
91. Понятие, основания, порядок применения, отмены и продления условного осуждения.
92. Понятие, признаки и виды освобождения от уголовной ответственности.
93. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

94. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
95. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
96. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
97. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.
98. Понятие и виды освобождения от наказания.
99. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
100. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
101. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
102. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
103. Отсрочка отбывания наказания.
104. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
105. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
106. Амнистия и помилование.
107. Судимость. Погашение и снятие судимости.
108. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения.
109. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних
110. Применение принудительных мер воспитательного воздействия
111. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
112. Понятие и система иных мер уголовно–правового характера (ст. 97–104^5).
113. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера, продолжительность и уголовно–правовые последствия их применения.
114. Конфискация имущества: понятие, виды, пределы и порядок применения (ст. 104^1– 104^3 УК РФ).
115. Судебный штраф (ст. 104^4–104^5 УК РФ).
116. Основные положения Общей части международного уголовного права.
117. Система уголовного права в современном мире: романо–германская (континентальная), англосаксонская, социалистическая и мусульманская.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовное право» Особенная часть

1. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение.
2. Понятие и значение квалификации преступления. Конкуренция уголовно-правовых норм.
3. Основные изменения в Особенной части УК РФ 1996 г., произошедшие с момента введения его в действие до 2011 г. включительно.
4. Основные изменения в Особенной части УК РФ 1996 г., произошедшие в период с 2011 по 2021 гг.
5. Понятие и виды убийства. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств.
6. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
7. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
8. Причинение смерти по неосторожности.
9. Доведение до самоубийства.
10. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
11. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.

12. Побои. Истязание.

13.Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 14.Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. 15.Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

16.Похищение человека. Незаконное лишение свободы. 17.Торговля людьми.

18.Использование рабского труда. 19.Клевета.

20. Изнасилование.

21. Насильственные действия сексуального характера.

22. Нарушение неприкосновенности частной жизни.Нарушение неприкосновенности жилища.

23. Нарушение требований охраны труда. 24.Нарушение авторских и смежных прав.

25. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

26. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. 27.Понятие и признаки хищения.

28. Формы и виды хищения.

29. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному

Практические задания к экзамену

Задача 1. Укажите признаки составов преступлений, предусмотренных статьями 107, 109, 123, 138, 154, 201, 228, 236, 256, 302 УК РФ.

1.Какие из них в общем учении о составе преступления относятся к обязательным, какие – к факультативным?

2.Можно ли в конкретном составе преступления выделить обязательные и факультативные признаки?

Задача 2. Ознакомьтесь со статьями 108, 110, 113, 127, 142, 157, 222, 253, 276, 331 УК РФ и определите, какие из составов преступлений, предусмотренных указанными статьями, являются:

- основными, квалифицированными, особо квалифицированными, привилегированными;
- материальными, формальными, усеченными;
- простыми, сложными, альтернативными?

Задача 3. Поздно вечером Уланов увидев спящего возле торгового киоска пьяного Медведева, снял с него кожаную куртку и вытащил бумажник с деньгами из кармана брюк, полагая, что действует тайно. Однако за действиями Уланова наблюдала продавец киоска Минаева.

1.Тайное или открытое хищение чужого имущества совершил Уланов?

2. Укажите главный признак состава преступления, который позволяет дать правильный ответ на поставленный вопрос.

Задача 4. Козлов и Мамедов на рынке подошли к продавцу мандаринов Саакяну и потребовали передать им в течение часа 100 тысяч рублей, пригрозив в противном случае взорвать автобус, из которого он торговал. Через час, когда они пришли за деньгами, Козлов и Мамедов были задержаны сотрудниками милиции.

К какому виду по конструкции объективной стороны относится состав преступления, совершенного Козловым и Мамедовым?

Вариант: Козлов и Мамедов потребовали у Саакяна передать им 255 тысяч рублей.

Изменится ли в связи с этим вид состава преступления по конструкции объективной стороны?

Задача 5. Сторож магазина Петров во время ночного дежурства заснул, забыв выключить элекрочайник. В результате пожара было уничтожено имущество на сумму более 1млн.рублей.

1.Имеются ли в деянии Петрова признаки состава преступления, предусмотренного ст.168 УК РФ?

2.Определите вид состава по конструкции объективной стороны.

Задача 6. Водитель автобуса при объезде стоящего на остановке троллейбуса совершил наезд на пешехода, причинив ему легкий вред здоровью.

1.Имеются ли в действиях водителя признаки состава преступления, предусмотренного ст.264 УК РФ?

2. Определите вид состава преступления, предусмотренного ст.264 УК РФ по конструкции объективной стороны.

Задача 7. Коптев и Ефремов задумали похитить грузы, перевозимые в контейнерах на платформах поездов. На железнодорожном перегоне при помощи гаечного ключа и ломика они устроили крушение поезда. Из разбитого контейнера они взяли несколько рулонов ткани и различные галантерейные товары на крупную сумму денег. Похищенное за полцены было реализовано скупщику краденного.

1.Укажите объекты и предметы совершенных преступлений.

2.Чем отличается объект от предмета преступления?

Задача 8. Абрамов похитил у своего родственника, работника вневедомственной охраны, пистолет. Через день он с использованием пистолета совершил разбойное нападение на соседа по даче, забрав у него наиболее ценные вещи.

1.Как следует квалифицировать совершенные Абрамовым преступления?

2.В каком случае пистолет будет предметом преступления, а в каком - орудием преступления?

3.Назовите объекты преступлений, совершенных Абрамовым.

Задача 9. Проанализируйте статьи 162, 163, 205, 226, 293, 295 УК РФ и определите виды объектов преступлений, предусмотренных данными статьями.

Задача 10. Митрохин, воспользовавшись отсутствием охраны, проник в складское помещение федерального государственного унитарного предприятия «Информсвязь», откуда похитил ксерокс и лазерный принтер.

1.Определите общий, родовой, видовой и непосредственный объекты совершенного преступления.

2. Во всех ли преступлениях возможно выделение этих объектов?

Задача 11. Перед Новым годом Кудрин срубил пять голубых елей, росших во дворе детского сада, которые затем продал по 400 рублей за штуку.

1.Ознакомьтесь со ст.ст. 158, 167, 260 УК РФ и определите, что в предусмотренных ими составах является объектом и предметом преступления. Укажите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления, которым причинен вред действиями Кудрина.

2.Укажите предмет преступления, совершенного Кудриным.

Задача 12. Укажите признаки объективной стороны составов преступлений, предусмотренных статьями 105, 106, 110, 115, 124, 140, 143, 163, 166, 169, 192, 193, 228, 246, 275, 293 УК РФ:

1) формы общественно опасного поведения;

2) виды общественно опасных последствий.

Какие из перечисленных составов преступлений являются материальными, формальными, усеченными?

Задача 13. Найдите в УК РФ 9 - 10 статей, предусматривающих место, время, способ, орудия, средства, обстановку совершения преступления в различных уголовно-правовых значениях:

1) в качестве обязательных признаков состава преступления;

2) в качестве квалифицирующих признаков состава преступления;

3) в качестве обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.

Задача 14. Черепанов незаконно приобрёл пистолет «Вальтер» и хранил его у себя дома в течение двух лет. Через два года он продал пистолет Молчанову.

1.Сколько общественно опасных действий совершено Черепановым?

2. Сколько им совершено преступлений?

Задача 15. Врач-окулист Глазов в течение нескольких лет занимался незаконным проведением искусственного прерывания беременности на дому.

1.Формальным или материальным является состав преступления, предусмотренного ч.1 ст.123 УК РФ?

2.Как определяется момент окончания преступлений с формальным и с материальным составом?

3.Изменится ли вид состава преступления, если в результате произведенных Глазовым действий пациентка умерла от кровотечения?

Задача 16. В зимний вечер на малолюдной неосвещенной улице Муслимову остановил владелец бультерьера Нурилов и, схватив за руку, потребовал снять норковую шубу и золотые украшения. При этом бультерьер, который был без поводка и намордника, стоял рядом с хозяином и рычал. Испугавшись грозно рычащей собаки, Муслимова вырвалась и побежала, преследуемая Нуриловым. Перебегая в неположенном месте проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом, она поскользнулась и упала в трех метрах от приближающейся автоцистерны, управляемой водителем Гранским. Гранский, который вел транспортное средство с соблюдением Правил дорожного движения, принял меры экстренного торможения, но в условиях гололедицы остановить автоцистерну не смог. Муслимова попала под колёса автоцистерны и от полученных при наезде травм скончалась.

1.Проанализизуйте объективную сторону данного преступления (или данных преступлений).

2.Можно ли считать, что Нурилов совершил преступление, предусмотренное ч.2 ст.162 УК РФ, то есть разбой с применением предмета, используемого в качестве оружия?

3.Находятся ли действия Нурилова в причинной связи со смертью Муслимовой?

4.Находятся ли действия Гранского в причинной связи со смертью Муслимовой?

Задача 17. Клименов, желая отомстить своей соседке, сжег плодовые деревья и кустарники на её приусадебном дачном участке, причинив ей крупный ущерб, за что был осужден по ч.2 ст.261 УК РФ.

1.Определите обоснованность квалификации содеянного Клименова с учетом места и способа совершения преступления.

2.Какое уголовно-правовое значение имеет место произрастания деревьев и насаждений?

3.Каково значение способа совершения преступления в уголовном праве?

Задача 18. Укажите признаки, характеризующие субъективную сторону в составах преступлений, предусмотренных статьями 107, 110, 116, 126, 145[1], 168, 173, 185, 196, 206, 217, 219, 251, 264, 280, 284, 285 УК РФ.

1.Какие из них в общем учении о составе преступления относятся к факультативным признакам?

2. Каково их уголовно-правовое значение?

Задача 19. При покупке автомобиля Трунов рассчитался с продавцом поддельными 100-долларовыми купюрами, в связи с чем в отношении него было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.186 УК РФ. В ходе предварительного расследования было установлено, что фальшивые долларовые купюры Трунов накануне покупки получил от неустановленного гражданина при обмене их на российские рубли по курсу Центрального банка РФ, при этом по внешним признакам невозможно было заметить никаких существенных отличий от подлинных долларов по форме, размеру, цвету и другим основным реквизитам.

1.Дайте анализ субъективной стороны содеянного Труновым.

2.Может ли он нести уголовную ответственность по ст.186 УК РФ?

Задача 20. Проведя выходной день в лесу и устроив пикник, семья Стояновых уехала домой, оставив незатушенный костер. В результате произошел пожар, уничтоживший 30 гектаров леса.

1.Виновен ли глава семьи Стоянов, который развел и не затушил костер, в уничтожении леса?

2. При положительном ответе определите, какие форма и вид вины имеют место.

Задача 21. Водитель Каштанов во время 4-дневного рейса сильно устал и заснул за рулем, что привело к наезду его грузовика на стоявшую на обочине легковую машину. В результате этого дорожно-транспортного происшествия погиб находившийся в легковой машине пассажир Бердников.

1.Дайте правовую оценку действиям Каштанова.
2.Есть ли основания для применения в этой ситуации ч.2 ст. 28 УК?

Задача 22. Машков, проходя в морозную декабрьскую ночь по парку, заметил спящего пьяного Куценко, одетого в дорогую дубленку и норковую шапку. Убедившись, что Куценко спит очень крепко, а вокруг никого нет, Машков снял с него дубленку и шапку, после чего скрылся с места происшествия, оставив Куценко раздетым на снегу в тридцатиградусный мороз. От переохлаждения Куценко умер.

1.Виновен ли Машков в смерти Куценко ? При положительном ответе определите форму и вид вины.

2.Можно ли содеянное Машковым квалифицировать как убийство из корыстных побуждений?

Задача 23. Сотрудник полиции Воронин, возвращаясь домой из командировки, оставил в зале ожидания вокзала спортивную сумку, в которой наряду с другими вещами находился его табельный пистолет, а сам пошел купить железнодорожный билет. Воспользовавшись его отсутствием, к сумке подошел Лисин, на виду у всех взял ее как свою и спокойно вышел на перрон. Открыв сумку и обнаружив там, к своему удивлению, кроме вещей еще и пистолет, Лисин решил оставить его у себя.

1.Какое хищение чужого имущества – тайное или открытое – совершено Лисиным? Аргументируйте свой ответ анализом субъективной стороны совершенного хищения.

2.Усматривается ли вина Лисина в хищении оружия?

Задача 24. 27 января 2014 года подростки Семенов и Яшкин, напав на 70-летнего Глухова, сбили его с ног, сорвали с головы шапку, выхватили из рук сумку с двумя бутылками водки и скрылись.

Известно, что Семенов родился 27 января 2000 года, а Яшкин - 1 сентября 1999 года.

1.Правомерно ли привлечение Семенова и Яшкина к уголовной ответственности?

2.С какого момента лицо считается достигшим определенного возраста уголовной ответственности?

Задача 25. Укажите признаки, характеризующие субъекта преступления в составах преступлений, предусмотренных статьями 105, 106, 109, 124, 125, 131, 132, 157, 160, 201,

207, 209, 213, 285, 291, 293, 275, 276 УК РФ.

Задача 26. При совершении вымогательства сотрудниками полиции были задержаны двое подростков, по внешнему виду 13 - 16 лет. Документов, удостоверяющих личность, при них не оказалось. По их словам, оба являются беспризорными беженцами из Таджикистана и уже 5 лет путешествуют по России. Ни точной даты рождения, ни своего возраста подростки назвать не смогли. Запрос в Таджикистан по поводу личности подростков остался без ответа.

1.Возможно ли осуждение несовершеннолетнего при неустановлении его возраста?

2.Каков порядок установления возраста несовершеннолетнего при отсутствии официальных документов, подтверждающих дату рождения?

Задача 27. В августе 2014 года Заикин, которому шел восемнадцатый год, вовлек четырнадцатилетних Гуляеву и Распутину в систематическое занятие попрошайничеством.

1.Подлежит ли Заикин уголовной ответственности по ст.ст. 150 и 151 УК РФ?

2.Изменится ли решение, если описанные события имели место в 2015 году?

Задача 28. В результате эксплуатации нефтеперерабатывающих установок с неисправными очистными сооружениями акционерным обществом «Химикор» произошло загрязнение реки, что повлекло массовую гибель рыбы и мальков.

1.Как в уголовном законодательстве РФ решается вопрос об ответственности юридических лиц?

2. Кто в данном случае подлежит уголовной ответственности за загрязнение вод?

Задача 29. В отношении Алексеева было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.111 УК РФ. При производстве предварительного следствия была получена справка из психоневрологического диспансера, согласно которой Алексеев с рождения страдает хроническим психическим расстройством в форме шизофрении, при котором в периоды обострения он не может осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими.

Суд, признав доказанным, что преступление совершено Алексеевым в состоянии невменяемости, постановил обвинительный приговор, которым признал Алексеева виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.111 УК РФ, но в связи с тяжестью психического расстройства освободил его от наказания и направил на принудительное лечение в психиатрическую больницу.

1.Укажите ошибки, допущенные следователем, и исправьте их.

2.Укажите ошибки, допущенные судом, и исправьте их.

3.Раскройте содержание понятия невменяемости и ее критерии.

Задача 30. Шакиров, будучи в сильной степени опьянения, пытался изнасиловать несовершеннолетнюю Перову, но был задержан и доставлен в РУВД, где сразу же уснул. На следующее утро он заявил, что он был настолько пьян, что ничего не помнит. Такие же показания он давал и в судебном заседании, требуя освободить его от уголовной ответственности.

1.Соответствует ли требование, заявленное Шакировым, уголовному закону с учетом того, что эксперты, проводившие нарколого-психиатрическую судебную экспертизу, пришли к выводу о совершении Шакировым инкриминируемого ему деяния в состоянии глубокого физиологического опьянения?

2.Может ли состояние физиологического опьянения служить обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание

Критерии оценивания промежуточной аттестации:
«Зачет»

«зачтено»: заслуживает обучающийся, полностью или практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

«не зачтено»: заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

«Экзамен»

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
«5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результат обучения считается сформированным, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все

основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Никифорова, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Никифорова, А. Ю. Волкова, А. В. Креховец, М. А. Степанова. — Москва : Русайнс, 2027. — 86 с. — ISBN 978-5-466-12882-6. — URL: https://book.ru/book/963413 (дата обращения: 04.08.2026). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

2. Уголовное право. Особенная часть : Учебник / В.В. Бабурин, М.В. Бавсун, И.А. Белецкий [и др.]; под. ред. М.В. Бавсун — Москва : КноРус, 2027. — 577 с. — ISBN 978-5-406-17222-3. — URL: https://book.ru/book/964509 — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных

Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее (удаленный доступ).

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - URL: https://urait.ru/
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - URL: https://www.book.ru.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: https://elibrary.ru (крупнейшая российская база научных публикаций, доступ к рефератам и полным текстам статей).

4. КиберЛенинка - URL: https://cyberleninka.ru (научная электронная библиотека открытого доступа).

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).

2. Справочная правовая система «Гарант» - доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки и компьютерных классов (актуальная база законодательства РФ, включая сферы образования и социальной защиты).

Профессиональные базы данных и ресурсы свободного доступа

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/.

2. Министерство просвещения Российской Федерации - URL: https://edu.gov.ru/.

3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - URL: http://obrnadzor.gov.ru/.

4. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - URL: https://minobr.krasnodar.ru/.

5. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.

6. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) - URL: https://fgos.ru/.

Профессиональные сообщества, порталы и электронные библиотеки для педагогов и логопедов

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - URL: http://fcior.edu.ru/.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: http://school-collection.edu.ru/.

3. Образовательный портал «Знанио» - URL: https://znanio.ru/ (методические разработки, сценарии уроков, интерактивные материалы).

4. Портал «Учительский портал» - URL: https://www.uchportal.ru/ (конспекты уроков, презентации, внеклассные мероприятия).

5. Сайт «Педразвитие» - URL: http://pedrazvitie.ru/ (публикации педагогов, методические материалы).

6. Сайт «Урок.рф» - URL: https://урок.рф/ (сообщество учителей, конкурсы, вебинары).

7. Библиотека по педагогике (педагогический словарь, литература) - URL: http://pedagogic.ru/.

8. Педагогическая энциклопедия - URL: https://didacts.ru/.

9. Министерство юстиции Российской Федерации - URL: https://minjust.gov.ru/ru/.

10. Министерство внутренних дел Российской Федерации - URL: https://мвд.рф/ (или https://02.мвд.рф для региональных разделов).

11. Следственный комитет Российской Федерации - URL: https://sledcom.ru/.
12. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - URL: https://fssp.gov.ru/.
13. Правительство Российской Федерации - URL: http://government.ru/.
14. Президент Российской Федерации - URL: http://www.kremlin.ru/.
15. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://www.duma.gov.ru.
16. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - URL: http://council.gov.ru/.
17. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: https://epp.genproc.gov.ru.

Судебная система и правоприменительная практика

1. Верховный Суд Российской Федерации - URL: http://www.vsrf.ru/.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/.
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - URL: https://sudact.ru/ (неофициальная база судебных решений).

Профессиональные объединения и сообщества

1. Ассоциация юристов России - URL: https://alrf.ru/.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - URL: https://fparf.ru/.
3. Федеральная нотариальная палата - URL: https://notariat.ru/.

Образовательные и справочные порталы

4. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/.
5. Российское общество «Знание» - URL: https://znanierussia.ru/.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - URL: http://gramota.ru/ (русский язык и культура речи).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru/.
8. Портал «Мой бизнес» (Поддержка малого и среднего предпринимательства) - URL: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. LibreOffice - офисный пакет
2. PDFedit – программа для работы с pdf
3. Yandex Browser – браузер
4. Менеджер архивов
5. Libre Base – программа для работы с БД
6. Inkscape – ПО для компьютерной графики
7. DIA – ПО для блока схем и диаграмм
8. GiMP - Программа обработки изображений

Перечень материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование помещения. Перечень основного оборудования	Адрес
Учебная аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя (1); рабочие места обучающихся (54); ноутбук с лицензионным ПО (LibreOffice) и возможностью выхода в сеть "Интернет" (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); книжный шкаф (1); сплит-система(1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1
Аудитория № 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: рабочие места обучающихся (17); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в Интернет (17); книжный шкаф (1); сплит-система (1); учебно-наглядные пособия; доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.	